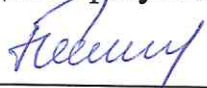


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова



2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Неотложная помощь

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная
медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Скорой мед. помощи, моб. подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36
часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291

	«О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»»).
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения

	Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об

	утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

	образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября

	2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Неотложная помощь» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Неотложная помощь»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов
3. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями
5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу -специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Неотложная помощь» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78

«Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений (Б1.Б.07).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Неотложная помощь» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	Содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности; Особенности общения в профессиональной деятельности и среднего медицинского работника; Механизмы формирования	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения ; Осуществлять поиск	Навыками информационного поиска; Навыками устного общения; Навыками работы со справочной литературой; Навыками педагогической деятельности; Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	тесты

		<p>позитивной среды общения, принципы адаптации пациента</p>	<p>профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; Эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,6
Лекции (Л)	2/0,05
Семинары (С)	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5
Самостоятельная работа (СР),	12/0,3

В том числе:		
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	ОПК-9;	Неотложные состояния в неврологии (головная боль, ОНМК, инсульты, ЧМТ)	ОНМК: определение, этиология, патогенез, факторы риска. Виды: клиника, оказание помощи. Тактика врача. ЧМТ: определение, классификация. Клиника. Стандарты оказания помощи. Тактика.
2.	ОПК-9;	Внезапная	Внезапная смерть. Виды остановки сердца.

		смерть. Виды остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация	Сердечно- легочная реанимация. Базовый (первичный) и расширенный реанимационный комплекс. Алгоритм взаимодействия медицинского персонала при сердечно-легочной реанимации. Использование медицинского оборудования при проведении сердечно- легочной реанимации.
3.	ОПК-9;	Сочетанная и множественная травмы. Травматический шок	Сочетанная и множественная травмы. Классификация. Признаки скелетной травмы. Алгоритм оказания медицинской помощи при скелетной травме. Травматический шок. Определение. Этиология и патогенез. Диагностика. Алгоритм оказания медицинской помощи.
4	ОПК-9;	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения в хирургии	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения. Определение, патогенез, этиология. Виды кровотечений по локализации

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	3	Неотложные состояния в неврологии (головная боль, ОНМК, инсульты, ЧМТ)	2	-	4	2	8	Устный опрос
2.	3	Внезапная смерть. Виды остановки сердца. Сердечно- легочная реанимация	-	-	6	4	10	Устный опрос

3	3	Сочетанная и множественная травмы. Травматический шок	-	2	4	4	10	Устный опрос
4	3	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения в хирургии	-	2	4	2	8	Устный опрос
		Итого	2	4	18	12	36	Тесты

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Неотложные состояния в неврологии (головная боль, ОНМК, инсульты, ЧМТ)			2
2.	Внезапная смерть. Виды остановки сердца. Сердечно- легочная реанимация			-
3.	Сочетанная и множественная травмы. Травматический шок			-
4.	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения в хирургии			-
	Итого			2

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Неотложные состояния в неврологии (головная боль, ОНМК, инсульты, ЧМТ)			-
2.	Внезапная смерть. Виды остановки сердца. Сердечно- легочная реанимация			-
3.	Сочетанная и множественная травмы. Травматический шок			2
4.	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения в хирургии			2
	Итого			4

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной	Всего часов
---	---	-------------

п/п	дисциплины	1 год	2 год	3 год
1.	Неотложные состояния в неврологии (головная боль, ОНМК, инсульты, ЧМТ)			4
2.	Внезапная смерть. Виды остановки сердца. Сердечно- легочная реанимация			6
3.	Сочетанная и множественная травмы. Травматический шок			4
4.	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения в хирургии			4
	Итого			18

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	Неотложные состояния в неврологии (головная боль, ОНМК, инсульты, ЧМТ)	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
2	3	Внезапная смерть. Виды остановки сердца. Сердечно- легочная реанимация	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	4
3	3	Сочетанная и множественная травмы. Травматический шок	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к	4

			итоговой аттестации	
4	3	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения в хирургии		2
	Итого			6

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.9.1 Виды контроля (текущий – ТК, промежуточный –ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	3	ТК	Неотложные состояния в неврологии (головная боль, ОНМК, инсульты, ЧМТ)	Тесты	1	10
2.	3	ТК	Внезапная смерть. Виды остановки сердца. Сердечно- легочная реанимация	Тесты	1	15
3.	3	ТК	Сочетанная и множественная травмы. Травматический шок	Тесты	1	15
4.	3	ТК	Болевой синдром в хирургии. Кровотечения в хирургии	Тесты	1	15

3.9.2. Примеры оценочных средств:

<p>Для текущего контроля (ВК)</p>	<p>Тесты:</p> <p>1. Наиболее частым дебютом нетравматического субарахноидального кровоизлияния является:</p> <p>А) Впервые возникшая головная боль у пациента старше 50 лет</p> <p>Б) Цефалгия, прогрессивно нарастающая на протяжении нескольких недель и месяцев</p> <p>В) Впервые возникшая головная боль у ребенка</p> <p>Г) Внезапное возникновение сильной «громоподобной» головной боли</p> <p>2. Тест FAST(первичная диагностика ОНМК) включает оценку всех параметров, кроме:</p> <p>А) осмотр лица на наличие асимметрии</p> <p>Б) оценка силы рук</p> <p>В) оценка речи</p> <p>Г) оценка времени появления симптоматики</p> <p>Д) определение уровня глюкозы в крови</p> <p>3. Характерные признаки перелома основания черепа:</p> <p>А) параорбитальные гематомы, кровотечение из уха;</p> <p>Б) носовое кровотечение:</p> <p>В) множественные гематомы и ссадины головы;</p> <p>Г) отсутствие обоняния.</p>
-----------------------------------	---

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).	ОТФ-1 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации)	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Соответствие

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Скорая медицинская помощь: Национальное руководство.	под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина	М.: ТЭОТАР – Медиа, 2015.-888 с.	2	1
2.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации.	Под. ред. Акад. РАН С.Ф. Багненко	«ГЭОТАР-Медиа», 2015-871 с.	2	1
3.	Неотложная кардиология.	Под ред. А.Л. Сыркина	М: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2015-445с.	3	0

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В биб- лиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения.	Под ред. А.Н. Редько, Р.К. Карипиди	Краснодар, ООО «Фирма Славянка», 2014.-279с.	1	1
2.	Неотложная помощь. Практическое руководство.	Под. ред. С.С.Вялова-5-е изд.	М., 2014г.-189с.	2	0
3.	Основы реаниматологии.	Под. ред. Сумина С.А.	«ГЭОТАР- Медиа», 2014г.-685с.	2	1
4.	Неотложная кардиология.	Сост. Ю.М. Поздняков, В.Б Красницкий	М: Издательство «БИНОМ» ,2013-463с.	4	1
5.	Национальное руководство по скорой помощи. Под ред. А.Л. Верткина. Москва, 2012г.	Под ред. А.Л. Верткина	М.:, «Эксмо» 2012. – 368 с.	2	1

6.	Медицина неотложных состояний	Катарин ДЖ. С., Кахан С.	М.:Медиаинфарм, 2010 – 249 с.	0	1
7.	Пркатикум по токсикологии и медицинской защите, учебное пособие для студентов медицинских вузов	Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Бутомо Н.В. и др.	СПб-ООО»Издательство Фолиант» 2011-296с.	0	1

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.ksma.ru/poleznye_ssyilki/neotlozhnaja_i_skoraja_medicinskaja_pomoshh_medicina_katastrof/	Подборка полезных ссылок по вопросам Неотложная и скорая медицинская помощь, медицина катастроф на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
2	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://www.critical.ru/	Сайт медицины критических состояний
4	www.emergency.spb.ru	НИИ Скорой помощи им. Дженилидзе И.И.
5	http://www.skifos.ru	Журнал «Скорая медицинская помощь»
6	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
7	www.rosradio.ru	Сайт Российского кардиологического журнала
8	http://fb.ru/article/227932/neotlojnyie-sostoyaniya-i-ekstrennaya-meditsinskaya-pomosch-dovrachebnaya-meditsinskaya-pomosch-pri-neotlojnyih-sostoyaniyah	Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях

7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес кафедры: г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.5

Аудитория №1 –симуляционный класс: посадочных мест-5

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

фантомы для отработки практических навыков.

Аудитория №2- лекционный зал: посадочных места-22;

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

доска-1шт.

Аудитория №3-компьютерный класс: посадочных мест-5;

мультимедиапроектор-1шт;

Компьютеры-2шт;

Ноутбуки-3шт.

Использование учебных комнат.

Занятия проводятся с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды в симуляционном классе. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение программы обеспечивается посредством моделирования конкретной клинической ситуации и отработкой применения алгоритма лечебно-диагностических действий медицинского персонала на манекенах в симуляционном классе (фантом для отработки сердечно-легочной реанимации взрослый (AMBU), детский; манекен инородное тело взрослый, детский) и использования медицинского оборудования и расходных материалов для его обеспечения. Контроль выполнения алгоритма производится как

преподавателями-инструкторами, так и за счет программного обеспечения манекенов, позволяя фиксировать качество выполняемых приемов и манипуляций (на экране) с интегральной оценкой практических действий курсантов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (12 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельную работу (4час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложная помощь» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестовыми заданиями.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.