

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины «Фармацевтическая экология» специальности
33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре биологии с курсом медицинской генетики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части Б1.Б.36.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 час., из них аудиторных 120 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Специальная фармацевтическая химия; Частная фармацевтическая технология; Иммунобиотехнология. Рекомбинантные вакцины и препараты

Цель дисциплины – формирование у будущего специалиста-провизора знания основ специальной фармацевтической и общей экологии, необходимые для практической деятельности провизора-аналитика, работающего в экологической лаборатории химико-фармацевтического предприятия.

Задачи дисциплины – раскрыть основные понятия фармацевтической экологии и роль ее в профессиональной деятельности фармацевта;

- рассмотреть важнейшие глобальные и региональные экологические проблемы;
- установить влияние фармацевтической промышленности на загрязнение окружающей среды;
- проследить влияние различных загрязнителей окружающей среды на здоровье человека;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, необходимые для практической деятельности провизора-аналитика, работающего в экологической лаборатории химико-фармацевтического предприятия.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-8), общепрофессиональные (ОПК-3).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Основы общей экологии. Модуль 2. Антропогенное загрязнения окружающей среды. Модуль 3. Экологическая безопасность фармацевтического производства. Модуль 4. Экологические аспекты использования пищевых и биологически активных добавок.

Виды самостоятельной работы студентов: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, подготовка реферативного сообщения, подготовка к тестированию (текущий контроль); подготовка к контрольной работе; выполнение и оформление научно-исследовательских работ.

Основные образовательные технологии: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Перечень оценочных средств: собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты, научно-исследовательская работа, контрольная работа.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).