**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Научно-исследовательская работа»

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** «Практика. Обязательная часть»: Б2.О.03(Н).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Ординатура «Ортодонтия», Ординатура «Детская стоматология».

**Цель дисциплины –** Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в овладениями знаниями в области научно-исследовательской работы, овладение студентами теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных, создании базы знаний и умений для возможности работы с интерактивными библиотечными ресурсами и системами поиска медицинской информации для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины –**

* Приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации.
* Ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных
* Обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами
* Обучение студентов принципами оформления научных статей
* Обучению студентов принципами подготовки обзорной литературы
* Ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации
* Приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии
* Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК1 - УК-11), общепрофессиональные (ОПК1, ОПК -2, ОПК-4 – ОПК-13), профессиональные (ПК-6).

**Содержание дисциплины:** А/01.7 и А/06.7- трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»)Этап 1. Подготовительный. Этап 2. Практический. Этап 3. Обработка информации и подготовка отчета.

**Виды самостоятельной работы студентов:** работа с литературой, с интерактивными библиотечными ресурсами, подготовка с использованием методических рекомендаций, подготовка обзорной литературы, самоподготовка по учебно-целевым вопросам, подготовка реферата.

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции.

**Перечень оценочных средств:** ведение дневника (амбулаторных карт пациентов), реферат, итоговое собеседование, экзамен.

**Виды и формы контроля:** текущий**,** промежуточный (экзамен).