

## **О требованиях к учебным изданиям и научным трудам для присвоения звания доцент**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.12.2013 г. № 1139 «О порядке присвоения ученых званий» учёное звание доцента присваивается научному или научно-педагогическому работнику, претендующему на присвоение ученого звания, если он на день представления аттестационного дела в совет организации удовлетворяет следующим требованиям:

**а) имеет опубликованные учебные издания и научные труды, читает курс лекций или проводит иные занятия на высоком профессиональном уровне;**

б) имеет ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук либо ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук;

в) работает по трудовому договору в организации, представляющей его к присвоению ученого звания, и замещает в ней:

– должность доцента, должность профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя или заместителя руководителя по научной (научно-исследовательской, учебной, учебно-методической) работе филиала или института этой организации, первого проректора, проректора, ректора, старшего научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, главного научного сотрудника или заведующего (начальника) научным, научно-исследовательским или опытно-конструкторским отделом (отделением, сектором, лабораторией) - в отношении работника образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, и (или) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), и (или) программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе высшего образования, а также организации дополнительного профессионального образования, реализующей программы

повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе высшего образования;

– должность директора, заместителя директора, главного научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника или заведующего (начальника), заместителя заведующего (начальника) научным, научно-исследовательским или опытно-конструкторским отделом (отделением, сектором, лабораторией), руководителя или заместителя руководителя по научной (научно-исследовательской, учебной, учебно-методической) работе филиала этой организации - в отношении работника научной организации, реализующей образовательные программы высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, и (или) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), и (или) программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на базе высшего образования;

– одну из должностей, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта, либо должность начальника факультета, начальника института, начальника кафедры или заместителя начальника кафедры, либо должность, включенную в перечень, утверждаемый руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, и приравненную к одной из должностей, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта, - в отношении лица, проходящего военную или иную приравненную к ней службу по контракту, службу в органах внутренних дел Российской Федерации.

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» под **учебным изданием** понимается издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

Учебное издание, допущенное к использованию при реализации программ общего и высшего образования, проходит официальное утверждение в профильных ведомствах.



Этот же ГОСТ определяет виды учебных изданий:

**учебник:** Учебное издание, излагающее систематизированное содержание учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной

**букварь; азбука:** Учебное издание для обучения грамоте и чтению.

**учебный словарь:** Учебное издание, содержащее систематизированный перечень языковых единиц, снабженных относящимися к ним данными, дидактическим и методическим аппаратом, соответствующее учебной программе.

**учебное пособие:** Учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.

**учебно-методическое пособие:** Учебное пособие, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

**учебное наглядное пособие:** Учебное пособие, содержащее в удобной для восприятия визуальной форме материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

**учебное картографическое пособие/атлас:** Учебное пособие, содержащее систематизированное собрание карт, соответствующее учебной программе. Может включать комплект контурных карт.

**рабочая тетрадь:** Учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

**самоучитель:** Учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя.

**хрестоматия:** Учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

**практикум:** Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. Практикум, содержащий учебные задачи, называют задачкой.

**учебная программа:** Учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.



**учебный комплект:** Набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебный словарь, учебное пособие, рабочую тетрадь.

В письме Минобразования Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 27-55-570/12 «Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие» (в части не противоречащей современному образовательному законодательству и с учётом того, что упоминаемый в письме ГОСТ не действует с декабря 2020 г.) даны разъяснения, определяющие разницу между понятиями учебник и учебное пособие.

**Учебник** – это основная учебная книга по конкретной дисциплине. В нем излагается система базовых знаний, обязательных для усвоения обучающимися. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС и полностью раскрывать дисциплине. Название учебника должно соответствовать наименованию дисциплины федеральной компоненты ГОС ВПО. Допускается создание учебника по отдельному курсу (части учебной дисциплины) при условии, дидактической единицей разрабатывается учебная программа. (Для направлений подготовки в области техники и технологии сельского и рыбного хозяйства примерные программы по курсам дисциплин утверждены Минобразованием России).

**Учебное пособие** рассматривается как дополнение к учебнику. Учебное пособие может охватывать не всю дисциплину, а лишь часть (несколько разделов) примерной программы. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и разные мнения по той или иной проблеме.

В случае когда в учебный план вводится новая дисциплина или в учебную программу вводятся новые темы, то первоначально организуется выпуск учебного пособия. **Учебник, как правило, создается на базе апробированного пособия.**

ГОСТ Р 7.0.60-2020 также определяет понятие **научное издание:** Издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

Образовательным законодательством в настоящее время не очерчены строгие рамки требований к процедуре подготовки и требованиям к изданию учебных изданий.

В целом, претендующий на учёное звание доцент вправе самостоятельно планировать, в каком издательстве он будет рукописи размещать. Требования к рукописям каждое издательство предъявляет согласно внутренним регламентам. Поэтому при обращении в издательство такой регламент необходимо запросить.

Но в целом обращаем внимание на [Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных \(далее – рекомендации\), которые подготовлены Ассоциацией научных редакторов и издателей при участии Минобрнауки России.](#)

В рекомендациях представлен алгоритм подготовки рукописи к изданию, сказано, что научный журнал (издательство) вправе самостоятельно обеспечить рецензирование рукописи.

Если к печати планируется учебное пособие, то возможен выбор образовательной организации, осуществляющей издательскую деятельность. Если эта организация реализует образовательные программы по профилю, соответствующему профилю работы образовательной организации, то автор учебного пособия может пройти рецензирование издания непосредственно в такой организации.

**Рекомендуем ознакомиться с ответами «Информиио» на данную тематику:**

[Возможно ли принять на должность декана или доцента лиц, не соответствующих требованиям к квалификации, если они пройдут внутреннюю аттестацию?](#)

*НАНО ВО "ИМЦ"*

[Как оформить трудовые отношения с педагогическим работником в следующей ситуации: в Университете в результате реорганизационных мероприятий планируется слияние двух юридических кафедр в одну. Помимо](#)



заведования оставшимися кафедрами, необходимо руководство направлением подготовки "Юриспруденция". Правильно будет, если бывший заведующий кафедрой, избравшись по должности доцента (основная работа), в качестве дополнительной работы (за доплату) будет осуществлять руководство направлением подготовки, т.е. являться руководителем указанного направления? В трудовую книжку, соответственно, будет внесена запись "доцент кафедры", а запись о руководстве внесена не будет. Или руководитель направления подготовки - отдельная должность, которая в такой ситуации должна быть оформлена совместительством? Направление подготовки - не структурное подразделение. Полагаем, первый вариант не противоречит действующему трудовому законодательству.

*ФГБОУ ВО "Мурманский арктический государственный университет"*

Кто может быть назначен руководителем по практической подготовке от университета? Если в квалификационном справочнике не указано о руководстве, значит ли это, что преподаватель не может быть руководителем по практической подготовке, а только доцент или профессор?

*ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет"*

Имеет ли право преподаватель вуза, кандидат наук, работающий в должности доцента, но не имеющий ученого звания доцента, осуществлять руководство (быть научным руководителем) выпускной квалификационной работой магистра?

*ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ*