**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Медицинские манипуляции в практике участкового врача»**

**специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Дисциплина реализуется на кафедре** госпитальной терапии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.57.

**Общая трудоемкость дисциплины:** – 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторных 48 часов.

**Учебная дисциплина «Медицинские манипуляции в практике участкового врача»** не имеет последующих дисциплин. Изучение дисциплины завершается получением «зачтено» и Государственной итоговой аттестацией.

**Цель дисциплины -** формирование и развитие у студентов лечебного факультета компетенций, направленных на оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматриваемых круглосуточного медицинского наблюдения и лечения.

**Задачи дисциплины:**

- Обучить студентов лечебного факультета навыкам оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;

- Выработать со студентами алгоритм проведения обследования пациента с целью установления диагноза;

- Дать основы принципам назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности;

- Научить студентов оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность; проводить реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента;

- Дать понятия о проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенции.

**Содержание дисциплины:**

1. Сердечно-легочная реанимация.

2. Неотложная медицинская помощь. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

3. Диспансеризация населения. Проведение и контроль эффективных мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. Физикальное обследование больного. Алгоритм обследования пациента с подозрением на сердечно-сосудистую патологию, описание выявленных феноменов, методика измерения артериального давления, диагностика пороков сердца.

5. Физикальное обследование больного. Демонстрация алгоритма обследования по органам и системам организма, описание выявленных феноменов.

6. Врач-терапевт участковый. Основные трудовые функции.

7. Врач-терапевт. Отработка коммуникативных навыков общения с пациентами.

**Виды самостоятельной работы студентов:** Самоподготовка по учебно-целевым вопросам. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Отработка методических и клинических рекомендаций. Решение ситуационных клинических задач. Подготовка к тестовому контролю.

**Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение. Они проходят в форме беседы, диспута, интерактивной лекции, интерактивного обсуждения темы на практическом занятии, ситуационного анализа.

Методы обучения: визуализация лекций (100% лекций с мультимедийной презентацией), интерактивные лекции (30%), проблемные лекции (3%). Дискуссии с мозговым штурмом и без него на практических занятиях при решении тестовых и ситуационных задач. Всего 32% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Практические занятия проводятся в виде интерактивной беседы и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий - мультимедийное оборудование при чтении лекций. Половина лекционного курса построена на основе интерактивного вовлечения студентов в обсуждение вопросов тематики, применяются элементы метода ситуационного анализа.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

**Перечень оценочных средств:** индивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания, собеседование, решение ситуационных клинических задач.

**Виды и формы контроля:** итоговый контроль: зачтено (в 12 семестре).