**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Клиническая практика хирургического профиля»

**специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Дисциплина реализуется на кафедре** хирургических болезней.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** базовой части блоку 2«Практика» Б2.0.08 (П)

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3зачетные единицы, 108 час.**,** из контактных 108 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Госпитальная хирургия. Хирургические болезни детского возраста.

**Цель дисциплины –** целями клинической практики «Клиническая практика хирургического профиля» являются:

• освоение практических навыков хирургического профиля;

• изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных

и профессиональных навыков и компетенций (УК, ОПК, ПК) под руководством преподавателя и врача-ординатора хирургического отделения;

• знакомство с функционированием хирургических отделений ЛПУ;

• комплексное освоение студентами основных начальных элементов профессиональной медицинской деятельности хирургического профиля;

• приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;

• формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом хирургических отделений лечебно-профилактическихучреждений.

•оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение

безопасности лечебного процесса;

• знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом хирургических отделений ЛПУ;

• освоить теоретические знания и практические основные хирургические навыки в под руководством врача-хирурга.

**Задачи дисциплины –** клинической практики «Клиническая практика хирургического профиля» являются:

• формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство

с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на

основе нормативных документов в качестве помощника врача-ординатора хирургического отделения;

• знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений

хирургического стационара в качестве помощника врача-ординатора;

• изучение функциональных обязанностей врача-ординатора хирургических подразделений

стационара;

• знакомство со способами оказания неотложной помощи хирургическим больным;

• обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса в хирургическом отделении;

• изучение обязанностей врача-ординатора и условий работы в ЛПУ хирургического профиля;

• овладеть основными обязанностями и практическими навыками помощника врача-ординатора в лечебных учреждениях хирургического профиля..

• приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача педиатра;

•. практическое применение дифференцированного подхода в лечении больных с наиболее распространенной хирургической патологией

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УЛ-4, УЛ-5, УК-6 УЛ-7), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-6), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-6).

**Содержание дисциплины:** Структура ЛПУ хирургического профиля. Основные обязанности врача-ординатора хирургического отделения. Структура современной хирургической клиники.. Основы деонтологических и этических норм при общение в условиях ЛПУ. Вопросы медицинской этики и деонтологии у врача-ординатора хирургического отделения. Особенности наблюдения и лечения хирургических больных с заболеванием различных систем. Принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении. Особенности больных с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, Основы деонтологических и этических норм при общение в условиях ЛПУ,Вопросы медицинской этики и деонтологии у врача-ординатора хирургического профиля

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач и т.д.

**Виды и формы контроля:** промежуточный (экзамен).