**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Психиатрия и наркология, медицинская психология**» **специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** психиатрии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** базовой части Б1. 0.46

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетные единиц, 252 час.**,** из них аудиторных 144 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Поликлиническая педиатрия.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии, медицинской психологии с изучением основ профессиональной деятельности врача-психиатра (диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции, реабилитации и оказания неотложной помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения); современных возможностей лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

**Задачи дисциплины :**на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются: а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций; б) по особенностям предметного содержания –, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций; в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-9), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 ), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** Разделы дисциплины:1) Предмет, задачи, основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии; 2) Расстройства ощущений и восприятия, Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Расстройства мышления. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстройства сознания; 3) Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; 4) Аффективные расстройства; 5) Органические, включая симптоматические психические расстройства. Умственная отсталость; 6) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте; 7) Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ; 8) Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии, наркологии. Неотложная помощь в психиатрии, наркологии; 9) Основные направления медицинской психологии, основные методы исследования, связь с другими дисциплинами. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент: типы, свойства. Характер, типы характера, акцентуации характера, поведение лиц с различными акцентуациями в медицинской практике. Пути преодоления стресса, копинг-стратегии и механизмы психологической защиты. Адаптивное значение и роль в формировании психической и соматической патологии.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, написание истории болезни, решение ситуационных задач; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль).

**Основные образовательные технологии:** активные и интерактивные формы проведения занятий. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания, подразделяются на:1) неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео некоторых клинических примеров; 2)имитационные технологии: задания по ситуационным задачам и обсуждение результатов их решения в малых группах.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (экзамен).