**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Современные технологии в ортопедической стоматологии»**

**специальности 31.05.03 стоматология**

|  |
| --- |
|  |

**Дисциплина реализуется на кафедре** ортопедической стоматологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу части,** формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору): Б1.В.ДВ.04.02.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** ординатура по стоматологии общей практики, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология.

**Цель дисциплины**: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

**Задачи дисциплины** – -освоение современных технологий для применения в ортопедической стоматологии и решения задач стоматологической помощи;

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики с применением современных технологий.

-формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, с применением современных технологий, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

-освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;

-проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации с применением современных технологий.

-овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения с применением современных технологий;

-изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;

-анализировать эффективности исследования топографии зубов, челюстей, височно-нижнечелюстных посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7) .

**Содержание дисциплины**:

1.Современное оснащение лечебно-диагностического процесса на ортопедическом стоматологическом приеме пациентов

2.Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии.

3.Современные аспекты ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъёмными конструкциями

4. Современные аспекты ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов съёмными конструкциями

5. Современные аспекты ортопедического лечения заболеваний пародонта

6. Современные аспекты ортопедического лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).

**Виды самостоятельной работы студентов**:

Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций. 3D планирование, моделирование ортопедической конструкции с помощью программного обеспечения Exo/Cad.

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам; подготовка реферативного сообщения; подготовка к тестированию. Изучение и применение 3D технологий с целью улучшения качества эндодонтического лечения, с последующим протезированием.

Сканирование зубного ряда интраоральным сканером для получения 3D моделей. Принцип получения оптического оттиска. Преимущество и недостатки интраорального 3D-сканера.

Определение биомеханики нижней челюсти с помощью инновационных технологий. Определение окклюзии, виды окклюзии, особенности протезирования.

Моделирование челюсти для выявления патологических особенностей для дальнейшего планирования результата лечения. Планирование, проектирование и моделирование 3D-моделей будущей ортопедической конструкции.

Планирование и изготовление хирургического навигационного шаблона на 3D-принтере. 3D изготовление моделей челюсти, как этап планирования костно-реконструктивных операций на лицевом отделе черепа.

**Основные образовательные технологии:**

1. имитационные технологии: - ролевые и деловые игры,стоматологическое обследование студентов друг на друге с заполнением учебной истории болезни, получением оттисков различными материалами;

- индивидуальные и групповые проблемные творчески-репродуктивные задания: анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей, анализ рентгеновских снимков с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения, игровое проектирование;

- тренинг,формирование навыков препарирования зубов;

- компьютерная симуляция;

2 -неимитационные технологии: - лекции в формате PowerPoint (проблемная, визуализация);

- мультимедийное сопровождение практических занятий;

- учебные видеофильмы по современным технологиям в ортопедической стоматологии;

- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

В целом, образовательные технологии составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**Перечень оценочных средств**

- Входной контроль уровня знаний, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, согласно расписанию кураций индивидуальные.

- Текущий контроль уровня знаний, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, выполнение заданий по мануальным навыкам на фантомах, согласно расписанию кураций.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).