**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии»** **специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** биологии с курсом медицинской генетики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** части, формируемой участниками образовательных отношений: Б1.В.13.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, всего 36 час., из них аудиторных 26 час.

**Является основой для изучения для изучения последующих дисциплин**: педиатрия, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология и ЧЛХ.

**Цель дисциплины** - интеграция знаний, достигнутых современной медицинской генетикой, в клиническое мышление врача-стоматолога с целью совершенствования методов диагностики, лечения и профилактики наследственных и врожденных заболеваний, укрепления здоровья и улучшения качества жизни населения.

**Задачи дисциплины**:

1. Формирование знаний о различных классах наследственных болезней человека, механизмах их развития и характера наследования, клинических проявлениях, особенностях течения, методах диагностики, лечения и профилактики.
2. Овладение методами изучения наследственности, включая клинико-генеалогический анализ данных семенного анамнеза и определение типа наследования болезни, цитогенетических, биохимических и молекулярно-генетических методов исследования.
3. Приобретение студентами навыков клинического обследования больных с наследственными заболеваниями, включая осмотр больных и их родственников, оценку диагностической ценности обнаруживаемых симптомов и микроаномалий развития, трактовку данных параклинических и лабораторных исследований, в том числе результатов генетического тестирования.
4. Освоение теоретических знаний об организации и функционировании генома человека в норме и при патологии, генетической гетерогенности и клиническом полиморфизме наследственных болезней, ДНК-полиморфизме и его влиянии на индивидуальные особенности организма человека на действие внешних факторов, в том числе и на лекарственные препараты.
5. Ознакомление с современными возможностями и методами, направленными на выявление наследственной предрасположенности к широко распространенным (мультифакториальным) заболеваниям, с целью разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития болезни в рамках предиктивной персонализированной медицины.
6. Формирование представлений о принципах лечения и путях профилактики наследственных и врожденных заболеваний, включая изучение методических основ и организации медико-генетической службы в Российской Федерации и показаний для направления пациентов на медико-генетическое консультирование.
7. Освоение принципов и методов пренатальной диагностики и программ массовой просеивающей диагностики наследственных болезней. Ознакомление с нравственно-этическими и правовыми нормами оказания медико-генетической помощи населению.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате**: универсальные (УК-1, УК-2), общепрофессиональные (ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 4, ОПК- 5), профессиональные (ПК- 1, ПК- 4).

**Содержание дисциплины**: Раздел 1. Наследственность и патология. Методы диагностики наследственной патологии человека. Раздел 2. Семиотика и диагностика наследственной патологии. Раздел 3. Хромосомные болезни. Раздел 4. Генные болезни. Болезни с наследственным предрасположением.

**Виды самостоятельной работы студентов**: самоподготовка по учебно-целевым вопросам; работа с литературой и интернет-ресурсами; изучение материала по лекциям; выполнение внеаудиторной работы - заполнение рабочей тетради (написание терминов, заполнение таблиц и др.); решение ситуационных задач, по вопросам раздела; подготовка реферативного сообщения; подготовка к текущему и промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии**: информационные тестовые процессоры, электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронные таблицы, презентации, аудио- и видео конференции и т.д.

**Перечень оценочных средств**: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).