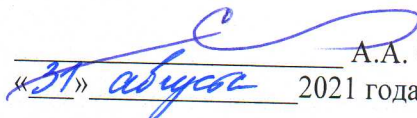


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля

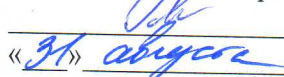
Согласовано:

Декан лечебного факультета

 А.А. Сухинин
«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе

 Т.В. Гайворонская
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Элективные курсы по физической культуре и спорту (наименование дисциплины)
Для специальности	31.05.01 Лечебное дело (наименование и код специальности)
Факультет	лечебный (наименование факультета)
Кафедра	Физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля (наименование кафедры)

Курс 1-3
Семестр 1-6
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 0 зачетных единиц, всего 328 часов

Итоговый контроль – зачтено

1. Пояснительная записка

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ».

Цель: формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- повысить уровень социальной и профессиональной ответственности студентов;
- сформировать мотивированное отношение к образованию;
- обучить методологии педагогического исследования;
- ознакомить студентов с новейшими методиками физкультурной деятельности;
- помочь студентам трансформировать полученные знания в личностные установки;
- сформировать у студента мотивированное отношение к сохранению своего физического здоровья;
- сформировать представление об особенностях развития физических качеств;
- обучить разнообразным физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- обучить основам различных видов спорта;
- научить оценивать и определять двигательные потребности, необходимые для продолжения обучения и профессионального становления.

1.2. Область (области) профессиональной деятельности сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

1.4 Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	
		Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности	
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях	

		дневного стационара	
		Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
		Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
		Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», сформулированные в компетентностном формате на основе ПООП ПС: универсальные.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни

		ИД 7.3 Владеть: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к блоку Б1.О.061.

2.1. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **физической культурой в общеобразовательной школе:**

Знания:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2.2. Разделы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами (модулями)**

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Анатомия человека	+	+	+	+	+	+
2	Нормальная физиология	+	+	+	+	+	+

3	Основы здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+
4	Физическая культура	+	+	+	+	+	+

3. Содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

3.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся:

Вид учебной работы		семестры					
		Всего часов/ зачетных единиц	№1 час	№2 час	№3 час	№4 час	№5 час №6 час
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		328 (0 зач. единиц)	51	67	57	51	54 48
Лекции (Л)			-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		328	51	67	57	51	54 48
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-	-	-	-	-
<i>История болезни (ИБ)</i>							
<i>Курсовые работы (КР)</i>							
<i>Рефераты (Р)</i>							
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>							
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>							
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>							
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>							
Вид	зачтено (З)	3					3

промежуточной аттестации	экзамен (Э)							
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	328/0 ЗЕ	51	67	57	51	54	48

3.2. Содержание разделов (модулей) дисциплины.

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компе тенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-7	Основы развития физических качеств и профессионально-прикладная физическая подготовка	1.Ловкость, методы развития и контроля. 2.Быстрота, методы развития и контроля. 3.Гибкость и ловкость, методы развития и контроля. 4.Выносливость, методы развития и контроля. 5.Сила, методы развития и контроля. 6.Составление комплекса упражнений производственной гимнастики. 7.Комплексы упражнений с гимнастической палкой 8.Комплексы упражнений с гантелями 9.Комплексы упражнений со скакалками 10.Комплексы упражнений с обручами 11.Комплексы упражнений с гимнастическими мячами 12.Комплексы упражнений с медболами 13.ОРУ без предметов. 14.Комплексы упражнений на скамейке. 15.Комплексы упражнений на полу. 16.Комплексы упражнений на гимнастической лестнице

			17.Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
			18.Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
			19.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
			20.Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
2.	УК-7	Основы легкой атлетики	1.Особенности кроссового бега.
			2.Способы преодоления естественных препятствий в беге по пересеченной местности.
			3.Особенности техники бега на длинные дистанции.
			4.Особенности техники бега на короткие дистанции.
			5.Отличие бега по прямой и виражу (круг 400 метров, круг 200 метров).
			6.Особенности специальных беговых упражнений легкоатлета.
			7.Особенности специальных прыжковых упражнений легкоатлета.
			8.Игра как средство совершенствования общей физической подготовки.
			9.Особенности прыжков в длину с места.
			10.Эстафетный бег и его особенности.
			11.Особенности фартлека.
			12.Особенности переменного бега
			13.Значения упражнений на перекладине в спринтерском беге
			14.Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
3.	УК-7	Основы баскетбола	1.Техника перемещений в баскетболе.
			2.Техника владения мячом.
			3.Техника бросков мяча в корзину двумя руками от груди
			4.Техника бросков мяча в корзину двумя руками сверху.
			5.Техника бросков мяча в корзину одной рукой

			6.Стойки и передвижения защитника.
			7.Основы техники овладение мячом при отскоке от щита или корзины.
			8.Основы техники вырывания, выбивания и перехватов мяча.
			9.Способы противодействия броскам в корзину.
			10.Индивидуальные действия игрока без мяча.
			11.Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передач мяча.
			12.Групповые тактические действия.
			13.Система позиционного нападения через центрального (одного или двух).
			14.Система позиционного нападения без центрального.
			15.Индивидуальные тактические действия игроков в защите против нападающего без мяча.
			16.Индивидуальные тактические действия игроков в защите против нападающего, владеющего мячом.
			17.Групповые тактические действия игроков в защите.
			18.Борьба за отскок.
			19.Двусторонняя игра.
4.	УК-7	Основы волейбола	1.Техника в нападении
			2.Стойки и перемещения
			3.Техника нижней прямой подачи
			4.Техника нижней боковой подачи
			5.Техника верхней подачи
			6.Передача мяча сверху
			7.Прием мяча снизу
			8.Нападающие удары.
			9.Техника блоков.
			10.Элементы тактики игры: индивидуальные действия
			11.Элементы тактики игры: групповые действия
			12.Варианты тактических систем в нападении.
			13.Варианты тактических систем в защите
			14.Элементы тактики игры: командные действия
			15.Двусторонняя игра.
5.	УК-7	Основы футбола	1.Техника перемещений в футболе
			2.Техника остановки мяча внутренней стороной стопы.

			3.Основные технические приемы полевого игрока.
			4.Виды перемещений в футболе.
			5.Техника ведения и передачи мяча.
			6.Основные технические приемы вратаря.
6	УК-7	Основы скандинавской ходьбы	1.Основы техники скандинавской ходьбы.
			2.Влияние скандинавской ходьбы на организм человека.
			3.Упражнения со скандинавскими палками во время разминки.
			4.Упражнения со скандинавскими палками на развитие силы.
			5.Упражнения со скандинавскими палками на развитие гибкости.
			6.Упражнения со скандинавскими палками на развитие ловкости.
			7.Упражнения в парах со скандинавскими палками.
			8.Основные ошибки во время скандинавской ходьбы.
			9.Структура и направленность занятия, особенности занятий при различных хронических заболеваниях и в восстановительном периоде.
			10.Скандинавская ходьба как средство реабилитации.
			11.Скандинавская ходьба с людьми пожилого возраста.

3.3.Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
3	1	Основы легкой атлетики		-	24		24	Собеседование, тесты ОФП, (1-8недели)
4	1	Основы баскетбола		-	27		27	Собеседование, тесты ОФП, (9-17недели)
		Итого за 1 семестр:	-	-	51	-	51	
6	2	Основы развития физических качеств и профессионально-прикладная физическая подготовка	-	-	18		18	Собеседование, тесты ОФП, (1-5 недели)

8	2	Основы баскетбола		-	24		24	Собеседование, тесты ОФП, (6-11 недели)
9	2	Основы легкой атлетики		-	25		25	Собеседование, тесты ОФП, (12-17 недели)
		Итого за 2 семестр:	-	-	67	-	67	
10	3	Основы легкой атлетики		-	12		12	Собеседование, тесты ОФП, (1-4 недели)
12	3	Основы развития физических качеств и профессионально-прикладная физическая подготовка		-	21		21	Собеседование, тесты ОФП, (5-11 недели)
14	3	Основы волейбола		-	24		24	Собеседование, тесты ОФП, (12-19 недели)
		Итого за 3 семестр:	-	-	57	-	57	
15	4	Основы волейбола		-	21		21	Собеседование, тесты ОФП, (1-7 недели)
16	4	Основы развития физических качеств и профессионально-прикладная физическая подготовка		-	18		18	Собеседование, тесты ОФП, (8-13 недели)
17	4	Основы легкой атлетики		-	12		12	Собеседование, тесты ОФП, (14-17 недели)
		Итого за 4 семестр:	-	-	51	-	51	
20	5	Основы легкой атлетики		-	12		12	Собеседование, тесты ОФП, (1-4 недели)
21	5	Основы футбола		-	18		18	Собеседование, тесты ОФП, (5-10 недели)
23	5	Основы развития физических качеств и профессионально-прикладная физическая подготовка		-	24		24	Собеседование, тесты ОФП, (11-18 недели)
		Итого за 5 семестр:		-	54	-	54	
24	6	Основы скандинавской ходьбы	-	-	48		48	Собеседование, тесты ОФП, (1-16 недели)
		Итого за 6 семестр:	-	-	48	-	48	
		Итоговое занятие						Теоретическое тестирование (зачтено)
Итого за 1-3 курс					328		328	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Не предусмотрено

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС-3 ВПО и формы контроля	Объем по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1 Основы развития физических качеств и профессионально-прикладная физическая подготовка:		18	21	18	24	
	1.Ловкость, методы развития и контроля. Тесты ОФП		2	3			
	2.Быстрота, методы развития и контроля. Тесты ОФП		2			3	
	3.Гибкость, методы развития и контроля. Тесты ОФП		2	3			
	4.Выносливость, методы развития и контроля. Тесты ОФП		2			3	
	5.Сила, методы развития и контроля. Тесты ОФП		2		3	3	
	6.Составление комплекса упражнений производственной гимнастики. Собеседование			3			
	7.Комплексы упражнений с гимнастической палкой. Собеседование			3			
	8.Комплексы упражнений с гантелями Собеседование				3		
	9.Комплексы упражнений со скакалками. Собеседование				3		
	10.Комплексы упражнений с обручами. Собеседование		2				
	11.Комплексы упражнений с гимнастическими мячами. Собеседование			3			
	12.Комплексы упражнений с медболами. Собеседование					3	
	13.ОРУ без предметов. Собеседование.		2				
	14.Комплексы упражнений на скамейке. Собеседование.			3		3	

	15.Комплексы упражнений на полу. Собеседование.		2			3	
	16.Комплексы упражнений на гимнастической лестнице. Собеседование				3		
	17.Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Собеседование.		2				
	18.Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Собеседование.			3			
	19.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Собеседование.				6		
	20.Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Собеседование.					6	
2	Раздел 2	24	25	12	12	12	
	Основы легкой атлетики						
	1.Особенности кроссового бега. Тесты ОФП.	3		3		3	
	2.Способы преодоления естественных препятствий в беге по пересеченной местности. Тесты ОФП		4		3		
	3.Особенности техники бега на длинные дистанции. Тесты ОФП		4		3		
	4.Особенности техники бега на короткие дистанции. Тесты ОФП	3	4				
	5.Отличие бега по прямой и виражу (круг 400 метров, круг 200 метров). Тесты ОФП	3	4				
	6.Особенности специальных беговых упражнений легкоатлета. Собеседование	3	4				
	7.Особенности специальных прыжковых упражнений легкоатлета. Тесты ОФП	3		3			
	8.Игра как средство совершенствования общей физической подготовки. Собеседование			3	3	3	
	9.Особенности прыжков в длину с места. Тесты ОФП	3		3			
	10.Эстафетный бег и его особенности. Собеседование	3					
	11.Особенности фартлека. Собеседование					3	
	12.Особенности переменного бега. Собеседование		5				
3	13.Значения упражнений на перекладине в спринтерском беге. Тесты ОФП	3					
	14.Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Собеседование				3	3	
	Раздел 3	27	24				
	Основы баскетбола						

	1.Техника перемещений в баскетболе. Тесты ОФП	3					
	2.Техника владения мячом. Тесты ОФП	3					
	3.Техника бросков мяча в корзину двумя руками от груди. Тесты ОФП	3					
	4.Техника бросков мяча в корзину двумя руками сверху. Тесты ОФП	3					
	5.Техника бросков мяча в корзину одной рукой. Тесты ОФП	3					
	6.Стойки и передвижения защитника. Тесты ОФП	3					
	7.Основы техники овладение мячом при отскоке от щита или корзины. Тесты ОФП	3					
	8.Основы техники вырывания, выбивания и перехватов мяча. Тесты ОФП	3					
	9.Способы противодействия броскам в корзину. Тесты ОФП		2				
	10.Индивидуальные действия игрока без мяча. Собеседование		2				
	11.Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передач мяча. Собеседование		2				
	12.Групповые тактические действия. Собеседование		2				
	13.Система позиционного нападения через центрального (одного или двух). Собеседование		2				
	14.Система позиционного нападения без центрального. Собеседование		2				
	15.Индивидуальные тактические действия игроков в защите против нападающего без мяча. Собеседование		2				
	16.Индивидуальные тактические действия игроков в защите против нападающего против нападающего, владеющего мячом. Собеседование		2				
	17.Групповые тактические действия игроков в защите. Собеседование		2				
	18.Борьба за отскок. Собеседование		2				
	19.Двусторонняя игра. Собеседование	3	4				
4	Раздел 4			24	21		
	Основы волейбола						
	1.Техника нападения. Тесты ОФП			3			
	2.Стойки и перемещения. Тесты ОФП			3			
	3.Техника нижней прямой подачи. Тесты ОФП			3			
	4.Техника нижней боковой подачи. Тесты ОФП			3			
	5.Техника верхней подачи. Тесты ОФП			3			

	6.Передача мяча сверху. Тесты ОФП			3			
	7.Прием мяча снизу. Тесты ОФП			3			
	8.Нападающие удары. Тесты ОФП			3			
	9.Техника блоков. Тесты ОФП				3		
	10.Элементы тактики игры: индивидуальные действия. Собеседование				3		
	11.Элементы тактики игры: групповые действия. Собеседование				3		
	12.Варианты тактических систем в нападении. Собеседование				3		
	13.Варианты тактических систем в защите. Собеседование				3		
	14.Элементы тактики игры: командные действия. Собеседование				3		
	15.Двусторонняя игра. Собеседование				3		
5	Раздел 5 Основы футбола					18	
	1.Техника перемещений в футболе. Тесты ОФП					3	
	2.Техника остановки мяча внутренней стороной стопы. Тесты ОФП					3	
	3.Основные технические приемы полевого игрока. Тесты ОФП					3	
	4.Техника ведения и передачи мяча. Собеседование					3	
	5.Основные технические приемы вратаря. Собеседование					3	
	6.Двусторонняя игра. Собеседование					3	
7	Раздел 6 Скандинавская ходьба						48
	1.Основы техники скандинавской ходьбы. Собеседование						3
	2.Влияние скандинавской ходьбы на организм человека. Тесты ОФП						3
	3.Упражнения со скандинавскими палками во время разминки. Тесты ОФП						3
	4.Упражнения со скандинавскими палками на развитие силы. Тесты ОФП						3
	5.Упражнения со скандинавскими палками на развитие гибкости. Тесты ОФП						3
	6.Упражнения со скандинавскими палками на развитие ловкости. Тесты ОФП						3
	7.Упражнения в парах со скандинавскими палками. Тесты ОФП						3
	8.Основные ошибки во время скандинавской ходьбы. Собеседование						3
	9.Структура и направленность занятия, особенности занятий при различных хронических заболеваниях и в восстановительном периоде.						9

	Собеседование						
	10.Скандинавская ходьба как средство реабилитации. Собеседование						9
	11.Скандинавская ходьба с людьми пожилого возраста. Собеседование						6
	Итого	51	67	57	51	54	48

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

4.1. Виды СРС

Не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Не предусмотрен

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

5.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест общей физической подготовки (ОФП)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения умений и уровня физической подготовленности обучающегося	Примеры тестов ОФП: Бег 100 м (сек) Бег 2000 м (ж), 3000 м (м) (мин) Поднимание-опускание туловища за 1 мин Подтягивание (м), Сгибание рук в упоре (ж), (количество раз) Прыжок в длину с места, м Прыжки на месте (мин) на скакалке Подтягивания в висе лежа (количество раз) Наклон вниз из положения стоя на скамейке (см) Приседания за 1 мин (кол-во раз) Удержание уголка в висе (сек)
2	Теоретическое тестирование к завершающему занятию	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения умений и уровня физической подготовленности обучающегося	Фонд тестовых заданий (350) Примеры: 1.Как правильно называется специальная деятельность человека, направленная на организацию своей жизнедеятельности, улучшение и сохранение здоровья? А.Оздоровительная тренировка Б.Здоровый образ жизни В.Закаливание

			Г.Болезнь 2.Как называется вид спорта. В котором упражнения на брусьях являются одним из видов многоборья? А.Легкая атлетика Б.Гимнастика В.Борьба Г.Акробатика 3.Какие виды упражнений влияют на формирование правильного свода стопы? А. Дозированная ходьба Б. Ходьба по траве В.Захватывание мелких предметов пальцами ног Г.Все вышеперечисленное
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Всероссийский комплекс «ГТО» 2. Особенности самостоятельных занятий для лиц разных возрастных групп; 3. Способы и методы самоконтроля. 4. Дневник самоконтроля. 5. Приемы, методы и средства оценки физического развития и физической подготовленности; 6. Правила игры в баскетбол, волейбол, футбол 7. Проведение физкультурно-массового мероприятия составление положения и особенности организации. 8. Особенности занятий физической культурой при различных заболеваниях; 9. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни 10. Средства физической культуры и спорта для повышения умственной и физической работоспособности; 11. Особенности составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики; 12. Особенности составления и проведения комплекса производственной гимнастики; 13. Средства и методы физического

			воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. 14. Методы срочного, оперативного, текущего контроля и самоконтроля на занятиях физической культурой.
--	--	--	--

5.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Элективные курсы по физической культуре и спорту

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы развития физических качеств и профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7	Собеседование, тест ОФП
2	Основы легкой атлетики	УК-7	Собеседование, тест ОФП
3	Основы баскетбола	УК-7	Собеседование, тест ОФП
4	Основы волейбола	УК-7	Собеседование, тест ОФП
5	Основы футбола	УК-7	Собеседование, тест ОФП
6	Скандинавская ходьба	УК-7	Собеседование
7.	Итоговое занятие	УК-7	Теоретическое тестирование (зачтено)

5.3. Показатели и критерии оценивания и уровни достижения результатов

Критерии и уровни достижения результатов в обучении	Критерии оценивания			
	полнота и правильность ответов	степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины, применение знаний на практике	языковое оформление ответа (письменно и устно)	
Показатели и уровни достижения планируемых результатов обучения (освоения компетенций)				
ИД Знать Уметь Владеть УК6 УК7 УК8 ОПК2	Высокий 90-100% Знания, умения, владения в представлении в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, дает правильное	Достаточный (базовый) 70-89% Студент знает и понимает теоретические основы физической культуры, излагает материал	Пороговый 50-69% Знания, умения, владения носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный; не умеет достаточно глубоко и	Недостаточный < 50% Отсутствие большей части знаний, умений и навыков; студент обнаруживает отсутствие системных

	определение основных понятий, законов, теорий физической культуры; знает современные научные данные и методологические подходы восстановительной медицины; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат эксперимента или расчетов; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов физической культуры медико-биологической направленности, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения; решает практические задачи по алгоритму или с помощью преподавателя; достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий физической культуры, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно; не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий; демонстрирует только фрагментарные знания основ физической культуры; слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине; испытывает затруднения при использовании информационных технологий
--	--	---	---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре

1	Основы знаний по физической культуре и спорту	Л.Н.Порубайко, Л.А.Якимова, Е.А.Козыренко, О.П.Десенко	Краснодар, 2019	-	100
2	Легкая атлетика: анализ техники, методика обучения и особенности выполнения нормативов комплекса «ГТО»	И.К.Спирина (под общей ред. Л.Н. Порубайко	Краснодар, 2020	-	100
	Правила соревнований, проводимых по программе Универсиады Кубани	М.Н. Скидан, Е.А. Козыренко, Т.В. Рудева, И.П. Проскуракова, С.Ф. Бойченко, А.А. Сичевая, И.С. Воронин (под общей редакцией Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2015	Электронная версия	Электронная версия

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	«Лечебная физическая культура»	В.А. Епифанов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2006	36	8
2	«Лечебная физическая культура и спортивная медицина»	В.А. Епифанов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007	57	8
3	«Восстановительная медицина». Учебник	Епифанов В.А.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013	21	5
4	«Профилактика зависимостей: опыт создания первичной профилактики. Детский фонд ООН»	Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая Т.В.	М.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2011	1	1

5	«Основы скандинавской ходьбы»	Ачкасов Е.Е., Володина К.А., Руненко С.Д.	М, 2018.	-	1
---	-------------------------------	---	----------	---	---

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной системы сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2	http://www.ksma.ru	сайт образовательной организации	Общедоступно
3	http://www.eios.ksma.ru	личный кабинет и портфолио обучающегося	
4	http://www.eios.ksma.ru	система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro	
5	http://www.lsn.ksma.ru	система уведомления обучающихся	

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	«Дыхательные упражнения в системе физической культуры»	Порубайко Л.Н., Бгуашев А.Б., Зайцева Н.В., Емтыль Т.Х.	Майкоп, 2008	-	20
2	Правила соревнований, проводимых по программе Универсиады Кубани	М.Н. Скидан, Е.А. Козыренко, Т.В. Рудева, И.П. Проскурякова, С.Ф. Бойченко, А.А. Сичева, И.С. Воронин (под общей ред. Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2015	Электронная версия	Электронная версия
3	Анатомия опорно-двигательного аппарата в практике лечебной физкультуры	А.А. Курнос, П.Е. Перминова, М.Н. Байтокова, П.П. Гребенюк, С.Д. Колояниди, К.Ф. Бюттнер (под общей ред. Л.Н. Порубайко)	Краснодар, 2018	Электронная версия	Электронная версия

4	Основы знаний по физической культуре и спорту	Л.Н.Порубайко, Л.А.Якимова, Е.А.Козыренко, О.П.Десенко	Краснодар, 2019	-	100
5.	Легкая атлетика: анализ техники, методика обучения и особенности выполнения нормативов комплекса «ГТО»	И.К.Спирина (под общей ред. Л.Н. Порубайко	Краснодар, 2020	-	100

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и программного обеспечения

1) Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров (к-во и тип)	Принтеров всего (к-во и тип)	Сканеров всего (к-во и тип)	Других компонентов (указать)
Компьютер – 1 шт. ноутбук – 3 шт.	лазерных – 1		Лазерный многофункциональный аппарат -3

2) Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, другие глобальные сети – указать)	Наличие выделенных каналов связи (да, нет; кол-во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптоволоконно, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбит в сек на прием информации)
Интернет	да	нет	оптико-волоконно	30 Мбит/с

7.1. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows
Пакет программ Microsoft Office professional
Kaspersky Endpoint Security

7.2. Информационные справочные системы (при необходимости)

7.3. Место дисциплины (модуля) в электронной образовательной среде вуза

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» преподается на кафедре физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля и включена в электронную информационно-образовательную среду КубГМУ.

Электронная информационно-образовательная среда КубГМУ обеспечивает:

- Фиксацию образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (электронный деканат);
- Формирование электронного портфолио обучающегося;
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, создание «обратной связи» (оценка качества обучающимися образовательной деятельности).

Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций CiscoWebexMeetings;
- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksma.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегося ios.ksma.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksma.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmedlib.ru;
- портал электронного обучения на платформе Moodlemdls.ksma.ru;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся lsn.ksma.ru;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте vk.com/kubgmu_official.

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;

- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

7.4. Компьютеры, сеть, коммутационные устройства, офисная техника, программное обеспечение, «облачные» сервисы.

Основные направления применения компьютерной техники:

- в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения методической и учебной литературы, оказания консультативной помощи;
- создание лекционных презентаций PowerPoint с включение видео опытов, анимаций;
- рекомендация Интернет-ресурсов для использования студентами с целью получения необходимой учебной информации;
- компьютерная визуализация учебной информации;
- хранение больших объемов информации с возможностью легкого доступа пользователя к центральному банку данных;
- моделирование явлений и процессов при теоретическом изложении вопроса;
- проведение практических исследований в условиях компьютерной имитации реального эксперимента;
- участие в вебинарах.

7.5. Квалификационные возможности преподавателей, студентов в области информационных технологий.

Преподаватели используют стандартные компьютерные программы для обучения и тестирования, ведения документации, электронную почту, ресурсы Интернет, участвуют в вебинарах по вопросам перехода на ФГОС ВО 3++, пользуются электронной библиотекой, организуют сообщества студентов в виртуальном пространстве для дистанционного обучения.

8. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Используемые образовательные **технологии** при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье студентов, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Одним из главных направлений здоровьесбережения является создание здорового психологического климата на занятиях. На занятиях уделяется внимание организации здоровьесберегающих факторов. Контрольные испытания, задания, тестирование дают исходную (и текущую) информацию для разработки индивидуальных заданий, суть

которых – учащийся должен в каждый очередной период времени продвинуться дальше, что и подтвердит следующее тестирование.

Во время занятий чередуются различные виды учебной деятельности; используются методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения студентов.

Игровая технология.

Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу студента, отвечает его потребностям и интересам.

Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучающихся и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала.

Подвижные игры являются прекрасной базой по развитию двигательных способностей и умений. В разделе программы «Легкая атлетика» используются подвижные игры, направленные на закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков и метаний, на развитие скоростных, скоростно-силовых способностей, способностей ориентирования в пространстве и т.п.

В разделе программы «Спортивные игры» - игры и эстафеты на овладение тактико-техническими навыками изучаемых спортивных игр. В разделе «Гимнастика» - подвижные игры с элементами единоборств.

Метод проектов.

Проекты на занятиях - это проекты по исследованию влияний ФК на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников и т.д.

У обучающихся при разработке собственного проекта закладываются основы знаний в применении разнообразных методик поддержания здоровья и физического совершенствования.

Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ)

Информационно коммуникативные технологии позволяют решить проблему поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.

Флеш-презентации и видеоролики с комплексами общеразвивающих упражнений (ОРУ) являются помощниками преподавателей.

Электронные образовательные ресурсы также позволяют обучающимся дома более подробно познакомиться с изученной темой на уроке, найти необходимые упражнения для совершенствования своих физических качеств и пополнить багаж своих знаний в области физической культуры и здорового образа жизни.

Технология уровневой дифференциации.

С помощью применения технологии уровневой дифференциации в обучении на занятиях укрепляется здоровье и развивается двигательная активность обучающихся. Основные результаты занятий – профилактика заболеваемости у студентов, а также повышение интереса к занятиям физическими упражнениями, возможность каждому реализоваться, добиваться успеха. Данный вид технологии применяется по следующим направлениям:

- задание с учетом уровня подготовки, развития, особенности мышления и познавательного интереса к предмету;
- учет не только достигнутого результата, но и динамики изменений физической подготовленности обучающегося;
- привлечение обучающихся на дополнительные занятия различными видами спорта и университетские соревнования;

- участие спортивных студентов в соревнованиях различных уровней.

Технология личностно-ориентированного обучения.

В начале учебного года выявляется уровень физической подготовленности с помощью тестов и состояние здоровья обучающихся (по данным медицинских карт). Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

Обучение двигательным действиям.

Проводится целостным методом с последующей дифференциацией (выделением деталей техники и "разведением" их по сложности) и затем интеграцией (объединением) этих частей разными способами в зависимости от уровня технической подготовленности обучающихся с целью более качественного выполнения упражнения. Обучение двигательным действиям предусматривает возможность выбора операций для решения тех или иных двигательных задач.

Развитие физических качеств.

Дифференцированное развитие физических качеств, в группах разной подготовленности осуществляется с использованием как одинаковых, так и разных средств и методов, но величина нагрузки должна планироваться разная, в результате чего уровень физической подготовленности обучающихся должен улучшаться по сравнению с исходным уровнем.

Обязателен контроль физических нагрузок каждого студента по частоте сердечных сокращений перед началом и после окончания занятия.

Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности учащихся.

При оценке физической подготовленности учащихся учитывается как максимальный результат, так и прирост их результата. Причем индивидуальные достижения (т.е. прирост результатов) имеют приоритетное значение.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (328 час.), включающих практические занятия (328 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по игровым видам спорта.

Практические занятия проводятся в виде учебно-тренировочных и методико-практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*методико-практические занятия*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **10%** от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Программы по новым технологиям – фитнес, пиланетик, йога, аэробика, подвижные игры, пауэрлифтинг, скандинавская ходьба и т.д.

Самостоятельная работа студентов не предусматривается.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине физическая культура и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Дыхательные упражнения в системе физической культуры» и методические указания для преподавателей «Спортивные игры».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят комплексы физических упражнений, оформляют их в спортивном дневнике студента и представляют их преподавателю.

Написание реферата способствует формированию теоретических навыков у освобожденных студентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения в группе, формированию здорового образа жизни.

Исходный уровень умений студентов определяется тестированием физической подготовленности, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и контрольным тестированием физической подготовленности в течение всего периода обучения.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний и умений с использованием тестового контроля.

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Гимнастические стенки – 10; Перекладины – 5; Маты – 2; Баскетбольные щиты – 4; Ворота для минифутбола – 2; Стойки для волейбола – 4; Коврики гимнастические – 50; Штанги – 2; Канат – 3; Скамейки гимнастические – 8; Водонагреватель 250 л – 1; Весы напольные – 1; Ростомер – 2; Кистевые и станковые динамометры – 4; Кушетки массажные – 4.

Спортивный инвентарь

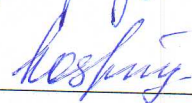
1. Мячи; Воланы; Скакалки; Обручи;
2. Туристское снаряжение;
3. Теннисные и бадминтонные ракетки;
4. Секундомеры.
5. Спортивная форма для участия в соревнованиях.
6. Палки для скандинавской ходьбы
7. Гантели
8. Бодибары
9. Гимнастические палки

9.2. Мультимедийный комплекс включает:

Компьютеры, ноутбуки, проекторы;
наборы слайдов, цифровых образовательных ресурсов, мультимедийных наглядных материалов, микрофильмы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля, к.м.н., доцент		Л.Н.Порубайко
Ст.преподаватель кафедры физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля		Е.А.Козыренко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля

25 » 06 название кафедры 2021 г., протокол заседания № 11

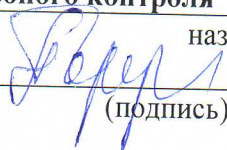
Заведующий кафедрой

Физической культуры, лечебной физкультуры и
врачебного контроля

к.м.н., доцент

(должность, ученое звание,
степень)

название кафедры


(подпись)

Л.Н.Порубайко
(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 1 » от 27 августа 2021 года

 И.С. Захарченко

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса

Протокол № 1 » от 27 августа 2021 года

 Э.М. Шадрина