

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Травматология и ортопедия

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная
медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Хирургии № 1 ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, всего 72
часа

Итоговый контроль - зачет

2022 год

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Травматология и ортопедия» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (форма обучения – ординатура) кафедры хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

На рецензию представлена рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», составленная сотрудниками кафедры хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Программа выполнена в соответствии с рекомендациями по составлению подобных программ и содержит, в том числе, требования к результатам освоения учебной дисциплины, материалы промежуточного контроля, материалы по разным видам самостоятельной работы.

Все разделы программы изложены корректно, представлены в полном объеме. Четко сформулированы цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и набору компетенций, которыми должны овладеть клинические ординаторы по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», освоив дисциплину.

В полном объеме расписаны использующиеся в процессе освоения дисциплины образовательные технологии, в том числе интерактивные методы преподавания. Рекомендуемая для изучения учебно-методическая литература современна и актуальна. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.

Вопросы тестового контроля, охватывают все изучаемые темы.

Имеющиеся на кафедре средства информационной обеспеченности учебного процесса, перечень наглядных пособий достаточны для оптимизации восприятия учебного материала. Все лекции изложены в виде мультимедийных презентаций.

Помимо этого в учебном процессе активно используются оборудование, площади операционных, палат, перевязочных и отделения реабилитации ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» г. Краснодара.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» соответствуют всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована для обучения ординаторов соответствующей специальности.

Заведующий кафедрой ортопедии,
травматологии и ВПХ
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

А.А. Афаунов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Травматология и ортопедия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

1. Цель дисциплины «Травматология и ортопедия»: повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» за счет приобретения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Травматология и ортопедия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте;

УК-2 - способность руководить работой ко-манды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

2) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 - способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

ОПК-5 - способность назначить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности;

ОПК-6 - способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, функции и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-9 - способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека в экстренной форме.

3) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-2 - способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

3. В результате освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» клинический ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;

- организацию, объем и содержание медицинской помощи пациентам с травмами в травмацентрах различного уровня;
- терминологию, методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы;
- диагностику и лечение дегенеративно-дистрофических заболеваний опорно-двигательной системы.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- использовать методы диагностики повреждения различных анатомических областей тела, ортопедических заболеваний.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- приемами оказания неотложной помощи пострадавшим с травмой;
- методами диагностики в травматологии и ортопедии.

4. Место учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часов.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

В процессе преподавания дисциплины используются оборудование, площади операционных, палат, перевязочных и помещения отделения реабилитации, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы.

6.Перечень оценочных средств

Билеты

Реферат

7.Формы контроля

Опрос

Промежуточный контроль: устное собеседование по билетам (зачтено)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» за счет приобретения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных принципов диагностики и лечения различных травм в травмацентрах различного уровня;
- изучение методов диагностики и лечения дегенеративно-дистрофических поражений опорно-двигательной системы.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК - 1	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Опрос, реферат
2	УК - 2	Способность руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности; - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.	- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.	- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов.	Опрос, реферат

3	ОПК - 4	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной системы и крови) способных вызвать тяжелые осложнения.	- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной системы и крови) основные клинические проявления; - выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной систем и крови.	- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.	Опрос, реферат
4	ОПК - 5	Способность назначить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности	- нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара; - особенности медико-социальной экспертизы	- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую меди-	- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-	Опрос, реферат

			<p>при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования; - основные патологические показатели дополнительных методов исследования; - основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - основные лечебные мероприятия при различных ви- 	<p>цинскую деятельность и медицинское страхование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет о работе специалиста; - оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылкой лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист); - оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); - анализировать 	<p>мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; - методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - алгоритмом выбора медика- 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			дах сочетанных и множественных травм, политравмы.	полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы.	ментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля; - современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей.	
5	ОПК - 6	Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих	- организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации;	- использовать медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое	- методиками проведения нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвукового исследование мышц и суставов	Опрос, реферат

		ограничения жизнедеятельности, функции и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	- проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических ПС «Специалист по медицинской реабилитации» средств реабилитации и ассистивной терапии	определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических ПС «Специалист по медицинской реабилитации» средств реабилитации и ассистивной терапии		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6	ОПК -9	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ; - объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь; - значение сроков оказания первой помощи на течение и исходы травм; 	- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь; - техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь. 	Опрос, реферат
7	ПК - 1	Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - организацию, объем и содержание медицинской помощи пострадавшим с травмами в травмацентрах различного уровня; - диагностику и лечение дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов, сколиотической болезни. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы диагностики повреждения различных анатомических областей тела, ортопедических заболеваний; - оказывать помощь при травмах различной локализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами диагностики сочетанных повреждений, направленных на выявление последствий травмы; - приемами оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами; - методами диагностики в травматологии и ортопедии. 	Опрос, реферат
8	ПК-2	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации; - проводить совместно с членами МДБ необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности приме- 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвукового исследования мышц и суставов 	Опрос, реферат

		<p>функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодически определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических ПС «Специалист по медицинской реабилитации» средств реабилитации и ассистивной терапии</p>	<p>няемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических ПС «Специалист по медицинской реабилитации» средств реабилитации и ассистивной терапии</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24 / 2/3 ЗЕТ
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12 / 1/3 ЗЕТ
Реферат (Реф)		3
Подготовка к занятиям (Подг)		6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. / ЗЕТ	36 / 1

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК - 1 УК - 2 ПК - 5	Травматология	<p><u>Тема 1. Определение понятия «реабилитация». Цели и виды реабилитации. Организация и устройство отделений реабилитации в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного уровня.</u></p> <p>Определение понятия «реабилитация». Основные принципы реабилитации. Цели реабилитации. Виды реабилитации (медицинская, социальная, профессиональная). Методы оценки эффективности реабилитации.</p> <p><u>Тема 2. Реабилитация при травмах конечностей.</u></p> <p>Морфофункциональные нарушения в нервно-мышечном аппарате верхних конечностей при травмах. Способы реабилитации. Кинези- и физиотерапия в реабилитации больных с повреждениями капсульно-связочного аппарата верхних конечностей. Реабилитация при заболеваниях верхних конечностей.</p> <p>Средства реабилитации больных с травмами, заболеваниями нижней конечности. Контроль эффективности. Средства реабилитации при травматических повреждениях, заболеваниях кисти и стопы. Контроль эффективности.</p> <p><u>Тема 3. Реабилитация при травмах позвоночника и таза.</u></p> <p>Средства реабилитации больных с травмами таза и позвоночника. Контроль эффективности. Средства реабилитации больных с травмами таза и позвоночника.</p> <p><u>Тема 4. Реабилитация при ожогах и отморожениях.</u></p> <p>Средства, виды реабилитации при последствиях термической и холодовой травмы.</p>

2	УК - 1 УК - 2 ПК - 5	Ортопедия	Тема 5. Реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов (деформирующий артроз, остеохондроз позвоночника). Деформирующий артроз (Коксартроз, гонартроз, деформирующий артроз голеностопного сустава, деформирующие артрозы суставов верхней конечности). Остеохондроз позвоночника. Причины, Клиника, диагностика, лечение.
---	----------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Травматология	2	2	14	9	27	Опрос, рефераты
2	1	Ортопедии	-	2	4	3	9	Опрос, рефераты
Итого:			2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Определение понятия «реабилитация». Цели и виды реабилитации. Организация и устройство отделений реабилитации в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного уровня. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	2
	Итого:	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Реабилитация при травмах конечностей.	6
2	Реабилитация при травмах позвоночника и таза.	4
3	Реабилитация при ожогах и отморожениях.	4
4	Реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов (деформирующий артроз, остеохондроз позвоночника).	4
	Итого:	18

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Реабилитация при травмах конечностей. Реабилитация при травмах позвоночника и таза.	2
2	Реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов (деформирующий артроз, остеохондроз позвоночника).	2
	Итого:	4

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Травматология	1. Реф. 2. Подг.	9
2		Ортопедии	1. Реф. 2. Подг. 3. ПТК	3
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Виды реабилитации.
2. Организация и устройство отделений реабилитации в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях различного уровня.
3. Виды ортопедических аппаратов.
4. Применение протезов в процессе реабилитации.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Промежуточный контроль (ПК)	Травматология	Билеты	3	5
2	1	Промежуточный контроль (ПК)	Ортопедия	Билеты	3	5

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	1. Методы реабилитации у пациентов последствиями травм
	2. Причины деформирующего артроза
	3. Реабилитация пациентов после ожогов

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Травматология: учебник	Г.П.Котельников, А.Ф.Краснов, В.Ф.Мирошниченко	М.: МИА, 2009.- 532 с.	1	-
2	Ортопедия: Национальное руководство	Под редакцией С.П. Миронова, Г.П. Котельникова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 944 с.	2	-
3	Травматология: Национальное руководство	Под редакцией Г.П. Котельникова, С.П. Миронова	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.- 1102 с.	2	1 (электронное издание)
4	Травматология и ортопедия: учебник	Под редакцией Г.М.Кавалерского, А.В.Гаркави	М.: иц Академия, 2013.- 640 с.	70	-
5	Лекция по теме дисциплины	Блаженко А.Н.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	1
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Реабилитация в травматологии: руководство	А.В.Епифанов	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 336 с.	2	1 (электронное издание)
2	Дорожно-транспортные травмы	В.А.Соколов	М., 2009.- 176 с.		1 (электронное издание)
3	Учебно-методические пособия к лекциям, семинарам и практическим занятиям	Блаженко А.Н. Волков А.В.,	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2022.	-	7
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются оборудование, площади операционных, палат, перевязочных и помещения отделения реабилитации, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагает авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (12 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Травматология и ортопедия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы смежной дисциплины «Травматология и ортопедия»

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Специальность «Физическая и реабилитационная медицина»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол №
Физическая и реабилитационная медицина (ординатура)	Медицинской реабилитации ФПК и ППС	1. Тематическое содержание дисциплины 2. Последовательность тем	«__»____20__г. Протокол № ____

Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС
д.м.н., доцент

А.Г. Барышев

Зав. кафедрой медицинской реабилитации
ФПК и ППС, д.м.н., профессор, чл.-кор. РАН

А.Т. Быков