АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика здравоохранения»

специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина реализуется на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.16.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час, из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:**

Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье человека.

**Цель дисциплины** - овладение студентами теоретическими знаниями и формирование универсальных и профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения

**Задачи дисциплины**

на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – экономическими, медико-экономическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины** в компетентностном формате: универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6).

**Содержание дисциплины** (8 разделов)

Раздел 1. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Здоровье как экономическая и социальная категория.

Раздел 2.Производственно-экономические отношения в здравоохранении.

Раздел 3. Рынок медицинских товаров и услуг.

Раздел 4. Финансы в здравоохранении

Раздел 5. Предпринимательство в медицинской деятельности

Раздел 6. Экономический анализ эффективности использования ресурсов медицинской организации.

Раздел 7. Планирование в здравоохранении.

Раздел 8. Управление качеством в здравоохранении.

**Виды самостоятельной работы студентов**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам; решение расчетных задач; подготовка реферативного сообщения; подготовка к тестированию (текущий контроль), подготовка к контрольной работе.

Основные образовательные технологии

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания экономики, подразделяются на:

Неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео некоторых экономических ситуаций;

Имитационные технологии: задания по ситуационным задачам экономического содержания и обсуждение результатов их решения в малых группах.

**Перечень оценочных средств:**

Вопросы для проведения зачетного занятия при завершении изучения дисциплины, Контрольная работа №1 Основы экономики, Контрольная работа №2 Эффективность деятельности медицинской организации, Проект, Сообщение, Собеседование, Творческое задание, Тест, Расчетные задачи

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (зачтено).