**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** Детская хирургия

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** Хирургические болезни детского возраста.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** Б1.О.42.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единиц, 360 час, из них аудиторных 216 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Общая хирургия, Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия.

**Цель дисциплины -** подготовка конкурентоспособных врачебных кадров, обладающих профессионально значимыми качествами, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими выполнению медицинской, организационно- управленческой, научно-исследовательской деятельности и обеспечивающими устойчивость на рынке труда.

**Задачи дисциплины-** подготовка выпускников к эффективной медицинской, организационно- управленческой и научно-исследовательской деятельности; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача-педиатра общей практики; подготовка выпускников, способных на основе приобретенных компетенций интегрировать знания для решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные ( УК-1, УК-5, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10 ), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** содержание дисциплины (модуля) предусматривает аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельную работу студента, промежуточную аттестацию.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, написание истории болезни, подготовка к защите истории болезни, подготовка к итоговому занятию.

**Основные образовательные технологии**: Неимитационные тенологии : опрос студентов, клиническое обледование детей в отделении, использование тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Имиационные технологии: ролевые и деловые игры, дискуссия, коллоквиум, творческие задания.

Для обеспечения электронной информационной среды используем персональные компьютеры, мобильные компьютеры, мультимедийное оборудование.

**Перечень оценочных средств:** устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проведение коллоквиума, написание истории болезни, оценка мультимедийных иллюстраций.

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточная аттестация в форме экзамена