**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье человека»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *части, формируемой участниками образовательных отношений* *Б1.В.22*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час*.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Ординатура « Общая гигиена»*

**Цель дисциплины -** *теоретическая и практическая подготовка, позволяющая идентифицировать техногенные опасности, оценивать конкретные риски, анализировать результаты оценки рисков, предотвращать негативные последствия от систематических воздействий техногенных систем на природу и человека.*

**Задачи дисциплины–** *Приобретение практических навыков работы с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, применяемыми в сферах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;*

*– Изучение общей методологии проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, направленной на установление и предотвращение вредного воздействия факторов окружающей среды;*

*– Овладение методикой оценки ущерба (вреда) здоровью человека от воздействия факторов среды обитания, в том числе при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приобретение практических навыков обоснования приоритетных мероприятий в планах действия по охране окружающей среды и оценки их эффективности;*

*– Формирование практических навыков определения зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в плане оценки ущерба (вреда) здоровью населения;*

*– Установление причин возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний, обусловленных воздействием факторов среды обитания человека, а также обоснования причинно-следственных связей между загрязнением окружающей среды и нарушением здоровья;*

*– Овладение методологией определения зон санитарной охраны, санитарно-защитных зон;*

*освоение методологии ранжирования территорий по уровням загрязнения окружающей среды в связи с его опасностью для здоровья;*

*– Приобретение навыков экономического анализа различных вариантов и способов управления риском (оценка "затраты - эффективность", "ущерб - выгода"), в том числе для прогнозирования социальных и экономических последствий применения санитарных правил, санитарно-эпидемиологических нормативов и других профилактических мероприятий, оценки эффективности различных вариантов природоохранных и профилактических мероприятий;*

*– Освоение методов обеспечения населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях, а также рекомендациями по индивидуальной профилактике для разных групп населения при наличии угроз здоровью, связанных со средой обитания.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-3), общепрофессиональные (ОПК-7, ОПК-8), обязательные профессиональные (ПКО-9, ПКО-11, ПКО-15, ПКО-16, ПКО-20), профессиональные (ПК-3).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Оценка рисков влияния окружающей среды на здоровье Модуль 2.* *Управление рисками влияния окружающей среды на здоровье человека.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, по вопросам к защите модуля, подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль), подготовка рефератов, работа с дополнительной учебной литературой, изучение нормативной документации.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио- и видео конференции.*

**Перечень оценочных средств:** *Тестирование, собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение действий по алгоритму практических навыков, выполнение и оформление научно-исследовательских работ.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (зачтено).*