**Вопросы к зачету**

**по дисциплине «Педагогика»**

**для ординаторов 1 года обучения**

1. Педагогика как наука: ее предмет, генезис и основные задачи.

2. Гуманизация образования как принцип учебно-воспитательного процесса в медицинском вузе.

3. Инновационные технологии в медицинском образовании.

4. Образование как сфера социальной практики и предмет теории.

5. Методологические основы педагогики высшей школы.

6. Методы обучения, их классификация, сущность.

7. Основные тенденции развития высшего образования в условиях новой социокультурной ситуации. Задачи современной педагогики высшей школы.

8. Высшее образование – главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса.

9. Всемирная декларация о высшем образовании для ХХI века: подходы и практические меры.

10. Болонский процесс. ФГОС ВПО третьего поколения как социальная норма федерального уровня.

11. Структура ФГОС ВПО. Компетентностный подход – концептуальное ядро ФГОС ВПО как стандарта нового поколения.

12. Модернизация российского высшего профессионального образования.

13. Ведущие тенденции развития содержания вузовского образования: фундаментализация, гуманитаризация, регионализация, дифференциация и индивидуализация, интеграция.

14. Структура педагогической деятельности.

15. Сущность и генезис педагогического общения.

16. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций.

17. Интернет и его место в учебном процессе.

18. Аксиологический подход к медицинскому образованию и его основные принципы.

19. Субъект-субъектное взаимодействие преподавателя и студентов как основа эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе.

20. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности студентов.

21. Компетентностный подход к медицинскому образованию и его основные принципы.

22. Системный подход к образованию и его место в структуре основных дидактических подходов.

23. Педагогическая культура врача и ее основные функции.

24. Педагогический долг в медицине.

25. Высшее медицинское образование, его цели и задачи.

26. Воспитательная работа врача, ее цели и задачи.

27. Девиантное поведение, основные виды.

28. Культура здоровья как массовое явление в современном мире.

29. Семейное воспитание и девиация.

30. Личность как объект педагогического процесса.