**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программе дисциплины** «Травматология и ортопедия» **специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Дисциплина реализуется на кафедре** *ортопедии, травматологии и ВПХ.*

**В структуре ОПОП дисциплина относится к дисциплинам обязательной** *части Б1.О.46*

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 *зачетные единицы, 216 час.****,*** *из них аудиторных 120 час.*

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** *Клиническая ординатура по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»*

**Цель дисциплины *–*** *формирование и развитие у обучающихся современных знаний и навыков на основе полученных сведений об этиологии, патогенезе ортопедических заболеваний и повреждений, а также воспитание у студентов милосердия к пострадавшим и больным и высокого морального и деонтологического уровня будущих врачей.*

**Задачи дисциплины –** *на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:*

*а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;*

*б) по особенностям предметного содержания – профилактическими, диагностическими и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;*

*в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.*

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** *универсальные (УК-1, УК-6, УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).*

**Содержание дисциплины:** *Раздел 1. Травматология и ортопедия. Раздел 2. Военно-полевая хирургия.*

**Виды самостоятельной работы студентов:** *самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю, реферат.*

**Основные образовательные технологии:** *информационные текстовые процессоры, презентации, аудио - и видео конференции, интерактивные и диалоговые методы обучения и т.д.*

**Перечень оценочных средств:** *собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование и т.д.*

**Виды и формы контроля:** *текущий, промежуточный (выполнено), итоговый (ээкзамен).*