

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол №6 от «10» июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н. Алексеенко
2021 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация: Врач-стоматолог

г. Краснодар, 2021 год

ООП по специальности 31.05.03 Стоматология разработана

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

Председатель методической комиссии
стоматологического факультета,
д.м.н., профессор



И.М. Быков

С.Н. Линченко

Обсуждена и одобрена Советом стоматологического факультета «20» мая 2021 года

Согласована:

Главный врач ГБУЗ «Краевая клиническая
стоматологическая поликлиника»
МЗКК



С.А. Коровашкин

Роль обучающихся в разработке ООП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология:

В соответствии с требованиями подготовки специалистов в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучающимися регулярно оцениваются содержание программы подготовки, уровень освоенных навыков и компетенций. Стоматологический факультет проводит изучение мнения обучающихся и выпускников о качестве подготовки, включая вопросы удовлетворенности организацией учебного процесса на факультете, проведения лекционных курсов, практических и лабораторных занятий, учебных и производственных практик, организации воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология разработана и утверждена ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». При разработке основной образовательной программы учитывались требования профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Миссия ООП по специальности 31.05.03 Стоматология заключается в подготовке конкурентоспособных врачебных кадров, обладающих профессионально значимыми качествами, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими выполнению медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности и обеспечивающими устойчивость на рынке труда.

Основная цель программы: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, а также с учетом потребностей рынка труда.

В соответствии с основной целью разработаны и поставлены следующие *задачи*:

1. Подготовка выпускников к эффективной медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
2. Подготовка врачебных кадров, способных к коллективной работе в рамках медицинской деятельности на основе интеграции образования, науки и практики.
3. Приобретение выпускниками знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача – стоматолога общей практики.
4. Приобретение выпускниками компетенций, необходимых для самореализации в научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения.
5. Подготовка выпускников, способных на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрировать знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.
6. Подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результаты принятых профессиональных решений.
7. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
8. Подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, а также способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.

1.2. Формы обучения и срок освоения ООП по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.3. Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология - 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО.

1.4. Законодательная основа ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; (в ред. Приказа Минобрнауки России 30 августа 2019 года № 664);
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 17 августа 2020 года № 1037);
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);
- Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 г. №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- Устав ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06 июня 2016 года №347;
- Положение об основной образовательной программе ВО (ФГОС 3++) - программе специалитета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от 29 декабря 2020 года;
- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен: – иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании;

– успешно пройти вступительные испытания.

Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СТОМАТОЛОГИЯ»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований),

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях),

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты),

- население,

- медицинские работники,

- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при

		медицинских наук	оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.005 Врач-стоматолог	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3 _{УК-1} Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3 _{УК-2} Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой коман-	ИД-1 _{УК-3} Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, ка-

	ды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>сающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2_{ук-3} Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД-3_{ук-3} Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{ук-4} Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-2_{ук-4} Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИД-3_{ук-4} Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{ук-5} Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2_{ук-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД-3_{ук-5} Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и самораз-	УК-6. Способен определять и ре-	ИД-1 _{ук-6} Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,

витие -(в том числе здоровье-сбережение)	ализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД-2 _{ук-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-3 _{ук-6} Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 _{ук-7} Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИД-3 _{ук-7} Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИД-2 _{ук-8} Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД-3 _{ук-8} Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте

<i>Инклюзивная компетентность</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Знает: основы дефектологии ИД-2 _{УК-9} Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 _{УК-9} Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД-2 _{УК-10} Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИД-3 _{УК-10} Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
<i>Гражданская позиция</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД-2 _{УК-11} Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД-3 _{УК-11} Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деон-	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при

	<p>тологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3_{ОПК-1} Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИД-2_{ОПК-2} Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ИД-2_{ОПК-3} Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИД-3_{ОПК-3} Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению</p>

	<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов</p>
--	---	---

		<p>групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с</p>
--	---	--

		<p>наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>

		<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
<p><i>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</i></p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>

	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-9} Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-2 _{ОПК-9} Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3 _{ОПК-9} Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 _{ОПК-10} Знает: основы ухода за больными различного профиля ИД-2 _{ОПК-10} Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 _{ОПК-10} Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-11} Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2 _{ОПК-11} Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-3 _{ОПК-11} Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ИД-1 _{ОПК-12} Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказа-

	<p>эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ния к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-2_{ОПК-12} Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p>
--	---	--

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3_{ОПК-12} Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-13} Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-13} Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3_{ПК-13} Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен проводить диагностику у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД-1 _{ПК-1} Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и ме-

		<p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p>		<p>тоды их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стома-</p>
--	--	---	--	--

		<p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>			<p>тологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-2ПК-1 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития,</p>
	<p>А/03.7</p> <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реакционных программ</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p>			
	<p>А/04.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациен-</p>			

		и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ту		<p>травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>
--	--	--	----	--	---

					<p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов,
--	--	--	--	--	--

					<p>- зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистиче-</p>
--	--	--	--	--	---

						ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Проведение лечения пациентов	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности не-медикаментозного и медикаментозного лечения	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен назначению и проведению лечения детей и взрослых стоматологически-болеван-ниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ПК-2} Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к его применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида

		<p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой</p>		<p>местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИД-2ПК-2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---

		<p>оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая</p>		<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных
--	--	---	--	--

		<p>чая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластинчатых протезов</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных,</p>		<p>штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая</p>
--	--	--	--	---

		<p>аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препара-</p>		<p>санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3ПК-2 Имеет практический</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>программ</p>	<p>ратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>		<p>опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-</p>
--	--	-----------------	--	--	--

					<p>скими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных дей-</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>ствий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Получение информации от пациентов (их род-</p>	<p>Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3. Способен оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообраще-</p>

			<p>ственников/ законных представителей)</p> <p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>			<p>ния и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Проведение	Оказание	А/04.7	Проведение про-	Профи-	ПК-4.	ИД-1 _{ПК-4} Знает:

<p>ние мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>филактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>	<p>лактика стоматологических заболеваний</p>	<p>Способен проводить и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-2ПК-4 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболе-</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>		<p>ваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИД-3ПК-4 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-</p>
		А/05.7	<p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			

					<p>просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением</p>
--	--	--	--	--	---

						стоматологических профилактических мероприятий
Проведение медицинской экспертизы	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,	Медицинская экспертиза	ПК-5. Способен проводить медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ПК-5} Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИД-2 _{ПК-5} Умеет: В Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИД-3 _{ПК-5} Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

			<p>ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>			
		<p>А/06.7 Организа- цион- но- управ- ленче- ская дея- тель- ность</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, пе-</p>			

			реводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных первич-	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; проводить исследование, подготовку презентаций, внедрение методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения	ИД-1 _{ПК-6} Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИД-2 _{ПК-6} Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИД-3 _{ПК-6} Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на

		<p>ного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лице-</p>		<p>основе доказательной медицины;</p> <p>частичного участия в проведении научного исследования</p>
--	--	---	--	--

			<p>вых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>			
		<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Обоснование наиболее целесо-</p>			

			<p>образной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>			
		<p>А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальной реабилитационных программ</p>	<p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p>			
		<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных ме-</p>			

			тодов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>A/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Ведение медицинской документации</p>	Организация и управление	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистических сведений, ведению медицинской документации, деятельности организации	<p>ИД-1_{ПК-7} Знает:</p> <p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Умеет:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

		<p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, ле-</p>		<p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИД-ЗПК-7 Имеет практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	--	--	--	---

			тальности) населения обслуживаемой территории			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический						
Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Проведение профилактических осмотров населения Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8. Способы ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	ИД-1 _{ПК-8} Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и принципы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИД-2 _{ПК-8} Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в

					<p>причин и условий их возникновения и развития</p> <p>рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и</p>
--	--	--	--	--	--

						взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
--	--	--	--	--	--	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.

В соответствии с п. 10 ст. 1 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом (представлен по ссылке: http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/uchebnye_plany/fgos_vo_3_s2019/310503_stomatology/) и календарным графиком учебного процесса (представлен по ссылке: http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/kalendarnye_uchebnye_grafiki/); рабочими программами дисциплин (модулей), практик; другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах (з.е.), а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

Образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика», который включает учебную и производственные практики, в полном объеме относящиеся к обязательной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной для освоения части образовательной программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся.

Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета	Объем программы специа-
----------------------------------	-------------------------

		литета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
	Обязательная часть	240
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	32
Блок 2	Практики	25
	Обязательная часть	25
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности.

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов.

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебные практики: «Ознакомительная практика. Введение в специальность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» и производственные практики: «Научно-исследовательская работа»; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»; «Клиническая практика по стоматологии общей практики».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в соответствии с ФГОС.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по медицинским и фармацевтическим специальностям.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), включены в обязательную часть

образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена по ссылке: http://old.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_vysshego_obrazovaniya/stomatologija/

4.1.3. Основные требования к ГИА

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по окончании полного курса обучения обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, предусмотренного ФГОС ВО, завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Цель ГИА состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого выпускниками реального объема и уровня базового медицинского образования в соответствии с требованиями, утвержденными государственными образовательными стандартами высшего образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника.

В ходе проведения ГИА проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология.

Итоговые аттестационные испытания ГИА выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология проходят в виде государственного экзамена.

Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по специальности оценивает, наряду с уровнем усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология разрабатывается деканатом стоматологического факультета и утверждается ректором университета.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Допуск к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология состоит из оценки практической подготовки (оценка практических навыков и умений выпускников) и теоретической подготовки (тестирование и собеседования (решение профессиональных задач)).

Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляются государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Практическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам:

Пропедевтика стоматологических заболеваний,

Профилактика и коммунальная стоматология,
 Терапевтическая стоматология,
 Современная эндодонтия,
 Ортопедическая стоматология,
 Цифровая стоматология,
 Детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия,
 Ортодонтия и детское протезирование,
 Хирургическая стоматология,
 Челюстно-лицевая хирургия,
 Клиническая стоматология.

Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении государственного экзамена в форме собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач не менее количества обучающихся, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколом.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ситуационные задачи) формируется выпускающими кафедрами, рецензируются (по две рецензии на каждый вид аттестационных материалов), обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности и утверждаются деканом факультета, не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По окончании работы государственной аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании Ученого совета университета, Совета факультета.

Программа ГИА, Фонды оценочных средств для проведения ГИА (представлены по ссылке):

Стоматология:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_vysshego_obrazovaniya/stomatologija/

Положение о ГИА:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c257i22011916020.pdf

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

1. Обязательная часть

№	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
1.	Б1.О.01	Химия	1/1	4
2.	Б1.О.02	Биология	1/1	4

3.	Б1.О.03	Медицинская информатика	1/1	3
4.	Б1.О.04	История медицины	1/1	2
5.	Б1.О.05	Иностранный язык	1/1,2	3
6.	Б1.О.06	Анатомия человека	1/1,2	9
7.	Б1.О.07	Физика, математика	1/2	2
8.	Б1.О.08	Латинский язык	1/1,2	4
9.	Б1.О.09	Экономика	1/2	2
10.	Б1.О.10	Гистология, эмбриология, цитология	1,2/2,3	6
11.	Б1.О.11	Биологическая химия	1,2/2,3	6
12.	Б1.О.12	Физическая культура и спорт	1/1	2
13.	Б1.О.13	Топографическая анатомия	2/3	2
14.	Б1.О.14	История (история России, всеобщая история)	2/3	2
15.	Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	2/3	3
16.	Б1.О.16	Пропедевтика стоматологических заболеваний	1,2/1,2,3,4	13
17.	Б1.О.17	Философия	2/3,4	4
18.	Б1.О.18	Нормальная физиология	2/3,4	6
19.	Б1.О.19	Пропедевтика внутренних болезней	2/4	2
20.	Б1.О.20	Микробиология, вирусология	2,3/4,5	5
21.	Б1.О.21	Фармакология	2,3/4,5	5
22.	Б1.О.22	Гигиена		3
23.	Б1.О.23	Профилактика и коммунальная стоматология	2,3/4,5	5
24.	Б1.О.24	Патологическая физиология	3/5,6	5
25.	Б1.О.25	Патологическая анатомия	3/5,6	5
26.	Б1.О.26	Терапевтическая стоматология	2,3,4,5/4,5, 6,7,8,9,10	23
27.	Б1.О.27	Лучевая диагностика	3/6	3
28.	Б1.О.28	Хирургическая стоматология	3,4,5/5,6,7, 8,9,10	20
29.	Б1.О.29	Внутренние болезни, клиническая фармакология	3,4/5,6,7	6
30.	Б1.О.30	Общая хирургия, хирургические болезни	3,4/6,7	5
31.	Б1.О.31	Дерматовенерология	4/7	2
32.	Б1.О.32	Неврология	4/7	2
33.	Б1.О.33	Офтальмология	4/7	2
34.	Б1.О.34	Ортопедическая стоматология	3,4,5/5,6,7, 8,9,10	21
35.	Б1.О.35	Медицина катастроф	4/8	3
36.	Б1.О.36	Оториноларингология	4/8	2
37.	Б1.О.37	Психиатрия и наркология	4/8	2
38.	Б1.О.38	Акушерство	4/8	2
39.	Б1.О.39	Общественное здоровье и здравоохранение	4/8	3
40.	Б1.О.40	Детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия	3,4,5 / 5,6,7,8,9	14
41.	Б1.О.41	Педиатрия	5/9	2
42.	Б1.О.42	Инфекционные болезни, фтизиатрия	5/9	2
43.	Б1.О.43	Административно-правовое регулирование медицинской деятельности	5/9	2
44.	Б1.О.44	Клиническая стоматология	5/9,10	5
45.	Б1.О.45	Судебная медицина	5/10	2
46.	Б1.О.46	Челюстно-лицевая хирургия	5/9,10	6

47.	Б1.О.47	Ортодонтия и детское протезирование	5/9,10	4
48.	Б1.О.48	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3/ 1,2,3,4,5,6	

2.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины для обязательного изучения, вариативная часть

№	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
49.	Б1.В.01	Психология и педагогика	1/1	2
50.	Б1.В.02	Основы здорового образа жизни	1/1	2
51.	Б1.В.03	Философия, принципы и инструменты бережливого производства	1/1	2
52.	Б1.В.04	Прикладные аспекты химии в стоматологии	1/2	2
53.	Б1.В.05	Русский язык и культура речи	1/2	2
54.	Б1.В.06	Основы оказания первой помощи	1/2	2
55.	Б1.В.07	Правоведение	2/3	2
56.	Б1.В.08	Биоэтика	2/3	2
57.	Б1.В.09	Основные хирургические навыки	2/3	1
58.	Б1.В.10	Основы зубопротезной техники	2/4	3
59.	Б1.В.11	Иммунология - клиническая иммунология	3/5,6	2
60.	Б1.В.12	Эпидемиология	4/7	2
61.	Б1.В.13	Медицинская генетика в стоматологии	5/9	1

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору

После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору обучающегося эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
	Б1.В.ДВ.01.01	Профессионально ориентированный иностранный язык	2/3	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура речи врача	2/3	2
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы менеджмента в стоматологии	2/4	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы биомедицинской статистики	2/4	2
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
	Б1.В.ДВ.03.01	Современная эндодонтия	4/8	1
	Б1.В.ДВ.03.02	Постэндодонтическая реставрация	4/8	1
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		
	Б1.В.ДВ.04.01	Цифровая стоматология	5/10	2
	Б1.В.ДВ.04.02	Современные технологии в ортопедической стоматологии	5/10	2

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по ссылке:
<https://www.ksma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО блок ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Индекс	Наименование практики	Курс/ семестр	Зачет. ед.
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика. Введение в специальность	1/2	1
Б2.О.02 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	2/4	3

При реализации ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

Индекс	Наименование практики	Курс/ семестр	Зачет. ед.
Б2.О.03 (Н)	Практика «Научно-исследовательская работа»	5/10	3
Б2.О.04 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	3/5	3
Б2.О.05 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	3/6	3
Б2.О.06 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	4/7	3
Б2.О.07 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	4/8	3
Б2.О.08 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	5/9	3
Б2.О.09 (П)	Клиническая практика по стоматологии общей практики	5/10	3

Рабочие программы практик представлены по ссылке:
<https://www.ksma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры:

Производственные практики проходят на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

ГБУЗ "ЦРБ Эльбрусского района"; ГБУЗ "ЦРБ Апшеронского района" МЗ КК; "Клиника Екатерининская Сочи"; ГБУЗ городская поликлиника № 1 г. Сочи; ГБУЗ «ГП № 16 г. Краснодара» МЗ КК; ГБУЗ "Щербиновская ЦРБ" МЗ КК; ГБУЗ АО Ахтубинская РБ; ГБУ РД "Новолакская ЦРБ им.Н.М.Мирзоева"; ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского му-

ниципального района; ООО Консультативная поликлиника "Надежда"; ГБУ РД "Бабаюртовская ЦРБ"; ГБУЗ Центр профилактики и борьбы со СПИД № 4;

ООО "Стоматологическая практика"; ГБУЗ "Приморско-Ахтарская стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ГБУЗ "Городская больница города Кропоткина" МЗ КК; ООО "Дельта"; ООО "Келлер Сочи"; ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника города Армавира" МЗ КК; ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника №1" МЗ КК; ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника города-курорта Геленджика" МЗ КК; ООО "ФЭМИЛИ ДЕНТ"; ООО "И1 Краснодар"; ООО "Дзен - Стоматология"; ГБУЗ "Белореченская стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ГБУЗ "Динская центральная районная больница" МЗ КК; ГБУЗ "Калининская центральная районная больница" МЗ КК; ООО "Ортодонтик" г. Краснодар; ООО "СТАМУС"; ГБУЗ "Центр Охраны материнства и детства города Сочи" МЗ КК; ООО "Медицинский центр "ДЕНТАЛ плюс"; ГБУЗ "Усть-Лабинская СП" МЗ КК; ГБУЗ "ГП №7 г.Краснодар"; ООО "Парацельс"; ГБУЗ "ТСП" МЗ КК (Туапсинская стомат. поликлиника); ГБУК СК "Красногвардейская РБ"; ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника города Новороссийск" МЗ КК; ООО "Имплант"; ООО "Ортодонт"; ООО "Дентал Лофт"; ГБУЗ МО СР Северская районная стоматологическая больница; ГБУЗ "Тимашевская ЦРБ" МЗ КК; ООО "ЭСВ-ДЕНТ"; ООО "Ортодонтик" г. Краснодар; Филиал №2 ФГКУ "419 ВГ" Минобороны Российской Федерации; ГБУЗ "Городская стоматологическая поликлиника №2 города Сочи" МЗ КК; ООО "Доктор Смайл"; ООО "Жемчужина +"; ООО "Стоматолог"; ООО "Имплант"; ООО "Дентал-Студия Д'еталь"; ООО фирма "Стоматология"; ООО "Мэри Дент"; ООО "Бальдар" СК ДЕНТиК Люкс"; МБУЗ ГАУ РО "Стоматологическая поликлиника"; ООО "Авторская стоматологическая клиника академика И.В. Маланьина"; ООО "ССК ДЕНТ-СМАЙЛ"; ООО Стоматология "СМАЙЛ"; ООО "Улыбнись"; ООО "Ск Город улыбок"; ГБУЗ РА "Красногвардейская ЦРБ"; ГБУЗ "Краевая клиническая стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ООО "Дантист"; ООО "ЗДОРОВАЯ УЛЫБКА"; ООО "СТАМУС"; ГАУЗ "Гулькевичская стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ООО "ВП КЛИНИК"; ООО "Субботина Коваленко"; ООО "Дентал-сервис";

ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №1 города Сочи" МЗ КК; ООО "Новая стоматология"; СК "Дентис"; ФГБОУВО "КубГУ"; ГБУЗ "Апшеронская районная стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ГБУЗ "Кореновская центральная районная больница" МЗ КК; ГАУС "Славянская стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ГБУЗ "Городская больница города Анапы" МЗ КК; ГБУЗ "Белоглинская стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ГБУЗ "Новокубанская стоматологическая поликлиника" МЗ КК; РГБУЗ "Малокарачаевского ЦРБ"; СП "Санталь №6"; ГБУЗ "Белореченская стоматологическая поликлиника" МЗ КК; ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника Ейского района"; ООО ЕВФРАНТ стоматология VALYA DENT; ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №2" МЗ КК; ГБУЗ СК "Александровская районная стоматологическая поликлиника"; ГБУЗ "Тбилисская центральная районная больница"; ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 3"; ГБУЗ "Брюховецкая ЦРБ"; ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника города Армавир" МЗ КК; "Стоматологическая клиника СТОМАТОЛОГИЯ"; ООО "Стоматологическая клиника №1"; ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника №1" МЗ КК; ГБУЗ "Хадыженская СП"; ГБУЗ "ГП №4 г.Сочи" МЗ КК; МБУЗ "ЦРБ" Егорлыкского района Ростовской области; ГАУЗ "СП г.Новороссийска"; ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии" МЗ РФ; ГБУЗ "ДГСП №2 г.Краснодара"; ФГБУЗ "Южный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства".

4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся

Программа выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ, участия в научно исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ООП, направленная на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в программе, разработанной на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся ФГБОУ

ВО КубГМУ Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета.

4.2.4. Рабочая программа воспитания

ООП включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые приведены по ссылке: http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/vospitatelnaja_rabota_so_studentami_i_organizacija_okhrany_zdorovja_obuchajushhiksja/

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Для выполнения университетом требований ФГОС к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО создана электронная информационно-образовательная среда КубГМУ:

Сайт образовательной организации высшего образования – ksma.ru

Официальное представление информации об университете в сети Интернет. Открытый доступ к информации для всех категория лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности вуза. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством.

Личный кабинет и портфолио обучающегося – eios.ksma.ru

Личный кабинет обучающегося интегрированный с автоматизированной информационной системой вуза для сопровождения образовательного процесса включает формирование электронного Портфолио, а также доступ к результатам учебной деятельности. Личный кабинет дает возможность обучающемуся взаимодействовать с администрацией вуза, включая получение электронных документов, подачу проблем и предложений, запись на мероприятия и пр. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» – lib.ksma.ru

Совокупность ресурсов о библиотечном фонде вуза, доступ к которым возможен в удаленном и локальных режимах, обеспечивающих комплексную поддержку образовательного процесса и научных исследований вуза. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант студента» – studmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант студента" для студентов медицинских и фармацевтических вузов, является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант врача» – rosmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант врача" для медицинских работников, является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Портал электронного обучения на платформе Moodle – mdls.ksma.ru

Образовательный портал университета предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Образовательный портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение

учебного процесса, эффективное взаимодействие сотрудников и обучающихся. Предоставляет доступ к учебным и методическим разработкам научно-педагогических работников университета, указанных в рабочих программах. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» – ksma.antiplagiat.ru Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система уведомления обучающихся – lsn.ksma.ru
Система для взаимодействия администрации вуза с обучающимися в автоматическом и ручном режиме. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Официальная группа в социальной сети ВКонтакте – vk.com/kubgmu_official
Официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

Официальное представление университета в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке КубГМУ включает современные учебники и учебные пособия, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО) для медицинских вузов, в том числе разработанных и изданных преподавателями КубГМУ, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы преподавательского корпуса университета

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО и подготовки выпускников включает внутреннюю и внешнюю оценку качества содержания, условия реализации ООП ВО, а также независимую оценку качества.

Система оценки качества предусматривает: планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка), основывается на изучении мнения субъектов образовательного процесса (обучаю-

щихся, работодателей) и оценки их удовлетворенности качеством образования;

- «технологический» подход, основывается на оценке показателей качества подготовки и достижениях субъектами образовательного процесса критериальных значений и включает анализ субъективного мнения обучающихся.

Приоритетной задачей образовательной политики КубГМУ является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия потребностям личности, общества и государства. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос обучающихся всех курсов, выпускников, работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки обучающихся решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

5. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.

6. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

7. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению на советах факультетов и на Ученом Совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки обучающихся решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.

3. Соответствие регламентированным значениям аккредитационных показателей.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, успешности карьерного роста выпускников КубГМУ;

- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;

- данным трудоустройства выпускников;

- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями факультета и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом Совете университета, Центральном методическом совете, на советах факультетов, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделе-

ний университета по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Для оценки результатов обучения, как составной части действующей в КубГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся, используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: коллоквиум, контрольную работу, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, круглый стол – ролевая игра, отчеты по практике, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301; Уставом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее - Университет), принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава Протокол № 1 от 18 января 2018 года, утверждено ректором Университета 18 января 2018 года.

Рейтинговая система вводится для комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими образовательных программ.

Оценка качества учебной работы студентов является накопительной и используется для управления образовательным процессом.

Основные цели введения рейтинговой системы:

- повышение уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование систематической работы студентов;
- снижение роли субъективного фактора при сдаче экзаменов;
- повышение соревновательности в учебе;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на российском и международном рынке образовательных услуг.

Положение о рейтинговой системе приведено по ссылке:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c22718092410201.pdf