**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программедисциплины** «Правоведение»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б.1.О.04

**Общая трудоемкость дисциплины**: 3 зачетные единицы, 108 час, из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Философия, Биоэтика, История медицины.

**Цель дисциплины** - формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющим аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

**Задачи дисциплины** - на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельнуюучебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – правовым, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-5, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Основы теории государства и права. Модуль 2. Основы конституционного права. Модуль 3. Основы административного права. Модуль 4. Основы гражданского права. Модуль 5. Основы трудового права. Модуль 6. Основы уголовного права. Модуль 7. Основы правового регулирования отношений в сфере здравоохранения. Модуль 8. Юридическая ответственность медицинских работников.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, написание рефератов, анализ литературных источников, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии**: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания,cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** вопросы к промежуточному контролю знаний, реферат, собеседование, тест.

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (зачтено).