**АннотациЯ**

**рабочей программы дисциплины «Стоматология»**

**специальности**  **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *обязательной части Б1.О.39.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *2 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторных**48 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Гигиеническое воспитание и обучение.*

**Цель дисциплины** *-**формирование квалифицированного специалиста в области первичной диагностики, лечения и направлений профилактики стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, взаимосвязи стоматологических заболеваний с соматической патологией, санитарно-эпидемиологических аспектов работы стоматологических учреждений.*

**Задачи дисциплины** *- изучение вопросов этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными привычками и отступлениями от основ здорового образа жизни;*

*- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования исходов развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области;*

*- приобретение знаний основ онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний;*

*- профилактика некоторых стоматологических заболеваний, таких заболеваний как ревматизм, инфекционный полиартрит, ревмокардит, нефрит и др. должна включить в себя своевременное распознание и лечение скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта;*

*- изучение проявлений различных соматических заболеваний на слизистой, оболочке полости рта и языка и их диагностика*.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), профессиональные (ПКО-4, ПКО-10).*

**Содержание дисциплины:** *Раздел 1. Болезни зубов и пародонта. Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Раздел 3. Травматология челюстно-лицевой области. Раздел 4. Опухоли и врожденные аномалии челюстно-лицевой области.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам,*

*подготовка к тестированию (текущий контроль), решение ситуационных задач, написание и защита истории болезни.*

**Основные образовательные технологии:** *имитационные технологии (ролевые и деловые игры, стоматологическое обследование студентов друг на друге с заполнением учебной истории болезни; индивидуальные и групповые проблемные творчески-репродуктивные задания: анализ клинической ситуации и* *анализ рентгеновских снимков с решением проблемы выбора оптимального варианта хирургического лечения;**тренинг, формирование навыков проведения перевязки стоматологического больного, работа в перевязочной); не имитационные технологии (лекции, мультимедийное сопровождение практических занятий, учебные видеофильмы по темам занятий, дискуссия).*

**Перечень оценочных средств:** *история болезни, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач.*

**Виды и формы контроля:** *промежуточный (зачтено).*