

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Практика по ботанике»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре биологии с курсом медицинской генетики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу дисциплины по выбору Б2.У.2.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Фармакогнозия, Токсикологическая химия, Общая фармацевтическая химия, Общая фармацевтическая технология, Частная фармацевтическая технология

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растений и растительных тканей органов, представителей разных систематических групп.

Задачи дисциплины – изучение биологических закономерностей развития растительного мира;

- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;

- изучение семейств, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;

- ознакомление с диагностическими признаками растений, которые используются при определении сырья;

- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;

- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;

- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;

- формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;

- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;

- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;

- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: Универсальные (УК-1), профессиональные (ПКО-4).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Задачи полевой практики по ботанике. Методы сбора, высушивания и определения растений Модуль 2. Видовое разнообразие фитоценозов местного региона. Полевая работа. Модуль 3. Описание и определение лекарственных растений по определителю высших растений Северо-Западного Кавказа.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка надлежащего инвентаря для высушивания растений, описание изучаемых фитоценозов, описание собранных гербарных образцов.

Основные образовательные технологии: информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио- и видеоконференции.

Перечень оценочных средств: экзаменационные вопросы, тестирование.

Виды и формы контроля: оценка гербария, дневника по практике, промежуточный (экзамен).