**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе модуля «Коммуникативные навыки в педиатрии**» **специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Модуль реализуется на кафедре** психиатрии.

**В структуре ОПОП модуль относится к циклу** вариативному Б1.В.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единиц, 72 час.**,** из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин(модуля):** Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения.

**Цель модуля** – формирование у обучающихся универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области коммуникативных навыков в педиатрии с изучением основ профессиональной деятельности врача-педиатра **(**формирование у студентов понятия о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача;понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; представлений о психологических требованиях к личности врача; правильном построении и ведении медицинского интервью с пациентом; формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения в условиях поликлинической практики; умений определить барьеры и предложить пути решения проблем, препятствующих эффективному общению врача с пациентом**)**.

**Задачи модуля:** на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются: а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций; б) по особенностям предметного содержания –, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций; в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения модуля в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-9), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5), профессиональные (ПК-1, ПК-6, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** Разделы модуля:1) Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами; 2) Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом; 3) Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента; 4) Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью; 5) Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль).

**Основные образовательные технологии:** активные и интерактивные формы проведения занятий. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания, подразделяются на:1) неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео некоторых клинических примеров; 2)имитационные технологии: задания по ситуационным задачам и обсуждение результатов их решения в малых группах.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).