**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Топографическая анатомия»

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** оперативной хирургии и топографической анатомии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.13.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 час.,из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Хирургическая стоматология, Челюстно-лицевая хирургия, Детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

**Цель дисциплины –** изучение студентами стоматологического факультета фундаментальных основ оперативной хирургии с приобретением базовых навыков отдельных элементов хирургической техники для более успешного усвоения общих и специальных хирургических дисциплин на последующих курсах обучения.

**Задачи дисциплины** – формирование у студентов стоматологического факультета знаний топографической анатомии головы и шеи с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов;

– формирование у студентов стоматологического факультета умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов в области головы и шеи, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;

– формирование у студентов стоматологического факультета представлений о принципах проведения оперативных вмешательств в области головы и шеи.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-9), профессиональные (ПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Модуль 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы. Модуль 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям и тестированиям; решение ситуационных задач; работа с литературой; подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии:** интерактивные анатомические столы и доски, электронные таблицы, презентации, аудио- и видеоконференции.

**Перечень оценочных средств:** тестирование, опрос (собеседование), решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).