АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины «История медицины»

специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Дисциплина реализуется на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу обязательной части Б1.О.02

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час, из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**:

Экономика,

Биоэтика,

Безопасность жизнедеятельности,

Философия.

**Цель дисциплины** – изучение истории медицины, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи дисциплины**

На основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;

б) по особенностям предметного содержания – гуманитарными, естественнонаучными, и др.;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-10).

**Содержание дисциплины** (9 разделов)

1. Введение. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. История становления и развития гигиенических навыков первобытности.

2. Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай).

3. Медицина в странах античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим).

4. Медицина раннего и классического средневековья (Византийская империя, Древнерусское государство, арабоязычные халифаты, средневековый Восток, Западная Европа).

5. Медицина позднего средневековья. Западная Европа в эпоху Возрождения; доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки); Московское государство.

6. Медицина нового времени (17-19 вв.); медико-биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, нормальная анатомия, общая патология, микробиология, физиология.

7. Медицина нового времени (17-19 вв.): клиническая медицина (терапия, хирургия, стоматология, педиатрия), гигиена и общественное здоровье.

8. Медицина новейшего времени: основные достижения. Развитие медицины и здравоохранения в России. Достижения медицины как науки в 21 веке

9. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения. Нобелевские лауреаты в области медицины и физиологии. Врачи-труэнты. История развития медицины и здравоохранения региона.

**Виды самостоятельной работы студентов:** Самоподготовка для выполнения теста, подготовка сообщения, подготовка к собеседованию, подготовка к проведению круглого стола, самоподготовка к ответам на вопросы при завершении изучении дисциплины.

**Основные образовательные технологии:**

Неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео из истории медицины, составление учебных кроссвордов, проведение викторин, проведение дискуссий в форме «Верите ли вы?»;

Имитационные технологии: проведение ролевых и деловых игр.

**Перечень оценочных средств:**

Вопросы для проведения зачетного занятия при завершении изучения дисциплины,

круглый стол,

сообщение,

собеседование,

тест.

**Виды и формы контроля:** текущий,промежуточный (зачтено).