**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Оториноларингология»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *ЛОР болезней.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к дисциплинам** *обязательной части Б1.О.33*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *3 зачетные единицы, 108 час.****,*** *из них аудиторных 73 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *неврология, нейрохирургия, медицинская генетика, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные заболевания, инфекционные болезни*

**Цель дисциплины:** *является формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей*.

**Задачи дисциплины:**

*- изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;*

*- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;*

*- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;*

*- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,*

*- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;*

*- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;*

*- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;*

*- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;*

*-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;*

*- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;*

*- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;*

*- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;*

*- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;*

*- формирование у студента навыков общения с коллективом.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Пропедевтика ЛОР-заболеваний, Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух, Модуль 3. Заболевания глотки, Модуль 4. Заболевания уха Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы, Модуль 5. Неотложные состояния в оториноларингологии*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю, написание истории болезни*

**Основные образовательные технологии:***интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированное обучение*.

**Перечень оценочных средств:** *Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи, реферат, сдача практических навыков*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (зачтено).*