АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Нормальная физиология, физиологические особенности детского возраста**

специальности 31.05.02 **Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** нормальной физиологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б1.О.18

**Общая трудоемкость дисциплины**: 7 зачетных единиц, 252 часа, из них аудиторных 144 часов.

**Является основной для изучения последующих дисциплин**: патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; микробиология, вирусология.

**Цель дисциплины**: формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человек

**Задачи дисциплины**: формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины; формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем; изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике; изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации; обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности; изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии; ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма; формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате**: общепрофессиональные ОПК-5

**Содержание дисциплины**: Модуль 1. Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей; Модуль 2. Общая физиология нервной системы; Модуль 3. Физиология сердца; Модуль 4. Физиология кровообращения; Модуль 5. Физиология крови и дыхания; Модуль 6. Физиология пищеварения. Физиология эндокринной системы; Модуль 7. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции. Физиология выделения; Модуль 8. Физиология центральной нервной системы; Модуль 9. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология функциональных состояний. Физиология боли.

**Виды самостоятельной работы студентов**: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, подготовка к тестированию, самоподготовка по вопросам к защите модуля

**Основные образовательные технологии**: физиологический эксперимент, интегративно-модульное-обучение, тренинговые методы, имитационные технологии, презентации, аудио- и видеоконференции, таблицы (в том числе и электронные)

**Перечень оценочных средств**: экзаменационные вопросы, опрос, собеседование, тест, ситуационные задачи

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный - экзамен