**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»**

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедрах**  нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС, биологии с курсом медицинской генетики.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.34.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетные единицы, 252 час.,из них аудиторных 146 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Инфекционные заболевания, Дерматовенерология, Онкология, Педиатрия, Психиатрия и наркология, медицинская психология, Стоматология, Травматология и ортопедия, Фтизиатрия, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, Урология, Поликлиническая терапия.

**Цель дисциплины *–***  подготовка квалифицированного специалиста в области неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, формирование у студентов элементов профессиональных компетенций для подготовки к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «неврология, нейрохирургия, медицинская генетика» в объеме, необходимом врачу лечебного профиля.

**Задачи дисциплины**

* формирование представления о распространённости и значении в клинической медицине заболеваний нервной системы и их взаимосвязях с патологией других органов и систем;
* изучение клинических проявлений основных симптомов и синдромов, особенностей течения, методов диагностики, лечения и профилактики основных нозологических форм патологии нервной системы;
* приобретение студентами навыков клинического обследования больных с патологией нервной системы, включая исследование неврологического статуса, оценку диагностической ценности обнаруживаемых симптомов;
* изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы, включая изучение методических основ и организации неврологической и медико-генетической служб в Российской Федерации;
* изучение и выделение неврологических заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих, формирование алгоритмов оказания неотложной помощи; изучение основных направлений реабилитации и методов первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы;
* формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии;
* освоение принципов и методов пренатальной диагностики и программ массовой просеивающей диагностики наследственных болезней.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-3, УК – 4, УК – 6, УК – 8, УК -9, УК - 11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК -2, ОПК – 4, ОПК -5, ОПК -6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК -9, ОПК - 10), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК – 3, ПК -4, ПК -5, ПК – 6, ПК -7) компетенции.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Общая неврология. Раздел 2. Медицинская генетика. Раздел 3. Частная неврология. Раздел 4. Нейрохирургия.

**Виды самостоятельной работы студентов:**Подготовка к занятиям по учебно-целевым вопросам, подготовка к клиническому практическому занятию и собеседованию, работа с литературой, интернет – ресурсами, изучение материала по лекциям, подготовка к тестированию по разделу «Медицинская генетика» (текущий контроль), заполнение таблицы «Цель и сущность методов генетического ана-лиза», заполнение критериев разных типов наследования заболеваний.

**Основные образовательные технологии:** интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: тренинговые, определяющие алгоритм решения типовых задач, имеющих практическую профессиональную ориентацию, экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические, набор симуляционных фантомов, презентации, аудио- и видео конференции и др.

В процессе преподавания используются элементы бережливых технологий и образовательные технологии в интерактивной форме; доля интерактивной части занятий составляет не менее 10% объема контактной работы с обучающимися.

**Перечень оценочных средств:** Коллоквиум,собеседование **(**опрос), тестирование, ситуационные задачи, реферат, доклад, сообщение, контроль на итоговом занятии.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (выполнено), экзамен.