**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»**

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** стоматологии общей практики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.23.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 час.**,** из них аудиторных 119 часов.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

**Цель дисциплины –** подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины –** обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности; обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии; изучение оснащения и организации работы стоматологического кабинета, санитарно-гигиенических требований к организации медицинских организаций стоматологического профиля; умение применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного; изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в стоматологии; обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного); обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий; умение проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; умение проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов; формирование навыков изучения научной литературы.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Комплексные программы профилактики. Модуль 2. Профилактика стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение. Модуль 3. Кариес и некариозные поражения. Этиология, патогенез, профилактика. Модуль 4. Зубные отложения. Индивидуальная гигиена полости рта. Модуль 5. Профессиональная гигиена полости рта. Модуль 6. Организация работы гигиениста / ассистента стоматологического.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, самоподготовка по учебно-целевым вопросам, подготовка реферативного сообщения, подготовка к тестированию (текущий контроль), подготовка к клиническому приему.

**Основные образовательные технологии:** электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции Cisco Webex, Skype, Zoom., имитационные технологии – ролевые игры, тренинг, неимитационные технологии – лекции (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), система оповещения студентов - телеграмм-бот.

**Перечень оценочных средств:** индивидуальное задание (для самостоятельной подготовки), реферат, доклад, сообщение, индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, ситуационно-ролевые игры, написание амбулаторной карты стоматологического

пациента, ситуационные задачи, тест, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, портфолио, рабочая тетрадь, НИР, вопросы к собеседованию.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).