**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Неврология»**

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре**  нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.32.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа,из них аудиторных 46 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Внутренние болезни, клиническая фармакология, Офтальмология, Оториноларингология, Психиатрия и наркология, Педиатрия, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Терапевтическая стоматология, Хирургическая стоматология, Дерматовенерология.

**Цель дисциплины *–***  сформировать представление об особенностях заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами, позволяющее освоить принципы диагностики неврологических заболеваний, провести дифференциацию стоматогенных и неврогенных синдромов. В результате освоения дисциплины научиться определять тактику ведения больного, уметь оказывать первую врачебную помощь при внезапно возникающих или пароксизмально проявляющихся заболеваниях нервной системы, требующих неотложных мероприятий. Формирование способности к выявлению симптомов поражения нервной системы, постановке топического и клинического диагноза, проведению лечебных мероприятий больным с поражением нервной системы, формирование у студентов элементов профессиональных компетенций для подготовки к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Неврология» в объеме, необходимом врачу стоматологического профиля.

**Задачи дисциплины**

* Сформировать знания теоретических основ об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике и реабилитации основных заболеваний нервной системы.
* Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, принципах лечения основных болезней нервной системы, с которыми он встречается при лечении стоматологических заболеваний.
* Изучение клинических проявлений основных симптомов и синдромов, особенностей течения, методов диагностики, лечения и профилактики основных нозологических форм патологии нервной системы.
* Сформировать умения неврологического обследования и выявления симптомов поражения нервной системы, объединения симптомов в синдромы и постановки топического диагноза.
* Приобретение студентами навыков клинического обследования больных с патологией нервной системы, включая исследование неврологического статуса, оценку диагностической ценности обнаруживаемых симптомов
* Обучить клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным.
* Изучение и выделение неврологических заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих, формирование алгоритмов оказания неотложной помощи.
* Сформировать навыки клинического неврологического мышления, самостоятельной постановки диагноза наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведения лечение неотложных неврологических состояний и заболеваний нервной системы.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-4, УК – 6, УК – 8, УК -9, УК - 11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК -2, ОПК -5, ОПК -6, ОПК – 7, ОПК -9, ОПК - 13), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 6, ПК – 8) компетенции.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Общая неврология. Раздел 2. Нейростоматология. Раздел 3. Частная неврология. Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии. Раздел 5. Нейрохирургия.

**Виды самостоятельной работы студентов:**Подготовка к занятиям по учебно-целевым вопросам, подготовка к клиническому практическому занятию и собеседованию, работа с литературой, изучение материала по лекциям.

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: тренинговые, определяющие алгоритм решения типовых задач, имеющих практическую профессиональную ориентацию, экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические, набор симуляционных фантомов.

В процессе преподавания используются элементы бережливых технологий и образовательные технологии в интерактивной форме; доля интерактивной части занятий составляет не менее 10% объема контактной работы с обучающимися.

**Перечень оценочных средств:** Коллоквиум,собеседование **(**опрос), тестирование, ситуационные задачи, реферат, доклад, сообщение, контроль на итоговом занятии.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).