

## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" по специальности 31.08.13 - Детская кардиология

Рабочая программа учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" разработана для обеспечения выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

Представленная рабочая программа четко структурирована, составлена логично, а ее структура обеспечивает последовательность, содержание и объем всех разделов общественного здоровья и здравоохранения, совокупность теоретических знаний, умений и практических навыков, которые должны получить клинические ординаторы по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение".

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

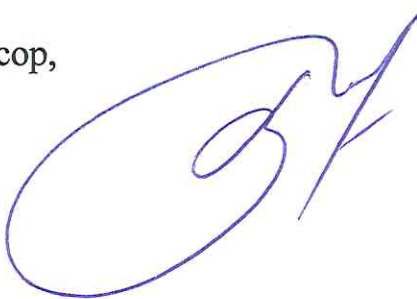
1. Титульный лист.
2. Вводная часть:
  - 2.1 Цель послевузовского профессионального образования.
  - 2.2 Задачи послевузовского профессионального образования.
  - 2.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки.
  - 2.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.
3. Основная часть.
  - 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.
  - 3.2 Содержание дисциплины.
  - 3.3. Самостоятельная работа клинического ординатора.
  - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.
  - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
  - 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
  - 3.7. Образовательные технологии.
4. Методические рекомендации.

В рабочей программе сохранены основные принципы построения ФГОС ВО: системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения клиническими ординаторами теоретических основ дисциплины и формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Представленная рабочая программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей клинического ординатора.

В целом, рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" способствует качественному владению обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями и может быть рекомендована к использованию в учебно-образовательном процессе.

Рецензент  
Зав. Кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
истории медицины профессор,  
д.м.н.



А.Н. Редько