**федеральное государственное БЮДЖЕТНОЕ**

**образовательное учреждение высшего образования**

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра философии, психологии и педагогики**

**вопросы по темам дисциплины
«история отечества»**

**для проведения**

**собеседования**

для подготовки специалиста с высшим образованием

по специальностям

**32.05.01 – медико-профилактическое дело**

Краснодар

**Тема 1. сущность и формы исторического знания. Древняя русь в IX-XI вв. Период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.)**

1. Дайте определение формационному и цивилизационному подходам к изучению истории. Какой подход, на ваш взгляд, наиболее объективен?

2. Обоснуйте основные положения норманнской теории происхождения государственности на Руси.

3. Дайте характеристику деятельности первых князей на Руси. В чем общее и особенное в их правлении?

4. Можно ли сказать о том, что в период до конца X в. Русь была европейским государством, со всеми присущими ему атрибутами власти и господства, и по уровню развития шла вровень с другими славянскими и европейскими государственными образованиями?

5. Оцените значение принятие христианства при князе Владимире для социально-политического развития государства.

6. Охарактеризуйте сущность раннефеодальных отношений в Киевской Руси, выделите их особенности.

7. В чем проявились особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности? Охарактеризуйте крупнейшие из княжеств.

8. Каковы последствия монголо-татарского ига на Руси? В чем проявилась отсталость в развитии русских земель?

9. Каковы причины нашествия крестоносцев на Русь? Какие задачи ставили перед собой крестоносцы? Оцените историческое значение Ледового побоища.

**Тема № 2. Образование московского государства. Россия в xvi в. эпохА правления Ивана грозного.**

1. Выявите причины способствовавшие победе русских на Куликовом поле, значимость данной победы. Особо подчеркните роль Москвы.
2. Действительно ли Россия в XV-XVI вв. находилась на пути формирования централизованного государства? Охарактеризуйте признаки единого государства.
3. При каких условиях произошло окончательное освобождение Руси от монголо-татарского ига?
4. Что такое Избранная рада? В чем выражалась реформаторская деятельность Ивана Грозного в начале правления?
5. Охарактеризуйте политику опричнины. В чем проявилось её губительное влияние на российские земли?
6. Назовите основные тенденции в развитии русской культуры XVI в.

**Тема 3. «Смутное время». Эпоха петровских реформ. Россия в XVIII в.**

1. Охарактеризуйте основные события Смутного времени. В чем, по вашему мнению, проявилась сущность Смуты?
2. В чем выразилось влияние на национальный характер и политическую культуру Церковного раскола?
3. Выявите основные тенденции развития политического строя России в первой четверти XVIII в.
4. Охарактеризуйте преобразования Петра Великого в армии и на флоте.
5. Можно ли считать указ о наследии престола 1722 г. причиной «дворцовых переворотов»?
6. Что такое «просвещенный абсолютизм»? В чем его особенности, содержание и противоречия?
7. Почему внешняя политика Павла была противоречивой? В чем проявлялись эти противоречия?

**Тема 4. Российское общество в XIX в.**

1. Какие альтернативы стояли перед страной в начале XIX в.? Дайте оценку личности Александра I. Как черты характера молодого императора повлияли на его политический курс?
2. В чем вы видите главное назначение «Негласного комитета»? Как вы можете оценить его роль? Дайте общую оценку первым преобразованиям Александра I.
3. Почему войны против Франции носили коалиционный характер? В чем проявились положительные и отрицательные последствия Тильзитского мира 1807 г.?
4. Какие цели преследовал Александр I в заграничном походе русской армии?
5. Какие перспективы для продолжения реформ в России открывались после окончания Отечественной войны?
6. Каковы были основные причины зарождения организованного общественного движения в России? В чем вы видите сходство и различие программных документов Северного и Южного обществ?
7. Как вы думаете, каким образом могли повлиять на характер внутренней политики Николая I обстоятельства его вступления на престол?
8. Какие стороны внутренней политики Николая I говорят о ее реакционном характере?
9. Обозначьте основные направления внешней политики Николая I.

10. Раскройте причины реформ 1860–1870-х гг. в России. Можем ли мы говорить о том, что реформы стали закономерным этапом в развитии России? Свою точку зрения аргументируйте.

11. Решили ли реформы 1860–1870-х гг. в России свою главную задачу – создания условий для развития капитализма?

12. Назовите феодальные и капиталистические черты в сельском хозяйстве и промышленности пореформенной России.

4. Определите причины отсутствия широкой социальной поддержки реформ 1860–1870-х гг.

13. Период 1860–1870-х гг. либеральные деятели назвали эпохой «великих реформ». Выскажите свою точку зрения по этому утверждению.

14. Обозначьте основные черты внешнеполитических интересов России во второй половине XIX в.

**ТЕМА №5. РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ В. РЕВОЛЮЦИИ 1917 Г. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА. НЭП. ОБРАЗОВАНИЕ СССР.**

1. Охарактеризуйте особенности экономического развития России в начале ХХ в. Почему государство активно вмешивалось в экономику страны?

2. Какова роль иностранного капитала в экономике страны? Какие виды монополий существовали в России в начале XX в.?

3. Какие незыблемые основы собирался охранять Николай II, вступая на престол?

4. Каковы причины, характер и последствия Русско-японской войны? Кратко осветите ход военных действий. Чего Россия лишилась по Портсмутскому договору?

5. Каковы причины революции 1905-1907 гг.? Почему Кровавое воскресенье считается началом революции?

6. Чем было вызвано проведение аграрной реформы П.А.Столыпиным? Почему главным направлением реформы считается разрушение крестьянской общины?

7. Каковы причины и цели участников Первой мировой войны?

8. Что такое интервенция? Какие цели преследовали иностранные государства, вторгшиеся в Россию?

9. Сравните политику «военного коммунизма» и «новую экономическую политику» Советской власти. Какая мера, на ваш взгляд, была наиболее действенной для того времени?

**ТЕМА № 6. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1930-Е ГГ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.**

**СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945-1953 ГГ.) Попытка либерализации советского общества: хрущевское десятилетие (1953–1964).**

**СССР в середине 1960–1980 гг.**

**«Эпоха застоя»**

1. Определите цели модернизации в 1930-е гг., её источники и методы проведения. В чем проявились её особенности?

2. Чем была вызвана коллективизация сельского хозяйства? Как она осуществлялась?

3. Охарактеризуйте рычаги власти и методы, использованные И.В. Сталиным в борьбе со своими политическими противниками.

4. Как менялось положение СССР на международной арене в 1930-е гг.?

5. Какую роль сыграли секретные договоренности между СССР и Германией?

6. Какие уроки из войны с Финляндией извлекло советское правительство?

7. Расскажите о подготовке СССР к ВОв, о состоянии Красной Армии.

8. Что такое антигитлеровская коалиция? Когда она возникла?

9. Выделите основные периоды ВОв. Какова, на Ваш взгляд, цена Великой Победы?

10. Что позволило советскому народу добиться быстрого восстановления экономики в послевоенные годы?

11. Почему Н.С. Хрущев на ХХ съезде КПСС выступил с речью о « культе личности»? Какова была реакция общества на его выступление?

12. В чем заключалась политика «десталинизации»? Какую роль в ней сыграл ХХ съезд партии?

13. Какие процессы в духовной жизни советского народа олицетворяли собой «оттепель»?

14. Чем политика, проводимая Н.С. Хрущевым, вызывала недовольство государственного аппарата?

15. Подведите итоги реформ середины 1960-х гг. Назовите их положительные и отрицательные стороны.

16. Каковы причины застоя в экономике страны? Носили ли они объективный характер?

17. Назовите основные направления советской внешней политики в 1965 – 1984 гг. Из каких теоретических установок исходило советское руководство в осуществлении внешнеполитического курса СССР?

18. Выделите основные этапы эволюции внешней политики СССР в 1964 – 1984 гг. и объясните её причины.

**ТЕМА № 7. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1985-1991 ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА. РАСПАД СССР .РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ.**

1. Чем можно объяснить необходимость перестройки?
2. В каком направлении эволюционизировало экономическое реформирование СССР в годы перестройки?
3. Что общего и в чем принципиальная разница между «новым политическим мышлением» и предыдущим внешнеполитические курсом советского руководства?
4. В каких формах разворачивались межнациональные конфликты в регионах? Какие требования выдвигались?
5. Можно ли считать распад СССР закономерным процессом? Опишите основные события этого явления.
6. Какие меры в начале XXI в. предпринимались президентом России для укрепления государственности?
7. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в начале XXI в.
8. Как изменилась избирательная система России в начале третьего тысячелетия?
9. В чем сущность реформы системы местного самоуправления?
10. Какая геополитическая ситуация сложилась сейчас в современном мире?
11. Какие меры предприняты российским руководством для усиления борьбы с международным экстремизмом?

12.В чем проявились особенности духовной жизни российского общества в последнее десятилетие?