**АННОТАЦИЯ**

**По практической подготовке (учебной практике)** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Практика реализуется на кафедре:** педиатрии №1

**В структуре ОПОП практика относится к циклу** обязательной части Б2.О.02

**Общая трудоемкость учебной практики:** 6 зачетных единиц, всего 216 часов

**Является основой для изучения последующих производственных практик**

**Цель дисциплины –** формирование у студентов системных компетенций в области первоначальных навыков и умений врача педиатра.

**Задачи дисциплины:**

• формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство

с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на

основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

• освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-

инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;

• знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического

и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;

• изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений

стационара педиатрии;

• соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской

этики и деонтологии;

• обучение мероприятиям по санитарной обработке больных детей;

• освоение навыков транспортировки больных детей;

• знакомство с основными принципами организации лечебного питания у детей;

• знакомство со способами оказания неотложной помощи больным детям;

• обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;

• изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ педиатрии

терапевтического и хирургического профиля;

• овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях

педиатрии (больничных палатах).

• приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в

организационной деятельности врача педиатра;

• овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.

•. практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной

патологией

• изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

**Планируемые результаты освоения учебной практики в компетентностном формате:** универсальные (УК-3,УК-6,УК-7,УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1,ОПК-6), профессиональные (ПК-1,ПК-2).

**Содержание практики** -

**Виды самостоятельной работы студентов:** прохождение учебной практики

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации.

**Перечень оценочных средств:** Ведение дневника учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, непосредственный руководитель практики в ЛПУ контролирует ведение дневника и ежедневно подписывает его. В конце дневника заполняется характеристика на студента.

**Виды и формы контроля:** Итоговая форма контроля — экзамен, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики. Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.