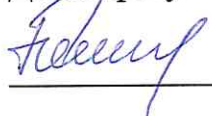


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

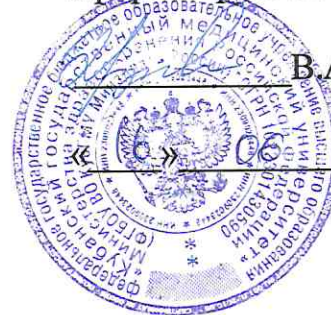


В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Терапия

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Терапии № 2 ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, всего 72 часа

Итоговый контроль - зачет

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Терапия» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разрабатывается на основе ФГОС ВО по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) определяется необходимостью совершенствования подготовки врачей-специалистов по данной специальности в связи с высоким распространением заболеваний внутренних органов, которые подлежат медицинской реабилитации (вирусные и бактериальные инфекции органов дыхания, обструктивные заболевания лёгких, болезни сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов мочевого выделения, костно-суставной системы, гериатрических синдромов). Программа соответствует современным требованиям к качеству медицинских услуг в условиях интенсивной разработки новых медицинских технологий и широкого внедрения их в практику.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49. «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», реализуемый в КубГМУ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

2. Структура рабочей программы дисциплины

2.1. Цели и задачи дисциплины:

2.2. Цель изучения дисциплины «Терапия» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» - подготовка квалифицированного врача-реабилитолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной дея-

тельности в области реабилитации больных с соматической патологией, направленной на восстановление утраченных функций, профилактику возможных осложнений и прогрессирования заболевания, улучшение качества жизни.

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Терапия»:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательной системы и др.).
3. Совершенствование знаний по современным методам обследования при заболеваниях внутренних органов в амбулаторно-поликлинической сети.
4. Изучение реабилитационных мероприятий среди пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
5. Совершенствование знаний об особенностях патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старого возраста.
6. Изучение мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний внутренних органов и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
7. Обучение проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. Формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме.
9. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
10. Изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Терапия» относится к обязательным дисциплинам по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

- 01 образование и наука (в сферах профессионального обучения и научной деятельности);
- 02 здравоохранение (вид профессиональной деятельности 02.009 Терапия);
- 07 административно-управленческая деятельность (в сфере организации терапевтической службы).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Терапия» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Управлять коллективом; решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Методикой выявления факторов риска наиболее распространен-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.	ных заболеваний, способами их устранения.	
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространёнными заболеваниями внутренних органов.	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Тестовые задания, Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования	Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.	Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.	Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе неотложными состояниями.	Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями	Методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями в рамках терапевтической службы.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать	Методологией формирования мотивации, направленной на	Тестовые задания, контрольные вопросы,

		тов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.	ситуационные задачи, рефераты.
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Методикой организации управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической	Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

				практике		
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.	Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля	Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Неврология» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачет-ных единиц
1		72/2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		4
Семинары (С)		8
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		6
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4
Вид промежуточной аттеста-ции	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компе-тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УЛ-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Болезни органов дыхания	<p>Вирусные поражения органов дыхания. Грипп, новая коронавирусная инфекция. Диагностика, тактика лечения. Постковидный синдром, диагностика, лечение.</p> <p>Астма. Факторы риска, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Классификация бронходилататоров, техника ингаляций. Оказание неотложной помощи при обострении астмы.</p> <p>ХОБЛ. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Пневмония. Этиология, патогенез,</p>

			классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Рациональный выбор анти-микробной терапии.
2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>Острый коронарный синдром. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к кардиохирургическим методам лечения.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Рациональный выбор антигипертензивной терапии. Вторичные артериальные гипертонии</p> <p>ИБС. Стенокардия. Факторы риска, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.</p> <p>Инфекционный эндокардит – этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Болезни миокарда – этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика Пороки сердца – этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Нарушения ритма сердца - Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Сосудистая патология головного мозга – тактика ведения</p>
3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Диффузные болезни соединительной ткани	<p>Системные васкулиты – классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Диффузные болезни соединительной ткани (Дермато-полимиозит, системная склеродермия, системная красная</p>

			волчанка), Дифференциальная диагностика суставного синдрома
4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет. Факторы риска, патогенез, классификация. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Основные группы сахароснижающих препаратов. Болезни щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз, узлообразование щитовидной железы, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.
5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Болезни желудочно-кишечного тракта	Болезни пищевода. Рефлюкс эзофагит. Пищевод Барретта. Классификация. Диагностика. Лечение. ГЭРБ, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Гастриты. Классификация, диагностика, лечение. Язвенные поражения желудка и ДПК. Диагностика, лечение. СРК, этиология, классификация, лечение. Болезни печени и поджелудочной железы. Диагностика, лечение.
6	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Болезни крови	Синдром анемии. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Тромбофилии, геморрагические диатезы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
7	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Гериатрия	Особенности возрастных изменений внутренних органов при старении. Гериатрический синдром «старческая астения»: выявление, тактика ведения. Гериатрические синдромы, классификация, диагностика, особенности лечения.

3.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПР	СЕМ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	Болезни органов дыхания	-	4	2	4	10	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, клинические разборы, зачет
2.	1	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	12	-	4	18	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, клинические разборы, зачет
3.	1	Диффузные болезни соединительной ткани	-	2	2	4	8	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
4.	1	Болезни эндокринной системы	-	4	2	4	10	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
5.	1	Болезни желудочно-кишечного тракта	-	10	2	2	12	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
6.	1	Болезни крови	-	2	-	2	4	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
7.	1	Гериатрия	2	2		4	8	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
		Зачёт						
		Итого:	4	36	8	24	72	72

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Болезни сердечно-сосудистой системы		-
	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2	
1	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация.	0,5	
2	Диагностика, дифференциальная диагностика.	0,5	
3	Вторичные артериальные гипертензии	0,5	
4	Рациональный выбор антигипертензивной терапии.	0,5	
	Гериатрия	2	

5	Определение понятий гериатрия и геронтология. Развитие гериатрической службы за рубежом и в России.	0,5	
6	Особенности возрастных изменений внутренних органов при старении.	0,5	
7	Комплексная гериатрическая оценка: методика проведения, выявление гериатрических синдромов.	0,5	
8	Ведущий гериатрический синдром «старческая астения»: выявление, тактика ведения.	0,5	
	Итого	4	

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Болезни органов дыхания 2	2	-
	Вирусные поражения органов дыхания. Грипп, новая коронавирусная инфекция. Диагностика, тактика лечения. Постковидный синдром, диагностика, лечение.		
1.	Эпидемиология вирусных поражений органов дыхания. Патогенез гриппозной и коронавирусной инфекции. Факторы риска, ассоциированные с тяжёлым течением COVID-19/	0,5	
2	Клинические особенности коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациентов. Особенности течения коронавирусной инфекции у лиц пожилого и старческого возраста.	0,5	
3	Оценка вероятности наличия вирусной пневмонии, обусловленной COVID-19, по КТ-паттернам. Динамика развития рентгенологических признаков. Течение патологического процесса.	0,5	
4	Алгоритм лечения новой коронавирусной инфекции на различных стадиях течения процесса. Постковидный синдром. Этапы реабилитации.	0,5	
2	Диффузные болезни соединительной ткани	2	
	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани, лечение.		
5	Семиотика изменений костно-мышечной системы, позвоночника и суставов при диффузных заболеваниях соединительной ткани, общие клинические проявления. Факторы многолетнего неблагоприятного воздействия на костно-мышечную систему и их возможные последствия.	0,5	
6	Классификация диффузных заболеваний соединительной ткани. Системные васкулиты: гиганто-клеточный артериит, ревматическая полимиалгия. Диагностические критерии.	0,5	
7	Дифференциальная диагностика в группе диффузных заболеваний соединительной ткани: воспалительные миопатии (дерматомиозит, полимиозит), геморрагические васкулиты, паранеопластические реакции, гигантоклеточный артериит, ревматическая полимиалгия.	0,5	
8	Принципы лечения: особенности иммуносупрессивной терапии при различных заболеваниях ДБСТ.	0,5	
3	Болезни эндокринной системы	2	

	Клиника, диагностика и тактика ведения при диабетических комах.		
9	Диабетические комы. Кетоацидотическая кома. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	0,5	
10	Гиперосмолярная кома. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	0,5	
11	Гиперлактацидемическая кома. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	0,5	
12	Гипогликемическая кома. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	0,5	
4	Болезни желудочно-кишечного тракта	2	
	Болезни пищевода. Рефлюкс эзофагит. Пищевод Барретта. Классификация. Диагностика. Лечение. ГЭРБ, этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.		
13	Ахалазия пищевода: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Лечение. Рефлюкс-эзофагит: этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение: общие лечебные мероприятия. Медикаментозное лечение. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы: этиология и патогенез, клинические проявления, классификация грыж пищеводного отверстия диафрагмы, диагностика, лечение.	0,5	
14	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, эпидемиология, этиология и патогенез. Клиническая картина: эзофагеальные симптомы, экстраэзофагеальные синдромы (лёгочный синдром, оториноларингофарингеальный, стоматологический, анемический и кардиальный синдромы). Диагностика, Лос-Анджелесская классификация эрозий гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	0,5	
15	Принципы консервативного лечения ГЭРБ: немедикаментозное лечение. Лекарственная терапия антацидными, антисекреторными препаратами, прокинетиками. Хирургическое лечение, показания.	0,5	
16	Дивертикулы пищевода: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиническая картина, классификация дивертикулов пищевода. Диагностика, лечение. Пищевод Барретта. Клиника, диагностика, лечение.	0,5	
	Итого:	8	

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Болезни органов дыхания	4	

1.	Астма. Факторы риска, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Классификация бронходилататоров, техника ингаляций. Оказание неотложной помощи при обострении астмы. ХОБЛ. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2	
2	Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Рациональный выбор антимикробной терапии.	2	
	Болезни сердечно-сосудистой системы	12	
3	Острый коронарный синдром. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к кардиохирургическим методам лечения.	2	
4	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Рациональный выбор антигипертензивной терапии.	2	
5	ИБС. Стенокардия. Факторы риска, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Фармакологическая характеристика антиангинальных препаратов. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2	
6	Инфекционный эндокардит – этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Особенности применения антибактериальных препаратов.	2	
7	Болезни миокарда – этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Пороки сердца – этиология, патогенез, классификация. диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2	
8	Нарушения ритма сердца - Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Фармакологические особенности антиаритмических препаратов.	2	
	Диффузные болезни соединительной ткани	2	
9	Системная красная волчанка: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Системная склеродермия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	
	Болезни эндокринной системы	4	

10	Сахарный диабет: классификация, клинические проявления, диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия, атеросклероз, поражения периферических сосудов. Диагностика: критерии диагностики сахарного диабета и нарушений толерантности к глюкозе при проведении перорального теста, определение концентрации кетоновых тел в крови, определение ацетона в моче, гликированный гемоглобин, определение С-пептида, иммунореактивного инсулина. Лечение: пероральные сахароснижающие препараты (классификация, показания и противопоказания), фитотерапия, физические нагрузки в терапии сахарного диабета	2	
11	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: определение, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Тиреотоксический криз, клиника, диагностика, лечение. Гипотиреоз: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Гипотиреоидная кома, клиника, диагностика, лечение. Аутоиммунный тиреоидит: определение, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные новообразования щитовидной железы: клиника, диагностика.	2	
	Болезни желудочно-кишечного тракта	10	
12	Гастриты. Острый гастрит: этиология, клинические проявления, диагностика. Классификация, диагностика, лечение. Хронический гастрит: определение, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика: основные критерии антральной и диффузной форм хронического активного гастрита, ассоциированного с хеликобактером. Характеристика хронического аутоиммунного и хеликобактерного гастритов. Особые формы гастритов (гранулематозный, эозинофильный, гипертрофический, лимфоцитарный, реактивный). Лечение гастритов. Дуодениты: этиология и патогенез, клинические проявления, лечение.	2	
13	Язвенные поражения желудка и ДПК: определение, этиология и патогенез, клинические проявления. Диагностика, дифференциально-диагностические признаки между язвенной болезнью желудка и язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки. Лечение: общие принципы, медикаментозное лечение, оптимальные комбинации для курсовой терапии язвенной болезни, ассоциированной с хеликобактером. Хирургическое лечение: показания. Резистентные язвы, клиника. Диагностика, лечение, осложнения язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки.	2	
14	СРК, этиология, классификация, лечение.	2	

	Язвенный колит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Болезнь Крона: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		
15	Болезни печени. Хронические вирусные заболевания печени (хронический гепатит В, С), клинические проявления, диагностика, лечение. Лекарственные поражения печени: факторы риска лекарственных поражений печени, классификация, типы лекарственных токсических реакций в печени. Основные группы лекарственных веществ, вызывающих поражения печени. Лечение. Циррозы печени: причины развития заболевания, классификация, диагностика, Лечение. Осложнения цирроза печени, клинические проявления, лечение.	2	
16	Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит: определение, этиология и патогенез, классификация. Клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (обезболивающая терапия, ферментная заместительная терапия). Прогноз и профилактика.	2	
	Болезни крови	2	
17	Синдром анемии. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Тромбофилии, геморрагические диатезы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2	
	Гериатрия	2	
18	Гериатрические синдромы (когнитивных нарушений, тревоги, депрессии, нарушений стула, головокружения, недержания мочи, недержание кала, запоров, снижения физической активности, саркопении, мальнутриции, хронический болевой синдром), диагностика, особенности лечения.	2	
	Итого:	36	

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год обучения	Болезни органов дыхания	1.Решение ситуационных задач 2. Описание неврологического статуса 3.Написания реферата по теме лекции или семинара 4.Подготовки презентации, в том	4т

			<p>числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией</p> <p>5.Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>6.Подготовка к занятиям.</p> <p>7.Подготовка к тестированию.</p> <p>8.Подготовка к текущему контролю.</p>	
2.		Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>1.Решение ситуационных задач</p> <p>2.Написания реферата по теме лекции или семинара</p> <p>3. Написание истории болезни с подробным описанием неврологического статуса</p> <p>4.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией</p> <p>5. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>6.Подготовка к занятиям.</p> <p>7.Подготовка к текущему контролю.</p> <p>8. Подготовка к промежуточному тестированию</p>	4
3		Диффузные болезни соединительной ткани	<p>1.Решение ситуационных задач</p> <p>2.Написания реферата по теме лекции или семинара</p> <p>3.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией</p> <p>4. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>5.Подготовка к занятиям.</p>	4
4	1 год обучения	Болезни эндокринной системы	<p>1.Решение ситуационных задач</p> <p>2.Написания реферата по теме лекции или семинара</p> <p>3.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией</p> <p>4. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>5.Перевод на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов по теме лекции или семинара</p>	4

			<p>нара с подготовкой доклада, сообщения.</p> <p>6.Подготовка к занятиям.</p> <p>7.Подготовка к итоговой аттестации.</p>	
5	1 год обучения	Болезни желудочно-кишечного тракта	<p>1.Решение ситуационных задач</p> <p>2.Написания реферата по теме лекции или семинара</p> <p>3.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией</p> <p>4. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>5.Перевод на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов по теме лекции или семинара с подготовкой доклада, сообщения.</p> <p>6.Подготовка к занятиям.</p> <p>7.Подготовка к итоговой аттестации.</p>	2
6.		Болезни крови	<p>1.Решение ситуационных задач</p> <p>2.Написания реферата по теме лекции или семинара</p> <p>3.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией</p> <p>4. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>5.Перевод на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов по теме лекции или семинара с подготовкой доклада, сообщения.</p> <p>6.Подготовка к занятиям.</p> <p>7.Подготовка к итоговой аттестации.</p>	2
7		Гериатрия	<p>1.Решение ситуационных задач</p> <p>2.Написания реферата по теме лекции или семинара</p> <p>3.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией</p> <p>4. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>5.Перевод на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов по теме лекции или семинара</p>	4

			нара с подготовкой доклада, сообщения. 6.Подготовка к занятиям. 7.Подготовка к итоговой аттестации	
ИТОГО				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов¹

1. Бронхиальная астма, ступенчатая терапия астмы.
2. Диагностика ХОБЛ, дифференциальная диагностика с обструктивными заболеваниями лёгких.
3. Классификация пневмонии, лабораторно-инструментальная диагностика внебольничной пневмонии.
4. Острый коронарный синдром: дифференциально-диагностические критерии, тактика ведения больных.
5. Миокардиты: диагностика, особенности диагностики, тактика лечения.
6. Нарушения ритма: диагностика, классификация.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, диагностика, рекомендации по лечению
8. Хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение.
9. Осложнения сахарного диабета, диагностика, лечение.
10. Гериатрические синдромы, диагностика, рекомендации по ведению пациентов с данными синдромами.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1		3	4	5	6	7
1.	1 год	ТК, ПК	Болезни органов дыхания	ПК-тесты Ситуационные задачи	20 3	3 10
2.	1 год	ТК, ПК	Болезни сердечно-сосудистой системы	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	30 2 3	5 20 10
3.	1 год	ТК, ПК	Диффузные болезни соединительной ткани	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 1 1	3 10 3
4.	1 год	ТК, ПК	Болезни эндокрин-	ПК –тесты	10	3

¹ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

²Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			ной системы	ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	2 3	15 3
5.	1 год	ТК, ПК	Болезни желудочно-кишечного тракта	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 4	3 10 3
6.	1 год	ТК, ПК	Болезни крови	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 2	2 10 2
7.	1 год	ТК, ПК	Гериатрия	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 3 3	

3.9.2. Примеры оценочных средств³:

для текущего контроля (ТК)	<p>ТК: Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поражение органов дыхания при коронавирусной инфекции 2. Рентгенологическая классификация степени тяжести поражения лёгких при коронавирусной пневмонии. 3. Объём лабораторно-диагностического исследования при коронавирусной инфекции. <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наиболее достоверный метод диагностики ТЭЛА</i> 1. Вентиляционно-перфузионная сцинтиграфия легких 2. Коронарография 3. Рентгенография легких 4. Эхокардиография 5. Компьютерная томография легких <p>Эталонный ответ – 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. . <i>Какие из клинических признаков наиболее характерны для ТЭЛА?</i> <p>Положение ортопноэ, одышка, большое количество влажных хрипов по передней поверхности легких</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внезапно возникшая одышка при активизации больного <p>Экспираторная одышка, сопровождающаяся участием вспомогательных мышц</p> <p>Одышка, возникающая при выходе больного на улицу в холодную погоду</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Удушье в сочетании с гиперемией кожных по-
----------------------------	---

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля.

	<p>кровов и ларингоспазмом Эталонный ответ - 2</p> <p><i>3. Показания для использования АМТ при ОРИ</i> А. Тяжесть течения, наличие геморрагий Б. Лихорадка более 4-х дней В. Вовлеченность гортани Г. Наличие хронических инфекций Д. Вовлеченность нижних дыхательных путей Эталонный ответ: В</p> <p><i>4. Основные возбудители пневмонии у людей трудоспособного возраста:</i> А. Стафилококк Б. Стрептококк пневмонии В. Легионелла Г. Гемофильная палочка Д. Хламидии Эталонный ответ: А</p> <p><i>5. . Критерии диагностики астмы</i> А. Эпизоды ночной или ранней утренней одышки и кашля Б. Обратимость приступа В. Перманентная дыхательная недостаточность Г. Суточная вариабельность ПСВ Д. Увеличение ПСВ на 20% и более после ингаляции бронходилататора короткого и быстрого действия Эталонный ответ: В</p> <p><i>6. Какие лабораторные тесты имеют значения для подтверждения диагноза полимозит?</i> А) СОЭ Б) Антинуклеарный фактор В) Ревматоидный фактор Г) Антитела к мышечным антигенам Эталонный ответ: Г</p> <p><i>7. Какие особенности поражения кожи лица не типичны для системной склеродермии?</i> А) Периорбитальный отек Б) Радиальные складки вокруг рта ("кисет") В) Маскообразное лицо Г) Заостренный нос ("птичий клюв") Д) Очаги телеангиоэктазий Эталонный ответ: А</p> <p><i>Какие проявления свойственны доклинической стадии диабетической нефропатии?</i> Нефротический синдром. Микроальбуминурия. Гематурия. Клубочковая гиперфльтрация.</p>
--	--

	<p>Эталонный ответ: 3</p> <p>9. При исследовании крови у больного атрофическим гастритом, которому по поводу неясной анемии в сочетании с умеренной лейкопенией и тромбоцитопенией было сделано пять инъекций витамина B₁₂, и потому с наибольшей вероятностью могут быть выявлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроцитоз 2. Гипохромия эритроцитов 3. Ретикулоцитоз 4. Нейтрофильный сдвиг формулы влево <p>Эталонный ответ: 3</p> <p>10. У 70-летнего больного в ОАК выявлена гиперхромная анемия, ретикулоцитопения, умеренная лейко- и тромбоцитопения. Врач заподозрил опухолевое заболевание желудка, в связи чем произведена гастроскопия. После исследования высказано предположение о B12-дефицитной анемии. Наиболее вероятно, что при гастроскопии выявлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность кардии, эрозивный рефлюкс-эзофагит 2. Множественные эрозии желудка 3. Полип антрального отдела желудка 4. Атрофический гастрит <p>Эталонный ответ: 4</p> <p>11. Частота сердечных сокращений с возрастом</p> <ol style="list-style-type: none"> А) не изменяется Б) учащается В) урежается Г) становится неритмичной <p>Эталонный ответ: В</p> <p>12. Какие препараты нецелесообразно назначить пациенту 65 лет, перенесшему инфаркт миокарда, страдающему умеренной артериальной гипертензией и приступами стенокардии напряжения II функционального класса?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) нитраты Б) антагонисты кальция В) б-блокаторы Г) ангибиторы ангиотензинпревращающего фермента Д) сердечные гликозиды <p>Эталонный ответ: Д.</p> <p>13. Какой из перечисленных антиаритмических препаратов способен снижать общую смертность у больных, перенесших инфаркт миокарда?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) амиодарон Б) этализин В) бисопролол Г) верапамил
--	---

	<p>Эталонный ответ - 3</p> <p>14. В случае продолжительности эпизода фибрилляции предсердий более 7 дней и/или при наличии необходимости в фармакологической или электрической кардиоверсии данной аритмии ее называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пароксизмальной 2. Персистирующей 3. Длительно персистирующей 4. Постоянной <p>Эталонный ответ – 2</p> <p>15. Определение риска инсульта при фибрилляции предсердий проводится по шкале:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SCORE 2. HAS-BLED 3. CHA₂DS₂-VASc 4. GRACE <p>Эталонный ответ - 3</p> <p>Ситуационная задача:</p> <p>1. 31-летняя женщина имеет 10-летнюю историю рецидивирующих кровянистых поносов. Других проблем нет. При пальцевом ректальном обследовании патологии не выявлено. Тест на скрытую кровь в кале положительный. Колоноскопия - слизистая рыхлая, гиперемирована, с участками изъязвления на протяжении от прямой кишки до середины поперечно - ободочной. Биопсия: острое и хроническое воспаление в разрушенных криптах, в части из них крипт-абсцессы, поверхностное изъязвление слизистой.</p> <p>Какие риски развития из числа перечисленных болезней может иметь больная в будущем?</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Может развиваться острый панкреатит B. Дивертикулит C. Склерозирующий холангит D. Аппендицит E. Периректальный свищ F. Неходжкинская лимфома <p>Эталонный ответ: C</p> <p>2. У 45-летнего мужчины был жар и кашель в течение последних 3-х дней. При осмотре – тупость над верхней долей правого легкого. Температура 37,9 С. Рентгенограмма – консолидация в верхней доле правого легкого. Лабораторные данные - общий белок 6,0 г/л, альбумин 2,7 г/л, АСТ 185 МЕ/л, АЛТ 98 МЕ/л, общий билирубин 1,0 мг/дл, ЩФ 31 Ед/л и протромбиновое время 20 с. Лечение антибиотиками не эффективно, больной умирает. На аутопсии печень 2500 г (конституциональная норма - до 1800 г), микроскопически большинство гепатоцитов заполнены большими каплями липидов. Какая из следующих причин</p>
--	--

	<p>способствовала наступлению смерти? А. Альфа-1-антитрипсиновая недостаточность В. Болезнь Вильсона С. Острый гепатит С Д. Хронический алкоголизм Е. ЖКБ Эталонный ответ Д</p> <p>3. . 60-летний мужчина имел анорексию, рвоту и боль в животе, потерял 6 кг за последние 2 месяца. Осмотр - надключичная лимфаденопатия. Он продолжает худеть и умирает. При вскрытии желудок сморщен с утолщенной стенкой до 1 см на передней стенке с обширными эрозиями слизистой. Несколько темно-коричневых вдавленных новообразований от 1 до 4 см в диаметре разбросаны на поверхности печени. Какое из следующих заболеваний, скорее всего, предшествовало развитию его смертельной болезни? А. Вирус иммунодефицита человека В. Сахарный диабет тип I С. Хронический алкоголизм Д. Пернициозная анемия Е. Применение НПВС Эталонный ответ Д</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Контрольные вопросы: 1. Циррозы печени: диагностика, лечение. 2. Классификация анемий, тактика обследования. 3. ТЭЛА: факторы риска, клиника, диагностика.</p> <p>Тесты: 1. <i>Кто не должен получать антибиотики для профилактики спонтанного бактериального перитонита?</i> А. Любой пациент с циррозом и ЖКТ кровотечением В. Пациенты после первого эпизода СБП С. Пациенты с низким содержанием белка в асцитической жидкости (<1,0 г / дл) Д. Пациенты, ожидающие трансплантацию печени Эталон ответа Д</p> <p>2. <i>Какой из параметров не входит в счет по Child-Pugh ?</i> А. Сывороточный альбумин В. Асцитический альбумин С. Энцефалопатия Д. Билирубин в сыворотке крови Эталон ответа В</p> <p>3. <i>Тяжелую пневмонию характеризуют</i> А. Долевой инфильтрат</p>

	<p>Б. Полисегментная инфильтрация В. Легочная деструкция Г. Лейкопения меньше $4 \cdot 10^9$ в 9 степени в литре Д. Лейкоцитоз больше $25 \cdot 10^9$ в 9 степени в литре Эталонный ответ: А</p> <p>4. Какие препараты не применяются для подавления гиперреактивности иммунных механизмов, иммунного воспаления, иммуннокомплексных поражений у больных системной красной волчанкой? А) Глюкокортикостероиды Б) Нестероидные противовоспалительные препараты В) Иммунодепрессанты (цитостатики) Г) Аминохинолиновые препараты д) Эфферентные методы (плазмаферез, гемосорбция) Эталонный ответ: Б</p>
--	--

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза	Соответствие
Медицинский тип		Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Соответствие
Медицинский тип		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Соответствие
Медицинский тип		Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие

Медицинский тип		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
Медицинский тип		Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	Соответствие
	Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	
		Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме	
Организационно-управленческий тип		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Соответствие

		Составление плана работы и отчета о своей работе	
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	
Педагогический тип		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Соответствие
Научно-исследовательский тип		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	Соответствие

3.11 Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
<p>УК-1. Обладает готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-3. Обладает готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-5. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>А/01.8</p> <p>Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента</p>

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;</p> <p>ПК-6. Обладает готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>ПК-11. Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>(его законного представителя)</p> <p>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Проведение осмотра пациента</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов болезней</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате по-</p>
--	--

	вторной консультации
<p>УК-1. Обладает готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-6. Обладает готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>ПК-8. Обладает готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-10. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11. Обладает готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>А/02.8</p> <p>Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</p>

	<p>Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</p> <p>Участие в консилиумах и/или их проведение</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями</p>
<p>УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>А/03.8</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экс-</p>

	<p>пертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-</p>
--	---

	<p>просам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>УК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>А/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК-3. Готовностью к участию в педагогической дея-</p>	<p>A/05.8</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в</p>

<p>тельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>	<p>распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>А/06.8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам</p>

	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>В/01.8</p> <p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в состоянии средней тяжести или тяжелом</p> <p>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Проведение осмотра пациента</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабора-</p>

	<p>торных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения</p>
<p>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>В/02.8</p> <p>Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного</p> <p>Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его</p>

<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</p> <p>Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--

	<p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации)</p> <p>Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями</p>
<p>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>В/03.8</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нужда-</p>

	<p>ющегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, паци-</p>	<p>В/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>В/05.8</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>Уровень (подуровень) ква-</p>

<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>лификации - 8</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;</p> <p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	<p>В/05.8</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания ме-</p>

	<p>дицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе</p> <p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
--	---

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике за-</p>	Соответствие

		<p>болеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Соответствие

		<p>среды его обитания ;</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также</p>	Соответствие

		по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи; ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-8. Готовность к	Соответствие

	<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	
--	---	---	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гематология. Национальное руководство	Руковицин О.Н.	ГЭОТАР-Медиа, 2019	2	2
2.	Европейское руководство по неотложной кардиологии	Марко Т., Паскаль Ф. Т., Паскаль Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	1
3.	Кардиология. Национальное руководство	Арутюнов Г.П. и соавт	ГЭОТАР-Медиа, 2017	10	2
4.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	Чучалин А.Г. и соавт.	ГЭОТАР-медиа, 2020	2	1
5.	Скорая медицинская помощь	Багненко С.Ф. и соавт.	ГЭОТАР медиа, 2018	2	1
6.	Эндокринология. Национальное руководство	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	ГЭОТАР-Медиа 2019	25	2

4.2. Дополнительная литература⁴

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1	Анемии: краткое руководство.		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 117	1	
2	Артериальная гипертензия у взрослых. Клини.рекомендации.	Ж.Е.Кабалава и соавт.	Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):	1	5
3	Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020.	И.Е.Чазова и соавт..	Российский кардиологический журнал. 2020;25(11):	1	3
4	Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020.	Г.П.Арутюнов и соавт.	Российский кардиологический журнал. 2020;25(11):	1	2
5	Наджелудочковые тахикардии у взрослых. Клинические рекомендации 2020	Коллектив авторов под ред. Л.А.Бокерия.	Российский кардиологический журнал. 2021;26(5):	1	2
6	Междисциплинарные клинические рекомендации «лечение ожирения и коморбидных заболеваний».	И.И.Дедов и соавт.	3-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 608 с.	2	1
7.	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020.	О.Л.Барбараш и соавт.	Российский кардиологический журнал. 2020;(4): 149-202.	1	1
8.	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020.	О.В.Аверков и соавт.	Российский кардиологический журнал. 2020;(11):251-310.	1	1
9	Американские (ats/idsa, 2019) и российские (РРО/МАКМАХ, 2019) рекомендации по ведению внебольничной пневмонии у взрослых. Два взгляда на актуальную проблему	А.И.Синопальников	Consilium Medicum. 2020; 22(3): 22-27.	-	1
10.	Приверженность пациентов медикаментозной терапии и врачей клиническим рекомендациям по хронической сердечной недостаточности с низкой фракци-	В.Н.Ларина и соавт.	Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020; 19(2): 89-96.	1	1

	ей выброса левого желудочка.				
11.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с артериальной гипертензией и хронической обструктивной болезнью легких.	И.Е.Чазова и соавт.	Системные гипертензии. 2020; 17(3): 7-34.	1	1
12.	Эффективность наиболее часто назначаемых групп препаратов у пациентов с функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта (синдромом функциональной диспепсии и синдромом раздраженного кишечника) (Результаты наблюдательного исследования).	В.Т.Ивашкин и соавт.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2016; 26(4): 7-14.	1	1
13	Отмена ингаляционных глюкокортикостероидов у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких.	С.Н.Авдеев	Пульмонология. 2019; 29(3): 334-345.	1	1

Периодическая печать

Журнал «Архив внутренней медицины»

Журнал «Кардиология»

Журнал «Нефрология и диализ»

Журнал «Проблемы эндокринологии»

Журнал «Пульмонология»

Журнал «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, коло-проктологии»

Журнал «Российский кардиологический журнал»

Журнал «Терапевтический архив»

Журнал «Современная ревматология»

Журнал «Участковый терапевт»

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре терапии № 2 ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Международные клинические ис-	Учебно-методическое	Мамедов М.Н., Канорский С.Г.	2021 г. Москва	рекомендация ЦМС

	следования в кардиологии (2010-2021 годы).	пособие для врачей терапевтов, кардиологов, ординаторов		«Кардио-прогресс» 500 экз	НМИЦ терапии и профилактической медицины МЗ РФ
2	Практическое руководство ЕНРА по антикоагулянтной терапии у больных с фибрилляцией предсердий: комментарии российских экспертов.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, кардиологов, ординаторов	Канорский С.Г., Гилляревский С.Р., Явлов И.С. и др.	2021 г. Москва «Кардио-прогресс» 500 экз	рекомендация ЦМС НМИЦ терапии и профилактической медицины МЗ РФ
3	Обновленные европейские рекомендации по предиабету, сахарному диабету и сердечно-сосудистым заболеваниям.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, кардиологов, ординаторов	Мамедов М.Н., Шацкая О.А., Бондаренко И.З., Канорский С.Г., Халимов Ю.Ш., Агафонов П.В..	2020 г. Москва «Кардио-прогресс» 500 экз	рекомендация ЦМС НМИЦ терапии и профилактической медицины МЗ РФ
4	Международные клинические исследования в кардиологии (2010-2020 годы).	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, кардиологов, ординаторов	Мамедов М.Н., Канорский С.Г.	2020 г. Москва «Кардио-прогресс» 500 экз	рекомендация ЦМС НМИЦ терапии и профилактической медицины МЗ РФ
5	Анемии у пожилых.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, гематологов, ординаторов	Кокарев Ю.С., Хлевная Н.В., Иванова Н.В., Канорский С.Г.	2020 Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
6	Новое положение Ассоциации по сердечной недостаточности Европейского общества кардиологов по хронической сердечной недостаточности у больных сахарным диабетом: комментарии российских экспертов.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, кардиологов, ординаторов	Мамедов М.Н., Бондаренко И.З., Марев Ю.В., Канорский С.Г., Халимов Ю.Ш., Агафонов П.В..	2019 г. Москва «Кардио-прогресс» 500 экз	рекомендация ЦМС НМИЦ терапии и профилактической медицины МЗ РФ
7	Желудочковые нарушения ритма сердца.	Учебно-методическое пособие для	Трегубов В.Г., Канорский С.Г., Шубитдзе И.З., Хилькевич П.В..	2019 Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ	рекомендация ЦМС КубГМУ

		врачей терапевтов, кардиологов, ординаторов		Минздрава России 100 экз	
8	Международные клинические исследования в кардиологии (2010-2018 годы).	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, кардиологов, ординаторов	Мамедов М.Н., Канорский С.Г.	2019 Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 100 экз	рекомендация ЦМС НМИЦ терапии и профилактической медицины МЗ РФ
9	Гемобластозы у пожилых.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, гематологов, ординаторов	Хлевная Н.В., Иванова Н.В., Соколова Н.В., Канорский С.Г..	2019 Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
10	Первичный билиарный холангит	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, гастроэнтерологов, ординаторов	Кокарев Ю.С.	2018 г.Краснодар, ООО «Левиафан» 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
11	IgG4-ассоциированные заболевания органов пищеварения. Аутоиммунный панкреатит и IgG4-ассоциированные холангиопатии.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, гастроэнтерологов, ординаторов	Кокарев Ю.С.	2018 г.Краснодар, ООО «Левиафан» 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
12	Остеоартроз.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, ординаторов	Мельник М.Г.	2018 Краснодар: ЮгПринт 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
13	Лимфомы в практике терапевта	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, гематологов, ординаторов	Хлевная Н.В., Канорский С.Г.	2015 Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ

14	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (клиника, дифференциальная диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие для врачей терапевтов, ординаторов	. Скибицкий В.В., Канорский С.Г., Олейник и др.	2012 Краснодар: ТИС «Технологии» 100 экз	УМО-17-28/598-д
15	Методические разработки практических занятий по кардиологии.	Учебно-методическое пособие для врачей кардиологов, терапевтов, ординаторов	Мельник М.Г	2012 Краснодар: Копи-принт 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
16.	Методические разработки практических занятий по нефрологии	Учебно-методическое пособие для врачей нефрологов, терапевтов,	Мельник М.Г.	2012 Краснодар: Копи-принт 100 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ

5. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.mbookshop.ru/	Медицинская литература (\$)
2.	Associacia medicinskih obschestv po kachestvu) - www.sovetnmo.ru	Ассоциация медицинской ответственности по качеству
3.	http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача (электронная библиотека)
4.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122225/	Консультант плюс:
5.	http://elibrary.ru/www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20091228_1051.html	Научная электронная библиотека:
6.	URL: http://gerontology.ru	Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –
7.	http://ksma.ru	Сайт ГБОУ ВПО КубГМУ МЗ РФ
8.	URL: http://www.gnicpm.ru/ Сайт Европейской Ассоциации по изучению печени (EASL) http://www.easl.eu/	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины
9.	(EAGEN) http://www.eagen.org/	Сайт Европейской Ассоциации гастроэнтерологии, эндоскопии и нутрициологии
10.	URL: http://www.niigeront.org	Сайт Научно-клинического центра

		геронтологии
11.	URL: http://reumatolog.ru/	Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН
12.	(UEGW) http://www.ueg.eu/	Сайт Объединенной Европейской гастроэнтерологической недели
13.	URL: http://cardioweb.ru/ или http://www.scardio.ru/	Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса
14.	http://www.rsmsim.ru/	Сайт Российского научного общества терапевтов -
15.	URL: http://www.pulmonology.ru/	Сайт Российского респираторного общества
16.	URL: http://nii-gastro.ru/ , Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: http://www.crie.ru/	Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы
17.	http://www.gastroportal.ru/	гастроэнтерологический портал России
18.	http://www.endocrincentr.ru/	Сайт ФГУ Эндокринологический научный центр МЗ РФ
19.	URL: http://www.crie.ru/	Сайт Центрального НИИ эпидемиологии –
20.	http://www.painstudy.ru/	Журнал «Боль и ее лечение»
21.	http://mirvracha.ru/	Крупнейшая база данных для врачей
22.	http://med-lib.ru/	Большая медицинская библиотека
23.	http://paininfo.ru/	Информационный портал «Боль»
24.	http://www.neuronet.ru/	Информационно-образовательный канал
25.	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
26.	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
27.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайд-доскоп, видеоманитофон, персональный компьютер, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, учебные доски. Ситуационные задачи, итоговые тестовые задания по изучаемым темам. Симуляционный тренажер (фантом-система дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan с модулем для тренировки сердечно-легочной реанимации) для проведения практических занятий в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО КубГМУ.

Для обучения слушателей доступна библиотека университета с читальным залом, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Читальном зале библиотеки КубГМУ имеется доступ к Он-лайн базам и ЭБС: ЭБС «Консультант врача» для специалистов в области медицины и фармакологии. Это система доступа к электронным версиям учебной, научной и другой дополнительной литературы, с возможностью цитирования и иными сервисами работы с текстом. Также ЭБС включает в

себя мультимедийные (аудиовизуальные, программные, интерактивные) продукты и материалы. Также в электронном каталоге Библиотеки Кубанского государственного медицинского университета доступен поиск книг, журналов, газет, словарей, справочных изданий и т.д. В электронном каталоге университета созданы и ведутся базы данных: «Авторефераты», «Труды сотрудников КубГМУ», «Статьи в журналах», «Редкая книга», «Диссертации» имеющихся книг в библиотеке. Ссылки на электронный каталог: <http://lib.ksma.ru/>; <http://lib.ksma.ru:82/MegaPro/Web>. Доступен поиск и просмотр зарубежных интернет – ресурсов располагающих полнотекстовыми архивами биомедицинских статей, диссертациями, книгами и журналами по медицине.

7. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Терапия» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. ситуационные задачи

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия
3. семинар - клинические учебные игры, клинические разбор
4. практическое занятие – тестирование, ситуационные задачи, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.
5. самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотекой, интернета;
6. подготовка и защита рефератов;
7. подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;
8. обзор переведенных на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

Практические и семинарские занятия в очном режиме проводятся на базе краевого клинического госпиталя для ветеранов войн им. проф. В.К.Красовитова МЗ КК в учебных комнатах кафедры и в отделениях терапевтического профиля больницы. При проведении практических очных занятий с ординаторами используются интерактивные технологии - лекции, реализуемые с помощью мультимедийных презентаций в виде слайдов, которые сопровождаются комментариями лектора.

На практических занятиях и семинарах ординаторы изучают основные заболевания нервной системы, осваивают навыки сбора анамнеза, неврологического осмотра пациента, постановки топического и клинического диагноза, назначения лечения и плана реабилитационных мероприятий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48_час.), включающих лекционный курс (4 часа, практические занятия (36 часов), семинарские занятия (8 час.) и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят опрос и клинико-терапевтический осмотр пациентов, определяют план обследования, формулируют клинический диагноз, проводят дифференциальную диагностику и определяют план лече-

ния, оформляют историю болезни и представляют пациентов на клинический разбор.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, ответов на контрольные вопросы.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.