**Тесты для самопроверки**

**по дисциплине «Педагогика»**

**для ординаторов 1 года обучения**

1. Как называется наука о воспитании?

1) семиотика

2) антропология

3) аксиология

4) педагогика

2. В чем заключается уникальность объекта педагогики?

1) в специфике проявления педагогического влияния на практике

2) в зависимости результата педагогического влияния от соотношения внешних и внутренних факторов

3) в социальной значимости и гуманитарной направленности педагогического влияния

4) все верно

3. Что относится к основным областям осуществления педагогического влияния?

1) воспитание

2) образование

3) обучение

4) все перечисленное

4. Что относится к внешним факторам педагогического влияния?

1) отношение учащегося к педагогу

2) возрастные особенности учащегося

3) профессиональная компетентность педагога

4) индивидуально-личностные особенности учащегося

5. К внешним факторам педагогического влияния не относится:

1) воспитательное воздействие со стороны родителей

2) профессиональная компетентность педагога

3) окружающая среда

4) психофизиологические особенности учащегося

6. К предметной области педагогики относится:

1) педагогические процессы и педагогические системы

2) структура и функции педагогического процесса

3) формы организации педагогического процесса

4) все перечисленное

7. Верно ли, что знания в области психологии выступают для педагога научной основой выбора способов действия и объяснения результатов?

1) да

2) нет

8. Какое знание в самом общем смысле дает педагогическая наука?

1) о том, что и как надо делать в процессе обучения

2) о том, какова последовательность действий в ходе процесса обучения

3) о том, какие факторы должны учитываться в ходе учебного процесса

4) все верно

9. Что является объектом педагогического процесса?

1) структура педагогического процесса

2) функции педагогического процесса

3) методика преподавания

4) все педагогические процессы и явления, в которых участвуют минимум два человека

10. Что из перечисленного относится к педагогическим проблемам?

1) передача жизненного и профессионального опыта

2) развитие самостоятельности мышления

3) поддержание интереса к учению

4) все перечисленное

11. Педагогическая практика это?

1) овладение знаниями в области фундаментальной науки

2) адаптация к условиям деятельности социальной организации

3) разновидность социальной практики, в условиях которой осуществляется педагогическое влияние

4) знания в области конкретной науки

12. Верно ли, что к педагогическим задачам относятся задачи по воспитанию и обучению?

1) да

2) нет

13. Базовая научная дисциплина, изучающая общие закономерности воспитания человека и разрабатывающая основы учебно-воспитательного процесса:

1) реабилитационная педагогика

2) превентивная педагогика

3) общая педагогика

4) педагогика сотрудничества

14. Наука, в которой обучение рассматривается как процесс познавательной деятельности, соответствующий естественным законам развития человека:

1) эволюционная педагогика

2) педагогика сотрудничества

3) общая педагогика

4) реабилитационная педагогика

15. В каком направлении отечественной педагогики возрождаются идеи взаимодействия педагогов и воспитанников?

1) превентивная педагогика

2) реабилитационная педагогика

3) педагогика сотрудничества

4) социальная педагогика

16. Какая научная дисциплина, базируется на медицинских, психологических и дефектологических знаниях, разрабатывает вопросы педагогического воздействия на больного или труднообучаемого ребенка?

1) социальная педагогика

2) педагогика сотрудничества

3) реабилитационная педагогика

4) превентивная педагогика

17. Какая наука, изучает пути и методы предупреждения социальных отклонений среди подростков и молодежи?

1) социальная педагогика

2) педагогика сотрудничества

3) превентивная педагогика

4) реабилитационная педагогика

18. Какая отрасль педагогики, исследует воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности?

1) превентивная педагогика

2) социальная педагогика

3) реабилитационная педагогика

4) общая педагогика

19. Педагогика это:

1) наука, изучающая объективные законы развития конкретно-исторического процесса воспитания

2) совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих процессы воспитания, образования и обучения

3) наука об отношениях, возникающих в процессе взаимосвязи воспитания, образования и обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением

4) все перечисленное

20. Совокупность условий, специально задаваемых учителем или возникающих спонтанно в педагогическом процессе:

1) педагогический такт

2) педагогическая практика

3) педагогическая ситуация

4) валеологическое образование

21. Направление в педагогике, использующее длительное наблюдение за педагогическим процессом с целью изучения самого ребенка:

1) социальная педагогика

2) превентивная педагогика

3) реабилитационная педагогика

4) педагогика экспериментальная

22. Какой педагогический метод применяется для сбора дополнительной информации в условиях проблемной ситуации?

1) метод групповой дискуссии

2) метод морфологического анализа

3) метод эвристических вопросов

4) метод беседы

23. Какой педагогический метод применяется для организации коллективной деятельности с целью интенсивного и продуктивного решения групповой задачи?

1) метод эвристических вопросов

2) метод эксперимента

3) метод морфологического анализа

4) метод групповой дискуссии

24. Активное обучение, при котором вначале выделяются главные характеристики объекта-оси, а затем по каждой из них записываются варианты-элементы:

1) метод морфологического анализа

2) метод эвристических вопросов

3) метод групповой дискуссии

4) метод эксперимента

25. Как называется образовательная технология, при которой каждый человек, проживающий в любом месте, получает возможность изучать программу любого университета?

1) эвристическое обучение

2) производство новых информационных ресурсов

3) групповая дискуссия

4) дистанционное обучение

26. Как называется процесс воспитания у учащихся потребности в здоровье и научном понимании сущности здорового образа жизни?

1) валеологическое образование

2) валеологическая потребность

3) валеологическая культура

4) все верно

27.Отрасль науки, имеющая своей целью исследование системных факторов, способствующих укреплению здоровья детей, педагогов и родителей:

1) медицинская педагогика

2) медицинская экология

3) школьная валеология

4) реабилитационная педагогика

28.Активное развивающее обучение, основанное на организации поисковой деятельности обучаемых:

1) контекстное обучение

2) проблемное обучение

3) интегративное обучение

4) валеологическое обучение

29. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию:

1) интегративное обучение

2) контекстное обучение

3) развивающее обучение

4) все верно

30. Как называется обучение, в котором соединяется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности?

1) интегративное обучение

2) обучение контекстное

3) развивающее обучение

4) проблемное обучение

31. Как называется процесс совместного обучения детей инвалидов и детей с незначительными нарушениями в развитии вместе со здоровыми детьми:

1) контекстное обучение

2) валеологическое обучение

3) проблемное обучение

4) интегративное обучение

32.Чем характеризуется принцип целостности педагогического процесса?

1) наглядностью

2) доступностью

3) сотрудничеством

4) индивидуальным подходом в обучении

33. Что относится к принципам воспитательного процесса?

1) направленность воспитания на развитие личности

2) воспитание в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитуемых

3) воспитание в коллективе

4) все перечисленное

34.Какой принцип воспитания относится к содержательно-целевым принципам?

1) принцип воспитания в деятельности

2) принцип связи воспитания с жизнью и трудом

3) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей

4) принцип единства требований

35. Какой принцип воспитания относится к собственно педагогическим?

1) принцип единства требований

2) принцип воспитания в деятельности

3) принцип связи воспитания с жизнью и трудом

4) принцип направленности воспитания на освоение культуры

36. Какой принцип воспитания относится к социопсихологическим?

1) принцип воспитания в деятельности

2) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей

3) принцип связи воспитания с жизнью и трудом

4) принцип воспитания в коллективе и через коллектив

37. Поведение преподавателя, характеризующееся чувством меры, включающее в себя гуманность, уважение обучаемых, справедливость и самообладание называется:

1) педагогическим тактом

2) педагогическим методом

3) педагогической технологией

4) педагогической сдержанностью

38. Что из перечисленного относится к педагогическим понятиям?

1) просвещение

2) самообразование

3) образование

4) все перечисленное

39. Воспитание — это процесс:

1) взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого обеспечивается развитие учащегося и освоение им способов конкретных видов деятельности

2) распространения среди разных возрастных и социальных групп научных знаний и достижений техники

3) передачи одним поколением людей другому общественно-исторического опыта

4) пропаганда тех или иных идей

40. Образование — это процесс:

1) воспитания посредством трудовой деятельности

2) обучения и воспитания человека

3) пропаганды тех или иных идей

4) развития эстетической культуры

41. Кто из мыслителей определил здоровье как “правильное смешение соков (или гуморов человеческого организма)”?

1. Гиппократ
2. Платон
3. Аристотель
4. Цицерон

42. Кто из ученых является одним из основоположников валеологии?

1. В.М. Бехтерев
2. В.А. Ананьев
3. И.И. Брехман
4. П.К. Анохин

43. Какое свойство образования характеризует его как социокультурный институт?

1) образование – один из способов освоения человеком достижений культуры

2) образование – процесс трансляции культурно-оформленных образцов

3) образование – разновидность социализации человека

4) все перечисленные свойства

44. Какая особенность системы образования связана с ориентацией образовательного учреждения на сохранение здоровья человека и уважение его прав?

1) стандартизация

2) диверсификация

3) гуманизация

4) дифференциация

45. Какая особенность системы образования связана с ориентацией образовательного процесса на развитие обучающихся посредством распределения их по признаку способностей?

1) стандартизация

2) диверсификация

3) гуманизация

4) дифференциация

46. Какая особенность системы образования связана с ориентацией образовательного процесса на создание набора обязательных учебных дисциплин?

1) фундаментализация

2) стандартизация

3) дифференциация

4) диверсификация

47. Какая особенность системы образования связана с возможностью выбора в ходе образовательного процесса темпов обучения и образовательного учреждения?

1) диверсификация

2) стандартизация

3) вариативность

4) фундаментализация

48. Какой характеристике процесса образования соответствует математическое образование?

1) тип образовательного учреждения

2) тип освоения культурных ценностей

3) специфика профессиональной практической деятельности

4) область научного знания