**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Цифровая стоматология»**

**специальности 31.05.03 стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** ортопедической стоматологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу части,** формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору): Б1.В.ДВ.04.01.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 час, из них аудиторных 48 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: клиническая стоматология, ординатура по стоматологии общей практики, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология.

**Цель дисциплины**: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

**Задачи дисциплины** – -освоение компьютерных программ для применения в стоматологии решения задач стоматологической помощи;

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики с применением цифровых технологий.

-формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, с применением цифровых технологий, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

-освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;

-проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации с применением цифровых технологий.

-овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения с применением цифровых технологий;

-изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;

-анализировать эффективности исследования топографии зубов, челюстей, височно-нижнечелюстных посредством конусно-лучевой компьютерной томографии.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7) .

**Содержание дисциплины**: Модуль 1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Модуль 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Модуль 3. Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов. Модуль 4. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов (бюгельные протезы). Модуль 5. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Модуль 6. Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов. Модуль 7. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Модуль 8. Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов. Модуль 9. Челюстно-лицевое протезирование.

**Виды самостоятельной работы студентов**: самоподготовка к практическим занятиям по учебно-целевым вопросам, с использованием лекционного материала, решение ситуационных задач; подготовка реферативного сообщения , подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль) и т.д.

**Основные образовательные технологии:**

1. имитационные технологии: - ролевые и деловые игры,стоматологическое обследование студентов друг на друге с заполнением учебной истории болезни, получением оттисков различными материалами;

- индивидуальные и групповые проблемные творчески-репродуктивные задания:

анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей, анализ рентгеновских снимков с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения,игровое проектирование;

- тренинг, формирование навыков препарирования зубов под все виды одиночных искусственных коронок, полостей под вкладки, подготовки корней под штифтовые конструкции на учебных фантомах симуляторах; отработка программных технических приемов изготовления искусственных коронок, штифтовых конструкций, вкладок с анализом каждого этапа в процессе изготовления;

- компьютерная симуляция;

2. неимитационные технологии: - лекции в формате PowerPoint(проблемная, визуализация);

- мультимедийное сопровождение практических занятий;

- учебные видеофильмы по современным технологиям в ортопедической стоматологии;

- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

В целом, образовательные технологии составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**Перечень оценочных средств**

- Входной контроль уровня знаний, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, согласно расписанию кураций индивидуальные.

- Текущий контроль уровня знаний, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, согласно расписанию кураций.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).