

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 06 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Кардиохирургия

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ГПС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и пороков сердца, определения показаний к хирургическому лечению.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов представления об алгоритме диагностики врождённых и приобретённых пороков сердца;
- формирование у ординаторов умений диагностики заболеваний аорты и перикарда;
- знание хирургических методов лечения ишемической болезни сердца, ближайший и отдаленный прогноз, мировой опыт наблюдения пациентов, перенесших кардиохирургические вмешательства по данным исследований;
- определение показаний для коронароангиографии и интерпретации результатов;
- определение показаний для трансплантации сердца.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/ п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценоч- ные средства
		знать	уметь	владеть	
1	3	4	5	6	7
1.	УК-1. Способность критически и системно	Культуру мышления, социально – значи-	Устанавливать причинно-	Способность критически и	Устный опрос

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	мые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональном контексте	следственные связи между социально-значимыми процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональном контексте	системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
2.	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом и реализовывать проект	Способностью разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Устный опрос
3.	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Основы командной работы и лидерства	Руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организацией процесса оказания медицинской помощи населению	Устный опрос
4.	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Основы коммуникации взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуницировать в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация в рамках своей профессиональной деятельности	Устный опрос

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ООПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно управленческая деятельность	ООПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ООПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ООПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ООПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ООПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ООПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ООПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ООПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,73Е
Лекции (Л)	2/0,13Е
Семинары (С)	4/0,13Е
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5 3Е
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12/0,33Е

<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,053Е
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2/0,053Е
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2/0,053Е
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПОПК)</i>		2/0,053Е
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час/ЗЕТ
		36/1 ЗЕ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК 1-3 ОПК 1,2 5,6, 8	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	ВПС «бледного типа»
			Открытый артериальный проток. Диагностика, показания к операции. Дефекты межжелудочковой и межпредсердной перегородки. Методы хирургической коррекции. Открытый атриовентрикулярный канал, показания и противопоказания к операции. Стеноз устья аорты; показания и противопоказания к операции, ближайшие и отдаленные результаты
			ВПС "синего типа"
			Тетрада Фалло; анатомическая характеристика; клиника; течение порока и прогноз; Диагностика; показания и противопоказания к хирургическому лечению; ведение послеоперационного периода; реабилитация больных; Триада Фалло; показания и противопоказания к операции; методы коррекции; ближайшие и отдаленные результаты

2.	УК 1-3 ОПК 1,2 5,6, 8	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	Митральный стеноз: этиология, патоморфология, особенности клинического течения порока у беременных; осложнения митрального стеноза; показания и противопоказания к операции. "Закрытая" митральная комиссуротомия; "Открытая" митральная комиссуротомия, вальвулопластика и хордопластика митрального клапана; протезирование митрального клапана; Вопросы реабилитации; Недостаточность митрального клапана, этиология, патоморфология. Классификация; клиника; диагностика;
			Показания и противопоказания к операции; Методы хирургической коррекции порока; Интраоперационные осложнения: и их предупреждение; Ведение нормального послеоперационного периода; Реабилитация; Отдаленные результаты
			Стеноз аортального клапана. Этиология, патоморфология, патофизиология; Клиника; диагностика; катетеризация и АКТ; Клиническая классификация; Показания и противопоказания к операции; Интраоперационные осложнения и методы их профилактики; Современный подход к подбору клапанных протезов; Реабилитация
			Недостаточность аортального клапана. Клинические классификации; показания и противопоказания к операции; вальвулопластика аортального клапана; протезирование клапана; Интраоперационные осложнения и их коррекция; послеоперационные осложнения; Реабилитация
3.	УК 1-3 ОПК 1,2 5,6, 8	Коронароангиография	Показания и противопоказания. Интерпретация
			Левая вентрикулография. Оценка функции левого желудочка; осложнения
4.	УК 1-3 ОПК 1,2 5,6, 8	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	Физиология коронарного кровообращения; Этиология ИБС; Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС; Клиника и диагностика ИБС; Классификация ИБС

			Хирургическое лечение ИБС; Показания и противопоказания; Паллиативные операции; Аутовенозное аортокоронарное шунтирование; Маммарнокоронарный анастомоз; Эндартерэктомия; опасности и осложнения операционного периода; Ближайшие и отдаленные результаты
5.	УК 1-3 ОПК 1,2 5,6, 8	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы;; Основные методы хирургии артериальных сосудов; Заболевания аорты; Аневризмы восходящей аорты; Расслаивающие аневризмы восходящей аорты; Аневризмы грудной аорты; Расслаивающие аневризмы грудной аорты; Посттравматические аневризмы грудной аорты; Аневризмы брюшной аорты; Инфекционный эндокардит
6.	УК 1-3 ОПК 1,2 5,6, 8	Трансплантация сердца	Показания протокол обследования и подготовка к операции; Оценка донора; Хирургическая тактика Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода и реабилитация

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обуч ения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			2	4	18	12	36	
1	1	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	-	1	2	2	5	
2	1	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	-	1	2	2	5	Зачет
3	1	Коронароангиография	-	1	4	2	7	Зачет

4	1	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	1	-	4	2	7	Зачет
5	1	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	1	-	4	2	7	Зачет
6	1	Трансплантация сердца	-	1	2	2	5	Зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	-	
2.	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	-	
3.	Коронароангиография	-	
4.	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	1	
5.	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	1	
6.	Трансплантация сердца	-	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины(модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	2	
	ВПС «бледного типа». Открытый артериальный проток. Дефекты межжелудочковой и межпредсердной перегородки. Методы хирургической коррекции. Открытый атриовентрикулярный канал, показания и противопоказания к операции. Стеноз устья аорты; показания и противопоказания к операции	1	
	ВПС "синего типа" Тетрада Фалло; анатомическая характеристика; клиника; течение порока и прогноз; Диагностика; показания и противопоказания к хирургическому лечению; методы коррекции; ближайшие и отдаленные результаты	1	

2.	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	2	
	Митральный стеноз: этиология, патоморфология, особенности клинического течения порока у беременных; осложнения митрального стеноза; показания и противопоказания к операции. Недостаточность митрального клапана, этиология, патоморфология. Классификация; клиника; диагностика	1	
	Стеноз аортального и недостаточность аортального клапана. Этиология, патоморфология, патофизиология; Клиника; диагностика; катетеризация и АКТ; Клиническая классификация; Показания и противопоказания к операции; Интраоперационные осложнения и методы их профилактики. Реабилитация	1	
3.	Коронароангиография	4	
	Показания и противопоказания. Осложнения. Интерпретация	2	
	Левая венгерулография. Оценка функции левого желудочка; осложнения	2	
4.	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	4	
	Физиология коронарного кровообращения; Этиология ИБС; Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС; Клиника и диагностика ИБС; Классификация ИБС	2	
	Хирургическое лечение ИБС; Показания и противопоказания; Паллиативные операции; Аутовенозное аорто-коронарное шунтирование; Маммарно-коронарный анастомоз; Эндартерэктомия; опасности и осложнения операционного периода; Ближайшие и отдаленные результаты	2	
5.	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	4	
	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы;; Основные методы хирургии артериальных сосудов; Заболевания аорты; Аневризмы восходящей аорты; Расслаивающие аневризмы восходящей аорты; Аневризмы грудной аорты; Расслаивающие аневризмы грудной аорты; Посттравматические аневризмы грудной аорты; Аневризмы брюшной аорты	2	
	Инфекционный эндокардит. Диагностика, методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к операции	2	
6.	Трансплантация сердца	2	
	Показания протокол обследования и подготовка к операции; Оценка донора; Хирургическая тактика	1	
	Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода и реабилитация	1	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины(модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	1	
2.	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	1	
3.	Коронароангиография	1	
4.	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	-	
5.	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	-	
6.	Трансплантация сердца	1	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/ №	Год обу- чени я	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
2.	1	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
3.	1	Коронароангиография	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
4.	1	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2

5.	1	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
6.	1	Трансплантация сердца	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого:				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Аортальная недостаточность. Этиология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
2. Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика.
3. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патофизиология, классификация, диагностика, хирургическое лечение.
4. Аортальный стеноз. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
5. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств.
6. Дефект межпредсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
7. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки), клиника, диагностика, лечение.
8. Дефект межжелудочковой перегородки. Классификация, клиника
9. Оценка состояния коронарного русла по данным коронарографии.
10. Митральный стеноз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Инфекционный эндокардит. Этиология, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение.
12. Открытый артериальный проток. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Трансплантация сердца. Показания и противопоказания к операции. Отбор больных на трансплантацию сердца. Варианты операций. Понятие о профилактике и лечении реакций отторжения. Результаты и поздние осложнения трансплантации сердца.

15. Аневризмы грудной аорты. Классификация, течение и прогноз, диагностика, показания к операции, хирургическое лечение.
16. Понятие о транслюминальной ангиопластике и стентировании магистральных артерий.

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края)			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление динамического наблюдения за кардиохирургическими больными, проведение необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Проведение санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за послеоперационными пациентами и профилактике развития патологических состояний, оказание психологической поддержки родственникам больных - Организация и контроль работы среднего медицинского персонала - Освоение принципов обследования кардиохирургических больных, определение показаний к оперативному лечению - Освоение принципов реабилитации кардиохирургических больных 	Кардиохирургическое отделение	8 учебных часов	УК-1 - УК-2; ОПК-1,2, ОПК-4-6; 8-10	Зачет

Поликлиника		ГБУЗ «Научно–исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника). (поликлиника ЦГХ			
	-Изучение вопросов организации реабилитации кардиохирургических пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе -Изучение методов оценки эффективности реабилитации кардиохирургических пациентов - Самостоятельно проводить осмотр кардиохирургических логических больных и определять показания и сроки реабилитации - Оказание экстренной и плановой помощи – - Осуществление динамического наблюдения за кардиохирургическими пациентами	Амбулаторный прием	10 учебных часов	УК-1 - УК-2; ООПК-1,2,2 ООПК-4-5; 7-9	Зачет

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы: – отчет о прохождении практики;

– дневник ординатора.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	тест	20	2
		текущий контроль		тест	20	2
		промежуточный контроль		опрос	10	-
2.	1	ВК	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
3.	1	ВК	Коронароангиография	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
4.	1	ВК		тест	20	2
		ТК		тест	20	2

		ПК	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	опрос	10	-
5.	1	ВК	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	опрос	10	-
				тесты	20	2
		ПК		реферат	10	-
		ПК		ситуационные задачи	5	-
6.	1	ВК	Трансплантация сердца	опрос	10	-
				тесты	20	2
		ПК		реферат	10	-
		ПК		ситуационные задачи	5	-

3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Опрос - Хирургическая анатомия коронарных артерий - Постинфарктные аневризмы сердца. - Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.
	Тесты : Основным из перечисленных показаний к хирургическому лечению стенокардии является: а) отсутствие эффекта от медикаментозной терапии при тяжелом клиническом течении ИБС б) молодой возраст больных в) наличие в анамнезе двух и более инфарктов миокарда г) все перечисленное У больных с аневризмой левого желудочка часто наблюдается: а) сердечная недостаточность б) желудочковые аритмии в) образование тромба в области аневризмы г) все перечисленное д) правильно только А и В При наличии характерной клинической картины для установления диагноза Q-образующего инфаркта миокарда: а) достаточно регистрации патологического зубца Q с подъемом сегмента ST на ЭКГ б) желательное определение активности ферментов сыворотки крови в динамике г) обязательно проведение ЭхоКГ или коронароангиографии д) правильного ответа нет

	<p>ситуационные задачи :</p> <p>Пациент 40 лет, водитель автотранспорта. Вызов врача СП по поводу внезапно возникшего болевого синдрома в грудной клетке, сопровождающегося чувством нехватки воздуха, резкой слабостью и одышкой. Объективно: состояние больного тяжелое – землистого цвета кожа, на ощупь влажная, покрыт холодным потом. В легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, ритм частый (160 в минуту), маятникообразный. АД систолическое 60 мм рт. ст. На ЭКГ регистрируется желудочковая пароксизмальная тахикардия.</p> <p>1. Ваш предварительный диагноз.</p> <p>Определите осложнение и тактику неотложной терапии. Больная Ж., 62 года, пенсионерка. В течение двух лет страдает стенокардией напряжения II ФК и умеренным повышением АД. В течение последней недели боли в области грудной клетки участились, стали появляться при обычной ходьбе каждые 100 м, иногда в ночное время. Из анамнеза жизни: работала продавцом в магазине. Наследственность по ИБС не отягощена. Пять лет назад оперирована по поводу миомы матки.</p>
	<p>2. Объективно: повышенное питания (рост 160 см, вес 80 кг). Левая граница сердца умеренно расширена влево. Тоны приглушены, ритмичны. ЧСС 80 в минуту, АД 160/95 мм рт. ст. По другим органам без патологии.</p> <p>1. Ваш предварительный диагноз.</p> <p>2. Определите показания к госпитализации.</p> <p>3. Составьте план обследования и лечения.</p> <p>Больной Ю., 48 лет, прораб. Обратился с жалобами на чувство удушья, возникающее при быстрой ходьбе, проходит самостоятельно в покое. Три дня назад был приступ интенсивной боли за грудиной, в нижней трети, продолжительностью до 20 минут, сопровождающийся тошнотой.</p> <p>Из анамнеза жизни: в течение 10 лет страдает повышенным АД (до 170/110 мм рт. ст.), лечится нерегулярно, курит в течение 25 лет. При осмотре: повышенного питания. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в минуту. Граница сердца расширена влево на 1,5–2 см. Тоны сердца ясные, ЧСС 80 в минуту. Выслушиваются частые экстрасистолы. АД 180/115 мм рт. ст. По остальным органам без изменений.</p> <p>Данные ЭКГ: ритм синусовый, отрицательные зубцы Т в V1–3.</p> <p>1. Выделите факторы ИБС. Сформулируйте диагноз.</p> <p>2. Определите тактику ведения больного.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Реферат</p> <p>1. Хирургическая тактика при сочетанной коронарной и сосудистой патологии.</p> <p>2. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.</p> <p>3. Острый коронарный синдром.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хирургическая анатомия коронарных артерий - Постинфарктные аневризмы сердца. - Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.

	<p>Зачет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств. 2. Хирургическая анатомия коронарных артерий, физиология коронарного кровообращения. Оценка состояния коронарного русла по данным коронарографии. 3. Постинфарктные аневризмы сердца. Патогенез, анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Ишемическая митральная регургитация. Механизмы развития, способы хирургической коррекции.
--	--

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Основы электрокардиостимуляции	Калинин Р.Е., Сучков И.А., Мжаванадзе Н.Д. и др.	2020		
2	Реконструктивная хирургия клапанов сердца по Карпантье. От анализа клапана к его реконструкции	Карпантье А., Адамс Д.Г., Филсуфи Ф.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Скопина, С.П. Глянцева.	2021		
3	Сердечная недостаточность	С.Н.Терещенко	2021	1	2
4	Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии. Библиотека врача-специалиста	Маммаев С. Н., Заглиев С.Г., Заглиева С.С.	2019	2	-
5	Кардиомиопатии и миокардиты. Библиотека врача-специалиста	Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев	2020		

6.	Внезапная сердечная смерть. Библиотека врача-специалиста	Бокерия Л.А., Ревিশвили А.Ш., Неминуший Н.М., Проничева И.В.	2020	-	1
7.	Легочная гипертензия.	Под ред. С.Н. Авдеева	2019	1	2
8.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	2019	1	1
9.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	2018	1	1

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основные вопросы кардиохирургии	Мурджани Н., Виола Н., Охри С.К.; Пер. с англ.; Под ред. Ю.В. Белова	2021	2	-
2.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации. Практическое руководство	Горохова С.Г.	2020	1	1

3.	Дисплазия соединительной ткани и дисрегуляция артериального давления как аспекты профилактической кардиологии молодого возраста	М.Е.Евсеева	2019	1	-
4.	Принципы интервенционной кардиологии. Диагностическая и лечебная катетеризация сердца	Лапп Х., Кракау И.; Пер. с англ.	2019	1	1
5.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	2017	3	1
6.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	2016	1	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендации ЦМС КГМУ
1	Диссекция аорты тип А	Учебно-методическое пособие	Барбухатти К.О. Богдан А.П. Болдырев С.Ю.	2019, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ

2	Лечение критической ишемии нижних конечностей у больных старших возрастных групп. Учебно-методические рекомендации для врачей ангиохирургов	Учебно-методическое пособие	Х.Г. Мартиросян, О.А. Алуханян, Д.С. Аристов, О.В. Курганский	2018, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ
3	Рекомендации по работе с универсальным хирургическим симулятором «SurgiSim» для клинических ординаторов и молодых врачей	Учебно-методическое пособие	Карагезян С.Э., Пыхтеев В.С., Печерица А.А., Россиев И.А., Переверзева А.А., Богдан А.П., Кузнецов Ю.С., Штерев В.В., Марков П.В., Дурлештер В.М.	2020, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ
4	Диагностика и ведение пациентов с клапанной патологией сердца в клинической практике (учебно-методическое пособие)	Учебно-методическое пособие	Барбухатти К.О., Бабичева О.В., Данильченкова Н.А., Богдан А.П.	2020, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
1	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»
3	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
4	www.phlebology.org	Американская коллегия флебологов
5	www.aacvpr.org	Американская ассоциация сердечно-сосудистой и легочной реабилитации
6	www.globalcardiology.org/	European Society of Cardiology (ESC) -
11	www.rosmedlib.ru	Консультант врача (электронная библиотека)
12	www.brighamrad.harvard.edu	Атлас коронарных артерий
14	www.cvmg.com	Коронарография
15	www.americanheart.org	American Heart Association (AHA)
16	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование
17	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии
18	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
19	www.medliner.ru/vasorum.htm	Хирургия сосудов
20	www.aacvpr.org	Американская ассоциация сердечно-сосудистой и легочной реабилитации

21	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых
22	www.pvss.org	Ассоциация хирургии периферических сосудов
23	http://www.xserver.ru/medic/031/01/	Регуляция регионального кровообращения.
24	http://www.athero.ru	Республиканский центр атеросклероза
25	http://www.ossn.ru	Общество специалистов по сердечной недостаточности
26	http://www.noik.ru	Российское научное общество интервенционных кардиоангиологов
27	http://www.consiliummedicum.com/media/cardio	Журнал «Кардиологический вестник»
28	http://www.consiliummedicum.com/media/bss	Журнал «Болезни сердца и сосудов»
29	http://www.escardio.org	Европейский кардиологический журнал
30	http://www.Pubmed	Информационная медицинская поисковая система
31	http://people.amursu.ru/cfpd/win/lib/const.htm	Медицинские ресурсы Интернет на русском языке.

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекторной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Амбулаторные и стационарные кардиологические отделения. В процессе обучения ординаторы принимают участие в клинических

разборах больных поликлинического, кардиологического и кардиохирургического отделений и больных в дооперационном и послеоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, видеофильмы собственного и зарубежного производства.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

Методика преподавания дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется итоговая аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сердечно-сосудистая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов и представляют отчет о проделанной работе.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины
«Сердечно-сосудистая хирургия»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «Физическая и реабилитационная
медицина»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук, заведующий
кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО