**АннотациЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Стоматология»**

**специальности**  **31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** *Блок 1 Обязательной части Б1.О.45.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *2 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторных**48 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Ординатура по челюстно-лицевой хирургии.*

**Цель дисциплины -** *обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями по стоматологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».*

**Задачи дисциплины** - *изучение вопросов этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными привычками и отступлениями от основ здорового образа жизни;*

*- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования исходов развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области;*

*- приобретение знаний основ онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний;*

*- изучение проявлений различных соматических заболеваний на слизистой, оболочке полости рта и языка и их диагностика.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-4, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7), профессиональные (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).*

**Содержание дисциплины:** *Раздел 1. Болезни зубов и пародонта. Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Раздел 3. Травматология челюстно-лицевой области. Раздел 4. Опухоли челюстно-лицевой области.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам,*

*подготовка к тестированию (текущий контроль), решение ситуационных задач, написание и защита истории болезни.*

**Основные образовательные технологии:** *имитационные технологии (ролевые и деловые игры, стоматологическое обследование студентов друг на друге с заполнением учебной истории болезни; индивидуальные и групповые проблемные творчески-репродуктивные задания: анализ клинической ситуации и* *анализ рентгеновских снимков с решением проблемы выбора оптимального варианта хирургического лечения;**тренинг, формирование навыков проведения перевязки стоматологического больного, работа в перевязочной); не имитационные технологии (лекции, мультимедийное сопровождение практических занятий, учебные видеофильмы по темам занятий, дискуссия).*

**Перечень оценочных средств:** *история болезни, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач.*

**Виды и формы контроля:** *промежуточный (зачтено).*