**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Фармакология»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** фармакологии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** базовой части Б1.О.26

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетные единицы, 252 час.**,** из них аудиторных 144 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** офтальмология, детская офтальмология, оториноларингология, детская оториноларингология, неврология, медицинская генетика, нейро-хирургия, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, акушерство и гинекология, детская гинеко-логия, факультетская педиатрия, детская хирургия, дерматовенерология, детская дерматовене-рология, травматология и ортопедия, психиатрия и наркология, медицинская психология, инфекционные болезни, детская стоматология, онкология, детские инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, клиническая фармакология, фтизиатрия, детский туберкулёз, госпитальная педиатрия.

**Цель дисциплины** - подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного приме-нять их в своей профессиональной деятельности врача и в условиях инновационного раз-вития общества; формирование у обучающихся готовности осуществлять грамотный под-бор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств и их комбинаций, учи-тывая особенности их фармакодинамики и фармакокинетики, для лечения и профилакти-ки заболеваний у детей и подростков.

**Задачи дисциплины** - сформировать навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, умение выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; сформировать умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; сформировать умение выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях у детей и подростков; сформировать умение выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях; сформировать навыки оказания первой помощи при острых медикаментозных отравлениях, с учётом лекарственной токсикологии.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7), профессиональные (ПК-2, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов, обмен веществ и иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противобластомные средства. Базовые принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка к практическому занятию, подготовка к индивидуальным письменным заданиям (текущий контроль), самоподготовка по вопросам к защите модуля (итоговому занятию), подготовка к промежуточному контролю (экзамену).

**Основные образовательные технологии:** Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины относятся к неимитационным и составляют около 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов занятий: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), проводится, когда задаются и разбираются вопросы из медицинской практики, требующие принятия определённого решения.

**Перечень оценочных средств:** тест, собеседование, индивидуальные письменные задания, контрольная работа.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (экзамен).