

**Тесты для самопроверки
по дисциплине «Педагогика»
для ординаторов 1 года обучения**

1. Как называется наука о воспитании?
 - 1) семиотика
 - 2) антропология
 - 3) аксиология
 - 4) педагогика

2. В чем заключается уникальность объекта педагогики?
 - 1) в специфике проявления педагогического влияния на практике
 - 2) в зависимости результата педагогического влияния от соотношения внешних и внутренних факторов
 - 3) в социальной значимости и гуманитарной направленности педагогического влияния
 - 4) все верно

3. Что относится к основным областям осуществления педагогического влияния?
 - 1) воспитание
 - 2) образование
 - 3) обучение
 - 4) все перечисленное

4. Что относится к внешним факторам педагогического влияния?
 - 1) отношение учащегося к педагогу
 - 2) возрастные особенности учащегося
 - 3) профессиональная компетентность педагога
 - 4) индивидуально-личностные особенности учащегося

5. К внешним факторам педагогического влияния не относится:
 - 1) воспитательное воздействие со стороны родителей
 - 2) профессиональная компетентность педагога
 - 3) окружающая среда
 - 4) психофизиологические особенности учащегося

6. К предметной области педагогики относится:
 - 1) педагогические процессы и педагогические системы
 - 2) структура и функции педагогического процесса
 - 3) формы организации педагогического процесса
 - 4) все перечисленное

7. Верно ли, что знания в области психологии выступают для педагога научной основой выбора способов действия и объяснения результатов?

- 1) да
- 2) нет

8. Какое знание в самом общем смысле дает педагогическая наука?

- 1) о том, что и как надо делать в процессе обучения
- 2) о том, какова последовательность действий в ходе процесса обучения
- 3) о том, какие факторы должны учитываться в ходе учебного процесса
- 4) все верно

9. Что является объектом педагогического процесса?

- 1) структура педагогического процесса
- 2) функции педагогического процесса
- 3) методика преподавания
- 4) все педагогические процессы и явления, в которых участвуют минимум два человека

10. Что из перечисленного относится к педагогическим проблемам?

- 1) передача жизненного и профессионального опыта
- 2) развитие самостоятельности мышления
- 3) поддержание интереса к учению
- 4) все перечисленное

11. Педагогическая практика это?

- 1) овладение знаниями в области фундаментальной науки
- 2) адаптация к условиям деятельности социальной организации
- 3) разновидность социальной практики, в условиях которой осуществляется педагогическое влияние
- 4) знания в области конкретной науки

12. Верно ли, что к педагогическим задачам относятся задачи по воспитанию и обучению?

- 1) да
- 2) нет

13. Базовая научная дисциплина, изучающая общие закономерности воспитания человека и разрабатывающая основы учебно-воспитательного процесса:

- 1) реабилитационная педагогика
- 2) превентивная педагогика
- 3) общая педагогика
- 4) педагогика сотрудничества

14. Наука, в которой обучение рассматривается как процесс познавательной деятельности, соответствующий естественным законам развития человека:

- 1) эволюционная педагогика
- 2) педагогика сотрудничества
- 3) общая педагогика
- 4) реабилитационная педагогика

15. В каком направлении отечественной педагогики возрождаются идеи взаимодействия педагогов и воспитанников?

- 1) превентивная педагогика
- 2) реабилитационная педагогика
- 3) педагогика сотрудничества
- 4) социальная педагогика

16. Какая научная дисциплина, базируется на медицинских, психологических и дефектологических знаниях, разрабатывает вопросы педагогического воздействия на больного или труднообучаемого ребенка?

- 1) социальная педагогика
- 2) педагогика сотрудничества
- 3) реабилитационная педагогика
- 4) превентивная педагогика

17. Какая наука, изучает пути и методы предупреждения социальных отклонений среди подростков и молодежи?

- 1) социальная педагогика
- 2) педагогика сотрудничества
- 3) превентивная педагогика
- 4) реабилитационная педагогика

18. Какая отрасль педагогики, исследует воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности?

- 1) превентивная педагогика
- 2) социальная педагогика
- 3) реабилитационная педагогика
- 4) общая педагогика

19. Педагогика это:

- 1) наука, изучающая объективные законы развития конкретно-исторического процесса воспитания
- 2) совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих процессы воспитания, образования и обучения
- 3) наука об отношениях, возникающих в процессе взаимосвязи воспитания, образования и обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением
- 4) все перечисленное

20. Совокупность условий, специально задаваемых учителем или возникающих спонтанно в педагогическом процессе:

- 1) педагогический такт
- 2) педагогическая практика
- 3) педагогическая ситуация
- 4) валеологическое образование

21. Направление в педагогике, использующее длительное наблюдение за педагогическим процессом с целью изучения самого ребенка:

- 1) социальная педагогика
- 2) превентивная педагогика
- 3) реабилитационная педагогика
- 4) педагогика экспериментальная

22. Какой педагогический метод применяется для сбора дополнительной информации в условиях проблемной ситуации?

- 1) метод групповой дискуссии
- 2) метод морфологического анализа
- 3) метод эвристических вопросов
- 4) метод беседы

23. Какой педагогический метод применяется для организации коллективной деятельности с целью интенсивного и продуктивного решения групповой задачи?

- 1) метод эвристических вопросов
- 2) метод эксперимента
- 3) метод морфологического анализа
- 4) метод групповой дискуссии

24. Активное обучение, при котором вначале выделяются главные характеристики объекта-оси, а затем по каждой из них записываются варианты-элементы:

- 1) метод морфологического анализа
- 2) метод эвристических вопросов
- 3) метод групповой дискуссии
- 4) метод эксперимента

25. Как называется образовательная технология, при которой каждый человек, проживающий в любом месте, получает возможность изучать программу любого университета?

- 1) эвристическое обучение
- 2) производство новых информационных ресурсов
- 3) групповая дискуссия
- 4) дистанционное обучение

26. Как называется процесс воспитания у учащихся потребности в здоровье и научном понимании сущности здорового образа жизни?

- 1) валеологическое образование
- 2) валеологическая потребность
- 3) валеологическая культура
- 4) все верно

27. Отрасль науки, имеющая своей целью исследование системных факторов, способствующих укреплению здоровья детей, педагогов и родителей:

- 1) медицинская педагогика
- 2) медицинская экология
- 3) школьная валеология
- 4) реабилитационная педагогика

28. Активное развивающее обучение, основанное на организации поисковой деятельности обучаемых:

- 1) контекстное обучение
- 2) проблемное обучение
- 3) интегративное обучение
- 4) валеологическое обучение

29. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию:

- 1) интегративное обучение
- 2) контекстное обучение
- 3) развивающее обучение
- 4) все верно

30. Как называется обучение, в котором соединяется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности?

- 1) интегративное обучение
- 2) обучение контекстное
- 3) развивающее обучение
- 4) проблемное обучение

31. Как называется процесс совместного обучения детей инвалидов и детей с незначительными нарушениями в развитии вместе со здоровыми детьми:

- 1) контекстное обучение
- 2) валеологическое обучение
- 3) проблемное обучение
- 4) интегративное обучение

32. Чем характеризуется принцип целостности педагогического процесса?

- 1) наглядностью
- 2) доступностью
- 3) сотрудничеством
- 4) индивидуальным подходом в обучении

33. Что относится к принципам воспитательного процесса?

- 1) направленность воспитания на развитие личности
- 2) воспитание в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитуемых
- 3) воспитание в коллективе
- 4) все перечисленное

34. Какой принцип воспитания относится к содержательно-целевым принципам?

- 1) принцип воспитания в деятельности
- 2) принцип связи воспитания с жизнью и трудом
- 3) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей
- 4) принцип единства требований

35. Какой принцип воспитания относится к собственно педагогическим?

- 1) принцип единства требований
- 2) принцип воспитания в деятельности
- 3) принцип связи воспитания с жизнью и трудом
- 4) принцип направленности воспитания на освоение культуры

36. Какой принцип воспитания относится к социопсихологическим?

- 1) принцип воспитания в деятельности
- 2) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей
- 3) принцип связи воспитания с жизнью и трудом
- 4) принцип воспитания в коллективе и через коллектив

37. Поведение преподавателя, характеризующееся чувством меры, включающее в себя гуманность, уважение обучаемых, справедливость и самообладание называется:

- 1) педагогическим тактом
- 2) педагогическим методом
- 3) педагогической технологией
- 4) педагогической сдержанностью

38. Что из перечисленного относится к педагогическим понятиям?

- 1) просвещение
- 2) самообразование
- 3) образование
- 4) все перечисленное

39. Воспитание — это процесс:

- 1) взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого обеспечивается развитие учащегося и освоение им способов конкретных видов деятельности
- 2) распространения среди разных возрастных и социальных групп научных знаний и достижений техники
- 3) передачи одним поколением людей другому общественно-исторического опыта
- 4) пропаганда тех или иных идей

40. Образование — это процесс:

- 1) воспитания посредством трудовой деятельности
- 2) обучения и воспитания человека
- 3) пропаганды тех или иных идей
- 4) развития эстетической культуры

41. Кто из мыслителей определил здоровье как “правильное смешение соков (или гуморов человеческого организма)”?

- 1) Гиппократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Цицерон

42. Кто из ученых является одним из основоположников валеологии?

- 1) В.М. Бехтерев
- 2) В.А. Ананьев
- 3) И.И. Брехман
- 4) П.К. Анохин

43. Какое свойство образования характеризует его как социокультурный институт?

- 1) образование – один из способов освоения человеком достижений культуры
- 2) образование – процесс трансляции культурно-оформленных образцов
- 3) образование – разновидность социализации человека
- 4) все перечисленные свойства

44. Какая особенность системы образования связана с ориентацией образовательного учреждения на сохранение здоровья человека и уважение его прав?

- 1) стандартизация
- 2) диверсификация
- 3) гуманизация
- 4) дифференциация

45. Какая особенность системы образования связана с ориентацией образовательного процесса на развитие обучающихся посредством распределения их по признаку способностей?

- 1) стандартизация
- 2) диверсификация
- 3) гуманизация
- 4) дифференциация

46. Какая особенность системы образования связана с ориентацией образовательного процесса на создание набора обязательных учебных дисциплин?

- 1) фундаментализация
- 2) стандартизация
- 3) дифференциация
- 4) диверсификация

47. Какая особенность системы образования связана с возможностью выбора в ходе образовательного процесса темпов обучения и образовательного учреждения?

- 1) диверсификация
- 2) стандартизация
- 3) вариативность
- 4) фундаментализация

48. Какой характеристике процесса образования соответствует математическое образование?

- 1) тип образовательного учреждения
- 2) тип освоения культурных ценностей
- 3) специфика профессиональной практической деятельности
- 4) область научного знания