**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Военная гигиена»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *гигиены с экологией*

**В структуре ОПОП относится к циклу** *обязательной части Б1.О.42*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторные 72 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *гигиена труда, эпидемиология, военная эпидемиология, радиационная гигиена*

**Цель дисциплины -** *изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.*

**Задачи дисциплины -** *изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих и мирного населения в экстремальных и чрезвычайных условиях; изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-6)*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск. Модуль 2. Гигиена размещения войск. Модуль 3. Гигиена питания войск. Модуль 4. Гигиена водоснабжения войск. Модуль 5. Гигиена военного труда. Модуль 6. Гигиена передвижения войск*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка индивидуальных и групповых проектов, подготовка к итоговому занятию*

**Основные образовательные технологии:** *интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение, презентации, аудио- и видео конференции*

**Перечень оценочных средств:** *дискуссия, научно-исследовательская работа, проект, доклад, собеседование*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (зачтено)*