ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДарственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный медицинский университет» МинистерствА здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра педиатрии №1

# ПРОГРАММА И ДНЕВНИК

**ПО ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ**

для студентов 5-го курса педиатрического факультета

Краснодар 2022 г.

В программе и дневнике изложен материал о целях, задачах, месте, порядке проведения летней производственной практики студентов 5-го курса педиатрического факультета «Помощник врача детской поликлиники». Представлена программа практики и перечень необходимых навыков. Заполняется студентом и предоставляется руководителю летней практики во время экзамена.

Составители: руководитель летней производственной практикой

 педиатрического факультета к.м.н.

 доцент Лупаш Н. Г.

 Зав. кафедрой педиатрии № 1 д. м. н.

 профессор Шашель В.А.

Рецензент: Зав. кафедрой поликлинической терапии, д. м. н.

 профессор Горбань В.П.

Печатается по разрешению центрального методического совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

(протокол № от )

# Введение

 Летняя производственная практика 5-го курса проводится после весенней сессии в качестве помощника врача детской поликлиники. Программа предусматривает освоение студентами 5 курса педиатрического факультета навыков диагностики неотложных состояний и оказания скорой и неотложной помощи полученных в течение 9-го и 10-го семестров практических занятиях и дежурствах.

 Во время практики производится уже закрепление и повышение уровня усвоения навыков помощника врача детской поликлиники. Руководство практикой осуществляет кафедра педиатрии № 1 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России). По окончании практики студенты сдают экзамен, результат которого вносится в зачетную книжку. Производственная практика проводится в г. Краснодаре.

 В ряде случаев студентам предоставляется возможность проходить практику по месту жительства в крупных городах и районах Краснодарского края, где имеются современные, хорошо оснащенные многопрофильные поликлиники.

**Организационные мероприятия.**

1. Назначается руководитель практики по согласованию с заведующим кафедрой, руководителем отдела практики (деканатом).
2. Проводится распределений студентов по базам.
3. Руководители посещают закрепленные за ними базы, проверяют их готовность к приему студентов и работе с ними.
4. Студенты, выезжающие на практику за пределы Краснодарского края, регистрируются и получают направление на практику у руководителя летней производственной практики.
5. На лекциях, практических занятиях студентам освещаются цели и задачи практики, ее особенности на 5 курсе, объем и характер навыков помощника врача детской поликлиники. По окончании учебного года проводиться организационное собрание со студентами, где обсуждаются все актуальные вопросы по самостоятельной деятельности.
6. Составляется график сдачи экзаменов по практике комиссионно.

**Цели летней практики.**

 Выработать и закрепить навыки по диагностике неотложных состояний и оказанию скорой и неотложной помощи детям различного возраста. Ознакомиться с организационной работой детских поликлиник. Приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы. Освоить деонтологические моменты работы участкового педиатра.

**Задачи летней производственной практики.**

1. Закрепление теоретических знаний по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи, полученных на лекциях и практических занятиях.
2. Ознакомление с организацией и ознакомлением скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе и в условиях детских поликлиник.
3. Освоение и закрепление практических навыков помощника врача по оказанию скорой и неотложной помощи в детских лечебных учреждениях.
4. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.
5. Ознакомление с приказами, распоряжениями главного врача подразделения, функциональными обязанностями и использование их в своей работе.
6. Ознакомление с оснащением, имеющимся в бригадах неотложной скорой медицинской помощи.

**Учреждения для прохождения летней практики.**

 Производственную практику студенты 5-го курса педиатрического факультета проходят в детских поликлиниках. Студенты работают в качестве помощников врачей и под непосредственным контролем врача и ассистента руководителя практики.

**Порядок и форма проведения практики.**

* время проведения практики - июль;
* продолжительность практики – 24 рабочих дня;
* продолжительность рабочего дня – 6,5 часов;
* студенты работают в качестве помощника врача ежедневно, принимают участие в дежурствах;
* все конфликтные ситуации рассматриваются при обязательном участии представителя администрации поликлиники и руководителя практики;

во время работы студент проводит санитарно-просветительную работу среди

 населения, больных лечебных учреждений: беседы,

* лекции, выпуск санитарных бюллетеней, что отражается в дневнике по производственной практике;
* учебно–исследовательская работа направлена на повышение уровня теоретических знаний и практических навыков: элементов научного исследования под руководством ассистента, освоение дополнительных методов исследований и навыков, не предусмотренных учебной программой;
* студент после окончания рабочего дня заполняет дневник работы, в котором отображает диагностические и лечебные мероприятия;
* по окончании летней практики на каждого студента ответственными за практику лицами пишется характеристика.

 Дневник заверяется главным врачом лечебного учреждения.

 В дневнике студенты отражают Ф. И. О. и диагноз больных,

 диагностические и лечебные мероприятия.

**Форма контроля.**

1. Ежедневный контроль работы студента осуществляет лечащий врач и руководитель практики.
2. Студент ежедневно ведет записи в дневнике, учитывает уровень освоения и количество проведенных манипуляций.
3. Подписывает дневник врач, под контролем которого студент работает.
4. Заведующий соответствующего отделения, где студент проходил практику, выдает характеристику с указанием степени усвоения практических навыков.
5. Итоговый контроль за объемом и уровнем усвоения студентом навыков осуществляется в ходе экзамена по окончании практики.

**Программа практики.**

 Перечень практических навыков и медицинских манипуляций выдается студентам 5-го курса педиатрического факультета в начале 9 семестра. В

 программе перечислено необходимое количество навыков и манипуляций,

 которое необходимо выполнить в процессе практики. Во время летней

 практики предоставляется возможность закрепления знаний,

 повышения уровня усвоения навыков и манипуляций, соответствующих

 помощнику врача скорой и неотложной помощи.

**Перечень лечебно-диагностических навыков и манипуляций.**

1. Восстановление проходимости дыхательных путей:

 а) без помощи инструментальных методов;

 б) применение воздуховодов для обеспечения проходимости

 дыхательных путей.

1. Ингаляции кислорода: показания к применению, техника проведения ин­галяции.

3. ЭКГ - диагностика и техника проведения.

4. Диагностика и неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.

1. Диагностика и неотложная помощь при атриовентрикулярной блокаде,

 синдроме Моргани - Адамса - Стокса.

1. Диагностика и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточно­-

 сти: обморок, коллапс.

1. Диагностика и неотложная помощь при сердечной астме и отеке

 легких.

1. Неотложная помощь и дифференцированный подход к лечению гипертони-

­ ческих кризов у детей.

1. Принципы неотложной терапии и реанимации при острой дыхательной не-

­ достаточности у детей.

10. Диагностика и неотложная помощь при бронхоспазме.

11. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.

12. Диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.

13. Диагностика и неотложная помощь при острой пневмонии на догоспиталь-

 ном этапе

14. Диагностика нарушения сознания и глубины комы, неотложная помощьна

 догоспитальном этапе

1. Диагностика коматозных состояний, неотложная помощь на догоспиталь-

 ном этапе.

1. Диагностика судорожных состояний и неотложная помощь на догоспи-

 тальном этапе.

1. Диагностика эппилептических припадков и неотложная помощь на догос-

 питальном этапе.

1. Диагностика менингинального синдрома и тактика на догоспитальном эта­-

 пе.

1. Диагностика гипогликемической комы, неотложная помощь на догоспи­-

 тальном этапе

1. Диагностика диабетической комы и неотложная помощь на догоспиталь­-

 ном этапе.

1. Диагностика пищеводно - желудочно - кишечных кровотечений, неотлож-

 ­ная помощь на догоспитальном этапе.

22. Диагностика острого холецистита, неотложная помощь на догоспитальном

 этапе.

23. Геморрагический шок и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

24. Диагностика печеночной колики, неотложная помощь на догоспитальном

 этапе.

25. Диагностика острого панкреатита, неотложная помощь.

1. Диагностика острой кишечной непроходимости, неотложная помощь на до­-

 госпитальном этапе.

27. Диагностика ущемленных грыж, неотложная помощь на догоспитальном

 этапе.

28. Диагностика острого аппендицита, неотложная помощь на догоспитальном

 этапе.

29. Диагностика почечной колики, неотложная помощь на догоспитальном

 этапе.

30. Диагностика острых воспалительных заболеваний мочеполовых органов,

 неотложная помощь на догоспитальном этапе.

1. Диагностика внематочной беременности у девочек-подростков, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
2. Диагностика, кровотечений при травмах внутренних и наружных половых

 органов, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

1. Роды вне стационара, неотложная помощь роженице, новорожденному.
2. Переломы костей конечностей, таза, позвоночника - диагностика, неот-­ ложная помощь на догоспитальном этапе.
3. Профилактика шока при переломах, транспортная иммобилизация.
4. Диагностика вывихов, первая помощь, показания к госпитализации.
5. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе при открытых и

 закрытых повреждениях груди, костей конечностей.

1. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе при открытых и

 закрытых повреждениях живота.

1. Диагностика закрытой черепно - мозговой травмы, лечебная тактика на до-

 госпитальном этапе.

1. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе при травмах спин-

 ного мозга.

1. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапепри ранениях век и

 орбиты глаза.

1. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе при ранениях глаз­-

 ного яблока.

1. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ожогах глаз.
2. Диагностика крупа различной этиологии и неотложная помощь на догоспи­-

 тальном этапе.

1. Неотложная помощь при острых отитах у детей.
2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе и особенности обработки ран

 наружного носа и носовой полости, удаление инородных тел из носа.

47. Неотложная помощь на догосп. этапе при носовых кровотечениях,

 передняя тампонада.

48. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при травмах глотки, ожогах,

 ранениях, и инородном теле глотки.

49. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при травмах гортани, трахеи,

 пищевода

50. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ожогах.

51. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при эллектротравме,

 тепловом и солнечном ударах.

52. Неотложная помощь на догосптальном этапе при отморожениях.

53. Особенности диагностики острых отравлений на догоспитальном

 этапе, методы выведения токсических веществ из организма.

54. Антидотная терапия острых отравлений, особенности реанимации и ин-

 ­тенсивной терапии при лечении больных с острыми отравлениями на до-

 ­госпитальном этапе

55. Неотложные состояния и неотложная помощь при пищевых токсикоинфекциях на догоспитальном этапе.

56. Неотложная помощь при укусах ядовитых змей, насекомых, борьба с ослож­-

 нениями.

57. Неотложная помощь и лечебная тактика при аллергических реакциях (отек

 Квинке).

58. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

59. Неотложная помощь при гипертермии.

60. Синдром "Беспокойного ребенка " и дифференцированная тактика помощи в

 зависимости от причины беспокойства.

**Перечень необходимых манипуляций.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 | методы искусственной вентиляции легких: |  кол- во |
|  | а) искусственная вентиляция легких методом «рот ко рту» и «рот к носу» |  3-4 |
|  | б) искусственная вентиляция легких с применением вспомогатель-­ных средств (масок, эндотрахеальных трубок, воздуховодов) |  2-4 |
|  | в) вентиляция с помощью мешка Амбу и маски |  1-2 |
|  2 | непрямой массаж сердца |  5-6 |
|  3 | методика записи ЭКГ |  3-4 |
|  4 | методика электроимпульсной дефибриляции сердца |  2-4 |
|  5 | техника безопасности при работе с дефрилляторами |  2-4 |
|  6 | внутрисердечное введение лекарственных средств |  1-3 |
|  7 | Венепункция |  8-10 |
|  8 | временная остановка кровотечения: |  |
|  | а) артериальный (жгут) |  3-4 |
|  | б) венозный (давящая повязка) |  5-6 |
|  9 | методы местного обезболивания на догоспитальном этапе: |  |
|  | а) местная инфильтрационная анестезия |  3-4 |
|  | б) проводниковая анестезия |  1-2 |
|  | в) футлярная новокаиновая блокада |  1-2 |
|  | г) новокаиновая блокада места перелома |  1-2 |
|  10 | катетеризация мочевого пузыря: |  |
|  | а) резиновым катетом |  2-4 |
|  | б) металлическим катетом |  1-2 |
|  11 | промывание желудка |  3-4 |
|  12 | вывертывание века и промывание конъюнктивальиого мешка |  3-4 |
|  13 | удаление поверхностного расположения инородных тел из рогови­-цы и конъюнктивы |  2-4 |
|  14 | передняя тампонада носовых ходов |  2-4 |
|  15 | очистка наружного слухового прохода |  2-4 |
|  16 | очистка полости рта |  2-4 |
|  17 | удаление серной пробки |  2-4 |
|  18 | транспортная иммобилизация при переломах костей: |  |
|  | а) ключицы |  1-2 |
|  | б) верхней конечности |  2-4 |
|  | в) нижней конечности |  2-4 |
|  | г) ребер и грудной клетки |  2-4 |
|  | д) позвоночника |  1-2 |
|  19 | е) таза |  1-2 |
| вправление вывихов |  1-2 |

# Дневник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф. И. О. Возраст больного | Содержание работы | Подпись рук-ля |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Дата | Ф. И. О. Возраст больного | Содержание работы | Подпись рук-ля |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Дата | Ф. И. О. Возраст больного | Содержание работы | Подпись рук-ля |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф. И. О. Возраст больного | Содержание работы | Подпись рук-ля |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Характеристика.**

Характеристика должна отражать:

 - уровень теоретической подготовки студента:

* владение практическими навыками и манипуляциями
* выполнение основ деонтологии
* количество и уровень проведения санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

 Подписывает характеристику заведующий отделением и ассистент руково­-

дитель.

Гербовая печать учреждения.

 Список литературы

1. Быков В.О. Руководство по практическим умениям «педиатра», 2009 год, Москва.
2. Вскармливание детей первого года жизни и раннего возраста./ Назаретян В.Г., Трубилина М.М. Уч. пос. – 2-е издание, доп.- Краснодар, 2012.- 127 с.
3. Воронцов И.М., Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПБ: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – 1008 с.; ил.
4. Противоэпидемическая работа врача педиатра в условиях поликлиники: учебное пособие /В.А. Шашель, О.К. Александрова, Т.Г. Баум, О.В. Первишко, П.В. Левин; под. ред. проф. В.А. Шашель, О.К. Александровой – Краснодар: ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2012.- 305 с.
5. Педиатру на каждый день Справочник / Р.Р. Кильдиярова.- 6-е изд. исп. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медина, 2009. – 160 с.
6. Поликлиническая педиатрия: учебник/ под.ред. А.С. Калмыковой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.- 624 с.
7. Педиатрия. Практикум. Н.В. Ежова, Г.И. Ежов, 2008 год, Москва.
8. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук. для практикующих врачей / А.А. Баранов, Г.А. Самсыгина, А.Е. Александров и др.; Под общ. ред. А.А.Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной.- М.; Литтера,2007.-В 2 книгах. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т.15).
9. Уход за здоровым и больным ребенком, Юрьев В.В., Воронович Н.Н., 2009 год, Москва.
10. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.
11. Учебно-методическое пособие «Поликлиническая педиатрия» для внеаудиторной работы по подготовке студентов педиатрического факультета к практическим занятиям по поликлинической педиатрии (6 курс) /В.А. Шашель, Н.Н. Щеголеватая, Э.М. Шадрина, Н.П. Биленко. В.Г. Назаретян, В.Н. Фирсова.: под. ред. проф. В.А.Шашель.- Краснодар: КубГМУ. 2012. – 308 с.

**Интернет ресурсы:** [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru/) – консультант студента (электронная библиотека):

1. Руководство участкового педиатра Руководство участкового педиатра / Т.Г. Авдеева.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 352с. e-mail:info @ geotar. ru.http: // www. geotar. Ru
2. «Консультант студента» учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа». [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm).
3. [MedExplorer](http://www.medexplorer.com/), [MedHunt](http://www.hon.ch/MedHunt/),PubMed. Medscape.com. Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача.

Оглавление

 Стр.

 Введение 3

* 1. Организационные мероприятия 4

 Цель летней практики 4

Задачи летней производственной практики 4

Учреждения для прохождения летней практики 5

Порядок и форма проведения практики 5

Форма контроля 6

 Программа практики 6

 Перечень лечебно-диагностических навыков и манипуляций 7

 Перечень необходимых манипуляций 11

 Дневник 12

 Характеристика 24

 Список литературы 25