**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Медицинская психология**» **специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *психиатрии*.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к** *обязательной части Б1.О.13*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *2 зачетные единицы, 72 час.****,*** *из них аудиторных 48 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Философия.*

**Цель дисциплины *–*** *формирование у обучающихся универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области медицинской психологии с изучением основ профессиональной деятельности медицинского психолога (диагностики, психотерапии, личностной коррекции, реабилитации пациентам); современных возможностей коррекции психических расстройств и расстройств поведения; навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для оказания помощи пациентам.*

**Задачи дисциплины:** *на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются: а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций; б) по особенностям предметного содержания –, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций; в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-4, УК-5, УК-6,* *УК-8, УК-9), общепрофессиональные (**ОПК-1,ОПК-2, ОПК-5), профессиональные (ПК-5).*

**Содержание дисциплины:** *Разделы дисциплины:1) Предмет медицинской психологии. Роль психологических знаний в работе врача. Основные направления медицинской психологии, история развития, связь с другими дисциплинами; 2) Методы исследования в медицинской психологии, их диагностическое значение; 3) Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент: типы, свойства. Характер, типы характера, акцентуации характера, поведение лиц с различными акцентуациями в медицинской практике;4) Психологическая и психопатологическая характеристика познавательных психических процессов. Семиотика (ощущения, восприятие, мышление, память, внимание, интеллект); 5) Возрастная клиническая психология; 6) Психология девиантного поведения (деликвентное, аддиктивное, патохарактерологическое); 7) Психология лечебного взаимодействия.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль).*

**Основные образовательные технологии:** *активные и интерактивные формы проведения занятий. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания, подразделяются на:1) неимитационные технологии: визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы; видео некоторых клинических примеров; 2)имитационные технологии: задания по ситуационным задачам и обсуждение результатов их решения в малых группах.*

**Перечень оценочных средств:** *собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (зачтено).*