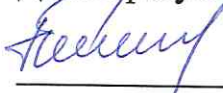


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:


Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Нейрохирургия

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная
медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Нервных болезней и нейрохирургии с курсом
нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36
часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». Рабочая программа дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений и разрабатывается на основе ФГОС ВО по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) определяется необходимостью совершенствования подготовки врачей-специалистов по данной специальности в связи с высоким распространением заболеваний нервной системы, которые подлежат медицинской реабилитации. Программа соответствует современным требованиям к качеству медицинских услуг в условиях интенсивной разработки новых медицинских технологий и широкого внедрения их в практику.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №103 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

2. Структура рабочей программы дисциплины

2.1. Цели и задачи дисциплины:

2.2. Цель изучения дисциплины «Нейрохирургия» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» - совершенствование профессионального уровня подготовки клинических ординаторов в изучении этиологии, пато-

генеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики современных методов лечения, профилактики, реабилитации больных с нейрохирургической патологией.

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Нейрохирургия»:

1. Обучение обследованию пациентов при нейрохирургических заболеваниях и (или) состояниях
2. Изучение реабилитационных мероприятий среди пациентов при нейрохирургических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
4. Диагностика неотложных состояний в нейрохирургии;
5. Проведение медицинской экспертизы в нейрохирургии;
6. Оказание специализированной медицинской помощи больным с нейрохирургической патологией;
7. Проведение медицинской реабилитации больным нейрохирургического профиля;
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
9. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины «нейрохирургия» в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.09 «Нейрохирургия» относится к обязательным дисциплинам по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «нейрохирургия»

2.3.1. Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

- 01 образование и наука (в сферах профессионального обучения и научной деятельности);
- 02 здравоохранение (вид профессиональной деятельности 02.046 Неврология);
- 07 административно-управленческая деятельность (в сфере организации неврологической службы).

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая
2. лечебная
3. реабилитационная
4. профилактическая
5. организационно-управленческая
6. психолого-педагогическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины «нейрохирургия» направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /№	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза: - Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения; - составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза; - умением решать типовые диагностические задачи; - умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации 	Опрос, рефераты, тестирование

				<p>операций обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования; - сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни; - выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 		
2	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность нейрохирургической службы - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели - технологию проектирования ожидаемых результатов решения по- 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проектировать решение конкретной 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования; - Алгоритмом поста- 	Опрос, рефераты, тестирование

			<p>ставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 	<p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно решать конкретные задачи проекта, деятельности (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика) - составить план лечения и реабилитации пациента нейрохирургического профиля; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; - использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 	<p>новки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным);</p>	
--	--	--	---	---	---	--

3	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> - способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы управления трудовыми коллективами; - современные инструменты формирования команды; - линии поведения личностей; - социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива; - налаживать конструктивный диалог; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - анализировать и оптимизировать работу в коллективе; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе; - контролировать деятельность трудового коллектива; - руководить медицинским персоналом и сотрудниками неврологического отделения любого уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - современными инструментами формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах; - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного 	Опрос, рефераты, тестирование
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам средне-	- формы, модели, подходы современного образования;	- использовать в учебном процессе знание фундамен-	- педагогическими знаниями в организации и осуществ-	Опрос, рефераты, тестирование

		<p>го и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи, функции медицинской педагогики; - основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; – особенности нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в медицинском вузе; - формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе; – основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача-педагога; – основы психологии конфликта 	<p>тальных основ, современных достижений, тенденций развития медицинской науки; её взаимосвязей с другими науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе; - осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса; - применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей; - использовать 	<p>лении педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими и психологическими механизмами развития образовательного пространства; - умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; - инновационными методиками обучения; - базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; 	
--	--	---	--	---	--	--

				знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих		
4	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - специфику коммуникативной деятельности врача; - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде; - основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента; - основы медицинской этики и деонтологии; - приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебно-диагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей - строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации; - методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения 	Опрос, рефераты, тестирование

			<p>туаций, способных оказывать существенное влияние на исход конкретного заболевания и качество жизни человека в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание психологических особенностей пациента; - знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов 	врачебной тайны	<p>взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач.</p>	
--	--	--	---	-----------------	--	--

5	УК -5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; - формулировать цели профессионального и личностного развития; - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования 	Опрос, рефераты, тестирование
6	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблю-	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопас-	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов ис-	Опрос, рефераты, тестирование

		дать правила информационной безопасности	ности		следования	
7	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов гос-санэпидслужбы; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; - методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков. 	Опрос, рефераты, тестирование

8	ОПК - 3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы организации неврологической службы - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность нейрохирургической службы 	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач 	Опрос, рефераты, тестирование
9	ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики нейрохирургических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и перифериче- 	<ul style="list-style-type: none"> — получить анамнестическую информацию о нейрохирургическом заболевании, — выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, — определить необходимость и применить объективные методы обследования, — установить топический диагноз и неврологический синдром; 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при нейрохирургических болезнях; - проведением дифференциального диагноза на основе 	Опрос, рефераты, тестирование

			<p>ской нервной системы; возрастные аспекты физиологических рефлексов; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при нейрохирургических болезнях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов неврологических заболеваний, своевременной диагностики нейрохирургической группы заболеваний и патологических процессов в нервной системе; - основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в нейрохирургической группе заболеваний,</p>	<p>– поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-ра-</p>	<p>умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; -умением оценки формулы крови; -Умением трактовки ЭКГ; -Умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга; -методикой оформления медицинской документации</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>диологического, инструментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;</p> <p>клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения.</p>		
10	ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>- современные методы лечения нейрохирургических заболеваний;</p> <p>- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной</p>	<p>- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации,</p>	<p>- Основными принципами лечения заболеваний нервной системы;</p> <p>- методикой назначения стандартного лечения при раз-</p>	Опрос, рефераты, тестирование

			<p>физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы перинатальной патологии нервной системы и нейрохирургических заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инстру- 	<p>ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);</p> <p>своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;</p> <p>провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;</p> <p>выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>владеть простейшими методами обезболи-</p>	<p>личных нозологических формах неврологических заболеваний,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств; - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний; - методикой написания ежедневных дневников, этапных 	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ментальную диагностику, терапию смежных заболеваний</p>	<p>вания, купировать острый болевой синдром; оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; - оценить тяжесть состояния больного; определить необхо- 	<p>и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>димность реанимационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; 		
11	ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - Направление пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план 	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<p>Опрос, рефераты, тестирование</p>

			<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-</p>	<p>реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соот-</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации неврологических больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; - Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; - основы реабилитационных мероприятий при конкретных неврологических заболеваниях; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, 	<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини- 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональные расстрой- 		
--	--	--	--	--	--	--

				ства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ		
12	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	– вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ нейрохирургической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению нейрохирургической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания; - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, 	<ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики нейрохирургической заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными 	Опрос, рефераты, тестирование

				- установить показателя для направления на МСЭК		
13	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> – законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации паци- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с вы- 	<ul style="list-style-type: none"> - Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы; -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления 	Опрос, рефераты, тестирование

			<p>ентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; - Порядок организации медицинских осмотров и 	<p>явленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 	<p>заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования 	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия тера- 		<p>когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			психического эффекта в Российской Федерации			
14	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нейрохирургического профиля; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Обеспечивать внут- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	Опрос, рефераты, тестирование

				ренный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
15	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения люмбальной пункции, и интерпретацией показателей спинно-мозговой жидкости; - методами экстренной помощи неврологическим больным при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и маль- 	Опрос, рефераты, тестирование

				<p>трансплантированной почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	формаций, острой церебральной ишемии	
16	ПК-1	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - Порядок оказания ме- 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состоя- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; 	

			<p>дицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; - Основные физикальные методы обследования нервной системы; - Основы топоческой и синдромологической диагностики и нейрохирургических заболеваний; - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных рас- 	<p>ниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); - Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной 	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>стройств, гипотонический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражения мозжечка;</p> <p>- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;</p> <p>- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;</p> <p>- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;</p> <p>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);</p> <p>- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической систе-</p>	<p>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на</p>	<p>системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками уста-</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>мы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарушение высших мозговых функций; - Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинная травмы; травмы периферических нервов; пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); паразитарные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; коматозные состояния и другие нарушения сознания; 	<p>передней языка, выявлять признаки поражения вестибулокохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтерни- 	<p>новление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; - Показания к госпитализации в нейрохирургическое отделение или отделение нейрореанимации; - МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> рующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy; - вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невраль- 		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>ные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нару- 		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>шения тазовых функций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов ме- 		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>дицинской помощи;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниально</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>й доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>-Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				аспириновая проба;) - Выполнять люм- бальную пункцию; - Обосновывать необходимость направления к вра- чам-специалистам пациентов при забо- леваниях и (или) со- стояниях нервной системы в соответ- ствии с действующи- ми клиническими рекомендациями (протоколами лече- ния) по вопросам оказания медицин- ской помощи, поряд- ками оказания меди- цинской помощи, с учетом стандартов медицинской помо- щи; - Интерпретировать и анализировать ре- зультаты осмотра врачами- специалистами паци- ентов при заболева- ниях и (или) состоя- ниях нервной систе- мы; - Выявлять клиниче- ские симптомы и		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помо- 		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>щи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 		
17	ПК-2	<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: - острые сосудистые за- 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	<p>контрольные вопросы,</p> <p>тестовые задания,</p>

			<p>болевания головного и спинного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - паразитарные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и 	<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в резуль- 	<p>Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Навыками назна- 	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 	<p>тате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения 	<p>чения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Методами профи- 	
--	--	--	---	---	--	--

					лактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
18	ПК -3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом 	

			<p>состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в 	<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при забо- 	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Навыками направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с дей- 	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу - Требования к оформлению медицинской документации 	<p>леваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации ин- 	<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками проведение профилакти- 	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>дивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное забо- 	<p>ческих мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - Способностью мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации 	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>леваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
19	ПК- 4	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении ме-</p>	<p>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>- Проводить диспансеризацию населения</p>	<p>Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

			<p>дицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы 	<p>с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной 	
--	--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы 	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени 	
20	ПК -5	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях	- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских	- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или)	- навыками динамического наблюдения пациентов при за-	

		и (или) состояниях нервной системы	<p>организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показа- 	<p>состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни - Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Разрабатывать ин- 	<p>болеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Знаниями методов обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи - Методами разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих 	
--	--	------------------------------------	---	---	---	--

			<p>ния к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении - Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур - Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицин- 	<p>дивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь 	<p>оказания паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной 	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>ской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками - Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь - Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику - Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы - Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь - Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации 	<p>системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами решения этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти 	
21	ПК - 6	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок выдачи листов нетрудоспособности - Порядки проведения отдельных видов меди- 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами проведения отдельных видов медицинских освидетельстования 	

		заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>цинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний</p>	<p>медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состоя-</p>	<p>нии, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>- Методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>- методами подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			нервной системы	<p>ниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p> <p>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	<p>- Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
22	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Нейрохирургия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Должностные обязанности медицинских ра-</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- Навыками обеспе-</p>	

			<p>ботников в медицинских организациях нейрохирургического профиля</p> <p>- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>	<p>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>чения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
23	ПК -8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-лег-</p>	<p>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроим-</p>	<p>- Методикой оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Знаниями для распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	

			<p>чной реанимации</p>	<p>пульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании ме- 	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) - Знаниями применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
--	--	--	------------------------	--	---	--

				дицинской помощи в экстренной форме		
--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Нейрохирургия» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ за- четных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
История болезни (ИБ)		4
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Вид промежуточной атте- стации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоем- кость	час. ЗЕТ	36/1

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п /№	№ компетенции	Раздел учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела учебной дисциплины (модуля)
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Принципы неврологического осмотра нейрохирургических больных	<p>1. Оценка состояния кожных покровов, определение видимых деформаций, патологических образований и наружных повреждений.</p> <p>2. Пальпация черепа, диагностика подкожной эмфиземы, определение симптома треснувшего горшка, оценка состояния естественных отверстий, определение ликвореи. Установление патологической подвижности костей. Пальпация позвоночника.</p> <p>3. Оценка уровня сознания, оценка адекватности поведения больного, шкала комы Глазго, шкала градаций нарушения сознания, шкала исходов Глазго, шкала Карновского.</p> <p>4. Особенности осмотра нейрохирургических больных с травмой нервной системы и сосудистыми заболеваниями.</p>

2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Хирургия геморрагических инсультов и церебральных аневризм и мальформаций	<p>1. Показания к хирургическому лечению геморрагических инсультов. Технология удаления внутримозговых гематом. Возможности пункционной аспирации и локального фибринолиза.</p> <p>2. Принципы и методы открытого и эндоваскулярного лечения аневризм сосудов головного мозга</p> <p>3. Артериовенозные мальформации головного мозга, теории этиологии мальформаций, классификация риска хирургического вмешательства на мальформациях (Spetzler и Martin). Особенности хирургической техники удаления АВМ. Эндоваскулярное лечение АВМ.</p>
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Хирургия ишемических инсультов	<p>1. Ишемический инсульт, хирургического лечения.</p> <p>2. Стенозирующие и окклюзирующие поражения магистральных артерий головы. Болезнь моя-моя.</p> <p>3. Принципы оперативных вмешательств на магистральных сосудах шеи. Показания и противопоказания к каротидной эндартерэктомии и ангиопластике с имплантацией стента.</p> <p>4. Возможности локальной тромболитической терапии в лечении инсультов. Экстраинтракраниальные микрососудистые анастомозы, показания к их наложению, эффективность оперативных вмешательств и отдаленные результаты.</p>
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Хирургия черепно-мозговой травмы	<p>1. Эпидемиология и классификация черепно-мозговой травмы.</p> <p>2. Сотрясение и ушиб головного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p> <p>3. Этиология. Патогенез синдрома компрессии. Формы кровоизлияний (эпидуральное, субдуральное, внутримозговое, субарахноидальное, желудочковое). Симптомы комплексы и клиническое течение.</p> <p>4. Диагностика нарастающей компрессии головного мозга. Динамика неврологических нарушений. Изменения со стороны дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Методы диагностики внутричерепных гематом. Реанимационные мероприятия. Хирургическое лечение – показания к резекционной и костно-</p>

			пластической трепанации, декомпрессии головного мозга. Послеоперационное лечение.
5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Хирургия травм позвоночника и спинного мозга	<p>1. Механизмы повреждения позвоночника и спинного мозга, эпидемиология ПСМТ, классификация повреждений позвоночника: стабильные и нестабильные; осложненные и неосложненные травмы позвоночника. Стандарты неврологического осмотра больных с позвоночно-спинальной травмой, шкала ASIA. Рентгенологические признаки повреждений различных отделов позвоночника. Позитивная миелография, КТ и МРТ диагностике повреждений позвоночника, спинного мозга и их последствий.</p> <p>2. Показания к стабилизирующим операциям на позвоночнике, виды стабилизирующих операций. Методика декомпрессивной ламинэктомии. Стабилизирующие операции на шейном отделе позвоночника.. Операции на грудном и поясничном отделах позвоночника.</p>
6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Хирургия грыж межпозвоночных дисков	<p>1. Хирургическое лечение дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника и дисково-связочного аппарата.</p> <p>2. Диагностика межпозвоночных грыж, показания и противопоказания к операции.</p> <p>3. Виды операций при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.</p> <p>4. Реабилитационное лечение при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.</p>
7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	Хирургия гидроцефалии, эпилепсии и паркинсонизма	<p>1. Методы хирургического лечения гидроцефалии, ликворошунтирующие операции, показания к установке шунтов.</p> <p>2. Методы хирургического лечения эпилепсии. Мультилобарные резекции и гемисферэктомия. Операции на проводящих путях. Каллезотомия. Хроническая электростимуляция вагуса. Электростимуляция глубинных структур головного мозга.</p> <p>3. Методы хирургического лечения двигательных расстройств. Деструктивные оперативные вмешательства на базальных ганглиях. Данные стереотаксической хирургии в рас-</p>

	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		крытии патогенеза двигательных нарушений. Хроническая высокочастотная электростимуляция подкорковых структур при паркинсонизме. Нейротрансплантация.
8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Хирургия опухолей головного и спинного мозга	<p>1. Симптоматика, диагностика и хирургическое лечение доброкачественных и злокачественных супратенториальных и субтенториальных опухолей головного мозга в зависимости от локализации.</p> <p>2. Клиника, лечение и диагностика экстремедуллярных и интрамедуллярных опухолей спинного мозга, классификация опухолей спинного мозга. Опухоли из оболочек нервов. Экстрадуральные опухоли.</p> <p>3. Первично-злокачественные и метастатические опухоли позвоночника. Принципы лечения экстремедуллярных и интрамедуллярных опухолей</p>

3.3. Разделы дисциплины «Нейрохирургия» и виды занятий

3.4.

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СР	все го	
1	2	3	4	6	5	7	8	9
		Нейрохирургия	2	18	4	12	36	
1	1	Принципы неврологического осмотра нейрохирургических больных	-	2	1	1	4	Контрольные вопросы, тесты
2	1	Хирургия геморрагических инсультов и церебральных аневризм и мальформаций	1	2	-	2	5	Контрольные вопросы, тесты
3	1	Хирургия ишемических инсультов	-	2	-	1	3	Контрольные вопросы, тесты

4	1	Хирургия черепно-мозговой травмы		2	1	2	5	Контрольные вопросы, тесты
5	1	Хирургия травмы позвоночника и спинного мозга	-	2	1	1	4	Контрольные вопросы, тесты
6	1	Хирургия грыж межпозвоночных дисков	-	2	-	2	4	Контрольные вопросы, тесты
7	1	Хирургия гидроцефалии, эпилепсии и паркинсонизма	-	2	-	1	3	Контрольные вопросы, тесты
8	1	Хирургия опухолей головного и спинного мозга	1	4	1	2	8	Контрольные вопросы, тесты
		Итого:	2	18	4	12	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины «Нейрохирургия»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	
1.	Хирургия геморрагических инсультов и церебральных аневризм и мальформаций	1		
2.	Хирургия опухолей головного и спинного мозга	1		
Итого:		2		

3.5. Название семинаров и количество часов учебной дисциплины (модуля) «нейрохирургия»

п/№	Название тем семинаров дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Принципы неврологического осмотра нейрохирургических больных	1		
2.	Хирургия закрытой черепно-мозговой травмы	1		
3.	Хирургия травмы позвоночника и спинного мозга	1		
4.	Хирургия опухолей головного и спинного мозга	1		
Итого:		4		

3.6. Название практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Нейрохирургия»

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Оценка уровня сознания, оценка адекватности поведения больного, шкала комы Глазго, шкала градаций нарушения сознания, шкала исходов Глазго, шкала Карновского.	2		
2.	Принципы и методы открытого и эндоваскулярного лечения аневризм и мальформаций сосудов головного мозга	2		
3.	Принципы оперативных вмешательств на магистральных сосудах шеи. Показания и противопоказания к каротидной эндартерэктомии и ангиопластике с имплантацией стента.	2		
4.	Диагностика нарастающей компрессии головного мозга	2		
5.	Диагностика межпозвоночных грыж, показания и противопоказания к операции. Показания к стабилизирующим операциям на позвоночнике	2		
6.	Методы хирургического лечения гидроцефалии	2		
7.	Методы хирургического лечения эпилепсии и паркинсонизма	2		
8.	Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных и злокачественных опухолей головного и спинного мозга	4		
	Итого:	18		

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации дисциплины (модуля) «Нейрохирургия»

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год обучения	Особенности осмотра нейрохирургических больных	реферат	1

2.		Возможности пункционной аспирации и локального фибринолиза в нейрохирургии.	подготовка к занятиям	2
3.		Экстраинтракраниальные микрососудистые анастомозы	подготовка к занятиям	1
4.		Показания к резекционной и костно-пластической трепанации, декомпрессии головного мозга	подготовка к занятиям	2
5.		Стандарты неврологического осмотра больных с позвоночно-спинальной травмой, шкала ASIA.	подготовка к занятиям	1
6.		Экстраинтракраниальные микрососудистые анастомозы	подготовка к занятиям	2
7.		Нейротрансплантация.	подготовка к занятиям	1
8.		Нейрохирургия	подготовка к текущему контролю	2
		Итого:		12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов дисциплины «Нейрохирургия»

1. Особенности осмотра сосудистых нейрохирургических больных
2. Особенности осмотра нейротравматологических больных
3. Особенности осмотра нейроонкологических больных
4. Показания к резекционной и костно-пластической трепанации, декомпрессии головного мозга
5. Экстра-интракраниальные микрососудистые анастомозы
6. Методы хирургического лечения гидроцефалии
7. Методы хирургического лечения эпилепсии и паркинсонизма
8. Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных и злокачественных опухолей головного и спинного мозга

3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1		3	4	5	6	7
1.	1	ТК, ПК	Принципы неврологического осмотра	ПК – тесты ТК – контрольные	10	1

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			нейрохирургических больных	вопросы		
2.	1		Хирургия геморрагических инсультов и церебральных аневризм и мальформаций	ПК – тесты ТК – контрольные вопросы	10	1
3.	1		Хирургия ишемических инсультов	ПК – тесты ТК – контрольные вопросы	10	1
4.	1		Хирургия черепно-мозговой травмы	ПК – тесты ТК – контрольные вопросы	10	1
5.	2		Хирургия травмы позвоночника и спинного мозга	ПК – тесты ТК – контрольные вопросы	10	1
6.	2		Хирургия грыж межпозвоночных дисков	ПК – тесты ТК – контрольные вопросы	10	1
7.	2		Хирургия гидроцефалии, эпилепсии и паркинсонизма	ПК – тесты ТК – контрольные вопросы	10	1
8.	2		Хирургия опухолей головного и спинного мозга	ПК – тесты ТК – контрольные вопросы	10	1

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

3.9.2. Примеры оценочных средств²:

Промежуточный контроль (ПК) - тесты Вопросы для текущего контроля (ТК)	Вопрос тестового контроля: укажите нормальные данные состава ликвора при люмбальной пункции: 1. белок - 0,33%, клеточный состав 70/3-630/3 2. белок - 0,033%, клеточный состав 2/3-7/3 3. белок - 1,2%, клеточный состав 2/3-7/3 4. белок - 1,2%, клеточный состав 2/3-7/3 5. белок - 0,433%, клеточный состав 2/3-7/3 Правильный ответ: 2;
	Вопрос тестового контроля: какой метод диагностики лучше всего исследует межпозвоночные диски и спинной мозг 1. магнитно-резонансная томография 2. компьютерная томография 3. электроэнцефалография 4. реоэнцефалография 5. позитронно-эмиссионная томография Правильный ответ: 1;
	Вопрос тестового контроля: наиболее часто встречаются аневризмы

² Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. передней мозговой-передней соединительной артерии 2. внутренней сонной артерии 3. позвоночной артерии 4. основной артерии <p>Правильный ответ: 1;</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Вопрос тестового контроля: наиболее часто субарахноидальное кровоизлияние возникает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вследствие разрыва аневризм 2. при гипертонической болезни 3. при разрывах артерио-венозных мальформаций <p>Правильный ответ: 1;</p>
	<p>Вопрос тестового контроля: противопоказанием к оперативному лечению геморрагического инсульта является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. большой объем гематомы 2. вторичная ишемия 3. гемипарез 4. глубокая кома 5. гидроцефалия <p>Правильный ответ: 4;</p>
	<p>Вопрос тестового контроля: ангиопластика с имплантацией стента противопоказана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при асимптомном стенозе 80% 2. при симптомном стенозе 70% 3. при тандемном стенозе 4. при стенозе после эндартерэктомии 5. при тромбозе <p>Правильный ответ: 5;</p>
	<p>Вопрос тестового контроля: какой объем гематомы мозжечка является показанием к операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 мл 2. 10 мл 3. 20 мл <p>Правильный ответ: 3;</p>
	<p>Вопрос тестового контроля: в какие сроки после субарахноидального кровоизлияния при разрыве аневризмы интракраниальной артерии возникает вазоспазм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с первых суток 2. на вторые-третье суток 3. на пятые-седьмые сутки 4. через две недели <p>Правильный ответ: 2;</p>
	<p>Вопрос тестового контроля: синдром Клода-Бернара-Горнера возникает при поражении спинного мозга на уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кранио-вертебрального перехода 2. верхнешейном С1-С4 3. шейно-грудном С8-Тн1

	4. шейного утолщения 5. любом из перечисленных Правильный ответ: 3;
	Вопрос тестового контроля: какие отделы мозга обычно кровоснабжает артерия Депрож-Готтерона и с каким корешком она идет? 1. эпиконус, с корешком L5, реже S1. 2. конус, с корешком S2, реже S3. 3. поясничное утолщение, с корешком L2, реже L3 Правильный ответ: 1;
	Вопрос тестового контроля: какой метод диагностики необходим для хирургии эпилепсии: 1. электрокортикография. 2. электроэнцефалография. 3. Электронейромиография. Правильный ответ: 1;

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Соответствие
Медицинский тип		Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Соответствие
Медицинский тип		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности	Соответствие

		пациента осуществлять трудовую деятельность	
Медицинский тип		Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Соответствие
Медицинский тип		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Организационно-управленческий тип		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Организационно-управленческий тип		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Соответствие
Педагогический тип		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Научно-исследовательский тип		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Соответствие

3.11 Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

безопасности (ОПК-1);

Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

нервной системы с целью постановки диагноза

Уровень (подуровень) квалификации - 8

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда-

<p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности меро-</p>	<p>А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>

<p>приятый по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. .</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с</p>

<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее</p>
--	---

	<p>часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>Проведение профилактических</p>

<p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирующего когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболева-</p>	<p>А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состоя-</p>

<p>ниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p>А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8</p> <p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы паци-</p>

<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего кон-</p>

<p>нервной системы</p> <p>ПК 6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>троля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);</p> <p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

Вид	профессио-	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
-----	------------	-----------------	------------------	--------

нальной деятельности			
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболева-</p>	Соответствие

		<p>ниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и аби-</p>	Соответствие

		<p>литации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и</p>	Соответствие

		<p>(или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и органи-</p>	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний</p>	Соответствие

	<p>зовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	---	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

4.1. Основная литература

п /№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургия массивного ишемического инсульта	Крылов В.В.	М.: ГО-ЭТАР-Медиа, 2016 – 136 с.		1

2.	Хирургическое лечение аневризм головного мозга в остром периоде кровоизлияния	Элиава Ш.Ш.	М.: Издательство ИП «И.А. Алексеева», 2019-384 с.: илл.		1
3.	Нейрохирургия и нейротравматология	Крылов В.В.	М.: Издательство «АБВ-пресс», 2018. – 792 с.: илл.		1
4.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 Т.	Гусев Е.И.	ГЭОТАР-медиа, 2017. – 308 с.		1
5.	Неврология и нейрохирургия	Назаров В.М.	М.: Academia, 2014. - 96 с.		1
6.	Нейрохирургия: руководство. В 2 томах. Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы	О.Н. Древаль	ГЭОТАР-Медиа, 2015, 616 стр., илл.,		1
7.	Острые заболевания позвоночника: дифференциальная диагностика и лечебная тактика	А. К. Дулаев, Д. И. Кутянов, В. А. Мануковский, С. Л. Брижань	Фолиант, 2019, - 40 с.		1
8.	Поражения периферических нервов и корешковые синдромы. 2-е издание	Под редакцией Марко Мументалера, Манфреда Штёра, Германа Мюллера-Фаля Перевод с немецкого А.В. Кожина, под общей редакцией А.Н. Барина	Издательство МЕД-пресс-информ, 2014, -616 с.		1
9.	Детская нейрохирургия. Клинические рекомендации	Под редакцией проф. С.К. Горелышева	Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2016, - 256 с.,		1
10	Болезни периферической нервной системы. 4-е издание	Попелянский А.Я.	Издательство Мед-пресс, 2018, - 352 с.		1

11	Диагностика повреждения периферических нервов	Рассел С. М.	Издательство БИНОМ, 2012, - 251 с.		

4.2. Дополнительная литература³

п /№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Лекции по нейрохирургии	Под ред. В.В. Крылова	М., 2008.		1
2.	Неотложная нейротравматология	Кондратьев А.Н.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2009. – 192 с.		1
3.	Сборник лекций по актуальным вопросам нейрохирургии	Под ред. В.Е. Парфенова, Д.В. Свистова.	СПб.: ЭЛ-БИ- СПб. – 2008. – 456 с.		1
4.	Сдавление головного мозга при изолированной и сочетанной черепно-мозговой травме: Монография.	Фраерман А.И., Л.Я. Кравец, А.Ю. Шелуденов и соавт.	Нижний Новгород «ООО Типография Поволжье», 2008. – 328 с.		1
5.	Сотрясение головного мозга	Лихтерман Л.Б., Кравчук А.Д., Филатова М.М.	М., 2008. – 158 с.		1
6.	Неврологический статус и его интерпретация	Т.А. Скоромец, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец.	М.: МЕД-пресс-информ, 2009. - 240 с.		1
7.	Черепно-мозговая травма	Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2010. – 288 с.		1
8.	Инсульт. Клиническое руководство.	Виберс Д.О., Фейгин В., Браун Р.Д.	СПб.: БИНОМ, 2008. – 608 с.		1

³ *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в КубГМУ, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3-х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

9.	Микрохирургия аневризм головного мозга.	Под ред. В.В. Крылова	М., 2011 – 636 с.		1
10	Неврология и нейрохирургия.	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И..	М.: ИГ ГОЭТАР медиа, 2010г. 608 с..	250	1
11	Нейрохирургия: Руководство для врачей в 2-х томах. Лекции, семинары, клинические разборы	Под ред. О.Н. Древаля	М.: Литтерра, 2012. – Том 1. – 592 с. – Том 2. – 864 с.		1
12	Нейрохирургия	Гринберг Марк С.	М.: Медпресс-информ, 2010. – 1007 с.		3
13	Неотложная нейротравматология	Кондратьев А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.		1
14	Топическая диагностика в клинической неврологии	Бразис П., Мэсдю Дж., Биллер Х.	МЕДпресс-информ, 2009. – 736 с.		1
15	Неврологические синдромы. Руководство для врачей	Голубев В.Л., Вейн А.М.	М.: Эйдос Медиа, 2012. – 832 с.		1
16	Острый инсульт	К. Ючино, Д. Пари, Д. Гротто; пер. с англ. К. В. Шеховцовой; под ред. В. И. Скворцовой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.		1
17	Сосудистые заболевания головного мозга. Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика	З. А. Суслина, Ю. Я. Варакин, Н. В. Верещагин	СПб.: МЕДпресс-информ, 2009. – 192 с.		1
18	Хирургия геморрагического инсульта	В.В Крылов, П.Г. Дашьян, С.А. Буров, С.С. Петриков	М.: ОАО изд. Медицина, 2012. – 336 с.		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных
болезней и нейрохирургии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методиче-	Автор (авторы)	Год издания, изда-	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС
----------	-------------------------	---	-------------------	--------------------------	--

		ские указания, компьютерная программа		тельство, тираж	КГМУ
1.	Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение	Методические рекомендации для студентов старших курсов медицинских вузов, врачей-курсантов, врачей-интернов, неврологов. Краснодар, 2009. Утверждены УМС КГМУ, прот. №11 от 10.04.09	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С. и соавт.; Под ред. Г.Г. Музлаева	Краснодар, 2009. 200 экз.	УМС КГМУ, прот. №11 от 10.04.09
2.	Неотложная помощь в клинике нервных болезней и нейрохирургии	методические указания для студентов, интернов, клинических ординаторов	Бердичевский М.Я., Томников А.М., Кошелев Ю.И. и соавт.; Под общ. ред. М.Я. Бердичевского	1989, КМИ им. Красной Армии, изд. «Советская Кубань». 1500 экз.	Решение РМС КМИ им. Красной Армии от 1987 г.
3.	Первичные и вторичные головные боли (клиника, диагностика, лечение)	Методические рекомендации для студентов старших курсов медицинских вузов, врачей-курсантов, врачей-интернов, неврологов.	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С. и соавт.; Под ред. Г.Г. Музлаева	Краснодар, 2009. 200 экз.	УМС КГМУ, прот. №11 от 10.04.09
4.	Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения	Методические рекомендации для студентов старших курсов медицинских вузов, врачей-курсантов, вра-	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С. и соавт.; Под ред. Г.Г. Музлаева	Краснодар, 2009. 200 экз.	УМС КГМУ, прот. №11 от 10.04.09

		чей- интернов, неврологов. Краснодар, 2009. Утверждены УМС КГМУ, прот. №11 от 10.04.09			
5.	Эпилепсия (клиника, диагностика, лечение)	Методические рекомендации для студентов старших курсов медицинских вузов, врачей-курсантов, врачей-интернов, неврологов. Краснодар, 2009. Утверждены УМС КГМУ, прот. №11 от 10.04.09	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С. и соавт.; Под ред. Г.Г. Музлаева	Краснодар, 2009. 200 экз.	УМС КГМУ, прот. №11 от 10.04.09
6.	Ведение больных с дорсопатиями	Учебно- методическое пособие	Заболотских Н.В., Михалева А.С., Щербаха В.А., Наурузбаев Р.А., Обещенко С.А.	2014	УМС КубГМУ, прот. №3 от 25.06.2014
7.	Клинико-электроэнцефалографическая характеристика эпилепсических приступов	Учебно- методическое пособие	Заболотских Н.В., Петропавловская Т.А., Михалева А.С., Курзанов А.Н., Куринная Е.А., Ухина Е.В.	2014	УМС КубГМУ, №3 от 25.06.2014
8.	Клиника, принципы диагностики и лечения полиневропатий	Учебно- методическое пособие	Музлаев Г.Г., Заболотских Н.В., Барабанова М.А., Михалева А.С., Стоянова О.В., Никитина И.А.	2004	Краснодар, 2004. – 99 с.
9.	Методика обследования при заболеваниях нервной системы (неврологический осмотр)	Учебное пособие для студентов IV, V курса медицинского вуза, клинических ординаторов под редакцией Г.Г. Музлаева	М.А. Барабанова, Н.В. Заболотских, О.В. Стоянова Т.А.Петропавловская А.С.Михалева Л.В.Шагал, И.А. Величко, В.В.Литвинова, С.Л. Зайцева	2021	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ прот. № 6 от 17.06.2021
10.	Топическая диагностика в неврологии	Учебное пособие для студентов IV курса лечебного фа-	М.А.Барабанова, Н.В.Заболотских, О.В.Стоянова, Т.А.Петропавловская	2021	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ прот. № 6 от 17.06.2021

		куль-тета. – Крас-нодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Мин-здрава России, 2021. – 43 с.	, А.С.Михалева, Л.В.Шагал, И.А. Величко, В.В.Литвинова, С.Л. Зайцева.		
11.	Схема истории болезни при заболеваниях нервной системы: учебно-методические указания для студентов IV, V курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинского вуза	учебно-методические указания для студентов IV, V курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинского вуза – Крас-нодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Мин-здрава России - 2021. – 42 с.: ил. 73	М.А.Барабанова, Н.В.Заболотских, О.В.Стойнова, Т.А.Петропавловская, А.С.Михалева, Л.В.Шагал, И.А. Величко, В.В.Литвинова, С.Л. Зайцева.	2021	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ прот. №8 от 14.10.2021

5. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.neuro.neva.ru	Современные проблемы нейрохирургии	Общедоступно
2.	http://www.aans.org	Сайт американской ассоциации нейрохирургов	Общедоступно
3.	http://www.eans.org	Сайт европейской ассоциации нейрохирургов	Общедоступно
4.	http://www.asbs.eu	Сайт всемирного общества основания черепа	Общедоступно
5.	http://www.neurosurgic.com	Современные проблемы нейрохирургии	Общедоступно
6.	http://www.neurojournal.ru	Современные проблемы нейрохирургии	Общедоступно
7.	Journals/ ww.com/neurosurgery/ pages/default.aspx	Современные проблемы нейрохирургии	Общедоступно
8.	Journals/ ww.com/spinesurgery/ pages/default.aspx	Современные проблемы спинальной нейрохирургии	Общедоступно
9.	http://www.con-	Современные про-	Общедоступ-

	med.ru/pics/File/Neurology1(2009).pdf#page=9	блемы неврологии и нейрохирургии	но
10.	http://www.internist.ru/video-archive/neurology/	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей.	Общедоступно
11.	http://neurosurgery.webzone.ru/	Научно-практический журнал «Нейрохирургия»	Общедоступно
12.	Электронно-правовые информационные системы	Консультант плюс	Общедоступно
13.	Электронно-правовые информационные системы	Гарант плюс	Общедоступно

6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины «нейрохирургия»

Обучение проходит на базе ГБУЗ Научно-исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.В. Очаповского МЗ КК в нейрохирургическом отделении №1, нейрохирургическом отделении №2 и нейрохирургическом отделении №3.

Для обучения используются цифровые мультимедийные проекторы, совмещенные с ноутбуками, таблицы по дисциплине - 50 шт., муляжи черепа, головного мозга и позвоночника, электрифицированные стенды «проводящие пути, топические срезы центральной нервной системы», «кора головного мозга», «глазодвигательные нервы, иннервация зрения», каркасные схемы головного и спинного мозга, внутренней капсулы, ствола головного мозга. Имеется комплект тестовых заданий входного и промежуточного контроля.

7. Образовательные технологии⁴

При изучении дисциплины «Нейрохирургия» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. ситуационные задачи

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия
3. семинар - клинические учебные игры, клинические разборы
4. практическое занятие – тестирование, ситуационные задачи, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.
5. самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотекой, интернета;
6. подготовка и защита рефератов;
7. подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;
8. обзор переведенных на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

⁴ *Виды образовательных технологий,:* имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме.

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «дискуссия» и «ролевые игры» составляют 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Активное занятие в форме «дискуссия» по теме «Диагностика нарастающей компрессии головного мозга». Клинические ординаторы получают задание доказать преимущества и недостатки методов эхоэнцефалоскопии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в диагностике травматических интракраниальных гематом. Затем клинические ординаторы доказывают необходимость оперативного лечения интракраниальных гематом разной локализации и объема. По каждому методу диагностики и лечения назначается докладчик и оппонент. Заслушиваются доказательства и опровержения. Каждый ординатор отстаивает свою точку зрения. Преподаватель делает итоговый вывод.

Активное занятие в форме «дискуссия» по теме «диагностика межпозвоночных грыж, показания и противопоказания к операции». Клинические ординаторы получают задание доказать преимущества и недостатки компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в диагностике грыж межпозвоночного диска. Затем клинические ординаторы доказывают необходимость оперативного лечения компрессии корешка межпозвоночной грыжей. По каждому методу диагностики и лечения назначается докладчик и оппонент. Заслушиваются доказательства и опровержения. Каждый ординатор отстаивает свою точку зрения. Преподаватель делает итоговый вывод.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 часов), включающих лекционный курс (2 часа), семинарские занятия (4 часа), практических занятий (18 часов) и самостоятельной работы (12 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Нейрохирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.