**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Фармакология»

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** фармакологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.21.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единицы, 180 час., из них аудиторных 98 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, дерматовенерология, неврология, офтальмология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство, детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия, педиатрия, инфекционные болезни, фтизиатрия, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

**Цель дисциплины** - подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности по специальности «врач-стоматолог» и в условиях инновационного развития общества; формирование у обучающихся готовности осуществлять грамотный подбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств и их комбинаций, учитывая особенности их фармакодинамики и фармакокинетики, для лечения и профилактики определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

**Задачи дисциплины** - сформировать навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, умение выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- сформировать умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать умение выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области;

- сформировать умение выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;

- сформировать навыки оказания первой помощи при острых медикаментозных отравлениях, с учётом лекарственной токсикологии.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:**  универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-6), профессиональные (ПК-2).

**Содержание дисциплины** Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология, Модуль 2. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы, Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему, Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, Модуль 5. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов, обмен веществ и иммунные процессы, Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противобластомные средства. Основные принципы терапии острых отравлений. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба

**Виды самостоятельной работы** студентов подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю (индивидуальным письменным заданиям и тестированию), подготовка к итоговому занятию, подготовка к промежуточному контролю (экзамену).

**Основные образовательные технологии** используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины относятся к не имитационным и составляют около 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов занятий: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), проводится, когда задаются и разбираются вопросы из медицинской практики, требующие принятия определённого решения.

**Перечень оценочных средств** экзаменационные вопросы, защита модуля, собеседование, тестирование, индивидуальное письменное задание.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (экзамен).