**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Биоэтика»

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу части,** формируемой участниками образовательных отношений: Б.1.В.08.

**Общая трудоемкость дисциплины**: 2 зачетные единицы, 72 час, из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний в области биоэтики как философии нравственности и теории профессиональной морали; формирование мотивированного отношения к ценности жизни, развитие нравственной культуры личности.

**Задачи дисциплины** – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри - и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого и аксиологического характера биоэтики;

б) по особенностям предметного содержания – антропокультурными, биоэтическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Этика и медицина. Модуль 2. Медицинская профессиональная этика и деонтология. Модуль 3. От медицинской деонтологии к биомедицинской этике и биоэтике. Модуль 4. Биоэтика как философия жизни и здоровья.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, написание рефератов,

анализ литературных источников, подготовка к текущему контролю.

**Основные образовательные технологии:** текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** вопросы к зачетному занятию, вопросы для устного опроса, реферат, тест, вопросы для контрольной работы, ситуационные задачи.

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (зачтено).