ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа на кафедре, как одна из важнейших сторон деятельности коллектива, организуется заведующим, проводится и контролируется согласно ежегодно разрабатываемому плану (приложение).

Основными направлениями воспитательной работы кафедры являются:

- научить студента работать с книгой;

- развитие у студентов мотивации к учебе;

- формирование у студентов динамического стереотипа бережного отношения к оборудованию, лабораторной посуде, мебели, другому имуществу, помещениям вуза и др.;

- развитие конкретных знаний, умений и навыков;

- воспитание у студентов осознания роли учебы в подготовке их будущему труду в конкурентной среде;

- развитие у студентов чувства ответственности за свои поступки и действия и в работе и в жизни в целом;

- развитие у студентов чувства товарищества и коллективизма;

- повышение престижа хорошо успевающих студентов и отличников;

- развитие у студентов культуры, грамотности, интереса к русскому языку, истории, искусству, литературе и их роли в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;

- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры и оценивать их;

- развитие осознания студентами необходимости в современной жизни и профессиональной деятельности владения иностранными языками;

- развитие у студентов культуры мышления и речи, а также внешнего облика;

- формирование у студентов потребности к профессиональной взаимопомощи и уважения к старшим;

- формирование потребности к здоровому образу жизни, отрешения от курения и других вредных для здоровья привычек;

- развитию у студентов исторической памяти, любви и уважения к своей Родине, к России, их роли и причастности к ее судьбе;

- формирование устойчивого интереса у студентов к вопросам охраны окружающей природной среды, их активного участия в различных формах природоохранной деятельности;

- формирование и развитие у студентов духа интернационализма, международной солидарности, толерантности, отрицательного отношения к ксенофобии.

 Эта работа проводится ненавязчиво, но постоянно: личным примером, включением «воспитательного элемента» во все лекции и практические занятия, отработки, итоговые занятия, консультации и экзамены, во время частных бесед со студентами, уважительным отношениям к студентам и пр.