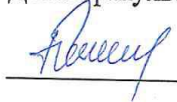


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:
Декан факультета
 В.В. Голубцов
« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
 В.А. Крутова
« 06 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

Паллиативная педиатрия

Для
специальности

31.08.13 Детская кардиология

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

Кафедра

Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Паллиативная педиатрия» по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» составлена на основании ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1055.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 Е.И. Клещенко

Доцент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

 Д.А. Каюмова

Доцент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

 М.Г. Кулагина


Доцент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

 М.П. Яковенко

Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

 М.А. Литвинская

Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

 А.Ф. Комаров

Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС

 Е.П. Апалькова

Ассистент кафедры педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС

 Е.В. Боровикова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС**

« 15 » 02 2022 г., протокол заседания № 27

Заведующий кафедрой педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

 Е.И. Клещенко

Рецензент


Профессор кафедры педиатрии №1
ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, д.м.н.

 В.Г. Назаретян

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным
программам высшего образования – программам ординатуры и
дополнительным профессиональным программам профессиональной
переподготовки

Протокол № 6 от « 16 » 06 2022 года.

Председатель комиссии:

 И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи дисциплины:

- Совершенствовать необходимый уровень знаний по организации паллиативной помощи, ведению паллиативных больных в стационарных и амбулаторных условиях, оказанию медицинской и психологической помощи пациентам и их близким родственникам, интеграции детей с некурабельными заболеваниями в общественную жизнь в рамках проекта «Доступная социальная среда»
- Сформировать обширный объем необходимых медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, ограничивающей жизнь детей.
- Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших диагностических, лечебных, реабилитационных технологий и методик.
- Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области паллиативной помощи.
- Совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-педиатру свободно ориентироваться в вопросах организации оказания паллиативной помощи, основ экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Паллиативная педиатрия» относится к специальности «Детская кардиология» и относится к вариативной части, дисциплины по выбору

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - профилактическая;

- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	(УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные нормативно-правовые аспекты и документы, Организацию и принципы работы педиатрической службы	Ведение медицинской документации.	Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры	Тесты и опрос
2.	(УК-2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные нормативно-правовые аспекты и документы, Организацию и принципы работы педиатрической службы	Ведение медицинской документации.	Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры	Тесты и опрос
3.	(УК-3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;	Уметь управлять коллективом толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть принципами организации работы коллектива	Тесты и опрос

	<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>				
5.	<p>(ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Организацию и принципы работы педиатрической службы Физиологию и патологию различных периодов детского возраста</p>	<p>Провести полное клиническое обследование ребенка Определить объем необходимого куративного лечения у паллиативных пациентов</p>	<p>Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры</p>	<p>Тесты и опрос</p>
8.	<p>(ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Основные нормативно-правовые аспекты и документы, Организацию и принципы работы педиатрической службы</p>	<p>Ведение медицинской документации.</p>	<p>Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры</p>	<p>Тесты и опрос</p>

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объём учебной дисциплины (модуля) и вида учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,2
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/0,9
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,8
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,1
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг))</i>		12/0,4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		3/0,15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		3/0,15
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	6
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость		час. ЗЕТ 72/2

3.2 Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2, УК-3 ПК-2 ПК-4	Организация паллиативной помощи детям в РФ.	<p>Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины. Становление паллиативной медицины в России</p> <p>Необходимость создания детской службы. Структура классов заболеваний и смертности в паллиативной медицине у детей, отличительные особенности. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи. Критерии для отнесения ребенка-инвалида в группу паллиативной помощи.</p> <p>Программы паллиативной помощи. Нормативно-правовая база. Организация паллиативной помощи детям. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Структура и работа детского хосписа на примере медицинского учреждения «Детский хоспис». Роль благотворительных фондов в оказании паллиативной помощи детям</p>

2.	УК-1 ПК-2 ПК-4	Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям (нозология, виды помощи, принципы лечения)	<p>Онкологическая патология в структуре общей нозологии у детей. Статистические данные по заболеваемости и смертности среди детей с онкологическими заболеваниями. Развитие детской онкологической службы. Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным.</p> <p>Детская онкогематология. Удельный вес в общей заболеваемости. Нозологические формы. Острый лейкоз: понятие, этиология, классификация, течение заболевания, клинические проявления. Критерии диагностики и особенности лечения. Показатели эффективности терапии. Условия включения пациента в группу паллиативной помощи.</p> <p>Орфанные заболевания. Скрининг новорожденных Мукополисахаридоз. Муковисцидоз. Генетика, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Генетические аспекты муковисцидоза, клинические проявления, диагностика. Организация службы диспансерного наблюдения и лечения больных муковисцидозом</p> <p>Длительная ИВЛ на дому. Общие принципы организации ИВЛ на дому Перечень необходимого оборудования и расходного материала Показания и методика проведения ИВЛ на дому. Особенности ухода за дыхательными путями пациента и оборудованием.</p> <p>Бронхолегочная дисплазия: этапное оказание медицинской помощи детям с БЛД (лечение, профилактика обострений) исходы БЛД, реабилитация и восстановительное лечение</p> <p>Симптоматическая терапия: желудочно-кишечные симптомы; тошнота и рвота; терапия кишечной непроходимости; легочные симптомы; нейropsychиатрические симптомы; анорексия, кахексия, слабость; дерматологические симптомы.</p>
3.	УК-1 ПК-2 ПК-4	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы	<p>Определение и концепции боли. Анатомия и патофизиология. Механизмы ноцицептивной боли (соматическая боль, висцеральная боль). Механизмы нейропатической боли. Характеристики видов хронической боли. Концепция «тотальной» боли. Принципы фармакотерапии: важность достижения «стабильного состояния»; использование самого простого пути введения препарата; необходимость титрования/подбора дозы; необходимость назначения дозы «по требованию» при неожиданном усилении боли; расчет эквивалентных доз; принципы ротации опиоидов.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика опиоидных, неопиоидных и адъювантных анальгетиков. Пути введения лекарственных препаратов и показания для их использования, альтернативные пути при невозможности использования препарата внутр.</p>

			Использование нефармакологических и фармакологических методов купирования боли при упорном болевом синдроме. Организационные и юридические вопросы
4.	УК-3, ПК-2 ПК-4	Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	Психологические виды помощи детям и их родственникам. Спорные этические и правовые вопросы организации паллиативной помощи. Биоэтика. Психосоциальные и духовные аспекты паллиативной помощи детям. Психологические реакции, которые возникают при развитии хронической болезни, переживании горя и потери. Преждевременный траур/горе. Факторы риска развития патологического горя. Духовность и религия.

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обуче ния	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организация паллиативной помощи детям в РФ.	1	2	9	8	17	Тест Опрос
2.		Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям (нозология, виды помощи, принципы лечения)	1	2	9	12	21	Тест Опрос
3.		Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы	1	2	9	8	17	Тест Опрос
4.		Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	1	2	9	8	17	Тест Опрос
ИТОГО:			4	8	36	24	72	

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3
1.	Организация паллиативной помощи детям в РФ	1
2.	Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям	1
3.	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы	1
4.	Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	1
Итого		4

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1	Организация паллиативной помощи детям в РФ	2
2	Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям	2
3	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы	2
4	Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	2
ИТОГО:		8

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1	Организация паллиативной помощи детям в РФ	9
2	Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям	9
3	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы	9
4	Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	9
ИТОГО:		36

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Организация паллиативной помощи детям в РФ	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	5
2.		Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	9
3.		Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	5
4.		Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК.	5
Итого				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

1. Паллиативная медицинская помощь как вид медицинской помощи.
2. Принципы и философия паллиативной медицины.
3. Особенности курации неизлечимых больных: оценка состояния и критериев исхода.
4. Предпосылки для создания детской паллиативной помощи
5. Особенности структуры патологии и смертности у детей
6. Причины и источники хронической боли различного генеза.

Диагноз хронической боли.

7. Многофакторная концепция хронической боли. Болевое поведение.
8. Методы диагностики хронической боли.
9. Классификация лекарственных средств для лечения хронической боли.
10. Основы терапии хронической боли.
11. Вопросы этики и деонтологии при коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
12. Общие правила информирования. Сообщение «тяжелых новостей».
13. Особенности коммуникаций с пациентами, страдающими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями.
14. Поддерживающее консультирование. Особенности психологического восприятия болезни и смерти в различные периоды жизни детей.
15. Цель паллиативной медицинской помощи и ухода на дому.
16. Содержание мероприятий паллиативной медицинской помощи и ухода на дому.
17. Участие в процессе профессиональных и непрофессиональных работников.
18. Принципы организации паллиативной медицинской помощи в РФ.
19. Структура и основные направления деятельности подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям.
20. Хосписный уход как неотъемлемая часть паллиативной медицинской помощи incurable больным в учреждениях социального обслуживания.
21. Преемственность и этапность оказания паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторно и на дому.

22. Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Вопросы этики и деонтологии.
23. Психологическая помощь детям в терминальной стадии заболевания.
24. Психологическая помощь членам семьи больного в терминальной стадии заболевания.
25. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными.
26. Специализированные подразделения для оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.
27. Методология паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.
28. Лечение хронической боли онкологического генеза
29. Этапы развития медицинской этики и деонтологии. Биоэтика
30. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга».
31. В чем суть положений Федерального закона № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статьи 32 и 36), определяющих паллиативную медицинскую помощь.
32. Что определяют основные положения приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"

3.8. Практики.

3.8.1. Производственная практика.

В Блок «Практика» входит производственная практика

Типы производственной практики:

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа

№ №	Виды профессиональной деятельности врача- ординатора	Место работы	Продолжительн ость циклов	Формируемые профессиональ ные компетенции	Формы контро ля
Первый год обучения					
Обязательная часть					
Роддом		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);			
1	Знать уметь владеть	Отделения стационара	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контро ля
	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Роддом	810 учебных часа 15 недель	УК-1 - УК-3; УК-4. ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК4 ПК-6 ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОРИТН второго этапа		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ БСМП			
2	Знать уметь владеть	Отделения стационара	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контро ля
	-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый	Отделение ОРИТН второго этапа	216 учебных часов 4 недели	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5. ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ЗН 1-18;	Зачет

	новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети			УМ 1-18; ВД 1-18;	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Отделение патологии второго этапа		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП			
3	Знать уметь владеть	Отделения стационара	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контроля
	-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Отделение патологии второго этапа	216 учебных часов 4 недели	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5. ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	Зачет
Второй год обучения					
Обязательная часть					
Роддом		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ «Родильный дом №4»			
1	Знать уметь владеть	Отделения стационара	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контроля
	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей	Роддом	810 учебных часа 15 недель	УК-1 - УК-3; УК-4. ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК4 ПК-6 ЗН 1-18;	Зачет

	-Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети			УМ 1-18; ВД 1-18;	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОРИТН второго этапа		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ БСМП			
2	Знать уметь владеть	Отделения стационара	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контроля
	-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Отделение ОРИТН второго этапа	216 учебных часов 4 недели	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5. ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Отделение патологии второго этапа		1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП			
3	Знать уметь владеть	Отделения стационара	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контроля
	-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей	Отделение патологии второго этапа	216 учебных часов 4 недели	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5. ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Зачет

	-Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети			ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Практика с использованием симуляционных технологий

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Обязательная часть					
Симуляционный класс		1) Базовая акушерско-гинекологическая клиника г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1			
1	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контроля
	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Симуляционный класс	54 учебных часа 1 неделя	УК-1 - УК-3; УК-4; ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК2; ПК3; ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15;	Зачет
Лекционный зал		1) МБУЗ БСМП Кафедра «Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС»			
2	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контроля
	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации -Организация неонатальной службы. Общие вопросы	Лекционный зал	27 учебных часа 0,5 недели	УК-1 - УК-3; УК-4; ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК2; ПК3; ЗН 1-19; УМ 1-16;	Зачет

	неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети			ВД 1-15;	
Симуляционный класс		МБУЗ БСМП Кафедра « Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС »			
3	Знать уметь владеть	Место проведения	Часов/недель	Компетенции по специальности УК, ОПК, ПК	Форма контроля
	-Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Здоровый новорожденный -Недоношенные дети	Симуляционный класс	27 учебных часов, 0,5 недели	УК-1 - УК-3; УК-4; ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК2; ПК3; ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15;	Зачет

Практика (Научно-исследовательская работа в неонатологии)

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Роддом		1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Роддом	54 учебных часов, 1 неделя	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2, ПК-4; ПК-5; ЗН 1-5; УМ 1-12; ВД 1-9;	Зачет

Второй год обучения					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Роддом		1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Роддом	54 учебных часа 1 неделя	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-2, ПК-4; ПК-5; ЗН 1-5; УМ 1-12; ВД 1-9;	Зачет

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК) промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Колич-во вопросов в задании	К-во независим. вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		ВК	Организация паллиативной помощи детям в РФ	тест	10	2
2.		ТК		тест	10	2
3.		ПК		Контрольный опрос	10	2
4.		ВК	Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям	тест	10	2
5.		ТК		тест	10	2
6.		ПК		Контрольный опрос	10	2
7.		ВК	Основные принципы обезболивания.	тест	10	2

8.	1	ТК	Правовые вопросы	тест	10	2
9.		ПК		Контрольн й опрос	10	2
10.		ВК	Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	тест	10	2
11.		ТК		тест	10	2
12.		ПК		Контрольн й опрос	10	2
13.	2	ВК	Организация паллиативной помощи детям в РФ	тест	10	2
14.		ТК		тест	10	2
15.		ПК		Контрольн й опрос	10	2
16.		ВК	Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям	тест	10	2
17.		ТК		тест	10	2
18.		ПК		Контрольн й опрос	10	2
19.		ВК	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы	тест	10	2
20.		ТК		тест	10	2
21.		ПК		Контрольн й опрос	10	2
22.		ВК	Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку	тест	10	2
23.		ТК		тест	10	2
24.		ПК		Контрольн й опрос	10	2

3.9.2 Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>1. Паллиативная помощь:</p> <p>А. Не имеет намерений продления или сокращения срока жизни</p> <p>Б. Старается насколько возможно долго обеспечить больному активный образ жизни</p> <p>В. Улучшает качество жизни пациента и может также положительно влиять на течение болезни</p> <p>Г. При достаточно своевременном проведении мероприятий в совокупности с другими методами лечения может продлить жизнь больного</p> <p>2. Основной целью паллиативной помощи является:</p> <p>А. Решение вопросов медицинской биоэтики</p> <p>Б. Отдаление смертельного исхода</p> <p>В. Максимальное повышение качества жизни</p> <p>Г. Всё вышеперечисленное</p> <p>3. К задачам паллиативной помощи относятся:</p> <p>А. Адекватное обезболивание и купирование других физических симптомов</p> <p>Б. Психологическая поддержка больного и ухаживающих родственников.</p>
-------------------------------	--

	<p>В. Решение социальных и юридических вопросов</p> <p>Г. Всё вышеперечисленное</p> <p>4. Критерии для отнесения ребенка-инвалида в группу паллиативной помощи</p> <p>А. дальнейшая нецелесообразность проведения активного (куративного) лечения ввиду его неэффективности;</p> <p>Б. ограниченный срок жизни больного и/или терминальная стадия заболевания;</p> <p>В. отказ пациента или его родителей от дальнейшего лечения заболевания</p> <p>Г. прогрессивно снижающийся, низкий или отсутствующий реабилитационный потенциал</p> <p>Д. прогнозируемое выздоровление, требующее длительного и затратного (дорогостоящего) лечения</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. При остром лимфобластном лейкозе (ОЛЛ) нарушается дифференцировка</p> <p>А. Миелобластов</p> <p>Б. Эритробластов</p> <p>В. Лимфобластов</p> <p>Г. Мегакариобластов</p> <p>2. Индукция ремиссии острого лейкоза включает в себя применение:</p> <p>А. глюкокортикоидов</p> <p>Б. полихимиотерапии</p> <p>В. лучевой терапии</p> <p>Г. глюкокортикоидов+полихимиотерапии</p> <p>Д.глюкокортикоидов+полихимиотерапии+лучевой терапии</p> <p>3. У пациентов с онкологическими заболеваниями может развиваться:</p> <p>А. ноцицептивная боль</p> <p>Б. нейрогенная боль</p> <p>В. психогенная</p> <p>Г. все типы боли</p> <p>4. К ноцицептивной боли относится:</p> <p>А. соматическая,</p> <p>Б. висцеральная,</p> <p>В. аллодиния,</p> <p>Г. каузалгия,</p> <p>Д. верно А и Б.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Предпосылки для создания детской паллиативной помощи</p> <p>2. Особенности структуры патологии и смертности у детей</p> <p>3. Причины и источники хронической боли различного генеза. Диагноз хронической боли.</p> <p>4. Многофакторная концепция хронической боли. Болевое поведение.</p> <p>5. Методы диагностики хронической боли.</p> <p>6. Классификация лекарственных средств для лечения хронической боли.</p> <p>7. Основы терапии хронической боли.</p> <p>Вопросы этики и деонтологии при коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.</p>

3.10 Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональ	Обобщенные	Трудовые функции (ТФ)	

ные задачи	трудовые функции (ОТФ)		
профилактическая; реабилитационная; диагностическая; лечебная; психолого-педагогическая организационно-управленческая	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных условиях	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)	Соответствует
		Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)	
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)	
	Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)	Соответствует
		Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)	
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание паллиативной медицинской помощи детям	

		с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)	

3.11 Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции (ОТФ) по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной</u>	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</u>; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</u>; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</u>; готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p>

помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации

<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем</u>, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем</u>, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем</u>, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация</p>

<p>подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p>

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО	Трудовые функции	Выводы
<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая ; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная ; - психолого-педагогическая; - организационно-управленческая. 	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным</p>	<p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Реализация и контроль</p>	Соответствие

	<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в <u>порядке</u>, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - (ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками - (ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - (ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <u>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</u> <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ПК-6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи 	<p>эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - (ПК-7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации реабилитационная деятельность: - (ПК-8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении психолого-педагогическая деятельность: - (ПК-9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих организационно-управленческая деятельность: - (ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - (ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - (ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации 	<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Уровень квалификации – 8)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Уровень квалификации – 8)</p>	
--	--	---	--

4. Государственная итоговая аттестация.

4.1 Цель и сроки проведения ГИА.

Цель: выявление теоретической и практической подготовки врача-специалиста по детской кардиологии, а также совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача – детского кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 108 академических часов (3 - ЗЕТ).

4.2 Структура аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:

1. этап – проверка освоения практических умений;
2. этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
3. этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

4.3 Порядок подготовки и проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС или образовательного стандарта.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно.

4.4 Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Фонд оценочных средств включает:

1. Тесты для компьютерного тестирования;
2. Вопросы к экзамену;
3. Билеты к экзамену;
4. Ситуационные задачи

Все оценочные средства представлены в рабочей программе ГИА

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Детская онкология. Национальное руководство	Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой	2012 М. : ГЭОТАР-Медиа.	10	-
2.	Клинические рекомендации по паллиативной помощи детям	под ред. Н.Н.Савва	2013 М.: Литасс	-	1

3.	Наследственные болезни. Национальное руководство	под ред. Н.П.Бочкова, Е.К.Гинтер, В.П.Пузырева	2013 М. : ГЭОТАР-Медиа.	20	1
4.	Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов	Е.В.Полевиченко, Э.В.Кумирова	2013 М.; Изд-во «Перспектив»	-	1
5.	Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и её нормативно-правовое регулирование в паллиативной помощи	Савва Н.Н., Падалкин В.П., Кумирова Э.В., Николаева Н.М.	2014 М.: Р.Валент,	-	1

5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	Паллиативная помощь детям в России. Потребность, состояние, концепция развития	Под редакцией к.м.н., доцента Савва Н. Н.	М., 2015.	-	1
2	Паллиативная помощь детям в конце жизни	Под редакцией к.м.н., доцента Савва Н. Н.	М., 2015.	-	1
3	Паллиативная помощь взрослым и детям: организация и профессиональное обучение. Сборник документов ВОЗ и ЕАПП	Сборник документов ВОЗ и ЕАПП	М.: Р.Валент, 2014	-	1
4	Паллиативная помощь детям — комплексный подход. Организационная модель мобильной службы паллиативной помощи детям.	Под редакцией к.м.н., доцента Савва Н. Н.	М.: Р.Валент, 2014	-	1
5	Оценка и ведение болевого синдрома у детей	Под ред. Ю. Беланович	М.: Р.Валент, 2014.	-	1

6	Клиническая онкология: учеб. пособие для послевузовской подготовки врачей	под ред. П.Г.Брюсова, П.Н.Зубарева	2012 СПб.: Спецлит	5	-
7	Неврология недоношенных детей. 2-е издание.	Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е.	2012, МЕДпресс-информ	-	1

6. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

<http://www.rcpcf.ru> (Детский паллиатив)

<http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных обществ России)

<http://www.formular.ru> (Формулярная система в России)

<http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека)

<http://www.kzid.ru> (медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни)

<http://www.familymedicine.ru> [Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]

<http://www.mnioi.ru/133> (Ассоциация онкологов России)

<http://www.rheumatolog.ru> (Ассоциация ревматологов России)

<http://www.cardiosite.ru> (Всероссийское научное общество кардиологов)

<http://www.nabi.ru> (Национальная ассоциация по борьбе с инсультом)

<http://www.intensive.ru> (Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи)

<http://www.raaci.ru> (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов)

<http://www.gastro.ru> (Российская гастроэнтерологическая ассоциация)

<http://www.emergencyrus.ru> (Российское общество скорой медицинской помощи)

<http://www.pulmonology.ru> (Российское респираторное общество)

<http://www.pediatr-russia.ru> (Союз педиатров России)

<http://www.antibiotic.ru> (Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ))

<http://www.asmok.ru> (Ассоциация медицинских обществ по качеству)

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, симуляционное оборудование, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Презентации
2. Ситуационные задачи
3. Лекции
4. Семинары
5. Практические занятия
6. Дискуссии
7. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
8. Компьютерная симуляция

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Дискуссия, дебаты
2. Ролевые и деловые игры
3. Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационные анализы)
4. Мастер класс

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы 36 часов. и практических занятий 36ч..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «Паллиативная педиатрия» и выполняется в пределах 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающийся самостоятельно проводят конференции, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета так же определяется тестированием в ходе занятий, изучения историй болезни.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса.