**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Основы психологии здоровья»** **специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** психиатрии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 час.**,** из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Гигиеническое воспитание, Психиатрия, наркология, медицинская психология.

Цель дисциплины – подготовка студента, позволяющая овладеть навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Задачи дисциплины:** на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются: а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций; б) по особенностям предметного содержания –, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций; в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8)

**Содержание дисциплины:** Разделы дисциплины: 1) Современные подходы к определению здоровья. Определение психологии здоровья и задачи исследования; 2) Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования; 3) Влияние внешних и внутренних факторов на здоровье человека; 4) Функции, критерии и компоненты здоровья; 5) Идеи системности толкования понятия здоровья; 6) Оценка и самооценка здоровья; 7) Психология профессионального здоровья. Влияние ведущей деятельности на здоровье личности. Здоровье и образ жизни.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль).

**Основные образовательные технологии:** активные и интерактивные формы проведения занятий. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания, подразделяются на:1) неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео некоторых клинических примеров; 2)имитационные технологии: задания по ситуационным задачам и обсуждение результатов их решения в малых группах.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование и т.д.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).