**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины «Иммунология»**

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** базовой части Б1.О.25

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 час.,из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Педиатрия,

Внутренние болезни.

**Цель дисциплины –** освоение теоретических основ и формирование практических навыков в области иммунологии.

**Задачи дисциплины** - сформировать у студентов представления о предмете иммунологии и об иммунной системе как одной из систем организма необходимой для поддержания субъективной индивидуальности;

- ознакомить студентов с основными структурными компонентами иммунной системы, основными ее звеньями, клеточными и гуморальными факторами;

- сформировать у студентов знания о физиологических особенностях иммунитета (иммунитет беременных, детей разного возраста, пожилых лиц);

- сформировать у студентов знания о врожденных и приобретенных иммунодефицитах;

- способствовать приобретению навыков выявления этиопатогенетических факторов, приводящих к нарушениям функции и целостности иммунной системы;

- сформировать у студентов представление об основах рациональной иммунодиагностики и принципах интерпретации результатов иммунного обследования;

- ознакомить студентов с основными принципами иммунопрофилактики, иммунотерапии и показаниями к ней.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-4, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10), профессиональные (ПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Введение в иммунологию. Модуль 2. Врожденный иммунитет. Модуль 3. Адаптивный иммунитет. Модуль 4. Иммунитет в защите и повреждении организма

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль).

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции, «кейс-метод».

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование.

**Виды и формы контроля:** промежуточный (зачтено).