**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Дерматовенерология, детская дерматовенерология» **специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** дерматовенерологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу**  обязательной части Б1.О.44

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 час.,из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Эпидемиология, Госпитальная терапия, Детские инфекционные болезни, Фтизиатрия, детский туберкулёз, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Онкология, Акушерство и гинекология, детская гинекология, Факультетская педиатрия, Инфекционные болезни, Госпитальная педиатрия., Поликлиническая педиатрия.

**Цель дисциплины –** обучение студентов 5 курса педиатрического факультета кожным заболеваниям и инфекциям, передающимся половым путем в педиатрической практике с изучением вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики, для подготовки их к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины “дерматовенерология, детская дерматовенерология”, необходимых врачу-педиатру участковому.

**Задачи дисциплины –** на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

* по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальны-ми, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;
* по особенностям предметного содержания – диагностическими, профилактическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;
* по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 ), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Общая дерматология. Модуль 2. Инфекционные и па-разитарные болезни кожи. Модуль 3. Неинфекционные заболевания кожи. Модуль 4. Физиологические со-стояния и болезни кожи новорожденных детей. Модуль 5. Инфекции, передаваемые половым путем.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, по вопросам к защите модуля; подготовка к тестированию (текущий контроль), работа с литературой, подготовка презентаций.

**Основные образовательные технологии:** В рамках реализации компетентностного подхода используются активные формы (проблемные лекции, семинары с применением «мозгового штурма», разбор и решение клинических ситуационных задач профессионально ориентированны) и интерактивные формы: неимитационные технологии (визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы), имитационные технологии (задания по ситуационным задачам клинико-эпидемиологического содержания и обсуждение результатов их решения в малых группах, видеофильмы).

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности применяются методы: проблемного познания, «кейс-метод», индивидуально-дифференцированного и личностно-адаптированного обучения, диалогового обучения, укрупнения дидактических единиц.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, реферирование, тестирование, сообщение, задачи с клинической направленностью, выполнение и оформление научно-исследовательских работ (НИР).

**Виды и формы контроля:** текущий, итоговый (зачтено).