

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Гигиена»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре гигиены с экологией

В структуре ОПОП относится к циклу обязательной части Б1.Б.20.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторные 48 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: общая фармацевтическая технология, токсикологическая химия.

Цель дисциплины - освоение теоретических основ гигиенической науки и практических навыков по санитарии, формирование профилактического мышления у студента.

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с методами оценки основных факторов окружающей среды, условий труда работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности; способствовать приобретению студентами умений использования факторов окружающей среды и достижений научно - технического прогресса в оздоровительных целях; научить студентов методам выявления нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств; обучить студентов проведению необходимых мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала аптек; ознакомить студентов с основами формирования здорового образа жизни, с социальной значимостью вредных привычек, связанных со здоровьем, с подходами к формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья; обучить студентов принципам и технологиями проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-8).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Гигиена воздушной среды. Модуль 2. Гигиена и воды и водоснабжения населённых мест. Модуль 3. Гигиена почвы. Модуль 4. Гигиена питания. Модуль 5. Гигиена аптечных организаций. Модуль 6. Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности. Модуль 7. Здоровый образ жизни.

Виды самостоятельной работы студентов: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка к итоговому занятию

Основные образовательные технологии: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение, презентации, аудио- и видео конференции

Перечень оценочных средств: дискуссия, научно-исследовательская работа, проект, доклад, собеседование

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено)