**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Латинский язык»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *лингвистики*.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *обязательной части Б1.О.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *3 зачетные единицы, 108 час.****,*** *из них аудиторных 77 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Анатомия человека, Нормальная физиология, Гистология, эмбриология, цитология, Фармакология.*

**Цель дисциплины *–*** *заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов; научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.*

**Задачи дисциплины:** *-* ***приобретение навыков использования знаний медицинской терминологии в профессиональной деятельности;***

***- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский язык медицинских терминов и рецептов любой сложности;***

***- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке;***

***- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;***

***- формирование системного подхода к анализу информации из различных источников;***

***- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;***

***- формирование умения применять информационные технологии для решения профессиональных задач****.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-4, УК-5), общепрофессиональные (ОПК-11).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Вводный курс. Фонетика. Модуль 2. Анатомическая терминология. Модуль 3. Клиническая терминология. Модуль 4. Фармацевтическая терминология.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *рефераты, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио- и видео конференции и т.д.*

**Перечень оценочных средств:** *тестирование, устный опрос, реферирование, ситуационная задача.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (выполнено, зачтено).*