АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины «Административно-правовое регулирование

медицинской деятельности»

специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Дисциплина реализуется на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу Б1.В.11 части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 час, из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**:

Организация здравоохранения и общественное здоровье,

Экспертиза временной нетрудоспособности,

Экспертиза качества медицинских услуг,

Управление качеством медицинских услуг,

Общественное здоровье, информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении,

Внедрение бережливого производства в медицинских организациях: реализация личного проекта (применение инструментов бережливого производства).

**Цель дисциплины** –формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний об организационных основах, правовых основах и принципах функционирования системы охраны здоровья в РФ, а также их экономической и управленческой составляющих данной системы на различных уровнях.

**Задачи дисциплины**

на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – экономическими, медико-экономическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-4, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10), профессиональные (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Содержание дисциплины** (6 разделов)

1. Нормативно-правовые аспекты кадрового обеспечения системы здравоохранения в РФ.

2. Организация и административно-правовое обеспечение деятельности врача-педиатра участкового, детской поликлиники. Учетно-отчетная документация детской поликлиники на этапах оказания первичной медико-санитарной помощи. Стандартизация в здравоохранении (порядки, стандарты).

3. Общие принципы оценки состояния здоровья несовершеннолетних на уровне детской поликлиники и муниципального образования. Заболеваемость, инвалидность и смертность для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Экспертиза нетрудоспособности.

4. Административно-правовые аспекты преемственности и взаимодействия участкового врача-педиатра со службой скорой медицинской помощи и стационаром.

5. Актуальные подходы к оценке качества медицинской помощи.

6. Информационно-техническое сопровождение медицинской деятельности.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к практическому занятию, составление терминологического словаря, работа с литературой и интернет-ресурсами, изучение материала по лекциям.

**Основные образовательные технологии:**

Неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы;

Имитационные технологии: задания по ситуационным задачам экономического содержания и обсуждение результатов их решения в малых группах.

**Перечень оценочных средств:** вопросы для проведения зачетного занятия при завершении изучения дисциплины, собеседование, тест.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).