

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии



ДНЕВНИК

производственной практики по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

«Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка».

Ф.И.О.....
Курс..... группа.....
Начало практики.....
Окончание практики.....
Итоговая оценка.....

Краснодар - 2017

УДК 613+614 (079.3) (075.4)

Составители: зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент О.В. Киёк

Рецензенты:

-заместитель главного врача ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" О.А. Куличенко

-доцент кафедры гигиены с экологией ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н. С.С. Колычева.

Методические рекомендации «Дневник производственной практики по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» подготовлены в соответствии с ФГОС ВО 3+ и предназначены для студентов 5 курса медико-профилактического факультета Кубанского государственного медицинского университета.

Протокол № 3Б от «30» января 2018 г.

Введение

При прохождении производственной практики студенты должны закрепить знания, полученные при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии. Дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на объектах обеспечит подготовку врача-специалиста, отличающегося профессионализмом.

Руководство практикой осуществляет кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.

Методические рекомендации включают разделы: цель и задачи производственной практики, требования к уровню усвоения и содержания производственной практики по всем профильным гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии, дневник ежедневной работы, содержание производственной практики, экзаменационные вопросы, образцы бланков (направлений) используемые в практической деятельности.

Профессиональная направленность и конкретизация знаний и умений по каждой дисциплине способствует оптимизации приобретения практических навыков, что особенно важно при реформировании образования.

Цель и задачи производственной практики.

Производственная практика студентов 5 курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии в течение 20-ти рабочих дней: в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» 10 рабочих дней в объеме работы исполняющего обязанности санитарного врача и врача-эпидемиолога; в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю - 10 рабочих дней в объеме работы помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Цель производственной практики - закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на объектах.

Руководство практикой осуществляет кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.

3. Требования к уровню освоения содержания производственной практики.

2.1. По гигиене питания:

Студент должен знать:

1. Организационно-правовые основы Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Права и обязанности должностных лиц Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Цель, задачи, методику санитарного обследования и санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
4. Виды санитарно-эпидемиологического заключения; основы санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения и гигиенического обучения работников пищевых объектов.
5. Понятие качества пищевых продуктов.
6. Инструктивные материалы, регламентирующие порядок расследования и учета пищевых отравлений.
7. Методику расследования пищевых отравлений.
8. Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения.
9. Нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения.
10. Методы изучения фактического питания населения.
11. Основные направления и задачи государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации.
12. Основные законодательные и нормативные материалы, регламентирующие применение лечебно-профилактического питания.
13. Методику проведения контроля за организацией лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда.
14. Гигиенические требования к организации производства диетических

(лечебных) блюд; факторы риска, первичную и вторичную алиментарную профилактику заболеваний; основные принципы организации питания в стационарных условиях и в санаториях; методики проведения контроля за организацией лечебного питания; характеристики основных диет, применяемых в лечебном питании.

Студент должен уметь:

1. Дать заключение о безопасности и соответствии гигиеническим требованиям пищевых продуктов по результатам лабораторных исследований в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»:

2. Отобрать и дать заключение по результатам смывов:

-с пищеблоков различных типов, ресторана; цехов по выработке продуктов питания и полуфабрикатов, предприятий торговли.

3. Провести отбор проб пищевого продукта и оформить направление в микробиологическую и санитарно-химическую лабораторию для исследования на соответствие СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»:

4. Составить меню и рассчитать продукт-нетто по таблицам химического состава и питательной ценности пищевых продуктов.

5. Провести обследование и оформить санэпидзаключение по одному из предприятий торговли и общественного питания:

6. Дать заключение о безопасности и соответствии гигиеническим требованиям полимерных и других материалов, контактирующих с пищевыми продуктами по результатам лабораторных исследований в соответствии с требованиями ГН 2.3.3. 972-00, МИ МЗ СССР № 880-71, МУ № 4149-86.

2.2. По гигиене детей и подростков:

Студент должен знать:

1. Принципы составления программы изучения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения города, района.

2. Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания.

3. Методы оценки физического развития.

4. Принципы медицинского контроля за физическим воспитанием в детских учреждениях.

5. Методы изучения питания организованных детских коллективов (балансовый, бюджетный, опросно-весовой, анкетный).

6. Методы изучения питания неорганизованных детей (опросно-весовой, анкетный).

7. Метод определения содержания аскорбиновой кислоты в моче.

8. Методы гигиенической оценки учебно-воспитательного процесса.

9. Принципы расстановки оборудования в детских учреждениях.

10. Методы гигиенической оценки детской одежды.

11. Организационно-методическую работу, проводимую врачом – гигиенистом в детском учреждении.

12. Принципы детской оздоровительной реабилитации в период учебных каникул.

Студент должен уметь:

1. Пользоваться нормативными документами.

2. Провести антропометрические исследования ребенка – соматометрию, физиометрию, соматоскопию.

3. Оценить физическое развитие индивидуума, детей детского учреждения.

4. Подготовить гигиеническое заключение по физическому развитию ребенка и детского коллектива.

5. Расчитать основные показатели состояния здоровья.

6. Провести анализ состояния здоровья.

7. Составить программу гигиенической оценки учебно-воспитательного процесса в школе. Дать гигиеническую оценку школьного расписания.

8. Провести санитарно-гигиеническое обследование спортивного зала, спортивной площадки, бассейна ООУ.

9. Провести гигиеническую оценку оборудования, инструментария трудовых мастерских ООУ.

10. Провести санитарно-гигиеническую оценку мастерских трудового и профессионально-трудоого обучения ООУ.

11. Провести санитарно-гигиеническую оценку детского образовательного учреждения. Заполнить протокол проведения лабораторно-инструментальных исследований и подготовить санитарно-эпидемиологическое заключение:

- Исследование микроклимата;
- Качества питьевой воды, воды из источников для купания;
- Санитарного состояния почвы;
- Исследование качества питания;
- Исследование санитарного состояния почвы;
- Исследование санитарно-эпидемиологического режима;
- Исследование уровня освещенности.

12. Составить программу гигиенической оценки мебели.

13. Провести гигиеническую экспертизу полиграфических изданий всех видов.

14. Провести санитарно-гигиеническую оценку компьютерного класса. Заполнить протокол проведения лабораторно-инструментальных исследований и подготовить санитарно-эпидемиологическое заключение.

15. Оценить питание организованного коллектива (по меню-раскладке; лабораторным методом).

16. Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов детских и подростковых учреждений. Составлять заключение по проектам.

2.3. По гигиене труда:

Студент должен знать:

1. Современную концепцию гигиены труда и ее место в государственной системе охраны труда.

2. Формы и методы работы врача по гигиене труда.

3. Основные законодательные материалы в области гигиены труда и уметь пользоваться ими.

4. Методику выявления причинно-следственных связей между здоровьем и условиями труда производственной сферы и особенностями трудового процесса.

5. Технику отработки материалов текущих, плановых, тематических обследований и методику анализа показателей.

Студент должен уметь:

1. Оценивать влияние факторов производственной среды на организм работающих.

2. Составить схему обследования объекта, цеха, производственного участка промышленного предприятия.

3. Составить гигиеническую и физиологическую характеристику профессии и проводить хронометраж рабочего времени.

4. Составить акты обследования объекта, оформлять рекомендации и документы по наложению санкций.

5. Составить акты расследования профессиональных отравлений и заболеваний.

6. Владеть методами:

-физиологических исследований реакций организма в период трудового процесса;

-гигиенических исследований условий труда при различных видах трудовой деятельности;

-социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда;

-формами проведения санитарно-просветительной работы на предприятиях.

7. Изучать и анализировать состояние общей и профессиональной заболеваемости, разрабатывать оздоровительные мероприятия.

8. Рассматривать проекты и составлять заключения по ним (санитарная экспертиза), проводить контроль в процессе строительства объекта.

2.4. По радиационной гигиене:

Студент должен знать:

1. Современную концепцию радиационной гигиены и ее место в государственной системе охраны труда.

2. Формы и методы работы врача по радиационной гигиене.

3. Основные законодательные материалы в области радиационной гигиены и уметь пользоваться ими.

4. Методику выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и воздействием радиации в условиях производственной сферы и особенностями трудового процесса.

5. Технику обработки материалов текущих, плановых, тематических обследований и методику анализа показателей.

Студент должен уметь:

1. Составить схему обследования объекта, использующего источники ионизирующего излучения.

2. Составить акты обследования объектов, оформлять рекомендации и документы по наложению санкций.

3. Акты расследования радиационных аварий, ситуаций и лучевых поражений.

4. Провести радиационный контроль объектов окружающей среды, в т.ч. измерение здания, естественного гамма-фона местности.

5. Изучать и анализировать состояние жилищных условий населения по радиационному фактору, в т.ч. измерение радона и гамма-фона в помещениях и на окружающей местности.

6. Рассматривать проекты, проверить расчеты противорадиационной защиты и составлять заключения по ним (санитарная экспертиза), проводить контроль в процессе строительства объекта.

2.5. По коммунальной гигиене:

Студент должен знать:

1. Роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы.

2. Источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье.

3. Основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения.

4. Принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест.

5. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.

Студент должен уметь:

1. Пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.

2. Провести санитарную экспертизу проектов поселков городского типа и сельских населенных мест, детальную планировку жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и медицинских организаций (МО).

3. Провести санитарное обследование головных водопроводных сооружений или водозаборов и составить акты таких обследований.

4. Самостоятельно отобрать пробы воды, доставить в лабораторный испытательный центр, участвовать в выполнении исследования, оформить заключение по протоколу лабораторного исследования.

5.Обследовать районные очистные сооружения хозяйственно-фекальных сточных вод. Составить акт обследования.

6. Обследовать свалку твердых коммунальных отходов, изучить систему сбора и вывоза ТКО.

7. Провести обследование бани или прачечной и парикмахерской. Составить акты обследования. Описать в дневнике анализ по санитарному состоянию объектов района.

2.6. По эпидемиологии:

Студент должен знать:

1.Учение об эпидемическом процессе, предметную область эпидемиологии.

2.Виды эпидемиологических исследований.

3.Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней человека.

4.Понятие о профилактических и противоэпидемических мероприятиях, общность и различие.

5.Порядок организации противоэпидемической работы.

6.Эпидемиологический надзор. Определение, основное содержание эпидемиологического надзора.

7.Эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и паразитарных болезней: - инфекции дыхательных путей, в том числе легионеллез, менингококковая инфекция, туберкулез;

- кишечные инфекции: антропонозы (шигеллезы, эшерихиозы, холера, вирусный гепатит А, Е и др.); зоонозы, в том числе лептоспироз, псевдотуберкулез и др.

- кровяные инфекции: антропонозы (малярия); зоонозы, в том числе вирусные геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит;

-инфекции наружных покровов: антропонозы (вирусные гепатиты В,Д,С; ВИЧ-инфекция и др.); зоонозы (бешенство, сибирская язва и др.)

8. Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием

медицинской помощи (ИСМП).

9. Основы военной эпидемиологии.

Студент должен уметь:

По осуществлению эпидемиологического надзора:

1. Собрать, статистически и логически обработать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.) и факторов его определяющих.

2. Дать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости.

3. Провести оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики.

4. Оценить качество и полноту противоэпидемических мероприятий.

5. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска.

6. Прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп.

По организации и планированию деятельности:

1. Оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).

2. Обосновать и составить проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы.

3. Проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями и составление донесений о вспышках инфекционных болезней.

4. Распределение времени работы в отделах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю на производственной практике

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю		
1.	Отдел эпидемиологического надзора, надзора на транспорте и санитарной охраны территории	2
2.	Отдел санитарного надзора	14
	Экзамен	1

Распределение времени работы в отделах ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" на производственной практике

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»		
№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1.	Эпидемиологический отдел	2
2.	Санитарно-гигиенический отдел	13

5. Содержание производственной практики

5.1.1. Общие вопросы для всех разделов санитарной и противоэпидемической работы, изучаемые студентами.

1. Структура территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю и Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», штаты по штатному расписанию и фактическая укомплектованность.
2. Материальная база центра, оснащение лаборатории, укомплектованность транспортом.
3. Изучить методику и формы планирования работы, принятые в центре. Изучить годовой, квартальный, месячный план работы. Принципы планирования работы лабораторного испытательного центра. Наличие плана повышения квалификации сотрудников, плана производственных совещаний при главном враче, его заместителе, врачебных конференций, их тематика. Журналы и газеты, выписываемые учреждением.
4. Изучить годовой отчет за предыдущий год, показатели по основным разделам работы. По возможности снять копию отчетной формы №18, а в дневнике сделать ее анализ.
5. Ознакомиться с экономико-географической характеристикой района (города), его санитарно-эпидемиологическим состоянием, уровнем санитарного благоустройства. Какие медицинские организации имеются в районе, как организовано взаимодействие Службы с ними по вопросам противоэпидемиологической и санитарно-просветительской работы?
6. Изучить и проанализировать санитарно-демографические показатели по району: возрастную-половую структуру населения, рождаемость, смертность, детскую смертность, естественный прирост населения, общую инфекционную заболеваемость, заболеваемость трудоспособного населения.

Также проанализировать основные показатели санитарно-эпидемиологического состояния: обеспеченность питьевой водой, соответствия

требованиям СанПиН показателей водоснабжения, почвы, атмосферного воздуха и т. д.

5.1.2. Отдел санитарного надзора (Управление Роспотребнадзора); санитарно-гигиенический отдел (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»)

1. Изучить перечень и структуру объектов, особенности планирования работы, основные показатели работы.
2. Самостоятельно или под руководством врача обследовать головные водопроводные сооружения или водозабор, составить акт обследования. Самостоятельно отобрать пробы воды, доставить в лабораторный испытательный центр, участвовать в выполнении исследования, оформить заключение по протоколу лабораторного исследования.
3. Изучить схему санитарной очистки района. Обследовать районные очистные сооружения хозяйственно-фекальных сточных вод. Составить акт обследования. Обследовать свалку твердых коммунальных отходов, изучить систему сбора и вывоза ТКО.
4. Провести обследование бани или прачечной и парикмахерской. Составить акты обследования. Описать в дневники анализ по санитарному состоянию объектов района.
5. Изучить перечень и структуру объектов, особенности планирования работы, основные показатели работы. Характер профессиональных вредностей на промышленных объектах, степень их выраженности как для работающих, так и для окружающего населения, изучает профессиональную заболеваемость за 3-5 лет, организацию предварительных и периодических медицинских осмотров, их результаты.
6. Провести обследование мастерских по ремонту сельхозтехники. Составить акт обследования.
7. Обследовать районную базу (склад) для хранения минеральных удобрений и ядохимикатов. Составить акт обследования.
8. Провести углубленное обследование промышленного предприятия (кирпичный, асфальтобетонный, железобетонный, ремонтно-механический или

другой из имеющихся в районе) с проведением исследования запыленности, микроклимата, шума, освещенности и полным анализом состояния условий труда, здоровья, бытового и медицинского обслуживания рабочих.

9. Изучить перечень и структуру объектов, принципы планирования работы, соотношение плановой и внеплановой работы. Дать характеристику состояния сети общественного питания, объектов пищевой промышленности, рынков. Какие решения местных органов по вопросам гигиены питания принимались за последние 3 года.
10. Обследовать одно предприятие пищевой промышленности (мясокомбинат, молококомбинат, маслозавод, консервный завод, хлебозавод и т. д.) с проведением лабораторных исследований продукции, сырья, смывов, микроклимата, освещенности и т. д., анализом выпускаемой продукции, состоянием здоровья работающих. Составить акт углубленного обследования с выводами и предложениями.
11. Обследовать рынок. Проанализировать состояние свободной торговли киосков, лотков, уличной торговли. Меры, применяемые службой. Обследовать столовую, или другой объект общественного питания с взятием смывов и обследованием готовой продукции.
12. Изучить структуру объектов, специфику планирования работы, методику составления плана лабораторных обследований, основные показатели работы по годовому отчету. Проанализировать возрастной состав детского населения района, состояние здоровья детей и подростков (соматическую, инфекционную заболеваемость), физическое развитие.
13. Провести углубленное обследование детского учреждения (ясли-сад) с проведением лабораторных и инструментальных исследований, изучением меню-раскладки, оформлением акта и предложений. К акту приложить копии протоколов лабораторных исследований.
14. Провести обследование детского оздоровительного учреждения (пионерский лагерь, санаторий, профилакторий и т. д.)

5.1.3. Отдел эпидемиологического надзора, надзора на транспорте и санитарной охраны территории (Управление Роспотребнадзора); эпидемиологический отдел (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»)

1. Изучить структуру и функции отделов, взаимодействие со специалистами различного профиля ЦРБ, в т.ч. с госпитальным эпидемиологом и инфекционистами, организацию противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях.
2. Изучить и оценить инфекционную заболеваемость, структуру и динамику за 3 года.
3. Изучить порядок регистрации инфекционных заболеваний, заполнения и представления экстренных извещений (приложить к дневнику), карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, акты санитарно-эпидемиологических обследований при осуществлении противоэпидемических мероприятий в различных организациях и учреждениях.
4. Провести углубленное обследование и описание не менее 3-х эпидемических очагов: по месту жительства, в детском коллективе, в объекте общественного питания, торговли, пищевой промышленности с акта обследования и эпидкарты.
5. Провести изучение организации специфической профилактики в районе (городе):
 - организация прививочного дела в МО (сколько и где имеется прививочных кабинетов, порядок их обеспечения иммунобиологическими препаратами, расходными материалами и т. д.);
 - порядок определения и учета контингентов, подлежащих иммунизации;
 - учетная и отчетная документация, ведение картотеки, методика составления и проверки выполнения плана профилактических прививок в районе. Наличие целевых программы «Вакцинопрофилактика», ее финансирование и выполнение.

6. Изучить организацию работы в районе по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Экзаменационные вопросы.

1. Какова структура Службы в соответствии с новыми положениями?
2. Какие формы планирования приняты в учреждении? Каковы различия между квартальным и месячным планом работы?
3. По какой статистической форме составляется годовой отчет об основных санитарно-гигиенических показателях работы?
4. Дайте характеристику основным санитарно-демографическим показателям по району прохождения практики.
5. Сравните динамику рождаемости и смертности за последние 3 года.
6. Проанализируйте заболеваемость трудоспособного населения за последние 3 года.
7. Проанализируйте инфекционную заболеваемость основными нозологическими формами и дайте оценку закономерности их динамики.
8. Как организовано взаимодействие между Службой и медицинскими организациями района по вопросам противоэпидемической работы?
9. Каковы особенности планирования работы отдела санитарного надзора?
10. Изложите схему обследования водозабора из подземного источника.
11. Что такое производственный контроль и как он был организован на обследованном Вами водозаборе?
12. Какой документ регламентирует требования к качеству и безопасности воды из подземных источников?
13. Какой документ регламентирует требования к качеству и безопасности воды из поверхностного источников?
14. На каком объекте Вы отбирали пробы воды? Изложите правила отбора, заполните направление в испытательный лабораторный центр.
15. Проанализируйте заключение по представленному в Вашем дневнике протоколу лабораторного исследования воды.
16. Имеется ли схема санитарной очистки обслуживаемого района? Кем и когда утверждена?

17. Дайте гигиеническую оценку схеме санитарной очистки Вашего района.
18. Изложите основные положения акта обследования районных очистных сооружений хозяйственно-фекальных сточных вод.
19. Дайте оценку системе сбора и вывоза твердых коммунальных отходов (ТКО) из обслуживаемого населенного пункта.
20. Какие основные вопросы должны быть отражены в акте обследования свалки твердых коммунальных отходов?
21. Сколько бань (саун) имеется в районе обслуживания? Оцените их санитарно-техническое и санитарно-эпидемиологическое состояние.
22. Назовите основные противоэпидемические мероприятия по безопасной работе бань (саун).
23. Какие основные инфекционные заболевания могут передаваться при несоблюдении санитарно-эпидемиологического режима в банях (саунах)?
24. Изложите основные требования, предъявляемые к прачечным? Как они соблюдались в обследованных Вами на практике прачечных?
25. Проанализируйте акт обследования парикмахерской. Какие режимные моменты были упущены Вами при обследовании?
26. Какие противоэпидемические мероприятия, направленные на профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции, должны проводиться в парикмахерских?
27. Дайте характеристику промышленных объектов Вашего района.
28. Какие факторы профессиональных вредностей имеются на обслуживаемых объектах? Проанализируйте их по таблице отчетной формы № 18.
29. Какова в динамике профессиональная заболеваемость в районе обслуживания?
30. Как организовано в районе проведение предварительных медицинских смотров?
31. Как организовано в районе проведение периодических медицинских осмотров?

32. Проанализируйте акт заключительной комиссии. Все ли требуемые моменты в нем отражены?

33. Проанализируйте составленный Вами акт обследования мастерских по ремонту сельхозтехники, оцените полноту предложенных профилактических мероприятий.

34. Дайте оценку принятой в районе системе хранения, выдачи и утилизации минеральных удобрений и ядохимикатов.

35. Проанализируйте полноту акта, составленного Вами по результатам обследования промышленного предприятия.

36. Какими методиками и приборами Вы пользовались при проведении исследований: а) запыленности; б) микроклимата; в) загазованности; г) шума.

37. Какие требования предъявляются к планировке и отделке бытовых помещений для рабочих промышленных предприятий?

38. Какие решения местных органов по профилактике пищевых отравлений принимались в районе за последние 3 года?

39. Проанализируйте составленный Вами акт обследования предприятия пищевой промышленности.

40. Какие требования предъявляются к водоснабжению и канализованию предприятий пищевой промышленности?

41. Какой основной гигиенический принцип технологического процесса предприятия пищевой промышленности? Насколько он соблюден на обследованном Вами предприятии?

42. Что такое производственный контроль, как он был организован на обследованном Вами предприятии?

43. С кем должен быть согласован план производственного контроля предприятия пищевой промышленности?

44. Какие лабораторные исследования были проведены Вами на обследованном предприятии пищевой промышленности, дайте их оценку.

45. Могут ли быть профессиональные заболевания у работающих на предприятиях пищевой промышленности и какие?

46. Какой гигиенический принцип должен соблюдаться при проектировании и оборудовании рынка?

47. Дайте гигиеническую характеристику обследованного Вами рынка?

48. Соответствует ли санитарным требованиям и каким мясной павильон на обследованном Вами рынке?

49. Где могут располагаться объекты общественного питания?

50. Расскажите правила взятия смывов и готовой продукции на обследование на предприятии общественного питания.

52. Какой гигиенический принцип должен быть соблюден при планировании и оборудовании бытовых помещений для работающих на предприятиях общественного питания и торговли? Соблюдался ли он на обследованных Вами объектах?

53. Каким документом следует руководствоваться при организации проведения медосмотров работающих на предприятиях общественного питания и торговли?

54. Что такое болезнь хлеба? Имеется ли план мероприятий по её профилактике? Дайте оценку полноты запланированных мероприятий.

55. Дайте оценку соматической (неинфекционной) заболеваемости детей и подростков обслуживаемого района.

56. Дайте оценку состоянию инфекционной заболеваемости детей и подростков в обслуживаемом районе.

57. Проанализируйте результаты углубленного медицинского осмотра школьников за предыдущий год.

58. Какие организационные мероприятия были проведены в районе при подготовке к летней оздоровительной кампании детей?

58. Были ли организованы в районе летние оздоровительные площадки при школах, какие требования к ним были предъявлены санитарной службой?

59. Проанализируйте составленный Вами акт детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

60. Какие требования предъявляются к пищеблоку ДОЛ?

61. Какой документ регламентирует требования к детскому дошкольному учреждению?

62. Проанализируйте соответствие санитарным правилам обследованного Вами детского дошкольного учреждения.

63. Проанализируйте меню-раскладку за неделю обследованного Вами ДДУ и сделайте выводы о качестве питания детей?

64. Каковы особенности планирования работы отдела эпидемиологического надзора, надзора на транспорте и санитарной охраны территории?

65. По каким вопросам и как осуществляется взаимодействие эпидемиологов со специалистами различного профиля ЦРБ?

66. Как организована регистрация инфекционных заболеваний в районе?

67. Кто и в какие сроки направляет в ФБУЗ экстренное извещение об инфекционном заболевании?

68. В какие сроки врачом-эпидемиологом должно быть обследование очага инфекционного заболевания? Какой документ при этом должен быть составлен?

69. Какие основные разделы содержит акт санитарно-эпидемиологического обследования организаций и учреждений, в которых зарегистрированы инфекционные заболевания?

70. Какие основные разделы содержит акт санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций, в которых зарегистрированы инфекционные заболевания?

71. Проанализируйте составленный Вами акт обследования эпидемического очага?

72. Каковы общие моменты и различия при обследовании эпидемических очагов по месту жительства, в детском коллективе, на объекте общественного питания и торговли?

73. Как организовано в районе обслуживания прививочное дело?

74. Кто определяет и учитывает контингенты, подлежащие иммунизации?

75. Ведется ли прививочная картотека и кем?

76. Кто составляет в районе план профилактических прививок, с кем он согласовывается?

77. Что такое «холодовая цепь» и как она соблюдается в обследованной Вами медицинской организации?

78. Имеется ли в районе программа «Вакцинопрофилактика»? Кто её финансирует? Как она выполнена?

79. Как в районе организована работа по дезинфекции, дезинсекции и дератизации?

7. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ

Сделано за время практики	Количество
Выход на объекты по дисциплинам:	
- гигиена питания	
- гигиена труда	
- коммунальная гигиена	
- гигиена детей и подростков	
- эпидемиология	
Составление экспертного заключения	
Выписано направлений в лабораторию:	
- в токсикологическую	
- в бактериологическую	
- в санитарно-химическую	
Отобрано проб воды	
Отобрано проб почвы	
Отобрано проб на БГКП	
Отобрано проб воздуха	
Отобраны пробы блюд на	

калорийность	
Отобраны пробы блюд на содержание витамина С	
Отобраны пробы пищевых продуктов на содержание остаточных пестицидов	
Изучение и анализ отчетов (ф.18, ф.5, ф.15)	

Литература

Основная:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. – Текст : непосредственный.
2. Гигиена труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-36-91-2. – Текст : непосредственный.
3. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Р. Кучмы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. – ISBN 978-5-9704-3499-4. – Текст : непосредственный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4111-4. – Текст : непосредственный.
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда : учебное пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова ; ФГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с. - (Серия: Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - ISBN 978-5-222-23336-8. – Текст : непосредственный.
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : непосредственный.
7. Королев, А. А. Гигиена питания: учебник / А. А. Королев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-4468-4099-1. – Текст : непосредственный.
8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3021-7. – Текст : непосредственный.
9. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 251 с. – ISBN 978-5-534-13484-1. – Текст : непосредственный.

10. Шкарин, В. В. Дезинфектология : руководство для студентов / В. В. Шкарин. – Н. Новгород : изд-во НГМА, 2003. – 368 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная:

1. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : текст в редакции от 05 декабря 2022 года : Закон № 2300-І от 07 февраля 1992. – URL : <https://base.garant.ru/10106035/> (дата обращения 26.01.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон № 29-ФЗ : [принят Государственной Думой 1 декабря 1999 года : одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]. – URL : <https://base.garant.ru/12117866/> (дата обращения 26.01.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон № 52-ФЗ : [принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL : <https://base.garant.ru/12115118/> (дата обращения 26.01.2023).

4. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга : Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2006 г. № 60. – URL : <https://base.garant.ru/12144791/> (дата обращения: 23.01.2023).

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. — URL: https://base.garant.ru/74891586/#block_31 (дата обращения: 26.01.2023).

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию» (утв. постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 36). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993734/> (дата обращения: 26.01.2023).

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 4). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400342149/> (дата обращения: 26.01.2023).

8. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 № 44). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> (дата обращения: 26.01.2023).

9. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 года № 8). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/4179018/> (дата обращения: 26.01.2023).

10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/75093644/#block_60 (дата обращения: 26.01.2023).

11. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. № 47). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/4188851/paragraph/7/doclist/2748/showentries/0/highlight/СанПиН%202.6.1.2523-09:1> (дата обращения: 26.01.2023).

12. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности» (ОСПОРБ-99/2010) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26 апреля 2010 г. № 40). – Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12177986/paragraph/8/doclist/2748/showentries/0/highlight/СанПиН%202.6.1.2523-09:2> (дата обращения: 26.01.2023).

13. ГОСТ Р 56994-2016. Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения = Disinfectology and disinfection activities. Terms and definitions : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2016 г. № 748-ст : введен впервые : дата введения 2017-01-01 / разработан Федеральным бюджетным учреждением науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН «НИИ дезинфектологии» Роспотребнадзора). – Текст : электронный // Кодекс : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200136934> (дата обращения: 26.01.2023).

14. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. – Текст : непосредственный.

15. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России : комплексная программа научных исследований "Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009 гг." : монография / А. А. Баранов [и др.] ; Российская

акад. мед. наук, Науч. центр здоровья детей РАМН, Союз педиатров России, Российское о-во школьной и университетской медицины и здоровья. – изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 174 с. – ISBN 978-5-9704-0889-6. – Текст : непосредственный.

16. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдуллаева, И. Э. Коман. - Москва : Литтера, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0314-7. - Текст : непосредственный.

17. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие [руководство к практическим занятиям] / А. Ю. Бражникова, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина ; под редакцией В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : непосредственный.

Содержание

Введение.....	3
Цель и задачи производственной практики.....	4
Требования к уровню освоения содержания производственной практики...5	
Распределение времени работы в отделах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».....	14
Дневник ежедневной работы.....	15
Содержание производственной практики.....	25
Экзаменационные вопросы	30
Отчет о выполненной работе.....	36
Характеристика с места прохождения практики.....	38
Литература.....	39