

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Основы диагностики сердца и сосудов у детей

Для

специальности

31.08.13 Детская кардиология

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения: очная


Общая трудоемкость дисциплины - 28 зачетных единиц


Итоговый контроль - зачет

2022 год


Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы диагностики сердца и сосудов у детей**» по специальности «**Детская кардиология**» составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 «**Детская кардиология**», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1055.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.  Е.И. Клещенко

Ассистент кафедры педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС  Н.В. Сидорова

Доцент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  Д.А. Каюмова

Доцент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  М.П. Яковенко

Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС  В.Е. Харченко


Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  А.Ф. Комаров

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС**

«15» 03 2022 г., протокол заседания № 27

Заведующий кафедрой педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.  Е.И. Клещенко

Рецензент

Профессор кафедры педиатрии №1
ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, д.м.н.  В.Г. Назаретян

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным
программам высшего образования – программам ординатуры и
дополнительным профессиональным программам профессиональной
переподготовки

Протокол № 6 от «16» 06 2022года.

Председатель комиссии:  И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование теоретических и практических навыков по оценке анатомии и физиологии во время диагностики сердца и сосудов у детей. Овладение знаниями и умениями в области детской кардиологической помощи при заболевании сердца и сосудов у детей

1. Сформировать у ординаторов теоретические и практические навыки по оценке анатомии, физиологии сердечно-сосудистой системы у детей,
2. Изучить основы Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний
3. Изучить основные клинические симптомы, вопросы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики,
4. Изучить основные правовые и организационные аспекты оказания детской кардиологической помощи.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «**Основы диагностики сердца и сосудов у детей**» относится к специальности «Детская кардиология» и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции или (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>- (УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>- (УК-2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>- (УК-3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее</p>	<p>- методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.);</p> <p>- положения медицинской этики и деонтологии</p> <p>- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p>	<p>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;</p> <p>- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.</p>	<p>-методиками сбора анамнеза, анализа клинической ситуации при различной кардиологической патологии</p> <p>-методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10</p>	Тесты и опрос

	образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
2.	(ПК-1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Схему обследования ребенка при различных кардиологических состояниях, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного/стационарного больного - Этиологию и генетику основных кардиологических заболеваний. - Методику последовательности оказания детской кардиологической помощи, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных кардиологических состояний у детей. - Основы перинатальной кардиологии. - симптоматику основных кардиологических синдромов состояний у детей.	-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при кардиологических состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о кардиологических заболеваниях детей различных возрастных групп,	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при различных кардиологических заболеваниях и состояниях.	Тесты и опрос

		- современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при различных кардиологических заболеваниях.			
3.	(ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Схему обследования ребенка при различных кардиологических состояниях, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного/стационарного больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию и генетику основных кардиологических заболеваний. - Методику последовательности оказания детской кардиологической помощи, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных кардиологических состояний у детей. - Основы перинатальной кардиологии. - симптоматику основных кардиологических синдромов состояний у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при кардиологических состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о кардиологических заболеваниях детей различных возрастных групп, 	<ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при различных кардиологических заболеваниях и состояниях. 	Тесты и опрос

		детей различных возрастных групп при различных кардиологических заболеваниях.			
4.	(ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья подростков	<ul style="list-style-type: none"> -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных 	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 	Тесты и опрос

		<p>диагностики заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; 	<p>инструментальных исследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. 		
5	<p>(ПК-5)</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать 	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 	Тесты и опрос

		<p>процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; 	<p>необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно- 		
--	--	--	---	--	--

			компьютерными программами.		
6	(ПК-7) Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неотложной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания детской кардиологической помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям по детской кардиологии; - клиническую картину, особенности течения осложнения кардиологических заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения ЭКГ, ЭХОКС - методикой организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. 	Тесты и опрос

--	--	--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объём учебной дисциплины (модуля) и вида учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		1008/28
Лекции (Л)		56/1,5
Семинары (С)		112/3
Практика (ПР)		504/12
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		336/9,5
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		36/1,5
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг))		200/3
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		50/2,5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		50/2,5
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	6/1
	Экзамен (э)	6/1
ИТОГО: общая трудоемкость		1008/28

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Специальность Детская кардиология	Порядок оказания помощи по специальности детская кардиологи, профессиональный стандарт врача-детского кардиолога. Основные нормативно-правовые документы в работе врача детского кардиолога. Клинические рекомендации.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-4	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	Заболеваемость, смертность и инвалидность детей от Болезней системы кровообращения и ВПС. Динамика, основные тенденции. Вопросы профилактики
3.	УК-1 УК-2	Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода.	Эмбриональное развитие сердца, основные этапы. Анатомия сердца плода.

	УК-3 ПК-1, ПК4	Генетические аспекты основных кардиологических состояний	Кровообращение плода. Генетические и средовые аспекты кардиологических заболеваний и ВПС. Оценка риска. Организация внутриутробной диагностики. Основные генетические синдромы
4.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК5	Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	Анатомия сердца и сосудов. Основные гемодинамические показатели функционирования ССС. Методики расчета и измерения.
5.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-5	Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	Основные симптомы синдрома в детской кардиологии. Анамнез, физикальное обследование, аускультация сердца и сосудов, тонометрия, пульсоксиметрия. Рентгенография, и КТ/МРТ диагностика, рентгенографические симптомы и признаки. Избранные вопросы лабораторной диагностики.
6.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-5,	Основы электрокардиографии	Нормальная ЭКГ, зубцы и интервалы, электрическая ось. Диагностика перегрузок отделов сердца. Нарушения ритма и проводимости. Особенности у детей. Протокол заключения ЭКГ.
7.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-5,	Основы Эхокардиографии	Одномерная, двухмерная эхокардиография. Основные позиция и сечения. Допплерэхокардиография. Нормативные показатели и особенности у детей.
8.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-7	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	Холтеровское мониторирование ЭКГ Суточное мониторирование АД Лекарственные и нагрузочные пробы. Показания, клиническое применение, интерпретация
9.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК1, ПК5	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	Зондирование полостей сердца и ангиокардиография. Методология, показания, основные показатели, интерпретация. Составление программы зондирования и АКГ. Внутрисердечное электрофизиологическое исследование сердца. Методология, показания, основные показатели, интерпретация.
10.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК1, ПК5	Перинатальная кардиология	Внутриутробная диагностика, цели, задачи, методы. Кровообращение в переходный период. Открытый артериальный проток, открытое овальное окно и другие фетальные коммуникации. Особенности гемодинамики у

		новорожденного и младенца. Основные патологические кардиологические состояния новорожденных.
--	--	--

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Специальность Детская кардиология	2	5	0	18	25	Тест Опрос
2.		МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	3	4	17	18	42	Тест Опрос
3.		Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	3	5	42	16	66	Тест Опрос
4.		Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	3	5	17	18	43	Тест Опрос
5.		Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	2	6	42	18	68	Тест Опрос
6.		Основы электрокардиографии	3	5	42	16	66	Тест Опрос
7.		Основы Эхокардиографии	3	7	17	16	43	Тест Опрос
8.		Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	3	5	42	16	66	Тест Опрос
9.		Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	3	7	16	16	42	Тест Опрос
10.		Перинатальная кардиология	3	7	17	16	43	Тест Опрос
ИТОГО			28	56	252	168	504	
11.		Специальность Детская кардиология	2	5	0	18	25	Тест Опрос

12.	2	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	3	4	17	18	42	Тест Опрос
13.		Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	3	5	42	16	66	Тест Опрос
14.		Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	3	5	17	18	43	Тест Опрос
15.		Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	2	6	42	18	68	Тест Опрос
16.		Основы электрокардиографии	3	5	42	16	66	Тест Опрос
17.		Основы Эхокардиографии	3	7	17	16	43	Тест Опрос
18.		Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	3	5	42	16	66	Тест Опрос
19.		Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	3	7	16	16	42	Тест Опрос
20.		Перинатальная кардиология	3	7	17	16	43	
ИТОГО			28	56	252	168	504	
ИТОГО:			56	112	504	336	1008	Тест Опрос

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Специальность Детская кардиология	2	2
2.	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	3	3
3.	Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	3	3

4.	Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	3	3
5.	Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	2	2
6.	Основы электрокардиографии	3	3
7.	Основы Эхокардиографии	3	3
8	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	3	3
9.	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	3	3
10.	Перинатальная кардиология	3	3
ИТОГО:		28	28

3.5.Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Специальность Детская кардиология	5	5
2.	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	4	4
3.	Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	5	5
4.	Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	5	5
5.	Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	6	6
6.	Основы электрокардиографии	5	5
7.	Основы Эхокардиографии	7	7
8.	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	5	5
9.	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	7	7
10.	Перинатальная кардиология	7	7
ИТОГО:		56	56

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	17	17
2.	Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	42	42
3.	Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	17	17
4.	Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	42	42
5.	Основы электрокардиографии	42	42
6.	Основы Эхокардиографии	17	17
7.	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	42	42
8.	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	16	16
9.	Перинатальная кардиология	17	17
ИТОГО:		252	252

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Специальность Детская кардиология	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18
2.		МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18
3.		Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
4.		Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18
5.		Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18

6.		Основы электрокардиографии	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
7.		Основы Эхокардиографии	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
8.		Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
9.		Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
10.		Перинатальная кардиология	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
11.	2	Специальность Детская кардиология	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18
12.		МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18
13.		Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
14.		Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18
15.		Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	18
16.		Основы электрокардиографии	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
17.		Основы Эхокардиографии	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
18.		Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
19.		Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
20.		Перинатальная кардиология	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	16
ИТОГО				168

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

1. Семиотика в детской кардиологии.

2. Тератогенное воздействие физических, химических и биологических факторов на формирование ВПС.
3. Синдром Марфана в практике детского кардиолога.
4. Трехмерная эхокардиография
5. ЭКГ высокого разрешения
6. Биохимические маркеры кардиальной патологии
7. Эхокардиографическая оценка терапии при лечении шока у новорожденных.
8. Влияние метаболических нарушений матери на формирование кардиологической патологии плода и новорожденного.
9. Изомеризм предсердных ушек.
10. Заболеваемость и смертность от болезней системы кровообращения и ВПС у детей.
11. Нагрузочные пробы в детской кардиологии.
12. МРТ диагностика сердечно-сосудистой системы.
13. Неонатальный скрининг сатурации в диагностике

3.8. Практики.

3.8.1. Производственная практика.

В Блок «Практика» входит производственная практика

Типы производственной практики:

- клиническая практика;

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов	Формируем ые профессион альные компетенци и	Форм ы контр оля
Первый год обучения					
Симуляционный класс		1) ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, г. Краснодар. Ул. Седина, д.4			
1	Знать уметь владеть	Место проведен ия	Часов/неде ль	Компетенц ии по специальн ости УК, ПК	Форм а контр оля
	Знать: - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на	Симуляц ионный класс	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-1 ПК4; ПК-5 ПК-6	Заче т

<p>различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</p> <ul style="list-style-type: none">- методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС.- схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений.- симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей.- современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС- методику осмотра детей;- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;- этиологию и патогенез заболеваний у детей;- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях;-анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния;- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;			ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	
--	--	--	----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой осмотра детей 				
№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи тельность циклов	Формируе мые профессио нальные компетенц ии	Фор мы конт роля
Первый год обучения					
базовая часть					
Стационарная кардиология с интенсивной терапией			1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК		
1	Знать уметь владеть	Место проведе ния	Часо в/не дель	Компетенц ии по специа льн ости УК, ПК	Фор ма конт роля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при 	Отделе ние ревмато логии	243 учеб ных часа 4,5 неде ль	УК-1 - УК-2;. ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Заче т

<p>ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; 				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
2	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. 	Отделение патологии новорожденных №2	81 учебный час 1,5 недель	УК-1 - УК-2;. ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных 				
--	--	--	--	--

	<p>исследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
3	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Форма контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС 	Педиатрическое отделение	81 учебный час 1,5 недель	УК-1 - УК-2;. ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<p>-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- методику осмотра детей;</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;</p> <p>- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.</p> <p>-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;</p> <p>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях;</p> <p>-анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния;</p> <p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <p>-интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>				
--	--	--	--	--

	обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница №1» МЗ КК			
4	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
		Отделение кардиологии	243 учебных часа 4,5 недель	УК-1 УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет
Второй год обучения					
Базовая часть					
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	Знать: - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии	Отделение ревматологии	243 учебных часа	УК-1УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5;	Зачет

<ul style="list-style-type: none">- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;- схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного- методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС.- схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений.- симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей.- современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);- методику осмотра детей;- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;- этиологию и патогенез заболеваний у детей;- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях;-анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния;- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;		4,5 неде ль	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК- 10 ПК-11	
--	--	-------------------	-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
2	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Форма контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила 	Отделение патологии новорожденных №2	81 учебный час 1,5 недель	УК-1 УК2;. ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<p>заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных 				
--	--	--	--	--

	<p>исследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
3	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. 	Педиатрическое отделение	81 учебный час 1,5 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных 				
--	--	--	--	--

	<p>исследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница №1» МЗ КК			
4	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС 	Отделение кардиологии	243 учебных часа 4,5 недель	УК-1 – УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<p>-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- методику осмотра детей;</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;</p> <p>- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.</p> <p>-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;</p> <p>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях;</p> <p>-анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния;</p> <p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <p>-интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>				
--	--	--	--	--

	<p>обследовании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Прод олжи тель ност ь цикл ов	Формируе мые профессио нальные компетенц ии	Фор мы конт роля
Первый год обучения					
Вариативная часть					
Кардиохирургия			1). ГБУЗ «Научно-исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» МЗ КК		
1	Знать уметь владеть	Место проведе ния	Ч ас ов /н ед ел ь	Компет енции по специа льности УК, ПК	Фор ма конт роля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. 	Кардиохирургическое отделение	324 учебные часы + 6 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; 				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Второй год обучения					
Вариативная часть					
	Кардиохирургия	1)ГБУЗ «Научно-исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов /недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формат контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; 	Кардиохирургическое отделение	324 учебные часы	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12;	Зачет

<p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;</p> <p>- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.</p> <p>-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;</p> <p>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях;</p> <p>-анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния;</p> <p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <p>-интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей;</p> <p>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>- владеть информационно-компьютерными программами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p>				
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Мест о работ ы	Про дол жит ель нос ть цик лов	Формир уемые профес сиональ ные компет енции	Фор мы конт роля
Первый год обучения					
базовая часть					
Поликлиническая кардиология		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Мест о прове дения	Час ов/н еде ль	Компет енции по специал ьности УК, ПК	Фор ма конт роля
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; 	Конс ультативно - полик линич еское отдел ение №3	324 уче бны х часа 6 нед ель	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Заче т

<p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;</p> <p>- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.</p> <p>-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;</p> <p>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях;</p> <p>-анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния;</p> <p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <p>-интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей;</p> <p>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p> <p>- владеть информационно-компьютерными программами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p>				
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Второй год обучения					
Базовая часть					
Поликлиническая кардиология		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов 	Поликлиническая кардиология	324 учебных часа в неделю	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет

<p>инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. - использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; - правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; - анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. 				
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
--	---	--	--	--	--

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК) промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контро ля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независим ых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	ВК	Специальность Детская кардиология	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Специальность Детская кардиология	Устный опрос, ситуационные задачи	10
2.		ВК	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
3.		ВК	Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
4.		ВК	Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
5.		ВК	Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
6.		ВК	Основы электрокардиографии	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2

7.		ВК	Основы Эхокардиографии	Тест	10	2	
		ТК		Тест, устный опрос	10	2	
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2	
8.		ВК	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	Тест	10	2	
		ТК		Тест, устный опрос	10	2	
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2	
9.		ВК	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	Тест	10	2	
		ТК		Тест, устный опрос	10	2	
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2	
10.		ВК	Перинатальная кардиология	Тест	10	2	
		ТК		Тест, устный опрос	10	2	
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2	
11.		2.	ВК	Специальность Детская кардиология	Тест	10	2
			ТК		Тест, устный опрос	10	2
			ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
12.			ВК	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос		10	2	
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи		10	2	
13.	ВК		Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	Тест	10	2	
	ТК			Тест, устный опрос	10	2	
	ПК			Устный опрос, ситуационные задачи	10	2	
14.	ВК		Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	Тест	10	2	
	ТК			Тест, устный опрос	10	2	
	ПК			Устный опрос, ситуационные задачи	10	2	
15.	ВК		Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	Тест	10	2	
	ТК			Тест, устный опрос	10	2	
	ПК			Устный опрос, ситуационные задачи	10	2	
16.	ВК	Основы электрокардиографии	Тест	10	2		
	ТК		Тест, устный опрос	10	2		

		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
17.		ВК	Основы Эхокардиографии	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
18.		ВК	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
19.		ВК	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
20.		ВК	Перинатальная кардиология	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
1.	3.	ВК	Специальность Детская кардиология	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
2.		ВК	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
3.		ВК	Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
4.		ВК	Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
5.		ВК	Основы диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные	10	2

			задачи		
6.	ВК	Основы электрокардиографии	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
7.	ВК	Основы Эхокардиографии	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
8.	ВК	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
9.	ВК	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
10.	ВК	Перинатальная кардиология	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
11.	ВК	Специальность Детская кардиология	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
12.	ВК	МКБ-10 и основные статистические данные заболевания сердца и сосудов у детей.	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
13.	ВК	Эмбриология развития сердца и сосудов. Кровообращение плода. Генетические аспекты основных кардиологических состояний	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
14.	ВК	Анатомия и физиология функционирования сердца и сосудов	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
15.	ВК	Основы диагностики	Тест	10	2

	ТК	заболеваний сердца и сосудов у детей	Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
16.	ВК	Основы электрокардиографии	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
17.	ВК	Основы Эхокардиографии	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
18.	ВК	Функциональная диагностика болезней системы кровообращения и ВПС у детей.	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
19.	ВК	Инвазивные методы диагностики в детской кардиологии	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
20.	ВК	Перинатальная кардиология	Тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2

3.9.2 Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Тест:
	1.Какие методы исследования обязательны при решении вопроса о возможности занятий плаванием с грудным ребенком: А. подсчет ЧСС Б. ЭКГ В. ОАК, ОАМ Г. рентгенография органов грудной клетки
	2.Какова допустимая продолжительность пауз ритма при холтеровском мониторингировании у детей: А. 1,5 Сек Б. 2,0 сек. Г. 2,5 сек Д. 3,0 сек

	<p>3.Ультразвуковое исследование сердца не позволяет оценить:</p> <p>А. Размеры полостей</p> <p>Б. Состояние сердечных клапанов</p> <p>В. Состояние межжелудочковой перегородки</p> <p>Г. Ударный и минутный объем сердца</p> <p>Д. насыщение крови кислородом</p>
	<p>4. Нормальные показатели общелегочного сопротивления:</p> <p>А. 60-120 Дин/сек/см³-5 (85)</p> <p>Б. 1-3 Ед/м²</p> <p>В. 15-30 Ед Вуда /м².</p> <p>Г. 900-1500 Дин/сек/см³-5</p>
	<p>5. Конечно-диастолическое давление в левом желудочке соответствует:</p> <p>А. давлению заклинивания легочных капилляров</p> <p>Б. уровню ЦВД</p> <p>В. Диастолическому давлению в аорте</p> <p>Г. систолическому давлению в стволе легочной артерии</p>
	<p>6.Нормальная ЧСС ребенка 1 месяца жизни</p> <p>А. 200 уд/мин</p> <p>Б. 160 уд/мин.</p> <p>В. 120 уд/ мин</p> <p>Г. 100 уд/мин.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Тест:</p>
	<p>1.Наиболее частые ВПС при синдроме Дауна:</p> <p>А. Стеноз аорты.</p> <p>Б. Транспозиция магистральных артерий.</p> <p>В. Общий открытый атриовентрикулярный канал</p> <p>Г. Стеноз легочной артерии.</p> <p>Д. Тетрада Фалло.</p>
	<p>2.При каком сроке беременности воздействие вредных факторов может привести к формированию ВПС</p> <p>А. 2-8 недель</p> <p>Б. 8-12 недель.</p> <p>В. 12-16 недель.</p>
	<p>3.Синдром декстрокардии у новорожденного в сочетании с поли/асплением является составной частью синдрома</p> <p>А. Эдвардса</p> <p>Б. Картагенера</p> <p>В. Нунен</p> <p>Г. Ивемарка</p> <p>Д. Гольденхара</p>

	<p>4. Частота диагностики отдельных ВПС в неонатальном периоде зависит от:</p> <p>А. частоты сахарного диабета популяции</p> <p>Б. уровня алкоголизма в популяции</p> <p>В. частоты критических состояний при данном ВПС</p> <p>Г. ультразвукового скрининга беременных</p> <p>Д. Только в/ и г/</p>
	<p>5. Наиболее частыми сердечными неоплазмами у новорожденных являются</p> <p>А. миксомы</p> <p>Б. тератомы</p> <p>В. Рабдомиомы</p> <p>Г. рабдомиосаркомы</p>
	Устный опрос:
	1. Физиологические нормы и показатели деятельности сердечно-сосудистой системы (ЧСС, Артериальное давление, периферическое и легочное сопротивление, ударный и сердечный выброс, Сердечный индекс и др.) и патологические синдромы.
	2. Генетические синдромы в практике детского кардиолога. Внутритрубная диагностика патологии сердца.
	3. Протокол кардиологического обследования детей. Методы, интерпретация, этапы постановки диагноза.
	4. Лабораторная диагностика основных кардиологических состояний. Показания, интерпретация, дифференциальная диагностика.
	5. ЭКГ в диагностике заболеваний сердца и особенности у детей
	Устный опрос:
	1. Основы эхокардиографии, стандартные позиции, методики, показатели и интерпретация Наблюдение на педиатрическом участке.
	2. Функциональная диагностика в детской кардиологии. Методы, показания, методика, оценка результатов.
Для промежуточного контроля (ПК)	3. Зондирование полостей сердца и ангиокардиография. Показания, методика, оценка результатов.
	4. Кровообращение плода и новорожденного. Особенности сердечно-сосудистой системы у недоношенных.
	5. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы. Транзиторная дисфункция миокарда: клиника, диагностика, тактика.
	6. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы. Неонатальная легочная гипертензия и персистирование фетальных коммуникаций.
	Ситуационные задачи:
	<p>Задача № 1. На приеме детского кардиолога девочка 10 лет предъявляет жалобы на периодические боли в области сердца. В анамнезе по материнской и отцовской линии ИБС, ГБ.</p> <p>На момент осмотра ребёнок в сознании, Область сердца не изменена, периферическая пульсация отчетливая, перкуторный звук не изменён. Дыхание везикулярное, равномерно проводится с обеих сторон. Тоны сердца</p>

	<p>звучные, ритмичные. ЧСС – 100 уд.в мин. АД – 95/55 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень у края рёберной дуги.</p> <p>+ЭКГ, +ЭХОКС</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установите предварительный диагноз. - Назначите план обследования. - Интерпретируйте данные ЭКГ/Эхокс. - Окончательный диагноз - Рекомендации, Может ли ребенок заниматься спортом? 		
	<p>Задача № 2. Вызов в роддом к ребенку в первые часы рождения, доношенный 3100, 50 см, 8-8 баллов при рождении, оценено снижение сатурации менее 70%, назначен кислород масочно. Ребенок с ухудшением, сатурация снизилась до 58%.</p> <p>На момент осмотра ребёнок в сознании, диффузный цианоз. Область сердца не изменена, периферическая пульсация отчетливая, перкуторный звук не изменён, дыхание пуэрильное, равномерно проводится с обеих сторон. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС – 176 уд.в мин. АД – 65/35 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень +1 см.</p> <p>+экг+Эхокс</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите предварительный диагноз. 2. Назначите план обследования. 3. Первая врачебная помощь. 4. Интерпретируйте данные ЭКГ/Эхокс. 5. Дальнейшая тактика лечения. 6. Показана ли перегоспитализация? Если да, то каковы условия транспортировки? 7. Вероятные осложнения и их профилактика у данного пациента? 8. Ведущий патологический синдром, определяющий тяжесть состояния у данного пациента.. 		
	<p>Задача № 3.</p> <p>Женщина с беременностью 25 недель после ультразвукового скринингового обследования направлена к детскому кардиологу. На фетальном ЭХОКС в области межжелудочковой перегородки и стенок Правого желудочка сердца плода оценены множественные гиперэхогенные образования округлой формы, общая сократимость не нарушена</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз? 2. Какие рекомендации необходимо озвучить семье? 3. Какова дальнейшая тактика и объем обследования? 4. Какой план обследования вы рекомендуете неонатологу при рождении? 		

3.10 Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональ	Обобщенные	Трудовые функции (ТФ)	

ные задачи	трудовые функции (ОТФ)		
профилактическая; реабилитационная; диагностическая; лечебная; психолого-педагогическая организационно-управленческая	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных условиях	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)	Соответствует
		Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)	
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)	
	Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)	Соответствует
		Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)	
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям	

		с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)	

3.11 Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции (ОТФ) по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)

здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)

<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p>

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);</p>	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (МК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (МК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6);</p>	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (МК-1); готовность к применению социально-</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p>

<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p>

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО	Трудовые функции	выводы
<p>- профилактическая;</p> <p>;</p> <p>- диагностическая;</p> <p>- лечебная;</p> <p>- реабилитационная;</p> <p>;</p> <p>- психолого-педагогическая;</p> <p>- организационно-управленческая.</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной</p>	<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-</p>	<p>Соответствие</p>

	<p>власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками - (ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - (ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи - (ПК-7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <p>реабилитационная деятельность:</p>	<p>сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	
--	---	---	--

	<p>- (ПК-8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>- (ПК-9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- (ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- (ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>- (ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p>	
--	---	---	--

4. Государственная итоговая аттестация.

4.1 Цель и сроки проведения ГИА.

Цель: выявление теоретической и практической подготовки врача-специалиста по неонатологии, а также совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача- детского кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 108 академических часов (3 - ЗЕТ).

4.2 Структура аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:

1. этап – проверка освоения практических умений;
2. этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
3. этап – оценка теоретических и практических знаний и умений

решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

4.3 Порядок подготовки и проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС или образовательного стандарта.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно.

4.4 Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Фонд оценочных средств включает:

1. Тесты для компьютерного тестирования;
2. Вопросы к экзамену;
3. Билеты к экзамену;
4. Ситуационные задачи

Все оценочные средства представлены в рабочей программе ГИА

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская кардиология	Белозеров Ю.М.	Москва 2004	2	1
2.	Педиатрия. Национальное руководство	А.А. Баранова	2014, Москва	2	1
3.	ЭКГ в педиатрии	Макаров Л.М.	Москва 2013	2	1
4.	Кардиология детского возраста	под ред. Царегородцева А.Д., Белозерова Ю.М.	2014, ГЭОТАР-Медиа	2	1

5.2 Список дополнительной литературы

п/	Наименование	Автор(ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
----	--------------	----------	------------	--------------------

№			издания	В библиотеке	На кафедре
1	Наследственные синдромы	К Джонс	2011, Москва	2	1
2	ЭКГ детей и подростков	Под редакцией М.А. Школьниковой	2012, ГЭОТАР-Медиа	2	1
3	Детская кардиология	Мутафьян О.А.	2008, ГЭОТАР-Медиа	2	1
4	Критические состояния в кардиологии детского возраста	Ковалев И.А., Николишин А.Н., Попов С.В.	М.: 2006 г.	2	1
5	Врожденные пороки сердца: научное издание /.	Н. А. Белоконь, В. П. Подзолков. —	М.: Медицина, 1991. — 350 с	2	1
6	Угрожающие состояния в педиатрии.	Э.К. Цыбульский	2013, Москва, Геотар Медиа	2	1
7.	Детская кардиология	Под. Ред. Дж.Хоффмана	Практика 2006	2	1
8.	Болезни сердца и сосудов у детей	Н.А. Белоконь М.Б. Кубергер	Медицина 1987	2	1
9.	Детская кардиология и ревматология	Под. Ред. Л.М. Беляева	МИА 2006	2	1
10.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии	Под редакцией М.А. Школьниковой и Е.А. Алексеевой	Москва. 2011	2	1
11.	Детская кардиология	Под редакцией П.В. Шумилова	Москва 2018	2	1
12.	Эхокардиография	Краткое руководство П. Саттон	2016, ГЭОТАР-Медиа	2	1
13.	Аритмии у детей. Атлас ЭКГ	Под редакцией М.А. Школьниковой	Москва 2006	2	1
14.	Электрокардиография	В.В. Мурашко, А.В. Струтынский	Москва «МЕДпресс» 1998	2	1
15.	Перинатальная кардиология	Шарыкин А.С.	Москва 2007	2	1
16.	Амбулаторная эхокардиография у детей	Воровьев А.С	Санкт-Петербург СпецЛит 2010	2	1
17.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии	Под ред. М.А. Школьниковой, Е.А. Алексеевой	Москва 2011	2	1

6. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные

и поисковые системы.

1. <http://www.med-edu.ru>
2. <http://www.cardio-rus.ru/>
3. <https://racvs.ru/>
4. <http://www.booksmed.com/pediatrica>
5. <http://www.neonatology.pro>
6. [http:// www.medmir.com](http://www.medmir.com)
7. <http://rosmedlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, симуляционного оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

8.Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Презентации
2. Ситуационные задачи
3. Лекции
4. Семинары
5. Практические занятия
6. Дискуссии
7. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
8. Компьютерная симуляция

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Дискуссия, дебаты
2. Ролевые и деловые игры
3. Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационные анализы)
4. Мастер класс

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы 504 часа. и практических занятий 504ч..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «Основы диагностики сердца и сосудов у детей» и выполняется в пределах 336 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающийся самостоятельно проводят конференции, оформляют рефераты, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятия.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.