**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** **«Общая химия, биоорганическая химия»**

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *фундаментальной и клинической биохимии*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б1.О.07

**Общая трудоемкость дисциплины**: *4 зачетные единицы, 144 час, из них аудиторных 72 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Биологическая химия; Нормальная физиология; Патология; Медицинская микробиология; Общая гигиена; Гигиена питания; Фармакология; Безопасность жизнедеятельности; Клиническая лабораторная диагностика; Стоматология; Профессиональные болезни; Судебная медицина.

**Цель дисциплины** – *овладеть знаниями на основе формирования системного естественнонаучного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ и принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, используемых для оценки воздействия на организм факторов окружающей среды, лечения и профилактики профессиональных болезней, а также физико-химической сущности взаимодействия веществ в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях как основы формирования предметных химических компетенций.*

**Задачи дисциплины** – *на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются: а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций; б) по особенностям предметного содержания – химическими, химико-экологическими, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций; в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.*

**Планируемые результаты** **освоения дисциплины в компетентностном формате**: универсальные (*УК-1, УК-8*), общепрофессиональные (*ОПК -3,* *ОПК-4, ОПК-5*).

**Содержание дисциплины**: *Модуль 1. Основы общей химии. Модуль 2. «Основы биоорганической химии». Модуль 3. Физико-химические методы анализа* **.**

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение расчетных задач к тестированию (текущий контроль);* *подготовка к УИЛР*; *подготовка рефератов, сообщений; самоподготовка по вопросам к защите модуля; самоподготовка к экзамену.*

**Основные образовательные технологии:** *интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение; дидактический дизайн***;** *информационные текстовые процессоры, презентации, аудио- и видео конференции и др.*

**Перечень оценочных средств**: собеседование, устный опрос, решение расчетных задач, выполнение химических упражнений, тестирование, подготовка сообщений и др.

**Виды и формы контроля**: *текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).*