**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Биоэтика»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б1.О.11

**Общая трудоемкость дисциплины**: 2 зачетные единицы, 72 час, из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Гигиена, Философия.

**Цель дисциплины -** формирование у студентов знаний в области биоэтики как философии нравственности и теории профессиональной морали; формирование мотивированного отношения к ценности жизни, развитие нравственной культуры личности.

**Задачи дисциплины** - на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого и аксиологического характера биоэтики;

б) по особенностям предметного содержания – антропокультурными, биоэтическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1,УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Этика и медицина. Модуль 2. Медицинская профессиональная этика и деонтология. Модуль 3. От медицинской деонтологии к биомедицинской этике и биоэтике. Модуль 4. Биоэтика как философия жизни и здоровья.

**Виды самостоятельной работы**: **студентов:** подготовка проекта/реферата/сообщения;

подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю, подготовка к собеседованию на занятии; выполнение проекта, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к тестированию.

**Основные образовательные технологии**: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** вопросы к завершающему контрольному занятию, тест, собеседование, вопросы для терминологического диктанта, реферат, доклад, сообщение, творческое задание/подготовка проекта.

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (зачтено).