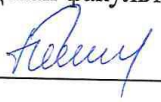


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:
Декан факультета
 В.В. Голубцов
«16» 06 2022 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
 В.А. Крутова
«06» 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Болезни миокарда у детей
Для специальности 31.08.13 Детская кардиология

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения: очная


Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Болезни миокарда у детей» по специальности «Детская кардиология» составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1055.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.  Е.И. Клещенко

Ассистент кафедры педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС  Н.В. Сидорова



Доцент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  Д.А. Каюмова

Доцент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  М.П. Яковенко

Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС  В.Е. Харченко


Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  А.Ф. Комаров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС



«15»  2022 г., протокол заседания № 

Заведующий кафедрой педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.  Е.И. Клещенко

Рецензент

Профессор кафедры педиатрии №1
ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, д.м.н.  В.Г. Назаретян

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным
программам высшего образования – программам ординатуры и
дополнительным профессиональным программам профессиональной
переподготовки

Протокол №  от «16»  2022 года.

Председатель комиссии:  И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение ординатором систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций в области диагностической и лечебной деятельности, необходимых при оказании кардиологической помощи детям с болезнями миокарда в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Задачи:

1. Сформировать у ординаторов теоретические и практические навыки по оценке анатомии, физиологии сердечно-сосудистой системы у детей,
2. Изучить основы болезней миокарда: миокардитов, кардиомиопатий, инфильтративных поражений миокарда, инфекционного эндокардита, перикардитов, опухолей сердца. Генетические аспекты кардиомиопатий.
3. Изучить основные клинические симптомы, вопросы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики,
4. Изучить основные правовые и организационные аспекты оказания детской кардиологической помощи при болезнях миокарда и перикарда.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Болезни миокарда у детей» относится к специальности «Детская кардиология» и относится к вариативной части, обязательные дисциплины.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции или (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>- (УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>- (УК-2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>- (УК-3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное</p>	<p>- методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.);</p> <p>- положения медицинской этики и деонтологии</p> <p>- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p>	<p>- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;</p> <p>- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.</p>	<p>-методиками сбора анамнеза, анализа клинической ситуации при различной кардиологической патологии</p> <p>-методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>- алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10</p>	Тесты и опрос

	или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
2.	(ПК-1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>-. Схему обследования ребенка при различных кардиологических состояниях, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного/стационарного больного</p> <p>- Этиологию и генетику основных заболеваний миокарда, эндокарда и перикарда.</p> <p>- Методику последовательности оказания детской кардиологической помощи, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных заболеваний миокарда, эндокарда и перикарда.</p> <p>- Основы детской кардиологии.</p> <p>- симптоматику основных заболеваний</p>	<p>-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;</p> <p>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при кардиологических состояниях;</p> <p>-анализировать статистическую и научную информацию о кардиологических заболеваниях детей различных возрастных групп,</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- методами оценки состояния здоровья детей различных групп;</p> <p>- методами организации детской кардиологической помощи</p> <p>- методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи.</p> <p>- алгоритмом диагностики и обследования детей при различных кардиологических</p>	Тесты и опрос

		миокарда, эндокарда и перикарда. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при различных кардиологических заболеваниях.		заболеваниях и состояниях.	
5	<p>(ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья подростков</p> <p>(ПК-5) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- методику осмотра детей;</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний у детей;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;</p> <p>- клиническую картину состояний,</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p> <p>- обосновывать и</p>	<p>информационно-компьютерными программами</p> <p>- методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- методикой осмотра детей</p>	Тесты и опрос

		<p>требующих направления детей к врачам специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; 	<p>планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. 		
6	(ПК – 6) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания детской кардиологической помощи детям; - стандарты 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - назначать 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения ЭКГ, ЭХОКС - методикой организации и 	Тесты и опрос

	<p>оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям по детской кардиологии; - клиническую картину, особенности течения осложнения кардиологических заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. 	<p>медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 	<p>проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.</p>	
--	---	--	--	---	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объём учебной дисциплины (модуля) и вида учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,6
Лекции (Л)		2/0,03
Семинары (С)		4/0,07
Практика (ПР)		18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,4
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг))		5/0,2
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		3,5/0,1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		3,5/0,1
Вид промежуточной аттестации	зачет	6
		-
ИТОГО: общая трудоемкость		36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Миокардиты у детей.	Миокардит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, особенности у новорожденных и детей раннего возраста, профилактика, наблюдение
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Кардиомиопатии у детей	Кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная. этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение. Наследственные синдромы, сопровождающие КМП

	ПК-5, ПК-6		
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Инфильтративные заболевания и поражения сердца при других заболеваниях и наследственных нарушениях обмена	Метаболические кардиомиопатии: эндокринные, при наследственных болезнях обмена, дефицитных состояниях. Амилоидоз. Эндомиокардиальный фиброз
4.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Инфекционный эндокардит.	Инфекционный эндокардит, этиология, клиника, диагностика, критерии диагностики, лечение, осложнения, показания к хирургическому лечению, наблюдение. Профилактика инфекционного эндокардита для детей.
5.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Болезни перикарда.	Болезни перикарда этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение. Эксудативный перикардит, тампонада сердца, неотложная помощь. Неинфекционные перикардиты
6.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Опухоли сердца этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение	Опухоли сердца этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение. Пороки развития перикарда
7.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей	Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей. Критерии диагностики, неотложная помощь, лечение, тактика наблюдения.

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Миокардиты у детей.	-	1	3	1	5	Тест Опрос
2.		Кардиомиопатии у детей	1	1	3	2	7	Тест Опрос
3.		Инфильтративные заболевания и поражения сердца при других заболеваниях и наследственных нарушениях обмена	-	-	1	2	3	Тест Опрос
4.		Инфекционный эндокардит.	-	1	1	2	4	Тест Опрос
5.		Болезни перикарда.	-	-	3	2	5	Тест Опрос
6.		Опухоли сердца этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение	-	-	3	2	5	Тест Опрос
7.		Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей.	1	1	4	1	7	Тест Опрос
Итого			2	4	18	12	36	

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Кардиомиопатии у детей	1
2.	Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей.	1
ИТОГО:		2

3.5 Название тем семинарских и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Миокардиты у детей.	1
2.	Кардиомиопатии у детей	1
3.	Инфекционный эндокардит.	1
4.	Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей.	1
ИТОГО:		4

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Миокардиты у детей.	3
2.	Кардиомиопатии у детей	3
3.	Инфильтративные заболевания и поражения сердца при других заболеваниях и наследственных нарушениях обмена	1
4.	Инфекционный эндокардит.	1
5.	Болезни перикарда.	3
6.	Опухоли сердца этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение	3
7.	Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей.	4
ИТОГО:		18

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Миокардиты у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к	1

			тестированию.	
2.		Кардиомиопатии у детей	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	1
3.		Инфильтративные заболевания и поражения сердца при других заболеваниях и наследственных нарушениях обмена	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	1
4.		Инфекционный эндокардит.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	1
5.		Болезни перикарда.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	1
6.		Опухоли сердца этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	1
7.		Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	1
ИТОГО				18

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

1. Фармакология дигоксина и применение в педиатрической практике.
2. Поражение миокарда при мукополисахаридозе.
3. Кардиомиопатии у онкогематологических больных.
4. Миокардиодистрофия в педиатрической практике.
5. МРТ-диагностика заболеваний миокарда.
6. Антибиотикотерапия инфекционного эндокардита
7. Протезные эндокардиты.
8. Злокачественные опухоли сердца.
9. Поражение миокарда при нервно-мышечных заболеваниях

3.8. Практики.

3.8.1. Производственная практика.

В Блок «Практика» входит производственная практика

Типы производственной практики:

- клиническая практика;

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов	Формируем ые профессион альные компетенци и	Форм ы контр оля
Первый год обучения					
Симуляционный класс		1) ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, г. Краснодар. Ул. Седина, д.4			
1	Знать уметь владеть	Место проведе ния	Часов/нед ель	Компетен ции по специаль ности УК, ПК	Форм а контр оля
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь:	Симуляц ионный класс	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-1 ПК-4; ПК- 5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК-11 ПК-12	Заче т

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследованиях детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; 				
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой осмотра детей 				
№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолж ительност ь циклов	Формируе мые професси ональные компетен ции	Фор мы конт роля
Первый год обучения					
базовая часть					
Стационарная кардиология с интенсивной терапией			1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК		
1	Знать уметь владеть	Место провед ения	Часо в/не дель	Компетен ции по специаль ности УК, ПК	Фор ма конт роля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения 	Отделе ние ревмат ологии	243 учеб ных часа 4,5 неде ль	УК-1 - УК-2;. ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК- 7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Заче т

<p>заболевания у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. - использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; - правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; - анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; 				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
2	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Форма контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. 	Отделение патологии новорожденных №2	81 учебный час 1,5 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; 				
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
3	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации 	Педиатрический	81 учеб	УК-1 - УК-2;.	Зачет

<p>(статистической, диагностической, научной и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; 	<p>ое отделе ние</p>	<p>ный час 1,5 неде ль</p>	<p>ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК- 7 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	
---	------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами 				
--	--	--	--	--

	- методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница №1» МЗ КК			
4	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Форма контроля
		Отделение кардиологии	243 учебных часа 4,5 недель	УК-1 УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет
Второй год обучения					
Базовая часть					
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Форма контроля
	Знать: - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей.	Отделение ревматологии	243 учебных часа 4,5 недель	УК-1УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию 				
--	--	--	--	--

	<p>к врачам специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
	Стационарная кардиология с интенсивной терапией	1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
2	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии 	Отделение патологии	81 учебный час	УК-1УК2;. ПК-1, ПК-4;	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; 	новорожденные №2	1,5 недели	ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	
--	------------------	------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; - анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных 				
--	--	--	--	--

	представителей) - методикой осмотра детей				
	Стационарная кардиология с интенсивной терапией	1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
3	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Форма контроля
	Знать: - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и	Педиатрическое отделение	81 учебный час 1,5 недель	УК-1 - УК-2;. ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<p>проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в 				
--	--	--	--	--

	<p>лечебно-профилактических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Стационарная кардиология с интенсивной терапией		1) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница №1» МЗ КК			
4	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; 	Отделение кардиологии	243 учебных часа 4,5 недель	УК-1 – УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; 				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Про дол жит ельн ость цик лов	Формируе мые професси ональные компетен ции	Фор мы конт роля
Первый год обучения					
Вариативная часть					
Кардиохирургия			1). ГБУЗ «Научно-исследовательский институт - Краевая клиническая болница №1 им. профессора С.В. Очаповского» МЗ КК		
1	Знать уметь владеть	Место проведе ния	Ч ас о в/ н е д е	Компе тенции по специа льность и УК, ПК	Фор ма конт роля

			л б		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; 	Кардиохирургическое отделение	3 2 4 у ч е б н ы х ч ас а б н е д е л ь	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Заче т

<ul style="list-style-type: none"> - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; - анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
--	--	--	--	--

Второй год обучения					
Вариативная часть					
Кардиохирургия		1)ГБУЗ «Научно-исследовательский институт - Краевая клиническая болница №1 им. профессора С.В. Очаповского» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи 	Кардиохирургическое отделение	324учебная дисциплина	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12;	Зачет

<p>детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; 				
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Мест о работ ы	Про дол жит ель нос ть цик лов	Форми руемы е профес сионал ьные компет енции	Фор мы конт роля
Первый год обучения					
базовая часть					
	Поликлиническая кардиология	1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Мест о пров еден ия	Час ов/ нед ель	Компе тенции по специа льность и УК, ПК	Фор ма конт роля
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного - методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС. - схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений. - симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп 	Конс ультатив но-поли клин ическ ое отдел ение №3	324 уче бных час а 6 нед ель	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Заче т

<p>при ВПС</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям; - анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей; - оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода. -использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; -правильно заполнять установленные формы медицинской документации; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях; -анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; 				
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
Второй год обучения					
Базовая часть					
Поликлиническая кардиология		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК			
1	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности и УК, ПК	Формы контроля
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - положения медицинской этики и деонтологии - требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - схему оказания кардиологической помощи детям с ВПС на различных этапах, оценку витальных функций. Схему обследования ребенка при ВПС, основные и дополнительные методы обследования, правила 	Поликлиническая кардиология	324 учебных часа 6 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Зачет

<p>заполнения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</p> <ul style="list-style-type: none">- методику последовательности оказания неотложной помощи при критических ВПС, методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных состояний у детей с ВПС.- схему сопроводительной терапии, профилактику вторичных осложнений.- симптоматику основных Врожденных пороков сердца у детей.- современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей различных возрастных групп при ВПС-методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);- методику осмотра детей;- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;- этиологию и патогенез заболеваний у детей;- клиническую картину, особенности течения осложнения заболевания у детей;- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам;- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременного оказания неотложной помощи детям;- анализировать значение различных факторов риска при неотложных состояниях у детей;- оценивать все состояния, требующие экстренной терапии в зависимости от вероятности и скорости наступления неблагоприятного исхода.-использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций;-правильно заполнять установленные формы медицинской документации;- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детскому населению при неотложных состояниях;-анализировать статистическую и научную информацию о здоровье детей различных возрастных групп, перенесших угрожающие состояния;- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;			ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами специалистами; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; - владеть информационно-компьютерными программами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации детской кардиологической помощи - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методами оценки состояния здоровья детей различных групп; - методами организации неотложных мероприятий и приоритетности угрожающих состояний в зависимости от сроков вероятного летального исхода; - методикой проведения экспертизы качества ведения ребенка на различных этапах оказания неотложной помощи. - алгоритмом диагностики и обследования детей при угрожающих состояниях. - информационно-компьютерными программами - методикой сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - методикой осмотра детей 				
---	--	--	--	--

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК) промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	3.	ВК	Миокардиты у детей.	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
2.		ВК	Кардиомиопатии у детей	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
3.		ВК	Инфильтративные заболевания и поражения сердца при других заболеваниях и наследственных нарушениях обмена	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
4.		ВК	Инфекционный эндокардит.	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
5.		ВК	Болезни перикарда.	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
6.		ВК	Опухоли сердца этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
7.		ВК	Острая и хроническая сердечная недостаточность у детей.	Тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2

3.9.2 Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Тест:
	<p>1.Наличие миокардита у ребенка предполагается в ситуациях:</p> <p>А. кардиогенного шока</p> <p>Б. острого или подострого развития левожелудочковой недостаточности</p> <p>В. подтвержденного некоронарогенного поражения миокарда</p> <p>Г. Все перечисленное</p>

	<p>2. При обструктивной форме гипертрофической кардиомиопатии образуется градиент между:</p> <p>А. левым желудочком и левым предсердием</p> <p>Б. Аортой и левым желудочком.</p> <p>Г. правым желудочком и легочной артерией</p> <p>Д. на уровне АВ-клапанов</p>
	<p>3. При рестриктивной кардиомиопатии давление в правом желудочке</p> <p>А. нормальное</p> <p>Б. снижено</p> <p>В. Повышено</p>
	<p>4. При дилатационной кардиомиопатии характерно:</p> <p>А. правожелудочковая недостаточность кровообращения</p> <p>Б. левожелудочковая недостаточность кровообращения</p> <p>В. Бивентрикулярная недостаточность кровообращения</p> <p>Г. не характерна</p>
	<p>5. У новорожденного ребенка с тяжелой сердечной недостаточностью при рентгенографии выявлена кардиомегалия и венозный застой в легких. О каком из перечисленных состояний может идти речь:</p> <p>А. миокардит</p> <p>Б. аномальное отхождение левой коронарной артерии от легочной артерии</p> <p>В. фиброэластоз эндокарда</p> <p>Г. гликогеновая болезнь сердца (Помпе)</p> <p>Д. Все из перечисленных состояний</p>
	<p>6. Для констриктивного перикардита характерна</p> <p>А. Правожелудочковая недостаточность кровообращения</p> <p>Б. левожелудочковая недостаточность кровообращения</p> <p>В. бивентрикулярная недостаточность кровообращения</p> <p>Г. не характерна</p>
Для текущего контроля (ТК)	Тест:
	<p>1. Недостаточность кровообращения у ребенка в возрасте 3 месяцев наиболее вероятно является следствием:</p> <p>А. Врожденного кардита.</p> <p>Б. ревматического кардита.</p> <p>В. Врожденного порока сердца</p> <p>Г. пароксизмальной тахикардии.</p>
	<p>2. Вторичным клапанным эндокардитом называется</p> <p>А. инфекционное поражение естественного (нативного) клапана</p> <p>Б. инфекционное поражение искусственного (имплантированного) клапана</p> <p>В. Инфекционное поражение ранее измененного клапана</p>
	<p>3. Самым частым и ранним признаком инфекционного эндокардита у детей</p>

	является А. Лихорадка Б. кардиомегалия В. гепатоспленомегалия Г. геморрагический синдром Д. появление узелков Ослера Е. поражение почек Ж. очаги инфильтрации легких на рентгене
	4. Наиболее частым возбудителем инфекционного эндокардита является: А. вирусы Б. грамотрицательная флора В. Грамположительная флора Г. грибы Д. хламидии, рикетсии
	5. Начальными симптомами сердечной недостаточности у грудных детей являются А. Ухудшение аппетита Б. Снижение прибавки веса В. Тахикардия Г. Тахипноэ Д. периферические отеки Е. гепатомегалия Ж. спленомегалия И. кашель К. застойные хрипы в легких
	Устный опрос:
	1. Миокардит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение
	2. Дилатационная кардиомиопатия, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение
	3. Гипертрофическая кардиомиопатия, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение
	4. Рестриктивная кардиомиопатия, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение.
	5. Инфильтративные заболевания и поражения сердца при других заболеваниях, наследственных.
	Устный опрос:
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Инфекционный эндокардит , этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение
	2. Острый перикардит этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение.
	3. Опухоли сердца этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика, наблюдение

	<p>4. Тампонада сердца, этиология, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.</p> <p>5. Хроническая сердечная недостаточность, этиология, клиника, тактика, диагностика и лечение.</p> <p>6. Острая сердечная недостаточность, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача № 1. Детский кардиолог приглашен на консультацию в педиатрическое отделение. Мальчик 4 лет госпитализирован по экстренным показаниям с жалобами на одышку, слабость, кашель. За несколько дней до этого отмечали рвоту, боли в животе. Рос и развивался нормально, беспокоили частые ОРВИ, в 3,5 года оформлен в ДДУ. На момент осмотра педиатра: температура 36,4, одышка более 48 в минуту в покое, тоны сердца глухие, тахикардия 140 в минуту, отеки лица, нижних конечностей и мошонки, увеличение печени. Данные за ОКИ сомнительные. На рентгенограмме выявлена значительная кардиомегалия.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установите предварительный диагноз. - Ведущий патологический синдром, определяющий тяжесть состояния у данного пациента. - Назначите план обследования. - Интерпретируйте данные ЭКГ/Эхокс. - Окончательный диагноз - Рекомендации по обследованию и лечению. - Рекомендации по прогнозу <p>Задача № 2. В кардиологическое отделение госпитализирован 15 летний подросток с жалобами на одышку при физической нагрузке, утомляемость. Из анамнеза известно: Ребенок от 3 беременности протекавшей на фоне угрозы. У матери дилатационная кардиомиопатия, установленная пять лет назад, состояла в листе ожидания на трансплантацию сердца в г. Москве, умерла два года назад. У ребенка с 3-х лет и появились жалобы на кашель, отеки, тогда же впервые проведено обследование сердца – установлено снижение сократительной способности сердца до 30%, недостаточность митрального клапана 2 ст, гидроперикард, выставлен диагноз ДКМП. Неоднократно обследовался и лечился в стационарах по м/ж. Получает комплексную терапию ХСН. Обследован в условиях федеральной клиники НЦЗД РАМН</p> <p>В настоящее время госпитализируется для обследования с целью возможной трансплантации сердца. Объективно рост 164 см, вес 50 кг, кожные покровы бледно-розовые, чистые, отеков нет, периферическая пульсация удовлетворительная. ЧДД 18 в мин. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Аускультативно тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 68 в мин., удовлетворительного наполнения. АД на руках 80/50 мм.рт.ст. Печень не увеличена. SatO2 98%</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите предварительный диагноз. 2. Назначите план обследования. 3. Интерпретируйте данные обследования и установите клинический диагноз.
--	--

	<p>4. Определите программу обследования с целью возможной трансплантации сердца. Интерпретируйте результаты. Определите показания к ТС.</p> <p>5. Проведите назначение терапии с учетом данных обследования</p>
	<p>Задача № 3.</p> <p>Экстренная госпитализация на приемное отделение. Мальчик 13 лет с жалобами на одышку боль в грудной клетке, боли в области сердца. Рост и развитие без особенностей. Две недели назад перенес ОРВИ, бронхит с однократным подъемом температуры до 37,5. В течение 7 лет занимается хоккеем на траве. Накануне на тренировке падение плашмя на грудь с умеренным болевым синдромом. Далее ухудшение состояния, одышка, сердцебиение. Вызвана бригада СМП. На ЭКГ низкий вольтаж зубцов, синусовая тахикардия. Объективно 139 см, 32,7 кг, правильного телосложения, пульс 100 в 1 минуту, ЧДД 28, печень +2 см. сатурация 95%.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз? 2. Назначите план обследования. 3. Интерпретируйте данные обследования и установите клинический диагноз. 4. План неотложных мероприятий 5. План лечения.

3.10 Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
профилактическая; реабилитационная; диагностическая; лечебная; психолого-педагогическая организационно-управленческая	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных условиях	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)	Соответствует
		Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)	
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)	

		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)	
	Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)	Соответствует
		Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)	
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)	

3.11 Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции (ОТФ) по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или)

<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной</p>

<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</u>; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</u>; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</u>; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов</p>	<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p>

<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>

<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем</u>, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем</u>, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем</u>, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p>

с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</u> ; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).	
---	--

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО	Трудовые функции	Выводы
<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая ; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная ; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. 	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в <u>порядке</u>, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (МК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - (МК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного 	<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</p>	Соответствие

	<p>наблюдения за детьми и подростками</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - (ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи - (ПК-7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <p>реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - (ПК-11) готовность к участию в 	<p>распоряжении медицинского персонала</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p> <p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>(Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации,</p>	
--	--	--	--

	оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - (ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8) Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)	
--	--	---	--

4. Государственная итоговая аттестация.

4.1 Цель и сроки проведения ГИА.

Цель: выявление теоретической и практической подготовки врача-специалиста по детской кардиологии, а также совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - детского кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 108 академических часов (3 - ЗЕТ).

4.2 Структура аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:

1. этап – проверка освоения практических умений;
2. этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
3. этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

4.3 Порядок подготовки и проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия обучающимся образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС или образовательного стандарта.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно.

4.4 Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Фонд оценочных средств включает:

1. Тесты для компьютерного тестирования;
2. Вопросы к экзамену;
3. Билеты к экзамену;
4. Ситуационные задачи

Все оценочные средства представлены в рабочей программе ГИА

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская кардиология	Белозеров Ю.М.	Москва 2004	2	1
2.	Педиатрия. Национальное руководство	А.А. Баранова	2014, Москва	2	1
3.	ЭКГ в педиатрии	Макаров Л.М.	Москва 2013	2	1
4.	Кардиология детского возраста	под ред. Царегородцева А.Д., Белозерова Ю.М.	2014, ГЭОТАР-Медиа	2	1

5.2 Список дополнительной литературы

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Наследственные синдромы	К Джонс	2011, Москва	2	1
2	ЭКГ детей и подростков	Под редакцией М.А. Школьниковой	2012, ГЭОТАР-Медиа	2	1
3	Детская кардиология	Мутафьян О.А.	2008, ГЭОТАР-Медиа	2	1
4	Критические состояния в кардиологии детского возраста	Ковалев И.А., Николишин А.Н., Попов С.В.	М.: 2006 г.	2	1
5	Угрожающие состояния в педиатрии.	Э.К. Цыбульский	2013, Москва, Геотар Медиа	2	1
6	Детская кардиология	Под. Ред. Дж.Хоффмана	Практика 2006	2	1
7.	Болезни сердца и сосудов у детей	Н.А. Белоконов М.Б. Кубергер	Медицина 1987	2	1
8.	Детская кардиология и ревматология	Под. Ред. Л.М. Беляева	МИА 2006	2	1

9.	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии	Под редакцией М.А. Школьниковой и Е.А. Алексеевой	Москва. 2011	2	1
10.	Детская кардиология	Под редакцией П.В. Шумилова	Москва 2018	2	1
11.	Эхокардиография	Краткое руководство П. Саттон	2016, ГЭОТАР-Медиа	2	1
12.	Перинатальная кардиология	Шарыкин А.С.	Москва 2007	2	1
13.	Амбулаторная эхокардиография у детей	Воровьев А.С	Санкт-Петербург СпецЛит 2010	2	1
14.	Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению	Учебно методическое пособие под ред. Е.А. Дегтяревой	Москва, 2016	2	1
15.	Наследственные синдромы	К Джонс	2011, Москва	2	1

6. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. <http://www.med-edu.ru>
2. <http://www.cardio-rus.ru/>
3. <https://racvs.ru/>
4. <http://www.booksmed.com/pediatrica>
5. <http://www.neonatology.pro>
6. [http:// www.medmir.com](http://www.medmir.com)
7. <http://rosmedlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, симуляционного оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

8.Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Презентации
2. Ситуационные задачи
3. Лекции
4. Семинары
5. Практические занятия
6. Дискуссии
7. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
8. Компьютерная симуляция

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Дискуссия, дебаты
2. Ролевые и деловые игры
3. Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационные анализы)
4. Мастер класс

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы 18 часов. и практических занятий 18 ч..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «Болезни миокарда у детей» и выполняется в пределах 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающийся самостоятельно проводят конференции, оформляют рефераты, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятия.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.