**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «История (история России, всеобщая история)» **специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б1.О.02

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** философия, правоведение, общественное здоровье и организация здравоохранения.

**Цель дисциплины –** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам.

**Задачи дисциплины –** на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – историческими, интеграционными, и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:**Модуль 1. Введение в историю. Киевская Русь и период феодальной раздробленности (IX–XIII вв.). Модуль 2. Образование Московского государства. Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Модуль 3. «Смутное время». Эпоха петровских реформ. Россия в XVIII веке. Модуль 4. Российское общество в XIX веке. Модуль 5. Россия в начале XX века. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Модуль 6. Советское общество в 30-е годы XX века. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945–1953). Попытка либерализации советского общества (1953–1964). СССР в середине 1960-х–1980-х гг. Модуль 7. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Российская Федерация на современном этапе развития.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, написание рефератов, анализ литературных источников, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю**.**

**Основные образовательные технологии:** текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств**: вопросы к промежуточному контролю знаний, реферат, вопросы по темам дисциплины для собеседования, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).