**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Лучевая диагностика»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** лучевой диагностики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** базовой части Б1.О.31 и является обязательной для изучения

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 час.**,** из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Акушерство и гинекология, детская гинекология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Общая хирургия, Онкология, Пропедевтика внутренних болезней, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия, детский туберкулез.

**Цель дисциплины –** формирование у студентов целостного представления о предмете, а также о значимости лучевой диагностики в системе общеклинических знаний; преподавание теоретических основ лучевой диагностики, обучение студентов практическим навыкам интерпретации результатов лучевых исследований и составлению плана лучевого лечения; обучение студентов практическим навыкам анализа результатов лучевых исследований и составления плана лучевого лечения.

**Задачи дисциплины –** изучение студентами клинического значения особенностей лучевого строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов в лучевом изображении, индивидуальных и возрастных особенностей лучевой анатомии организма, вариантов изменчивости отдельных органов;

**–** формирование у студентов комплексного подхода к изучению лучевой анатомии и топографии органов и их систем с позиций клинической значимости для врачей различных специальностей; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

**–** формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

**–** самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых эхограммах, сцинтиграммах;

**–** воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, привитие высоконравственных норм поведения в лечебных учреждениях.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-4), профессиональные (ПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Физико-биологические аспекты лучевых методов диагностики. Модуль 2. Лучевое исследование органов грудной полости. Модуль 3. Лучевое исследование органов пищеварения. Модуль 4. Нейрорадиология. Модуль 5. Основы лучевой диагностики костно-суставной системы. Модуль 6. Методы лучевой диагностики в стоматологии. Модуль 7. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Модуль 8. Лучевая диагностика воспалительных и дегенеративно-дистрофических заболеваний зубочелюстной системы. Модуль 9. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Модуль 10. Лучевая диагностика новообразований челюстно-лицевой области, лучевая терапия.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятию, текущему контролю, промежуточному контролю и т.д.

**Основные образовательные технологии:** имитационные (компьютерная симуляция, ситуация-кейс;) и неимитационные (визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы, дискуссии, беседы) технологии.

**Перечень оценочных средств:** коллоквиум, реферат, тест.

**Виды и формы контроля:** промежуточный (зачтено).