



муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №35» города Кирова

# «Ступени бережливого пространства. Технология 5 S»

Митягина Мария Геннадьевна,  
ст. воспитатель МКДОУ № 35 г. Кирова



Если не хочешь топтаться на месте,  
надо искать новые пути  
(Бернар Вербер)



ТЕРРИТОРИЯ  
ПОНИМАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

Статус проекта: **победитель конкурса**  
"Академия бережливого детства"

**Конкурс**  
Специальный конкурс 2020

**Грантовое направление**  
Поддержка семьи, материнства, отцовства  
и детства

**Рейтинг заявки**  
★ 64,75

**Номер заявки**  
20-3-003731

**Дата подачи**  
16.07.2020

**Размер гранта**  
489 700,00 ₽

**Софинансирование**  
268 946,00 ₽

**Перечислено Фондом на  
реализацию проекта**

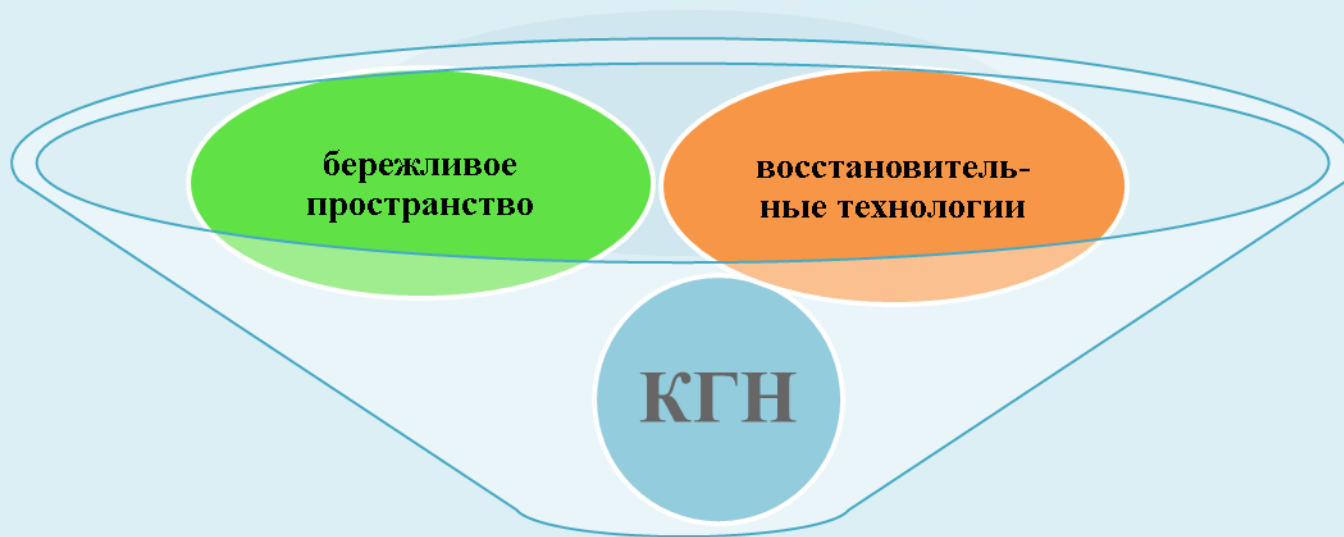
489 700,00 ₽

**Сроки реализации**  
01.09.2020 - 30.11.2021

**Организация**  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОЙ И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И  
НАСТАВНИЧЕСТВА "ТЕРРИТОРИЯ  
ПОНИМАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ"

**ИНН**  
4345486981

**ОГРН**  
1184350015300

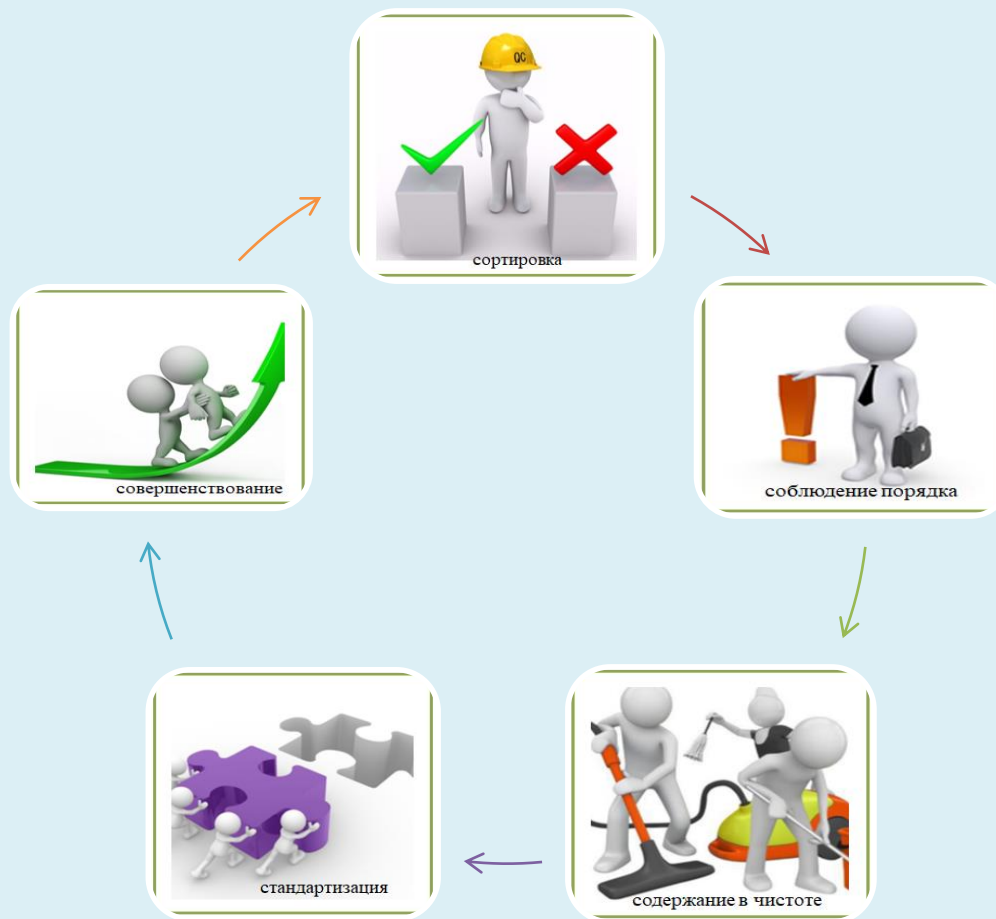


**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТЕХНОЛОГИЯ 5 S**



# Система 5 S - система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства. Разработана в послевоенной Японии



# 1С – Сортируй – Seiri (Сейри)



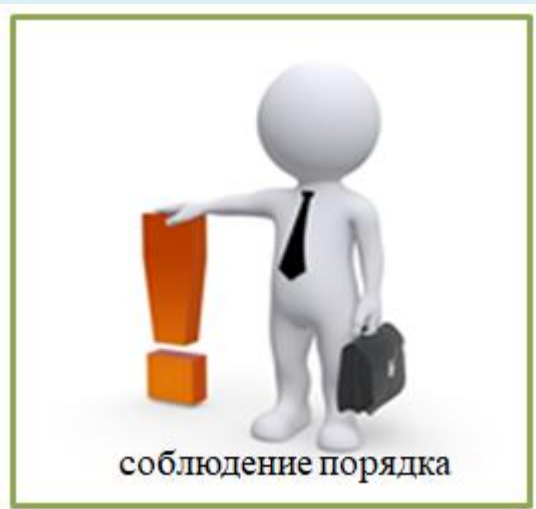
Ключевое: самоанализ

- + полезные привычки, навыки
- вредные привычки навыки
- = чего хочется в идеале

	ЗУН		
	+	-	=
дети	-	-	-
	-	-	-
сотрудники	-	-	-
	-	-	-
родители	-	-	-
	-	-	-



## 2С – Соблюдай порядок – Seiton (Сейтон)



Ключевое: выдвижение идей,  
продумывания организации  
пространства,  
методов, приемов работы с детьми и  
родителями.



## 3С – Содержи в чистоте – Seisō (Сейсо)



Ключевое: апробация  
выдвинутых гипотезы



## 4С – Стандартизируй – Seiketsu (Сейкецу)



Ключевое: формирования навыка

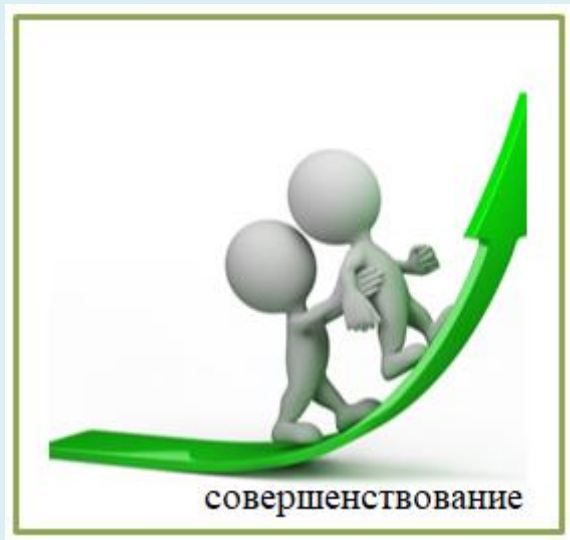
**!** Важные моменты

- ✓ наблюдение в детском саду и дома;
- ✓ использование фотографий «До»/«После»;
- ✓ промежуточный мониторинг.





# 5С – Совершенствуй (или Самодисциплина) – Shitsuke (Сицукэ)



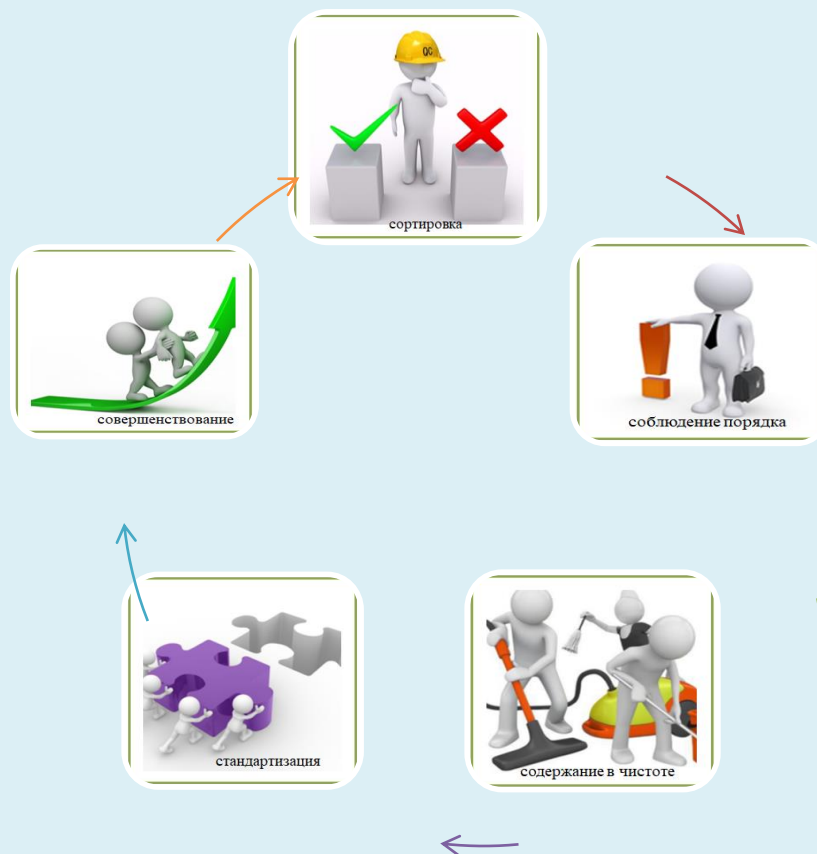
Ключевое: Что можно улучшить?

Например при обработке алгоритма:

1. качество
2. время выполнения (скорость)

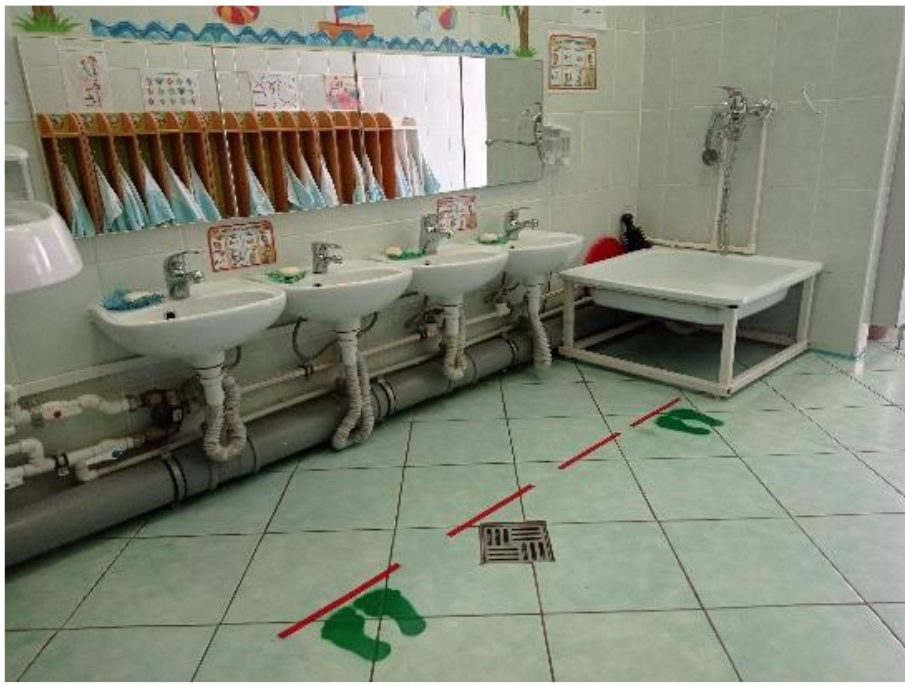
С 2020 года  
реализовано  
14 проектов.

Задействованы в работе  
коридоры,  
туалетные комнаты,  
раздевальные комнаты,  
групповые

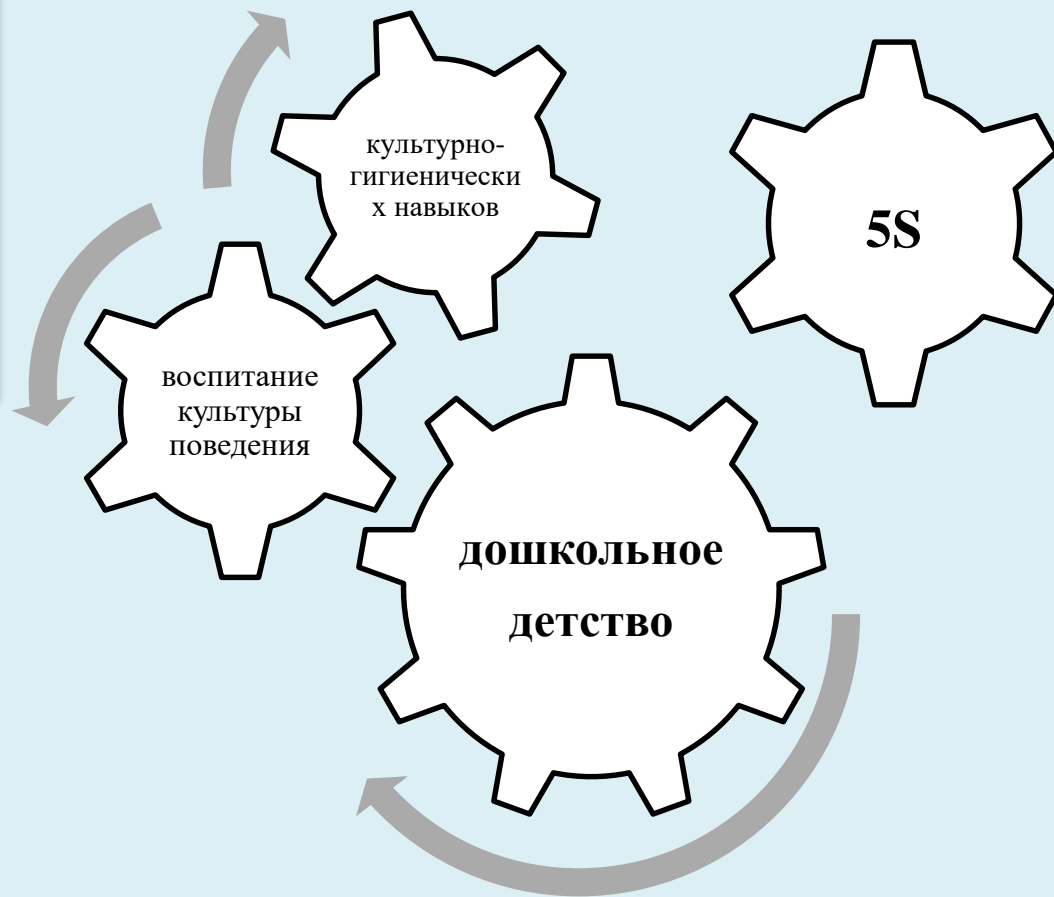
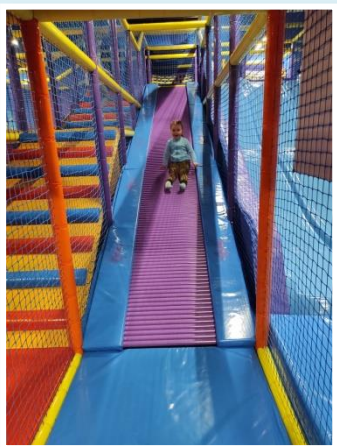


# «Этикет с ранних лет»

дети 4-5 года



воспитатели:  
Е.В. Горохова,  
И.Г. Лянгузова

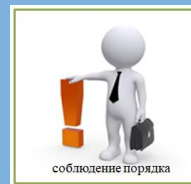




# 1С – Сортируй – Seiri (Сейри)



	ЗУН		
	+	-	=
<b>дети</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- моют руки</li><li>- знают как нужно себя вести в общественном месте</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- бегают по коридору от группы до туалета</li><li>- в отсутствии взрослого могут толкаться, брызгаться водой и т.п.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Самостоятельно соблюдают правила поведения</li><li>-</li></ul>
<b>сотрудники</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- напоминают правила</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- не контролирует соблюдения правил</li><li>-</li></ul>	
<b>родители</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- не соблюдают единые требования выработанные воспитателями</li></ul>	

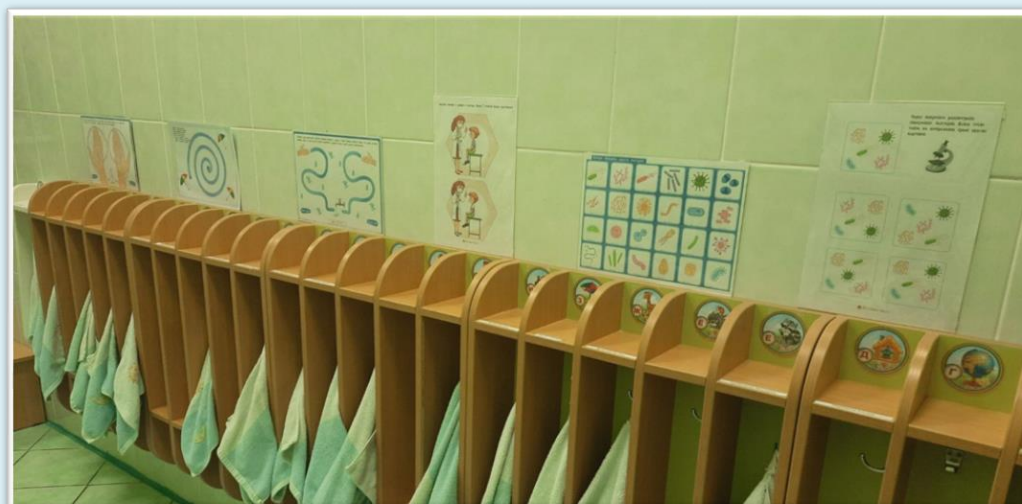
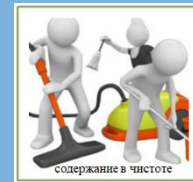


## Визуальные подсказки

- ! магнитный экран-домик
- ! направляющие линии и стоп-линии на полу
- ! Значки, пиктограммы – правила поведения
- ! занимательные задания правила



# ЗС – Содержи в чистоте – Seisō (Сейсо)





# 4C – Стандартизируй – Seiketsu (Сейкецу)





# 5С – Совершенствуй (или Самодисциплина) – Shitsuke (Сицукэ)





# «Я могу сам(а)»

дети 3-4 года



воспитатели:  
А.Ю. Мелкишева,  
Т.Б. Шейнина

**Проблема:** Детям 3-4 лет сложно самостоятельно соблюдать правила поведения в общественном месте (коридоре). Как сделать так, чтобы дети соблюдали правила без напоминания взрослого?





# 1С – Сортируй – Seiri (Сейри)



ЗУН		
	+	-
<b>Дети</b>	Строимся в группе и выходим в коридор	1. Когда дети индивидуально выходят из группы то начинают бегать по коридору и сталкиваются друг с другом. 2. Кричат. 3. Не смотрят по сторонам, могут стукнуться об дверь.
<b>Родители</b>		1. Родители не запрещают детям бегать и кричать.

## Ответы участников

Кто отвечает на анкету?



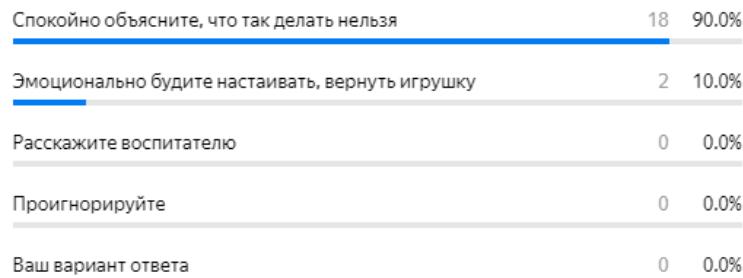
Ответов 19

Делаете ли вы замечания ребёнку, если он разговаривает очень громко или кричит?

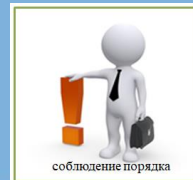


Ответов 19

Если ваш ребёнок забрал игрушку у другого ребёнка без спроса и не хочет возвращать. Ваши действия?

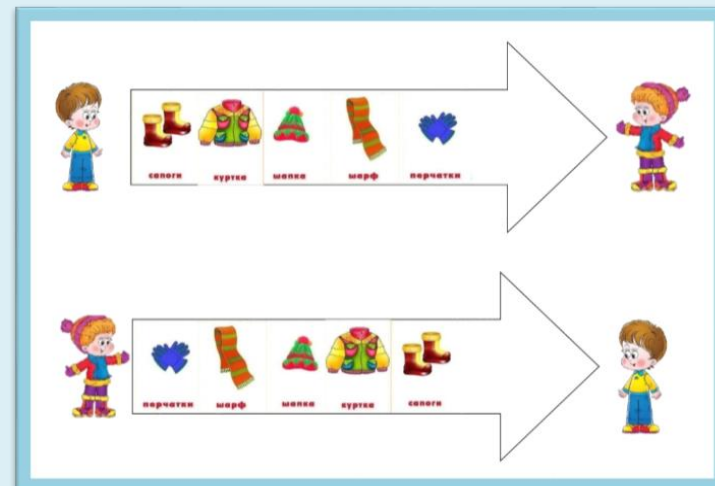
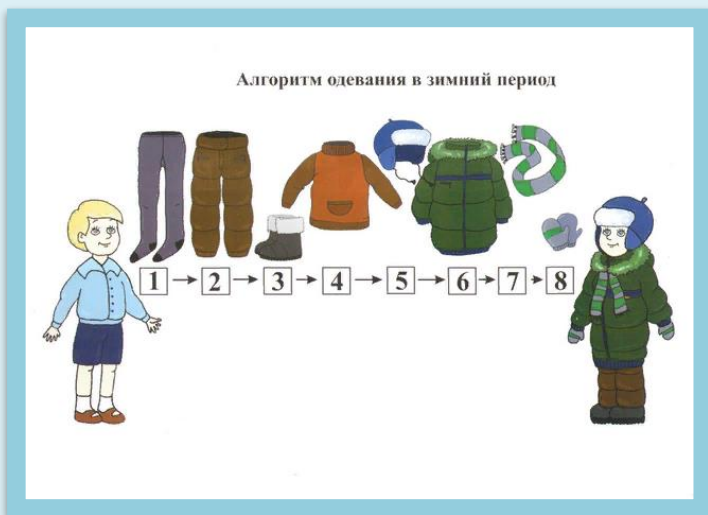
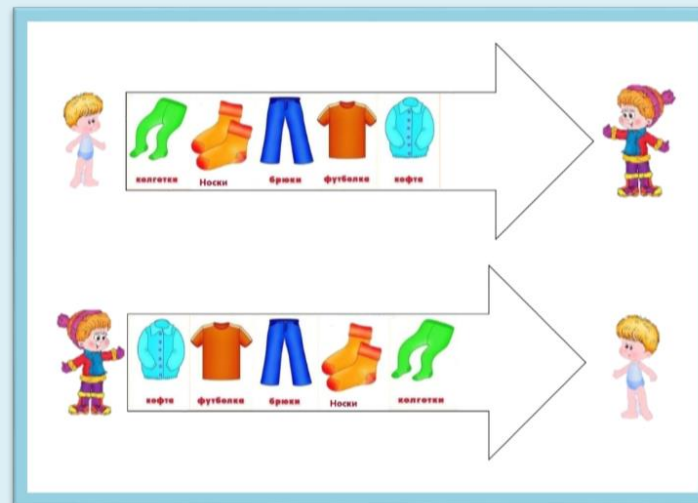


Ответов 20



## Алгоритмы из Интернета

## Алгоритмы разработанные воспитателями для раздевалки и коридора





# ЗС – Содержи в чистоте – Seisō (Сейсо)



маршрут передвижения



алгоритм одевания- раздевания



## 4С – Стандартизируй – Seiketsu (Сейкецу)



№	Мнение родителей	Мнение воспитателей
1	Дети пользуются маршрутными линиями в присутствии родителей.	Дети самостоятельно пользуются маршрутными линиями, без присутствия взрослого.
2	Дети рассказывает и показывает нам правила поведения в коридоре группы.	Детям нравятся знаки по правилам поведения. Они рассказывают и показывают правила родителям, воспитателям и друг другу.
3	Родители заметили, что поведение детей после проекта изменилось: дети стали соблюдать правила поведения и ходить по маршрутным линиям без напоминания.	Поведение детей в коридоре групповой ячейки значительно изменилось. Если раньше воспитатель проговаривал правила, то теперь дети самостоятельно следят за соблюдением правил и хождению по маршрутным линиям.





# 5С – Совершенствоу (или Самодисциплина) – Shitsuke (Сицукэ)





С 2022 года присвоен статус  
инновационной региональной площадки ФГБОУ ВО  
«Кировский государственный медицинский университет»

Тема: «Бережливые технологии как ресурс в проектировании  
здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ»

Цель проекта: теоретически обосновать, разработать и  
апробировать способы применения бережливых технологий  
в проектировании здоровьесберегающей среды ДОУ

## Детский сад «Ступени»

Заведующий - Балахничева  
Людмила Александровна

Старший воспитатель – Митягина  
Мария Геннадьевна

[Эл.почта dou35@kirovedu.ru](mailto:dou35@kirovedu.ru)

<https://dou35.kirovedu.ru/>

<https://vk.com/stypenids35kirov>

