

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:


Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Онкология

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

2. Вводная часть. Структура рабочей программы дисциплины «Онкология».

2.1. Основной целью дисциплины по онкологии для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Онкология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Онкология» относится к специальности «Онкология» и относится к обязательным дисциплинам в вариативной части программы подготовки врача специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Онкология» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков (владений).

Обучающийся (ординатор) должен знать:

- основные теории и механизмы канцерогенеза;
- маркёры развития опухолей;

- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены) и иные) развития опухолей, их роль в развитии онкологической патологии и механизмы их реализации в болезнь;
- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний;
- этиологию, патогенез, классификацию, ранние и поздние проявления (основные клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение;
- алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики;
- методы лечения и профилактики онкологических заболеваний.

Обучающийся (ординатор) должен уметь:

- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;
- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания;
- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях;
- выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования,
- в т.ч. применяемых в онкологии;
- заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу;
- формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.

Обучающийся (ординатор) должен владеть:

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, их анализа и сопоставления клиническим проявлениям болезни;
- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;
- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний;
- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;
- навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями;
- обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний;
- принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями.

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;;
- Диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- Лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- Реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- Психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

п/№	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	Готовностью управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	Применять современные методы управления коллективом.	Нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Опрос Тестирование рефераты
2.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику.(ПК1/профилактическая)	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Формировать доверительные отношения с больными	Навыками общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности, пациентоориентированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи	Опрос Тестирование рефераты
3.	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4/Профилактическая)	Основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	Анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций	Методикой расчета основных демографических показателей, методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций.	Опрос Тестирование рефераты

2.3.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Онкология».

п/№	Номер/		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-----	--------	--	--

	индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные социально-значимые проблемы в онкологии, профессиональные подходы в онкологии.	анализировать социально значимые проблемы в онкологии и использовать на практике профессиональные подходы в онкологии	моделью анализа социально-значимых проблем в онкологии с использованием профессионального подхода.	
2	ПК5/диагностическая	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при онкологических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез онкологических заболеваний;	информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;	
3	ПК6/лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	принципы лечения онкологических заболеваний	разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и	

					осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при онкологических заболеваниях;	
4	ПК-8 /реабилитационная	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	Применить природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию., правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	Методами применения природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, правилами диспансерного наблюдения и реабилитации больных с онкологическими заболеваниями;	
5	ПК-14	готовность к определению вида, продолжительности реабилитационных мероприятий и оценке их эффективности	Виды, принципы проведения реабилитационных мероприятий	Разрабатывать программу реабилитации, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность реабилитационных мероприятий	

3. Основная часть.

3.1. Объем учебной дисциплины «Онкология» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего, часов/зачетных единиц
--------------------	------------------------------

1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		2
<i>Реферат (Реф)</i>		3
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+
ИТОГО: общая трудоёмкость	час/ЗЕТ	36/1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (Модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК-13	Реабилитация в онкологии	1.Понятие реабилитации онкологических больных 2 Хирургическая реабилитация. 3Психологическая реабилитация. 4 Диспансерное наблюдение

3.3. Разделы и виды занятий дисциплины «Онкология»

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу в час					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	Структура и задачи онкологической службы. Клинические группы и организация диспансерного			3	6	9	Опрос, тестирование, рефераты.

		наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.						
2	1 год	Общая онкология. Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Классификация рака. Методы лечения онкологических заболеваний	2	2	3	2	9	Опрос, тестирование, рефераты.
3	1 год	Частная онкология. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.		2	6	10	18	Опрос, тестирование, рефераты.
		ИТОГО:	2	4	12	18	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины
«Организация онкологической службы».

		Всего часов
--	--	-------------

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5
1.	Общая онкология	2		
	Итого:	2		

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по учебной дисциплине «Онкология».

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5
1	Методы лечения онкологических заболеваний	2		
2	Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.	2		
3	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом.	1		
4	Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.	1		
	Итого	4		

3.6. Название тем практических занятий и количество часов по учебной дисциплине «Онкология».

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5
1.	Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	6		

	Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.			
2	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом.	6		
3	Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.	6		
	Итого	18		

3.7. Самостоятельная работа

3.7.1. Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины «Организация онкологической службы»	Виды СР	Всего часов
1	1 год	Общая характеристика состояния онкологической помощи.	Л, ЭР, ААИБ	3
2	1 год	Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости.	Л, ЭР, ААИБ	3
3	1 год	Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей.	Л, ЭР, ААИБ	3
4	1 год	Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения.	Л, ЭР, ААИБ	3
5	1 год	Всего		12

Примечание: Работа с учебной, научно-практической литературой (Л Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ).

3.7.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Онкология»

- Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.
- Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет.
- Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии.
- Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей.
- Канцерофобия.
- Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации.
- Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных.
- Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей.

3.8. Практика

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины «Онкология».

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль(ТК), промежуточный контроль (ПК) и аттестации , формы оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во незави- симых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		ТК ВК ПК	Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2		ТК ВК ПК	Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.	КВ ТЗП ССЗ	15 15 3	1 26 46
3		ТК ВК ПК	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление	КВ, ССЗ ТЗП	15 4 20	1 25 11

			онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом.			
4		ТК ВК ПК	Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников. Канцерофобия.	КВ, ССЗ ТЗП	15 5 17	1 5 2
5		Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

3.9.2. Примеры оценочных средств.

Для входного контроля (ВК)	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
Для текущего контроля (ТК)	Устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ)
	Опрос во время клинических разборов тематических больных
	Решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
Для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль
	Проверка практических умений
	Решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ_	

1	2	3	4
<u>профилактическая деятельность:</u> – предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; <u>реабилитационная деятельность:</u> – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях	Проведение обследования населения с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и или/состояниях и повреждениях организма на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня с целью определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик	соответствуют
<u>диагностическая деятельность:</u> – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;		Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации	соответствуют
<u>Лечебная деятельность:</u> – Оказание специализированной медицинской помощи;		Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	соответствуют
<u>диагностическая деятельность:</u> – проведение медицинской экспертизы <u>организационно-управленческая деятельность:</u> – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	соответствуют
<u>организационно-управленческая деятельность</u> – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;		Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд (медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной	соответствуют

		программы реабилитации/абилитации	
<u>реабилитационная деятельность</u> – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; <u>психолого-педагогическая деятельность:</u> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на – сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников	соответствуют
<u>организационно-управленческая</u> – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности членов мультидисциплинарной реабилитационной команды и подчиненного медицинского персонала	соответствуют

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции (ТФ) по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
Профилактическая	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи
Диагностическая	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
Лечебная	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
Реабилитационная	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Психолого-педагогическая	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
Организационно-управленческая	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС ВО	Трудовые функции	Выводы
Профилактическая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи	Соответствует
Диагностическая	ПК-5	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования	Соответствует
Лечебная	ПК-6, ПК-7	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Соответствует
Реабилитационная	ПК-8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Соответствует
Психолого-педагогическая	ПК-9	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	Соответствует
Организационно-управленческая	ПК-10	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствует

4. Государственная итоговая аттестация

Вопросы по онкологии и лучевой терапии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Рак молочной железы	в	М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с	15	5
2	Патология опухолей костей	Ю. Н. Соловьев.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
3	Таргетная терапия солидных опухолей: практическое руководство по современным методам лечения злокачественных новообразований	А. Руссо; перевод с английского под редакцией В. А. Горбуновой	М., ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.	20	5
4	Классификация опухолей TNM: руководство и атлас. Т. 1: Опухоли торакоабдоминальной локализации	И.В. Поддубной, А.Д. Каприна, В.К.Лядова	Москва: Практическая медицина, 2019. - 424 с.	5	-
5	Химиоперфузионное лечение злокачественных опухолей	А. М. Беляева, О. В. Леонтьева, М. В. Рогачева.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018.-286 с.	5	-

5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Современные возможности ранней диагностики рака мочевого пузыря и своевременной профилактики его рецидивов	М. Г. Леонов; Т.В. Шелякина, А.А. Тхагапсо.	Краснодар, 2017. - 216 с	5	1
2	Рак легкого	Ш. Х. Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И.	Москва : иг. ГЭОТАР-	5	-

		Арсеньев, А. В. Чижигов.	Медиа, 2017. - 224 с.		
3	Рак и беременность	Ю.Э.Доброхотова, М.Г. Венедиктова, К. В. Морозова, Е. И. Боровкова	Москва : иг ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 64 с.	10	-
4	Онкология	В.Г. Черенков	Москва : иг ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 512 с	25	-

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательст во тираж	ГРИФ УМО, министерст ва, рекоменда ция ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Современные методы ранней диагностики и лечения больных меланомой кожи	Методические рекомендации	Р.А.Мурашко, С.В. Шаров и др.	Краснодар. - 2018 100	Гриф УМО
2	Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований среди населения Краснодарского края	Методические рекомендации	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2018. 100	Гриф УМО
3	Профилактика, ранняя диагностика и лечение больных с предраковыми заболеваниями и раком толстой кишки	Методические рекомендации	Р.А.Мурашко Л.Г.Тесленко	Краснодар. - 2018. 100	Гриф УМО

4	Грудная хирургия	Руководство для врачей	Порханов В. А. и соавторы	Краснодар. – 2022. 100	Гриф УМО
---	------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	----------

6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncoweb.ru>.
 - Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
 - Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.
 - Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.
 - Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.
 - Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>
 - Компакт- диск учебника: Онкология Под редакцией акад. В.И Чиссова, проф. С.Л. Дарьяловой. Москва 2007г.
 - Современные достижения и новые возможности лечения онкологических больных. У11 Российский онкологический конгресс. Москва .2003г.
 - Мультимедийное учебное пособие: Колопроктология. Под ред. Член-кор. РАМН В.М. Тимербулатова. Уфа. 2007
 - Иллюстрированное электронное издание.- «Диагностика заболеваний и патологическая анатомия желудка, тонкой и толстой кишки.» Москва. НИИ эндохирургии 2005г.
 -
 - Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Оборудованные аудитории: в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

Наглядные пособия:

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам онкологии, общей и частной лучевой терапии;

- набор таблиц (всего 14 шт.) по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований;
- постеры по актуальным проблемам лучевой терапии и клинической онкологии;
- наборы топографо-дозиметрических срезов для проведения лучевой терапии;
- презентации Microsoft Power Point по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований, планирование лучевой терапии, лучевая терапия злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.), лучевая терапия неопухолевых заболеваний;
- видеоматериалы по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.);
- электронные учебники по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.).
- пакет прикладных обучающих программ: Фотоальбомы: Рак кожи, Меланома. Базалиома. Рак молочной железы. Этапы трансторакальной пункции. Рак желудка. Рак прямой кишки. Опухоли мягких тканей. Набор рентгенограмм по темам: Рак желудка. Колоректальный рак. Рак лёгкого. Саркомы костей.

Видео-аудиовизуальные средства обучения. Видеофильмы:

- Обследование молочных желёз.
- Операция: «Радикальная мастэктомия»
- Органосохраняющие операции на молочной железе, на крупных суставах
- Академик Воробьёв А.В. «Злокачественные лимфомы. Лейкозы»

электронная библиотека курса: более 37 тематических лекций.

приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Центр доклинической подготовки:

- Тренажер клинического обследования груди.
- Тренажер пальпации опухолей прямой кишки.
- Тренажер обследования при карциноме простаты.

Другое используемое оборудование:

- дозиметрическое оборудование для клинической дозиметрии, дозиметрии защиты и индивидуальной дозиметрии;
- аппаратура для подготовки и проведения лучевой терапии: система дозиметрического планирования Cadplan, рентгеновский КТ – симулятор, аппараты для дистанционной гамма-терапии РОКУС-АМ, аппаратура для

- короткодистанционной и ортовольтной рентгенотерапии, установка для контактной внутриполостной гамма-терапии АГАТ-ВУ с набором эндостатов;
- муляжи закрытых источников низкой удельной активности ^{60}Co для проведения контактной внутритканевой гамма-терапии, эндостатов.
 - тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор).

8. Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «ОНКОЛОГИЯ»

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Онкология» составляют 7% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Рак молочной железы (Методы обследования молочных желез).(Ролевая игра. Ситуационная задача)
2. Принципы лучевой терапии. (Подготовка онкологического больного к проведению дистанционной лучевой терапии). (Ролевая игра).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Онкология».

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (12 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам при онкологической патологии.

В изучении онкологии и лучевой терапии необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе нозологических форм онкологических заболеваний рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

При изучении онкологии и лучевой терапии, лечение которых полностью проводится в условиях поликлиники и стационара, одновременно с приобретением навыков ранней диагностики должны вырабатываться умения и навыки этапного наблюдения, назначения и проведения адекватного лечения, выявления вероятных осложнений.

В соответствии с требованиями ФГТ необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Во время прохождения курса проводят самостоятельную курацию больного, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем учебную клиническую историю болезни. Написание учебной истории болезни дополняет навыки самостоятельной работы с больным и способствует формированию клинического мышления.

Работа интерна в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний интернов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачёт, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной онкологической патологии;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Вопросы по онкологии и лучевой терапии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

