

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Биофармация»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре фармации.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части Б1.Б.39

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Частная фармацевтическая технология, Специальная фармацевтическая химия, Токсикологическая химия, Медицинское и фармацевтическое товароведение, Фармацевтическое информирование, Фармацевтическая косметология

Цель дисциплины – приобретение студентами профессиональных компетенций в области биофармацевтических исследований при разработке, изготовлении, производстве, оценке качества лекарственных средств.

Задачи дисциплины – приобретение студентами знаний фармацевтических факторов и их влияния на терапевтическую эффективность лекарственных средств; приобретение студентами знаний, умений и навыков в области методов и устройств, используемых для проведения биофармацевтических исследований; формирование у студентов умений и навыков обоснования оптимального состава и технологии экстенпоральных и готовых лекарственных форм, а также проведения исследований при разработке новых лекарственных препаратов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2); профессиональные (ПКО-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Роль биофармации в создании, производстве и обеспечении качества лекарственных средств. Модуль №2. Современные методы, приборы и устройства для определения фармацевтической доступности. Модуль №3. Изучение фармацевтической доступности из твердых лекарственных форм. Модуль №4. Изучение фармацевтической доступности из мягких лекарственных форм. Модуль №5. Общие сведения о фармакокинетике. Биологическая доступность лекарственных средств и методы ее исследования. Модуль №6. Методологические основы разработки лекарственных форм с улучшенными биофармацевтическими свойствами. Нанофармация.

Виды самостоятельной работы студентов: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач; подготовка к тестированию (текущий контроль).

Основные образовательные технологии: имитационные технологии: деловые игры, игровое проектирование; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.); интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Перечень оценочных средств: собеседование, защита модуля, решение ситуационных задач, тестирование.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).