

ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ СТУДЕНТОВ КУБГМУ В СРАВНЕНИИ СО СТУДЕНТАМИ КУБГУ

А.О. Авдиенко, Е.А. Бабинова, К.В. Белентьева

e-mail: nastybonka2001@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Краснодар, Россия

Научный руководитель: Я.В. Фомина, ассистент кафедры профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Аннотация

Целью настоящего исследования было сравнить психологическую подготовку к беременности и родам студенток медицинских и немедицинских учебных заведений, а также выявить взаимосвязь между полученными знаниями по дисциплине «Акушерство и гинекология» на психологическую готовность девушек к созданию семьи и рождению детей. В рамках рассматриваемой тематики составлена анкета из 10 вопросов. В опросе приняло участие 300 респонденток, из них количество студенток Кубанского Государственного Медицинского Университета составило 200 человек, Кубанского Государственного Университета – 100 человек.

Ключевые слова: студентки, психологическая подготовка, беременность, роды

ВВЕДЕНИЕ. Формирование психологической готовности к материнству является достаточно актуальной задачей таких дисциплин как психология, акушерство и гинекология [1, 2]. От готовности молодого поколения стать родителями зависит уровень рождаемости. В современной медицине особое внимание уделяется планированию беременности, прегравидарной подготовке [3]. Проведение таких мероприятий повышает шансы для благополучного зачатия, вынашивания и рождения ребенка без патологий [4]. Известно, что на формирование психологического состояния влияет среда, в которой постоянно находится человек [5]. В ходе работы был рассмотрен уровень готовности студенток КУБГМУ и КУБГУ к беременности и родам. Студенты высших медицинских учебных заведений в своей программе изучают дисциплину «Акушерство и гинекология» на 4-5 курсах, что предположительно влияет на уровень осознания процессов, происходящих в организме женщины во время беременности, а также осложнений, возникающих в интра- и постнатальном

периодах. Стоит отметить, что студенты-медики более наглядно подходят к вопросам «Акушерства и гинекологии»: посещают роддома, общаются с родильницами. Для определенного количества людей таких знаний может быть вполне достаточно, более того это может послужить стимулом, для более детального подхода к вопросу о собственной беременности, однако исходя из индивидуальных психологических особенностей, знания об осложнениях течения беременности могут давать противоположный эффект.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. Оценить значимость полученных знаний в рамках дисциплины «Акушерство и гинекология» в формировании психологической готовности к беременности и родам студентов КУБГМУ в сравнении со студентами КУБГУ.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ. Материалами исследования послужили данные электронного анкетирования (посредством Яндекс-формы), проведенного среди 300 студенток, из них от КУБГМУ приняло участие – 200 человек, от КУБГУ – 100 человек. Расчеты в работе выполнены по средствам прикладных программ Microsoft Excel 2013. Участницы анкетирования были разделены на 3 группы в первую группу вошли студенты 1-5 курсов КУБГУ, вторую группу составляли студентки 1-3 курсов педиатрического и лечебного факультетов, в третью определили учащихся 4-6 курсов ранее указанных факультетов. Деление на группы происходило по степени информированности учащихся в рамках тематики проводимого исследования.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ. В процессе анкетирования были получены следующие результаты: при получении информации о незапланированной беременности, согласятся родить и будут воспитывать ребенка от общего числа опрошенных 67,8%. Из них наибольший процент отмечается во 2й группе -23,2%, 22,7% в 1 группе и 21,9% в 3 группе. Среди ответивших отрицательно наиболее распространенными причинами послужили: молодой возраст 73,9% во 2 группе, 60% в 1 группе и 52,1% в 3 группе; материальные проблемы 12,5% в 1 группе, 11,3% в 3 группе и 4,3% во 2 группе. Данное процентное соотношение говорит о том, что молодые девушки и не хотят обременять себя детьми на начальном этапе становления в своей профессии. Среди анкетированных ответивших положительно на первый вопрос, высокий процент студенток рассчитывает на финансовую поддержку мужа: 80,3% во 2 группе, 72,4% в 3 группе и 67,5% в 1 группе. Также достаточно важное значение имеет тот факт, что во время беременности возможно выявление у плода генетической патологии. В предполагаемой ситуации на аборт согласились бы 91,9% опрошиваемых из 3 группы, 90% из 1 группы, 70,7% из 2 группы.

Наиболее подходящим возрастом для беременности 1 группа считает от 26 до 30 лет, процент данного ответа составил 53,7%. В свою очередь 2 группа отмечает, что оптимальный возраст от 21 до 25 лет – 55,8%. 3 группа поддерживает мнение 2 группы по данному вопросу – 59,2% составил данный вариант ответа. Данные результаты могут быть обусловлены тем, что студенты медицинского университета лучше осведомлены о зависимости возраста беременной женщины и наличии осложнений беременности. В ходе исследования было установлено, что в 3 контрольной группе о факторах риска, приводящих патологии беременности и об осложнениях, возникающих во время беременности, осведомлены 98,7%, 77,6% во 2 группе и 65,9% в 1 группе. Самый большой процент осведомленных студентов составили обучающиеся 4-6 курсов Кубанского Государственного Медицинского Университета, что напрямую связано с изучением предмета «Акушерство и гинекология» на 4-5 курсах. Среди исследуемых имеющих представление об осложнениях беременности и факторах риска, приводящих к патологии беременности, повышение тревожности за свое здоровье отмечают 51,2% в 1 группе, 40,8% во 2 группе, 39% в 3 группе. В свою очередь, стали более уверены в благополучном течении беременности 29,9% в 3 группе, 28,9% во 2 группе и 19,5% в 1 группе.

ВЫВОД. На основании проведенного анкетирования и оценки его результатов, был сделан следующий вывод: студенты КубГМУ имеют большую осведомленность в вопросах беременности и родов, в отличии от студентов КубГУ. Однако повышенная осведомленность не оказывает существенного влияния на стремление девушек к созданию семьи, но тем не менее данные знания позволяют более объективно взглянуть на факторы риска, детально и ответственно подойти к вопросам планирования беременности. Полученные данные указывают на необходимость осуществления просветительской деятельности для студенток немедицинской специальности, проводить мероприятия, повышающие уровень осведомленности в данном вопросе.

Список литературы

1. Сафиянова А.Ф., Маринина А.Е., Васичева А.Н. Психологическая готовность девушек к материнству // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №67-2. С. 321-324.
2. Захарук Н.С. Образовательная среда как средство формирования психологической готовности к материнству студенток // Стратегии и ресурсы личностно-профессионального развития педагога: современное прочтение и системная практика. 2022. №1. С. 203-206.
3. Пустотина О.А. Прегравидарная подготовка // Медицинский совет. 2017. №13. С. 64-70. DOI: 10.21518/2079-701X-2017-13-64-70.
4. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 676-677 с.

5. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / под ред. Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова, Е. В. Анашкина. - Москва: КНОРУС, 2016. – 11-15 с.