**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»**

**специальности 31.05.03 стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** ортопедической стоматологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** Блок 2. Практика. Обязательная часть: Б2.О.07(П).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: клиническая стоматология, ординатура по стоматологии общей практики, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология.

**Целью практики**: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии дисциплины «Стоматология» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ортопедической стоматологии.

**Задачи дисциплины:** задачами производственной практики являются - овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, , УК-7, УК-8, УК-9, , УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13) ,профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) .

**Содержание дисциплины**: А/01.7, А/02.7 и А/05.7- трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»). Подготовительный этап. Практический этап. Обработка информации и подготовка отчета.

**Виды самостоятельной работы студентов**: - овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации. - овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики. подготовка к экзамену.

**Основные образовательные технологии:**

1. имитационные технологии: - ролевые и деловые игры, стоматологическое обследование студентов друг на друге с заполнением учебной истории болезни, получением оттисков различными материалами;

- индивидуальные и групповые проблемные творчески-репродуктивные задания:

анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей, анализ рентгеновских снимков с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения, игровое проектирование;

- тренинг, формирование навыков препарирования зубов под все виды одиночных искусственных коронок, полостей под вкладки, подготовки корней под штифтовые конструкции на учебных фантомах симуляторах; отработка программных технических приемов изготовления искусственных коронок, штифтовых конструкций, вкладок с анализом каждого этапа в процессе изготовления;

- компьютерная симуляция;

2. неимитационные технологии: - лекции в формате PowerPoint (проблемная, визуализация);

- мультимедийное сопровождение практических занятий;

- учебные видеофильмы по современным технологиям в ортопедической стоматологии;

- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

В целом, образовательные технологии составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**Перечень оценочных средств**

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- ведение дневника (амбулаторных карт пациентов);

- реферат;

- итоговое собеседование;

– экзамен.

**Виды и формы контроля:** текущий,промежуточный (экзамен).