**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Общая гигиена»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *гигиены с экологией*

**В структуре ОПОП относится к циклу** *обязательной части Б1.О.18*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *7,5 зачетные единицы, 270 час., из них аудиторные 156 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *внутренние болезни, военно-полевая терапия, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена*

**Цель дисциплины -** *изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.*

**Задачи дисциплины -** *ознакомить студентов с понятийным аппаратом и современными концепциями профилактической медицины, гигиеническими аспектами законодательства об охране здоровья граждан в РФ, концепцией развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года; освоение студентами основных методов гигиенической оценки факторов среды обитания человека и интерпретации результатов инструментальных и лабораторных исследований; ознакомить студентов с основами формирования здорового образа жизни, с социальной значимостью вредных привычек, связанных со здоровьем, с подходами к формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья; обучить студентов принципам и технологиями проведения санитарно-просветительской работы среди населения, гигиенического воспитания детей и подростков с целью формирования здорового образа жизни; способствовать формированию у студентов мотивации работе с научной литературой и поиску новой профессионально значимой информации, к проведению научно-практических исследований и готовности к непрерывному продолжению образования; обучить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; обучить теоретическим и практическим навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; овладеть принципами разработки программам по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональные (ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Введение. История развития гигиены. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Санитарно-эпидемиологическая служба и её роль в сохранении укреплении здоровья населения. Модуль 2. Окружающая среда и её гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека. Модуль 3. Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обитания. Прогнозирование состояния здоровья населения. Модуль 4. Влияние условий труда на здоровье работающих. Модуль 5. Питание и здоровье населения. Модуль 6. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Модуль 7. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка к итоговому занятию*

**Основные образовательные технологии:** *интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение, презентации, аудио- и видео конференции*

**Перечень оценочных средств:** *дискуссия, научно-исследовательская работа, проект, доклад, собеседование*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (экзамен)*