**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** «Гигиена»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *гигиены с экологией*

**В структуре ОПОП относится к циклу** *обязательной части Б1.О.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *6 зачетные единицы, 216 час., из них аудиторные 121 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *эпидемиология, медицина катастроф, факультетская терапия, профессиональные болезни.*

**Цель дисциплины -** *формирование у студентов компетенций и системных знаний по гигиене для выработки профилактически ориентированного менталитета, освоение методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье*.

**Задачи дисциплины -** *изучить законы и закономерности гигиены, соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания; дать знания, умения и навыки для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приёмов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-2), профессиональные (ПК-1, ПК-5).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Модуль 2. Питание и здоровье человека. Модуль 3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Модуль 4. Гигиена детей и подростков. Модуль 5. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Модуль 6. Военная гигиена.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, подготовка индивидуальных проектов, подготовка докладов, работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к итоговому занятию и экзамену.*

**Основные образовательные технологии:** *интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение, презентации, аудио- и видео конференции*

**Перечень оценочных средств:** *дискуссия, проект, доклад, собеседование*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (экзамен).*