**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Травматология, ортопедия»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *ортопедии, травматологии и ВПХ*.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *обязательной части Б1.О.38.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *2 зачетные единицы, 72 часа****,*** *из них аудиторных 48 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Военная гигиена, Гигиена труда.*

**Цель дисциплины *–*** *формирование и развитие у обучающихся современных знаний и навыков на основе полученных сведений об этиологии, патогенезе ортопедических заболеваний и повреждений, а также воспитание у студентов милосердия к пострадавшим и больным и высокого морального и деонтологического уровня будущих врачей.*

**Задачи дисциплины –** *на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:*

*а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предмет-ных компетенций;*

*б) по особенностям предметного содержания – профилактическими, диагностическими и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;*

*в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-6, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5).*

**Содержание дисциплины:** *Раздел 1. Травматология. Модуль 2. Ортопедия.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговому контролю, реферат*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, презентации, аудио - и видео конференции, интерактивные и диалоговые методы обучения и т.д.*

**Перечень оценочных средств:** *собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование и т.д.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, итоговый (зачтено).*