

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

Дисциплине

Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Медицинской реабилитации ФПК и ИПС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук

А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России

Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от ____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291

	«О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения

	Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об

	утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

	образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября

	2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии»:

1. Формирование нормативно-правовых знаний в области законодательства РФ в сфере здравоохранения, физической и реабилитационной медицины, восстановительной медицины и медицинской реабилитации в педиатрии.

2. Формирование новых профессиональных компетенций, умений и навыков в организации и проведении процесса медицинской реабилитации в педиатрии

4. Приобретение знаний по стратегии и тактике реабилитационного процесса, уровням и принципам реабилитационного процесса у детей.

5. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков в оказании реабилитационной помощи при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля у детей.

6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной реабилитационной помощи на всех этапах восстановительного лечения детей.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин по выбору ДВ.01).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины ««Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии»» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
I.	Универсальные компетенции				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение	опрос, реферат, тесты

	контексте (УК-1)	<p>потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>- клинически мыслить;</p> <p>- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p> <p>- проводить анализ и оценку данных</p>	<p>) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	------------------	--	--	---	--

			<p>клинических , лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <p>- выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии;</p> <p>- обосновать предварительный нозологический диагноз;</p>		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	- Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме</p>	<p>- Навыками информационного поиска;</p> <p>- Навыками работы со справочной литературой;</p> <p>- Навыками проектирования, решения и публичного представления</p>	опрос, реферат, тесты

		<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели - технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Правила оформления медицинской 	<p>электронного документа и</p> <p>контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ; - качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика) - составить план лечения и реабилитации и пациента; 	<p>результатов решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным 	
--	--	--	--	---	--

		<p>документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p> <p>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
3.	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>-</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументиро</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами</p>	опрос, реферат, тесты

	<p>населению (УК-3);</p>	<p>современные инструменты формирования команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии поведения личностей; ; - социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности; - должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины; медицинскую этику и деонтологию 	<p>ванно убеждать коллег в правильности и предлагаемого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - анализировать и оптимизировать работу в коллективе; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе; - контролировать деятельность трудового коллектива; - руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации 	<p>формирования команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в 	
--	--------------------------	---	---	--	--

				ее состояниях и свойствах; - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного	
4.	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);	- специфика коммуникативной деятельности врача; - основные концепции и организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде; - основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала	- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей	- базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации; - методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с	опрос, реферат, тесты

		<p>, права пациента;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>- приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами и для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебно-диагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние</p>	<p>- строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны</p>	<p>коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач.</p>	
--	--	--	--	---	--

		на исход конкретно го заболеван ия и качество жизни человека в целом; - знание и понимани е психолог ических особеннос тей пациента; - знание основ психолог ического воздейств ия, направлен ного на повышен ие качества жизни пациенто в			
5.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).	- содержан ие процесса целеполаг ания професси онального и личностн ого развития, его особеннос ти и	- выявлять и формулиров ать проблемы собственног о развития, исходя из этапов профессиона льного	- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональ ных задач; - приемами	опрос, рефера т, тесты

		<p>способы реализации и при решении профессиональных задач;</p> <p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии и целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>роста;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных</p>	<p>выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	
--	--	---	--	---	--

			ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственн ость перед собой и обществом		
II.	Общепрофессиональные компетенции				
1.	Способность использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК- 1);	Современ ные информац ионно- коммуник ационные технологии и правила информац ионной безопасно сти	Использоват ь в работе современные информацио нно- коммуникац ионные технологии	Навыками информационн ого поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, рефера т, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	- законода тельства РФ об охране здоровья граждан, санитарн ое, природо охранно е законода	- анализирова ть основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализирова ть состояние здоровья взрослого и	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с	опрос, рефера т, тесты

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p>	<p>тельство , правовы х основ деятельности специал истов госсанэп идслужб ы; - основы медицин ской статисти ки, учета и анализа основны х показате лей здоровья населени я; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно - гигиениче скими условиям и среды обитания; - санитарно - демограф ические</p>	<p>детского населения в связи с санитарно-гигиеническ ими условиями среды обитания; - оценивать и анали- зировать санитарно-демографиче ские по- казатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p>	<p>санитарно-гигиеническим и условиями среды обитания; -методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-демографическ их показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>показател и здоровья населения , взрослых и подростко в; - методы анализа и оценки санитарно - демограф ических показател ей, организац ии лечебно- профилак тической помощи населени ю.</p>			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	<p>- Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинс</p>	<p>- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине</p>	<p>- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использование вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностически</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		кой реабилита ции		х задач	
4.	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);	- основы международ одной классифи кации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенез а, клиники и диагности ки заболеван ий; - анатомию , эмбриоло гию и топограф ическую анатомию ; -основные вопросы нормальн ой и патологич еской физиолог ии; - симптома тологию заболеван ий; - дифферен циально-	- получить анамнестиче скую информаци ю о заболевании , - выявить общие и специфичес кие признаки заболевания, - определить необходимо сть и применить объективны е методы обследовани я, - установить диагноз; - провести дифференци альный диагноз, используя клинические и дополнитель ные методы исследовани я; - сформулир овать диагноз осложнения заболевания в соответстви е с классификац	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциаль ного диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; -умением оценки формулы крови; -Умением	опрос, рефера т, тесты

		<p>диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов</p> <p>- Современную классификацию болезней и причин смерти</p> <p>- правила оформления клинического диагноза;</p> <p>- особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии;</p> <p>- особенности течения атипичных форм заболеваний;</p> <p>-</p>	<p>ией МКБ-10;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных),</p> <p>- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку</p>	<p>трактовки ЭКГ;</p> <p>- Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм;</p> <p>- методикой оформления медицинской документации</p> <p>- современными методами диагностики заболеваний</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>современные методы обследования больного;</p> <p>- принципы формулировки диагноза при различных болезнях;</p> <p>- основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов в основных патологических симптомов и синдромов в заболеваниях,</p> <p>-</p>	<p>результатам лабораторного исследования;</p> <p>- клинически оценивать результаты рентгенологических исследований;</p> <p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>- установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.</p>		
--	--	--	---	--	--

		основные диагно- стические мероприя- тия по выявлени- ю неот- ложных и угро- жающих жизни со- стояний			
5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК- 5);	- современные методы лечения различных заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста;	- назначить комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации , ЛФК, физиотерапию, санаторно- курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению	- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики и основных групп	опрос, реферат, тесты

		<p>- выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенность и лечения в популяциях;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных</p>	<p>ению осложнений;</p> <p>- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- владеть простейшими методами обезболивания, купировать</p>	<p>лекарственных средств:</p> <p>- знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p> <p>- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>острый болевой синдром; - оказать срочную медицинскую помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах; - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
6.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками и</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

	<p>программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации и индивидуальной программы</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии</p>	<p>инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>реабилитации и абилитации и инвалидов;</p> <p>- Направление пациентом в при заболеваниях и (или) состоянии к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующими порядками</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>В, в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности оказания медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>часто встречающихся осложненных;</p> <p>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов в хронических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</p> <p>- основы реабилитационных мероприятий при конкретных заболеваниях;</p> <p>- основы рационального пи-</p>	<p>программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации и пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации и или</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>тания здоровых лиц, принципы диетотера- пии, основы немедика- ментоз- ной терапии, физиотер- апии, лечебной физкуль- туры и врачебног о кон- троля, рефлексот- ерапии, показания и проти- вопоказан- ия к санаторно- курортно- му лече- нию.</p>	<p>абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленн ое заболевания ми и (или) состояниями , для прохождени- я медико- социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональн ые расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболевания х и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитаци- онных программ</p>		
7.	Способность проводить и контролировать	- законода- тельства РФ об охране здоровья	- анализира- ть основные показатели социальной	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики	опрос, рефера- т, тесты

	<p>эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - 	<p>гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - Производить 	<p>заболеваний и (или) состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками 	
--	---	---	--	---	--

		<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения</p>	<p>диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы</p>	<p>проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе:</p> <p>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <p>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</p> <p>проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>потреблен ия алкоголя и табака, предупре ждения и борьбы с немедици нским потреблен ием наркотиче ских средств и психотро пных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; - Формы и методы санитарно - просветит ельной работы среди пациенто в (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профилак тики заболеван</p>	<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м наркотическ их средств и психотропн ых веществ.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип ы и особеннос ти профилак тики возникнов ения или прогресси рования заболеван ий; - Порядок организац ии медицинс ких осмотров и диспансер изации взрослых различны х возрастны х групп; - Медицинс кие показания и противоп оказания к применен ию методов профилак тики заболеван ий в соответст вии с действую 			
--	--	--	--	--	--

		<p>щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ельных мероприятий среди пациентов в с хроническими заболеваниями;</p> <p>- Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации</p>			
8.	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	- Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и	- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением	опрос, реферат, тесты

	распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	помощь по профилю «Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля	контролировать качество ее ведения; - Производить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности и для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную	должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
--	--	--	--	--	--

		профилю; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную	- Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной	Опрос, реферат, тесты

		<p>ния кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или</p>	ишемии	
--	--	--	---	--------	--

			дыхания); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
III.	Профессиональные компетенции				
A.	Профилактическая деятельность				
1.	Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1);	- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	опрос, реферат, тесты

		<p>ациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Формы и методы</p>	<p>ности, с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>санитарно - просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Формы и методы санитарно - просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и</p>		<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профилак тики заболеван ий и (или) состояний ; Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; Принцип ы и особеннос ти профилак тики возникнов ения заболеван ий и (или) состояний ;</p>		<p>табака, предупреждени я и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Оценка эффективности профилактичес кой работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p>	
--	--	--	--	---	--

Б.	Диагностическая деятельность				
2.	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2);	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок организации медицинской	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	опрос, реферат, тесты

		<p>кой реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской</p>	<p>ть информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Установка предварительно</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>реабилитации; Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализ</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; -</p>	<p>го реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ированно й, в том числе высоко технологич ной, медицинс кой помощи при заболеван иях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятс я мероприя тия по медицинс кой реабилита ции; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациенто в (их законных представи телей), имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и</p>	<p>исследовани е функции и структуры верхней конечности; - исследовани е функции и структуры нижней конечности; - исследовани е координатор ной функции; - исследовани е функции восприятия; - исследовани е функции выносливост и; - исследовани е функций глотания; - исследовани е функций метаболизма (метаболоме трия, метабологра фия); - исследовани е функции выделения (дневник мочеиспуска ния и дефекации);</p>	<p>функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельн ости, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на консультацию к врачам-</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациента, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных</p>	<p>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование</p>	<p>специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>систем; особеннос ти регуляции функцион альных систем организма человека в норме и при развитии патологич еских процессов ; Особенно сти взаимодей ствия пациента, имеющег о ограничен ия жизнедеятельности , нарушении функций и структур организма человека, с субъектам и и объектам и окружающей среды в норме и при развитии</p>	<p>способности к обучению и применению знаний; - исследовани е способности к выполнению общих задач и требований; - исследовани е способности к коммуникац ии; - исследовани е мобильности в обычных условиях; - исследовани е способности к самообслуж иванию; - исследовани е способности к активности в бытовой жизни; - исследовани е возможности выделения</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификация ми; Формулирован ие и обоснование реабилитацион ного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказан ий к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>различных заболеваний или состояний ;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушения функции, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях ;</p> <p>Клиническую</p>	<p>главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование способности к самостоятельности в сообществах ;</p> <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторно</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>картину, особенности течения осложненных и основного и сопутствующих заболеваний у пациентов в с основным и заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; Симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и</p>	<p>го обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности ;</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультации и к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения</p>	<p>жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалисту с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ия жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности ; Методики проведения и алгоритм выбора специаль-</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p> ых функцион альных проб, тестов и шкал для пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Методику формулир ования реабилита ционного диагноза и реабилита ционного потенциа ла; Методики анализа потребнос ти в назначени и техническ их средств реабилита ции и ассистивн ых технологи </p>	<p> и, специалисты по социальной работе) мультидисци плинарной реабилитац ионной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Использоват ь алгоритм постановки реабилитац ионного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференци альной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма </p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>й для пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Методики анализа окружаю щей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинс кой организац ии) пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Междуна</p>	<p>человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов,</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>родную классификацию болезней (далее – МКБ); Международную классификацию функционирования (далее – МКФ); Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам; Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим</p>	<p>имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ограничен ия жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов в пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>исследования;</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>льных и клинических обследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онный потенциал с учетом МКФ и корректиров ать его в зависимости от результата медицинско й реабилитации и на различных этапах оказания реабилитац ионной помощи;</p> <p>Обобщать данные, полученные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онные цели и задачи с учетом МКФ и корректиров ать их в зависимости от результата медицинско й реабилитаци и на различных этапах оказания реабилитаци онной помощи; Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитаци и и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	--	---	--	--

			организма человека; Использовать информационно-компьютерные технологии;		
В.	Лечебная деятельность				
3.	Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3);	Порядок организации медицинской реабилитации; Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Стандарты	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам	опрос, реферат, тесты

		<p>первично й специали зированной ой медико- санитарн ой помощи, специали зированной ой, в том числе высоко технологич ной, медицин ской помощи при заболева ниях и (или) состояни ях, в связи с развитие м которых проводят ся меропри ятия по медицин ской реабилит ации;</p> <p>Клиниче ские рекоменд ации (протоко лы лечения) по вопросам</p>	<p>ности, врачами- специалиста ми, специалиста ми с высшим профессиона льным образование м (логопедам, медицински м психологам, специалиста ми по физической и бытовой реабилитаци и, специалиста ми по социальной работе); данные лабораторны х, инструмента льных исследовани й с целью получения представлен ия о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятел ьности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультирова нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, врачами- специалистами, специалистами с высшим профессиональ ным (немедицински м) образованием мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады, данных лабораторных, инструменталь ных и клинических исследований с целью получения представления о степени</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>оказания медицинской помощи пациентом с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицин</p>	<p>среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий ; Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной</p>	<p>нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; Формулирование задач медицинской реабилитации,</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>ских изделий и лечебно-го питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в</p>	<p>бригады; Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>направленных на достижение целей медицинской реабилитации; Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>МКФ;</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной</p>	<p>медицинской помощи; Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях, проблема х перината льного периода;</p> <p>Патогене з и саногене з основны х заболева ний, являющи хся причино й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ний, патологи ческих состояни й перината льного периода;</p> <p>Физичес кое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогене</p>	<p>Назначать лекарственн ые препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно й жизнедеятел ьности пациента при заболевания х и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактик е в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний; Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>з функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов в нарушениях двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи,</p>	<p>медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченности жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения</p>	<p>организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболевании х и (или) состояниях; Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии и в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболевании х и (или) состояниях; Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p>	<p>за ними ограничения жизнедеятельности; Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Определение и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента, имеющие нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	<p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудованные с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинско й реабилитации, с учетом стандартов медицинско й помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и</p>	<p>подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>жизнедеятельности;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий</p>	<p>безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента;</p> <p>Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач;</p>	<p>целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методик у разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;</p> <p>Методик у разработки комплекс</p>	<p>Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничение жизнедеятел</p>	<p>реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>а методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;</p> <p>Индивидуальную программу медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойким и нарушениями функций и структур организм</p>	<p>ности;</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов в соответствии и с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации и (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации</p>	<p>реабилитации;</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>оформление необходимой медицинской документации;</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>а человека, ограничения жизнедеятельности и при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотер</p>	<p>и, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр);</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и</p>	<p>жизнедеятельности;</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>апии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и</p>	<p>мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Определять показания и формулировать рекомендации и по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; Проводить профилактику или</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>(или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за</p>	<p>лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Консультировать родственников</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>ними ограниче ния жизнедея тельность и, для оказания помощи по медицин ской реабилит ации на последу ющих этапах или ее завершен ия;</p> <p>Принцип ы мультид исципли нарной работы в медицин ской реабилит ации, управлен ие процессо м медицин ской реабилит ации;</p> <p>Систему медицин ской и социальн ой реабилит ации в Российск</p>	<p>ов, (законных представите лей) по вопросам проведения реабилитаци онных мероприятий , выполнения индивидуаль ной программы медицинско й реабилитаци и, вторичной и третичной профилактик и, ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности; Разрабатыва ть план реабилитаци онных</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ой Федерац ии;</p> <p>Медико- социальн ую эксперти зу нетрудос пособнос ти в Российск ой Федерац ии;</p> <p>ТСР: классифи кацию, правила назначен ия;</p> <p>Основы примене ния логопеди ческой коррекци и;</p> <p>Основы примене ния социальн о- бытовой адаптаци и;</p> <p>Основы примене ния ТСР;</p> <p>Медицин ские показани я и</p>	<p>мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и инвалидов; Проводить мероприятия по медицинско й реабилитаци и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при реализации индивидуаль ной программы</p>	
--	--	--	---	--

		<p>противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациента в различного профиля, при различных клинических состояниях и пациента ;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению</p>	<p>реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе</p>	
--	--	---	--	--

		<p>влению нарушен ных функций и структур, ограничи вающих жизнедея тельность б пациента ;</p> <p>Принцип ы медицин ской реабилит ации в различны е периоды течения заболева ний и (или) состояни й: предопер ационны й, послеопе рационн ый, острейш ий, острый, подостры й, ранний восстано вительны й, поздний восстано вительны</p>	<p>медицинско й реабилитаци и в соответстви и с действующи м порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; Оценивать эффективнос ть и безопасность мероприятий по медицинско й реабилитаци и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>й;</p> <p>Этапы и принцип ы восстано вления нарушен ных функций и структур, ограниче нных активнос ти и участия; влияние на пациенто в факторов окружаю щей среды при основны х заболева ниях, являющи хся причино й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях и (или) _остояни иях, проблема х перината льного</p>	<p>том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленн ое нарушениям и функций и структур, ограничение жизнедеятел ьности при заболевания х и (или) состояниях, для прохождени я медико-социальной экспертизы</p>	
--	--	---	---	--

		<p>периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>утомлени е, переутом ление, перенапр яжение;</p> <p>Универса льные и специаль ные критерии качества оказания помощи по медицин ской реабилит ации;</p> <p>Способы предотвр ащения или устранен ия осложне ний, побочны х действий , нежелате льных реакций, в том числе серьезны х и непредви денных, возникш их при обследов ании или лечении</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>пациенто в, имеющи х нарушен ия функций и структур организм а человека и последов авшие за ними ограниче ния жизнедея тельность и;</p> <p>Принцип ы и методы оказания неотлож ной медицин ской помощи пациента м, имеющи м нарушен ия функций и структур организм а человека и последов авшие за ними</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ограниче ния жизнедея тельность и, в том числе в соответс твии с действую щими порядкам и оказания медицин ской помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протоко лами лечения) по вопросам оказания медицин ской помощи, с учетом стандарт ов медицин ской помощи;</p> <p>Принцип ы и методы организа ции медицин ской помощи по медицин ской</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях и сопутств ующих заболева ниях, патологи ческих состояни ях, связанны х с проблема ми перината льного периода;</p> <p>Стандарт ы первично й специали зированной ой медико- санитарн ой помощи, специали зированной ой, в том числе высокоте хнологич ной, медицин ской помощи при основны х</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>заболева ниях, являющи хся причино й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях и сопутств ующих заболева ниях, патологи ческих состояни ях;</p> <p>Клиниче ские рекоменд ации (протоко лы лечения) по оказанию медицин ской помощи пациента м при заболева ниях, являющи хся причино й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>сопутствующих заболеваний, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>причино й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях, сопутств ующих заболева ниях, патологи ческих состояни ях;</p> <p>Методы медицин ской реабилит ации пациенто в при основны х заболева ниях, являющи хся причино й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях, сопутств ующих заболева ниях, патологи ческих состояни ях;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур организм а человека и последов авшие за ними ограниче ния жизнедея тельность и, к специали стам мультид исципли нарных бригад для назначен ия меропри ятий по медицин ской реабилит ации, в том числе при реализац ии индивид уальной програм мы реабилит ации инвалидо в; Показани я и противоп</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>оказания к назначен ию лекарств енных препарат ов и медицин ских изделий в процессе медицин ской реабилит ации;</p> <p>Способы предотвр ащения или устранен ия осложне ний, побочны х действий , нежелате льных реакций, в том числе серьезны х и непредви денных, возникш их в результ ате меропри ятий по медицин ской</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограниче</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>нием жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий , нежелательных реакций, в том числе</p>			
--	--	--	--	--	--

		серьезны х и непредви денных, возникш их в результ ате меропри ятий реабилит ации пациенто в при заболева ниях, являющи хся причино й инвалидн ости, неинфек ционных заболева ниях и сопутств ующих заболева ниях, патологи ческих состояни ях, связанн ых с проблема ми перината льного периода;			
Г.	Психолого-педагогическая деятельность				
5.	Способность к оказанию	Принцип ы и методы организац	Определять медицинские показания для	Составление плана мероприятий медицинской	опрос, рефера т, тесты

<p>консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5)</p>	<p>ии медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Возрастн ые особеннос ти проведен ия реабилита ционных мероприя тий;</p> <p>Порядок организац ии медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядок оказания детям медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядки оказания медицинс кой помощи при основных</p>	<p>проведения мероприятий медицинско й реабилитац ии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности;</p> <p>Разрабатыва ть план реабилитац ионных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитац ии инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по</p>	<p>реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
---	--	---	---	--

		заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и	жизнедеятельности, в том числе инвалидов; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной	
--	--	---	--	--	--

		<p>при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и</p>	<p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>сопутствующим заболеваниям, патологическим состояниям;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушения функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов в при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при</p>	
--	--	---	--	--

		<p>неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваний, патологических состояний;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов в при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваний, патологических состояний;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприя</p>	заболевания х и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы		
--	--	--	--	--	--

		<p>тий на организм пациенто в при основных заболеваний, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеваний, сопутству ющих заболеваний, патологич еских состояния х;</p> <p>Медицинс кие показания для направлен ия пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>жизнедеятельности, к специалистам там мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничен</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ия жизнедеятельности ;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма , обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности , на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидо</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>в, требовани я к оформлен ию медицинс кой документ ации;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий реабилита ции пациенто в при заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц</p>			
--	--	--	--	--	--

		ионных заболеваний и сопутствующих заболеваний, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,6
Лекции (Л)	4/0,1
Семинары (С)	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>	10/0,2

<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем. Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных

	ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5		детей и детей с низкой массой тела при рождении. Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию. Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей. Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Принципы построения реабилитационных программ у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3.	УК-1, УК-2,	Особенности реабилитации	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания. Особенности коррекции нарушений дыхательной

	<p>УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</p>	<p>при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте</p>	<p>функции и функции крови у детей. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями дыхательных функций и функции крови. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды при нарушениях дыхательных функций и функции крови. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды при нарушениях дыхательных функций и функции крови.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями дыхательных функций и функции крови. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при нарушениях дыхательных функций и функции крови.</p> <p>Принципы построения реабилитационных программ у детей при нарушениях дыхательных функций и функции крови. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями дыхательных функций и функции крови</p>
4.	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;</p>	<p>Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и</p>	<p>Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как</p>

	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	функции эндокринной системы у детей	<p>следствия других заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности нарушений обмена веществ в детском возрасте.</p> <p>Особенности коррекции нарушений обмена веществ у детей.</p> <p>Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями обмена веществ. Особенности определения функционального состояния детей с нарушенным обменом веществ в различные возрастные периоды.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при нарушениях обмена веществ. Принципы построения реабилитационных программ у детей с нарушениями обмена веществ. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями обмена веществ.</p>
5.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3,	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у	<p>Поражения ЦНС у детей, самостоятельные и как следствие других заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности при нарушениях ЦНС в детском возрасте.</p> <p>Особенности коррекции нарушений ЦНС у детей.</p> <p>Реабилитация пациентов детского</p>

	ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	детей.	возраста при поражениях ЦНС. Особенности определения функционального состояния детей с поражениями ЦНС в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов с нарушениями ЦНС. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при поражениях ЦНС. Принципы построения реабилитационных программ у детей с поражениями ЦНС. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями ЦНС.
6.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1;	Особенности реабилитации в детской хирургии	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте. Особенности определения функционального состояния детей после оперативных вмешательств в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при оперативных вмешательствах. Принципы построения реабилитационных программ у детей в детской хирургии. Методы проведения

	ПК-2; ПК-3; ПК-5		реабилитационных мероприятий у детей в раннем и позднем послеоперационном периоде.
--	------------------------	--	--

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текуще го контрол я успевае мости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	3	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения	2	-	2	2	6	Устный опрос
2.	3	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	-	2	2	2	6	Устный опрос
3	3	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте	-	2	2	2	6	Устный опрос
4	3	Особенности реабилитации при	-	2	2	2	6	Устный опрос

		нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей						
5	3	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.	-	2	2	2	6	
6.	3	Особенности реабилитации в детской хирургии.	2	-	2	2	6	Устный опрос
		Итого	4	8	12	12	36	Тесты

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения			2
2.	Особенности реабилитации в детской хирургии			2
	Итого			4

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей			2
2.	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в			2

	детском возрасте			
3.	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей			2
4.	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей..			2
	Итого			8

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения			2
2.	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей			2
3.	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте			2
4.	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей			2
5.	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей			2
6.	Особенности реабилитации в детской хирургии			2
	Итого			12

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
2	3	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
3	3	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
4	3	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к	2

			итоговой аттестации	
5	3	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
6	3	Особенности реабилитации в детской хирургии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
	Итого			12

3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Онтогенез нарушений и аномалий развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы

2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Нервно-психическое развитие детей. Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.

3. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Реабилитация детей после хирургического лечения, травм и заболеваний мышечно-скелетной системы. Реабилитация в реанимации.

4. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и системы кроветворения у детей. Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте.
5. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.
6. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев.
7. Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы.
8. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
9. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания у детей.
10. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями дыхательных функций.
11. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями функции крови.
12. Нарушения обмена веществ у детей при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний
13. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями обмена веществ.
14. Поражения ЦНС у детей, самостоятельные и как следствие других заболеваний
15. Реабилитация пациентов детского возраста при поражениях ЦНС
16. Реабилитация пациентов детского возраста в послеоперационном периоде.
17. Особенности организации медицинской реабилитации детей.
18. Детский церебральный паралич у детей. Реабилитационный маршрут и цели реабилитации ребёнка с ДЦП.
19. Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей.

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	3	ВК	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	Тесты	30	10
2.	3	ТК	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения	Устный опрос	1	19
3.	3	ТК	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	Устный опрос	1	19
4.	3	ТК	Особенности реабилитации при	Устный опрос	1	19

			заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте			
5.	3	ТК	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей	Устный опрос	1	19
6.	3	ТК	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей	Устный опрос	1	19
1-6	3	ТК	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	Устный опрос	1	19
7.	3	ПК	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	Тесты	30	10

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты</p> <p>1. У новорожденных антеверсия колеблется в пределах (в градусах):</p> <p>A. 30-40</p> <p>Б. 40-50</p> <p>В. 10-15</p> <p>Г. 15-25</p> <p>2. Шаговый рефлекс у новорожденного ребенка угасает к ____ месяцам жизни:</p> <p>A. 12</p> <p>Б. 2</p> <p>В. 5</p> <p>Г. 6</p> <p>3. Мышечные движения, которые непроизвольно выполняются ребенком, при стимуляции врожденных двигательных рефлексов, называют:</p> <p>A. пассивными</p> <p>Б. активными</p> <p>В. активно-пассивными</p> <p>Г. рефлекторными</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос:</p> <p>1. Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.</p> <p>2. Геронтофармакология и ее роль в реабилитационной медицине</p> <p>3. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями обмена веществ.</p>

Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты</p> <p>1. К преимущественным методам проведения лфк в детской клинике относят</p> <p>А. игровой метод</p> <p>Б. спортивные соревнования</p> <p>В. Механотерапию</p> <p>Г. самостоятельный метод</p> <p>2. Второй этап реабилитации детей осуществляется в:</p> <p>А. условиях дневного стационара</p> <p>Б. амбулаторных условиях</p> <p>В. Реабилитационных центрах или реабилитационных отделениях медицинских организаций</p> <p>Г. стационарных условиях отделений (палат) реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций</p> <p>3. Под физическим развитием понимают:</p> <p>А. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом</p> <p>Б. процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений</p> <p>В. функциональные возможности дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений</p> <p>Г. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни</p>

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы	Обобщенные	Трудовые	

профессиональных задач	трудовые функции (ОТФ)	функции (ТФ)	
Медицинский тип	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Соответствие
Медицинский тип	жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	Соответствие
Медицинский тип		А/03.8. Проведение и контроль	Соответствие

		<p>эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
Медицинский тип		<p>А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	Соответствие
Педагогический тип		<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию</p>	Соответствие

		здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Организационно-управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Медицинский тип	В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	Соответствие
Медицинский тип		В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Соответствие
Медицинский тип		В/03.8. Проведение	Соответствие

		и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	
Медицинский тип		В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно- управленческий тип		В/04.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	Соответствие

		персонала	
Педагогический тип		В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Медицинский тип	С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Соответствие
Медицинский тип		С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		С/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в	Соответствие

		том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	
Медицинский тип		С/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно-управленческий тип		С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	Соответствие

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Медицинский тип	D. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Соответствие
Медицинский тип		D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		D/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	Соответствие

		медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	
Медицинский тип		D/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно-управленческий тип		D/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		D/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Соответствие

		населения	
--	--	-----------	--

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим</p>	<p>А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений</p>

ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

жизнедеятельности.

**Уровень (подуровень)
квалификации – 8.**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени

	<p>выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>
--	--

	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и</p>
--	---

	<p>структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p>
--	--

	<p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
Способен использовать информационно-	А/02.8. Назначение

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
---	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности,</p>
--	---

	<p>участия, влияния факторов окружающей среды).</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и</p>
--	---

	<p>противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или)</p>
--	---

	<p>состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>
--	--

	<p>физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в</p>
--	---

	<p>соответствии с</p> <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и</p>
--	--

	<p>безопасности применения ТСП и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
--	---

	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий</p>
--	--

	<p>медицинской реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской</p>

основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).

Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.
Уровень (подуровень) квалификации – 8.

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>
--	---

	<p>ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p>	<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового</p>

<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при</p>
---	--

	<p>возникновении</p> <p>инфекционных</p> <p>(паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо</p>
--	--

	<p>опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

(ОПК-8).

Уровень (подуровень)

квалификации – 8.

Составление плана работы и отчета о своей работе.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.

Проведение анализа показателей эффективности работы.

Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Использование медицинских

	<p>информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p>А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания</p>

	<p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе</p>
--	---

	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных</p>	<p>В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей). Направление пациентов с заболеваниями и (или)</p>

представителей (ПК-5).

состояниями на
инструментальное
обследование в
соответствии с
действующими порядками
оказания медицинской
помощи, клиническими
рекомендациями
(протоколами лечения) по
вопросам оказания
медицинской помощи, с
учетом стандартов
медицинской помощи.
Направление пациентов с
заболеваниями и (или)
состояниями на
лабораторное обследование
в соответствии с
действующими порядками
оказания медицинской
помощи, клиническими
рекомендациями
(протоколами лечения) по
вопросам оказания
медицинской помощи, с
учетом стандартов
медицинской помощи.
Направление пациентов с
заболеваниями и (или)
состояниями на
консультацию к врачам-

	<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по</p>	<p>В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p>

<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или</p>
---	--

	<p>лечебных манипуляций, применения физиотерапии. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации</p>	<p>В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

инвалидов (ОПК-6).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским</p>

	<p>персоналом.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового</p>	<p>В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p>

<p>образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного,</p>
---	--

	<p> профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, ощарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, </p>
--	--

	<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p>	<p>В/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>

	<p>жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской</p>
--	--

	помощи в экстренной форме
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p>С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования. Формулирование задач применения рефлексотерапии. Формирование программы применения различных форм и методов

	<p>рефлексотерапии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p>	<p>С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</p>

<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной.</p> <p>Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания,</p>
---	--

	<p>поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры.</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего</p>

	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с</p>

	<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей</p>
--	---

	<p>инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие</p> <p>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>
--	--

	<p>наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p>С/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти</p>

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	D. Применение лечебной

<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в</p>
--	--

	<p>соответствии с</p> <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками</p>
--	--

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

<p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.</p> <p>Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>
--	--

	<p>жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи".</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и</p>
--	--

	<p>мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p>	<p>D/03.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана</p>

<p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и</p>
---	--

	<p>безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.</p> <p>Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>D/04.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p>

	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного,</p>
--	--

	<p> профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, ощарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, </p>
--	--

	<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>D/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

	<p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p>D/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в</p>

	<p>экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>
--	---

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур</p>	Соответствие

		<p>организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных</p>	
--	--	---	--

		представителей.	
Организационно-управленческая деятельность.	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	Соответстви е
Педагогическая деятельность.	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую	ПК-1. Проведение и контроль эффективности	Соответстви е

	<p>деятельность.</p>	<p>мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
<p>Медицинская деятельность.</p>	<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и</p>	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений</p>	<p>Соответстви е</p>

	<p>структур организма человека.</p>	<p>жизнедеятельности пациента. ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельност и, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения. ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской</p>	<p>Соответстви е</p>

	и безопасности.	реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности. ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности,	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельност и, нарушения	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению	Соответстви е

	<p>функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической</p>	
--	--	---	--

		<p>информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и</p>	<p>Соответствие</p>

		методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.	
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.	Соответстви е

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	На

			издания	библиоте ке	кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2017	3	2
2	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под редакцией академика РАМН	Москва, БИНOM, 2018	3	2

		В.М. Боголюбов а			
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельнико ва, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р- Медиа», 2015	30	5

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика,	Учебно-	Хутиев Т.В.	2015	ЦМС ГБОУ

	профилактика и лечение метаболического синдрома.	методическое пособие для врачей.	Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.		ВПО КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека

3.	http://libed.ru/konferenciimeditina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)
8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс
9.	http://ksma.ru	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	http://www.Rospotrebnadzor.Ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»

17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей
24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека
26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

Неимитационные технологии: (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;
3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (4 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (12 час.), и самостоятельную работу (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.