

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины «Специальная фармацевтическая химия»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре фармации.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части Б1.Б.37

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 час., из них аудиторных 192 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Токсикологическая химия, Общая фармацевтическая технология, Биофармация.

Цель дисциплины – раскрыть методологию создания, оценки качества, стандартизации и безопасности лекарственных средств на основе закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений и истории применения лекарственных средств в соответствии с прикладным характером фармацевтической химии, для выполнения профессиональных задач провизора.

Задачи дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности провизора в области организации и проведения контроля качества лекарственных средств в соответствии с перспективами развития и в связи с достижениями постоянно развивающихся фундаментальных физико-химических и медико-биологических наук; овладению современными методами фармацевтического анализа лекарственных средств и т.д.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: общепрофессиональные (ОПК-1), профессиональные (ПКО -4, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18).

Содержание дисциплины: Модуль 1. «Фармацевтический анализ неорганических и металлорганических лекарственных средств». Модуль 2. «Фармацевтический анализ лекарственных средств алифатического и ароматического ряда» Модуль 3. «Фармацевтический анализ лекарственных средств класса арилалкиламинов, циклопентанпергидрофенантрена, терпенов и статинов». Модуль 4. «Фармацевтический анализ гетероциклических лекарственных средств природного и синтетического происхождения». Модуль 5. «Антибиотики».

Виды самостоятельной работы студентов: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль) и т.д.

Основные образовательные технологии: информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.

Перечень оценочных средств: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение учебно-исследовательских работ и т.д.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).