

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая логистика»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре фармации.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части Б1.Б.41

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: управление и экономика фармации, медицинское и фармацевтическое товароведение, информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональные основы деятельности провизора.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных компетенций в области сущности и основных категорий, концепции логистики, управления материальными потоками, управления взаимоотношениями участников логистических цепей, показателями эффективности применения логистических цепей.

Задачи дисциплины – знакомство с объектами, предметом, сущностью и основными категориями логистики; освоение концепции логистики, классификация материальных потоков; изучение логистических каналов, звенья, цепи, сети; знакомство с управлением материальными потоками; формирование представлений о производственной, распределительной, транспортной, информационной логистике; освоение способов управления цепями поставок, управления рисками, построения стратегического партнерства и доверия; знакомство с формами и методами логистических операций; освоение способов управления взаимоотношениями участников логистических цепей; знакомство с основными показателями эффективности применения логистических цепей.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: профессиональные (ПКО-6).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Цели, задачи и эволюция логистики. Научные и методологические основы логистики. Основные категории фармацевтической логистики. Логистические системы и логистические циклы в фармации. Модуль 2 Логистические издержки, логистические концепции, системы и логистический менеджмент в фармации. Информационные системы и технологии в фармацевтической логистике.

Виды самостоятельной работы студентов: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач; подготовка к тестированию (текущий контроль), подготовка к собеседованию (текущий контроль).

Основные образовательные технологии: имитационные технологии: деловые игры, игровое проектирование; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.); интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Перечень оценочных средств: собеседование, защита модуля, решение ситуационных задач, тестирование.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).