

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06

2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

Дисциплине

Эрготерапия

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Медицинской реабилитации ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Эрготерапия» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291

	«О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения

	Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об

	утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

	образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября

	2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Эрготерапия» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эрготерапия» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Эрготерапия»:

1. Формирование нормативно-правовых знаний в области законодательства РФ в сфере здравоохранения, физической и реабилитационной медицины, восстановительной медицины и медицинской реабилитации.
2. Формирование знаний по теоретическим и методическим основам использования эрготерапии в медицинской реабилитации
3. Формирование профессиональных компетенций, умений по применению методов эрготерапии в медицинской реабилитации.
4. Формирование практических навыков по использованию методов эрготерапии в реабилитационном процессе
5. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков в использовании эрготерапии при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля у пациентов пожилого возраста.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин по выбору (ДВ.01).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Эрготерапия» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
I.	Универсальные компетенции				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация)	опрос, реферат, тесты

		<p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p> <p>- проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- сравнивать</p>	<p>на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить ведущий патогномичный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проектировать решение конкретной 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования; - Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, 	опрос, реферат, тесты

		<p>рамках поставленной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую 	<p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика) - составить план лечения и реабилитации пациента; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; - 	<p>получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
3.	<p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p>	<p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды;</p> <p>- линии поведения личностей</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументированно убеждать коллег в правильности и предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами формирования команд;</p> <p>- процедурами определения линии поведения личности;</p> <p>- толерантно воспринимает социальные,</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности; - должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию 	<p>ошибки и принимать чужую точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оптимизировать работу в коллективе; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе; - контролировать деятельность трудового коллектива; - руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации 	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах; - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой 	
--	--	---	--	---	--

				больного	
4.	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);	- специфик у коммуник ативной деятельно сти врача; - основные концепци и организац ии межлично стного взаимоде йствия в информац ионнообр азователь ной среде; - основы трудового зако- нодательс тва; - права, обязаннос ти и ответстве нность врачеб- ного персонала , права пациента; - основы медицинс кой этики и деонтолог ии; - приемы и способы	- разрабатыва ть коммуникат ивную стратегию и тактику эффективног о профессиона льного взаимодейст вия; - самостоятел ьно находить и обрабатыват ь информацию , необходиму ю для качественног о выполнения профессиона льных задач и достижения профессиона льно значимых целей - строить врачебную работу в соответ- ствии с законами психологии общения, основными психотерапе	- базовыми и специализирова нными умениями и навы-ками коммуника- тивного взаимодей- ствия в работе вра-ча; - умениями и навы-ками конструктив- ного поведения в конфликтной ситу-ации; -методами осуществления врачеб-ной деятельности с учетом принятых в обществе мораль-ных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственникам и, так и с коллегами для достижения взаимопониман ия, решения лечебно- диагностически х задач.	опрос, рефера т, тесты

		<p> эффектив ного общения как с пациента ми, их родственн иками, так и с коллегам и для достижен ия взаимопо нимания, необходи мого при решении не только лечебнод иагностич еских задач, но и личностн ых и семейных проблемн ых ситуаций, способны х оказывать существе нное влияние на исход конкретно го заболеван ия и качество жизни человека в целом; - знание и </p>	<p> втических навыками, нормами работы с конфиден циальной информа цией, сохранением врачебной тайны </p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>понимание психологических особенностей пациента;</p> <p>- знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов</p>			
5.	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p> <p>- возможные сферы и</p>	<p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного</p>	<p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствов</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>направлен ия професси ональной самореал изации; - приемы и технологии и целеполаг ания и целереали зации; - пути достижен ия более высоких уровней професси онального и личного развития.</p>	<p>развития; - оценивать свои возможности , реалистично сть и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемы х целей; - осуществлят ь личностный выбор в различных профессиона льных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственн</p>	ания	
--	--	--	--	------	--

			ость перед собой и обществом		
II.	Общепрофессиональные компетенции				
1.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, реферат, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специализированных госсанэпидслужб	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - методами анализа состояния здоровья взрослого и	опрос, реферат, тесты

		<p>ы;</p> <p>- основы медицин-ской статисти-ки, учета и анализа основны-х показате-лей здоровья на-селени-я;</p> <p>- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского на-селения в связи с санитарно-</p> <p>- гигиениче-скими усло-виям и среды обитания;</p> <p>- санитарно-</p> <p>- демограф-ические показате-ли и здоровья на-селения , взрослых и подро-стко-в;</p> <p>- методы</p>	<p>и анали-зировать санитарно-демографиче-ские по-казатели здоровья на-селения, взрослых и подро-стков;</p>	<p>детского на-селения;</p> <p>- методами анализа санитарно-демографическ-их показателей здоровья на-селения, взрослых и подро-стков.</p>	
--	--	---	---	---	--

		анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации 	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач 	опрос, реферат, тесты
4.	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения	<ul style="list-style-type: none"> - основы международной классификации болезней; - 	- получить анамнестическую информацию о заболевании,	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	опрос, реферат, тесты

	<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);</p>	<p>основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - симптоматику заболеваний; - дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов 	<ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические признаки заболевания; - определить необходимость и применить объективные методы обследования; - установить диагноз; - провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; - сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодатель 	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; - умением оценки формулы крови; - Умением трактовки ЭКГ; - Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм; - методикой 	
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Современную классификацию болезней и причин смерти - правила оформления клинического диагноза; - особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии; - особенности течения атипичных форм заболеваний. - современные методы обследования больного; - принципы формулировки 	<ul style="list-style-type: none"> ством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - дать диагностическую оценку результатам лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> оформления медицинской документации - современными методами диагностики заболеваний 	
--	--	--	--	--	--

		<p>диагноза при различных болезнях;</p> <p>-основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов в основных патологических симптомах и синдромов заболеваний,</p> <p>- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>-установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.</p>		
--	--	---	---	--	--

		жизни со- стояний			
5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);	- современные методы лечения различных заболеваний; - показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов	- назначить комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, назначить	- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;	опрос, реферат, тесты

		<p>той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенност и лечения в половозрас тных группах;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клиническо й фармакологи ии;</p> <p>- фармакоди намику и фармакокин етику основных групп лекарственных средств:</p> <p>- проблему совместимо сти лекарственных средств и побочное действие лекарственных</p>	<p>психическог о и соматическо го статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации и, госпитализа ции или перевода больного на лечение к другому специалисту , определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенносте й и тяжести заболевания ;</p> <p>- владеть простейшим и методами обезболиван ия, купировать острый болевой синдром;</p> <p>- оказать срочную медицинску ю помощь при острой сердечной и сосудистой</p>	<p>-знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментально й диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительны х эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ных препаратов;</p> <p>- Клинику, лабораторию, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ь реанимационн ых мероприятий; - провести комплекс реанимационн ых мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
6.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p>	<p>- Составле ние плана мероприя тий медицинс кой реабилита ции пациенто в при заболеван иях и (или) состояния х в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентам при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи,</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологическ ие) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- Направление пациентов</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>в при заболеван иях и (или) состояния х к врачам- специалис там для назначени я и проведен ия мероприя тий медицинс кой реабилита ции, санаторно - курортног о лечения, в том числе при реализаци и индивиду альной программ ы реабилита ции или абилитац ии инвалидо в, в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой</p>	<p>ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; - Проводить мероприятия медицинско й реабилитаци и пациентов при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации инвалидов, в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности оказания медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений;</p> <p>- Оценка эмоциональных расстройств и их</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по оказанию медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>коррекци я у пациенто в с хроничес кими заболеван иями и (или) состояния ми;</p> <p>- Мотивиро вание пациента и его родственн иков на активное участие в реабилита ции и абилитац ии;</p> <p>-основы реабилита ционных мероприя тий при конкретн ых заболеван иях;</p> <p>- основы рационал ьного пи тания здоровых лиц, принципы диетотера пии, основы немедика ментоз- ной</p>	<p>оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи;</p> <p>- Оценивать эффективнос ть и безопасность мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентов при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитаци и или абилитации инвалидов;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое</p>		
--	--	---	--	--	--

		терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ		
7.	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; - основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печатать,	опрос, реферат, тесты

	<p>гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>сти специалистов госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии 	<p>и с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим заболеванием и (или) 	<p>телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; - Навыками 	
--	--	---	--	---	--

		<p>нормативными правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>состояниями ;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе:</p> <p>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <p>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</p> <p>проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ием наркотиче ских средств и психотро пных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; - Формы и методы санитарно - просветит ельной работы среди пациенто в (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профилак тики заболеван ий; - Принцип ы и особеннос ти профилак тики возникнов ения или</p>	<p>м наркотическ их средств и психотропн ых веществ.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>прогресси рования заболеван ий; - Порядок организац ии медицинс ких осмотров и диспансер изации взрослых различны х возрастны х групп; - Медицинс кие показания и противоп оказания к применен ию методов профилак тики заболеван ий в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит ельных мероприя тий среди пациенто в с хроничес кими заболеван иями; -</p>			
--	--	---	--	--	--

		Организа- цию монитори- нга по- бочных и нежела- тельных эффектов лекарстве- нных средств, случаев отсутстви- я терапевти- ческого эффекта в Россий- ской Феде- рации			
8.	Способность проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	- Правила оформлен- ия медицинс- кой документ- ации в медицинс- ких организа- циях, оказываю- щих медицинс- кую помощь по профилю «Физичес- кая и реабилита- ционная медицина » в том числе в	- Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинску- ю документаци- ю, в том числе в форме электронног- о документа, и контролиров- ать качество ее ведения; - Производить анализ медико- статистическ- их показателей	- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля	опрос, рефера- т, тесты

		<p>форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликт 	<p>заболеваемости, инвалидность и для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности 	<p>качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
--	--	---	---	--	--

		ологии.	медицинско й деятельност и.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента в (их законных представителей); - Методику физического исследования пациента в (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии 	Опрос, реферат, тесты

		<p>легочной реанимации.</p>	<p>с болезнями почек и (или) нарушениям и функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>		
--	--	-----------------------------	---	--	--

			экстренной форме		
III.	Профессиональные компетенции				
Б.	Диагностическая деятельность				
1.	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2)	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма	опрос, реферат, тесты

		<p>организации медицинской реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведен</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; Использовать методы осмотра и</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ия медицинс кой реабилитации; Общие вопросы организац ии оказания медицинс кой помощи населени ю; Порядки оказания медицинс кой помощи, клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции; Стандарт ы первично й специализ ированно й медико-санитарно</p>	<p>обследовани я пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовани е постуральны х функций; - исследовани е опорных структур и функций; - исследовани е возможности изменять положение тела (позы); - исследовани е функции перемещени я тела с регистраци ей кинематичес ких параметров в трех плоскостях; - исследовани 	<p>ости; Установка предварительно го реабилитацион ного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструменталь ных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на инструменталь ное исследование для определения степени выраженности ограничений</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>й помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов в (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения</p>	<p>е функции ходьбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболизма), метаболография); - исследование функции выделения (дневник 	<p>жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>я функций и структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациента, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции</p>	<p>мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p>	<p>ости, на консультацию к врачам-специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов ; Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в</p>	<p>- исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>норме и при развитии различных заболеваний или состояний ; Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушения функции, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояния</p>	<p>е возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах ; Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать и</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

		х; Клиническую картину, особенности течения осложненных и основного и сопутствующих заболеваний у пациентов в с основным и заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; Симптом и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих		
--	--	---	--	--	--

		<p>е</p> <p>диагности</p> <p>ческих и</p> <p>реабилита</p> <p>ционных</p> <p>процедур</p> <p>у</p> <p>пациенто</p> <p>в,</p> <p>имеющих</p> <p>ограничен</p> <p>ия</p> <p>жизнедея</p> <p>тельности</p> <p>,</p> <p>нарушени</p> <p>я</p> <p>функций</p> <p>и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека,</p> <p>при</p> <p>различны</p> <p>х</p> <p>заболеван</p> <p>иях и</p> <p>(или)</p> <p>состояния</p> <p>х;</p> <p>Современ</p> <p>ные</p> <p>методы</p> <p>клиничес</p> <p>кой и</p> <p>параклин</p> <p>ической</p> <p>диагности</p> <p>ки</p> <p>нарушени</p> <p>й</p> <p>функций,</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека</p> <p>и</p>	<p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавш</p> <p>ие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятел</p> <p>ьности;</p> <p>Интерпретир</p> <p>овать и</p> <p>анализирова</p> <p>ть</p> <p>результаты</p> <p>инструмента</p> <p>льного</p> <p>обследовани</p> <p>я пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавш</p> <p>ие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятел</p> <p>ьности;</p> <p>Обосновыва</p> <p>ть</p> <p>необходимос</p> <p>ть</p> <p>направления</p> <p>на</p> <p>консультаци</p> <p>и к врачам-</p> <p>специалиста</p> <p>м пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>жизнедеятельности; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациента, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациента</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании</p>	
--	--	---	---	--

		<p>в, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности ; Методики проведения и</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; Методики анализа потребности в назначении и технических средств реабилитации и</p>	<p>физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур</p>	<p>функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>организма человека; Международную классификацию болезней (далее – МКБ); Международную классификацию функционирования (далее – МКФ); Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам; Медицинские показания для оказания</p>	<p>льных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,</p>	
--	--	---	--	--

		<p>пациента м, имеющим ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека, медицинс кой помощи в неотложн ой форме;</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты консультаци й врачей- специалисто в пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть полученные результаты обследовани я пациента, имеющего ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимос ти обосновыват ь и планировать</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>объем дополнитель ных исследовани й; Интерпретир овать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятел ьности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онный диагноз с учетом МКФ и составлять план</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности,</p>		
--	--	--	---	--	--

			нарушения функций и структур организма человека; Использовать информационно-компьютерные технологии;		
В.	Лечебная деятельность				
3.	Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3)	Порядок организации медицинской реабилитации; Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Стандарты первично	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавш	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям	опрос, реферат, тесты

		<p>й специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>ие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистов по социальной работе); данные лабораторных, инструментальных исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия,</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>помощи пациента м с заболеван иями или состояния ми, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациенто в с различными заболеван иями или состояния ми;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяе мых при медицинс</p>	<p>влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитаци онный потенциал, формулиров ать реабилитаци онный диагноз с учетом МКФ и реабилитаци онный план; Разрабатыва ть индивидуаль ную программу медицинско й реабилитац ии; Формулиров ать цель проведения реабилитаци онных мероприятий ; Формулиров ать задачи медицинско й реабилитац ии для каждого специалиста мультидисци</p>	<p>получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельн ости пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); Формулирован ие целей проведения реабилитацион ных мероприятий на основе реабилитацион ного диагноза и реабилитацион ного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, в медицинской организации; Формулирован</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>кой реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопо</p>	<p>плинарной реабилитации бригады; Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>ие задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации; Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>оказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>МКФ;</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Патогенез и</p>	<p>й помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов,</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых</p>	<p>стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболевании х и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний; Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушения двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по</p>	<p>и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченности жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции</p>	<p>для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм</p>	<p>нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии и в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинско</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигатель</p>	<p>й реабилитации;</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>жизнедеятельности;</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки и индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функцион</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента; Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного</p>	<p>на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение критериев достижения</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>альный статус человека;</p> <p>Методику разработк и комплекс а методов медицинс кой реабилита ции для самостоя тельного применен ия с учетом возраста, заболеван ия и функцион ального статуса;</p> <p>Индивиду альную программ у медицинс кой реабилита ции в процессе медицинс кой реабилита ции, индивиду альная программ а реабилита ции пациента со стойкими</p>	<p>решения поставленны х задач;</p> <p>Выбирать критерии эффективнос ти и безопасност и мероприятий по медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Определять факторы риска и ограничиваю щие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуаль ной программы медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительны ми временными или стойкими нарушениям и функций и структур организма человека,</p>	<p>целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисципл инарного обсуждения результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирован ие рекомендаций по</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>нарушении функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимущественного или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механоте</p>	<p>ограничение жизнедеятельности;</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение</p>	<p>продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма человека, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>оформление необходимой медицинской документации;</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>рапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или)</p>	<p>медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; Организовывать и</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>состояний , при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности ;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности , для оказания</p>	<p>проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации и по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу</p>	<p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>у нетрудоспособности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социальной бытовой адаптации;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов</p>	<p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатыва</p>	
--	--	--	--	--

		<p>медицинской реабилитации пациентов в различном профиле, при различных клинических состояниях пациента;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принцип</p>	<p>ть план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ы медицинс кой реабилита ции в различны е периоды течения заболеван ий и (или) состояний : предопера ционный, послеопер ационный , острейши й, острый, подостры й, ранний восстанов ительный, поздний восстанов ительный; Этапы и принципы восстанов ления нарушенн ых функций и структур, ограничен ных активност и и участия; влияние на пациенто в факторов окружаю</p>	<p>индивидуаль ной программы реабилитаци и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, к специалиста м мультидисци плинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинско й реабилитаци и, в том числе при составлении индивидуаль ной программы реабилитаци и инвалидов; Применять лекарственн ые препараты и</p>	
--	--	---	---	--

		<p>щей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и (или) _остояниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в</p>	<p>медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	--	---	--

		<p>процессе медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Теорию адаптации , теорию функцион альных систем, теорию о типовых патологич еских процессах , утомлени е, переутом ление, перенапря жение;</p> <p>Универса льные и специальн ые критерии качества оказания помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Способы предотвра щения или устранени я осложнен ий, побочных</p>	<p>ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при реализации программы реабилита ци и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленн ое нарушениям и функций и структур, ограничение жизнедеятел ьности при заболевания х и (или) состояниях, для прохождени я медико-социальной экспертизы</p>	
--	--	---	--	--

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациента, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ;</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациенту, имеющим</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p> нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности , в том числе в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинс</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>кой помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологич</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ной, медицинс кой помощи при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по оказанию медицинс кой помощи пациента м при заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваний, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов в при основных заболеваниях, являющи</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Методы медицинс кой реабилита ции пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Механизм воздейств</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ия реабилита ционных мероприя тий на организм пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Медицинс кие показания для направлен ия пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>вщие за ними ограничен ия жизнедея тельности , к специалис там мультиди сциплина рных бригад для назначени я мероприя тий по медицинс кой реабилита ции, в том числе при реализаци и индивиду альной программ ы реабилита ции инвалидо в;</p> <p>Показани я и противоп оказания к назначени ю лекарстве нных препарато в и медицинс ких</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ; Медицинс кие показания для направлен ия пациенто в, имеющих стойкое нарушени е функции организма , обусловле нного нарушени ями функций и структур, ограничен ием жизнедея тельности , на медико- социальн ую экспертиз у, в том числе для составлен ия индивиду альной программ</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ы реабилита ции инвалидо в, требовани я к оформлен ию медицинс кой документ ации;</p> <p>Способы предотвра щения или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий реабилита ции пациенто в при заболеван иях, являющи хся</p>			
--	--	--	--	--	--

		причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,6
Лекции (Л)	6/0,1
Семинары (С)	6/0,2
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>	10/0,2
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-

<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7,	Общие вопросы эрготерапии	Эрготерапия как лечение физических или психических нарушений путем использования специфически выбранной деятельности, с помощью которой человек может достигнуть максимального уровня функционирования во всех аспектах повседневной жизни. Цели и задачи эрготерапии. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.

	ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3		Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Методы диагностики в эрготерапии	<p>Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека.</p> <p>Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия.</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека</p>
3.	УК-1, УК-2,	Использование эрготерапии	Основные методы эрготерапии, используемые в реабилитационном

	УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	в реабилитацио нном процессе.	процессе. Реабилитация через деятельность как основной метод эрготерапии. Основные принципы эрготерапии. Основные формы терапии трудом. Междисциплинарность как отличительная черта эрготерапии (психологии, педагогики, социологии, биомеханики, лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии). Основные этапы восстановительной эрготерапии. Модели эрготерапевтических вмешательств. Основные подходы к разработке индивидуальной программы по эрготерапии.
--	--	--	--

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текущег о контрол я успевае мости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	3	Общие вопросы эрготерапии	2	2	4	4	12	Устный опрос
2.	3	Методы диагностики в эрготерапии	2	2	4	4	12	Устный опрос
3	3	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе.	2	2	4	4	12	Устный опрос
		Итого	6	6	12	12	36	Тесты

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Общие вопросы эрготерапии			2
2.	Методы диагностики в эрготерапии реабилитационной медицины			2
3.	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе.			2
	Итого			6

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Общие вопросы эрготерапии			2
2.	Методы диагностики в эрготерапии реабилитационной медицины.			2
3.	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе			2
	Итого			6

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Эрготерапия как лечение физических или психических нарушений путем использования специфически выбранной деятельности			2

2.	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, с субъектами и объектами окружающей среды при развитии различных заболеваний			2
3.	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека			2
4.	Методики проведения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия.			2
5.	Основные методы эрготерапии, используемые в реабилитационном процессе.			2
6.	Основные подходы к разработке индивидуальной программы по эрготерапии			2
	Итого			12

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	Общие вопросы эрготерапии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к	4

			итоговой аттестации	
2	3	Методы диагностики в эрготерапии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	4
3	3	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе.	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	4
	Итого			12

3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Место эрготерапии в процессе реабилитации.
2. Цели и задачи эрготерапии.
3. Общие принципы эрготерапии.
4. Эрготерапевт как специалист междисциплинарной команды.
5. Основные этапы работы эрготерапевта
6. Модели эрготерапевтических вмешательств
7. Основные подходы к разработке индивидуальной программы по эрготерапии
8. Методы диагностики в эрготерапии
9. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия

10. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека

11. Основные методы эрготерапии, используемые в реабилитационном процессе

12. Реабилитация через деятельность как основной метод эрготерапии

13. Основные формы терапии трудом

14. Междисциплинарность как отличительная черта эрготерапии (психологии, педагогики, социологии, биомеханики, лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии).

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	3	ВК	Эрготерапия в медицинской реабилитации	Тесты	30	10
2.	3	ТК	Общие вопросы эрготерапии	Устный опрос	1	14

3.	3	ТК	Методы диагностики в эрготерапии	Устный опрос	1	14
4.	3	ТК	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе.	Устный опрос	1	14
8.	3	ПК	Эрготерапия в медицинской реабилитации	Тесты	30	10

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Психомоторные возможности пациента оценивает:</p> <p>А) врач-невролог</p> <p>Б) врач ЛФК</p> <p>В) оба указанных специалиста</p> <p>2. Центр тяжести тела:</p> <p>А) зависит от осанки</p> <p>Б) у всех людей располагается на уровне крестцовых позвонков</p> <p>В) регулируется произвольно</p> <p>3. Эрготерапия на начальном этапе работы с пациентом:</p> <p>А) приспособливает пациента к среде</p> <p>Б) помогает приспособить среду к возможностям пациента</p> <p>В) действует на усмотрение конкретного специалиста</p>
----------------------------	--

для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы работы эрготерапевта 2. Методы диагностики в эрготерапии 3. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У пациентов с парезами может быть <ul style="list-style-type: none"> А) нарушение поддержания вертикальной позы Б) потребность в приспособлениях для перемещения В) потребность в особой диете 2. Основным лечебным фактором в эрготерапии является: <ul style="list-style-type: none"> А) движение пациента в процесса выполнения какого-то задания Б) обучение пациента В) снятие эмоционального напряжения пациента 3. Цели начального этапа эрготерапии должны ориентироваться: <ul style="list-style-type: none"> А) на длительный процесс реабилитации Б) на краткосрочный процесс реабилитации В) на создание мотивации и базы навыков для комплексной реабилитации

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Соответствие
Медицинский тип	жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их	Соответствие

		эффективности и безопасности	
Медицинский тип		А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Соответствие
Медицинский тип		А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Педагогический тип		А/04.8. Проведение и контроль	Соответствие

		эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Организационно-управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним,

	сформулированные в ПС
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p>	<p>А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения</p>

	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и</p>
--	---

	<p>здоровья (далее - МКФ).</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>
--	---

	<p>жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности, на консультацию к врачам-</p>
--	---

	<p>специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p>
--	--

	<p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p>	<p>А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека,</p>

<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>контроль их эффективности и безопасности.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего</p>
--	--

	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на</p>
--	--

	<p>неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и</p>
--	---

	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>
--	--

	<p>за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с</p>
--	---

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов</p>
--	--

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей</p>
--	--

	<p>мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и</p>
--	--

	<p>мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p>
--	---

	<p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p>	<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской</p>

<p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>
---	---

	<p>жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p>
--	--

	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p>	<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>

	<p>ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,</p>
--	--

	<p>носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>
--	--

	<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p>

	<p>Проведение анализа показателей эффективности работы.</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля</p>
--	--

	<p>выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p>	<p>А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,</p>

	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента. ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	Соответствие
Организационно- управленческая	ОПК-2. Способен применять	ПК-3. Назначение мероприятий по	Соответствие

деятельность.	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	
Медицинская деятельность.	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.	Соответствие
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих	ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,	Соответствие

	ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации	ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	Соответствие

	инвалидов.		
--	------------	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2017	3	2

	травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации				
2	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбова	Москва, БИНОМ, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р-Медиа», 2015	30	5

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

	заболеваний				
--	-------------	--	--	--	--

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3.	http://libed.ru/konferenciimeditcina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)
8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс
9.	http://ksma.ru .	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	http://www.Rospotrebnadzor.Ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя

12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»
17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей
24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека

26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Эрготерапия» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

Неимитационные технологии: (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;

3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (6 час.), семинарские занятия (6 час.), практические занятия (12 час.), и самостоятельную работу (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эрготерапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.