

АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины «Философия» специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре философии, психологии и педагогики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу вариативной части Б1.Б.10

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 час., из них аудиторных 48 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: биоэтика, гигиена.

Цель дисциплины - сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, применения полученных знаний в будущей медицинской деятельности.

Задачи дисциплины – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого и аксиологического характера философии;
- б) по особенностям предметного содержания – философскими, антропокультурными, биоэтическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;
- в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-1, УК-5, УК-6).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Введение в изучение философии. История философии как источник философских идей. Модуль 2. Онтология. Модуль 3. Гносеология. Модуль 4. Философская антропология. Модуль 5. Социальная философия. Модуль 6. Философия медицины.

Виды самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование, терминологический диктант, письменная контрольная работа, выступление с докладами, защита рефератов.

Основные образовательные технологии: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, интернет-телефония (аудио-, видеоконференции).

Перечень оценочных средств: вопросы для промежуточного контроля знаний, вопросы для устного опроса, вопросы для контрольной работы, вопросы для терминологического диктанта, доклад, сообщение, реферат, тест.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).