**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Введение в специальность»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *части, формируемой участниками образовательных отношений* *Б1.В.03*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *4 зачетные единицы, 144 час., из них аудиторных 72 час*.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Общая гигиена, Гигиена труда, Гигиена питания, Гигиена детей и подростков, Коммунальная гигиена, Радиационная гигиена, Медицинская микробиология, Эпидемиология, военная эпидемиология, Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора.*

**Цель дисциплины -** *формирование основных представлений о квалификации выпускника «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», теоретической базы для дальнейшего освоения учебных дисциплин по специальности; знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности врача по гигиене детей и подростков; гигиене питания; гигиене труда; коммунальной гигиене; радиационной гигиене; эпидемиологии, микробиолога.*

**Задачи дисциплины -** *изучить основные положения профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;*

*- изучить деятельность и структуру Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;*

*- изучить и должностные обязанности врача по гигиене питания, гигиене детей и подростков, гигиене труда, радиационной гигиене, коммунальной гигиене, эпидемиологии, микробиолога.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК- 5), профессиональные (ПК-1).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Становление санитарного дела в России и на Кубани.**Модуль 2.* *Дисциплины специальности. Модуль 3. Профессиональный стандарт «Специалист в области Медико-профилактического дела». Виды профессиональной деятельности.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля, подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль), подготовка рефератов, работа с дополнительной учебной литературой.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио- и видео конференции.*

**Перечень оценочных средств:** *Тестирование, собеседование, устный опрос.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (экзамен).*