**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Практика общеврачебного профиля»**

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедрах** акушерства, гинекологии и перинатологии,инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

**В структуре ОПОП дисциплина относится к** обязательной части Б2.О.09 (П)

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** поликлиническое акушерство и гинекология, фтизиатрия.

**Цель дисциплины** формирование профессиональных навыков и компетенций в области умений, навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний, предусмотренных дисциплиной «Фтизиатрия», приобретение опыта в оказании неотложной помощи при осложнениях.

Закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, процессов, происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнений беременности и родов, вопросах планирования беременности и контрацепции;

Обучение оказанию неотложной, лечебно-профилактической помощи женщинам вне и во время беременности;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы женских консультаций, родильных домов, перинатальных центров, гинекологических отделений в России;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения, акушерского профиля.

**Задачи дисциплины**

-Формирование и закрепление у обучающихся мотивации на сохранение и повышение уровня здоровья. Обучение пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и других факторов, способствующих распространению туберкулёза.

-Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике заболевания туберкулезом, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

-Ознакомление студентов с принципами организации и работы фтизиатрической клиники, профилактикой внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для пребывания больных и труда медицинского персонала.

-Ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных туберкулезом.

-Ознакомление студентов с делопроизводством во фтизиатрической клинике.

-Ознакомление студентов с медикаментозными средствами в противотуберкулезной службе и соблюдением правил их хранения в клинике.

-Формирование у студентов навыков изучения учебной и научной литературы, официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области фтизиопульмонологии.

-Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом базовых противотуберкулезных учреждений, коллегами, пациентами и их родственниками.

-Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профилактикой туберкулеза легких. Научить выделять клинические формы заболевания туберкулёзом.

-Дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний туберкулезом и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.

-Научить выделять осложнения и сопутствующие заболевания, опасные для жизни больных, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи при осложнениях.

-Овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, родильниц, гинекологических больных и пр.).

-Уметь правильно оформить медицинскую документацию.

-Уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода, закрепить навыки оказания неотложной помощи.

-Научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), профессиональные (ПК-4) компетенции.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Кабинет фтизиатра. Ведение больных. Оформление медицинской документации Составление плана ведения больных, обследования и лечения. Раздел 2. Стационар ГБУЗ КПТД МЗ КК. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации. Раздел 3. Консультативно-диагностическое отделение (женская консультация). Кабинет акушер-гинеколога. Ведение беременных. Оформление медицинской документации. Составление плана ведения беременности, обследования и лечения Раздел 4. Консультативно-диагностическое отделение ПЦ. Женская консультация Курация беременных с различной акушерской патологией и экстрагенитальной патологей. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации. Раздел 5. Консультативно-диагностическое отделение ПЦ. Женская консультация Оформление медицинской документации. Раздел 6. Консультативно-диагностическое отделение ПЦ. Женская консультация. Курация родильниц. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений. Раздел.7. Консультативно-диагностическое отделение ПЦ. Женская консультация Курация беременных и родильниц с осложненным течением беременности и послеродового периода. Проведение диагностики и лечения.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятию, подготовка к промежуточной аттестации.

**Основные образовательные технологии:** интегративноое обучение теоретическим знаниям и практическим умениям, личностно-ориентированное проблемное обучение в сотрудничестве.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, отчет по практике, экзамен.

**Виды и формы контроля:** итоговый контроль (экзамен).