

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Здоровый образ жизни»
для специальности 31.08.13 «Детская кардиология»
программа ординатуры
кафедры профилактики заболеваний, здорового образа жизни и
эпидемиологии Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Представленная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке специалистов по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» программы ординатуры. Учебная дисциплина «Детская кардиология» относится к вариативной части естественнонаучного цикла дисциплин.

В рабочей программе сохранены основные принципы построения ФГОС ВО: системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения клиническими ординаторами теоретических основ дисциплины и формирования общекультурных, общепрофессиональных компетенций.

Компетентностная ориентация рабочей программы включает:

- описание результатов образования на «языке» компетенций, отобранных из матрицы компетенций ОПОП и конкретизированных по параметрам «знать, уметь, владеть»;
- выбор адекватных компетенциям и их элементам образовательных технологий преимущественно деятельностного и интерактивного типа;
- использование оценочных средств, которые доказывают овладение компетенциями или их элементами;
- отражение направленности на формирование компетенций в содержании образования, в видах деятельности ординатора, образовательных технологиях и оценочных средствах.

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении клинических ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалиста. Все компетенции делятся на

универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности клинического ординатора.

Рабочая программа выполняет следующие функции: 1) целеполагания – поставленные цели определяют все основные компоненты курса и согласуются с целевой установкой ФГОС ВО – профессиональная готовность клинического ординатора; 2) прогностическую; 3) оперативного изменения курса; 3) информационную; 4) контрольно-диагностическую; 5) оценочную.

Рабочая программа четко структурирована, а её содержание позволяет обеспечить освоение клиническими ординаторами теоретических основ здорового образа жизни как основы профилактики важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний; выработать навыки владения методами и средствами познания и повышения профессиональной компетенции в области здоровьесбережения; сформировать основополагающие представления о методологических подходах к осуществлению валеологического мониторинга показателей здоровья с целью обоснования комплекса оздоровительных мероприятий.

В целом, представленная рабочая программа дисциплины «Здоровый образ жизни» способствует качественному владению клиническими ординаторами общекультурными и профессиональными компетенциями и может быть рекомендован к использованию в учебно-образовательном процессе.

Рецензент

Зав. кафедрой общественного здоровья

и здравоохранения ФПК и ППС

к.м.н., профессор



Б.В. Казарин