**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Философия, принципы и инструменты бережливого производства»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04

**Общая трудоемкость дисциплины**: 1 зачетные единицы, 36 час, из них аудиторных 24 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Поликлиническая педиатрия.

**Цель дисциплины** - вооружить студентов актуальными знаниями в области процессов управления, удовлетворить образовательные и профессиональные потребности, обеспечить соответствие подготовки студентов медицинского вуза меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, сформировать профессиональные компетенции в управлении здравоохранением, его профессиональные знания, умения, навыки, развить навыки решения практических задач при осуществлении проектов построения бережливого предприятия.

**Задачи дисциплины** - на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого и аксиологического характера философии;

б) по особенностям предметного содержания – философскими, антропокультурными, биоэтическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Основы бережливого производства. Модуль 2. Составление карты потока создания ценности и анализ с помощью инструментов бережливого производства. Модуль 3. Система «5С» - организация рабочего пространства. Модуль 4. Канбан – система организации производства и снабжения.

**Виды самостоятельной работы**: **студентов:** подготовка проекта/реферата/сообщения; подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю, подготовка к собеседованию на занятии; выполнение проекта, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к тестированию.

**Основные образовательные технологии**: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** вопросы к завершающему контрольному занятию, тест, собеседование, вопросы для терминологического диктанта, реферат, доклад, сообщение, творческое задание/подготовка проекта.

**Виды и формы контроля**: *текущий, промежуточный (зачтено).*