ФЕДЕРАЛЬНОЕ государственное БЮДЖЕТНОЕ

образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Кафедра философии, психологии и педагогики

# Календарно-тематический план

изучения курса **Философия, принципы и инструменты бережливого производства**

студентами **2 курса МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО факультета**

2 полугодие 2022 – 2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | лекции | | практические занятия | |
| часы | даты | часы | даты |
|  | **РАЗДЕЛ 1. Основы бережливого производства.** | 2 | 07.03 | **2** |  |
| **1.** | Тема 1.1 Бережливое производство: история становления и развития, сущность, принципы. | 2 | 13.03 – 18.03 |
| **2.** | Тема 1.2 Бережливое производство как основа проектной деятельности медицинской организации. |
|  | **РАЗДЕЛ 2. Составление карты потока создания ценности и анализ проблем с помощью инструментов и методов бережливого производства.** | 2 | 28.03 | **3** |  |
| **3.** | Тема 2.1 Карта потока создания ценности как основной инструмент Бережливого производства. | 3 | 20.03 – 25.03 |
| **4.** | Тема 2.2 Методы анализа проблем и причин возникновения потерь, используемые в бережливом производстве. |
|  | **РАЗДЕЛ 3. Основные инструменты бережливого производства.** | 3 | 18.04 | **12** |  |
| **5.** | Тема 3.1 «5С» – эффективная система организации рабочего пространства | 3 | 27.03 – 01.04 |
| **6.** | Тема 3.2. Организация стандартизированной работы в медицинской организации. | 3 | 03.04 – 08.04 |
| **7.** | Тема 3.3 Канбан – эффективная система снабжения и управления запасами медицинской организации. | 3 | 10.04 – 15.04 |
| **8.** | Тема 3.4 SMED и TPM – эффективные инструменты бережливого производства. | 3 | 17.04 – 22.04 |
| **9.** | Тема 3.5 Визуализация как инструмент визуального менеджмента в бережливом производстве. |
|  | **Итого:** | 7 | | 17 | |

Заведующий кафедрой философии,

психологии и педагогики, д.ф.н. Т.А. Ковелина