ПРОЕКТ

**Внутренний регламент**

**включения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в перечень программ**

**Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) может быть включена в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал) при соответствии ее Паспорта следующей форме:**

**ФОРМА ПаспортА ДПП ПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **1.** | **Название** |  | **Общие принципы питания в пожилом и старческом возрасте** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Трудоемкость,** *акад. часы* |  | **36 акад.ч.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3.**  | **Специальность** |  | **Диетология -** 31.08.34 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Смежные специальности** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | наличие, *да/нет* |  | **да** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | перечень |  | **Гериатрия -** 31.08.31,**Терапия -** 31.08.49**, общая врачебная (семейная) практика -** 31.08.54**, гигиена питания -** 32.08.02 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Форма проведения,** *с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы* |  | **С частичным отрывом от работы** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Краткая аннотация**  |  | **Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте имеет важное значение. На лекциях подчёркивается, что потребность в грамотно составленном рационе возникает при физиологическом старении, но ещё более важное значение придаётся особенностям питания при заболеваниях органов пищеварения у пожилых. Разбираются факторы риска возникновения заболеваний органов пищеварения, особенности изменений, которые влияют на усвояемость пищи. В связи с этим проблема рационального питания лиц преклонного возраста становится весьма актуальной. В процессе обучения подробно разбираются принципы питания жителей, относящихся к старшим возрастным группам: 1) энергетическая сбалансированность между калорийностью потребляемых продуктов и фактическими энергозатратами организма, 2) максимальное разнообразие питания в сочетании с энергетическиой сбалансированностью, т.е. калорийность питания должна соответствовать энергозатратам организма; 3) антиатерогенная направленность питания пожилых, 4) использование продуктов и блюд, обладающих лёгкой перевариваемостью и усвояемостью; 5) обеспечение питания пожилых при их пребывании во внедомашних условиях. На занятиях проводится разбор диетического питания у больных с различной соматической патологией.**  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Новые компетенции** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | наличие, *да/нет* |  | **да** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. | описание  |  | Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; -способность и готовность проводить с прикреплённым населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми людьми и хроническими больными. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Стажировка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | наличие, *да/нет* |  | **да** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | трудоемкость, *акад. часы* |  | 6 час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.3 | место проведения  |  | Пищеблок геронтологического центра |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.4. | руководитель/куратор |  | Доцент кафедры Плешкова М.А. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.5 | задача, описание |  | Обучить формированию меню с учётом сбалансированности пищевых веществ и энергозатрат при различной соматической патологии у пожилых и старых людей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Симуляционное обучение** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | наличие, *да/нет* |  | нет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | трудоемкость, *акад. часы* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 | задача, описание |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | использование, *да/нет* |  | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 | трудоемкость, *акад. часы* |  | 18 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10.3 | описание |  | Часть лекционного материала будет представлена в виде записанных видеолекций, клинических разборов составления диетпитания у различных групп пожилых и старых больных. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Сетевая форма реализации** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1 | применение, *да/нет* |  | нет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2 | количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.3 | наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), *да/нет* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.4 | перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.5 | наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.6 | перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Основа обучения** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 | бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет* |  | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом*, да/нет* |  | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12.3 | средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата)*, да/нет* |  | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Стоимость обучения** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 | стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, *руб.*  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13.3 | обоснование стоимости обучения одного слушателя  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | **Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла[[1]](#footnote-1),** *да/нет* |  | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | **Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования,** *да/нет,* |  | да |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **16.** | **Дата утверждения программы,** *ДД.ММ.ГГГГ,* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** | **Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации,** *http://.../.../* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Условием включения ДПП ПК в перечень программ Портала является наличие ответа «да» в не менее чем одном количестве пунктов: 8.1, 9.1, 10.1, 11.1.**

**Заполнение Паспорта следует проводить в личном кабинете организации на Портале в соответствии с Инструкцией:**

**Инструкция по заполнению Паспорта ДПП ПК**

1. **Заполнение всех пунктов паспорта является обязательным.**
2. **Заполнение каждого пункта следует проводить в соответствии со следующими пояснениями:**
3. **Название -** *указать полное название программы, без сокращений и аббревиатур. При условии ответа «да» в пункте 14 название должно быть конкретизированным, соответствовать содержанию ДПП ПК*;
4. **Трудоемкость -** *указать в академических часах. Трудоемкость программы должна быть не менее 16 часов;*
5. **Специальность -** *указать одну медицинскую или фармацевтическую специальность, в рамках которой разработана ДПП ПК; специалисты данной специальности могут включить ДПП ПК в свой цикл обучения для дальнейшего допуска к сертификации или аккредитации;*
6. **Смежные специальности** (*одна или несколько медицинских или фармацевтических специальностей, специалисты которых могут включить ДПП ПК в свой цикл обучения для дальнейшего допуска к сертификации или аккредитации, исключая специальность, в рамках которой разработана ДПП ПК):*
	1. наличие -*выбрать один из вариантов: да/нет;*
	2. перечень - *указать одну или несколько, при условии ответа «да» в подпункте 4.1;*
7. **Форма проведения -** *выбрать один из вариантов: с полным отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы;*
8. **Краткая аннотация -** *дать краткую характеристику программы с раскрытием ее содержания. Также можно указать цель обучения, актуальность, обучаемый контингент, особенности реализации программы и формы итоговой аттестации; не более 2000 знаков с пробелами;*
9. **Новые компетенции** (*одна или несколько новых компетенций, получаемых обучающимся в результате освоения ДПП ПК):*
	1. наличие - *выбрать один из вариантов: да/нет;*
	2. описание - *описать одну или несколько, при условии ответа «да» в подпункте 7.1, если новых компетенций несколько – их следует пронумеровать;*
10. **Стажировка:**
	1. наличие - *выбрать один из вариантов: да/нет;*
	2. трудоемкость - *указать в академических часах, при условии ответа «да» в подпункте 8.1;*
	3. место проведения - *указать название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка, при условии ответа «да» в подпункте 8.1;*
	4. руководитель/куратор - *указать ФИО, должность и место работы, при условии ответа «да» в подпункте 8.1[[2]](#footnote-2);*
	5. задача, описание - *указать компетенции, которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных профессиональных условиях, при условии ответа «да» в подпункте 8.1;*
11. **Симуляционное обучение:**
	1. наличие - *выбрать один из вариантов: да/нет;*
	2. трудоемкость - *указать в академических часах, при условии ответа «да» в подпункте 9.1;*
	3. задача, описание - *указать практические навыки, которые формируются с помощью средств (оборудования) практической деятельности или максимально приближенных к практическим средствам, при условии ответа «да» в подпункте 9.1;*
12. **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):**
	1. использование - *выбрать один из вариантов: да/нет;*
	2. трудоемкость - *указать в академических часах трудоемкость обучения, при реализации которого могут использоваться ДОТ и ЭО, при условии ответа «да» в подпункте 10.1;*
	3. описание - *описать используемые технологии, при условии ответа «да» в подпункте 10.1;*
13. **Сетевая форма реализации**
	1. применение - *выбрать один из вариантов: да/нет;*
	2. количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации - *указать в единицах, включая собственную организацию, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;*
	3. наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой(-их) образовательной(-ых) организации
	(-ий) - выбрать один из вариантов: да/нет, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;
	4. перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации - *перечислить названия всех образовательных организаций, исключая собственную, при условии ответов «да» в подпунктах 11.1 и 11.3;*
	5. наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной(-ых) некоммерческой(-их) организации(-ий) - выбрать один из вариантов: да/нет, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;
	6. перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации - *перечислить названия всех организаций, при условии ответов «да» в подпунктах 11.1 и 11.5;*
14. **Основа обучения** *(выбрать один, два или три варианта):*
	1. бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания - *выбрать один из вариантов:* *да/нет;*
	2. внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом - *выбрать один из вариантов: да/нет;*
	3. средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), *- выбрать один из вариантов: да/нет;*
15. **Стоимость обучения:**
	1. стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств*: указать в рублях, при условии выбора варианта 12.2.;*
	2. стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (*может быть определена образовательной организацией ниже стоимости обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств в пределах 20% или соответствовать этой стоимости): указать в рублях, при условии выбора варианта 12.3.;*
	3. обоснование стоимости обучения одного слушателя: *приложить расчет в виде копии приказа о стоимости обучения при условии выбора вариантов 12.2. и/или 12.3. или направить по электронному адресу* ***info@edu.rosminzdrav.ru****;*
16. **Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла -** *выбрать один из вариантов: да/нет. Для реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла рекомендуются ДПП ПК трудоемкостью 18 и 36 часов, раскрывающие содержание одного или нескольких из разделов специальности с* *конкретизированным названием, соответствующим содержанию;*
17. **Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС с применением образовательного сертификата** - *выбрать один из вариантов: да/нет.**Для реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС рекомендуются ДПП ПК, включающие стажировку и/или симуляционное обучение и/или с применением ДОТ и ЭО и/или реализуемая в сетевой форме обучения.*
18. **Дата утверждения программы,** внесите дату утверждения ДПП ПК в образовательной организации в формате *ДД.ММ.ГГГГ.*
19. **Интернет-ссылка на документ ДПП ПК –** *указать**интернет ссылку страницы в формате http://.../.../, на которой размещена ДПП ПК.*
1. - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации [↑](#footnote-ref-1)
2. наличие информации по данному подпункту не является обязательным [↑](#footnote-ref-2)