

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины «Латинский язык»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре лингвистики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части Б1.Б.3

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Неорганическая химия, Органическая химия, Физиология с основами анатомии, Патология, Фармакология.

Цель дисциплины – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов; научить студентов сознательно и грамотно применять фармацевтические термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины – приобретение навыков использования знаний фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности;

- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский язык фармацевтических терминов и рецептов любой сложности, а также предложений;
- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке (ботанической, фармакогностической и химической);
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование системного подхода к анализу фармацевтической информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;
- формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-4), (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1)

Содержание дисциплины: Модуль 1. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии. Модуль 2. Фонетика. Модуль 3. Морфология. Модуль 4. Синтаксис. Модуль 5. Терминообразование и словообразование. Модуль 6. Рецепт.

Виды самостоятельной работы студентов: самоподготовка к текущему устному контролю, решению ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка к промежуточному контролю.

Основные образовательные технологии: информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции.

Перечень оценочных средств: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).