АННОТАЦИЯ

**рабочей программе дисциплины** «Судебная медицина»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** судебной медицины

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б1.О.56

**Общая трудоемкость дисциплины**: 4 зачетные единицы, 144 час, из них аудиторных 96 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Поликлиническая педиатрия, Фтизиатрия, детский туберкулез, Госпитальная терапия

**Цель дисциплины** - овладение обучающимися основными знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины с формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача педиатра (врач-педиатр участковый), либо выполнения обязанностей врача-специалиста, эксперта (члена экспертной комиссии).

**Задачи дисциплины** – ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.

- получение навыков специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ) – осмотр и описание трупа, установление факта и давности наступления смерти; освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях;

- овладение навыками эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных медицинских знаний;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях, и заболеваниях;

- овладение методикой описания основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, возникающих от действия различных факторов внешней и внутренней среды на человека и предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации при выполнении прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ);

-предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- ознакомление с правовой регламентацией производства экспертизы по «врачебным делам», ответственностью врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные преступления и правонарушения;

- ознакомление обучающихся с мероприятиями созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением инфекционной безопасности в медицинской организации, на рабочем месте;

- формирование навыков изучения научной литературы и составления обзоров.

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3), общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональные (ПК-1, ПК-2 )

**Содержание дисциплины**: 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы 2. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. 3. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия тупых предметов и транспортной травмы. 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия острых предметов. 6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. 7. Судебно-медицинская экспертиза от механической асфиксии и воздействия внешних физических факторов. 8. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия химических факторов 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 10. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.Административные правонарушения и административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

**Виды самостоятельной работы студентов**: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к текущему и промежуточному контролям; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль), составление акта судебно-медицинского освидетельствовования и т.д.

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, презентации, макропрепараты, макеты мест происшествий, аудио - и видео конференции и т.д.

**Перечень оценочных средств**: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование и т.д.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).