

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол № _____
от «__» _____ 2022__ года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России
_____ С.Н. Алексеенко
«__» _____ 2022__ года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

г. Краснодар 2022 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ОПОП ВО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 96 от 02 февраля 2022 года).

Разработчики:

Зав. кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

А.Т.Быков

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

В.И. Миронов

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Доцент кафедры, канд.

мед. наук

А.Р. Маремкулов

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9

кафедры

медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор. РАН,

проф., д.м.н.

А.Т.Быков

Рецензенты:

(Внутренний)

Д.м.н., профессор, заведующий

кафедрой факультетской терапии

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава

России

Л.Н. Елисеева

(Внешний)

Зам. генерального директора по

научной работе- руководитель ПНИИК

ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России,

доктор мед. наук, профессор

Н.В. Ефименко

Согласовано на заседании методической комиссии по
образовательным программам высшего образования - программам
ординатуры и дополнительным профессиональным программам
профессиональной переподготовки

Протокол №__ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федеральный закон года № 329-ФЗ от 4.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минобрнауки от 08.11.2010 № 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
- Приказ Минздравсоцразвития от 05.12.2011 №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;
- Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 N 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012);
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным

программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистр. в Минюсте России 04.09.2012 г. № 25359);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядки оказания медицинской помощи, действующие на момент реализации программы:

- Приказ Минздравсоцразвития от 2 апреля 2010 г. № 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»

- Приказ Минздрава России от 14.09.2012 № 175н «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26356)

- Приказ Минздрава России от 25.10.2012 № 440н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2012 N 26000)

- Приказ Минздрава России от 02.11.2012 № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26215)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27502)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26374)

- Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26268)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28161)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28162)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27500)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26482)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26302)

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264)

- Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 N 27918)

- Приказ Минздрава России от 03.12.2012 № 1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2013 N 27930)

- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511)

- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 № 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1353н «Об утверждении Порядка организации и проведения экспертизы качества, эффективности и безопасности медицинских изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2013 N 27991)

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909)

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)

- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)

- Приказ Минздрава России от 14.01.2013 № 3н «О медицинском и медико-биологическом обеспечении спортивных сборных команд Российской Федерации» (вместе с «Порядком медицинского обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации», «Порядком медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 № 28000)

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования - подготовка кадров высшей (ОПОП ВО) квалификации по программе ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина», реализуемая в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

1.3.1. Целью ОПОП ВО послевузовского профессионального образования врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» является овладение врачом – клиническим ординатором в полном объеме систематизированными теоретическими знаниями по физической и реабилитационной медицине и практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной работы в области физической реабилитации пациентов.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Физическая и реабилитационная медицина», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику - Врач-специалист по физической и реабилитационной медицине.

1.3.2.Срок освоения ОПОП ВО. В очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3

года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.3. Объем ОПОП ВО Объем программы ординатуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности ординатора включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3 Виды профессиональной деятельности:
профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей. По окончании обучения по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», присваивается квалификация врача физической и реабилитационной медицины

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2.4.1. профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,
- диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2.4.2. диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

2.4.3. лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.4.4. реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2.4.5. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений

- организация проведения медицинской экспертизы

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и

трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции специалиста как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные (УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

3.2. Профессиональные (ПК)

3.2.1. Общепрофессиональные (ОПК)

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);
- способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);
- способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).

3.2.2. Профессиональные (ПК):

Профилактическая деятельность:

- способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2);

Лечебная деятельность:

- способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3);
- способность к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

- умение оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5);

Организационно-управленческая деятельность:

- способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6);
- умение применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 96 от 02 февраля 2022 года содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами учебной и производственной практик и другими методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программами и материалами государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. График учебного процесса (прилагается отдельно).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.1.2. Учебный план подготовки ординаторов (прилагается отдельно).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов и в дисциплинах по выбору самостоятельно формируется перечень и последовательность дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации " Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине".

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО ординатуры по направлению подготовки «лечебная физкультура и спортивная медицина».

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП ординатуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, с указанием приобретаемых специалистом компетенций (прилагается отдельно), общей трудоемкостью 180 з.е.

4.2.2. Программы практик

Раздел ОПОП подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалиста. При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается общая трудоемкость 114 з.е.: обязательная (включая практику с использованием симуляционных технологий) и вариативная части практики.

Цели и задачи программы и формы отчетности определены ВУЗом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-

техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является необходимым разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть в виде:

- изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составления отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступления с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОПОП обеспечивает доступ каждого ординатора к базам электронных данных в КубГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами.

Фонд дополнительной литературы включает, кроме учебной, официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система КубГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого ординатора к сети Интернет.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализацию направления подготовки по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» обеспечивает профессорско-преподавательский состав КубГМУ, имеющий ученую степень как кандидата, так и доктора наук, а также специалисты практического здравоохранения, в том числе с высшим немедицинским образованием.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса КубГМУ в соответствии с ОПОП ВО включают в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов; помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы ординаторов; помещения для симуляционного обучения. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

6. Характеристики среды КубГМУ, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности КубГМУ являются:

- создание условий, способствующих самоорганизации обучающихся;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию специалиста.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают:

- создание системы связи с другими вузами и организациями по воспитанию обучающихся;

- наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности.

Факультет ПК и ППС и кафедры КубГМУ осуществляют воспитательную работу с ординаторами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов: Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования; Концепции воспитательной деятельности КубГМУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО в ординатуре осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Уставом КубГМУ и локальными нормативными документами КубГМУ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций у обучающихся.

Виды и формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный, которые могут быть реализованы в виде устного опроса; письменной работы, контроля с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и ординатора;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор ординатора, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки ординатора, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении ординатором контролируемого материала;
- возможность детально и персонифицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации ординатора в процессе самостоятельной работы.

Формы письменного контроля включают тесты, рефераты, отчеты по практикам.

КубГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов, в том числе, путем разработки стратегии по обеспечению качества подготовки специалистов с привлечением работодателей; мониторинга, периодического

рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и их компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, КубГМУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация ординаторов

Государственная итоговая аттестация ординаторов КубГМУ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме и включает: проведение государственного экзамена по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В КубГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2015.

В КубГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2015 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.