**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» **специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** микробиологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** формируемого участниками образовательных отношений Б1.В.21.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, всего 72 часа***,*** *из них аудиторных 48 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Общая гигиена, Военная гигиена, Радиационная гигиена, Эпидемиология, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена труда, Клиническая лабораторная диагностика, Инфекционные болезни.

**Цель дисциплины *–*** формирование у студентов системного естественно научного мировоззрения, современных представлений в области санитарной микробиологии объектов окружающей среды, в том числе знаний о роли бактерий, вирусов, микроскопических грибов, простейших, факторами передачи которых являются объекты внешней среды; развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Задачи дисциплины** - формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам санитарной микробиологии;

- формирование у студентов системных знаний об этиологии и патогенезе актуальных инфекционных заболеваний, закономерностях взаимодействия макро- и микроорганизма, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);

- формирование знаний о путях воздействия человека и животных на окружающую среду, влиянии промышленной и индивидуальной деятельности людей на контаминацию объектов окружающей среды патогенными микроорганизмами, при этом особое внимание уделяется изучению нарушений процессов самоочищения воды, почвы;

-освоение закономерностей взаимообмена (круговорота) потенциально опасных для человека микробов между микропопуляциями людей, животных и совокупностью объектов окружающей среды, включая условия существования микробов в этих трех средах;

- обучение студентов методам санитарно-микробиологического контроля объектов внешней среды, воды и продуктов питания;

-привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения;

- обучение студентов принципам и методам дезинфекции и стерилизации, основным дезинфицирующим средствам и правилам их использования;

- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-3), обязательные профессиональные (ПКО - 3, ПКО -6, ПКО – 11), профессиональные компетенции (ПК-2)**.**

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Санитарная микробиология как наука. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах (СПМ). Модуль 2. Санитарно-микробиологическое исследование воды. Модуль 3. Санитарно-микробиологическое исследование почвы. Модуль 4. Санитарно-микробиологическое исследование воздуха. Модуль 5. Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов и объектов продовольственного назначения. Модуль 6. Пищевые отравления микробной этиологии. Модуль 7. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация как способы уничтожения микробов в окружающей среде. Модуль 8. Санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка к лабораторному практикуму по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; написание рефератов с использованием интернет ресурсов; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль)и т.д.

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение. Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные. По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы студентов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % от аудиторных занятий. Курс лекций по всем модулям дисциплины читается в режиме «PowerРoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Лабораторные работы, выполненные студентом, должны быть оформлены студентом в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос студентов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

**Перечень оценочных средств:** тесты к завершающему занятию, зачтено; вопросы к итоговым контрольным занятиям (№ 1 - 2); реферат; доклад, сообщение; сообщение; собеседование; выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (УИЛР).

**Виды и формы контроля:** текущий (зачтено).