

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части: Б1.Б.12.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Гигиена, Токсикологическая химия, Первая помощь при неотложных состояниях.

Цель дисциплины – формирование у выпускника общей культуры безопасности жизнедеятельности, целостного понимания, способности и готовности к действиям по организации мероприятий медицинского обеспечения и защиты населения в процессе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортной и безопасной жизни, профессиональной деятельности и для сохранения допустимого качества среды обитания.

Задачи дисциплины - ознакомление студентов с методологическими и правовыми основами безопасности жизнедеятельности человека, с нормативной документацией, принятой в здравоохранении, а также в области охраны труда, обеспечения безопасности в различных сферах деятельности, в условиях мирного и военного времени (законы РФ, указы президента РФ, распоряжения и постановления правительства РФ, ведомственные приказы, рекомендации; терминология, международные системы единиц, действующие международные и отечественные классификации);

- приобретение студентами знаний об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- обучение студентов алгоритмам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и обеспечения экологической безопасности в процессе профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с задачами и основными направлениями деятельности гражданской обороны в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- ознакомление студентов с характеристиками воздействия поражающих факторов современного оружия на человека;

- овладение организацией, способами и средствами защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;

- привитие студентам навыков оказания первой помощи взрослому населению и детям в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации;

- обучение студентов оказанию медико-психологической помощи и поддержки населению и спасателям в чрезвычайной ситуации.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-8), общепрофессиональные (ОПК-3) компетенции.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире. Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов. Раздел 3. Национальная безопасность.

Виды самостоятельной работы студентов: Подготовка к занятиям по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Основные образовательные технологии: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: тренинговые, определяющие алгоритм решения типовых задач, имеющих практическую профессиональную ориентацию, экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

В процессе преподавания используются образовательные технологии в интерактивной форме; доля интерактивной части занятий составляет не менее 10% объема контактной работы с обучающимися.

Перечень оценочных средств: Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи, реферат, сдача практических навыков, контроль на итоговом занятии.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).