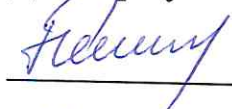


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06

2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« 06 » 06

2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Неврология

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная
медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Нервных болезней и нейрохирургии с курсом
нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, всего 144
часа

Итоговый контроль - зачет

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Неврология» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разрабатывается на основе ФГОС ВО по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) определяется необходимостью совершенствования подготовки врачей-специалистов по данной специальности в связи с высоким распространением заболеваний нервной системы, которые подлежат медицинской реабилитации (травмы головного и спинного мозга; детский церебральный паралич; вертеброгенный синдром; инсульт; периферическая нейропатия; болезнь Паркинсона; рассеянный склероз; полинейропатия; наследственные заболевания нервной системы и т.д.). Программа соответствует современным требованиям к качеству медицинских услуг в условиях интенсивной разработки новых медицинских технологий и широкого внедрения их в практику.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №103 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

2. Структура рабочей программы дисциплины

2.1. Цели и задачи дисциплины:

2.2. Цель изучения дисциплины «Неврология» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» - подготовка квалифицированного врача-реабилитолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессио-

нальной деятельности в области реабилитации неврологических больных, направленной на восстановление двигательных функций, профилактику возможных осложнений и прогрессирования заболевания, улучшение качества жизни.

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Неврология»:

1. Обучение обследованию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2. Изучение реабилитационных мероприятий среди пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
3. Изучение мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
4. Формирование навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
5. Обучение проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
6. Формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме.
7. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
8. Изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.08 «Неврология» относится к обязательным дисциплинам по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

- 01 образование и наука (в сферах профессионального обучения и научной деятельности);
- 02 здравоохранение (вид профессиональной деятельности 02.046 Неврология);
- 07 административно-управленческая деятельность (в сфере организации неврологической службы).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Неврология» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п /№	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза: - Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения; - составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза; - умением решать типовые диагностические задачи; - умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации 	Опрос, рефераты, тестирование

				<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования; - сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни; - выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 		
2	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность неврологической службы - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проектировать решение конкретной задачи проекта, вы- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования; - Алгоритмом постановки диагноза (ана- 	Опрос, рефераты, тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 	<ul style="list-style-type: none"> бирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - качественно решать конкретные задачи проекта, деятельности (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика) - составить план лечения и реабилитации пациента неврологического профиля; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; - использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 	<ul style="list-style-type: none"> лиз ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным); 	
3	УК-3	- способен руководить работой команды врачей,	- алгоритмы управления трудовыми коллектива-	- организовать работу коллектива;	- навыками целостного подхода к ана-	Опрос, рефераты,

		<p>среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инструменты формирования команды; - линии поведения личностей; - социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности; - должностные обязанности врача-нейрохирурга медицинскую этику и деонтологию в нейрохирургии. 	<ul style="list-style-type: none"> - налаживать конструктивный диалог; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - анализировать и оптимизировать работу в коллективе; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе; - контролировать деятельность трудового коллектива; - руководить медицинским персоналом и сотрудниками неврологического отделения любого уровня 	<p>лизу проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментами формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со 	<p>тестирование</p>
--	--	---	--	--	---	---------------------

					<p>знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного 	
3	УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы, модели, подходы современного образования; — предмет, задачи, функции медицинской педагогики; - основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; — особенности нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в медицинском вузе; - формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития медицинской науки; её взаимосвязей с другими науками; -организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе; - осуществлять ин- 	<ul style="list-style-type: none"> -педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса; - педагогическими и психологическими механизмами развития образовательного пространства; - умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; - инновационными методиками обучения; - базовыми и специализированными умениями и навы- 	Опрос, рефераты, тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> – основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача-педагога; – основы психологии конфликта 	<p>новационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей; - использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих 	ками коммуникативного взаимодействия в работе врача;	
4	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - специфику коммуникативной деятельности врача; - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде; - основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации; - методами осу- 	Опрос, рефераты, тестирование

			<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебно-диагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние на исход конкретного заболевания и качество жизни человека в целом; - знание и понимание психологических особенностей пациента; - знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов 	<p>достижения профессионально значимых целей</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны 	<p>ществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач. 	
--	--	--	--	--	--	--

5	УК -5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; - формулировать цели профессионального и личностного развития; - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования 	Опрос, рефераты, тестирование
6	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблю-	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопас-	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов ис-	Опрос, рефераты, тестирование

		дать правила информационной безопасности	ности		следования	
7	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов гос-санэпидслужбы; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; -санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; - методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; -методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков. 	Опрос, рефераты, тестирование

8	ОПК - 3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы организации нейрохирургической службы - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность нейрохирургической службы 	<ul style="list-style-type: none"> - Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач 	Опрос, рефераты, тестирование
9	ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики нейрохирургических заболеваний; - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и перифериче- 	<ul style="list-style-type: none"> – получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, – выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, – определить необходимость и применить объективные методы обследования, – установить топический диагноз и неврологический синдром; – поставить диагноз 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при неврологических болезнях; - проведением дифференциального диагноза на основе 	Опрос, рефераты, тестирование

		<p>ской нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -симптоматологию нейро-хирургических заболеваний; -дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов - Современную классификацию болезней и причин смерти - правила оформления клинического диагноза; -особенности течения нейрохирургических заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующих соматических заболеваний; - особенности течения атипичных форм нейрохирургических заболеваний.; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при нейрохирургических болезнях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционально- 	<p>и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, ин- 	<p>умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; -умением оценки формулы крови; -Умением трактовки ЭКГ; -Умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга; -методикой оформления медицинской документации - современными методами диагностики нейрохирургических заболеваний 	
--	--	--	--	--	--

			<p>го состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов нейрохирургических заболеваний,</p> <p>- основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в нейрохирургической группе заболеваний,</p>	<p>струментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;</p> <p>-клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения</p> <p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>-установить показания или противопоказания к хирургическому вмешательству.</p>		
10	ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффек-	<p>- современные методы лечения нейрохирургических заболеваний;</p> <p>-показания и противопока-</p>	<p>- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, меди-</p>	<p>- Основными принципами лечения заболеваний нервной системы;</p>	Опрос, рефераты, тестирование

		<p>тивность и безопасность</p> <p>зания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы перинатальной патологии нервной системы и нейрохирургических заболеваний детского возраста;</p> <p>- выполнение основных лечебных мероприятий при нейрохирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенности лечения в половозрастных группах;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;</p> <p>- проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекар-</p>	<p>каментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);</p> <p>– своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;</p> <p>– провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;</p> <p>– выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с</p>	<p>- методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах нейрохирургических заболеваний,</p> <p>- методикой проведения лечебных блокад,</p> <p>- знаниями особенности лечения в половозрастных группах;</p> <p>- основными принципами неотложной терапии;</p> <p>- основами клинической фармакологии;</p> <p>- знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств;</p> <p>- знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p> <p>- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний:</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>ственных препаратов;</p> <p>- Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>– владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;</p> <p>– оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом</p>	<p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
11	ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>	<p>Опрос, рефераты, тестирование</p>

			<p>программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими</p>	<p>ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации ин-</p>	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации неврологических больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>ющими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; - Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; - основы реабилитационных мероприятий при конкретных неврологи- 	<p>дивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соот- 		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ческих заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 	<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико- 		
--	--	--	---	--	--	--

				социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ		
12	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	– вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), - определить задачи по улучшению неврологической ситуации, - решить вопросы прогноза заболевания;	- методами профилактики неврологических заболеваний - методами проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	Опрос, рефераты, тестирование

				<ul style="list-style-type: none"> - Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, - установить показания для направления на МСЭК 		
13	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> – законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; – основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; - Перечень врачей- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их 	<ul style="list-style-type: none"> - Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы; -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осу- 	Опрос, рефераты, тестирование

			<p>специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формирования; - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; - Принципы и особенности профилактики возникновения или про- 	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и 	<p>ществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; - Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики со- 	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>грессирования заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; - Организацию монито- 	<p>психотропных веществ.</p>	<p>судистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине</p>	
--	--	--	--	------------------------------	---	--

			ринга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
14	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврохирургического профиля; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ин- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	Опрос, рефераты, тестирование

				формационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
15	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции	- Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения люмбальной пункции, и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости, - методами экстренной помощи нейрохирургическим больным при	Опрос, рефераты, тестирование

				<p>почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии</p>	
16	ПК-1	<p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Интерпретировать и анализировать информацию, получен- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Навыками осмотра 	

			<p>вления и распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; - Основные физикальные методы обследования нервной системы; - Основы топической и синдромологической диагностики нейрохирургических заболеваний; - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапира- 	<p>ную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); - Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы 	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>мидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражения мозжечка;</p> <p>- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром;</p> <p>- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система;</p> <p>- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга;</p> <p>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения);</p>	<p>(ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</p> <p>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц,</p>	<p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза; - Нарушение высших мозговых функций; - Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической 	<p>оценивать функции слезной железы, выявлять гиперacusию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибулокохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии 	<p>ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; деменции и когнитивные расстройства; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы; - Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации: - МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непред- 	<p>мышц языка и нарушение движений языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чув- 		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>виденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>ствительность (поверхностную, глубокую);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, 		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече- 		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерогра-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>фии/транскраниально й доплерографии, транскраниальной магнитной стимуля- ции;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного об- следования пациен- тов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с дей- ствующими поряд- ками оказания меди- цинской помощи, клиническими реко- мендациями (прото- колами лечения) по вопросам оказания медицинской помо- щи, с учетом стан- дартов медицинской помощи;</p> <p>-Интерпретировать и анализировать ре- зультаты лаборатор- ного обследования пациентов при забо- леваниях и (или) со- стояниях нервной системы;</p> <p>-Производить лекар- ственные пробы</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>(прозеринавая проба, аспириновая проба;)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять люмбальную пункцию; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Выявлять клиниче- 		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ские симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. 		
17	ПК-2	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов ме- 	<p>контрольные вопросы,</p> <p>тестовые задания,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапиримидные заболевания; - коматозные состояния и другие нарушения сознания; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нейрохирур- 	<p>и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, 	<p>дицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; 	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>гии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
18	ПК -3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	<p>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи па-</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при забо-</p>	<p>- Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)</p>	

		<p>системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>циентам при заболеваниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у 	<p>лечениях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помо- 	<p>состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Навыками направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для 	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловлен- 	<p>щи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для направления па- 	<p>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими поряд- 	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>- Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>циентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>- Способностью мо-</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>	<p>тивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>	
19	ПК- 4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативны-	Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной	

		<p>нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Формы и методы сани- 	<p>ми правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами - Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы - Навыками прове- 	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>тарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Порядок диспансерного 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<p>дение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени 	
--	--	--	--	--	--	--

			наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы			
20	ПК -5	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улуч- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи - Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Знаниями методов обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нужда- 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении - Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях 	<p>шения качества жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин- 	<p>ющихся в паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской 	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи - Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками - Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь - Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую по- 	<p>ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь - Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику - Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы - Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего 	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками консультирования родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь - Методами решения этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти 	
--	--	--	---	---	--	--

			мощь	паллиативную медицинскую помощь - Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации		
21	ПК - 6	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок выдачи листов нетрудоспособности - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - Методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - методами подготовки необходимой медицинской доку- 	

			<p>ской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы 	<p>системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы 	<p>ментации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
22	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую по- 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе - Навыками ведения 	

		находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>мощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нейрохирургического профиля - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии 	<p>числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности 	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 	
23	ПК -8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представи-	- Распознавать состояния, требующие оказания медицин-	- Методикой оценки состояния пациентов, требующих	

			<p>телей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика физикально-го исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>ской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих 	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаниями для распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Знаниями оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - Знаниями приме- 	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>нения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Неврология» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачет-ных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96
Лекции (Л)		8
Семинары (С)		16
Практические занятия (ПЗ)		72
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48
<i>История болезни (ИБ)</i>		6
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	144/4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Топическая диагностика	Нейрофизиология и нейрогенетика Двигательно-рефлекторная система Чувствительная система Экстрапирамидная система Мозжечок Черепные нервы. 1-6 пары Черепные нервы. 7-12 пары Ствол мозга Кора головного мозга Вегетативная нервная система. Поражение мозговых оболочек. Ликвор Периферическая нервная система.
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	Основные неврологические заболевания	Сосудистые заболевания нервной системы Инфекции нервной системы. Демиелинизирующие заболевания Заболевания периферической нервной системы

	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		Наследственно-дегенеративные заболевания. Нервно-мышечные заболевания. Эпилепсия Боковой амиотрофический склероз Опухоли нервной системы Травма нервной системы Патология ликвороциркуляции Головные и лицевые боли Соматоневрологические синдромы Нарушения цикла «Сон-бодрствование» Интоксикации нервной системы. Возрастные аспекты неврологии. Деменции
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Частные неврологические синдромы	Менингеальный синдром. Акинетико-ригидный синдром Зрительные расстройства Глазодвигательные расстройства. Головокружение Острое состояние спутанности Болевые синдромы спины и конечностей Вегетативная дистония. Гипоталамический синдром Гиперкинетический синдром Поражение мотонейрона Пирамидный синдром. Атактический синдром Миастено-миопатический синдром Миотонический и миоплегический синдром Астенический синдром Синдром внутримозговой гипертензии Пароксизмальные неврологические расстройства Мононейропатии и поражение краниальных нервов Полинейропатический синдром.
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Профилактика неврологических заболеваний	Профилактика сосудистых заболеваний Профилактика обострений рассеянного склероза

	ПК-7		
--	------	--	--

3.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПР	СЕМ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Топическая диагностика	2	18	4	12	36	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, клинические разборы, зачет
	1	Основные неврологические заболевания	2	18	4	12	36	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, клинические разборы, зачет
	1	Частные неврологические синдромы	2	18	4	12	36	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
	1	Профилактика неврологических заболеваний	2	18	4	12	36	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
		Итого:	8	72	16	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
	Топическая диагностика			
1	Двигательно-рефлекторная система, чувствительность	0,5		
2	Экстрапирамидная система, мозжечок	0,5		
3	Черепные нервы	0,5		
4	Кора головного мозга	0,5		
	Основные неврологические заболевания			
5	Сосудистые заболевания нервной системы	0,5		
6	Заболевания периферической нервной системы	0,5		
7	Нервно-мышечные заболевания	0,5		
8	Эпилепсия	0,5		
	Частные неврологические синдромы			
9	Акинетико-ригидный синдром	0,5		
10	Болевые синдромы спины и конечностей	0,5		
11	Пирамидный синдром.	0,5		

12	Полинейропатический синдром.	0,5		
	Профилактика неврологических заболеваний			
13	Профилактика сосудистых заболеваний	1		
14	Профилактика обострений рассеянного склероза	1		
	Итого	8		

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
	Топическая диагностика			
1.	Анатомия, физиология, патфизиология нервной системы и основы нейрогенетики. Физиология нейрона. Физиология глии. Физиология миелиновой оболочки. Роль миелина в проведении нервных импульсов. Демиелинизация; ремиелинизация. Особенности строения миелина в ЦНС и периферической нервной системе. Физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ). Понятие синапса, виды синапсов. Медиаторы и их виды. Ретикулярная формация. Лимбико-ретикулярный комплекс. Нейротрансмиттеры.	0,5		
2	Строение и функции двигательного-рефлекторной системы. Кортико-мышечный путь. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона. Пирамидный синдром. Признаки центрального паралича. Симптоматический комплекс поражения корково-мышечного пути на различных уровнях. Признаки периферического паралича, симптомы поражения мышц, периферического нерва, нервно-мышечного синапса, ствол сплетений, переднего корешка, переднего рога, двигательных ядер черепных нервов, самих черепных нервов. Анатомия, физиология, патфизиология периферической нервной системы. Синдромы поражения корешков С2-С8; Т-11; Т-12; L4-S1. Синдром поражения корешков конского хвоста. Плексопатии. Синдромы поражения поясничного сплетения. Синдромы поражения крестцового сплетения. Синдромы поражения периферических нервов: лучевой, локтевой, срединный нервы, бедренный нерв, наружный кожный нерв бедра (синдром Рота), седалищный, малоберцовый, большеберцовый нервы. Синдром полинейропатии.	0,5		
3	Строение и функции чувствительной системы. Чувствительные нарушения. Виды расстройств чувствительности: поверхностная (тактильная, температурная, болевая); глубокая (вибрационная, суставно-мышечное чувство.); сложные виды чувствительности. Периферический тип расстройства чувствительности. Спинальный тип расстройства чувствительности. Церебральный тип расстройства чувствительности.	0,5		

	сти. Понятие сенсорной атаксии. Боль. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы мозга.			
4	Строение и функции экстрапирамидной системы. Экстрапирамидные нарушения. Расстройство мышечного тонуса: ригидность (пластичность), гипотония, дистония. Расстройство движений: гипокинезия (олиго- и брадикинезия), гиперкинезы. Акинетико-ригидный синдром и гипотонико-гиперкинетический. Синдром паркинсонизма. Гиперкинезы: дрожание, тики, миоклонии, хореический гиперкинез, атетоз, гемибаллизм, дистония.	0,5		
5	Мозжечок и вестибулярная система, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Мозжечок и симптомы его поражения. Нарушения равновесия, гиперметрия, миопопадание, адиадохокинез, интенционный тремор, нистагм, скандированная речь, головокружение, асинергия, мегалография, мышечная гипотония. Понятие мозжечковой атаксии (статическая атаксия, динамическая атаксия). Симптомокомплекс поражения червя мозжечка и полушарий мозжечка. Различные виды атаксий: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.	0,5		
6	Анатомо-физиологические характеристики и функции черепных нервов. Анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика. Анатомо-физиологические характеристики и функции ствола мозга. Поражение ствола мозга. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Синдром мосто-мозжечкового угла. Нарушения сна и бодрствования.	0,5		
7	Локализация функций в коре головного мозга. Расстройства высших психических функций. Речь и ее расстройства. Гнозис и его расстройства. Агнозии (зрительная, слуховая, сензитивная, анозогнозия, обонятельная и вкусовая агнозия). Праксис и его расстройства. Апраксия (идеаторная, конструктивная, моторная, кинестетическая). Память и ее расстройства. Амнезия и ее виды. Понятие о деменции и псевдодеменции. Корковая и подкорковая деменция.	0,5		
8	Поражение мозговых оболочек. Ликвор. Менингеальный синдром. Люмбальная пункция. Состав ликвора в норме и при основных патологических состояниях. Синдром повышения внутричерепного давления. Дислокационный синдром. Гидроцефалия внутренняя и наружная, открытая и окклюзионная.	0,5		
	Основные неврологические заболевания			

9	Сосудистые заболевания нервной системы. Крово-снабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Ишемический инсульт, клиника, диагностика, лечение. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика, лечение. САК. ХИМ. Крово-снабжение спинного мозга: анатомия и физиология. Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт. Хроническая сосудистая миелопатия.	0,5		
10	Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз. Варианты течения. Клинические критерии диагностики. Лечение в период обострений и профилактика обострений. Симптоматическое лечение. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза.	0,5		
11	Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии, мононевропатии, плексопатии. Вертеброгенные заболевания. Принципы диагностики, лечения. Болевой синдром, принципы лечения.	0,5		
12	Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка, экстрапирамидной системы. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные амиотрофии. Синдром ригидного позвоночника. Миастения и миастенические синдромы. Миотонии: дистрофическая, врожденная (Томсена и Беккера), ремиттирующая (при избытке калия). Периодические параличи.	0,5		
13	Эпилепсия. Классификация эпилепсий. Классификация эпилептических припадков (генерализованные, парциальные). Фокальные эпилепсии (симптоматические, идиопатические). Генерализованные эпилепсии и эпилептические синдромы. Эпилептический статус. Принципы фармакологического лечения эпилепсии.	0,5		
14	Боковой амиотрофический склероз. Клинические и ЭНМГ-критерии диагностики БАС. Синдромы БАС.	0,5		
15	Нарушения цикла «Сон-бодрствование» Классификация нарушений сна. Диссомнии: виды, клиническая картина, особенности диагностики и лечения. Гиперсомнии (нарколепсия, идиопатическая гиперсомния, синдром «апноэ» во сне и др.) клиническая картина, особенности диагностики (полисомнография) и лечения. Парасомнии: виды, клиническая картина, особенности диагностики и лечения. Медицина сна.	0,5		
16	Определение деменций. Методы исследования когнитивных функций и памяти. Классификация деменций. Понятие кортикальной и субкортикальной деменции. Дифференциальная диагностика дегенеративных и сосудистых деменций. Дегенеративные деменции. Болезнь Альцгеймера, болезнь телец Леви, другие формы дегенеративных деменций. Сосудистые деменции. Болезнь Бинсвангера, мультиинфарктная деменция,	0,5		

	смешанные деменции. Принципы терапии.			
	Частные неврологические синдромы			
17	Акинетико-ригидный синдром. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма. Клиника, диагностика, диффдиагностика, принципы лечения.	0,5		
18	Системное (вестибулярное) головокружение. Несистемное головокружение в картине липотимического состояния. Головокружение смешанного или неопределенного характера. Психогенное головокружение.	0,5		
19	Болевые синдромы спины и конечностей. Вертеброгенные рефлекторные и компрессионные синдромы. Вторичный болевой синдром (сирингомиелия, экстра- и интрамедулярные опухоли, эпидуральный абсцесс, синдром Персона-Тернера, невринома корешка, анкилозирующий спондилит, остеопороз и др.). Миофасциальные болевые синдромы. Психогенные боли.	0,5		
20	Пирамидный синдром. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Гемиплегия (гемипарез). Внезапно развившаяся гемиплегия, подостро или медленно развивающийся гемипарез. Тетрапарез (тетраплегия), проксимальная параплегия (парез), нижний спастический парапарез. Синдром Броун-Секара. Диффдиагностика.	0,5		
21	Атактический синдром. Мозжечковая атаксия. Этиологическая классификация. Лобная атаксия. Сенситивная атаксия. Диффдиагностика, клинические проявления.	0,5		
22	Миастено-миопатический синдром. Миастения. Ламберта-Итона синдром. Наследственные миастенические синдромы. Миастенический синдром при полинейропатиях. Ботулизм. Миопатический синдром (прогрессирующая мышечная дистрофия). Полимиозит, СПИД и другие воспалительные миопатии. Лекарственная интоксикация (стероидная терапия).	0,5		
23	Мононейропатии и поражение краниальных нервов Поражение краниальных нервов, вовлекающее моторные, сенсорные и вегетативные волокна. Синдром верхней глазничной щели. Синдром вершины орбиты Ролле. Синдром кавернозного синуса Бонне. Синдром яремного отверстия Верне. Синдром Горнера. Синдром мосто-мозжечкового угла. Мононевропатии верхних конечностей (синдром запястного канала, кубитального канала, плесопатии и др.). Мононевропатии нижних конечностей	0,5		
24	Полинейропатический синдром. Синдром Гийена-Барре; синдром Фишера. ХВДП. Дистальные и проксимальные полинейропатии: множественные невропатии; моторные, сенсорные, вегетативные, смешанные. Аксонопатии и миелинопатии; симметричные и асимметричные; острые и хронические. Наследственные моторно-сенсорные ПНП (7 типов), наследственные сенсорные и вегетативные ПНП (3 типа).	0,5		

	Диабетическая ПНП. ПНП при болезнях соединительной ткани, метаболических нарушениях (амилоидоз и др.); при болезнях крови (анемии, парапротеинемии, гаммапатии и др.); при гипо-, авитаминозах (В1, В12, В6, Е); паранеопластические ПНП, при токсических поражениях; другие (саркоидоз, уремия и др.). Порфиридная ПНП.			
	Профилактика неврологических заболеваний			
25	Профилактика сосудистых заболеваний. Алгоритм первичной профилактики цереброваскулярных заболеваний. Программа эпидемиологического мониторинга «Регистр инсульта». Ведение госпитального регистра инсульта. Индивидуализированная вторичная профилактика инсульта. Образовательная программа «Новые технологии диагностики, лечения и профилактики инсульта»	2		
26	Профилактика обострений рассеянного склероза Шкала EDSS – расширенная шкала инвалидизации по Куртке и ее роль в оценке эффективности лечения рассеянного склероза. Препараты, изменяющие течение рассеянного склероза (ПИТРС). Бета-интерфероны (бетаферон, авонекс, ребиф), глатирамера ацетат (копаксон). Другие иммуномодулирующие препараты: финголимод (гилениа), митоксантрон (новантрон, онкотрон), натализумаб (тизабри). Иммуноглобулин, пересадка стволовых клеток. Назначение и отмена превентивного лечения рассеянного склероза. Лечение рассеянного склероза в стадии прогрессирования. Иммуносупрессивная терапия. Перспективы лечения рассеянного склероза. Комбинированная терапия. Организация диспансерного учета больных рассеянным склерозом.	2		
	Итого:	16		

3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
	Топическая диагностика			
1.	Анатомия, физиология, патфизиология нервной системы.	2		
2	Строение и функции двигательного-рефлекторной системы. Пирамидный синдром. Анатомия, физиология, патфизиология периферической нервной системы.	4		
3	Строение и функции чувствительной системы. Боль. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы моз-	2		

	га.			
4	Строение и функции экстрапирамидной системы. Экстрапирамидные нарушения.	2		
5	Строение и функции мозжечка. Мозжечок и вестибулярная система, симптомы поражения.	2		
6	Анатомо-физиологические характеристики и функции черепных нервов. Анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	2		
7	Анатомо-физиологические характеристики и функции ствола мозга. Поражение ствола мозга. Синдромы нарушений бодрствования и сознания (выключение сознания, гиперсомнические и коматозные расстройства). Альтернирующие синдромы.	2		
8	Локализация функций в коре головного мозга. Доли мозга и симптомы их поражения. Расстройства высших психических функций. Понятие о деменции и псевдодеменции. Кортикальная и подкорковая деменция.	2		
9	Анатомия, физиология, патфизиология вегетативной нервной системы. Основные формы синдрома вегетативной дистонии. Периферическая вегетативная недостаточность, ангио-трофический синдром (АТАС). Неврогенные расстройства мочеиспускания.	2		
10	Поражение мозговых оболочек. Ликвор.	2		
	Основные неврологические заболевания			
11	Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Ишемический инсульт, клиника, диагностика, лечение. Геморрагический инсульт, клиника, диагностика, лечение. САК. ХИМ. Кровоснабжение спинного мозга: анатомия и физиология. Сосудистые заболевания спинного мозга. Острый спинальный инсульт. Хроническая сосудистая миелопатия.	4		
12	Инфекции нервной системы. Менингиты: гнойные и серозные. Энцефалиты (герпетический, клещевой). Туберкулезные поражения нервной системы, позвоночника. Грибковые поражения нервной системы. Постгерпетическая невралгия. СПИД, нейросифилис. Нейроборрелиоз (болезнь Лайма).	2		
13	Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз. Дифференциальный диагноз рассеянного склероза.	2		
14	Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии, мононевропатии, плексопатии. Вертеброгенные заболевания.	4		
15	Наследственно-дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка, экстрапирамидной системы.	2		

16	Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные амиотрофии. Миастения и миастенические синдромы. Миотонии: дистрофическая, врожденная (Томсена и Беккера). Периодические параличи.	2		
17	Эпилепсия. Классификация эпилепсий. Классификация эпилептических приступов (генерализованные, парциальные). Эпилептический статус. Принципы фармакологического лечения эпилепсии.	4		
18	Боковой амиотрофический склероз. Клинические и ЭНМГ-критерии диагностики БАС.	2		
	Частные неврологические синдромы			
19	Менингеальный и ликворный синдром. Менингизм.	2		
20	Акинетико-ригидный синдром. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма. Клиника, диагностика, диффдиагностика, принципы лечения.	4		
21	Вертеброгенные рефлекторные и компрессионные синдромы. Вторичный болевой синдром (синдромиелит, экстра- и интрамедуллярные опухоли, эпидуральный абсцесс, синдром Персейджа-Тернера, невринома корешка, анкилозирующий спондилит, остеопороз и др.). Миофасциальные болевые синдромы. Психогенные боли.	4		
22	Гиперкинетический синдром. Тики, тремор, хорея, лицевые гиперкинезы, дистония, пароксизмальные дискинезии, баллизм, миоклонус.	2		
23	Поражение мотонейрона. Болезнь и Синдром БАС. Спинальные амиотрофии. Диагностические критерии, диагностика.	2		
24	Пирамидный синдром. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Гемиплегия (гемипарез). Тетрапарез (тетраплегия), проксимальная параплегия (парез), нижний спастический парапарез. Синдром Броун-Секара.	4		
25	Атактический синдром. Мозжечковая атаксия. Лобная атаксия. Сенситивная атаксия. Диффдиагностика.	2		
26	Мононейропатии и поражение краниальных нервов. Полиневропатии. Синдромы поражения краниальных нервов. Мононевропатии верхних конечностей (синдром запястного канала, кубитального канала, плесопатии и др.). Мононевропатии нижних конечностей. Полинейропатический синдром. Синдром Гийена-Барре; синдром Фишера. ХВДП. Аксонопатии и миелинопатии. Диабетическая ПНП.	4		
	Профилактика неврологических заболеваний			
27	Профилактика сосудистых заболеваний. Алгоритм первичной профилактики цереброваскулярных заболеваний. Индивидуализированная вторичная профилактика инсульта.	4		

28	Профилактика обострений рассеянного склероза. Препараты, изменяющие течения рассеянного склероза (ПИТРС). Назначение и отмена превентивного лечения рассеянного склероза. Лечение рассеянного склероза в стадии прогрессирования. Иммуносупрессивная терапия. Организация диспансерного учета больных рассеянным склерозом.	2		
	Итого:	72		

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.7.1. Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год обучения	Топическая диагностика	1.Решение ситуационных задач 2. Описание неврологического статуса 3.Написания реферата по теме лекции или семинара 4.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией 5.Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации. 6.Подготовка к занятиям. 7.Подготовка к тестированию. 8.Подготовка к текущему контролю.	12
2.		Основные неврологические заболевания	1.Решение ситуационных задач 2.Написания реферата по теме лекции или семинара 3. Написание истории болезни с подробным описанием неврологического статуса 4.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией 5. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации. 6.Подготовка к занятиям. 7.Подготовка к текущему контролю. 8. Подготовка к промежуточному	12

			тестированию	
		Частные неврологические синдромы	1.Решение ситуационных задач 2.Написания реферата по теме лекции или семинара 3.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией 4. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации. 5.Подготовка к занятиям.	12
	1 год обучения	Профилактика неврологических заболеваний	1.Решение ситуационных задач 2.Написания реферата по теме лекции или семинара 3.Подготовки презентации, в том числе видеопрезентации по теме лекции или семинара с демонстрацией 4. Работа с учебно-методической и научной литературой, в том числе с электронными источниками информации. 5.Перевод на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов по теме лекции или семинара с подготовкой доклада, сообщения. 6.Подготовка к занятиям. 7.Подготовка к итоговой аттестации.	12
ИТОГО				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов¹

1. Болезни двигательного нейрона: клиника, диагностика
2. Пирамидный синдром
3. Инсомнии, парасомнии
4. Расстройство дыхания во сне как ключевая проблема сомнологии
5. Параксизмальные дискинезии
6. Механизмы повреждающего действия церебральной ишемии и нейропротекция
7. Периферическая вегетативная недостаточность
8. Нейропатическая боль, подходы к лечению
9. Умеренные когнитивные нарушения в пожилом возрасте
10. Эпилепсия как модель структурно-функциональной организации головного мозга

¹ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1		3	4	5	6	7
1.	1 год	ТК, ПК	Топическая диагностика	ПК-тесты Ситуационные задачи	20 1	3 10
2.	1 год	ТК, ПК	Основные неврологические заболевания	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	30 1 1	5 20 10
3.	1 год	ТК, ПК	Частные неврологические синдромы	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы Ситуационные задачи	20 1 1	3 20 10
4.	1 год	ТК, ПК	Профилактика неврологических заболеваний	ПК –тесты ТК –контрольные вопросы	10	3

3.9.2. Примеры оценочных средств³:

для текущего контроля (ТК)	<p>ТК: Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на уровне прецентральной извилины, лучистого венца, внутренней капсулы, ствола мозга. Синдром Броун-Сикара Классификация сосудистых заболеваний головного мозга <hr/> <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Для пирамидной спастичности характерно преимущественное повышение тонуса в мышцах <ol style="list-style-type: none"> сгибателях и пронаторах рук и разгибателях ног сгибателях ног и разгибателях рук сгибателях и разгибателях рук и ног равномерно повышение тонуса в агонистах сочетается с гипотонусом в антагонистах Значительное снижение уровня сахара в спинномозговой жидкости (до 0.1 г/л) характерно для менингита, вызванного <ol style="list-style-type: none"> вирусами гриппа пневмококком вирусом паротита
----------------------------	---

²Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

³ Указывается не менее 3-х заданий по всем видам контроля.

	<p>г) микобактерией туберкулёза</p> <p><i>3. Исследование плазмы больного гепатоцеребральной дистрофией выявляет</i></p> <p>а) повышение уровня церулоплазмينا и гипокупремию</p> <p>б) понижение уровня церулоплазмينا и гипокупремию</p> <p>в) повышение уровня церулоплазмينا и гиперкупремию</p> <p>г) понижение уровня церулоплазмينا и гиперкупремию</p> <p>Ситуационная задача:</p> <p>1. У больного 70 лет, страдающего сахарным диабетом, появилась слабость правых конечностей, двоение в глазах, исчезли движения левого глазного яблока вверх, кнутри, вниз. Объективно: птоз верхнего века слева. Левое глазное яблоко отведено кнаружи. Правосторонний спастический гемипарез. Где находится очаг?</p> <p>Ответ: варолиев мост</p> <p>2. Больной Д. жалуется на неустойчивость при ходьбе, нарушение почерка. При обследовании выявлено: неустойчивость в позе Ромберга, координаторные пробы выполняет с промахиванием справа, горизонтальный нистагм. Где находится очаг поражения? О каком заболевании можно думать?</p> <p>а) в правом полушарии мозжечка</p> <p>б) в левом полушарии мозжечка</p> <p>в) во внутренней капсуле</p> <p>г) рассеянный склероз</p> <p>д) сухотка спинного мозга</p> <p>а, г – правильный ответ</p> <p>3. Больной 50 лет. На фоне подъема АД до 200/100 мм рт.ст. постепенно исчезли движения в левых конечностях, нарушилась речь. Объективно: центральный парез мимических мышц лица, языка слева, дизартрия. Спастический гемипарез и гемигипестезия слева. На КТ головного мозга гиподенсивный очаг в правой лобно-подкорковой области. Ваш клинический диагноз? Укажите где локализуется патологический очаг?</p> <p>а) ишемический инсульт</p> <p>б) геморрагический инсульт</p> <p>в) средняя мозговая артерия</p> <p>г) передняя мозговая артерия</p> <p>д) задняя мозговая артерия</p> <p>а, в – правильный ответ</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Основные патологические рефлексы. Защитные спинальные рефлексы</p> <p>2. Ишемический инсульт. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p>

	3. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение
	<p>Тесты:</p> <p>1. Выберите из перечисленных симптомов признаки периферического паралича:</p> <p>а)спастический тонус б)гипотония мышц в)снижение сухожильных рефлексов г)гипотрофия мышц д)"биоэлектрическое молчание" на ЭМГ</p> <p>2. Укажите, какие из перечисленных симптомов характерны для гипертонического церебрального криза:</p> <p>а)головная боль и головокружение б)шум в голове в)гемипарез г)рвота д)тотальная афазия</p> <p>3. Укажите симптомы, характерные для полиневропатии:</p> <p>а)проводниковое нарушение чувствительности б)парезы кистей и стоп в)снижение чувствительности в дистальных сегментах конечностей г)вегетативные и трофические расстройства д)патологические пирамидные рефлексы</p>

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Соответствие
Медицинский тип		Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Соответствие
Медицинский тип		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и аби-	Соответствие

		литации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
Медицинский тип		Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Соответствие
Медицинский тип		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Организационно-управленческий тип		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Организационно-управленческий тип		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Соответствие
Педагогический тип		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Научно-исследовательский тип		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Соответствие

3.11 Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1); Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза Уровень (подуровень) ква-

<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>лификации - 8</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Установление диагноза с уче-</p>
---	---

	том действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической ин-</p>	<p>А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказа-</p>

<p>формации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. .</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p>	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)</p>

<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>
--	---

<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной</p>	<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации -8</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине;
--	---

форме	- профилактика мигрени
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации - 8</p> <p>Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p>

	Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8</p> <p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

<p>ПК 6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уровень (подуровень) квалификации -8 Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффек-</p>	<p>А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Уровень (подуровень) квалификации - 8 Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), тре-</p>

<p>тивность и безопасность (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);</p> <p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК 2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>бующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
---	---

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и аби-</p>	Соответствие

		<p>литации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества	ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной систе-	Соответствие

	<p>оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>мы с целью постановки диагноза ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение</p>	
--	--	--	--

		медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению насе-</p>	Соответствие

		<p>ления</p> <p>ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффек-</p>	<p>ПК-1 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при</p>	Соответствие

	<p>тивность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	---	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место из- дания	Кол-во экземпля- ров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Нервные болезни: учеб- ное пособие, 4-е изд.	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	- М.: МЕДпресс - информ, 2009. - 240 с.- 2010. - 555с	104	3
2.	Общая неврология: учеб. пособ.	Яхно Н.Н,	2-е изд. М.:МИА, 2009. – 202 с.	4	1
3.	Частная неврология: учеб. пособ.	Яхно Н.Н,	2-е изд. М.:МИА, 2009. – 188 с.	1	1
4.	Неврология: Справоч- ник практ. врача	Штульман Д. Р.	5-е изд. М.: МЕДпресс - информ, 2007. - 960 с.	2	5
5.	Неврология и нейрохи- рургия. В 2-х т. Т.1. учебник с приложением на компакт-диске	Гусев Е.И., Коно- валов А.Н., Скворцова В.И.	М.:ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 608с.	7	3
6.	Неврология и нейрохи- рургия. В 2-х т. Т.2. Нейрохирургия: учеб- ник	Гусев Е.И., Коно- валов А.Н., Козло- вик А. В.	2-е изд. М.:ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 420с.	250	3
7.	Неврология и нейрохи- рургия. В 2-х т. Т.2. Нейрохирургия: учеб- ник	Гусев Е.И., Коно- валов А.Н., Скворцова В.И.	2-е изд. М.:ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 612с.	250	3
8.	Неврология: нацио- нальное руководство	под ред. Е.И.Гусева, А Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б Гехт	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 1038с.	2	3
9.	Неврология и нейрохи- рургия. 2007. Клиниче- ские рекомендации	Под ред. Е.И.Гусева, А Н. Коновалова, Гехт А.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 354с.	8	1
10.	Клиническая невроло- гия в 3-х томах. Т.1 Учебник (учеб. Лит. Для слушат. Системы последиплом. Образов.)	Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И.	М. :Медицина, 2002. – 704 с..	2	

11.	Клиническая неврология в 3-х томах. Т.2 Учебник (учеб. Лит. Для слушат. Системы последиплом. Образов.)	Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И.	М. :Медицина, 2002. – 792 с.	2	
12.	Клиническая неврология в 3-х томах. Т.3 Основы нейрохирургии: учебное пособие (учеб. Лит. Для слушат. Системы последиплом. Образов.)	Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И.	М. :Медицина, 2004. – 600 с.	2	
13.	Клиническая неврология в 3-х томах. Т.3.Ч.2. Основы нейрохирургии: учебное пособие (учеб. Лит. Для слушат. Системы последиплом. Образов.)	Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И.	М. :Медицина, 2004. – 446 с.	2	
14.	Практикум к занятиям в клинике неврологии: учеб. пособие	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	М.: МЕДпресс - информ, 2011. - 284 с	1	5
15.	Миофасциальный болевой синдром	А.П.Рачин, К.А. Якуние, А.В. Демешко	М.: иг ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 118с.	1	
16.	Неотложные состояния в неврологии. Руководство для врачей	В.С. Виденский	СПб.: ФОЛИАНТ. – 2006 .- 512 с.	1	2
17.	Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии	С.А.Цементис; под ред. Е.И. Гусева; пер. с англ.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 362с.	2	
18.	Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии	С.А.Цементис; пер. с англ.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 362с.	7	
19.	Неврология и нейрохирургия: учебник	Е.И.Гусев; Г.С. Бруд, А.С.Никофоров	М.: Медицина, 2000. – 656 с.	16	
20.	Клиническая детская неврология: рук-во для врачей	А.С.Петрухин	М.: Медицина, 2008. – 1084 с.	2	
21.	Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы: рук. Для врачей		2-е изд. – СПб.: Золотой век. – 2002. – 600 с.	1	
22.	Клиническая диагностика в неврологии: рук-во для врачей	М.М.Одинак; Д.Е. Дыскин	СПб.:СпецЛит. -2007. -526	3	
23.	Детская неврология в 2-х т. Т.1 учебник	А.С.Петрухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272с.	2	2
24.	Детская неврология в 2-х т. Т.2 учебник	А.С.Петрухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –	2	2

			556с.		
25.	Неврология детского возраста: учебник	А.С.Петрухин	М.: Медицина, 2004. – 784 с.	1	1
26.	Неотложная неврология (догоспитальный этап); учеб. Пособ.	В.Б.Ласков; С.А.Сумин	М.: МИА. - 2010. – 374 с.	1	
27.	Детская неврология в 2-х т. Т.1 учебник	А.С.Петрухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272с.	70	3
28.	Детская неврология в 2-х т. Т.2 учебник	А.С.Петрухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 558 с.	70	3
29.	Ортопедическая неврология. Руководство для врачей.	Попелянский Я.Ю.	4-е изд.М.: МЕДпресс - информ, 2011. - 672 с	2	1
30.	Практикум к занятиям в клинике неврологии: учеб. пособ.	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	М.: МЕДпресс - информ, 2011. - 284 с	2	
31.	Неврология. Рук. Для врачей	В.А. Карлов	М.: МИА. - 1999. – 620 с.	2	
32.	Общая неврология: учеб. пособ.	А.С.Никифоров, Г.И.Гусев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 720 с.	7	2
33.	Частная неврология: учеб. пособ.	А.С.Никифоров, Г.И.Гусев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.	7	2
34.	Детская неврология	М.Э.Кохен, П.К.Дафнер; пер. с англ.; под ред. А.С.Петрухина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с.	1	
35.	Неврология в общемедицинской практике	В.А.Парфенов; Н.Н.Яхно	М.: Русский врач. -2001. - 144 с.		
36.	Детская неврология в 2-х т. Т.1 учебник	А.С.Петрухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272с.	2	2
37.	Детская неврология в 2-х т. Т.2 учебник	А.С.Петрухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 556 с.	2	2
38.	Неврология детского возраста: учебник	А.С.Петрухин	М.: Медицина, 2004. – 784 с.	1	1
39.	Ортопедическая неврология. Руководство для врачей.	Попелянский Я.Ю.	4-е изд.М.: МЕДпресс - информ, 2011. - 672 с	1	1
40.	Практическая неврология: клинич. разборы и наблюдения: сборник	Н.Н.Яхно и др.	М.: Медицина, 2001. – 432 с.	2	
41.	Методы исследования в детской неврологии: учеб. пособ.	В.П.Зыков и др.	РАПО. – М.:Триада-Х, 2004. – 112 с.	1	

42.	Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учеб.пособ.	А.А.Михайленко	2-е изд. перераб. и доп.-СПб.: ФОЛИАНТ, 2012. -432 с.	2	1
43.	Топическая диагностика в неврологии: лекции	А.А.Михайленко	СПб.: Гиппократ, 2000. -264 с.	4	1
44.	Руководство по детской неврологии	В.И.Гузева	СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. - 496 с.	2	3
45.	Неврология: справочник практического врача	О.С.Левин; Д.Р.Штульман	9-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с.	3	5

4.2. Дополнительная литература⁴

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Физиотерапия в неврологии : карманный справочник для средних медработников	Ю.В.Гольдблат, И.Н.Бабурин	СПб.: Наука и Техника, 2011	1	
2	Актуальные вопросы неврологии и нейрохирургии. Сб.науч. трудов		Ростов н/Д. 2005 г. – 246 с.	1	
3	Микроэлементы в неврологии - обучающие программы ЮНЕСКО	А.В.Кудрин, О.А.Громова	М.:иг ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 394с.	1	
4	Молекулярная неврология. Ч.3. Опухоли головного мозга, онкогены и антионкогены	В.Н.Горбунова; под ред. А.А. Скоромец	СПб.: Интермедика, 2004 .- 432 с.	1	
5	Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича: метод. пособие	С.А.Немкова; Н.Н.Заваденко, М.И.Медведев	МЗ России ГБОУ ВПО Рос.Нац.Исслед. МУ им.Н.И.Пирогова .- М.; 2013. – 76 с.	1	
6	Детская неврология: учебное пособие	Л.О.Бадалян;	3-е изд.- М.: МЕДпресс-	3	1

			информ, 2010. – 608 с.		
--	--	--	------------------------	--	--

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных бо-
лезней и нейрохирургии КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное по- собие, мето- дические ука- зания, ком- пьютерная программа	Автор (авторы)	Год изда- ния, изда- тельство, тираж	ГРИФ УМО, ми- нистерства, рекоменда- ция ЦМС КГМУ
1	Первичные и вторичные го- ловные боли (клиника, диаг- ностика, лече- ние)	Учебно- ме- тодическое пособие	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С., Петропав- ловская Т.А., Ша- гал Л.В., Никитина И.А., Сичинава Д.К.	2009	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09
2	Современные подходы к во- просам диагно- стики и лечения миастении	Учебно- ме- тодическое пособие	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С., Петропавловская Т.А., Шаггал Л.В., Никитина И.А., Герасименко Г.А.	2009	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09
3	Постгипоксиче- ская энцефало- патия, лечение. Комы.	Учебно- ме- тодическое пособие	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С., Петропавловская Т.А., Шаггал Л.В., Никитина И.А., Герасименко Г.А.	2009	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09
4	Рассеянный склероз (кли- ника, диагно- стика, лечение)	Учебно- ме- тодическое пособие	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С., Петропавловская Т.А., Шаггал Л.В., Никитина И.А., Герасименко Г.А., Цукурова Л.А.	2011	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09
5	Эпилепсия (кли- ника, диаг- ностика, лече- ние)	Учебно- ме- тодическое пособие	Барабанова М.А., Стоянова О.В., Михалева А.С., Петропавловская Т.А., Шаггал Л.В., Никитина И.А., Герасименко Г.А.,	2009	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09

			Куринная Л.А., Руденко С.В.		
6	Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение	Учебно- методическое пособие	Барабанова М.А., Стойнова О.В., Михалева А.С., Петропавловская Т.А., Шагал Л.В., Никитина И.А., Герасименко Г.А., Хатхе М.К., Цукурова Л.А., Конарева Т.И.	2009	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09
7	Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения	Учебно- методическое пособие	Барабанова М.А., Стойнова О.В., Михалева А.С., Петропавловская Т.А., Шагал Л.В., Никитина И.А., Герасименко Г.А., Хатхе М.К., Цукурова Л.А., Конарева Т.И.	2009	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09
8	Головокружение. Клиника, диагностика, лечение	Учебно- методическое пособие	Барабанова М.А., Стойнова О.В., Михалева А.С., Никитина И.А., Герасименко Г.А.	2009	УМС КГМУ, прот №11 от 10.04.09
9	Ведение больных с дорсопатиями	Учебно- методическое пособие	Заболотских Н.В., Михалева А.С., Щербача В.А., Наурузбаев Р.А., Обещенко С.А.	2014	УМС КубГМУ, прот №3 от 25.06.2014
10	Клинико-электроэнцефалографическая характеристика эпилептических приступов	Учебно- методическое пособие	Заболотских Н.В., Петропавловская Т.А., Михалева А.С., Курзанов А.Н., Куринная Е.А., Ухина Е.В.	2014	УМС КубГМУ, №3 от 25.06.2014
11	Клиника, принципы диагностики и лечения полиневропатий	Учебно- методическое пособие	Музлаев Г.Г., Заболотских Н.В., Барабанова М.А., Михалева А.С., Стойнова О.В., Никитина И.А.	2004	Краснодар, 2004. – 99 с.
12	Топические синдромы поражения IX и X пары черепных нервов с анатомической точки зрения	Учебно- методическое пособие	Заболотских Н.В., Барабанова М.А., Бахарева Н.С.	2007	Краснодар, 2007. – 20 с.
13	Методика обследования при за-	Учебное пособие для	М.А. Барабанова, Н.В. Заболотских,	2021	ЦМС ФГБОУ ВО

	болеваниях нервной системы (неврологический осмотр)	студентов IV, V курса медицинского вуза, клинических ординаторов под редакцией Г.Г. Музлаева	О.В. Стоянова Т.А.Петропавловская А.С.Михалева Л.В.Шагал, И.А. Величко, В.В.Литвинова, С.Л. Зайцева		КубГМУ прот. № 6 от 17.06.2021
14	Топическая диагностика в неврологии	Учебное пособие для студентов IV курса лечебного факультета. – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2021. – 43 с.	М.А.Барабанова, Н.В.Заболотских, О.В.Стоянова, Т.А.Петропавловская, А.С.Михалева, Л.В.Шагал, И.А. Величко, В.В.Литвинова, С.Л. Зайцева.	2021	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ прот. № 6 от 17.06.2021
15	Схема истории болезни при заболеваниях нервной системы: учебно-методические указания для студентов IV, V курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинского вуза	Учебно-методические указания для студентов IV, V курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинского вуза – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России - 2021. – 42 с.: ил. 73	М.А.Барабанова, Н.В.Заболотских, О.В.Стоянова, Т.А.Петропавловская, А.С.Михалева, Л.В.Шагал, И.А. Величко, В.В.Литвинова, С.Л. Зайцева.	2021	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ прот. №8 от 14.10.2021

5. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
---	-----------------------------------	---

п/п		
1.	http://www.mbookshop.ru/	Медицинская литература (\$)
2.	http://consilium-medicum.com/magazines/cm/nevrology/	ConsiliumMedicum статьи по неврологии, рефлексотерапии
3.	http://www.painstudy.ru/	Журнал «Боль и ее лечение»
4.	http://mirvracha.ru/	Крупнейшая база данных для врачей
5.	http://med-lib.ru/	Большая медицинская библиотека
6.	http://paininfo.ru/	Информационный портал «Боль»
7.	http://www.neuronet.ru/	Информационно-образовательный канал
8.	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
9.	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе обучения используются помещения кафедры, располагающейся по адресу: г. Краснодар, ул. 1- Мая 167, ГБУЗ НИИ-ККБ №1 им. Проф. С.В.Очаповского МЗ КК. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Видеофильмы: «Миастения»; «Паркинсонизм», «Смерть мозга», Аппалический синдром», «Расстройства экстрапирамидной системы», «Нарушение двигательных функций», «Синдром Туретта», «Методика исследования неврологического статуса», «Эволюция развития мозга», «Деменция», «видеофрагменты эпилептических приступов», «Сон», «Экстремальный мозг».

Наглядные пособия, муляж мозга человека, костей черепа, модель проводящих путей нервной системы, наглядные пособия в электронном виде (мультимедиа), интерактивные атласы.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

7. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Неврология» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. ситуационные задачи

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия
3. семинар - клинические учебные игры, клинические разборы
4. практическое занятие – тестирование, ситуационные задачи, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.

5. самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотекой, интернета;
6. подготовка и защита рефератов;
7. подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;
8. обзор переведенных на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

Практические и семинарские занятия в очном режиме проводятся на базе ГБУЗ-НИИ ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского МЗ КК в учебных комнатах кафедры и в неврологических отделениях больницы. При проведении практических очных занятий с ординаторами используются интерактивные технологии - лекции, реализуемые с помощью мультимедийных презентаций в виде слайдов, которые сопровождаются комментариями лектора.

На практических занятиях и семинарах ординаторы изучают основные заболевания нервной системы, осваивают навыки сбора анамнеза, неврологического осмотра пациента, постановки топического и клинического диагноза, назначения лечения и плана реабилитационных мероприятий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс (8 часов), практические занятия (72 часа), семинарские занятия 1(6 час.) и самостоятельной работы (48 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неврология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят опрос и клинико-неврологический осмотр пациентов, определяют план обследования, формулируют клинический диагноз, проводят диффдиагностику и определяют план лечения, оформляют историю болезни и представляют пациентов на клинический разбор.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, ответов на контрольные вопросы.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.