ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии, психологии и педагогики

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ**

для студентов 1 **курса**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

в 2 полугодии 2022-2023 уч. года

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ.**

**Тема 1. Философия, ее предмет и роль в культуре общества (3 часа)**

**Вопросы к практическому занятию.**

1. Общее представление о философии. место философии в системе духовной деятельности людей.
2. Мифология и религия как дофилософские мировоззренческие системы и духовные предпосылки возникновения философии.
3. Исторические основания возникновения философии и её своеобразие.

4. Человек и его бытие – центральная проблема философии.

5. Основной вопрос философии, его исторические формы и трактовка в воззрениях Ф.Бэкона, И.Канта, Ф.Энгельса, А.Камю и др. Варианты ответа на основной вопрос философии: его онтологический и гносеологический аспекты.

6. Философия в системе научного знания, ее соотношение с частными

науками. Философия и медицина. Сквозные технологии, применяемые для изучения философии.

**Раздел 2. история философии как источник философских идей.**

**Тема 2. История философии, ее предмет и место в системе философского знания (3 часа)**

**Вопросы к практическому занятию.**

1. История философии: предмет и значение. Место истории философии в системе философского знания.
2. исторические этапы развития философии как отражение особенностей социально-исторического развития. Связь философии с другими формами духовной культуры.
3. Ключевые философские принципы и исторические типы философствования, их роль в развитии культуры.

ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии, психологии и педагогики

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ**

для студентов 1 **курса**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

в 2 полугодии 2022-2023 уч. года

**ТЕМА 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ (3 часа)**

**Вопросы к практическому занятию.**

1.История философии: предмет и значение. Исторические этапы развития

философии как отражение особенностей социально-исторического развития. Ключевые философские принципы и исторические типы философствования, их роль в развитии культуры.

2. Особенности общественной жизни и культуры античного общества. Этапы развития и характерные черты античной философии.

3. Ранняя античная философия (досократовский период): натурфилософия, стихийный материализм и космоцентризм. Первые греческие мыслители: Милетская школа, Гераклит, Пифагор и пифагорейцы, элеаты. Атомистический материализм Демокрита.

4. Классический период античной философии. Сократ и сократические школы. Значение учения Сократа в развитии античной философии

5. Философия Платона: формирование системы объективного идеализма. Учение о мире, познании, человеке и государстве.

6. Дуалистический характер философии Аристотеля. Учения о сущности, о материи и форме, о душе. Вклад Аристотеля в развитие мировой философской культуры и науки.

7. Философия эпохи эллинизма как отражение кризиса полисной демократии. Характеристика основных философских направлений эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Влияние античной философии на развитие естествознания и медицины.

ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии, психологии и педагогики

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ**

для студентов 1 **курса**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

в 2 полугодии 2022-2023 уч. года

**ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (3 часа).**

**Вопросы к практическому занятию.**

1. Условия формирования западноевропейской философии в Средние века. Роль христианства в развитии духовной культуры и философии.
2. Основные этапы развития (апологетика, патристика, схоластика.) и характерные черты (теоцентризм, креационизм, дидактика, экзегетика) средневековой философии. Учение об универсалиях в средневековой философии: номинализм и реализм.
3. Философские представления Отцов Церкви. Философия Августина Аврелия (Блаженного): проблема Бога и свободы воли.
4. Схоластическая философия. Фома Аквинский о соотношении веры и разума.
5. Арабская средневековая философия (Авиценна, Аль Фараби, Ибн Рушд, Аль Бируни), ее влияние на европейскую культуру.
6. Влияние средневековой философии на медицину. Роджер Бэкон и его борьба против схоластической медицины.

**Тема 5. Философия эпохи возрождения (3 часа)**

**Вопросы к практическому занятию.**

1. Социально-исторические и духовные предпосылки формирования философии эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация культуры эпохи Возрождения. Связь философии с искусством (Л. да Винчи, Данте, Бокаччо, Рафаэль, Микеланджело, Сервантес, Шекспир и др.).
2. Антропоцентризм, культ природы, пантеизм, телеологизм как характерные черты философии Возрождения.
3. Н. Кузанский и Дж. Бруно о мире, познании и человеке.
4. Зарождение нового естествознания и формирование новой картины мира (Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей).
5. Проявление гуманистических и натурфилософских тенденций в медицине (Парацельс, А. Везалий).

ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии, психологии и педагогики

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ**

для студентов 1 **курса**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

в 2 полугодии 2022-2023 уч. года

**Тема 6. Философия Нового времени (6 часов)**

**Вопросы к практическим занятиям.**

***Семинар 1.***

1. Социально-исторические и культурные особенности Нового времени (развитие капиталистического производства и буржуазных отношений, социальные революции, формирование атеизма и идеологии просвещения). Формирование науки как особой системы знаний, самостоятельного вида духовной деятельности и социального института.
2. Общие черты и ключевые проблемы философии Нового времени.
3. Ф. Бэкон – основоположник опытной науки.
4. Критический эмпиризм Т. Гоббса и сенсуализм Дж. Локка.
5. Формирование субъективно-идеалистической философии. Агностицизм Дж. Беркли. Гносеологический скептицизм Д. Юма.

***Семинар 2.***

1. Рационализм Р. Декарта: философское обоснование дедуктивного метода, принципа сомнения, абсолютизация разума.
2. Философия Б. Спинозы: пантеизм и рационализм. Этика Б.Спинозы
3. Философия Просвещения, ее социально-политические и идейно-нравственные истоки. Французское Просвещение (Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах): принцип автономной разумной личности, идеалов свободы и равенства, формирование атеизма.
4. Влияние рационализма и механицизма на медицинское познание. Врач-философ Ж.-О. Ламетри, его работа “Человек – машина”.

**ТЕМА 7. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ (3 часа)**

**Вопросы к практическому занятию.**

1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-исторические и духовные предпосылки формирования философии в Германии в конце ХVIII – начале ХIХ вв.
2. Естественнонаучные и философские взгляды И. Канта. Учение о мире и теория познания. Агностицизм И. Канта.
3. Г. В. Ф. Гегель: учение об абсолютном духе и диалектика. Противоречие между диалектическим методом и объективно-идеалистической системой в философии Гегеля.
4. Л. Фейербах: материализм и антропологизм в понимании природы и человека. Критика христианства и утверждение религии любви.

ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии, психологии и педагогики

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ**

для студентов 1 **курса**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

в 2 полугодии 2022-2023 уч. года

**ТЕМА 8. МАРКСИсТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ (3 часа)**

**Вопросы к практическому занятию.**

1. Возникновение марксистской философии как закономерный этап в развитии материализма: социально-экономические, теоретические и естественнонаучные предпосылки. Особенности марксистской философии: деятельностный тип философствования, революционно-преобразовательный характер, гуманистические тенденции, формационный подход к общественному развитию, материалистическая диалектика.

2. Обоснование единства материализма и диалектики. принцип диалектико-материалистического монизма во взглядах на природу, общество и человека.

3. Материалистическое понимание истории. Общественное бытие и общественное сознание, их диалектика. Основные законы общественного развития.

4. Теория личности в марксистской философии.

**ТЕМА 9. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ХХ века (6 часов).**

**Вопросы к практическим занятиям.**

***Семинар 1.***

1. Особенности развития Западной Европы в ХХ веке: кризис социально-политической и духовной жизни, научно-техническая революция, развитие сциентизма и антисциентизма.
2. Характерные черты современной западной философии: иррационализм, многоплановость антропологической проблематики, плюрализм философских систем.
3. Философия науки (позитивизм, неопозитивизм, аналитическая философия).
4. Возникновение философии иррационализма. “Философия жизни”: Ф. Ницше, А.Бергсон.
5. Философия экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема экзистенциализма и ее решение А.Камю, Ж.П.Сартром, К.Ясперсом.

***Семинар 2.***

1. Философия психоанализа (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм). Философское и медицинское значение психоанализа.
2. Современная герменевтика (М. Хайдеггер, Х.Г.Гадамер). Проблема понимания в философии и медицине (медицинская герменевтика).
3. Западноевропейская религиозная философия ХХ века (персонализм, неотомизм, религиозный эволюционизм).

ФГБОУ ВО КУБГМУ МЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии, психологии и педагогики

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЛОСОФИИ**

для студентов 1 **курса**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

в 2 полугодии 2022-2023 уч. года

**Тема 10. Философия в России (9 часов).**

**Вопросы к практическим занятиям.**

***семинар 1.***

1. Основные этапы развития русской философии: особенности их формирования (связь с событиями экономической, политической, культурной жизни страны; влияние Запада и Востока), главные представители, ключевая проблематика:

а) средневековая философия (XI – XVII вв.),

б) философия русского Просвещения (XVIII в.),

в) классический период (XIX – начало XX вв.),

г) философия советского периода и русского зарубежья,

д) философия современной России (конец ХХ- начало ХХI в.в.).

1. Характерные черты русской философии: антропологизм, нравственное начало, интерес к социальной проблематике, идея патриотизма, синтез философского и литературно-художественного творчества, космическое мироощущение.
2. П.Я. Чаадаев – первый русский философ: философия российской истории и размышления о судьбе России.
3. Пути развития России как одна из центральных социально-философских проблем. Спор западников и славянофилов. «русская идея» (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев) и ее современное звучание.

***Семинар 2.***

1. Религиозно-идеалистическая философия второй половины ХIХ – начала ХХ вв.:

а) «философия Всеединства» В. С. Соловьева и его последователей (С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Е.Н. Трубецкого и др.);

б) религиозный экзистенциализм Н. А. Бердяева.

1. Материалистическая традиция русской философской мысли:

а) социально-политические и философские взгляды Н. Г. Чернышевского;

б) социально-исторические и гносеологические аспекты материалистического понимания истории в философии Г. В. Плеханова;

в) развитие марксистской философии В.И. Лениным: разработка диалектики, теории познания, философско-гноселогическое определение категории «материя», учение о государстве.

***Семинар 3.***

1. Философия русского космизма:

а) “Философия общего дела” Н.Ф. Федорова;

б) “космическая” философия К.Э. Циолковского;

в) единство человека и Вселенной в научном творчестве А.Л. Чижевского.

1. Философское значение научных трудов отечественных естествоиспытателей:

а) учения И.М. Сеченова и И.П. Павлова: материалистическое понимание проблемы сознания;

б) научное обоснование принципа всеобщей связи, системности, особенностей форм движения материи в трудах Д.И. Менделеева;

б) эмпирический рационализм Н.И. Пирогова и И.И. Мечникова.

1. Научные и философские взгляды В.И. Вернадского: учение о биосфере и ноосфере, размышления о роли научно-технического прогресса, о соотношении науки и философии и др.
2. Философские взгляды современных российских мыслителей и ученых-естествоиспытателей (проблема сознания в учении Э.В. Ильенкова, Л.Н. Гумилев о человечестве и этносах как биосоциальных категориях, мировоззренческие вопросы в трудах врача и мыслителя Н.М. Амосова и др.).