**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология»**

**специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Дисциплина реализуется на кафедре** госпитальной терапии.

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу** обязательной части: Б1.О.51.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 11 зачетных единиц, всего – 396 часов, из них аудиторных 240 часов.

**Учебная дисциплина «Госпитальная терапия, эндокринология»** не имеет последующих дисциплин. Изучение дисциплины завершается проведением курсового экзамена и Государственной итоговой аттестацией.

**Цель дисциплины -**  освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ до­полнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профи­лактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних ор­ганов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики соматических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний у взрослого населения;

- диагностика беременности;

- проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи взрослому населению при неотложных состояниях;

- лечение взрослого населения с использованием терапевтических и хирургических методов;

- оказание врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи взрослому населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения, нуждающихся в реабилитации.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению;

- ведение деловой переписки (служебные записки).

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенции.

**Содержание дисциплины: 1.** Пульмонология. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний бронхо-легочной системы. 2. Кардиология. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Ревматология. Диагностика и дифференциальная диагностика системных заболеваний, заболеваний суставов. 4. Нефрология. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы. 5. Гастроэнтерология.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. 6. Гепатология.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний печени.7. Гематология.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний крови. 8. Эндокринология.Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний эндокринной системы.

**Виды самостоятельной работы студентов:** Самоподготовка по учебно-целевым вопросам. Подготовка к тестированию (текущий контроль). Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Работа с методическими и клиническими рекомендациями. Подготовка рефератов и актуальных сообщений. Решение ситуационных задач. Подготовка и работа над историей болезни больного терапевтического профиля.

**Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологиипри изучении дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология»: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированное обучение.

В процессе изучения дисциплины используются имитационные (решение конкретных ситуационных задач и обсуждение результатов их решения) и неимитационные (визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы, дискуссии, беседы) технологии.

**Перечень оценочных средств: и**ндивидуальный и фронтальный опрос, тестовые задания, собеседование, решение ситуационных клинических задач, сдача практических навыков, экзамена.

**Виды и формы контроля:** Текущий контроль: выполнено (9, 10, 11,12 семестр). Экзамен в 12 семестре.