

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ

Минздрава России



Алексеев

2022 г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(наименование образовательной организации)

**по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2022 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично / не выполнено (с указанием причины) / (с указанием причины))
<b>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</b>					
1.1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с	В течение года	Продолжить усовершенствование локальных нормативных актов по необходимости	Юридический отдел Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено

	ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))				
<b>2. Кадровое сопровождение</b>					
2.1.	Обеспечение координации структурных подразделений вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года, по согласованию с РУМЦ	Обеспечить координацию всех служб вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью Обеспечить методическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с привлечением ресурсов РУМЦ	Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено
2.2.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Продолжить обучение сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в системе высшего профессионального образования».	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного образования «Тьюторское сопровождение обучающихся» (включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) – 2 человека. ДПП ПК «Профориентация, содействие в трудоустройстве и адаптация на рабочем месте людей с инвалидностью как единая интеграционная система» - 1 человек

2.3.	<p>Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесенном необходимыми изменениями в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)</p>	В течение года	<p>Провести инструктаж работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесенном необходимыми изменений в должностные инструкции работников</p>	<p>Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами</p>	<p>Выполнено частично, разработаны: Положения о порядке проведения инструктажа работников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, приказ об утверждении «Положения о порядке проведения инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, журнал учета проведения инструктажа</p>
<b>3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда</b>					
3.1.	<p>Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них</p>	В течение года	<p>Совершенствовать паспорт доступности объектов КубГМУ Минздрава России по необходимости.</p>	<p>Административно хозяйственная часть</p>	<p>Наличие действующих паспортов доступности. Паспорта доступности объектов подлежат обновлению в 2023 году</p>
3.2.	<p>Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об</p>	В течение года	<p>Обновлять информацию на официальном сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в</p>	<p>Отдел по воспитательной работе со студентами</p>	<p>Выполнено. Своевременно обновлялась информация на официальном сайте</p>

	образовательной организации»		подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»		ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в подразде «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	<p>Использовать имеющиеся ресурсы.</p> <p>В 2022 запланировано следующая закупка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Звуковой маяк Р700</li> <li>— Лестничный гусеничный подъемник для инвалидов Барс УПП-130</li> <li>— Кресло-коляска Вагу А8 Т</li> <li>— Сантехнические перегородки /кабинки (литер А, цокольный этаж)</li> <li>— Лестничные ограждения с перилами хромированные м.п. (9,6 ограждений, 10,8 пристенных)</li> <li>— Накладка на ступени HS-D50 угловая противоскользящая желтая, м.</li> <li>— Противоскользящая лента 50 мм/18,3 м желтая</li> <li>— Контрастная лента желта для маркировки дверных проемов и ступеней 50 мм/17 м.</li> <li>— Мнемосхема тактильная 321x411 из ПВХ с прямым креплением из оргстекла</li> <li>— Тактильные предупредющие</li> </ul>	Административно хозяйственная часть	<p>Закуплены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Накладка на ступени HS-D50 угловая противоскользящая желтая, м.</li> <li>— Противоскользящая лента 50 мм/18,3 м желтая</li> <li>— Контрастная лента желта для маркировки дверных проемов и ступеней 50 мм/17 м.</li> <li>— Тактильная табличка комплексная "Вывеска" 300x400 с шрифтом Брайля (общезития)</li> <li>— Таблички информационные со шрифтом Брайля</li> <li>— Поручень для раковины с опорой к полу. Н-850мм L-600мм W-760мм</li> <li>— Поручень прямой двухопорный 1000 мм</li> <li>— Поручень HS-030 U-образный для туалетов с креплением к полу</li> </ul>

			<p>наклейки на поручни (начало/окончание спуска) 40x240, Желтые</p> <p>— Тактильные наклейки на поручни (номера этажей, 16 шт) Желтый</p> <p>— Тактильная табличка комплексная "Вывеска" 300x400 с шрифтом Брайля (общезнания)</p> <p>— Поручень для раковины с опорой к полу. Н-850мм L-600мм W-760мм</p> <p>— Поручень прямой двухопорный 1000 мм</p> <p>— Поручень HS-030 U-образный для туалетов с креплением к полу</p> <p>— Крючок для костылей</p>			
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	По необходимости	При наличии студентов нуждающихся в особых условиях по мере необходимости	Административно хозяйственная часть	Все студенты в вузе обучаются по общим образовательным программам, не требующих особых условий организации режима занятий.	В меню столовых имеются диетические блюда. Создание особых условий питания и проживания не требуется.
<b>4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия</b>						
4.1.	Заклучение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов,	В течение года	Заклучить и подписать «Соглашение с Центральной окружной г. Краснодара организация Краснодарской краевой организации	Отдел воспитательной работе студентами Волонтерский центр	Выполнено частично. Соглашения о сотрудничестве находятся в стадии согласования, подписание запланировано	

	<p>Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами</p>		<p>Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ)</p>		<p>на 2023 год.</p>
<p>4.2.</p>	<p>Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Принять участие</p>	<p>Отдел по воспитательной работе студентами</p>	<p>Ознакомление с материалами :  - Международного научно-образовательного форума «Специальное образование XXI века – апрель 2022 года; - с материалами круглого стола, посвященного коммуникации со слабослышащими – апрель 2022 года;  - конференции «Инклюзивно учить- инклюзивно лечить» - май 2022 года;  - вебинара для представителей центров содействия трудоустройству выпускников вузов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с целью обмена практиками трудоустройства для выпускников с инвалидностью и студентов выпускных курсов на тему "Конкурсы профмастерства как ресурс трудоустройства лиц с инвалидностью".  Участие в вебинаре отраслевых вузов РУМЦ</p>

Минздрава России  
«Особенности проведения приемной кампании для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 1 июля 2022 года.  
Ознакомление с материалами круглого стола с представителями ПМПК и МСЭ для вузов-партнеров с целью разъяснений по вопросам взаимодействия, реализации мероприятий ИПРА и заключений ПМПК.  
Участие в онлайн-совещании по итогам и планам работы образовательных организаций в сфере инклюзивного образования – 1 ноября 2022 года.  
Участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов - 2-10 декабря 2022 года.  
Работа с материалами: - конференции «Инклюзивное образование-доступное образование-безбарьерная среда» Читинской государственной

						медицинской академии – декабрь 2022; - круглого стола «Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью: практики вузов» на базе ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России – декабрь 2022.
4.3.	Проведение мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	Ноябрь 2022	Провести круглый стол на тему «Инклюзивные практики социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ»	Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено	
4.4.	Овещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года по необходимости	Овещать деятельность вуза освещается в соцсетях: YouTube, Instagram, VK, Telegram (чат-бот).	Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено	
<b>5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами</b>						
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Июнь-июль 2022	Продолжить участие в проекте «УникУМ – университетские каникулы», направленный на раннюю профориентацию школьников в медицину с участием абитуриентов с инвалидностью	Волонтерский центр Факультет довузовской подготовки	Выполнено	
5.2.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	В период приемной кампании	Провести мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании		Проведение анкетирования с целью выявления образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью.	



5.3.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая обстановка	Учебное управление по воспитательной работе студентами Деканаты	Не принимали участие в связи с отсутствием лиц с инвалидностью по направлениям подготовки, представленных в региональном чемпионате
5.4.	Участие в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая обстановка	Учебное управление по воспитательной работе студентами Деканаты	Не принимали участие в связи с отсутствием лиц с инвалидностью по направлениям подготовки, представленных в региональном чемпионате
5.5.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая обстановка	Учебное управление по воспитательной работе студентами Деканаты	Не принимали участие в связи с отсутствием регламентации
<b>6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью</b>					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	март 2022	Провести анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности («Анкета социально-психологического благополучия	Учебное управление	Выполнено

6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	По необходимости	При наличии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которым необходимо комплексное сопровождение	Учебное управление	Нет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которым необходимо комплексное сопровождение
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Осуществлять обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также по иным вопросам	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено
<b>7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью</b>					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Февраль-апрель 2022	Провести дни карьеры по содействию трудоустройству выпускников обучающихся выпускных курсов всех факультетов (в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ)	Центр содействия трудоустройству выпускников	Выполнено
7.2.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течении года	Провести анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства	Центр содействия трудоустройству выпускников	Выполняется ежеквартально. «Результаты мониторинга показателей занятости инвалидов молодого возраста».
7.3.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течении года	Наладить взаимное сотрудничество	Центр содействия трудоустройству выпускников	Выполнено
<b>8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью</b>					
8.1.	Наличие макетов (или действующих)	В течении года	При наличии студентов	Учебное управление	Выполнено частично

адаптированных основных профессиональных образовательных программ	адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Отдел по воспитательной работе со студентами	Находятся в стадии разработки
<b>9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов</b>			
9.1. Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Представить актуальные данные при проведении мониторинга в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено
9.2. Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Своевременно представить в РУМЦ Минздрава России отчет о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты»	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	Выполнено

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе

А.О. Лагутин

Составитель:  
Начальник отдела по воспитательной работе со студентами

О.В. Неплюева