

АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины «Психология» специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре философии, психологии и педагогики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу вариативной части **Б1.В.ОД.2**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 час., из них аудиторных 48 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: профессиональные основы деятельности провизора, гигиена.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного взгляда на человека как субъекта, обладающего неразрывным единством тела и души, (организма и психики) и являющегося не только представителем биологического вида, но и личностью, т.е. социальным и духовным существом. Целостный мировоззренческий взгляд на человека должен создать основу для практической реализации будущими провизорами своих профессиональных функций.

Задачи дисциплины – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и междисциплинарных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;
- б) по особенностям предметного содержания – психологическими, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;
- в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6); общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-4).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Основы психологических знаний. Модуль 2. Психологические основы медицинской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к занятиям, анализ литературных источников, написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Основные образовательные технологии: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, интернет-телефония (аудио-, видеоконференции).

Перечень оценочных средств: вопросы для промежуточного контроля знаний, вопросы для терминологического диктанта, доклад, сообщение, дискуссия, реферат, тест, собеседование.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).