

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

**ДЕКАНАТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней**



**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Помощник процедурной медицинской сестры»**

**СТУДЕНТОВ 2 курса**

**лечебного факультета**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа, курс \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
название ЛПУ, отделение

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ответственный на базе \_\_\_\_\_  
старшая м/с отделения

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
сотрудник кафедры ПВБ

Краснодар 2023

Составитель: А.Ю.Ионов, кандидат медицинских наук, доцент  
М.И.Бочарникова, кандидат медицинских наук, доцент  
О.А. Шевченко, кандидат медицинских наук, доцент  
И.В.Крючкова, кандидат медицинских наук, доцент  
Т.А. Демишева, ассистент  
Е.А. Кузнецова, ассистент  
Д.И. Панченко, ассистент  
А.А.Непсо, ассистент

Под общей редакцией заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней к.м.н. доцента А.Ю. Ионова

Методическая разработка составлена согласно программе производственной практики в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Настоящее методическое пособие имеет целью оказать помощь преподавателям и студентам в организации и проведении производственной практики студентов младших курсов лечебного факультета, определить объем практических навыков и клинических приемов, которыми должны овладеть студенты в соответствии с учебной программой.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой терапии №2 ФПК и ППС  
профессор

С.Г.Канорский

Зав. кафедрой общей хирургии

В.В. Половинкин

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать сложные практические и научные проблемы, составляет важнейшую задачу высшей школы. Производственная практика студентов младших курсов Кубанского государственного медицинского университета является важным разделом единого учебного процесса, приобщение их к практической деятельности и является ответственным этапом в системе медицинского образования.

Настоящие методические указания имеют целью:

- оказать содействие руководителям практики медицинского университета и медицинским работникам больниц в организации и проведении практики.
- определить задачи и содержание производственной практики, помочь студентам в закреплении знаний, полученных на кафедре пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии.
- ознакомить студентов с работой лечебно-профилактических учреждений.
- приобрести практические навыки по овладению различными лечебными и диагностическими манипуляциями и по уходу за больными.
- обеспечить начальную медицинскую подготовку врачей, приобретение практических навыков по клиническим методам обследования больных, выполнению сестринских и некоторых врачебных манипуляций.
- научить студентов пользоваться медицинским оборудованием, инструментарием и четко выполнять врачебные назначения.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» проводится после весенней экзаменационной сессии для студентов 2 курса лечебного факультета, в прикрепленных к медицинскому университету ЛПУ, под руководством кафедры пропедевтики внутренних болезней. Студенты работают в отделениях терапевтического профиля под контролем ответственных за проведение практики сотрудников кафедры, ЛПУ и квалифицированных медицинских сестер. Продолжительность летней производственной практики для 2 курса леч. фак. 2,2/3 недели (4 недели ФГОС 3++) по 6 часов в день, включая субботы, с 8:00 до 14:00. В ночные смены студенты не работают.

Распределение студентов по базам производственной практики проводится за 1 месяц до начала практики на курсовых собраниях. Окончательный инструктаж проводится за 7-10 дней до ее начала.

Явка студентов на практику в ЛПУ должна быть своевременной, в строго указанный день и час.

Сотрудники ЛПУ (главная медсестра, ответственный в ЛПУ) контролирует готовность студентов к практике: проверяются санитарные книжки, внешний вид студентов, наличие соответствующей формы, в соответствии с потребностями и возможностями ЛПУ, проводится распределение студентов по отделениям, инструктаж по технике безопасности и особенностям санитарно-эпидемиологических требований ЛПУ.

В отделениях ЛПУ студенты работают под контролем старшей медсестры отделения и непосредственным руководством палатных медицинских сестер. Выполняемая работа фиксируется студентами в дневнике ежедневно, в конце рабочего дня дневник подписывается медицинской сестрой - куратором. Записи в дневнике должны отражать все виды деятельности и степень личного участия студентов. Каждый студент должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы в больнице.

В период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой. По окончании работы в ЛПУ сотрудник отделения (медицинская сестра - куратор) дает оценку работе студента, которая отражается в характеристике. Ставится печать ЛПУ и подпись главной медицинской сестры отделения и визируется ассистентом-руководителем практики (образец дневника прилагается).

По окончании практики студент сдает ЭКЗАМЕН с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе комиссии, назначенной отделом по производственной практике. На экзамен студент предоставляет дневник производственной практики, включающий сводный отчет о проделанной работе, характеристику профессиональных качеств студента, которая ему дается сотрудником отделения, ответственным за практику (старшая м/с), реферат по учебно-исследовательской работе.

Аттестация проводится в два этапа:

- 1 этап - тестирование с использованием дистанционных технологий;
- 2 этап - экзамен.

Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТОВ II КУРСА  
«Помощник процедурной медицинской сестры»**

Цель практики: проверка и закрепление знаний и умений, полученных студентами при изучении курса по уходу за больными, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы младшего и среднего медицинского персонала, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

В ходе прохождения производственной практики студенты работают в отделениях стационара терапевтического профиля.

В отделении студент должен ознакомиться с должностной инструкцией и основной документацией необходимой для работы процедурной медицинской сестры. Под контролем медсестры он участвует в заполнении журналов кабинета, приглашает, готовит и транспортирует пациентов для медицинских процедур. В процедурном кабинете студент оказывает помощь медицинской сестре в подготовке рабочего места для проведения инъекций, в стерилизации шприцев, игл, зондов, в проведении забора крови из вены и пальца, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, участвует в оказании первой помощи при возникновении анафилактического шока и других осложнениях при инъекциях, знакомится с правилами учета и хранения медикаментов.

В терапевтическом отделении студенты помогают медсестре в подготовке медикаментов к раздаче и в наблюдении за больными, оказывают неотложную медицинскую помощь тяжелобольным, участвуют в раздаче пищи и кормлении ослабленных и находящихся в бессознательном состоянии больных. Осваивают технику измерения температуры и правила ведения температурных листов. Осуществляют уход за лихорадящими больными. Определяют пульс и артериальное давление. Студенты знакомятся с правилами заполнения истории болезни, листов назначений. Осваивают порядок хранения историй болезни. Составляют сводку о суточном движении больных по отделению. Участвуют в составлении документации о смерти и перевозке трупа в морг. Знакомятся с заполнением журнала учета расходования медикаментов, журнала передачи сестринских дежурств, заполняют сестринский лист.

За время прохождения производственной практики студент должен помнить и соблюдать правила деонтологии, а ассистенты-руководители практики и врачи медицинских учреждений обязательно уделять внимание этому разделу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

(то, что студент должен знать, но не обязан выполнять самостоятельно)

**студентов 2 курса лечебного факультета.**

1. Обязанности и задачи медицинской процедурной сестры.
2. Оформление медицинской документации процедурной сестры.
3. Санитарный режим процедурного кабинета.
4. Температура тела больного, суточные колебания. Виды температурных кривых.
5. Уход за температурающими больными.
6. Подсчет ЧДД, пульса, измерение АД.
7. Хранение лекарственных препаратов.
8. Хранение лекарственных веществ, которые разлагаются на свету.
9. Особенности учета и хранения медикаментов группы А и Б.
10. Правила и техника проведения п/к, в/м, в/в инъекций.
11. Подготовка капельниц.
12. Предупреждение осложнений при проведении инъекций.
13. Неотложная помощь при обмороке.
14. Наложение жгутов при отеке легкого.
15. Оказание первой доврачебной помощи при болях в сердце.
16. Оказание первой доврачебной помощи при коллапсе.
17. Оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

(то, что студент должен самостоятельно уметь выполнять)

**студентов 2 курса лечебного факультета.**

1. Профилактика и лечение пролежней.
2. Уход за лихорадящими больными (по периодам)..
3. Наружное применение лекарств.

4. Простейшая физиотерапия, механизм ее воздействия. Показания и противопоказания.
5. Постановка банок.
6. Постановка компрессов.
7. Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.
8. Контроль за стерилизацией перевязочного материала и инструментария.
9. Обработка и стерилизация катетеров (металлических и резиновых).
10. Выписывание и хранение лекарств.
11. Закладка инструментария в стерилизатор, бикс.
12. Самостоятельное выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.
13. Осложнения при внутривенном введении лекарственных веществ (оказание экстренной помощи).
14. Запись ЭКГ в стандартных и грудных отведениях.
15. Проведение бензидиновой и фенолфталеиновой проб.
16. Уход за больными с легочно-сердечной патологией.
17. Оксигенотерапия.
18. Оказание первой доврачебной помощи больному во время удушья при бронхиальной астме.
19. Подготовка к проведению плевральной пункции.
20. Измерение артериального давления и запись в истории болезни.
21. Оказание первой доврачебной помощи больному во время удушья при острой сердечной недостаточности.
22. Определение пульса.
23. Учет суточного водного баланса и его регистрация.
24. Неотложная помощь при обмороке.
25. Наложение жгутов при отеке легкого.
26. Оказание первой доврачебной помощи при болях в сердце.
27. Оказание первой доврачебной помощи при коллапсе.
28. Оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
29. Техника сердечно-легочной реанимации.

**При работе в процедурном кабинете студент обязан:**

- произвести выборку назначений из врачебно-сестринских листов (внутривенные инъекции);
- накрыть стерильный стол;
- подготовить направления для запланированных анализов и подклеить их к пробиркам;
- забрать кровь на биохимические исследования;
- подготовить системы и выполнить внутривенные капельные вливания на местах;
- наблюдать за внутривенным капельным введением лекарственных препаратов (местные реакции на введение, побочные реакции препаратов), при возникновении нежелательных реакций перекрыть систему и доложить врачу;
- снять капельницы;
- выполнить внутривенные струйные вливания в процедурном кабинете;
- провести дезинфекцию игл, шприцев, систем и уложить их в стерилизатор;
- ассистировать врачу при выполнении плевральной пункции и определении группы крови.

**ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА**

**по практике «Помощник процедурной медицинской сестры», 2 курс лечебный факультет**

дата/часы	содержание выполненной работы
<p>26.06.22.</p> <p>время: 8<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></p>	<p><b>Содержание работы:</b> Работал в процедурном кабинете отделения <a href="#">ПУЛЬМОНОЛОГИИ</a>. Утром принял пост у ночной мед. сестры. Помогал мед. сестре накрыть передвижной стерильный стол. Провел 4 внутривенных инфузии растворов медикаментозных препаратов. Исследовал частоту пульса, частоту дыхания, частоту сердечных сокращений у 10 пациентов. Участвовал в определении группы крови 1 больному. Подготовил инфузомат для внутривенной капельной инфузии, оценивал состояние дерматитом о необходимости соблюдения гипоаллергенной диеты. Контролировал работу младшей мед. сестры, помогал приготовить дезинфицирующие растворы для текущей уборки процедурного кабинета.</p>

27.06.22. время: 8 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>Содержание работы:</b> Работал на посту в терапевтическом отделении №1. Утром принял пост у ночной мед. сестры. Измерял массу тела у семи больных. Провел мероприятия по личной гигиене и кормлению больных. Раскладывал и раздавал лекарства 20 больным в соответствии с процедурными листами. Провел три подкожных инъекции. Отвел больных на занятия лечебной физкультуре. Наблюдал за выполнением ими упражнений. Отвел троих больных на ЭКГ, ЭХО КГ, УЗИ брюшной полости и принимал участие в исследовании.
--	---

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

Дневник производственной практики **ЕЖЕДНЕВНО** заполняется студентом и подписывается старшей м/с отделения, в котором работает студент

**ВНИМАНИЕ!!!**  
**Ежедневные страницы ДНЕВНИКА**  
**Распечатать по количеству дней практики!!!**

дата/часы	содержание выполненной работы

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

дата/часы	содержание выполненной работы

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_





## САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Наименование лекции, беседы, санбюллетеня

Подпись непосредственного руководителя практики

## УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(характер выполненной работы, участие в конференциях, реферат по актуальной теме)

Подпись ассистента-руководителя

## ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Подпись студента

### **Примерный перечень тем рефератов по УИРС:**

Режим лечебно-профилактического учреждения. Особенности ухода за больными раннего возраста. Основы диетического питания при различных заболеваниях (избрать определенную группу заболеваний). Организация реабилитационно-восстановительного досуга больных в отделении. Философия сестринского дела. Медицинская сестра и право пациента на качественную медицинскую помощь. Медицинская сестра и право пациента на информацию. Уважение человеческого достоинства пациента. Профессиональная тайна. Медицинская сестра и ее коллеги. Медицинская сестра и сомнительная медицинская практика. Высшие разовые и суточные дозы наркотических средств ядовитых и сильнодействующих веществ. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. О мерах по предупреждению ВИЧ-инфекции и сывороточного гепатита при трансфузиях донорской крови и ее компонентов. Постинъекционные осложнения. Оказание помощи пациентам при некоторых неотложных состояниях. Осложнения при переливании крови. Правила ухода за подключенным катетером. Техника проведения непрямого (закрытого) массажа сердца. Техника проведения искусственного дыхания. Техника остановки наружного кровотечения.

### **Перечень тем санитарно-просветительной работы:**

Респираторные инфекции, основные принципы профилактики; Внутрибольничные инфекции; Памятники медицинским сестрам; Связь питания и здоровья детей; Современный взгляд на продукты прикорма и сроки их введения; Вскармливание недоношенных детей.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА БЕСЕД С БОЛЬНЫМИ И САНБЮЛЛЕТЕНЕЙ:**

1. Что делать, если произошел укус таежного клеща?
2. Диета для больных с сердечно - сосудистыми заболеваниями.
3. О вреде курения.
4. Осторожно - туберкулез!
5. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
6. Лечебное питание при язвенной болезни.
7. Движение-жизнь: о вреде гиподинамии.
8. Современные способы закаливания.
9. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
10. Как бороться с запорами.
11. Алкоголь – друг или враг?
12. Витамины и здоровье.
13. Рациональное питание.
14. Профилактика кишечных инфекций.

# ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА



подпись \_\_\_\_\_ ФИО старшей м/с отделения

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ ФИО главной м/с ЛПУ

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ ФИО ассистента-руководителя

\_\_\_\_\_

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней - М.: «Медицина», 2019- 592 с.
2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике .- М.: «ГЭОТАР-Медицина,2020.- 416 с.
3. Гребенев А.Л.,Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными - М.:Медицина,1991.- 256 с.
4. Григорян Р.А. Формирование клинического мышления у студентов в процессе производственной практики.- Клин.мед.-1988. N 11.- с.142-144
5. Грицюк А.И. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.- Киев,1985.-592 с.
6. Ермошенко Б.Г., Кривошук Р.П., Михаелян Е.Е. Организация и проведение производственной практики. Методические рекомендации.-Краснодар, 1988. -30 с.
7. Лещинский Л.А. Деонтология в практике терапевта.-М.:Медицина 1989.- 208 с.
8. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. -М.:Медицина, 2005.-244 с.
9. Палеев Н.Р. Справочник медицинской сестры по уходу. -М.:Медицина, 1999.- 526 с.
- 10.Струтынский А.В., Баранов А.П.и др. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. –М.:МЕДпресс-информ,2020.- 5-е изд. – 304 с.
- 11.Фишер А.А. Дневник производственной практики. - Краснодар,1981.-166 с.
- 12.Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела. Под общей редакцией А.И. Шпирина. Москва, ГОУ ВУНМЦ, 2003.
- 14.Бильрот Теодор Домашний уход за больными. – Москва, 1995. – 219 с.