

ПОЛОЖЕНИЕ

о ежегодном внутривузовском конкурсе проектов «Орбита бережливого будущего» в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутривузовском конкурсе проектов «Орбита бережливого будущего» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

1.2. Основными целями Конкурса являются:

- популяризация бережливых технологий среди студентов, ординаторов, аспирантов;
- сбор предложений и идей обучающихся в области бережливого производства;
- формирование у студентов, ординаторов и аспирантов бережливого мышления.

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.4. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие студенты Университета 1-6 курсов лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического, стоматологического факультетов, а также ординаторы и аспиранты любого года обучения.

1.5. Условиями Конкурса предусмотрено участие в двух номинациях «Индивидуальный проект» и «Командный проект». Командное участие предполагает объединение участников в рабочие группы по 3 человека.

1.6. Участники индивидуально или командой представляют на Конкурс конкурсный проект по реализации бережливой идеи.

1.6.1. В качестве бережливых идей признаются предложения, отвечающие:

- для студенческих проектов – критериям, разработанным при работе стратегической сессии для Университета (Приложение №3).
- для проектов ординаторов и аспирантов – критериям новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (Приложение №4).

1.6.2. Бережливыми идеями не признаются предложения:

- являющиеся требованиями нормативных документов;
- не являющиеся актуальными для большинства студентов, ординаторов и аспирантов;
- не имеющие инновационной составляющей;
- являющиеся констатацией общеизвестных фактов;
- ухудшающие экологическую обстановку;

- снижающие надежность, долговечность и другие показатели качества оборудования и оказываемых услуг.

1.7. Конкурс проводится на безвозмездной основе.

1.8. Участники, представляющие свои конкурсные проекты для участия в Конкурсе, подтверждают ознакомление с настоящим Положением, условиями и требованиями по проведению Конкурса.

1.9. Участники Конкурса дают согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных (в части имени, фамилии, принадлежности к учебному заведению), а также конкурсного проекта, в том числе, в сети «Интернет». Персональные данные обрабатываются и используются Оргкомитетом Конкурса в порядке, установленном федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.06 г. №152-ФЗ.

1.10. Рабочим языком проведения Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

1.11. Официальная страница Конкурса размещена на официальном сайте Университета по адресу: <http://www.ksma.ru/> в разделе Конкурс «Орбита бережливого будущего» (далее – страница Конкурса).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения этапов Конкурса определяются Регламентом проведения Конкурса (далее – Регламент) и публикуются на странице Конкурса.

2.2. Конкурс включает два этапа:

2.2.1. Первый этап – Отборочный. Проводится в заочной форме. Через личный кабинет обучающегося <http://eios.ksma.ru/> участник (при индивидуальном участии) или представитель команды (при командном участии) заполняет Форму участника Отборочного этапа конкурса «Орбита бережливого будущего» (далее – Форма участника) в сроки, установленные Регламентом. Образец Формы участника представлен в Приложении №1 к данному Положению. Оргкомитет и Экспертная комиссия принимают к рассмотрению только Формы участников, поступившие из личного кабинета.

Подача более одной Формы участника запрещается, кроме случаев, когда автор представляет индивидуальный проект и одновременно является участником команды.

Экспертной комиссией проводится анонимный отбор предложенных идей посредством закрепления за каждой Формой участника уникального номера. Отбор осуществляется Экспертной комиссией в соответствии с критериями, представленными в Приложении №2 к данному Положению.

По итогам Отборочного этапа Экспертной комиссией принимается решение:

- отклонить идею на основании п.1.6.3 настоящего Положения;
- допустить бережливую идею к участию во втором этапе Конкурса;
- направить в «Банк бережливых идей», расположенный на официальном сайте Университета.

Работы из «Банка бережливых идей» могут быть извлечены автором (авторами) для доработки и дальнейшего участия в следующих конкурсах.

Результаты Отборочного этапа публикуются на странице Конкурса. Оргкомитет не рассылает результаты по электронной почте и не информирует участников о результатах каким-либо иным образом.

2.2.2. Второй этап – Заключительный. Проводится в заочной форме. Участниками готовится конкурсный проект на основе идеи, допущенной на Отборочном этапе Конкурса. Участник лично (при индивидуальном участии) или представитель команды (при командном участии) размещает конкурсный проект в личном кабинете <http://eios.ksma.ru> в сроки, установленные Регламентом. Допускается участие одного и того же студента, ординатора, аспиранта как индивидуального автора конкурсного проекта, так и в составе команды участников.

2.2.2.1. К участию во втором этапе Конкурса допускаются участники, бережливые идеи которых решением Экспертной комиссии были допущены к участию во втором этапе.

2.2.2.2. Требования к конкурсным проектам, представляемым для участия во втором этапе Конкурса:

- тема конкурсного проекта определяется участником (при индивидуальном участии) или командой участников (при командном участии) самостоятельно и должна четко соответствовать теме, заявленной в Форме участника Отборочного этапа Конкурса (смена темы не допускается);

- формат исполнения проекта – презентация Power Point;

- объем конкурсного проекта – 6 слайдов (в случае индивидуального участия) и 7 слайдов (в случае командного участия);

- структура конкурсного проекта:

- 1 слайд: титульный;

- 2 слайд: презентация участника (участников);

- 3 слайд: функционал участников (в случае командного участия);

- 4 слайд: цель и задачи проекта;

- 5 слайд: обоснование проблемы;

- 6 слайд: бережливая идея по решению выявленной проблемы;

- 7 слайд: эффективность бережливой идеи.

- Заключительный слайд – по желанию.

2.3. По итогам второго этапа Конкурса проводится общее голосование, в котором, в установленные Регламентом сроки, может принять участие любой студент, ординатор, аспирант Университета через личный кабинет <http://eios.ksma.ru>. Участники Конкурса не могут принимать участие в голосовании за свой конкурсный проект.

2.4. В голосовании принимают участие студенты, ординаторы, аспиранты посредством заполнения Формы для голосования, размещенной в личном кабинете по адресу <http://eios.ksma.ru/>

Голосование проводится по четырем номинациям:

- «Индивидуальный проект студента»;

- «Командный проект студентов»;

- «Индивидуальный проект ординатора /аспиранта»;

- «Командный проект ординаторов / аспирантов».

Один обучающийся может проголосовать только за один проект в каждой номинации.

2.5. Итоги Конкурса подводятся по итогам голосования в каждой из четырех номинаций.

3. Организационное обеспечение Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса создаются Оргкомитет и Экспертная комиссия Конкурса, состав которых утверждается приказом Ректора.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.3. Председателем Оргкомитета является Ректор Университета.

3.4. Состав Оргкомитета утверждается из числа руководящего и профессорско-преподавательского состава Университета.

3.5. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- заслушивает отчет Экспертной комиссии;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

3.6. В целях оптимизации процесса подготовки к Конкурсу Оргкомитетом для участников Конкурса подготовлены и размещены мини-лекции на странице Конкурса по следующим темам:

- «Как заполнить Форму участника Отборочного этапа Конкурса»;
- «Что такое бережливая идея и как ее придумать»;
- «Как бережливые технологии могут помочь проработать идею и сделать ее более жизнеспособной»;
- «Как подготовить презентацию конкурсного проекта»;
- «Как подготовить успешное публичное выступление».

3.7. Форма участника Отборочного этапа Конкурса размещается в личном кабинете обучающегося <http://eios.ksma.ru>.

3.8. Автоматизированная система выполняет следующие функции:

- прием заявки на участие (заполнение Формы участника) для регистрации проекта;
- обеспечение голосования в рамках Второго этапа конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации, содержащейся в Регламенте проведения Конкурса, о составе участников, победителях и призерах;
- предоставление обратной связи участникам о прохождении на следующий этап Конкурса.

3.9. Для оценки индивидуальных или командных заявок на Отборочном этапе Конкурса формируется Экспертная комиссия из числа руководящего и профессорско-преподавательского состава Университета.

3.10. Экспертная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку и непосредственное проведение мероприятий Конкурса;
- рассматривает и допускает Формы участников Отборочного этапа Конкурса к участию во втором этапе Конкурса;
- представляет в Оргкомитет Конкурса на утверждение список победителей и призеров Конкурса;
- вносит предложения по совершенствованию организации Конкурса;

- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

3.11. В своей деятельности Оргкомитет и Экспертная комиссия Конкурса руководствуются принципами профессионализма, объективности, законности, гласности, гуманности.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Победители и призеры Конкурса определяются из числа участников Конкурса по итогам Второго этапа Конкурса в четырех номинациях: «Индивидуальный проект студента», «Командный проект студентов», «Индивидуальный проект ординатора / аспиранта» и «Командный проект ординаторов / аспирантов»).

4.2. Победители и призеры Конкурса определяются большинством голосов участников голосования.

4.3. Условиями Конкурса по итогам голосования предусмотрено вручение участникам Конкурса дипломов 1, 2 и 3 степени в каждой из номинаций.

4.4. Победители, получившие дипломы 1 степени в каждой из номинаций могут получать от Университета материальные призы и подарки.

4.5. Призеры, получившие дипломы 2 и 3 степени в каждой из номинаций могут получать от Университета материальные призы и подарки.

4.6. Бережливые идеи призеров Конкурса направляются в «Банк бережливых идей» и могут быть доработаны авторами для дальнейшего участия в конкурсах.

4.7. В дипломах победителей и призеров Конкурса указываются фамилия и инициалы победителя или призера, занятое участником место в Конкурсе, номинация конкурса. Дипломы победителей и призеров Конкурса подписываются председателем Оргкомитета Конкурса.

4.8. Каждый участник Конкурса, прошедший во Второй этап Конкурса, получает сертификат участника, в котором указывается номинация конкурса, место проведения Конкурса и время. Сертификат подписывается председателем Оргкомитета.

4.9. Размещение информации о победителях и призерах Конкурса на странице Конкурса в сети «Интернет» осуществляется в сроки, установленные Регламентом Конкурса.

Приложение №1
к Положению о ежегодном
внутривузовском конкурсе
проектов «Орбита бережливого
будущего» в ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России

**Форма участника Отборочного этапа конкурса
«Орбита бережливого будущего»**

Участие в проекте (поставить отметку в квадрате)	
Индивидуальное <input type="checkbox"/>	Командное <input type="checkbox"/>
Заполняется студентом: Направление бережливой идеи по системе показателей SQDCME (отметить, к какому направлению из Приложения №3 относится предлагаемая на конкурс идея)	S – безопасность <input type="checkbox"/> Q – качество <input type="checkbox"/> D – своевременность исполнения заказа <input type="checkbox"/> C – затраты <input type="checkbox"/> M – корпоративная культура <input type="checkbox"/> E – экологичность <input type="checkbox"/>
Заполняется ординатором / аспирантом: (указать, к какому критерию из Приложения №4 относится предлагаемая на конкурс идея)	
Название проекта, отражающее суть бережливой идеи (250 символов):	
Обоснование актуальности бережливой идеи (2000 символов):	
Суть предложения (2000 символов):	
До реализации:	После реализации:
Фото или эскиз (1 файл) Описание (1000 символов)	Фото или эскиз (1 файл) Описание (1000 символов)
Эффект внедрения бережливой идеи по критериям эффективности SQDCME (для студентов) (1000 символов):	
Эффект внедрения бережливой идеи по критериям новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (для ординаторов и аспирантов) (1000 символов):	

Приложение №2
к Положению о ежегодном
внутривузовском конкурсе
проектов «Орбита бережливого
будущего» в ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России

Критерии Экспертной оценки бережливых идей на Первом этапе

№ п/п	Критерий	Интерпретация	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность в масштабах ВУЗа (сообщества студентов, аспирантов, ординаторов)	5 баллов
		Актуальность для конкретного структурного подразделения в целом, в масштабах факультета	3 балла
		Локальная актуальность в структурном подразделении, группе	1 балл
		Отсутствует	0 баллов
2.	Инновационность	Предложена принципиально новая идея	5 баллов
		Предложены идеи, расширяющие возможности текущих процессов	3 балла
		Предложена идея, являющаяся общеизвестным фактом или отсутствует	0 баллов
3.	Практическая значимость	Возможность практического применения в полном объеме	5 баллов
		Возможность частичного практического применения	3 балла
		Отсутствует	0 баллов
4.	Логичность и понятность представленной идеи	Логичное изложение идеи, подкрепленное фото, эскизом, понятным описанием	5 баллов
		Логичное изложение идеи, понятное описание	3 балла
		Сложность предлагаемой идеи для восприятия и понимания	0 баллов

Проходной балл – 16-20

Приложение №3
к Положению о ежегодном
внутривузовском конкурсе
проектов «Орбита бережливого
будущего» в ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России

**Критерии эффективности идей студентов для участия в конкурсе
«Орбита бережливого будущего» по системе SQDCME**

КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ:	СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ:
S – БЕЗОПАСНОСТЬ	
Улучшение условия труда	Идеи по: - безопасности образовательного процесса (аудитории, рекреации, лестницы, лифты, входная группа, дворовая территория, спортивная площадка); - безопасности условий проживания в общежитии; - обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима учебного процесса; - обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима проживания в общежитии; - оптимизации процесса подготовки к занятиям - повышению уровня удовлетворенности студентов качеством проживания в общежитии
Комфортные условия труда	Идеи по: - комфортному оснащению аудиторий, рекреаций, дворовой территории, спортивной площадки - комфортному оснащению общежитий
Q – КАЧЕСТВО	
Удовлетворение потребителей образовательных услуг	Идеи по: - повышению уровня удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг
Привлечение талантливых абитуриентов	Идеи по: - оптимизации профориентационной работы
Профессиональный рост	Идеи по: - работе студенческих научных обществ; - волонтерству; - организации различных форм студенческих практик
Вовлечение в проект «Бережливый Университет»	Идеи по: - вовлечению студентов в проекты по улучшениям
Использование современных образовательных технологий обучения (дистанционное обучение)	Идеи по: - оптимизации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий - оптимизации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Д – ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКАЗА	
Единое информационное поле	<p>Идеи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация обеспечения режима безопасности ВУЗа посредством применения информационных технологий; - оптимизации внутривузовских процессов посредством применения информационных технологий; - оптимизации учебного процесса посредством применения информационных технологий; - оптимизации процесса подготовки к занятиям посредством применения информационных технологий; - оптимизация процесса проживания в общежитии посредством применения информационных технологий
С – ЗАТРАТЫ	
Эффективное использование аудиторий	<p>Идеи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективному использованию аудиторного фонда
М – КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА	
Престиж ВУЗа	<p>Идеи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению престижности ВУЗа среди обучающихся; - повышению престижности ВУЗа во внешней среде; - формированию корпоративной культуры ВУЗа; - применению корпоративной символики в целях повышения корпоративного духа студентов; - вовлеченности студентов в инновационную деятельность ВУЗа; - стимулированию творческой активности студентов.
Е - ЭКОЛОГИЧНОСТЬ	
Применение электросберегающих технологий	<p>Идеи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечению экологичности внутривузовских процессов; - обеспечению экологичности учебного процесса; - обеспечению экологичности процесса подготовки к занятиям; - обеспечению экологичности процесса проживания в общежитии

Критерии эффективности идей ординаторов / аспирантов для участия в конкурсе «Орбита бережливого будущего»
(Таблица 1. «Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»)

1. Разделение потоков пациентов – временное, пространственное (Таблица 1, п.1-2).
2. Организация зон комфортного ожидания для пациентов с необходимым количеством мест и соответствующим оснащением (Таблица 1, п. 4).
3. Организация эффективной системы навигации в медицинской организации (Таблица 1, п. 5).
4. Оптимизация рабочих мест и рабочего пространства по системе 5С (Таблица 1, п. 6).
5. Организация стандартизированной работы медицинской организации (Таблица 1, п. 10-11).
6. Повышение удовлетворенности пациентов (иных заказчиков) (Таблица 1, п.12)
7. Выравнивание нагрузки между сотрудниками в процессе трудовой деятельности (Таблица 1, п.13).
8. Обеспечение амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по времени и по предварительной записи (Таблица 1, п.16-17).
9. Обеспечение выполнения профилактического осмотра и (или) первого этапа диспансеризации взрослого населения за минимальное количество посещений (Таблица 1, п.18).
10. Визуальное управление процессами (предлагаю оставить, чтоб было 10 критериев) (Таблица 1, п.21).

Таблица 1 – Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	ЦЕЛЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
Блок 1. Управление потоками пациентов		
1	Количество пересечений потоков при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике	Не более 3 пересечений
2	Количество пересечений потоков пациентов при предоставлении платных медицинских услуг и медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий на соответствующий календарный год и плановый период	Не более 1 пересечения
Блок 2. Качество пространства		
3	Количество мест в зоне (зонах) комфортного ожидания для пациентов	Не менее 1 места в зоне (1 посадочное место для размещения 1 посетителя), на 200 посещений плановой мощности

4	Организация системы навигации в медицинской организации	Поиск необходимой информации об объекте (кабинете, отделении, подразделении и пр.), в том числе в точке ветвления маршрута, занимает не более 30 секунд
5	Организация рабочих мест по системе 5С	Реализованы 3 и более шага в организации и поддержании порядка на рабочих местах по системе 5С для всех рабочих мест
Блок 4. Стандартизация процессов		
6	Соответствие текущей деятельности медицинской организации стандартизированной работе улучшенных процессов	100% (доля соответствия текущей деятельности разработанным стандартам улучшенных процессов)
7	Пересмотр стандартов улучшенных процессов	Пересмотр стандартов улучшенных процессов не реже 1 раза в год, актуализация по мере необходимости
8	Время добавления ценности на приеме пациентов врачом	Не менее 50% от общего времени приема
9	Выравнивание нагрузки между сотрудниками в процессе трудовой деятельности в одном рабочем помещении	Колебания нагрузки между сотрудниками (врач и медицинская сестра, медицинская сестра и медицинская сестра, регистратор и регистратор и т.д.), осуществляющими прием в одном рабочем помещении, составляет не более 30%
Блок 6. Доступность медицинской помощи		
10	Обеспечение амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по времени и по предварительной записи	Не менее 90% – доля посещений по установленному времени (допустимо отклонение, равное продолжительности одного приема согласно расписанию); Не менее 90 % – доля посещений по предварительной записи
11	Обеспечение удаленной записи на прием в медицинские организации	Доля записей, произведенных без посещения регистратуры, составляет не менее 50%
12	Обеспечение выполнения профилактического осмотра и(или) первого этапа диспансеризации взрослого населения за минимальное количество посещений	Не более 3 (трех) посещений
Блок 8. Формирование системы управления		
13	Визуальное управление процессами	Не менее 5 процессов (в соответствии с блоками системы SQDCM) управляются через инфоцентр
Блок 9. Эффективное использование оборудования		
14	Производственная нагрузка оборудования (далее – ПН)	Коэффициент: не менее 80% в отношении оборудования, используемого в диагностических целях, кроме оборудования КДЛ