**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины «Иммунология»**

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС*.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к дисциплинам** *обязательной части* Б1.О.24

**Общая трудоемкость дисциплины:** *3 зачетные единицы, 108 час.,**из них аудиторных 73 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:**

*Внутренние болезни, Педиатрия.*

**Цель дисциплины *–*** *освоение теоретических основ и формирование практических навыков в области иммунологии.*

**Задачи дисциплины** *- сформировать у студентов представления о предмете иммунологии и об иммунной системе как одной из систем организма необходимой для поддержания субъективной индивидуальности;*

*- ознакомить студентов с основными структурными компонентами иммунной системы, основными ее звеньями, клеточными и гуморальными факторами;*

*- сформировать у студентов знания о физиологических особенностях иммунитета (иммунитет беременных, детей разного возраста, пожилых лиц);*

*- сформировать у студентов знания о врожденных и приобретенных иммунодефицитах;*

*- способствовать приобретению навыков выявления этиопатогенетических факторов, приводящих к нарушениям функции и целостности иммунной системы;*

*- сформировать у студентов представление об основах рациональной иммунодиагностики и принципах интерпретации результатов иммунного обследования;*

*- ознакомить студентов с основными принципами иммунопрофилактики, иммунотерапии и показаниями к ней.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-4, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1,* *ОПК-5, ОПК-10), профессиональные (ПК-2).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Введение в иммунологию. Модуль 2.* Врожденный иммунитет. *Модуль 3.* *Адаптивный иммунитет. Модуль 4.* *Иммунитет в защите и повреждении организма*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль).*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции, «кейс-метод».*

**Перечень оценочных средств:** *собеседование, устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование.*

**Виды и формы контроля:** *промежуточный (зачтено).*