**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Философия»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** философии, психологии и педагогики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к** обязательной части Б.1.О.18

**Общая трудоемкость дисциплины**: 5 зачетных единиц, 180 час, из них аудиторных 96 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин**: Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена.

**Цель дисциплины** – сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в своей будущей медицинской деятельности, в беседах с пациентами, их родственниками и средними и младшими медицинскими работниками.

**Задачи дисциплины** – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого и аксиологического характера философии;

б) по особенностям предметного содержания – философскими, антропокультурными, биоэтическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Введение в изучение философии. Модуль 2. История философии как источник философских идей. Модуль 3. Онтология. Модуль 4. Гносеология. Модуль 5. Философская антропология. Модуль 6. Социальная философия. Модуль 7. Философия медицины.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, написание рефератов, анализ литературных источников, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии**: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, Интернет-телефония (аудио-, видеоконференции). Электронные издания, cd-rom.

**Перечень оценочных средств:** экзаменационные вопросы, вопросы для контрольной работы, вопросы для терминологического диктанта, реферат, доклад, сообщение, дискуссия, собеседование, тест.

**Виды и формы контроля**: текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).