

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства образования Российской Федерации

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол № 6 от «10» июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н. Алексеенко
2021 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направление (профиль): Специалист в области медико-профилактического дела

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Краснодар, 2021 год

ООП специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана

Декан медико-профилактического факультета



О.В. Кийек

Председатель методической комиссии
медико-профилактического факультета



Ф.И. Сиюхова

**Обсуждена и одобрена Советом медико-профилактического факультета «24» мая
2021 года**

Согласована:

Начальник территориального отделения Управления
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека по
Краснодарскому краю в Северском, Абинском
и Крымском районах



Е.А. Вечерняя

Роль обучающихся в разработке ООП

В соответствии с требованиями подготовки специалистов в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучающимися регулярно оцениваются содержание программы подготовки, уровень освоенных навыков и компетенций. Медико-профилактический факультет проводит изучение мнения обучающихся и выпускников о качестве подготовки, включая вопросы удовлетворенности организацией учебного процесса на факультете, проведения лекционных курсов, практических и лабораторных занятий, учебных и производственных практик, организации воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основные сведения

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», реализуемая в ФГБОУ ВО Кубанском государственном медицинском университете Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, а также оценочных и методических материалов.

ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, ориентирована на готовность выпускников к выполнению трудовых функций по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями основной образовательной программы являются: получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять трудовую деятельность по обеспечению:

- федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- безопасности среды обитания для здоровья человека;
- проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- функционированию органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их жизнедеятельность;
- организации федерального государственного контроля (надзора).

В области воспитания общими целями основной образовательной программы является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры

Задачами основной образовательной программы является:

1. в области воспитания:

- обеспечить возможность развития у студентов социально-личностных и гражданских качеств, высокой культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, этических и деонтологических нормы поведения;
- формировать идеологию здорового образа жизни путем активного привлечения обучающихся к участию в мероприятиях вуза: культурно-массовых, спортивных, оздоровительных и волонтерских движениях.

2. в области образования:

- обеспечить подготовку специалиста, способного получать и интегрировать знания мирового сообщества в области медицины;
- обеспечить подготовку специалиста, готового к самостоятельному проведению медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;

- обеспечить формирование у выпускника навыки самостоятельной работы с современными информационными технологиями;
- сформировать у выпускника умение применить на практике знания доказательной медицины
- обеспечить подготовку выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний и умений современным обществом.

Социальная значимость ООП ВО:

- подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины;
- подготовка выпускников, обладающих компетенциями, обеспечивающими их конкурентоспособность на рынке труда;

1.2. Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Обучение по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело допускается только в очной форме. Срок получения образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки.

1.3. Трудоемкость ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело - 360 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. Трудоемкость освоения студентом ООП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Законодательная основа ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Законодательную основу для разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.20 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399 н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела";
- Устав ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен: – иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании;

– успешно пройти вступительные испытания.

Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

- профилактические;
- диагностические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Область (области) профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно – исследовательский	<p>Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00</p> <p>Профилактическая медицина</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Профилактический	<p>- Организация и проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>- Организация и проведение комплекса медико – профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического вос-</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>

		питания и обучения граждан.	
Диагностический		<p>- Проведение санитарно – эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;</p> <p>-Проведение социально – гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p>	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
Организационно – управленческий		Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
Научно – исследовательский		Проведение научных исследований по	Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и

	ский	группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
--	------	--	---

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
1.	02.002.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. №399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015г., рег.№ 37941)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под уровень)
02.002 Специалист в области медико-профилактической	А	Деятельность по осуществлению федерального	7	Осуществление федерального государственного	А/01.7	7

кого дела		государственно-го контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	7
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	7
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	7
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	7
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	7
				Проведение соци-	В/02.7	7

				ально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1. ук-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. ук-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. ук-1 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. ук-1 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-5. ук-1 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.ук-2 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2.ук-2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИД-3.ук-2 Умеет применять современные

		<p>методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> <p>ИД-4.ук-2 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1. ук-3 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-2. ук-3 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-3. ук-3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления.</p> <p>ИД-4. ук-3 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-5. ук-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.ук-4 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-2. ук-4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>ИД-3. ук-4 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>ИД-4. ук-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-5. ук-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИД-6. ук-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>

		ИД-7. ук-4 Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. ук-5 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-2. ук-5 Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. ук-5 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1. ук-6 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки ИД-2. ук-6 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. ук-7 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИД-2. ук-7 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных кон-	ИД-1. ук-8 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. ук-8 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-3. ук-8 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим ИД-4. ук-8 Умеет соблюдать правила техники безопасности

	фликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. ук-9. Знает основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД-2. ук-9. Умеет анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. ук-9. Имеет практический опыт принятия обоснованных экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1. ук-10. Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями), санитарным врачом и представителями различных организаций. ИД-2. ук-10. Умеет правильно определить тактику взаимоотношений с в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению. ИД-3. ук-10. Имеет практический опыт общения в различных ситуациях.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. опк-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1. опк-2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИД-2. опк-2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующими здоровый образ жизни, повышающими грамотность насе-

		ления в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. опк-3 Владеет алгоритмом основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. опк-3 Умеет интерпретировать результаты физико – химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. опк-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. опк-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. опк-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2. опк-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3. опк-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспе-	ИД-1. опк-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2. опк-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовойсердечно-легочной реанимации

	<p>чивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-3. опк-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ИД-4. опк-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
<p>Биостатистика в гигиенической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ИД-1. опк-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>ИД-2. опк-7 Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИД-3. опк-7 Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>
<p>Управление рисками здоровью населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИД-1. опк-8 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p>
<p>Донозологическая диагностика</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИД-1. опк-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессио-</p>	<p>ИД-1. опк-10 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2. опк-10 Умеет анализировать и критиче-</p>

	нальной деятельности	ски оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. оПК-11 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. оПК-11 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. оПК-11 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. оПК-12 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД-2. оПК-12 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Таблица прилагается (вставить сюда)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компонентно-ориентированной ООП ВО:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций и индикаторов их достижений. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются

виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается соответствующим факультетом и выпускающими кафедрами, согласуется с проректором по учебной и воспитательной работе и утверждается Ученым советом и ректором ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Учебный план по программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело представлен по ссылке:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/uchebnye_plany/fgos_vo_3_s2019/32_0501_medikoprofilakticheskoe_delo/

Календарный учебный график, в котором указаны последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный график учебного процесса представлен по ссылке:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c22721060410160_0004.pdf

ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) **состоит из следующих блоков:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика», который включает учебную и производственную практики и в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая образовательной организацией самостоятельно. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы и ее структурных блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Обязательная часть	245
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	67
Блок 2	Практики	45
	Обязательная часть	45

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем ООП специалитета		360

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности.

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы), для очной формы очной формы обучения может осваиваться аудиторно или в формате онлайн курса, и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов.

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная клиническая практика;
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

- первично-профессиональная практика;
- клиническая практика;
- медико-профилактическая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в соответствии с ФГОС.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Объем обязательной части программы без учета объема государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС составляет не менее 70 % от общего объема программы.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоя-

тельно, включены в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям установлены индикаторы достижений.

Матрица компетенций основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело представлена по ссылке:

http://www.ksma.ru/cms/files/mk_op_vo_mpf.pdf

4.1.3. Основные требования к ГИА

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по окончании полного курса обучения обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренного ФГОС ВО, завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Цель ГИА состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого выпускниками реального объема и уровня базового медицинского образования в соответствии с требованиями утвержденными государственными образовательными стандартами высшего образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника.

В ходе проведения ГИА проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Итоговые аттестационные испытания ГИА выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проходят в виде государственного экзамена.

Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по специальности оценивает, наряду с уровнем усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разрабатывается деканатом медико-профилактического факультета и утверждается ректором университета.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Допуск к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело состоит из оценки практической подготовки (оценка практических навыков и умений выпускников) и теоретической подготовки (тестирование и собеседования (решение профессиональных задач)).

Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Практическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам:

- общая гигиена;
- коммунальная гигиена;
- гигиена питания;
- гигиена детей и подростков;
- военная гигиена;
- гигиена труда;
- эпидемиология;
- радиационная гигиена;
- общественное здоровье и организация здравоохранения;
- профессиональные болезни;
- организация, технологии, правовые основы деятельности госсанэпиднадзора;
- оценка и управление рисками влияния окружающей среды на человека;
- гигиеническая диагностика факторов окружающей среды;
- гигиеническое воспитание и обучение;
- организация общественного контроля за соблюдением норм и правил;
- административно-правовое регулирование в работе врача по специальности медико-профилактическое дело;
- дезинфектология;
- клиническая лабораторная диагностика.

Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении государственного экзамена в форме собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач не менее количества обучающихся, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколом.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ситуационные задачи) формируется выпускающими кафедрами, рецензируются (по две рецензии на каждый вид аттестационных материалов), обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности и утверждаются деканом факультета, не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По окончании работы государственной аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании Ученого совета университета, Совета факультета.

Программа ГИА, Фонд оценочных средств для проведения ГИА представлены по ссылке:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_vysshego_obrazovanija/medikoprofilakticheskoe_delo/

Положение о ГИА:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c257i22011916020.pdf

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В ООП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» приведены рабочие программы всех дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
1.	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1/1	2
2.	Б1.О.02	История медицины	1/1	2
3.	Б1.О.03	Правоведение	1/2	3
4.	Б1.О.04	Иностранный язык	1/1-2	3
5.	Б1.О.05	Латинский язык и основы терминологии	1/1-2	3
6.	Б1.О.06	Физика, биофизика	1/1-2	3
7.	Б1.О.07	Общая химия, биоорганическая химия	1/1	4
8.	Б1.О.08	Биология, экология	1/1-2	6
9.	Б1.О.09	Физическая культура и спорт	1/1-2	2
10.	Б1.О.10	Философия	1-2/2-3	5
11.	Б1.О.11	Морфология	1-2/1-3	8.5
12.	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	1/2	2
13.	Б1.О.13	Информатика, медицинская информатика и статистика	2/3-4	4
14.	Б1.О.14	Биологическая химия	2/3-4	5
15.	Б1.О.15	Нормальная физиология	2/3-4	7.5
16.	Б1.О.16	Медицинская микробиология	2-3/4-5	6
17.	Б1.О.17	Патология (модули дисциплины):	2-3/4-5	12
18.	Б1.О.17.01	-патологическая анатомия	2-3/4-5	6
19.	Б1.О.17.02	-патологическая физиология	2-3/4-5	6
20.	Б1.О.18	Общая гигиена	2-3/4-5	7.5
21.	Б1.О.19	Фармакология	3/5	3
22.	Б1.О.20	Иммунология	3/6	2
23.	Б1.О.21	Пропедевтика внутренних болезней	3/5-6	6
24.	Б1.О.22	Общественное здоровье и организация здравоохранения	3/5-6	5
25.	Б1.О.23	Общая хирургия, урология	3/5-6	6
26.	Б1.О.24	Клиническая лабораторная диагностика	3-4/6-7	4.75
27.	Б1.О.25	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия	4/7	2
28.	Б1.О.26	Педиатрия	4/7	3
29.	Б1.О.27	Дерматовенерология	4/7	4

30.	Б1.О.28	Офтальмология	4/7	2
31.	Б1.О.29	Внутренние болезни, военно-полевая терапия	4/7-8	6.75
32.	Б1.О.30	Оториноларингология	4/7	2
33.	Б1.О.31	Фтизиатрия	4/8	2
34.	Б1.О.32	Неврология	4/7	2
35.	Б1.О.33	Инфекционные болезни	4/7-8	5
36.	Б1.О.34	Онкология	4/8	2
37.	Б1.О.35	Акушерство и гинекология	5/9	4
38.	Б1.О.36	Коммунальная гигиена	4-5/8-А	10
39.	Б1.О.37	Гигиена питания	4-5/8-А	10
40.	Б1.О.38	Травматология, ортопедия	4/7	2
41.	Б1.О.39	Стоматология	4/7	2
42.	Б1.О.40	Судебная медицина	4/8	2
43.	Б1.О.41	Гигиена детей и подростков	5-6/9-В	10
44.	Б1.О.42	Военная гигиена	5/9	3
45.	Б1.О.43	Психиатрия, наркология, медицинская психология	5/9	2
46.	Б1.О.44	Профессиональные болезни	5/9	4
47.	Б1.О.45	Медицинская реабилитация	5/А	2
48.	Б1.О.46	Гигиена труда	5-6/9-В	10
49.	Б1.О.47	Эпидемиология	4-6/8-В	15
50.	Б1.О.48	Радиационная гигиена	5-6/А-В	5
51.	Б1.О.49	Сердечно-легочная реанимация	6/С	3
52.	Б1.О.50	Организация, технологии, правовые основы деятельности госсанэпиднадзора	5-6/А-С	18
53.	Б1.В.01	Иностранный язык для специальных целей	2/3	3
54.	Б1.В.02	Социология	1/1	3
55.	Б1.В.03	Введение в специальность	1/1	4
56.	Б1.В.04	Психология, педагогика	1/2	3
57.	Б1.В.05	Основы здорового образа жизни	1/1-2	4
58.	Б1.В.06	Актуальные вопросы экологии	1-2/2-3	3
59.	Б1.В.07	Риторика и деловое письмо в профессиональной деятельности	1-2/2-3	2
60.	Б1.В.08	Основы менеджмента	1/2	2
61.	Б1.В.09	Культурология	2/3	2
62.	Б1.В.10	Основы здорового питания	2/3	2
63.	Б1.В.11	Основы психологии здоровья	2/3	2
64.	Б1.В.12	Автоматизированные системы обработки медицинских данных	2/4	2
65.	Б1.В.13	Навыки профессионально-ориентированной коммуникации	2/4	1
66.	Б1.В.14	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2/4	2
67.	Б1.В.15	Экономика	3/5-6	3
68.	Б1.В.16	Экономика здравоохранения	3/6	3
69.	Б1.В.17	Бактериология, вирусология, микология	3/6	2

70.	Б1.В.18	Дезинфектология	3/6	3
71.	Б1.В.19	Профилактические аспекты педиатрии	4/8	2
72.	Б1.В.20	Особо опасные и социально значимые инфекции	5/А	2
73.	Б1.В.21	Санитарная микробиология объектов окружающей среды	5/А	2
74.	Б1.В.22	Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье человека	6/В-С	3
75.	Б1.В.23	Научные методы гигиены и эпидемиологии	6/ В-С	3
76.	Б1.В.24	Гигиеническое воспитание и обучение	6/В-С	3
77.	Б1.В.25	Организация производственного контроля за соблюдение санитарных норм и правил	6/В	3
78.	Б1.В.26	Административно-правовое регулирование в работе врача по специальности медико-профилактическое дело	6/С	2
79.	Б1.В.27	Философия, принципы и инструменты бережливого производства	2/4	1
80.	Б1.В.28	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1-6/1-В	

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по ссылке: <https://www.kisma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» блок ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

	Индекс	Наименование дисциплин (практика)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
1.	Б2.О.01(У)	Ознакомительная клиническая практика. Уход за терапевтическими больными, уход за хирургическими больными	1/2	6
2.	Б2.О.02(У)	Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика. Помощник лаборанта лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	2/4	3
3.	Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	6/С	6
4.	Б2.О.04(П)	Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1/2	3
5.	Б2.О.05(П)	Клиническая практика. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	3/6	3
6.	Б2.О.06(П)	Клиническая практика. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	3/6	3

7.	Б2.О.07(П)	Первичная профессиональная практика. Помощник лаборанта микробиологической лаборатории	3/6	3
8.	Б2.О.08(П)	Клиническая практика. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактического учреждения	4/8	3
9.	Б2.О.09(П)	Медико-профилактическая практика. Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	4/8	9
10.	Б2.О.10(П)	Медико-профилактическая практика. Помощник врача-специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	5/А	6

При реализации ООП предусматриваются следующие типы **учебных практик**:

- Ознакомительная клиническая практика. Уход за терапевтическими больными, уход за хирургическими больными.

- Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика. Помощник лаборанта лабораторий ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

При реализации ООП предусматриваются следующие типы **производственных практик**:

- Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

- Клиническая практика. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи.

- Клиническая практика. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения.

- Первичная профессиональная практика. Помощник лаборанта микробиологической лаборатории.

- Клиническая практика. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактического учреждения.

- Медико-профилактическая практика. Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

- Медико-профилактическая практика. Помощник врача-специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Рабочие программы практик представлены по ссылке:
<https://www.ksma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры:

Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю;

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае";

ГБУЗ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" министерства здравоохранения Краснодарского края;

Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея;
Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия;
ГБУЗ "ЦРБ Эльбрусского района";
ГБУЗ "ЦРБ Апшеронского района" МЗ КК;
"Клиника Екатерининская Сочи";
ГБУЗ городская поликлиника № 1 г. Сочи;
ГБУЗ «ГП № 16 г. Краснодара» МЗ КК; ГБУЗ "Щербиновская ЦРБ" МЗ КК;
ГБУЗ АО Ахтубинская РБ;
ГБУ РД "Новолакская ЦРБ им.Н.М.Мирзоева";
ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района;
ООО Консультативная поликлиника "Надежда";
ГБУ РД "Бабаюртовская ЦРБ";
ГБУЗ Центр профилактики и борьбы со СПИД № 4;
ГБУЗ "Детская городская клиническая больница города Краснодара" МЗ КК;

4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся

Научно-исследовательская работа входит в производственную практику Блока 2 «Практика».
<https://eios.ksma.ru/>

4.2.4. Рабочая программа воспитания

ООП включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые приведены по ссылке:
http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/vospitatelnaja_rabota_so_studentami_i_organizacija_okhrany_zdorovja_obuchajushhikhsja/

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Для выполнения университетом требований ФГОС к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО создана электронная информационно-образовательная среда КубГМУ:

Сайт образовательной организации высшего образования – ksma.ru

Официальное представление информации об университете в сети Интернет. Открытый доступ к информации для всех категория лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности вуза. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством.

Личный кабинет и портфолио обучающегося – eios.ksma.ru

Личный кабинет обучающегося интегрированный с автоматизированной информационной системой вуза для сопровождения образовательного процесса включает формирование электронного Портфолио, а также доступ к результатам учебной деятельности. Личный кабинет дает возможность обучающемуся взаимодействовать с администрацией вуза, включая получение электронных документов, подачу проблем и предложений, запись на мероприятия и

пр. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» – lib.ksma.ru

Совокупность ресурсов о библиотечном фонде вуза, доступ к которым возможен в удаленном и локальных режимах, обеспечивающих комплексную поддержку образовательного процесса и научных исследований вуза. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант студента» – studmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант студента" для студентов медицинских и фармацевтических вузов, является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант врача» – rosmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант врача" для медицинских работников, является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Портал электронного обучения на платформе Moodle – mdls.ksma.ru

Образовательный портал университета предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Образовательный портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие сотрудников и обучающихся. Предоставляет доступ к учебным и методическим разработкам научно-педагогических работников университета, указанных в рабочих программах. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» – ksma.antiplagiat.ru Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система уведомления обучающихся – lsn.ksma.ru
Система для взаимодействия администрации вуза с обучающимися в автоматическом и ручном режиме. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Официальная группа в социальной сети ВКонтакте – vk.com/kubgmu_official
Официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

Официальная страница в социальной сети Instagram – https://instagram.com/kubsmu_official?utm_medium=copy_link

Официальное представление университета в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России располагает базой официальных, периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы, обеспечивающей проведе-

ние всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочему учебному плану и программам дисциплин (модулей). Лекционный курс проводится в аудиториях вуза и лечебно-профилактических учреждениях, являющихся базами кафедр.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Кафедры клинического профиля располагаются на базах лечебно-профилактических учреждений: роддома, краевые и городские клинические больницы, ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Оборудование, имеющиеся на кафедрах достаточно для обеспечения чтения лекций, проведения практических, лабораторных и семинарских занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в

интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, успешности карьерного роста выпускников КубГМУ;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями факультета и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, на Ученых советах факультетов, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в КубГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: коллоквиум, контрольную работу, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, круглый стол – ролевая игра, отчеты по практике, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301; Уставом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее - Университет), принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава Протокол № 1 от 18 января 2018 года, утверждено ректором Университета 18 января 2018 года.

Рейтинговая система вводится для комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими образовательных программ.

Оценка качества учебной работы студентов является накопительной и используется для управления образовательным процессом.

Основные цели введения рейтинговой системы:

- повышение уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование систематической работы студентов;
- снижение роли субъективного фактора при сдаче экзаменов;
- повышение соревновательности в учебе;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на российском и международном рынке образовательных услуг.

Положение о рейтинговой системе приведено по ссылке:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c22718092410201.pdf

6.3. Положение о ГИА

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России представлено по ссылке:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/normativnye_dokumenty/

