**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Анатомия человека»

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** нормальной анатомии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.06.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц, 324 час.**,** из них аудиторных 214 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Нормальная физиология; Патофизиология; Лучевая диагностика; Топографическая анатомия; Челюстно-лицевая хирургия; Детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия; Ортопедическая стоматология.

**Цель дисциплины *–*** определить место анатомии человека в ряду других медицинских дисциплин; научить студента алгоритму изучения базовой дисциплины медицинского образования – анатомии человека. Помочь каждому студенту освоить основные методы и приемы для приобретения углубленных знаний о строении, топографии и функции органов головы и шеи (анатомия головы и шеи) и определенный объем знаний, лишенный второстепенных данных по строению, топографии и развитию органов человеческого тела в целом и с учетом требований медицинской науки и практики; сориентировать студента на использование полученных знаний при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин.

**Задачи дисциплины** - помочь студенту изучить в требуемом объеме строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая пренатальное развитие (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенанатомию, показать варианты изменчивости органов, пороки развития; при изучении анатомии органов, систем органов и аппаратов привить студентам синтетическое понимание строения организма в целом, т.е. всесторонне раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость отдельных органов и систем организма; выработать у студентов научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями окружающей среды, социальных условий на развитие и строение организма; воспитать у студентов этические нормы поведения в “анатомическом театре “, уважительно и бережно относиться к органам человеческого тела и трупу; привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского ВУЗа; зная общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма, основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов владеть методами препарирования, позволяющими осуществить системный подход к обучению. Представляя целостный организм со всеми анатомическими образованиями понимать прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для изучения клинических дисциплин и последующей профессиональной деятельности; формирование позитивного настроя на учебу для закрепления навыков и двигательных стереотипов безошибочного и точного определения мест расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. практическому владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-13).

**Содержание дисциплины:** Введение; Остеология; Артрология; Миология; Спланхнология; Ангиология; Центральная нервная система; Периферическая нервная система, эстезиология; Топографическая анатомия органов и тканей головы и шеи.

**Виды самостоятельной работы студентов:** Подготовка к занятиям; Подготовка к текущему контролю; Подготовка к промежуточному контролю; Изучение натуральных музейных и учебных препаратов; Изготовление учебных и музейных препаратов.

**Основные образовательные технологии:** наборы слайдов, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине «Анатомия человека», аппаратно-программный комплекс, интерактивные анатомические столы «Пирогов», интерактивные доски.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, тестовые задания, итоговое занятие, творческое задание.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).