**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины** «Пропедевтика внутренних болезней»

**специальности 31.05.03 Стоматология**

**Дисциплина реализуется на кафедре** Пропедевтики внутренних болезней.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.19.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 час.**,** из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Общая хирургия, хирургические болезни

Внутренние болезни, клиническая фармакология, Патологическая физиология и др.

**Цель дисциплины *–*** формирование важнейших профессиональных навыков обследования больного, клинического мышления, правильного определения основных понятий клинической медицины, медицинской этики и деонтологии у обучающихся и т.д.

**Задачи дисциплины –** Обучить клиническим методам исследования больного (методика и техника расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Научить методике, технике, интерпретации основных лабораторных методов исследования (общий анализ крови, мочи, мокроты, желудочного сока, испражнений) и наиболее простых инструментальных методов (измерения АД, ЭКГ, ФКГ, Р-графии). Определять ведущий синдром по данным клинического исследования; Приобрести навыки общения с больными на основе знания принципов медицинской этики и деонтологии. Знать схему истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного; Исходя из клинических данных о пациенте, определять показания и последовательность назначения различных методов лабораторно-инструментальной диагностики.и т.д.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-6, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8), профессиональные (ПК-3, ПК-6).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1 Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Основные задачи пропедевтики внутренних болезней. Виды диагностики. Методология диагноза. Модуль 2. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа и т.д.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль) и т.д.

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции, ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах; разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;

- подготовлена видео-презентация по основным практическим навыками т.д.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование и т.д.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).