**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** лингвистики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.02

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа**,**из них аудиторных 48 часов.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Философия, История (история России, всемирная история), Психология и педагогика.

**Цель дисциплины –**обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области современного русского литературного языка с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия»; формирование коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся на материале специальности, овладение языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом студентами, обучающимися на нефилологических факультетах вузов; развитие у учащихся речевых навыков и умений на языковом и текстовом материале.

**Задачи дисциплины:** воспитание интереса к русскому языку, правильному оформлению устной и письменной речи в условиях современного российского общества и новых тенденций в развитии современного русского языка XXI столетия; обучение студентов коммуникативному аспекту речи, видам и формам диалога, правилам диалогического общения; формирование у студентов навыков общения с коллективом; формирование у студентов представлений об основных сферах применения полученных знаний (в профессиональном общении, в деловом общении, в общении с больными, с потребителями лекарственных средств, в профессионально-учебной деятельности).

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-10).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Основные понятия и термины культуры речи. Модуль 2. Лексические нормы современного русского языка. Модуль 3. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского языка. Модуль 4. Орфоэпическая правильность речи. Нормы русского ударения и произношения. Модуль 5. Функциональные стили русского языка (научный, публицистический, разговорный). Модуль 6. Основы ораторского искусства. Модуль 7. Официально-деловой стиль.

Оформление деловой документации. Модуль 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Модуль 9. Социально-этический аспект культуры речи. Модуль 10. Культура письменной речи. Русская орфография. Русская пунктуация

**Виды самостоятельной работы студентов:**выполнение заданий и упражнений, подготовка к практическим занятиям, самоподготовка по заданным вопросам, написание проекта.

**Основные образовательные технологии:**информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.; интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированное обучение.

**Перечень оценочных средств:** тест, выполнение лексико-грамматических упражнений, устный опрос по теме занятия, зачётные вопросы.

**Виды и формы контроля:** текущий, итоговый (зачтено).