

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном внутривузовском конкурсе проектов
«Орбита бережливого будущего» в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутривузовском конкурсе проектов «Орбита бережливого будущего» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Программой реализации проекта «Бережливый ВУЗ» - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023 - 2025 годы.

1.2. Основными целями Конкурса являются:

- популяризация бережливых технологий среди студентов, ординаторов, аспирантов;
- сбор предложений и идей обучающихся в области бережливого производства;
- формирование у студентов, ординаторов и аспирантов бережливого мышления.

1.3. Организатором Конкурса является центр бережливых технологий Университета.

1.4. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие студенты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – Университет) 1-6 курсов лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического, стоматологического факультетов, а также ординаторы и аспиранты любого года обучения.

1.5. Условиями Конкурса предусмотрено Командное участие. Командное участие предполагает объединение участников в рабочие группы по 3-6 человек.

1.6. Участники командой представляют на Конкурс конкурсный проект по реализации бережливой идеи.

1.6.1. В качестве бережливых идей признаются предложения, отвечающие:

- для студенческих проектов – критериям, разработанным при работе стратегической сессии для Университета (Приложение №3).
- для проектов ординаторов и аспирантов – критериям новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (Приложение №4).

1.6.2. Бережливыми идеями не признаются предложения:

- являющиеся требованиями нормативных документов;
- не являющиеся актуальными для большинства студентов, ординаторов и аспирантов;
- не имеющие инновационной составляющей;
- являющиеся констатацией общеизвестных фактов;

- ухудшающие экологическую обстановку;
- снижающие надежность, долговечность и другие показатели качества оборудования и оказываемых услуг.

1.7. Конкурс проводится на безвозмездной основе.

1.8. Участники, представляющие свои конкурсные проекты для участия в Конкурсе, подтверждают ознакомление с настоящим Положением, условиями и требованиями по проведению Конкурса.

1.9. Участники Конкурса дают согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных (в части имени, фамилии, принадлежности к учебному заведению), а также конкурсного проекта, в том числе, в сети «Интернет». Персональные данные обрабатываются и используются Оргкомитетом Конкурса в порядке, установленном федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.06 г. №152-ФЗ.

1.10. Страница Конкурса размещена на официальном сайте Университета в разделе Конкурс «Орбита бережливого будущего» по адресу: <http://www.ksma.ru/> (далее – страница Конкурса).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения этапов Конкурса определяются Регламентом проведения Конкурса (далее – Регламент) и публикуются на странице Конкурса.

2.2. Конкурс включает два этапа:

2.2.1. Первый этап – Отборочный. Проводится в заочной форме. Представители команды заполняет Форму заявки Отборочного этапа конкурса «Орбита бережливого будущего» (далее – Форма заявки) в сроки, установленные Регламентом. Образец Формы участника представлен в Приложении №1 к данному Положению. Оргкомитет и Экспертная комиссия принимают к рассмотрению только Формы участников, поступившие из личного кабинета.

Экспертной комиссией проводится анонимный отбор предложенных идей посредством закрепления за каждой Формой участника уникального номера. Отбор осуществляется Экспертной комиссией в соответствии с критериями, представленными в Приложении №2 к данному Положению.

По итогам Отборочного этапа Экспертной комиссией принимается решение:

- отклонить идею на основании п.1.6.3 настоящего Положения;
- допустить бережливую идею к участию во Втором этапе Конкурса;
- направить в «Банк бережливых идей», расположенный на официальном сайте Университета.

Работы из «Банка бережливых идей» могут быть извлечены автором (авторами) для доработки и дальнейшего участия в следующих конкурсах.

Результаты Отборочного этапа публикуются на странице Конкурса. Оргкомитет не рассылает результаты по электронной почте и не информирует участников о результатах каким-либо иным образом.

2.2.2. Второй этап – Заключительный. Проводится в очной форме. Участниками готовится конкурсный проект на основе идеи, допущенной на Отборочном этапе Конкурса. Представитель команды презентует конкурсный проект перед Экспертной комиссией Конкурса в сроки, установленные Регламентом.

2.2.2.1. К участию во втором этапе Конкурса допускаются участники, бережливые идеи которых решением Экспертной комиссии были допущены к участию во втором этапе.

2.2.2.2. Требования к конкурсным проектам, представляемым для участия во втором этапе Конкурса:

- тема конкурсного проекта определяется командой участников самостоятельно и должна четко соответствовать теме, заявленной в Форме участника Отборочного этапа Конкурса (смена темы не допускается);

- формат исполнения проекта – презентация Power Point;

- объем конкурсного проекта – 7 слайдов (в случае командного участия);

- структура конкурсного проекта:

1 слайд: титульный;

2 слайд: презентация участников;

3 слайд: цель и задачи проекта;

4 слайд: обоснование проблемы;

5 слайд: бережливая идея по решению выявленной проблемы;

6 слайд: эффективность бережливой идеи.

Заключительный слайд – по желанию.

2.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется на встрече ректора Университета со студенческим активом Университета. Победители Конкурса публично презентуют свои проекты.

2.4. Победители Конкурса награждаются дипломами и получают право реализации проекта при организационно-методической поддержке Центра бережливых технологий Университета.

3. Организационное обеспечение Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса создаются Оргкомитет и Экспертная комиссия Конкурса, состав которых утверждается приказом Ректора.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.3. Председателем Оргкомитета является Ректор Университета.

3.4. Состав Оргкомитета утверждается из числа руководящего и профессорско-преподавательского состава Университета.

3.5. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- подготавливает и публикует материалы Конкурса на странице Конкурса;

- организует доведение информации о проведении конкурса до студентов Университета 1-6 курсов лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического, стоматологического факультетов, а также ординаторов и аспирантов любого года обучения;

- осуществляет сбор и регистрацию Форм участника Отборочного этапа конкурса;

- публикует список победителей Конкурса;

- организует проведение встречи ректора Университета со студенческим активом Университета и награждение победителей и призеров Конкурса;

- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

3.6. Форма заявки Отборочного этапа Конкурса размещается на странице Конкурса на официальном сайте Университета в разделе Конкурс «Орбита бережливого будущего» по адресу: <http://www.ksma.ru/>

3.7. Для оценки командных заявок на Отборочном этапе Конкурса формируется Экспертная комиссия из числа руководящего и профессорско-преподавательского состава Университета.

3.8. Экспертная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку и непосредственное проведение мероприятий Конкурса;

- рассматривает и допускает Формы участников Отборочного этапа Конкурса к участию во Втором этапе Конкурса;

- представляет в Оргкомитет Конкурса на утверждение список победителей Конкурса;

- вносит предложения по совершенствованию организации Конкурса;

- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

3.9. В своей деятельности Оргкомитет и Экспертная комиссия Конкурса руководствуются принципами профессионализма, объективности, законности, гласности, гуманности.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Победители Конкурса определяются из числа участников Конкурса по итогам Второго этапа Конкурса.

4.2. Победители Конкурса определяются большинством голосов членов Экспертной комиссии Конкурса.

4.3. Условием Конкурса по итогам голосования предусмотрено вручение участникам Конкурса дипломов победителей.

4.4. Победители могут получать от Университета материальные призы и подарки.

4.5. Бережливые идеи призеров Конкурса направляются в «Банк бережливых идей» и могут быть доработаны авторами для дальнейшего участия в конкурсах.

4.6. Дипломы победителей Конкурса подписываются ректором Университета и председателем Экспертной комиссии Конкурса.

4.7. Каждый участник Конкурса, прошедший во Второй этап Конкурса, получает сертификат участника. Сертификат подписывается председателем Экспертной комиссии Конкурса.

4.8. Размещение информации о победителях Конкурса на странице Конкурса в сети «Интернет» осуществляется в сроки, установленные Регламентом Конкурса.

Приложение №1
к Положению о ежегодном
внутривузовском конкурсе
проектов «Орбита бережливого
будущего» в ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России

**Форма заявки Отборочного этапа конкурса
«Орбита бережливого будущего»**

ФИО, факультет, курс и группа участников команды 1. 2. 3. 4. 5. 6.	
Заполняется студентом: Направление бережливой идеи по системе показателей SQDCME (отметить, к какому направлению из Приложения №3 относится предлагаемая на конкурс идея)	S – безопасность <input type="checkbox"/> Q – качество <input type="checkbox"/> D – своевременность исполнения заказа <input type="checkbox"/> C – затраты <input type="checkbox"/> M – корпоративная культура <input type="checkbox"/> E – экологичность <input type="checkbox"/>
Заполняется ординатором / аспирантом: (указать, к какому критерию из Приложения №4 относится предлагаемая на конкурс идея)	
Название проекта, отражающее суть бережливой идеи (250 символов):	
Обоснование актуальности бережливой идеи (2000 символов):	
Суть предложения (2000 символов):	
До реализации:	После реализации:
Фото или эскиз (1 файл) Описание (1000 символов)	Фото или эскиз (1 файл) Описание (1000 символов)
Эффект внедрения бережливой идеи по критериям эффективности SQDCME (для студентов) (1000 символов):	
Эффект внедрения бережливой идеи по критериям новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь (для ординаторов и аспирантов) (1000 символов):	

Приложение №2
к Положению о ежегодном
внутривузовском конкурсе
проектов «Орбита бережливого
будущего» в ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России

Критерии Экспертной оценки бережливых идей на Первом этапе

№ п/п	Критерий	Интерпретация	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность в масштабах ВУЗа (сообщества студентов, аспирантов, ординаторов)	5 баллов
		Актуальность для конкретного структурного подразделения в целом, в масштабах факультета	3 балла
		Локальная актуальность в структурном подразделении, группе	1 балл
		Отсутствует	0 баллов
2.	Инновационность	Предложена принципиально новая идея	5 баллов
		Предложены идеи, расширяющие возможности текущих процессов	3 балла
		Предложена идея, являющаяся общеизвестным фактом или отсутствует	0 баллов
3.	Практическая значимость	Возможность практического применения в полном объеме	5 баллов
		Возможность частичного практического применения	3 балла
		Отсутствует	0 баллов
4.	Логичность и понятность представленной идеи	Логичное изложение идеи, подкрепленное фото, эскизом, понятным описанием	5 баллов
		Логичное изложение идеи, понятное описание	3 балла
		Сложность предлагаемой идеи для восприятия и понимания	0 баллов

Проходной балл – 16-20

Приложение №3
к Положению о ежегодном
внутривузовском конкурсе
проектов «Орбита бережливого
будущего» в ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России

**Критерии эффективности идей студентов для участия в конкурсе
«Орбита бережливого будущего» по системе SQDCME**

КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ:	СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЯ:
S – БЕЗОПАСНОСТЬ	
Улучшение условия труда	Идеи по: - безопасности образовательного процесса (аудитории, рекреации, лестницы, лифты, входная группа, дворовая территория, спортивная площадка); - безопасности условий проживания в общежитии; - обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима учебного процесса; - обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима проживания в общежитии; - оптимизации процесса подготовки к занятиям - повышению уровня удовлетворенности студентов качеством проживания в общежитии
Комфортные условия труда	Идеи по: - комфортному оснащению аудиторий, рекреаций, дворовой территории, спортивной площадки - комфортному оснащению общежитий
Q – КАЧЕСТВО	
Удовлетворение потребителей образовательных услуг	Идеи по: - повышению уровня удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг
Привлечение талантливых абитуриентов	Идеи по: - оптимизации профориентационной работы
Профессиональный рост	Идеи по: - работе студенческих научных обществ; - волонтерству; - организации различных форм студенческих практик
Вовлечение в проект «Бережливый Университет»	Идеи по: - вовлечению студентов в проекты по улучшениям
Использование современных образовательных технологий обучения (дистанционное обучение)	Идеи по: - оптимизации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий - оптимизации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Д – ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКАЗА	
Единое информационное поле	Идеи по: <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация обеспечения режима безопасности ВУЗа посредством применения информационных технологий; - оптимизации внутривузовских процессов посредством применения информационных технологий; - оптимизации учебного процесса посредством применения информационных технологий; - оптимизации процесса подготовки к занятиям посредством применения информационных технологий; - оптимизация процесса проживания в общежитии посредством применения информационных технологий
С – ЗАТРАТЫ	
Эффективное использование аудиторий	Идеи по: <ul style="list-style-type: none"> - эффективному использованию аудиторного фонда
М – КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА	
Престиж ВУЗа	Идеи по: <ul style="list-style-type: none"> - повышению престижности ВУЗа среди обучающихся; - повышению престижности ВУЗа во внешней среде; - формированию корпоративной культуры ВУЗа; - применению корпоративной символики в целях повышения корпоративного духа студентов; - вовлеченности студентов в инновационную деятельность ВУЗа; - стимулированию творческой активности студентов.
Е - ЭКОЛОГИЧНОСТЬ	
Применение электросберегающих технологий	Идеи по: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечению экологичности внутривузовских процессов; - обеспечению экологичности учебного процесса; - обеспечению экологичности процесса подготовки к занятиям; - обеспечению экологичности процесса проживания в общежитии

Критерии эффективности идей ординаторов / аспирантов для участия в конкурсе «Орбита бережливого будущего»
(Таблица 1. «Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»)

1. Разделение потоков пациентов – временное, пространственное (Таблица 1, п.1-2).
2. Организация зон комфортного ожидания для пациентов с необходимым количеством мест и соответствующим оснащением (Таблица 1, п. 4).
3. Организация эффективной системы навигации в медицинской организации (Таблица 1, п. 5).
4. Оптимизация рабочих мест и рабочего пространства по системе 5С (Таблица 1, п. 6).
5. Организация стандартизированной работы медицинской организации (Таблица 1, п. 10-11).
6. Повышение удовлетворенности пациентов (иных заказчиков) (Таблица 1, п.12)
7. Выравнивание нагрузки между сотрудниками в процессе трудовой деятельности (Таблица 1, п.13).
8. Обеспечение амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по времени и по предварительной записи (Таблица 1, п.16-17).
9. Обеспечение выполнения профилактического осмотра и (или) первого этапа диспансеризации взрослого населения за минимальное количество посещений (Таблица 1, п.18).
10. Визуальное управление процессами (предлагаю оставить, чтоб было 10 критериев) (Таблица 1, п.21).

Таблица 1 – Критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	ЦЕЛЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
Блок 1. Управление потоками пациентов		
1	Количество пересечений потоков при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике	Не более 3 пересечений
2	Количество пересечений потоков пациентов при предоставлении платных медицинских услуг и медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гарантий на соответствующий календарный год и плановый период	Не более 1 пересечения
Блок 2. Качество пространства		
3	Количество мест в зоне (зонах) комфортного ожидания для пациентов	Не менее 1 места в зоне (1 посадочное место для размещения 1 посетителя), на 200 посещений плановой мощности

4	Организация системы навигации в медицинской организации	Поиск необходимой информации об объекте (кабинете, отделении, подразделении и пр.), в том числе в точке ветвления маршрута, занимает не более 30 секунд
5	Организация рабочих мест по системе 5С	Реализованы 3 и более шага в организации и поддержании порядка на рабочих местах по системе 5С для всех рабочих мест
Блок 4. Стандартизация процессов		
6	Соответствие текущей деятельности медицинской организации стандартизированной работе улучшенных процессов	100% (доля соответствия текущей деятельности разработанным стандартам улучшенных процессов)
7	Пересмотр стандартов улучшенных процессов	Пересмотр стандартов улучшенных процессов не реже 1 раза в год, актуализация по мере необходимости
8	Время добавления ценности на приеме пациентов врачом	Не менее 50% от общего времени приема
9	Выравнивание нагрузки между сотрудниками в процессе трудовой деятельности в одном рабочем помещении	Колебания нагрузки между сотрудниками (врач и медицинская сестра, медицинская сестра и медицинская сестра, регистратор и регистратор и т.д.), осуществляющими прием в одном рабочем помещении, составляет не более 30%
Блок 6. Доступность медицинской помощи		
10	Обеспечение амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по времени и по предварительной записи	Не менее 90% – доля посещений по установленному времени (допустимо отклонение, равное продолжительности одного приема согласно расписанию); Не менее 90 % – доля посещений по предварительной записи
11	Обеспечение удаленной записи на прием в медицинские организации	Доля записей, произведенных без посещения регистратуры, составляет не менее 50%
12	Обеспечение выполнения профилактического осмотра и(или) первого этапа диспансеризации взрослого населения за минимальное количество посещений	Не более 3 (трех) посещений
Блок 8. Формирование системы управления		
13	Визуальное управление процессами	Не менее 5 процессов (в соответствии с блоками системы SQDCM) управляются через инфоцентр
Блок 9. Эффективное использование оборудования		
14	Производственная нагрузка оборудования (далее – ПН)	Коэффициент: не менее 80% в отношении оборудования, используемого в диагностических целях, кроме оборудования КДЛ