**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Психология, педагогика»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к** обязательной части Б.1.О.15

**Общая трудоемкость дисциплины**: 3 зачетные единицы, 108 час, из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Гигиена, Философия.

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостного взгляда на человека как субъекта, обладающего неразрывным единством тела и души, (организма и психики) и являющегося не только представителем биологического вида, но и личностью, т.е. социальным и духовным существом. Целостный мировоззренческий взгляд на человека должен создать основу для практической реализации будущими провизорами своих профессиональных функций.

**Задачи дисциплины** -на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – психологическими, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5,УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Основы психологических знаний. Модуль 2. Основы педагогических знаний. Модуль 3. Психологические основы медицинской деятельности**.**

**Виды самостоятельной работы студентов** подготовка к занятиям, анализ литературных источников, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии**: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** вопросы для промежуточного контроля знаний, вопросы для терминологического диктанта, доклад, сообщение, дискуссия, реферат, тест собеседование,

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (зачтено).