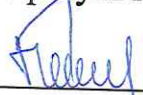


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По

дисциплине

Медицина чрезвычайных ситуаций

Для

специальности

31.08.13 Детская кардиология

Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов

Кафедра

Скорой медицинской помощи, мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины  
катастроф ФПК и ППС

Форма обучения: очная




Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

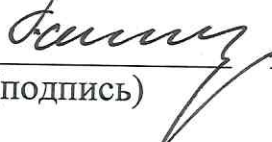
Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология». Приказ Министерства образования и науки РФ № 1055 от 25.08.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «Детская кардиология».

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.С. Багдасарьян (расшифровка)
Доцент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Ж.А. Камалян (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Д.В. Пухняк (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС**

« 05 » 09	название кафедры
Заведующий(ая) кафедрой	2022 г., протокол заседания № 2 Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.С. Багдасарьян (расшифровка)
--	---	-----------------------------------

**Рецензент**

Линченко С.Н. - зав. кафедрой мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава  
России, д.м.н, профессор

Согласовано:

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета  
(ФИО)

Протокол № 6 от « 16 » 06 2022 года



## 2. Вводная часть.

**2.1. Цели и задачи дисциплины-** получение ординаторами основных теоретических знаний, умений и практических навыков необходимых для проведения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, выполнению своих функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф посредством реализации следующих задач:

1. Привития ординаторам знаний основополагающих принципов организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени, организационно- штатной структуре формирований МСГО и медицины катастроф, защите этапов медицинской эвакуации и больных, мероприятий по ликвидации последствий ЧС, основных положений нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения.
2. Привитие ординаторам практических навыков и умения по организации медицинского обеспечения в ЧС мирного и военного времени, а именно:
  - в расчете санитарных потерь в очагах ЧС природного и техногенного характера и в военное время;
  - организации и оказания первой помощи, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в военное время и ЧС мирного времени;
  - в осуществлении основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС мирного времени;
  - в планировании и проведении основных санитарно- гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения, при проведении мероприятий по эвакуации населения и временного размещения в загородных районах;
  - выполнении своих функциональных обязанностей при работе в составе, формирований и учреждений медицинской службы ГО и службы медицины катастроф;
  - в организации и проведении основных мероприятий при работе лечебно- профилактических учреждений при массовом поступлении пораженных.

Для качественного обучения ординаторов по дисциплине предусмотрены лекции, семинары и самостоятельная работа под руководством преподавателей.

Задачи лекционного курса- освещение основных теоретических положений, новых научных достижений и перспектив развития вопросов организации медицинского обеспечения населения в ЧС и в военное время, носящих актуальный и проблемный характер.

Задачи семинарских занятий- обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний ординаторов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Задачи самостоятельной работы- проводимая под руководством преподавателя, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по пройденному материалу.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.**

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам для реализации основных профессиональных образовательных программ обучения в ординатуре.

## **2.3. Требования к уровню освоения учебной дисциплины:**

### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Организационно- управленческая;
2. Профилактическая;
3. Лечебная;
4. Психолого- педагогическая;
5. Научно- исследовательская.



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п /№	Но- мер/ ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- методы диагностики, диагностическое возможности методов непосредственного исследования больного	- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- методами общеклинического обследования; - алгоритмом постановки и предварительного диагноза	Опрос, ситуационные задачи
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников аптечного учреждения и использовать их при управлении коллективом.	Использовать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников при организации работы аптечного учреждения.	Знаниями и умением использовать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников аптечного учреждения для успешной и качественной работы по обеспечен	

3	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и внешнего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования в порядке, установленном федеральном органе исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>Программы подготовки среднего и высшего медицинского персонала, среднего и высшего фармацевтического образования, федеральные законы исполнительной власти по разработке, производства, контроля качества, обращение лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p>	<p>Преподнести учебный материал до обучающихся и добиться качественного его основания.</p>	<p>ию населения лекарственными средствами и.</p> <p>Педагогическим материалом, знаниями и умением преподавания дисциплины в соответствии с учебными программами подготовки и медицинских и фармацевтических кадров.</p>	
4	ПК-4	<p>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.</p>	<p>Основные принципы управления в работе фармацевтическими организациями, требования основных регламентирующих приказов федеральных</p>	<p>Организовать работу фармацевтических организаций в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и стандартами в сфере здравоохранения.</p>	<p>Организовать работоспособности, знаниями и уселением, способностью организовать работу фармацевтических</p>	



			органов исполнительно й власти в сфере здравоохране ния.		организац ий в соответств ии с требовани ями федеральн ых органов исполните льной власти в сфере здравоохра нения.	
5	ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности.	Организацию и основные требования по работе аптек организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени по обеспечению лекарственными средствами формирования здравоохранения.	Организовать бесперебойную работу аптек учреждений по организации снабжения медицинским имуществом и лекарственными средствами формирований здравоохранения и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.	Знаниями норм снабжения и порядком обеспечения медицинским имуществом и лекарственными средствами и формированиями учреждений здравоохранения при ликвидации и последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
6	ПК-6	способен и готов назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и	- применять различные способы введения лекарственных препаратов	- основными врачебными и... лечебными мероприятиями по оказанию первой	Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи,

			рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний		врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	сдача практических навыков
7	ПК-7	способен и готов к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические и др.);</li> <li>- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов</li> </ul>	- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- навыками работы с населением	Опрос, тестирование, рефераты, письменный контроль, ситуационные задачи
8	ПК-8	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, приказы, рекомендации, терминология, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации)	- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать;</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</li> </ul>	- правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование, письменный контроль



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		36 часа (1,03Е)
Лекции (Л)		2 часов / 0,06 ЗЕ
Семинары (С)		4 часа/ 0,11 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)		18 часов/0,5 ЗЕ
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		12 часов / 0,33 ЗЕ
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		6 часов / 0,16 ЗЕ
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4 часов / 0,11 ЗЕ
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2 часа / 0,06 ЗЕ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час. 36 ЗЕТ 1

### 3.2 Содержание дисциплины.

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1-3 ПК-1-3 ПК-5-7 ПК-10-12	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Тема 1. Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение.  Тема 2. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).  Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
2	УК-1-3 ПК-1-7	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного	Тема 4. Медико – санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного

		<p>характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.</p>	<p>характера.</p> <p>Тема 5. Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного ) характера.</p> <p>Тема 6. Подготовка лечебно- профилактических учреждений (ЛПУ) к работе в ЧС.</p> <p>Тема 7. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p> <p>Тема 8. Организация снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений предназначенных для медико- санитарного обеспечения в ЧС.</p>
--	--	--	--

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	2	4	-	2	8	Опрос, тестирование, ситуационная задача
2	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	-	-	18	10	28	Опрос, тестирование, ситуационная задача
	<b>Итого:</b>	2	4	18	12	36	

### 3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации Единой государственной системы	-	2



	предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение.		
	Итого:	-	2

### 3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2год
	2	3	4
1.	Медико – санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	-	4
2.	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного ) характера.	-	4
3.	Подготовка лечебно- профилактических учреждений (ЛПУ) к работе в ЧС.	-	2
4.	Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в ЧС.	-	6
5.	Организация снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений предназначенных для медико- санитарного обеспечения в ЧС.	-	2
	Итого:		18

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2год
	2	3	4
1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)	-	2
2	Организация лечбно- эвакуационного обеспечения населения в ЧС	-	2
	Итого	-	4

## 3.3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	4
2.	3	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	8

### 3.3.2. Контрольные вопросы к семинарским и практическим занятиям.

1. Определение и задачи службы медицины катастроф.
2. Органы управления службы медицины катастроф.
3. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава России и других ведомств.
4. Режимы функционирования службы медицины катастроф.
5. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
6. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
7. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения.
8. Организация работы этапов медицинской эвакуации при ликвидации медицинских последствий ЧС.
9. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.
10. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС.
11. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
12. Виды вооруженных конфликтов.
13. Условия и основные факторы ЧС военного времени.
14. Организация медицинского обеспечения населения в локальных вооруженных конфликтах.
15. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
16. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.
17. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний.
18. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях.
19. Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
20. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.
21. Основы планирования медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.
22. Учет и отчетность в системе Всероссийской службы медицины катастроф.
29. Определение понятия мобилизационной подготовки и мобилизации.
30. Основные принципы и содержание мобилизационной подготовки и мобилизации.
31. Эвакуация медицинских учреждений.
32. Первая помощь. Мероприятия первой помощи пораженным. Сроки оказания.
33. Доврачебная медицинская помощь. Мероприятия доврачебной медицинской помощи. Сроки оказания.
34. Первая врачебная помощь. Сроки оказания.
35. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
36. Отсроченные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
37. Квалифицированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
38. Специализированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
39. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.



40. Краткая характеристика химических аварий.
41. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным при химических авариях.
42. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при химических поражениях.
43. Краткая характеристика радиационных аварий.
44. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия.
45. Характеристика медико- санитарных последствий радиационных аварий.
46. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий радиационных аварий.
47. Краткая характеристика транспортных и дорожно- транспортных ЧС.
48. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий дорожно- транспортных аварий.
49. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
50. Особенности организации и оказания медицинской помощи при террористических атаках.
51. Принципы организации медико- санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
52. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясения.
53. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий землетрясений.
54. Характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы).
55. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении.
56. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
57. Характеристика и классификация медицинского имущества.
58. Источники снабжения медицинским имуществом.
59. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
60. Организация медицинского снабжения в ЧС.
61. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
62. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7

1	ВК	Медицина катастроф мобилизационная подготовка здравоохранения; медицинское обеспечение мероприятий ГО. Токсикология и медицинская защита.	Тестовый контроль	10	10
2	ТК	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	30
3	ТК	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	50
4	ПК	1. Раздел 1. 2. Раздел 2.	Тестовый контроль	10	10

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1) Какие бывают угрозы национальной безопасности? А) международные; Б) внешние; В) этнические; Г) социальные.</p> <p>2) К отравляющим веществам нервно- паралитического действия относится: А) иприт; Б) люизит; В) зарин; Г) синильная кислота.</p> <p>3) К мероприятиям первой помощи не относятся: А) проведение непрямого, закрытого массажа сердца; Б) вливание инфузионных средств; В) согревание пораженного; Г) наложение герметичной повязки при открытом пневмотораксе.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</b> Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Законодательное нормативное правовое обеспечение национальной безопасности РФ.</li> <li>Специальные формирования здравоохранения, их состав и порядок развертывания.</li> </ol>



3. Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Задачи, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС.
5. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ, их задачи, состав и возможности по оказанию медицинской помощи в ЧС.
6. Виды и объем медицинской помощи в ЧС.
7. Организация работы этапов медицинской эвакуации при ликвидации последствий ЧС.

Тестовые задания:

1. Какой характер имеет военная доктрина РФ?

- А) миротворческий;
- Б) сугубо оборонительный;
- В) наступательный;
- Г) примирительный.

2. В структуре РСЧС выделяют:

- А) два уровня;
- Б) три уровня;
- В) пять уровней;
- Г) шесть уровней.

3. Бригады специализированной медицинской помощи предназначены для:

- А) оказание первой помощи в очаге ЧС;
- Б) оказания первой врачебной помощи;
- В) оказания доврачебной медицинской помощи;
- Г) оказания специализированной помощи, усиления и специализации ЛПУ.

Ситуационная задача:

1. На железнодорожной станции г. Н. произошло столкновение пассажирского и товарного (нефтеналивного) железнодорожных составов со сходом пассажирских вагонов и цистерн с железнодорожного полотна и их опрокидыванием. Возник пожар. По предварительным данным руководителя станции скорой помощи г. Н. пострадало около 450 человек, в том числе пассажиров с легкой степенью тяжести – 3%; средней- 16%, тяжелой степенью- 72%; крайне тяжелой- 9%. 15% пострадавших имели комбинированные поражения. Пострадавшие дети составили 20%. Рассчитать необходимое количество сил и средств службы медицины катастроф необходимые для ликвидации своевременных медицинских последствий ЧС и усиления ЦРБ:

1. Количество врачебных выездных бригад скорой

медицинской помощи?

2. Количество ожоговых БСМП?
3. Количество травматологических БСМП?
4. Количество детских хирургических БСМП?

2. В приемно- сортировочное отделение медицинского мобильного отряда, развернутого на границе очага массовых санитарных потерь, вызванного разрушительным землетрясением поступило 500 пораженных с механическими травмами, в том числе 310 пораженных с тяжелой и средней степени тяжести. Рассчитать:

1. Необходимое количество сортировочных бригад, для сортировки поступающих пораженных?
2. Необходимое количество хирургических бригад для оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи, если в квалифицированной медицинской помощи нуждается 110 пораженных.

3. В медицинский мобильный отряд, развернутый на границе очага химического заражения вызванного аварией на железнодорожной станции К. в результате столкновения железнодорожных составов пассажирского и товарного, с контейнерами сжиженного хлора, поступило 420 пострадавших, в том числе 80 пострадавших с ожогами верхних дыхательных путей, 340 – с ингаляционными поражениями тяжелой и средней степени тяжести, из которых 40% имели комбинированные (механические и химические) поражения.

Кроме того, по предварительным данным 2350 жителей прилегающих к станции домов ощущали раздражение верхних дыхательных путей.

1. Какие потоки пораженных будут выделены в ходе медицинской сортировки?
2. Какими силами ВСМК и в каких количествах будет усилен медицинский мобильный отряд?
3. Какое количество врачебно- сестринских бригад необходимо для подворных обходов и медицинского наблюдения за жителями прилегающих к железнодорожной станции жилых домов?.

**Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.**

**Контрольные вопросы:**

1. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений и наводнений.
2. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в



- химических и радиационных аварий.
3. Медико- санитарное обеспечение населения при ЧС транспортного и дорожно- транспортного характера, взрывах и пожарах.
  4. Организация работы ЛПУ в ЧС.
  5. Мероприятия по локализации очагов массовых инфекционных заболеваний.
  6. Классификация медицинского имущества и порядок снабжения формирований и учреждений медицинским имуществом в ЧС.

Тестовые задания:

1. К химическим веществам нейротоксического действия относятся:  
А) фосфорорганические инсектициды;  
Б) серная кислота;  
В) синильная кислота;  
Г) ртуть.
2. В очаге землетрясения оказывается преимущественно:  
А) только первая помощь;  
Б) первая и доврачебная помощь;  
В) первая, доврачебная и первая врачебная по неотложным показаниям;  
Г) квалифицированная и специализированная медицинская помощь.
3. В режиме повседневной деятельности в центре медицины катастроф не разрабатывается план:  
А) план закупок лекарственных средств;  
Б) план освежения лекарственных средств;  
В) план списания лекарственных средств;  
Г) план технического обслуживания и ремонта мед. техники.

Ситуационные задачи:

1. В городе Н. с общей численностью населения 54 тыс. человек произошло разрушительное землетрясение силой более 8 баллов. По предварительным данным оперативной группы центра медицины катастроф поражения получили 13,5 тыс. человек, в том числе 6,5 тыс. человек получили поражения тяжелой и средней степени тяжести. Первые группы спасателей и формирований ВСМК из ближайших районов смогут прибыть в очаг поражения только через 1,5-2,0 часа. Для ликвидации медицинских последствий ЧС рассчитать:
  1. Какому количеству оставшихся в живых с тяжелой и средней степенью тяжести поражениями потребуется оказание первой помощи?
  2. Какое количество бригад скорой медицинской помощи и врачебно- сестринских бригад

	<p>необходимо для своевременного оказания первой помощи?</p> <p>3. Какое количество звеньев санитарно-носильщиков необходимо для выноса пораженных, при условии, что одно звено санитарных носильщиков в течение часа может вынести к границе очага 4-х пораженных.</p> <p>2. В городе К. общей численностью населения 54 тыс. человек выявлено 2 случая легочной чумы. Решением санитарно-противоэпидемической комиссии краевого центра на город К. наложен карантин. Проводятся противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага. Рассчитать необходимое количество прививочных бригад для экстренной иммунизации населения безыгольным методом в течение 1 суток.</p> <p>3. В соответствии с краткосрочным прогнозом, город К., с общей численностью населения 200 тыс. человек угрожает землетрясение 7-8 баллов. Для оказания медицинской помощи пострадавшему населению органом управления здравоохранения области принято решение развернуть и оснастить медицинским имуществом, согласно табеля оснащения, 2 медицинских отряда. Оснащение медицинским имуществом формирований будет осуществляться за счет специальных складов: Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимое количество транспорта для перевозки медицинского имущества со склада до формирований?</li> <li>2. Количественный состав погрузочных команд?</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снабжение БСМП медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом осуществляется:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) учреждением-формирователем;</li> <li>Б) центром медицины катастроф;</li> <li>В) складами имущества «Резерв»;</li> <li>Г) магазинами «Медтехника».</li> </ol> </li> <li>2. Оптимальный срок оказания первой помощи в ЧС:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) первые 30 минут с момента поражения;</li> <li>Б) через 1-2 часа с момента поражения;</li> <li>В) 2-4 часа с момента поражения;</li> <li>Г) 4-6 часов с момента поражения.</li> </ol> </li> <li>3. Порядок эпидемического обследования очага не включает:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) анализ динамики и структуры заболеваемости;</li> </ol> </li> </ol>



	<p>Б) уточнение эпидемиологической обстановки; В) лечение заболевших; Г) опрос и обследование больных и здоровых.</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф: учебное пособие	М.М. Мельников; Р.И. Айзман; Н.И. Айзман.	Новосибирск- М.: Арта, 2011	300	1
2.	Медицина катастроф. Избранные лекции.	В.Б. Бобий; Л.А. Аполлонова.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012	-	1
3.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов.	И.П. Левчук Н.В. Третьяков	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011	-	1
4.	Медицина катастроф: учебное пособие для студентов учреждений высш. Мед. проф. Образования	П.И. Сидоров; И.Г. Мосягин; А.С. Сарычев.	М.: издательский центр «Академия», 2010	-	1

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	С.А. Куценко; Н.В. Бутомо; А.Н. Гребенюк	СПб.: «Издательство Фолиант», 2004	89	1
2.	Внутренние болезни. Военно- полевая терапия: учебное пособие	А.Л. Ракова; А.Е. Сосюкина	СПб.: «Издательство Фолиант», 2004	200	1
3.	Военно- полевая хирургия: учебник	Е.К. Гуманенко	СПб.: «Издательство Фолиант», 2005	147	1
4.	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения: учебное пособие.	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.И. Вечкутов	Краснодар, КубГМУ, 2011	5	80
5.	Избранные вопросы медицины катастроф:	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк	Краснодар, КубГМУ, 2011	5	80



	учебное пособие	Ж.А. Камалян А.Г. Старицкий Н.Е. Ермаченко Е.В. Геращенко			
6.	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС. Учебно-методическое пособие.	С.Н. Линченко Д.В. Пухняк	Краснодар, КубГМУ, 2012	5	80
7	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян Д.А. Губарева С.В. Губарев Е.В. Геращенко	Краснодар, КубГМУ, 2013	5	80
8	Сборник нормативных правовых и методических документов по вопросам мобилизационной подготовки и ГО	Под ред. Ю.И. Погодина В.В. Кульбагинского	М.: «Типография Парадиз» 2005	-	1
9	Медицина катастроф (организационные вопросы): учебных	И.И. Сахно В.И. Сахно	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002	194	2

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины катастроф КубГМУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методически е указания, компьютерн ая программа</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство , тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ</b>
1	Избранные вопросы медицины катастроф	Учебное пособие	С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов	2011г., Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и ГО в сфере	Учебное пособие	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.И. Вечкутов	2011г., Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

	здравоохранения				
3	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС.	Учебно-методическое пособие	С.Н. Линченко Д.В. Пухняк	2012г, Краснодар, изд-во КубГМК 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
4	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и ГО в сфере здравоохранения	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко Ж.А. Камалян, Д.А. Губарева С.В. Губарев	2013г. , Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Сборник заданий для самостоятельной работы по избранным вопросам мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения и медицины катастроф	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Ж.А. Камалян, А.В. Михалевич О.Ф. Погорелова А.А. Сирунянц	2014г. Краснодар, КубГМУ 100 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. <http://www.femb.ru/feml> официальный сайт Федерального экспертного медицинского банка
2. поиск информации по различным ресурсам [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
3. поиск информации по различным ресурсам [www. Google.ru](http://www.Google.ru)
4. поиск информации по различным ресурсам [Bing www. Bing.com](http://www.Bing.com)

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения лекций по преподаваемой дисциплине используется лекционный зал МБУЗ КГКБСМП, оборудованный мультимедийным комплексом. Для проведения аудиторных практических (семинарских) занятий используются учебные аудитории кафедры.

Для проведения аудиторных занятий используются современные средства обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), интерактивная доска.

Для качественного усвоения учебного материала по преподаваемой дисциплине используются презентации лекций по всем изучаемым темам, разработаны тестовые задания, ситуационные задачи, видеофильмы.

### 3.7. Образовательные технологии



Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Имитационные технологии: деловые игры.

2. Неимитационные технологии: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, семинарская форма проведения занятий, дискуссия составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: занятия (семинары) по организации медико- санитарного обеспечения в очагах ЧС мирного и военного времени.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно решают ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам и представляют их для проверки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.