АННОТАЦИЯ

**рабочей программе дисциплины** Инфекционные болезни

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** базовой части **Б1.0.47**

**Общая трудоемкость дисциплины**: 4 зачетных единиц, 144 час, из них аудиторных108 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин** Эпидемиология, Медицина катастроф, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

**Цель дисциплины** - освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней

**Задачи дисциплины** - изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса; - обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней; - обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции; - формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; - ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;- формирование у студента навыков общения с коллективом .

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные ( УК 1,8), общепрофессиональные ( ОПК 3,4,5), профессиональные ( ПК2,3,4,5,6,7 )

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Введение в Инфектологию. Модуль 2. Кишечные инфекции. Модуль 3. Инфекции дыхательных путей. Модуль 4. Вирусные гепатиты. Модуль 5. ВИЧ-инфекция. Модуль 6. Трансмиссивные болезни. Модуль 7. Гельминтозы. Модуль8. Инфекции наружных покровов. Модуль 9. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.

**Виды самостоятельной работы студентов:** работа с учебной, научно-практической литературой; подготовка рефератов, докладов, презентаций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами; анализ архивных историй болезни.

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.

**Перечень оценочных средств:** круглый стол: обсуждение клинического предварительного диагноза; учебная патологоанатомическая конференция; написание истории болезни; собеседование, дискуссия; творческое задание; деловые игры; тестирование; экзамен.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).