

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»



**Анашкина Ирина Евгеньевна
Заведующий МАДОУ «Детский сад №30»**

Управление образовательным процессом осуществляется на **трех уровнях:**

1. Стратегический

2. Tактический

3. Оперативный

На каждом уровне решаются определенные **задачи и цели по:**

- Оперативному планированию
- Организации материально-технической базы
- Распределению функциональных обязанностей среди всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Созданию междисциплинарной команды специалистов.

Стратегическая цель нашего учреждения – формирование системы работы, которая обеспечивает право каждого ребенка на удовлетворение его индивидуальных потребностей, так как мы реализуем инклюзивную практику.

1. Вовлеченные лица

Заказчик процесса: Анашкина И.Е., заведующий
Процесс: выдача ТМЦ
Границы процесса: Выход, поступление устной заявки на выдачу
Выход: выдача ТМЦ
Руководитель проекта: Трещева Т.В., зам.
Команда проекта: Рухлова Н.А., пед. доп. обр., 70-14-46
 Медведева М.А., пед. доп. обр., 70-14-46
 Корнива Н.В., пед. доп. обр., 70-14-46
 Матвиенко Н.Р., инженер по ОТ, 70-14-46
 Мирчан Е.В., воспитатель, 70-14-46
 Окунькова М.Н., учитель-логопед, 70-14-46

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение ВПП	мин	4320	20
Сокращение количества запасов ТМЦ на конец месяца	шт	44	4
Повышение количества необходимых ТМЦ на конец месяца	шт	44	4
Соблюдение количества обращений об отсутствии ТМЦ в месяц	шт	2	4

Эффект: повышение качества организации соблюдения требований СанПиТ

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Анашкина И.Е., заведующий
Процесс: Адаптация визуализации и эффективная навигация ДОУ
Границы процесса: от поиска необходимых материалов составления эффективной карты поставщика
Руководитель проекта: Трещева Т.В., заместитель 70-14-48
Команда проекта: Трещева Т.В., заместитель по А.О., 48, Магонова Т.В., зам. зав. по ВМР, тел. 70-14-50, пед. доп. обр., Медведева М.А., пед. доп. обр., Корнива Н.В., пед. доп. обр., Мирчан Е.В., воспитатель, Окунькова М.Н., учитель-логопед, Ширянина Ю.Н., учитель-логопед

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Повышение информированности педагогической команды о количестве учебного пространства	%	18%	18%

Эффект: Сокращение времени на поиск необходимых материалов

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Анашкина И.Е., завед.
Процесс: информирование родителей, за составлением платных образовательных услуг
Границы процесса: Выход: звонок родителей воспитанников в ДОУ
Выход: получение информации об оказании платных образовательных услуг
Руководитель проекта: Магонова Т.В., зам. зав. по ВМР, тел. 70-14-50
Команда проекта: Рухлова Н.А., пед. доп. обр., 70-14-46
 Медведева М.А., пед. доп. обр., 70-14-46
 Корнива Н.В., пед. доп. обр., 70-14-46
 Павлова Е.Н., пед. бухгалтер, 70-14-46
 Окунькова М.Н., учитель-логопед, 70-14-46
 Ширянина Ю.Н., учитель-логопед, 70-14-46

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение ВПП	мин	4320	20
Повышение уровня удовлетворенности клиентов процесса	балл	2	4
Повышение уровня удовлетворенности участников процесса	балл	2	4
Уменьшение количества жалоб	шт	44	4

Эффект: повышение качества оказания платных образовательных услуг

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Анашкина И.Е., заведующий, тел. 70-14-46
Процесс: Стандартизация ежедневных операций выполняемых сотрудниками ДОУ
Границы процесса: от поиска необходимых материалов до составления эффективной карты
Руководитель проекта: Анашкина И.Е., заведующий
Команда проекта: Трещева Т.В., зам. зав. по А.О., 48, Магонова Т.В., зам. зав. по ВМР, тел. 70-14-50, пед. доп. обр., Медведева М.А., пед. доп. обр., Мирчан Е.В., инженер по ФИЗО, Переломко М.Н., учитель-логопед.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Неэкономичные рабочие места обслуживаемого и учебно-воспитательного персонала.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение ВПП	мин	4320	20
Снижение количества микроtraмв	шт	44	4
Повышение уровня удовлетворенности участников процесса	балл	2	4

Эффект: повышение культуры безопасности сотрудников

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Анашкина И.Е., заведующий МАДОУ «Детский сад №30», 70-14-46
Процесс: сбор и анализ информации о получении микроtraмв
Границы процесса: Выход: получение микроtraмва
Выход: доведение информации о получении микроtraмва сотрудником до инженера по ОТ
Руководитель проекта: Матвиенко Н.Р., инженер по ОТ тел. 70-14-46.
Команда проекта: Рыбкин С.А., зам. зав. по ВМР, 70-14-50
 Трещева Т.В., зам. зав. по А.О., 70-14-48
 Аветисова М.А., ст. мед. сестра, 70-14-49
 Осипова Т.Т., глав. бухгалтер, 70-14-47

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: привлечение средств здоровья сотрудников
Предпосылки для открытия проекта:
 - Длительное ВПП
 - Большое количество микроtraмв
 - Низкий уровень удовлетворенности участников процесса

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение ВПП	мин	4320	20
Снижение количества микроtraмв	шт	44	4
Повышение уровня удовлетворенности участников процесса	балл	2	4

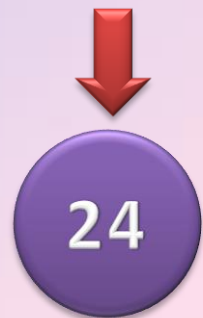
4. План действий

№	Наименование действия	Сроки
1.	Стартовое совещание	01.12.2021
2.	Диагностика	06.12.2021 – 10.02.2022
3.	Защита предлагаемых решений	11.02.2022 – 24.03.2022
4.	Реализация плана мероприятий	25.03.2022 – 26.07.2022
5.	Анализ достижения цели	29.07.2022 – 12.08.2022
6.	Разработка стандарта	15.08.2022 – 30.09.2022

Эффект: повышение культуры безопасности сотрудников

КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

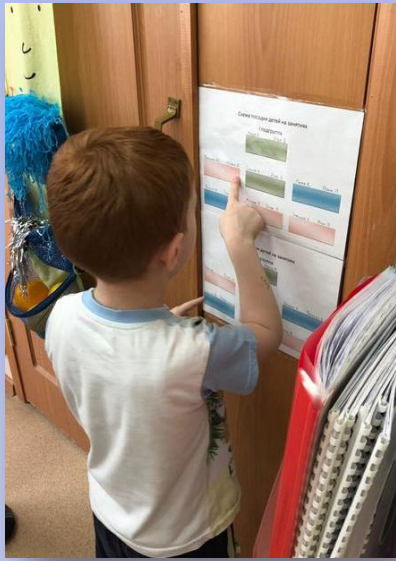
реализовано



в стадии реализации







Алгоритм режимных моментов



Алгоритмы совместной деятельности взрослого и ребенка



Алгоритмы для сотрудников ДОУ



Альбом алгоритмов

По внедрению проекта "Бережливое производство" в МАДОУ "Детский сад №80" г. Рязань.



Выпуск 1

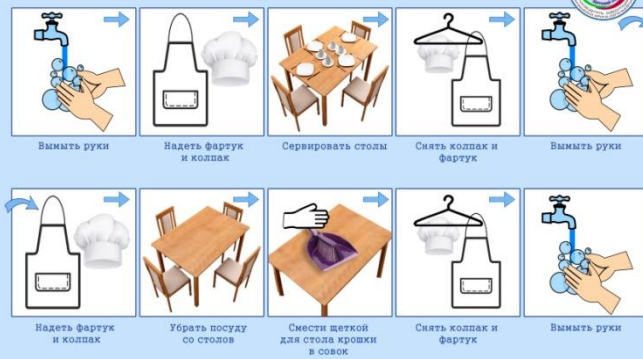
Алгоритм трудовой деятельности на прогулочном участке в теплое время года для старших дошкольников



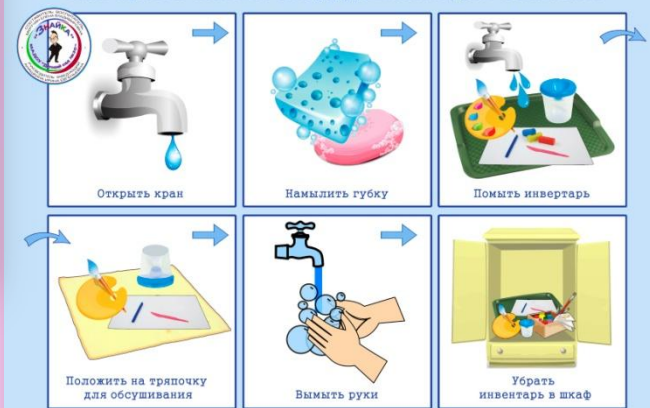
Алгоритм мытья игрушек

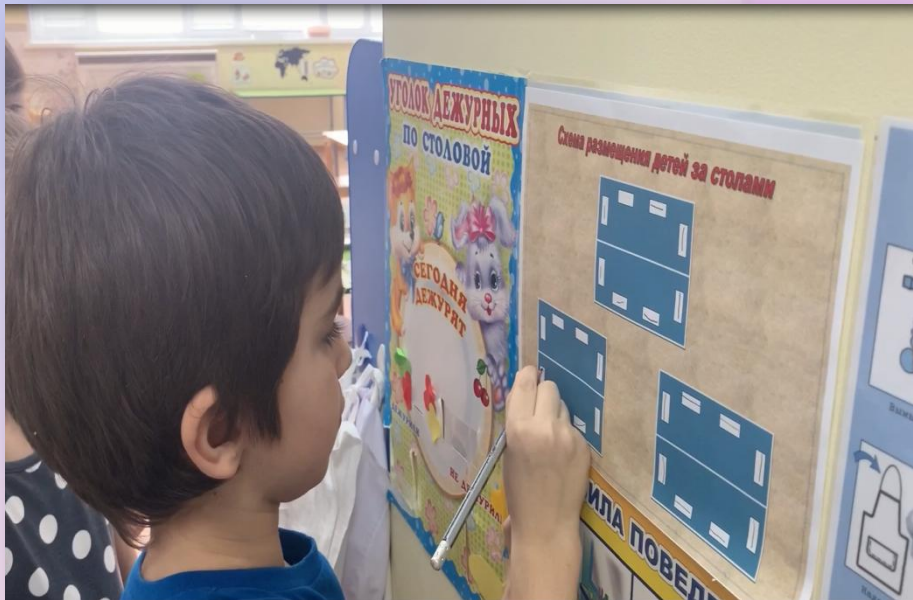


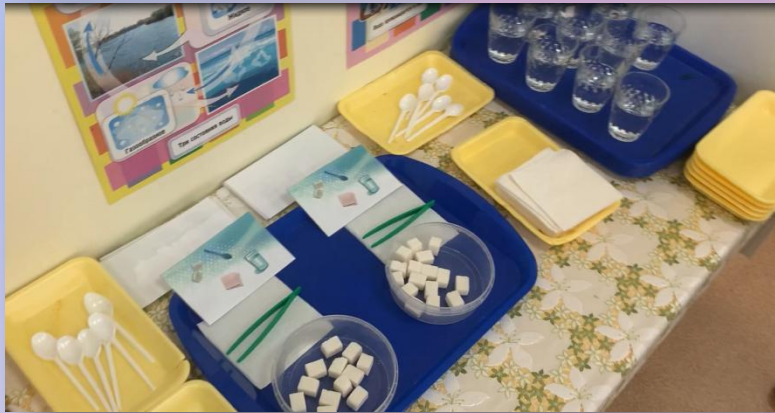
Алгоритм дежурства по столовой для старшего дошкольного возраста



Алгоритм мытья оборудования для занятий









Изучение
и закрепление
бережливых технологий

Рязань 2021г.

БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД 4-5

БЕЗОПАСНОСТЬ

Задание 1.



Задание 2. Раскрась символ бережливого производства детского сада



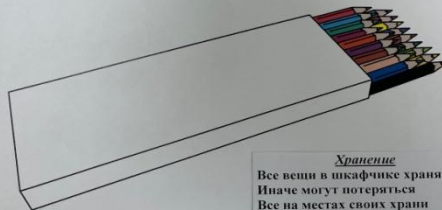
Безопасность
Безопасность - это важно
Безопасность - это классно
От беды уберезёт
От несчастья всех спасёт

ХРАНЕНИЕ

Задание 1. Чтобы сохранить урожай помидоров и огурцов, разложи их в банки, согласно сигнальной карточке.



Задание 2. Раскрась коробку, в которой хранятся цветные карандаши.



Хранение
Все вещи в шкафчике хранятся
Иначе могут потеряться
Все на местах своих храни
И не теряй и береги.

ВРЕМЯ

Задание 1. Какой грузовик быстрее привезет продукты в магазин? Раскрась дорожку.



Задание 2. Раскрась часы.



Время
Время как в реке вода
Утекает навсегда
Эй, дружок, не зевай
Даром время не теряй.
То что сделаешь сейчас
Не откладывай на час

РАБОЧЕЕ МЕСТО

Задание 1. Собери аптечку



Задание 2. Раскрась картинку



Рабочее место
Держите в порядке рабочее
место
Весь всем ребятам это известно
Если порядок у вас на столе
Значит порядок у вас в голове.

Технология альтернативной коммуникации в коррекционной работе с детьми с ОВЗ

Альбом с карточками PECS

Цель: организации взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Основные задачи системы:

- формирование мотивации к общению;
- совершенствование понимания речи;
- развитие коммуникативных навыков;
- стимулирование речевой активности.

У МЕНЯ...
У МЕНЯ БОЛИТ...

Карты на доске:

- Голова, глаза, нос, рот, уши, шея, плечи, руки, ноги, ступни.
- Действия: ударить, пощипать, ущипнуть, поцеловать, обнять, погладить, почесать, похлопать, похлопывать, похлопываться, похлопываться.

Карты на доске:

- Эмоции: ДА, НЕТ, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ.
- Социальные навыки: ПРИВЕТ, Я НЕ ХОЧУ, НАВИЛСЯ, НЕ НАВИЛСЯ.
- Действия: Я ХОЧУ, СМОТРИ, НЕ ТОЛКАЙСЯ, НЕ ЗНАЮ.
- Объекты: ДАЙ, БРОСЬ, ПОЛОЖИ, СОБЕРИ.
- Свойства: СЛУШАЙ, ПОКА, ИГРАТЬ, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ.
- Правила: НЕ ДРАЗИТЬСЯ, ТИХО, НЕ РВАТЬ, МОЛЧАТЕ!

Меню с карточками:

- ЗАРЯДОК
- МОЕ МЕНЮ
- УЛИКА
- САЛОН

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЛЕТОМ

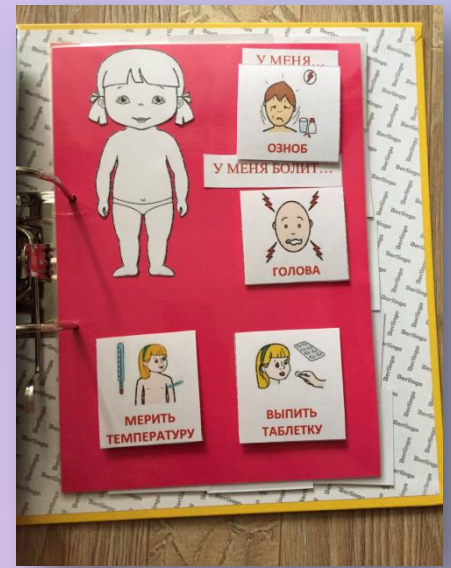
АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ОСЕНЬЮ

Алгоритмы одевания зимней одеждой

АЛГОРИТМ РАЗДЕВАНИЯ ДЕТСКИХ ДЕВУШЕК

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЗИМОЙ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ

АЛГОРИТМ РАЗДЕВАНИЯ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ





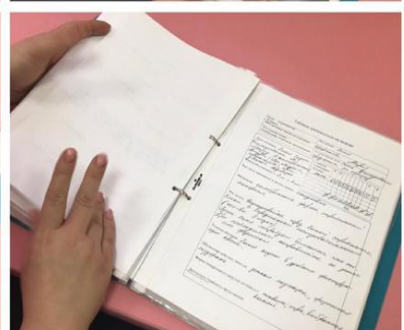
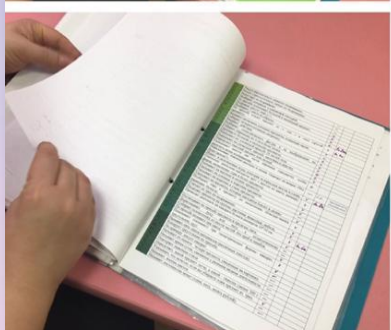
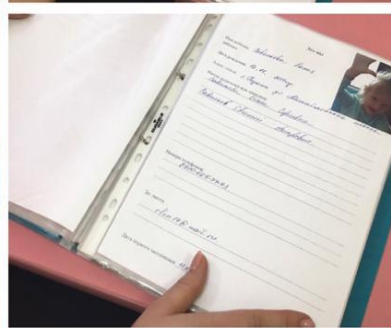
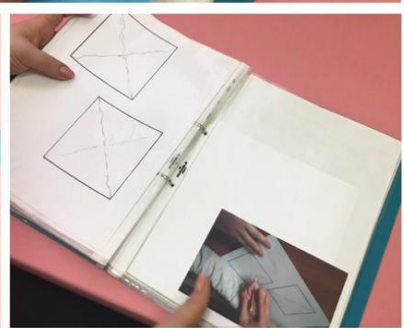
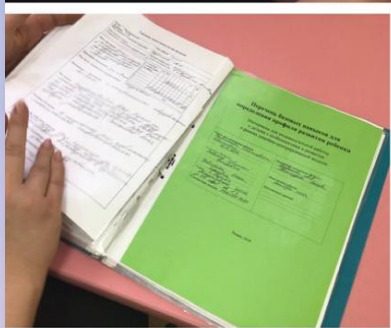
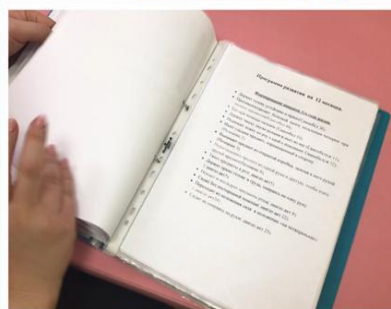
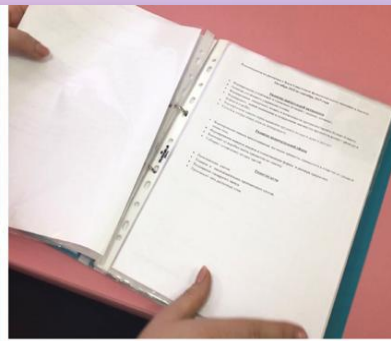
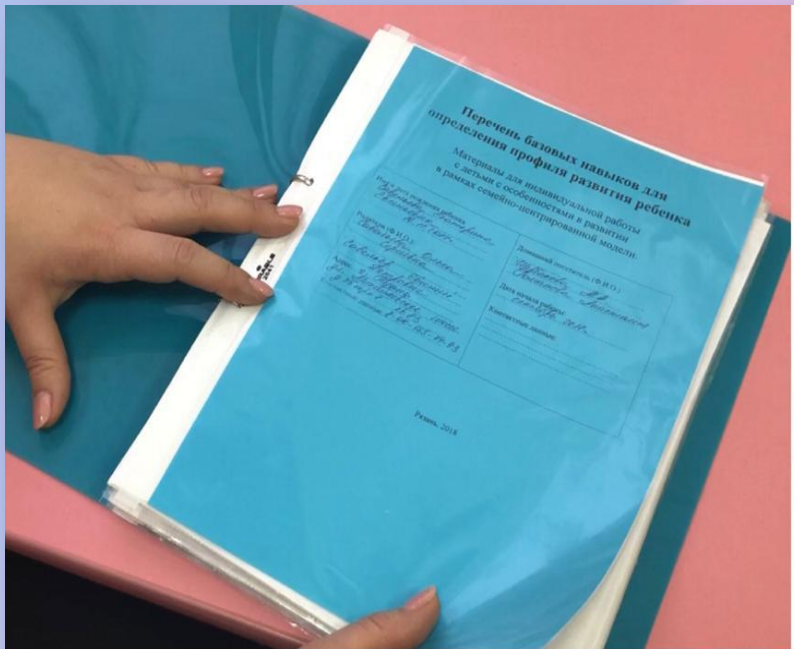
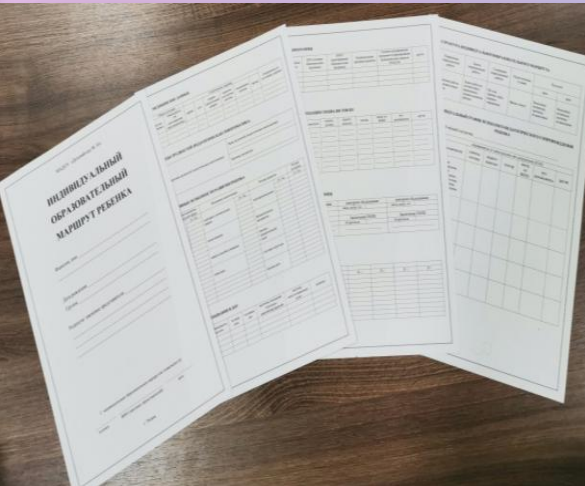
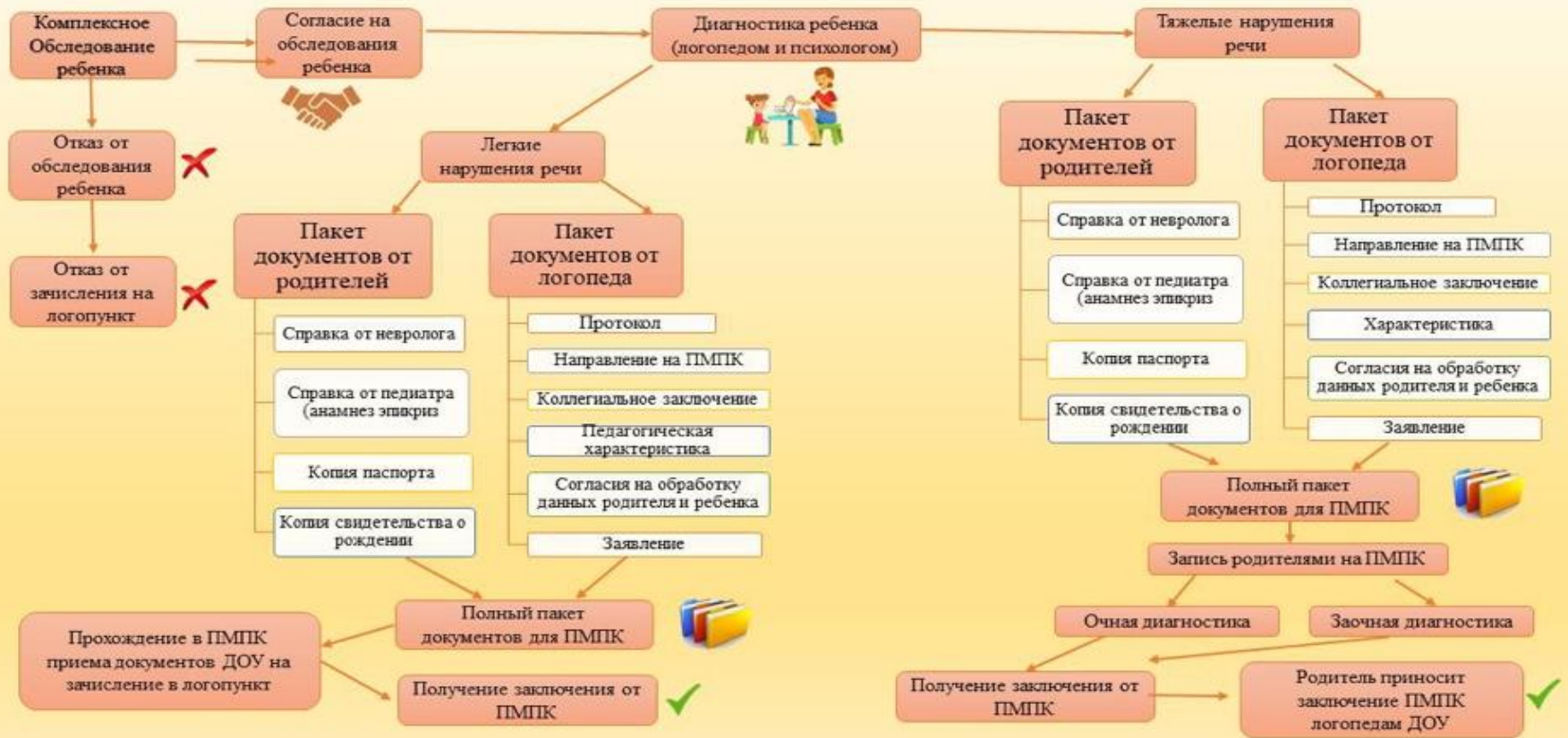


Таблица деятельности на неделю

Раздел № навыка	Имя ребенка							
ФИО домашнего воспитателя/ сотрудника:								
Этап освоения навыка (ознакомление, закрепление, автоматизация)	Долговременная цель:							
Цель обучения:	с кем/чем отрабатывается навык	C	P				C	P
Критерий успешности: <u>раз из проб</u>								
Как часто заниматься и делать записи:								
Материалы:								
Что делать:								
Условия обучения:								
Обучающие действия, помощь:								
Форма поощрения (поддержка мотивации):								
Достигнуто /требуется продолжение								



Маршрут прохождения ПМПК



Алгоритм работы с детьми по закреплению логопедической темы



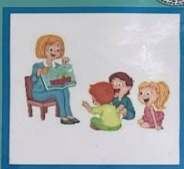
Артикуляционная гимнастика



Дыхательная гимнастика



Пальчиковая гимнастика



Разбор лексической темы

Алгоритм работы воспитателя с детьми по логопедическим темам



Артикуляционная гимнастика



Самомассаж



Пальчиковая гимнастика



Логоритмика



Алгоритм "Головные уборы"

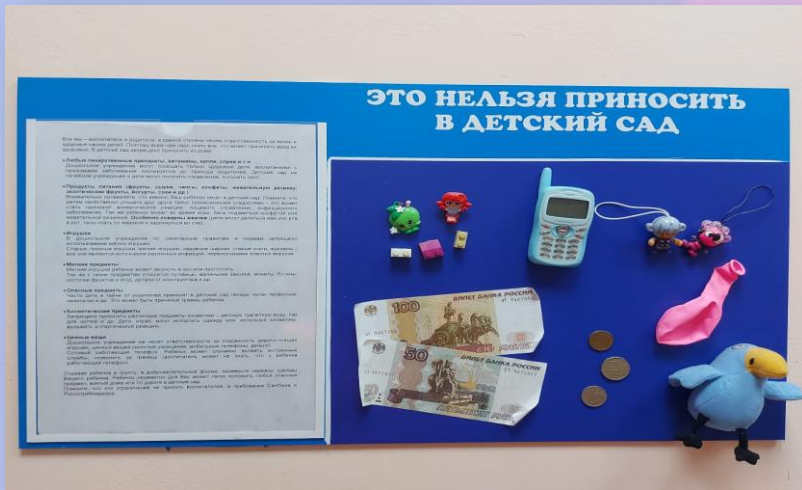
Расскажи-ка

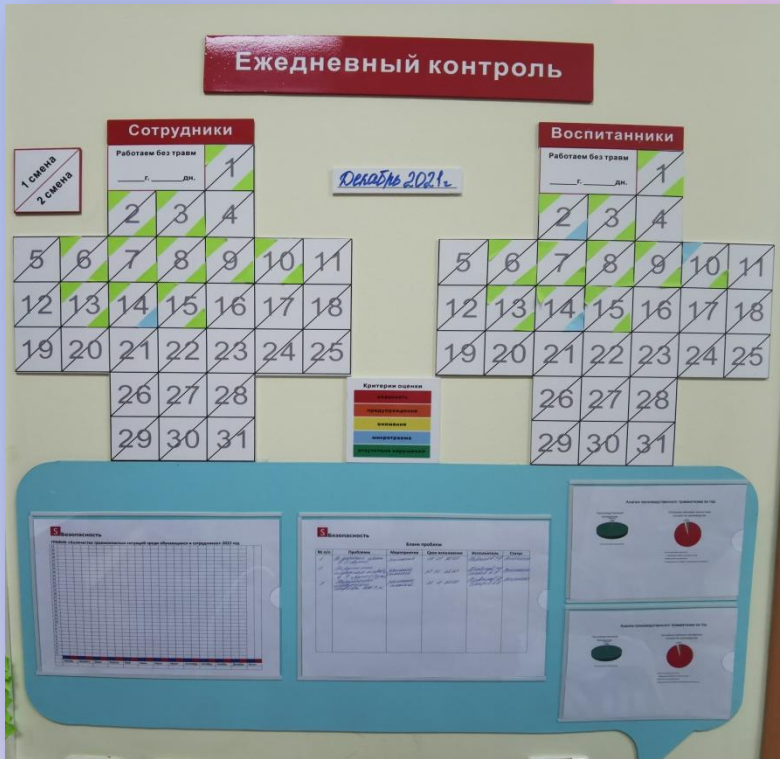
Расскажи-ка

Расскажи-ка

<p>Что это?</p>	<p>Кто это! НЕТ</p>	<p>Что это?</p>	<p>Кто это?</p>	<p>Какого размера?</p>	<p>Части тела</p>
<p>Детали</p>	<p>Голос</p>	<p>Время цветения</p>	<p>Чем покрыто?</p>	<p>Цвет</p>	<p>Жилище</p>
<p>Время года</p>	<p>Жилище</p>	<p>Ландыш Подснежник Колокольчик</p>	<p>Чем питается? Хищное? Травоядное?</p>	<p>Что делает?</p>	<p>В каком районе Омской области обитает?</p>







Алгоритм действия воспитателя при травмировании воспитанника ДОУ



Вызвать медсестру



Сообщить администрации



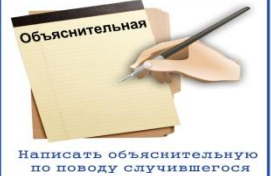
При необходимости вызвать "Скорую помощь"



Сообщить родителям



Оцепить место травмирования и вывести других детей с участка (помещения)



Написать объяснительную по поводу случившегося

В нашей группе **нельзя**



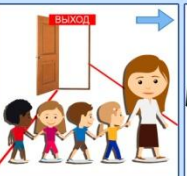
Алгоритм экстренной эвакуации дошкольников при возникновении нештатной ситуации



Прослушать сообщение о возникновении нештатной ситуации по радио (АСО)



Определить безопасный маршрут эвакуации



Пересчитать детей по списку и вывести по эвакуационному маршруту

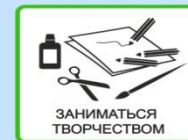
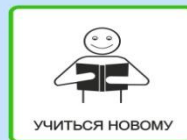
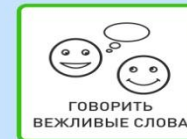


Дисциплинировать детей в эвакуационном пункте сбора (ЭИП)



Сообщить родителям о нештатной ситуации

Но всегда **можно**



Алгоритм действия руководства при расследовании



Оказать первую помощь, при необходимости вызвать скорую помощь



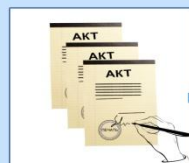
Сообщить родителям пострадавшего



Оцепить место происшествия лентой и составить протокол, зафиксировать фото-видеосъемкой



Провести инструктаж персонала

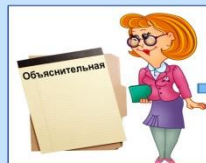


Составить и утвердить акт о расследовании несчастного случая



Передать акты о расследовании несчастного случая родителям, учредителю и обеспечить хранение в ДОУ

несчастных случаев с дошкольниками



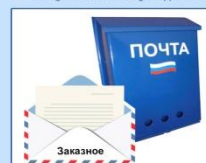
Получить письменные объяснения от должностного лица, проводившего занятие (мероприятие)



Запросить в медицинской организации медицинское заключение о характере полученных повреждений



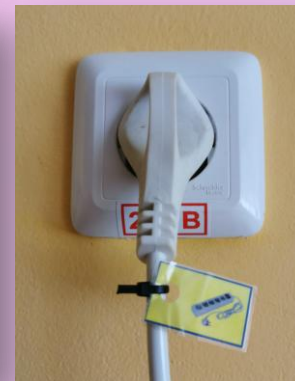
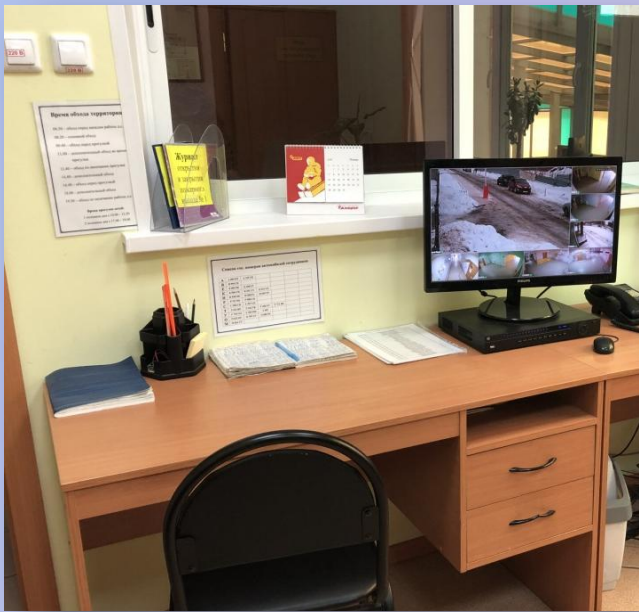
Зарегистрировать информацию о несчастном случае в журнале регистрации несчастных случаев



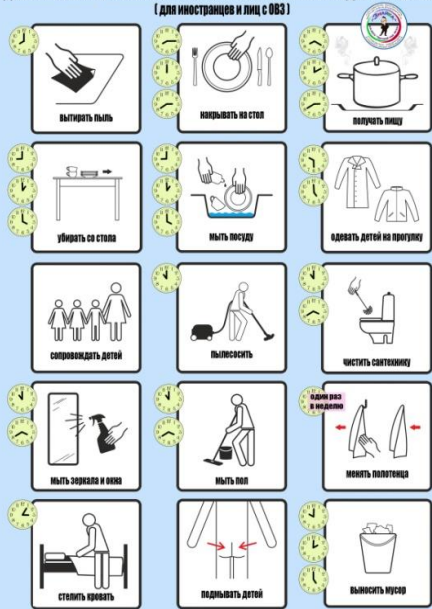
Направить учредителю отчет о несчастных случаях с воспитанниками за истекший год

Телефоны экстренных служб Рязани:

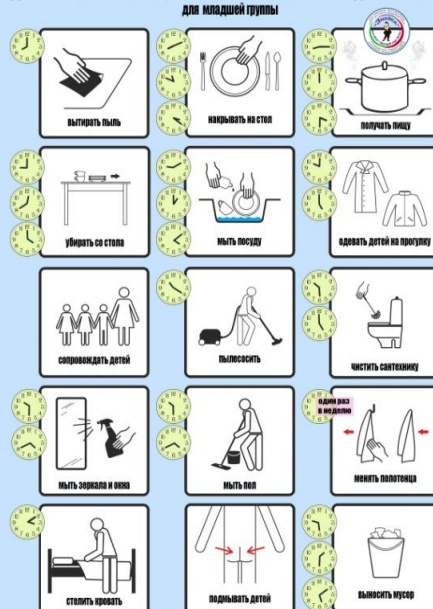
- Единая служба спасения ☎ 112, 01
- Пожарная служба ☎ 101
- Полиция ☎ 102
- Скорая медицинская помощь ☎ 103
- Горгаз ☎ 104
- Служба МЧС по г.Рязани ☎ 44-37-10
- Стол справок городской больницы скорой помощи ☎ 76-45-97
- Бюро регистрации несчастных случаев ☎ 29-96-82
- Единый общероссийский детский телефон доверия ☎ 8(800)2000-122
- Психологический телефон доверия ☎ 24-45-24



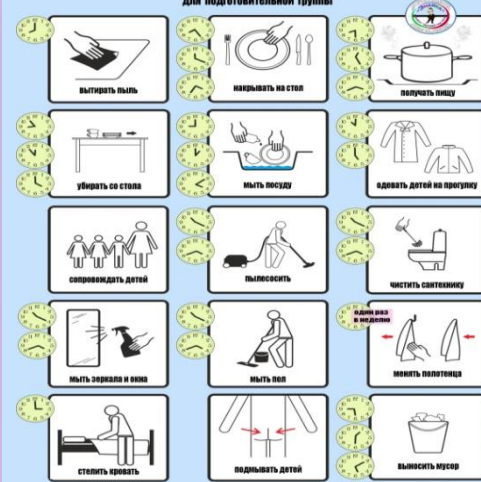
Должностные обязанности помощника воспитателя ДОУ в картинках
(для иностранцев и лиц с ОВЗ)



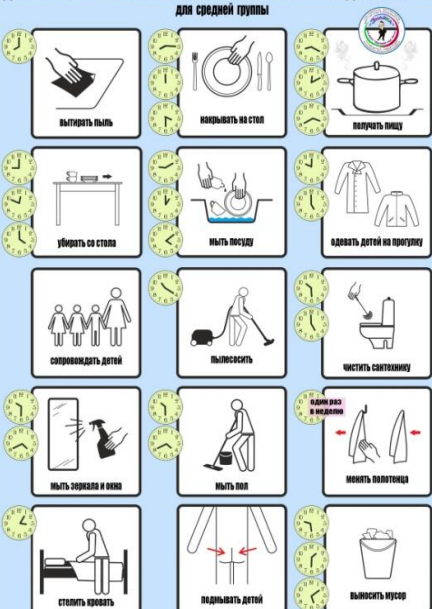
Должностные обязанности помощника воспитателя ДОУ в картинках
для младшей группы



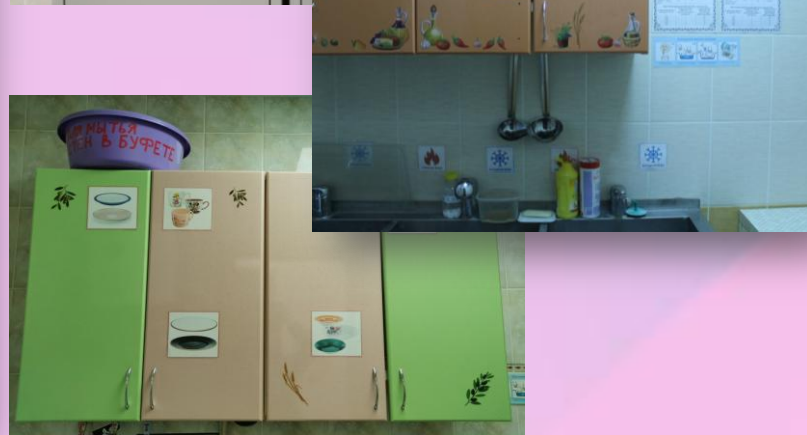
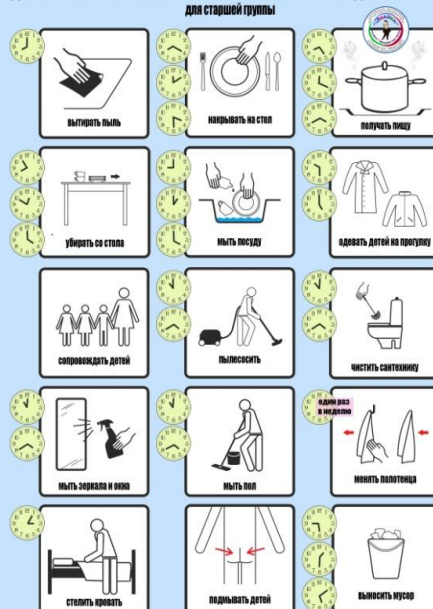
Должностные обязанности помощника воспитателя ДОУ в картинках
для подготовительной группы



Должностные обязанности помощника воспитателя ДОУ в картинках
для средней группы



Должностные обязанности помощника воспитателя ДОУ в картинках
для старшей группы





ЕДИНЫЙ СБОРНИК технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий

для детских садов, школ, школ-интернатов,
детских домов, детских оздоровительных учреждений,
учреждений профессионального образования,
специализированных учреждений для несовершеннолетних,
нуждающихся в социальной реабилитации,
лечебно-профилактических учреждений



пускаются в охлажденном виде с
оттенком.

Технологическая карта № 235

Наименование кулинарного изделия (блюда): Каша пшеничная молочная жидкая

Наименование сырья и полуфабрикатов	Брутто, г	Нетто, г
Молоко	500	500
Вода	340	340
Крупа пшеница	200	200
Сахар, Сахар-песок	25	25
Соль йодированная	1,5	1,5
Масло сливочное	25	25
Выход блюда	1025	

Химический состав блюда			
Белки (г)	37,3	А (мг)	195
Жиры (г)	37,2	В (мг)	0,94
Углеводы (г)	178,6	С (мг)	6,5
Калорийность (ккал):	1198	Е (мг)	0,8
Са (мг)	659	Р (мг)	914
Мg (мг)	234	Fe (мг)	6,00

* - химический состав приведен для
молока с м.ж. 2,5%

Рекомендуемые диеты: ОВД, ВБД, НБД*, НКД*, ВКД (2, 3, 5, 6, 7*, 8*, 9**, 10*, 11, 15).

* - без соли,
** - без сахара-песка.

Технология приготовления: Крупу «пшеница» перебирают, многократно промывают в холодной, затем теплой воде, пока вода не будет прозрачной. Заливают кипящей водой на 1 минуту, затем воду сливают, снова заливают кипящей водой, доводят до кипения, варят 2-5 минут, воду сливают. Заливают кипящей водой по расчету рецептуры, уменьшив ее на 15%, варят до загустения. Добавляют кипящее молоко, йодированную соль, сахар, продолжают варить до загустения, затем упаривают на водяной бане при закрытой крышке. Процесс опаривания и слива воды необходим для удаления прогорелого жира крупы, чтобы каша не имела горьковатого вкуса. При подаче кашу заправляют растопленным сливочным маслом.

Срок реализации: не более одного часа с момента приготовления.

Требования к качеству: Консистенция растекающаяся, однородная, зерна крупы полностью разбухшие, мягкие. Каша заправлена маслом. Вкус и аромат сваренной крупы и сливочного масла, не допускаются посторонние запахи, привкусы, в том числе и пригорелой каши. Цвет белый с кремовым оттенком.

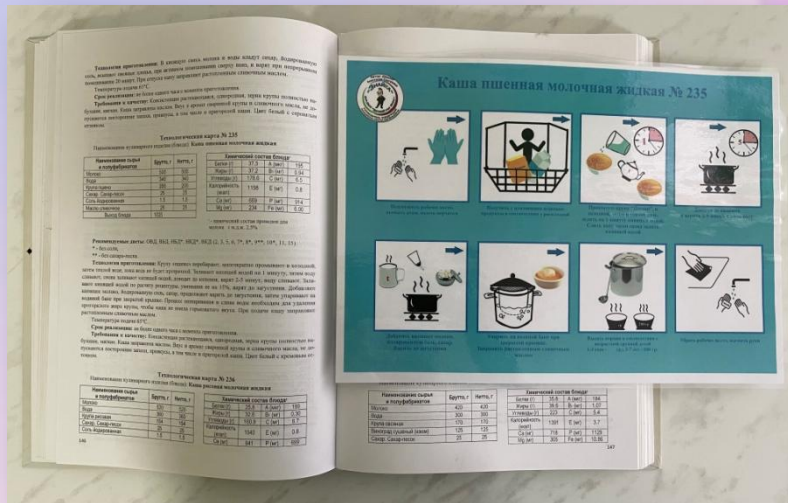
Технологическая карта № 236

Наименование кулинарного изделия (блюда): Каша рисовая молочная жидкая

Наименование сырья и полуфабрикатов	Брутто, г	Нетто, г
Молоко	520	520
Вода	360	360
Крупа рисовая	154	154
Сахар, Сахар-песок	25	25
Соль йодированная	1,5	1,5

Химический состав блюда			
Белки (г)	25,8	А (мг)	199
Жиры (г)	32,6	В (мг)	0,90
Углеводы (г)	160,9	С (мг)	6,7
Калорийность (ккал):	1040	Е (мг)	0,8
Са (мг)	641	Р (мг)	699

146



Завтрак 1

Суп гороховый на курином бульоне



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	4,4	4,2	13,2	118,6

Компот из яблок



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	0,16	0,16	27,9	114,6

Кофейный напиток



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
180	2,65	1,79	18,77	102

Бутерброд с маслом



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
40 г	2,36	7,52	14,9	136

Каша пшеничная молочная



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
250	6,5	5	44,6	253,6

Обед

Компот из сухофруктов



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	0,7	0,09	32	132,8

Суп картофельный



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	1,88	2,26	13,3	81

Хлеб ржаной



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
30	1,7	0,33	14,8	68,97

Плов из мисо птицы



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
160	16	14,8	26,76	304

Салат из свеклы



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
100	1,4	6	8,2	92,8

Молоко кипяченое



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	5,8	5	9,6	107

Макароны отварные, гуляш из курицы



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
150	5,85	4,5	26,4	168,45
100	11,3	9,5	3,9	147

Хлеб пшеничный



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
20	1,58	0,2	9,66	46,76

Бутерброд с маслом и сыром



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
50 г	5,8	8,3	14,83	157

Рыбная котлета



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
100	13,95	4,9	11,3	145

Каша с молоком



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	4,1	3,5	17,6	118,6

Суп гороховый на курином бульоне



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	4,4	4,2	13,2	118,6

Компот из яблок



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	0,16	0,16	27,9	114,6

Молоко кипяченое



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
200	5,8	5	9,6	107

Макароны отварные, гуляш из курицы



Вес:	Белки:	Жиры:	Углеводы:	Ккал:
150	5,85	4,5	26,4	168,45
100	11,3	9,5	3,9	147

2-3
года

Формировать бережливые отношения к природе

3-4
года

Воспитывать любовь к природе. Учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не беспокоить животных, **НЕ МУСОРИТЬ**)

5-6
лет

Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой

4-5
лет

Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (беречь растения, сохранять чистоту на участке детского сада, не засорять природу). Продолжать формировать у детей умение взаимодействовать с окружающим миром, гуманное отношение к людям и природе.

6-7
лет

Объяснять, что в природе все взаимосвязано. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Учить самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды





В этом контейнере собираются отходы пластика для дальнейшей переработки на Рязанском предприятии ООО «Перспектива инвест» и производства тротуарной полимерпесчаной плитки «Maуer».

Чем больше пластика будет в этом контейнере тем чище и красивее будет наш родной город.



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA





**Эколого-благотворительный проект
"Крышечки_Рязань"**

PCO 



Для проекта ПОДХОДЯТ ТОЛЬКО чистые пластиковые крышечки с маркировкой

							
							
Крышечки от напитков в бутылках: газированных, вод, соков, молочных, кисломолочных, питьевых продуктов				Крышечки от йогуртов		Крышечки от растительного масла (удалите жер)	
Крышечки от напитков: газированных, вод, соков, молочных, кисломолочных, питьевых продуктов				Крышечки от йогуртов		Крышечки от растительного масла (удалите жер)	

По возможности удалите вкладыши, картон и фольгу!

Для проекта НЕ ПОДХОДЯТ крышечки с маркировкой

							
							
Металлические крышечки и самозатяжные пластиковые крышки	Прозрачные крышечки	Крышечки и пробочки от стиральных порошков и других моющих средств	Крышечки от шоколада, шоколадной пасты, кофе	Крышечки от контейнеров от пищевых продуктов	Капсулы от шоколадных яиц и бониа	Сосиски (не крышечки)	Крышечки от бытовой химии, косметических средств, парфюмерии, аэрозолей
Металлические крышечки и самозатяжные пластиковые крышки	Прозрачные крышечки	Крышечки и пробочки от стиральных порошков и других моющих средств	Крышечки от шоколада, шоколадной пасты, кофе	Крышечки от контейнеров от пищевых продуктов	Капсулы от шоколадных яиц и бониа	Сосиски (не крышечки)	Крышечки от бытовой химии, косметических средств, парфюмерии, аэрозолей

Горшочки от томатной пасты

Консервные крышечки



Спасибо за внимание!

Яндекс Будьте в Плюсе

Поиск Картинки Видео Карты Товары Новости Переводчик Все

МАДОУ "Детский сад № 30" | Детский сад № 30 Рязань
mdoo30rzn.ru ...
Педагоги МАДОУ «Детский сад №30» воспитатели и специалисты. Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
Просмотров: 24912. Читать ещё
+7 (4912) 70-XX-XX Показать · ★★★★★ 4,7 из 5 35 отзывов

Ознакомиться
Categories Преподаватели | Детский сад № 30 Рязань.

Контакты
Контакты | Детский сад № 30 Рязань. Please go to the Menu section...

Фотогалерея
Зарница 2022 Парад 2022 9 мая в детском саду. В целях развития...

Образование
Лицензия на образовательную деятельность Реализуемые...

Детский сад № 30
4.7 Детский сад

Главное 35 отзывов Фото

Сайт Как добраться Оставить отзыв

mdoo30rzn.ru ул. Старая Дубрава, 8
+7 (4912) 70-XX-XX Показать

18:52
Камера
ДЕТСКИЙ САД №30 «ЗНАЙКА»

МАДОУ Детский сад №30 "ЗНАЙКА" Рязань
Госорганизация
Государственная организация

Вы подписаны Рекомендовать Уведомления

506 подписчиков · 49 друзей

Рекомендуют 3 друга

Группа для: мам, пап, бабушек и дедушек, а также всех тех, кто желает посетить нас . Мы рады приветствовать Вас!!!

+49 (1270) 14-46

Сайт: <http://www.mdoo30rzn.ru>

Знайка
Детский сад № 30 г. Рязань

Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления ДОУ
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство, Административный и педагогический состав
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Вакантные места
- Графики работы
- Контакты
- Схема проезда

Бережливый детский сад

ДОКУМЕНТЫ

- Локальные акты
- Внутренняя система оценки

Добро пожаловать

Начало осмотра

Кабинеты

Преподаватели

