ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России
_____ С.Н.Алексеенко

«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Краснодар – 2023

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ……..…….	4
1.1. История образования и достижения……...	4
1.2. Организационно-правовая регламентация образовательной деятельности……..	9
1.3. Миссия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Паспорт Программы стратегического развития университета…..	12
1.4. Структура университета ……..	14
1.5. Система управления университетом ……	20
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……...	37
2.1. Организация приема в университет. Динамика приема по уровню и формам подготовки……..……	37
2.2. Государственный план приема и прием на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат . …….	42
2.3. Прием иностранных граждан ……	42
2.4. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам специалитета……	46
2.5. Образовательная деятельность по программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам…….	59
2.6. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Центр бережливых технологий……	62
2.7. Качество подготовки обучающихся……	66
2.8. Независимая оценка качества высшего образования ……...	67
2.9. Востребованность выпускников. Наличие рекламаций на подготовку выпускников………	71
2.10. Участие студентов и работодателей в определении содержания и организации учебного процесса ……..……..	76
2.11. Информационное обеспечение образовательного процесса…	78
2.12. Условия, определяющие качество подготовки специалистов. Качество кадрового обеспечения университета……..	83
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..	96
3.1. Подготовка по программам аспирантуры ..……..	159
3.2. Образовательные программы аспирантуры ……	165
3.3. Анализ учебного плана, программ практики и системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ...	170
4. КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……	175
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ……	209
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА……	223
6.1. Воспитательная работа……..	223
6.2. Волонтерский центр …….....	235

6.3. Студенческое самоуправление ……..	241
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	242
7.1. Материально-техническая база университета ……	242
7.2. Финансово-экономическая деятельность университета ….....	249
7.3. Социальная работа и быт…….	250
7.4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса……..	255

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. История образования и достижения

Весной 1920 года Кубано-Черноморский отдел народного образования принял решение об открытии в г. Екатеринодаре Кубанского университета, в состав которого входили медицинский, естественный и социально-исторический факультеты.

14 августа 1920 г. деканом созданного медицинского факультета был избран профессор Н.Ф. Мельников-Разведенков. 5 сентября состоялось торжественное открытие Кубанского университета. Медицинский факультет был открыт для 1 и 5 курсов.

В 1921 году Кубанский университет был расформирован, а на базе медицинского факультета создан новый вуз – Кубанский медицинский институт.

В 1921 году Кубанский университет был расформирован, а медицинский факультет реорганизован в Кубанский медицинский институт (постановление Президиума Кубано-черноморского исполкома от 10.10.1921, протокол № 86).

В 1925 году постановлением Совнаркома медицинский институт переведен на государственный бюджет и включен в сеть государственных вузов РСФСР.

В 1928-м, в год 10-летия Красной Армии, Кубанскому медицинскому институту было присвоено имя Красной Армии.

В годы Великой Отечественной войны институт не прерывал подготовку медицинских кадров. Сотрудники института возглавляли крупные госпитальные базы на территории края и в глубоком тылу, становились начальниками эвакогоспиталей и фронтовых медицинских подразделений: М.Н. Киреевский, В.К. Красовитов, Г.Я. Макевнин, Т.В. Митина, Е.М. Мазалецкая, Я.Ф. Дъячков, И.М. Верховский, Г.Е. Аксенов, И.П. Гольфанд. За время Великой Отечественной войны генералами медицинской службы стали наши выпускники Н.Г. Коваленко, В.А. Колодкин, М.И. Дадалов, М.И. Гиленко.

В 60-е годы институт значительно расширил свой профиль. Открылись новые факультеты: стоматологический (1963 г.) и педиатрический (1969 г.). С 1972 года началось обучение в институте студентов из-за рубежа.

В 1982 году в институте создан факультет усовершенствования врачей, на котором началась работа по последипломной подготовке и переподготовке врачей по многим специальностям.

С 1993-м организован и функционирует Адыгейский филиал в г. Майкопе. Официальная дата закрытия филиала – 30 июня 2014 года.

В 1994 году Кубанский государственный медицинский институт переименован в Кубанскую государственную медицинскую академию (приказ Государственного комитета по высшему образованию Российской Федерации от 15.06.1994 № 586, приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 13.06.1994 № 127).

В 1998 году в академии были открыты медико-профилактический и фармацевтический факультеты.

В 2005 году приказом Федерального агентства по здравоохранению и федеральному развитию от 13.10.2005 № 492 Академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

С 2016 года полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

В настоящее время Кубанский государственный медицинский университет является одним из ведущих медицинских вузов региона и России.

В вузе функционируют два диссертационных совета: Д 208.038.01 (физиология, хирургия) и Д 208.038.02 (биохимия, стоматология, патологическая физиология), издается научный журнал «Кубанский научный медицинский вестник», рекомендованный ВАК Минобрнауки РФ для публикаций материалов докторских и кандидатских диссертаций по медицинской тематике.

Университет гордится такими выдающимися педагогами, как:

Профессор А.И. Смирнов – ученик И.П. Павлова, заслуженный деятель науки РСФСР, основатель кафедры нормальной физиологии.

Профессор И.Г. Савченко – заслуженный деятель науки РСФСР, создатель отечественной микробиологической школы. На Кубани организовал борьбу с холерой, малярией, тифом, скарлатиной.

Профессор С.В. Очаповский – заслуженный деятель науки РСФСР, основатель кафедры глазных болезней, впервые на Северном Кавказе организовал борьбу с трахомой и другими глазными заболеваниями.

Профессор, д.м.н. Н.П. Пятницкий – организатор кафедры биохимии и организатор биохимической школы на Кубани. Автор первого в нашем вузе научного открытия по биохимии пепсина. Разработал технологию получения пепсинсодержащих веществ для лечения заболевания желудочно-кишечного тракта.

Профессор В.К. Красовитов – лауреат премии им. Н.Н. Бурденко, один из основателей легочной онкологии на Кубани.

Профессор В.К. Супрунов – заслуженный деятель науки РСФСР, один из организаторов оториноларингологической службы на Кубани, бессменный председатель правления Краснодарского краевого общества ЛОР-врачей.

Профессор П.М. Старков – заслуженный деятель науки РСФСР, один из основоположников метода гипотермии для применения в практической хирургии и работ по проблемам газового наркоза, автор монографии «Газовый наркоз» (М., 1950).

Доцент Г.Н. Ковальский – заслуженный врач РСФСР, ученик и продолжатель дела профессора И.Г. Савченко на Кубани. Занимался проблемами краевой эпидемиологии. Является автором изобретения противолептоспирозной вакцины КВ, применяемой до настоящего времени на территории России (совместно с проф. А.А. Варфоломеевой).

В.М. Покровский – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры нормальной физиологии. Является заслуженным деятелем науки России, заслуженным деятелем науки Кубани, заслуженным деятелем науки Республики Адыгея, лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области образования, Почетным гражданином города Краснодара, Героем труда Кубани. В соавторстве с профессором Ю.Р.Шейх-Заде и профессором В.Г.Абушкевичем открыл явление генерации ритма сердца центральной нервной системы человека и животных (открытие зарегистрировано 19.08.1995 Международной академией авторов научных открытий и изобретений при Президиуме РАЕН). Автор более 500 научных работ, в том числе базового учебника для медицинских вузов «Физиология человека» (Москва: издательство «Медицина»), удостоенного премии Правительства Российской Федерации. Профессор В.М. Покровский

подготовил в качестве научного руководителя и научного консультанта более 100 докторов и кандидатов наук.

П.А. Галенко-Ярошевский – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки Кубани, заведующий кафедрой фармакологии, имеет 77 авторских свидетельств и патентов в России и 11 патентов в Англии, Франции, США, Японии, Германии и других странах; имеет 3 диплома на научные открытия. Под его руководством кафедра занимается созданием новых лекарственных средств, 4 внедрено в практику здравоохранения, автор более 550 научных работ, в том числе более 50 монографий. Подготовил более 100 докторов и кандидатов медицинских наук. Является членом Проблемной комиссии «Фармакология сердца и сосудов» Научного совета по фармакологии РАН. С 2015 года П.А.Галенко-Ярошевский является экспертом отделения медицинских наук РАН по проведению экспертиз научных и научно-технических результатов, полученных с привлечением ассигнований федерального бюджета.

В.А. Порханов – академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС, заслуженный деятель науки Кубани, почетный гражданин города Краснодара. За выдающиеся заслуги и вклад в развитие науки, медицины и здравоохранения в 2009 году Порханов В.А. награжден Высшей Национальной Наградой Общественного Признания в сфере науки, медицины и здравоохранения – орденом имени Гиппократа. Имеет Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации», награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» III степени; «За заслуги перед Отечеством» IV степени; Орденом Почета и медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» I степени (2000 г.), медаль «Герой труда Кубани» (2003 г.). За особые достижения в лечебной и социальной медицине награжден Медалью лауреата Нобелевской премии П.Эрлиха. Профессор В.А. Порханов - автор более 300 печатных работ, под его руководством издано 7 монографий: «New Advances in Thoracic Oncology: From Scientific Evidence to Optimal Management» (2003 г.); «Листовидная опухоль и саркомы молочной железы» (2005 г.); «Ишемическая дисфункция митрального клапана» (2006 г.); «Реконструктивная хирургия корня аорты» (2006 г.); «Хирургия трахеи» (2010 г.); «Этюды торакальной хирургии» (2012г.). В.А.Порханов входит в редакционные коллегии журналов «Онкохирургия», «Кубанский научный медицинский вестник», «Патология кровообращения и кардиохирургия», «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия», является главным редактором научно-практического журнала «Инновационная медицина Кубани». В.А.Порханов является членом Европейского общества

торакальной хирургии; Европейского общества кардиоторакальной хирургии; Европейского респираторного сообщества; Американского общества торакальных хирургов; проблемной комиссии «Торакальная хирургия» РАН; международной ассоциации по изучению лечения рака легкого; председатель диссертационного совета Д 21.2.014.01 (физиология, хирургия).

А.Т. Быков – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН; заведующий кафедрой медицинской реабилитации ФПК и ППС; лауреат Премии Правительства РФ в области науки и техники за создание основ и применение методов общеклинической и профилактической лимфологии, заслуженный врач РФ, генерал-майор медицинской службы запаса. Автор более 340 научных работ, в том числе 15 монографий и 17 методических рекомендаций. Является членом экспертного совета Комитета по здравоохранению Государственной Думы РФ, членом попечительского совета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Министерства образования и науки.

За годы работы Университет выпустил много выдающихся студентов. Так, в 1925 г. в Кубанском государственном медицинском институте состоялся первый выпуск врачей. Известными профессорами и учеными первого выпуска стали С.С. Аведисов, В.К. Супрунов, А.Б. Бжассо, А.И. Смирнов, А.Н. Гордиенко, Г.С. Демьянов.

В послевоенные годы в университете обучались участники Великой Отечественной войны, прошедшие путь от студента до доцента (М.Д. Литвиненко, Р.В. Голованов, В.В. Савицкий) и от студента до профессора (А.И. Коротяев, В.А. Нестеров, М.Г. Шубич, Н.В. Клыков, Н.И. Муратов).

Из числа выпускников вуза в разные годы ректорами были Н.К. Асташев, В.К. Супрунов, В.А. Латышев, А.И. Коротяев, В.И. Оноприев, Б.Г. Ермошенко. В настоящее время вуз возглавляет также выпускник университета С.Н. Алексеенко.

Среди выпускников университета академики РАМН (С.Г. Дроздов, М.Г. Шандала); академик РАН (В.А.Порханов); члены-корреспонденты РАН (А.Г. Букринская, Г.А. Вартанян, А.Т. Быков).

Со дня основания вуза подготовлено и выпущено более 40 тысяч врачей и провизоров, в т.ч. из ближнего и дальнего зарубежья.

1.2. Организационно-правовая регламентация образовательной деятельности

Кубанский государственный медицинский университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Учредителем вуза является Правительство РФ, полномочия которого осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (после упразднения Министерства здравоохранения и социального развития РФ). Отношения между вузом и Учредителем оформляются договором.

Полное наименование вуза: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенно – ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России) (далее по тексту – Университет). Международное (в английской транскрипции) – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Университет является самостоятельным юридическим лицом, имеющим свою гербовую печать, эмблему, фирменные бланки, расчетные и иные счета в банке, ведет самостоятельный бухгалтерский баланс, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет право выступать истцом и быть ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ и отвечает по своим обязательствам в пределах находящегося в его распоряжении имущества, в том числе денежных средств. Университет несет ответственность за свою деятельность перед личностью, обществом и государством. Контроль за деятельностью Университета в целом осуществляет Учредитель.

Университет воздерживается от любых видов и форм политической деятельности, не допускает вмешательство политических партий в деятельность вуза и запрещает пропаганду идей политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Юридический адрес: Российская Федерация, 350063, Краснодарский край, г. Краснодар, улица им. Митрофана Седина, д.4.

Официальный сайт ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России - http://www.ksma.ru/.

E-mail – corpus@ksma.ru.

Телефон – 268-36-84.

Факс – 268-32-84.

Организационно-правовая деятельность Университета осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и основывается на следующих документах:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден приказом МЗСР РФ № 347 от 06.06.2016, зарегистрирован 27.06.2016, изменения к Уставу утверждены приказом МЗ РФ №835 от 07.11.2016 (о смене наименования Университета на английском языке), зарегистрированы 29.11.2016, изменения к Уставу утверждены приказом МЗ РФ №164 от 13.04.2018 (об изменение наименование обособленного подразделения, и дополнении вида деятельности) зарегистрированы 10.05.2018, изменения к Уставу утверждены приказом МЗ РФ №397 от 27.06.2018 (уточнение адреса юридического лица) зарегистрировано 24.07.2018;

- договор между Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и ГОУ ВПО КГМА Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 16 марта 2005г.;

- бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 902Л01 № 0009481 регистрационный № 2407 от 26.09.2016, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ФС-23-01-004797 от 12.08.2019, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;

- лицензия на право осуществления фармацевтической деятельности №ФС-23-02-000311 от 15.07.2020, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;

- лицензия на право осуществления деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений №ЛО-23-03-000386 от 29.08.2018, выданная Министерством здравоохранения Краснодарского края;

Статус университета, как самостоятельного юридического лица, определен и подтверждается:

- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002, серия 23 № 001926343 от 30.09.2002;

- свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ в инспекции ФНС №3 по Центральному округу г. Краснодара серия 23 №008409433 (ИНН/КПП

2309023448/230901001, ОГРН 1022301430590, ОКПО 01962868, код местонахождения по ОКАТО 03401000000, код деятельности по ОКВЕД 85.22, 85.23, 86.10, 72.19, 86.23, 41.2, 47.24, 47.25.2,56.10, 56.29).

Университетом получено свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ высшего образования - специалитет, ординатура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре бланк серии 90Л01 №00025536 от 08 декабря 2016 года №2412.

Учредителем передано Университету в оперативное управление недвижимое имущество, используемое в образовательной, медицинской и научной деятельности, в соответствии с правоподтверждающими документами.

Все помещения, используемые для организации образовательного процесса, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и заключение органов государственной противопожарной службы о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Согласно действующей лицензии на образовательную деятельность Университет имеет право на реализацию следующих программ:

1. Высшего образования по специальностям:

31.05.01 Лечебное дело (нормативный срок обучения 6 лет);

31.05.02 Педиатрия (нормативный срок обучения 6 лет);

31.05.03 Стоматология (нормативный срок обучения 5 лет).

32.05.01 Медико-профилактическое дело (нормативный срок обучения 6 лет);

33.05.01 Фармация (нормативный срок обучения 5 лет).

2. Высшего образования по программам аспирантуры:

- в соответствии с ФГОС по 6 направлениям подготовки (нормативный срок обучения в очной форме 3 года для направлений: «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Образование и педагогические науки», 4 года – для направления «Биологические науки»; нормативный срок обучения в заочной форме 4 года для направлений: «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Образование и педагогические науки», 5 лет – для направления «Биологические науки»);

- в соответствии с ФГТ по 40 специальностям (нормативный срок обучения в очной форме 3 года; для специальностей: «Биохимия», «Физиология человека и животных», «Генетика», «Микробиология», «Клеточная биология», «Анатомия человека», «Паталогическая анатомия», «Патологическая

физиология», «Судебная медицина», «Фармакология, клиническая фармакология» - 4 года).

Ординатуры по 77 специальностям (нормативный срок обучения 2 года, в т.ч. сердечно-сосудистая хирургия - нормативный срок обучения 3 года).

3. Дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Таким образом, анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что Университет имеет все необходимые и соответствующие требованиям законодательства РФ организационно-правовые документы на осуществление всех реализуемых в Университете образовательных программ и иных видов деятельности.

1.3. Миссия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Паспорт Программы стратегического развития Университета

Осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентноспособных специалистов, в соответствие с переходом к цифровой трансформации общества и государства, на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению здоровья населения Краснодарского края и России, а также внедрять в экономику и социальную сферу наукоемкие технологии, развивая партнерство с лидерами в области науки, высшего образования, здравоохранения мирового сообщества.

Паспорт Программы стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2021-2026 годы)

№ пп	Название Программы	Программа стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации
1	Основания для разработки Программы	Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы Президента РФ от 07.05.2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р), Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 г. № 2511-р), Стратегия инновационного развития Российской Федерации на

		период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р), Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р), Программа стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2021-2026 годы)
2	Цель Программы	Стать ведущим инновационным медицинским университетом Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, добиться международного признания, путем вхождения в число лучших ВУЗов России и международные рейтинги ВУЗов, в области подготовки конкурентноспособных специалистов, в соответствие с перспективами развития потребностей личности, общества и государства на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения
3	Задачи Программы	- обеспечение современного уровня медицинского образования на основе эффективного развития инфраструктурного и ресурсного потенциала университета, разработки и внедрения передовых научных и образовательных технологий для создания инновационной и кадровой базы здравоохранения Краснодарского края, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, России, - внедрение в практическое здравоохранение Краснодарского края и России фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых на базе университета, - обеспечение непрерывного многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам, путем совершенствования образовательного процесса, расширения спектра образовательных услуг на базе инновационных подходов, привлечения профессионалов из различных сфер деятельности, - совершенствование системы подготовки и аттестации конкурентоспособных, востребованных практическим здравоохранением высококвалифицированных специалистов в процессе послевузовского и последипломного обучения, - расширение присутствия университета на международном рынке образовательных услуг за счет увеличения числа иностранных учащихся в ВУЗе, повышение международной репутации университета путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования, - непрерывный мониторинг соответствия качества предоставляемых образовательных услуг изменяющимся требованиям социума к уровню подготовки специалистов с опережающим внесением необходимых корректив в учебный процесс, - развитие стратегического партнерства с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, а также учреждениями научно-инновационного комплекса для сохранения высокого статуса и динамики развития университета. - реализация программ развития университета, направленных

		на обеспечение условий ведения образовательного процесса на передовом современном уровне, укрепление здоровья, улучшение жилищных условий студентов и преподавателей, - развитие современного клинического университетского комплекса на основе интеграции научного, клинического и образовательного процессов для качественной подготовки врачебных кадров и лидерства в оказании высокотехнологичной медицинской помощи в Краснодарском крае, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах России. - участие в региональных и федеральных целевых программах развития и модернизации здравоохранения, - повышение общественной оценки университета как непрерывно развивающегося ВУЗа с эффективной системой менеджмента качества, предоставляющего образовательные услуги, соответствующие мировым стандартам качества, - эффективное развитие кадрового потенциала университета, создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников и привлечение кадров в науку и образование.
4	Сроки и этапы реализации Программы	2021-2026 годы - в один этап с ежегодной корректировкой
5	Ответственные исполнители	Проректоры, деканы факультетов, начальники управлений, отделов, заведующие кафедрами, руководители центров, главный врач клиники и поликлиники КубГМУ
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Завершение перехода образовательного пространства КубГМУ на качественно новый уровень медицинского образования
7	Управление реализацией Программы	Общее руководство реализацией программы осуществляет Ученый совет университета. Ректор университета является руководителем реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Проректоры по направлениям деятельности обеспечивают выполнение мероприятий Программы, эффективное использование средств и проводят мониторинг её реализации. Периодичность отчета - ежегодно. Форма отчетности - отчет ректора на ежегодной конференции

1.4. Структура Университета

В состав Университета на правах структурных подразделений входят: факультеты, кафедры, Клиника, управления, отделы, группы технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, подразделения дополнительного профессионального образования, вне учебной и воспитательной работы, библиотека, научно-исследовательские

подразделения (центры, отделы, лаборатории, патентная служба), музей, объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Деятельность структурных подразделений Университета регламентируется Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором Университета.

Под контролем ректора находятся: проректоры, главный бухгалтер, управление кадров, управление по безопасности, главный специалист по защите государственной тайны, юридический отдел, организационный отдел, помощник ректора, служба охраны труда, инженер по пожарной безопасности, музей Кубанского государственного медицинского Университета.

Под контролем проректора по учебной работе: помощники проректора, отдел лицензирования, аккредитации и мониторинга деятельности вуза, учебное управление, учебно-производственный отдел, библиотека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, морг, международный отдел, деканаты факультетов (стоматологический, лечебный, педиатрический, фармацевтический, медико-профилактический), кафедры, закрепленные за факультетами, факультет довузовской подготовки.

Под контролем проректора по экономике и финансам: отдел государственных закупок и материально-технического снабжения, финансово-экономическое управление, контрактный отдел. В ведении финансово-экономического управления находится проектирование штатного расписания, расчет и контроль лимитов штатного расписания по подразделениям, определение порядка использования бюджетных и внебюджетных средств и др.

Под контролем проректора по лечебной работе и последипломному обучению: Клиника, деканат факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, кафедры, закрепленные за деканатом ФПК и ППС, клинический отдел, здравпункт, КДЛ, столовая.

Под контролем проректора по научно-исследовательской работе: помощник проректора, научно-организационное управление, ученый совет, Центральная научно-исследовательская лаборатория.

Под контролем проректора по инновационной деятельности: отдел по инновационной деятельности, Центральная научно-исследовательская лаборатория.

Под контролем проректора по административно-хозяйственной работе: отдел капитального и текущего ремонта, водопроводно-канализационная служба, энергетическая служба, гараж, хозяйственный

отдел, отдел информационных технологий, отдел государственных закупок и материально-технического снабжения.

Под контролем проректора по молодежной политике и воспитательной работе: отдел по воспитательной работе со студентами, волонтерский центр, общежития № 1-4.

Под контролем главного бухгалтера: управление бухгалтерского учета и контроля.

Структурные подразделения созданы в соответствии с целями и задачами Университета. Так в частности, кафедры и факультеты созданы и специализированы таким образом, чтобы образовательный процесс в Университете соответствовал требованиям современного образования, а качество подготовки специалистов соответствовало требованиям не только российских, но и международных стандартов. Наличие большого числа специализированных кафедр и клинических баз позволяет студентам не только получать соответствующие теоретические знания по различным отраслям медицины, но и закреплять их на практике. Наличие исследовательских лабораторий, направлений послевузовского профессионального образования – аспирантуры, докторантуры, ординатуры позволяет студентам и выпускникам Университета заниматься научной и исследовательской деятельностью. Структурные подразделения Университета обеспечены офисной и вычислительной техникой, объединены в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные телекоммуникационные сети (канал доступа в Internet).

В Университете функционируют следующие факультеты:

- лечебный;
- педиатрический;
- стоматологический;
- фармацевтический;
- медико-профилактический;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- довузовской подготовки.

Каждый факультет имеет свою структуру, в которую входят:

1. Совет факультета – координирует работу факультета. Состав Совета факультета утверждается приказом ректора. Председателем Совета является декан факультета. Спектр обсуждаемых Советом вопросов охватывает все разделы организации учебного процесса и его оптимизации на факультете, кроме того, рассматриваются вопросы воспитательной, методической и совместной работы с органами здравоохранения. Важным

разделом деятельности совета является контроль за исполнением принятых решений.

На заседания совета выносятся вопросы, связанные с качеством подготовки специалистов, объемом и содержанием рабочих программ, межкафедральной координацией, с конкурсными выборами на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, (за исключением должностей заведующих кафедрами) отчеты о выполнении диссертационных работ и т.д. В планы заседаний совета факультета обязательно включаются проблемы, требующие коллективного обсуждения, такие как:

- итоги экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации выпускников;
- обсуждение и утверждение плана работы Совета, кафедр и подразделений факультета;
- кадровые конкурсные вопросы;
- обсуждение и утверждение плана реализации замечаний государственной аттестационной комиссии по соответствующей специальности;
- вопросы координирования преподавания дисциплин на факультете;
- состояние, перспективы и пути повышения качества теоретической и практической подготовки студентов;
- методическая работа кафедр, вопросы унификации преподавания;
- состояние учебно-методической работы на отдельных кафедрах факультета;
- обсуждение итогов производственной практики студентов;
- внедрение передовых форм обучения и контроля качества учебного процесса на кафедрах факультета;
- рекомендации выпускникам на научную работу.

2. Деканат факультета, который состоит из декана соответствующего факультета, методиста по учебно-воспитательной работе, диспетчера факультета и документоведа. Декан избирается из числа профессоров или доцентов факультета на Ученом совете Университета сроком до 5 лет и утверждается ректором Университета. Процедура выборов декана производится согласно Положению о выборах, принятому Ученым советом Университета и утвержденным ректором. Декан несет персональную ответственность за результаты работы факультета.

3. Кафедры, входящие в состав факультета. Кафедру возглавляет заведующий, избранный на Ученом совете Университета путем тайного голосования сроком до 5 лет. Требования к кандидатам на должность

заведующего кафедрой, а также процедура выборов заведующего кафедрой определяются Положением о выборах, принятым Ученым советом и утвержденным ректором Университета. Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с Положением, принимаемым Ученым советом и утвержденным ректором Университета.

Работа факультетов строится на основе сочетания принципов единоначалия (во главе факультета – декан) и коллегиальности (коллегиальный орган – совет факультета), что позволяет факультетам выполнять возложенные на них задачи по обучению студентов и выполнению научных и исследовательских работ.

На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов (далее – ФПК и ППС) проводится обучение, по программам послевузовского (ординатуре) и дополнительного профессионального образования по соответствующим специальностям и направлениям. В университете функционирует 67 кафедр.

В состав лечебного факультета входят:

1. Кафедра акушерства и гинекологии и перинатологии
2. Кафедра гистологии с эмбриологией
3. Кафедра госпитальной терапии
4. Кафедра инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
5. Кафедра нормальной анатомии
6. Кафедра нормальной физиологии
7. Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины
8. Кафедра общей хирургии
9. Кафедра общей и клинической патологической физиологии
10. Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии
11. Кафедра ортопедии, травматологии и ВПХ
12. Кафедра патологической анатомии
13. Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС
14. Кафедра пропедевтики внутренних болезней
15. Кафедра профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии
16. Кафедра факультетской терапии
17. Кафедра факультетской и госпитальной хирургии;
18. Кафедра фундаментальной и клинической биохимии

В состав педиатрического факультета входят:

1. Кафедра глазных болезней

2. Кафедра детских инфекционных болезней
3. Кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС
4. Кафедра педиатрии № 1
5. Кафедра педиатрии № 2
6. Кафедра психиатрии
7. Кафедра судебной медицины
8. Кафедра хирургических болезней детского возраста
9. Кафедра хирургических болезней

В состав стоматологического факультета входят:

1. Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии
2. Кафедра лингвистики
3. Кафедра ЛОР болезней
4. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
5. Кафедра ортопедической стоматологии
6. Кафедра стоматологии общей практики
7. Кафедра терапевтической стоматологии
8. Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

В состав фармацевтического факультета входят:

1. Кафедра биологии с курсом медицинской генетики
2. Кафедра клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС
3. Кафедра фармакологии
4. Кафедра фармации
5. Кафедра философии, психологии и педагогики

В состав медико-профилактического факультета входят:

1. Кафедра дерматовенерологии
2. Кафедра гигиены с экологией
3. Кафедра микробиологии
4. Кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии
5. Кафедра физической культуры и спорта

В состав факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов входят:

1. Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

2. Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС
3. Кафедра медицинской реабилитации ФПК и ППС
4. Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС
5. Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
6. Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС
7. Кафедра лучевой диагностики № 1 ФПК и ППС
8. Кафедра лучевой диагностики № 2 ФПК и ППС
9. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС
10. Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС
11. Кафедра педиатрии с курсом неонтологии ФПК и ППС
12. Кафедра психиатрии ФПК и ППС
13. Кафедра пульмонологии ФПК и ППС
14. Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС
15. Кафедра стоматологии ФПК и ППС
16. Кафедра терапии № 1 ФПК и ППС
17. Кафедра терапии № 2 ФПК и ППС
18. Кафедра урологии
19. Кафедра хирургии № 1 ФПК и ППС
20. Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС
21. Кафедра хирургии № 3 ФПК и ППС
22. Кафедра эндокринологии ФПК и ППС

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете созданы следующие научно-исследовательские подразделения:

1. Центральная научно-исследовательская лаборатория, в которую входят лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной медицины и отдел клинико – экспериментальной иммунологии и молекулярной диагностики.
2. Научно-организационное управление (включая патентную службу).
3. Диссертационные советы 21.2.014.01 (физиология, хирургия) 21.2.014.02 (биохимия, стоматология, патологическая физиология).

1.5 Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, положений Устава

Университета, основанных на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

Высшим органом управления в Университете является Конференция представителей коллектива и обучающихся. Конференция рассматривает, и принимает устав Университета, изменения и дополнения к нему; рассматривает, и утверждает коллективный договор; избирает ректора и ученый совет Университета, наделяя их полномочиями по осуществлению общего руководства.

Ученый совет Университета, являющийся высшим выборным представительным органом, создаёт комиссии ученого совета по основным направлениям деятельности, в том числе и по кадровой политике; утверждает правила внутреннего трудового распорядка работников Университета и основные локальные правовые акты, содержащие нормы трудового права; организует и контролирует организацию и проведение аттестации и конкурсов при комплектовании профессорско-преподавательского состава и научных работников; заслушивает отчеты руководителей о реализации в Университете положений и требований трудового законодательства, постановлений и распоряжений Правительства РФ, приказов министерств и ведомств, Устава Университета и др.

Порядок избрания делегатов на Конференцию определяется расширенным Ученым советом Университета с участием представителей от работников, общественных организаций и обучающихся, при этом представительство членов Ученого совета должно составлять не менее 2/3 от его общего состава и не более половины от общего состава делегатов.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Регламент работы Ученого совета определяется Положением, утверждаемым Ученым советом.

В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся председателем Ученого совета, проректоры, по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются Конференцией Университета.

Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов, либо в случаях, предусмотренных Уставом, а также при наличии вакантных мест по представлению ректора Университета.

Порядок формирования Ученого Совета определяется Конференцией. В состав Ученого совета могут быть избраны представители всех категорий

работников и обучающихся Университета, общественных и других организаций. Избранным в состав Ученого совета считаются получившие 50% плюс 1 голос делегатов Конференции при кворуме 2/3 списочного состава делегатов.

Состав Ученого Совета Университета утверждается приказом ректора.

Ученый совет осуществляет следующие полномочия:

- решает основные вопросы организации учебно-воспитательной, лечебной и научной работы;
- определяет основные направления социально-экономического развития Университета и его финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждает основные направления научных исследований;
- ежегодно заслушивает отчет ректора по итогам деятельности Университета;
- ходатайствует о присвоении ученых званий сотрудникам, из числа профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения о создании, преобразовании и упразднении структурных подразделений;
- утверждает надбавки к стипендиям и положение о стипендиальном обеспечении;
- рассматривает другие вопросы, связанные с осуществлением основных задач Университета.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Советам факультетов.

Решения Ученого совета Университета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, при этом в заседании совета должно принять участие не менее 2/3 состава. Решения Совета по вопросам конкурсного избрания на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, присвоение ученых званий принимаются тайным голосованием в установленном порядке.

Решения Ученого совета Университета вступают в силу с момента их принятия и оформляются протоколом, который подписывается ректором (председателем) и ученым секретарем Совета.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректор, декан факультета, заведующий кафедрой) и демократического управления вузом (ученый совет Университета, ученые советы факультетов, учитывающие мнение кафедр) при принятии решений по вопросам комплектования научно-педагогического состава Университета углубляет и развивает управление кадровой политикой Университета.

При избрании профессорско-преподавательского состава, научных работников на должность и при присуждении им ученого звания личные дела преподавателей рассматриваются ученым советом Университета (факультета). Каждое из них проверяется на соответствие квалификации претендента нормативным требованиям соответствующих законов и положений Министерства образования РФ, а также Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, принятое на Ученом совете и утвержденное ректором.

Для детального рассмотрения личных дел преподавателей создана специальная аттестационная (кадровая) комиссия, действующая согласно Положению, утверждаемому ректором вуза. Все решения кадровая комиссия принимает путем коллективного обсуждения кандидатур. Решение кадровой комиссии выносится на заседание Ученого совета.

Обсуждение вопросов и мнения членов комиссии конфиденциальны, и оглашению не подлежат, поэтому протокол заседаний аттестационной комиссии не озвучивается, ведется секретарем комиссии – специалистом по кадрам управления кадров. Конкретное личное дело оценивается в комплексе с кадровой ситуацией на соответствующей кафедре (факультете), при этом учитывается необходимость сохранения квалификационного уровня коллектива, разумного обновления кадров, освоения новых научных и образовательных специализаций.

Формальными факторами при оценке личного дела являются возраст претендента, опубликованные им труды за предшествующий период (1-5 лет), рост квалификации, динамика научных и преподавательских результатов, общественное признание достижений претендента и его потенциальная перспективность, отсутствие судимости и медицинских противопоказаний.

При этом комиссия в своих решениях руководствуется только представляемыми документами, а ее решения носят рекомендательный характер.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, и несет полную ответственность за результаты работы Университета, действует в соответствии с законодательством и представляет его при взаимодействии с государственными органами и другими организациями и предприятиями;

- руководит образовательной, научной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью Университета, призван содействовать росту его престижа как учебного и научного центра, и несет

ответственность за выработку стратегии деятельности Университета, а также за сохранение и развитие его стратегических ресурсов и академических традиций;

- принимает кадровые решения, определяет и утверждает Концепцию кадровой политики Университета;

- формирует программу или мероприятия по реализации Концепции кадровой политики;

- обеспечивает активное взаимодействие всех структур по вопросам кадровой политики во всех сферах деятельности Университета.

Ректор избирается тайным голосованием на конференции Университета на срок 5 лет на конкурсной основе по итогам обсуждения программ претендентов и утверждается в должности Учредителем, который заключает с ректором трудовой договор на указанный срок. Действующий ректор вправе выступить с отчетом в качестве программы претендента. Порядок выдвижения кандидатур на выборы ректора, требования к ним, процедура и сроки проведения выборов определяются действующим Положением о выборах ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Деятельность органов управления Университетом строится на основе требований локальных правовых актов Университета. В Университете приняты Положения об Ученом совете, советах факультетов. Работа всех отделов и подразделений строится на основании планов работы, установленных на определенный период.

Для решения функциональных задач управления университетом при ректоре создается ректорат в составе проректора по учебной работе, проректора по научно-исследовательской работе, проректора по инновационной деятельности, проректора по лечебной работе и последипломному обучению, проректора по экономике и финансам, проректора по административно-хозяйственной работе, проректора по молодежной политики и воспитательной, главного бухгалтера, деканов факультетов, главного врача Клиники, руководителей структурных подразделений административно-управленческого аппарата (АУП).

В соответствии с должностными инструкциями произведено перераспределение полномочий между проректорами Университета, каждый из проректоров курирует те или иные аспекты деятельности преподавателей и сотрудников вуза в соответствии со сферой деятельности. Проректоры, руководствуются в своей работе должностными инструкциями о

функциональных обязанностях, принимаются на работу по срочному трудовому договору.

В Университете должности ректора, проректоров, руководителей филиалов замещаются лицами в возрасте не старше семидесяти лет независимо от срока действия трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие возраста семидесяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации. По представлению ученого совета Университета учредитель имеет право продлить срок пребывания ректора в своей должности после достижения им возраста семидесяти лет, если иное не предусмотрено федеральным законом.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора. По представлению ученого совета Университета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности проректора, руководителя филиала (института) после достижения ими возраста семидесяти лет.

Заведующие кафедрами представляют предложения по внесению изменений в штатное расписание в рамках курируемого структурного подразделения, приему, увольнению и перемещениям сотрудников кафедры в соответствии с требованиями трудового законодательства. Заведующие кафедрами несут полную ответственность перед ректоратом, ученым советом Университета и ученым советом факультета за результаты деятельности кафедры.

Кафедры в соответствии с Положением о структурном подразделении организуют определенную учебными планами и программами учебную, методическую, научно-исследовательскую и клиническую деятельность и несут ответственность за ее проведение. Совместно с другими подразделениями вуза кафедры также ведут подготовку студентов, аспирантов и докторантов, участвует в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций. Органом управления кафедрой является заседание кафедры под председательством заведующего кафедрой. Обязанность заведующего кафедрой - непосредственное руководство коллективом кафедры по организации и совершенствованию учебной, клинической, научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной работы, а также подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Деканы факультетов осуществляют общее руководство кафедрами, несут ответственность за организацию и совершенствование учебной,

научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной работы, подбор и расстановку профессорско-преподавательского состава, а также обеспечивают контроль за исполнением приказов и распоряжений администрации Университета.

Кадровая политика Университета находит отражение в его Уставе, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, в трудовом договоре - эффективном контракте сотрудника, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров, должностных инструкциях. Устав Университета является организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности образовательного учреждения, вытекающие из Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типового положения о высшем учебном заведении. Устав включает и вопросы кадровой политики вуза, записанные в полном соответствии с нормами, установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, а также другие вопросы, необходимые для осуществления деятельности вуза и не противоречащие действующему законодательству.

В систему управления кадровой политикой входит подписание коллективного договора с профсоюзом, основной задачей которого является регулирование заработной платы и условий труда сотрудников, а также контроль его выполнения. Коллективный договор - это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в Университете и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. Поскольку коллективный договор принимается коллективным собранием или собранием представителей, его заключение - это одна из форм участия работающих в вузе в управлении. В коллективный договор включаются взаимные обязательства администрации Университета и работников по таким вопросам, как форма, система и принципы оплаты труда; выплата денежных компенсаций, выплат за совмещение профессий, условия оплаты труда за работу сверх нормы, премии за высокое качество работы; продолжительность рабочего времени и времени отдыха и отпусков; охрана здоровья сотрудников; контроль выполнения коллективного договора администрацией и профсоюзной организацией; обеспечение нормальных условий функционирования профсоюзной организации и других общественных организаций в Университете и другие условия и обязательства. Коллективный договор для Университета носит нормативный характер.

Правила внутреннего трудового распорядка Университета – это локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в Университете. Трудовые отношения в процессе трудовой деятельности регулируются трудовым договором (эффективным контрактом), заключаемым работодателем с работником.

Трудовой договор (эффективный контракт) – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Для упорядочения работы сотрудников в Университете разрабатываются должностные инструкции. Должностная инструкция – это локальный организационно-правовой документ, в котором четко определяются основные функции, обязанности, права и ответственность работника при осуществлении им должностных обязанностей. Должностная инструкция объявляется сотруднику под расписку при принятии его на работу, а также при изменении существенных условий труда. Основой для разработки должностных инструкций является Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональный стандарт. Должностные инструкции служат основой для аттестации персонала; позволяют избегать дублирования обязанностей, и помогают равномерно распределять обязанности между сотрудниками с похожими должностями; позволяют предъявлять к работнику обоснованные претензии и применять дисциплинарные взыскания; позволяют работодателю расторгнуть трудовой договор в связи с несоответствием работника занимаемой должности при неисполнении последним своих должностных обязанностей.

В Университете сложилась система внутреннего контроля и проверки исполнения поручения ректората и Ученого совета, которая заключается в предоставлении отчетов о проделанной работе, а также применении

дисциплинарной практики за несвоевременное исполнение поручений или нарушения правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов Университета.

Делопроизводство в университете ведется согласно утвержденной документированной процедуре ДП СМК 04-2021 «Общее делопроизводство», соответствующей основным направлениям деятельности Университета и в соответствии с номенклатурой дел.

В соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом в Университете разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1.Положение о выборах ректора Университета;

2. Положение об Ученом совете Университета, включающее порядок выборов членов ученого совета и регламент его работы;

3. Положение о Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

4. Положения о структурных подразделениях Университета;

5. Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, выборов деканов факультетов и заведующими кафедрами Университета;

6. Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников;

7. Положение о награждении ведомственными и отраслевыми наградами работников Университета;

8. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, и других категорий работников Университета;

9. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости студентов в Кубанском государственном медицинском университете;

11. Положение о проведении промежуточной аттестации студентов;

12. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета;

13. Положение о порядке и условиях восстановления в число студентов;

14. Положение о порядке отчисления из числа студентов;
15. Положение о порядке перевода студентов;
16. Положение о порядке зачисления экстернов;
17. Показатели деятельности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
18. Положение о Совете по качеству образования;
19. Положение о режиме занятий обучающихся;
20. Положение об уполномоченных по качеству образовательного процесса;
21. Положение о Центральном методическом совете ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
22. Положение о приемной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
23. Положение о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень специалитета);
24. Ежегодные правила приема в Университет по всем уровням подготовки;
25. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России к совершению коррупционных и иных правонарушений, регистрации таких уведомлений и организации проверки содержащихся в них сведений;
26. Коллективный договор между администрацией федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), коллективом работников и обучающихся на 2018-2021 годы;
27. Положение о ректорате Университета;
28. Правила пользования библиотекой Университета;
29. Положение о конфиденциальной информации в Университете;
30. Положение о студенческих общежитиях Университета;
31. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Университета;
32. Правила внутреннего трудового распорядка работников Университета;
33. Положение о столовой Университета;
34. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

35. Положение о волонтерском центре ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

36. Положение об организации работы киберволонтеров ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

37. Положение о допуске соответствующих лиц к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала;

38. Положение о Совете обучающихся;

39. Положение о студенческом билете и зачетной книжке;

40. Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования;

41. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (3++) (уровень специалитета).

42. Положение об мультипрофильном аккредитационно - симуляционном центре;

43. Свод локальных нормативных актов, направленных на защиту персональных данных;

44. Свод локальных нормативных актов, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и противодействию коррупции;

45. Положение о порядке перевода ординаторов;

46. Положение о порядке отчисления из числа ординаторов;

47. Положение о восстановлении в число ординаторов;

48. Положение о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего профессионального образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

49. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшем образовании - программам ординатуры;

50. Положение о проведении текущего контроля успеваемости ординаторов;

51. Положение о порядке проведения практики у ординаторов;

52. Положение о проведении промежуточной аттестации ординаторов;

53. Положение о порядке формирования индивидуального учебного плана при обучении в ординатуре лиц, имеющих послевузовское профессиональное образование;

54. Положение о порядке предоставления отпусков в ординатуре;

55. Положение о дисциплинах по выбору по программам высшего образования - программам ординатуры;

56. Положение о фонде оценочных средств по программам высшего образования - программам ординатуры;

57. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ординатуры и интернатуры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, завершивших освоение соответствующей послевузовской образовательной программы;

58. Положение о порядке предоставления отпусков в ординатуре бюджетной и платной форм обучения;

59. Положение о рабочей программе дисциплины основной профессиональной образовательной программы для обучающихся в интернатуре и ординатуре;

60. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины основной профессиональной образовательной программы для обучающихся в ординатуре;

61. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

62. Положение о стипендиальной комиссии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

63. Положение о стипендиальных комиссиях факультетов ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

64. Положение по организации оказания платных услуг ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

65. Положение о проведении клинических испытаний медицинских изделий в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

66. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета;

67. Положение о проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских, и технологических работ за счет привлеченных средств;

68. Положение о проведении клинических исследований;

69. Положение о проведении оценки соответствия медицинских изделий;

70. Регламент согласования распорядительных документов ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

71. Положение о контрольно-пропускном режиме в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

72. Положение об академической мобильности обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

73. Положение об индивидуальном плане работы и отчете преподавателя от 16.09.21.;

74. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации о данных результатах на бумажных и(или) электронных носителях;

75. Положение о Центре внеучебной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

76. Положение об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе специалитета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

77. Порядок реализации образовательных программ ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с применением сетевой формы;

78. Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

79. Положение о порядке зачета результатов обучения, освоенных ранее, обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета;

80. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

81. Положение о программе вступительных испытаний по химии, биологии и русскому языку, проводимых университетом самостоятельно при поступлении в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

82. Положение об апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляций при проведении повторной промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности (вторая (комиссионная) пересдача) обучающихся по программам специалитета;

83. Положение о старосте академической группы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

84. Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

85. Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

86. Порядок признания уважительными причин неявки абитуриентов, обучающихся, слушателей ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

87. Положение о совете факультетов ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

88. Положение о вступительных испытаниях, проводимых в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

89. Положение о регламенте выдачи справки-вызова для поступающих и обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

90. Положение о порядке создания экзаменационных комиссий для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам специалитета, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Кубанском государственном медицинском университете;

91. Положение о порядке создания апелляционных комиссий для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам специалитета, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Кубанском государственном медицинском университете;

92. Положение о порядке и основаниях предоставления отпусков обучающимся;

93. Временный порядок назначения и продления государственных социальных стипендий в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

94. Положение о порядке предоставления каникул обучающимся по основным образовательным программам после прохождения ими государственной итоговой аттестации;

95. Положение о вступительных испытаниях, проводимых Кубанским государственным медицинским университетом самостоятельно;

96. Временный регламент проведения государственной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

97. Положение о практической подготовке обучающихся Кубанского государственного медицинского университета;

98. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета;

99. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе довузовской подготовки для иностранных граждан в Кубанском государственном медицинском университете (на подготовительном курсе для иностранцев (ПКИ));

100. Положение о контактной работе обучающихся при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам ординатуры;

101. Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту;

102. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

103. Положение об образовательной программе высшего образования - программе специалитета;

104. Положение о внутренней независимой оценке качества образования;

105. Положение по проведению промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), реализуемым на образовательном портале университета в системе электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий;

106. Положение об организации учебного процесса в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди обучающихся и сотрудников;

107. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных учреждениях высшего образования;

108. Положение о языках образования в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

109. Положение о защите поступающих на обучение и обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

110. Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио;

111. Положение о порядке реализации образовательных программ (специалитета) с применением иностранного языка;

112. Положение о выпускающей кафедре;

113. Положение об учебном расписании в Кубанском государственном медицинском университете;

114. Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

115. Положение о заведующем учебной частью кафедры на функциональной основе;

116. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин, обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета;

117. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета;

118. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

119. Кодекс этики работников и обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

120. Положение об институте наставничества;

121. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

122. План работы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

123. Положение о порядке направления обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России на мероприятия;

124. Требования к разработке и оформлению лекционных и практических занятий;

125. Положение о студенческом патриотическом клубе "Медсанбат";

126. Положение о наставнике мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра.

Сильными сторонами Университета признаны:

- Укомплектованность высококвалифицированными профессорско - преподавательскими кадрами. Остепененность научно-педагогических работников составляет 74,2%. В общей численности научно-педагогических работников удельный вес преподавателей имеющих ученое звание составляет 32 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет;

- Кадровый потенциал соответствует целям и стратегии развития Университета, требованиям действующего законодательства и состоянию рынка труда;

- Университет располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс: имеется собственное клиническое подразделение Клиника;

- Достаточно высокий уровень совместной работы Университета с практическим здравоохранением, что способствует качественной подготовке специалистов по заявленным специальностям и улучшает показатели здоровья населения Краснодарского края;

- Профессорско-преподавательский состав активно участвует в повышении своей квалификации, используя все возможные формы: конференции, съезды, симпозиумы, циклы усовершенствования и т.д.;

- Функционирует отделение Центральной аттестационной комиссии Южного федерального округа;

- Университет имеет все необходимые и соответствующие требованиям законодательства РФ организационно-правовые, нормативные и методические документы на осуществление реализуемых в Университете образовательных программ и иных видов деятельности;

- Структура подготовки специалистов по всем направлениям подготовки стабильна и отражает потребности регионов, строится на основе заявок-договоров;

- Реализуется обучение студентов по государственной программе Краснодарского края «Развитие здравоохранения» подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения»;

- Воспитательная работа осуществляется в соответствии с разработанной концепцией по воспитательной работе, планами, правовыми и организационно-исполнительными документами, в основу которых положены идеи целостного подхода к воспитанию и образованию, духовного саморазвития студентов, становления их личностного и профессионального роста. В университете активно осуществляет свою работу Центр культуры и досуга;

- Принятая в университете организация и система управления учебной деятельностью, методическое обеспечение учебного процесса, уровень информационного обеспечения, учебно-лабораторная база отвечают предъявляемым требованиям, и позволяют осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне;

- Функционирует комиссия по допуску лиц к осуществлению деятельности на должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала; Судебная экспертиза; Исследовательская деятельность;

- Практические навыки в мультипрофильном аккредитационно - симуляционном центре;

- Активное участие и победы студентов на всероссийских выставках.

Анализ нормативных, организационно-правовых и методических документов свидетельствует об оптимальном взаимодействии ректора со всеми структурными подразделениями Университета для целей эффективной реализации задач Университета по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация приема в университет. Динамика приема по уровню и формам подготовки

Основными документами, со строгим соответствием которых осуществлялась работа приемной комиссии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2022/2023 году, являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России № 1076 от 21 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Указ Президента РФ от 9 мая 2022 г. N 268 "О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов"; Постановление Правительства РФ от 21 марта 2022 г. N 434 “Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году”.

Датой начала приемной кампании являлось 20 июня 2022 года. Взаимодействие с абитуриентами осуществлялось как в очном, так и дистанционном форматах. Дистанционно документы можно было подать через личный кабинет абитуриента на официальном сайте Университета и по системе ЕПГУ (суперсервис «Поступай в вуз онлайн»). По системе ЕПГУ в Университет поступило и было обработано 8506 заявлений на участие в конкурсе.

Главной отличительной чертой Приемной кампании 2022/2023 учебного года было выделение специальной квоты в размере 10% от контрольных цифр приема для детей военных, участвующих в специальной военной операции. Всего по данной квоте было выделено 53 бюджетных места, по специальностям: лечебное дело – 31, педиатрия – 15, стоматология – 4, медико-профилактическое дело – 2, фармация – 1.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделялась квота бюджетных мест для зачисления лиц, имеющих особые права при поступлении в размере 10% также как и специальная квота (53 места). На особую квоту могли претендовать следующие категории граждан: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветераны

боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».

План целевого приема составлялся в пределах квот, установленных Правительством Российской Федерации по специальностям и Министерством здравоохранения Российской Федерации – по заказчикам целевого приема. Для целевого приема было выделено 393 бюджетных места (75,58% от КЦП), в том числе по специальностям: лечебное дело - 241, педиатрия – 111, стоматология – 27, медико-профилактическое дело – 11, фармация – 3.

В 2022 году ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России осуществлял прием на целевое обучение в интересах следующих заказчиков (таблица 1).

Таблица 1.

Квотирование целевых мест среди субъектов РФ и федеральных учреждений в 2022 г.

№ п/п	Субъект РФ	Направления подготовки (специальности)					Всего мест
		Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация (очная)	
1.	Министерство здравоохранения Краснодарского края	234	111	24	6	3	**378**
2.	УФСИН по Краснодарскому краю	3	0	2	0	0	**5**
3.	Медицинские организации Федерального медико-биологического агентства	4	0	0	0	0	**4**
4.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю	0	0	0	2	0	**2**
5.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»	0	0	0	2	0	**2**
6.	Министерство здравоохранения	0	0	1	0	0	**1**

	Ставропольского края						
7.	Министерство здравоохранения Республики Адыгея	0	0	0	1	0	**1**
	ВСЕГО	**241**	**111**	**27**	**11**	**3**	**393**

План приема на места с полной компенсацией затрат на обучение юридическими или физическими лицами на 2022/2023 учебный год определялся Министерством здравоохранения Российской Федерации и составил 540 мест, что близко к показателю 2021 года.

Основные сведения по приему в Университет в 2022 году представлены в Приложении № 3.

Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия создается приказом ректора ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. В ее состав входят члены ректората, Ученого Совета, деканы факультетов и председатели предметных комиссий. Должностные обязанности членов приемной комиссии обсуждаются и утверждаются на ее заседании. Состав технического секретариата согласуется и утверждается приказом ректора.

Абитуриентам была предоставлена вся информация, необходимая для участия в конкурсе. Были оформлены информационные стенды, а также текущие данные оперативно актуализировались на официальном сайте Университета в разделе «Абитуриенту».

Материально-техническое оснащение Приемной комиссии обеспечивало эффективную функциональность работы и соответствовало всем техническим и правовым нормам, включая вопросы защиты персональных данных. Приемная комиссия была обеспечена постоянным доступом в электронно-коммуникационную сеть Интернет, что позволяло оперативно взаимодействовать с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», проверять достоверность результатов ЕГЭ в ФИС ГИА и Приема, а также своевременно предоставлять сведения по мониторингу хода приемной кампании на электронный федеральный ресурс www.gzgu.ru и электронный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации, отвечать на вопросы «горячей линии».

На регулярных заседаниях приемной комиссии решались текущие организационные вопросы, утверждались пофамильные списки абитуриентов для допуска к внутренним вступительным экзаменам, проводилось рассмотрение личных дел, рассматривались спорные вопросы абитуриентов, освещался ход приемной кампании. Ежедневно анализировалась информация

о количестве поступивших заявлений раздельно по факультетам и видам конкурса, что оперативно отражалось на сайте вуза.

Организация проведения вступительных испытаний

В соответствии с действующей нормативной документацией по своему усмотрению поступать по результатам ЕГЭ или сдавать вступительные испытания Университета имели право следующие категории абитуриентов:

1) вне зависимости от участия в ЕГЭ в текущем году:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, поступающие на базе профессионального образования;

г) лица, имеющие высшее образование.

д) дети военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом.

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

а) лица, получившие документ о среднем общем образовании в иностранной организации;

б) лица, получившие документ о среднем общем образовании в текущем или предшествующем календарном году и прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по одному или нескольким предметам.

Консультации перед экзаменами проводились в очном формате. Расписание внутренних вступительных испытаний соответствовало нормативным требованиям и своевременно было доведено до сведения всех абитуриентов. Содержание экзаменационных материалов полностью соответствует программам среднего полного общего образования.

Внутренние вступительные экзамены Университета проводились в форме компьютерного тестирования по следующим предметам: химия, биология и русский язык.

После окончания экзамена формировался протокол его результатов в баллах и рейтинговых процентах, который подписывался экзаменующимся и председателем предметной комиссии. Случаев пересмотра оценки апелляционной комиссией не было.

Зачисление в вуз

Зачисление в вуз осуществлялось через процедуру конкурсного отбора. Порядок зачисления был регламентирован в Правилах приема в полном соответствии с нормативными документами.

Право на зачисление в пределах квоты мест для прима лиц, имеющих особые права, было представлено следующим категориям абитуриентов: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».

Право в пределах специальной квоты имели: дети военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом; а также дети военнослужащих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, без вступительных испытаний.

Зачисление абитуриентов, поступающих по целевому приему на основании договоров, проводилось в соответствии с детализацией учредителя мест для целевого приема.

Абитуриенты, непрошедшие по конкурсу на квотированные места, имели право участвовать в общем конкурсе.

При приеме на обучение в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2021 г. начислялись баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 5 баллов;

б) победитель/призер ежегодной Краевой химико-биологической олимпиады школьников «Дорога в медицину» в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России: победитель – 5 баллов, призер – 4 балла.

Зачисление в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России проводилось с 30 июля по 09 августа в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.

Проходные баллы в 2022 году представлены по квотам и специальностям в таблице 2.

Таблица 2

Проходные баллы в 2022 году

Специальность	Особая квота	Специальная квота	Целевая квота	Общий конкурс	Платная форма обучения
Лечебное дело	180	164	213	196	188
Педиатрия	169	237	173	172	177
Стоматология	217	223	229	266	190
Медико-профилактическое дело	-	-	171	174	151
Фармация	199	-	179	194	160

Сведения о количестве зачисленных на бюджетные и платные места представлены в Приложении № 3.

Личные дела прошедших конкурсный отбор передавались в профильные деканаты для дальнейшего учета контингента обучающихся.

2.2. Государственный план приема и прием на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием в Университет на бюджетные места проводился в строгом соответствии с КЦП, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и в 2022 году план приема составил 520 человек. Набор на бюджетные места 1 курса проводился в пределах особой квоты, специальной квоты, квоты по целевому приему и на общие бюджетные места.

В 2022 году квота целевых мест определялась учредителем и составляла в среднем по специальностям 75,58% бюджетных мест.

План приема на платную форму обучения также определялся учредителем и составлял 521 место. Распределение мест по специальностям платной формы обучения рассматривается и утверждается Ученым Советом Университета в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности. Также ежегодно на Ученом Совете утверждаются соответствующие сметы расходов, которые ложатся в основу заключаемых по результатам конкурсных испытаний договоров с физическими и юридическими лицами.

2.3. Прием иностранных граждан

Управление процессом обучения иностранных учащихся организовано в соответствии с указаниями и инструкциями, утвержденными

Минздравом РФ. Весь штат международного отдела, содержится за счет внебюджетных средств, полученных от контрактного обучения иностранных граждан, его численный и качественный состав позволяет адекватно решать поставленные задачи.

Особенностью при работе с иностранными учащимися является организация их набора. Набор иностранных учащихся в университет осуществляется как по прямым контрактам между иностранными физическими лицами, так и через посреднические структуры. Вопросы ценообразования ежегодно рассматриваются Ученым Советом университета, который утверждает стоимость обучения и проживания в общежитиях, систему скидок. Решения принимаются на основании рекомендаций вышестоящих органов управления медицинским образованием.

Паспортно-визовая работа осуществляется под руководством начальника международного отдела. Паспортные документы хранятся в соответствии с существующими правилами, в изолированном помещении, оснащенном депозитным сейфом. Необходимые картотеки ведутся.

Международный отдел в достаточной мере оснащен средствами оргтехники (факсы, множительная техника, компьютеры).

Международным отделом университета разработан комплекс организационных и технических мер, направленных на обеспечение своевременной регистрации всех иностранных учащихся по мере их прибытия, прохождения ими медицинского осмотра и оплаты обучения. Достигнута согласованность по перемещению иностранных учащихся в пределах города и края с краевыми и городскими органами управления.

Для решения жилищного вопроса иностранных студентов руководством вуза предпринимаются меры по максимальному выделению мест в общежитиях ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. При этом упор делается на компактное проживание иностранных учащихся в благоустроенных общежитиях № 1,2,4. Выделенное количество мест в общежитии достаточно для удовлетворения всех потребностей иностранных студентов-контрактников. В обязательном порядке общежитием обеспечиваются иностранные граждане, обучающиеся по гослинии.

Набор иностранных граждан и лиц без гражданства для обучения в университете в 2022 году проводился на следующие факультеты (только очная форма обучения):

- лечебный (специальность 31.05.01 – Лечебное дело) – срок обучения 6 лет (с обучением на русском языке / с элементами английского языка);
- стоматологический (специальность 31.05.03 – Стоматология) – срок обучения 5 лет;

• фармацевтический (специальность 33.05.01 – Фармация) – срок обучения 5 лет.

К освоению образовательных программ были допущены иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого было подтверждено одним из следующих документов об образовании и о квалификации, или об образовании и другими сопутствующими документами:

- документом об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- легализованным в установленном порядке подлинником или нотариально заверенной копией документа о полном среднем (среднем профессиональном) образовании с указанием предметов и полученных по ним оценок;

- переводом на русский язык документа о полном среднем (среднем профессиональном) образовании, выполненным нотариальным переводчиком или загранпредставительством РФ в стране происхождения документа;

- свидетельством о признании (эквивалентности) документа об образовании (за исключением категорий иностранных граждан и лиц, относящихся к ним, для которых сделано исключение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) Рособрнадзора РФ о том, что представленный на рассмотрение образовательный документ является подлинным и дает право на поступление в высшие учебные заведения РФ.

Прием документов от иностранных граждан и лиц без гражданства осуществлялся с 21 июня до 21 июля 2022 года, согласно утвержденным Правилам приема в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России на 2022-2023 учебный год. Прием документов от иностранных граждан и лиц без гражданства из стран с визовым режимом пересечения границы осуществлялся согласно миграционному законодательству РВ. Иностранные граждане и лица без гражданства были зачислены в университет на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в форме собеседования по биологии, химии и русскому языку (несколько человек поступила по результатам ЕГЭ). Иностранные граждане и лица, относящиеся к ним, направленные на обучение Минобрнауки РФ, были зачислены в университет, согласно контрольным цифрам приема на основании

направления Минобрнауки РФ.

В 2021/2022 учебном году университет осуществил набор иностранных граждан на платную форму обучения по специальности «Лечебное дело» с элементами английского языка в количестве 46 иностранных гражданина (1 – Сирия, 3 – Пакистан, 4 – Ливан, 38 – Индия).

Распределение приема иностранных граждан на 2022/2023 учебный год на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами представлено в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	Факультет	Кол-во принятых на обучение иностранных граждан
2022/2023	Лечебный	44
	Стоматологический	15
	Фармацевтический	2
	ВСЕГО	**61**

Распределение приема иностранных граждан на 2022/2023 учебный год в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, представлено в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	Факультет	Кол-во принятых на обучение иностранных граждан
2022/2023	Лечебный	7
	Стоматологический	3
	Фармацевтический	0
	ВСЕГО	**10**

Распределение общего приема иностранных граждан на 2022/2023 учебный год, согласно странам их постоянного проживания, представлено в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Страна проживания	Количество принятых иностранных граждан на обучение
1	Абхазия	2
2	Ангола	1
3	Армения	2
4	Азербайджан	1
5	Афганистан	1
6	Гаити	1
7	Демократическая Республика Конго	2
8	Египет	11

9	Индия	1
10	Йемен	2
11	Казахстан	5
12	Камерун	1
13	Киргизия	1
14	Конго	1
15	Кот Д`Ивуар	1
16	Ливан	7
17	Мавритания	1
18	Марокко	1
19	Палестина	1
20	Сирия	9
21	Таджикистан	2
22	Туркменистан	1
23	Узбекистан	1
24	Украина	4
25	ЛБГ	1
26	ВСЕГО	**61**

2.4. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам специалитета

Образовательные программы высшего образования – программы специалитета реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет ведет подготовку специалистов по программам высшего образования – программам специалитета по 5-ти специальностям. Сроки подготовки по программам специалитета соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- по специальности 31.05.01 Лечебное дело очная форма обучения – 6 лет;
- по специальности 31.05.02 Педиатрия очная форма обучения – 6 лет;
- по специальности 31.05.03 Стоматология очная форма обучения – 5 лет;
- по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очная форма обучения – 6 лет;
- по специальности 33.05.01 Фармация очная форма обучения – 5 лет.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01

Фармация (далее – ОПОП ВО) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций - систем документов, разработанных в университете и утвержденных ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим специальностям, а также с учетом рекомендованных примерных основных образовательных программ.

ОПОП ВО регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, программы воспитания обучающихся, оценку качества подготовки выпускника по данным направлениям подготовки и включают в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- рабочие программы Государственной итоговой аттестации;
- календарный график учебного процесса;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные средства (комплекс контролирующих материалов) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация следующая:

- формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда;
- реализация непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Соответствие учебных планов и основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО представлены в приложениях №№ 6-11.

Внедрение в 2021/2022 учебном году актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология обусловило принципиально новые подходы к организации освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательных программ по подготовке специалиста. Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и обобщения отечественного опыта. Индикаторы достижений компетенций, в соответствии с которыми планируются результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, устанавливаются вузом самостоятельно. Направленность (профиль) образовательной программы специалитета предполагает ориентацию на области и сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности, при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания.

Реализация компетентностного подхода предусматривает внедрение инноваций при организации учебного процесса: использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося.

Выполняя государственное задание на подготовку специалистов с высшим образованием, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучает по целевому набору из субъектов Российской Федерации: Краснодарский, Ставропольский край, Республика Адыгея, Республика Калмыкия, Кабардино-Балкарская Республика, Ростовская область и др. Прием целевиков в 2022/2023 учебном году составил 384 человека (73,7 % от общего числа контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения). В настоящий момент контингент студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 1782 студента (приложение № 4).

В целом контингент студентов вуза сегодня составляет 6297 человек (приложение № 4).

В 2021/2022 учебном году прием студентов составил 1064 человека, из них 525 человек - на бюджетную форму обучения, 539 человек - на

платную форму обучения. В 2022/2023 учебном году прием студентов составил 1036 человек, из них 521 человек - на бюджетную форму обучения, 515 человек - на платную форму обучения.

В 2021/2022 учебном году по целевому набору было принято 388 студента; от муниципальных образований Краснодарского края (г. Краснодар, г. Армавир, г. Сочи, Выселковский район, Калининский район, Тимашевский район и др.) – 372 студента (96 % от общего целевого набора).

По целевому набору в 2022/2023 учебном году было принято 384 студента; от муниципальных образований Краснодарского края (г.Краснодар, г.Новороссийск, г.Абинск, г.Анапа, г.Армавир, г.Тимашевск и др.) - 371 студент, что составляет 96,6% от общего целевого набора.

В 2021/2022 учебном году принят на обучение 121 гражданин из ближнего и дальнего зарубежья. В 2022/2023 учебном году – 118 граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

Согласно «Положения о порядке перевода студентов» в 2022/2023 учебном году переведен с платной формы обучения на госбюджетную форму обучения 64 студента как имеющих наиболее высокий рейтинг по итогам двух предыдущих сессий, в том числе по специальностям: Лечебное дело – 24, Педиатрия – 25, Стоматология – 6, Медико-профилактическое дело – 8, Фармация – 1.

Соответствие учебных планов и основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО представлены в приложениях №№ 6-11.

Внедрение в 2021/2022 учебном году актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3++ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология обусловило принципиально новые подходы к организации освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательных программ по подготовке специалиста. Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и обобщения отечественного опыта. Индикаторы достижений компетенций, в соответствии с которыми планируются результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, устанавливаются вузом самостоятельно. Направленность (профиль) образовательной программы специалитета предполагает ориентацию на области и сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности, при

необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания.

Итоговые данные контроля знаний студентов, представленные в приложениях №№ 18-35 по дисциплинам ФГОС ВО и в разрезе специальностей и в целом по вузу, отражают систематическое (в течение учебного года) осуществление определения уровня качества знаний студентов на соответствие полученных знаний установленным требованиям, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, в виде компьютерного тестирования по дисциплинам учебных планов специальностей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам специалитета в 2022 году, отражающие долю выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в объеме 99,8%, представлены в приложении № 36.

Информационные данные о профессорско-преподавательском составе кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам ФГОС ВО в разрезе специальностей, отражающих процент остепененности профессорско-преподавательского состава кафедр, представлены в приложениях №№ 37-41.

Сведения о монографиях, учебниках и учебных пособиях, выпущенных преподавателями университета, представлены в приложениях №№ 12-17 и отражают полноту (100%) учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ – программ специалитета.

Учебная и производственная практика

В связи с возрастающей потребностью в квалифицированных и компетентных медицинских кадрах, высшая медицинская школа должна дать будущим врачам систему интегрированных теоретических знаний, практических навыков и умений. Такую возможность дают учебная и производственная практики.

Учебная практика составляет неотъемлемую часть учебного процесса, и проходит в стенах образовательно учреждения на базе «Мультипрофильного аккредитационно- симуляционного центра» (МАСЦ), а также в лечебных учреждениях, в которых располагаются кафедры, ответственные за проведение практик. Учебная практика проходит, в основном, в зимний период времени. Прежде чем, приступить к участию в лечебно-диагностической работе, на клинических базах, студент должен освоить определенный объем практических навыков на базе МАСЦ, в соответствии с квалификационными характеристиками. Поэтому, на базе МАСЦ, были организованы и оснащены современным оборудованием и

инструментарием: операционная, отделение реанимации, стоматологические кабинеты, родильный зал, отделение экстренной помощи.

Производственная практика, в свою очередь, проходит на базах медицинских организаций (МО) в летний и зимний периоды времени. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, для каждой специальности и курса, исходя из квалификационных характеристик, были разработаны индивидуальные обучающие программы, различного уровня и сложности.

Одной из важных задач учебной и производственной практик является преемственность знаний на последующих этапах обучения. Для реализации этой задачи программа обучения имеет определенную структуру и принципы, направленные на закрепление и расширение знаний и навыков, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основе подробного и глубокого изучения работы лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ), аптечной организации, анализа полученных на рабочих местах данных в соответствии с программой, знакомство с современными методами профилактики и лечения заболеваний, овладение профессиональными навыками, приобретение опыта общественной организаторской и воспитательной работы в производственном коллективе.

Координационную роль в проведении практической подготовки студентов осуществляет Учебное управление Университета и руководитель учебных и производственных практик, входящий в его состав. В целях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в рамках проведения профессионально-практической подготовки студентов, для реализации программы обучения, совершенствования контроля и оценки профессиональной подготовки студентов, согласно пунктам «Положения о практической подготовке обучающихся Кубанского государственного медицинского университета» утверждённым решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ протокол №5 от 23 мая 2019 года. В соответствии с утвержденным положением введены новые формы отчетности по практике, включены фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, пересмотрены условия прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Ежегодно приказом ректора ФГБОУ ВО КубГМУ, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки учебной и

производственной практик для каждого курса и факультета, так же назначаются ответственные за проведение практики, заведующие кафедр и преподаватели соответствующих кафедр. Задача ответственных за проведение практической подготовки заведующих кафедр не только контролировать процесс прохождения практики, но и его обеспечение, а именно: заключение договоров, проверка профессиональной пригодности баз лечебных и аптечных учреждений к принятию студентов и возможности организации процесса обучения, соответствие материально-технической базы для освоения курса практических навыков по требуемым дисциплинам в полном объеме. Предусмотрено совместное руководство производственной практикой, сотрудниками кафедр из числа профессорско-преподавательского состава от Университета и сотрудниками из состава медицинской организации (заместитель главного врача по лечебной работе, главная медицинская сестра, заведующие отделений МО), аптечного учреждения и иных профильных учреждений.

Практика проходит в соответствии с типовой формой договора с описанием материально-технической базы, необходимой для проведения практики и обязательствами сторон.

С целью повышения эффективности и качества обучения студентов в период производственной практики проводятся следующие организационные мероприятия:

1. Выделяются географические регионы, расположенные на одном транспортном направлении.
2. За каждым регионом закрепляются группы руководителей практики, контролирующих прохождение студентами практической подготовки в районах края.
3. Проводятся организационные собрания для студентов 1 – 5 курсов (в онлайн, гибридной, очных формах), на которых студентам рассказываются правила поведения в медицинских и аптечных организациях, принципы медицинской этики и деонтологии, проводится инструктаж по технике безопасности, а также студенты получают направления и дневники, в которые вносят сведения о выполненных работах.
4. Итоговая аттестация проводится на кафедрах с учетом характеристик, полученных от руководителей медицинских и аптечных организаций.

Университет контролирует распределение студентов по базам производственной практики. Обучающиеся, поступившие в вуз на целевые места, направляются для прохождения практики в медицинские организации, выдавшие целевые направления. Остальные студенты направляются на

производственную практику в регионы постоянного проживания или в лечебные учреждения, с учетом пожеланий учащихся. Это позволяет руководителям медицинских организаций познакомиться с деловыми качествами студентов и планировать решение кадровых проблем в будущем.

По сложившейся традиции, в связи с организационно-методическими условиями во время производственной практики, студент работает вместе с медицинской сестрой или врачом районной, городской, краевой больницы, клиник, амбулаторно-поликлинических учреждений, подстанции скорой медицинской помощи. Объем и виды практических работ, подлежащих выполнению во время производственной практики, анализируются и пересматриваются по мере изменения требований учебных планов и квалификационных характеристик.

Студенты фармацевтического факультета проходят учебную и производственную практики в аптечных учреждениях, под курацией опытных провизоров, в том числе в подведомственных ГУПП КК «Кубань фармация», ООО «Аптеки Кубани», а так же в ГУКК «Фармацевтический центр», с которыми заключены договора. Перед прохождением практики каждый студент получает направление, программу практики, методические указания по прохождению практики и тему курсовой работы.

Преподаватели-кураторы осуществляют контроль за прохождением практики по имеющемуся на кафедре графику. По окончанию практики каждый студент предоставляет куратору дневник, характеристику, выданную руководителем практики от аптечного учреждения, отчет о прохождении практики и выполненную курсовую работу; затем сдает зачет и защищает курсовую работу.

Учебно-лабораторные базы, как по площади, так и по оснащению в основном соответствуют задачам основных профессиональных образовательных программ вуза.

В 2021-2022 учебном году производственная практика прошла в соответствии с приказом ректора № 579 от 27 сентября 2021 года «О проведении практической подготовки студентов в 2021-2022 учебном году», календарным графиком учебного процесса обучающихся.

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, студенты 2 курса лечебного факультета и 4,5 курсов медико- профилактического факультета для прохождения производственной практики были направлены в медицинские организации оказывающие медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции на основании приказа Минздрава

России № 248 от 29 марта 2020 г. «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и приказа Минздрава России Минобрнауки России №738/619 от 27 апреля 2020 г. и приказа ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 354 от 24 января 2022 г.

Виды производственной практики и руководители представлены в таблице 6 за 2021/2022 учебный год.

Таблица 6

Учебные и производственные практики очной формы обучения за 2021/2022 учебный год

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВО 3++	1	1	Учебная практика. Ознакомительная практика	23 дня	Ионов А.Ю. – 12 дней Линченко С.Н. – 11 дней
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВО 3++	1	2	Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры	16 дней	Ионов А.Ю.
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВО 3+	2	4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Помощник палатной медицинской сестры)	16 дней	Ионов А.Ю.
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВО 3+	3	6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)	16 дней	Половинкин В.В.
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВО 3+	4	8	Производственная клиническая практика (Помощник врача стационара)	36 дней	Попандопуло К.И. – 12 дней Елисеева Л.Н. – 12 дней Куценко И.И. – 12 дней
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВО 3+	5	10	Производственная клиническая практика(Помощник врача амбулаторно-	24 дня	Горбань В.В.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
			поликлинического учреждения)		
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВО 3++	1	1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	23 дня	Шашель В.А. – 12 дней Тараканов В.А. – 11 дней
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВО 3++	1	2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	24 дня	Шашель В.А.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВО 3+	2	4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)	16 дней	Гуменюк С.Е.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВО 3+	3	6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)	16 дней	Шашель В.А.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВО 3+	4	8	Производственная клиническая практика (Помощник врача стационара)	36 дней	Гуменюк С.Е. – 12 дней Елисеева Л.Н. – 12 дней Куценко И.И. – 12 дней
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВО 3+	5	10	Производственная клиническая практика (Помощник врача деткой поликлиники)	20 дней	Шашель В.А.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВО 3++	1	2	Учебная ознакомительная клиническая практика. Уход за терапевтическими больными, уход за хирургическими больными	12 дней	Половинкин В.В – 6дней Ионов А.Ю. – 6 дней

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
	1	2	Производственная клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	12 дней	Ионов А.Ю.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВО 3++	2	4	Учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика. Помощник лаборанта лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	12 дней	Киек О.В.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВО 3++	3	6	Производственная клиническая практика. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	12 дней	Половинкин В.В.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВО 3++	3	6	Производственная клиническая практика. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	12 дней	Ионов А.Ю.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВО 3++	3	6	Производственная первичная профессиональная практика. Помощник лаборанта микробиологической лаборатории	12 дней	Бабичев С.А.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВО 3+	4	8	Производственная клиническая практика. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	28 дней	Ионов А.Ю. – 14 дней Попандопуло К.И. – 14 дней
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВО 3+	5	10	Производственная клиническая практика. Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического	32 дня	Киёк О.В.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
			надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, зашиты прав потребителей и потребительского рынка		
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВО 3++	1	2	Ознакомительная практика. Введение в специальность	4 дня	Арутюнов А.В.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВО 3+	2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	12 дней	Скибицкий В.В.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВО 3+	3	6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача стоматолога (гигиениста)	12 дней	Арутюнов А.А.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВО 3+	4	7	Производственная клиническая практика. Помощник врача стоматолога (хирурга)	16 дней	Гайворонская Т.В.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВО 3+	4	8	Производственная клиническая практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)	16 дней	Адамчик А.А.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВО 3+	4	8	Производственная клиническая практика. Помощник врача стоматолога (ортопеда)	16 дней	Лапина Н.В.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВО 3+	5	9	Производственная клиническая практика. Помощник врача стоматолога (детского)	12 дней	Митропанова М.Н.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3++	1	1	Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика	12 дней	Никифорова Е.Б.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3++	2	4	Учебная полевая практика по ботанике	12 дней	Павлюченко И.И
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3++	3	6	Учебная практика по фармакогнозии	24 дня	Никифорова Е.Б.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3+	4	7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Заготовка и приемка лекарственного сырья)	8 дней	Никифорова Е.Б.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3+	4	8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по общей фармацевтической технологии)	8 дней	Никифорова Е.Б.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3+	5	9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Контроль качества лекарственных средств)	16 дней	Никифорова Е.Б.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3+	5	10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	16 дней	Никифорова Е.Б.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
			(Фармацевтическая технология)		
33.05.01 Фармация/ФГОС ВО 3+	5	10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Управление и экономика аптечных учреждений)	72 дня	Никифорова Е.Б.

Итоги производственной практики в целом по университету 2021/2022 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7

Учебные и производственные практики студентов ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Учебный год	Факультеты	Число прошед-ших практику	Итоговая оценка			Средний балл
			отлично	хорошо	удовл.	
2021/2022	Лечебный	2701	1491	1016	194	4,4
	Педиатрический	1054	510	526	18	4,4
	зимняя практика Стоматологический	397	144	171	82	4,1
	летняя практика Стоматологический	764	362	271	131	4,4
	Медико-профилактический	205	98	89	18	4,3
	зимняя практика Фармацевтический	57	21	28	8	4,2
	летняя практика Фармацевтический	58	11	28	19	4,2
			18	32	8	
			12	35	11	
	ВСЕГО:	5236	2667	2196	489	4,4

2.5. Образовательная деятельность по программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам

Подготовка специалистов в ординатуре осуществляется в строгом соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №700-н от 07 октября 2015 года «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование») и квалификационных требований

специалистов с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (Приказ МЗ РФ №707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Структура основных профессиональных образовательных программ обучения в ординатуре соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре, реализуемая в Университете в соответствии с ФГОС ВО, характеризуется следующими критериями:

- наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- наличие у каждого обучающегося индивидуального плана;
- наличие дисциплин по выбору обучающегося в установленном объеме;
- соответствие нормативного срока освоения образовательной программы;
- выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы и соответствие общей трудоемкости освоения образовательной программы высшего образования (ординатуры) (1 ЗЕТ = 36 ак.часов, 120 ЗЕТ – 4320 часа);
- соответствие по структуре программы ординатуры трудоемкости обязательных дисциплин базовой и вариативной части, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса, практики (ординатура);
- соответствие по структуре программы ординатуры трудоемкости дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса, практики (ординатура);
- соответствие максимального объема учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполнение программ практики ординаторов осуществляется на базах клиник Университета, а также на базах медицинских организаций Краснодарского края. Реализуются 403 договора о совместной работе (161 «Договор о совместной работе» + 242 «Договора о практической подготовке в ординатуре»). Дополнительно организована практика в других

медицинских организациях, в том числе за пределами Краснодарского края на основе договоров на прохождении практики ординаторами Университета. Выполнение программы практики ординаторов на базах медицинских организаций, ассоциированных с целевой подготовкой специалистов, позволяет в полной мере способствовать приверженности выпускника к трудоустройству в данном медицинском учреждении.

Симуляционный курс проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (МАСЦ) Университета. МАСЦ, помимо фантомов и муляжей, оснащен симуляторами с компьютерным контролем, для проведения симуляционных курсов у ординаторов. Помимо мануального освоения клинических приемов осуществляется компьютерное моделирование заданных клинических ситуаций, их разбор и контроль. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ординаторов нашло отражение в стратегии развития университета до 2030 года, в том числе реализация дистанционных технологий обучения и расширения спектра обучающих симуляционных систем и фантомов.

Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры проведена в соответствии с утвержденным регламентом. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и составляют 3 зачетные единицы трудоемкости, а именно подготовка к сдаче государственного экзамена 2 ЗЕТ, сдача государственного экзамена 1 ЗЕТ. Аттестация проводится в три этапа: контроль практических навыков, тестирование и собеседование. Имеются протоколы проведения государственной итоговой аттестации и заключения комиссии, соответствующие экзаменационным ведомостям. В состав комиссии включены представители органов управления здравоохранения Краснодарского края и ведущие специалисты практического здравоохранения. Для проведения промежуточного тестирования и тестирования в рамках государственной итоговой аттестации имеются оборудованные компьютерные классы на 124 посадочных места.

Разработано Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся ординаторов. Аттестация соответствующего контингента проводится по полугодиям.

Обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам проводится согласно государственного задания, ежегодно утверждаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации. Численность контингента соответствует показателям плана и соизмерима со

штатной численностью ФПК и ППС. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по 77 специальностям, в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ №707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных учреждениях и научных организациях» и других нормативных документов». Также ведется обучение специалистов со средним образованием по четырнадцати специальностям.

2.6. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Центр бережливых технологий

Общая площадь мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) со всеми отделениями составляет более 1500 квадратных метров.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр обеспечивает:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов и клинических ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков;
- принципиально новый, практико-ориентированный подход к медицинскому образованию, повышению его качества;
- тесную связь учебного процесса с практикой и максимальную реалистичность клинической ситуации;
- соблюдение принципа от простого к сложному, от мануальных умений к клиническим навыкам.

На базе МАСЦ ежегодно проходит проверка практических умений выпускников - важнейший этап государственной итоговой аттестации (ГИА), когда студенты демонстрируют полученные за время обучения практические навыки и умения выполнения лечебных и диагностических манипуляций, приемов сердечно-легочной реанимации, владения медицинским инструментарием. В 2022 году 746 студентов и 726 ординаторов проходили проверку практических знаний в ходе ГИА. Ежегодно на территории МАСЦ первые курсы лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов проходят учебную практику с последующей сдачей экзамена по практике, в 2022 году 1133 студента первых курсов работали в центре.

Подготовка и проведение первичной аккредитации специалистов (ПАС) за 2022 год по специальностям 31.05.01 Лечебное дело проведена для 518 аккредитуемых, 31.05.02 Педиатрия для 206 аккредитуемых, 33.05.01 Фармация, 31.05.03 Стоматология для 188 аккредитуемых, 32.05.01 Медико-профилактическое дело для 36 аккредитуемых.

Подготовка и проведение первичной специализированной аккредитации по специальностям ординатура, ДПО по специальностям, реализующие университетом. За период 2022 года 1380 человека прошли процедуру первичной специализированной аккредитации, более 59 специальностей.

В МАСЦ занимаются студенты, дополнительно изучающие хирургические дисциплины в профильных кружках, проводятся региональные и Всероссийские студенческие Олимпиады по разным дисциплинам, проходит подготовка команд к участию в Олимпиадах.

Анализ деятельности МАСЦ показывает тенденцию к увеличению количества студентов, отрабатывающих практические навыки в нашем МАСЦ, а также значительный рост интереса со стороны курсантов ФПК и ППС, в том числе и для подготовки к проведению процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов. Росту показателей, безусловно, способствовало расширение технической базы МАСЦ, а также ориентированность на интересы обучающихся. Число посещений за 2020 г. составило 23449, за 2021 год 27201 посещений, за 2022 год – 37051 посещений.

Задачи, выполняемые МАСЦ:

а) организация и обеспечение высокого уровня освоения практических профессиональных навыков на фантомах, тренажерах и симуляторах в соответствие с утвержденной программой специальностей высшего и послевузовского профессионального образования;

б) подготовка профессионально компетентного специалиста, способного и готового применить в клинической ситуации свои знания и практические навыки;

в) контроль эффективности, качества формирования и совершенствования практической профессиональной компетентности на основе решения тестов, ситуационных задач и проведения практических экзаменов;

г) изучение и внедрение передового опыта работы медицинских вузов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам среднего фармацевтического персонала.

В соответствии с поставленными задачами, МАСЦ практических навыков оснащен разнообразными по степени сложности муляжами, фантомами и тренажерами от самых простых до высокотехнологичных. Фантомы и тренажеры максимально приближенных к человеку и имитируют различные проявления патологии. Имеются возможности компьютерного моделирования заданных клинических ситуаций, их разбор и контроль.

Оснащение МАСЦ на начало 2023 года:

1) Тренажеры для отработки базовых и клинических навыков (более 51 наименований).

2) Тренажеры для отработки техники восстановления проходимости дыхательных путей и СЛР (более 22 наименований).

3) Педиатрические фантомы и симуляторы (более 25 наименований).

4) Гинекологические и акушерские фантомы и тренажеры, в том числе имитаторы пациента и виртуальный симулятор УЗИ-диагностики (более 25 наименований).

5) Симуляторы эндоскопических операций, хирургии, имитаторы пациента (более 20 наименований).

6) Фантомные стоматологические универсальные столы со стоматологическими тренировочными модулями денто-моделей и моделей головы (36 единиц).

7) Зуботехническое оборудование для полного цикла работы зубного техника.

8) Виртуальные симуляторы по стоматологии (более 2 наименований).

8) Стоматологические установки, с необходимым набором комплектующих и расходного материала (5 единиц).

9) Тренажеры для отработки навыков клинического мышления (более 2 единиц).

10) Тренажеры для диагностики и лечения заболеваний головы (более 8 наименований).

В рамках МАСЦ организована работа «Виртуальной клиники». Это совершенно новое пространство с новейшими для учебного заведения технологиями и оборудованием. Основными направлениями подготовки специалистов в Учебной виртуальной клинике выбраны: видео-эндоскопическая хирургия; эндоскопия; УЗИ – диагностика; скорая и неотложная медицинская помощь; педиатрия; акушерство и гинекология; стоматология. Уникальность такого метода обучения в том, что студенты могут на практике отработать необходимые врачу навыки без риска нанести вред пациенту. Именно данный вид подготовки специалистов является наиболее перспективным, что обусловлено его возможностями:

•Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасным для пациентов.

•Неоднократность повторения действий для выработки умения и ликвидации ошибок.

•Выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту.

•Отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

Цель деятельности «Виртуальной клиники» – это создание организационных и учебно-методических условий для повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также для развития профессиональной компетентности специалистов системы здравоохранения.

Используя материальную базу МАСЦ, проводится экзамен с выдачей документа о допуске лиц, не завершивших освоение высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельностью на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала. В 2022 году выдано 617 выписок из протокола сдачи экзамена, открывающих нашим студентам возможность работать в учреждениях здравоохранения в качестве среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала (медицинская сестра/брат - 606; гигиенист стоматологический – 6; фармацевт – 2; помощник эпидемиолога - 3).

Результаты работы фабрики процессов в 2022 году:

Цикл «Внедрение бережливого производства в медицинских организациях: реализация личного проекта» (36 часов) — 284 человека.

Занятия проходят на уникальной площадке, представляющей собой виртуальную клинику в Центре.

Циклы повышения квалификации представляют собой самостоятельные образовательные модули, направленные на обучение, повышение квалификации, уровня компетенции медицинского персонала, первичного звена, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, согласно и с учетом принципов бережливого производства, а именно:

- устранение потерь всех видов;
- сокращение трудозатрат;
- снижение запасов;
- рациональное перераспределение нагрузки медицинского персонала;

- повышение качества оказания медицинской помощи в медицинских процессах.

«Фабрика процессов» осуществляет повышение квалификации главных врачей, заместителей главных врачей, руководителей структурных подразделений поликлиник, врачей всех специальностей, медицинских сестер, медицинских регистраторов по двум дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, включенным в перечень циклов проводимых в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Таким образом, анализ деятельности Центра за 2022 год, показывает, что данное подразделение не просто отвечает предъявляемым требованиям и позволяет осуществлять подготовку специалистов на заявленном уровне, а непрерывно совершенствуется для удовлетворения потребностей действующих и будущих медицинских работников.

2.7. Качество подготовки обучающихся

Качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления будущего специалиста-профессионала, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а также как критерий эффективности деятельности образовательного учреждения, соответствия реально достигаемых результатов нормативным требованиям.

Система менеджмента качества (СМК) Университета распространяется на проектирование, разработку и реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, научную деятельность и деятельность по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем Университета.

СМК работает на всех уровнях Университета – от ректората до заведующего кафедрой, отдельного преподавателя и студента. Создание и эффективное функционирование СМК в Университете позволило:

- Четко обозначить полномочия и повысить ответственность сотрудников Университета на всех уровнях учебной, научной и административной работы за результаты своей деятельности.
- Создать условия для воспитания у самих студентов ответственности за процесс и результат своего учебного труда, за высокий уровень качества своего образования через включение в деятельность по самооценке уровня своей подготовки.

- Стимулировать кафедры и преподавателей к систематическому самоанализу процесса и результатов своей деятельности, сотрудничеству со студентами в вопросах выработки мер по повышению качества педагогического процесса, к внедрению инноваций в учебный процесс.
- Обеспечить опережающее удовлетворение запросов внешних (абитуриенты и члены их семей; предприятия и организации-партнеры; предприятия, работодатели; общество; государство) и внутренних (обучаемые; все категории персонала Университета; процессы и функциональные подразделения университета) потребителей.
- Укрепить авторитет и повысить имидж Университета на медицинском образовательном пространстве.
- Доказательно и обоснованно декларировать высокое качество подготовки специалистов, усилить конкурентоспособность Университета.

2.8. Независимая оценка качества высшего образования

В целях совершенствования системы обеспечения качества образовательного процесса в Университете создана внутривузовская система мониторинга качества образования, которая включает внутренний и внешний независимый контроль знаний обучающихся.

Мероприятия по независимой оценке качества образования Университета определены «Положением о внутренней независимой оценке качества образования», принятым решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от 21 мая 2020 года, протокол №5. Согласно требованиям, изложенным в Положении, мониторинг качества образования обучающихся проводится на всех этапах учебного процесса.

Внутренний контроль знаний обучающихся представлен 4-х кратным компьютерным тестированием на соответствие полученных знаний установленным требованиям по всем дисциплинам учебного плана (приложения № 18-35).

Внешний независимый контроль знаний обучающихся начинается на 1-м курсе. Тестирование студентов первого курса является первым этапом мониторинга качества, оценивающим уровень знаний и умений студентов по учебным предметам школьного курса. Университет ежегодно проводит диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса по дисциплинам ЕГЭ, проводимое НИИ мониторинга качества образования. Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса,

выявить «проблемные» разделы и помочь первокурсникам в дальнейшем успешном обучении.

Вторым этапом мониторинга качества знаний обучающихся является проводимая ежегодно внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов. Для оценки качества освоения студентами дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Университет ежегодно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), проводимом НИИ мониторинга качества образования. Компьютерное тестирование студентов по технологии «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО)» проводится по АПИМ, прошедшим процедуру внешней независимой экспертизы и сертификации. По итогам участия в интернет-экзамене получен сертификат качества образовательных программ № 2022/2/111Э от 29.11.2022 НИИ Мониторинга качества образования по результатам независимой оценки качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по направлениям подготовки: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация.

Последним этапом мониторинга качества знаний обучающихся с использованием внешних процедур является первичная аккредитация специалиста. Аккредитация специалиста - независимая процедура, проводимая в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Проведение первичной аккредитации специалистов определено введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Первичная аккредитация специалистов проходит в 3 этапа. 1 этап – тестирование, 2-й этап – оценка практических навыков (умений) в симуляционных условиях, 3-й этап – решение ситуационных задач.

1 этап - тестирование - каждый тест содержит 4 варианта ответа, из них - один правильный.

2 этап - оценка практических навыков (умений) - перечень станций ОСКЭ для проверки профессиональных компетенций, которые соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов «Врач-терапевт участковый», «Врач-педиатр участковый», «Врач-стоматолог», «Провизор», «Специалист в области медико-профилактического дела».

3-й этап - решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов. Аккредитуемый отвечает на 12 вопросов, содержащихся в каждой из 2 ситуационных задач.

Комплектование набора тестов и ситуационных задач для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их выборки из Единой базы оценочных средств.

Итоги первичной аккредитации специалистов 2022 года были следующими:

- специалисты по специальности Лечебное дело - не аккредитовано 4 выпускника (0,8%);
- специалисты по специальности Педиатрия - аккредитованы все;
- специалисты по специальности Фармация аккредитованы все;
- специалисты по специальности Стоматология аккредитованы все;
- специалисты по специальности «Медико-профилактическое дело» аккредитованы все.

В целом по Университету в 2022 году процент непрошедших первичную аккредитацию составил - 0,4%.

В 2022 году в Университете проводилась процедура первичной специализированной аккредитации по программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по 43 направлениям подготовки. Приказом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России №454 от 22.06.2022 г. организовано проведение практико-ориентированного этапа первичной специализированной аккредитации, подготовлены станции объективного структурированного клинического экзамена, оформлены комплектования станций, а также организована логистика и график работы станций. Обеспечена передача видеоматериалов всех этапов первичной специализированной аккредитации в Методический центр аккредитации специалистов. Процедура первичной специализированной аккредитации специалистов проводилась по следующим программам ординатуры:

Специальность	Признаны прошедшим аккредитацию специалиста	Не прошли аккредитацию специалиста
Акушерство и гинекология	62	
Аллергология и иммунология	2	
Анестезиология-реаниматология	36	
Гастроэнтерология	7	
Гематология	4	1
Генетика	3	
Дерматовенерология	22	1
Детская хирургия	3	
Инфекционные болезни	12	
Кардиология	23	1
Клиническая лабораторная диагностика	18	2
Клиническая фармакология	1	
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	
Неврология	35	
Нейрохирургия	2	
Неонатология	7	
Общая врачебная практика (семейная медицина)	3	
Онкология	18	
Ортодонтия	39	
Оториноларингология	26	
Офтальмология	33	1
Патологическая анатомия	1	
Педиатрия	16	
Психиатрия	20	
Психиатрия-наркология	9	
Рентгенология	24	2
Сердечно-сосудистая хирургия	14	1
Стоматология детская	9	
Стоматология ортопедическая	33	
Стоматология терапевтическая	8	
Стоматология хирургическая	19	1
Судебно-медицинская экспертиза	6	
Терапия	29	1
Торакальная хирургия	1	
Травматология и ортопедия	26	
Управление и экономика фармации	27	
Урология	18	
Фтизиатрия	4	1
Хирургия	23	
Челюстно-лицевая хирургия	20	
Эндокринология	33	
Эндоскопия	1	
Эпидемиология	1	
Итого	**702**	**12 (1,7%)**

По результатам проведенной аккредитации специалистов качество и уровень подготовки выпускников, эффективность системы оценки качества знаний, компетенций обучающихся, практической подготовки обучающихся соответствует и отвечает характеристикам современного образования.

2.9. Востребованность выпускников. Наличие рекламаций на подготовку выпускников

Работа ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по содействию трудоустройству выпускников является одной из важнейших задач, определяющих успешную деятельность вуза. Современные образовательные технологии в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее Университет) направлены на включение в процесс содействия трудоустройству студентов, выпускников, ординаторов, аспирантов (далее обучающиеся), представителей вуза и работодателей.

С целью содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников 12 мая 2010 года создан Центр содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (ЦСТВ), являющийся инновационным структурным подразделением Университета.

Работа Центра направлена на объединение усилий всех подразделений Университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству обучающихся. ЦСТВ в целях содействия трудоустройству выпускников Университета осуществляет:

- методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников Университета;
- сопровождение программного обеспечения автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников (АИСТ) Университета, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда;
- анализ трудоустройства выпускников Университета;
- представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образованием.
- организацию проведения ярмарок вакансий, тренингов, семинаров, презентаций профессий, специальностей и направлений подготовки, анкетирования работодателей, обучающиеся и иных мероприятий по направлениям деятельности ЦСТВ;

- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости обучающиеся;
- организацию встреч заинтересованных студентов, выпускников, в том числе ординаторов, аспирантов с потенциальными работодателями;
- взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения;
- предоставление информации по содействию трудоустройству выпускников для размещения на официальном сайте Университета по адресу: ksma.ru/structure/cstv в сети интернет;
- содействие профориентации студентов и выпускников;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для федеральных государственных образовательных учреждений в целях содействия трудоустройству.

По направлениям деятельности ЦСТВ в Университете проводится работа по организации и проведению выставок, конкурсов, школ, семинаров, конференций, ярмарок вакансий. Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест реально содействуют снижению уровня безработицы, нацеливают работодателей на постоянное взаимодействие с центрами занятости населения, а потенциальных работников – на активный поиск рабочих мест через непосредственный контакт с работодателями.

В рамках сотрудничества с медицинскими организациями (МО) и предприятиями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся, Университет привлекает работодателей к участию в учебном процессе и научно-исследовательской работе обучающихся. Работодатели принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых в вузе. Организовываются встречи обучающихся Университета с руководителями медицинских организаций, специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю, ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае». На этих встречах обучающиеся получают информацию о перспективах развития служб и возможностях трудоустройства. Ежегодно проводятся совещания с выпускниками всех факультетов по консультированию студентов в выборе специальностей, порядка поступления в ординатуру, в т. ч. на целевую подготовку. Разъясняется номенклатура специальностей с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации. Деканаты обеспечиваются директивными и инструктивными материалами по вопросам послевузовского образования (номенклатура, квалификационные требования к специалистам с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения). Совместно с работодателями проводится собрание выпускников с участием деканов факультетов. По результатам собрания формируется проект заявки в Министерство здравоохранения Российской Федерации на обучение в ординатуре по системе целевой подготовки.

Одной из оценочных технологий, основанных на использовании компетентностного подхода, стала активно внедряемая в практику образовательных учреждений технология портфолио (в том числе журнал учета компетенций). Портфолио является одним из методов эффективного продвижения будущих профессионалов на рынке труда. В качестве одного из консультантов, к которым может обратиться студент по профильным вопросам формирования портфолио, является ЦСТВ Университета.

ЦСТВ оказывает помощь учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом при: подборе баз производственной практики для студентов Университета из числа МО, наиболее оснащенных в техническом отношении и имеющих высококвалифицированные кадры; заключений договоров с базами практики в муниципальных образованиях Краснодарского края; подборе кадров для осуществления непосредственного руководства практикой из числа преподавателей соответствующих кафедр; организации издания методических рекомендаций по производственной практике и других вспомогательных материалов.

Студенты, поступившие в Университет на целевые места, согласно договору о трудоустройстве направляются для прохождения практики в МО, выдавшие целевые направления. Студенты, обучающиеся по краевой целевой программе «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» распределяются на практику Министерством здравоохранения Краснодарского края. Остальные студенты направляются на производственную практику в МО Краснодарского края, что содействует трудоустройству выпускников.

Одним из факторов успешного трудоустройства выпускников по специальности, несомненно, является высокий уровень качества подготовки выпускников учреждениями профессионального образования. Для анализа качества подготовки выпускников учреждениями профессионального образования ЦСТВ Университета разработаны анкеты о качестве образовательной подготовки в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России для медицинских организаций и для студентов, ординаторов, аспирантов. Проводится регулярно анкетирование выпускников и представителей

медицинских организаций о качестве образовательной подготовки выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Информационная деятельность ЦСТВ осуществляется через индивидуальные консультации со студентами разных курсов, в том числе выпускных, ординаторами, аспирантами, а также в студенческих группах. Используются различные информационные каналы и формы, в том числе и средства электронного информирования. Информация о трудоустройстве предоставляется также непосредственно в помещениях ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России на стендах, приглашаются руководители МО для беседы с выпускниками. В целях содействия трудоустройству выпускников на сайте Университета содержится информация: объявления о семинарах по содействию трудоустройству, ярмарках вакансий, электронные адреса со статистикой вакансий, нормативные документы ЦСТВ и т.д. По направлениям деятельности ЦСТВ в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России проводится работа по организации и проведению выставок, конкурсов, школ, семинаров, конференций, ярмарок вакансий с применением инновационных технологий. Семинары по содействию трудоустройству выпускников, ярмарки вакансий и учебных рабочих мест реально содействуют снижению уровня безработицы, нацеливают работодателей на постоянное взаимодействие с центрами занятости населения, а потенциальных работников – на активный поиск рабочих мест через непосредственный контакт с работодателями.

Эффективность и результаты работы здравоохранения в значительной степени определяются кадровым потенциалом. Медицинские организации Краснодарского края испытывают высокую потребность в специалистах. Потребность в кадрах подтверждается на ежегодных ярмарках вакансий, семинарах по содействию трудоустройству, организуемых в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

С целью содействия трудоустройству студентов, выпускников всех факультетов, ординатуры, аспирантуры Университета, в том числе обучающихся по договорам о целевом обучении и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, адаптации их на рынке труда согласно Положению о ЦСТВ содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и утвержденным планам работы ЦСТВ за 2020-2023 гг. проведены дни карьеры, семинары по содействию трудоустройству выпускников, ярмарки вакансий врачей и провизоров для обучающихся всех курсов и факультетов ординатуры и аспирантуры в дистанционном режиме (в количестве 40), в том числе 37 семинаров и 3 ярмарки, где приняло участие около 30 тысяч участников с учетом

многократного участия обучающихся (100%), с привлечением более 580 медицинских организаций участников (с учетом многократного участия МО), нуждающихся в медицинских кадрах, в рамках которых: оказаны консультационные и информационные услуги по вопросам трудоустройства и занятости, по технологиям поиска работы и формированию электронного портфолио обучающихся; информированы обучающиеся и работодатели: о работе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по содействию трудоустройству выпускников»; о возможности участия в Проекте «Профстажировка 2.0» в рамках проекта АНО «Россия - страна возможностей» и Общероссийского народного фронта, который реализуется в форме всероссийского конкурса студенческих работ по решению задач (кейсов) компании и Проекте «Факультетус», нового формата дистанционного взаимодействия между работодателем и студентом; о правилах поступления в ординатуру; о профориентационной работе, взаимодействии с образовательными учреждениями по временной занятости студентов в рамках работы волонтерского центра, о работе волонтеров - медиков в медицинских организациях г. Краснодара и Краснодарского края; о возможности участия работодателей в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников; информированы работодатели о возможности их участия в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников; информированы обучающиеся о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях); организованы встречи заинтересованных обучающихся с потенциальными работодателями.

Активное участие в этих мероприятиях принимали Министерство здравоохранения Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство труда и социального развития Краснодарского края, Центры занятости населения в муниципальных образованиях Краснодарского края, сотрудники Университета. По результатам этих мероприятий 75,5-77,5 (%) выпускников активно трудоустраиваются, а медицинские организации укомплектовываются высококвалифицированными, конкурентоспособными на рынке труда медицинскими кадрами.

Приказом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ежегодно создается комиссия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего

фармацевтического персонала (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 27 июня 2016 г. N 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»). Обучающиеся Университета с 4 по 6 курсы активно проходят аттестацию и трудоустраиваются на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала в медицинских и фармацевтических организациях края.

Отзывы практического здравоохранения о качестве подготовки специалистов в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России самые позитивные. Данные анализа рынка труда подтверждают трудоустройство выпускников Университета в медицинских и фармацевтических организациях Краснодарского края и их востребованность на рынке труда.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников

За отчетный период рекламаций на подготовку выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России не было. По данным ежегодно проведенного анкетирования работодателей, отзывы на качество подготовки обучающихся хорошие. Данные о состоянии на учете выпускников Университета в Краснодарском региональном отделении службы занятости отсутствуют.

2.10. Участие студентов и работодателей в определении содержания и организации учебного процесса

Студенты, ординаторы и работодатели участвуют в определении содержания и организации учебного процесса. Университет ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности: студентов качеством получаемого образования, а также педагогических работников (ППС) условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования путем анкетирования.

Для оценки уровня образовательной деятельности в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2022 году был проведен опрос студентов выпускных курсов, обучающихся в университете, ординаторов, аспирантов, ППС и работодателей по специально разработанным анкетам ЦСТВ, где учитывались уровень (качество) подготовки: теоретической, практической, по оказанию неотложной помощи, подготовленности к жизни и труду в современных условиях и т.д. Уровень (качество) подготовки оценивалось по

10-бальной системе: 9-10 баллов (высокий); 7-8 баллов (хороший); 5-6 баллов (удовлетворительный); 4 -0 баллов (низкий).

Анализ анкетирования по проведенному опросу студентов-выпускников (596 чел.) всех факультетов Университета о качестве образовательной подготовки, получаемой в университете (апрель 2022 г.) показал хороший уровень (качество) образовательной подготовки, получаемой студентами-выпускниками в Университете по всем факультетам – 7,0 баллов (б). При этом, уровень (качество) теоретической подготовки составил 7,8 б, уровень (качество) практической подготовки – 7,2 б; уровень (качество) подготовки по оказанию неотложной помощи – 5,9 б; уровень подготовленности к жизни и труду в современных условиях – 7,2 б. Сильными сторонами ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России на всех факультетах 77,9% студентов отметили профессорско-преподавательский состав; уровень учебно-методического и информационного обеспечения занятий – 65,5%; организацию производственной практики - 32,0%; организацию воспитательной работы - 42,3% и организацию научно-исследовательской работы студента - 47,7%.

Анализ анкетирования по проведенному опросу ординаторов в 2022 году (687 чел.) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России о качестве образовательной подготовки, получаемой в университете, показал хороший уровень (качество) образовательной подготовки, получаемой ординаторами в Университете – 7,9 баллов. При этом, уровень (качество) теоретической подготовки составил 8,0 б; уровень (качество) практической подготовки – 8,0 б; уровень (качество) подготовки по оказанию неотложной помощи – 7,8 б; уровень подготовленности к жизни и труду в современных условиях – 7,7 б. Сильными сторонами ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 78,5% ординаторов отметили профессорско-преподавательский состав; уровень учебно-методического и информационного обеспечения занятий – 50,5%; организацию производственной практики - 53,0%; организацию воспитательной работы - 32,9% и организацию научно-исследовательской работы студента - 36,0%.

Анализ анкетирования по проведенному опросу аспирантов (15 чел.) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России о качестве образовательной подготовки, получаемой в университете (апрель 2022 г.) показал хороший уровень (качество) образовательной подготовки, получаемой ординаторами в Университете – 9,0 баллов. При этом, уровень (качество) теоретической подготовки составил 9,3 б; уровень (качество) практической подготовки – 8,6 б; уровень (качество) подготовки по оказанию неотложной помощи – 8,5 б; уровень подготовленности к жизни и труду в современных условиях – 9,6 б.

Сильными сторонами ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 93,3% аспирантов отметили профессорско-преподавательский состав; уровень учебно-методического и информационного обеспечения занятий – 73,3%; организацию производственной практики - 46,7%; организацию воспитательной работы – 53,7% и организацию научно-исследовательской работы студента - 80,0%.

Анализ результатов проведенного в 2022 году анкетирования ППС и работодателей (24 представителя медицинских организаций: главных врачей, заместителей главных врачей из 24 территорий Краснодарского края) о удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, о качестве образовательной подготовки в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Результаты анкетирования показали удовлетворенность ППС условиями и организацией образовательного процесса при реализации образовательных программ, а также хороший уровень (качество) образовательной подготовки, полученной выпускниками – 8,7 баллов. При этом, уровень (качество) теоретической подготовки составил - 8,6 б; уровень (качество) практической подготовки – 8,8 б; уровень (качество) подготовки по оказанию неотложной помощи – 8,8 б; уровень подготовленности к жизни и труду в современных условиях – 8,5 б. Сильными сторонами выпускников Университета 100,0% работодателей отметили профессорско-преподавательский состав, уровень учебно-методического и информационного обеспечения занятий – 87,5%; организацию производственной практики - 54,2%; организацию воспитательной работы - 33,3% и организацию научно-исследовательской работы студента – 37,5%.

2.11. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляет библиотека. Все обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду.

Библиотечный фонд университета составляет 522651 экз., из них учебной литературы –185 597 экз. Рекомендуемая в рабочих программах основная и дополнительная литература по дисциплинам всех блоков учебного плана соответствует нормативным требованиям.

Книгообеспеченность учебного процесса в университете достаточно высока, при блочном расписании занятий студентов на старших курсах учебники и учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам выдаются студентам на курацию, а не на весь курс. Учитывая налаженную в

библиотеке систему возврата книг, оборот книг высок, а объем требуемой литературы снижен.

Реальная обеспеченность каждого обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин составляет: гуманитарных и социально-экономических - 90%; математических и естественнонаучных – 100 %; общепрофессиональных и специальных – 100 %.

Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 (10) лет составляет: 90% - по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 95 % - по циклу математических и естественнонаучных дисциплин; 95 % - по профессиональному циклу

Научная литература составляет 308110 экз.:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и т.д.) включают 145 наименования (1070 экз.);
- энциклопедии (энциклопедические словари и справочники 25 наименований (571 экз.);
- отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ 671 наименования (3197 экз.).

Библиотека имеет 361 наименование научных (282 отечественных, 74 на иностранных языках) периодических изданий по профилю образовательных программ (29231экз.). Ежегодная подписка на профильные периодические издания составляет 74 наименования.

Для выполнения информационной и библиографической работы библиотека использует следующие базы данных, доступные в интернете:

- elibrary.ru**.** Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
- ConsiliumMedicum - профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения http://con-med.ru/
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disser Cathttp://www.dissercat.com/
- Государственная научная медицинская библиотека МГМУ им. И.М.Сеченова (Национальный библиотечный ресурс России по медицине и фармации) https://rucml.ru/
- Научная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/
- КиберЛенинка (OpenScience)http://cyberleninka.ru/
- ВИНИТИ РАН http://www.viniti.ru/
- Академия Естествознания (РАЕ) https://www.rae.ru/

▪Medline Plus - сайт Национального института здоровья США (информация по медицине от крупнейших медицинских библиотек мира) http://medlineplus.gov/

▪Scopus - библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях https://www.scopus.com

▪https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/ - электронно-поисковая система с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам.

▪FutureScienceGroupFutureMedicine (коллекция информационных материалов по перспективным направлениям медицины и здравоохранения) http://www.futuremedicine.wordpress.com/

▪Большая медицинская библиотека on-line - библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских вузов http://med-lib.ru

В образовательном процессе используется «Электронная библиотечная система «Консультант студента». Это многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. В ЭБС предоставлен доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» и к другим тематическим комплектам входящие в электронную библиотеку. ЭБС « Консультант студента» создает все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями. Адаптивные технологии ЭБС включают в себя:

- Версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечающую требованиям существующих государственных стандартов.
- Программу автоматического озвучивания текстовых файлов изданий различной тематики по тем специальностям, где это необходимо.
- Мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы.

При чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги. Просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания.

Для научно-исследовательской работы обучающимися используется ЭБС «Консультант врача». Материалы, размещенные в "Консультанте врача", разработаны ведущими российскими специалистами на основании

современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.

Библиотека принимает заявки, закупает учебную литературу согласно перечню учебной литературы рекомендуемой Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России к использованию в учебном процессе в медицинских и фармацевтических вузах.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, представлена изданиями последних лет в объеме, рекомендуемом Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения, что позволяет студентам знакомиться с современными достижениями отечественной и зарубежной науки.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

В Кубанском государственном медицинском университете эксплуатируется порядка 1200 персональных компьютеров. Локально-вычислительная сеть университета базируется на 24 основных серверах. Университет подключен выделенной оптико-волоконной линией к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Для обеспечения процесса обучения и автоматизированного контроля за уровнем знаний студентов часть компьютеров объединены в компьютерные классы с выходом в глобальную сеть Интернет. Кроме стационарных классов используются 5 мобильных компьютерных классов позволяющих развернуть необходимый функционал практически в любом помещении Университета.

В процессе образовательной деятельности активно используются различные мультимедийные, интерактивные и телекоммуникационные технологии. Многие аудитории оснащены мультимедийными проекторами, системами озвучки помещений и т.п. Пять крупных лекционных залов оснащены видеостенами из 9 видеопанелей каждая. Интерактивные доски и интерактивные жидко-кристаллические панели позволяют организовывать практические занятия на самом современном уровне, непосредственно вовлекая обучающихся в непрерывный процесс обучения.

В вузе используется программный комплекс для объективного тестового компьютерного контроля, который позволяет оценивать знания,

навыки и умения обучающихся. Программа – оболочка предусматривает возможность формирования заданной схемы тестирования, в соответствии с которой каждый из тестируемых получает заданное число тестов из представленного числа библиотек (набора тест-заданий), при этом, тестовые задания одинаковой сложности подбирает работающий в программе генератор случайных чисел. В этой связи при каждом обращении к программе выдается индивидуальный «билет». Собственно тест-задания в программе пользователя закодированы специальным образом (программой администратора) и недоступны к дешифровке правильных ответов.

Число библиотек тест-заданий, как и число заданий в каждой библиотеке не ограничено, следовательно, при увеличении числа тест-заданий в библиотеке риск встречаемости механически заученных тестов сводится к минимуму. В процессе тестирования система контролирует и показывает на дисплее время каждого ответа и общее время, балл за каждый ответ и накопительный рейтинг.

Работает электронный образовательный портал университета http://mdls.ksma.ru, позволяющий использовать дистанционные технологии в образовательной среде. На портале размещаются электронные материалы необходимые обучающимся, с возможностью доступа к ним с любого компьютера (планшета, смартфона) в любое время суток. Для организации синхронного дистанционного обучения активно используется программная система видеоконференцсвязи.

В рамках единой информационно-образовательной среды создан личный кабинет http://lk.ksma.ru включающий в себя портфолио обучающегося. Университет имеет официальный сайт http://www.ksma.ru. Запущена в эксплуатацию система единой авторизации обучающихся. Созданы официальные группы Университета в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/kubgmu_official и Одноклассники https://ok.ru/group/70000001108093.

Внедрена автоматизированная интегрированной библиотечная система «МегаПро», при помощи которой происходит автоматизация деятельности библиотеки. Обеспечивается доступ обучающихся к электронному каталогу и полнотекстовым электронным изданиям. Также внедрена и активно используется система управления контингентом обучающихся.

Принятая в университете организация и система управления учебной деятельностью, методическое обеспечение учебного процесса, уровень информационного обеспечения, учебно-лабораторная база отвечают предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку специалистов на заявленном уровне.

2.12. Условия, определяющие качество подготовки специалистов. Качество кадрового обеспечения вуза

Одним из критериев успешного функционирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанского государственный медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) является кадровая политика - последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала университета, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива научно-педагогического состава, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования, с учетом стратегии развития Университета.

Концепция кадровой политики Университета - это система кадрового обеспечения реализации стратегического развития Университета на основе создания механизмов регулирования кадровых процессов и финансово-экономической деятельности Университета.

На заседаниях ректората, ученого совета Университета, систематически анализируется состояние кадрового потенциала Университета, определяются меры по привлечению квалифицированных специалистов.

Для качественного преобразования инновационных способностей и возможностей преподавательского состава в Университете активизирована деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение уровня заработной платы ППС, конкурентоспособной на рынке труда;
- совершенствование рейтинговой системы по оценке работы профессорско-преподавательского состава при создании функции стимулирования и мотивации сотрудников в рейтинговой системе ППС, в системе аттестации, морального и материального поощрения;
- совершенствование рейтинговой системы и повышению статуса научных руководителей аспирантов, соискателей ученых степеней, научных консультантов докторантов и членов ученых советов;
- улучшение условий труда, обновление материально-технической базы университета;
- внедрение и использование результатов научных разработок научно-педагогических работников Университета в медицинских организациях Краснодарского края и России.

Задачами кадровой политики Университета является поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников,

комплектование кафедр высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, формирование резерва из числа молодых преподавателей выпускниками Университета и ведущих профильных вузов Российской Федерации.

Численность профессорско – преподавательского состава на момент самообследования составила 812 человек.

Среди преподавателей имеющих ученую степень – 603 человек (74,2%), ученые звания 260 человек (32%).

В целом остепененность ППС Университета составляет 74,2%, за счет привлечения к преподавательской деятельности 450 преподавателя имеющих ученую степень кандидата наук, что составляет 55,4 %, и 153 преподавателей имеющих ученую степень доктора наук, что составило 18,8 %. Сведения о кадровом потенциале Университета представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Сведения о численности научно – педагогических работников

п/п	Наименование показателя	Единица измерения (чел.)
1.	Численность (физ. лиц), всего:	812
	в том числе:	
	- основные	443
	- внешние совместители	369
2.	Численность ППС с учеными степенями и/или званиями (физ. лиц), всего:	603
3.	Численность ППС с ученой степенью доктора наук и/или званиями (физ. лиц), всего:	153
4.	Численность ППС с ученой степенью кандидата наук и/или званиями (физ. лиц), всего:	450
5.	Численность ППС (физ. лиц), имеющих ученые звания, приравненные к профессору	78
6.	Численность ППС (физ. лиц), имеющих ученые звания, приравненные к доценту	182

В целом по Университету качественный состав преподавателей соответствует лицензионным требованиям.

Качество подготовки специалистов определяют условия реализации образовательного процесса, состава научно-педагогических кадров, их деятельность и кадровая политика в Университете. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом с необходимым для педагогической

деятельности уровнем образования, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями.

Одним из главных условий пристального внимания администрации Университета является осуществление целостного подхода к управлению персоналом. На начало планируемого года разрабатываются планы по обучению, повышению квалификации, переаттестации (избрание) работников. При этом учитываются следующие факторы: развитие материальной базы (новые виды оборудования, новые методики, новые технологии и т.д.).

Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров определяется руководителями подразделений. При необходимости овладения новыми методами диагностики и лечения, а также для дальнейшего углубления знаний и умений в избранной области профессиональной деятельности, работники направляются на обучение в лучшие клиники, в том числе и за рубеж. В Университете сформирована единая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, которая обеспечивает рост квалификации педагогических кадров и положительно влияет на качество подготовки специалистов.

Анализ повышения квалификации ППС

Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ	1
Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	12
Актуальное в диагностике и лечении тромбофилии	1
Актуальные вопросы диагностики и лечения диффузных болезней соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата	2
Актуальные вопросы диспансеризации детей и иммунопрофилактики	1
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
Актуальные вопросы кардиологии	2
Актуальные вопросы преподавания дисциплины "Организация здравоохранения и общественное здоровье"	9
Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья	3
Актуальные вопросы психологии экстремальных ситуаций и состояний	1
Актуальные вопросы психотерапии	2
Актуальные вопросы сексологии	4

Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя вуза	18
Актуальные вопросы современной хирургии	2
Актуальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	1
Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	1
Актуальные вопросы эндоскопии	1
Акушерство и гинекология	3
Аллергические заболевания и реакции: диагностика и терапия	1
Аллергология и иммунология (ДОТ)	1
Английский язык в профессиональной деятельности преподавателей вузов	12
Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности	8
Базовый курс по микрохирургии от теории с практике	1
Бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение и другие вопросы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений в соответствии с новыми нормативными документами	1
Вакцинопрофилактика	1
Внедрение бережливого производства в медицинских организациях: реализация личного проекта	1
Внедрение цифровых технологий в образовательные программы	2
Гематологические факторы риска не вынашивания беременности	1
Выявление и регистрация в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	4
Дерматоскопия в дерматологии и косметологии	1
Детские инфекции	1
Заболевания половых желез у детей и подростков	1
Диагностическая эндоскопия	1
Заболевания репродуктивной системы у мужчин и женщин	1
Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	1
Избранные вопросы педиатрии	3
Избранные вопросы инфекционных заболеваний	1
Избранные вопросы эпидемиологии	1
Избранные вопросы педиатрии для профессорско - преподавательского состава	1
Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа	10
Инфекционные болезни у детей	1
Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации	1
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	21

Использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	1
Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?	2
Кардиология	1
Клиническая кардиология	1
Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер	120
Лечебная эндоскопия	2
Менеджмент и экономика	1
методика обучения русскому языку как иностранному (РКИ):современные подходы и технологии	2
Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава	10
Методика подготовки к ЕГЭ по биологии в соответствии с новой структурой и содержанием КИМ	1
Неотложная ангиология	1
Неотложная торакальная хирургия	1
Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	3
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	2
Общая врачебная практика (семейная медицина)	1
Общая неонатология	1
Общая реаниматология	1
Общественное здоровье, информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	1
Общие вопросы гигиены труда	1
Общие вопросы хирургической практики	2
Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	1
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2
Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	2
Особенности применения лекарственных средств в гериатрической практике	1
Особо опасные инфекции	1
Особенности психологического консультирования случаев нарушения пищевого поведения в подростковом и взрослом возрасте	1
Офтальмология	1
Оценка биологических эффектов медицинских изделий на основе биополимерных материалов	2
Парадигмы программирования	2
Педагогика и психология: технологии интенсификации и активизации обучения в образовательных организациях высшего образования	24

Педагогическое мастерство преподавателя непрерывного образования в условиях цифровой трансформации общества	21
Подготовки специалистов по вопросам проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	1
Порядок осуществления деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	1
Построение обучения бережливым технологиям на фабрике процессов	1
Право интеллектуальной собственности	2
Принципы оказания помощи при ДТП и политравме	1
Проверка ответов выпускников на задания с развернутым ответом (биология)	1
Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме (русский язык)	1
Программа ПК в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, накопления, размещения отходов I-IV классов опасности	1
Профессиональная подготовка лиц на право работы с медицинскими отходами	1
Проектное наставничество для сопровождения студенческих команд	26
Психологические основы психотерапии и значение личности в психотерапии	1
Психолого-педагогическое образование в условиях реализации ФГОС	2
Респираторная поддержка и интенсивная терапия критических состояний у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	1
Современные лечебно-диагностические тенденции в аллергологии-иммунологии	2
Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе вуза	1
Современные технологии проведения групповых программ фитнеса по направлению "Функциональный тренинг"	1
Стоматология хирургическая	1
Социально-значимые инфекционные заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих	2
Стратегия и тактика врача при инфекциях, представляющих опасность для окружающих	13
Суверенные технологии, рынки НТИ и технологическое предпринимательство	1
Теория и методика скандинавской ходьбы. Основной курс инструктора	1
Теоретические основы иммунологии и аллергологии	1
Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях высшего образования. Психолого-педагогический аспект	92
Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования	15
Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности	6
Ультразвуковая диагностика	1
Управление закупками в контрактной системе	1
Управление персоналом	1

Управление проектами в образовании	15
Философские основания психотерапии: теория и практика философского консультирования	1
Фтизиатрия	1
Функциональная диагностика	1
Хирургия поджелудочной железы и селезенки	3
Челюстно-лицевая хирургия	1
Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	25
Чрескожные малоинвазивные вмешательства при остром холецистите и синдроме механической желтухи	1
Экспертиза временной нетрудоспособности	1
Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования	1
Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
Этика преподавателя высшей школы	23
Языковые единицы в различных дискурсивных практиках (лингводидактический аспект)	3

На условиях совместительства к преподаванию привлекаются высококвалифицированные специалисты медицинских организаций, обладающие опытом и стажем практической работы.

В Таблице 9 представлены сведения о наградах профессорско-преподавательского состава Университета - государственного, ведомственного, краевого, внутривузовского значения.

Таблица 9

Сведения о наградах ППС и сотрудников Университета

Наименование награды	Количество
Государственные награды	
Почетное звание Заслуженный деятель науки РФ	3
Благодарность Президента Российской Федерации	2
Благодарственное письмо Президента Российской Федерации	1
Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1
Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1
Благодарность Правительства Российской Федерации	1
Грамота Президента Российской Федерации к памятной медали "XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года"	7

Грамота Президента Российской Федерации к памятной медали "за вклад в подготовку и проведение XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года в г. Сочи"	1
Грамота Президента Российской Федерации к памятной медали "За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи "Мы вместе""	1
Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»	25
Почетное звание Заслуженный работник здравоохранения РФ	3
Почетное звание "Заслуженный изобретатель Российской Федерации"	1
Медаль «Ветеран труда»	14
Звание «Герой Труда Российской Федерации»	1
Премия Правительства Российской Федерации	3
Государственная премия Российской Федерации за 2018 г.	1
Медаль «100 лет профсоюзам России»	2
Орден «За заслуги перед Отечеством II степени»	3
Орден «За заслуги перед Отечеством IV степени»	1
Ведомственные награды	
Значок «Отличник здравоохранения»	84
Благодарность Федерального агентства по делам молодежи РФ	1
Почетные грамоты, благодарности Министерства здравоохранения РФ	200
Краевые награды	
Заслуженный работник здравоохранения Кубани	72
Заслуженный работник здравоохранения Адыгеи	4
Заслуженный деятель науки Кубани	13
Почетный гражданин города Краснодар	5
Медаль «Герой труда Кубани»	6
Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» 1 степени	8
Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» 2 степени	9
Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» 3 степени	6

Памятная медаль « За заслуги»	6
Почетная грамота Законодательного собрания Краснодарского края	7
Благодарственное письмо Законодательного собрания Краснодарского края	8
Благодарностью председателя Законодательного собрания Краснодарского края	9
Почетные грамоты, благодарности	277
Награды университета	
Почетная грамота университета	627
Благодарность университета	68

Из восьми руководителей Университета (ректор и семь проректоров) пять человек имеют ученую степень и учёное звание. Научно-педагогический потенциал заведующих кафедрами достаточно высок. Из 67 заведующих кафедрами все имеют ученую степень или ученое/научное звание.

Соотношение возрастных категорий кадрового потенциала штатных ППС Университета (Таблица 10) позволяет сделать вывод о том, что в Университете имеется оптимальное сочетание возрастных групп, т.е. снижен процентный отрыв категории преподавателей с большим опытом работы и категории молодых преподавателей, способных развиваться в профессиональном плане.

Таблица 10

Анализ возрастной структуры ППС

Категория ППС	2022 г.
До 30 лет	55
30-39 лет	172
40-49 лет	176
50-59 лет	194
60-65 лет	86
Более 65	129
Средний возраст	50,4

- преподаватели, имеющие возраст до 30 лет составляют 55 человек (6,8 %) от общей численности сотрудников ППС, что является стремлением к развитию системы обновления, улучшения качественного состава научно-педагогических кадров и усиление научно-педагогического потенциала вуза;

- доля преподавателей в возрасте от 30 до 65 лет составляет 628 человек (77,3 %), эта возрастная категория составляет основное ядро кадрового потенциала, и относится к категории тех работников, которые прошли этап социализации, и находятся на пике профессиональных знаний и умений.

На основании проведенного анализа кадрового потенциала Университета выделяется следующее:

- увеличена привлекательность Университета как места работы для профессиональных работников.
- повышен уровень профессионализма научно-педагогических работников;
- построена рациональная структура научно-педагогических кадров Университета;
- развита система профессионального повышения квалификации и стажировок в ведущих университетах России и за рубежом;
- четко распределены функциональные обязанности, в результате прослеживается качественное управление НПР Университета. Управление в этой сфере осуществляют: проректоры, деканы, заведующие кафедрами.

В условиях рыночной экономики один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности является обеспечение высокого качества кадрового потенциала. При этом учитывается, что работа с персоналом не начинается с вакансии и не заканчивается приемом на работу. Процесс работы с персоналом построен так, чтобы кратчайшим путем приходить к желаемому результату в отношении любого вопроса или проблемы в кадровой сфере.

В соответствии с кадровой политикой Университета проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение всех сфер жизнедеятельности Университета квалифицированными, активными работниками, способными решать задачи стратегического развития Университета;
- развитие системы сохранения и улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров Университета путем обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного профессорско-преподавательского состава;
- оценка трудового потенциала работников, построенная на реальной комплексной оценке потребности в профессиональных кадрах преподавателей;
- адаптация молодых специалистов, наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов путем преемственности в передаче

педагогической культуры, научно-методического опыта и профессиональной компетентности от старшего поколения преподавателей новому поколению;

- планирование развития, профессиональной подготовки, повышение квалификации, переподготовки кадров;

- формирование резерва кадров и обеспечение его эффективного использования;

- повышение эффективности системы мотивации и стимулирования научно-педагогического труда;

- обеспечение социальной поддержки профессорско-преподавательского состава Университета, организация медицинского обследования путем проведения профилактических медицинских осмотров;

- обеспечение конкурентоспособных условий занятости преподавателей и сотрудников Университета;

- создание в Университете условий труда, обеспечивающих возможность выполнения преподавателями своих профессиональных задач и в максимальной степени содействующих их эффективной деятельности;

- правовая и социальная защита сотрудников Университета, обеспечение законности и социальной справедливости в решении кадровых вопросов;

- совершенствование системы оплаты труда, создание системы материального и морального стимулирования работников за количество, интенсивность и качество труда; создание механизмов и реализация целевой социальной поддержки работников Университета.

Косвенно это находит свое отражение в философии Университета, коллективном договоре и правилах внутреннего трудового распорядка. Отсюда следует, что все мероприятия по работе с кадрами – отбор, составление штатного расписания, обучение, продвижение – заранее планируются и согласовываются со стратегическими целями и текущими задачами Университета.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава Университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском образовании», Приказа от 23.07.2015 № 749 Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России», «Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России». Заключению трудового договора (эффективного контракта) с профессорами, доцентами, старшими преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурсный отбор и только с победителем конкурса

заключается трудовой договор (эффективный контракт), исключением являются совместители. Должности заведующих кафедрами, деканов и научных сотрудников - выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами, деканов и научных сотрудников определен в Положениях, утвержденных Ученым советом Университета. Преподаватели своевременно знакомятся с условиями эффективного контракта - трудового договора, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников Университета, приказами о приеме на работу, переводе на другую должность, увольнении и др.

Подготовка научно-педагогических кадров в Университете осуществляется на основе соискательства, деятельности клинической ординатуры, аспирантуры и докторантуры в свете реализации директив правительства по улучшению работы с кадрами, задач перестройки и модернизации высшей школы. Организуются стажировки на рабочих местах и повышение квалификации. Повышение квалификации значительно способствует эффективности использования ее результатов для улучшения учебной, научной и лечебной работы. В Университете практикуется предоставление творческих отпусков для завершения работы над докторскими и кандидатскими диссертациями. Работа с резервом кадров проводится на кафедрах, факультетах на теоретическом и практическом уровнях, на факультетах повышения квалификации Университета.

Планирование работы профессорско-преподавательского состава проходит на кафедрах. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей обсуждается на заседаниях кафедр и утверждается деканом. Контроль за соблюдением трудовой дисциплины осуществляется на основе коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка Университета.

В целях успешного решения поставленных задач в Университете проводятся заседания Ученых советов, где происходит обмен информацией о проделанной работе, о новых методах и подходах, о различных формах творческого отношения к работе, разбор возникающих проблем, а также разработка политики, стратегии и планов работы, доводится и обсуждается информация, полученная сотрудниками на выездных семинарах, конференциях, съездах, симпозиумах.

С целью обеспечения Университета кадрами проводится работа по информированию населения через портал «Работа России», центр занятости населения города и края, средства массовой информации и интернет ресурсы, а также проводится устная работа по привлечению в соответствии с потребностями нового персонала в Университет, выступления с

информацией о работе в Университете на ярмарках вакансий. При подборе сотрудников предъявляются строгие требования к их профессиональным, личным и деловым качествам: способность претендента стратегически и системно мыслить, оценивать каждый свой шаг и эффективно использовать свой потенциал в условиях стратегического развития Университета.

Морально-психологический климат в Университете характеризует систему внутренних, устойчивых связей и отношений в коллективе, проявляется в эмоциональном настроении, общественном мнении и как результат выражается в результатах работы каждого члена коллектива и коллектива в целом. Для поддержания, укрепления и развития морально-психологического климата администрация и общественная профсоюзная организация проводят работу, направленную на укрепление и развитие социально-производственной сферы, дисциплины, охраны труда, его эффективную организацию, на справедливое распределение материальных благ, повышение квалификации работников, творческого и интеллектуального потенциала работников, физическое и духовное развитие, нравственное воспитание, формирование моральных принципов, улучшение условий быта и отдыха членов коллектива.

В ходе разработки общих принципов формирования кадровой политики обязательно согласовываются между собой организационно-штатная, информационная, финансовая политики и политика развития персонала.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета в 2022 году проводилась в согласовании с важнейшими ориентирами для формирования перспективной научной программы:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

2) Указ Президента РФ от 01.12.2016 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

3) Стратегия инновационного развития РФ на период до 2030 года;

4) Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2018-2025 гг.;

5) Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации, разработанная Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 598 «О современной государственной политике в сфере здравоохранения»;

6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.04.2020 № 387н «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения РФ, и их руководителей»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 февраля 2016 № 118 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 446 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки" в Министерстве здравоохранения Российской Федерации»;

8) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»;

9) Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

10) Приказ Минобрнауки России № 1094 от 25.11.2011 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования;

11) план научно-практических мероприятий Министерства

здравоохранения Российской Федерации на 2022;

12) Программа развития ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России на 2021-2030 годы. Решение ученого совета. Протокол от 26 мая 2022 года № 6;

13) Положение о проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ за счет привлеченных средств;

14) Положение о проведении клинических/наблюдательных исследований в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

15) Положение о проведении клинических испытаний медицинских изделий в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

16) Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

17) Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

В ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России функционируют специализированные подразделения, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность:

- Центральная научно-исследовательская лаборатория, включающая отдел клинико-экспериментальной иммунологии и молекулярной биологии, а также лабораторию фундаментальных исследований в области регенеративной медицины;
- Молекулярно-генетическая лаборатория (в составе кафедры биологии с курсом медицинской генетики);
- Учебно-производственный отдел (виварий).

Координацию научной деятельности в вузе осуществляло научно-организационное управление, включающее, в т.ч., отдел докторантуры и аспирантуры, а также патентную службу.

Научно-исследовательская деятельность университета была направлена на интеграцию создаваемых научных разработок с профессиональным образованием и поддерживалась созданием оптимальных условий для формирования современной внутривузовской инновационной инфраструктуры.

Научные исследования и разработки проводились в рамках 4-х отраслей наук – медицинские (включая фармацевтические), биологические, педагогические и философские, а также нескольких групп научных специальностей.

Таблица 11

Выполнение научных исследований и разработок

Отрасль науки		Направление подготовки	
Шифр	Наименование	Код	Наименование
14.00.00	Медицинские	30.00.00 31.00.00 32.00.00 33.00.00	Фундаментальная медицина Клиническая медицина Науки о здоровье и профилактическая медицина Фармация
03.00.00	Биологические	06.00.00	Биологические науки
13.00.00	Педагогические	44.00.00	Образование и педагогические науки
09.00.00	Философские	47.00.00	Философия, этика и религиоведение

Группы научных специальностей	
Шифр	Наименование
3.1.0	Клиническая медицина
3.2.0	Профилактическая медицина
3.2.0	Медико-биологические науки
3.4.0	Фармацевтические науки
1.5.0	Биологические науки

Научно-исследовательская деятельность университета ориентировалась на решение актуальных медицинских проблем и формирование стратегии сохранения и укрепления здоровья населения Краснодарского края и других регионов. Выполнение научных исследований проводилось по комплексным кафедральным темам научно-исследовательской работы, имеющим государственную регистрацию в Федеральном государственном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти».

В рамках развития приоритетных научных исследований выполнялись 49 комплексных тем НИР, из них 15 тем были запланированы и

зарегистрированы в 2022 году. Подготовлены к государственной регистрации в «Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» 12 отчетов по завершенным комплексным темам научно-исследовательских работ кафедр.

Выполнение научных исследований проводилось по комплексным темам научно-исследовательской работы кафедр и научных лабораторий, ориентированных на решение актуальных медицинских проблем и формирование стратегии сохранения и укрепления здоровья населения Краснодарского края и других регионов.

Таблица 12

Комплексные НИР кафедр и научных лабораторий, выполняемые в 2022 году

№	Наименование кафедры/ подразделения	Наименование темы	Номер гос.регистрации
1	Акушерства, гинекологии и перинатологии	Пути сохранения репродуктивного здоровья женщин при наиболее значимой акушерской и гинекологической патологии	АААА-А18-118062590123-0
2	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС	Репродуктивное здоровье семьи во время беременности и в интергенетическом интервале	АААА-А20-120071690053-6
3	Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	Упреждение осложнений в анестезиологии-реаниматологии: клинические рекомендации и индивидуальные подходы	АААА-А20-120031890021-7
4	Биологии с курсом медицинской генетики	Комплексная биохимическая и молекулярно-генетическая оценка предрасположенности к наиболее распространенным мультифакториальным заболеваниям	АААА-А20-120071690056-7
5	Гистологии с эмбриологией	Морфологические и иммуногистохимичес-кие преобразования кожи в процессе заживления ожоговой раны с использованием	121033000072-5

		биодеградируемых скаффолдов	
6	Госпитальной терапии	Фармакотерапия при артериальной гипертонии и коморбидных состояниях: возможности индивидуализированного подхода	АААА-А18-118062590122-3
7	Дерматовенерологии	Коморбидная патология в дерматологической практике: диагностические алгоритмы и современные подходы к терапии	122062700023-9
8	Детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии	Программа комплексного лечения и реабилитации детей с заболеваниями челюстно-лицевой области, имеющих сопутствующую патологию	АААА-А18-118041890105-8
9	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	Клинико-эпидемиологические проявления микст-инфекций в условиях пандемии COVID-19: диагностика, прогноз, проблемы лекарственной устойчивости	122062900003-9
10	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	Совершенствование диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий при гриппе и неполиэнтеровирусных инфекциях в Краснодарском крае	АААА-А19-119093090052-1
11	Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС	Иммунологические аспекты инфекционно-воспалительных и аутоиммунных патологий эндометрия женщин с репродуктивными потерями и бесплодием	АААА-А19-119042390037-3
12	Клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС	Оптимизация применения антибактериальных препаратов в медицинских учреждениях	АААА-А20-120101290083-1
13	Лингвистики	Совершенствование лингвистического обеспечения преподавания языковедческих	АААА-А20-120031890018-7

		дисциплин в медицинском вузе	
14	Нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС	Клинико-эпидемиологическая характеристика, улучшение методов диагностики и лечения нейроонкологических, нейродегенеративных заболеваний и болезней периферической нервной системы	АААА-А20-120071690051-2
15	Нормальной анатомии	Индивидуальная анатомическая изменчивость головного мозга	АААА-А20-120032090074-8
16	Нормальной физиологии	Анализ механизмов функционирования центрального, проводникового и периферического звеньев системы ритмогенеза сердца; прикладные аспекты	121031300137-4
17	Общей и клинической патофизиологии	ТЭС-терапия в профилактике и лечении воспалительных и невоспалительных заболеваний	122012600131-7
18	Общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины	Научное обоснование путей совершенствования кадрового потенциала системы здравоохранения Краснодарского края с учетом современных демографических тенденций и показателей здоровья населения	АААА-А20-120071690054-3
19	Онкологии с курсом торакальнорй хирургии ФПК и ППС	Изучение внутриопухолевой гетерогенности и механизма репрограммирования генома раковой клетки для разработки стратегий персонализированной клеточной терапии рака	АААА-А20-120071690057-4
20	Оперативной хирургии и топографической анатомии	Особенности реконвалесценции и возможности реабилитации пациентов, перенесших инфекцию Covid-19	122122900043-6
21	Патологической анатомии	Паренхиматозно-стромальные взаимодействия и межклеточные кооперации в реакциях воспаления и отторжения	АААА-А18-118110890085-6

		трансплантата	
22	Педиатрии №1	Усовершенствование программы медицинской реабилитации детей с соматизированными расстройствами вегетативной нервной системы в общеобразовательных учреждениях	АААА-А18-118071390036-7
23	Педиатрии № 2	Комплексная оценка состояния здоровья и оптимизация лечебно-профилактической помощи детям Краснодарского края с социально-значимыми заболеваниями	АААА-А18-118062590121-6
24	Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС	Диагностические и прогностические возможности нейротрактографии у детей с различными патологическими состояниями	АААА-А18-118071390037-4
25	Поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС	Повышение эффективности комплексной диагностики, профилактики и лечения больных с коморбидной соматической патологией на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи	121031200169-6
26	Стоматологии общей практики	Стоматологический статус и его коррекция у лиц с заболеваниями пародонта при сахарном диабете II типа	АААА-А17-117121350191-8
27	Пропедевтики внутренних болезней	Совершенствование методов диагностики и лечения больных терапевтического профиля с учетом коморбидных состояний	122070700039-5
28	Профилактика заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии	Оценка энергетического метаболизма для профилактики и лечения коморбидных заболеваний	121032300178-4
29	Психиатрии	Клинические и социально-психологические аспекты	АААА-А20-

		психического здоровья лиц допризывного и призывного возраста	120071690055-0
30	Психиатрии ФПК и ППС	Клинико-эпидемиологические и медико-демографические исследования распространенности пограничных и коморбидных психических расстройств: особенности диагностик и лечения в различных возрастных группах применительно к месту жительства (село, город) и полу	АААА-А20-120031890019-4
31	Пульмонологии ФПК и ППС	Повышение эффективности диагностики, лечения и реабилитации пациентов с постковидными интерстициальными изменениями легких	122070700040-1
32	Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС	Оптимизация преемственности догоспитального и госпитального этапов оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме	АААА-А19-119091990025-2
33	Судебной медицины	Клинико-диагностические и морфологические особенности форм алкогольной болезни печени на фоне интоксикаций этанолом	АААА-А19-119032090085-8
34	Терапевтической стоматологии	Клинико-экспериментальное обоснование применения лечебно-профилактических мероприятий при болезнях полости рта	АААА-А19-119093090053-8
35	Терапии № 1 ФПК и ППС	Повышение эффективности профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний реципиентов	АААА-А19-119051790027-2

		внутренних органов	
36	Терапии № 2 ФПК и ППС	Фармакологическая коррекция сердечно-сосудистой дисфункции, обусловленной химиотерапией рака, фибрилляцией предсердий	АААА-А20-120031890020-0
37	Факультетской и госпитальной хирургии	Совершенствование методов диагностики и лечения абдоминальных и гнойно-септических заболеваний в экстренной хирургической практике	122072100003-6
38	Факультетской терапии	Особенности реконвалесценции и возможности реабилитации пациентов, перенесших инфекцию Covid-19	122122900043-6
39	Фармации	Разработка лекарственных средств полифункционального действия на основе фармацевтических субстанций природного и синтетического происхождения	АААА-А19-119032090086-5
40	Физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля	Особенности реконвалесценции и возможности реабилитации пациентов, перенесших инфекцию Covid-19	122122900043-6
41	Фундаментальной и клинической биохимии	Изучение молекулярных механизмов и разработка инновационных биохимических подходов диагностики, мониторинга и коррекции адаптационного потенциала у лиц, работающих в экстремальных условиях, при высоких физических нагрузках и различных патологических состояниях	121081700061-3
42	Хирургии №1 ФПК и ППС	Изучение эффективности хирургических вмешательств на	122072000077-8

		магистральных артериях в зависимости от особенностей нарушений гемодинамики, обусловленных атеросклеротическим поражением	
43	Хирургии №2 ФПК и ППС	Совершенствование методов хирургического лечения доброкачественной и опухолевой патологии органов брюшной полости, оптимизация профилактики и хирургической коррекции послеоперационных гнойно-септических осложнений	122072600009-3
44	Хирургии №3 ФПК и ППС	Органосохраняющие функционально обоснованные технологии хирургического лечения осложненных форм болезней органов пищеварения	АААА-А17-117052510084-0
45	Хирургических болезней	Применение биополимеров с заданными физико-химическими свойствами при лечении ран различного генеза (экспериментальное исследование)	АААА-А19-119040590031-5
46	Хирургических болезней детского возраста	Комплексная программа лечения химических ожогов пищевода у детей различной этиологии и степени повреждения	АААА-А20-120071690052-9
47	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий при врожденной и приобретенной патологии черепно-лицевой области	АААА-А20-120031890022-4
48	Эндокринологии ФПК и ППС	Оптимизация лечения эндокринной патологии у больных с ишемической болезнью сердца и другими заболеваниями сердечно-сосудистой системы	АААА-А19-119051790030-2
49	Лаборатория фундаментальных	Клеточные механизмы регенерации органов и тканей.	121081800035-3

	исследований в области регенеративной медицины ЦНИЛ	Разработка тканеинженерных конструкций с использованием биологических и синтетических каркасов	

Научно-исследовательская работа кафедр университета обеспечивалась деятельностью в рамках нескольких научных направлениях.

Таблица 13

Сведения об основных научных направлениях кафедр

№ п/п	Название кафедры	Название научного направления	Ведущие ученые научного направления по кафедре
1	Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС	Современные подходы в лечении онкологической патологии	академик РАН, профессор Порханов В.А.
2	Фармакологии	Поиск и изучение кардио-, нейро- и дерматотропных веществ среди гетероциклических соединений и препаратов метаболического типа действия	член-корр. РАН, профессор Галенко-Ярошевский П.А.
3	Медицинской реабилитации ФПК и ППС	Восстановительная медицина и экология человека	член-корр. РАН, профессор Быков А.Т.
4	Профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии	Инновационные подходы в области профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни	профессор Алексеенко С.Н.
5	Общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины	Организационно-экономические основы совершенствования медицинской помощи на региональном уровне	профессор Редько А.Н.
6	Фундаментальной и клинической биохимии	Молекулярные механизмы регуляции пищеварительных и окислительных процессов в организме	профессор Быков И.М., д.м.н. Басов А.А., д.м.н. Есауленко Е.Е.
7	Анестезиологии,	Упреждения развития	профессор

	реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	осложнений в анестезиологии и реаниматологии	Заболотских И.Б., профессор Малышев Ю.П., д.м.н. Синьков С.В.
8	Лучевой диагностики	Лучевая диагностика в гинекологии	профессор Поморцев А.В.
9	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	Клинико-патогенетические аспекты и оптимизация терапии лептоспироза	профессор Городин В.Н.
10	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	Современные аспекты диагностики и хирургического лечения заболеваний сердца и сосудов	д.м.н. Барбухатти К.О., профессор Алуханян О.А.
11	Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС	Иммунологические и церебральные аспекты различных патологических состояний в педиатрии	профессор Клещенко Е.И.
12	Хирургии № 1 ФПК и ППС	Онкологическая патология органов брюшной полости	д.м.н. Барышев А.Г.
13	Хирургии № 3 ФПК и ППС	Вопросы хирургической гастроэнтерологии	профессор Дурлештер В.М., профессор Корочанская Н.В.
14	Психиатрии	Клинико-психологические особенности суицидогенеза	профессор Бойко Е.О.
15	Психиатрии ФПК и ППС	Клинические и психо-социальные аспекты в психической патологии у жителей Краснодарского края	профессор Косенко В.Г.
16	Госпитальной терапии; Терапии № 1 ФПК и ППС; Терапии № 2 ФПК и ППС	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний	профессор Скибицкий В.В., профессор Космачева Е.Д., профессор Канорский С.Г.
17	Факультетской терапии	Проблемы коморбидности в терапевтической практике	профессор Елисеева Л.Н.
18	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Лечение и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области	профессор Гайворонская Т.В., профессор

			Цымбалов О.В.
19	Нормальной физиологии	Формирование ритма сердца в целостном организме. Регуляторно-адаптивные возможности организма при функциональных нагрузках и патологии	профессор Покровский В.М.
20	Поликлинической терапии с курсом общей практики (семейной практики) ФПК и ППС	Комплексная диагностика, профилактика и коррекция универсальных модифицируемых факторов риска развития коморбидной соматической патологии у лиц молодого возраста	профессор Горбань В.В.
21	Глазных болезней	Научная офтальмологическая школа Краснодарского края	доцент Сахнов С.Н. , д.м.н. Янченко С.В.
22	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Исследование мобилизационных возможностей системы здравоохранения и здоровья молодежи допризывного и призывного возраста в Краснодарском крае	профессор Линченко С.Н.
23	Фармации	Создание инновационных фитопрепаратов с прогнозируемым составом и свойствами на основе ориентированной на действующие вещества технологии получения	доцент Никифорова Е.Б.
24	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС; Акушерства, гинекологии и перинатологии	Репродуктивное здоровье семьи, как интегральный показатель улучшения демографической ситуации в крае	профессор Пенжоян Г.А., профессор Карахалис Л.Ю., профессор Куценко И.И.
25	Ортопедии, травматологии и ВПХ	Хирургия политравм	профессор Афаунов А.А., профессор Блаженко А.Н.

26	Общей хирургии	Активная хирургическая тактика в гнойной хирургии	д.м.н. Половинкин В.В.

В 2022 году выполнялись 17 грантов, поддержанных разными фондами.

РФФИ:

1. «Изучение изменений глазной поверхности у пациентов до и после катарактальной хирургии»; код конкурса – «р_а»; руководитель – к.м.н. С.Н. Сахнов; исполнители – С.В. Янченко, А.В. Малышев;

2. «Разработка и характеристика новых патоморфологических признаков отторжения трансплантированного сердца с применением компьютерной морфометрии для количественного анализа эндомиокардиальных биоптатов»; код конкурса – «р_а»; руководитель – профессор А.А. Славинский; исполнители – А.С. Сотниченко, А.А. Веревкин;

3. «Разработка методов иммунорегуляции дисфункций нейтрофильных гранулоцитов в созданной de novo экспериментальной модели вирусно-бактериальной ко-инфекции»; код конкурса – «р_а»; руководитель – профессор И.В. Нестерова; исполнители – Г.А.Чудилова, С.В. Ковалева, Л.В. Ломтатидзе, Т.В. Русинова, В.А.Тараканов, Н.К. Барова.

РНФ:

1. «Разработка и экспериментальное обоснование применения ксеногенного дермального матрикса для герниопластики передней брюшной стенки»; руководитель – доцент К.И. Мелконян.

2. Исследование возможности неинвазивной диагностики микросенсорных изменений челюстно-лицевых и иных патологий с помощью волоконно-оптических микросенсоров ИК- диапазона, руководитель – профессор Гайворонская Т.В.

Кубанский научный фонд (КНФ):

1. «Биохимическое обоснование перспективных направлений профилактики наркозависимости»; проект конкурса научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований;руководитель – профессор И.М. Быков;

2. «Исследование генетических вариантов, ассоциированных с неспецифической резистентностью и межклеточной регуляцией, при различных формах течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 для разработки панелей таргетной генодиагностики»; проект конкурса научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований,

ориентированных на задачи предприятий; руководитель – профессор В.Н. Городин;

3. «Фундаментальные основы создания биологических матриксов для реконструктивной пластической хирургии при онкологических заболеваниях молочной железы»; проект конкурса научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий; руководитель – к.м.н. К.И. Мелконян;

4. «Исследование роли пируватдегидрогеназного комплекса в функционировании клетки в условиях развития ишемически-реперфузионного синдрома»; лучший научный проект фундаментальных исследований, выполняемых талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника (код конкурса НАСТАВНИК-21.1); руководитель – профессор И.М. Быков;

5. «Совершенствование методов функциональной оценки регенерации нерва после травматического повреждения при замещении дефекта биосинтетическим аналогом»; лучший научный проект фундаментальных исследований, выполняемых талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника (код конкурса НАСТАВНИК-21.1); руководитель – профессор В.М. Покровский;

6. «Разработка состава и технологии получения поликомпонентного геля репаративного действия»; лучший научный проект фундаментальных исследований, выполняемых талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника (код конкурса НАСТАВНИК-21.1); руководитель – доцент Е.Б. Никифорова.

7. «Научные медицинские школы Кубани в развитии социокультурной среды региона»; конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований; руководитель – профессор А.Н. Редько.

8. «Разработка комбинированных биополимерных раневых покрытий на основе хитозана с программируемыми свойствами»; конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований; руководитель – профессор С.Е. Гуменюк.

9. «Биологические маркеры, ассоциированные с быстропрогрессирующим течением атеросклероза у лиц молодого возраста и их роль в выборе таргетной терапии»; конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований; руководитель – А.М. Намитоков.

10. «Разработка аппаратно-программной системы аэропалинологического мониторинга окружающей среды и профилактики аллергических заболеваний»; конкурс научно-инновационных проектов, ориентированных на коммерциализацию; руководитель – профессор И.И. Павлюченко.

11. «Изучение эффективности хирургических вмешательств на сонных артериях в зависимости от особенностей гемодинамики и нарушений гомеостаза»; конкурс научно-инновационных проектов, ориентированных на коммерциализацию; руководитель – доцент Р.А. Виноградов.

12. «Разработка биосинтетического нервного кондуита для замещения дефекта периферического нерва при травматических повреждениях конечностей»; конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий; руководитель – доцент К.И. Мелконян.

В 2022 году финансовую поддержку Фонда содействия инновациям, целью которого является стимулирование участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов, получили 4 научных проекта ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Каждый победитель получит грантовое финансирование в размере 500 тысяч рублей на 2 года для реализации своего инновационного проекта.

Таблица 14

Проекты, выигранные по Конкурсу «У.М.Н.И.К.» в 2022 году

№	Наименование проекта	Исполнитель	Руководитель
1	Разработка средства для моделирования составов групп крови и цоликлонов для обучения определению группы крови "BloodEducation"	Демин Николай Николаевич	А.А. Сухинин, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии
2	Способ прогнозирования тяжелого течения диабетической полинейропатии и синдрома диабетической стопы у пациентов с СД 1 и 2 типа на основе выявления полиморфизма генов биотрансформации ксенобиотиков и	Денисюкова Анна Сергеевна	Л.А. Иванова, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии ФПК и ППС

	основных показателей патобиохимических сдвигов		
3	Оценка состояния рубца на матке после операции кесарева сечения методом микроволновой радиотермометрии	Магай Антон Сергеевич	И.И. Куценко, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии
4	Разработка прибора для термо-вибрационного воздействия на композитный пломбировочный материал	Шипиева Умукусум Арсеновна	А.А. Адамчик, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии

Таблица 15

Грантовое финансирование научной деятельности в 2022 году

№ п/п	Тема проекта	Наименование программы, конкурса проектов и грантов	Объем финанси-рования, тыс. руб.
1	Изучение изменений глазной поверхности у пациентов до и после катарактальной хирургии	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	60,000
2	Разработка методов иммунорегуляции дисфункций нейтрофильных гранулоцитов в созданной de novo экспериментальной модели вирусно-бактериальной ко-инфекции	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	60,000
3	Разработка и характеристика новых патоморфологических признаков отторжения трансплантированного сердца с применением компьютерной морфометрии для количественного анализа эндомиокардиальных биоптатов	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	60,000
4	Исследование генетических вариантов, ассоциированных с неспецифической резистентностью и межклеточной регуляцией, при различных формах течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 для разработки панелей таргетной генодиагностики	Кубанский научный фонд (КНФ)	1 500,000
5	Научные медицинские школы Кубани в	Кубанский научный	1

	развитии социокультурной среды региона	фонд (КНФ)	500,000
6	Разработка комбинированных биополимерных раневых покрытий на основе хитозана с программируемыми свойствами	Кубанский научный фонд (КНФ)	1 500,000
7	Биологические маркеры, ассоциированные с быстропрогрессирующим течением атеросклероза у лиц молодого возраста и их роль в выборе таргетной терапии	Кубанский научный фонд (КНФ)	1 500,000
8	Разработка аппаратно-программной системы аэропалинологического мониторинга окружающей среды и профилактики аллергических заболеваний	Кубанский научный фонд (КНФ)	1 300,000
9	Изучение эффективности хирургических вмешательств на сонных артериях в зависимости от особенностей гемодинамики и нарушений гомеостаза	Кубанский научный фонд (КНФ)	1 500,000
10	Разработка биосинтетического нервного кондуита для замещения дефекта периферического нерва при травматических повреждениях конечностей	Кубанский научный фонд (КНФ)	1 500,000
11	Разработка и экспериментальное обоснование применения ксеногенного дермального матрикса для герниопластики передней брюшной стенки	Российский научный фонд (РНФ)	1 500, 000
12	Исследование возможности неинвазивной диагностики микросенсорных изменений челюстно-лицевых и иных патологий с помощью волоконно-оптических микросенсоров ИК- диапазона	Российский научный фонд (РНФ)	5 700, 000

В 2022 году реализовывалось 3 проекта научно-исследовательских работ, выполняемых сотрудниками ЦНИЛ в рамках государственного задания (часть 2, раздел 1 «Выполнение прикладных научных исследований»), утвержденного Минздравом России в 2020 году:

1. «Разработка экспериментальных образцов тканеинженерных конструкций на основе децеллюляризованных и синтетических матриксов для применения в регенеративной медицине» (руководитель – доцент К.И. Мелконян);

2. «Перепрограммирование негативно трансформированного фенотипа нейтрофильных гранулоцитов у иммунокомпрометированных пациентов с нетипично протекающими гнойно-воспалительными заболеваниями» (руководитель – профессор И.В. Нестерова);

3. «Исследование молекулярных механизмов регуляции активности пируватдегидрогеназного комплекса митохондрий при развитии дисбаланса в работе ферментного звена антиокислительной защиты» (руководитель – доцент А.А. Басов).

Научная деятельность ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России была направлена на совершенствование уровня прикладных исследований с акцентом на приоритетное развитие инновационных биомедицинских разработок, используемых Министерством здравоохранения Краснодарского края для улучшения здоровья населения юга России. Наиболее значимые достижения ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в области научно-исследовательской деятельности в 2022 году:

1. Совершенствование методов функциональной оценки регенерации нерва после травматического повреждения при замещении дефекта биосинтетическим аналогом. Одной из проблем, с которой сталкиваются исследователи при регенерации нерва, является деструкция дистального участка нерва по отношению к дефекту и атрофия иннервируемых этим нервом органов. Причиной этого является отсутствие или неполноценное функционирование дистального участка нерва на фоне процессов реиннервации. Для компенсации этого явления в регенерируемом участке предложен метод функциональной оценки регенерации биосинтетического аналога нерва при замещении дефекта. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № Н-21.1/30/21; руководитель – д.м.н. профессор В.М. Покровский) конкурса фундаментальных исследований, выполняемых талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника (код конкурса НАСТАВНИК-21.1);

2. Разработка состава и технологии получения поликомпонентного геля репаративного действия. Повреждения кожного покрова даже в виде небольших травм приводят к потере целостности защитного барьера кожи и создает условия для развития местного воспалительного процесса и

проникновения в организм возбудителей различных заболеваний. Для предотвращения осложнений раневых процессов применяются гидрогелевые покрытия, что способствует заживлению раны, предотвращает бактериальное заражение и позволяет визуально контролировать степень заживления раны. Известно большое количество гидрогелевых раневых покрытий, однако зачастую они не обладают необходимым комплексным воздействием на пораженные участки из-за моно- или двухкомпонентного состава. В этой связи разработана технология получения поликомпонентного геля в качестве репаративного средства, изучены его биофармацевтические характеристики, осмотические свойства Планируемый к созданию гидрогель будет обладать невысокой себестоимостью и выраженными репаративными свойствами, что сделает его эффективным доступным средством лечения поверхностных ран различного генеза. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № Н-21.1/28/21; руководитель – к.ф.н. доцент Е.Б. Никифорова) конкурса фундаментальных исследований, выполняемых талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника (код конкурса НАСТАВНИК-21.1);

3. Исследование роли пируватдегидрогеназного комплекса в функционировании клетки в условиях развития ишемически-реперфузионного синдрома. Подробно изучена динамика изменений биоэнергетики и прооксидантно-антиоксидантного баланса при разной продолжительности ишемического повреждения печени и в разные сроки реперфузии. Проведена оценка метаболических изменений на организменном, органном и субклеточном уровнях при трансплантации митохондрий, выделенных из разных органов животного. Определено, что модификация активности ПДК или защита его от действия повреждающих факторов является перспективным направлением метаболической профилактики или коррекции ишемически-реперфузионных нарушений. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № Н-21.1/31/21; руководитель – д.м.н. профессор И.М. Быков) конкурса фундаментальных исследований, выполняемых талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника (код конкурса НАСТАВНИК-21.1);

4. Получение биохимического обоснования перспективных направлений профилактики наркозависимости. Установлено, что течение синдрома наркозависимости от опиоидов характеризуется более выраженной интенсификацией свободнорадикальных процессов с образованием большого количества продуктов окислительных повреждений биомолекул, тогда как течение синдрома наркозависимости от психостимуляторов характеризуется

более выраженными первичными изменениями функционального состояния системы антиоксидантной защиты. Определен расширенный спектр лабораторных маркеров, позволяющих объективно оценивать состояние больных с синдромом зависимости от психостимуляторов или опиоидов в процессе дезинтоксикационно-стабилизационного курса терапии и реабилитации. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № МФИ-20.1-27/21; руководитель – д.м.н. профессор И.М. Быков) конкурса научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований;

5. Разработка и внедрение панелей таргетной генодиагностики при различных формах течения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Установлены генетические локусы, отобранные в качестве основы для формирования рабочих панелей таргетного секвенирования для геномной диагностики и прогностики форм развития COVID-19. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № МФИ-П-20.1-40/20; руководитель – д.м.н. доцент В.Н. Городин) конкурса научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий;

6. Разработка биологических матриксов для реконструктивной пластической хирургии. Разработан ацеллюлярный дермальный матрикс для внедрения в реконструктивную пластическую хирургию с целью адаптации онкологических больных после радикальной мастэктомии. Разработана в эксперименте технология получения бесклеточного дермального биоматрикса и его применения в реконструктивной хирургии. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № МФИ-П-20.1-11/21; руководитель – к.м.н. доцент К.И. Мелконян) конкурса научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий;

7. Научные медицинские школы Кубани в развитии социокультурной среды региона. Планируется систематизировать знания о вкладе научно-медицинских школ Кубани. Предлагаемый проект станет первым опытом комплексного междисциплинарного рассмотрения процесса влияния медицинских научных школ на становление и развитие социокультурной среды, как совокупности социальных, культурных и моральных ценностей, а также научных данных, технологий и исследовательских идей, распространённых в социуме Кубани. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № МФИ-20.1-11/22; руководитель – д.м.н. профессор А.Н. Редько) конкурса научных проектов

междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий;

8. Разработка комбинированных биополимерных раневых покрытий на основе хитозана с программируемыми свойствами. Планируется создать на основе хитозаного матрикса раневые покрытия с широким спектром лечебного воздействия. Предложенный способ местного лечения ран будет отвечать практическим нуждам здравоохранения Краснодарского края и может быть применен в хирургии, травматологии, комбустиологии, стоматологии и др., позволит в перспективе повысить эффективность терапии, сократить время пребывания пациентов в стационаре, что в свою очередь, улучшит их качество жизни и сократит затраты системы здравоохранения. Исследование проведено в рамках выполнения гранта Кубанского научного фонда (проект № МФИ-20.1-12/22; руководитель – д.м.н. профессор С.Е. Гуменюк) конкурса научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий.

По результатам выполнявшихся в 2022 году комплексных научно-исследовательских тем кафедр и диссертационных исследований в работу лечебно-профилактических учреждений Краснодарского края и образовательный процесс сформировано 184 акта внедрения.

В целях усовершенствования системы обоснования выбора перспективных разработок проводилась работа Центральной проблемной комиссии (ЦПК) и 3-х профильных проблемных комиссий (ППК), созданных для научно-методического обеспечения деятельности университета, а также подготовки предложений по планированию диссертационных исследований и комплексных НИР кафедр и научных подразделений вуза. Деятельность проблемных комиссий была организована в соответствии с локальным документом «Положение о научных проблемных комиссиях», разработанным университетом с учетом рекомендаций Положения о Научном совете Министерства здравоохранения РФ (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2012 г. № 113) и регламентирующим порядок планирования и координации научных исследований по профильным проблемам. В 2022 году было проведено 2 заседания ЦПК и 3 заседания ППК.

В соответствии со стратегическим принципом развития системы экспертизы приоритетных научных исследований в 2021 году продолжалась деятельность Независимого Этического Комитета, созданного на базе

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России для осуществления независимой этической экспертизы клинических и диссертационных исследований, а также экспериментальных испытаний на животных. В 2022 году состоялось 9 заседаний Независимого Этического Комитета, который контролировал соблюдение правовых, этических и гуманитарных норм при проведении клинических исследований, комплексных научно-исследовательских работ кафедр и научно-квалификационных работ (диссертаций).

В работу лечебно-профилактических учреждений Краснодарского края за 2022 год внедрено 113 различных способа и метода диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, получено 14 актов внедрения в педагогический процесс; 57 актов внедрения в образовательный процесс. Сотрудниками университета подготовлено и издано: 1 учебник, 24 пособия для врача, 17 клинических рекомендаций, 21 методических указаний, 105 учебно-методических пособий, рекомендованных к использованию на федеральном и краевом уровнях.

Таблица 16

Внедрение результатов научных исследований ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2022 году

Области внедрения	Количество актов внедрения
Педагогический процесс	14
Образовательный процесс	57
Акушерство и гинекология	6
Анестезиология	2
Дерматовенерология	9
Инфекции	4
Онкологии	1
Ортопедии и травматологии	3
Педиатрия	19
Психиатрия	3
Стоматология	15
Терапия	31
Фармации	1
Фундаментальная медицина	5
Хирургия	10
Эндокринологии	4
ИТОГО	**184**

Научные изыскания прикладного характера выполнялись в рамках 11 клинических исследований и 8 наблюдательных исследований.

Таблица 17

Клинические и наблюдательные исследования, проводимые в 2022 году

№ п/п	Название исследования	Фирма-заказчик КИ	Главный исследователь
клинические исследования			
1	Протокол I6T-MC-AMAN Многоцентровое, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование 3 фазы, проводимое в параллельных группах по изучению индукционной терапии препаратом мирикизумаб у пациентов с активной формой язвенного колита умеренной или тяжелой степени, для которых терапия традиционными и биологическими препаратами оказалась неэффективной	Фирма «АЙКЬЮВИА РДС ГембзХ»	В.В. Ономриев д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС
2	Протокол APG101_CD_017 Многоцетровое, рандомизированное, контролируемое, открытое исследование по изучению эффективности и безопасности препарата Асунерсепт у пациентов с тяжелым течением заболевания COVID-19	ООО «Эс-Си-Ти»	И.Б. Заболотских д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС
3	Протокол № C3601002 Рандомизированное, многоцентровое, открытое, сравнительное исследование наблюдения 3 фазы, замаскированное для оценивающего эксперта, проводимое в параллельных группах для определения эффективности, безопасности и переносимости азтреонама -авибактама (ATM- AVI) ± метронидазола (MTZ) по сравнению с меропенемом ±колистином (MER±COL) для лечения серьезных инфекций, вызванных грам-отрицательными бактериями, включая металлобеталактамазу (MBL) - продуцирующих патогены с множественной лекарственной резистентностью, которые частично или	ООО «ПАРЕКСЕЛЬ Интернэшнл (РУС)»	И.Б. Заболотских д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

	полностью не поддаются лечению		
4	Протокол № КВ 065 Открытое, неконтролируемое, многоцентровое исследование фазы III для оценки эффективности, фармакокинетики и безопасности препарата ИММУНОРО при профилактике изоиммунизации RhD у Rh(D)-отрицательных женщин, беременных Rh(D)-положительными плодами	ООО «Парексель Интернешнл (РУС)»	Л.Ю.Карахалис д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
5	Протокол № RGL-005-001 Рандомизированное, многоцентровое, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование 3 фазы в параллельных группах, по оценке эффективности и безопасности релуголикс-комбинированной терапии (Релуголикс, Эстрадиол и Норэтистерона ацетат) у женщин с обильным менструальным кровотечением, вызванным миомой матки на территории Российской Федерации	ООО «СанаКрус»	Л.Ю.Карахалис д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
6	Протокол № ESDYC001 Проспективное многоцентровое рандомизированное открытое сравнительное исследование в трех параллельных группах с целью оценки эффективности и безопасности фиксированной дозы комбинации эстрадиол / дидрогестерон (Фемостон® 1 или Фемостон® 2, таблетки, покрытые оболочкой, Эбботт Хелскеа Продактс Б.В., Нидерланды), комбинированной терапии дидрогестерон (Дюфастон®, таблетки, покрытые оболочкой, Эбботт Хелскеа Продактс Б.В., Нидерланды) плюс эстрадиол (Дивигель, гель для наружного применения, Орион Корпорейшн, Финляндия) и монотерапии цимифуги кистевидной корневищ экстрактом сухим (Климадинон®, Бионорика СЕ, Германия) у женщин в перименопаузе)	ООО «Экс севен ресеч»	Л.Ю.Карахалис д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

7	Протокол № MMH-ER-010 Многоцентровое двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное клиническое исследование в параллельных группах эффективности и безопасности препарата Эргоферон в качестве средства неспецифической профилактики COVID-19 у лиц, вакцинирующихся против новой коронавирусной инфекции	ООО «Научно-производственная фирма «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»	М.Г. Авдеева д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
8	Протокол № MMH-MAP-006 Многоцентровое двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное клиническое исследование в параллельных группах эффективности и безопасности препарата Проспекта в лечении астении у пациентов после острой новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Научно-производственная фирма «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»	М.Г. Авдеева д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
9	Протокол № 02-ГамТБВак-2020 Многоцентровое, двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое исследование безопасности и эффективности туберкулезной субъединичной рекомбинатной вакцины ГамТБвак в отношении предотвращения развития первичного туберкулеза органов дыхания, не ассоциированного с ВИЧ-инфекцией, у здоровых добровольцев в возрасте 18-45 лет	ООО «иФарма»	М.Г. Авдеева д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
10	Протокол № MMH-407-006 Многоцентровое двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное клиническое исследование в параллельных группах эффективности и безопасности препарата Рафамин в лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 у амбулаторных пациентов	ООО «Научно-производственная фирма «МАТЕРИА МЕДИКА ХОЛДИНГ»	М.Г. Авдеева д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
11	Протокол № UTRO-0821-1 Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов интравагинального применения прпарата Утрожестан (Безен Хелскеа СА., Бельгия) для лечения и профилактики	ООО «Клиникал ресерч лаборатори» (ООО «КРЛАБ»)	В.А.Крутова, Д.м.н., доцент, профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

	преждевременного завершения беременности у женщин с угрозой выкидыша в первом триместре беременности и наличием одного или более выкидышей в анамнезе (NEWLIFE)		
наблюдательные исследования			
12	Протокол № DYDR5005 Многоцентровая, открытая, наблюдательная программа по изучению предикторов наступления беременности при применении вспомогательных репродуктивных технологий в Российской популяции в соответствии с актуальными международными и национальными клиническими рекомендациями (исследование «IRIS»)	ООО «КТИ»	В.А. Крутова д.м.н., доцент профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии
13	Протокол № 21768 Проспективное многоцентровое наблюдательное исследование оценки удовлетворенности пациенток препаратом, содержащим эстрадиола валерат/диенотест, в реальной клинической практике в России	АО «Байер»	И.И. Куценко, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии
14	Проспективное наблюдательное исследование с целью оценки эффективности препарата Монофер (железа (III) гидроксид олигоизомальтозат) по восполнению дефицита железа у пациенток с аномальными маточными кровотечениями, у беременных женщин (с 22 недели беременности)	ООО «Космофарм»	М.Д.Андреева д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
15	Подготовка и проведение наблюдательного исследования по изучению эффективности препарата ГЕПТРОНГ в составе комплексной терапии у беременных с функциональными расстройствами печени на фоне рвоты беременных и/или лекарственной гепатопатии – лекарственный препарат, свидетельство о регистрации ЛРС 002808/10 от 02.04.2010 г.	ООО «КсеалМед»	Г.А.Пенжоян, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

16	Наблюдательное неинтервенционное исследование Проспективное международное многоцентровое когортное наблюдательное исследование по оценке прогресса и исходов беременности у женщин, применяющих различные режимы витаминной поддержки в период прегравидарной подготовки и в течение беременности	ООО «Эс-Си-Ти»	Н.В.Мингалева д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
17	Протокол № POLY-INNO-2022 Многоцентровое наблюдательное (неинтервенционное) исследование применения препарата Полижинакс® капсулы вагинальные в качестве эмпирической терапии вагинитов в рутинной клинической практике	ООО «Экс севен ресеч»	Н.В.Мингалева д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
18	Проспективное когортное клинико-иммунологическое исследование с целью достоверной оценки эффективности препарата Имунофан® (артинил-альфа-аспартил-лизил-валил-тирозил-артинин) по восстановлению нарушений иммунной системы у иммунокомпрометированных пациенток с хроническими инфекционно-воспалительными заболеваниями генитального тракта	ООО Научно-производственное предприятие "Бионокс"	И.В.Нестерова д.м.н., профессор, профессор кафедры клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС
19	Протокол № D3250R00101 Многоцентровое несравнительное неинтервенционное наблюдательное исследование по изучению демографических характеристик, продолжительности заболевания и времени до регресса симптомов у пациентов с тяжелойэозинофильной бронхиальной астмой в возрасте старше 18 лет, подходящих для лечения бенразумабом в России	ООО «Экс севен ресеч»	Л.В. Шульженко д.м.н., доцент, заведующий кафедрой пульмонологии ФПК и ППС

Таблица 18

Полученные средства от научно-исследовательской деятельности

Источник	Объем финансирования, тыс. руб.
Государственное задание	1 743,200
Научно-методическое обеспечение	3 000,000

Клинические исследования	13 744,671
Гранты Кубанского научного фонда	13 150,000
Гранты Российского научного фонда	4 350,000
Гранты РФФИ	180,000
Другие виды договорных научно-исследовательских работ	21 251,005

В 2022 году силами исследовательской группы ЦНИЛ (в т. ч. лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной медицины) были получены следующие результаты:

1. Установлены дисфункции НГ, сопровождающие нетипично протекающие гнойно-воспалительные заболевания (ГВЗ): острый перитонит (ОП), острая деструктивная пневмония (ОДП), острый остеомиелит (ООМ). Установлено значимое доминирование при ООМ у детей 10-17 лет диагностически значимой активированной субпопуляции $CD16^{+}CD62L^{+}CD11b^{+}CD63^{+}$НГ с фенотипом $CD16^{bright}CD62L^{bright}CD11b^{bright}CD63^{dim}$НГ. Показано, что Гексапептид (аргинил-альфа-аспартил-лизил-валил-тирозил-аргинин, ГП) в эксперименте in vitro модулирует фенотипы субпопуляций $CD16^{+}CD62L^{+}CD11b^{+}CD63^{-}$НГ и $CD16^{+}CD62L^{+}CD11b^{+}CD63^{+}$НГ при ООМ, восстанавливая фагоцитарную активность клеток. Алгоритм иммунодиагностики дефектов функционирования НГ, включающий оценку количества субпопуляций $CD64^{-}CD16^{+}CD32^{+}CD11b^{+}$НГ и $CD64^{+}CD16^{+}CD32^{+}CD11b^{+}$НГ и их фенотипа, может быть использован в качестве маркера тяжести ГВЗ. Установлено, что у детей разного возраста при остром периоде ОП и ОДП имеются количественные изменения субпопуляций $CD64^{-}CD16^{+}CD32^{+}CD11b^{+}$НГ и $CD64^{+}CD16^{+}CD32^{+}CD11b^{+}$НГ, сопровождающиеся негативной трансформацией их фенотипа, ассоциированные с нарушениями эффекторных функций. Разработаны 3 дифференцированные программы иммуно-модулирующей терапии с использованием фармпрепарата, основной действующей субстанцией которой является ГП, включенные в комплексное послеоперационное лечение детей с ГВЗ с учетом вида и тяжести гнойного процесса, особенностей измененного фенотипа и содержания субпопуляций НГ. Показана высокая клинико-иммунологическая эффективность разработанных программ. Отмечен позитивный клинический эффект: отсутствие послеоперационных осложнений, быстрая регрессия симптомов

интоксикации и нормализация температуры, сокращение объёма антибиотикотерапии и количества койко-дней пребывания в стационаре. Полученные результаты имеют новизну и высокую научную и практическую значимость. Предложенные программы иммунотерапии с использование фармпрепарата, основной действующей субстанцией которой является ГП, при нетипично протекающих ГВЗ позволят улучшить оказание помощи на стационарном и амбулаторном этапах лечения.

2. В результате проведенных исследований была подтверждена гипотеза о возможности прекондиционирования ишемически-реперфузионного повреждения печени с помощью предварительного введения окислителя (трет-бутил гидропероксида) в низкой концентрации. Полученные данные также подтверждают сигнальную роль свободных радикалов и реактивных окислителей в развитии протективных эффектов ишемического прекондиционирования и позволяют прогнозировать разработку новых подходов к терапии широкого спектра патологических состояний с использованием прооксидантных факторов. Апробирован алгоритм, базирующийся на констелляции высокоинформативных диагностических критериев биохимической оценки выраженности нарушений в работе прооксидантно-антиоксидантной системы и энергетического обмена митохондрий в условиях ишемически-реперфузионного повреждения отдельных органов.

3. В результате проведенного исследования были получены различные типы биологически безопасных, нетоксичных биоматериалов, которые могут использоваться для направленной регенерации тканей в хирургической практике. При этом, возможно получение различных форм коллагенсодержащих материалов в зависимости от протокола обесклечивания. Для получения биопластических покрытий рекомендуется использовать щелочно-перекисную обработку, так как получается плотный полупрозрачный материал, удобный для использования и наблюдения за течением процессов заживления. Для получения гидрогелевых покрытий или инъекционных материалов на основе дермы наиболее применим щелочной гидролиз.

Результаты сравнительного анализа морфологической картины ран в зависимости от типа повреждения продемонстрировали, что после удаления рубцов наблюдается хорошо развитая плотная волокнисто-клеточная соединительная ткань и признаки хронического воспаления. В отличие от рубцовой раны острые повреждения характеризовались грануляционной и

зрелой плотной волокнистой соединительными тканями с выраженными воспалительными изменениями. Полученные результаты позволяют предположить, что применение дермальных матриксов при лечении ожогов будет иметь наилучший результат после планового иссечения рубцовой ткани. В 2022 году продолжена регистрация сотрудников кафедр в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU с целью идентификации университетом своих публикаций и улучшения показателей в РИНЦ. К концу года было зарегистрировано 815 человек в системе SCIENCE INDEX. Зарегистрированные в российском информационном портале авторы повышали наукометрические показатели своей публикационной активности, а также получали доступ к полным текстам публикаций и возможность создавать персональные подборки статей и журналов.

В 2022 году опубликовано 1349 работ в РИНЦ, включая 517 статей в журналах перечня ВАК, 258 статей в RSCI, а также 272 статьи – в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Scopus и Web of Science (включая 9 статей квартиля Q_1 и 1 статья квартиля Q_2). Сотрудниками университета издано 29 научных монографий и 168 учебно-методических пособий, рекомендованных к использованию на федеральном и краевом уровнях.

К концу 2022 года индекс Хирша КубГМУ по публикациям в РИНЦ достиг значения 110, что обусловлено ежегодным повышением цитирования публикаций сотрудников организации. Отмечается улучшение качества публикаций, включая рост опубликованных научных статей в высокорейтинговых журналах. В 2022 году импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников, достиг значения 0,784.

По состоянию на декабрь 2022 года индекс Хирша в РИНЦ у сотрудников университета достиг значения 38 (проф. И.Б. Заболотских), 25 (проф. В.М. Покровский), 24 (д.м.н. А.А. Басов, проф. В.В. Скибицкий), 23 (проф. И.М. Быков)

Таблица 19

Публикационная активность организации

Показатель	Значение показателя конец 2022 г.
Общее число публикаций в РИНЦ	20777
Число авторов	1741

Индекс Хирша в РИНЦ	110
g-индекс	195
i-индекс	16

Устойчивая позиция университета поддерживалась повышением качественного уровня научных публикаций в изданиях с высоким импакт-фактором. В журналах с импакт-фактором более 0,1 опубликовано 896 статей, в журналах с импакт-фактором более 0,3 – 453 статьи.

Таблица 20

Динамика публикационной активности

Показатель (*за 5 лет*)	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи	0,733	0,925	0,508	0,844	0,784
Самоцитирование, % (*из публикаций КубГМУ*)	28,5	26,8	22,9	18,5	15,9
Число публикаций в журналах входящих в *Scopus* и *WoS*, %	13,8	12,4	16,2	21,7	22,2
Среднее число цитирований на 1 публикацию	1,17	1,30	1,59	1,88	2,27

Таблица 21

Показатели публикационной активности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2022 году по областям знаний

Область знаний	Число публикаций			
	РИНЦ	ВАК	Scopus	WoS
Медицинские науки	611	512	279	55
Естественные науки	32	20	17	15

Общественные науки	30	23	1	0
Гуманитарные науки	13	11	0	1
Технические науки	1	0	1	1
Сельскохозяйственные науки	3	2	1	1

В 2022 году в вузе функционировала комиссия по рассмотрению научных материалов для открытого опубликования, регламентируемая утвержденным Положением. Комиссия предназначалась для проведения экспертизы на предмет отсутствия в научных материалах сведений, составляющих государственную тайну, а также служебной информации ограниченного распространения, с целью исключения их для открытой печати.

В 2022 году выпущено 29 научных монографии:

1. Борисов, Б.П.COVID-19: портал в постпостмодерн/ ред. О.Н. Мишина. - М.: Издательство «Перо», 2022. - 420с. ISBN 978-5-00204-199-2
2. Макарова, Г.А. и соавторы. Практическая спортивная медицина для тренеров /ред. Г.А. Макарова— Москва: Спорт, 2022. — 624 с. EDN: ZUICFF
3. Галенко-Ярошевский, П.А. Производные бензимидазола – новый класс местноанестезирующих веществ / П.А. Галенко-Ярошевский, А.П. Галенко-Ярошевский, А.С. Духанин, И.Л. Чередник, П.М. Васильев, В.Л. Попков, И.И. Павлюченко, А.В. Зеленская, А.В. Задорожний, В.А. Анисимова, А.В. Кисилев, П.С. Чемоданова, Л.В. Ерохина, О.Н. Гулевская / под ред. П.А. Галенко-Ярошевского. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2022. - 781 с. ISBN: 978-5-93491-892-8
4. Развитие общества и науки в условиях цифровой экономики: монография / Bagateyeva A.O. [и др.] - Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. -119 с.: ил. – ISBN 978-5-00174-550-1
5. Покровский, В.М. Регуляторно-адаптивные возможности студентов: монография / В.М.Покровский, Ю.В.Кашина. - Майкоп: Издательство "Магарин Олег Григорьевич", 2022. - 110с. - ISBN: 978-5-91692-930-0
6. Фундаментальные и клинические аспекты коморбидности при мультифокальном атеросклерозе / под ред. Член-кор. РАН О.Л. Барбараш, академика РАН Л.С. Барбараша. - Новосибирск: Наука,2022. - 272 с. ISBN 978-5-02-041489-1

7. Роль нейтрофильных маркеров в диагностике язвенного колита: монография / Е.В. Болотова, К.А. Юмукян, А.В.Дудникова – Краснодар: Экоинвест, 2022. – 122 с. – 500 экз. ISBN 978-5-94215-610-7

8. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7

9. Иммунотерапия в практике ЛОР-врача и терапевта / Под ред. А.С. Симбирцев, Г.В. Лавренова. СПб.: Диалог, 2022. SBN 978-5-8469-0157-5

10. Паранеопластические синдромы, ассоциированные с паратгормон-родственным протеином: монография / В.Л. Медведев, А.Н. Курзанов, И.М. Быков. – Москва: Издательский дом Академии естествознания, 2022. – 332 с. ISBN: 978-5-91327-736-7

11. Совершенствование методов диагностики и лечения хронических дерматозов аутоиммунного генеза: монография / М.М. Тлиш, Т.Г. Кузнецова, Ж.Ю. Наатыж, Н.Л. Сычева, М.Е. Шавилова, Н.В. Гаврилова, Ф.А. Псавок, П.С. Осмоловская; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Краснодар: КубГМУ, 2022. – 236 с.: ил. – Библиогр.: с. 207–235. – 1000 экз. – ISBN 978-5-903252-41-1

12. Ардашев А.В. Клиническая аритмология. 2-е издание. Том 5 – Москва: ИД ≪МЕДПРАКТИКА-М≫, 2022, 596 с. ISBN 978-5-98803-454-4

13. Авакимян С.В. Острый панкреатит: монография/ С.В.Авакимян, Д.А.Жане, В.А.Авакимян, А.К.Жане.- Краснодар:Качество, 2022. - 128 с. ISBN 978-5-9703-0711-3

14. Порханов В.А. Грудная хирургия: монография/ В.А. Порханов,, С.Б. Богданов. - М.:2022. - 364 с.: ил ISBN 978-5-6045973-9-2

15. Фундаментальная и прикладная наука: актуальные вопросы и современные аспекты: монография/ Под общ ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». -2022. -316 с. (Батракова Л.В. Нефёдов П.В.Глава 19. Организация питания детей в сельских дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края. – С. 191-211

16. Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования: моногр. З.А. Айларова, Т.В. Аксенова, Н.В. Лапина, С.А. Карапетов, Е.С. Овчаренко и др.: - Петрозаводск: МЦНП “Новая наука”, 2022. – 521 с.: ил. Коллектив авторов. DOI 10.46916/07122022-978-5-00174-782-6

17. Makukhina, T.B., Penzhoyan, G.A. (2023). Prevention of Placenta Accreta Spectrum Disorders. In: Shazly, S.A., Nassr, A.A. (eds) Placenta Accreta Spectrum. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-10347-6_12. ISBN: 978-3-031-10346-9ISBN 978-3-031-10346-9 ISBN 978-3-031-10347-6 (eBook)

18. Периоперационная коррекция кровопотери / Голубцов В.В., Рагимов А.А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 264 стр

19. Поляев Б.А., Макарова Г.А., Парастаев С.А., Скибицкий В.В. и соавт. Спортивная медицина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -880 с.

20. Пономарева, А.И. Абалопаратид: коллективная монография\ А.И. Пономарева, А.Н. Курзанов, М.Ю. Ледванов.-Москва, 2022.- 240 с.

21. «Contrast-Enhanced Ultrasound. From Simple to Complex» Alexander N. Sencha, Yury N. Patrunov. Publisher Springer Cham. Springer Nature Switzerland AG 2022. ISBN 978-3-030-91764-7

22. Клиническая феноменология синдромов поражения составляющих копулятивного (полового) цикла у мужчин: монография / Г.С.Васильченко, А.Т. Терешин, И.Б. Сосновский. - Краснодар: Издательский Дом. - Юг, 2022. - 314 с. ISBN 978-5-91718-704-4

23. Биленко Н, П. Месячная ритмика медицинских, криминолого-криминалистических, социальных, техногенных и природных эксцессов (подходы к хронопрогнозу и профилактике). /Н.П. Биленко, Р.Г. Ардашев. Улан-Уде. 2022 – 196 С.

24. Избранные вопросы детской кардиологии: монография / А.В. Бурлуцкая, В.Е. Триль. – Краснодар: ООО «Плехановец», - 2022. – 145 с.

25. Робот ассистированная урология: Национальное руководство / Колонтарев К.Б., Пушкарь Д.Ю., Медведев В. Л., Ахведиани Н.Д., Велиев Е.И., Говоров А. В., Дружинина Н.К.,Дьяков В. В., Зенгиренко М. Б., Зырянов А. В., Ковылина М.В. Мосоян М. С., Павлов В. Н., Серегин А. А., Шептунов С. А. -.: Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 461

26. Лекции по инфекционным болезням: руководство для врачей/ Ю.Я. Венгеров, Н.Д. Ющук, Г.К. Аликеева, И.В. Шестакова и [и др.]. - Москва: Издательство: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6619-3

27. Недержание мочи у женщин: руководство для врачей / Е. И. Русина, В.А. Крутова В.А. и [и др.]. - Москва: Издательство: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6493-9

28. Актуализация научных подходов восстановительной медицины к совершенствованию санаторно-курортного лечения: коллективная монография/ С.С. Алексанин, И.П. Бобровницкий, А.Т. Быков и [и др.]. - Москва: Издательство: «Гринт-Принт», 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-907286-77-1

29. Богданов С.Б. Кожные эквиваленты / Богданов С.Б., Пятаков С.Н., Островский Н.В., Афанасов И.М. и соавт. – Москва «Клуб печати», 2022. – 323 с. ISBN 978-5-6045973-8-5

Поддержание охраноспособных результатов интеллектуальной собственности выражалось в получении патентов на изобретения и положительных решений на получение патентов.

Таблица 22

Количественная характеристика изобретательской активности по областям медицины

Область медицины	Количество		
	Заявки на патенты, полезные модели, программы ЭВМ	Решения о выдаче	Патенты
Хирургия	11	10	5
Стоматология	9	6	6
Акушерство, гинекология	10	5	4
Кардиохирургия и кардиология	2	-	-
Ортопедия, травматология и ВПХ	1	1	1
Урология	1	-	-
Терапия	7	1	1
Инфекционные болезни	3	3	2
Педиатрия	-	3	1
Регенеративная медицина	1	1	1
ВСЕГО	45	30	21

В 2022 году продолжалось издание журнала «Кубанский научный медицинский вестник», рекомендованный ВАК Минобрнауки РФ для опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций. В отчетном году было сделано 6 выпусков журнала со средним числом статей в каждом выпуске в количестве 8-11 единиц. К концу 2022 года двухлетний

импакт-фактор РИНЦ журнала достиг значения 0,561, пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,430.

Таблица 23

Показатели публикационной активности журнала «Кубанский научный медицинский вестник»

Показатель	Значение показателя
Общее число выпусков в РИНЦ	154
Среднее число статей в выпуске	15
Число выпусков в год	6
Суммарное число цитирований в РИНЦ	10886
2-х летний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников	0,854
5-ти летний импакт-фактор по ядру РИНЦ	0,188
Индекс Херфиндаля по цитирующим журналам	125
Индекс Херфиндаля по организациям авторов	1872

В 2022 году у журнала «Кубанский научный медицинский вестник» функционировал двуязычный сайт, в полном объеме соответствующий российским и европейским требованиям к представлению научных изданий. Всем статьям в журнале присваивался цифровой идентификатор объекта (DOI), принятый в англоязычной научной среде для обмена данными между учёными. В 2022 году «Кубанский научный медицинский вестник» попал в список журналов, индексируемых в крупнейшей китайской базе научной информации CNKI (China National Knowledge Infrastructure). Также Кубанский научный медицинский вестник включен в «Белый список» – перечень 30040 российских и международных научных журналов, который будет использоваться для оценки результативности научных организаций (коллективов) по формальным критериям. Отбор и утверждение перечня авторитетных научных изданий провела Межведомственная рабочая группа министерства науки и высшего образования России, в состав которой вошли представители Российской академии наук, Российского центра научной информации, крупнейших отечественных вузов и научных организаций. Актуальная версия «Белого списка» журналов утверждена Протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации научных журналов (Протокол ДА/3855-пр от 20.10.2022 г.).

В рейтинге научных журналов по коэффициенту научной значимости и категории «Кубанский научный медицинский вестник» имеет показатели: коэффициент научной значимости – 0,495, категория – К1.

В 2022 году в университете выполнялось 197 диссертационных работ, из них:

- 70 – аспирантами очной формы обучения;
- 101 – аспирантами заочной формы обучения;
- 18 – соискателями ученой степени кандидата наук;
- 8 – соискателями ученой степени доктора наук.

Процедуры приема, предварительной экспертизы и публичной защиты диссертаций осуществляли 2 докторских диссертационных совета, функционирующих в университете:

- Д 21.2.014.01 по научным специальностям: 1.5.5 – физиология человека и животных, 3.1.9 – хирургия; Председатель диссертационного совета – академик РАН, д.м.н., профессор В.А. Порханов; Ученый секретарь диссертационного совета – д.м.н. профессор С.Е. Гуменюк;

- Д 21.2.014.02 по научным специальностям: 1.5.4 – биохимия; 3.3.3 – патологическая физиология и 3.1.7 – стоматология; Председатель диссертационного совета – д.м.н. профессор И.М. Быков. Ученый секретарь диссертационного совета – д.м.н. профессор Н.В. Лапина.

В 2022 году на заседаниях двух диссертационных советов рассматривалось 17 представленных к защите научно-квалификационных исследований, включая 2 докторских диссертаций и 15 кандидатских диссертаций.

Таблица 24

Деятельность диссертационных советов в 2022 году

Диссертационный совет / Научная специальность	Количество защищенных диссертаций		
	Всего	Ученой степени кандидата наук	Ученой степени доктора наук
Д 21.2.014.01	5	5	-
«Физиология человека и животных»	-	-	-
«Хирургия»	5	5	-
Д 21.2.014.02	12	10	2
«Биохимия»	5	4	1
«Стоматология»	5	4	1
«Патологическая физиология»	2	2	-

Воспроизводство профессорско-преподавательского состава и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивалось деятельностью аспирантуры, а также в форме соискательства ученой степени кандидата и ученой степени доктора наук.

Подготовка диссертаций проводилась в нескольких формах:

- аспирантура;
- подготовка диссертации без освоения программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре;
- подготовка докторской диссертации вне докторантуры.

Согласно лицензии и номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118, и перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061, в университете велась образовательная деятельность по программам аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями по 14 научным специальностям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 4 направлениям подготовки: 30.06.01 - «Фундаментальная медицина», 31.06.01 - «Клиническая медицина», 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело», 33.06.01 - «Фармация».

Подготовка аспирантов в пределах контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и науки РФ, осуществлялась за счет средств федерального бюджета. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема проводилась по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами. В 2022 году было зачислено 18 аспирантов за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема. Всего в отчетном году в аспирантуру бюджетной и платной форм обучения принято 23 человека.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 21.03.2022 г. № 183 и решением Ученого совета от 30.06.2022 г. (протокол № 8) назначена стипендия Президента РФ по направлению подготовки, соответствующему приоритетному направлению модернизации и технологического развития Российской экономики на 2022/2023 учебный год аспиранту кафедры фундаментальной и клинической биохимии Я.А. Козмай (научный руководитель – доцент д.м.н. Е.Е. Есауленко). В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.08.2022 г. № 805 назначена стипендия Президента РФ на 2022/2023 учебный год аспиранту

кафедры фундаментальной и клинической биохимии Я.А. Козмай (научный руководитель – доцент д.м.н. Е.Е. Есауленко). В соответствии с Приказом Минздрава России от 21.03.2022 г. № 183 и решением Ученого совета от 30.06.2022 г. (протокол № 8) назначена стипендия Правительства РФ по направлению подготовки, соответствующему приоритетному направлению модернизации и технологического развития Российской экономики на 2022/2023 учебный год аспиранту кафедры хирургических болезней детского возраста И.Х. Егиеву (научный руководитель – профессор д.м.н. В.А. Тараканов). По итогам конкурса за выдающиеся творческие результаты в учебной и научной деятельности, а также успешное внедрение результатов научных исследований аспиранту кафедры биологии с курсом медицинской генетики Я.В. Клименко назначена стипендия Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование в 2023 году.

По итогам 2022 года защищено 2 докторских диссертации и 26 кандидатских диссертаций.

Таблица 25

Сведения о диссертационных работах, защищенных в 2022 году

Научная специальность	Контингент		
	Аспиранты	соискатели ученой степени кандидата наук	соискатели ученой степени доктора наук
Биохимия	1	2	
Физиология человека и животных			1
Акушерство и гинекология	6		
Внутренние болезни	2		
Психиатрия	1		
Стоматология	3		
Хирургия	3	2	
Аллергология и иммунология			1
Дерматовенерология		1	
Кардиология	5		
ИТОГО	21	5	2

Защищенные диссертации на соискание ученой степени доктора наук:

1. Ф.И.О. диссертанта – Ю.В. Кашина; Тема диссертации: «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе»; Научный консультант – д.м.н., профессор В.М. Покровский.

2. Ф.И.О. диссертанта – С.В. Ковалёва; Тема диссертации: «Стратегия и тактика иммунотерапии у детей с нетипично протекающими инфекционно-воспалительными заболеваниями»; Научный консультант – д.м.н., профессор И.В. Нестерова.

Подготовка аспирантов и соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук велась на 47 кафедрах по 34 научным специальностям. Научное руководство диссертационными исследованиями осуществляли 73 научно-педагогических работника, включая 70 докторов наук и 3 кандидата наук. Подготовка аспирантов проводилась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и федеральными государственными требованиями.

По результатам государственной итоговой аттестации аспирантов 27 выпускников получили дипломы о высшем образовании с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 26

Контингент лиц, выполняющих диссертационные исследования, переходящие на 2023 год

Вид подготовки	Количество, чел.
Аспирантура очная, бюджетная форма	64
Аспирантура заочная, бюджетная форма	1
Аспирантура очная, платная форма	6
Аспирантура заочная, платная форма	100
Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	18
Подготовка диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры	8
ИТОГО	197

Таблица 27

Контингент аспирантов в разрезе кафедр и специальностей на состояние 31.12.2022 года

Научная специальность	Наименование кафедры	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Биохимия	Фундаментальной и клинической биохимии	5	5	10
	Биологии с курсом медицинской генетики	2	0	2
Микро-биология	Микробиологии	1	-	1
Физиология человека и животных	Нормальной физиологии	1	5	6
Акушерство и гинекология	Акушерства, гинекологии и перинатологии	-	6	6
	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС	5	9	14
Эндокрино-логия	Эндокринологии ФПК и ППС	3	1	4
Оториноларин гология	ЛОР – болезней	2	3	5
Внутренние болезни	Факультетской терапии	2	1	3
	Поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС	1	1	2
	Терапии №1 ФПК и ППС	-	1	1
Кардиология	Госпитальной терапии	-	3	3
	Терапии №1 ФПК и ППС	2	1	3
Психиатрия и наркология	Психиатрии ФПК и ППС	-	2	2
Офтальмоло-	Глазных болезней	-	2	2

гия				
Педиатрия	Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС	1	-	1
Инфекцион-ные болезни	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	1	-	1
	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	2	2	4
	Детских инфекционных болезней	-	1	1
Неврология	Нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейро-хирургии ФПК и ППС	3	-	3
Онкология, лучевая терапия	Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК ППС	1	5	6
Лучевая диагностика	Лучевой диагностики №1	6	6	12
	Лучевой диагностики №2	1	1	2
Стоматология	Ортопедической стоматологии	-	1	1
	Хирургической стоматологии и ЧЛХ	2	1	3
	Стоматологии общей практики	1	2	3
	Стоматологии ФПК и ППС	-	1	1
	Детской стоматологии, ортодонтии и ЧЛХ	-	1	1
Травматология и ортопедия	Ортопедии, травматологии и ВПХ	-	4	4
Фтизиатрия	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	1	-	1
Хирургия	Общей хирургии	2	1	3
	Факультетской и госпитальной хирургии	2	2	4

	Хирургических болезней	1	-	1
	Хирургии №1 ФПК и ППС	2	4	6
	Хирургии №2 ФПК и ППС	-	3	3
	Хирургии №3 ФПК и ППС	5	3	8
Нейро-хирургия	Нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейро-хирургии ФПК и ППС	-	1	1
Детская хирургия	Хирургических болезней детского возраста	1	4	5
Анестезиоло-гия и реанима-тология	Анестезиологии, реанима-тологии и трансфузиологии ФПК и ППС	1	3	4
Урология и андрология	Урологии	-	1	1
Пульмоно-логия	Пульмонологии ФПК и ППС	1	1	2
Сердечно-сосудистая хирургия	Хирургии №1 ФПК и ППС	-	1	1
Эпидемио-логия	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	3	-	3
Общественное здоровье, организация и социология здраво-охранения	Общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины	3	-	3
Анатомия человека	Нормальной анатомии	2	-	2
Патологи-ческая физиология	Общей и клинической патологической физиологии	2	7	9
Судебная медицина	Судебной медицины	-	2	2

Фармакология, клиническая фармакология	Фармакологии	-	1	1
Аллергология и иммунология	Клинической иммуноло-гии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС	1	2	3
Организация фармацев-тического дела	Фармации	1	-	1
ИТОГО		70	101	171

Таблица 28

Контингент соискателей в разрезе специальностей и кафедр на 31.12.2022 года

Научная специальность	Наименование кафедры	Соискатели ученой степени кандидата наук	Соискатели ученой степени доктора наук
Биохимия	Фундаментальной и клинической биохимии	3	2
	Биологии с курсом медицинской генетики	1	-
Физиология человека и животных	Нормальной физиологии	-	1
Акушерство и гинекология	Акушерства, гинекологии и перинатологии	1	-
	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС	-	2
Дерматовене-рология	Дерматовенерологии	1	-
Лучевая диагностика	Лучевой диагностика № 2	-	1
Хирургия	Факультетской и госпитальной хирургии	1	-
	Хирургии №3 ФПК и ППС	2	-

Патологи-ческая физиология	Общей и клинической патологической физиологии	4	1
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	1	-
Сердечно-сосудистая хирургия	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	1	1
	Хирургии №1 ФПК и ППС	1	
Стоматология	Хирургической стоматологии и ЧЛХ	1	
	Терапевтической стоматологии	1	
ИТОГО		18	8

Таблица 29

Контингент соискателей ученой степени доктора наук в разрезе специальностей и кафедр на 31.12.2022 года

Научная специальность	Наименование кафедры	Ф.И.О. соискателей ученой степени доктора наук
Биохимия	Фундаментальной и клинической биохимии	Мелконян К.И. Попов К.А.
Физиология человека и животных	Нормальной физиологии	Пенжоян А.Г.
Акушерство и гинекология	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС	Колесникова Е.В. Макухина Т.Б.
Лучевая диагностика	Лучевой диагностики	Зяблова Е.И.
Патологическая физиология	Общей и клинической патологической физиологии	Занин С.А.
Сердечно-сосудистая	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	Белаш С.А.

хирургия		
ИТОГО		8

Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров проводилось путем активной интеграции студентов в исследовательский процесс, определения механизмов поощрения наиболее одаренных студентов и молодых ученых, увеличения студентов в составе научных студенческих кружков и обществ, активизации участия в конференциях и олимпиадах. В текущем учебном году на кафедрах университета функционировали 52 студенческих научных кружка, в работе которых привлекались 3266 человека.

Таблица 30

Количественная характеристика научной деятельности молодых ученых

Наименование факультета	Доклады на конференциях				Публикации			
	Всего	В том числе			Всего	Статьи в журналах		Тезисы
		Межд.	Всерос	Рег.		всего	в т.ч. ВАК	
Лечебный	21	7	4	10	81	47	35	28
Педиатрический	28	20	4	4	53	27	17	26
Стоматологический	3	0	2	1	25	17	7	7
Фармацевтический	0	0	0	0	11	11	5	0
Медико-профилактический	4	0	0	4	27	11	10	14
ФПК и ППС	96	9	18	69	45	36	26	9
ИТОГО	152	36	28	88	242	149	100	84

Таблица 31

Количество организованных вузом конференций

Уровень конференции	Количество
Международный	1
Всероссийский с международным участием	2
Всероссийский	10

Общероссийский	1
Региональный	9
Межрегиональный с международным участием	1
Межрегиональный	26
Краевой	4
ИТОГО	54

В 2022 году в вузе организовано и проведено 54 научно-практических конференции. Наиболее значимые организованные мероприятия:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность и качество медицинской помощи при инфекционных болезнях», 01-02 марта 2022 года;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы урологии», 08 апреля 2022 года;
- Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты комплексной стоматологической реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области», 13-14 мая 2022 года;
- XIX Всероссийская научно-образовательная конференция «Рекомендации и индивидуальные подходы в анестезиологии и реаниматологии», 14-28 мая 2022 года;
- XVI Общероссийский научно-практический семинар «Репродуктивный потенциал России: версии и контраверсии», 07-10 сентября 2022 года;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные алгоритмы лечения больных хирургического профиля», 19 октября 2022 года;
- Первый Всероссийский саммит с международным участием по использованию алгоритмов искусственного интеллекта для решения научных и прикладных задач в области офтальмологии, 03 ноября 2022 года;
- IX Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Социально-значимые и особо опасные инфекционные заболевания», 08-11 ноября 2022 года (в соответствии с комплексным планом работы Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ № 1216 от 30 декабря 2021 г. «Об утверждении плана научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год»).

Таблица 32

Членство в экспертных советах, проблемных комиссиях, межведомственных научных советах, редакционных коллегиях научных журналов

Наименование факультета, лаборатории	Орган, в котором принималось участие					
	Диссертационные советы	Ученый совет КубГМУ	Ученый совет факул.	Экспертный совет	Научная (*центральная, профильная*) проблемная комиссия	Редакционная коллегия журнала
Лечебный	9	17	19	18	14	26
Педиатрический	5	10	14	41	8	18
Стоматологический	6	8	12	14	6	10
Фармацевтический	4	5	11	15	6	14
Медико-профилактический	0	5	6	2	1	2
ФПК и ППС	22	21	20	43	10	72
ВСЕГО	46	66	82	133	45	142

С целью сохранения и развития научного потенциала ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принимает участие в программе, направленной на расширение взаимодействия университетской и академической науки. Интеграция академической науки создает условия для повышения престижности изучения фундаментальных наук, а также способствует формированию информационной базы в целях совершенствования научного и учебно-методического процессов в вузе. В университете в 2022 году работали 1 академик РАН – профессор В.А.Порханов и 2 чл.-корр. РАН – профессор А.Т.Быков и профессор П.А.Галенко-Ярошевский. В отчетном году профессор П.А.Галенко-Ярошевский продолжал выполнять функции члена Проблемной комиссии «Фармакология сердца и сосудов» Научного совета по фармакологии РАН и эксперта отделения медицинских наук РАН по проведению экспертиз научных и научно-технических результатов, полученных с привлечением ассигнований федерального бюджета.

Международная научная деятельность в 2022 году проводилась с 12 партнерами из различных стран: Узбекистан, Беларусь, Китай, Кыргызстан, Кахахстан.

Таблица 33

Договора с зарубежными партнерами

Страна организации-партнёра	Наимен. соглашения (договора)	Дата заключения соглашения/ срок действия	Зарубежный партнёр	Направления сотрудничества
Беларусь	Соглашение об академическом и научном взаимодействии	03.04.2015 - 03.04.2020 с автоматическим продлением на следующие пятилетние периоды	ГУО «Белорусская медицинская академия»	Обмен преподавателями, научными сотрудниками; разработка и реализация совместных исследовательских и учебных программ; обмена информацией, материалами и публикациями по академическим и научным вопросам; совместного издания учебных пособий и монографий по медицине; организации и проведении совместных научно-практических конференций и симпозиумов др.
Германия	Договор о сотрудничестве	04.10.2017-04.10.2022	Фирма «Ротманн ГмбХ»	Развитие всестороннего сотрудничества в образовательной, научно-исследовательской, лечебно-диагностической, организационно-методической, информационной, культурно-просветительной и социальной областях
Узбекистан	Соглашение о сотрудниче	28.04.2018-28.04.2023 с пролонгацие	Бухарский государственный медицинский	Развитие всестороннего сотрудничества в

	стве	й на 5 лет	институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан	образовательной, научно-исследовательской, лечебно-диагностической, организационно-методической, информационной, культурно-просветительной и социальной областях
Китай	Договор о международном сотрудничестве	12.06.2018-12.06.2023	Харбинский медицинский университет	Развитие всестороннего сотрудничества в образовательной, научно-исследовательской, лечебно-диагностической, организационно-методической, инфориационной, культурно-просветительной и социальной областях
Узбекистан	Договор о международ-ном сотруд-ничестве в рамках совместной реализации программ ДПО	18.10.2018-31.12.2021 с пролонгацией на следующий год	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации в соответствиис согласованными программами с истользованием сетевой формы взаимодействия
Китай	Соглашение о сотрудничестве	17.01.2019-17.01.2024	Гуандунский фармацевтический университет	Сотрудничество в сфере образования и науки
Узбекистан	Договор о сотрудничестве	27.03.2019-27.03.2024 (с пролонгацией еще на 5 лет)	Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии Министерства здравоохранения	Сотрудничество в сфере образования, науки и культуры

			Республики Узбекистан	
Узбекистан	Меморандум о взаимном сотрудничестве	22.10.2019 – 22.10.2024 с автоматической пролонгацией на бессрочный период.	Ташкентский государственный стоматологический институт	Развитие и укрепление сотрудничества между вузами в области здравоохранения, медицины и науки. Обмен информацией: современные достижения теоретической и практической медицины. Обмен специалистами: докторантами, аспирантами, профессорско-преподавательским составом. Совместные научные исследования, организация научных конференций, семинаров и симпозиумов.
Кыргызстан	Соглашение о сотрудничестве	24.01.2020 – 24.01.2025 с пролонгацией на последующие пятилетние периоды	Государственное образовательное учреждение высшего профессонального образования "Кыргызско-Российский Славянский университет"	Межвузовское сотрудничество, направленное на создание механизмов для развития академической мобильности студентов и преподавателей; на создание единого (общего) образовательного пространства вузов путем реализации совместных образовательных программ, организации "включенного обучения", новых

				форм межвузовского сотрудничества.
Пакестан	Меморандум о взаимопонимании	01.02.2021 – 01.02.2026	Ассоциация содействия установлению деловых связей с Пакистаном "БиЭйСиПи"	Расширение и укрепление международной деятельности в области программ обмена и взаимопонимания между странами. Совместные исследовательские проекты, обмен научно-педагогическими работниками, студендами, публикациями и информационными материалами, участие в научных конференциях, симпозиумах, семинарах и образовательных выставках.
Беларусь	Договор о сотрудничестве	12.10.2022-11.10.2027 (с пролонгацией на последующие 5 лет)	Учреждение образования "Белорусский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Республики Беларусь	Сотрудничество и взаимодействие, направленное на установление научно-образовательных и культурно-просветительных связе, развитие академической моблильности, наращивание научного потенциала в целях обеспечения высокого качества профессиональной подготовки специалистов в области медицины и фармации на основе объединения интеллектуального потенциала сторон
Казахстан	Соглашение	21.12.2022-	НАО	Сотрудничество и

	о сотрудничестве	21.12.2027 (с пролонгацией на последующие 5 лет)	"Медицинский университет Астана"	взаимодействие между, направленное на установление научно-образовательных и культурно-просветительных связе, развитие академической моблильности, наращивание научного потенциала в целях обеспечения высокого качества профессиональной подготовки специалистов в области медицины и фармации на основе объединения интеллектуального потенциала сторон

Научная деятельность с российскими организациями в 2022 году проводилась с 27 партнерами.

Таблица 34

№	Правоустанавливающий документ	Партнерская сторона	Юридический адрес партнерской стороны	Руководитель партнерской стороны	Срок действия
1	Договор о совместной работе	ГУЗ ККБ № 1 ДЗ КК	350086, г.Краснодар, ул. 1 Мая, 167	Главный врач В.А.Порханов	18.11.2009 - 18.11.2014 с пролонгацией
2	Договор о совместной работе	ЗАО «Центр аллергии и иммунологии»	350007, г.Краснодар, Индустриальная, 62	Генеральный директор Р.А.Ханферян	04.09.2008 – продление каждый год автоматически
3	Договор о сотрудничестве	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный медицинский	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Л.Толстова,	И.о. ректора С.М.Яшин	16.09.2011 – продление каждый год

		университет им. академика И.П.Павлова	6/8		автоматически
4	Соглашение о сотрудничестве	ФГБУ НИИ питания РАМН		Директор В.А.Тутельян	11.03.2013 - бессрочно
5	Договор о сотрудничестве	«Фармацевтическая компания «Апрель»	350007, г.Краснодар, ул. Захарова, 25/1	Анисимов В.Г.	10.01.2014 - 10.01.2019
6	Договор о сотрудничестве	ООО «Лора Плюс»	350000, г.Краснодар, ул.Северная, 470	Генеральный директор Березовская Н.Н.	15.01.2014 – 15.01.2019
7	Договор о сотрудничестве	ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.С. Сеченова	119991, г.Москва, ул.Трубецкая, 8, стр.2	Первый проректор – проректор по инновационной политике и международной деятельности А.А. Свистунов	29.04.2016 – 29.04.2021 с условием устной пролонгации
8	Договор о сотрудничестве	ООО «ЗДРАВМЕДТЕХ-М»	127238, г. Москва, Линейный проезд, 6а	Генеральный директор В.А. Бурда	09.09.2016 – 09.09.2021 с условием пролонгации
9	Договор о сотрудничестве	ФГБУ «Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр МЗ РФ	603155, г. Нижний Новгород, ул. Верхневолжская набережная, д. 18/1	Директор Н.Н.Карякин	13.09.2016 – 13.09.2021 с условием пролонгации
10	Договор о сотрудничестве	ООО Снабполимер Медицина»	115035, г. Москва, Садовническая наб., д.17	Директор В.В.Зезюлина	01.11.2016 – 01.11.2021 с условием пролонгации
11	Договор о партнерстве	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»	344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский,29	Ректор С.В.Шлык	01.06.2017 – 31.12.2017 г. с условием

		МЗ РФ			пролонгации
12	Договор о сотрудничестве	РОО «ККФО»	350010, г.Краснодар, ул.им. Максима Горького, д.117, кВ.1	Президент А.М.Сампиев	05.04.2017 - 05.04.2022 с условием пролонгации
13	Договор о сотрудничестве	ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии» ФГБНУ «НИИ МП»	354376, Краснодарский край, г.Сочи, Адлерский район, с. Веселое, ул.Мира,д.177	Директор С.В.Орлов	30.06.2016 – 30.06.2021 с условием пролонгации
14	Договор о взаимодействии	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков	350090, г.Краснодар, ул.им.Дзержинского, д.135	Начальник училища В.П.Ляхов	09.02.2017 - 05.04.2022 с условием пролонгации
15	Договор о научно-практическом сотрудничестве	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова МЗ России.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстова, 6-8	Ректор Багненко С.Ф.	28.07.2017 – 28.07.2018 с условием пролонгации
16	Договор о сотрудничестве	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма»	350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161	Ректор Ахметов С.М.	10.01.2019 – 10.01.2024 с условием пролонгации
17	Соглашение о взаимодействии по передаче информации	ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» МЗ КК	350007, г.Краснодар, ул.Захарова, 63	Начальник Рубцова И.Т.	С 23.01.2019 - бессрочно
18	Соглашение о намерениях	ООО СК «Сбербанк страхование жизни»	115162, г.Москва, ул. Шаболовка, д.31Г	Генеральный директор Леоненко А.И.	От 29.03.2019

19	Соглашение о сотрудничестве и обмене информацией	АО «АЛЛЕРГОТОП»	119034, г.Москва, ул.Тимура Фрунзе,20, стр.3	Генеральный директор Ахаев Д.Н.	20.06.2019 - 20.06.2022 с условием пролонгации
20	Договор о научно-техническом сотрудничестве	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»	129090, г. Москва, Большая Сухаревская площадь, д.3	Директор Петриков С.С. (заместитель директора по научной работе Рогаль М.Л.)	06.11.2019 - 06.11.2024, с условием пролонгации
21	Соглашение о создании совместной научно-исследовательской лаборатории информационного обеспечения и функциональной диагностики	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	350015, г. Краснодар, ул. Буденого, 161,	Ректор Ахметов С.М.	31.12.2019 – бессрочно
22	Договор о сотрудничестве	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	350040, г. Краснодар, ул. Ставрополь-ская, 149	Ректор М.Б. Астапов	04.12.2020 – 04.12.2025, с пролонгаци-ей на после-дующие 5 лет.
23	Договор о научном сотрудничестве	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна" (СПбГУПТД)	191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д.18	Проректор по учебной работе А.Е. Рудин	01.04.2021 - 01.04.2024, с пролонгацией по доп.соглашению

24	Соглашение о научно-практическом сотрудничестве	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Нациоанльный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ "НМИЦ ТПМ")	101990, г. Москва, Петроверигский переулок, д.10, стр. 3	Директор О.М. Драпкина	30.08.2021 - 30.08.2026
25	Соглашение о сотрудничестве	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	450008, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Ленина, д.3	Ректор Павлов Валентин Николаевич, член-корр.РАН, д.м.н., профессор	09.12.2021 - 31.12.2030
26	Договор о стратегическом партнерстве	Краснодарская краевая общественная организация "Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов" (ККОО ВОИР)	350033, г.Краснодар, ул.Ленина, д.97, Тел. (861) 267-08-41	Председатель Совета ККОО ВОИР Мишулин Георгий Маркович	27.12.2021 - 26.12.2022 с продлением на следующий год

27	Соглашение о сотрудничестве	Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий	121205, г.Москва, муниципальный округ Можайский вн., тер. г., Сколково Инновационного Центра тер, Луговая ул, д. 4, тел +7(495) 956-00-33, +7(495) 739-53-06	Директор в Открытом университете Сколково Морозова Екатерина Владимировна	01.02.2022 - 31.12.2023 с продлением на 1 год.

Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров проводилось путем активной интеграции аспирантов и студентов в исследовательский процесс, определения механизмов поощрения наиболее одаренных студентов и молодых ученых, увеличения студентов в составе научных студенческих кружков и обществ, активизации участия в конференциях и олимпиадах.

Таблица 35

Деятельность студенческого научного кружка (СНК) в отчетном году

№ п/п	Наименование факультета	Кол-во СНК	Кол-во заседаний СНК в году	Общее кол-во студентов посетивших заседания СНК	Количество докладов студентов на заседаниях СНК	Количество докладов на студенческой научно-практической конференции КубГМУ	
						Секционное заседание	Пленарное заседание
1	Лечебный	20	134	1418	238	204	4
2	Педиатрический	9	110	633	248	74	11
3	Стоматологический	8	63	504	91	34	1
4	Фармацевтический	4	39	301	57	43	2
5	Медико-профилактический	5	41	281	67	34	2
6	ФПК и ППС	6	44	129	196	17	2
ИТОГО		52	431	3266	927	406	22

Таблица 36

Характеристика научной деятельности студентов

Наименование факультета	Доклады на конференциях				Публикации			
	Всего	В том числе			Всего	Статьи в журналах		Тезисы
		Международные	Все рос.	Региональные		Всего	в т.ч. ВАК	
Лечебный	227	10	4	213	272	35	25	237
Педиатрический	90	26	4	60	95	17	13	77
Стоматологический	68	3	9	56	56	2	0	53
Фармацевтический	44	0	0	44	37	12	8	23
Медико-профилактический	42	3	1	38	37	5	1	31
ФПК и ППС	18	0	1	17	24	1	1	23
ИТОГО	18	0	1	17	24	1	1	123

Таблица 37

Показатели деятельности СНК

Факультет	Количество наград студентов				
	Всего	Вид			
		Медали	Дипломы	Грамоты	Премии
Лечебный	55	0	37	18	0
Педиатрический	28	0	15	13	0
Стоматологический	34	1	28	4	0
Фармацевтический	2	0	1	1	0
Медико-профилактический	1	0	1	0	0
ФПК и ППС	2	0	2	0	0
Всего	122	1	85	36	0

27-28 апреля 2022 года на базе Кубанского государственного медицинского университета прошла 83-я межрегиональная научно-

практическая конференция с международным участием Студенческого научного общества им. профессора Н.П. Пятницкого. За период подготовки к конференции было принято 423 работы. Из них авторами 369 работ являются студенты КубГМУ. Конференция объединила студентов с широкой географией: от городов России до стран ближнего зарубежья. По собранным материалам сверстаны сборник и программа конференции.

Научная программа включала два основных этапа проведения конференции. 27 апреля состоялись 37 секционных заседаний, на которых было заслушано 380 докладов; общее число участников, присутствовавших на секциях, составило более 3200 человек. В этом году свои работы представили более 40 международных и более 30 иногородних участников.

На каждой тематической секции студенты награждались дипломами за I, II и III места. Лучшие работы были представлены членам экспертной комиссии. Экспертной комиссия работала в следующем составе: А.Н. Редько – проректор по научно-исследовательской работе, профессор, д.м.н., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины (председатель); И.Л. Чередник – начальник научно-организационного управления, профессор, д.м.н., профессор кафедры нормальной физиологии; С.Е. Байбаков – научный руководитель студенческого научного общества, профессор, зав. кафедрой нормальной анатомии, д.б.н.; А.А. Басов – профессор кафедры фундаментальной и клинической биохимии, д.м.н.; В.Г. Назаретян – профессор кафедры педиатрии №1, д.м.н.; Т.С. Кочконян – доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.; С.А. Бабичев – заведующий кафедрой микробиологии, доцент, к.м.н.; Е.Б. Никифорова – доцент кафедры фармации, к.фарм.н.; С.С. Сериков – председатель студенческого научного общества, студент VI курса лечебного факультета.

По итогам работы экспертной комиссии из 20 работ, рекомендованных к участию в заключительном этапе конференции, были отобраны 8, набравших наибольшее количество баллов и получивших возможность быть представленными на пленарном заседании, прошедшем 28 апреля 2022 года в очном режиме. Победителями конференции стали:

1. Секция медицинской визуализации в клинической практике

Ультразвуковая компрессионная эластометрия в диагностике новообразований кожи. Барсукова Екатерина Алексеевна (5 курс, леч/ф); Научный руководитель: Яргунин Сергей Анатольевич, доц. кафедры лучевой диагностики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н.

2. Секция иммунологии

Влияние глюкозаминилмурамилдипептида на микробицидную активность нейтрофильных гранулоцитов детей с малой гнойной инфекцией. Пирогова Анна Ивановна (6 курс, леч/ф); Научный руководитель: Чапурина Валерия Николаевна, асс. кафедры клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

3. Секция фармации

Исследования по разработке состава и оптимизации органолептических свойств бальзама-ополаскивателя для полости рта. Профатилова Маргарита Васильевна (4 курс, фарм/ф), Бурлакова Вилена Вячеславовна (4 курс, фарм/ф); Научный руководитель: Никифорова Елена Борисовна, и.о. зав. кафедрой фармации ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.ф.н., доц.

4. Секция здоровья студента

Роль самостоятельных занятий физическими упражнениями в реабилитации мышц тазового дна в отдаленном послеродовом периоде. Сурмач Полина Альбертовна (5 курс, пед/ф); Научный руководитель: Якимова Людмила Александровна, ст. преп. кафедры физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.п.н.

5. Секция экспериментальной медицины

Определение белков-маркеров повреждения нервной ткани в лабораторном мониторинге наркологических заболеваний. Завгородняя Анна Германовна (6 курс, леч/ф), Дьяков Олег Вячеславович (6 курс, леч/ф); Научный руководитель: Быков Илья Михайлович, зав. кафедрой фундаментальной и клинической биохимии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., проф.; Попов Константин Андреевич, доц. кафедры фундаментальной и клинической биохимии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н.

6. Секция микробиологии

Оценка эффективности использования препарата «Софта Ман Изо» в качестве индивидуального антисептического средства повседневного применения. Назарьян Анастасия Ашотовна (5 курс, пед/ф); Научный руководитель: Качанова Ольга Анатольевна, доц. кафедры микробиологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.б.н.

7. Секция хирургии 2

Сравнительная оценка противомикробной активности антисептиков, иммобилизированных на раневых покрытиях in vitro. Исянова Диана

Ринатовна (6 курс, пед/ф), Туренко Анна Дмитриевна (6 курс, пед/ф), Назарьян Анастасия Ашотовна (5 курс, пед/ф). Научный руководитель: Гуменюк Сергей Евгеньевич, зав. кафедрой хирургических болезней ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., проф.; Качанова Ольга Анатольевна, доц. кафедры микробиологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.б.н.

8. Секция стоматологии

Разработка мультифункционального раствора для временного хранения и транспортировки альгинатных слепков. Петренко Леонтий Гурамиевич (4 курс, стом/ф), Статченко Владислав Максимович (4 курс, стом/ф); Научный руководитель: Кочконян Таисия Суреновна, доц. кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н.

В 2022 году ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принял участие в Общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки – 2023», направленного на реализацию Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р). ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России представил 46 проектов. С 08 по 09 февраля 2023 года в г. Москве на площадке ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России в рамках международного медицинского форума «Вузовская наука. Инновации» финал научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки-2023», в котором приняли участие и одержали победу молодые ученые нашего университета.

Первое место:

Тетерин Юрий Валерьевич аспирант 2 года кафедры «Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики», проект «Экспериментальное перепрограммирование в системе in vitro трансформированного фенотипа субпопуляций CD16+CD62L+CD11B+CD63- и CD16+CD62L+CD63+ нейтрофильных гранулоцитов детей с острым остеомиелитом», направление «Клинические исследования в иммунологии»

Третье место:

- Матушкина Валерия Александровна соискатель кафедры «Инфекционных болезней и эпидемиологии» ФПК и ППС, проект «Экспериментальное модулирование функциональной активности и фенотипа субпопуляций CD16+CD62L+CD63- и CD16+CD62L+CD63+ нейтрофильных гранулоцитов детей с острым остеомиелитом», направление «Клинические исследования в иммунологии».

- Асякина Алевтина Сергеевна м.н.с. ЦНИЛ, проект «Создание инъекционного биологического препарата, способствующего регенерации сердечной мышцы», направление «Междисциплинарные биомедицинские исследования: регенеративная медицина».

- Клименко Яна Викторовна удостоена премии Международного фонда развития биомедицинских технологий им. В.П. Филатова за победу в командно-деловой игре «Матрица» с кейсом «Разработка и использование лекарств, как подход к персонализированной медицине».

3.1 Подготовка по программам аспирантуры

Подготовка по программам аспирантуры осуществлялась на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов)» от 20 октября 2021 г. №951;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093» от 24 февраля 2021 г. №118.

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой

научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Лицензии (серия 90Л01 № 0009481, регистрационный № 2407 от 26.09.2016 г. с приложениями) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности в Университете;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 06 августа 2021 г. № 721;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 13 октября 2021 г. № 942;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации**);**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации**);**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации**);**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1199 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации**);**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1201 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» (уровень подготовки кадров высшей квалификации**);**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 277 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Устава Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 июня 2016 г. № 347 и других локальных нормативных актов.

В аспирантуру, целью которой является углубление теоретической и специальной подготовки научно-педагогических и научных кадров, на конкурсной основе принимались лица, имеющие высшее образование. В аспирантуру по научным направлениям подготовки клинического профиля принимались лица, имеющие опыт практической работы не менее 3-х лет, а также выпускники клинической ординатуры по соответствующим специальностям в год окончания при условии выполнения плана обучения и успешной сдачи выпускных экзаменов.

Подготовка аспирантов в пределах контрольных цифр приема осуществлялась за счет средств федерального бюджета. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема осуществлялась по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

Формами обучения в аспирантуре являются:

- очная (бюджетная, платная) и заочная (платная) - в соответствии с ФГОС;

- очная (бюджетная, платная) - в соответствии с ФГТ.

В университете предусмотрена образовательная деятельность по следующему перечню направлений подготовки и группам научных специальностей по программам аспирантуры:

Код и наименование направления подготовки	Группа научных специальностей	Шифры	Наименования научных специальностей
30.06.01 Фундаментальная медицина	1.5 Биологические науки	1.5.4	Биохимия
		1.5.5	Физиология человека и животных
		1.5.7	Генетика
		1.5.11	Микробиология
		1.5.22	Клеточная биология
	3.2 Профилактическая медицина	3.2.7	Аллергология и иммунология
	3.3 Медико-биологические науки	3.3.1	Анатомия человека
		3.3.2	Патологическая анатомия
		3.3.3	Патологическая физиология
		3.3.5	Судебная медицина

		3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология
31.06.01 Клиническая медицина	3.1 Клиническая медицина	3.1.3	Оториноларингология
		3.1.4	Акушерство и гинекология
		3.1.5	Офтальмология
		3.1.6	Онкология, лучевая терапия
		3.1.7	Стоматология
		3.1.8	Травматология и ортопедия
		3.1.9	Хирургия
		3.1.10	Нейрохирургия
		3.1.11	Детская хирургия
		3.1.12	Анестезиология и реаниматология
		3.1.13	Урология и андрология
		3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия
		3.1.17	Психиатрия и наркология
		3.1.18	Внутренние болезни
		3.1.19	Эндокринология
		3.1.20	Кардиология
		3.1.21	Педиатрия
		3.1.22	Инфекционные болезни
		3.1.23	Дерматовенерология
		3.1.24	Неврология
		3.1.25	Лучевая диагностика
		3.1.26	Фтизиатрия
		3.1.29	Пульмонология
		3.1.30	Гастроэнтерология и диетология
		3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

32.06.01 Медико-профилактичес-кое дело	3.2 Профилактическая медицина	3.2.1	Гигиена
		3.2.2	Эпидемиология
		3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
33.06.01 Фармация	3.4 Фармацевтические науки	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств
		3.4.3	Организация фармацевтического дела

Общее руководство деятельностью аспирантуры в университете осуществляет проректор по научно-исследовательской работе. Согласно Приложению №1.290 к Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2021 года № 346 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год по очной форме обучения» ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России выделено 18 мест для очной формы обучения, из них:

- 2 места – по группе научных специальностей «Биологические науки»;
- 12 мест – по группе научных специальностей «Клиническая медицина»;
- 2 места – по группе научных специальностей «Профилактическая медицина»;
- 1 место – по группе научных специальностей «Медико-биологические науки»;
- 1 место – по группе научных специальностей «Фармацевтические науки».

Для проведения приема в аспирантуру организовывалась приемная комиссия под председательством ректора. Члены приемной комиссии назначались ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая потенциальных научных руководителей аспирантов.

Решением приемной комиссии по выделению мест по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре от 14 апреля 2022 года в аспирантуру платной очной формы обучения сверх контрольных цифр приема было выделено:

- 5 мест–по группе научных специальностей «Биологические науки»;
- 26 мест–по группе научных специальностей «Клиническая медицина»;
- 4 места – по группе научных специальностей «Профилактическая медицина»;
- 5 мест – по группе научных специальностей «Медико-биологические науки»;
- 1 место – по группе научных специальностей «Фармацевтические науки».

После завершения вступительных экзаменов был проведен конкурсный отбор в аспирантуру. При наличии конкурса для каждой специальности был установлен проходной балл. При равной сумме баллов в первую очередь учитывалась отметка по специальной дисциплине.

На основании утвержденных Ученым советом университета 24 марта 2022 года Правил приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022-2023 учебный год в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, решения приемной комиссии от 29 июля 2022 года и приказов ректора университета от 02.08.2022 г. № 516 и № 517 с 1 сентября 2022 года были зачислены на обучение в аспирантуру: на места бюджетной формы обучения за счет средств федерального бюджета по общему конкурсу – 18 человек; на места платной формы обучения сверх контрольных цифр приема – 5 человек.

3.2. Образовательные программы аспирантуры

В университете велась образовательная деятельность по программам аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями по 14 научным специальностям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 4 направлениям подготовки: 30.06.01 - «Фундаментальная медицина», 31.06.01 - «Клиническая медицина», 32.06.01 - «Медико-профилактическое дело», 33.06.01 - «Фармация».

Прием аспирантов в пределах контрольных цифр приема осуществлялся за счет средств федерального бюджета. Подготовка

аспирантов сверх контрольных цифр приема осуществлялась по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

В 2022 году было зачислено 18 аспирантов за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема. Всего в отчетном году в аспирантуру бюджетной и платной форм обучения принято 23 человека.

Подготовка аспирантов проводилась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Таблица 38

Прием в аспирантуру бюджетной и платной форм обучения в 2022 году

Научная специальность	Количество лиц зачисленных на обучение в аспирантуру
Биохимия	2
Акушерство и гинекология	2
Хирургия	7
Анестезиология и реаниматология	1
Внутренние болезни	1
Эндокринология	1
Кардиология	2
Неврология	1
Пульмонология	1
Эпидемиология	1
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	1
Анатомия человека	1
Патологическая физиология	1
Организация фармацевтического дела	1
ИТОГО	23

Обучение аспирантов в соответствии с ФГТ регламентировано нормативными актами: Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России; Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок установления направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Положение о научно-исследовательской деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок утверждения темы диссертации при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок назначения научного руководителя для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта; Порядок формирования электронного портфолио обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок реализации дисциплин (модулей) образовательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Положение о практике при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Положение о фонде оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок текущего контроля успеваемости аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок проведения итоговой аттестации при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок сопровождения выпускников, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, при представлении ими диссертации к защите; Порядок предоставления академического отпуска обучающимся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок отчисления обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок восстановления обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обучение аспирантов в соответствии с ФГОС регламентировано нормативными актами: «Положение об образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Положение о промежуточной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок управления документами при промежуточной аттестации аспирантов»; «Порядок оформления, ведения и учета зачетных книжек аспирантов»; «Правила прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок организации и проведения оценки содержания, организации и качества образовательного процесса аспирантами»; «Положение об учебно-методическом комплексе для образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Положение о фонде оценочных средств для образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок организации образовательного процесса по программам аспирантуры для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Порядок ускоренного освоения образовательной программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану»; «Положение о научном руководителе для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок отчисления и восстановления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре»; «Положение о научных проблемных комиссиях»; «Порядок утверждения научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов»; «Порядок заполнения индивидуального учебного плана аспиранта»; «Положение о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок предоставления академического отпуска аспирантам»; «Порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях»; «Порядок формирования электронного портфолио аспиранта»; «Положение о реферате по специальной дисциплине для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»; «Положение о предварительном рассмотрении диссертации»; «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационных работ (диссертаций) в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок применения системы «Антиплагиат» для проверки диссертационных исследований»; «Порядок проверки на объем заимствования и размещения в электронной библиотечной системе научных докладов об основных результатах научно-квалификационных работ (диссертаций), являющихся

формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании»; «Положение о молодежном научном обществе КубГМУ»; «Временный регламент проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий»; «Положение об организации учебного процесса в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) среди обучающихся и сотрудников».

В 2022 году в университете осуществлялось выполнение аспирантами 171 диссертационной работой, из них:

- 70 – аспирантами очной формы обучения,
- 101 – аспирантами заочной формы обучения.

3.3. Анализ учебного плана, программ практики и системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ

Подготовка в соответствии с ФГТ. Целью освоения программы аспирантуры является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской

Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные

образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. *№* 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Ожидаемые результаты освоения программ аспирантуры согласуются с федеральными государственными требованиями и отражаются в рабочих программах дисциплин, практики, научной деятельности. Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями локального акта «Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». В пакет документов образовательной программы входят: план научной деятельности, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочая программа педагогической практики, рабочая программа научной деятельности, программа итоговой аттестации. Ответственными за разработку образовательных программ являются профильные кафедры, реализующие программы аспирантуры. Разработка образовательных программ осуществляется с привлечением заинтересованных сторон: администрации университета, аспирантов, представителей работодателя и т.д. Образовательные программы рассматриваются на заседании центральной методической комиссии, утверждаются на ученом совете до начала учебного года и размещаются на сайте университета.

Образовательная программа может ежегодно обновляться и корректироваться в какой-либо части (содержание рабочих программ, учебно-методическое обеспечение, состав дисциплин учебного плана и т.д.) с учетом развития науки, медицины, техники, экономики, технологий и социальной сферы. Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости,

промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Учебные планы разрабатываются научно-организационным управлением в соответствии с федеральными государственными требованиями. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практика, научная деятельность, формы контроля с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы аспирантов.

Подготовка в соответствии с ФГОС. Целью образовательной программы является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения согласуются с ФГОС ВО по направлениям подготовки и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик. Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями локального акта «Порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». В пакет документов образовательной программы входят: учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы педагогической и производственной практик, рабочая программа научных исследований, программа государственной итоговой аттестации. Ответственными за разработку образовательных программ являются профильные кафедры, реализующие программы аспирантуры. Разработка образовательных программ осуществляется с привлечением заинтересованных сторон: администрации университета, аспирантов, представителей работодателя и т.д. Образовательные программы рассматриваются на заседании центральной методической комиссии, утверждаются на ученом совете до начала учебного года и размещаются на сайте университета.

Образовательная программа может ежегодно обновляться и корректироваться в какой-либо части (содержание рабочих программ, учебно-методическое обеспечение, состав дисциплин учебного плана и т.д.) с

учетом развития науки, медицины, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебные планы разрабатываются научно-организационным управлением в соответствии с направлением и направленностью программы аспирантуры на основе требований ФГОС ВО. Учебные планы составляются в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения разделов образовательных программ (дисциплин, модулей, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Все учебные планы разрабатываются в программе GosInsp. Учебные планы согласуются с проректором по научно-исследовательской работе, начальником научно-организационного управления, заведующим докторантурой и аспирантурой, заведующими кафедрами, рассматриваются и утверждаются на заседании ученого совета до начала учебного года, размещаются на сайте университета.

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса аспирантами проводится ежегодно с целью определения степени удовлетворенности обучающихся освоением образовательной программы высшего образования. Формой мониторинга содержания, организации и качества образовательного процесса является анкетирование аспирантов, которое проводится в письменном или электронном виде. Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса предусматривает оценку удовлетворенности аспирантами:

- структурой образовательной программы;

- общесистемными требованиями к реализации образовательной программы;

- учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательной программы;

- кадровыми условиями реализации образовательной программы;

- качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе.

Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса в аспирантуре.

4. КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лечебная и консультативно-диагностическая деятельность клинических кафедр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее Университет) проводится в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», приказом Министерства Здравоохранения РФ от 29.09.1993 № 228 «Об утверждении Положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении», Уставом Университета и другими нормативными документами. Организация этой деятельности возложена на начальника клинического отдела под руководством проректора по лечебной работе и последипломного обучения. Деятельность клинического отдела осуществляется на основании «Положения о клиническом отделе». Отдел осуществляет руководство лечебно-профилактической работой клинических кафедр и Клиники университета, обеспечивает координацию совместной работы вуза с лечебно-профилактическими учреждениями и органами здравоохранения по охране здоровья и организации медицинской помощи населению края.

В настоящее время в Университете работают 48 клинических кафедр, которые располагаются в медицинских организациях г. Краснодара и края, а также в Клинике Университета.

На 01.01.2023 Университет заключил 161 договор о взаимном сотрудничестве, 89 - ГБУЗ, 1 - ЧУЗ, 6 - ФБГУ, 65 - ООО. Тесное взаимодействие Университета с практическим здравоохранением, оформленное договорами о совместной работе, является, с одной стороны, важным условием совершенствования специализированной помощи населению с привлечением высококвалифицированных специалистов - сотрудников клинических кафедр, с другой, - основой обеспечения учебного процесса в медицинском ВУЗе и повышения качества подготовки врачей на базе современных многопрофильных медицинских учреждений.

Мощность клинической базы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Мощность клинической базы	2022 г.
Количество коек	17416
в том числе в базовых МО	17156
собственной Клинике КубГМУ	260
Количество стоматологических кресел	470
в том числе базовых МО	411
собственных кресел Клинике КубГМУ	59

Лечебно-диагностическая работа осуществляется высоко-квалифицированными специалистами сорока восьми клинических кафедр Университета. Многие сотрудники университета занимают руководящие должности в учреждениях практического здравоохранения (В.А. Порханов – главный врач ГБУЗ НИИ - ККБ №1, Сахнов С.Н. - главный врач ФГУ МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова, Клещенко Е.И. - главный врач ГБУЗ ККДБ, Габриэль С.А. - главный врач ГБУЗ ККБ№2 и др.). Главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Российской Федерации в ЮФО являются 25 специалистов Университета, Министерства здравоохранения Краснодарского края 60 клиницистов вуза.

Включены в Реестр медицинских экспертов Фонда ОМС шестьдесят сотрудников университета, осуществляющих контроль качества медицинской помощи и оценивающих заявленный вид медицинской деятельности, 97 специалистов входят в состав аттестационной комиссии ЮФО по присвоению квалификационной категории врачам. По запросу Управления Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Краснодарскому краю, из числа ППС Университета подготовлены и внесены в Реестр экспертов привлекаемых для проведения мероприятий по контролю 34 специалиста.

Лечебная работа профессорско-преподавательского состава клинических кафедр выполняется в соответствии с индивидуальными планами лечебной работы, составляемыми на учебный год и согласованными с руководителями подразделений МО, являющихся базой университета. Учет лечебной работы сотрудников клинических кафедр ведется по ежеквартальным отчетам в соответствии с приложением к приказу МЗ РФ № 228 от 29.09.1993 "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении" о примерных расчетах нормативов по планированию объемов и учету трудозатрат сотрудников. Компьютерная программа «лечебная работа» в клиническом отделе позволяет оперативно обрабатывать получаемые статистические данные.

Динамика показателей лечебной работы 2022 г.

Вид лечебной работы	Количество/% видов лечебной работы, выполненных за 2022 год
Клинические обходы в отделении	4662/7,7
Участие в консилиумах	16768/9,2
Выполнение операций	13219/11,4
Количество кураций больных	31260/5,7

Вид лечебной работы	Количество/% видов лечебной работы, выполненных за 2022 год
Экспертная оценка качества	23267/12,8
Количество консультаций	119478/32,8
Научная медицинская экспертиза	1398/4,6
Количество посещений больными в поликлинике	1448/0,2
Лечебная нагрузка в УЕТ	23360/3,8
Пролечено больных	8735
% выполнения лечебной работы	100%

В 2022 году улучшились количественные и качественные показатели лечебной работы в сравнении с 2021 годом - клинические обходы в отделениях МО возросли на 8,3%, количество проведенных операций на 3%, экспертная оценка качества на 42%, научно медицинская экспертиза на 33,5%. На 14,5%увеличилась нагрузка в УЕТ у врачей стоматологов, при снижении числа посещений больными врачей на 36%, за счет роста наполняемости, трудоемкости одной услуги. Отмечается рост сочетанных патологий требующих привлечения нескольких специалистов , что привело к снижению консультаций и росту консилиумов.

В целях координации деятельности в решении вопросов развития системы здравоохранения Краснодарского края, Республики Адыгеи, Республики Крым, г. Севастополь заключены 4-х сторонние Соглашения о сотрудничестве между Университетом, Территориальным фондом ОМС, Территориальным органом Росздравнадзора, Министерствами здравоохранения в каждом субъекте. Для реализации задач Соглашения Стороны сформировали региональные подгруппы, председателем назначена проректор по лечебной работе и последипломному обучению ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. В рамках реализации федерального проекта были проведены выездные мероприятия в составе мультидисциплинарных бригад внештатных специалистов Южного федерального округа в Республику Крым, г. Севастополь, Республику Адыгею, Краснодарский край для осуществления организационно-методической поддержки, контроль за реализацией региональных программ, мониторинг данных по проекту «Вуз-регион».

Сотрудники клинических кафедр университета активно участвуют в организации и работе краевых медицинских центров (Клинический центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Краевой нефрологический центр, Краевой перинатальный центр). В сотрудничестве с учреждениями здравоохранения в режиме онлайн были организованы

научно-практические конференции, телемедицинские консультации населения, отбор больных для получения высокотехнологичной помощи. В отчетном году сотрудники вуза и волонтеры продолжили участие в реализации проекта «Бережливая поликлиника», «Бережливый вуз». В 2022 г. в лечебный процесс ЛПУ внедрено 113 предложение сотрудников вуза.

Более десяти лет ведется шефская работа с «Домом ребенка ИК № 3» в поселке Двубратском, в настоящее время в котором воспитывается 32 ребенка до 3-х лет рожденных заключенными женщинами. Сотрудники кафедры педиатрии № 1 ежемесячно проводят медицинский осмотр этих детей, для комплексного осмотра привлекаются узкие специалисты.

В целях оказания высококвалифицированной неотложной и планово-консультативной помощи населению городов и районов Краснодарского края сотрудниками университета проводятся следующие виды работ:

- оказание ургентной медицинской помощи, внеплановой консультативной и лечебной помощи больным из районов края на основных клинических базах Университета;
- лечебно-консультативная работа в лечебно-профилактических учреждениях города, проведение семинаров для врачей (при проведении выездных циклов последипломной подготовки врачей);
- разработка новых методов диагностики, лечения, реабилитации больных и внедрение научных разработок в практику;
- экспертная оценка сложных клинических случаев;
- участие в работе комиссий Министерства здравоохранения по разбору жалоб, а также материнской, младенческой и детской смертности;
- участие в заседаниях коллегий Министерства здравоохранения; Российской Федерации и Краснодарского края;
- участие в целевых муниципальных программах.

Клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Клиника является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, на базе которого ведется лечебная, научно-исследовательская и учебная работа.

С целью повышения роли науки в практике оказания высококвалифицированной медицинской помощи, повышения качества подготовки врачебных кадров 2 апреля 1993 г. приказом № 65 Министерства здравоохранения Российской Федерации в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – Университет) было создано обособленное структурное подразделение – Базовая акушерско-гинекологическая клиника. С 2018 года Базовая акушерско-гинекологическая клиника переименована в Клинику ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (Клиника). В декабре 2020 г к

Клинике присоединена стоматологическая поликлиника (приказ ректора ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 567 от 17.09.2020).

Миссия Клиники триедина - здесь лечат, учат, занимаются наукой. В Клинике функционируют следующие подразделения: консультативно-диагностическое отделение, гинекологическое отделение для несовершеннолетних, гинекологическое отделение, дневной стационар, дневной стационар вспомогательных репродуктивных технологий, дневной стационар медицинской реабилитации, отделение анестезиологии и реанимации, трансфузиологический кабинет, клинико-диагностическая лаборатория, патологоанатомическое отделение, отделение лучевой диагностики.

В составе стоматологической поликлиники отделения: терапевтической стоматологии, лечебно-профилактическое отделение, кабинет хирургической стоматологии, детское стоматологическое отделение, ортопедическое отделение, зуботехническая лаборатория.

Клиника участвует в реализации Федеральной и Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи и обеспечивает предоставление доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью.

Согласно действующим лицензиям оказывается: первичная специализированная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь на основании лицензии ФС-23-01-004797 от 12 августа 2019 г. по 39 направлениям в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и по 40 направлениям в стационарах круглосуточного пребывания. Стоматологическая медицинская помощь оказывается по 20 направлениям. Фармацевтическая деятельность осуществляется согласно лицензии ФС-23-02-000311 от 15 июля 2020 г.

Стационарные отделения Клиники: гинекологическое отделение (для несовершеннолетних) на 17 коек, отделение гинекологии (47 коек) с операционным блоком, состоящего из 3 операционных, отделение анестезиологии и реанимации на 9 коек, дневной стационар 79 коек (в 2 смены), а также 14 коек дневного стационара (ВРТ), при работе в две смены. С целью оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по медицинской реабилитации в условиях дневного и круглосуточного стационара с 15 сентября 2022 г. открыто отделение медицинской реабилитации.

Штатное расписание Клиники на 31.12.2022 представлено 447,25 ставками, 76% из которых приходится на медицинский персонал, укомплектованность которого представлена в таблице:

Укомплектованность медицинским персоналом в 2022 г.

Число штатных должностей	447,25
Число занятых должностей	402,25
Число физических лиц	432
Коэффициент совместительства	1
Обеспеченность врачебными кадрами (% от штатного расписания)	92%
Обеспеченность средним медперсоналом (% от штатного расписания)	93%
Обеспеченность младшим медперсоналом (% от штатного расписания)	88%

Сертифицировано/аккредитовано 100% специалистов. Уровень квалификации врачей постоянно повышается. Осваиваются новые технологии, как в ведущих Российских научно-исследовательских центрах (ФГБУ «НМИЦ АГП им. ак. В. И. Кулакова» Минздрава России и ФГБОУ ВО «Первый СПбГМУ им. ак. И. П. Павлова» Минздрава России), так и за рубежом. Сведения о квалификации персонала на 31.12.2022 (ф. №30): аттестовано 68% врачей и 65% среднего медицинского персонала (таблица):

	Первая категория	Вторая категория	Высшая категория	Ученая степень
Врачи	11	12	60	17
Средний медицинский персонал	12	12	54	-

Регулярно ведется федеральный регистр медицинских работников.

В Клинике соблюдается преемственность подразделений в осуществлении лечебно-диагностического процесса: полное обследование и подготовка пациентов к оперативному вмешательству на догоспитальном этапе, использование современных медицинских технологий на этапе круглосуточного стационара и активное ведение послеоперационных больных в дневном стационаре, с дневного стационара медицинской реабилитации.

В 2022 г. стационарное лечение получили 10647 пациентов. Высокотехнологичная медицинская помощь была оказана 608 пациенткам, в рамках клинической апробации - 190 женщинам.

Консультативно-диагностическое отделение оказывает специализированную медико-санитарную помощь жителям субъектов РФ в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи по различным профилям, в т.ч. по акушерству и гинекологии, урологии, эндокринологии, терапии, физиотерапии, рефлексотерапии, аллергологии и иммунологии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, сосудистой хирургии, онкологии, неврологии, стоматологии, мануальной терапии. Всего принято в 2022 г. пациентов 34 612, из них 15 064 в стоматологической поликлинике, общее количество посещений 98 600.

Основными направлениями в работе с пациентами являются: раннее выявление гинекологических заболеваний, оказание квалифицированной лечебной помощи, в том числе физиотерапевтической; санитарно-гигиеническое просвещение женщин, направленное на предотвращение абортов; охрана репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни; подготовка к благополучным родам с использованием эффективных информационно-просветительских моделей (школы пациентов, круглые столы с участием пациентов, дни здоровья). В 2022 г. в связи со сложной эпидемической обстановкой круглые столы с участием пациентов и школы пациентов проводились в ограниченном режиме всего проведено 10 школ. С каждым пациентом дополнительно проводится индивидуальная беседа по интересующим его вопросам.

В консультативно-диагностическом отделении работает кабинет патологии шейки матки. Основная цель работы кабинета – профилактика злокачественных новообразований, ранняя диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний. За отчётный период по кабинету патологии шейки матки выявлено предраковых заболеваний у 132-х человек, у троих пациентов диагностирован рак, 23 человека направлены на консультацию в КОД, с дисплазией три пациента. Пациенты с пред опухолевыми заболеваниями после излечения направляются под диспансерное наблюдение акушер-гинеколога по месту жительства.

В целях повышения эффективности работы ЛПУ Госкорпорацией «Росатом» совместно с Министерством здравоохранения РФ был разработан проект «Бережливая поликлиника», основной задачей которого является оптимизация работы поликлиник, сокращение времени пребывания в учреждении, разделение потоков пациентов и упрощение записи на прием к врачу.

В 2022 г. консультативно-диагностическое отделение, с проектом «Сокращение сроков обследования иногородних пациентов в Клинике

КубГМУ Минздрава России, стало финалистом в номинации «Лучшая практика в организации лечебно-диагностического процесса» Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в медицинских организациях первичного звена здравоохранения.

В КДО отделении функционирует кабинет функциональной диагностики, который оснащен современным оборудованием. Проводятся следующие методы обследования: электрокардиография (ЭКГ); реэнцефалография; энцефалография; цистометрия, урофлуометрия, КУДИ. Проводимые исследования позволяют не только поставить точный диагноз и назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента, но и оценить эффективность проводимой терапии, определить насколько правильно функционируют те или иные органы и системы, а также составить прогноз течения заболевания.

Деятельность кабинета функциональной диагностики в 2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них		проверка
			в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	в условиях дневного стационара	в условиях круглосуточного стационара
1	2	3	4	5	6
Число обследованных лиц - всего, чел	1	3580	3433	147	***0***
из них (стр 1): детей	2	21	21		***0***
лиц старше трудоспособного возраста	3	452	452		***0***
Сделано исследований - всего, ед	**4**	**3580**	**3433**	**147**	***0***
из них (стр.4): детям	5	21	21		***0***
лицам старше трудоспособного возраста	6	452	452		***0***
Сделано исследований (из стр.4), ед: сердечно-сосудистой	7	3179	3179		***0***
нервной системы	8	45	45		***0***
системы внешнего дыхания	9				***0***
других систем	10	356	209	147	***0***
в т.ч. аудиометрия	*10.1*				***0***
аудиоскрининг	*10.2*				***0***
исследования органов мочевыделительной системы	*10.3*	356	209	147	***0***
кардиотокография плода	*10.4*				***0***
эхоэнцефалоскопия	*10.5*				***0***

Кабинет физиотерапии располагает беспрецедентным опытом в создании и применении методик физиотерапевтического лечения. Для адекватного подбора курса лечения, оценки ответных реакций организма проводится предварительное динамическое функциональное обследование: комплексное уродинамическое исследование, УЗИ, допплерометрия сосудов матки и другие варианты диагностики.

Физиотерапевтические процедуры широко используются в качестве вспомогательного средства при лечении заболеваний различных систем и органов. Уже в первые сутки после любых оперативных вмешательств, а также при лечении острых воспалительных процессов, с началом

антибактериальной терапии – пациенты Клиники проходят физиотерапевтическое лечение. Такое раннее начало терапии ускоряет процессы лечения, что является профилактикой осложнений, сокращает сроки пребывания в стационаре, снижает медикаментозную нагрузку. Благодаря физиотерапии эффективность лечения возрастает, процесс выздоровления протекает более быстро и качественно.

Показатели работы физиотерапевтического кабинета в 2022 г.

Наименование	Всего	В подразделениях, оказывающих помощь в амбулаторных условиях	В условиях дневного стационара	В условиях круглосуточного стационар	В условиях стационара (детское и подростковое)
Число лиц, закончивших лечение	1905	233	795	119	758
Число отпущенных процедур	16555	1835	6706	1088	6926

Отделение гинекологии для несовершеннолетних проводит обследование и лечение девочек в возрасте от 0 до 18 лет.

Врачи отделения имеют значительный научный и практический опыт специализированного лечения девочек в амбулаторных и стационарных условиях с нарушением менструальной функции, преждевременным и задержанным половым развитием, стойким и рецидивирующим воспалительным процессом в придатках матки и в области наружных половых органов. Пациенткам, нуждающимся в хирургическом лечении, проводятся органосохраняющие операции, преимущественно эндоскопическим доступом, так в 2022 г. было прооперированно 63 пациента, осложнений не было. В 2022 г. в отделении пролечено 603 пациента. В 16 случаях оказана высокотехнологичная медицинская помощь.

Показатели работы отделения гинекологии для несовершеннолетних за 2022 г.

	Пролечено пациентов	Койко-дни	Работа койки	Длительность пребывания на койке	Оборот койки	Количество операций
гинекология для несовершеннолетних	603	5631	331	9,3	35,5	87

Врачи отделения оказывают консультативную помощь подросткам и их родителям по вопросам физиологии и психологии полового развития, профилактики рискового сексуального поведения, по вопросам контрацепции и профилактики ИППП, формирования навыков ответственного репродуктивного поведения, а также координируют, организуют и совершенствуют службу охраны репродуктивного здоровья подростков в Краснодарском крае. Перед госпитализацией в отделение пациентов осматривает педиатр-иммунолог. Этот специалист обладает высокими знаниями и навыками в различных областях медицины, хорошо знает особенности детского организма и отличительные признаки течения заболеваний у детей, проводит оценку физического и психического развития ребенка.

Сотрудники Клиники принимают активное участие в проекте «Репродуктивное здоровье молодежи». Проект «Репродуктивное здоровье молодежи» был создан главным внештатным специалистом по гинекологии детского и юношеского возраста Минздрава России, доктором медицинских наук, профессором, членом-корреспондентом РАН Уваровой Е.В. при поддержке академика Г.Т. Сухих - директора ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Минздрава России (далее – Центр). Данный проект позволяет координировать работу детских гинекологов и создает формы и инструменты качественной работы службы охраны репродуктивного здоровья девочек в каждом субъекте РФ, взаимодействие врачей акушеров-гинекологов несовершеннолетних девочек.

В 2022 г. в отделении оказывалась медицинская помощь в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации в соответствии с протоколами клинической апробации для лиц раннего репродуктивного возраста (с менархе до 18 лет) по 3 протоколам в 28 случаях. В 2022 г. один протокол клинической апробации, разработанный сотрудниками отделения, прошел утверждение этического комитета и экспертного совета уполномоченного федерального органа исполнительной власти, в 2023 г. отделение приступит к его реализации.

Отделение гинекологии оказывает медицинскую помощь пациентам с гинекологическими заболеваниями в репродуктивном периоде, пре- и постменопаузе; при бесплодии; не воспалительных заболеваниях вульвы, влагалища и шейки матки при отсутствии эффекта от лечения в медицинской организации по месту жительства; при пролиферативных заболеваниях (миомах матки, эндометриозе, доброкачественных опухолях яичников и маточных труб, при рецидивирующих гиперпластических процессах

эндометрия); выпадении/опущении половых органов, недержании мочи; при синдроме тазовой боли; врожденных пороках развития половых органов; при несостоятельности рубца на матке и др. В рамках оказания специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи используются эндоскопические технологии. Более 90% вмешательств на органах малого таза выполняются лапароскопическим доступом. Хирургическая активность в 2022 г. составила 99,4%, выполнено 8350 операций, из них 1650 высокотехнологичных.

Отделение оснащено современным оборудованием и имеет возможность использовать различные виды энергии (электрическая моно- и биполярная, аргоноплазменная, ультразвуковая), что позволяет персонифицировать лечебную тактику при различных заболеваниях, применять уникальные ресурсоемкие методы лечения, с научно доказанной эффективностью.

В 2022 г. продолжено выполнение клинических апробаций методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями. Лечение проводилось по двадцати трем протоколам клинической апробации. В 2022 г. велась работа по протоколу клинической апробации «Одномоментная коррекция ректоцеле в сочетании с апикальным пролапсом (МКБ-10 – N81.8) у пациенток взрослого возраста для профилактики mesh-ассоциированных осложнений по сравнению с вагинальной экстраперитонеальной вагинопексией», разработанному врачами Клиники. Ежегодно врачи Клиники разрабатывают не менее 11-12 протоколов клинических апробаций, которые направляются на утверждение в Министерство Здравоохранения РФ и экспертный совет. В 2022 г. тринадцать наших протоколов КА прошли утверждение этического комитета и приняты к исполнению 2 протокола.

Государственное задание по клинической апробации в гинекологическом отделении (162 случая) и высокотехнологичной медицинской помощи, не включённой в базовую программу ОМС (105 случаев) за 2022 г. выполнено на 100%.

Показатели выполнения государственного задания в Клинике за 2022 год

Наименование государственной услуги	Первоначальное значение, утвержденное в государственном задании на 2022 г. чел	выполнение объема услуги (за 2022 г.)		
		абсолютный показатель	удовлетворенность в %	выполнение объема в %
Высокотехнологичная медицинская помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования: акушерство и гинекология (5)	105	105	98,0	100%
Протокол клинической апробации метода комплексного хирургического лечения доброкачественных образований яичников с применением аргоноплазменной системы у пациентов раннего репродуктивного возраста (с менархе до 18 лет) (2019-59-8) **869000О.99.0.АЕ91АД38000**	14	14	97,9	100%
Протокол клинической апробации метода повышения эффективности программ экстракорпорального оплодотворения с помощью новой эмбриологической технологии культивирования эмбрионов человека с применением механической микровибрации (2019-59-9)**869000О.99.0.АЕ91АД39000**	20	20	97.8	100%
Протокол клинической апробации метода повышения эффективности программ вспомогательных репродуктивных технологий при оплодотворении с использованием селекции сперматозоидов физиологическим методом на оптики высокого разрешения (2019-59-16)**869000О.99.0АЕ91АД43000**	20	20	98,5	100%
Протокол клинической апробации использования лечебно-диагостической «офисной гистероскопии» у пациентов с аномальными маточными кровотечениями раннего репродуктивного возраста (с менархе до 18 лет) (2019-59-17) **869000О.99.0АЕ91АД44000**	5	5	100%	100%
Протокол клинической апробации реконструктивных операций на матке при сочетанном апикальном пролапсе у женщин репродуктивного возраста (2019-59-20) **869000О.99.0АЕ91АД47000**	4	4	98,0	100%
Коррекция опущения передней стенки влагалища у гинекологических пациентов с использованием нового сетчатого титанового импланта (2019-41-4) **869000О.99.0АЕ91.АГ90000**	24	24	98,0	100%
Протокол клинической апробации оптимизации хирургического лечения аномалий матки с использованием 3D ультразвукового исследования и реконструктивно-пластических операций (2019-59-22)**869000О.99.0.АЕ91АД49000**	2	2	100	100%
Лапароскопическая надвлагалищная ампутация матки с трансвагинальным иссечением слизисто-мышечного слоя цервикального канала при лечении некоторых форм гинекологической патологии (2020-27-	6	6	96,5	100%

9)**869000О.99.0.АЕ91АД59000**				
Метод неинвазивной терапии, основанной на использовании ударных волн низкой интенсивности с целью усиления местного контролируемого ангиогенеза улучшения гемодинамики полового члена (2020-43-6) **869000О.99.0АЕ91АД07000**	6	6	97	100%
Метод микрохирургической биопсии яичка с целью получения тестикулярных сперматозоидов для интрацитоплазматической инъекции в ооцит у пар с привычным невынашиванием беременности и неудычными попытками применения вспомогательных репродуктивных технологий в анамнезе (2020-43-9) **869000О.99.0АЕ91АД09000**	15	15	97,6	100%
Протокол клинической апробации технологии физиологического отбора сперматозоидов на ооцит – кумулюсных комплексах при мужском факторе бесплодия для повышения результативности программ экстракорпорального оплодотворения (2020-43-12)**869000О.99.0.АЕ91АД60000**	8	8	98,3	100%
Метод органосохраняющего хирургического лечения миомы матки (МКБ 10 D25) и аденомиоза (МКБ 10 N80) у женщин репродуктивного возраста путем использования фибринсодержащих клеевых композиций с целью гемостаза и оптимизации заживления шва на матке по сравнению с группой женщин репродуктивного возраста с наличием миомы матки и аденомиоза, которым во время операции будет применяться только биполярная коагуляция (2020-43-13)**869000О.99.0АЕ91АД76000**	35	35	98,0	100%
Метод укрепления связачного и фасциального аппарата матки при выполнении лапароскопической гистерэктомии у женщин с доброкачественными заболеваниями матки с целью профилактики пролапса гениталий по сравнению с группой женщин, которым выполнена гистерэктомия лапароскопическим доступом без реконструкции культи влагалища (2020-43-17) **869000О.99.0АЕ91АД77000**	10	10	96,5	100%
Внутриматочная инфузия аутологичной тромбоцитобогащенной плазмы (PRP) для улуяшения результативности программ лечения бесплодия методом ЭКО у пациенток с множественными неудачными попытками ЭКО в анамнезе (2020-43-19) **869000О.99.0АЕ91АД63000**	8	8	98,2	100%
Метод комбинированного хирургического лечения пролапса гениталий 3-4 степени в сочетании с ректоцеле, сигмоидо - (энтеро)целе, ректальной инвагинацией, ректальным пролапсом с использованием поперечного сетчатого импланта лапароскопическим доступом (2020-43-20)**869000О.99.0.АЕ91АД64000**	2	2	100%	100%
Метод хирургического лечения женщин репродуктивного возраста с истонченным рубцом на матке после опрации кесарева сечения (Код МКБ 10 О34.2) с использованием внутриматочного манипулятора с желобом в сравнении с пациентками, которым проведено	9	9	98,3	100%

оперативное лечение с использованием расширителя Гегара (2020-43-30) **869000O.99.0AE91AД68000**				
Комплексное лечение женщин репродуктивного возраста с внутриматочными синехиями(N85.6) с использованиеми минимального инвазивного адгезиолизиса в сочетании с комбинированным внутриматочным введением аутоплазмы , обогащенной тромбоцитами (АОТ) и циклической гормональной терапией по сравнению с пациентками , получившими только хирургическое лечение (2020-43-31) **869000O.99.0AE91AД69000**	21	21	97,8	100%
Метод профилактики спайкообразования и уменьшения болевого синдрома после хирургических вмешательств у женщин репродуктивного возраста с наличием спаечного процесса в малом тазу (N73.6), которым будет введен фибриновый клей, по сравнению с группой женщин репролуктивного возраста с наличием спаечного процесса в малом тазу, которым будет введен противоспаечный гель на основе целлюлозы после завершения основного этапа операции (2020-43-32) **869000O.99.0AE91AД70000**	15	15	97,9	100%
Метод повышения эффективности программ ЭКО/ИКСИ у пациенток с "бедным" ответом яичников на стимуляцию гонадотропинами и нарушением параметров раннего эмбриогенеза за счет использования модифицированных протоколов стимуляции в лютеиновую фазу менструального цикла (2020-43-48) **869000O.99.0AE91AД73000**	6	6	99,0	100%
Одномоментная коррекция ректоцеле в сочетании с апикальным пролапсом (МКБ-10 - N81.8) у пациенток взрослого возраста для профилактики mesh-ассоциированных осложнений по сравнению с вагинальной экстраперитонеальной вагинопексией (2020-51-3) **869000O.99.0AE91AД75000**	25	25	98,5	100%
Метод иммуногистохимической диагностики хронического эндометрита (N71.1., N71.9) у женщин репродуктивного возраста, подготовленных к проведению процедуры ЭКО, с последующим курсом персонифицированной терапии в сравнении с гистологическим исследованием тканей эндометрия и стандартной лекарственной терапией.869000O.99.0.AE91AE92000 (2021-25-4)	15	15	98,0	100%
Использование низкочастотного ультразвука (НЧУЗ)в сочетании с растворами антисептиков в комплексной терапии пациенток репродуктивного возраста с обострением хронических воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ) (N71.1., N70.1), сопровождающихся вагинитами (N76.0), в сравнении со стандартной антибактериальной терапией ВЗОМТ с местным использованием	7	7	100	100%

антисептических препаратов. 869000О.99.0.АЕ91АЕ93000 (2021-25-5)				
Иммуногисто/цитохимическое исследование рецепторного статуса слизистых оболочек влагалища и матки у пациенток пубертатного периода с рецидивирующими аномальными маточными кровотечениями (МКБ-10N92.2) для проведения персонифицированной терапии по сравнению с клинико-функциональными исследованиями. 869000О.99.0.АЕ91АЕ94000 (2021-25-7)	9	9	99,3	100%
Метод профилактики спайкообразования (N73.6) и уменьшения болевого синдрома после хирургических вмешательств у пациенток с использованием кондиционирования брюшной полости по сравнению с пациентками, которым будет введён противоспаечный гель на основе целлюлозы. 869000О.99.0.АЕ91АЖ01000 (2021-43-22)	4	4	100	100%
Протокол клинической апробации реконструктивных операций влагалищным доступом с использованием сетчатого импланта и системы электролигирования у женщин с пролапсом гениталий 3-4 ст. (генитальной грыжи) (МКБ10 N81) в сочетании с цисторектоцеле по сравнению с группой пациенток с наличием пролапса тазовых органов 3-4 ст., которым хирургическая коррекция выполнена вагинальным доступом по классической методике. 869000О.99.0.АЕ91АЖ02000 (2021-43-23)	2	2	100	100%
Метод хирургического лечения миомы матки больших размеров (МКБ10 D25) лапароскопическим доступом с использованием специальной техники морцелляции и временной окклюзии сосудов с целью минимизации хирургической травмы и кровопотери по сравнению с пациентами, которым хирургическое лечение выполнено лапаротомным доступом.(2021-43-24) 869000О.99.0.АЕ91АЖ03000	3	3	98,0	100%
Миниинвазивный трансальвеолярный синуслифтинг у пациентов разного возраста и пола при атрофии беззубого альвеолярного края (МКБ-10-К08.2) субантрального участка верхней челюсти для зубопротезирования с опорой на дентальные импланты по сравнению с прототипной методикой синуслифтинга по R.Summers (1994). (2021-25-1) 869000О.99.0.АЕ91АЕ56000	10	10	99,8	100%
«Метод глубокого фторирования и низкоинтенсивного лазерного излучения у				

пациентов молодого возраста (18-35 лет) при лечении кариеса эмали в стадии белого пятна (К02,0) с целью предупреждения прогрессирования кариозного процесса по срав-нению со фторсодержащими средствами».(2021-25-2) 869000О.99.0.АЕ91АЕ57000	17	17	97,1	100%

Показатели выполнения высокотехнологичной медицинской помощи, включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования в 2022 г.

Группы	Наименование вида ВМП ОМС	Количество случаев	Осложнения
Группа 3 02.00.3.004	Хирургическое органосохраняющее лечение женщин с несостоятельностью мышц тазового дна, опущение и выпадением органов малого таза, а также в сочетании со стрессовым недержанием мочи, соединительно-тканными заболеваниями, включая реконструктивно-пластические операции: сакровагинопексию с лапароскопиической ассистенцией, оперативные вмешательства с использованием сетчатых протезов	360	1
Группа 4 02.00.4.006	Хирургическое органосохраняющее и реконструктивно-пластическое лечение распространенных форм гигантских опухолей, смежных органов малого таза и других органов брюшной полости у женщин с использованием лапароскопического и комбинированного доступов	248	0
ИТОГО		608	1 (0,2%)

Объём высокотехнологичной медицинской помощи, включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, выполнен на 100%.

Показатели работы гинекологического отделения в 2022 г.

Профиль коек	Пролечено пациентов	Койко - дней	Работа койки	Оборот койки	Длит пребывания на койке	Количество операций
Гинекологические для взрослых	3741	14639	311	79,6	3,9	8350

Послеоперационные осложнения 0,05%, послеоперационная летальность 0. За текущий год выполнено 4 299 анестезиологических пособий. Объём высокотехнологичной медицинской помощи, включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, выполнен на 100%.

Лечение пациенток в отделении гинекологии проводится в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении

Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"), что положительно сказывается на статистических показателях работы отделения.

В Клинике организована полноценная анестезиологическая и реанимационная служба с четкой структурой и обязанностями. Штатное расписание и современное оснащение соответствуют порядку оказания помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н. За текущий год выполнено 4 318 анестезиологических пособий. Выполняются стандарты анестезиологического обеспечения и послеоперационной интенсивной терапии гинекологических пациентов, соответствие анестезии виду оперативного вмешательства. Значительно расширены возможности анестезиологического обеспечения у пациентов с сопутствующей патологией.

В условиях Клиники внедрено 100% мониторирование нейромышечной активности (TOF-режим) при проведении комбинированной анестезии с применением миорелаксантов, что значительно повышает безопасность пациентов и обеспечивает комфортные условия для работы хирургов, а также сокращение времени операции. Мониторинг глубины седации во время медикаментозного сна (BIS-мониторирование), позволяет создать максимально эффективную и безопасную модель общей анестезии.

Использование ультразвуковой визуализации при проведении пункции эпидурального пространства и катетеризации вен, значительно снижают количество выполненных безуспешных попыток.

Широко используются методики термосбережения во время проведения анестезии. Схемы оптимального послеоперационного обезболивания с использованием ауто-аналгезии под управлением больного (АУБ); низкопоточной ингаляционной анестезии на основе десфлурана, с использованием ларингеальной маски для анестезиологического обеспечения длительных трансвагинальных операций. Наличие набора ингаляционных анестетиков, препаратов для внутривенной анестезии, в том числе и тотальной внутривенной анестезии с управляемым дыханием, позволяет достичь высокой управляемости анестезиологического пособия и уменьшить частоту неприятных интраоперационных инцидентов.

В работу отделения внедрены рекомендации Европейского общества анестезиологов по периоперационному голоданию у детей и взрослых. Употребление богатых углеводами жидкостей перед плановой операцией улучшает субъективное самочувствие, уменьшает жажду и голод и снижает послеоперационную резистентность к инсулину, уменьшает объём

желудочного содержимого и снижает риска аспирации. Благодаря данной нутритивной поддержки пациентов, так же снижается объем интраоперационно вводимых внутривенно жидкостей и связанных с этих осложнений. А ранний пероральный прием жидкости и энтеральное питание, в первые сутки после операции, поддерживают функциональную целостность желудочно-кишечного тракта.

В условиях дневного стационара проводятся виды лечения, не требующие круглосуточного пребывания пациентов на койке. Проводится консервативное лечение женского бесплодия различного генеза, генитального эндометриоза, воспалительных заболеваний органов малого таза, климактерических расстройств, предменструального синдрома, нарушений менструального цикла, ассоциированных с избыточным весом, опущений половых органов при несостоятельности мышц тазового дна (консервативное лечение). Успешно применяется малоинвазивный метод биопсии эндометрия, диагностические и лечебные манипуляции при патологии шейки матки. В 2021 г. проведено 86 эхогистеросальпингоскопий. Данный метод позволяет изучить проходимость маточных труб и диагностировать внутриматочную патологию без анестезиологического пособия.

Дневной стационар достиг качественно высокого уровня диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациенток за счет систематизации и научного обобщения многолетнего опыта консервативного лечения гинекологической патологии. Персонифицированный подход к каждой пациентке, постоянный поиск наиболее рациональных методов лечения, позволяет выбрать из большого набора возможных лечебных процедур терапию, подходящую каждому пациенту. Сотрудники отделения активно работают над темой: лечение нарушений менструального цикла, ассоциированных с избыточным весом. С целью повышения эффективности программ ВРТ открыты эндокринологические койки по снижению массы тела. За 2022 г. пролечен 41 пациент.

В отделении работают неврологические койки. Самые распространенные гинекологические заболевания, вызывающие развитие болевого синдрома, включают дисменорею, тазовые инфекции и эндометриоз. Хроническая (или постоянная) тазовая боль после лечения сохраняется более 3-х месяцев и связана с изменениями в центральной нервной системе (ЦНС), которые могут поддерживать ощущение боли в отсутствие острого повреждения.

Для успешного лечения требуется подробная история заболевания, тщательное физическое обследование, а иногда и совместное ведение

пациентов гинекологом и неврологом, дополненное адекватным лабораторным тестированием и внимательным отношением к лечению.

В отделении разработано трехэтапное (стационар дневной, стационар - поликлиника) восстановительное лечение больных в послеоперационном периоде, с целью профилактики послеоперационных локальных осложнений, ликвидации или максимального уменьшения как структурных изменений в малом тазу, так и вторичной невралгии тазовых нервов. За истекший период появились пациенты с поражением вегетативной НС и неуточненной энцефалопатией. Чаще всего это пациенты, перенесшие COVID-19. Данные состояния требуют специфического лечения у невролога. В течение 2022 г. проведено лечение 54 таких пациентов, что потребовало увеличение неврологических коек.

Показатели работы врача невролога в 2022 г.

Код диагноза	Наименование диагноза	Пролечено	
		кол-во больных	проведено больными койко-дней
G54.2	Поражения шейных корешков, не классифицированные в других рубриках	41	475
G54.3	Поражения грудных корешков, не классифицированные в других рубриках	3	35
G54.4	Поражения пояснично-крестцовых корешков, не классифицированные в других рубриках	52	594
G90.8	Другие расстройства вегетативной [автономной] нервной системы	5	50
G93.4	Энцефалопатия неуточненная	54	556
	Итого:	**155**	**1710**

Недержание мочи остается одной из самых актуальных и сложных проблем в современной уро гинекологии. Согласно данным литературы, недержание мочи отмечают примерно 24% женщин от 30 до 60 лет и более 50% женщин после 60 лет. Консервативное лечение включает в себя: 1) медикаментозную терапию; 2) тренировку мышц тазового дна с помощью метода обратной биологической связи; 3) физиолечение (электрическая стимуляция мышц тазового дна). Учитывая высокую потребность в данных видах лечения с августа 2020 г. в дневном стационаре открыты койки урологического профиля и пролечено за текущий год 351 пациентов. Применяемые в дневном стационаре алгоритмы профилактики, диагностики, лечения, реабилитации включают в себя комплекс последовательных

мероприятий, направленных на достижение конечной цели - улучшение здоровья пациенток. В 2022 г. в дневном стационаре пролечено 5138 пациентов.

Показатели работы дневного стационара в 2022 г.

Профиль коек	Пролечено пациентов	Пациенто-дней	Работа койки	Оборот койки	Длительность пребывания на койке
Гинекологические для взрослых	4501	48406	341	32	11
Сосудистая хирургия	90	365	183	45	4
Эндокринология	41	549	275	21	13
Неврология	155	1710	342	31	11
Урология	351	1924	275	50	5
Всего	5138	52954	335	33	10

С августа 2018 г. освоена и внедрена методика быстрого и надежного лечения вен нижних конечностей, пораженных варикозом. Разработан алгоритм восстановительного лечения пациентов после радиочастотной абляции (РЧА). В 2022 г. в дневном стационаре пролечено 90 пациентов сосудистого профиля. Этот метод является одним из основных для устранения патологического рефлюкса при несостоятельности большой подкожной вены и рассматривается как альтернатива классической флебэктомии.

Врачи отделения активно разрабатывают методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи. В 2022 г. 2 протокола прошли утверждение этического комитета и экспертного совета уполномоченного федерального органа исполнительной власти, и врачи отделения приступили к их реализации в рамках, выделенных объёмов. В рамках клинической апробации пролечено 37 пациентов по 2 протоколам, разработанных в Клинике ФГБОУ ВО КубГМУ. Протоколы: «Метод иммуногистохимической диагностики хронического эндометрита (N71.1., N71.9) у женщин репродуктивного возраста, подготовленных к проведению процедуры ЭКО, с последующим курсом персонифицированной терапии в сравнении с гистологическим исследованием тканей эндометрия и стандартной лекарственной терапией» и «Использование низкочастотного ультразвука (НЧУЗ) в сочетании с растворами антисептиков в комплексной терапии пациенток репродуктивного возраста с обострением хронических воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ) (N71.1., N70.1), сопровождающихся вагинитами (N76.0), в сравнении со стандартной

антибактериальной терапией ВЗОМТ с местным использованием антисептических препаратов».

В дневном стационаре вспомогательных репродуктивных технологий Клиники проводится лечение всех видов мужского и женского **бесплодия путем персонифицированного подбора протокола стимуляции** суперовуляциии в программе ЭКО. Полный протокол включает пункцию яичников с целью получения ооцитов, инсеминацию ооцитов in vitro, интроцитоплазмотическую инъекцию сперматозоида в ооцит, культивирование эмбрионов, криоконсервацию. В отделении осуществляются хранение сперматозоидов и эмбрионов. В работе применяются также внутриматочная инсеминации спермой мужа (партнера) или донора.

В Клинике реализован полный цикл подготовки пациентов к программе экстракорпорального оплодотворения: ведется консультативный прием пациентов с бесплодием, проводятся обследование, диагностика и коррекция выявленных нарушений у пациенток перед проведением программы ЭКО. В рамках программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи выполнено 1088 программ.

Показатели работы дневного стационара ВРТ в 2022 г.

	Проведено программ	Пациенто - дней	Средний п/д	Работа койки	Оборот койки
ДС ВРТ	1088	11611	11	337	32

Четко прослеживается преемственность в работе всех служб и отделений, что позволяет достичь хорошей эффективности программы полного протокола в 2022 г. – 39,7%, по криопереносам – 51,9%. В 2022 г. выполнены клинические апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи пациентам. Лечение проводилось по пяти протоколам в 62 случаях. Осложнений при проведении процедуры ЭКО в 2022 г. не было.

Дневной стационар медицинской реабилитации

Территориальным органом Росздравнадзора по Краснодарскому краю в сентябре 2022 г. выдана лицензия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от 12.08.2019 № Л041-00110-23/00359367, предусматривающая оказание услуг по медицинской реабилитации. С 20 сентября 2022 г. открыт дневной стационар медицинской реабилитации.

В соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н, силами мультидисциплинарной реабилитационной команды оказывается медицинская помощь на первом этапе в стационарных условиях по профилям: «Анестезиология и реаниматология» и «Гинекология» на функциональной основе.

На 3-ем этапе (в условиях дневного стационара) оказывается медицинская помощь пациентам с заболеваниями женской репродуктивной системы, с заболеваниями мышц тазового дна, хроническими тазовыми болями, расстройствами вегетативной нервной системы, неуточненными энцефалопатиями, поражениями шейных, грудных, пояснично-крестцовых отделов позвоночника, поражением периферических нервов, полинейропатиями.

Цель дневного стационара медицинской реабилитации - восстановление пациенток с вышеперечисленными заболеваниями (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию, деторождению). Данные услуги оказываются согласно клиническим рекомендациям, включающие медицинскую реабилитацию при гинекологических заболеваниях с использованием методов переменного магнитного поля, абдоминальной и влагалищной методики низкоинтенсивного лазерного излучения и магнитно-лазерной терапии, сверх частотного электромагнитного поля, ультразвуковой терапии, метода лечения диадинамическими токами, а также реабилитация в виде специальных курсов ЛФК (упражнения для укрепления мышц тазового дна и системы реабилитации мышц тазового дна системой UROSTYM) для достижения стойкой компенсации или стойкой ремиссии НМ, выпадения женских половых органов.

В условиях Клиники проводится так же восстановительная терапия при расстройствах вегетативной нервной системы, неуточненных энцефалопатиях, расстройствах периферической нервной системы, дорсопатиях, спондилопатиях, остеопатиях, полинейропатиях - щадящий лечебный массаж, электростимуляция, теплолечение, лекарственный электрофорез, ЛФК, ультразвуковая терапия, лечения диадинамическими токами, магнитотерапия, а так же оказание клинико-психологической помощи при данных заболеваниях. За истекший период в отделении медицинской реабилитации пролечено 76 пациентов, мультидисциплинарной реабилитационной командой оказана медицинская помощь на первом этапе в

стационарных условиях по профилям: «анестезиология и реаниматология» и «гинекология» 86 пациентам.

Показатели работы дневного стационара реабилитации в 2022 г.

	Проведено программ	Пациенто-дней	Средний п/д	Работа койки	Оборот койки
ДС реабилитации	76	1067	14	337	24

За отчетный период в рамках реализации **Федерального проекта «Развитие экспорта медицинских услуг»** проведено обследование и лечение 186 иностранных граждан, в том числе 11 пациентов пролечено в стационарных условиях.

Клинико-диагностическая лаборатория (КДЛ) является диагностическим подразделением и существует с момента основания Клиники. Оснащение КДЛ современными автоматическими анализаторами, обладающими высокой производительностью, точностью и специфичностью выполняемых исследований, наличие обученного квалифицированного персонала обеспечивают врачей достоверной и качественной информацией, необходимой для постановки диагноза и контроля над эффективностью лечения.

Показатели работы клинико-диагностической лаборатории 2022 г.

Наименование	Всего	В амбулаторных условиях	В условиях дневного стационара
Лабораторные исследования, всего	347560	273920	16457
их них: химико-микроскопические	19218	12610	3201
гематологические	24001	16224	16224
цитологические	56237	38753	6792
биохимические	119240	106361	843
коагулогические	57887	44059	199
иммунологические	34795	22626	585
инфекционная иммунология	22001	20810	142
молекулярно-генетические исследования	14181	12477	1456

В настоящее время спектр исследований в лаборатории включает биохимические и общеклинические анализы крови и мочи,

иммунохимические исследования, цитологические, андрологические, оценка системы гемостаза, гормональные исследования, определение концентрации онкомаркеров, витаминов, ИФА диагностика вирусных гепатитов (Anti-HCV, HBsAg), TORCH-инфекций, антител к Treponema pallidum, ПЦР диагностика ИППП, ПЦР исследование биоценоза урогенитального тракта у женщин (Фемофлор-16) и у мужчин (Андрофлор), большой комплекс микробиологических анализов.

Учитывая текущую эпидемиологическую ситуацию по COVID-19, в лаборатории проводится иммунохроматографическое экспресс выявление антител классов IgM, IgG и нуклеокапсидного антигена к вирусу SARS-CoV-2 в сыворотке (плазме) крови, а также иммуноферментное определение антител класса M и G к коронавирусу SARS-CoV-2.

Для выявления и предупреждения недопустимых погрешностей, в лаборатории создана эффективная система контроля качества исследований, основанная на принципах стандартизации всех этапов лабораторного исследования. За истекший год расширился спектр лабораторных методов диагностики: Гликированный Hb, Ингибин В, св.Тестостерон, определение фенотипа по антигенам C,c,E,e,Cw,К.к и определение антиэритроцитарных антител, непрямой антиглобулиновый тест, MAR-тест, трансферрин, коэффициент насыщения трансферрина железом, общая железосвязывающая способность сыворотки крови).

Анализ результатов внутреннего лабораторного контроля и внешней оценки качества проводится регулярно. Подразделение является участником программы Федеральной Системы Внешней Оценки Качества клинических лабораторных исследований (ФСВОК), что подтверждается соответствующими свидетельствами ежегодно.

Отделение лучевой диагностики функционирует в Клинике с 2009 года. В 2022 г. проведено 32741 исследования. Оборудование отделения насчитывает 6 сканеров, четыре из которых высокого и экспертного класса, позволяют выполнять 3D и 4D исследования. Один из ультразвуковых сканеров оснащен лапароскопическим датчиком с гибкой управляемой головкой для поли-позиционного исследования. В 2020 году приобретен УЗ-сканер экспертного класса с функцией эластографии, автоматического подсчета числа и объема гипоэхогенных структур в яичниках в режиме 3D. SonoAVC™follicle — это эффективный метод контроля развития фолликулов у пациенток с синдромом гиперстимуляции яичников. Снижая субъективность интерпретации, этот инструмент помогает стандартизировать оценку размеров и объема фолликулов и значительно ускоряет исследование фолликулярного аппарата и составление отчетной документации. Сканер

оснащен линейным объемным датчиком для исследования поверхностных структур.

В отделении работает кабинет маммографии, оснащенный цифровым маммографом с возможностью проведения стериотаксиса (инвазивной диагностики). В 2022 г. проведено 1798 маммографии. С целью диагностики образований молочной и щитовидной железы проводится пункционная биопсия под контролем УЗИ, в процессе которого происходит забор образцов ткани или жидкости для дальнейшего цитологического исследования. Такой метод обеспечивает весьма достоверные результаты, и на сегодняшний день он не имеет достойной альтернативы при определении характера новообразований молочной и щитовидной железы. В 2022 г. проведено 93 пункционных биопсий молочной железы и 26 щитовидной железы под контролем УЗИ.

С 2019 г. в лечебный процесс введена методика интраоперационного УЗИ обследования пациентов, в том числе 4-Way лапароскопическим датчиком. Выполнено в 2022 г. 363 интраоперационных исследования.

Для улучшения качества оказания медицинской помощи пациенткам со стрессовым недержанием мочи, и пациенткам с выпадением и опущением тазовых органов, Клинике используется мультипараметрическая ультразвуковая 3D реконструкция тазового дна трансректальными датчиками с кругвовым обзором и 3D моделированием. Данная методика позволяет определить состояние внутреннего и наружного анального сфинктеров, mm, levatores ani, толщину сухожильного центра промежности и пуборектальной мышцы, высоту треугольника мочеполовой диафрагмы. Что, в конечном итоге, позволяет определить оптимальную тактику ведения пациентки с недержанием мочи и при необходимости выбрать наиболее подходящий метод хирургической коррекции. Полученные данные влияют на тактику ведения и объем оперативного вмешательства, позволяют избежать интраоперационных и послеоперационных осложнений. За 2022 г. выполнено 129 исследований.

Показатели работы кабинета рентгенодиагностики стоматологической поликлиники за 2022 год:

ВИДЫ исследований	ОМС	Платные	ДМС	**ВСЕГО**
Дентальная рентгенография	5413	245	134	**5792**
Ортопантомография	11	680	51	**742**
Компьютерная томография	131	2528	1	**2660**

ИТОГО:	**5555**	**3453**	**186**	**9194**

В 2023 году будут установлены аппараты компьютерной и магнитно-резонансной томографии, что позволит расширить объем оказания медицинских услуг в Клинике, повысить качество оказания медицинской помощи. В дальнейшей перспективе развития отделения лучевой диагностики Клиники планируется освоение и внедрение Фьюжен технологии, позволяющей одновременно сопоставлять данные УЗИ изображения вместе с соответствующим ему срезом на маммографии и КТ/МРТ.

Патологоанатомическое отделение Клиники оснащено современным лабораторным оборудованием и осуществляет качественную прижизненную диагностику заболеваний. Оптимальная организация работы отделения с рациональным использованием трудовых и материальных ресурсов позволяет минимизировать сроки выдачи патогистологического заключения до 2-4 суток для операционного материала и 1 суток для биопсий.

Выполняются иммуногистохимические исследования для фенотипирования удаленных новообразований, в том числе при оказании высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи. Внедрение иммуногистохимических исследований с определением рецептивности эндометрия позволило проводить диагностику причин женского бесплодия, что улучшает качество оказания медицинской помощи женщинам детородного возраста.

Отделение имеет возможность для проведения дистанционных консультаций оцифрованных изображений гистологических препаратов, в том числе в лаборатории UNIM Сколково.

В отделение работает лабораторная информационная система «Алиса», продолжается работа по интеграции с медицинской информационной системой АРМ.

Прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного и операционного материала 2022 г.

Наименование показателя	Прижизненные патолого-анатомические исследования биопсийного и операционного материала					
	Всего	в том числе по категориям сложности				
		I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5	6	7

Число пациентов, которым выполнены прижизненные патологоанатомические исследования, чел.	4345	38	136	2935	765	471
из них: повторные	51			51		
Число случаев прижизненных патологоанатомических исследований, ед.	4396	38	136	2986	765	471
Число объектов биопсийного и операционного материала.	12759	46	201	9722	906	1884
Число дополнительных окрасок, постановок реакций, определений, ед.	1844	X	X	X	X	1982

Сотрудники отделения принимают участие в научно-исследовательской работе с публикацией результатов в реферируемых и рецензируемых журналах, в том числе в рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования. Совместно с сотрудниками других отделений разрабатываются протоколы клинических апробаций методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. На конкурс Российского научного фонда в 2022 году «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» поданы две заявки.

С 2022 года проводится оценка характера клеточного инфильтрата в эндометрии при хроническом эндометрите, в том числе с аутоиммунным компонентом, у пациенток по протоколам клинических апробаций. Активно используется метод иммуногистохимического исследования на протеин p16 INK4a у пациенток для уточнения тяжести поражения шейки матки при диспластических процессах. Внедрено использование биопсийонных мешочков для очень скудного материала соскобов и пайпель-биопсий, что позволило в прошедшем 2022 году полностью избежать потери материала на этапе лабораторной обработки.

Развитие санаторно-курортного лечения, в том числе детям. В связи с расширением видов оказываемой медицинской помощи в Клинике увеличен перечень медицинских показаний для санаторно-курортного лечения пациентов Клиники. На санаторно-курортное лечение направляются пациенты с заболеваниями системы кровообращения, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, с заболеваниями сосудистой системы. Всего из Клиники в 2022 году на санаторно-курортное лечение направлено 342 пациента, из них - 10 детей; получили лечение – 205 пациентов, из них 6 детей.

Стоматологическая поликлиника

Отделение терапевтической стоматологии является структурным подразделением Стоматологической поликлиники Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Прием пациентов проводится на клинической базе по адресу: ул. Кубанская Набережная, 52/1 в двух кабинетах на 7 стоматологических установках. Отделение осуществляет **весь спектр медицинских услуг по оказанию терапевтической стоматологической помощи.** Это современные методы диагностики и лечение всех форм кариозных и не кариозных поражений зубов, реставрация зубов с восстановлением анатомической формы зубов и прикуса; диагностика и лечение осложненных форм кариеса (пульпит, периодонтит) с использованием современных методик лечения; профессиональная гигиена полости рта (повышение мотивации, обследование тканей зубов и пародонта, динамическое наблюдение с контролем гигиенических и пародонтальных индексов, подбор индивидуального комплекса ухода за зубами и деснами, ультразвуковое снятие над- и поддесневых зубных отложений ультразвуковыми скейлерами, водно-воздушной струей с мелкодисперсным гидрокарбонатом натрия, полировка поверхностей твердых тканей зубов и участков оголенных корней, различные варианты шинирования подвижных зубов, лечение повышенной чувствительности твёрдых тканей зубов; использование зубосохраняющих методик терапевтического лечения. Врачи отделения проводят интерпретацию визиографических снимков и КТ ротовой полости.

Сотрудниками отделения разработана клиническая апробация на тему: «Клиническая апробация метода пломбирования зубов композитным материалом с предварительным термо-вибрационным воздействием на композит у пациентов в возрасте от 18 до 45 лет в процессе лечения кариеса эмали (К02.0) и кариеса дентина (К02.1) для восстановления разрушенных твердых тканей зуба по сравнению с классическим способом пломбирования зубов композитным материалом».

Показатели работы отделения терапевтической стоматологии:

	2022 год			
	ОМС	Платные	ДМС	**ВСЕГО**
Посещения	6887	678	309	7874
Законченные случаи лечения	2550	251	114	2615

Кабинет хирургической стоматологии является структурным подразделением Стоматологической поликлиники Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Миздрава России, оказывающим весь спектр амбулаторных хирургических стоматологических услуг. Прием пациентов ведется на базе по адресу: ул. Кубанская Набережная, 52/1 в двух хирургических кабинетах на 4 креслах.

Врачами кабинета за 2022 год было принято 2754 пациентов, что составило 4728 посещений и 33977 УЕТ в рамках ОМС. Процент выполнения плана госзадания составил 109%. По внебюджетным услугам сумма за год составляет 5614405 рублей, что является 105% от плана. За отчетный год врачами кабинета было удалено 3167 зубов, проведено 986 операций. Помимо удалений зубов и операций, наиболее часто проводимых на амбулаторном хирургическом приеме, в кабинете хирургической стоматологии проводятся хирургические вмешательства с применением современных инновационных методов лечения, таких как: открытый и закрытый синуслифтинг, направленная регенерация костной ткани и пародонта, устранение рецессии десны и пластика мягких тканей полости рта с применением доказавших свою высокую эффективность методик. Так же активно проводятся операции дентальной имплантации несколькими имплантационными системами различного ценового сегмента. За истекший год было проведено: 106 имплантаций, 17 синуслифтингов, 27 костнопластических операций. Совместно с отделением ортопедической стоматологии в 2022 г. пролечено 10 пациентов по протоколу клинической апробации «Миниинвазивный трансальвеолярный синуслифтинг у пациентов разного возраста и пола при атрофии беззубого альвеолярного края (МКБ-10 - К08.2) субантрального участка верхней челюсти для зубопротезирования с опорой на дентальные имплантаты по сравнению с прототипной методикой синуслифтинга по R. Summers (1994)».

Показатели работы кабинета хирургической стоматологии:

Отделение	2022 год			
	ОМС	Платные	ДМС	ВСЕГО
Посещения	3954	654	34	4642
Законченные случаи лечения	1839	307	23	2162

Детское стоматологическое отделение является структурным подразделением Стоматологической поликлиники Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, оказывает весь спектр амбулаторных стоматологических услуг детскому населению г. Краснодара,

Краснодарского края и соседних регионов (детская стоматология, хирургия, ортодонтия). Прием пациентов ведется на базе по адресу: ул. М. Седина, 4, литер Г, в четырех лечебных кабинетах на 10 креслах.

За отчетный период врачами отделения было пролечено 5748 зубов по поводу кариеса и его осложнений, удалено 1130 зубов, проведено 170 амбулаторных хирургических операций. Ортодонтическое лечение получили 2566 человек, из них детей до 14 лет – 1793, подростки – 773 чел. (7560 посещения). Проведено 698 курсов профилактики (587 посещений). В отделении проводятся методики с применением современных методов лечения, таких, как: устранение рецессий десны и пластика мягких тканей полости рта, удаление дистопированных и ретенированных зубов, в т.ч. зачатков. Так же активно проводится лечение ортодонтической патологии с использованием съемной и несъемной аппаратуры (фиксация непрямым методом). За истекший год было проведена фиксация 64 брекет-систем.

Показатели работы отделения детской стоматологии:

	2021 год			
	ОМС	ВБ	ДМС	ВСЕГО
Законченные случаи лечения	5842	1862	21	7725
Посещения	14474	2857	36	17367

Отделение ортопедической стоматологии является структурным подразделением Стоматологической поликлиники Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Миздрава России, оказывающим весь спектр ортопедических услуг, включающий в себя съёмное и несъёмное протезирование. Прием пациентов ведется на базах по адресу: ул. Кубанская Набережная, 52/1 и на Кирова 75.

За 2022 год врачами ортопедического отделения было изготовлено: 306 металлокерамических коронок, безметалловых керамических коронок 37, 312 штампованных коронок, 94 цельнолитых коронок, штифтовых культевых вкладок 121, протезов всего 990, (из них съёмных протезов 120), коронок на имплантатах 65.

В ортопедическом отделении проводятся высокоточные манипуляции по протезированию на имплантах. Работы на имплантах ведутся с очень высокой точностью с помощью 3D моделирования и фрезеровкой высокоточным оборудованием. Совместно с отделением ортопедической стоматологии в 2022 г. пролечено 10 пациентов по протоколу клинической апробации «Миниинвазивный трансальвеолярный синуслифтинг у пациентов разного возраста и пола при атрофии беззубого альвеолярного края (МКБ-10 - К08.2) субантрального участка верхней челюсти для зубопротезирования с

опорой на дентальные имплантаты по сравнению с прототипной методикой синуслифтинга по R. Summers (1994)».

Показатели работы отделения ортопедической стоматологии

	2022 год				
	пролечено пациентов	посещения			
		первичные	повторные	всего	неотложная помощь
Платные услуги	2078	1482	2992	4474	0

Лечебно-профилактическое стоматологическое отделение ведет специализированный прием пациентов на 2 базах по адресу: ул. Кирова 75 в одном лечебном кабинете на 3 стоматологических установках, и ул. им. Седина, 4, корпус 5 в одном лечебном кабинете на 2 стоматологических установках.

Отделение осуществляет **полный спектр медицинских услуг.** Это современные методы диагностики и лечение патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения (кариес, гиперестезия, эрозия, клиновидный дефект и др.), эстетическая реставрация зубов с восстановлением анатомической формы зубов и прикуса; своевременная диагностика и лечение осложненных форм кариеса (пульпит, периодонтит) с использованием современных методик лечения и вращающихся никель-титановых инструментов; комплексная профессиональная гигиена полости рта (ультразвуковым и воздушно-абразивным способами с применением полировочных паст и щеток, проведение глубокого фторирования твердых тканей) с контролем гигиенических и пародонтальных индексов, назначение индивидуальных средств гигиены полости рта с учетом стоматологического статуса пациента, повышение мотивации с целью сохранения здоровья всей зубочелюстной системы. В работу лечебно-профилактического отделения внедряются современные, неинвазивные методы лечения и профилактики начальных форм кариеса по результатам диссертационных работ сотрудников.

В 2021 году был утвержден экспертным советом и этическим комитетом МЗ РФ протокол клинической апробации «Метод глубокого фторирования и низкоинтенсивного лазерного излучения у пациентов молодого возраста (18-35 лет) при лечении кариеса эмали в стадии «белого пятна» (К02.0) с целью предупреждения прогрессирования кариозного процесса по сравнению со фторсодержащими средствами».

Данный протокол реализуется в 2022-2024 гг. совместно с Самарским государственным медицинским университетом, подавшим заявку на участие в освоении этого метода лечения. За 2022 год, согласно утвержденному плану, проведено 17 клинических случаев по клинической апробации.

Показатели работы лечебно-профилактического отделения за 2022 г.:

	2022 год			
	ОМС	Платные	ДМС	ВСЕГО
Посещения	3158	653	219	3747
Законченные случаи лечения	1807	531	110	2448

Научные достижения и их практическое внедрение в лечебную работу Клиники

Накопленный опыт работы позволил врачам Клиники в 2022 г. выступить с 152 докладами на научно-практических конференциях, форумах и семинарах. (в том числе 41 из них онлайн). 15 докладов прочитано на мероприятиях с международным участием. 15-16 апреля 2022 г. сотрудники Клиники приняли активное участие в Межрегиональной научно-практической конференции под руководством Е.В. Радзинского «Здоровье женщины — здоровье нации». Результаты научной и лечебной работы врачей стоматологов Клиники были представлены на краевой научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы детской стоматологии» 16 декабря 2022 г.

За отчетный год публикована 54 статьи в медицинских научных журналах, из них 22 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК (из них 5 статей опубликованы врачами гинекологами и 14 статей врачами стоматологами), 10 статей в журналах, входящих в перечень WoS, 8 статей, входящих в перечни ВАК и Скопус, 4 статьи в журналах, входящих в перечни ВАК и WoS, 5 статей в журналах, входящих в перечень Скопус, 1 статья в журналах, входящих в перечни WoS, ВАК, Скопус). Также сотрудниками Клиники в 2022 году опубликованы тезисы и материалы к 20 научным конгрессам.

В 2022 году выпущены учебные и учебно-методические пособия: «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики железодефицитной анемии», «Ультразвуковая диагностика стоматологических заболеваний», «Современные методы рентгенологической диагностики в стоматологии», «Методики индексной оценки стоматологического здоровья», «Методики индексной оценки состояния твердых тканей зуба и тканей пародонта».

Обучение специалистов – одно из ключевых направлений работы университетской Клиники, которое должно отвечать потребностям здравоохранения. В 2022 г. сотрудниками Клиники проведен диссекционный (кадаверный) цикл по хирургии тазового дна. Программа цикла включала информацию об анатомии и физиологии тазового дна, вариантах анатомии сосудов и нервов женского малого таза. Рассмотрены механизмы развития дисфункций тазового дна у женщин и современные методы их лечения, а также сложностях, с которыми могут столкнуться специалисты в работе с данными пациентами.

Продолжается активная работа по информатизации Клиники: В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России проведены следующие мероприятия:

- осуществлена интеграция лабораторной информационной системы «Алиса» и сервиса обмена данными лабораторных исследований (ОДЛИ) с последующей выгрузкой результатов исследований в личный кабинет пациента на портал госуслуг;
- автоматизированные рабочие места врачей подключены к порталу врача, тем самым реализован доступ к интегрированной электронной медицинской карте пациента по защищенным каналам связи (VPN сеть1988, 1545);
- организована запись на консультативный прием пациентов врачами других лечебных учреждений Края через сервис «управления очередями» (VPN сеть1988);

В целях обеспечения эффективного контроля качества лекарственных препаратов, находящихся в обращении, и борьбы с их фальсификацией, в соответствии с частью 7 статьи 67 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 № 61-ФЗ и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.12.2018 № 1556 «Об утверждении Положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения», с 1 июля 2020 года Клиника успешно участвует в Системе мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя. Регулярно провизоры аптеки вносят в систему мониторинга информацию о лекарственных препаратах для медицинского применения. Внесение информации осуществляется путем сканирования каждой упаковки препарата.

В Клинике работает программа выдачи электронного листка нетрудоспособности. Внедрена единая система, регламентированная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 785н, внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. Определены показатели качества оказания медицинской деятельности и оценки результативности медицинской помощи, оказанной лечащим врачом конкретному пациенту. Данная система позволяет исключить невыполнения, несвоевременного или ненадлежащего выполнения необходимых пациенту профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и на основе клинических рекомендаций. В Клинике внедрены целевые значения показателей качества, которые включены в систему оплаты труда.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях развития международного сотрудничества в области образования, науки, практической медицины, студенческого обмена Университет, совместно с Министерством здравоохранения и Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, участвует во внешнеполитической деятельности г. Краснодара и Краснодарского края. Проводит активную работу по поддержанию устойчивого равновесия с представителями иностранных государств в Российской Федерации, а также переписку с посольствами иностранных государств аккредитованных в Российской Федерации.

В целях развития международного сотрудничества Университет налаживает деловые и профессиональные контакты с русскими культурными центрами в странах СНГ и ближнего зарубежья. Налаженные связи в этой области активно используются для подбора на постоянной основе иностранных учащихся, отвечающих по своим данным общеобразовательным критериям, предъявляемым Университетом.

Для повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг международным отделом проводятся рекламные акции по продвижению Университета на международном образовательном рынке образовательных услуг, постоянно поддерживается контакт с выпускниками Университета, ведется переписка с посольствами тех стран, граждане которых обучаются в Университете. В этих же целях систематически и своевременно вносятся соответствующие изменения в информационную систему международного отдела по различным образовательным вопросам и жизнедеятельности иностранных учащихся в период их обучения в Университете.

Основной целью деятельности международного отдела является осуществление паспортно-визового обеспечения иностранных учащихся, организация и контроль пребывания их в качестве учащихся университета на территории Российской Федерации.

Основными вопросами международного отдела Университета являются:

- обеспечение успешной подготовки высококвалифицированных специалистов из числа иностранных граждан по специальности «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация», результативного прохождения подготовительного отделения для иностранных граждан на факультете довузовской подготовке;

- воспитательная работа с иностранными учащимися: знакомство с культурным наследием и традициями многонациональной и свободной

России; формирование медицинского и толерантного менталитета, развитие благородных человеческих и общекультурных качеств, развитие взаимопонимания и тесного взаимодействия между иностранными учащимися разных стран и разных курсов обучения по профессиональным и общечеловеческим проблемам, привитие навыков самостоятельной работы с библиографией, с учебной и научной литературой, закрепление навыков владения русским языком и формированию активной жизненной позиции и личности гражданина.

-организация приема и расселения иностранных учащихся в общежитие Университета и контроль за выполнением «Правил внутреннего распорядка для обучающихся», а также «Положения о студенческих общежитиях»;

-обеспечение безопасности иностранных учащихся Университета и предупреждение конфликтных ситуаций среди них;

-создание соответствующих условий для осуществления самоподготовки иностранных учащихся к предстоящим занятиям непосредственно в общежитии;

-укрепление контактов с административными структурами региона, посольствами и представителями зарубежных стран в РФ, а также общественными и профессиональными организациями и фондами, занимающимися вопросами образования иностранных граждан в России;

- активизация деятельности по поддержке выпускников университета за рубежом и в пределах РФ, подтверждению подлинности и легализации полученных ими документов об образовании;

-выявление наиболее перспективных иностранных учащихся с целью последующего их привлечения к участию в конкурсе для поступления и продолжения профессионального обучения в ординатуре, аспирантуре Университета.

В целях повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг международным отделом проводятся рекламные акции по продвижению Вуза на международном рынке образовательных услуг, постоянно поддерживаются контакты с выпускниками вуза, ведется переписка с посольствами тех стран, граждане которых обучаются в Университете. В этих же целях систематически и своевременно вносятся соответствующие изменения в информационную систему международного отдела Университета по различным образовательным вопросам и жизнедеятельности иностранных учащихся в период их обучения в Университете.

Международный отдел Университета ведет организационно-информационное обеспечение деятельности Университета по предоставлению сведений об образовательных услугах иностранным гражданам и лицам без гражданства, интегрированию Университета в международное образовательное пространство и на международный рынок образовательных услуг.

На настоящий период университетом подготовлено около пяти тысяч специалистов для развивающихся стран Азии, Африки, Ближнего Востока, стран СНГ и Европы, а также некоторых стран Латинской Америки.

Ежегодно на базе Университета с иностранными учащимися проводится общее собрание с приглашением сотрудников управления по связям с общественностью муниципального образования г. Краснодара, представителей правоохранительных органов (УВД, УВМ ГУ МВД Российской Федерации по Краснодарскому краю), встречи с представителями МФЦ, ЦЗН.

Деятельность международного отдела Университета осуществляется в тесном взаимодействии с городскими и краевыми структурами, курирующими образовательную деятельность в Краснодарском крае, а также Вузами, на базе которых созданы и успешно функционируют подготовительные факультеты для иностранных граждан с медико-биологическим направлением подготовки.

Условия приёма и принципы обучения иностранных студентов в Университете базируются как на контрактной основе, то есть с полным возмещением затрат на обучение самими иностранными гражданами, и согласно международным соглашениям и договорам по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (ГОС-линия).

В настоящее время международный отдел Университета принимает активное участие в подборе кандидатов на обучение на подготовительном отделении на базе факультета довузовской подготовки Университета, также непосредственное участие в соблюдении слушателями подготовительного отделения всех требований, изложенных в регламентирующих документах университета, таких как Устав, «Правила внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России», «Положение о студенческих общежитиях ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России» и др., а также соблюдения ими исполнительской дисциплины, должного отношения к учебному процессу и соблюдению миграционного законодательства Российской Федерации.

Сотрудники международного отдела Университета привлекаются также в осуществлении мероприятий по подготовке к постепенному переходу профессионального обучения иностранных граждан на английском языке посреднике.

Следует отметить, что количество обучающихся в Университете увеличилось с 618 человек в 2021 году до 734. Если в 2021 году в Университете обучались представители 53 иностранных государств, то в 2022 году обучаются представители 54 государств, в том числе: 568 иностранных студента, из 49 стран мира.

Кроме того, в 2022 году Университетом произведен набор 22 иностранных граждан на подготовительное отделение из 9 стран мира.

Университетом в текущем году планируется увеличение количества иностранных граждан, национальный состав, а также количество стран партнёров.

Распределение иностранных студентов контрактной формы обучения по курсам и факультетам представлено в таблице 85, а иностранных учащихся, обучающихся по ГОС-линии в таблице 39.

Таблица 39

Распределение иностранных студентов контрактной формы обучения по курсам и факультетам

Учебный год	Факультет/курс	1	2	3	4	5	6	Итого
2022/2023	Лечебный	44	70	73	117	66	34	**404**
	Стоматологический	15	11	10	40	16	0	**92**
	Фармацевтический	2	2	1	0	2	0	**7**
	Всего	**61**	**83**	**84**	**157**	**84**	**34**	**503**

Таблица 40

Распределение иностранных студентов бюджетной формы обучения по курсам и факультетам

Учебный год	Факультет/курс	1	2	3	4	5	6	Итого
2022/2023	Лечебный	9	9	5	7	7	11	**48**
	Стоматологический	5	2	3	3	1	0	**14**
	Фармацевтический	0	0	1	1	1	0	**3**
	Всего	**14**	**11**	**9**	**11**	**9**	**11**	**65**

С 2018 года Университет осуществляет набор иностранных граждан на платную форму обучения по специальности «Лечебное дело» с преподаванием на английском языке.

В 2018/2019 учебном году было принято 25 иностранных граждан Индии. В 2019/2020 учебном году было принято 46 иностранных граждан Индии, 1 иностранный гражданин Марокко. В 2020/2021 учебном году было принято 31 иностранных гражданина Индии, 4 иностранных гражданина Египта. В 2021/2022 учебном году было принято 35 иностранных гражданина Индии, 4 иностранных гражданина Ливана, 3 иностранных гражданина Пакистана, 1 иностранный гражданин Сирии.

В ноябре 2022 года руководством Университета планируется набор абитуриентов на 1 курс по специальности лечебное дело с элементами английского языка - в количестве 50 иностранных граждан, в том числе: иностранный граждан Сирии, Египта, Ливана, Индии.

Наряду с этим в августе 2021г. на основании действующего договора о международном сотрудничестве от 18.10.2018 года с Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино, в рамках реализации совместной программ дополнительного профессионального образования, в Университет в порядке перевода для продолжения обучения по специальности стоматология было переведено 19 граждан республики Узбекистан.

В Августе 2022/2023 учебного года в рамках аналогичного договора с ВУЗом партнером от 27.03.2019 году были приняты 30 граждан Узбекистана порядке перевода из Ферганского медицинского института общественного здоровья Министерства здравоохранения республики Узбекистан.

В университете иностранные граждане обучаются также и на постградуальных формах обучения по программам ординатуры, переподготовки и повышения квалификации.

По программам ординатуры на основе контрактов обучается 156 ординаторов и 10 ординаторов – по ГОС-линии.

Национальный состав иностранных граждан, обучающихся в Университете, разнообразен и ежегодно меняется, но доминирующим контингентом обучения являются граждане СНГ, Азии, Ближнего Востока и Африки (табл.41). В таблице 41 представлен национальный состав университета по состоянию на 01 октября 2022 года.

Таблица 41

№	Страна	Всего	%	в т.ч. гослиния	в т.ч. контрактная	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Ординатура
1.	Абхазия	38	5,17	5	24	2	5	3	3	13	3	9
2.	Азербайджан	7	0,95	3	2	1	1	2	1			2
3.	Алжир	1	0,13		1				1			
4.	Ангола	5	0,68	1	3	1		1			2	1
5.	Армения	32	4,35	4	12	3	7		2	1	3	16
6.	Афганистан	11	1,49	1	6	1		1	3	2		4
7.	Боливия	1	0,13									1
8.	Беларусь	2	0,27	1	1		1		1			
9.	Бенин	1	0,13		1		1					
10.	Вьетнам	1	0,13		1				1			
11.	Гаити	2	0,27		2	1	1					
12.	Гана	15	2,04	11	4			1	4	4	6	
13.	Грузия	1	0,13	1				1				
14.	Греция	9	1,22	1	6		1	2		2	2	2
15.	Демократическая Республика Конго	3	0,40		2	2						1
16.	Египет	54	7,35		52	11	14	13	11	2	1	2
17.	Индия	139	18,93		137		35	34	44	23	1	2
18.	Израиль	1	0,13									1
19.	Иордания	2	0,27	1		1						1
20.	Ирак	3	0,40		2				1	1		1
21.	Иран	2	0,27		1				1			1
22.	Испания	1	0,13		1				1			
23.	Йемен	8	1,08		7	2		1	3	1		1
24.	Казахстан	44	5,99	1	29	6	5	3	8	5	3	14
25.	Камерун	7	0,95		7	1	1		2	1	2	
26.	Китай	1	0,13									1
27.	Кипр	1	0,13	1							1	
28.	Киргизия	5	0,68		4	1		1		1	1	1
29.	Колумбия	1	0,13		1			1				
30.	Конго	4	0,54	1	3	1				1	2	
31.	Кот Д’Ивуар	1	0,13		1	1						
32.	Латвия	2	0,27	1		1						1
33.	Ливан	39	5,31	2	31	8	5	7	5	6	2	6

34.	Литва	1	0,13		1		1					
35.	ЛБГ	3	0,40		2	1			1		1	
36.	Мавритания	3	0,40		3	2		1				
37.	Мали	2	0,27	2				1			1	
38.	Марокко	6	0,81		5	1		1	2	1		1
39.	Молдова	3	0,40	1	1			1	1			1
40.	Монголия	1	0,13	1					1			
41.	Нигерия	3	0,40		3			1	1	1		
42.	Палестина	24	3,26	4	8	3		1	1	2	5	12
43.	Сирия	33	4,49	2	20	8	2	3	4	3	2	11
44.	Соединенные Штаты	1	0,13		1					1		
45.	Сомали	1	0,13									1
46.	Судан	2	0,27		1					1		1
47.	Сьерра-Леоне	1	0,13	1					1			
48.	Таджикистан	13	1,77	7	6	4	3	1	4		1	25
49.	Тунис	2	0,27		1			1				1
50.	Туркменистан	29	3,95	1	19	1	1	1	5	11	1	9
51.	Узбекистан	82	11,17		67	1	2	2	54	4	4	15
52.	Украина	55	7,49	15	19	6	7	7	6	4	4	21
53.	Эквадор	1	0,13		1				1			
54.	Чад	1	0,13									1
	ВСЕГО	**734**	**100**	**65**	**503**	**72**	**93**	**92**	**175**	**91**	**45**	**166**

Важной характеристикой контингента иностранных учащихся является их распределение по возрастным группам. При анализе все учащиеся были разбиты на семь возрастных групп: моложе 20 лет, 20-22, 23-25,26-28, 29-31, 32-34,35 лет и старше.

Занесение учащихся в соответствующую группу производилось на основании данных о дате рождения, содержащихся в их национальных паспортах. Полученные данные представлены в табл. 42. Наибольшее количество студентов попадает в возрастную группу от 20 до 22 лет.

Таблица 42

Возрастной состав иностранных учащихся по курсам

Возрастной состав иностранных учащихся университета по курсам							
Курсы / Возраст	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
до 20 лет	61	28	1	2	0	0	**92**
20-22 года	35	28	48	104	27	2	**244**

23- 25 лет	8	2	10	36	40	26	**122**
26-28 лет	1	2	1	13	1	12	**115**
29-31 год	0	0	1	1	2	3	**7**
32-34 года	0	0	0	1	0	1	**2**
35 и более лет	1	1	0	1	1	1	**5**
ИТОГО	**106**	**61**	**61**	**158**	**71**	**46**	**503**

Иностранные студенты, обучающиеся на русском языке, занимаются в совместных группах с российскими студентами, иностранные студенты с преподаванием на английском языке занимаются в отдельных группах для иностранных граждан с использованием билингвальной системы обучения. Занятия ведут наиболее опытные и профессионально подготовленные преподаватели. В большинстве случаев лекции читают заведующие кафедрами и доценты с большим стажем работы. Учебные базы кафедр позволяют организовать высокий уровень образования.

С иностранными студентами постоянно проводится учебно-воспитательная работа, как на уровне администрации вуза, так и на уровне кафедр. Важным элементом воспитательной работы является усвоение студентами основ правовых знаний, что связано с посещением занятий по правоведению на кафедре судебной медицины.

После окончания сессии, как правило, проводятся встречи-беседы с национальными общинами иностранцев, обучающимися в Университете. В процессе беседы проводится тщательный анализ итогов сессии, и дается оценка деятельности каждого студента: результатам обучения, соблюдению дисциплины, сильным и слабым сторонам в процессе обучения. По результатам встречи-беседы делаются соответствующие выводы и предложения по повышению эффективности как в учебной, так и общественной деятельности каждого иностранного студента.

Иностранные учащиеся принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях вуза, города, края, ведут активный образ жизни, систематически принимают участие в краевых и городских спортивных мероприятиях.

Совместно с российскими студентами иностранные учащиеся приняли участие в месячнике «Воинский долг, честь и судьба», в шествии «Бессмертного полка», акции «Георгиевская лента», в торжественной

встрече, посвященной «Дню России», в мероприятиях «День знаний», «День памяти и скорби», «День борьбы с терроризмом», «Краснодар – город мира, согласия и дружбы», в круглом столе «Проблемы сохранения культурного наследия народов, населяющих территорию Кубани», в спартакиаде «Игры народов Кубани» в рамках реализации проекта «Единство народов – сила Кубани», в фестивале таджикской национальной культуры "Мехргон", в мероприятии ко «Дню народного единства», в «Фольклорном празднике таджикской национальной культуры», в 20 Краснодарском городском Фестивале национальных культур «Краснодар - город межнационального сотрудничества», в мероприятии Тимбилдинг «Зал ожидания», во встрече студентов с представителями национально-культурных обществ г. Краснодара, в межфакультетском студенческом фестивале национальных культур «Мы разные, но мы Вместе!», в праздничном мероприятие под названием «Новый год по-русски» и многих других мероприятиях, проводимых в онлайн или офлайн формате.

Актив межнационального клуба принимал также участие в круглом столе по развитию сети интернациональных клубов в образовательных организациях Краснодарского края, проводимых при поддержке администрации г. Краснодара.

Определенную известность за творческую активность в студенческой среде получили: студенты 5 курса лечебного факультета Абусалах Наеф М А (Палестина), 6 курса лечебного факультета Вейепе Кетие Рагуэль (Камерун), 6 курса лечебного факультета Георгиаду Христина (Греция), 5 курса лечебного факультета Морси Ахмед Махмоуд Али Мохамед (Египет), Мане Вирадж Субхаш (Индия), 4 курса лечебного факультета Рой Дитти (Индия), 5 курса стоматологического факультета Альмунтафики Хуссейн Латиф Хуссейн (Ирак), 5 курса лечебного факультета Мукаллид и др.

Активное участие в мероприятиях культурно-массовой и спортивной направленности способствуют ускорению социализации иностранных учащихся, скорейшему освоению русского языка и культуры речи, что в дальнейшем делает более перспективным и плодотворным их учебный процесс.

Иностранные студенты принимали участие в мероприятиях организованных кафедрой физкультуры: в мини-лектории, посвященный «Всемирному дню борьбы против рака», в личном первенстве КубГМУ по шахматам среди студентов, в соревнованиях по дартсу, в турнире по мини-футболу среди студентов, в соревнованиях студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО в рамках федерального проекта "Спорт - норма жизни", в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса ГТО, в Проведении туристского слета КубГМУ, посвященного Дню Победы, в Соревнованиях «Стритбол» в мероприятии «Всемирный день скандинавской ходьбы» в уроке здоровья «Курить нельзя, бросить!» в VI Всероссийском чемпионате по дзюдо среди медицинских и фармацевтических вузов России, в соревнования по волейболу, в чемпионате КубГМУ по мини - футболу на кубок ректора и других.

Активное участие в этих мероприятиях приняли следующие студенты: 5 курса стоматологического факультета Осипов Эдуард (Туркменистан), 5 курса лечебного факультета Орленко Анжела (Казахстан), 2 курса лечебного факультета Пилия Аманда Беслановна (Абхазия), 4 курса лечебного факультета Умар Ибрагим Аббас Ибрахим Малик (Нигерия), 3 курса лечебного факультета Альмуссави Хассан (Ливан), Хассан Ахмед Камаль Ахмед, 3 курса лечебного факультета Ахмед Ахмед Самех Салах (Египет), 4 курса стоматологического факультета Олег Виктория (Монголия), 5 курса фармацевтический факультета Халави Хади (Ливан) и многие другие.

На кафедре лингвистики Университета ведется активная работа по формированию знаний русского языка у иностранных студентов.

Наиболее успевающие студенты принимают активное участие в: Одиннадцатом онлайн-фестивале дружбы МГУ «С чего начинается Родина»; Всероссийской олимпиаде по русскому языку как иностранному, среди иностранных студентов медицинских вузов на тему «Медицина и спорт»; поэтическом конкурсе «Счастье - это очень просто»; Международной олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов; Международной олимпиаде по русскому языку среди иностранных обучающихся вузов г. Краснодара, посвящённая 85-летию со дня основания Краснодарского края "Край, в котором я учусь"; воспитательном мероприятии "Новый год по-русски" с участием иностранных студентов и студентов медико-профилактического факультета; конкурсах чтецов проводимых Университетом и других мероприятиях.

В этих мероприятиях принимали активное участие следующие студенты: 5 курс лечебного факультета Абусалах Наеф А.М., Мане Вирадж Субхаш, 3 курс стоматологического факультета Халил Хебатулла, 1 курс лечебного факультета Ашу Квинси Тамбе Менге, 1 курс лечебного факультета Абделазиз Исраа, 2 курс лечебного факультета Абделазиз Айя, 1 курс лечебного факультета Парулуа Анита, Ремеха Дживлин Питер, Свалиха Ноушад, Али Доаа Фарадж Хуссейн, Аль-Язиди Ахмед Мохсен, 2 курс лечебного факультета Абделмоэз Омар Али Сабри, 3 курс лечебный факультет Омарова Афсана, Курбанова Анастасия, Высочан Татьяна, Багинская Алина, Зотова Валерия, Лавриненко Милана и другие

Также иностранные обучающиеся принимают активное участие в работе волонтерского центра Университета по разнообразным направлениям его работы. Особо отличившимися обучающимися являются: 2 курс лечебного факультета Аветисян Костя (Армения), Мадоян Зварт (Армения), Ким Алена (Казахстан), Лавриненко Милана (Казахстан) и другие.

Иностранные учащиеся под руководством лидеров национальных общин издают стенгазеты, где освещают интересующие их вопросы, способы их решения, отмечают успехи своих соотечественников в учебе. Готовят фотомонтажи исторических памятников и культурных центров своих стран, что способствует развитию их общего кругозора, а также социализации в общественную и культурную жизнь университета.

С ноября 2018г. в Университете функционирует Межнациональный клуб (МК) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. МК Университета является добровольным объединением обучающихся и сотрудников Университета. В своей деятельности МК Университета руководствуется Конституцией РФ, законодательством РФ, Уставом Университета, локальными актами, действующими в Университете, решениями ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, положением МК Университета. Деятельность МК Университета курирует проректор по молодежной политике и воспитательной работе Университета.

Основной целью создания и деятельности МК Университета является развитие информационно-просветительной, культурно-образовательной, международной деятельности, способствование укреплению межэтнической толерантности и солидарности в полиэтнической образовательной среде Университета.

Председателем МК Университета на общем собрании студенческого совета единогласно выбран Тошев Нодирджон Нозимович (Таджикистан), занимающий данную должность уже 6 год подряд. Также избраны ответственные лица из числа иностранных студентов за работу секторов. В настоящее время членами клуба являются 150 иностранных учащихся. Работа международного клуба строится на основе Плана работы МК Университета на соответствующий год.

Особое внимание руководством вуза в работе с иностранными учащимися уделяется решению жилищного вопроса. В текущем году удовлетворены потребности всех иностранных студентов, ординаторов и слушателей подготовительного отделения, обучающихся как на платной основе, так и бюджетной (ГОС-линии).

Указанные обучающиеся расселены по студенческим общежитиям №1, №2 и №4. Иностранные учащиеся, получающие образование на

основании Направления Минобрнауки РФ обеспечиваются общежитием в приоритетном порядке. Данной категории лиц выплачивается академическая стипендия.

Администрация Университета ведет постоянную работу по улучшению жилищно-бытовых условий проживания, в общежитии оборудована спортивная площадка, принимаются меры по благоустройству прилегающей территории, приведении стоимости проживания в общежитии в соответствии с реальными затратами и реальным спросом. В 2022г завершен капитальный ремонт общежития №2.

Для повышения эффективности работы с иностранными учащимися поддерживается тесное взаимодействие с комендантом общежития, председателем студенческого Совета, активистами, старостами этажей, членами межнационального клуба университета.

Тщательно и своевременно разбираются поступающие сигналы о нарушении иностранными учащимися правил внутреннего распорядка и принимаются соответствующие меры по локализации негативных проявлений в рамках, предусмотренных регламентирующими документами мер. Своевременное выявление отдельных нарушений правил проживания в общежитии и принятие адекватных мер по их устранению, содействует укреплению дисциплины в студенческой среде и правильному восприятию действующих требований и правил проживания в общежитии. В целях воспитательного воздействия и оказания обще профилактических мер регулярно проводятся общие собрания со студентами с участием руководителей различных правовых служб и правоохранительных органов, где рассматриваются вопросы миграционного законодательства, уголовного и гражданства права. В необходимых случаях привлекаются деканы, зам. деканы профильных факультетов и старосты учебных групп.

По инициативе Международного отдела Университета с 2013 года в общежитии № 4 организован и функционирует так называемый Консультативный Центр, где каждый иностранный студент ежедневно с 20 до 23 часов может получить соответствующую помощь и квалифицированную консультацию по интересующим его вопросам на русском языке. В качестве консультантов привлекаются студенты старших курсов, положительно зарекомендовавшие себя в процессе обучения в университете.

Как показывает опыт, данный проект позволяет своевременно выявлять лиц, испытывающих особые затруднения в освоении изучаемого материала. Студенты 1 и 2 курсов приобретают навыки самостоятельной подготовки, во внеучебное время, осуществляют поиск источников

необходимой для них информации, повышая мотивацию и чувство уверенности в себе и своих возможностях.

Международным отделом подобраны посредники, которые на основе договорных обязательств готовы предложить Университету необходимое количество иностранных учащихся из Азии, Африки и стран Ближнего Востока.

Для подбора иностранных учащихся, также активно используются возможности обучающихся и выпускников нашего университета из разных стран, Азии, Африки, стран Ближнего Востока, СНГ и ближнего зарубежья.

По взаимной договоренности запланировано заблаговременное получение необходимых документов для поступления в университет, при условии установления с ними непосредственных контактов. В ходе переписки по электронной почте и переговоров по телефону изучаются устойчивость движущих ими мотивов, психологические особенности, материальные возможности с целью последующего формирования базы поступающих иностранных граждан в учебное заведение.

Достигнута согласованность с краевыми и городскими органами управления по перемещению иностранных учащихся в пределах края и города; ректоратом обеспечивается гласность и коллегиальность в формировании ценовой политики и вопросах расходования внебюджетных средств, полученных за подготовку иностранных специалистов; вопросы, связанные с работой касаемо, иностранных учащихся регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета и совещаниях ректората.

Формирование и наличие информационной базы качественно повышает эффективность работы по подбору абитуриентов, позволяет осуществлять предварительное изучение желающих поступать на учёбу в университет, их общеобразовательный уровень и соответствие требованиям университета, своевременно получать сведения о наличии и достоверности документов о полном (общем) и среднем образовании и документов, удостоверяющих личность.

В целях выполнения 10 абз. пп. б. п. 5 Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” проводятся мероприятия направленные на увеличение контингента иностранных граждан, обучающихся в КубГМУ. Проект реализовывается посредством проведения рекламных мероприятий по привлечению иностранных граждан, продвижения бренда КубГМУ на международной арене с помощью интернет ресурсов. При этом используются такие инструменты как создание страниц, сообществ и групп в популярных для молодежи социальных сетях, сайтах, а

также мессенджерах, где размещается информация, для привлечения интереса иностранных граждан, в т.ч. потенциальных абитуриентов, проводятся необходимые консультации относительно порядка и сроков проведения конкурса при поступлении в КубГМУ, осуществляется информационная поддержка и сопровождение действующих обучающихся, оказывается помощь в социо-культурной адаптации обучающимся из других стран, поддерживаются связи с выпускниками КубГМУ.

Наряду с этим ведется активная работа по оптимизации процесса набора студентов с обучением на английском языке - через консультантов по образованию, на основании действующих партнерских договоров, а также по привлечению новых организаций.

Международным отделом Университета разработан комплекс организационных и технических мер на обеспечение своевременного паспортно-визового обеспечения иностранных учащихся всех форм обучения, по мере прибытия, получения страхового полиса на территории РФ со сроком действия не менее 1 года, прохождения ими медицинского обследования и оплаты обучения.

Международный отдел в достаточной мере оснащен средствами оргтехники (факсами, множительной техникой, компьютерами и т.д.)

Управление процессом обучения иностранных учащихся организовано в соответствии с регламентирующими документами, утвержденными Минздравом РФ, локально – нормативными актами Университета, должностными инструкциями работников отдела. Работа отдела организована таким образом, что позволяет своевременно и качественно решать поставленные задачи в условиях планомерного увеличения количества обучающихся из числа иностранных граждан.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалиста. Из стен общеобразовательной организации высшего образования должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный, иначе его нельзя назвать образованным. Программа воспитательной работы университета составлена с учетом требований компетентного подхода основных положений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и направлена на формирование гуманитарных и профессиональных знаний, умений и навыков специалистов в сфере здравоохранения.

Воспитательная работа является одним из основных факторов духовно-нравственного и общекультурного развития студентов-медиков, их гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, готовности и способности созидательного решения общественных и личных проблем, социальной и творческой самореализации. Для студентов младших курсов – это важнейший этап становления будущего специалиста, заключающийся в развитии профессиональной и социокультурной компетентности обучающихся. Студенты старших курсов ориентированы на совершенствование личности конкурентоспособного специалиста: врача и провизора.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием, формирование которой, как конечной цели, должен ориентироваться учебно-воспитательный процесс в целом.

Цели и задачи воспитательной работы в КубГМУ непосредственно связаны с основной целью высшего медицинского образования, которая предполагает формирование специалиста в области медицины, обладающего личностными качествами, позволяющими ему исполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с существующими в клинической сфере нормативами и требованиями. В их основе профессиональная и деонтологическая компетентность врача, то есть профессионально-технологические навыки, гуманистическое профессиональное мышление и профессиональная идентичность. По сути, это целостная учебно-воспитательная система.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КубГМУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника КубГМУ. Основные направления, формы и методы воспитательной работы заключаются в шести модулях:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Прививается любовь к Отечеству и преданность ему, развивается знание истории и культуры Отечества, воспитывается стремление своими действиями служить интересам Отечества и готовность успешно выполнять гражданский долг и

конституционные обязанности по защите интересов Родины в мирное и военное время. Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

В период месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 год, кафедра философии, психологии и педагогики; кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф; кафедра лингвистики КубГМУ провели ряд значимых мероприятий:

1. Торжественное мероприятие, посвященное памяти Героя Советского союза Федора Афанасьевича Лузана 18 февраля 2022 года (онлайн);
2. Муниципальный конкурс «Пою мое Отечество!» 30 марта 2022 года (онлайн);
3. Спектакль «Время крестное» - очно 11 марта 2022 года;
4. Мероприятия, посвящённые Дню России 12 июня 2022 года.

В июне 2022 года было подписано соглашение с ассоциации патриотических клубов «Я горжусь», на основании соглашения разработан план мероприятий и создан патриотический студенческий клуб «Медсанбат» под руководством студента 2 курса, педиатрического факультета Даниила Нечаева.

5. Мероприятие, посвящённое Дню единых действий 10 июня 2022 года
6. Экскурсия по музею «Россия моя история», выставка «Инженеры Победы»
7. Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы 28 апреля 2022 г.
8. Студенческий патриотический забег 27 сентября 2022 года
9. Квиз среди студентов патриотического клуба и СНО 21 декабря 2022 года
10. Кинопоказ фильма «Судьба диверсант» 31 октября 2022 г.
11. Презентации книги «Кровавые страницы» 26 октября 2022 года
12. Всероссийская акция «Знай наших» 28 октября 2022 года
13. Возложение цветов ко Дню неизвестного солдата 03.12.2022 года
14. Форум руководителей патриотических клубов «Я горжусь» г. Ростов-на-Дону 25-27 ноября 2022 г.

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества,

меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Накануне российского дня студента в КубГМУ с 20 по 25 января 2022 года в формате онлайн прошел праздник для всех студентов университета. Подготовленный творческой группой под руководством ординатора 1 года обучения Валерии Матушкиной. Студенты подготовили концертные номера, записали музыкальный клип - поздравление. Подготовили викторину в телеграм-бот. Спели песни, прозвучали поздравление от хорового коллектива «Поколение».

В Краснодаре 16 марта 2022 года, прошел концерт "#Мывместе". Его представили артисты Краснодарского государственного института культуры. Среди зрителей были не только студенты КГИК и воспитанники Музыкального кадетского корпуса имени Александра Невского, но и учащиеся разных вузов Кубани. КубГМУ посетил данное мероприятие по приглашению института в количестве 35 человек.

Мастер-класс по храмовой фотографии в рамках фотопроекта «Храм моей души» состоялся 22,25 марта, 05 апреля 2022 года. В данном мастер-классе ребятам рассказали об основных школах света: Школа Да Винчи, Школа Рембрандта и Школе Фэшн, наиболее популярной в прошлом веке и сейчас. «Этот мастер-класс открыл мне глаза на то, что фотография - один из сложнейших, но вместе с тем и интереснейших видов искусства!»- выразил своё восхищение студент 1 курса медико-профилактического факультета Джгамадзе Даниил. Отец Вячеслав, курирующий конкурс «Храм моей души», встретился с участниками и помог понять сущность и уникальность храмовой фотографии в православных храмах.

С апреля по май 2022 года студенты всех факультетов посетили ряд спектаклей в Краснодарском театре драмы им. Горького.

С 13 марта по 16 марта 2022 года в Историческом парке «Россия – моя история» проводилась новая мультимедийная выставка, посвящённая Дню космонавтики. Её первыми посетителями стали студенты Кубанского государственного медицинского университета. Данную выставку за 3 дня посетили 65 человек 1 курса, лечебного факультета.

Посещение экскурсии по выставке «Через тернии к звёздам» произвело на гостей большое впечатление. Технические возможности парка позволили, и показать глубину таинственного космоса, и рассказать о её смелых покорителях, среди которых немало наших земляков. Имена пятерых из них вписаны в книгу истории Земли и космического пространства. Это

наши космонавты Виктор Горбатко, Виталий Севастьянов, Анатолий Березовой, Геннадий Падалка и Сергей Трещев. Органичным элементом выставки стали картины кубанского художника Андрея Бандурина. Его произведения не просто о космосе, они о пространстве, времени и важнейших вопросах мироздания. Выставку «Через тернии – к звездам» оставила приятные впечатления и познакомила с интересные факты в области космонавтики.

Новый мультимедийный совместный проект Исторического парка «Россия – моя история» и Международного фестиваля «От Винта!» стартовал в Краснодаре 27 апреля. Первыми гостями выставки стали студенты и школьники из учебных заведений Краснодара, Туапсинского и Динского районов края. Их тепло приветствовали директор Краснодарского краевого выставочного зала изобразительных искусств Владимир Игнатьев и заведующий Историческим парком Сергей Кузнецов. Наши студенты в количестве 170 человек посетили выставку с 27 апреля по 29 апреля 2022 года.

День медика – лишний повод собраться всем работникам сферы здравоохранения, ощутить значимость своей профессии и незаменимость в обществе. В торжественной обстановке заслуженных работников здравоохранения РФ и заслуженных врачей РФ, чествовал глава администрации (губернатор) В.И.Кондратьев. Также в праздничном концерте к прекрасному празднику – День медика, приняли участие и студенты КубГМУ: студент 1 курса, лечебного ф-т Никита и Даниил Кузюк; а также активисты с разных факультетов Вуза.

В июне 2022 года студенты всех факультетов посетили ряд спектаклей в Краснодарском театре драмы им. Горького и музыкальном театре. Порядка более 50 человек.

22 мая 2022 года в Краснодарском парке имени 30-летия Победы прошёл III Марафон скандинавской ходьбы, организаторами которого стали Законодательное Собрание края, волонтерский центр и кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля Кубанского государственного медицинского университета.

1 сентября 2022 года торжественное мероприятие состоялось на официальном YouTube-канале вуза по ссылке. Поздравили первокурсников с поступлением в Кубанский государственный медицинский университет министр здравоохранения Краснодарского края Евгений Филиппов, главный врач ККБ №1 Владимир Порханов. Слова напутствия прозвучали от проректора по учебной и воспитательной работе Т.В.Гайворонской, проректора по НИР А.Н.Редько, проректора по лечебной работе

В.А.Крутовой, в формате онлайн поздравления по традиции торжественно вручили символическую зачетную книжку и студенческий билет. После поздравлений - начался концерт в формате онлайн. Его подготовили студенты старших курсов - специально, чтобы подбодрить новичков и устроить для них символический приём в университетскую семью. После поздравлений - начался концерт в формате онлайн. Его подготовили студенты старших курсов - специально, чтобы подбодрить новичков и устроить для них символический приём в университетскую семью.

5 августа завершился главный форум страны «Территория смыслов», проходивший на базе мастерской управления «Сенеж» (г. Москва). Это одна из крупнейших образовательных площадок России, которая ежегодно собирает молодых профессионалов из самых разных отраслей для обсуждения стратегических задач развития страны. За месяц участниками «Территории смыслов» стали более двух тысяч молодых лидеров со всей России от Калининграда до Владивостока. На форуме беспрерывно работали 15 тематических клубов, сформированных из 7 перекрёстных сообществ: «Город», «Образование», «Бизнес» «Общество», «Безопасность», «Управление» и «Политика» — в каждом из которых было по 300 участников. От Кубанского государственного медицинского университета на форум была направлена студентка 3 курса стоматологического факультета Скопина Марина Леонидовна.

Главные уроки: Российское общество «Знание» проведет просветительскую акцию «Поделись своим Знанием» в рамках осеннего марафона с 1 по 9 сентября прошла Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Акция «Поделись своим Знанием» станет частью федерального Просветительского марафона «Знание», который стартует 31 августа и продлится до 2 сентября. Встречи со школьниками и студентами будут проходить в различных форматах: просветительские уроки, лекции, лекции-экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, мастер-классы, дискуссии, деловые игры, семинары, презентации, игровые программы, квесты, литературные гостиные и другие.

С 18 по 20 ноября 2022 года коллектив КубГМУ «Поколение» под руководством Матушкиной Валерии и Бицадзе Анны принял участие в IV хоровом фестивале медицинских вузов «С музыкой в сердце». Фестиваль проходил в РНИМУ им. Н.И.Пирогова, в нем приняли участие более 250 человек, 13 коллективов с разных городов России. Были представлены композиции разных направленностей и жанров: джаз, народный, акапелла, академический. Но всех участников объединяло одно — любовь к музыке и медицине, а также незабываемые эмоции и приятные знакомства, оставшиеся

после фестиваля. Команда КубГМУ получила специальный приз оргкомитета Фестиваля «За лучшую визитку коллектива».

20 декабря 2022 г, в стенах Кубанского государственного медицинского университета состоялся межфакультетский студенческий фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» организованный и проведённый Центром внеучебной работы и молодежной политики КубГМУ под руководством Машкиной О.Н., директором Волонтёрского центра и куратором мероприятия Абусалаха Наефом студентом лечебного факультета. Студенты разных факультетов и курсов в течение месяца репетировали и готовились к масштабному празднику. Около 200 студентов одетые в свои национальные костюмы, приняли участие в таком масштабном мероприятие.

29 ноября 2022 года, в аудитории Ауд. Ю 205, состоялось торжественное мероприятие посвященное «Дню Матери». В рамках торжественного мероприятия состоялся фестиваль студентов 2 курса стоматологического факультета, они представили свои творческие номера. В мероприятии приняли участие 350 человек из числа сотрудников и студентов университета. Концертные номера прозвучали от студентов разных факультетов: Анастасия Бутенко, Глеб Мирошниченко, хор «Поколение».

Краснодарская краевая общественная организация «Центр национальных культур» стала победителем четвертого грантового конкурса Грантов Губернатора Кубани! В ходе реализации этнокультурного марафона проведены блоки: «Зимние традиции славян», «Языки народов Кубани», «Праздник мира – Новруз», а также итоговый выездной семинар «Культура межнационального сотрудничества: связь поколений».

В пос. Ахтырский волонтерский центр организовал участие в благотворительных акциях «Вместе поможем детям», задача оказание помощи детям детских домов и интернатов 24 декабря 2022 г. в очном формате с целью наставничества и волонтерского движения. Количество участников - 30 студентов.

Модуль 3 . Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

За 2022 год физкультурно-оздоровительных мероприятий проводились в соответствии с планом кафедры физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля. По отчётным документам

кафедрой было проведено мероприятия направленные на укрепление физического воспитания молодежи. Приняли участие студентов из всех факультетов. За отчетный период студенты университета приняли участие в более 50 спортивных мероприятиях различного уровня. Вот некоторые из них:

1. Региональный этап Чемпионата МЛБЛ лига КАУБ 5х5, январь – март 2022 г., г.Краснодар;
2. Открытый Зимним Чемпионат ККЛФЛ г. Краснодара по мини-футболу 2021-2022г.г., г.Краснодар;
3. Соревнования по киберспорту в дисциплине (Counter-Strike: Global Offensive) среди студентов факультетов, 19.02.2022г., Краснодар, ул. 1 Мая 196, компьютерный клуб «Gnet»;
6. Соревнований по дартсу среди студентов 1-4 курсов фармацевтического факультета, 24.03.2022г., Краснодар, Краснодар, ул.Седина 4;
7. Дистанционные соревнования по шахматам среди студентов 1 - 4 курса медико-профилактического факультета, 26.03.2022г., Краснодар, сайт https://lichess.org/;
8. Соревнования с участием студентов медицинских и фармацевтических вузов ЮФО в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни», 06-09.04.2022г., Волгоград, пл. Павших борцов, д.1, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (баскетбол (жен), волейбол (жен), настольный теннис, дартс, плавание, шахматы, ГТО);
9. Участие в XII Открытом первенстве Северского района по горному бегу «Движение вверх», 09.04.2022г., гора Собер-Баш ст-ца Убинская (40 км от г.Краснодара);
10. Участие в VI Всероссийском чемпионате по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, 14-15.04.2022г., ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, Рязань, ул.Высоковольтная, д.9;
11. Соревнования ЮФО в рамках проекта «Спорт – норма жизни», 20-23.04.2022г., ФГБОУ ВО АстГМУ Минздрава России, Астрахань, ул.Бакинская (баскетбол (муж), волейбол (муж));
12. Соревнования по волейболу среди студентов 1-4 курсов медико-профилактического факультета, 21.04.2022г., Краснодар, ул. им. 40-летия Победы 2, спортивная площадка общежития №2;
13. 1-й этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса: «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов I курса КубГМУ, 25.04-18.05.2022г., Краснодар, ул. Береговая 9, СК «Труд»; ул. им. 40-летия Победы 2, спортивная площадка общежития №2;

15. Соревнования по стритболу среди студентов факультета, 28.04.2022г., Краснодар, ул. Береговая 9, СК «Труд»;

16. Участие во Всекубанской эстафете «Спортсмены Кубани – в ознаменовании Победы в ВОВ 1941-1945гг.», 07.05.2022г., ЗС КК, Краснодар, ул. Красная 31;

17. 2-й этап городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студенческой молодежи муниципального образования город Краснодар, 21.05.2022 г., ДС «Олимп», Краснодар, ул. Береговая 144;

18. Проведение туристического слета КубГМУ, посвященного Дню Победы, 22.05.2022г., Горячий Ключ, 1309 км шоссейной трассы на Джубгу;

19. Соревнования по скиппингу среди студентов факультетов, 25.05.2022г., ул. им. 40-летия Победы 2, спортивная площадка общежития №2;

20. Соревнования по легкоатлетической эстафете 4*150 м среди студентов лечебного факультета, 17.09.2022г., Краснодар, ул. им. 40-летия Победы 2, спортивная площадка общежития №2;

21. Соревнования «День прыгуна» среди студентов 3-4 курсов фармацевтического факультета, 19-24.09.2022г., Краснодар, ул. им. 40-летия Победы 2, спортивная площадка общежития №2;

22. Участие в студенческом патриотическом забеге «Я горжусь», 24.09.2022г., Краснодар, ул. Береговая 9, СК «Труд»;

23. Спортивный праздник «Веселые старты», 26.09.2022г., Краснодар, ул. им. 40-летия Победы 2, спортивная площадка общежития №2;

24. Участие в акции физкультурно-оздоровительного проекта «Бодрое утро на Кубани», 29.09.2022г., Краснодар, ул. Дзержинского 213,площадь перед памятником А.И. Покрышкина;

25. Участие в «Женской Лиге КАУБ 5*5», 30.10 – 31.01.2022г., Краснодар, ул. Зиповская 5, ККЭП, спортивный зал и другие.

Модуль 4. Культурно-творческое и эстетическое воспитание обучающихся. Эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Творческая активность студентов, способствуя формированию и развитию личностных качеств, навыков и умений студентов, существенным образом сказывается на уровне профессионализма выпускника, их социальной адаптации и, в конечном итоге, на имидже Университета. Воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такая работа с

учащимися университета осуществляется во всех структурных подразделениях университета.

Основным звеном в системе формирования эстетического воспитания студентов является Центр внеучебной работы и молодежной политики, который предоставляет студентам возможность проявить свое творческое дарование, развить эстетический вкус, реализовать художественные потребности. Он включает в себя деятельность художественных и творческих секций. При Центре работают студенческие клубы факультетов «КВН», «Горный клуб КубГМУ», клуб «Интеллектуальных игр», театральная студия «Медиатр», хореографический коллектив современного танца «Harley street», патриотический клуб «Медсанбат», ансамбль бального танца «Grand», хоровой коллектив « Поколение », танцевальный коллектив «Касание», ансамбль народной песни «Верея». Творческие коллективы и солисты университета принимают участие и становятся лауреатами различных конкурсов, краевых и городских программ. Руководитель Центра внеучебной работы и молодежной политики университета - Машкина О.Н.

Активный вклад в организацию воспитательной работы со студентами вносят сотрудники библиотечного дела; кафедры философии, психологии и педагогики; кафедра лингвистики; кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, которыми были организованы и проведены различные мероприятия воспитательного и общественно-значимого характера.

В 2022 году в связи с эпидемиологической обстановкой в мире, учебный процесс осуществляется в смешенном формате. Коллектив сотрудников и учащиеся университета приняли активное участие в мероприятиях смешенного формата на различных уровнях. В рамках этого модуля студенты приняли участие в более чем 20 мероприятиях. Вот некоторые из них:

1. Поздравление с днем студенчества от центра внеучебной работе КУБГМУ (онлайн) 20-25.01.2022 года;
2. Регистрация на Всероссийский конкурс «Твой ход» (онлайн) 25 января 2022 по 31 марта 2022 года;
3. Отборочный этап конкурса «Всероссийская студенческая весна на Кубани» - онлайн 14.03-19.04.2022 года;
4. Чемпионат по современным танцам «Russian Dance Championship» г. Москва, с 30 апреля по 4 мая 2022 года;
5. Посещение кинотеатра «Кубанькино», 18 апреля 2022 года
6. Всероссийский конкурс «Твой ход» Май 2022 года

7. Краевая химико-биологическая олимпиада «Дорога в медицину» 14-15 мая 2022 года

8. Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Новые имена» 16 апреля 2022 года

9. III фестиваль спектаклей «ПОД СОЛНЫШКОМ» с 5 по 9 сентября 2022 года

10. Участие в 79 –ом международном фестиваль-конкурсе «Казанские узоры» г. Казань с 22 по 25 октября 2022 г.

11. Участия в окружных этапах Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» г. Ростов-на - Дону с 13.10.2022 по 15.10.2022 г.

12. Участие в IV хоровом фестивале медицинских вузов «С музыкой в сердце» г. Москва, с 18 по 20 ноября 2022 года

13. Участия в VIII Студенческом Кубке России по интеллектуальным играм г. Москва с 22.10.2022 по 25.10.2022 г.

14. IQ марафон среди высших учебных заведений 23 декабря 2022 года

15. Участия в 80–ом фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанские узоры» г. Казань с 24.11.2022 по 27.11.2022 г.

16. Всероссийский студенческий форум, в рамках которого проходил финал конкурса «Твой Ход – 2022» 11.12.2022 г. – 17.12.2022 г.

Модуль 5. Экологическое воспитание обучающихся. В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание - неотъемлемый элемент формирования нового человека и специалиста в области здравоохранения. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

Одной из самых важных проблем современности является негативное воздействие жизнедеятельности населения на окружающую среду. Кубанский Государственный медицинский университет не желает оставаться

в стороне этих проблем, именно поэтому на базе Совета Обучающихся был создан Эко-клуб. Работа клуба направлена на повышение внимания студентов к проблемам экологии, вовлечение их в работу Эко-клубов и посильная помощь природе. В рамках реализации поставленных задач на период 2022 года были запланированы, организованы и проведены такие мероприятия, как субботники, в которых приняли участие, как студенты, так и преподаватели нашего ВУЗа, сбор вторсырья и мастер классы по правилам его подготовки, а также лекции, на которых осветили вопросы состояния окружающей среды, простые ежедневные эко-привычки, процесс переработки сырья и места, где можно сдать сырье на переработку.

В рамках процесса формирования бережного отношения к окружающей среде и экологического интеллекта в течение 2022 года Экологический Клуб Совета Обучающихся организовывал ряд мероприятий и акций:

1. Лекция «Альтернативные экологичные привычки» для студентов, на которой были рассмотрены основные фракции, подлежащие переработке, а также идеи замены одноразовых вещей, используемых человеком ежедневно (28 апреля);

2. Акция «ЭкоЛето», в рамках которой было собрано: 247 пластиковых крышек, 185 ручек, 114 блистеров от таблеток, 4 кг одежды, а также CD-диски, краски, фломастеры, книги и многое другое; все собранные фракции были сданы в Собиратор на повторные использование и переработку (30.05-03.06);

3. Акция «Подари цветок – сохрани небо», благодаря которой было собрано около 20-ти комнатных растений и на территории университета был организован зелёный уголок (15-22 сентября);

4. Акция «ЭкоОсень 2022» позволила сдать на переработку блистеры, крышки от бутылок, провода, чеки, пластиковые карты, винные пробки, мелкую электронику (17-22 октября);

5. На территории университета организован раздельный сбор отходов – 3 набора контейнеров для пластика и бумаги;

6. Субботник на территории Черешневого сада совместно с организацией «Чистая среда», в процессе которого не просто очищался сад, но и собиралось стекло и пластик для переработки (17 декабря).

По итогам 2022 года сотрудники и студенты университета отмечены благодарственными письмами министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; департаментом здравоохранения Краснодарского края; благодарственные письма администрации внутригородских округов города Краснодара за высокую

организацию, творческий подход, активное участие всех проводимых мероприятий.

С каждым годом усложняется социальная и культурная среда, которая формирует современную молодежь. В связи с этим воспитательная работа в вузе должна рассматриваться как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Комплексная программа воспитательной работы должна включать в себя, прежде всего постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в сфере воспитательной работы.

Из всего вышеперечисленного, можно сделать следующие выводы: важнейшими компонентами в системе воспитательной работы в Университете являются: нравственное воспитание в процессе изучения естественно-научных, медицинских и гуманитарных дисциплин; эффективная внеучебная воспитательная работа; воспитательная деятельность общественных организаций и органов студенческого самоуправления по обеспечению высокого нравственного климата и высокой культуры быта в студенческих общежитиях; воспитательная деятельность спортивных и творческих объединений; нравственное самовоспитание студентов. Сектор по воспитательной работе, возглавляемый проректором по учебной и воспитательной работе, является координатором учебных кафедр в вопросах воспитательной работе и осуществляет разработку соответствующих внутривузовских нормативных документов по данному сегменту деятельности Университета. Состояние воспитательной работы в Университете оценивается удовлетворительно.

6.2. Волонтерский центр

За период 2022 календарного года Волонтерским центром ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, по совместительству – региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Краснодарском крае было реализовано множество мероприятий по различным направлениям деятельности, каждое из которых развивало новые навыки и умения сотрудников Волонтерского центра.

Гуманитарную миссию волонтеры университета реализуют в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ для участников СВО и их семей. В работе объединенного штаба #МЫВМЕСТЕ волонтеры-медики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России осуществляют следующие виды помощи:

- работа в лечебно-профилактических учреждениях;
- работа операторами «Горячей линии» Министерства Здравоохранения Краснодарского края и колл-центров поликлиник;

- гуманитарная миссия;
- работа в региональном волонтерском штабе Общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ;
- проведение просветительских встреч волонтерами-медиками на базах образовательных организаций высшего и профессионального образования о необходимости и важности вакцинации.

«Волонтерская помощь медицинским организациям» одно из самых важных направлений ВОД «Волонтеры-медики» и Волонтерского центра. На сегодняшний день на безвозмездной основе в более 50-и ЛПУ Краснодарского края оказывают помощь 880 студентов-волонтеров и 715 ординаторов 1-го и 2-го года обучения, и более 180 студентов работают на подстанциях скорой медицинской помощи. Волонтеры оказывают помощь младшему и среднему персоналу, выполняя различного рода манипуляции, соответствующие уровню их подготовки: транспортируют больных; ухаживают за пациентами, находящимися в тяжёлом состоянии; помогают в перевязочных и процедурных кабинетах; оказывают помощь пациентам в логистике; оформлении документации; транспортировке анализов; выдаче медикаментов; поддержании санитарно-гигиенического порядка в отделениях.

Работа волонтеров в региональном волонтерском штабе Общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. В Краснодарском крае организаторами штаба стали Региональный исполком Общероссийского народного фронта (ОНФ) вместе с Региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» при поддержке регионального ресурсного центра поддержки добровольчества (Центр молодежных инициатив). Основной задачей Штаба является прием заявок, организация работы добровольцев в рамках помощи одиноким пожилым людям и маломобильным гражданам, а также гуманитарная миссия.

25 января 2022 г. в день студенчества в университете состоялось награждение благодарственными письмами студентов-медиков, а также почетными знаками отличия ректора Кубанского государственного университета - Алексеенко Сергея Николаевича и добровольцев Волонтёрского центра в количестве 112 человек, студенты получили благодарственные письма за активную деятельность, связанную с помощью медучреждениям в период пандемии за подписью Председателя Партии «Единая Россия» в Краснодарском крае, первого вице-спикера ЗСК - Гриценко Николай Павловича и руководителя регионального движения #МЫВМЕСТЕ Георгия Титова. В Центр передали символический знак –

руки, держащие сердце (символ волонтерства и взаимопомощи). Награждали ребят, собственно, Председатель Партии «Единая Россия» в Краснодарском крае, первый вице-спикер ЗСК – Гриценко Николай Павлович и руководитель регионального движения #МЫВМЕСТЕ Георгий Титов.

В рамках направления «Программы для школьников» добровольцы проводят профориентационные дни, программы, вводные лекции с учениками, где рассказывают им об особенностях медицинского образования. На данный момент волонтерский центр уже взаимодействует с 22 школами, где открыто 12 школьных отрядов.

Проект «Уникум» – университетские каникулы» является ярким примером профориентационной работы и гордостью Волонтерского центра. Основная идея проекта – ранняя углубленная профориентация школьников, решивших осуществлять свое дальнейшее обучение в сфере здравоохранения, путем ознакомления учащихся 6-11 классов с деятельностью младшего, среднего и старшего медицинского персонала, временное введение школьников в процесс обучения в медицинском вузе, осведомление их о возможных преимуществах, недостатках, а также о рисках и трудностях выбранной ими профессии. Это поможет будущим студентам осознать свои возможные дальнейшие перспективы в данной профессиональной сфере. Под своей эгидой в 2022 году проект собрал 105 школьников-участников и более 50 волонтеров-организаторов и кураторов. Проекта продлился с 27 июня по 15 июля 2022 г., три недели, пятидневный рабочий график.

Регулярно добровольцы Краснодарского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» проводят обучение студентов КубГМУ по направлению «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий», состоящий из теоретической и практической частей, по прохождении которых проходит экзамен. Базовые навыки, необходимые для спасения жизни, алгоритмы оказания первой помощи, умение использовать подручные средства – все это крайне необходимо и важно знать каждому, чтобы суметь в любой момент прийти на помощь.

Санитарно-профилактическая деятельность и Здоровый образ жизни. На данный момент в рабочей среде волонтерского центра насчитывается уже более 50 человек, прошедших специализированное обучение по данным направлениям. Теперь они активно занимаются работой с населением, информируя людей о социально значимых вопросах в сфере здравоохранения. В рамках санитарно-просветительской деятельности и популяризации здорового образа жизни представители волонтерского центра

регулярно читают школьникам лекции по вопросам профилактики аддикций, социально-значимых заболеваний и ведению здорового образа жизни.

Добровольцы Краснодарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» 7 апреля и 15 мая 2022 г. организовали и провели марафоны по скандинавской ходьбе в рамках проекта «Ходи! Дыши! Тренируйся!». Основная идея проекта – популяризация здорового образа жизни, укрепление физического здоровья населения взрослого и пожилого возраста посредством занятий скандинавской ходьбой. Добровольцы совместно с профессорско-преподавательским составом провели полный инструктаж участникам марафонов по использованию специализированного инвентаря, рассказали о правильном дыхании во время ходьбы и провели разминку перед самим заходом. После чего организованной группой марафонцы прошли по заранее составленным маршрутам, попутно применив все полученные знания на деле.

В течение года добровольцы Краснодарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» организовали и провели ряд мероприятий в рамках формирования грамотности у населения по вопросам содержания сахара в продуктах питания – «СахарОk». По данным статистики, среднедушевое потребление сахара в России в 2017 году составило 107 граммов в сутки (т.е. 39 кг в год на человека). Всемирная организация здравоохранения настоятельно советует ограничить потребление сахара, как в чистом виде, так и в составе кондитерских изделий, сладких напитков, подслащенных продуктов, а также естественного сахара в составе меда, сиропов и фруктовых соков. Участников ознакомили с основами рационального потребления сахаросодержащих продуктов, показали важность информированности гражданина в вопросах касательно содержания сахара в повседневной жизни. В ходе работы они узнали о механизмах влияния сахара и его компонентов на организм, содержании в продуктах питания, грамотном ограничении и вариантов замены.

Направление «Популяризация кадрового донорства» стремительно набирает обороты и проводит активную пропаганду донорства крови и ее компонентов. Еженедельно проводятся просветительские лекции для будущих и действующих доноров, а также кадровая сдача крови на базе станции переливания крови.

Одним из социально значимых векторов работы Волонтерского центра является сотрудничество с ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» и Коррекционным Детским домом в пос. Ахтырском

Абинского района. Волонтеры дважды в год, в канун Международного дня защиты детей и Нового года приезжают к детям с подготовленной развлекательной программой и ценными подарками, которые приобретают на пожертвования студентов университета. На этом взаимодействие не заканчивается: одними из глобальных мероприятий являются акции, посвященные профилактике ВИЧ и СПИД среди населения. Так, в первой декаде октября добровольцы Краснодарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» реализуют программу «Узнай свой ВИЧ-статус». Работа в этом направлении крайне актуальна в наше время, ведь именно вирус иммунодефицита – одно из десяти социально-значимых заболеваний в России.

На протяжении года волонтеры участвуют в большом количестве Всероссийских культурных и патриотических акций. Ярким примером могут послужить такие мероприятия, как Всероссийские акции «Читай страна», «Бессмертный полк», «Праздник весны и труда», «Свеча памяти», празднование Дня города, Дня России и др.

Спортивное волонтерство не остается не затронутым. Каждый квартал проводятся внутривузовские соревнования по различным видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, армрестлинг и т.д. Одним из главных достижений спортсменов является участие в городских и региональных мероприятиях. В этом году добровольцы продолжают активное взаимодействие с Российской Федерацией регби и Ассоциацией студенческого баскетбола.

В течение года волонтерский центр развивает взаимодействие с Всероссийскими и Международными детскими центрами. В рамках сотрудничества добровольцы не раз приезжали в гости к участникам различных смен. Так, масштабным событием стал мастер-класс на тему «Написание социально-значимых проектов в сфере детско-юношеского добровольчества», Всероссийский Фестиваль добра и «День открытых дверей» на базе ВДЦ «Смена», лекция, посвященная Всемирному дню доноров костного мозга (World Marrow Donor Day), на базе ВДЦ «Орленок».

Под эгидой направления «Эковолонтерство» волонтерами проводится масштабная акция «Батарейки – на утилизацию!», также ребята утилизируют и лекарственные препараты с истекшим сроком годности. Кроме этого с 4 по 12 апреля 2022 г. студенты КубГМУ организовали сбор макулатуры в рамках благотворительной акции «Успеть спасти Илью». Огромное количество ненужных бумажных изделий было вывезено и отправлено на переработку и утилизацию. Все средства, вырученные при сдаче макулатуры, были отправлены в фонд помощи для лечения ребенка.

5 октября 2022 г. сотни горожан приняли участие в субботнике по очистке и благоустройству Всесвятского кладбища. В ходе субботника были проведены работы по расчистке аллей от зарослей, уничтожению сорной травы, обрезке деревьев и кустарников, выкорчевыванию поросли, уборке мусора и опавшей листвы. Субботник, безусловно, несет в себе и образовательную нагрузку — параллельно с работами по расчистке кладбища участники субботника узнали об истории города и кладбища, известных горожанах, покоящихся на нем, увидели предполагаемые места захоронений известных личностей, внесших неоценимый вклад в историю г.Краснодара.

Одним из главных событий в рамках медицинского добровольчества стал Всероссийский форум волонтеров-медиков в г. Москва в период с 7 по 10 августа 2022 г. Участниками мероприятия стали добровольцы, члены общественных организаций, студенты и молодые врачи из всех регионов РФ. Целью форума было объединение и сплочение волонтерских сообществ России для обмена опытом, вовлечение молодежи в коммуникацию, а также разработка форматов взаимодействия с партнерами.

Итоговым событием года стал Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ 4 – 7 декабря 2022 г. в городе Москва, в котором приняло участие порядка 7 тысяч волонтеров из более 100 стран. В свою очередь, студенты Кубанского государственного медицинского университета приняли в нём участие в различных ролях: волонтеры, участники, организаторы площадок, а также в составе различных делегаций. В течение дня Международный форум добровольцев посетил Президент Российского Федерации Владимир Владимирович Путин, провел встречу с добровольцами, посвященную деятельности волонтерских организаций с целью решения проблем, возникающих в процессе деятельности.

Студенты Кубанского Государственного Медицинского Университета вносят огромный вклад в качестве волонтеров, прилагая много усилий на реализацию различных проектов. Так в городе-курорте Анапа в рамках акции #МЫВМЕСТЕ добровольцы Краснодарского регионального отделения помогали военнослужащим, мобилизованным гражданам их семьям, а также прибывающим с Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей. Волонтеры оказывали помощь маломобильным и пожилым людям, поддерживали как физически, так и морально, выполняли медицинские манипуляции, сопровождали на прогулках, снабжали людей одеждой и необходимыми медикаментами. На данный момент наша страна принимает все больше беженцев с Луганской и Донецкой республики, Херсонской и Запорожской областей, поэтому перед нами стоит задача

обеспечить помощь людям всеми возможными способами, так же преподаватели, сотрудники и студенты ВУЗа смогли собрать 1000 кг нескоропортящихся продуктов, средств личной гигиены, одежды для взрослых и различные детские товары, также в октябре уже осуществляли вывоз помощи в размере - 1200 кг.

В рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия» на территории нашего университета студенты высаживают можжевельники, поливают и ухаживают за деревьями и кустарниками. В стенах нашего университета был дан старт акции по сбору макулатуры. Студенты собирали макулатуру, вели учет собранного материала, помогали вывозить макулатуру в пункт приема. За полторы недели работы было собрано и вывезено 8 тонн макулатуры. Все средства, от сдачи вторичного сырья, были направлены на благотворительность — детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области.

Год 2022 можно считать плодотворным как для регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», так и для Волонтерского центра ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, в связи с тем, что каждый из сотрудников и волонтеров приобрел большое количество новых компетенций в различных сферах жизни. Волонтер, доброволец, активист – большое количество синонимов, но смысл один – помогать другим, нести добро, стараться изменить мир в лучшую сторону.

6.3. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России представлено Советом обучающихся, целями деятельности которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Состав рабочей группы Совета обучающихся составляет более 50 человек, а в различных проектах и направлениях деятельности Совета может принять участие любой желающий студент, ординатор или аспирант. Так, на базе Совета обучающихся реализуется множество социально значимых проектов, одним из которых является Институт наставничества, в который входит Школа старост, проводимая несколько раз в год для обучения студентов правильной и эффективной работе в качестве старост академических групп. В процессе реализации «Школы» разбираются важнейшие вопросы о том, как поддерживать благоприятную обстановку в

академической группе, стимулировать студентов к ответственности и сознательности в учебе.

Одним из важнейших направлений деятельности Совета, обучающихся является культурно-массовый сектор, который проводит множество культурно и общественно значимых мероприятий, повышает эстетическое и патриотическое воспитание обучающихся. За последний год особо можно отметить “Круглый стол, посвященный Дню народного единства: традиции различных этнических групп” – мероприятие, посвященное интеграции студентов разных национальностей в культуру друг другу в ходе небольшого доклада и оживленного диалога. Активную деятельность ведут кружки при культурно-массовом секторе, где студенты могут интересно провести досуг, например, в кружке по настольным играм или же проявить свои творческие таланты, например, в кружке по фотографии.

Сектор массового информирования при Совете обучающихся выполняет функцию связующего звена между администрацией университета и обучающимися путем информирования в социальных сетях об изменениях в локальных нормативных актах, занимается освещением студенческой жизни, проводимых мероприятий и реализуемых проектов. Проводит съемки видео и публикует записи на общественно значимые и профилактические тематики.

Помимо этого, активную работу ведет Экологический клуб Совета обучающихся, который занимается экологическим воспитанием студентов КубГМУ путем проведения экологических акций «ЭкоЛето» и «ЭкоОсень, а также проводит лекции по экологическому воспитанию, например, лекция, посвященная альтернативным экологическим привычкам. Реализуются также акции благотворительной направленности.

В связи с современными тенденциями высшего образования в рамках Совета обучающихся действует сектор по оценке качества образования, деятельность которого направлена на оценку качества знаний обучающихся путём тестирования студентов по освоенным дисциплинам, на соответствие тестовых заданий содержанию курса дисциплины и актуальности полученных знаний. Организаторы направления в декабре 2021 года прошли обучение во Всероссийской школе «Под знаком качества», где почерпнули знания о правильной и компетентной работе подобных направлений в вузах.

Также к органам студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России относится Первичная организация профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации учащихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, которая

активно сотрудничает с Советом обучающихся и с администрацией вуза в решении социально-экономических и культурно-творческих вопросов. Объединяет студентов для защиты их прав и интересов, приумножает нравственные, культурные и научные ценности общества, занимается совместным решением студенческих проблем. Численность актива Первичной организации профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации учащихся насчитывает 31 человек.

В вузе действуют студенческие объединения по интересам: волонтёрский центр, студенческий спасательный отряд, межнациональный клуб, центр внеучебной работы и молодежной политике. При участии органов студенческого самоуправления и студенческих объединений по интересам в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России проводится большое количество мероприятий, таких как: Всероссийский студенческое пространство «Твой ход», торжественное мероприятие, посвященное памяти Героя Советского союза Федора Афанасьевича Лузана, муниципальный конкурс «Пою мое Отечество!», мастер-класс в рамках фотопроекта «Храм моей души», конкурса «Всероссийская студенческая весна на Кубани». Спортивные соревнования по компьютерному спорту «Медики тоже играют в игры», городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», X Международная олимпиада по иностранным языкам "Медицина и язык: на перекрёстке культур", «Школа волонтера-медика 2.0», соревнования по первой помощи и психологической поддержке, VШ студенческий кубок России по интеллектуальным играм, фестиваль клубов интернациональной дружбы, организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и экстремизма у студентов. Всероссийская акция, посвященная III марафону по «Скандинавской ходьбе», фестиваль «Ты можешь спасти жизнь» и многие другие. В этих мероприятиях принимают участие более 5840 обучающихся.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Материально-техническая база университета

Состояние материально-технической базы университета соответствует нормативным требованиям и позволяет вести учебный, научный процесс по заявленным уровням подготовки. Университет располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ведется на учебно-лабораторных площадях, находящихся в оперативном управлении университета, и площадях учреждений здравоохранения г. Краснодара, Краснодарского края и организаций иных форм собственности, принятых в безвозмездное пользование. Общая площадь, на которой ведется образовательный процесс, составляет более 77 тысяч кв. м.

Общая площадь зданий университета, закрепленная за ним на праве оперативного управления, составляет 63,2 тысяч кв.м., на которой расположены:

- 32 кафедры в корпусах с учебными, лекционными аудиториями учебной площадью 37,0 тысяч кв. м.;
- административные службы университета;
- клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, стоматологические поликлиники с четырьмя отделениями;
- Учебно-производственный отдел (виварий);
- морг;
- центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ);
- Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (центр практических навыков);
- библиотека;
- музей истории университета;
- центр бережливых технологий;
- волонтерский центр;
- центр психологической поддержки;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- Столовая и буфеты;
- медицинские пункты на территории главного корпуса и в каждом из четырех общежитий университета;
- центр здорового образа жизни;

- Общежития.

В зданиях литер Я, литер Ю, литер В, а также в общежитии №2 выполнены все мероприятия по реализации программы «Доступная среда».

Завершен капитальный ремонт 2 этажа главного учебного корпуса общей площадью 2982 м2. на котором расположены лекционный зал на 214 мест, помещения кафедр фундаментальной и клинической биохимии, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, микробиологии, а также деканаты четырех факультетов. Капитального ремонта данных помещений не проводилось более 15 лет. В помещениях заменены все инженерные сети и коммуникации, установлена централизованная система кондиционирования, обновлена отделка пола, стен и потолка, заменены заполнения дверных и оконных проемов. Все помещения оборудованы учебной, офисной мебелью и необходимой техникой.

Выполняются все необходимые мероприятия для улучшения качества и комфорта проведения учебного процесса. В текущем году за счет средств от приносящей доход деятельности были продолжены работы по восстановлению фасада объекта культурного наследия регионального значения «Епархиальное училище», 1898-1901 г.г. Проводится реставрация архитектурных элементов, а также капитальный ремонт таких частей здания как балконы, пожарные эвакуационные выходы, крыльца и т.д.

Работы по капитальному ремонту и реставрации части фасада объекта культурного наследия последний раз проводились в 2003 году. Техническое состояние первоначального отделочного слоя объекта было неудовлетворительное, утрачен первоначальный облик элементов фасада.

На сегодняшний день завершаются реставрационные фасадные работы во внутреннем дворе Университета. Работы продолжаются и ведутся на центральном фасаде.

С привлечением бюджетных средств в 2022 был начат капитальный ремонт в морфологическом корпусе на 3-м и 7-м этажах общей площадью 2201 м2. на котором располагались кафедры нормальной физиологии, гистологии с эмбриологией и фармакологии. В процессе ремонта планируется замена всех инженерных сетей и коммуникаций, установка во всех помещениях сплит систем, обновление отделки пола, стен и потолка, заменены заполнения дверных и оконных проемов.

На седьмом этаже планируется размещение Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ), а именно расширение возможностей уже существующего Центра, предназначенного для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации,

итоговой государственной аттестации степени освоения практических профессиональных навыков студентами и слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Также в Центре занимаются студенты, дополнительно изучающие хирургические дисциплины в профильных кружках, проводятся региональные студенческие Олимпиады по разным дисциплинам, проходит подготовка команд к участию в Олимпиадах.

В рамках Центра организованы специализированные кабинеты и тематические площадки-модули: «Операционная», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «CAD/CAM» технология, «Стоматология хирургическая», «Акушерство и гинекология», «Сердечно-легочная реанимация», «Уход за больными», «Кабинет врача-терапевта», «Кабинет врача-педиатра», «Обследование больного».

Центр будет оборудован техническими средствами позволяющими проводить тематические усовершенствования по направлениям: неонатология, акушерство, гинекология, анестезиология и реаниматология, эндоскопия, ультразвуковая диагностика, сердечно-легочная реанимация. Будет оснащен разнообразными по степени сложности муляжами, фантомами и тренажерами от самых простых до высокотехнологичных, максимально приближенных к человеку и имитирующих различные проявления патологии. Будет предусмотрена возможность компьютерного моделирования заданных клинических ситуаций, их разбор и контроль.

В Клинике ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ за счет средств от приносящей доход деятельности был начат капитальный ремонт помещений корпуса №2 для установки КТ и МРТ. В рамках заключенного договора выполнены работы по устройству технологических проемов для установки медицинского оборудования; выполнены работы по перепланировки помещений под специфику эксплуатации и обслуживания данного оборудования. Работы планируется завершить к середине 2023 г. Размещение на базе Клиники подобного высокотехнологичного оборудования позволит расширить доступные ранее методы диагностики, а также послужит для проведения практических занятий студентами на оборудовании, которое позволяет с высокой степенью точности и детализации визуализировать внутренние структуры организма.

На сегодняшний день проводятся работы по увеличению мощности энергоснабжения Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ.

Сведения о зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении университета для организации и ведения образовательного процесса представлены в таблице 43.

Таблица 43

Сведения о зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторное, административное и	Общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус Литер А, под./А, а, а1, а2, а3, а4 ул.Седина,4	учебно-лабораторное, административное	11338,5	оперативное управление
2	Учебный корпус Литер Б,Б1,Б2,б, б1под/Б ул.Седина,4	учебно-лабораторное	1185,6	оперативное управление
3	Учебный корпус, виварий Литер В, В1в,в1,в5,в7 ул.Седина,4	учебно-лабораторное	667	оперативное управление
4	Виварий Литер г15	подсобное	50,5	оперативное управление
5	Кафедра стоматологии Литер Г, п/Г, г, Г2, п/Г2,г1,г2,г3 ул.Седина,4	учебно-лабораторное	1030,1	оперативное управление
6	Нежилое здание с пристройками Литер Д,Д1,	административное	349,2	оперативное управление
7	Гараж, виварий, Литер Ж1,Ж3ул.Седина,4	транспорт университета	90,2	оперативное управление
8	Гараж Г12	транспорт университета	113,4	оперативное управление
9	Гараж Г13	транспорт университета	36,6	оперативное управление
10	Гараж, виварий, Литер З1,32 ул.Седина,4	транспорт университета	32,4	оперативное управление
11	Гараж, Литер Т, ул.Седина,4	транспорт университета	65,6	оперативное управление

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторное, административное и	Общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда
12	Морфологический корпус Литер Ю, Ю2, п/Ю,ю,Ю1, подЮ1,ул.Седина,4	учебно-лабораторное	10551,9	оперативное управление
13	Столовая, Литер Я,под/Я,над/Я, Я1 ул.Седина,4	Учебно-лабораторное, столовая	2236,3	оперативное управление
14	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, ул.Красная,103 Лит.Н,под/Н	учебно-лабораторное	396,3	оперативное управление
15	Кафедра ортопедической стоматологии, Лит.А,А1,а1,под/А1,а,а2,ул.Кирова,75	учебно-лабораторное	595,1	оперативное управление
16	Клиника. Стоматологическая поликлиника, ул. Кубанская Набережная,52, Лит,А,А2	учебно-лабораторное	546,5	оперативное управление
17	Клиника, ул. Зиповская, 4/1, Литер А, п/А, А1, а1	учебно-лабораторное	2706,1	оперативное управление
18	Клиника, ул. Зиповская, 4/1, Литер II-А, п/II-А, №1, п/II-А, №2, а1, а2, а3, а4, а5, а6, а7, а8, а9, а10.	учебно-лабораторное	4333,8	оперативное управление
19	Клиника, ул. Зиповская, 4/3	учебно-лабораторное	427,2	оперативное управление
20	Клиника, ул. Зиповская, 4/1	Учебно-лабораторное	507,4	оперативное управление
21	Общежитие №3, ул.40 лет Победы,85	жилое	7169,5	оперативное управление
22	Общежитие №4, ул.40 лет Победы,85/1	жилое	7082,9	оперативное управление
23	Общежитие №2, ул.40 лет Победы,2	жилое	6121,6	оперативное управление
24	Общежитие№1, ул.Колхозная,82	жилое	5112,2	оперативное управление
25	Жилой дом сотрудников Лит.,д,под/Д, Д, ул.Красная,87	жилое	86,1	оперативное управление
26	Трансформаторная подстанция г19 ул. Митрофана Седина,4	подсобное	48,2	оперативное управление

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторное, административное и	Общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, аренда
27	Здание утилизации ламп г14	подсобное	7	оперативное управление
28	Водопроводная насосная Литер Б, ул. 40 лет Победы, 85	подсобное	100,8	оперативное управление
29	Трансформаторная подстанция Литер Е, ул. 40 лет Победы, 85	подсобное	42,9	оперативное управление
30	Резервуар Литер I, ул. 40 лет Победы, 86	прочие	167,9	оперативное управление

35 клинических кафедр университета размещаются в учреждениях здравоохранения г. Краснодара, Краснодарского края и организациях иных форм собственности, занимая учебно-лечебные площади 14,05 тысяч кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса университетом используется:

- более 859 учебных кабинетов;
- 7 лекционных залов на 1150 посадочных мест;
-11 малых лекционных аудиторий на 660 мест;
-10 лекционных залов на 2185 посадочных мест на базах;
- 10 компьютерных классов;
- компьютерная техника;
- презентационная техника;
- копировальная и множительная техника;
- аудио- и видеоаппаратура.

Для усовершенствования системы обучения студентов используются 5 мобильных компьютерных классов на 100 мест.

На территории главного учебного корпуса располагается спортивный зал площадью 164,5 кв. м, оборудованный спортивным инвентарем и тренажерами, и открытая спортивная площадка площадью 1080 кв. м.

На территории общежитий №1-2 оборудована открытая спортивная площадка площадью 2783,1 м2 оснащенная спортивным инвентарем. На площадке предусмотрено собственное освещение и дренажная система.

На все корпуса, находящиеся в оперативном управлении университета, и площади, принятые в безвозмездное пользование, получены заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека в Краснодарском крае и Государственной противопожарной службы.

Университет располагает подсобными помещениями общей площадью 4298 м2 обеспечивающими учебный процесс, а также прочими зданиями и сооружениями (гаражи, склады) – 702 м2.

Для обеспечения учебного процесса, поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения энерго-, водо- и теплоснабжения и проведения своевременного текущего и капитального ремонта, ремонта оборудования учебных аудиторий, помещений жилого и общего пользования штатным расписанием университета предусмотрена служба с высококвалифицированными специалистами.

Структурные подразделения университета внедряют в работу основы бережливого производства. Хозяйственный отдел активно участвует в проектах «Бережливого ВУЗа». Было создано два канбана (склада) для хозяйственного инвентаря и бытовой химии. Канбаны – это наглядная система перераспределения материалов, показывающая всем пользователям, что необходимо, когда и сколько. Их внедрение ускоряет и облегчает труд рядовых сотрудников. Организованны они на первом этаже в морфологическом и главном учебном корпусах.

Университет под руководством ректора в составе административно-хозяйственной части, финансово-экономического управления, управления бухгалтерского учета и контроля, учебного управления, научно-организационного управления, управления по безопасности, международного отдела, юридического отдела, руководителей факультетов, кафедр, клиники планирует и организует учебный, лечебный, научный процесс и содержание в надлежащем техническом состоянии материально-технической базы, зданий и сооружений учебного, жилищно-бытового и вспомогательного назначения. Административно-хозяйственная часть совместно с управлением бухгалтерского учета и контроля, ведет учет, хранение, распределение и контроль за сохранностью, бережным использованием и списанием учебно-материальных ценностей, оборудования, хозяйственного инвентаря, имущества университета.

Организован отдел государственных закупок и материально-технического снабжения, ответственный за проведение открытых аукционов и конкурсов для закупок различных товаров материального обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской работы и хозяйственного обеспечения университета.

В целом по результатам самообследования можно сделать вывод о том, что учебно-лабораторная база ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

достаточно развита и администрация университета принимает постоянные меры по ее дальнейшему развитию и оснащению.

7.2. Финансово-экономическая деятельность университета

Показатели финансовой деятельности в течении последних лет свидетельствуют о стабильности развития и возможности дальнейшего роста учреждения на рынке образовательных услуг.

Доходы Университета по видам деятельности и всем источникам финансирования за 2022 год составили 2 440,4 млн. рублей, в том числе:

- на образовательные цели – 1 682,5 млн.руб- 65,7%

- на научные цели – 89,2 млн.руб- 3,7%; (от образовательной и научной деятельности -5,6%)

- на медицинские цели – 665,1 млн. руб- 27,3%, в том числе на оказание высокотехнологичной медицинской помощи - 123,1 млн. рублей;

- на иную деятельность –80,2 млн. руб.- 3,4% (налоги, пени, штрафы, доходы от сдачи в аренду помещений, доходы от проживания в общежитиях, столовая и т.д.).

Удельный вес средств, полученных Университетом от приносящей доход деятельности в 2022году, составил 62,4%.

Университет ежегодно обеспечивает достижение целевого показателя соотношения средней заработной работников к средней заработной плате в регионе, установленного Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и не допускает снижения уровня заработной платы работников по отношению к предшествующему году.

Осуществление оплаты труда работников учреждения установленных Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597, за 2022 год.

№п/п	Показатель	Ед.изм.	По «Дорожной карте»	Достигнуто
1.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате в регионе	%	200	250,8
2.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе	%	200	376,6
3.	Отношение средней заработной платы врачей, представляющих медицинские услуги организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе	%	200	317,9
4	Отношение средней заработной платы среднего персонала, представляющих медицинские услуги	%	100	148,0

	организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе			
8	Отношение средней заработной платы младшего медицинского персонала, представляющих медицинские услуги организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе	%	100	118,2

7.3. Социальная работа и быт

В соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами регионального уровня в Кубанском государственном медицинском университете (далее - Университет) большое внимание уделяется социальной работе, как приоритетной программе, способствующей улучшению жизни студентов, увеличению их духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.

При поступлении в вуз пользуются льготами следующие абитуриенты: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, ветераны боевых действий.

Поступившим студентам этой категории выплачивается ежемесячная государственная социальная стипендия в размере 3500 руб. Такая же стипендия выплачивается студентам, получающим социальную помощь, представившим в отдел по воспитательной работе со студентами справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства. Студентам 1 и 2 курсов, сдавших промежуточные аттестации учебного года на «отлично», «хорошо и отлично», «хорошо», устанавливается повышенная социальная стипендия в размере 21 900 руб. 00 коп.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении. Им ежемесячно выплачивают денежную компенсацию на питание 418 руб. 00 коп. в сутки, в выходные и праздничные 460 руб. в сутки, на проезд в городском транспорте 800 руб. 00 коп. ежемесячно, на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей 8 550 руб. 00 коп. ежегодно, а также на приобретение одежды и обуви 94 716 руб. 00 коп. Выпускникам этой категории обучающихся производятся выплаты на приобретение одежды и обуви в сумме 100 343 руб. 00 коп. и единовременное денежное пособие 500 руб. 00 коп. Этим студентам предоставляется право на бесплатное проживание в общежитии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России вне очереди.

В 2022 году обучающиеся университета из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили компенсацию на

обеспечение одеждой, обувью, питанием и учебной литературой в сумме 9 540,44 тыс. руб.

Отдел по воспитательной работе со студентами работает в тесной взаимосвязи с Управлением по вопросам семьи и детства.

Из стипендиального фонда Университета малообеспеченным студентам выплачивается материальная помощь в сумме 15 000 руб. Общая сумма материальной помощи составила 11 533,12 тыс. руб.

В целях социальной поддержки, сохранения и развития интеллектуального потенциала, поощрения студентов, наиболее одарённым выплачиваются специальные стипендии: стипендия Президента РФ и Правительства РФ, стипендия Администрации Краснодарского края, стипендия Администрации города Краснодара и др.

Детям граждан Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции с 01.01.2023 года предоставляются жилые помещения в общежитиях в первоочередном порядке. Студенты этой категории освобождаются от оплаты за пользование (наем) жилым помещением в общежитиях. Стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг для этих обучающихся на 50% ниже утвержденной стоимости услуги с учетом покрытия недостающей стоимости за счет собственных средств университета, полученных от приносящей доход деятельности. Также детям граждан Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции предоставляется по заявлению заказчика рассрочка на внесение платы по договору об оказании платных образовательных услуг.

Материальная помощь оказывается молодым студенческим семьям и семьям, имеющих детей. Профком студентов организовывает приобретение подарков и билетов на детские представления к Новому году детям студентов, оказывает помощь в оформлении документов на получение мест в детские дошкольные учреждения. Систематически ведется работа по оздоровлению студентов. По заявлению студентов профсоюзный комитет учащихся Университета ходатайствует перед Краснодарской краевой организацией профсоюза работников здравоохранения РФ о предоставлении путёвок на базы отдыха, в санатории. В период летних и зимних каникул организуются туристические походы по историческим местам Кубани, выезды на море и в горы.

Обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в обществе является создание доступной среды жизнедеятельности. «Доступная среда»

предусматривает создание полноценной безбарьерной среды инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. «Доступная среда» создает условия для совместного пребывания в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России студентов инвалидов и студентов, не имеющих нарушений в развитии. Получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучается 138 человек с инвалидностью, из них:

- с нарушением зрения – 7 человек;
- с нарушением слуха - 3 человек;
- с нарушением опорно - двигательного аппарата – 21 человека;
- с соматическими заболеваниями - 107 человек.

В ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности:

- актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации;
- обучение ответственных сотрудников по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации;
- проведение инструктажа сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью;
- надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления образовательной услуги, ее оформлении в доступной для инвалидов форме с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них;
- участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ Минздрава России;
- проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами;
- проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности;
- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и др.

Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 г. № 834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» (далее — Приказ № 834) отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России были подведены итоги по выполнению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по состоянию на 31 декабря 2022 г. Установлено, что значения показателей уровня доступности с каждым годом повышаются, количество объектов, доступных маломобильным группам обучающихся, увеличивается.

Подраздел "Доступная среда" раздела "Сведения об образовательной организации" на официальном сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России заполняется без нарушений.

Общежития

На балансе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России находятся 4-е общежития, на 1909 койко-мест. В студенческих общежитиях № 1, № 2, № 3, № 4 проживают студенты, лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов и ординаторы.

Органом студенческого самоуправления в общежитии является студенческий совет общежитий. В состав студенческого совета входят старосты этажей, активисты студенческого профкома Университета, члены студенческих активов факультетов. Для работы студенческого совета в каждом общежитии имеется специально оборудованная комната. В начале учебного года на общем собрании проживающих обсуждается и принимается план работы совета. Работа студсовета как органа студенческого самоуправления университета направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Студенческий совет общежития представляет и защищает права и интересы студентов, проживающих в общежитиях: организовывает встречи с ректором Университета, проректорами, деканами факультетов, где обсуждаются вопросы улучшения быта и материального обеспечения. Студсовет, совместно с администрацией общежития и деканатами обсуждают вопросы подготовки общежитий к новому учебному году, проведения генеральных уборок и субботников, поддержанию порядка, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В

общежитиях Кубанского государственного медицинского университета ежегодно производится текущий и капитальный ремонт. План проведения ремонта представляется административно-хозяйственным отделом для утверждения. По мере необходимости общежития регулярно обеспечиваются мебелью, мягким инвентарём, моющими и чистящими принадлежностями.

В каждом общежитии имеется зал для самостоятельных занятий, регулярно заключаются договора на стирку белья, дезинфекцию помещений, вывоз мусора и других необходимых коммунальных услуг. В общежитиях обеспечивается необходимый тепловой режим и освещённость в соответствии с санитарными требованиями и правилами. Все общежития оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения, а также укомплектованы необходимым пожарным инвентарём. Проживающим в общежитии предоставлено право пользоваться оргтехникой и интернетом при соблюдении ими соответствующих инструкций и правил безопасности.

Между Кубанским государственным медицинским университетом и охранной организацией заключён договор на охрану зданий и территории КубГМУ. Налажена пропускная система в учебных корпусах и в общежитиях. Ведётся воспитательная работа в целях недопущения правонарушений. Составлен график посещения общежитий преподавателями, проводится регулярный обход жилых комнат и контроль за санитарным состоянием в жилых и бытовых помещениях, беседы со студентами по нравственно-эстетическому воспитанию. Специалистами управления по безопасности и проректором по молодежной политике и воспитательной работе еженедельно проводятся проверки в общежитиях по соблюдению Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ФГБОУ ВО Куб ГМУ Минздрава России и Положения о студенческих общежитиях ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. При выявлении нарушений обучающимся выносятся дисциплинарные взыскания.

Ежегодно, в начале учебного года в общежитиях Университета совместно с УВД районов проводится регистрационный режим проживающих.

Студенты, совместно с ректоратом и деканатами факультетов принимают участие в организации массовых мероприятий, посвящённых государственным праздникам и знаменательным событиям в жизни страны, края и Университета.

Медицинское обслуживание студентов

Необходимую медицинскую помощь студенты получают в МБУЗ Городской поликлинике № 26 (студенческой). В поликлинике работает опытный, отзывчивый медицинский персонал, имеется современное

диагностическое и лабораторное оборудование. Здесь окажут лечебно-профилактическую помощь студентам очной формы обучения, прибывшим из городов, районов Краснодарского края и других регионов России. В кабинете медицинской профилактики расскажут, как предупредить возникновение и развитие хронических заболеваний, дадут рекомендации по здоровому образу жизни. Ежегодно в поликлинике студенты всех курсов проходят медицинский осмотр, вакцинацию.

В вузе работает здравпункт, основными задачами которого является оказание первичной медицинской помощи, организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, а также организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

Питание

В ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России имеется своя столовая, которая в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами и методическими материалами по организации общественного питания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Столовая состоит из зала для обслуживания потребителей, производственного помещения, склада. Рассчитана на 150 посадочных мест, основной метод обслуживания – самообслуживание. Высокая эффективность производства и культуры обслуживания посетителей столовой, внедрение новой техники и технологий, прогрессивных форм организации труда, - все это способствует организации полноценного и разностороннего питания студентов.

Таким образом, социальная работа в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России осуществляется постоянно и целенаправленно в соответствии с законодательными нормами и Госстандартом. Она реализуется ректоратом через соответствующие специальные службы. В целом социальную работу можно признать удовлетворительной, в достаточной мере, обеспечивающей комплекс социально-бытовых условий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников; соответствует лицензионным требованиям и нормативам Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

7.4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По итогам самообследования ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России целью, которого является обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

- Университет имеет все необходимые и соответствующие требованиям законодательства РФ организационно-правовые документы на осуществление всех реализуемых в Университете образовательных программ и иных видов деятельности.
- Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ высшего образования - специалитет, ординатура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре бланк серии 90А01 №0003826 от 25 июня 2021 года №3606.
- Нормативные, организационно-правовые и методические документы свидетельствует об оптимальном взаимодействии ректора со всеми структурными подразделениями для целей эффективной реализации задач Университета по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Университета.
- В целом контингент студентов университета на период самообследования составляет 6297 человека; ординаторов – 1506; аспирантов – 171 человек.
- Выполняя государственное задание на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучает студентов по целевому набору из субъектов Российской Федерации. Прием целевиков в 2022/2023 учебном году составил 384 человека (73,7 % от общего числа контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения). В настоящий момент контингент студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 1782 человека.
- По целевому набору в 2022/2023 учебном году было принято 384 студента; от муниципальных образований Краснодарского края (г.Краснодар, г.Новороссийск, г.Абинск, г.Анапа, г.Армавир, г.Тимашевск и др.) - 371 студент, что составляет 96,6% от общего целевого набора.
- За счет средств федерального бюджета в 2022/2023 учебном году было принято 298 обучающихся по программам ординаторы, из них по целевому набору, согласно выделенной квоты, 220 ординаторов, что составило 73,8% от общего набора.
- В Университет в 2022/2023 учебном году на основании договоров с оплатой стоимости обучения был принят 61 гражданин из ближнего и дальнего зарубежья; в пределах квоты, установленной Правительством

Российской Федерации по направлениям Министерства науки и высшего образования было принято 10 иностранных граждан. На момент самообследования в Университете обучается 734 иностранных гражданина из 54 государств. По программам ординатуры на основе контрактов обучается 156 ординаторов, по ГОС-линии - 10 ординаторов.

- Качество образовательного процесса в Университете обеспечивается внутривузовской системой мониторинга качества образования включающей внутренний и внешний независимый контроль знаний обучающихся. Мероприятия по независимой оценке качества образования Университета определены «Положением о внутренней независимой оценке качества образования» и проводятся на всех этапах учебного процесса.
- Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам ФГОС ВО и в разрезе специальностей и в целом по вузу, отражают систематическое определение уровня качества знаний студентов на соответствие полученных знаний установленным требованиям в виде компьютерного тестирования по дисциплинам учебных планов специальностей. Результаты ГИА выпускников по программам специалитета в 2022 году составили 99,8 %.
- Получение Сертификата качества образовательных программ № 2022/2/111Э от 29.11.2022 НИИ Мониторинга качества образования по результатам независимой оценки качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по направлениям подготовки: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация.
- Независимая оценка качества образования - первичная аккредитация специалистов - независимая процедура, проводимая в целях определения соответствия квалификации лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование, требованиям квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами в 2022 году подтвердила высокое качество выпускников Университета.
- Университет полностью укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Численность штатного профессорско-преподавательского состава Университета на момент самообследования составила 812 человек. В целом остепененность ППС Университета составляет 74,2%. В общей численности научно-педагогических работников удельный вес преподавателей имеющих

ученое звание составляет 32 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет.

- Кадровый потенциал соответствует целям и стратегии развития Университета, требованиям действующего законодательства и состоянию рынка труда.
- В ходе разработки общих принципов формирования кадровой политики обязательно согласовываются между собой организационно-штатная, информационная, финансовая политики и политика развития персонала Университета.
- За отчетный период проводилась подготовка научно-педагогических кадров; на заседаниях двух диссертационных советов рассматривалось 17 представленных к защите научно-квалификационных исследований, включая 2 докторских диссертаций и 15 кандидатских диссертаций. По итогам года защищено 2 докторских диссертации и 26 кандидатских диссертаций. Приток молодежи в аспирантуру остается на высоком уровне, что обусловлено большой работой сотрудников Университета среди студентов и молодых преподавателей.
- В текущем учебном году на кафедрах Университета функционировали 52 студенческих научных кружка, в работе которых привлекались 3266 человека.
- В 2022 году в вузе организовано и проведено 54 научно-практических конференции.
- В рамках развития приоритетных научных исследований выполнялись 49 комплексных тем НИР, из них 15 тем были запланированы и зарегистрированы в 2022 году, 17 грантов.
- Университет располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Образовательный процесс ведется на площади более 75 тысяч кв. м. Общая площадь зданий и помещений университета, закрепленная за ним на праве оперативного управления составляет 63,2 тысяч кв.м. Имеется Клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. 35 клинических кафедр университета размещаются в учреждениях здравоохранения г. Краснодара, Краснодарского края и организациях иных форм собственности, занимая учебно-лечебные площади 14,05 тысяч кв. м.
- Учебно-лабораторная база достаточно развита, администрация Университета принимает постоянные меры по ее дальнейшей модернизации и оснащению.

- Все виды учебных планов и программ имеют полноценное учебно-методическое обеспечение (100%). Рекомендуемая в рабочих программах основная и дополнительная литература по дисциплинам соответствует нормативным требованиям.
- Студентами и профессорско-преподавательским составом Университета активно используются возможности библиотеки вуза, общий фонд насчитывает 522651 экз., из них учебной литературы –185 597 экз. представлена изданиями последних лет в объеме. Внедренная автоматизированная библиотечная система «МегаПро», обеспечивает доступ обучающихся к электронному каталогу и полнотекстовым электронным изданиям.
- Сведения о монографиях, учебниках и учебных пособиях, выпущенных преподавателями университета, отражают полноту (100%) учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ – программ специалитета.
- Для обеспечения процесса обучения и автоматизированного контроля за уровнем знаний студентов в Университете имеются стационарные и мобильные компьютерные классы с выходом в Интернет. Образовательные дистанционные технологии реализуются на электронном образовательном портале Университета http://mdls.ksma.ru.
- В рамках единой информационно-образовательной среды создан личный кабинет http://lk.ksma.ru включающий в себя портфолио обучающегося. Запущена в эксплуатацию система единой авторизации обучающихся. Созданы официальные группы Университета в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/kubgmu_official и Одноклассники https://ok.ru/group/70000001108093.
- Действует система непрерывной подготовки специалистов, включающая: высшее образование – программы специалитета, программы аспирантуру и ординатуры, дополнительное профессиональное образование.
- Функционирует комиссия по допуску лиц к осуществлению деятельности на должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала (за отчетный период выдано 617 выписок из протоколов).
- Профессорско-преподавательский состав активно участвует в повышении своей квалификации, используя все возможные формы: конференции, съезды, симпозиумы, циклы усовершенствования и т.д.
- Воспитательная работа осуществляется в соответствии с разработанной концепцией по воспитательной работе, планами, правовыми и организационно-исполнительными документами, в основу которых

положены идеи целостного подхода к воспитанию и образованию, духовного саморазвития студентов, становления их личностного и профессионального роста. В Университете активно осуществляют свою работу Центр культуры и досуга, Центр содействия трудоустройству выпускников.

- В рамках работы объединенного штаба #МЫВМЕСТЕ за активную деятельность, связанную с помощью медицинским учреждениям в период пандемии коронавирусной инфекции, председатель Единой России в Краснодарском крае, первый вице-спикер ЗСК Гриценко Николай Павлович и руководитель регионального движения #МЫВМЕСТЕ Георгий Титов наградили благодарственными письмами 112 студентов-волонтеров Университета. Волонтеры университета в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ помогают участникам СВО и их семьям.
- Органы студенческого самоуправления - Совет обучающихся и Первичная организация профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации учащихся ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России формируют активную гражданскую позицию обучающихся, содействуют развитию их самостоятельности, подготавливают их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Численность студентов, входящих, в Совет обучающихся, составляет более 50 человек. Численность актива Первичной организации профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации учащихся насчитывает 31 человек.
- В вузе действуют студенческие объединения по интересам: волонтерский центр, студенческий спасательный отряд, патриотический клуб «Медсанбат», межнациональный клуб, Экологический Клуб Совета Обучающихся, центр внеучебной работы и молодежной политики. В мероприятиях, организованных студенческими объединениями принимают участие более 5840 обучающихся.
- Социальная работа осуществляется постоянно и целенаправленно в соответствии с законодательством Российской Федерации. Она реализуется ректоратом и в достаточной мере обеспечивает комплекс социально-бытовых условий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников.
- Принятая в Университете организация и система управления учебной деятельностью, методическое обеспечение учебного процесса, уровень информационного обеспечения, учебно-лабораторная база отвечают предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку специалистов на заявленном уровне.