**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Организация, технологии, правовые основы деятельности госсанэпиднадзора»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *обязательной части* *Б1.О.50*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *18 зачетных единиц, 648 час., из них аудиторных 432 час*.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Ординатура « Общая гигиена»*

**Цель дисциплины -** *формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использовать современные технологии организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, эпидемиологического надзора, санитарной охраны территорий; владеть технологиями социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения, разработки обоснования и реализации управленческих решений; санитарно-эпидемиологической экспертизы; осуществлять мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; владеть процедурой применения административной практики в рамках установленных полномочий.*

**Задачи дисциплины -** *Приобретение способности и готовности организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;*

*- Овладение навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения;*

*- Приобретение способности обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья;*

*- Овладение навыками организации и обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации;*

*- Овладение навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников;*

*- Овладение навыками организации и проведения социально-гигиенического мониторинга;*

*- Овладение принципами определения приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения;*

*- Овладение навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население);*

*- Овладение навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов;*

*- Овладеть принципами проведения административных расследований и применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства;*

*- Овладеть навыками и принципами оказания государственных услуг.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12), обязательные профессиональные (ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-11, ПКО-17, ПКО-18, ПКО-19, ПКО-20).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Модуль 2.* *Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Модуль 3. Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Модуль 4. Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора. Модуль 5. Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий. Модуль 6. Законодательное обеспечение надзорных мероприятий. Модуль 7. Защита прав потребителей. Модуль 8. Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, по вопросам к защите модуля, подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль), подготовка рефератов, работа с дополнительной учебной литературой, изучение нормативной документации.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио- и видео конференции.*

**Перечень оценочных средств:** *Тестирование, собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение действий по алгоритму практических навыков, выполнение и оформление научно-исследовательских работ.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).*