**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Гигиена, гигиена детей и подростков»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** гигиены с экологией

**В структуре ОПОП относится к циклу** обязательной части Б1.О.20

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единицы, 252 час., из них аудиторные 144 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская педиатрия, эндокринология.

**Цель дисциплины -** формирование у студентов компетенций и системных знаний по гигиене, гигиене детей и подростков для выработки профилактически ориентированного менталитета, освоение методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

**Задачи дисциплины -** изучение законов и закономерностей гигиены, соединить в профессиональной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания, дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детского населения на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-2), профессиональные (ПК-5, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Модуль 2. Питание и здоровье человека. Модуль 3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Модуль 4. Гигиена детей и подростков. Модуль 5. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Модуль 6. Военная гигиена.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, работа с литературой, подготовка проектов, подготовка к итоговому занятию и экзамену.

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение, презентации, аудио- и видео конференции

**Перечень оценочных средств:** дискуссия, проект, доклад, собеседование

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (экзамен).