

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Нутрициология»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре биологии с курсом медицинской генетики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторных 48 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Клиническая фармакология, Фармацевтическая экология

Цель дисциплины – приобретение и применение студентами передовых знаний и современных технологий в области нутрициологии с целью оздоровления населения разных категорий.

Задачи дисциплины – формирование у студентов способности к анализу социальных проблем, связанных с нерациональным питанием и дефицитом пищевых веществ;

- формирование у студентов навыков определения нутриционного статуса и гигиенической оценки питания;

- формирование навыков к научно обоснованному применению с лечебной целью биологически активных добавок и генно-модифицированных продуктов;

- формирование навыков определения перечня оборудования и реактивов для организации исследований по обнаружению контаминантов в пищевых продуктах;

- формирование у студентов знаний о принципиальных направлениях лечебного и профилактического питания;

- приобретение студентами знаний основ конструирования пищевых продуктов с заданными свойствами различного целевого назначения;

- ознакомление студентов с методами оценки качества биологически активных веществ;

- приобретение знаний о правилах проведения качественных исследований пищевых продуктов с заданными свойствами различного целевого назначения;

- приобретение студентами знаний нормативных актов по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов;

- приобретение студентами знаний по разработке, испытанию и регистрации биологически активных и пищевых добавок.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: общепрофессиональные (ОПК-6), профессиональные (ПК-12).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Концепция рационального сбалансированного питания (оптимального питания) как направление государственной политики. Модуль 2.

Основы микронутриентологии. Модуль 3. Лечебное и профилактическое питание

Виды самостоятельной работы студентов: Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и пособий, подготовка по учебно-целевым вопросам, подготовка творческого задания, подготовка к текущему контролю (тестирование), решение задач с медико-биологической направленностью.

Основные образовательные технологии: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Перечень оценочных средств: тестирование, собеседование, задача с медико-биологической направленностью, творческое задание.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).