

АННОТАЦИЯ  
рабочей программе дисциплины «История фармации»  
специальности 33.05.01 «Фармация»

Дисциплина реализуется на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу обязательной части Б1.Б.11

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час, из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:**

Биоэтика,

Философия.

**Цель дисциплины** – Приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в анализе общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития фармации, врачевания и медицины с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины**

На основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и междисциплинарных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;

б) по особенностям предметного содержания – гуманитарными, естественнонаучными, и др.;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-4).

**Содержание дисциплины** (4 раздела)

1. Введение. Лекарствоведение, фармация и медицина в первобытном обществе и Древнем мире.

2. Фармация в Средние века.

3. Фармация в эпоху Нового времени.

4. Фармация в эпоху Новейшего времени.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, подготовка реферата, подготовка к тестированию, подготовка к итоговому контролю.

**Основные образовательные технологии:**

Неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео из истории медицины, составление учебных кроссвордов, проведение викторин, проведение дискуссий в форме «Верите ли вы?»;

Имитационные технологии: проведение ролевых и деловых игр.

**Перечень оценочных средств:**

Вопросы при завершении изучения дисциплины,

круглый стол,

сообщение,

собеседование,

тест,

НИР.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).