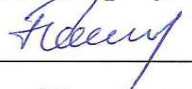
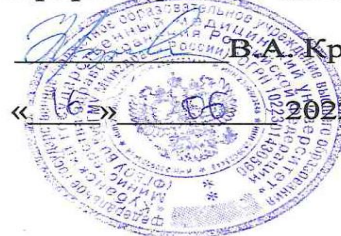


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
Декан факультета

В.В. Голубцов
« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутов
« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации» (наименование дисциплины)
Для специальности	31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (наименование и код специальности)
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (наименование факультета)
Кафедра	медицинской реабилитации ФПК и ППС (наименование кафедры)

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **13Е, 36 часов**

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России

И.И.
И.И.



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от ____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291

	«О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения

	Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об

	утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

	образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября

	2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации»:

1. Формирование знаний по теоретическим и методическим основам контроля экспертизы качества и безопасности в медицинской реабилитации.
2. Формирование профессиональных компетенций, умений по экспертизе качества и безопасности медицинской реабилитации, необходимых в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.
3. Формирование практических навыков по экспертизе качества и безопасности медицинской реабилитации, необходимых в профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины в реабилитационном процессе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений (Б.В.1).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Экспертиза качества и безопасности в физической и реабилитационной медицине» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
I.	Универсальные компетенции				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация)	опрос, реферат, тесты

		<p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p> <p>- проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- сравнивать</p>	<p>на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проектировать решение конкретной 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования; - Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, 	опрос, реферат, тесты

		<p>рамках поставленной цели</p> <p>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую</p>	<p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика)</p> <p>- составить план лечения и реабилитации пациента;</p> <p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p> <p>-</p>	<p>получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
3.	<p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p>	<p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды;</p> <p>- линии поведения личностей</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументированно убеждать коллег в правильности и предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами формирования команд;</p> <p>- процедурами определения линии поведения личности;</p> <p>- толерантно воспринимает социальные,</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности; - должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию 	<p>ошибки и принимать чужую точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оптимизировать работу в коллективе; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе; - контролировать деятельность трудового коллектива; - руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации 	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах; - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой 	
--	--	---	--	---	--

				больного	
4.	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);	- специфик у коммуник ативной деятельно сти врача; - основные концепции и организа ции межлич ностного взаимоде йствия в информац ионнооб разователь ной среде; - основы трудового законо дательс тва; - права, обязаннос ти и ответстве нность врачеб ного персонала , права пациента; - основы медицинс кой этики и деонтолог ии; - приемы и способы	- разрабатыва ть коммуникат ивную стратегию и тактику эффективног о профессиона льного взаимодейст вия; - самостоятел ьно находить и обрабатыват ь информацию , необходиму ю для качественног о выполнения профессиона льных задач и достижения профессиона льно значимых целей - строить врачебную работу в соответс твии с законами психологии общения, основными психотерапе	- базовыми и специализирова нными умениями и навыками коммуника тивного взаимодей ствия в работе врача; - умениями и навыками конструктив ного поведения в конфликтной ситуации; - методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственникам и, так и с коллегами для достижения взаимопониман ия, решения лечебно диагностически х задач.	опрос, реферат, тесты

		<p> эффектив ного общения как с пациента ми, их родственн иками, так и с коллегам и для достижен ия взаимопо нимания, необходи мого при решении не только лечебнод иагностич еских задач, но и личностн ых и семейных проблемн ых ситуаций, способны х оказывать существе нное влияние на исход конкретно го заболеван ия и качество жизни человека в целом; - знание и </p>	<p> втических навыками, нормами работы с конфиден циальной информа цией, сохранением врачебной тайны </p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>понимание психологических особенностей пациента;</p> <p>- знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов</p>			
5.	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p> <p>- возможные сферы и</p>	<p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного</p>	<p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствов</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>направлен ия професси ональной самореал изации; - приемы и технологии и целеполаг ания и целереали зации; - пути достижен ия более высоких уровней професси онального и личного развития.</p>	<p>развития; - оценивать свои возможности , реалистично сть и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемы х целей; - осуществляют ь личностный выбор в различных профессиона льных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственн</p>	ания	
--	--	--	---	------	--

			ость перед собой и обществом		
II.	Общепрофессиональные компетенции				
1.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, реферат, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специализированных госсанэпидслужб	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - методами анализа состояния здоровья взрослого и	опрос, реферат, тесты

		<p>ы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями и среды обитания; - санитарно-демографические показатели и здоровья населения, взрослых и подростков; - методы 	<p>и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p>	<p>детского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков. 	
--	--	--	--	--	--

		анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации 	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач 	опрос, реферат, тесты
4.	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения	<ul style="list-style-type: none"> - основы международной классификации болезней; - 	- получить анамнестическую информацию о заболевании,	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	опрос, реферат, тесты

	<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);</p>	<p>основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - симптоматику заболеваний; - дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов 	<ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки заболевания, - определить необходимость и применить объективные методы обследования, - установить диагноз; - провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; - сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодатель 	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; - умением оценки формулы крови; - Умением трактовки ЭКГ; - Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм; - методикой 	
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Современную классификацию болезней и причин смерти - правила оформления клинического диагноза; - особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии; - особенности течения атипичных форм заболеваний; - современные методы обследования больного; - принципы формулировки 	<ul style="list-style-type: none"> ством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - дать диагностическую оценку результатам лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> оформления медицинской документации - современными методами диагностики заболеваний 	
--	--	--	--	--	--

		<p>диагноза при различных болезнях;</p> <p>-основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов в основных патологических симптомах и синдромов заболеваний,</p> <p>- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>-установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.</p>		
--	--	---	---	--	--

		жизни со- стояний			
5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);	- современные методы лечения различных заболеваний; - показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов	- назначить комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей,	- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;	опрос, реферат, тесты

		<p>той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенност и лечения в половозрас тных группах;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клиническо й фармакологи ии;</p> <p>- фармакоди намику и фармакокин етику основных групп лекарственных средств:</p> <p>- проблему совместимо сти лекарственных средств и побочное действие лекарственных</p>	<p>психическог о и соматическо го статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации и, госпитализа ции или перевода больного на лечение к другому специалисту , определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенносте й и тяжести заболевания ;</p> <p>- владеть простейшим и методами обезболиван ия, купировать острый болевой синдром;</p> <p>- оказать срочную медицинску ю помощь при острой сердечной и сосудистой</p>	<p>-знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментально й диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительны х эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ных препаратов;</p> <p>- Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>ь реанимационн ых мероприятий; - провести комплекс реанимационн ых мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
6.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p>	<p>- Составле ние плана мероприя тий медицинс кой реабилита ции пациенто в при заболеван иях и (или) состояния х в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентам при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи,</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологическ ие) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- Направление пациентов</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>в при заболеван иях и (или) состояния х к врачам- специалис там для назначени я и проведен ия мероприя тий медицинс кой реабилита ции, санаторно - курортног о лечения, в том числе при реализаци и индивиду альной программ ы реабилита ции или абилитац ии инвалидо в, в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой</p>	<p>ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; - Проводить мероприятия медицинско й реабилитаци и пациентов при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации инвалидов, в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности оказания медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений;</p> <p>- Оценка эмоциональных расстройств и их</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по оказанию медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>коррекци я у пациенто в с хроничес кими заболеван иями и (или) состояния ми;</p> <p>- Мотивиро вание пациента и его родственн иков на активное участие в реабилита ции и абилитац ии;</p> <p>-основы реабилита ционных мероприя тий при конкретн ых заболеван иях;</p> <p>- основы рационал ьного пи тания здоровых лиц, принципы диетотера пии, основы немедика ментоз- ной</p>	<p>оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи;</p> <p>- Оценивать эффективнос ть и безопасность мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентов при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитаци и или абилитации инвалидов;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое</p>		
--	--	---	--	--	--

		терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ		
7.	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; - основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать,	опрос, реферат, тесты

	<p>гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>сти специалистов госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии 	<p>и с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим заболеванием и (или) 	<p>телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; - Навыками 	
--	--	---	--	---	--

		<p>нормативными правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>состояниями ;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе:</p> <p>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <p>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</p> <p>проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ием наркотиче ских средств и психотро пных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; - Формы и методы санитарно - просветит ельной работы среди пациенто в (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профилак тики заболеван ий; - Принцип ы и особеннос ти профилак тики возникнов ения или</p>	<p>м наркотическ их средств и психотропн ых веществ.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>прогресси рования заболеван ий; - Порядок организац ии медицинс ких осмотров и диспансер изации взрослых различны х возрастны х групп; - Медицинс кие показания и противоп оказания к применен ию методов профилак тики заболеван ий в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит ельных мероприя тий среди пациенто в с хроничес кими заболеван иями; -</p>			
--	--	---	--	--	--

		Организа- цию монитори- нга по- бочных и нежела- тельных эффектов лекарстве- нных средств, случаев отсутстви- я терапевти- ческого эффекта в Россий- ской Феде- рации			
8.	Способность проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	- Правила оформлен- ия медицинс- кой документ- ации в медицинс- ких организа- циях, оказываю- щих медицинс- кую помощь по профилю «Физичес- кая и реабилита- ционная медицина » в том числе в	- Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинску- ю документаци- ю, в том числе в форме электронног- о документа, и контролиров- ать качество ее ведения; - Производить анализ медико- статистическ- их показателей	- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля	опрос, рефера- т, тесты

		<p>форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликт 	<p>заболеваемости, инвалидность и для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности 	<p>качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
--	--	---	---	--	--

		ологии.	медицинско й деятельност и.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента в (их законных представителей); - Методику физического исследования пациента в (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии 	Опрос, реферат, тесты

		<p>легочной реанимации.</p>	<p>с болезнями почек и (или) нарушениям и функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>		
--	--	-----------------------------	---	--	--

			экстренной форме		
III.	Профессиональные компетенции				
Д.	Организационно-управленческая деятельность				
	Способность применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7)	Правила оформлен ия медицинс кой документ ации в медицинс ких организац иях, оказываю щих медицинс кую помощь по профилю «медицин ская реабилита ция», в том числе в форме электронн ого документ а; Правила работы в медицинс ких информац ионных системах и информац ионно- телекомм уникацио нной сети «Интерне	Составлять план работы и отчет о своей работе; Заполнять медицинску ю документаци ю, в том числе в форме электронног о документа; Проводить анализ медико- статистическ их показателей заболеваемо сти, инвалидност и; Проводить анализ показателей эффективнос ти и качества работы; Использоват ь медицинские информацио нные системы и _остоянии_ нно- телекоммуни кационную сеть	Составление плана работы и отчета о своей работе; Проведение анализа показателей заболеваемости , инвалидности и смертности среди прикрепленног о контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставлени е медико- статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего	

		т»; Должност ные обязаннос ти медицинс кого и иного персонала в медицинс ких организац иях, оказываю щих медицинс кую помощь по профилю «медицин ская реабилита ция»;	«Интернет»; Осуществлят ь контроль выполнения должностны х обязанносте й членами мультидисци плинарной реабилитаци онной бригады, находящимс я в распоряжени и медицински м персоналом;	контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационн ых систем и информационн о- телекоммуника ционной сети «Интернет»; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,6
Лекции (Л)		8/0,2
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		8/0,2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>		10/0,2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетен ции	Наименовани е раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
----------	--------------------------	---	--

1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-7	Теоретически е основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи. Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-7	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи. Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).

3.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-7	Контроль нарушений безопасности реабилитацио нного процесса	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ. Оценка безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной бригады
4.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;	Мониторинг реабилитацио нной помощи при некоторых группах заболеваний	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии

	ПК-7		
--	------	--	--

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текуще го контрол я успевае мости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации	2	2	2	3	9	Устный опрос
2.	2	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации	2	2	2	3	9	Устный опрос
3	2	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса	2	2	2	3	9	Устный опрос
4	2	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний	2	2	2	3	9	Устный опрос

		Итого	8	8	8	12	36	Тесты
--	--	--------------	----------	----------	----------	-----------	-----------	--------------

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации		2	
2.	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации		2	
3.	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса		2	
4.	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний		2	
	Итого		8	

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации		2	
2.	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации		2	
3.	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса		2	
4.	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний		2	
	Итого		8	

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации		2	
2.	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации		2	
3.	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса		2	
4.	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний		2	
	Итого		8	

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	3
2	2	Методические основы контроля экспертизы качества	Подготовка к текущему контролю;	3

		в медицинской реабилитации	подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	
3	2	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	3
4	2	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	3
	Итого			12

3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Оценка.
2. Хронометраж реабилитационных услуг. Роль и значение в экспертизе качества медицинской реабилитации
3. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
4. Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.

5. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады
6. Аудит деятельности реабилитационного отделения круглосуточного стационара
7. Аудит деятельности реабилитационного отделения дневного стационара.
8. Единые требования к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса на всех этапах медицинской помощи как необходимый инструмент оценки качества реабилитационного процесса.
9. Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ)
10. Нарушения безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ
11. Оценка безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной бригады
12. Нарушения безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в условиях круглосуточного и дневного стационара
13. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной нервной системы.
14. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией периферической нервной системы.
15. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов в травматологии и ортопедии.
16. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов в педиатрии
17. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов при соматических заболеваниях.

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обу чен ия	Виды контрол я	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Коли чество вопросов в задании	Количес тво независи мых вариантов
1.	3	ВК	Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации	Тесты	30	10
2.	3	ТК	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации	Устный опрос	1	17
3.	3	ТК	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса	Устный опрос	1	17
4.	3	ТК	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний	Устный опрос	1	17
5.	3	ПК	Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации	Тесты	30	17

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Качество медицинской помощи напрямую зависит от выполнения:</p> <p>А. порядков, стандартов и клинических рекомендаций</p> <p>Б. правил внутреннего распорядка</p> <p>В. административных регламентов</p> <p>Г. плана посещений</p> <p>2. Для контроля качества лечебно-диагностического процесса в структурных подразделениях медицинской организации используют:</p> <p>А. клинические рекомендации</p> <p>Б. показатели фондооснащенности и фондовооруженности</p> <p>В. правила внутреннего распорядка</p> <p>Г. требования техники безопасности</p> <p>3. Контроль качества медицинской помощи в российской федерации имеет три уровня:</p> <p>А. первичный, вторичный, третичный</p> <p>Б. государственный, ведомственный и внутренний</p> <p>В. оперативный, тактический, стратегический</p> <p>Г. индивидуальный, групповой, видовой</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос:</p> <p>1. Аудит деятельности реабилитационного отделения дневного стационара.</p>

	<p>2. Единые требования к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса на всех этапах медицинской помощи как необходимый инструмент оценки качества реабилитационного процесса.</p> <p>3. Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ)</p> <p>4. Нарушения безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты:</p> <p>1. В острейшем периоде ишемического инсульта предусматривается проведение:</p> <p>А. теста на наличие когнитивных нарушений</p> <p>Б. теста на глотание</p> <p>В. Теста шестиминутной ходьбы</p> <p>Г. тредмил-теста</p> <p>2. Реабилитационные мероприятия инвалида осуществляются на основании:</p> <p>А. индивидуальной программы реабилитации инвалида</p> <p>Б. свидетельства инвалида</p> <p>В. Программы добровольного медицинского страхования</p> <p>Г. полиса обязательного медицинского страхования</p> <p>3. Реабилитационный план формируется:</p> <p>А. при проведении диагностического обследования</p> <p>Б. при оценке пациента по мкф</p> <p>В. на первичном приеме пациента</p> <p>Г. на собрании мультидисциплинарной команды</p>

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС	Требования ПС	Выводы
-----------------	---------------	--------

ВО			
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип		А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Соответствие
Педагогический тип		А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по	Соответствие

		профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Организационно-управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
	А. Проведение

<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>
---	---

	<p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Осмотр пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Проведение физикального</p> <p>обследования пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>определение степени</p> <p>выраженности ограничений</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушений функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека в соответствии с</p> <p>Международной</p> <p>классификацией</p> <p>функционирования,</p> <p>ограничений</p> <p>жизнедеятельности и</p> <p>здоровья (далее - МКФ).</p> <p>Выявление отклонений в</p>
--	--

	<p>физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное</p>
--	--

	<p>исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов,</p>
--	---

	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование</p>
--	---

	<p>реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести</p>	<p>А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и</p>

<p>медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>безопасности.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма</p>
---	---

	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента,</p>
--	--

	<p>имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>
--	---

	<p>за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
--	--

	<p>человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	---

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и</p>
--	--

	<p>безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации,</p>
--	---

	<p>направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов</p>
--	--

	<p>реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое</p>
--	--

	<p>нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской</p>	<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>

<p>реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p>
--	--

	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий</p>
--	--

	<p>по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p>	<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в</p>

	<p>соответствии с</p> <p>действующими порядками</p> <p>оказания медицинской</p> <p>помощи, клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по</p> <p>вопросам оказания</p> <p>медицинской помощи, с</p> <p>учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения</p> <p>профилактических</p> <p>мероприятий.</p> <p>Определение медицинских</p> <p>показаний к введению</p> <p>ограничительных</p> <p>мероприятий (карантина) и</p> <p>показаний для направления</p> <p>к врачу-специалисту при</p> <p>возникновении</p> <p>инфекционных</p> <p>(паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в</p> <p>установленном порядке</p> <p>экстренного извещения о</p> <p>случае инфекционного,</p> <p>паразитарного,</p> <p>профессионального и</p> <p>другого заболевания,</p> <p>носительства возбудителей</p> <p>инфекционных болезней,</p>
--	---

	<p>отравления,</p> <p>неблагоприятной реакции,</p> <p>связанной с иммунизацией,</p> <p>укуса, ослонения,</p> <p>ощарапывания животными в</p> <p>территориальные органы,</p> <p>осуществляющие</p> <p>федеральный</p> <p>государственный</p> <p>санитарно-</p> <p>эпидемиологический</p> <p>надзор.</p> <p>Проведение</p> <p>противоэпидемических</p> <p>мероприятий в случае</p> <p>возникновения очага</p> <p>инфекции, в том числе</p> <p>карантинных мероприятий</p> <p>при выявлении особо</p> <p>опасных (карантинных)</p> <p>инфекционных</p> <p>заболеваний.</p> <p>Формирование программ</p> <p>здорового образа жизни,</p> <p>включая программы</p> <p>снижения потребления</p> <p>алкоголя и табака,</p> <p>предупреждения и борьбы с</p> <p>немедицинским</p> <p>потреблением</p> <p>наркотических средств и</p>
--	---

	<p>психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности</p>

	<p>работы.</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами</p>
--	---

	<p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p>	<p>А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти</p>

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</p> <p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях,</p> <p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.	Соответствие
Организационно-управленческая деятельность.	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.	Соответствие
Медицинская	ОПК-6. Способен	ПК-7. Применение	

деятельность	<p>проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность</p>	<p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	<p>Соответствие</p>

	находящегося в распоряжении медицинского персонала.		
--	---	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с	Под	Москва,	3	2

	последствиями позвоночно- спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	редакцией Г.Е. Ивановой	2017		
2	Техника и методики физиотерапевтически х процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбов а	Москва, БИНОМ, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельнико ва, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р- Медиа», 2015	30	5

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
---	---	--------------------	-------------------	------	--

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3.	http://libed.ru/konferenciimeditcina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)
8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс

9.	http://ksma.ru .	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	http://www.Rospotrebnadzor.Ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»
17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей

24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека
26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

Неимитационные технологии: (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;
3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (8 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (8 час.), и самостоятельную работу (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.