

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Педагогика»
для ординаторов 1 года обучения**

1. Педагогика как наука: ее предмет, генезис и основные задачи.
2. Гуманизация образования как принцип учебно-воспитательного процесса в медицинском вузе.
3. Инновационные технологии в медицинском образовании.
4. Образование как сфера социальной практики и предмет теории.
5. Методологические основы педагогики высшей школы.
6. Методы обучения, их классификация, сущность.
7. Основные тенденции развития высшего образования в условиях новой социокультурной ситуации. Задачи современной педагогики высшей школы.
8. Высшее образование – главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса.
9. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры.
10. Болонский процесс. ФГОС ВПО третьего поколения как социальная норма федерального уровня.
11. Структура ФГОС ВПО. Компетентностный подход – концептуальное ядро ФГОС ВПО как стандарта нового поколения.
12. Модернизация российского высшего профессионального образования.
13. Ведущие тенденции развития содержания вузовского образования: фундаментализация, гуманитаризация, регионализация, дифференциация и индивидуализация, интеграция.
14. Структура педагогической деятельности.
15. Сущность и генезис педагогического общения.
16. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций.
17. Интернет и его место в учебном процессе.
18. Аксиологический подход к медицинскому образованию и его основные принципы.
19. Субъект-субъектное взаимодействие преподавателя и студентов как основа эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе.
20. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности студентов.
21. Компетентностный подход к медицинскому образованию и его основные принципы.
22. Системный подход к образованию и его место в структуре основных дидактических подходов.
23. Педагогическая культура врача и ее основные функции.
24. Педагогический долг в медицине.
25. Высшее медицинское образование, его цели и задачи.
26. Воспитательная работа врача, ее цели и задачи.
27. Девиантное поведение, основные виды.
28. Культура здоровья как массовое явление в современном мире.
29. Семейное воспитание и девиация.
30. Личность как объект педагогического процесса.