

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

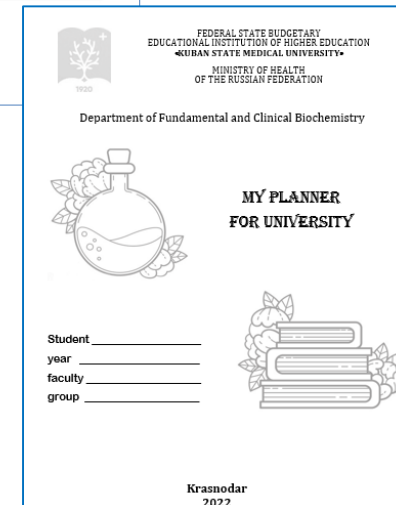
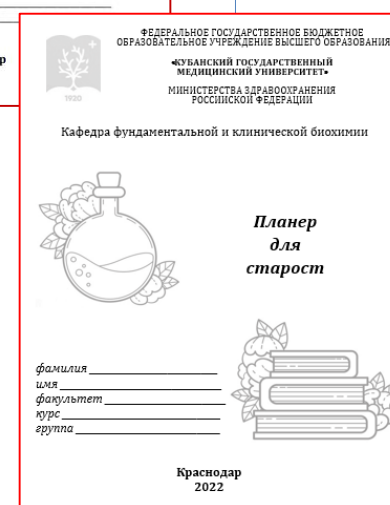
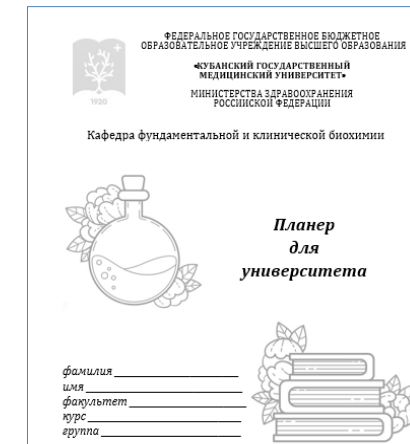
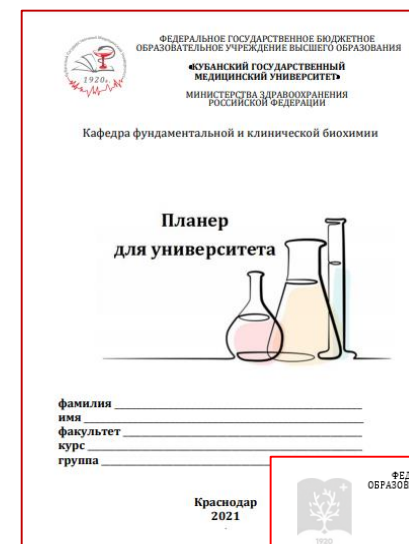
Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета



Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менеджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза



Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета

Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета



Кубанскому государственному медицинскому университету присвоен статус федеральной инновационной площадки

Приказ Минобрнауки России №1580 от 25.12.2020 г.

Проект

«Модель создания инновационной корпоративной культуры образовательных организаций в системе высшего профессионального образования»

Ожидаемый результат реализации проекта:

Повышение конкурентоспособности выпускников вуза, создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля. Повышение эффективности внутренних процессов университета. Повышение квалификации преподавателей.

Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

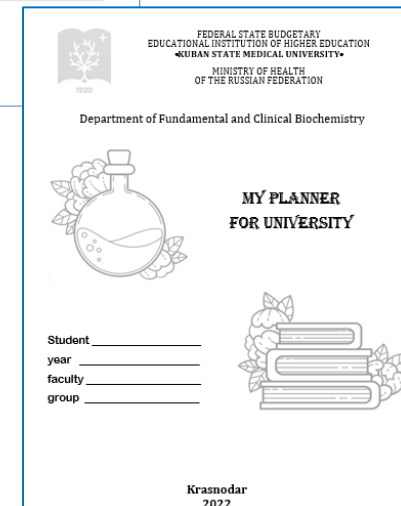
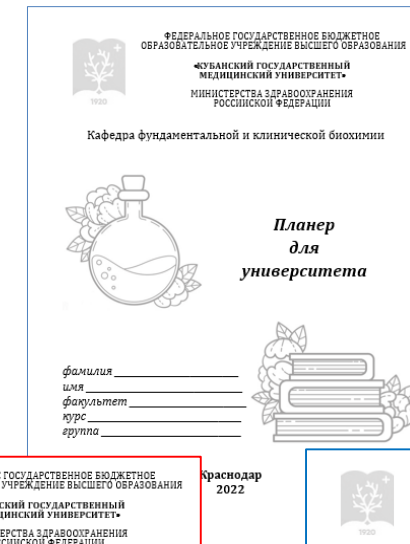
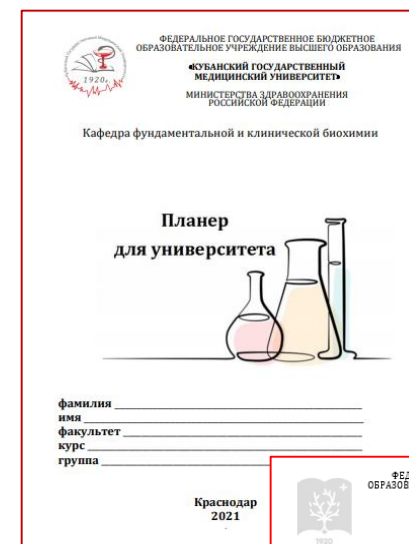
Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета



Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета

Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

кафедра	дисциплина	Модуль/тема в которую планируется включение блока по бережливым технологиям	Название блока по бережливым технологиям, планируемого к включению в рамках преподаваемой дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов
Фундаментальной и клинической биохимии	Химия	Модуль 1. Основы общей химии. Тема: Растворы, применяемые в медицинской практике. Способы выражения концентрации вещества в растворе: массовая доля, молярная и моляльная концентрации.	Разработка и внедрение планера для студентов позволит: 1. формировать системное мышление (структурное, креативное мышление, поиск и анализ информации): систематическое заполнение планера формирует дисциплину и привычку; 2. работать в режиме высокой неопределенности быстрой смены условий задач (умение распределять ресурсы и управлять своим временем): проведение запланированных заранее мероприятий, встреч, занятий позволит эффективно управлять временем; 3. управлять проектами (умение управлять проектами и процессами, планирование, постановка задач, мотивирование, контроль реализации задач, подача обратной связи): планирование и реализация научной деятельности, участие в СНО; 4. формировать навыки художественного творчества (способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса): оформление планера с помощью различных средств визуализации; 5. формировать концепцию бережливого производства (выявление ценностей для учебного процесса и сокращение непроизводительных затрат, избегание потерь): экономия времени на поиск информации, целостное представление результатов обучения.	УК-1. Способен 1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета



Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета

Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



2.1. Контактная информация СНО

№	Кружок/ электив	Руководитель	Контакты	Время про- ведения
1.	Химия	Балачевская О.В.	sov200479@mail.ru	1 курс
2.	Биохимия	Попов К.А.	naftalin444@mail.ru	2 курс

2.2. План работы в студенческом научном обществе

1.	Выбор темы	сентябрь
2.	Литературный обзор	октябрь
3.	Проведение экспериментальной части	ноябрь-январь
4.	Поддача тезисов в сборник	1-7 февраля
5.	Конференция в университете	20-27 апреля

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета

Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

3. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-массовая работа в университете ведётся отделом культурно-массовых мероприятий. Она осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью вузовского воспитания, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста. В университете действует ряд культурно-массовых центров – *Мамкина Ольга Николаевна*. При Центре работают клубы факультетов «КВН», «Горный клуб КубГМУ», клубы настольных игр, театральная студия, хореографический коллектив «Harley street», клуб «Патриот», ансамбль бального танца «Серебряный» и коллектив «Поколение Z».

Если ты талантлив, имеешь чувство юмора, умеешь петь, пиши о себе в группе <https://vk.com/culturakubemu> и расскажи о себе!

4. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерская деятельность в университете осуществляется Волонтерским центром и Краснодарским региональным отделением общественного движения «Волонтеры-медики». Она осуществляется в различных направлениях: патриотическое, экологическое, социальное, медицинское. Волонтеры являются одной из важнейших составных частей вузовского учебного процесса, обеспечивающего становление моральных, социальных и профессиональных качеств личности будущих специалистов. Волонтерство добровольцы оказывают помощь персоналу вуза, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, медицинскую грамотности населения, содействуют развитию популярности здорового образа жизни, ведут профориентационную работу. В основном добровольцы осуществляют свою деятельность в свободное время.

Директор Волонтерского центра – *Александр Олегович Давыдов*, психолог и педагог КубГМУ. Региональный координатор – *Анастасия Лазарева*.

Если ты хочешь помогать людям, дарить добро и регулировать свои профессиональные навыки, то скорее вступай в наше сообщество https://vk.com/volmedic_krasnodar <https://vk.com/kubgm>



5. СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совет обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России – это орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на организацию самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления вузом, важнейший механизм самовоспитания, самоопределения, нравственного совершенствования при освоении широкого круга социального опыта. Наши студенты принимают активное участие не только во внеучебной жизни университета, но и в организации учебного процесса, расширяя при этом образовательные перспективы и профессиональные навыки.

В настоящее время Совет обучающихся нашего университета – динамично развивающаяся структура студенческого самоуправления, охватывающая различные области деятельности в этой сфере.

1. Сектор по оценке качества образования – разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний.

2. Студенческое научное общество (СНО) – содействие органам управления и обучающимся в организации научной деятельности и решении научных задач.

ksta.sno@mail.ru – почта для связи со студенческим научным обществом.

Группа в социальных сетях В контакте и Instagram



3. Спортивный клуб – организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

4. Социальный сектор – интегрирование обучающихся для решения социальных задач, содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на воспитание бережного отношения к имуществу университета и на выполнение требований устава КубГМУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитиях и других локальных нормативных актов.

5. Культурно-массовый сектор – организация и проведение общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

6. Сектор массового информирования – организация и проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в деятельность

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

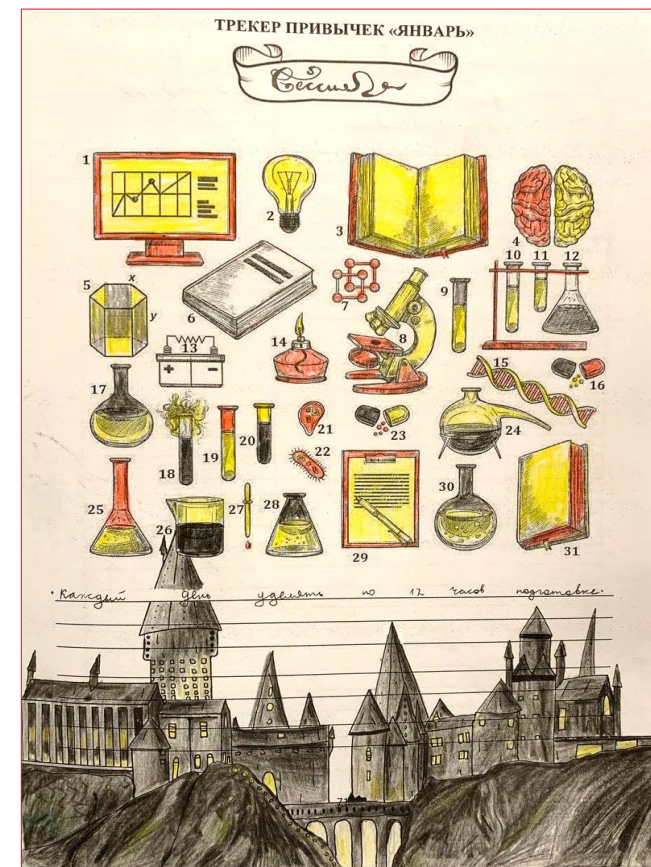
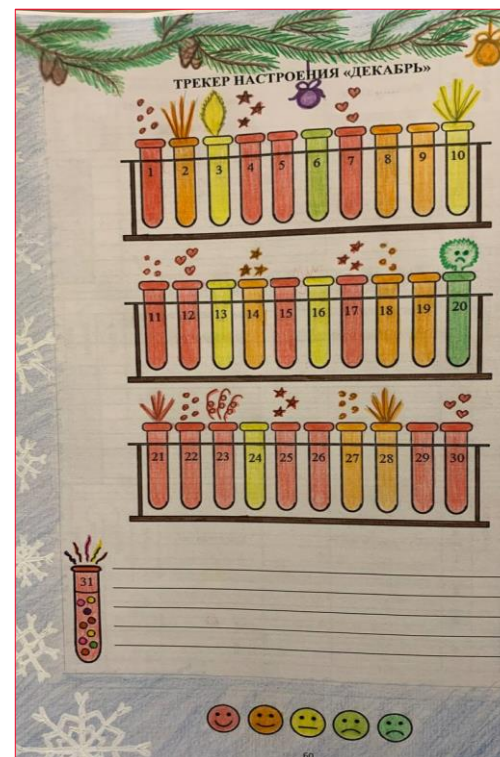
Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента — способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета



Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

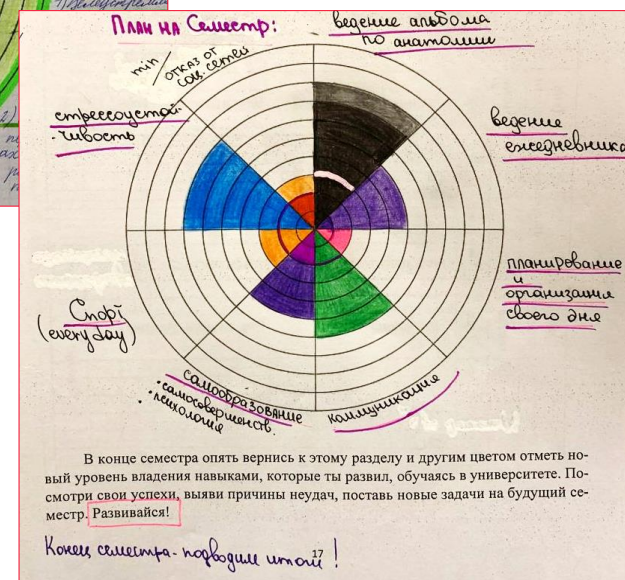
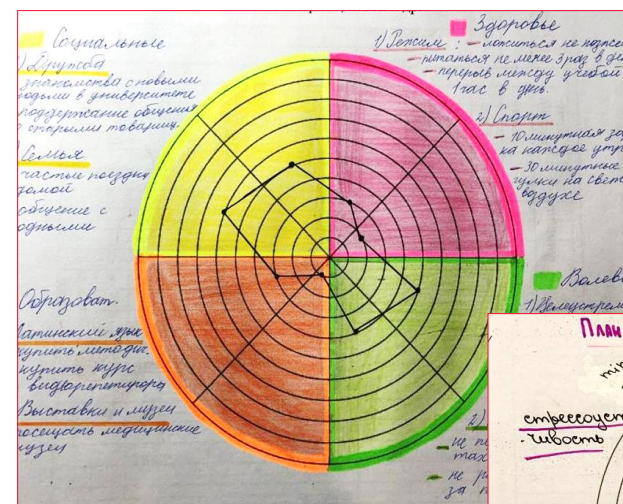
Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета

Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru



Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

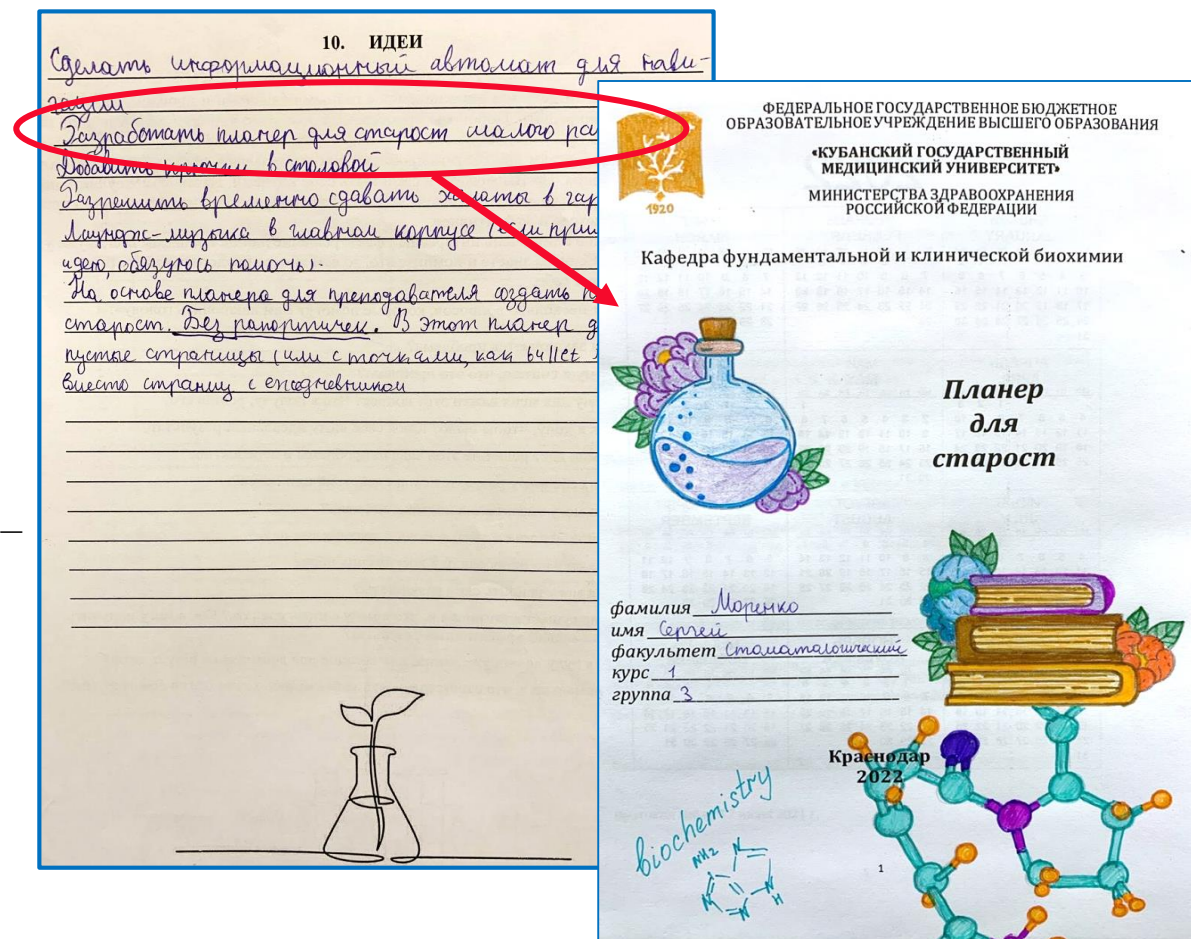
Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета



Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета

2.3. Заметки для научной работы		
№	кафедра	Контактный адрес
1	Акушерства, гинекологии и перинатологии	Корчагина Екатерина katerina.korchagina2018@yandex.ru
2	Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	Дойнов Никита Сергеевич doynovnikita@gmail.ru
3	Биологии с курсом медицинской генетики	Посмашкина Софья Тарасовна Sofya43137@gmail.com
		Мухина Настя nastena.mukhina99@gmail.ru
		Имашин Илья imashin170698@gmail.com
		Степанова Stepanova24051999@gmail.ru
		Аликина alina.voromina.work4@gmail.ru
		Анастасия anastasiazhurba2304@gmail.com
		Мария mariakuzmenko151@gmail.com
		Мили skalozubdina.90@gmail.com
		Акрисоватая akrysovatiya@gmail.ru
		Кельвайна kelvayna93@gmail.ru
		Назарьяна nazaryana7@gmail.com
		Костылева kostyleva.sof@gmail.ru
		Мив miv14914413@gmail.com
		Федков vovik.fedko@gmail.com
17	Нормальной физиологии	Александрович Токтанызова Бэла toktanyazova@gmail.ru
18	Общая хирургия	Крыжко Анастасия Андреевна kryachko.nastasya@mail.ru
19	Общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины	Ибедева Ксения Olegovna kibedeva1999@gmail.ru
20	Общей и клинической патофизиологии	Зорик Зорик Олегович zorikgsoyano@gmail.com
21	Онкологии и торакальной хирургии	Дыба Екатерина Евгеньевна dybakatya@gmail.com
22	Офтальмологии	Воснякин Лариса Сосовна larars2013@yandex.ru

лекция <u>Анатомия</u>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
№	ФИО студента / номер лекции / дата	08.02	15.02	22.02	01.03	15.03	22.03	29.03	05.04	12.04	19.04	26.04	03.05	10.05	17.05	24.05		
1	Аксенов И.С.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
2	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
3	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
4	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
5	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
6	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
7	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
8	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
9	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
10	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
11	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
12	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
13	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
14	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
15	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
16	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
17	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
18	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
19	Байралиев Ф.М.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										

Тема: «Введение «Планера для университета» в образовательный процесс»

Цель работы: формирование soft skills у студентов в процессе изучения учебных дисциплин:

- тайм-менджмент;
- развитие эмоционального интеллекта;
- адаптируемость;
- внимание к деталям;
- самодисциплина;
- саморазвитие

Актуальность: необходимость формирования проактивного студента – способного расставлять приоритеты, планировать и предугадывать риски, сосредоточиться на важных вещах

Основные результаты: создание модели инновационной корпоративной культуры и ее тиражирование в высших образовательных учреждениях различного профиля, повышение конкурентоспособности выпускников вуза

Рекомендовано использовать на всех кафедрах Университета



Докладчик:

Балачевская Ольга Владимировна

к.п.н, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии sov200479@mail.ru