**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Ортодонтия и детское протезирование» **специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.0.47.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, всего 144 часа**,** из них аудиторных 110 часов.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Ординатура «Ортодонтия», Ординатура «Детская стоматология».

**Цель дисциплины –** формирование у студентов знаний по ортодонтии на основе современных достижений; умений использовать полученные знания в дальнейшем при изучении дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование», а так же в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачи дисциплины –**  Изучить отечественную и зарубежную литературу, сформировать достаточный объем базовых и фундаментальных медицинских знаний

- Изучить современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций

- Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного);

- Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии

- Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области ортодонтии

- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК1 - УК-11), общепрофессиональные (ОПК1, ОПК -2, ОПК-4 – ОПК-13), профессиональные (ПК-1 – ПК-8).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития челюстно-лицевой области ребёнка. Классификации зубочелюстных аномалий. Модуль 2. Методы исследования в ортодонтии. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Модуль 3. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Планирование ортодонтического лечения. Принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Модуль 4. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий положения зубов, лечение аномалий зубных рядов. Модуль 5. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий окклюзии. Модуль 6. Детское зубное протезирование. Модуль 7. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям при врождённых пороках лица.

**Виды самостоятельной работы студентов:** Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций. Самоподготовка по учебно-целевым вопросам; подготовка реферативного сообщения; подготовка к тестированию (текущий контроль). Самоподготовка к итоговому занятию.

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции.

**Перечень оценочных средств:** Индивидуальное задание (для самостоятельной подготовки), индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, написание амбулаторной карты стоматологического пациента, ситуационные задачи, тест, портфолио, НИР.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).