

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



2023 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование образовательной организации)

**по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2023 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины))
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п. 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для	В течение года	Продолжить усовершенствование локальных нормативных актов по необходимости	Юридический отдел Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	

<p>обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))</p>				
--	--	--	--	--

2. Кадровое сопровождение

<p>2.1. Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.</p>	<p>В течение года, по согласованию с РУМЦ</p>	<p>Продолжить обучение сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в системе высшего профессионального образования», «Сурдоперевод. Основы русского жестового языка».</p>	<p>Отдел по воспитательной работе со студентами</p>	
---	---	---	---	--

<p>2.2. Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Закончить проведение инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников</p>	<p>Отдел по воспитательной работе со студентами</p>	
--	-----------------------	---	---	--

3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда

<p>3.1. Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них</p>	<p>В течение года</p>	<p>Совершенствовать паспорта доступности объектов ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по необходимости.</p>	<p>Административно хозяйственная часть</p>	
<p>3.2. Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обновлять информацию на официальном сайте ФГБОУ ВО КубГМУ</p>	<p>Отдел по воспитательной работе со</p>	

	«Сведения об образовательной организации»		Минздрава России в подраздеде «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	студентами	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	Использовать имеющиеся ресурсы. В 2023 запланировано следующая закупка: — Звуковой маяк Р700 — Лестничный гусеничный подъемник для инвалидов Барс УПП-130 — Кресло-коляска Вату А8 Т — Сантехнические перегородки /кабинки (литер А, поковый этаж) — Лестничные ограждения с перилами хромированные м.п. (9,6 ограждений, 10,8 пристенных) — Крючок для костылей	Административно хозяйственная часть	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	По необходимости	При наличии студентов нуждающихся в особых условиях по мере необходимости	Административно хозяйственная часть	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	Апрель-май	Создать видеопаспорт архитектурной доступности вуза и разместить его на официальном сайте Университета	Административно хозяйственная часть Отдел по воспитательной работе со студентами	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения	Ноябрь	По необходимости	При наличии студентов нуждающихся в	Административно хозяйственная часть

	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)			особых условиях по мере необходимости	
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, АР, VR-средств)		Разработать программу мероприятий по социальной адаптации студентов 1 курса с инвалидностью и ОВЗ к вузовской жизни. Внедрить общеразвивающую программу «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде».	Отдел по воспитательной работе Волонтерский центр	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	Апрель	Заключить и подписать «Соглашение с Центральной окружной г. Краснодара организация Краснодарской краевой организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ)	Отдел по воспитательной работе со студентами Волонтерский центр	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	Октябрь	Заключить соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным учреждением, осуществляющим психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, «Центром диагностики и консультирования» Краснодарского края.	Отдел по воспитательной работе со студентами	

4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Принять участие	Отдел по воспитательной работе со студентами	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикера (эксперта, докладчика) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	Ноябрь	Провести круглый стол на тему при участии спикеров на тему: «Инклюзивное образование: опыт организации и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования»	Отдел по воспитательной работе со студентами	
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением прессы, постериза в РУМЦ	В течение года по необходимости	Освещать деятельность вуза в сфере инклюзивного образования в газете вуза «РО Медик Кубани», в соцсетях: YouTube, VK, Telegram	Организационный отдел Отдел по воспитательной работе со студентами	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Июнь-июль	Продолжить участие в проекте «УникУМ — университетские каникулы», направленный на раннюю профориентацию школьников в медицину с участием абитуриентов с инвалидностью	Волонтерский центр Факультет довузовской подготовки	
5.2.	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф)	В течение года	Провести консультации по профориентации для обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования.		
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	В период приемной	Провести мониторинг образовательных		

	на моменте приемной кампании	Компании	потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая обстановка	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Декаматы
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая обстановка	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Декаматы
5.6.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в случае если позволит эпидемиологическая обстановка	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Декаматы
5.7.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и	В соответствии с расписанием мероприятий.	Принять участие в общероссийских мероприятиях: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Декаматы

	инклюзивному туризму)		с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму и др.		
б. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	март	Провести анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности («Анкета социально-психологического благополучия обучающихся»)	Учебное управление	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	По необходимости	При наличии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которым необходимо комплексное сопровождение	Учебное управление	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Осуществлять обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также по иным вопросам	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	Способствовать реализации молодежных инициатив с участием студентов с инвалидностью и ОВЗ по направлениям: инновационные проекты в здравоохранении; социально	Отдел по воспитательной работе со студентами	

			ориентированные инициативы гражданского общества и современные вызовы и др.		
7. Содействуйте трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Февраль-апрель	Провести дни карьеры по содействию трудоустройству выпускников для обучающихся выпускных курсов всех факультетов (в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ)	Центр содействия трудоустройству выпускников	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Апрель	Совершенствовать программу по содействию трудоустройству и поступлению к содействию выпускников в части трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Центр содействия трудоустройству выпускников	
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течение года	Провести анкетирование выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства	Центр содействия трудоустройству выпускников	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	Провести анкетирование на предмет удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью	Центр содействия трудоустройству выпускников	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					

8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	По необходимости	При наличии студентов адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Учебное управление	
8.2.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и печатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	В течение года	При наличии студентов адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Учебное управление	
9. Организация наблюдения, результативности и коррекции процесса					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Ноябрь	Представить актуальные данные при проведении мониторинга в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Отдел по воспитательной работе со студентами	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Декабрь	Своевременно представить в РУМЦ Минздрава России отчет о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты»	Отдел по воспитательной работе со студентами	

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ
Проректор по молодежной политике и воспитательной работе

А.О. Лагутин



Исполнитель:

Начальник отдела по воспитательной работе со студентами
Неплюева Ольга Владимировна
8(861)262-73-78