

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методами объективного и специального обследования хирургических больных и усвоению профессиональных навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, мультимедийные и традиционные средства визуализации учебного материала, освоить практические умения по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях и в неотложной хирургии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров по разбору отдельных нозологических единиц дисциплины, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 7% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, изучение разделов дисциплины, вынесенных за рамки аудиторных занятий. Она также включает в себя курацию больных с оформлением медицинских карт, работу в перевязочных, процедурном кабинете, участие в дежурствах клиники по оказанию неотложной хирургической помощи.

Работа с литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию тематических больных, оформляют историю болезни и представляют рефераты по заданным темам.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию у студента профессиональных навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию адекватного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Она способствует обретению опыта общения будущего врача с больными, развивает навыки клинического мышления.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация в виде экзамена.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.