**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Клиническая практика хирургического профиля»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** хирургических болезней.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** Б2.0.04 (П) части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетные единицы, 216 час.**,** из контактных 216 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Общая хирургия. Факультетская хирургия, урология. Госпитальная хирургия. Хирургические болезни детского возраста.

**Цель дисциплины –** целями клинической практики «Клиническая практика хирургического профиля» являются:

• освоение начальных практических навыков хирургического профиля;

• изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных

и профессиональных навыков и компетенций (УК, ОПК, ПК) под руководством преподавателя;

• знакомство с функционированием хирургических отделений ЛПУ;

• комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности хирургического профиля;

• приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;

• формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом хирургических отделений лечебно-профилактическихучреждений.

•оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение

безопасности лечебного процесса;

• знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом хирургических отделений ЛПУ;

• освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за хирургическими больными больными.

**Задачи дисциплины –** клинической практики «Клиническая практика хирургического профиля» являются:

• формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство

с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на

основе нормативных документов в качестве помощника среднего медицинского персонала хирургического отделения;

• знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений

хирургического стационара в качестве помощника среднего медицинского персонала;

• изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала хирургических подразделений

стационара;

• освоение навыков транспортировки хирургических больных;

• знакомство со способами оказания неотложной помощи хирургическим больным;

• обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;

• изучение обязанностей среднего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ хирургического профиля;

• овладеть основными обязанностями среднего персонала в лечебных учреждениях хирургического профиля(больничных палатах).

• приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в

организационной деятельности врача педиатра;

• овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.

•. практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной хирургической патологией

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УЛ-4, УЛ-5, УК-6 УЛ-7), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-6), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-6).

**Содержание дисциплины:** Структура ЛПУ хирургического профиля. Основные обязанности среднего медицинского персонала Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности среднего медицинского персонала. Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях ЛПУ. Вопросы медицинской этики и деонтологии у среднего медицинского персонала при уходе за пациентами хирургического профиля. Особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении. Особенности наблюдения и ухода за больными с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, Основы деонтологических и этических норм при общение в условиях ЛПУ,Вопросы медицинской этики и деонтологии у среднего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование и т.д.

**Виды и формы контроля:** промежуточный (экзамен).