**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Гигиена труда»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *обязательной**части* *Б1.О.46*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *10 зачетных единиц, 360 час., из них аудиторных 216 час*.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Гигиеническое воспитание, Научные методы гигиены и эпидемиологии, Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения.*

**Цель дисциплины -** *формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленный на обеспечение безопасных условий труда, на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов трудового процесса и производственной среды, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, проведение оценки профессионального риска.*

**Задачи дисциплины-** *Обеспечение теоретической подготовки по основам гигиены, токсикологии, физиологии и психологии труда.*

*- Овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов.*

*- Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.*

*- Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми акта-ми, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности.*

*- Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда.*

*- Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска.*

*- Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения. Мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда.*

*- Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ и программ производственного контроля условий труда.*

*- Овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства.*

*- Освоение основных принципов технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции.*

*- Овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основа-ми деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-3), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8), обязательные профессиональные (ПКО-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-20).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Введение в курс гигиены труда. Проблемы гигиены труда на современном этапе. Модуль 2.* *Основы физиологии труда. Модуль 3. Основы психологии труда. Модуль 4. Производственный микроклимат. Модуль 5. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Модуль 6. Промышленные аэрозоли. Модуль 7. Производственные факторы химической, биологической природы. Характеристика основных производственных ядов. Промышленные канцерогены. Аллергены и аллергические заболевания. Модуль 8 . Производственный шум. Ультразвук, инфразвук. Вибрация. Области использования и источники на производстве. Профилактические мероприятия. Модуль 9. Электромагнитные поля (ЭМП). Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Основные источники. Меры профилактики. Модуль 10. Изучение состояния здоровья трудовых коллективов. Лечебно-профилактические мероприятия. Модуль 11. Средства индивидуальной защиты. Модуль 12. Гигиенические основы производственной вентиляции и кондиционирования. Модуль 13. Гигиенические основы производственного освещения. Модуль 14. Профессиональные и профессионально-обусловленные заболевания. Профессиональный риск и его оценка. Модуль 15. Специальная оценка условий труда. Модуль 16. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Гигиена труда женщин и подростков. Гигиена труда лиц пенсионного возраста и инвалидов. Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий. Модуль 17.* *Особенности условий труда в различных отраслях производства.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля, подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль), подготовка рефератов, работа с дополнительной учебной литературой, изучение нормативной документации, гигиеническая оценка проектов.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио- и видео конференции.*

**Перечень оценочных средств:** *Тестирование, собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение действий по алгоритму практических навыков, выполнение и оформление научно-исследовательских работ.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).*