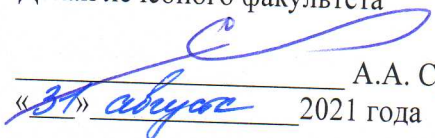


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля

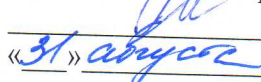
Согласовано:

Декан лечебного факультета

 А.А. Сухинин
«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе

 Т.В. Гайворонская
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.05.01 Лечебное дело
(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный
(наименование факультета)

Кафедра

**Физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного
контроля**
(наименование кафедры)

Курс 2
Семестр 3
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц, всего 72 часа

Итоговый контроль – зачтено

2021

1. Пояснительная записка

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

Цель: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- повысить уровень социальной и профессиональной ответственности студентов;
- сформировать мотивированное отношение к образованию;
- обучить методологии педагогического исследования;
- ознакомить студентов с новейшими методиками физкультурной деятельности;
- помочь студентам трансформировать полученные знания в личностные установки;
- сформировать у студента мотивированное отношение к сохранению своего физического здоровья;
- сформировать представление об особенностях развития физических качеств;
- обучить разнообразным физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- обучить основам различных видов спорта;
- научить оценивать и определять двигательные потребности, необходимые для продолжения обучения и профессионального становления.

1.2. Область (области) профессиональной деятельности сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

1.4 Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	
		Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности	
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Оказание медицинской помощи при	

		чрезвычайных ситуациях	
		Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
		Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», сформулированные в компетентностном формате на основе ПООП ПС: универсальные.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИД 7.3 Владеть: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности)</i>	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД 3.1 Знать: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ИД 3.2 Уметь: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИД 3.3 Владеть: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к циклу Б1.О.58

2.1. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **физической культурой в общеобразовательной школе:**

Знания:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами (модулями)**.

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Анатомия человека	+	+
2	Нормальная физиология	+	+
3	Основы здорового образа жизни	+	+
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+

3. Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

3.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестры
		№3 час
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6

Вид промежуточной аттестации	зачтено (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72/2 ЗЕТ	72/2 ЗЕТ

3.2. Содержание разделов (модулей) дисциплины.

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-7 ОПК-3	Основы теории физической культуры и спорта	Законодательные и нормативно-правовые документы ВФСК ГТО Средства формирования физической культуры личности Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений студентами. Физические качества человека. Средства и методы их воспитания. Адаптивная физическая культура и спорт. Оказание первой медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом.
2.	УК-7 ОПК-3	Социально-биологические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Современные оздоровительные технологии улучшения качества жизни населения.. Функциональные методы исследования в физической культуре и спорте. Физическое развитие человека. Средства и методы его определения. Физическая подготовленность. Тесты для определения физических качеств. Профилактика заболеваний средствами физической культуры. Основы физической реабилитации. Спортивная гигиена. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта. Порядок организации спортивных мероприятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

3.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Основы теории физической культуры и спорта	10	-	8	8	26	Собеседование, итоговое контрольное занятие, УИРС. 1-5 недели
2	1	Социально-биологические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни.	18	-	12	16	46	Собеседование, итоговое контрольное занятие, УИРС, тестирование. 6-14 недели
		Итого за 1 семестр:	28	-	20	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		1
1	Законодательные и нормативно-правовые документы ВФСК ГТО	2
2	Средства формирования физической культуры личности	2
3	Физические качества человека. Средства и методы их воспитания.	2
4	Оказание первой медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом.	2
5	Адаптивная физическая культура и спорт.	2
6	Функциональные методы исследования в физической культуре и спорте	2
7	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.	2
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка врачей различных специальностей.	2
9	Современные оздоровительные технологии улучшения качества жизни населения.	2
10	Профилактика заболеваний средствами физической культуры. Основы физической реабилитации.	2
11	Порядок организации спортивных мероприятий.	2
12	Спортивная гигиена.	2
13	Методика выполнения спортивного массажа и самомассажа при занятиях физической культурой и спортом.	2
14	Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.	2
	Итого	28

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	Физические качества человека. Быстрота и сила. Средства и методы его воспитания, тесты для определения уровня их развития и контроля динамики (текущий контроль).	2
2	Физические качества человека. Гибкость и ловкость. Средства и методы их воспитания, тесты для определения уровня ее развития и контроля динамики (текущий контроль).	2
3	Физические качества человека. Выносливость. Средства и методы его воспитания, тесты для определения уровня ее развития и контроля динамики (текущий контроль).	2
4	Контрольная итоговая работа « Основы теории физической культуры и спорта » (промежуточный контроль)	2
5	Функциональные методы исследования в физической культуре и спорте. Физическое развитие физическая подготовленность человека. Средства и методы их определения (текущий контроль)	2
6	Функциональные методы исследования в физической культуре и спорте. Функциональное состояние человека. Средства и методы его определения (текущий контроль).	2
7	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Способы и методы. Дневник самоконтроля (текущий контроль).	2
8	Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности. Структура физкультурного занятия. Планирование продолжительности занятий, нагрузки. Расчет индивидуальных пульсовых зон в зависимости от целей и направленности занятия (текущий контроль).	2
9	Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности. Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминуток в режиме рабочего дня. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Составление комплексов ППФП в зависимости от особенностей трудовой деятельности (текущий контроль).	2
10	Контрольная итоговая работа « Социально-биологические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни» (промежуточный контроль)	2

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Основы теории физической культуры и спорта	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и пособий. Самоподготовка по учебно-целевым вопросам к практическим занятиям и текущему контролю.	8
2		Социально-биологические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и пособий. Самоподготовка по учебно-целевым вопросам к лабораторно-практическим занятиям и текущему контролю.	16
ИТОГО часов в семестре:				24
ИТОГО:				24

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Дыхательные упражнения в системе физической культуры»	Порубайко Л.Н., Бгуашев А.Б., Зайцева Н.В., Емтыль Т.Х.	Майкоп, 2008	-	20
2.	Правила соревнований, проводимых по программе Универсиады Кубани	М.Н. Скидан, Е.А. Козыренко, Т.В. Рудева, И.П. Проскурякова, С.Ф. Бойченко, А.А. Сичева, И.С. Воронин (под общей редакцией Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2015	Электронная версия	Электронная версия
3.	Анатомия опорно-двигательного аппарата в практике лечебной	А.А. Курнос, П.Е. Перминова, М.Н. Байтокова, П.П.	Краснодар, 2017	Электронная версия	Электронная версия

	физкультуры	Гребенюк, С.Д. Коляниди, К.Ф. Бюттнер Д.А. Сутина (под общей Л.Н. Порубайко)		версия	
4.	Основы знаний по физической культуре и спорту	Л.Н.Порубайко, Л.А.Якимова, Е.А.Козыренко, О.П.Десенко	Краснодар, 2019	Электронная версия	Электронная версия
5.	Физическая культура и спорт. Рабочая тетрадь к практическим занятиям	Л.А.Якимова, Е.А.Козыренко, О.П.Десенко (под общей Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2020	Электронная версия	100

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Всероссийский комплекс «ГТО» 2. Особенности самостоятельных занятий для лиц разных возрастных групп; 3. Способы и методы самоконтроля. 4. Дневник самоконтроля. 5. Приемы, методы и средства оценки физического развития и физической подготовленности; 6. Проведение физкультурно-массового мероприятия составление положения и особенности организации. 7. Особенности занятий физической культурой при различных заболеваниях; 8. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни 9. Средства физической культуры и спорта для повышения умственной и физической работоспособности; 10. Особенности составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики;

			11. Особенности составления и проведения комплекса производственной гимнастики; 12. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. 13. Методы срочного, оперативного, текущего контроля и самоконтроля на занятиях физической культурой.
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (350) Примеры: Как правильно называется специальная деятельность человека, направленная на организацию своей жизнедеятельности, улучшение и сохранение здоровья? Оздоровительная тренировка Здоровый образ жизни Закаливание Болезнь Как называется вид спорта. В котором упражнения на брусках являются одним из видов многоборья? Легкая атлетика Гимнастика Борьба Акробатика Какие виды упражнений влияют на формирование правильного свода стопы? Дозированная ходьба Ходьба по траве Захватывание мелких предметов пальцами ног Все вышеперечисленное
3	Вопросы контроля к итоговым контрольным занятиям по 2 модулям, предусмотренные рабочей программой дисциплины «физическая культура и спорт»	Средство контроля усвоения учебного материала крупного раздела дисциплины «физическая культура и спорт», организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Пример задания к итоговому контрольному занятию № 1 – «Основы теории физической культуры и спорта» Билет № Теоретическая часть 1. Назовите основные средства физического воспитания и дайте им краткую характеристику. 2. Раскройте понятие «ловкость». Практическая часть Составьте комплекс упражнений на развитие ловкости и подберите тесты для ее контроля

			Пример задания к итоговому контрольному занятию № 2 – «Социально-биологические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни.» Билет № Теоретическая часть 1.Раскройте понятие физическая реабилитация и дайте ее краткую характеристику. 2.Классификация функциональных проб. Практическая часть Составьте комплекс упражнений производственной гимнастики
4	Выполнение и оформление научно-исследовательской работы студента (УИРС)	Продукт практической работы студента, позволяющий диагностировать явления, безопасно работать с занимающимися физической культурой, наблюдать. Делать выводы, оформлять протокол.	Примерная тематика УИРС Влияние медицинских знаний на отношение студентов-медиков к курению Зависимость показателей внимания студентов-медиков от физической нагрузки Влияние дыхательной гимнастики на бронхолегочную систему студентов

5.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории физической культуры и спорта	УК-7 ОПК-3	Тест; собеседование; выполнение и оформление научно-исследовательской работы студента (УИРС); итоговое контрольное занятие «Основы теории физической культуры и спорта» по разделу 1
2	Социально-биологические и методические основы физической культуры и здорового образа	УК-7 ОПК-3	Тест; собеседование; выполнение и оформление научно-исследовательской работы студента (УИРС); итоговое контрольное занятие

	жизни.		«Социально-биологические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни» по разделу 2
--	--------	--	---

5.3. Показатели и критерии оценивания и уровни достижения результатов

Критерии и уровни достижения результата в обучении	Критерии оценивания			
	полнота и правильность ответов	степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины, применение знаний на практике	языковое оформление ответа (письменно и устно)	
Показатели и уровни достижения планируемых результатов обучения (освоения компетенций)				
ИД Знать Уметь Владеть УК6 УК7 УК8 ОПК2	Высокий 90-100% Знания, умения, владения в представлении в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов, теорий физической культуры; знает современные научные данные и методологические подходы восстановительной медицины; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат эксперимента или расчетов;	Достаточный (базовый) 70-89% Студент знает и понимает теоретические основы физической культуры, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов физической культуры медико-биологической направленности, свободно ориентируется в учебной и	Пороговый 50-69% Знания, умения, владения носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения; решает практические задачи по алгоритму или с помощью преподавателя; достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;	Недостаточный < 50% <i>Отсутствие большей части знаний, умений и навыков;</i> студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий физической культуры, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно; не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий; демонстрирует только фрагментарные

	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями	профессионально й литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	знания основ физической культуры; слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине; испытывает затруднения при использовании информационных технологий
--	--	---	---	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Основы знаний по физической культуре и спорту	Л.Н.Порубайко, Л.А.Якимова, Е.А.Козыренко, О.П.Десенко	Краснодар, 2019	-	100
2	Правила соревнований, проводимых по программе Универсиады Кубани	М.Н. Скидан, Е.А. Козыренко, Т.В. Рудева, И.П. Проскурякова, С.Ф. Бойченко, А.А. Сичева, И.С. Воронин (под общей редакцией Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2015	Электронная версия	Электронная версия

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Лечебная физическая культура»	В.А. Епифанов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2006	36	8
2.	«Лечебная физическая	В.А. Епифанов	М:	57	8

	культура и спортивная медицина»		ГЭОТАР-Медиа, 2007		
3.	«Восстановительная медицина». Учебник	Епифанов В.А.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013	21	5
4.	«Профилактика зависимостей: опыт создания первичной профилактики. Детский фонд ООН»	Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая Т.В.	М.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2011	1	1
5.	«Основы скандинавской ходьбы»	Ачкасов Е.Е., Володина К.А., Руненко С.Д.	М, 2018.	-	1

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной системы сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	«Дыхательные упражнения в системе физической культуры»	Порубайко Л.Н., Бгуашев А.Б., Зайцева Н.В., Емтыль Т.Х.	Майкоп, 2008	-	20
2	Правила соревнований, проводимых по программе Универсиады Кубани	М.Н. Скидан, Е.А. Козыренко, Т.В. Рудева, И.П. Проскурякова, С.Ф. Бойченко, А.А. Сичева, И.С. Воронин (под общей Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2015	Электронная версия	Электронная версия
3	Анатомия опорно-двигательного аппарата в практике лечебной	А.А. Курнос, П.Е. Перминова, М.Н.	Краснодар, 2017	Электронная версия	Электронная версия

	физкультуры	Байтокова, П.П. Гребенюк, С.Д. Коляниди, К.Ф. Бюттнер Д.А. Суетина (под общей Л.Н. Порубайко)			
4	Основы знаний по физической культуре и спорту	Л.Н.Порубайко, Л.А.Якимова, Е.А.Козыренко, О.П.Десенко	Краснодар, 2019	-	100
5	Физическая культура и спорт. Рабочая тетрадь к практическим занятиям	Л.А.Якимова, Е.А.Козыренко, О.П.Десенко (под общей Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2020	Электронная версия	100

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и программного обеспечения

1) Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров (к-во и тип)	Принтеров всего (к-во и тип)	Сканеров всего (к-во и тип)	Других компонентов (указать)
Компьютер – 1 шт. ноутбук – 3 шт.	лазерных – 1		Лазерный многофункциональный аппарат -3

2) Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, другие глобальные сети – указать)	Наличие выделенных каналов связи (да, нет; кол-во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптоволоконно, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбт в сек на прием информации)
Интернет	да	нет	оптико-волоконно	30 Мбит/с

7.1. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows

Пакет программ Microsoft Office professional

Kaspersky Endpoint Security

7.2. Информационные справочные системы (при необходимости)

7.3. Место дисциплины (модуля) в электронной образовательной среде вуза

Дисциплина «Физическая культура и спорт» преподается на кафедре физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля и включена в электронную информационно-образовательную среду КубГМУ.

Электронная информационно-образовательная среда КубГМУ обеспечивает:
Фиксацию образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (электронный деканат);
Формирование электронного портфолио обучающегося;
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, создание «обратной связи» (оценка качества обучающимися образовательной деятельности).

Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций Cisco Webex Meetings;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksma.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегося ios.ksma.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksma.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmmedlib.ru;
- портал электронного обучения на платформе Moodlemdls.ksma.ru;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся lsn.ksma.ru;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте vk.com/kubgmu_official.

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.