**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Фтизиатрия»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

**В структуре ОПОП дисциплина относится к дисциплинам** обязательной части Б1.О.52

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 час.**,** из них аудиторных 72 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** эпидемиология, госпитальная терапия, эндокринология

**Цель дисциплины** освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний, умений, навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний, предусмотренных дисциплиной «Фтизиатрия», приобретение опыта в оказании неотложной помощи при осложнениях.

**Задачидисциплины:**

-Формирование у обучающихся мотивации на сохранение и повышение уровня здоровья. Обучение пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и других факторов, способствующих распространению туберкулёза.

-Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике заболевания туберкулезом, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

-Ознакомление студентов с принципами организации и работы фтизиатрической клиники, профилактикой внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для пребывания больных и труда медицинского персонала.

-Ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных туберкулезом.

-Ознакомление студентов с делопроизводством во фтизиатрической клинике.

-Ознакомление студентов с медикаментозными средствами в противотуберкулезной службе и соблюдением правил их хранения в клинике.

-Формирование у студентов навыков изучения учебной и научной литературы, официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области фтизиопульмонологии.

-Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом базовых противотуберкулезных учреждений, коллегами, пациентами и их родственниками.

-Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профилактикой туберкулеза легких. Научить выделять клинические формы заболевания туберкулёзом.

-Дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний туберкулезом и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.

-Научить выделять осложнения и сопутствующие заболевания, опасные для жизни больных, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи при осложнениях.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-6), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК—6, ПК-7).

**Содержание дисциплины:** **Модуль 1.** Общие сведения о туберкулезе (эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия). **Модуль 2.** Организация борьбы с туберкулезом. Выявление больных туберкулезом, Клиническая классификация туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. **Модуль 3.** Обследование и курация больного туберкулезом. **Модуль 4.** Формы туберкулёза первичного и вторичного периодов. **Модуль 5.** Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. **Модуль 6.** Лечение туберкулеза легких. Методы. Клиническое излечение. Трудоспособность. **Модуль 7.** Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация, ревакцинация) и санитарная. Химиопрофилактика. **Модуль 8.** Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями. Туберкулез и ВИЧ/СПИД. **Модуль 9.** Туберкулёз внелегочных локализаций. **Модуль 10.** Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания и нетуберкулезных заболеваний легких

**Виды самостоятельной работы студентов:** Подготовка к текущему контролю. Самостоятельная подготовка по темам практических занятий,работа с литературными и иными источниками. Написание рефератов, подготовки докладов, выступлений*.*

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение.

**Перечень оценочных средств:** Реферат, тест, собеседование, круглый стол, дискуссия, ситуационные задачи, мозговой штурм, деловые игры

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).