**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Судебная медицина»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** судебной медицины

**В структуре ОПОП дисциплина относится к дисциплинам** обязательной части Б1.О.49

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 час.**,** из них аудиторных 96 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** фтизиатрия,анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия

**Цель:**

овладение обучающимися основными знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины с формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача лечебника (врач терапевт участковый), либо выполнения обязанностей врача-специалиста, эксперта (члена экспертной комиссии).

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.

- получение навыков специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ) – осмотр и описание трупа, установление факта и давности наступления смерти; освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях;

- овладение навыками эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных медицинских знаний;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях, и заболеваниях;

- овладение методикой описания основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, возникающих от действия различных факторов внешней и внутренней среды на человека и предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации при выполнении прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ);

-предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- ознакомление с правовой регламентацией производства экспертизы по «врачебным делам», ответственностью врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные преступления и правонарушения;

- ознакомление обучающихся с мероприятиями созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением инфекционной безопасности в медицинской организации, на рабочем месте;

- формирование навыков изучения научной литературы и составления обзоров.

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-8), общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК-5), профессиональные (ПК-2, ПК-4).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и

организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы Модуль 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия тупых предметов и транспортной травмы. Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия острых предметов. Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза от механической асфиксии и воздействия внешних физических факторов. Модуль 8. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия химических факторов. Модуль 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Модуль 10. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Административные правонарушения и административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

**Виды самостоятельной работы студентов:** Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы), работа с интернет ресурсами, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, дискуссия, тестирование, решение ситуационных задач, чек-лист, проект, выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (НИР)

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).