**ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра философии, психологии и педагогики**

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**«ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БИОМЕДИЦИНСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ».**

1. Этические принципы проведения биомедицинских и педагогических исследований.
2. История системы защиты прав испытуемых.
3. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека. Документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека.
4. Принципы Качественной клинической практики (GCP).
5. Разграничение и взаимосвязь медицинской практики и исследования.
6. Этические и юридические нормы клинических исследований.
7. Комитеты по Этике: порядок формирования, функции, состав, регламент работы. Стандартные операционные процедуры.
8. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов.
9. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований.
10. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Нежелательные явления и побочные реакции. Сроки и форма извещения о нежелательных явлениях
11. Источники информации о лекарственном средстве. Брошюра исследователя.
12. Методология планирования исследования.
13. Протокол клинического исследования,  индивидуальная регистрационная карта, первичная документация.
14. Протокол педагогического исследования.
15. Составление отчета по биологической и экологической безопасности.
16. Мониторинг, аудит, инспекция клинических исследований. Ошибки и обман в клинических исследованиях.
17. Научные исследования с участием детей.
18. Исследования на здоровых добровольцах, студентах и служащих.
19. Исследования на военнослужащих.
20. Исследования на людях, находящихся в критическом состоянии.
21. Исследования на людях с нарушениями психики и органов чувств.
22. Нормативная база и этические принципы клинических исследований
23. Доклиническое тестирование. Виды доклинических исследований.
24. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов.
25. Учебные задачи медицинских вузов и учебная практика, направленная на освоение практических навыков, инвазивных медицинских процедур, неотложных хирургических операций, необходимых при оказании помощи.
26. Хельсинкская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации (ВМА),
27. Директивы Европейского Сообщества о правилах и принципах исследования на биоматериалах и животных.
28. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием трупов людей, органокомплексов и отдельных органов человека.
29. Критерии необходимости использования лабораторных животных для учебных и научных целей.
30. Профессиональная мораль и имидж преподавателя высшей школы.
31. Этикетные коммуникации в научно-образовательном общении, деловой этикет.
32. Этические принципы делового поведения. Моральные нормы и ценности в профессиональном общении.
33. Служебный этикет по горизонтали и вертикали.
34. Нравственные качества и этическая компетентность преподавателя.
35. Морально-ценностные ориентиры современного образования.
36. Этика научной карьеры и успеха.
37. Этика межличностного взаимодействия.
38. Этикетные коммуникации. Деловой этикет.
39. Этика управления конфликтами. Этические аспекты критики в деловых отношениях.
40. Спонсорство в медико-биологических исследованиях. Функции спонсора.