**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Психология, педагогика»

**специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** общественное здоровье и организация здравоохранения, общая гигиена, основы психологии здоровья, психиатрия, наркология, медицинская психология.

**Цель дисциплины –** формирование у студентов целостного взгляда на человека как субъекта, обладающего неразрывным единством тела и души, (организма и психики) и являющегося не только представителем биологического вида, но и личностью, т.е. социальным и духовным существом. Целостный мировоззренческий взгляд на человека должен создать основу для практической реализации будущими врачами комплексного подхода к лечению больного.

**Задачи дисциплины -** на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого, социокультурного и аксиологического характера психологии и педагогики;

б) по особенностям предметного содержания – психологическими, педагогическими, коммуникационными, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Основы психологических знаний. Модуль 2. Основы педагогических знаний. Модуль 3. Психолого-педагогические основы медицинской деятельности.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, анализ литературных источников, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии:** текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств**: вопросы для промежуточного контроля знаний, вопросы для терминологического диктанта, доклад, сообщение, дискуссия, реферат, тест, собеседование.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).