**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Гигиена детей и подростков»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *обязательной**части* *Б1.О.41*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *10 зачетных единиц, 360 час., из них аудиторных 216 час*.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Гигиеническое воспитание, Научные методы гигиены и эпидемиологии, Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения.*

**Цель дисциплины -** *формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям и режиму воспитания, обучения, организованного отдыха и оздоровления детей, обязательных требований к производству и реализации товаров детского ассортимента, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).*

**Задачи дисциплины-**  *Приобретение обучающимися необходимых знаний и умений для проведения санитарно-противоэпидемического надзора за работой детских и подростковых учреждений всех типов; изучение влияния природных и социальных факторов на растущий организм, изучение взаимодействия детского организма с окружающей средой и разработка на этой основе гигиенических нормативов и требований, оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, совершенствование функциональных возможностей и гармоничного развития организма детей и подростков;*

*- Овладение методами гигиенического воспитания и обучения, в том числе распространение среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;*

*- Овладение навыками формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;*

*- Овладение навыками формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;*

*- Овладение методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;*

*- Овладение принципами организации и управления подразделениями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на потребительском рынке и деятельностью ЛПУ.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК- 1, УК-3), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), обязательные профессиональные (ПКО-5, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-13, ПКО-20).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков, ее развитие и современность.**Модуль 2.* *Формирование здоровья детской популяции. Модуль 3. Гигиена образовательной деятельности. Модуль 4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания. Модуль 5. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Модуль 6. Гигиена питания детей и подростков. Модуль 7. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей. Модуль 8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание. Модуль 9. Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения. Модуль 10. Правовые и законодательные основы деятельности специалистов по гигиене детей и подростков. Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению благополучия детей и подростков.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля, подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль), подготовка рефератов, работа с дополнительной учебной литературой, изучение нормативной документации, гигиеническая оценка проектов.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио-и видео конференции.*

**Перечень оценочных средств:** *Тестирование, собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение действий по алгоритму практических навыков, выполнение и оформление научно-исследовательских работ.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный – выполнено, экзамен.*