**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «История (история России, всеобщая история)»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части Б.1.О.01

**Общая трудоемкость дисциплины**: 3 зачетные единицы, 108 час, из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Философия, Биоэтика, История медицины.

**Цель дисциплины** - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам.

**Задачи дисциплины** - на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – историческими, интеграционными, и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Введение в историю. Киевская Русь и период феодальной раздробленности (IX–XIII вв.). Модуль 2. Образование Московского государства. Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Модуль 3. «Смутное время». Эпоха петровских реформ. Россия в XVIII веке. Модуль 4. Российское общество в первой половине XIX века. Модуль 5. Россия во второй половине XIX века. Великие реформы Александра II. Модуль 7. Россия в начале XX века. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Советское общество в 30-е годы XX века. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945–1953). Модуль 8. Попытка либерализации советского общества (1953–1964). СССР в середине 1960-х–1980-х гг. Модуль 9. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Модуль 10. Российская Федерация на современном этапе развития.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, написание рефератов, анализ литературных источников, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии**: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** вопросы к промежуточному контролю знаний, реферат, вопросы по темам дисциплины для собеседования, тестовые задания.

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (зачтено).