**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Клиническая лабораторная диагностика»

**специальности**  **32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *обязательной части Б1.О.24*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *4.75 зачетные единицы, 171 час, из них аудиторных 90 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *внутренние болезни, терапия, педиатрия, инфекционные болезни*

**Цель дисциплины:** *овладеть знаниями об основных подходах к лабораторной диагностике метаболических процессов, определяющих состояние здоровья человека к изменениям условий внешней среды, и сформировать системный подход к оценке результатов лабораторного выявления донозологических форм заболеваний, прогноза и мониторинга эффективности лечения.*

**Задачи дисциплины:** *на основе системно-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются: а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций; б) по особенностям предметного содержания – биологическими, химическими, диагностическими, интеграционными, организационными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента компетенций по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»;*

*в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента компетенций по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика».*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-2, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9), обязательные профессиональные компетенции (ПКО-15, ПКО-20).*

**Содержание дисциплины**: *Модуль 1. Основы организации лабораторной службы; Модуль 2. Преаналитический этап лабораторных исследований. Контроль качества; Модуль 3. Общеклинический анализ крови; Модуль 4. Общеклинический анализ мочи.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль);* *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; подготовка к экзамену (итоговый контроль).*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио- и видеоконференции, лабораторный биологический эксперимент.*

**Перечень оценочных средств**: *собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (экзамен).*