**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Гигиена»

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** гигиены с экологией.

**В структуре ОПОП относится к циклу** обязательной части: Б1.О.22.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторные 144 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** эпидемиология, медицина катастроф, внутренние болезни, клиническая фармакология.

**Цель дисциплины -** формирование у студентов компетенций и системных знаний по гигиене для выработки профилактически ориентированного мышления, освоение методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье, в том числе стоматологическое.

**Задачи дисциплины -** изучить законы и закономерности гигиены, соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания, дать знания, умения и навыки для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а такжепо использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** общепрофессиональные (ОПК-4), профессиональные (ПК-8).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Модуль 2. Питание и здоровье человека. Модуль 3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Модуль 4. Гигиена детей и подростков. Модуль 5. Профессиональная гигиена труда врачей-стоматологов и зубных техников. Модуль 6. Военная гигиена.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка проектов, подготовка к текущему и промежуточному контролю**.**

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение, презентации, аудио- и видео конференции.

**Перечень оценочных средств:** дискуссия, проект, собеседование*.*

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено)*.*