**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Русский язык как иностранный»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *лингвистики*.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к факультативной части.**

**Общая трудоемкость дисциплины:** *21 зачетная единица, 756 часов****,*** *из них аудиторных 604 часа.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Анатомия человека, Химия, Биология.*

**Цель дисциплины** *– обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области современного русского литературного языка с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело»; формирование коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся на материале специальности, овладение языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом студентами-иностранцами, обучающимися на нефилологических факультетах вузов; развитие у учащихся речевых навыков и умений на языковом и текстовом материале.*

**Задачи дисциплины:** *воспитание интереса к русскому языку, правильному оформлению устной и письменной речи в условиях современного российского общества и новых тенденций в развитии современного русского языка XXI столетия; обучение студентов коммуникативному аспекту речи, видам и формам диалога, правилам диалогического общения; формирование у студентов навыков общения с коллективом; формирование у студентов представлений об основных сферах применения полученных знаний (в профессиональном общении, в деловом общении, в общении с больными, с потребителями лекарственных средств, в профессионально-учебной деятельности).*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Выражение субъектно-предикатных отношений. Модуль 2. Употребление притяжательных местоимений. Модуль 3. Образование и употребление причастий и деепричастий. Причастные и деепричастные обороты. Модуль 4. Глаголы. Модуль 5. Простое предложение. Модуль 6. Сложное предложение. Модуль 7. Выдающиеся русские ученые. Образ врача в русской художественной литературе. Модуль 8. Русская художественная литература 19-20 вв. Модуль 9.Культура речи.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *выполнение заданий и упражнений, подготовка к практическим занятиям, самоподготовка по заданным вопросам, чтение фрагментов произведений русской классической литературы, чтение газетных статей, чтение газетных и журнальных статей по специальности.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.*

**Перечень оценочных средств:** *тест, выполнение лексико-грамматических упражнений, устный опрос по теме занятия, экзаменационные вопросы.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, итоговый (выполнено, экзамен).*