**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела» **специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** педиатрии № 2.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.06.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа**,** из них аудиторных 48 часов.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Госпитальная педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Инфекционные болезни у детей, Профилактика заболеваний.

**Цель дисциплины –** изучение основных анатомо-физиологический особенностей недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении, симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний грудного возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов реабилитации, направленное на формирование соответствующих компетенций.

**Задачи дисциплины:**

Студент *должен знать*:

* этиологию, патогенез и патоморфологию наиболее распространенных нозологических форм заболеваний грудного возраста и их типичные (классические) клинические проявления и течение
* классификацию лекарственных средств, применяемых в педиатрии и их механизм действия
* современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации наиболее распространенных нозологических форм заболеваний грудного возраста

Студент *должен уметь*:

* распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний грудного возраста
* определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза
* провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
* сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации
* назначать лечение в соответствии со стандартными протоколами и клиническими рекомендациями ведения пациентов с той или патологией и принципами доказательной медицины
* подобрать и назначить лекарственную терапию ребенку грудного возраста, использовать методы немедикаментозного лечения
* провести реабилитационные мероприятия
* оформить соответствующую медицинскую документацию.

Студент *должен владеть*:

* медицинской этикой и деонтологией
* приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей грудного возраста
* расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях детей грудного возраста.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста и недоношенных, возрасто-зависимая патология. Модуль 2. Особенности вскармливания недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Модуль 3. Реабилитация недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль).

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции, интерактивные формы с отработкой практических навыков в симуляционном центре на фантомах, решение конкретных ситуационных задач.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).