**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Урология»

**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *урологии.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к дисциплинам** *обязательной части Б1.О.38*

**Общая трудоемкость дисциплины:** *2 зачетные единицы, 72 час.****,*** *из них аудиторных 51 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *эпидемиология, госпитальная терапия, эндокринология, поликлиническая терапия*

**Цель дисциплины:** *Формирование у студентов компетенций и системных знаний по урологии для выработки профилактически ориентированного менталитета, освоение методологии профилактической медицины, приобретение урологических знаний и умений.*

**Задачи дисциплины:**

* *Изучить особенности семиотики и диагностики урологических заболеваний.*
* *Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии мочевых путей*
* *Дать знания, умения и навыки для решения профессиональных задач диагностики и лечения урологических заболеваний.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).*

**Содержание дисциплины:** *Модуль 1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Модуль 2. Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочеполовой системы. Модуль 3.*

*Мочекаменная болезнь. Модуль 4. Заболевания предстательной железы: аденома предстательной железы (АПЖ), рак, простатит. Модуль 5. Опухоли почек и мочевого пузыря. Модуль 6. Опухоли половых органов у мужчин. Модуль 7. Аномалии развития. Гидронефроз. Нефроптоз. Модуль 8. Травма и неотложные состояния. Модуль 9. Острая и хроническая почечная недостаточность. Трансплантация почек. Модуль 10. Нефрогенная артериальная гипертензия.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *Самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к зачетному занятию.*

**Основные образовательные технологии:***Используемые образовательные* ***технологии*** *при изучении дисциплины «Урология»: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение.*

**Перечень оценочных средств:** *собеседование, доклад, дискуссия, заполнение протокола*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (зачтено).*