**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** Химия

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** фундаментальной и клинической биохимии

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** Б1.О.03относится к обязательной части.

**Общая трудоемкость дисциплины**: 4 зачетные единицы, 144 час, из них аудиторных 108 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Биологическая химия; Нормальная физиология; Патологическая физиология, клиническая патофизиология, Микробиология, вирусология; Гигиена; Фармакология; Иммунология; Безопасность жизнедеятельности; Факультетская педиатрия.

**Цель дисциплины** – формирование системы химических знаний, умений, навыков, составляющих основу предметных химических компетенций, являющихся базой для формирования компетенций выпускника медицинского вуза; формирование научного миропонимания, химической картины природы, химической грамотности как части общей культуры человека с медицинским образованием; воспитание и развитие личности студента, его способностей к самообучению, коммуникациям, инициативности, социальной активности, мотивированности к профессиональной деятельности средствами предмета «Химия».

**Задачи дисциплины** – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются: а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций; б) по особенностям предметного содержания – химическими, химико-экологическими, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций; в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций, включающего экспериментальную, учебно-исследовательскую, расчетную и другие виды деятельности.

**Планируемые результаты** **освоения дисциплины в компетентностном формате**: универсальные (УК-1, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК-5).

**Содержание дисциплины**: Модуль 1. Основы общей химии. Модуль 2. «Основы биоорганической химии». Модуль 3. «Основы коллоидной химии и физико-химические методы анализа».

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение расчетных задач к тестированию (текущий контроль); подготовка к УИЛР; подготовка рефератов, сообщений; самоподготовка по вопросам к защите модуля; самоподготовка к экзамену.

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение; дидактический дизайн**;** информационные текстовые процессоры, презентации, аудио- и видео конференции и др.

**Перечень оценочных средств**: собеседование, устный опрос, решение расчетных задач, выполнение химических упражнений, тестирование, подготовка сообщений и др.

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).