

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре фармации

В структуре ОПОП дисциплина относится к базовой части Б1.Б.25.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов, из них аудиторных 72 часа.

Является основой для изучения последующих дисциплин: *Управление и экономика фармации, специальная фармацевтическая химия*

Цель дисциплины - подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов, способных проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров, определять влияние условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, умеющих делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Задачи дисциплины - изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных терапевтических групп, парафармацевтическими товарами, гомеопатическими средствами, биологически активными добавками, оборудованием, шовными и перевязочными материалами, перевязочными средствами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть, а также с утвержденными формами нормативной документации, используемыми в практической деятельности провизора.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-6) общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6), профессиональные (ПКО-6)

Содержание дисциплины: *Модуль 1. Основы товароведения. Товароведческий анализ; Модуль 2. Товароведческий анализ медицинских товаров; Модуль 3. Товароведческий анализ фармацевтических товаров; Модуль 4. Товароведческие операции в аптечной сети*

Виды самостоятельной работы студентов: *самоподготовка по тематическим вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам тем модуля; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль) и т.д.*

Основные образовательные технологии: *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио-и видео конференции и т.д.*

Виды и формы контроля: *промежуточный (зачтено).*