АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **«История медицины»**

специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Дисциплина реализуется на кафедре** общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б1.О.01.

**Общая трудоемкость дисциплины**: 2 зачетные единицы, 72 час, из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**:

Экономика, Гигиена труда, Коммунальная гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Философия.

**Цель дисциплины** – изучение истории медицины, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи дисциплины**

на основе системно-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;

б) по особенностям предметного содержания – гуманитарными, естественнонаучными, и др.;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины** (9 разделов)

1. Введение. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. История становления и развития гигиенических навыков первобытности; 2. Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай); 3. Медицина в странах античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим); 4. Медицина раннего и классического средневековья (Византийская империя, Древнерусское государство, арабоязычные халифаты, средневековый Восток, Западная Европа); 5. Медицина позднего средневековья. Западная Европа в эпоху Возрождения; доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки); Московское государство; 6. Медицина нового времени (17-19 вв.); медико-биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, нормальная анатомия, общая патология, микробиология, физиология; 7. Медицина нового времени (17-19 вв.): клиническая медицина (терапия, хирургия, стоматология, педиатрия), гигиена и общественное здоровье; 8. Медицина новейшего времени: основные достижения. Развитие медицины и здравоохранения в России. Достижения медицины как науки в 21 веке; 9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения. Нобелевские лауреаты в области медицины и физиологии. Врачи-труэнты. История развития медицины и здравоохранения региона.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам; подготовка реферативного сообщения; подготовка к тестированию (текущий контроль). Самоподготовка к заключительному занятию.

**Основные образовательные технологии:**

Неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео из истории медицины, составление учебных кроссвордов, проведение викторин, проведение дискуссий в форме «Верите ли вы?»;

Имитационные технологии: проведение ролевых и деловых игр.

**Перечень оценочных средств:** Вопросы при завершении изучения дисциплины, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, сообщение, доклад, проект, собеседование, творческое задание, тест, коллоквиум, НИР.

**Виды и формы контроля:** текущий,промежуточный (зачтено).