**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Факультетская хирургия»**

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** факультетской и госпитальной хирургии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.37.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетные единицы, 252 час.,из них аудиторных 146 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Госпитальная хирургия.

**Цель дисциплины *–*** формирование у студентов на высоком системном уровне набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по диагностике и выбору оптимального метода лечения, наиболее часто встречающиеся острых хирургических заболеваний органов пищеварения и дыхания, сосудов, щитовидной и молочной желез основанных на тесных междисциплинарных и внутридисциплинарных связях с теоретическими базовыми дисциплинами.

**Задачи дисциплины** – способствовать формированию у студентов навыков логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности.

- закрепить понимание осознанной необходимости осуществления своей профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебной тайны.

- выработать способность и готовность обучающихся к формированию системного подхода к решению конкретных лечебно - диагностических задач и анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

- обучить студентов базовым навыкам проведения анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные и адекватные методы диагностики, хирургического лечения в соответствии с выставленным диагнозом, реабилитации и профилактики наиболее распространенных острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, дыхательной системы, желез наружной и внутренней секреции, периферических сосудов.

- научить студентов анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в рамках рабочей программы дисциплины, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

- стимулировать у обучающихся способности и готовность к изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, а также современных теоретических и экспериментальных методов исследования.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенции.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение. Раздел 2. Заболевания щитовидной железы. Раздел 3. Заболевания молочной железы. Раздел 4. Заболевания легких и средостения. Раздел 5. Заболевания пищевода. Раздел 6. Грыжи живота. Раздел 7. Заболевания же­лудка и двенадцатиперстной кишки. Раздел 8. Заболевания червеобразного отростка. Раздел 9.Заболевания кишечника и брюшины. Раздел 10. Заболевания печени, селезенки, желчного пузыря и желч­ных протоков. Раздел 11. Заболевания поджелудочной железы. Раздел 12. Заболевания сердца и сосу­дов.

**Виды самостоятельной работы студентов:**подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение ситуационных задач, работа с медицинской картой стационарного больного, самоподготовка по теме, вынесен­ной за рамки аудиторных занятий, работа с до­полнительной литературой и интернет-ресурсами.

**Основные образовательные технологии.** Иммитационные технологии: работа в перевязочных и операционных совместно с преподавателем, ролевые игры, дискуссия с «мозговым штурмом», проблемное обучение (формирование проблемных ситуаций и их разрешение студен­тами в процессе самостоятельной деятельности под руководством препода­вателя), обучение с использованием симуляционного оборудования, треннинг (ситуационные задачи). Неимитационные технологии: традиционный информационно-иллюстративный метод, курация больных хирургического профиля, обходы больных в хирургическом стационаре совместно с преподавателем и участие в обхо­дах заведующего кафедрой, профессоров и доцентов, программированное обучение (оптимизация управления педагогическим процес­сом на основе обратной связи), метод алгоритмирования (оптимизация порядка действий, необходимых для достиже­ния конечного результата), система адаптированного обучения (улучшение наглядности преподавания, индиви­дуальных психологических особенностей студентов). Интерактивные занятия составляют 10% от объема аудиторных занятий.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, реферат, доклад, творческое задание (УИРС), тест, задачи.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (экзамен).