

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Анатомия человека – Морфологические основы развития детей»
специальности 31.05.02 Педиатрия

Дисциплина реализуется на кафедре нормальной анатомии.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу обязательной части Б1.О.13

Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц, 432 час., из них аудиторных 264 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Нормальная физиология; Латинский язык; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Лучевая диагностика.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины – изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма, вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития;

- формирование у студентов знаний о единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-1, УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10).

Содержание дисциплины: Введение; Остеология; Краниология; Артрология; Миология; Спланхнология, эндокринные железы; Сердечно-сосудистая система, органы иммунной системы и пути оттока лимфы; Центральная нервная система; Периферическая нервная система, эстезиология.

Виды самостоятельной работы студентов: Подготовка к занятиям; Подготовка к текущему контролю; Подготовка к промежуточному контролю; Изучение натуральных музейных и учебных препаратов; Изготовление учебных и музейных препаратов.

Основные образовательные технологии: наборы слайдов, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные наглядные материалы по дисциплине «Анатомия человека – Морфологические основы развития детей», аппаратно-программный комплекс, интерактивные анатомические столы «Пирогов», интерактивные доски.

Перечень оценочных средств: собеседование, устный опрос, тестовые задания, итоговое занятие, творческое задание.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).