**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Социология»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *философии, психологии и педагогики.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02*

**Общая трудоемкость дисциплины**: *3 зачетные единицы, 108 час, из них аудиторных 72 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: философия, экономика здравоохранения, правоведение.

**Цель дисциплины** - формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании; формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений.

**Задачи дисциплины -** на основе системно-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – антропосоциокультурными, коммуникационными, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Социология как наука. Развитие социологической мысли в Европе и России. Общество как объект познания. Модуль 2. Понятие социальной структуры общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальная мобильность и маргинальность. Понятие этноса. Казачество как субэтнос. Модуль 3. Социальный институт как форма организации социальной жизни индивидов. Семья как социальный институт. Здравоохранение как социальный институт. Модуль 4. Личность как социологическое понятие. Социализация как способ включения индивида в социальную среду. Социальный контроль. Девиантное поведение. Модуль 5. Понятие социальных изменений и их причины. Движущие силы социальных изменений. Прогресс и регресс в жизни общества. Современная мировая система и процессы глобализации. Модуль 6. Социологическое исследование: понятие, этапы и виды. Программа и основные методы проведения социологических исследований Социологические исследования в медицине.

**Виды самостоятельной работыстудентов:**подготовка к занятиям, анализ литературных источников, написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии**: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** вопросы к зачету, реферат, тест.

**Виды и формы контроля**: *текущий, промежуточный (зачтено).*