

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол № 6 от «10» июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н. Алексеенко
2021 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Оказание первичной медико-санитарной помощи
взрослому населению в амбулаторных условиях

Квалификация: Врач-лечебник

г. Краснодар, 2021 год

ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана

Декан лечебного факультета



А.А. Сухинин

Председатель методической
комиссии лечебного
факультета



И.С. Захарченко

Обсуждена и одобрена Советом лечебного факультета «08» июня _____ 2021 года

Согласована:

Главный врач ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара»
МЗКК, д.м.н., профессор



А.П. Сторожук

**Роль обучающихся в разработке ООП обучающихся в разработке ООП ВО
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В соответствии с требованиями подготовки специалистов в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучающимися регулярно оцениваются содержание программы подготовки, уровень освоенных навыков и компетенций. Лечебный факультет проводит изучение мнения обучающихся и выпускников о качестве подготовки, включая вопросы удовлетворенности организацией учебного процесса на факультете, проведения лекционных курсов, практических и лабораторных занятий, учебных и производственных практик, организации воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело разработана и утверждена ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

В области обучения общей целью образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Лечебное дело:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практического здравоохранения: проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения, проводить обследование пациента с целью установления диагноза, назначать лечение пациентов, контролировать его эффективность и безопасность, оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах, анализировать и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвовать в проведении научных исследований, вести медицинскую документацию, организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала, обладать универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы является: формирование социально - личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.2. Формы обучения и срок освоения ООП

Обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело допускается только в очной форме. Срок получения образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки.

1.3. Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО.

1.4. Законодательная основа ООП

ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988,

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; (в ред. Приказа Минобрнауки России 30 августа 2019 года № 664);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);

- Профессиональный стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293 н;

- Устав ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06 июня 2016 года №347;

- Положение об основной образовательной программе ВО (ФГОС 3++) - программе специалитета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от 29 декабря 2020 года;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен: – иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании;

– успешно пройти вступительные испытания.

Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука

– 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в

медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

медицинский

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности
- Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- Участие в оказании медицинской помощи при состояниях в неотложной или экстренной формах
- Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

организационно-управленческий

- Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- физические лица (пациенты),
- население,
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан население,
- медицинские работники.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и	физические лица (пациенты), население,

		научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	
		Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности	
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
		Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
		Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
		Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
07 Административно-	организационно-управленческий	Применение основных принципов	Медицинские работники,

управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)		организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
--	--	--	---

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.009	Профессиональный стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом П Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2017 года, рег.№ 46293)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)	А	Оказание первичной-медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
				Назначение лечения и контроль его эффективности	А/03.7	7

			и безопасности		
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	A/06.7	7

				персонала		
--	--	--	--	-----------	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенция	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД 1.3 Владеть: практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД 2.3 Владеть: опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления

		реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД 3.3 Владеть: навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИД 4.3 Владеть: навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать	ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

	<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД 5.3 Владеть: опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД 6.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и</p>

		<p>обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД 7.3 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД 8.3 Владеть: опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД 9.1 Знает: основы дефектологии</p> <p>ИД 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>ИД 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>ИД 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>

	жизнедеятельности	ИД 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД 2.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические</p>

		<p>мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД 2.3 Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
--	--	---

		<p>медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
	<p>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИД 3.1 Знать: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ИД 3.2 Уметь: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИД 3.3 Владеть: опытом проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские</p>

		<p>показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов</p>
--	--	---

		<p>обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных заболеваниях, обострении</p>
--	--	--

		хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-5.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-5.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-5.3 Владеть: навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-6.1. Знать основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-6.2. Уметь организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-6.3 Владеть навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 7.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных

		<p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 7.2 Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 7.3 Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>
--	--	---

		<p>немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД 8.1 Знать: мероприятия медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациентов; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациентов; порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,</p>

		<p>последствиями травм или дефектами.</p> <p>ИД-8.2 Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций</p>
--	--	--

		<p>организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД 8.3 Владеть: навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 9.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД 9.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; обеспечивать внутренний</p>

		<p>контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД 9.3 Владеть: опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 10.1 Знать: возможности и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД 10.2 Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ИД 10.3 Владеть: навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
Научная и организационная деятельность	<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД 11.1 Знать: правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения.</p> <p>ИД 11.2 Уметь: подготавливать и анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИД 11.3 Владеть: навыками подготовки и анализа научной, научно-производственной, проектной,</p>

		организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
--	--	--

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Оказание первичной-медицинской санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и	Профилактика заболеваний	ПК-1 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	ИД 1.1 Знать: – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИД 1.2 Уметь: – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста,

			<p>основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>		<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>– Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>– Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД 1.3 Владеть:</p> <p>– Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>документами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритмом осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
<p>Диагностик а заболевани й и патологичес ких состояний пациентов, неотложны х состояний, беременнос ти</p>	<p>Оказание первично й-медико- санитарно й помощи взросло му населени ю в амбулато рных условиях, не предусма тривающ их круглосут очного медицинс кого наблюден ия и</p>	<p>Проведен ие обследова ния пациента с целью установле ния диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевани я пациента. Проведени е полного физикально го обследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я). Формулиро вание предварите льного</p>	<p>диагностика заболеваний</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 2.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Вопросы

	<p>лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное</p>		<p>организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>– Закономерности и функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>
--	---	--	--	--

		<p>обследован ие при наличии медицинск их показаний в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекомендац иями (протокола ми лечения) по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи Направлен ие пациента на консультац ию к врачам- специалист ам при наличии медицинск их показаний в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи,</p>	<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальн ая диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента – Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – МКБ ИД 2.2. Уметь: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию – Проводить полное физикальное обследование пациента</p>
--	--	---	--

		<p>клинически ми рекомендац иями (протокола ми лечения) по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи Направлен ие пациента для оказания специализи рованной медицинск ой помощи в стационарн ых условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинск их показаний в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекомендац иями (протокола ми</p>	<p>(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретироват ь его результаты – Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента – Обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования пациента – Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам – Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований – Интерпретиро вать результаты сбора информации о заболевании пациента – Интерпретиро вать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента – Интерпретиро вать данные, полученные при инструментально</p>
--	--	---	--

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи дифференциальной диагностики и с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>м обследовании пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами – Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний – Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	--	--	---

					<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента – Методиками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента – Алгоритмом направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	--	--	--	--

					<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Алгоритмом направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Алгоритмом направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Алгоритмом направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>– Опытном установления диагноза с</p>
--	--	--	--	--	---

						учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Лечение заболеваний	ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и безопасности	ИД 3.1 Знать: – Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их

		<p>лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>		<p>применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>– Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД 3.2. Уметь:</p> <p>– Составлять план лечения заболевания и состояния</p>
--	--	--	--	--

		<p>иями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Организация персонала и персонала о лечении пациента, в том числе беременны</p>		<p>пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--

			<p>х женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>		<p>– Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>ИД 3.3 Владеть:</p> <p>– Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения – Методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками – Алгоритмом организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Участие в оказании медицинской	Оказание первично-медицинской	Оказание медицинской	Оценка состояния пациента,	медицинская помощь в неотложной	ПК-4 Способен к оказанию медицинской	ИД 4.1. Знать: – Перечень методов

<p>й помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>помощи пациенту в неотложной и ли экстренной формах</p>	<p>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных</p>	<p>и экстренной форме</p>	<p>помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов – Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной</p>
---	---	--	---	----------------------------------	---	--

		<p>признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>		<p>реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) – Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания <p>ИД 4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания – Выполнять
--	--	--	--	---

		<p>важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>		<p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД 4.3 Владеть – Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах – Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>
--	--	--	--	---

					<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>– Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>– Алгоритмом применения</p>
--	--	--	--	--	--

						лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике				научные исследования	ПК-5 Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья населения	ИД 5.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основы доказательной медицины – Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Способы и формы публичного представления медицинской информации – Основные принципы проведения медицинских научных исследований ИД 5.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Интерпретировать данные научных публикаций – Критически оценивать современные методы диагностики,

				<p>профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний – Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования <p>ИД 5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработкой алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины – Методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины – Навыками участия в проведении научного
--	--	--	--	---

					исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Применение основных принципов организации и медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Оказание первичной-медицинской санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.	организация и управление	ПК-6 Способен к ведению медицинской документации	ИД 6.1. Знать: – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников – Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника – Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

					<p>ИД6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка– Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения– Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде– Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть
--	--	--	--	--	---

						<p>«Интернет»</p> <p>ИД 6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка – Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
<p>Применение основных принципов организации и медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях</p>	<p>Оказание первичной-медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящихся в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Обеспечение внутренней</p>	<p>организация и управление</p>	<p>ПК-7 Способен к организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИД 7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками – Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в

	лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		о контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.			том числе на дому при вызове медицинского работника ИД 7.2 Уметь: – Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД 7.3 Владеть: – Методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками – Методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
--	--	--	--	--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса (представлен по ссылке).

Лечебное дело:

Учебный план:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/uchebnye_plany/fgos_vo_3_s2019/310501_lechebnoe_delo/

Календарный график учебного процесса:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/kalendarnye_uchebnye_grafiki/

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика», который включает учебную и производственные практики, относящиеся к обязательной части программы, и производственные практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной для освоения части образовательной программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Обязательная часть	300
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 2	Практики	45
	Обязательная часть	29
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности.

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часа (2 зачетные единицы) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов.

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебные практики: ознакомительная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; и производственные практики: практика диагностического профиля, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, практика акушерско-гинекологического профиля, практика терапевтического профиля, практика хирургического профиля, практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика общеврачебного профиля, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в соответствии с ФГОС.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по медицинским и фармацевтическим специальностям.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), включены в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям установлены индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена по ссылке: http://old.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_vysshego_obrazovanija/lechebnoe_delo/

4.1.3. Основные требования к ГИА

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по окончании полного курса обучения обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренного ФГОС ВО, завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Цель ГИА состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого выпускниками реального объема и уровня базового медицинского образования в соответствии с требованиями, утвержденными государственными образовательными

стандартами высшего образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника.

В ходе проведения ГИА проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Итоговые аттестационные испытания ГИА выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело проходят в виде государственного экзамена.

Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по специальности оценивает, наряду с уровнем усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело разрабатывается деканатом лечебного факультета и утверждается ректором университета.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Допуск к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело состоит из оценки практической подготовки (оценка практических навыков и умений выпускников) и теоретической подготовки (собеседования (решение профессиональных задач)).

Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Практическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам: пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; общая хирургия; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; травматология и ортопедия; акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении государственного экзамена в форме собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач не менее количества обучающихся, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколом.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ситуационные задачи) формируется выпускающими кафедрами, рецензируются (по две рецензии на каждый вид аттестационных материалов), обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности и утверждаются

деканом факультета, не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По окончании работы государственной аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании Ученого совета университета, Совета факультета.

Программа ГИА, Фонды оценочных средств для проведения ГИА (представлены по ссылке):

http://www.kisma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_vysshego_obrazovanija/lechebnoe_delo/

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ООП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

1. Обязательная часть

	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
1.	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1/1	3
2.	Б1.О.02	История медицины	1/2	3
3.	Б1.О.03	Правоведение	1/1	2
4.	Б1.О.04	Экономика	1/1	2
5.	Б1.О.05	Иностранный язык	1/1,2	3
6.	Б1.О.06	Латинский язык	1/1,2	3
7.	Б1.О.07	Физика, математика	1/1	3
8.	Б1.О.08	Химия	1/1,2	5
9.	Б1.О.09	Анатомия человека	1,2/1,2,3	11
10.	Б1.О.10	Биология	1/1,2	6
11.	Б1.О.11	Гистология, эмбриология, цитология	1,2/2,3	6
12.	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	1/2	3
13.	Б1.О.13	Медицинская психология	2/3	2
14.	Б1.О.14	Биоэтика	1/2	2
15.	Б1.О.15	Психология, педагогика	1/2	3
16.	Б1.О.16	Основы здорового образа жизни	2/3	2
17.	Б1.О.17	Лучевая диагностика	2/3,4	3
18.	Б1.О.18	Философия	2/3,4	5
19.	Б1.О.19	Медицинская информатика	2/4	3

20.	Б1.О.20	Биологическая химия	2/3,4	7
21.	Б1.О.21	Нормальная физиология	2/3,4	9
22.	Б1.О.22	Микробиология, вирусология	2,3/4,5	7
23.	Б1.О.23	Гигиена	2,3/4,5	6
24.	Б1.О.24	Иммунология	3/5	3
25.	Б1.О.25	Фармакология	3/5,6	7
26.	Б1.О.26	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия	3,4/5,6,7	8
27.	Б1.О.27	Патофизиология, клиническая патофизиология	3,5/5,6,9	8
28.	Б1.О.28	Пропедевтика внутренних болезней	2,3/4,5,6	10
29.	Б1.О.29	Общая хирургия	3/5,6	6
30.	Б1.О.30	Профилактика заболеваний	3/6	3
31.	Б1.О.31	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	3,4/6,7	7
32.	Б1.О.32	Медицинская реабилитация	4/7	3
33.	Б1.О.33	Оториноларингология	4/7	3
34.	Б1.О.34	Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика	4/7,8	7
35.	Б1.О.35	Офтальмология	4/7	3
36.	Б1.О.36	Факультетская терапия, профессиональные болезни	4/7,8	10
37.	Б1.О.37	Факультетская хирургия	4/7,8	7
38.	Б1.О.38	Урология	5/9	2
39.	Б1.О.39	Акушерство и гинекология	4,5/7,8,9,10	14
40.	Б1.О.40	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4,5/8,9	5
41.	Б1.О.41	Дерматовенерология	5/9	3
42.	Б1.О.42	Психиатрия и наркология, медицинская психология	4,5/8,9	5
43.	Б1.О.43	Педиатрия	4,5/8,9,10	9
44.	Б1.О.44	Инфекционные болезни	5/9,10	9
45.	Б1.О.45	Стоматология	5/9	2
46.	Б1.О.46	Травматология и ортопедия	5,6/10,11	6
47.	Б1.О.47	Эпидемиология	6/12	3
48.	Б1.О.48	Клиническая фармакология	6/12	2
49.	Б1.О.49	Судебная медицина	6/11	4
50.	Б1.О.50	Медицина катастроф	6/11	4

51.	Б1.О.51	Госпитальная терапия, эндокринология	5,6/9,10,11,12	11
52.	Б1.О.52	Фтизиатрия	6/11,12	3
53.	Б1.О.53	Поликлиническая терапия	5,6/9,10,11,12	12
54.	Б1.О.54	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	6/12	3
55.	Б1.О.55	Госпитальная хирургия	5,6/9,10,11	9
56.	Б1.О.56	Онкология	6/11	2
57.	Б1.О.57	Медицинские манипуляции в практике участкового врача	6/12	2
58.	Б1.О.58	Физическая культура	2/3	2
59.	Б1.О.59	Поликлиническое акушерство и гинекология	6/12	2
60.	Б1.О.60	Административно-правовое регулирование медицинской деятельности	6/12	2
61.	Б1.О.51	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3/1,2,3,4,5,6	

2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины для обязательного изучения, дисциплины по выбору

№	Индекс	Наименование структурных элементов	Курс/ семестр	Зачет. ед.
1.	Б1.В.01	Философия и принципы бережливого производства	1/2	1
2.	Б1.В.02	Русский язык и культура речи	1/2	1
3.	Б1.В.03	Клиническая биохимия	6/12	2
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1/1	2
4.	Б1.В.ДВ.01.01	Основы оказания первой помощи	1/1	2
5.	Б1.В.ДВ.01.02	Основы ухода за пострадавшими при катастрофах и стихийных бедствиях	1/1	2
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2/3	3
6.	Б1.В.ДВ.02.01	Основы сестринского дела	2/3	3
7.	Б1.В.ДВ.02.02	Основы общего ухода за терапевтическими больными	2/3	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3/5	2
8.	Б1.В.ДВ.03.01	Основные хирургические навыки	3/5	2
9.	Б1.В.ДВ.03.02	Базовые мануальные навыки	3/5	2
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	6/11	1
10.	Б1.В.ДВ.04.01	Основы доказательной медицины	6/11	1
11.	Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные клиничко-биохимические технологии в доказательной медицине	6/11	1

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по ссылке: <https://www.ksma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

При реализации ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

№	Индекс	Наименование практики	Курс/ семестр	Зачет. ед.
1.	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1/1	6
2.	Б2.О.02(У)	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы	3/6	1

При реализации ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

№	Индекс	Наименование практики	Курс/ семестр	Зачет. ед.
Обязательная часть				
1.	Б2.О.03(П)	Практика диагностического профиля	3/5	3
2.	Б2.О.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	3/6	4
3.	Б2.О.05(П)	Практика акушерско-гинекологического профиля	4/8	3
4.	Б2.О.06(П)	Практика терапевтического профиля	4/8	3
5.	Б2.О.07(П)	Практика хирургического профиля	4/8	3
6.	Б2.О.08(П)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	6/11	3
7.	Б2.О.09(П)	Практика общеврачебного профиля	6/11	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
8.	Б2.В.01(П)	Помощник палатной медицинской сестры	1/2	4
9.	Б2.В.02(П)	Помощник процедурной медицинской сестры	2/4	6
10.	Б2.В.03(П)	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	5/10	6

Рабочие программы практик представлены по ссылке:
<https://www.ksma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры:

ГБУЗ "ЦРБ Эльбрусского района"; ГБУЗ "ЦРБ Апшеронского района" МЗ КК; "Клиника Екатерининская Сочи"; ГБУЗ городская поликлиника № 1 г. Сочи; ГБУЗ «ГП № 16 г. Краснодара» МЗ КК; ГБУЗ "Щербиновская ЦРБ" МЗ КК; ГБУЗ АО Ахтубинская РБ; ГБУ РД "Новолакская ЦРБ им.Н.М.Мирзоева"; ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района; ООО Консультативная поликлиника "Надежда"; ГБУ РД "Бабаюртовская ЦРБ"; ГБУЗ Центр профилактики и борьбы со СПИД № 4; ГБУЗ "ГП №27" МЗ КК; ООО "Санаторий "Орен-Крым"; ФКУЗ "Медико-санитарная часть МВД РФ по КК"; ООО "Три-3"; ГБУЗ "ГП №5" МЗ КК; ФГБУ "Северо-Кавказский многопрофильный МЦ" МЗ РФ; ООО "Диамант"; ФГБУ "Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства"; ГБУЗ "Ессентукская городская детская больница"; ГБУЗ "Республканская клиническая больница" МЗ КБР; ГБУЗ "ГБ №4" МЗ КК; ГБУЗ "ГП №7 г.Краснодар" МЗ КК; ГБУЗ АО "ГКБ №2 им. Братьев Губиных"; РГБУЗ "Малокарачаевского ЦРБ"; ГБУЗ "Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г." МЗ КК; ГБУЗ "ДКРБ им. Н.М. Кураева г.Махачкала; ГБУЗ "Противотуберкулезный

диспансер №1" МЗ КК; ГБУ Республика Дагестан "Кочубейская медико-санитарская часть"; ГБУЗ "ГП №1 г.Сочи"; ООО клинико-диагностический центр "Персона-Мед"; ГБУЗ "Кавказская ЦРБ" МЗ КК; ГБУЗ "ЦРБ Зольского муниципального района"; МБУЗ "Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И.Ленина"; ГБУЗ "Кардиологический диспансер" МЗ КБР; ГБУ РД "НКО "ДЦК И ССХ"; ООО МЦ "Клиника Южная"; РГБУЗ "Адыге-Хабльская ЦРБ"; Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополя; ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» города Пятигорска; ГБУЗ "Городская больница № 4; ГБУЗ "Республиканская клиническая больница МЗ КБР; ООО "Газпром трансгаз Махачкала"; ГБУЗ Республики Дагестан "Избербашская ЦРБ"; ФГАОУ ВО "КФУ им. Вернадского"

5.2.4. Рабочая программа воспитания

ООП включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые приведены по ссылке: http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/vospitatelnaja_rabota_so_studentami_i_or_ganizacija_okhrany_zdorovja_obuchajushhiksja/

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Для выполнения университетом требований ФГОС к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО создана электронная информационно-образовательная среда КубГМУ:

Сайт образовательной организации высшего образования – ksma.ru

Официальное представление информации об университете в сети Интернет. Открытый доступ к информации для всех категория лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности вуза. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством.

Личный кабинет и портфолио обучающегося – eios.ksma.ru

Личный кабинет обучающегося интегрированный с автоматизированной информационной системой вуза для сопровождения образовательного процесса включает формирование электронного Портфолио, а также доступ к результатам учебной деятельности. Личный кабинет дает возможность обучающемуся взаимодействовать с администрацией вуза, включая получение электронных документов, подачу проблем и предложений, запись на мероприятия и пр. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» – lib.ksma.ru

Совокупность ресурсов о библиотечном фонде вуза, доступ к которым возможен в удаленном и локальных режимах, обеспечивающих комплексную поддержку образовательного процесса и научных исследований вуза. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант студента» – studmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант студента" для студентов медицинских и фармацевтических вузов, является электронной библиотечной системой, предоставляющей

доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант врача» – rosmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант врача" для медицинских работников, является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Портал электронного обучения на платформе Moodle – mdls.ksma.ru

Образовательный портал университета предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Образовательный портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие сотрудников и обучающихся. Предоставляет доступ к учебным и методическим разработкам научно-педагогических работников университета, указанных в рабочих программах. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» – ksma.antiplagiat.ru Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система уведомления обучающихся – lsn.ksma.ru

Система для взаимодействия администрации вуза с обучающимися в автоматическом и ручном режиме. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Официальная группа в социальной сети ВКонтакте – vk.com/kubgmu_official
Официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

Официальная страница в социальной сети Instagram – https://instagram.com/kubsmu_official?utm_medium=copy_link

Официальное представление университета в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке КубГМУ включает современные учебники и учебные пособия, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО) для медицинских вузов, в том числе разработанных и изданных преподавателями КубГМУ, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы преподавательского корпуса университета

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из

изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО и подготовки выпускников включает внутреннюю и внешнюю оценку качества содержания, условия реализации ООП ВО, а также независимую оценку качества.

Система оценки качества предусматривает: планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка), основывается на изучении мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей) и оценки их удовлетворенности качеством образования;
- «технологический» подход, основывается на оценке показателей качества

подготовки и достижения субъектами образовательного процесса критериальных значений и исключает анализ субъективного мнения обучающихся.

Приоритетной задачей образовательной политики КубГМУ является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия потребностям личности, общества и государства. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос обучающихся всех курсов, выпускников, работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки обучающихся решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
5. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
6. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
7. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению на советах факультетов и на Ученом Совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки обучающихся решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.
3. Соответствие регламентированным значениям аккредитационных показателей.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:
 - качество подготовки специалистов, успешности карьерного роста выпускников КубГМУ;
 - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
 - данным трудоустройства выпускников;
 - количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями факультета и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом Совете университета, Центральном методическом совете, на советах факультетов, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Для оценки результатов обучения, как составной части действующей в КубГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся, используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: коллоквиум, контрольную работу, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, круглый стол – ролевая игра, отчеты по практике, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301; Уставом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее - Университет), принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава Протокол № 1 от 18 января 2018 года, утверждено ректором Университета 18 января 2018 года.

Рейтинговая система вводится для комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими образовательных программ.

Оценка качества учебной работы студентов является накопительной и используется для управления образовательным процессом.

Основные цели введения рейтинговой системы:

- повышение уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование систематической работы студентов;
- снижение роли субъективного фактора при сдаче экзаменов;
- повышение соревновательности в учебе;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на российском и международном рынке образовательных услуг.

Положение о рейтинговой системе приведено по ссылке:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c22718092410201.pdf