

Кафедра профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии
 Педиатрический факультет 4 курс 7 осенний семестр
**Названием тем практических занятий по дисциплине
 «Профилактика заболеваний»**

п/№	Название тем практических занятий
1	2
1.	<p>История возникновения и развития профилактического направления медицины. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Роль в профессиональной деятельности врача. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний. Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики. Первичная и вторичная профилактика. Средства и формы организации профилактической работы. Профилактическое консультирование и его виды.</p>
2.	<p>Факторы риска заболеваний: определение, мониторинг факторов риска. Классификация факторов риска. Центры здоровья, их роль в выявлении и коррекции факторов риска. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры. Определение групп здоровья. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Школы здоровья, как метод медико-гигиенического воспитания населения: требования к организации работы школ здоровья, формы и средства работы с населением.</p>
3.	<p>Болезни сердечно-сосудистой системы, их медико-социальная значимость, распространенность, факторы риска, стратегии профилактики (гендерные и возрастные особенности). Понятие о суммарном сердечно-сосудистом риске. Методика определения с использованием Шкалы риска SCORE.</p> <p>Хроническая болезнь почек: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегии профилактики.</p> <p>Сахарный диабет: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегии профилактики.</p>
4.	<p>Злокачественные новообразования, медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегии профилактики. Воспитание у населения онкологической настороженности. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Диспансерное наблюдение лиц из группы повышенного риска.</p> <p>Болезни зависимого поведения: алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение: медико-социальная проблема, распространенность, динамика. Вред алкоголя, табакокурения и токсических веществ для здоровья детей и подростков. Активное и пассивное курение. Понятие о наркомании и токсикомании.</p>
5.	<p>Заболевания органов пищеварения: медико-социальная значимость, эпидемиология, классификация, факторы риска, стратегии профилактики.</p> <p>Травматизм: понятие, медико-социальная значимость, классификация травм. Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Профилактика травматизма, роль коммунальных служб, органов ГИБДД и медицинских работников.</p>

	<p>Заболевания костно-мышечной системы, медико-социальная значимость, распространенность, факторы риска, меры профилактики. Роль школы и семьи в формировании костно-мышечной системы у школьников.</p>
6.	<p>Инфекционные заболевания: медико-социальная значимость, закономерности развития и особенности течения инфекционного процесса на современном этапе. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Виды профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Плановые прививки и по эпидпоказаниям. Бронхолегочные заболевания: медико-социальная значимость, эпидемиология, классификация, факторы риска, стратегии профилактики Туберкулез: медико-социальная значимость, распространенность, факторы риска, группы риска, виды профилактики. Источники заболевания и механизм передачи. Формы туберкулеза, течение легочного и внелегочного туберкулеза. Остаточные явления после перенесенного заболевания. Группы диспансерного наблюдения.</p>
	<p>Заключительное занятие, зачтено</p>