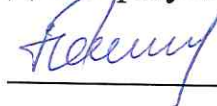


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По**

**дисциплине**

Рефлексотерапия

**Для**

**специальности**

31.08.78 Физическая и реабилитационная  
медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов**

**Кафедра**

Нервных болезней и нейрохирургии с курсом  
нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ИПС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36  
часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Рефлексотерапия» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

### Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,  
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук

А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9  
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий  
кафедрой факультетской терапии  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава  
России

Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.

8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях,

	организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

	специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).

38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО



	Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия в реабилитологии» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

### **3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Рефлексотерапия» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

**Основные задачи рабочей программы дисциплины «Рефлексотерапия»:**

1. Формирование знаний по теоретическим и методическим основам использования методов рефлексотерапии в медицинской реабилитации
2. Формирование знаний по теоретическим и методическим основам использования рефлексотерапии в медицинской реабилитации
3. Приобретение знаний по стратегии и тактике использования методов рефлексотерапии в реабилитационном процессе.
4. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков по использованию методов рефлексотерапии в реабилитационной помощи при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля у пациентов пожилого возраста.
5. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной медицинской помощи на всех этапах восстановительного лечения.

#### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Рефлексотерапия в реабилитологии» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу обязательных дисциплин (Б1..Б.10).

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### 2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Рефлексотерапия» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
I.	Универсальные компетенции				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессион	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций	опрос, реферат, тесты

		<p>- эпидемиологии  ческого благополучия населения</p> <p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>альной деятельности;</p> <p>- клинически мыслить;</p> <p>- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p> <p>- проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных</p>	<p>(анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация)</p> <p>на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>ых и инструментальных методов обследования;</p> <p>- сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <p>- выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии;</p> <p>- обосновать предварительный нозологический диагноз;</p>		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	<p>- Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации</p> <p>-</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и</p>	<p>- Навыками информационного поиска;</p> <p>- Навыками работы со справочной литературой;</p> <p>- Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования;</p>	опрос, реферат, тесты

		<p>алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели</p> <p>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Правила оформления медицинской документации в медицинс</p>	<p>контролировать качество ее ведения;</p> <p>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика )</p> <p>- составить план лечения и реабилитации пациента;</p> <p>- публично представлять результаты</p>	<p>- Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>ких организац иях, оказываю щих медицинс кую помощь по профилю "Невроло гия", в том числе в форме электронн ого документ а;</p> <p>- Правила работы в информац ионных системах в сфере здравоохранения и информац ионно-телекомм уникацио нной сети "Интерне т"</p>	<p>решения задач исследовани я, проекта, деятельност и;</p> <p>- использовать информацио нные системы в сфере здравоохранения и информацио нно-телекоммуни кационную сеть «Интернет»</p>		
3.	<p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p>	<p>алгоритм ы управлен ия трудовым и коллектив ами;</p> <p>- современ ные инструме</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктив ный диалог;</p> <p>- аргументиро ванно убеждать коллег в</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами формирования команд;</p> <p>- процедурами</p>	<p>опрос, рефера т, тесты</p>

		<p>нты формиров ания команды; - линии поведения личностей ; - социальн ые, этнически е аспекты своей професси ональной деятельно сти; - должност ные обязаннос ти врача физическ ой и реабилита ционной медицины , медицинс кую этику и деонтолог ию</p>	<p>правильност и предлагаемо го решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - анализирова ть и оптимизиров ать работу в коллективе; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе; - контролиров ать деятельност ь трудового коллектива; - руководить медицински м персоналом и сотрудникам и отделения медицинско й реабилитаци и</p>	<p>определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия; - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональ ными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах; - знаниями,</p>	
--	--	--	--	---	--



				умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного	
4.	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика коммуникативной деятельности врача;</li> <li>- основные концепции и организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента;</li> <li>- основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия;</li> <li>- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей</li> <li>- строить врачебную работу в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача;</li> <li>- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии;</li> <li>- приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания</li> </ul>	опрос, реферат, тесты

		<p>медицинской этики и деонтологии;</p> <p>- приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами и для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебно-диагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние на исход конкретного</p>	<p>соответствия с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны</p>	<p>ия, решения лечебно-диагностических задач.</p>	
--	--	---	---	---	--

		заболевания и качество жизни человека в целом; - знание и понимание психологических особенностей пациента; - знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов			
5.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации и при	- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; -	- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих	опрос, реферат, тесты

		<p>решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии и целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul>	<p>формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> <li>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать</li> </ul>	<p>возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	
--	--	---	--	---	--

			последствия принятого решения и нести за него ответственн ость перед собой и обществом		
<b>II.</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
1.	Способность использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК- 1);	Современ ные информац ионно- коммуник ационные технологии и правила информац ионной безопасно сти	Использовать в работе современные информацио нно- коммуникац ионные технологии	Навыками информационн ого поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, реферат, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природо охранное законодательство , правовые	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно- гигиеническим и условиями	опрос, реферат, тесты

	<p>основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p>	<p>х основных деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p> <p>- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями и среды обитания;</p> <p>- санитарно-демографические показатели и здоровья</p>	<p>санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</p> <p>- оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p>	<p>среды обитания;</p> <p>- методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения;</p> <p>- методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>населения , взрослых и подростко в; - методы анализа и оценки санитарно - демограф ических показател ей, организац ии лечебно- профилак тической помощи населени ю.</p>			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	<p>- Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации</p>	<p>- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине</p>	<p>- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач</p>	опрос, реферат, тесты

4.	<p>Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международной классификации болезней;</li> <li>- основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики заболеваний;</li> <li>- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии;</li> <li>- симптоатологию заболеваний;</li> <li>- дифференциально-диагностическую значимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить анамнестическую информацию о заболевании,</li> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания,</li> <li>- определить необходимость и применить объективные методы обследования,</li> <li>- установить диагноз;</li> <li>- провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</li> <li>- сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10;</li> <li>- оформить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- принципами формулировки диагноза при различных болезнях;</li> <li>- проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний;</li> <li>- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;</li> <li>- методикой определения группы крови;</li> <li>-умением оценки формулы крови;</li> <li>-Умением трактовки ЭКГ;</li> <li>-Умением трактовки</li> </ul>	<p>опрос, реферат, тесты</p>
----	--	--	--	--	------------------------------



		<p>ь отдельны х симптомо в и синдромо в - Современ ную классифи кацию болезней и причин смерти - правила оформлен ия клиничес кого диагноза; - особеннос ти течения заболеван ий в зависимос ти от пола, возраста и сопутству ющей пато логии; - особеннос ти течения атипичны х форм заболеван ий.; - современ ные методы</p>	<p>меди- цинскую докумен- тацию, предусмотре нную законодатель ством по здраво- охранению; - применить объективные методы об- следования, - определить необходимост ь специ- альных методов исследования (лаборатор- ных, рент- генологиче- ских, инструмен- тальных), - дать пра- вильную интер- претацию и диагностическ ую оценку результатов рентгено-ра- диологическог о, инструменталь ного и лабораторного исследования; - дать диагностичес кую оценку результатам лабораторног о</p>	<p>рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно- резонансных томограмм; -методикой оформления медицинской документации - современными методами диагностики заболеваний</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>обследования  большого;  -  принципы  формули-  ровки  диагноза  при  различны  х  болезнях;  -основные  методики  клиниче-  ского,  инструме  нтального  и лабора-  торного  обследова  ния и  оценки  функцион  ального  состояния  организма  пациен-  тов для  выявлени  я у  пациенто  в  основных  патологич  еских  симптомо  в и  синдромо  в  заболеван  ий,  -  основные  диагно-  стические</p>	<p>исследования;  -клинически  оценивать  результаты  рентгенологи  ческих  исследований;  - установить  клинический  и  окончательны  й диагноз;  -установить  показания или  противопоказ  ания к  реабилитацио  нному  лечению.</p>		
--	--	---	--	--	--

		мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний			
5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лечения различных заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры,</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста;</li> <li>- выполнение основных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);</li> <li>- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;</li> <li>- провести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний</li> <li>- методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических</li> <li>- методикой проведения лечебных блокад,</li> <li>- знаниями особенности лечения в половозрастных группах;</li> <li>- основными принципами неотложной терапии;</li> <li>- основами клинической фармакологии;</li> <li>- знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств;</li> <li>- знаниями</li> </ul>	опрос, реферат, тесты

		<p>лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенность и лечения в популяциях;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств:</p> <p>- проблему</p>	<p>симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;</p>	<p>совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p> <p>- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	--	---	--

		совместимо сти лекарствен ных средств и побочное действие лекарствен ных препаратов; - Клинику, лабораторн ую, функционал ьную, инструмент альную диагностик у, терапию заболевани й: сердечно- сосудистых , эндокринн ых; болезней крови; васкулитов и диффузных заболевани й соединител ьной ткани, болезней мочеполово й системы и печени, лор- органов.	- оказать срочную медицинску ю помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточн ости (обморок, коллапс), острой дыхательно й недостаточн ости, острой интоксикаци и (алкогольно й, лекарственн ой и пр.) и острых психозах; - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализаци и или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести	
--	--	--	---	--

			заболевания; - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;		
6.	Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядкам и оказания медицинской	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологическое) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими	опрос, реферат, тесты

	<p>реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации и абилитац</p>	<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующими</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>ии инвалидо в; - Направле ние пациенто в при заболеван иях и (или) состояния х к врачам- специалис там для назначени я и проведен ия мероприя тий медицинс кой реабилита ции, санаторно - курортног о лечения, в том числе при реализаци и индивиду альной программ ы реабилита ции или абилитац ии инвалидо в, в соответст вии с</p>	<p>порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; - Проводить мероприятия медицинско й реабилитаци и пациентов при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации инвалидов, в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи,</p>		
--	--	--	--	--	--



		<p>действующими порядкам и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности оказания медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или</p>	
--	--	--	---	--

		<p>осложнен ий; - Оценка эмоциона льных расстройс тв и их коррекци я у пациенто в с хроничес кими заболеван иями и (или) состояния ми; - Мотивиро вание пациента и его родственн иков на активное участие в реабилита ции и абилитац ии; -основы реабилита ционных мероприя тий при конкретн ых заболеван иях; - основы рационал ьного пи тания здоровых лиц,</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; - Оценивать эффективнос ть и безопасность мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентов при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитаци и или абилитации инвалидов; - Определять</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>принципы диетотерапии, основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
7.	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по	<p>- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное,</p>	<p>- анализировать основные показатели социальной гигиены;</p> <p>- Проводить медицинские</p>	<p>- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний;</p>	опрос, реферат, тесты

	<p>профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- Принципы диспансер</li> </ul>	<p>осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</li> <li>- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- Производить диспансерное наблюдение</li> </ul>	<p>-основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками проведение диспансерного наблюдения за</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя</p>	<p>пациентов с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и</p>	<p>пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>- Принципы</p>	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
--	--	--	---	--	--

		ы и особеннос ти профилак тики возникнов ения или прогресси рования заболеваний; - Порядок организац ии медицинс ких осмотров и диспансер изации взрослых различны х возрастны х групп; - Медицинс кие показания и противоп оказания к применен ию методов профилак тики заболеваний ий в соответст вии с действую щими порядкам и			
--	--	--	--	--	--

		<p>оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит ельных мероприя тий среди</p>			
--	--	---	--	--	--



		<p>пациенто в с хроничес кими заболеван иями;</p> <p>- Организа цию монитори нга по- бочных и нежела- тельных эффектов лекарстве нных средств, случаев отсутстви я терапевти ческого эффекта в Россий- ской Феде- рации</p>			
8.	<p>Способность проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>- Правила оформлен ия медицинс кой документ ации в медицинс ких организац иях, оказываю щих медицинс кую помощь по профилю</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинску ю документаци ю, в том числе в форме электронног о документа, и контролиров ать качество ее ведения;</p>	<p>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в</p>	<p>опрос, рефера т, тесты</p>

	персонала (ОПК-8);	<p>«Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля профиля;</p> <p>- Требования</p>	<p>- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом;</p> <p>- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>-</p>	<p>распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>- Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
--	--------------------	---	--	--	--

		ия охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</li> <li>- Оказывать экстренную медицинскую помощь при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания неотложной неврологической помощи;</li> <li>- основными принципами неотложной терапии;</li> <li>- навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии</li> </ul>	Опрос, реферат, тесты

		<p>(или) дыхания;</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>внезапных заболеваний и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениям и функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>- Применять лекарственн</p>		
--	--	---	--	--	--

			ые препараты и медицинские изделия при оказании медицинско й помощи в экстренной форме		
<b>III.</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>Б.</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>				
2.	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2);	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального	опрос, реферат, тесты

		<p>ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок организации медицинской реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний</p>	<p>обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	---	--	---	--

		заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; Стандарт	или патологических состояний; Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> <li>- исследование функции перемещения тела с регистрацией</li> </ul>	структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструменталь	
--	--	---	--	---	--

		<p>ы первично й специализ ированно й медико- санитарно й помощи, специализ ированно й, в том числе высоко технологич ной, медицинс кой помощи при заболеван иях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятс я мероприя тия по медицинс кой реабилита ции; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациенто в (их законных представи телей),</p>	<p>кинематичес ких параметров в трех плоскостях; - исследовани е функции ходьбы; - исследовани е функции и структуры верхней конечности; - исследовани е функции и структуры нижней конечности; - исследовани е функции и структуры координатор ной функции; - исследовани е функции восприятия; - исследовани е функции выносливост и; - исследовани е функций глотания; - исследовани е функций метаболизма (метаболизме трия,</p>	<p>ное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельн ости, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельн ости, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	--	--	--	--



		<p>имеющих ограничен ия жизнедеятельности , нарушени я функций и структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедеятельности , нарушени я функций и структур организма человека; Закономе рности развития и функцион ирования здорового организма человека в различны е возрастны е периоды</p>	<p>метабологра фия); - исследовани е функции выделения (дневник мочеиспуска ния и дефекации); - скринингово е исследовани е высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющи х функций); - скринингово е исследовани е тревоги и депрессии; - исследовани е нейрофизиол огических параметров в режиме реального времени; Использоват ь методы исследовани я жизнедеятел ьности пациентов, имеющих</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на консультацию к врачам-специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на консультацию к специалистам с высшим профессиональ ным (немедицински м) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисципл инарной реабилитацион</p>	
--	--	---	---	---	--

		и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов ; Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека, с	нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование	ной бригады; Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств	
--	--	--	--	---	--

		<p>субъектам и объектам и окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний ;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитации</p>	<p>е способности к активности в бытовой жизни;</p> <p>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование способности к самостоятельности в сообществах ;</p> <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	<p>реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ционного процесса при заболеваниях и (или) состояния х;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения осложненных и основного и сопутствующих заболеваний у пациентов в с основным и заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности;</p> <p>Симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать</p>	
--	--	--	--	--

		серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики	необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультации и к врачам-специалиста		
--	--	---	---	--	--

		<p>нарушени й функций, структур организма человека и жизнедея тельности ; Медицинс кие показания и медицинс кие противоп оказания к использов анию методов инструме нтальной диагности ки пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Медицинс кие показания к использов</p>	<p>м пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности; Обосновыва ть необходимос ть направления на консультаци ю к специалиста м с высшим профессиона льным (немедицинс ким) образование м мультидисци плинарной реабилитаци онной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности; Интерпретир</p>	
--	--	--	--	--

		<p>анию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничен</p>	<p>овать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинс</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ия жизнедеятельности; Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; Методики анализа потребности в</p>	<p>ким) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной</p>		
--	--	--	---	--	--



		<p>назначени и техническ их средств реабилита ции и ассистивн ых технологи й для пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Методики анализа окружаю щей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинс кой организац ии) пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея</p>	<p>диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека;</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Междуна родную классифи кацию болезней (далее – МКБ); Междуна родную классифи кацию функцион ирования (далее – МКФ); Медицинс кие показания к направлен ию пациента, имеющег о ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека, к врачам-</p>	<p>Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты дополнитель ного лабораторно го обследовани я пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем консультиро вания врачами-</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>специалистам;  Медицинские показания для оказания пациенту, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>человека, при необходимос ти обосновыват ь и планировать объем дополнитель ных исследовани й; Интерпретир овать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятел ьности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные при обследовани и, формулиров ать и обосновыват</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p> б  реабилитаци  онный  диагноз с  учетом МКФ  и составлять  план  лабораторны  х,  инструмента  льных и  клинических  обследовани  й пациентов,  имеющих  ограничения  жизнедеятел  ьности,  нарушения  функций и  структур  организма  человека;  Обобщать  данные,  полученные  при  обследовани  и,  формулиров  ать и  обосновыват  ь  реабилитаци  онный  потенциал с  учетом МКФ  и  корректиров  ать его в  зависимости  от  результата  медицинско  й  реабилитаци </p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>и на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации и на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать информационно-компьютерные технологии;</p>		
В.	Лечебная деятельность				
3.	<p>Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3);</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинс</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента,</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>кой реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Клинические рекомендации (протокол</p>	<p>имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе); данные лабораторных, инструментальных исследований с целью получения представления о степени нарушения различных</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады,</p>	
--	--	---	---	--	--



		<p>ы лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи пациента м с заболеван иями или состояния ми, в связи с развитием которых проводятс я мероприя тия по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Методы медицинс кой реабилита ции пациенто в с различны ми заболеван иями или состояния ми;</p> <p>Механизм действия лекарстве нных препарато в, медицинс</p>	<p>функций, структур, жизнедеятел ьности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитаци онный потенциал, формулиров ать реабилитаци онный диагноз с учетом МКФ и реабилитаци онный план; Разрабатыва ть индивидуаль ную программу медицинско й реабилитаци и; Формулиров ать цель проведения реабилитаци онных мероприятий ; Формулиров ать задачи</p>	<p>данных лабораторных, инструменталь ных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельн ости пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); Формулирован ие целей проведения реабилитацион ных мероприятий на основе реабилитацион ного диагноза и реабилитацион ного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ких изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</p>	<p>медицинской реабилитации и для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и</p>	<p>за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>МКФ;</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях,</p>	<p>рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>проблема х перинатального периода;</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных</p>	<p>(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях х и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные</p>	<p>медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинскому реабилитационному, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченности жизнедеятельности пациента при</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм</p>	<p>заболевания х и (или) состояниях; Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях х и (или) состояниях; Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях х и (или) состояниях; Определять двигательный режим, индивидуальные границы</p>	<p>лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>воздейств ия реабилита ционных мероприя тий на организм пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Реабилита ционный потенциа л, методы определен ия реабилита ционного потенциа ла, факторы реабилита ционного потенциа ла, использов ание реабилита ционного потенциа</p>	<p>интенсивнос ти применяемы х воздействий в процессе медицинско й реабилитаци и; Назначать средства лечебной физкультуры , роботизиров анную терапию, экзоскелеты, оборудовани е с биологическ ой обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи по</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости; Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельн ости; Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>ла;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки и индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на</p>	<p>медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудованная с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента;</p> <p>Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитации</p>	<p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий</p>	
--	--	---	--	---	--



		<p>физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;</p> <p>Методику разработки и комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;</p> <p>Индивидуальную программу у медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная</p>	<p>онных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач;</p> <p>Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать ТСП пациентам со значительными временными</p>	<p>индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуально</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>программ а реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в</p>	<p>или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности; Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное</p>	<p>й программы медицинской реабилитации; Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации; Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; Оказание медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее</p>	<p>отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; Определять критерии достижения целей и решения</p>	<p>пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;</p> <p>Критерии завершения реабилитации и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за</p>	<p>задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации и по</p>	<p>помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ними ограничен ия жизнедеятельности , для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российск</p>	<p>продолжению мероприятий медицинской реабилитации; Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания; Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш</p>	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ой Федераци и;</p> <p>Медико-социальную экспертизу нетрудоспособности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социальной бытовой адаптации;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и</p>	<p>ие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу; Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	<p>жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	--	---------------------------	--

		<p>противоп оказания сочетания различны х средств, форм и методов медицинс кой реабилита ции пациенто в различног о профиля, при различно м клиничес ком состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведен ии реабилита ционных мероприя тий; факторы, задержива ющие восстанов ление; факторы, препятств ующие восстанов лению нарушенн ых функций и структур,</p>	<p>человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности; Разрабатыва ть план реабилитаци онных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и инвалидов; Проводить мероприятия по медицинско й реабилитаци и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш</p>	
--	--	---	---	--

		<p>ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний:</p> <p>предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и</p>	<p>и за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной</p>		
--	--	--	---	--	--



		<p>участия; влияние на пациенто в факторов окружаю щей среды при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и (или) _остояни иях, проблема х перинатал ьного периода;</p> <p>Принцип ы потенцир ования, кумуляци и и угасания эффекта от используе мых вмешател ьств, принципы безопасно сти проведен</p>	<p>программы реабили таци и инвалидов; Применять лекарственн ые препараты и медицинские изделия в процессе медицинско й реабили таци и в соответствии и с действующи м порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; Оценивать эффективнос ть и безопасность мероприятий по медицинско й реабили таци и пациентов, имеющих</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ия различны х вмешател ьств или стимуляц ий в процессе медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Теорию адаптации , теорию функцион альных систем, теорию о типовых патологич еских процессах , утомлени е, переутом ление, перенапря жение;</p> <p>Универса льные и специальн ые критерии качества оказания помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Способы предотвраще</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при реализации программы реабилитаци и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленн ое нарушениям и функций и структур, ограничение жизнедеятел ьности при заболевания х и (или) состояниях, для прохождени я медико- социальной экспертизы</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>щения или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х при обследова нии или лечении пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Принцип ы и методы оказания неотложн</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ой медицинс кой помощи пациента м, имеющим нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности , в том числе в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядки оказания медицинс кой помощи при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х, связанны х с проблема ми перинатал ьного периода;</p> <p>Стандарт ы первично й специализ ированно й медико- санитарно</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>й помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациента</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>м при заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации по медицинс кой реабилита ции при основных вариантах нарушени й функций и структур организма , ограничен ий жизнедея тельности ;</p> <p>Основы медицинс кой</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>реабилитации пациентов в при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов в при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Механизм воздейств ия реабилита ционных мероприя тий на организм пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Медицинс кие показания для направлен ия пациенто в, имеющих нарушени</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>я функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>назначени ю лекарстве нных препарато в и медицинс ких изделий в процессе медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий по медицинс кой реабилита ции пациенто в, имеющих</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Медицинс кие показания для направлен ия пациенто в, имеющих стойкое нарушени е функции организма , обусловле нного нарушени ями функций и структур, ограничен ием жизнедея тельности , на медико- социальн ую</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов,</p> <p>требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>реабилитации пациентов в при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;</p>			
4.	<p>Способность к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая</p>	<p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей); Методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при _остояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения</p>	
--	--	---	--	---	--



			<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>30/0,6</b>
Лекции (Л)	6/0,2

Семинары (С)		6/0,2
Практические занятия (ПЗ)		18/0,5
<b>Самостоятельная работа (СР),</b> в том числе:		<b>6/0,2</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>1</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Анатомо-физиологические основы рефлексотера	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии.

	УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	пии	Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Основные методы рефлексотерапии	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.

	ПК-4		
3.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Отдельные виды рефлексотерапии	<p>Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия)</p> <p>Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия.</p> <p>Электropунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия – лазеропунктура.</p> <p>Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.</p>

### 3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную	Формы текущег
-------	---------	---	--	---------------

	чен ия	(модуля)	работу (в час)					о контрол я успевае мости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии	2	2	2	2	8	Устный опрос
2.	2	Основные методы рефлексотерапии	2	2	2	2	8	Устный опрос
3	2	Отдельные виды рефлексотерапии	2	2	14	2	20	Устный опрос
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>Тесты</b>

### 3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии		2	
2.	Основные методы рефлексотерапии		2	
3.	Отдельные виды рефлексотерапии		2	
<b>Итого</b>			<b>6</b>	

### 3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии		2	
2.	Основные методы рефлексотерапии		2	
3.	Отдельные виды рефлексотерапии		2	

<b>Итого</b>		<b>6</b>	
--------------	--	----------	--

### 3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Акупунктурные точки		2	
2.	Акупунктурные меридианы		2	
3.	Основные методы классической иглорефлексотерапии		4	
4.	Акупрессура и точечный массаж		2	
5.	Основы терморефлексотерапии		2	
6.	Основы криорефлексотерапии, вакуумрефлексотерапии		2	
7.	Основы электрорефлексотерапии		2	
8.	Электропунктура		2	
<b>Итого</b>			<b>18</b>	

### 3.7 Самостоятельная работа

#### 3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной	2

			аттестации; подготовка к итоговой аттестации	
2	2	Основные методы рефлексотерапии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
3	2	Отдельные виды рефлексотерапии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>

### 3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии.
2. Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии.
3. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы.
4. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
5. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура).
6. Виды иглорефлексотерапии (корпоральная. аурикулярная, краниальная)
7. Аппликационная рефлексотерапия

8. Терморексотерапия
9. Криорефлексотерапия
10. Вакуум-рефлексотерапия
11. Электрорефлексотерапия. Виды электрорефлексотерапии.
12. Чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС)
13. Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура
14. Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия)
15. Лазерорефлексотерапия – лазеропунктура
16. Аурикулорефлексотерапия.
17. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия)
18. Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия.
19. Лечебные блокады

### **3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств**

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	1	ВК	Рефлексотерапия в медицинской реабилитации	Тесты	30	10
2.	1	ТК	Анатомо-физиологические основы	Устный опрос	1	19



			рефлексотерапии			
3.	1	ТК	Основные методы рефлексотерапии	Устный опрос	1	19
4.	1	ТК	Отдельные виды рефлексотерапии	Устный опрос	1	19
8.	1	ПК	Рефлексотерапия в медицинской реабилитации	Тесты	30	10

### 3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. К противопоказаниям к применению рефлексотерапии относят:</p> <p>А. артрозы</p> <p><b>Б. новообразования злокачественные</b></p> <p>В. гипертоническая болезнь</p> <p>Г. заболевания вегетативной нервной системы</p> <p>2.</p> <p>2. К методам рефлексотерапии относится:</p> <p>А. спелеотерапия</p> <p>Б. электронейростимуляция</p> <p>В. денс-терапия</p> <p><b>Г. точечный массаж</b></p> <p>3. Показанием к применению метода классической иглорефлексотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях является:</p> <p>А. другие формы острой ишемической болезни сердца</p>
----------------------------	---

	<p>Б. острый инфаркт миокарда</p> <p><b>В. гипертоническая болезнь</b></p> <p>Г. повторный острый инфаркт миокарда</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликационная рефлексотерапия.</li> <li>2. Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии</li> <li>3. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы.</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сигнальной точкой меридиана почек является: <p><b>А. VB25 цзин-мэнь</b></p> <p>Б. VB 28 вэй-дао</p> <p>В. VB23 чжэ-цзинь</p> <p>Г. VB29 цзюй-ляо</p> <p>Д. отставание в умственном развитии организма</p> </li> <li>2. Для нижних конечностей сегментарной является <p>А. крестец с ягодичной областью</p> <p>Б. живот и пояс нижних конечностей</p> <p>В. грудопоясничная зона</p> <p><b>Г. пояснично-крестцовая зона</b></p> </li> <li>3. Под классическим методом иглорефлексотерапии подразумевается <p><b>А. воздействие с лечебной или профилактической целью специальными иглами</b></p> <p>Б. цубо-терапия</p> <p>В. воздействие специальными пластинами</p> </li> </ol>

### 3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Соответствие
Медицинский тип		С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том	Соответствие

		числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
Организационно-управленческий тип		С/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		С/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Соответствие

		гигиеническому просвещению населения	
--	--	--	--

### 3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</b>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным</p>	<p><b>С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза</p>

<p>представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
---	--

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
Способен использовать информационно-	<b>С/02.8. Назначение</b>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению</p>	<p><b>рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных</p>
--	--



<p>медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской</p>	<p><b>С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при</p>

<p>реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	--

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p><b>С/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с</p>

	<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей</p>
--	---

	<p>инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие</p> <p>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>
--	--

	<p>наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p><b>С/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и</p>

	<p>безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p><b>С/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу</p>

	<p>жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>
--	---



	и (или) дыхания); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Требования ФГОС</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Выводы</b>
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента. ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,	Соответствие

		<p>нарушения функций и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	<p>Соответствие</p>
<p>Медицинская деятельность.</p>	<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности,</p>	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и</p>	<p>Соответствие</p>

	<p>нарушения функций и структур организма человека.</p>	<p>структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	<p>Соответствие</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения</p>	<p>Соответствие</p>

	<p>пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	
	<p>ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме</p>	<p>ПК-4 Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных</p>	<p>Соответствие</p>

		бригад	
--	--	--------	--

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	На кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

### 5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями	Под редакцией	Москва, 2017	3	2

	позвоночно- спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	Г.Е. Ивановой			
2	Техника и методики физиотерапевтически х процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбов а	Москва, БИНОМ, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельнико ва, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р- Медиа», 2015	30	5

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

	различных заболеваний				
--	-----------------------	--	--	--	--

## 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
3.	<a href="http://libed.ru/konferenciimeditcina/index.php">http://libed.ru/konferenciimeditcina/index.php</a>	Бесплатная библиотека России
4.	<a href="http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html">http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html</a>	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	<a href="http://meduniver.com/Medical/Book/37.html">http://meduniver.com/Medical/Book/37.html</a>	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	<a href="http://www.medbook.net.ru/">http://www.medbook.net.ru/</a>	Медицинская литература (электронная)
8.	<a href="http://www.consultant.ru/document/">http://www.consultant.ru/document/</a>	КонсультантПлюс
9.	<a href="http://ksma.ru">http://ksma.ru</a> .	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	<a href="http://www.Rospotrebnadzor">http://www.Rospotrebnadzor</a> .	Федеральная служба по надзору в сфере



	Ru	защиты прав потребителя
12.	<a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	<a href="http://mirvracha.ru">http://mirvracha.ru</a>	Профессиональный портал для врачей
16.	<a href="http://www.rusvrach.ru">http://www.rusvrach.ru</a>	Издательский дом «Русский врач»
17.	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>	Издательство Медицина
18.	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>	Русский медицинский журнал
19.	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>	Издательство «Медиа Сфера»
20.	<a href="http://www.russmed.ru">http://www.russmed.ru</a>	Российское медицинское общество
21.	<a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>	Журнал «Consilium-medicum»
22.	<a href="http://www.vvmr.ru">http://www.vvmr.ru</a>	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	<a href="http://doctorinfo.ru">http://doctorinfo.ru</a>	Информационный ресурс для врачей
24.	<a href="http://www.rosmedic.ru/">http://www.rosmedic.ru/</a>	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Центральная научная медицинская библиотека

26.	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	<a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a>	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

## 7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Рефлексотерапия» используются следующие образовательные технологии:

**Имитационные технологии** (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

**Неимитационные технологии:** (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Рефлексотерапия»:

1. Компьютерные обучающие программы;

2. Учебные фильмы;

3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс (6 час.), семинарские занятия (6 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельную работу (6 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Рефлексотерапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.