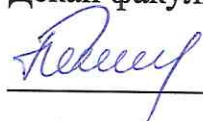


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

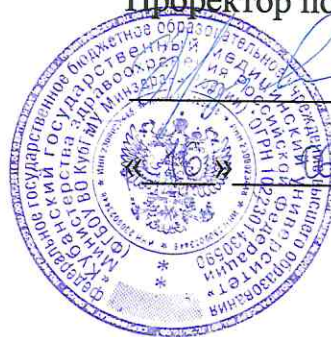


В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

Дисциплине

Клиническая практика «Лечебная физкультура в
медицинской реабилитации»

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Медицинской реабилитации ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 12 зачетных единиц, всего 432
часа

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа практики «Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от ____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа производственной практики дисциплины «Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации» по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности. Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится программам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшения качества жизни пациентов с нарушением функций организма. Это диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-

	оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)).
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся

	обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и

	(или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникамс высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации» (клиническая практика) – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации), закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации»:

1. Сформировать профессиональные знания и умения, профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной работы в качестве врача-специалиста физической и реабилитационной медицины / врача по медицинской реабилитации отделения медицинской реабилитации.

2. Обучить клинических ординаторов методам определения стратегии и тактики реабилитационного процесса, принципам реабилитационного лечения в условиях отделения медицинской реабилитации.

3. Приобретение профессиональных знаний и умений, формирование профессиональных компетенций по применению средств и методов лечебной

физкультуры в медицинской реабилитации в условиях отделения медицинской реабилитации.

4. Обучение ординаторов оформлению утвержденной медицинской документации отделения медицинской реабилитации.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности ординатуры.

Учебная дисциплина «Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации» относится к обязательной части Производственной практики учебного плана по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (Б2.Б.06(П)).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины:

- 01 образование и наука (в сферах профессионального обучения и научной деятельности);
- 02 здравоохранение (в сфере специальности «Физическая и реабилитационная медицина»);
- 07 административно-управленческая деятельность (в сфере организации реабилитации).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	Оценочн ые

					средства
I. Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза: - Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения; - составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза; - умением решать типовые диагностические задачи; - умением перестраивать мыслительную деятельность в	Устный опрос

			<p>действий и операций обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования; - сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни; - выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 	соответствии с требованиями ситуации	
2	<p>УК-2.</p> <p>Способность разрабатывать , реализовывать проект и управлять им</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию , в том числе в форме электронного 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и 	Устный опрос

		<p>- алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели</p> <p>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила</p>	<p>документа и контролировать качество ее ведения;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельности (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика)</p> <p>- составить план лечения и реабилитации пациента;</p> <p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p>	<p>публичного представления результатов решения задач исследования;</p> <p>- Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</p>	
--	--	---	--	---	--

		работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		
3	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>алгоритмы управления трудовыми коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды;</p> <p>- линии поведения личностей;</p> <p>- социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;</p> <p>- должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</p> <p>- анализировать и оптимизировать работу в коллективе;</p> <p>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;</p> <p>-</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современным и инструментам и формирования команд;</p> <p>- процедурами определения линии поведения личности;</p> <p>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными,</p>	Устный опрос

			<p>контролировать деятельность трудового коллектива;</p> <p>- руководить медицинским персоналом и сотрудниками отделения медицинской реабилитации</p>	<p>этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p> <p>- методами повышения эффективности работы коллектива;</p> <p>- способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;</p> <p>- сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;</p> <p>- знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного</p>	
4	<p>УК-4.</p> <p>Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>- специфику коммуникативной деятельности врача;</p> <p>- основные концепции организации межличностно</p>	<p>- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального</p>	<p>- базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе</p>	Устный опрос

	(УК-4);	<p>го взаимодействия в информационнообразовательной среде;</p> <p>-основы трудового законодательства;</p> <p>- права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>- приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебнодиагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать</p>	<p>взаимодействия;</p> <p>- самостоятельное находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей</p> <p>- строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны</p>	<p>вра-ча;</p> <p>- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>-методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии;</p> <p>- приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач.</p>	
--	---------	---	--	--	--

		<p>существенное влияние на исход конкретного заболевания и качество жизни человека в целом;</p> <p>- знание и понимание психологических особенностей пациента;</p> <p>- знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов</p>			
5	<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p> <p>- возможные сферы и направления профессионального</p>	<p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>- оценивать свои возможности, реалистичность</p>	<p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей</p>	Устный опрос

		бной самореализац ии; - приемы и технологии целеполагания и целереализаци и; - пути достижения более высоких уровней профессионал ьного и личного развития.	ь и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - осуществлять личностный выбор в различных профессионал ьных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственнос ть перед собой и обществом	, личностных и профессионал ьно-значимых качеств с целью их совершенство вания	
II. Общепрофессиональные компетенции					
6	ОПК-1. Способность использовать информацион но- коммуникаци онные технологии в профессионал ьной деятельности и соблюдать правила информацион ной безопасности	Современные информацион но- коммуникаци онные технологии и правила информацион ной безопасности	Использовать в работе современные информацион но- коммуникаци онные технологии	Навыками информацион ного поиска и методами статистическо й обработки результатов исследования	Устный опрос
7	ОПК-2. Способность	- законодательс	- анализировать	- основными методами	Устный опрос

	<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>тв РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p> <p>- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</p> <p>-санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p> <p>- методы</p>	<p>основные показатели социальной гигиены;</p> <p>- оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</p> <p>- оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков</p>	<p>статистический обработки в медицине;</p> <p>- навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</p> <p>-методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения;</p> <p>- методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	---	--	--	--	--

		анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.			
8	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	- Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач	Устный опрос
9	ОПК-4. Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения	- основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и	1. получить анамнестическую информацию о заболевании, 2. выявить общие и специфические признаки	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Устный опрос

	<p>функций и структур организма человека</p>	<p>диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - симптоматику заболеваний; - дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов - Современную классификацию болезней и причин смерти - правила оформления клинического диагноза; - особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии; - особенности 	<p>заболевания,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. определить необходимость и применить объективные методы обследования, 4. установить диагноз; 5. провести и дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; 6. сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов 	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; - умением оценки формулы крови; - Умением трактовки ЭКГ; - Умением трактовки рентгенограмм, компьютерны 	
--	--	--	---	---	--

		<p>течения атипичных форм заболеваний.;</p> <p>-современные методы обследования больного;</p> <p>- принципы формулировки диагноза при различных болезнях;</p> <p>-основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний,</p> <p>- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных),</p> <p>- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку результатам лабораторного исследования;</p> <p>-клинически оценивать результаты рентгенологических исследований;</p> <p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>-установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.</p>	<p>х томограмм, и магнитно-резонансных томограмм;</p> <p>-методикой оформления медицинской документации</p> <p>-</p> <p>современным и методами диагностики заболеваний</p>	
--	--	---	--	--	--

10	ОПК-5. Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности	- современные методы лечения различных заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;	- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); 7. своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; 8. провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного; 9. выявить	- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических х - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; ; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное	Устный опрос
----	--	--	---	--	--------------

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и 	<p>клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>10. владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;</p> <p>11. оказать срочную медицинскую помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации</p>	<p>действие лекарственных препаратов;</p> <p>- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>(алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации и или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической</p>		
--	--	--	--	--	--

			смерти и терминальных состояниях;		
11	ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Устный опрос

		и абилитации инвалидов; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в	стандартов медицинской помощи; - методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.	
--	--	--	---	---	--

		<p>помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений;</p>	<p>том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</p> <p>- основы реабилитационных мероприятий при конкретных заболеваниях;</p> <p>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и проти-</p>	<p>и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>показания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ 		
12	ОПК-7. Способность проводить и контролировать	1. законодательства РФ об охране здоровья граждан,	- анализировать основные показатели социальной	Навыками информационного поиска; Навыками устного	Устный опрос

	<p>эффективност ь мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p>	<p>санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; 2. основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными и правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении</p>	<p>гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными и правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или)</p>	<p>общения; Навыками работы со справочной литературой; Навыками педагогической деятельности; Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования ;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских</p>	<p>состояниями;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>работников по вопросам профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской 			
--	--	---	--	--	--

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и нервной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации 			
13	ОПК-8. Способность проводить анализ медико-статистической информации,	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации 	Устный опрос

	<p>вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	<p>медицинскую помощь по профилю «Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационных телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля профиля; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 	<p>форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний 	<p>, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	
--	---	--	--	--	--

			контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
III. Профессиональные компетенции					
А. Профилактическая деятельность					
14	ПК-1. Способность к проведению и контролю эффективност и мероприятий по профилактике заболеваний и формировани ю здорового образа жизни, санитарно- гигиеническо му просвещению населения;	Медицинские показания и медицинские противопоказа ния к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания	Проводить санитарно- просветительн ую работу по формировани ю здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, с	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактиче ских мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии	Устный опрос

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию</p>	<p>выявленными хроническими заболеваниями и и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ю элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупрежден ия и борьбы с немедицински м потреблением наркотически х средств и психотропных веществ; Формы и методы санитарно- просветительн ой работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>		<p>мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при возникновени и инфекционны х (паразитарных) болезней; Заполнение и направление в установленно м порядке экстренного извещения о случае инфекционног о, паразитарного , профессионал ьного и другого заболевания, носительства возбудителей</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности (их законных представителе й), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; Основы здорового образа жизни, методы его формирования ; Принципы и особенности профилактики возникновени я заболеваний и (или) состояний;</p>		<p>инфекционны х болезней, отравления, неблагоприят ной реакции, связанной с иммунизацией , укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориаль ные органы, осуществляю щие федеральный государственн ый санитарно- эпидемиологи ческий надзор; Проведение противоэпиде мических мероприятий в случае возникновени я очага инфекции, в том числе</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским употреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Оценка</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>эффективност и профилактиче ской работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности;</p>	
Б. Диагностическая деятельность					
15	<p>ПК-2. Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавши х за этим</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно- сосудистой, дыхательной, пищеваритель ной,</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионал ьного анамнеза у пациентов (их законных представителе й), имеющих</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионал ьного анамнеза у пациентов (их законных представителе й), имеющих нарушения</p>	<p>Устный опрос</p>

	ограничений жизнедеятельности пациента;	мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок организации медицинской реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты	нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную	функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур	
--	---	--	---	--	--

		<p>первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской</p>	<p>от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием</p>	<p>патологических состояний; Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование 	<p>(далее – МКФ);</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности</p>	<p>возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности;</p>	<p>обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на</p>	
--	--	---	--	--	--

		ности, нарушения функций и структур организма человека; Закономернос ти развития и функциониров ания здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональн ых систем; особенности регуляции функциональн ых систем организма человека в норме и при	- исследование координаторн ой функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости ; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометр ия, метаболограф ия); - исследование функции выделения (дневник	инструментал ьное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятель ности, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, на лабораторное обследование	
--	--	---	---	--	--

		<p>развитии патологических процессов;</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений</p>	<p>мочеиспускания и дефекации);</p> <p>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</p> <p>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</p> <p>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;</p> <p>Использовать методы</p>	<p>для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Направление пациентов,</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях; Клиническую картину, особенности течения осложнений основного и сопутствующ</p>	<p>исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <p>- исследование способности к обучению и применению знаний;</p> <p>- исследование способности к выполнению общих задач и требований;</p> <p>- исследование способности к коммуникации;</p> <p>-</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной</p>	
--	--	---	--	---	--

		их заболеваний у пациентов с основными заболеваниям и, являющимися причиной развития инвалидности; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе серьезных и непредвиденн ых, возникших в результате диагностическ их и реабилитацио нных процедур у пациентов, имеющих	исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслужив анию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельн ости в сообществах; Выявлять отклонения в физическом и	работе мультидисциплинарной реабилитацио нной бригады; Обоснование и постановка реабилитацио нного диагноза с учетом МКФ с установление м ограничения жизнедеятель ности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификаци ями; Формулирова ние и обоснование реабилитацио	
--	--	---	---	--	--

		<p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности; Медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>	<p>психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов,</p>	<p>ного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и</p>	
--	--	---	---	---	--

		использовани ю методов инструментал ьной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использовани ю методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма	имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Интерпретиро вать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Обосновывать	структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности;	
--	--	---	--	---	--

		<p>человека;</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб,</p>	<p>необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;</p> <p>Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>для</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности,</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека;</p> <p>Методики</p> <p>анализа</p> <p>окружающей</p> <p>среды (дома, в</p> <p>квартире, на</p> <p>рабочем</p> <p>месте, в</p> <p>медицинской</p> <p>организации)</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности,</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека;</p>	<p>к</p> <p>специалистам</p> <p>с высшим</p> <p>профессионал</p> <p>ьным</p> <p>(немедицинск</p> <p>им)</p> <p>образованием</p> <p>мультидисцип</p> <p>линарной</p> <p>реабилитацио</p> <p>нной бригады</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности;</p> <p>Интерпретиро</p> <p>вать и</p> <p>анализировать</p> <p>данные,</p> <p>полученные</p> <p>при</p>		
--	--	---	--	--	--

		Международн ую классификаци ю болезней (далее – МКБ); Международн ую классификаци ю функциониров ания (далее – МКФ); Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам- специалистам; Медицинские показания для	консультирова нии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, врачами- специалистам и; Интерпретиро вать данные, полученные при консультирова нии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и		
--	--	---	---	--	--

		<p>оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, специалистам и с высшим профессионал ьным (немедицинск им) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисцип линарной реабилитацио нной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать алгоритм постановки реабилитацио нного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциал ьной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>организма человека; Интерпретиро вать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительн ых инструментал ьных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительн ых инструментал ьных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать результаты дополнительн ого лабораторного </p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем консультирова ния врачами- специалистам и пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>результаты консультаций врачей- специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека, при</p>		
--	--	--	--	--	--

			необходимость и обосновывать и планировать объем дополнительн ых исследований; Интерпретиرو вать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятель ности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма		
--	--	--	---	--	--

			<p>человека;</p> <p>Обобщать</p> <p>данные,</p> <p>полученные</p> <p>при</p> <p>обследовании,</p> <p>формулироват</p> <p>ь и</p> <p>обосновывать</p> <p>реабилитацио</p> <p>нный диагноз</p> <p>с учетом МКФ</p> <p>и составлять</p> <p>план</p> <p>лабораторных,</p> <p>инструментал</p> <p>ьных и</p> <p>клинических</p> <p>обследований</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности,</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека;</p> <p>Обобщать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>данные, полученные при обследовании, формулироват ь и обосновывать реабилитацио нный потенциал с учетом МКФ и корректироват ь его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитацио нной помощи; Обобщать данные, полученные при обследовании, формулироват ь и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p> обосновывать реабилитацио нные цели и задачи с учетом МКФ и корректироват ь их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитацио нной помощи; Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятель </p>		
--	--	--	--	--	--

			ности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать информацион но- компьютерны е технологии;		
В. Диагностическая деятельность					
16	ПК-3. Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить	Порядок организации медицинской реабилитации; Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятель ности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретиро вать данные,	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности вне зависимости от возраста,	Устный опрос

	<p>контроль их эффективност и и безопасности;</p>	<p>мероприятия по медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализиро ванной медико- санитарной помощи, специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p>	<p>полученные при консультирова нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, врачами- специалистам и, специалистам и с высшим профессионал ьным образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистам и по физической и бытовой</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретаци я данных, полученных</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями;</p> <p>Механизм</p>	<p>реабилитации, специалистам и по социальной работе); данные лабораторных, инструментальных исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или)</p>	<p>при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами и, специалистами и с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных,</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного</p>	<p>состояния;</p> <p>Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</p> <p>Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</p> <p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста</p>	<p>инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды);</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>МКФ;</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся</p>	<p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим</p>	<p>диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональн</p>	<p>и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>реабилитации; Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивност</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>ой системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния,</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные</p>	<p>и применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначение лекарственных</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>речи, письма, гигиенически х навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи</p>	<p>е препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской</p>	<p>х препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции</p>	<p>питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим и порядками оказания</p>	
--	--	--	---	---	--

		ности; Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала; Основы паллиативной помощи; Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности и применяемых воздействий в процессе	нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Оценивать эффективность и	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	
--	--	---	---	---	--

	<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;</p> <p>Методику разработки комплекса методов медицинской</p>	<p>безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности и применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать средства</p>	<p>человека и последовавши</p> <p>е за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов</p>	
--	---	---	--	--

		<p>реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;</p> <p>Индивидуальную программу медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при</p>	<p>лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг – компьютер» в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской</p>	
--	--	---	---	---	--

		заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преимущественно стать мероприятий по медицинской реабилитации; Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментоз ных средств, кинезотерапи и, механотерапи и, физиотерапии, робототехник и, экзоскелетов,	медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективност ь и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизирова нной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологическо й обратной связью и интерфейсами «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур,	помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективност и и безопасности применения рефлексотера пии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и	
--	--	--	---	--	--

		<p>информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний,</p>	<p>ограниченной жизнедеятельности пациента; Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач; Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации; Определять факторы</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными и временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания</p>	<p>риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать ТСП пациентам со значительным и временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской</p>	<p>технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу нетрудоспособности в Российской</p>	<p>реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинских организациях соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное</p>	<p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Оценка эффективности</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Федерации;</p> <p>ТСР:</p> <p>классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного</p>	<p>отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр);</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определять критерии достижения</p>	<p>и и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в</p>	
--	--	--	--	---	--

		профиля, при различном клиническом состоянии пациента; Факторы риска при проведении реабилитацио нных мероприятий; факторы, задерживающ ие восстановлени е; факторы, препятствующ ие восстановлени ю нарушенных функций и структур, ограничиваю щих жизнедеятель ность пациента; Принципы	целей и решения задач медицинской реабилитации; Организовыва ть и проводить мониторинг и мультидисцип линарное обсуждение результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма	зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Оценка результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации; Формулирова ние рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской	
--	--	---	---	--	--

		<p>медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой</p>	<p>реабилитации;</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях и (или) _остояниях, проблемах перинатальног о периода; Принципы потенцирован ия, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или</p>	<p>реабилитацио нных мероприятий или манипуляций, применения лекарственны х препаратов или медицинских изделий, лечебного питания; Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, на медико- социальную экспертизу; Консультиров</p>	<p>медицинской документации ; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>стимуляций в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения</p>	<p>ать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитации мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ия или</p> <p>устранения</p> <p>осложнений,</p> <p>побочных</p> <p>действий,</p> <p>нежелательны</p> <p>х реакций, в</p> <p>том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденн</p> <p>ых,</p> <p>возникших</p> <p>при</p> <p>обследовании</p> <p>или лечении</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности;</p> <p>Принципы и</p> <p>методы</p> <p>оказания</p>	<p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности;</p> <p>Разрабатывать</p> <p>план</p> <p>реабилитацио</p> <p>нных</p> <p>мероприятий</p> <p>для</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности, в том</p> <p>числе при</p> <p>реализации</p> <p>индивидуальн</p> <p>ой программы</p>	<p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности, в том</p> <p>числе</p> <p>инвалидов;</p> <p>Применение</p> <p>лекарственны</p> <p>х препаратов</p> <p>и</p> <p>медицинских</p> <p>изделий в</p> <p>процессе</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>в</p> <p>соответствии</p> <p>с</p> <p>действующим</p> <p>порядками</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>реабилитации инвалидов; Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов,</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши</p> <p>е за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Применять лекарственны</p>	<p>мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	
--	---	---	---	--

		<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-</p>	<p>е препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и</p>	<p>человека и последовавши</p> <p>е за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи</p>	<p>безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p>	<p>функций организма, обусловленные нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Механизм воздействия реабилитацио нных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p> нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; </p> <p> Показания и противопоказания к назначению </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>лекарственны х препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращен ия или устранения осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе серьезных и непредвиденн ых, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации ;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся</p>			
--	--	--	--	--	--

		причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях и сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях, связанных с проблемами перинатальног о периода;			
Г. Психолого-педагогическая деятельность					
17	ПК-5. Способность к оказанию консультативн ой помощи пациентам и их законным представителя м по вопросам перспектив и методологии восстановлени я структур, функций и	Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; Возрастные особенности проведения реабилитацио нных мероприятий;	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними	Устный опрос

	<p>жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях,</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитации мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Проводить</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>связанных с проблемами перинатального периода;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях,</p>	<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>патологическ х состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях и сопутствующ их заболеваниях, патологическ х состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации</p>	<p>структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, к специалистам мультидисцип линарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе, при составлении индивидуальн ой программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Применять лекарственны е препараты и медицинские изделия в</p>	<p>рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, к специалистам мультидисцип линарной бригады для назначения и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих их заболеваниям, патологических состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации</p>	<p>процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по</p>	<p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих их заболеваниям, патологических состояниях;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленно</p>	<p>жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	---	---------------------------	--

		<p>их</p> <p>заболеваниях,</p> <p>патологически</p> <p>х состояниях;</p> <p>Медицинские</p> <p>показания для</p> <p>направления</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности, к</p> <p>специалистам</p> <p>мультидисциплинарных</p> <p>бригад для</p> <p>назначения</p> <p>мероприятий</p> <p>по</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации,</p> <p>в том числе</p> <p>при</p>	<p>е</p> <p>нарушениями</p> <p>функций и</p> <p>структур,</p> <p>ограничение</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности при</p> <p>заболеваниях</p> <p>и (или)</p> <p>состояниях,</p> <p>для</p> <p>прохождения</p> <p>медико-</p> <p>социальной</p> <p>экспертизы</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p> БИХ, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; </p> <p> Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленно го </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p> нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации ; </p> <p> Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе </p>			
--	--	--	--	--	--

		серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;			
Д. Организационно-управленческая деятельность					
18	ПК-6. Способность к проведению анализа	Правила оформления медицинской документации	Составлять план работы и отчет о своей работе;	Составление плана работы и отчета о своей работе;	Устный опрос

<p>медико-статистическо й информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды и находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	<p>в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности работы; Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</p>	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»;</p>	<p>«Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использование в работе персональных данных</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	
19	<p>ПК-7.</p> <p>Умение применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости и, инвалидности</p>	Устный опрос

<p>реабилитационным процессом и работой мультидисциплинарной реабилитационной команды.</p>	<p>профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационных телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская</p>	<p>документа; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности и качества работы; Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>и смертности среди прикрепленного контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>	
--	--	--	---	--

		<p>реабилитация »;</p>	<p>членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществлени</p>	
--	--	----------------------------	--	--	--

				е контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	432 / 12
Лекции (Л)	-
Семинары (С)	-
Практические занятия (ПЗ)	432 / 12
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-

<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	432
	ЗЕТ	12

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
I. Общие вопросы лечебной физкультуры при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации			
1	УК-1; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-8; ПК-6; ПК-7	Нормативно-правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация службы лечебной физкультуры в отделениях медицинской реабилитации	Современная нормативно-правовая база системы медицинской реабилитации в РФ. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины. Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные

			<p>отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании помощи взрослому и детскому населению на разных этапах, медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.</p> <p>Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.</p> <p>Приоритетный национальный проект «Здоровье» (реализуется с 2006 г.).</p> <p>Приказ № 788н от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».</p> <p>Государственная программа «Развитие здравоохранения».</p> <p>(принята коллегией Минздрава РФ 28 сентября 2012 г.) –</p> <p>подпрограмма 5 «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения,</p>
--	--	--	--

			<p>в том числе детей».</p> <p>Федеральная программа развития здравоохранения до 2030 г.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.</p> <p>Порядки оказания помощи по медицинской реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре, мануальной терапии, рефлексотерапии.</p> <p>Основополагающие принципы реформы медицинской реабилитации в РФ –</p> <p>финансирование превентивных лечебно-реабилитационных мероприятий, реинтеграция инвалидов в трудовую и общественную жизнь, осознанное предотвращение финансовых расходов на выплаты пенсий по нетрудоспособности.</p> <p>Промежуточные и конечные индикаторы достижения цели реформы медицинской</p>
--	--	--	--

			<p>реабилитации.</p> <p>Законодательные аспекты деятельности врача-реабилитолога.</p> <p>Современное понятие социальной и медицинской реабилитации.</p> <p>Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения). Основные сведения об отделении медицинской реабилитации (организация, объем, направление деятельности).</p>
<p>II. Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации лечебной физкультуры в условиях отделений медицинской реабилитации</p>			
2	<p>УК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-6</p>	<p>Использование Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>Международная классификация функционирования, структура, правила кодирования, особенности применения на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации, в медицинских организациях различных групп.</p> <p>Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>
3	<p>УК-1, УК-2, УК-3; ОПК-4, ОПК-6;</p>	<p>Физикальные и инструментальные методы исследования,</p>	<p>Функциональная оценка пациентов с нарушением функции центральной нервной системы: антропометрические исследования</p>

	ПК-2	необходимые для назначения лечебной физкультуры в условиях отделений медицинской реабилитации	(рост, вес, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и
--	------	---	--

			<p>опросники, измерения результатов; соматосенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.;</p> <p>нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие). Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья,</p>
--	--	--	--

			<p>общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов.</p> <p>Клинические функциональные исследования при патологии центральной нервной системы: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных</p>
--	--	--	--

			<p>уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.</p> <p>Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости.</p> <p>Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки.</p> <p>Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плаванья, ползанья и прыжков. Диагностика патологически типов походки.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических</p>
--	--	--	---

			<p>средств, в том числе анализ перемещения на коляске.</p> <p>Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений:</p> <p>поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты. Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря / сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.</p> <p>Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка</p>
--	--	--	---

			<p>глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.</p> <p>Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.</p> <p>Физикальные и инструментальные методы исследование</p> <p>толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.</p> <p>Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.</p>
4	<p>УК-2, УК-3, УК-4;</p> <p>ОПК-4, ОПК-6;</p> <p>ПК-2, ПК-6</p>	<p>Лучевая и функциональная диагностика в лечебной физкультуре при лечении пациентов отделений медицинской реабилитации</p>	<p>Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический). Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые</p>

			<p>технологии получения изображений. Прямые и непрямые аналоговые технологии. Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой. Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при</p>
--	--	--	--

			<p>основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования. Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.</p>
III.	Лечебная физкультура в условиях отделений		

медицинской реабилитации			
5	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Основные принципы организации лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины, организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); права и обязанности ее членов. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) в отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы. Оценка качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации при оказании реабилитационной помощи пациентам с нарушением функции центральной нервной системы. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
6	УК-1, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-1, ПК-3,	Технологии лечебной физкультуры, применяемые в отделениях медицинской реабилитации	Принципы, средства, методы и методики лечебной физкультуры, используемые в реабилитационном лечении пациентов отделений медицинской реабилитации различных профилей на всех этапах и в медицинских организациях

	ПК-7		различных групп.
--	------	--	------------------

3.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Общие вопросы лечебной физкультуры при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	-	144	-	-	144	Проверка дневника практики, рефераты
2 год обучения							
2	Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации лечебной физкультуры в условиях отделений медицинской реабилитации	-	144	-	-	144	Проверка дневника практики, рефераты
3 год обучения							
3.	Лечебная физкультура в условиях отделений медицинской реабилитации	-	144	-	-	144	Проверка дневника практики, рефераты

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации»	-	-	-
	ИТОГО	-		

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации»	-	-	-
	ИТОГО	-		

3.6. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Общие вопросы лечебной физкультуры при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	144	-	-
2	Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации лечебной физкультуры в условиях отделений медицинской реабилитации	-	144	-

3	Лечебная физкультура в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	144
	ИТОГО	432		

3.7. Самостоятельная работа.

3.7.1 Виды самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы: написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию (входят в часы практических занятий)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов		
			1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации»	-	-	-	-
	Итого		-	-	-

3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов.

Тематика рефератов

1. Современная нормативно-правовая база системы медицинской реабилитации в РФ, регламентирующая оказание медицинской помощи по лечебной физкультуре.

2. Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины в процессе оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре.

3. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении лечебной физкультуры.

4. Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании помощи взрослому и детскому населению на разных этапах, в медицинских организациях разных групп и форм собственности в процессе оказания медицинской помощи по лечебной физкультуре.

5. Порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в аспекте назначения лечебной физкультуры.

6. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения), основные сведения об отделении медицинской реабилитации (организация, объем, направление деятельности) при оказании медицинской помощи по лечебной физкультуре.

7. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК), принципы формирования и управления МДРК, функциональные обязанности и компетенции членов МДРК при оказании помощи по лечебной физкультуре в отделениях медицинской реабилитации.

8. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации, шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) в аспекте назначения лечебной физкультуры.

9. Реабилитационный потенциал и реабилитационный диагноз, их роль при назначении лечебной физкультуры.

10. Технология поиска целей реабилитации пациента – краткосрочные цели, долгосрочные цели, цели реабилитации на этапе, а также технология поиска задач реабилитации пациентов в аспекте лечебной физкультуры.

11. Лечебная физкультура в индивидуальной программе медицинской реабилитации пациентов соматических отделений. ИПМР, правила оформления, контроль за проведением.

12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ее структура, правила кодирования.

13. Основные аспекты применения Международной классификации функционирования.

14. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования в медицинской реабилитации при назначении лечебной физкультуры.

15. Клинико-функциональные исследования, тесты и шкалы в медицинской реабилитации при назначении лечебной физкультуры.

Контрольные вопросы

1. Организация службы ЛФК в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.

2. Анатомия и физиология движения. Основы артрологии и миологии.

3. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека

4. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых.

5. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.

6. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.

7. Лечебная физкультура у пациентов при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей.

8. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов.

9. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов.

10. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах.

11. ЛФК при переломах костей таза.

12. Особенности применения физических упражнений при острой недостаточности мозгового кровообращения.

13. ЛФК при параличах и парезах органического происхождения.
14. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга.
15. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах.
16. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах.
17. Лечебная физкультура при неврозах.
18. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.
19. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией.
20. Лечебная физкультура у пациентов в послеоперационном периоде.
21. Лечебная физкультура при операциях на грудной клетке.
22. Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости.
23. Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией
24. Лечебная физкультура в акушерстве.
25. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
26. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
27. Особенности ЛФК в пожилом возрасте.
28. Лечебная физкультура при болевом синдроме.
29. Лечебная физкультура при дистрофиях.
30. ЛФК у детей при ортопедической патологии.
31. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
32. Особенности ЛФК в детском возрасте.

3.8. Практика.

3.8.1. Производственная практика.

Тип производственной практики: клиническая практика.

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность часов / недель	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля

1 год обучения					
Стационар					
1	Знать: Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Отделения медицинской реабилитации 1-го и 2-го этапов	108 / 2	УК-1; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-8; ПК-6, ПК-7	Проверка дневника практики, рефераты

<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>				
---	--	--	--	--

<p> Формы и методы санитарно- просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь </p>				
---	--	--	--	--

<p>по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационн ой сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-</p>				
---	--	--	--	--

<p>просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме</p>				
---	--	--	--	--

<p>электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика</p>				
--	--	--	--	--

заболеваний и (или) состояний Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль выполнения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-				
--	--	--	--	--

<p>специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-</p>				
--	--	--	--	--

<p>эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка</p>				
--	--	--	--	--

<p> эффективности профилактической работы с пациентами Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно- </p>				
---	--	--	--	--

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>				
Поликлиника					
2	<p>Знать:</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими</p>	<p>Отделения медицинской реабилитации 3-го этапа</p>	36 / 2/3	<p>УК-1; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-8; ПК-6, ПК-7</p>	<p>Проверка дневника практики, рефераты</p>

<p> порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями Формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и </p>				
---	--	--	--	--

<p> борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Формы и методы санитарно- просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний </p>				
---	--	--	--	--

<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационн ой сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,</p>				
--	--	--	--	--

<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>				
---	--	--	--	--

<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в</p>				
---	--	--	--	--

<p>распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение</p>				
---	--	--	--	--

<p>медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания</p>				
--	--	--	--	--

<p>животными в</p> <p>территориальные</p> <p>органы,</p> <p>осуществляющие</p> <p>федеральный</p> <p>государственный</p> <p>санитарно-</p> <p>эпидемиологический</p> <p>надзор</p> <p>Проведение</p> <p>противоэпидемически</p> <p>х мероприятий в</p> <p>случае возникновения</p> <p>очага инфекции, в том</p> <p>числе карантинных</p> <p>мероприятий при</p> <p>выявлении особо</p> <p>опасных</p> <p>(карантинных)</p> <p>инфекционных</p> <p>заболеваний</p> <p>Формирование</p> <p>программ здорового</p> <p>образа жизни,</p> <p>включая программы</p> <p>снижения</p> <p>потребления алкоголя</p> <p>и табака,</p> <p>предупреждения и</p> <p>борьбы с</p>				
--	--	--	--	--

<p> немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности </p>				
--	--	--	--	--

	<p>медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>				
2 год обучения					
Стационар					
3	<p>Знать:</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к</p>	<p>Отделения медицинской реабилитации 1-го и 2-го этапов</p>	108 / 2	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; ОПК-4, ОПК-6; ПК-2, ПК-6</p>	<p>Проверка дневника практики, рефераты</p>

<p> тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с </p>				
---	--	--	--	--

<p> которыми пациент направлен на лечебную физкультуру Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Современные формы и методы лечебной физкультуры Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с </p>				
--	--	--	--	--

заболеваниями и состояниями				
Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях				
Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой				
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,				

<p>возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	--	--	--	--

<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Пользоваться</p>				
--	--	--	--	--

<p>методами осмотра и обследования</p> <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования</p> <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения</p>				
--	--	--	--	--

<p>лечебной физкультуры Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с</p>				
--	--	--	--	--

заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями				
--	--	--	--	--

<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения</p>				
--	--	--	--	--

<p>лечебной физкультуры Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>				
---	--	--	--	--

<p> медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания </p>				
--	--	--	--	--

<p> медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Интерпретировать и </p>				
--	--	--	--	--

<p>анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного</p>				
--	--	--	--	--

<p>лабораторного, лучевого, электрофизиологичес кого, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального</p>				
--	--	--	--	--

<p>анамнеза у</p> <p>направленных на</p> <p>лечебную</p> <p>физкультуру с</p> <p>заболеваниями и</p> <p>состояниями (их</p> <p>законных</p> <p>представителей), а</p> <p>также здоровых лиц с</p> <p>целью адаптации,</p> <p>тренировки и</p> <p>восстановления</p> <p>физиологических</p> <p>функций</p> <p>Направление</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями на</p> <p>инструментальное</p> <p>исследование в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p>				
--	--	--	--	--

<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>				
--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
Поликлиника					
4	<p>Знать:</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядок организации</p>	<p>Отделения медицинской реабилитации 3-го этапа</p>	<p>36 / $\frac{2}{3}$</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; ОПК-4, ОПК-6; ПК-2, ПК-6</p>	<p>Проверка дневника практики, рефераты</p>

<p> медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных </p>				
--	--	--	--	--

<p>представителей) с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями</p> <p>Методика осмотра</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями</p> <p>Современные формы</p> <p>и методы лечебной</p> <p>физкультуры</p> <p>Основы лечебной</p> <p>физкультуры,</p> <p>механотерапии,</p> <p>тренировки с</p> <p>использованием</p> <p>биологической</p> <p>обратной связи</p> <p>Показания и</p> <p>противопоказания к</p> <p>методам лечебной</p> <p>физкультуры для</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и</p> <p>состояниями</p> <p>Механизмы лечебного</p> <p>действия лечебной</p> <p>физкультуры,</p> <p>комплексов факторов,</p> <p>сочетанных методик</p> <p>их применения при</p>				
--	--	--	--	--

<p>различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p>				
---	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>				
---	--	--	--	--

<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью</p>				
--	--	--	--	--

<p>назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или)</p>				
--	--	--	--	--

<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>				
--	--	--	--	--

<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной</p>				
--	--	--	--	--

<p> физкультуры Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с </p>				
--	--	--	--	--

<p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями с целью</p> <p>назначения лечебной</p> <p>физкультуры</p> <p>Выявлять</p> <p>клинические</p> <p>симптомы и</p> <p>синдромы у</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и</p> <p>анализировать</p> <p>результаты осмотра</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями в</p> <p>соответствии с</p>				
--	--	--	--	--

<p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и</p> <p>планировать объем</p> <p>дополнительных</p> <p>инструментальных</p> <p>исследований</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p>				
---	--	--	--	--

<p> медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры Обосновывать и планировать объем </p>				
---	--	--	--	--

<p>дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в</p>				
--	--	--	--	--

<p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>с целью назначения</p> <p>лечебной</p> <p>физкультуры</p> <p>Интерпретировать</p> <p>предоставленные</p> <p>направляющим на</p> <p>лечебную</p> <p>физкультуру врачом</p> <p>данные</p> <p>дополнительного</p> <p>лабораторного,</p> <p>лучевого,</p> <p>электрофизиологичес</p> <p>кого,</p> <p>функционального</p> <p>обследования</p> <p>пациентов с</p> <p>патологией и</p>				
---	--	--	--	--

<p> нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями </p> <p> Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а </p>				
--	--	--	--	--

<p>также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в</p>				
---	--	--	--	--

<p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Направление</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и</p> <p>состояниями на</p> <p>консультацию к</p> <p>врачам-специалистам</p> <p>в соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p>				
---	--	--	--	--

3 год обучения					
Стационар					
5	Знать: Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура Клинические	Отделения медицинской реабилитации 1-го и 2-го этапов	108 / 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Проверка дневника практики, рефераты

<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура</p> <p>Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</p>				
--	--	--	--	--

<p>Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального</p>				
---	--	--	--	--

<p>периода</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,</p>				
--	--	--	--	--

<p>неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры</p> <p>Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Средства, формы и методы лечебной физкультуры у</p>				
--	--	--	--	--

<p>пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в</p>				
---	--	--	--	--

<p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Универсальные и</p> <p>специальные</p> <p>критерии</p> <p>эффективности</p> <p>проведения лечебной</p> <p>физкультуры и</p> <p>методы их оценки</p> <p>Организация и</p> <p>методы мониторинга</p> <p>безопасности и</p> <p>эффективности</p> <p>выполнения плана</p> <p>индивидуальной</p> <p>программы лечебной</p> <p>физкультуры у</p> <p>пациентов</p> <p>Критерии качества</p> <p>оказания помощи по</p> <p>лечебной физкультуре</p> <p>пациентам с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями</p> <p>Способы</p> <p>предотвращения или</p> <p>устранения</p> <p>осложнений,</p> <p>побочных действий,</p> <p>нежелательных</p>				
--	--	--	--	--

<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>				
---	--	--	--	--

<p> клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять </p>				
---	--	--	--	--

<p> последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской </p>				
---	--	--	--	--

<p>реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Определять медицинские показания для проведения</p>				
---	--	--	--	--

	<p>мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при</p>				
--	--	--	--	--	--

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи				
Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при				

<p> реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре Оценивать </p>				
--	--	--	--	--

<p> эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов Владеть: Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими </p>				
--	--	--	--	--

<p> рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами- специалистами мультидисциплинарно й реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) </p>				
--	--	--	--	--

<p>вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации</p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарно го обсуждения результатов</p>				
--	--	--	--	--

<p> проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим </p>				
--	--	--	--	--

<p> порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов </p>				
--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи</p> <p>Оценка</p> <p>эффективности и</p> <p>безопасности</p> <p>мероприятий по</p> <p>лечебной физкультуре</p> <p>при заболеваниях и</p> <p>(или) состояниях в</p> <p>соответствии с</p> <p>порядком</p> <p>организации</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Применение</p> <p>медицинских изделий,</p> <p>спортивного</p> <p>инвентаря для</p> <p>проведения занятий</p> <p>по лечебной</p> <p>физкультуре</p> <p>Обеспечение</p> <p>выполнения</p> <p>требований охраны</p> <p>труда при занятии</p> <p>лечебной</p> <p>физкультурой</p>				
Поликлиника					
6	<p>Знать:</p> <p>Порядок организации</p> <p>медицинской</p>	<p>Отделения</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p>	36 / $\frac{2}{3}$	<p>УК-1, УК-2,</p> <p>УК-3, УК-4,</p> <p>УК-5;</p>	<p>Провер</p> <p>ка</p> <p>дневни</p>

<p>реабилитации, порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с</p>	3-го этапа		<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8;</p> <p>ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>ка практи ки, рефера ты</p>
---	------------	--	---	--

заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и				
--	--	--	--	--

<p>противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>				
--	--	--	--	--

<p> специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических </p>				
---	--	--	--	--

<p>состояниях</p> <p>Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры</p> <p>Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,</p>				
---	--	--	--	--

<p>неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации</p> <p>Универсальные и специальные критерии</p>				
--	--	--	--	--

<p> эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий </p>				
--	--	--	--	--

<p>лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>				
---	--	--	--	--

<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или)</p>				
--	--	--	--	--

<p>состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>				
---	--	--	--	--

<p> рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при </p>				
--	--	--	--	--

<p> реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы </p>				
--	--	--	--	--

<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>				
---	--	--	--	--

<p>инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и</p>				
---	--	--	--	--

<p>(или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>				
---	--	--	--	--

<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами- специалистами мультидисциплинарно й реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Формулирование целей проведения</p>				
--	--	--	--	--

<p>лечебной</p> <p>физкультуры на весь</p> <p>период пребывания</p> <p>пациента, имеющего</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности, в</p> <p>медицинской</p> <p>организации</p> <p>Формулирование</p> <p>задач лечебной</p> <p>физкультуры на весь</p> <p>период пребывания</p> <p>пациента в</p> <p>медицинской</p> <p>организации</p> <p>Назначение средств и</p> <p>методов лечебной</p> <p>физкультуры в</p> <p>соответствии с</p> <p>порядком</p> <p>организации</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации, с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p>				
---	--	--	--	--

<p> клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи" </p> <p> Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности </p> <p> Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарно го обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от </p>				
---	--	--	--	--

<p>тяжести клинического состояния пациента</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p> <p>Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
---	--	--	--	--

<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по</p>				
---	--	--	--	--

лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой				
---	--	--	--	--

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обуче ния	Виды контрол я	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количе ство	Количеств о

					вопрос ов в задани и	независим ых вариантов
1	1	Входной	Общие вопросы лечебной физкультуры при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	-
2		Текущи й		Проверка дневника практики,	-	-
		Промеж точный (ПК)		Устный опрос	2	25
3	2	Входной	Диагностические технологии в физической и реабилитационно й медицине при организации лечебной физкультуры в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	-
4		Текущи й		Проверка дневника практики	-	-
5		Промеж точный (ПК)		Устный опрос	2	25
6	3	Входной	Лечебная физкультура в условиях отделений	-	-	-
7		Текущи й		Проверка дневника практики	-	-

8		Промежуточный (ПК)	медицинской реабилитации	Устный опрос	2	25
---	--	--------------------	--------------------------	--------------	---	----

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Проверка ведения дневника клинической (производственной) практики
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Устный опрос:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи лечебной физкультуры в медицинской реабилитации. 2. Абсолютные противопоказания к назначению лечебной физкультуры в процессе медицинской реабилитации.

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	В. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения	Соответствие

		лечебной физкультуры	
Медицинский тип		D/02.8. Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Соответствие
Медицинский тип		D/03.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Соответствие
Организационно- управленческий тип		D/04.8. Проведение и контроль	Соответствие

		<p>эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</p>	
Педагогический тип		<p>D/05.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>Д. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью</p>

	<p>адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести</p>	<p>D/02.8. Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской</p>

<p>медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов</p>
--	--

	<p>окружающей среды)</p> <p>вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с</p>
--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>
--	---

<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,</p>	<p>D/03.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение лечебной</p>
--	---

имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).

Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).

физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре

Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой

<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>D/04.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>
---	---

	<p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный</p>
--	--

	<p>санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-</p>	<p>D/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,</p>

<p>статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных</p>
---	---

	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение</p>	Соответствие

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
Организационно-управленческая деятельность.	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	Соответстви е

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
Педагогическая деятельность.	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и</p>	Соответстви е

		жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.	
Медицинская деятельность.	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельност и, нарушения функций и структур организма человека.	ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента. ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.	Соответстви е
	ОПК-5. Способен	ПК-1. Проведение и	Соответстви

	<p>назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и</p>	е
--	--	--	---

		методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности,	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельност и, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения. ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности. ПК-5. Оказание	Соответстви е

		<p>консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества</p>	
--	--	---	--

		оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.	
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ	Соответствие

		пациентов и их законных представителей.	
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении</p>	Соответстви е

		<p>медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
--	--	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТА Р-Медиа», 2020	3	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2019	2	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2019	2	3

4.2. Дополнительная литература.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2018	2	2
2	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбова	Москва, БИНОМ, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин	Москва, 2020	2	10
4	Медицинская	Под	Москва,	10	5

	реабилитация	редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	«ГЭОТА Р- Медиа», 2019		
--	--------------	--	---------------------------------	--	--

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2012	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно- методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

			А.А.		
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
5	Как сохранить жизнь	Методические рекомендации для врачей и их пациентов по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	М.В. Зыков, А.Т. Быков, Е.Д. Космачева, С.Н. Пятаков	2021 10 000	

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.r	Министерство	здравоохранения
----	---	--------------	-----------------

	u	Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3.	http://libed.ru/konferencii/meditsina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)
8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс
9.	http://ksma.ru .	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	http://www.rospotrebnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»

17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей
24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека
26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:
28.	www.rehabrus.ru	Сайт Союза реабилитологов России
29.	elibrary.ru/title_about.asp?id	eLIBRARY.RU - Журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация
30.	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
31.	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
32.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
33.	http://www.medlit.ru medrus anest/htm	Электронная версия журнала «Анестезиология и реанимация»
34.	http://www.icj.ru	Электронная версия журнала «Интенсивная терапия»

35.	http://www.critical.antgo.ru	Сайт медицины критических состояний
36.	http://www.zdoroviimir.ru	Сайт Санкт-Петербургского института профилактической медицины
37.	http://www.mediasphera.ru/journals/prif	Электронная версия журнала «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способом проведения производственной практики по дисциплине «Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации» является практика на клинических базах (ГБУЗ «НИИ – ККБ №1 им. проф. С.В. Очаповского», ГБУЗ «ККБ №2», ГБУЗ «ККБ СМП», ГБУЗ «ГКБ №1 города Краснодар», ГБУЗ «ЦОЗИМП», ГБУЗ «ГБ №8 города Сочи»). Для обеспечения учебного процесса используются помещения (палаты, ординаторские, залы и кабинеты, учебные комнаты), необходимое инструментальное и реабилитационное оборудование, инвентарь клинических баз кафедры.

В процессе обучения используются мультимедийный комплекс (персональный компьютер, ноутбук, проектор, экран, монитор), таблицы и мультимедийные наглядные материалы по различным разделам изучаемой дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия, ситуационные задачи, тестовые задания.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры осуществляется согласно договору указанных медицинских организаций с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с соматическими заболеваниями» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии:

1. Разбор клинических случаев;
2. Решение ситуационных задач.

Неимитационные технологии:

1. Участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий.
2. Отработка практических навыков.

Пример ситуационной задачи

Пациент М., 30 лет. Диагноз: полный подкожный разрыв пяточного сухожилия. Произведена пластика сухожилия по В.А. Чернавскому 6 нед. назад. Послеоперационное течение гладкое.

Задания

Представьте методику ЛФК для позднего послеоперационного периода.

Эталон ответа

Цели ЛФК:

- улучшение лимфо- и кровообращения в пораженной конечности;
- восстановление трехглавой мышцы и повышение ее тонуса;
- восстановление движений в голеностопном суставе пораженной конечности

Вводная часть. Задачи занятия: умеренно активизировать организм больного, подготовить к выполнению упражнений основной части занятия лечебной гимнастики. ОРУ для мелких и средних мышечных групп верхних конечностей (6 раз) из исходного положения лежа на спине, в среднем темпе. Дыхательное упражнение статического и динамического характера, с количеством повторов 4-6 раз. Время занятия: 4 минуты.

Основная часть. ОРУ для средних и крупных мышечных групп верхних конечностей, в среднем темпе. ОРУ: 6 раз, ДУ – статич., динамич.: 4 раза. При травматических разрывах сухожилия его сшивают и осуществляют иммобилизацию циркулярной гипсовой повязкой на 2 месяца. Основной задачей ЛФК является укрепляющее воздействие физических упражнений для профилактики пневмонии, тромбофлебита, для стимуляции регенеративных процессов в травмированной ткани (кости), для улучшения местного крово- и лимфообращения. ликвидации отеков, профилактики контрактур, остеопороза и т.д. Специальные физические упражнения: для этого применяют ЛГ с включением упражнений для неповрежденной конечности, дыхательные изометрические, идеомоторные и другие упражнения. Для неповрежденной конечности тыльное и подошвенное сгибание стопы, круговые движения стопами и др. СУ: 5-8 раз. Время занятия: 9 минут.

Заключительная часть. Задачи заключительной части: постепенное снижения темпа физической нагрузки. ОРУ для мелких мышечных групп верх.конечностей (6раз) Дыхательные упражнения динамического и статического характера (4 раза). Упражнение на расслабление (30 сек). Продолжительность заключительной части составляет 2 минуты. Общее время занятия: 15 минут.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из практики (432 часа, 12 ЗЕ), проводимой на 1-м (144 часов, 4 ЗЕ), 2-м (144 часа, 4 ЗЕ) и 3-м (144 часов, 4 ЗЕ) годах обучения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на практику. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят диагностические мероприятия, собирают жалобы, анамнез болезни, жизни, проводят объективное исследование, определяют реабилитационный потенциал, выставляют реабилитационный диагноз с применением МКФ, отрабатывают практические навыки и умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют их для утверждения куратору.

Текущий контроль усвоения предмета в ходе прохождения практики осуществляется представителем отделения медицинской организации (клинической базы) и куратором кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС во время клинических разборов и при оценке ведения дневника практики.

Промежуточный контроль знаний проводится с использованием написания и последующего доклада рефератов, устного опроса. По итогам обучения проводится итоговый контроль в виде зачета при устном опросе.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.