**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:**

1. Предмет медицинской психологии.
2. Его связь с другими дисциплинами.
3. Норма и патология психической деятельности.
4. Психология больного.
5. Психология лечебного взаимодействия.
6. Внедрение кратких алгоритмов психологического обследования пациентом с целью оптимизации диагностического этапа психологического консультирования (блок бережливых технологий).
7. История развития медицинской психологии.
8. Патопсихология, психология индивидуальных различий.
9. Возрастная клиническая психология, семейная клиническая психология.
10. Психология девиантного поведения, психологическое консультирование.
11. Психокоррекция.
12. Психотерапия.
13. Неврозология.
14. Психосоматическая медицина.
15. Связь с другими дисциплинами.
16. Основные методы исследования в медицинской психологии.
17. Длительность исследования в медицинской психологии.
18. Этапы исследования в медицинской психологии.
19. Алгоритм исследования в медицинской психологии.
20. Клиническое значение клинического интервью.
21. Диагностическое значение клинического интервью в оценке познавательной сферы личности пациентов с различными заболеваниями.
22. Экспериментально-психологический метод исследования.
23. Опросники в медицинской психологии.
24. Проективные методики в медицинской психологии.
25. Степень валидности экспериментально-психологических методов.
26. Диагностическое значение экспериментально-психологических методов в оценке познавательной сферы.
27. Психология личности.
28. Основные структурные компоненты ядра личности.
29. Темперамент, как динамическая составляющая личности.
30. Темперамент: типы (сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик), свойства.
31. Влияние темперамента на формирование внутренней картины болезни соматических пациентов.
32. Понятие гармоничной и дисгармоничной личности.
33. Типы воспитания.
34. Основные типы акцентуаций характера.
35. Классификация типов акцентуаций характера по К.Леонгарду.
36. Классификация типов акцентуаций характера по А.Е.Личко.
37. Отличие акцентуаций от психопатий.
38. Поведение лиц с различными типами акцентуаций в медицинской практике.
39. Психологическая и психопатологическая характеристика познавательных психических процессов.
40. Количественная и качественная оценка познавательной сферы (ощущения, восприятие, мышление).
41. Использование клинического интервью.
42. Экспериментально-психологические методы в оценке познавательных психических процессов.
43. Количественная и качественная оценка познавательной сферы (память, внимание, интеллект).
44. Использование клинического интервью.
45. Экспериментально-психологические методы в оценке познавательных психических процессов.
46. Главные проблемы развития.
47. Биологическое и социальное в развитии.
48. Влияние наследственности и среды на психическое развитие ребенка.
49. Понятие возрастной клинической психологии.
50. Возрастная периодизация.
51. Понятие возрастных кризов.
52. Кризис 1 года жизни.
53. Кризис 3 года жизни.
54. Кризис 7 года жизни.
55. Пубертатный криз.
56. Малые возрастные кризы.
57. Климактерический криз.
58. Основные закономерности психического и поведенческого развития детей.
59. Периодизация развития.
60. Педиатрическая классификация.
61. Педагогическая классификация.
62. Психологическая классификация.
63. Психология девиантного поведения.
64. Типы девиантного поведения:
65. Деликвентное поведение.
66. Аддиктивное поведение.
67. Патохарактерологическое поведение.
68. Предикторы развития расстройств аддиктивного спектра.
69. Социально-экономические и психологические факторы риска развития аддиктивных поведенческих расстройств у детей и подростков.
70. Этапы развития расстройств аддиктивного спектра.
71. Химические и нехимические аддикции.
72. Формы химических аддикций у детей и подростков: алкогольная аддикция, табачная аддикция, аддиктивное поведение в результате употребления органических растворителей (ингалянтов), наркотические аддикции у подростков.
73. Формы не химических аддикций у детей и подростков: сексуальное аддиктивное поведение, игровая зависимость (гемблинг). Пк, интернет и зависимое поведение от социальных сетей.
74. Особенности аддиктивных поведенческих расстройств в подростковом возрасте.
75. Психологическая устойчивость личности и ее взаимосвязь с нарко устойчивостью.
76. Виды и методы профилактики аддиктивных расстройств.
77. Основные цели и задачи профилактики аддиктивных расстройств у детей и подростков. Основные направления профилактики наркотической зависимости: психогигиеническое, педагогическое, санитарно-гигиеническое, медико-социальное, административно-правовое.
78. Этапы профилактической деятельности: исследование проблемы зависимого поведения и состояния психического здоровья детей и подростков, выработка стратегии и реализация стратегии.
79. Общение в процессе лечебного взаимодействия.
80. Субъектно-субъектные отношения.
81. Личность в общении и деятельности. Основные направления изучения общения: психологический, историко-культуральный, социологический.
82. Общественная и личностная необходимость общения и его жизненная ценность. Обусловленность характера общения социально-культурными условиями, индивидуальными особенностями личности.
83. Психологические особенности процесса общения врача и пациента.
84. Основы навыков общения.
85. Типология конфликтов. Причины конфликтов.
86. Основные условия конструктивного разрешения конфликтов и оптимальные формы общения.