



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра судебной медицины

Профессиональный облик будущего врача

Работу выполнили
студентки 2 курса
педиатрического факультета
Бондаренко К.И., Трощенко А.О.
научный руководитель:
ассистент С.А. Ануприенко

Краснодар 2021

Гиппократ

Врач, должен быть
благоразумным по своему
нраву человеком,
прекрасным, добрым и
человеколюбивым.

А.Ф. Билибин

Учиться быть врачом — это
значит учиться быть
человеком. Медицина для
истинного врача больше чем
профессия — она образ
жизни.



Н.М. Амосов

Учитель и врач — два занятия, для
которых любовь к людям
обязательное качество.

Анри Амьель

Я считаю, что идеальный врач — это
человек, обладающий глубинным
знанием жизни и человеческой
души, который интуитивно
распознает любое страдание и боль
любого рода и восстанавливает мир
одним своим присутствием.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проанализировать отношение студентов медицинского вуза к актуальным вопросам медицинской деятельности.



МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ



В анкетирование приняло участие **125** респондентов.

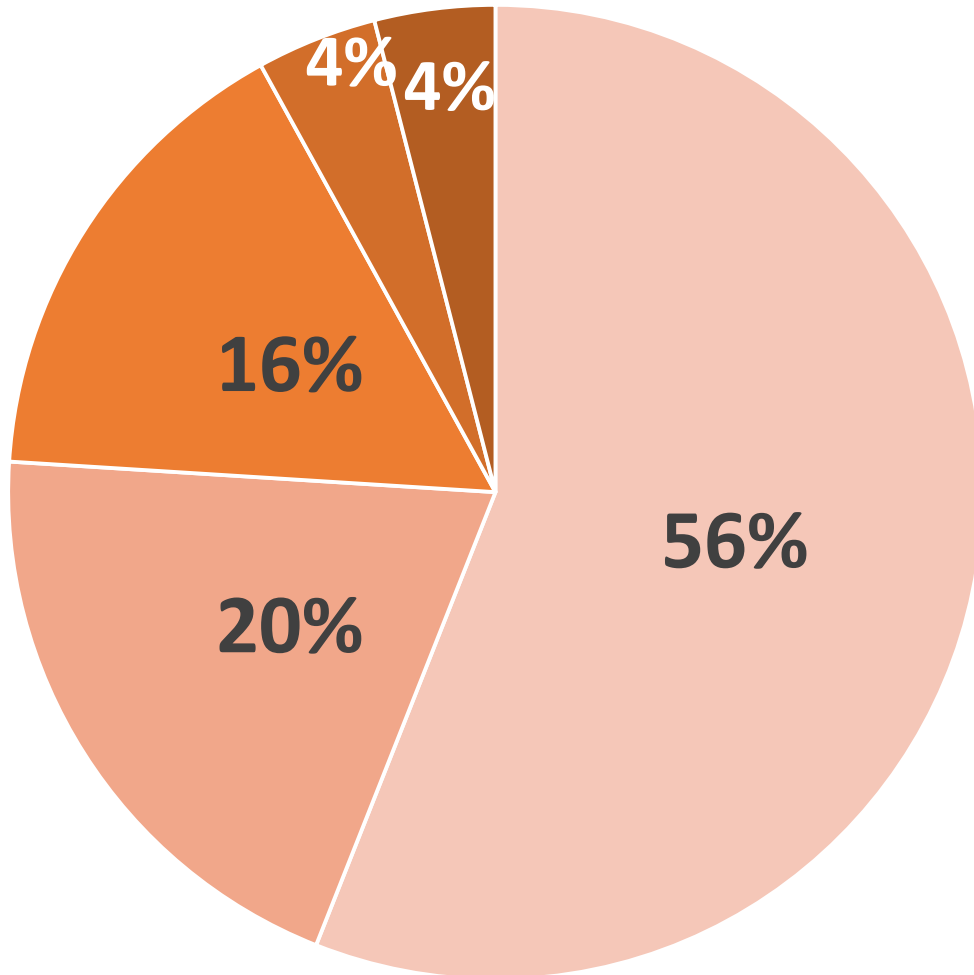
Из них опыт работы в медицинских организациях имело **90** человек.

На долю мужчин пришлось **21** респондент, женская часть составила – **104** участника.

Лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения

Медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность

Почему студенты выбрали данную профессию



- Мечтал с детства
- Особо не задумывался
- Из-за престижа данной специальности в обществе
- Настояли родители
- Возможность хорошо зарабатывать



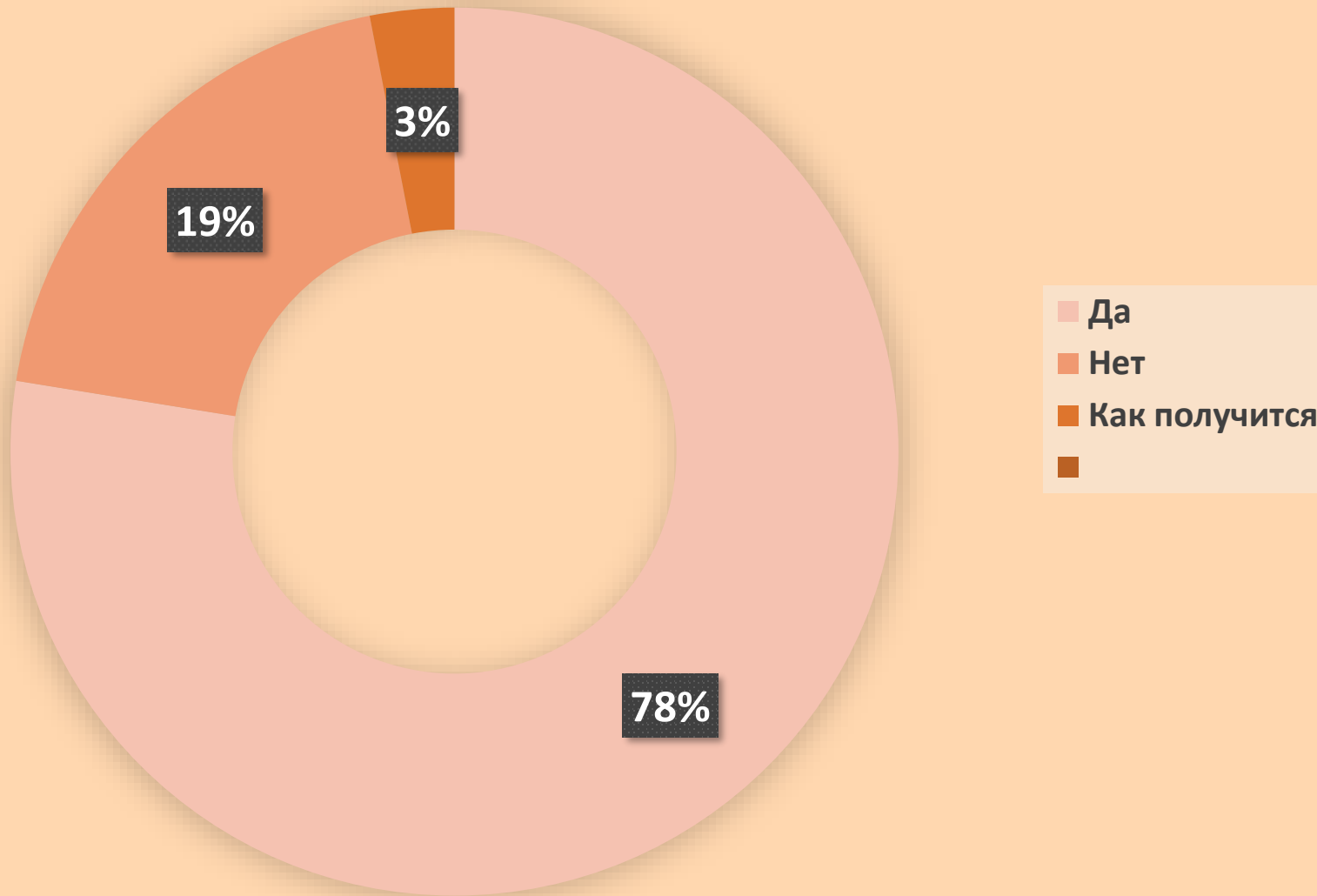
Стресс

1. Экзаменационный стресс
2. Недостаток сна
3. Несданные вовремя работы



*no
stress*

Собираетесь ли Вы работать по специальности?



Изменилось ли отношение студентов к выбранной специальности за годы обучения



Данный вопрос показал, что у 49% студентов ухудшилось мнение о специальности за годы обучения.

У 23% остался без изменений.

А у 28% поменялось мнение в лучшую сторону.

Преподаватель

Основной задачей педагога является умение вовлечь студента в учебный процесс, а не заставлять его участвовать в нем.

Принуждения и угрозы порождают равнодушие и неудовлетворенность, формируют у студентов низкую производительность труда, нежелание учиться.

Качества преподавателя, которые ценят студенты в наибольшей степени:

- уважительное отношение к студентам;
- глубокое знание дисциплины;
- желание научить;
- умение заинтересовать;
- ответственное выполнение своих обязанностей;
- воспитанность;
- вежливость и тактичность



РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩЕГО ВРАЧА

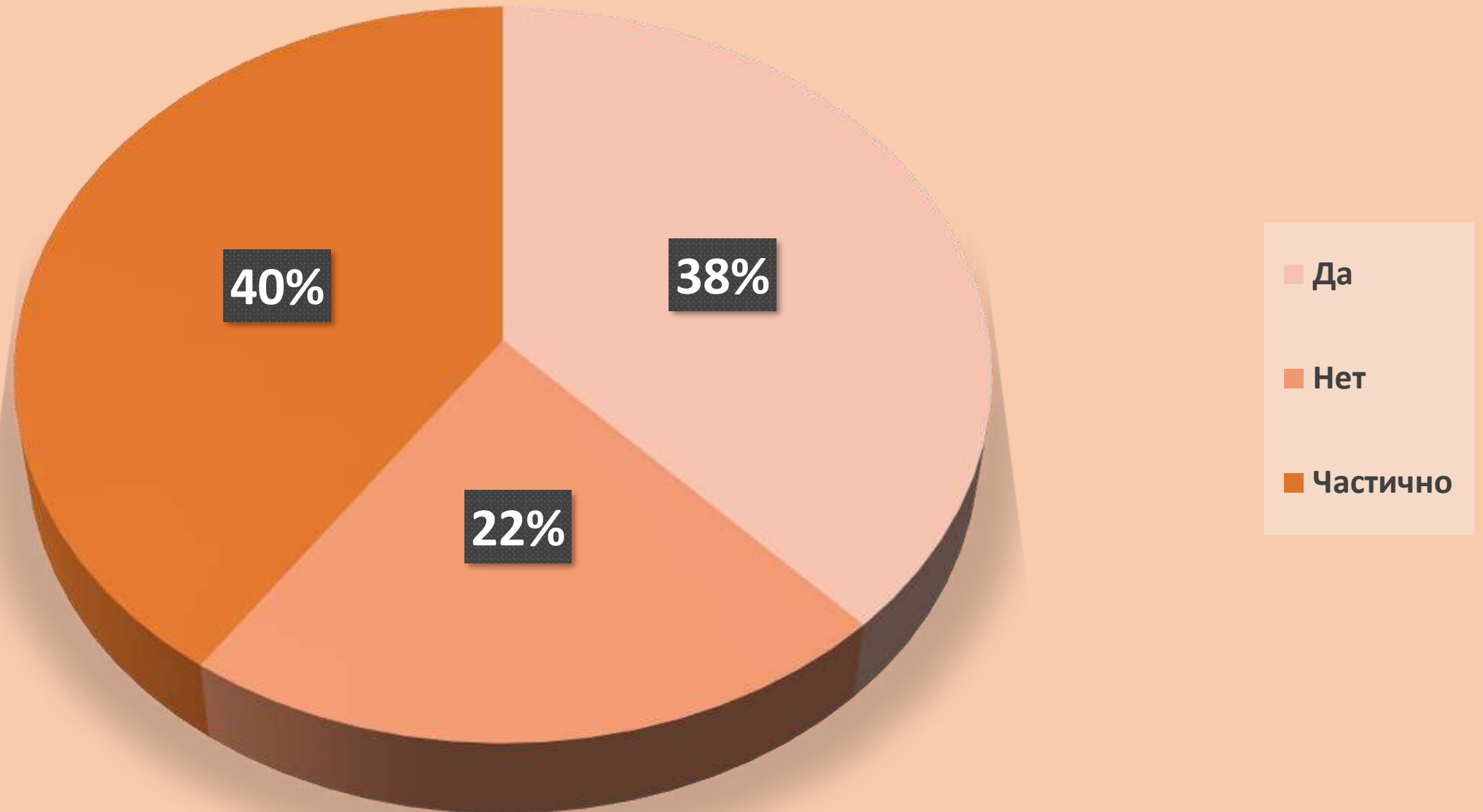
В укомплектованности знаний
студентов

В становлении клинического
мышления

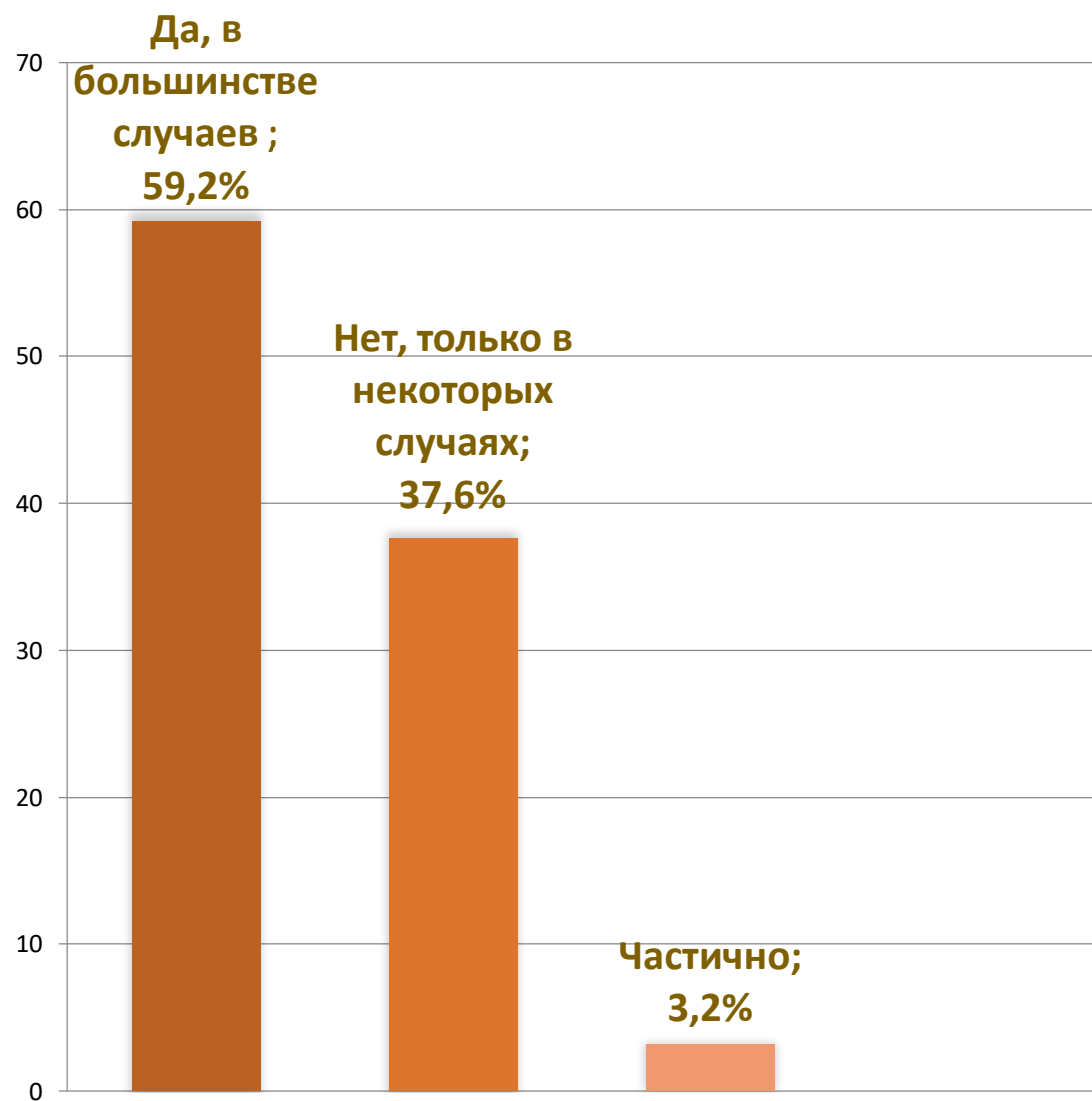
В показе возможности
межпредметных связей

Также педагог, должен показать пути
к духовному развитию учащихся

Считаете ли Вы, что преподаватели способствовали Вашему развитию как личности (духовному, интеллектуальному)?



«УДАЛОСЬ ЛИ ВАШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПОКАЗАТЬ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ С БУДУЩЕЙ РАБОТОЙ ВРАЧА?»



Нравственные качества
врача

Эмпатия

Ответственность

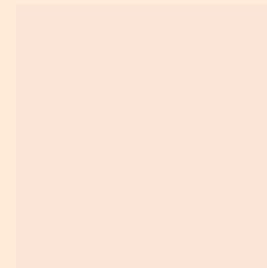
Доброжелательность

Аккуратность

Внимательность

Любовь к людям

Бескорыстность





Профессионализм врача

определяется не только тем, насколько он хорошо знает этиологию и патогенез болезней, методы лечения, но и его умения общаться, учить, советовать

Профессиональные качества врача:

- Коммуникативная компетентность
- Эмоциональный самоконтроль и толерантность
- Стремление к профессиональному росту
- Аффiliationная потребность
- Высокий уровень общей культуры

Морально-этические аспекты в медицине



- Эвтаназия
- Аборты
- Экстракорпоральное оплодотворение
- Суррогатное материнство
- Трансплантация органов

Отношение студентов к выполнению аборта по желанию женщины

Неприемлемо

• 24,8%

Допустимо

• 53,6%

Затруднительно ответить

• 21,6%

**Искусственный аборт,
контрацепция и
стерилизация - это современные
формы**

медицинского вмешательства в
репродуктивную способность
человека. В наше время оно
приобретает массовый характер и
происходит на фоне
принципиальных изменений его
нравственной оценки и
юридического статуса.

Отношение студентов к выполнению эвтаназии

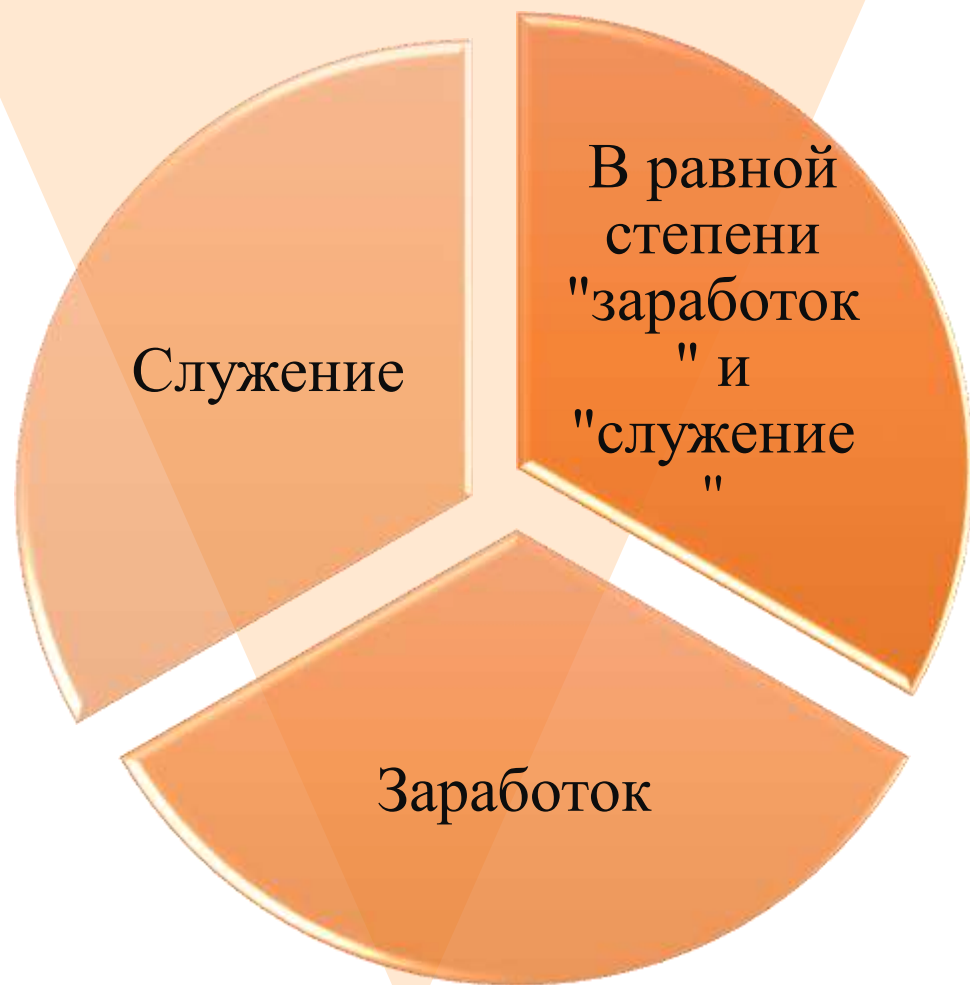


Эвтаназия

В современном понимании, данный термин означает ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента.

Медицинским работникам запрещается её осуществление
(ст.45 ФЗ №323)

Что значит профессия врача для студентов



«Быть счастливым счастьем для других - вот настоящее счастье и земной идеал жизни всякого, кто посвящает себя медицинской профессии». Н.И. Пирогов



Спасибо
за
внимание!

Медицина поистине есть самое благородное из всех искусств. Гиппократ

Степень личного участия:

- 1. Анкетирование студентов.**
- 2. Обработка анкет.**
- 3. Сравнительный анализ полученных данных.**
- 4. Написание тезисов.**
- 5. Подготовка презентации.**