**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Ортопедическая стоматология»**

**специальности 31.05.03 стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** ортопедической стоматологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.34.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 21 зачетная единица, 756 часов, из них аудиторных 474 часа.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** клиническая стоматология, основы зубопротезной техники, ординатура по ортопедической стоматологии, ординатура по стоматологии общей практики, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология и челюстно-лицевая стоматология.

**Цель дисциплины**: формирование у студентов системных компетенций в области первоначальных знаний о профессии врача – стоматолога-ортопеда, о способах диагностики и планирования ортопедического этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачи дисциплины** – приобретение знаний и овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; - проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации, - овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, заболеваниями ВНЧС, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля, - овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13) ,профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7) .

**Содержание дисциплины**: Модуль 1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Модуль 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Модуль 3. Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов. Модуль 4. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов (бюгельные протезы). Модуль 5. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта. Модуль 6. Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов. Модуль 7. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Модуль 8. Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов. Модуль 9. Челюстно-лицевое протезирование

**Виды самостоятельной работы студентов**: самоподготовка к практическим занятиям по учебно-целевым вопросам, с использованием лекционного материала, решение ситуационных задач; подготовка реферативного сообщения , подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль) и т.д.

**Основные образовательные технологии:** 1. имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры, стоматологическое обследование студентов друг на друге с заполнением учебной истории болезни, получением оттисков различными материалами;

- индивидуальные и групповые проблемные творчески-репродуктивные задания: анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей, анализ рентгеновских снимков с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения, игровое проектирование;

- тренинг,формирование навыков препарирования зубов под все виды одиночных искусственныхкоронок, полостей под вкладки, подготовки корней под штифтовые конструкции на учебных фантомах симуляторах; отработка программных технических приемов изготовления искусственных коронок, штифтовых конструкций, вкладок с анализом каждого этапа в процессе изготовления;

- компьютерная симуляция;

2. неимитационные технологии:

- лекции в формате PowerPoint(проблемная, визуализация);

- мультимедийное сопровождение практических занятий;

- учебные видеофильмы по современным технологиям в ортопедической стоматологии;

- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

В целом, образовательные технологии составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**Перечень оценочных средств**

- Входной контроль уровня знаний, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, согласно расписанию кураций индивидуальные.

- Текущий контроль уровня знаний, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания,

заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, согласно расписанию кураций.

- Экзаменационные вопросы.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (экзамен, зачтено)*.*