



«Опыт внедрения инструментов бережливого производства в практику детского сада»

И.В. Иванова, зам. зав по УВР МДОБУ №12 «Сказка»

г. Новокубанск



Миссия МДОБУ №12 «Сказка»

заключается в становлении разносторонне развитой личности ребенка с учетом её индивидуальности, уникальности, неповторимости, в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса, создании условий для роста профессионализма педагогов



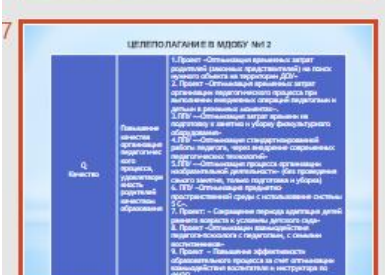
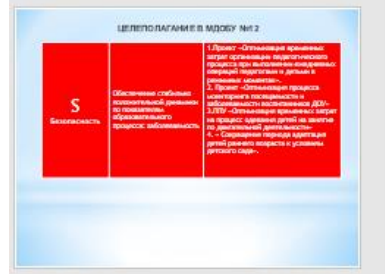


Все члены рабочих групп по проектам прошли обучение по базовым методам бережливого производства





Определение целей по системе SQDCM(E)





СПИСОК ПРОЕКТОВ МДОБУ №12 «Сказка»

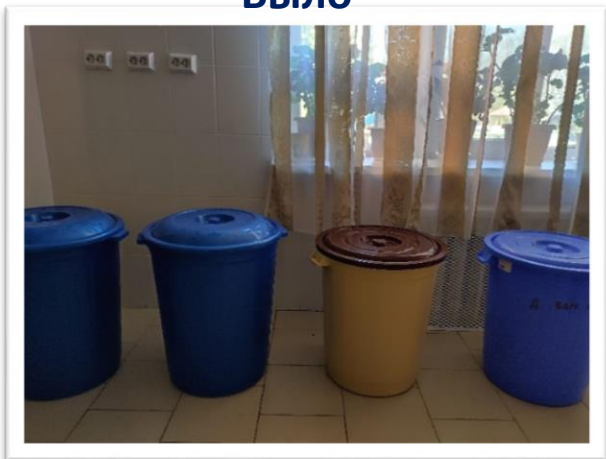
№/п	Наименование проекта	Срок реализации	Степень реализации
1.	«Оптимизация временных затрат родителей (законных представителей) на поиск нужного объекта на территории ДОУ»	02.03.2020г.- 29.05.2020г.	Реализован
2.	«Оптимизация временных затрат организации педагогического процесса при выполнении ежедневных операций педагогами и детьми в режимных моментах»	16.11.2020г.- 15.01.-2021г.	Реализован
3.	«Оптимизация процесса мониторинга посещаемости и заболеваемости воспитанников в ДОУ»	15.06.2021г.- 12.07.2021г.	Реализован
4.	«Оптимизация процесса прогнозирования посещаемости для повышения эффективности планирования закупок»	01.09.2021г.- 14.05.2022г.	Реализован
5.	«Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс доски задач (технология План- дело-анализ)»	17.01.2022г. - 11.04.2022г.	Реализован
6.	«Оптимизация процесса заполнения мониторинга освоения детьми ООП ДО»	03.05.2022г.- 01.07.2022г.	Реализован
7.	«Оптимизация взаимодействия педагога-психолога с педагогами , семьями воспитанников»	10.05.2022г- 30.09.2022г.	Реализован
8.	«Сокращение периода адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	01.06.2022г.- 16.09.2022г.	Реализован
9.	«Оптимизация взаимодействия инструктора по ФИЗО и педагога во время занятия по двигательной активности»	01.09.2022г.- 01.10.2022г	Реализован
10.	«Оптимизация процесса уборки игрушек в группе компенсирующей направленности»	07.11.2022г 26.12.2022г.	Реализован
11.	«Оптимизация процесса размещения документов на сайте ДОУ»	11.01.2023г.	Открыт
12.	«Оптимизация временных затрат на процесс эвакуации воспитанников и педагогов из здания ДОУ»		В разработке



Предложения по улучшениям

Прачечная

Было



Было



**Цветовая маркировка формы
младшего воспитателя –
халаты трех цветов в
зависимости от вида
деятельности**

Стало

Стало





Предложения по улучшениям

Костюмерная

Было



Было



Стало



Стало

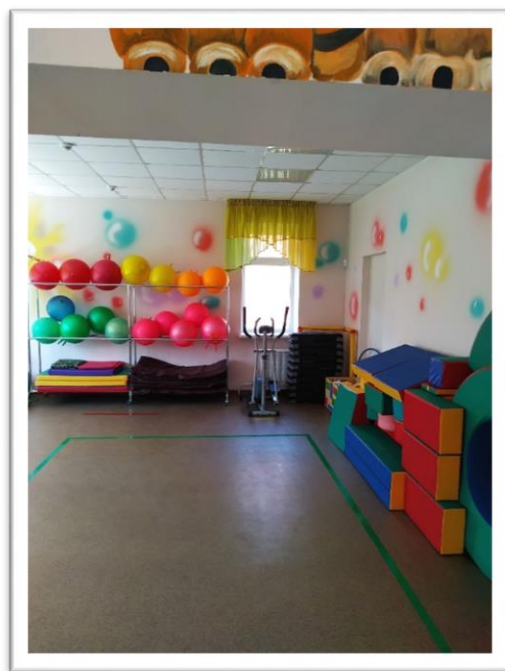
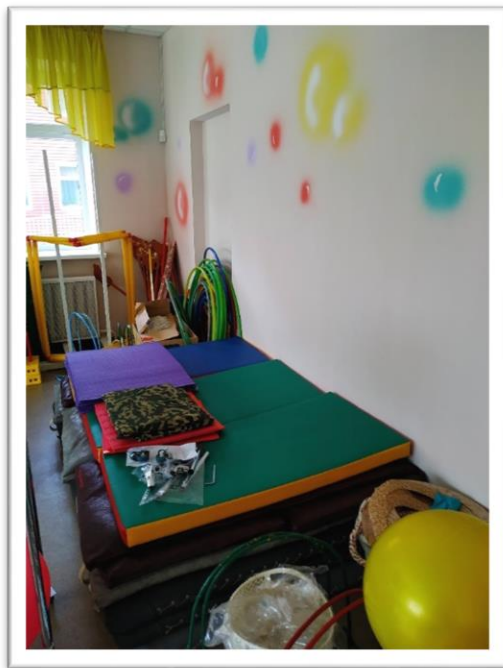




Предложения по улучшениям

Спортивный зал

Было



Стало



Стало



Стало



Предложения по улучшениям

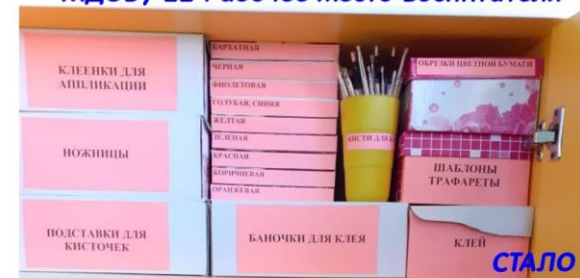
Система 5 С



МДОБУ 12 Рабочее место воспитателя



МДОБУ 12 Рабочее место воспитателя



МДОБУ 12 Рабочее место воспитателя



МДОБУ 12 Кабинет муз. руководителя





«Оптимизация временных затрат родителей (законных представителей) на поиск нужного объекта на территории ДОУ»



ИТОГИ ПРОЕКТА

1. Разработана система навигации для родителей (законных представителей) на территории и в помещении МДОБУ (цветовые указатели расположения объектов).
2. Привлечение других специалистов МДОБУ к поиску нужного объекта на территории и в здании (отвлечение от основных работ) - 0 человек.
3. Сократилось время нахождения нужного объекта на территории и здании МДОБУ родителями (законными представителями) до 6 мин.



«Оптимизация временных затрат организации педагогического процесса при выполнении ежедневных операций педагогами и детьми в режимных моментах»

БЫЛО



СТАЛО



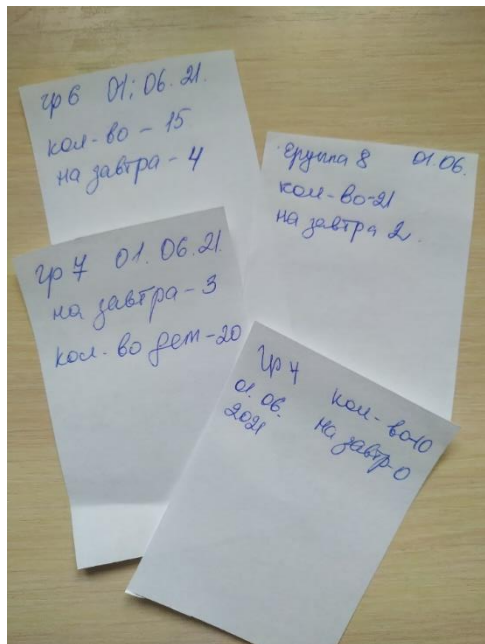
ИТОГИ ПРОЕКТА

1. Совершенствование навыков самоорганизации у воспитанников.
2. Формирование основ бережливого мышления.
3. Разработка стандарта одевания на прогулку.
4. Воспитатель выполняет функцию контроля за выполнением алгоритма.



«Оптимизация процесса мониторинга посещаемости и заболеваемости ВОСПИТАННИКОВ»

БЫЛО

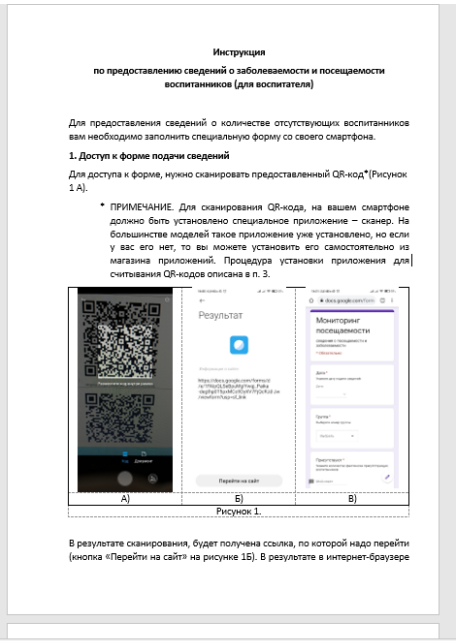


СТАЛО

МЕДИКУ и ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЮ_test_2

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

ДАТА						04.06.2021								
Группа №	Фактическое присутствие	Заболевшие	По заявлению	Прочие	Прогноз	Сведения представлены								
Группа № 1	40	3	1	1		Группа № 1	Сведения представлены							
Группа № 2	99	6	13	1		Группа № 2	Сведения представлены							
Группа № 3						Группа № 3	Сведения представлены							
Группа № 4						Группа № 4	Сведения представлены							
Группа № 5						Группа № 5	Сведения представлены							
Группа № 6						Группа № 6	Сведения представлены							
Группа № 7						Группа № 7	Сведения представлены							
Группа № 8						Группа № 8	Сведения не представлены							
Группа № 9						Группа № 9	Сведения представлены							
ИТОГО						99	6	13	1	101				

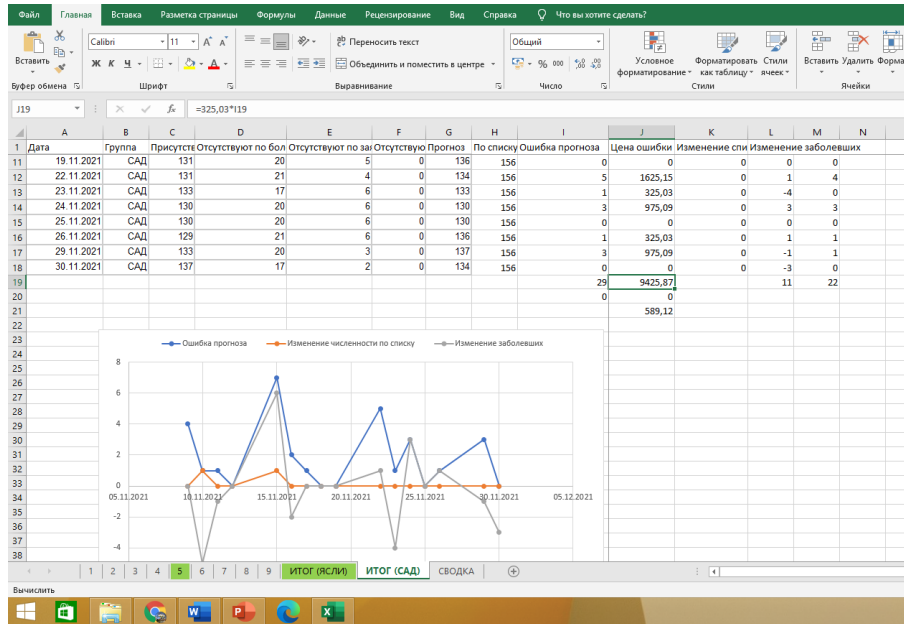


ИТОГИ ПРОЕКТА

1. Сокращение времени на подачу и обработку информации о присутствующих и отсутствующих воспитанниках до **10 мин.** ежедневно.
2. Увеличение времени воспитателя до **20 мин.** для работы с детьми в утренний период ежедневно.
3. Предотвращение искажения поданной воспитателем информации при передаче и обработке со **110 ошибок в месяц до 0.**



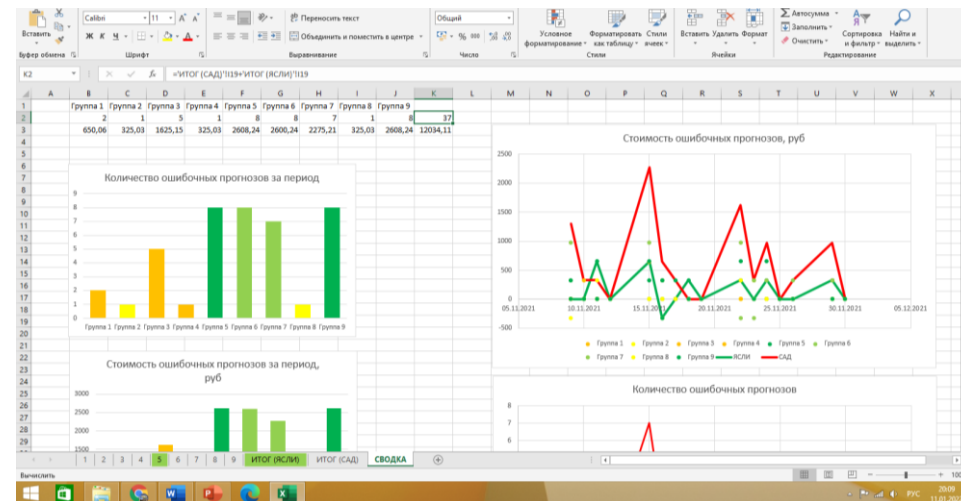
«Оптимизация процесса прогнозирования посещаемости для повышения эффективности планирования закупок»



ИТОГИ ПРОЕКТА

- повышение ответственности и дисциплины родителей при взаимодействии с персоналом ДОУ.
- широкое вовлечение персонала в технологии бережливого производства;
- осознание персоналом положительных сторон и доступности IT – технологий;
- освоение технологии удаленного сбора информации с помощью инструмента Гугл-формы;

- формирование «облачной» базы данных, доступной для анализа и обработки в любое время, с любого устройства;
- освоение базовых инструментов и технологий работы с электронными базами данных (формирование, преобразование, статистическая обработка и анализ).





«Оптимизация самостоятельной деятельности старших дошкольников за счет внедрения в образовательный процесс доски задач (технология «План - дело - анализ»)»



ИТОГИ ПРОЕКТА

- 1.Повышение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности.
- 2.Повышение качества создания условий для самостоятельной деятельности детей (ППРС).

БЫЛО:
20-30 мин.

СТАЛО:
40-50 мин.



«Оптимизация процесса заполнения мониторинга освоения детьми ООП ДО»

Было

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) № 5
на 2021 - 2022 учебный год

№	Код ребенка	Демонстрирует яркую выраженную потребность в общении				Действует с предметами в соответствии с их социальным назначением				Активно подражает сверстникам и взрослым				Стремится к самостоятельности, проявляя активность и инициативность				Может контролировать известные действия, движения, слова взрослых				Демонстрирует элементарный навык самообслуживания				Обращается к взрослому с просьбой о помощи				Активно включается в парные игры со взрослыми				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
		нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт	нт	кт				
1.	Мешаев К	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,1	3,5				
2.	Валиевский В	2	4	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,2	3,7				
3.	Маджидов П	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,3	3,8				
4.	Маджидов В	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,4	3,9				
5.	Султанов Р	2	4	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,5	4,0				
6.	Алиев С	2	4	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,6	4,1				
7.	Мелишвили И	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,7	4,2				
8.	Валиев В	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,8	4,3				
9.	Валиев С	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3,9	4,4				
10.	Валиев С	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,0	4,5				
11.	Валиев В	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,1	4,6				
12.	Алиев С	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,2	4,7				
13.	Валиев С	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,3	4,8				
14.	Валиев В	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,4	4,9				
15.	Валиев С	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,5	5,0				
16.	Валиев В	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,6	5,1				
17.	Валиев С	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,7	5,2				
18.	Валиев В	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,8	5,3				
19.	Халиев А	2	4	2	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4,9	5,4				
Итоговый показатель (среднее значение)		5,1		10,1		5,8		11,2		6,5		10,3		4,9		9,4		4,8		10,1		1,6		10,3		8,4		4,1		9,5							
распределение детей по уровням развития в количественном и % соотношении)		Высокий уровень		3,8-5		19-25		Средний уровень		2,3-3,7		11,5-18,5		Низкий уровень		>2 баллов		>11 баллов																			
Начало года		Высокий уровень		чел. %		Средний уровень		чел. %		Средний уровень		чел. %		Низкий уровень		чел. %																					
Конце года		Высокий уровень		чел. %		Средний уровень		чел. %		Средний уровень		чел. %		Низкий уровень		чел. %																					

ИТОГИ ПРОЕКТА

Сокращение ошибок при заполнении мониторинга, точность прогнозов, повышение эффективности в постановке целей на новый учебный год.

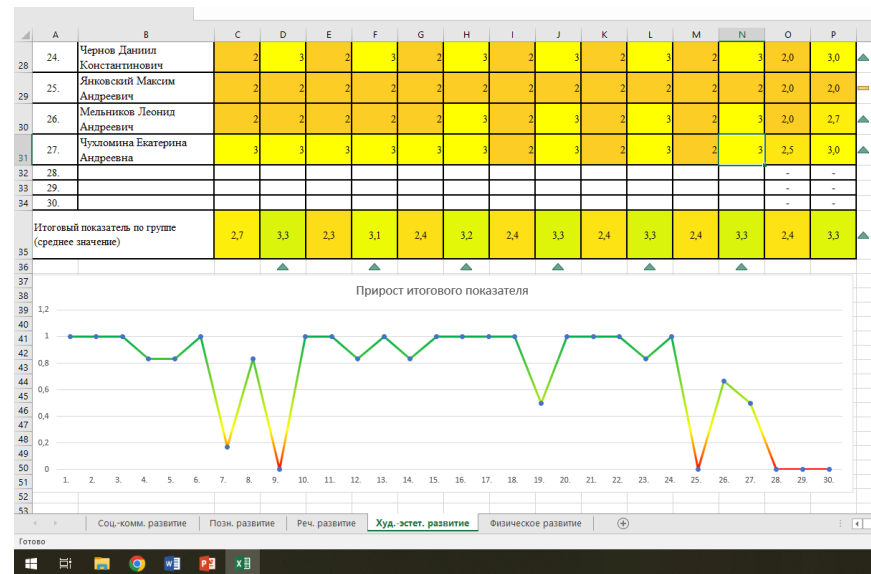
БЫЛО:
5 дней

СТАЛО:
1 день

Стало

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О.	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет построений, выделяя или заменяя один деталям другим		Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не сперекая других		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в паре, прыгать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами		Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Агаджалин Тимур Максимович	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,0	3,0
2.	Богданов Тимур Дамирович	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2,7	3,7
3.	Безрак Илья Александрович	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,0	3,0
4.	Голубев Михаил Алексеевич	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,2	4,0
5.	Грибович Иван Игоревич	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,2	4,0
6.	Даллакян Арианна Грантовна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,0	3,0
7.	Иванова Софья Александровна	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3,2	3,3
8.	Жаворонок Макар Старатович	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3,2	4,0
9.	Захаренко Амина Александровна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	4,0

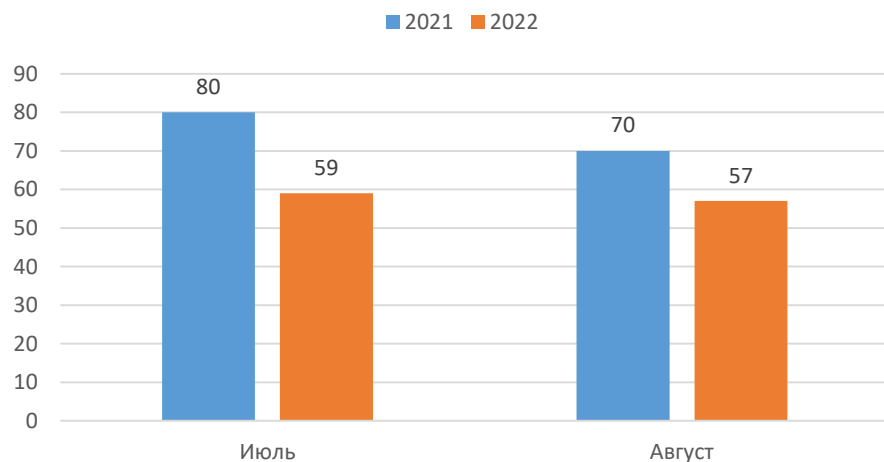




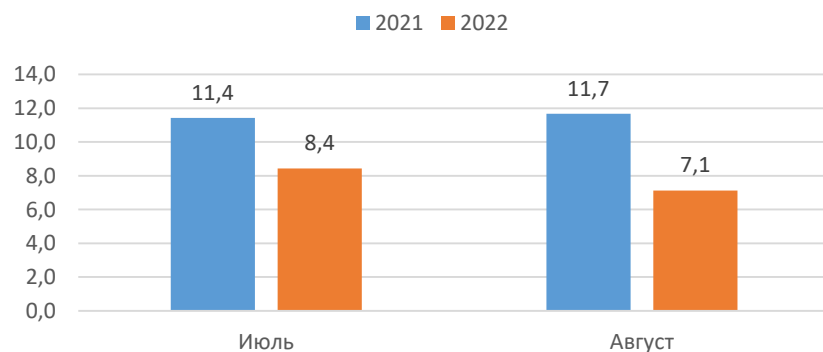
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»

Итоги проекта

Пропущено по болезни, чел.-дней



Средняя продолжительность болезни, дней



Время протекания процесса: 30 дней

БЫЛО:

1. Сокращение времени адаптации детей к детскому саду.	50 дней
2. Повышение посещаемости детей раннего дошкольного возраста	50%
3. Повышение удовлетворенности родителей к условиям прохождения адаптации	86%

СТАЛО:

1. Сокращение времени адаптации детей к детскому саду.	30 дней
2. Повышение посещаемости детей раннего дошкольного возраста	85%
3. Повышение удовлетворенности родителей к условиям прохождения адаптации	100%

Эффекты проекта:

1. Сокращения периода адаптации.
2. Прохождение адаптации детьми в легкой и средней степени.
3. Удовлетворенность родителей условиями адаптации детей.



«Повышение эффективности образовательного процесса за счет оптимизации взаимодействия воспитателя и инструктора по ФИЗО»

БЫЛО:

Цели и плановый эффект Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель <i>(на начало проекта)</i>
1. Увеличение плотности занятия по двигательной активности.	80%
2. Повышение компетенции педагогов по вопросам комплексного взаимодействия в вопросах физического развития воспитанников.	50%
3. Повышение удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами	97%

ИТОГИ ПРОЕКТА

СТАЛО:

Цели и плановый эффект Наименование цели, ед. измерения	Целевой показатель <i>(на окончание проекта)</i>
1. Увеличение плотности занятия по двигательной активности.	100%
2. Повышение компетенции педагогов по вопросам комплексного взаимодействия в вопросах физического развития воспитанников.	100%
3. Повышение удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами	100%

Эффекты проекта:

1. Повышение плотности занятия.
2. Обеспечит мотивированность профессиональной деятельности.
3. Удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Новокубанск