УДК 613.98

**АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ МОЛОДОГО НАСЕЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ БУЛЛИНГА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ**

**В.В Курбатова\*, М.С.Чёрная**

e - mail:mari.chernaya.00@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Краснодар, Россия

Научный руководитель: В.М. Бондина, доцент кафедры профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии, кандидат медицинских наук, доцент.

**Аннотация**

В данной статье проанализирована осведомленность молодого населения о проблеме буллинга, основные причины и методы профилактики. Обосновывается мысль о том, что буллинг является серьезной и актуальной проблемой современного общества. Рассмотрена значимость внедрения программ профилактической и просветительской работы для предотвращения распространения буллинга в более широких масштабах среди школьников и студентов.

**Ключевые cлова:** буллинг, молодое население, профилактика распространения.

**ВВЕДЕНИЕ.** В современном обществе буллинг среди школьников и студентов является глобальной проблемой во всем мире. По данным ЮНЕСКО, распространенность в разных странах составляет от 7 до 74%. Английское слово буллинг (bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян) обозначает запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе. [1] Тра́вля (жарг. бу́ллинг — англ. bullying) — агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива. [2] Чрезмерная агрессивность среди школьников и студентов служит благоприятной средой для распространения издевательств в образовательной среде.

**Цель исследования ‑** 1.Проанализировать информированности молодого населения о проблеме буллинга для выявления основных причин. 2.Оценить значимость внедрения программ профилактической и просветительской работы для предотвращения распространения буллинга в более широких масштабах среди школьников и студентов.

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**.Исследование проводилось методом добровольного онлайн-анкетирования школьников (13-17 лет) и студентов высших учебных заведений. Для достижения достоверности результатов анкетирование проводилось анонимно. У школьников было собрано информированное добровольное согласие на проведение анонимного анкетирования. Всего в исследовании приняли участие 80 человек, из которых 60 человек являются студентами высших учебных заведений (75%), 20 человек – школьники (25%). Обработка полученных данных была проведена с использованием статистического и аналитического методов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ**.В ходе исследования было установлено, что 77,5% человек дали правильное определение понятию слова “буллинг”. На вопрос “Подвергались ли вы физическому, психологическому давлению со стороны других людей?” – дали положительный ответ 46,3% анкетируемых, отрицательный ответ был получен от 38,8% анкетируемых, затруднились ответить 15%. Рассказывали об этой проблеме 42,5%, к сожалению, решили не делится этим с окружающими 57,5% опрошенных. Выявлено то, что 88,8% анкетируемых не обращались к психологу, но при этом 11,3% обращались за помощью к специалисту. Выяснено во время опроса, 92,5% опрошенных считают “буллинг” проблемой современного общества, при этом 7,5% не считают данную проблему значительной. Стоит отметить, что 95% респондентов считают необходимым информировать молодое население о существовании такого понятия как “буллинг” и методах борьбы и профилактики данного явления в обществе. Во всем мире существует множество программ и организаций, которые предоставляют услуги по предотвращению издевательств и информацию о том, как дети могут справиться, если они подвергаются издевательствам.[3]

Примеры занятий по профилактики буллингу могут включать в себя:

* интернет или библиотечные исследования, такие как поиск типов издевательств, как их предотвратить и как дети должны реагировать;
* презентации, такие как речь или ролевая игра о прекращении издевательств;
* обсуждение таких тем, как травля в школе, что такое буллинг и т.д.;
* писательское творчество, такое как стихотворение, выступающее против издевательств, или рассказ или пародия, обучающие свидетелей тому как помочь;
* внеклассные часы с беседами о взаимоотношениях со сверстниками. [1]

**ВЫВОДЫ.** В результате работы стало понятно, что большинство опрошенных знают о проблеме буллинга. Во время анкетирования респонденты отметили правильные варианты методов предотвращения буллинга, а именно: относиться к случаю или рассказу потерпевшего серьёзно, оказывать психологическую поддержку человеку, который столкнулся с такой проблемой, оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения, конструктивно решать конфликты, не оставаться в стороне, не игнорировать и не оставлять в одиночестве. В качестве профилактики среди молодого населения могут быть применены различные способы. В первую очередь, стоит учитывать, что профилактика буллинга – это комплексная работа и заинтересованность в результате сразу нескольких специалистов, таких как социальный педагог, школьный психолог и классный руководитель, также осведомление и проведение профилактических бесед о происходящем с родителями и наставниками учащихся. Буллинг угрожает физической и эмоциональной безопасности подростков и молодежи и может негативно повлиять на их способность к обучению, мирному решению конфликтов и знакомству с новыми людьми.

**Список литературы**

1. Бурмистрова, Е.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде) / Е.В. Бурмистрова. – М.: МГППУ. 2016. - 96 с.
2. Режим доступа: URL: http://www.sfbt.ru/2013/02/blog От травли в школе до унижений в соцсетях. Буллинг, который растет и тупеет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://360tv.ru/news/tekst/ot-travli-v-shkole-do-unizhenij-v-sotssetjah-bulling-kotoryj-rastet-i-tupeet/
3. Ориентированный на решение подход в работе с ситуациями травли в школе [Электронный ресурс]. – -post\_5804.html