**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.15.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 час.,из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Травматология и ортопедия, Госпитальная терапия, Гигиена, гигиена детей и подростков, Пропедевтика внутренних болезней, Медицина катастроф.

**Цель дисциплины *–*** формирование культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность будущего врача использовать в профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения комфортной и безопасной жизни и для сохранения допустимого качества среды обитания; способность и готовность к действиям по прогнозированию, оценке обстановки, организации мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

**Задачи дисциплины** - ознакомление студентов с методологическими и правовыми основами безопасности жизнедеятельности человека, с нормативной документацией, принятой в здравоохранении, а также в области охраны труда, обеспечения безопасности в различных сферах деятельности, в условиях мирного и военного времени (законы РФ, указы президента РФ, распоряжения и постановления правительства РФ, ведомственные приказы, рекомендации; терминология, международные системы единиц, действующие международные и отечественные классификации);

- приобретение студентами знаний об основных природных и техногенных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- обучение студентов алгоритмам безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (ЧС);

- ознакомление обучающихся с задачами и основными направлениями деятельности гражданской обороны в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;

- ознакомление студентов с характеристиками воздействия поражающих факторов современного оружия на человека;

- овладение обучающимися организацией, способами и средствами защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозы национальной безопасности России;

- привитие студентам навыков проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях ЧС;

- обучение оказанию медико-психологической помощи и поддержки населению и спасателям в ЧС;

- приобретение обучающимися знаний об основах безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-4) компетенции.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в окружающем мире. Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов. Раздел 3. Национальная безопасность.

**Виды самостоятельной работы студентов:**Подготовка к занятиям по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: тренинговые, определяющие алгоритм решения типовых задач, имеющих практическую профессиональную ориентацию, экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Используются элементы бережливых технологий и образовательные технологии в интерактивной форме; доля интерактивной части занятий ***–*** не менее 10% объема контактной работы с обучающимися.

**Перечень оценочных средств:** Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи, реферат, сдача практических навыков, контроль на итоговом занятии.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).