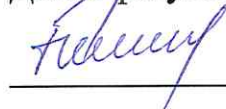


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

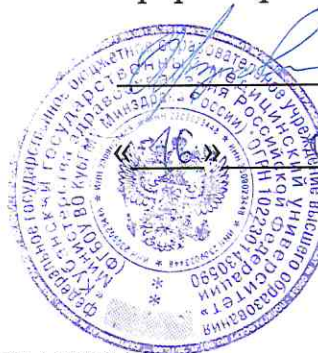
Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По**

**Дисциплине**

Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы»

**Для**

**специальности**

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов**

**Кафедра**

Медицинской реабилитации ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 23 зачетные единицы, всего 828 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа практики «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

### Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,  
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9  
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий  
кафедрой факультетской терапии  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава  
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа производственной практики дисциплины «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы» по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности. Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится программам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшения качества жизни пациентов с нарушением функций организма. Это диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-

	оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся

	обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и

	(или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникамс высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.



42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы» (клиническая практика) – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

## **2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель изучения** - подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации), закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

**Основные задачи** рабочей программы дисциплины «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы»:

1. Сформировать профессиональные знания и умения, профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной работы в качестве врача-специалиста физической и реабилитационной медицины / врача по медицинской реабилитации отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

2. Обучить клинических ординаторов методам определения стратегии и тактики реабилитационного процесса, принципам реабилитационного лечения в условиях отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

3. Приобретение профессиональных знаний и умений, формирование профессиональных компетенций по применению естественных и преформированных лечебных факторов в медицинской реабилитации в условиях отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

4. Обучение ординаторов оформлению утвержденной медицинской документации отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности ординатуры.**

Учебная дисциплина «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы» относится к обязательной части Производственной практики учебного плана по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (Б2.Б.02(П)).

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **2.3.1. Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины:**

- 01 образование и наука (в сферах профессионального обучения и научной деятельности);
- 02 здравоохранение (в сфере специальности «Физическая и реабилитационная медицина»);
- 07 административно-управленческая деятельность (в сфере организации реабилитации).

**2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы» направлено на развитие у обучающихся**

следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Содержание компетенции  (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
		знать	уметь	владеть		
I. Универсальные компетенции						
1	УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза: - Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения; - составлять план обследования больного с	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза; - умением		Устный опрос

			<p>учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последователь ности действий и операций обследования; - проводить ан ализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментал ьных методов обследования; - сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни; - выделить ведущий патогномонич ный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительн ый нозологически й диагноз;</p>	<p>решать  типовые диагностическ ие задачи; - умением перестраивать мыслительну ю деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	--	--	--	---	--

2	<p>УК-2.</p> <p>Способность разрабатывать , реализовывать проект и управлять им</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации</li> <li>- алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели</li> <li>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</li> <li>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Вести медицинскую документацию , в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельности (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика)</li> <li>- составить план лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками информационного поиска;</li> <li>- Навыками работы со справочной литературой;</li> <li>- Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования;</li> <li>- Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</li> </ul>	Устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

		оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационных телекоммуникационной сети "Интернет"	и реабилитации пациента; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; - использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационных телекоммуникационную сеть «Интернет»		
3	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	алгоритмы управления трудовыми коллективами;  - современные инструменты формирования команды; - линии поведения личностей; - социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности; - должностные обязанности врача физической и	- организовать работу коллектива; - налаживать конструктивный диалог; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - анализировать и оптимизировать	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - современным и инструментам и формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические,	Устный опрос

		<p>реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию</p>	<p>ть работу в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;</li> <li>- контролировать деятельность трудового коллектива;</li> <li>- руководить медицинским персоналом и сотрудниками отделения медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</li> <li>- методами повышения эффективности и работы коллектива;</li> <li>- способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;</li> <li>- сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;</li> <li>- знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--



				больного	
4	УК-4. Способность выстраивать взаимодейств ие в рамках своей профессионал ьной деятельности (УК-4);	- специфику коммуникатив ной деятельности врача; - основные концепции организации межличностно го взаимодейств ия в информацион нообразовател ьной среде; -основы трудового зако- нодательства; - права, обязанности и ответственнос ть врачеб-ного персонала, права пациента; - основы медицинской этики и деонтологии; - приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственника ми, так и с коллегами для достижения взаимопонима ния, необходимого при решении	- разрабатывать коммуникатив ную стратегию и тактику эффективного профессионал ьного взаимодейств ия; - самостоятельн о находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессионал ьных задач и достижения профессионал ьно значимых целей  - строить врачебную работу в соответ-ствии с законами психологии общения, основными психотерапевт ическими навыками, нормами работы с конфиден- циальной информа- цией,	- базовыми и специализиро ванными умениями и навы-ками коммуника- тивного взаимодей- ствия в работе вра-ча; - умениями и навы-ками конструктив- ного поведения в конфликтной ситу-ации; -методами осуществлени я врачеб-ной деятельности с учетом принятых в обществе мораль-ных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственника ми, так и с коллегами для достижения взаимопонима ния, решения лечебно- диагностическ	Устный опрос

		<p>не только лечебнодиагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние на исход конкретного заболевания и качество жизни человека в целом;</p> <p>- знание и понимание психологических особенностей пациента;</p> <p>- знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов</p>	<p>сохранением врачебной тайны</p>	их задач.	
5	<p>УК-5.</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы</p>	<p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;</p> <p>-</p>	<p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки</p>	Устный опрос

	задачи изменения карьерной траектории	реализации при решении профессиональных задач; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	формулировать цели профессионального и личностного развития; - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	
<b>II. Общепрофессиональные компетенции</b>					
6	ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информацион	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	Устный опрос

	профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ной безопасности			
7	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные показатели социальной гигиены;</li> <li>- оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</li> <li>- оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами статистической обработки в медицине;</li> <li>- навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</li> <li>- методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения;</li> <li>- методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</li> </ul>	Устный опрос

		<p>обитания;</p> <p>-санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p> <p>- методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.</p>			
8	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	<p>- Общие принципы организации службы медицинской реабилитации</p> <p>- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации</p>	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	<p>- Навыками педагогической деятельности</p> <p>-навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <p>- умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач</p>	Устный опрос

9	ОПК-4. Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международной классификации и болезней;</li> <li>- основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики заболеваний;</li> <li>- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии;</li> <li>- симптоматиологию заболеваний;</li> <li>- дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов</li> <li>- Современную классификацию болезней и причин смерти</li> <li>- правила оформления клинического</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. получить анамнестическую информацию о заболевании,</li> <li>2. выявить общие и специфические признаки заболевания,</li> <li>3. определить необходимость и применить объективные методы обследования,</li> <li>4. установить диагноз;</li> <li>5. провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</li> <li>6. сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10;</li> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- принципами формулировки диагноза при различных болезнях;</li> <li>- проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний;</li> <li>- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;</li> <li>- методикой определения группы крови;</li> <li>- умением оценки</li> </ul>	Устный опрос
---	--	--	---	---	--------------

		<p>диагноза;</p> <p>-особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии;</p> <p>- особенности течения атипичных форм заболеваний.;</p> <p>-современные методы обследования больного;</p> <p>- принципы формулировки диагноза при различных болезнях;</p> <p>-основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний,</p> <p>- основные диагностические</p>	<p>здравоохранению;</p> <p>- применить объективные методы обследования,</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных),</p> <p>- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку результатам лабораторного исследования;</p> <p>-клинически оценивать результаты рентгенологических исследований;</p> <p>- установить клинический</p>	<p>формулы крови;</p> <p>-Умением трактовки ЭКГ;</p> <p>-Умением трактовки рентгенограмм,</p> <p>компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм;</p> <p>-методикой оформления медицинской документации</p> <p>-</p> <p>современным и методами диагностики заболеваний</p>	
--	--	--	---	---	--

		мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	и окончательный диагноз; -установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.		
10	ОПК-5. Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности	- современные методы лечения различных заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той	- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); 7. своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; 8. провести симптоматиче	- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинети	Устный опрос



		или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - особенности лечения в половозрастных группах; - основные принципы неотложной терапии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную	скую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного; 9. выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации и или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; 10. владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром; 11. оказать срочную медицинскую помощь при острой	ики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости и лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов - методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных	
--	--	--	---	--	--

		<p>ьную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации и или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость</p>	<p>ых эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	---	--	--

			реанимационных мероприятий; - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;		
11	ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,	Устный опрос

		<p>реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактиче</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или)</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</li> <li>- основы реабилитационных мероприятий при конкретных заболеваниях;</li> <li>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, основы немедикаментозной</li> </ul>	<p>состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

		<p>терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем</p>		
--	--	---	---	--	--

			протяжении выполнения реабилитационных программ		
12	ОПК-7. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;	1. законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы; 2. основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативным и правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов	Навыками информационного поиска; Навыками устного общения; Навыками работы со справочной литературой; Навыками педагогической деятельности; Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Устный опрос



		<p>в соответствии нормативным и правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- Формы и</li> </ul>	<p>риска их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

		<p>методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний;</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний в соответствии с действующим и порядками оказания</li> </ul>	<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и нервной системы;</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и;</li> <li>- Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		Российской Федерации			
13	ОПК-8. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	Устный опрос

		- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	ия и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
III. Профессиональные компетенции					
А. Профилактическая деятельность					
14	ПК-1. Способность к проведению и контролю эффективности и мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и	Устный опрос

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотических средств и</p>	<p>последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Контроль выполнения профилактических</p>	
--	--	--	--	--	--

		ности; Формы и методы санитарно- просветительн ой работы по формировани ю элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупрежден ия и борьбы с немедицински м потреблением наркотически х средств и психотропных веществ; Формы и методы санитарно- просветительн ой работы	психотропных веществ;	мероприятий; Определение медицинских показаний к введению ограничитель ных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при возникновени и инфекционны х (паразитарных ) болезней; Заполнение и направление в установленно м порядке экстренного извещения о случае инфекционног о, паразитарного	
--	--	---	--------------------------	--	--

		<p>среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности (их законных представителе й), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; Основы здорового образа жизни, методы его формирования ; Принципы и</p>		<p>, профессионал ьного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционны х болезней, отравления, неблагоприят ной реакции, связанной с иммунизацией , укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориаль ные органы, осуществляю щие федеральный государственн ый санитарно- эпидемиологи ческий надзор; Проведение противоэпиде</p>	
--	--	---	--	---	--



		<p>особенности профилактики возникновения заболеваний и (или) состояний;</p>		<p>мических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинскими</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>м</p> <p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Оценка эффективности и профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
Б. Диагностическая деятельность					
15	<p>ПК-2.</p> <p>Способность к обследованию пациентов с целью выявления</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионал</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента;</p>	<p>нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Клинические рекомендации</p>	<p>профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Проведение</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; Общие вопросы организации</p>	<p>жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией</p>	
--	--	---	---	--

		оказания медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализиро ванной медико- санитарной помощи, специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной,	организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологически х состояний; Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в числе которых: - исследование постуральных функций;	ей функциониров ания, ограничений жизнедеятель ности и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторно м развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Установка предварительн	
--	--	--	--	---	--

	<p>медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p>	<p>- исследование опорных структур и функций;</p> <p>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</p> <p>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</p> <p>- исследование функции ходьбы;</p> <p>- исследование функции и структуры верхней</p>	<p>ого реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>	
--	---	--	--	--

		<p>Методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p>	<p>конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия,</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний</p>	<p>метабологграфия);</p> <p>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</p> <p>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</p> <p>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</p> <p>- исследование нейрофизиоло</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	--	--	---	--



		или состояний; Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;	гических параметров в режиме реального времени; Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и	жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским	
--	--	---	--	---	--

		<p>Клиническую картину, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями и, являющимися причиной развития инвалидности;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>	<p>требований;</p> <p>- исследование способности к коммуникации;</p> <p>- исследование мобильности в обычных условиях;</p> <p>- исследование способности к самообслуживанию;</p> <p>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</p> <p>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование</p>	<p>психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады;</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>диагностическ их и реабилитацио нных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклиничес кой диагностики нарушений функций, структур организма человека и</p>	<p>способности к самостоятельн ости в сообществах; Выявлять отклонения в физическом и психомоторно м развитии пациентов в различных возрастных группах; Интерпретиро вать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель</p>	<p>критериями и классификаци ями; Формулирова ние и обоснование реабилитацио нного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказа ний к назначению технических средств</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>жизнедеятельности;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих</p>	<p>ности;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	<p>реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;</p> <p>Методики анализа</p>	<p>обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения</p>	<p>жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Международную классификацию болезней (далее – МКБ);</p> <p>Международную классификацию функционирования (далее – МКФ);</p> <p>Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>	<p>ности;</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании</p>		
--	--	---	--	--	--



		<p>структур организма человека, к врачам- специалистам; Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, специалистам и с высшим профессионал ьным (немедицинск им) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисципли</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>лиарной реабилитацио нной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать алгоритм постановки реабилитацио нного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциал ьной диагностики пациентов,</p>		
--	--	--	---	--	--

			имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительн ых инструментал		
--	--	--	--	--	--

			<p>БНЫХ исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительн ых инструментал ьных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистам и пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать результаты консультаций врачей- специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости и обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности</p>		
--	--	--	---	--	--



			ности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные при обследовании, формулироват ь и обосновывать реабилитацио нный потенциал с учетом МКФ и корректироват ь его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитацио нной помощи;		
--	--	--	---	--	--

			<p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулироват ь и обосновывать реабилитацио нные цели и задачи с учетом МКФ и корректироват ь их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитацио нной помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Использовать информационно-компьютерные технологии;</p>		
В. Диагностическая деятельность					
16	<p>ПК-3.</p> <p>Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	<p>Устный опрос</p>

	ности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективност и и безопасности;	заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализиро ванной медико- санитарной помощи, специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием	данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретиро вать данные, полученные при консультирова нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, врачами- специалистам и, специалистам и с высшим профессионал ьным образованием	последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	
--	--	---	---	--	--

		<p>которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации</p>	<p>(логопедам, медицинским психологам, специалистам и по физической и бытовой реабилитации, специалистам и по социальной работе);</p> <p>данные лабораторных, инструментальных исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия,</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, и, специалистами и с высшим профессиональным (немедицинским)</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>влияния факторов окружающей среды)</p> <p>вследствие заболевания и (или) состояния;</p> <p>Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</p> <p>Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</p> <p>Формулировать цель проведения реабилитационных</p>	<p>образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды);</p> <p>Формулирование целей</p>	
--	---	---	---	--

		серьезные и непредвиденные;  Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания;  возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  МКФ;  Особенности нарушения	мероприятий;  Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;  Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие	проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;  Формулирова	
--	--	---	--	---	--

		<p>функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое</p>	<p>е за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов,</p>	<p>ние задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской</p>	
--	--	--	--	---	--



		<p>развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных</p>	<p>немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности и применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональ</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>проводить мероприятия по вторичной профилактике</p>	<p>по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оценка эффективности и</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>ых классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>	<p>в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных</p>	<p>безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской</p>	
--	--	---	--	--

		<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные</p>	<p>х препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности</p>	<p>реабилитации в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>ые границы интенсивности и применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус</p>	<p>пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности</p> <p>пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности</p>	<p>для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>человека;</p> <p>Методику разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;</p> <p>Индивидуальную программу медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями</p>	<p>применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг – компьютер» в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация</p>	<p>оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение рефлексотера</p>	
--	---	--	---	--

	<p>функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преимущество мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии</p>	<p>ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами</p>	<p>пии в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для</p>	
--	--	--	---	--

		и, механотерапи и, физиотерапии, робототехник и, экзоскелетов, информацион ных технологий, логотерапии, психологичес кой коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуаль ное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинс ких технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее	«МОЗГ – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятель ности пациента; Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитацио нных мероприятий на конкретный период для последователь ного решения поставленных задач; Выбирать критерии эффективност и и	пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительным и временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятель ности;	
--	--	--	--	--	--



		<p>проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	<p>безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать ТСП пациентам со значительным и временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСП и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской</p>	<p>ности;</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализиро</p>	<p>достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение места и формы</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу нетрудоспособности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказа</p>	<p>ванное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр);</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий</p>	<p>проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ния сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и</p>	<p>индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического</p>	<p>индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы</p>	<p>состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции</p>	
--	--	---	---	---	--

		восстановлени я нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях и (или) _остояниях, проблемах перинатальног о периода; Принципы потенцирован ия, кумуляции и угасания эффекта от	х реакций, в том числе серьезных и непредвиденн ых, возникших в результате реабилитацио нных мероприятий или манипуляций, применения лекарственны х препаратов или медицинских изделий, лечебного питания; Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними	организма человека, на медико- социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации ; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Составление плана мероприятий	
--	--	--	--	---	--

		<p>используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитации нных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики , ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитации новых мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе</p>	
--	--	--	---	---	--



		<p>последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в том числе в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской</p>	<p>ограничения жизнедеятель ности, в том числе при реализации индивидуальн ой программы реабилитации инвалидов; Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в том числе при реализации индивидуальн ой программы</p>	<p>медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитации;</p> <p>Порядок организации</p>	<p>реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши</p> <p>е за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>	<p>человека и последовавши</p> <p>е за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами</p>	<p>составлении индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>перинатальног о периода;</p> <p>Стандарты первичной специализиро ванной медико- санитарной помощи, специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях и сопутствующ их заболеваниях, патологически</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективност ь и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>х состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных</p>	<p>медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятель ности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Механизм воздействия реабилитацио нных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации</p>			
--	--	---	--	--	--



		<p>индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации ;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>непредвиденных,</p> <p>возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;</p>			
Г. Психолого-педагогическая деятельность					
17	<p>ПК-5.</p> <p>Способность к оказанию консультативной помощи</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей</p>	<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитации нных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,</p>	<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>неинфекционн ых заболеваниях и сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях, связанных с проблемами перинатальног о периода; Стандарты первичной специализиро ванной медико- санитарной помощи, специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся</p>	<p>жизнедеятель ности, в том числе при реализации индивидуальн ой программы реабилитации инвалидов; Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в том числе инвалидов; Применение лекарственны х препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в том числе инвалидов; Применение лекарственны х препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих их</p>	<p>инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе, при составлении</p>	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	
--	--	--	---	--	--

		заболеваниях, патологических состояниях;  Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;  Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях,	индивидуальной программы реабилитации инвалидов; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	е за ними  ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,	
--	--	---	--	--	--



		<p>сопутствующим заболеваниям, патологическим состояниям;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующим заболеваниям, патологическим состояниям;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при</p>	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, к специалистам мультидисципли</p>	<p>показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленно е нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятель ности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико- социальной экспертизы</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>ливарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>устранения осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе серьезных и непредвиденн ых, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности;</p> <p>Медицинские показания для</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>направления</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>стойкое</p> <p>нарушение</p> <p>функции</p> <p>организма,</p> <p>обусловленно</p> <p>го</p> <p>нарушениями</p> <p>функций и</p> <p>структур,</p> <p>ограничением</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности, на</p> <p>медико-</p> <p>социальную</p> <p>экспертизу, в</p> <p>том числе для</p> <p>составления</p> <p>индивидуальн</p> <p>ой программы</p> <p>реабилитации</p> <p>инвалидов,</p> <p>требования к</p> <p>оформлению</p> <p>медицинской</p> <p>документации</p> <p>;</p> <p>Способы</p>			
--	--	---	--	--	--

		предотвращен ия или устранения осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе серьезных и непредвиденн ых, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях и сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях,			
--	--	---	--	--	--

		связанных с проблемами перинатального периода;			
Д. Организационно-управленческая деятельность					
18	ПК-6. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды и находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информацион-	Составлять план работы и отчет о своей работе; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности и качества работы;	Составление плана работы и отчета о своей работе; Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о	Устный опрос

		<p>телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»;</p>	<p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»;</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Использование медицинских информационных систем и</p>	
--	--	--	---	--	--



				<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	
19	ПК-7.	Правила	Составлять	Составление	Устный

Умение применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитацио нным процессом и работой мультидисциплинарной реабилитационной команды.	оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация », в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информацион ных системах и информацион но- телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинского	план работы и отчет о своей работе; Заполнять медицинскую документацию , в том числе в форме электронного документа; Проводить анализ медико- статистически х показателей заболеваемости и, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности и качества работы; Использовать медицинские информацион ные системы и информацион но-	плана работы и отчета о своей работе; Проведение анализа показателей заболеваемости и, инвалидности и смертности среди прикрепленно го контингента; Проведение анализа показателей эффективности и работы; Предоставлен ие медико- статистически х показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю	опрос
--	---	---	--	-------

		и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»;	телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	«медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использование	
--	--	---	---	--	--

				<p>е в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществлени е контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	828 / 23

Лекции (Л)		-
Семинары (С)		-
Практические занятия (ПЗ)		828 / 23
<b>Самостоятельная работа (СР),</b> в том числе:		
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет (З)</b>	<b>3</b>
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	<b>828</b>
	ЗЕТ	<b>23</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/ п	Номер компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
I. Общие вопросы физической и реабилитационной медицины при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы			
1	УК-1;	Нормативно-	Современная нормативно-правовая

	<p>ОПК-1, ОПК-2 ОПК-8; ПК-6; ПК-7</p>	<p>правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация службы медицинской реабилитации в отделениях медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции центральной нервной системы</p>	<p>база системы медицинской реабилитации в РФ. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации.</p> <p>Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины.</p> <p>Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании помощи взрослому и детскому населению на разных этапах, медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.</p> <p>Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.</p> <p>Приоритетный национальный проект «Здоровье» (реализуется с 2006 г.).</p> <p>Приказ № 788н от 31.07.2020 г. «Об</p>
--	---	---	---

			<p>утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».</p> <p>Государственная программа «Развитие здравоохранения».</p> <p>(принята коллегией Минздрава РФ 28 сентября 2012 г.) –</p> <p>подпрограмма 5 «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей».</p> <p>Федеральная программа развития здравоохранения до 2030 г.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.</p> <p>Порядки оказания помощи по медицинской реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре, мануальной терапии, рефлексотерапии.</p> <p>Основополагающие принципы реформы медицинской реабилитации в РФ –</p> <p>финансирование превентивных</p>
--	--	--	--

			<p>лечебно-реабилитационных мероприятий, реинтеграция инвалидов в трудовую и общественную жизнь, осознанное предотвращение финансовых расходов на выплаты пенсий по нетрудоспособности.</p> <p>Промежуточные и конечные индикаторы достижения цели реформы медицинской реабилитации.</p> <p>Законодательные аспекты деятельности врача-реабилитолога.</p> <p>Современное понятие социальной и медицинской реабилитации.</p> <p>Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения). Основные сведения об отделении медицинской реабилитации (организация, объем, направление деятельности).</p>
<p>II. Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы</p>			
2	<p>УК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-6</p>	<p>Использование Международной классификации функционирования</p>	<p>Международная классификация функционирования, структура, правила кодирования, особенности применения на первом, втором и</p>



		<p>, ограничений жизнедеятельности и здоровья в процессе медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы</p>	<p>третьем этапах медицинской реабилитации, в медицинских организациях различных групп. Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>
3	<p>УК-1, УК-2, УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2</p>	<p>Физикальные и инструментальные методы исследования в отделениях медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы</p>	<p>Функциональная оценка пациентов с нарушением функции центральной нервной системы: антропометрические исследования (рост, вес, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на</p>

			<p>четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие;</p> <p>функциональная досягаемость);</p> <p>специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила;</p> <p>электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; соматосенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции;</p> <p>тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря;</p> <p>коммуникация (речь, язык и невербальное общение);</p>
--	--	--	---

			<p>настроение, поведение, личность;  параметры общего состояния  здоровья, и др.;</p> <p>нейропсихологическое  тестирование (восприятие, память,  исполнительные функции,  внимание и другие). Оценки  активности и участия в жизни  семьи и общества на первом этапе  медицинской реабилитации, работа  с законными представителями:  анамнез, проверочные листы и  анкеты; соответствующие факторы  окружающей среды; социальная  ситуация, семья и друзья,  общество; род занятий пациента и  законных представителей,  работодатель, финансовые и другие  активы и т.д.; потребность в уходе;  потребность во вспомогательных  устройствах (например,  инвалидные коляски); адаптация к  окружающей среде (например,  условия проживания), потребность  в дополнительном образовании  законных представителей,  потребность в технических  средствах реабилитации и  медицинском оборудовании для  поддержания функций пациентов.</p>
--	--	--	---

			<p>Клинические функциональные исследования при патологии центральной нервной системы:</p> <p>мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса,</p> <p>функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследования артерий и вен.</p> <p>Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости.</p> <p>Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный</p>
--	--	--	--

			<p>трехпальцевый, диагональный и другие активности руки.</p> <p>Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске.</p> <p>Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты. Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера,</p>
--	--	--	---

			<p>патологические состояния мочевого пузыря / сфинктера:</p> <p>неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.</p> <p>Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.</p> <p>Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.</p> <p>Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.</p> <p>Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое</p>
--	--	--	---

			тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.
4	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-6	Лучевая и функциональная диагностика в отделениях медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический). Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и не прямые аналоговые технологии. Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Алгоритмы проведения основных диагностических исследований;

			<p>применение электрокардиографии в медицинской реабилитации;</p> <p>нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>мониторирование функций сердечно-сосудистой системы;</p> <p>принципы оценки физиологической кривой. Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца;</p> <p>принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов;</p> <p>ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское</p>
--	--	--	--



			картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования. Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.
<p>III. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы</p>			
5	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Основные принципы организации медицинской реабилитации в отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины, организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); права и обязанности ее членов. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) в отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

			Оценка качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации при оказании реабилитационной помощи пациентам с нарушением функции центральной нервной системы. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
6	УК-1, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-7	Реабилитационные технологии, применяемые в отделениях медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Принципы, средства, методы и методики медицинской реабилитации при двигательных нарушениях, болевых синдромах, синдроме спастичности, глазодвигательных нарушениях, атаксиях, нарушениях речи и глотания.

### 3.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1 год обучения							

1	Общие вопросы физической и реабилитационной медицины при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	-	252	-	-	252	Проверка дневника практики, рефераты
<b>2 год обучения</b>							
2	Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	-	216	-	-	216	Проверка дневника практики, рефераты
<b>3 год обучения</b>							
3.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	-	360	-	-	360	Проверка дневника практики, рефераты

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
-----	--	-------------

		1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы»	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	-		

**3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы»	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	-		

**3.6. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Общие вопросы физической и реабилитационной медицины при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением	252	-	-

	функции центральной нервной системы			
2	Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	-	216	-
3	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	-	-	360
	<b>ИТОГО</b>	<b>828</b>		

### 3.7. Самостоятельная работа.

#### 3.7.1 Виды самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы: написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию (входят в часы практических занятий)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов		
			1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы»	-	-	-	-
	Итого		-	-	-

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов.**

#### **Тематика рефератов**

1. Современная нормативно-правовая база системы медицинской реабилитации в РФ, регламентирующая оказание медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам с нарушением функции центральной нервной системы.

2. Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины в процессе оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам с нарушением функции центральной нервной системы.

3. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации пациентам с нарушением функции центральной нервной системы.

4. Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании помощи взрослому и детскому населению на разных этапах, в медицинских организациях разных групп и форм собственности в процессе оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам с нарушением функции центральной нервной системы.

5. Порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в аспекте лечения пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

6. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения), основные сведения об отделении медицинской реабилитации (организация, объем, направление деятельности) при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам с нарушением функции центральной нервной системы.

7. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК), принципы формирования и управления МДРК, функциональные обязанности и компетенции членов МДРК при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам с нарушением функции центральной нервной системы.

8. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации, шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) в аспекте пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

9. Реабилитационный потенциал и реабилитационный диагноз, технология определения реабилитационного потенциала у пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

10. Технология поиска целей реабилитации пациента – краткосрочные цели, долгосрочные цели, цели реабилитации на этапе, а также технология поиска задач реабилитации пациента с нарушением функции центральной нервной системы.

11. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента с нарушением функции центральной нервной системы (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.

12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ее структура, правила кодирования у пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

13. Применение Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.

14. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования в медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

15. Клинико-функциональные исследования, тесты и шкалы в медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

### **Контрольные вопросы**

1. Исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.
2. Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости.
3. Использование Шкалы баланса Берга.
4. Кинезиологический анализ движений кисти и руки.
5. Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков.
6. Диагностика патологически типов походки,
7. Кинезиологический анализ позы и движений.
8. Функциональное тестирование мочеполовой системы.
9. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта.
10. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.
11. Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.
12. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов.
13. Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).



14. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.

16. Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы.

17. Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.

18. Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений ранней медицинской реабилитации.

19. Оценка качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

20. Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины, организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); права и обязанности ее членов в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

21. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.

22. Функциональная оценка в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации.

23. Организационные и методические основы медицинской реабилитации в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

24. Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре

25. Задачи и состав МДРК в стационаре.

26. Цели и задачи медицинской реабилитации в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.

27. Функциональная оценка пациентов в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы: антропометрические исследования.

28. Нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).

29. Оценка активности и участия в жизни семьи и общества в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

30. Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы.

31. Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации.

32. Управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией.

33. Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений

функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями.

34. Ведение медицинской документации в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы, порядок ее заполнения и выдачи.

35. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДРК.

### **3.8. Практика.**

#### **3.8.1. Производственная практика.**

Тип производственной практики: клиническая практика.

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность часов / недель	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
<b>1-й год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1	<b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю	Отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	252 / 4 $\frac{2}{3}$	УК-1; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-8; ПК-6, ПК-7	Проверка дневника практики, рефераты

<p>"медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том</p>				
--	--	--	--	--

<p>числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>Проводить анализ показателей эффективности и качества работы</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационн ую сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарно й реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским</p>				
---	--	--	--	--

<p>персоналом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме</p>				
---	--	--	--	--

<p>электронного документа</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в</p>				
--	--	--	--	--

	распоряжении медицинским персоналом				
<b>2-й год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
2	<b>Знать:</b>  Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно- сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок организации медицинской реабилитации Клинические рекомендации	Отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	216 / 4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; ОПК-4, ОПК-6; ПК-2, ПК-6	Провер ка дневни ка практи ки, рефера ты



<p>(протоколы лечения)</p> <p>по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</p>				
--	--	--	--	--

<p>человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у</p>				
---	--	--	--	--

<p>пациентов с</p> <p>основными</p> <p>заболеваниями,</p> <p>являющимися</p> <p>причиной развития</p> <p>инвалидности</p> <p>Симптомы и</p> <p>синдромы</p> <p>осложнений,</p> <p>побочных действий,</p> <p>нежелательных</p> <p>реакций, в том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденных,</p> <p>возникших в</p> <p>результате</p> <p>диагностических и</p> <p>реабилитационных</p> <p>процедур у пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека, при</p> <p>различных</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>Современные методы</p> <p>клинической и</p>				
--	--	--	--	--

<p> параклинической  диагностики  нарушений функций,  структур организма  человека и  жизнедеятельности  Медицинские  показания и  медицинские  противопоказания к  использованию  методов  инструментальной  диагностики  пациентов, имеющих  ограничения  жизнедеятельности,  нарушения функций и  структур организма  человека  Медицинские  показания к  использованию  методов лабораторной  диагностики  пациентов, имеющих  ограничения  жизнедеятельности,  нарушения функций и  структур организма </p>				
--	--	--	--	--

<p>человека</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного</p>				
---	--	--	--	--

<p>потенциала</p> <p>Методики анализа</p> <p>потребности в</p> <p>назначении</p> <p>технических средств</p> <p>реабилитации и</p> <p>ассистивных</p> <p>технологий для</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека</p> <p>Методики анализа</p> <p>окружающей среды</p> <p>(дома, в квартире, на</p> <p>рабочем месте, в</p> <p>медицинской</p> <p>организации)</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека</p> <p>Международная</p> <p>классификация</p> <p>болезней (далее -</p> <p>МКБ)</p>				
---	--	--	--	--



<p>МКФ</p> <p>Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам- специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных</p>				
---	--	--	--	--

<p>представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании</p>				
--	--	--	--	--

<p>категорий МКФ</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<p>тела (позы);</p> <p>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</p> <p>- исследование функции ходьбы;</p> <p>- исследование функции и структуры верхней конечности;</p> <p>- исследование функции и структуры нижней конечности;</p> <p>- исследование координаторной функции;</p> <p>- исследование функции восприятия;</p> <p>- исследование функции выносливости;</p> <p>- исследование функций глотания;</p> <p>- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);</p>				
---	--	--	--	--

<p>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</p> <p>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</p> <p>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</p> <p>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени</p> <p>Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <p>- исследование способности к</p>				
--	--	--	--	--

<p>обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах Выявлять отклонения в физическом и психомоторном</p>				
---	--	--	--	--

<p>развитии пациентов в различных возрастных группах</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования</p>				
---	--	--	--	--

<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования</p> <p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования</p> <p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>				
--	--	--	--	--



<p>жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать</p> <p>необходимость</p> <p>направления на</p> <p>консультации к</p> <p>врачам-специалистам</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>Обосновывать</p> <p>необходимость</p> <p>направления на</p> <p>консультацию к</p> <p>специалистам с</p> <p>высшим</p> <p>профессиональным</p> <p>(немедицинским)</p> <p>образованием</p> <p>мультидисциплинарно</p> <p>й реабилитационной</p> <p>бригады пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p>				
--	--	--	--	--

<p>жизнедеятельности</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским)</p>				
--	--	--	--	--

<p> образованием  (логопеды,  медицинские  психологи,  специалисты по  физической и бытовой  реабилитации,  специалисты по  социальной работе)  мультидисциплинарно  й реабилитационной  бригады </p> <p> Выявлять  клинические  симптомы и  синдромы у  пациентов, имеющих  ограничения  жизнедеятельности,  нарушения функций и  структур организма  человека </p> <p> Использовать  алгоритм постановки  реабилитационного  диагноза с учетом  МКФ, применять  методы  дифференциальной  диагностики </p>				
--	--	--	--	--

<p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного</p>				
---	--	--	--	--

<p>инструментального исследования</p> <p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования</p> <p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования</p> <p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</p>				
--	--	--	--	--

<p>человека,</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения</p>				
--	--	--	--	--

<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом</p>				
--	--	--	--	--

<p>МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Обобщать данные, полученные при</p>				
--	--	--	--	--



<p>обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Использовать</p>				
--	--	--	--	--

<p>информационно-компьютерные технологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>				
--	--	--	--	--

<p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>определение степени</p> <p>выраженности</p> <p>ограничений</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушений функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека в</p> <p>соответствии с</p> <p>Международной</p> <p>классификацией</p> <p>функционирования,</p> <p>ограничений</p> <p>жизнедеятельности и</p> <p>здоровья (далее -</p> <p>МКФ)</p> <p>Выявление</p> <p>отклонений в</p> <p>физическом и</p> <p>психомоторном</p> <p>развитии и (или)</p> <p>состоянии пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p>				
--	--	--	--	--

<p>жизнедеятельности</p> <p>Установка</p> <p>предварительного</p> <p>реабилитационного</p> <p>диагноза и</p> <p>составление плана</p> <p>лабораторных</p> <p>обследований и</p> <p>инструментальных</p> <p>исследований</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>Направление</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>на инструментальное</p> <p>исследование для</p> <p>определения степени</p> <p>выраженности</p> <p>ограничений</p>				
--	--	--	--	--

<p>жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к</p>				
--	--	--	--	--

<p>врачам-специалистам</p> <p>Направление</p> <p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом</p>				
---	--	--	--	--

<p>МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных</p>				
---	--	--	--	--

	технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности				
<b>3-й год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
3	<b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной,	Отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	360 / 6 $\frac{2}{3}$	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Провер ка дневни ка практи ки, рефера ты



<p>в том числе</p> <p>высокотехнологичной</p> <p>, медицинской</p> <p>помощи при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях, в связи с</p> <p>развитием которых</p> <p>проводятся</p> <p>мероприятия по</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Клинические</p> <p>рекомендации</p> <p>(протоколы лечения)</p> <p>по вопросам оказания</p> <p>медицинской помощи</p> <p>пациентам с</p> <p>заболеваниями или</p> <p>состояниями, в связи с</p> <p>развитием которых</p> <p>проводятся</p> <p>мероприятия по</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Методы медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>пациентов с</p> <p>различными</p> <p>заболеваниями или</p> <p>состояниями</p>				
--	--	--	--	--

<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания;</p>				
--	--	--	--	--

<p> возможные  осложнения,  побочные действия,  нежелательные  реакции, в том числе  серьезные и  непредвиденные  МКФ </p> <p> Особенности  нарушения функций,  активности и участия  при основных  заболеваниях,  являющихся  причиной  инвалидности,  неинфекционных  заболеваниях,  проблемах  перинатального  периода </p> <p> Патогенез и саногенез  основных  заболеваний,  являющихся  причиной  инвалидности,  неинфекционных  заболеваний,  патологических </p>				
--	--	--	--	--

состояний перинатального периода Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических				
---	--	--	--	--

<p>навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, дезадаптации и стресса</p> <p>Механизм воздействия</p>				
---	--	--	--	--

<p> реабилитационных  мероприятий на  организм пациентов,  имеющих нарушения  функций и структур  организма человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности  Реабилитационный  потенциал, методы  определения  реабилитационного  потенциала, факторы  реабилитационного  потенциала,  использование  реабилитационного  потенциала  Основы паллиативной  помощи  Двигательные  режимы,  индивидуальные  границы  интенсивности  применяемых  воздействий в  процессе  медицинской </p>				
---	--	--	--	--

<p>реабилитации</p> <p>Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса</p> <p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе</p>				
---	--	--	--	--

<p> медицинской  реабилитации,  индивидуальная  программа  реабилитации  пациента со стойкими  нарушениями  функций и структур  организма человека,  ограничения  жизнедеятельности  при заболеваниях и  (или) состояниях;  принципы назначения,  преемственность  мероприятий по  медицинской  реабилитации  Принципы  определения  преимуществ  применения того или  иного средства,  метода (в том числе  медикаментозных  средств,  кинезотерапии,  механотерапии,  физиотерапии,  робототехники, </p>				
--	--	--	--	--



<p>экзоскелетов,  информационных  технологий,  логотерапии,  психологической  коррекции,  эрготерапии, ТСР)  или формы  (индивидуальное,  групповое занятие,  занятие с  применением  телемедицинских  технологий)  медицинской  реабилитации на  различных этапах ее  проведения, в  различные периоды  течения заболеваний и  (или) состояний, при  устойчивых  нарушениях функций  и структур организма  человека,  ограничении  жизнедеятельности</p> <p>Критерии завершения  реабилитационных  мероприятий и</p>				
---	--	--	--	--

<p>             принципы              маршрутизации              пациентов, имеющих              нарушения функций и              структур организма              человека и              последовавшие за              ними ограничения              жизнедеятельности,              для оказания помощи              по медицинской              реабилитации на              последующих этапах              или ее завершения              Принципы              мультидисциплинарно              й работы в              медицинской              реабилитации,              управление процессом              медицинской              реабилитации              Система медицинской              и социальной              реабилитации в              Российской              Федерации              Медико-социальная              экспертиза              нетрудоспособности в           </p>				
---	--	--	--	--

<p>Российской Федерации</p> <p>ТСР: классификация, правила назначения</p> <p>Основы применения логопедической коррекции</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации</p> <p>Основы применения ТСР</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие</p>				
--	--	--	--	--

<p> восстановление;  факторы,  препятствующие  восстановлению  нарушенных функций  и структур,  ограничивающих  жизнедеятельность  пациента  Принципы  медицинской  реабилитации в  различные периоды  течения заболеваний и  (или) состояний:  предоперационный,  послеоперационный,  острейший, острый,  подострый, ранний  восстановительный,  поздний  восстановительный  Этапы и принципы  восстановления  нарушенных функций  и структур,  ограниченных  активности и участия;  влияние на пациентов  факторов </p>				
---	--	--	--	--

<p>         окружающей среды          при основных          заболеваниях,          являющихся          причиной          инвалидности,          неинфекционных          заболеваниях и (или)          состояниях,          проблемах          перинатального          периода          Принципы          потенцирования,          кумуляции и угасания          эффекта от          используемых          вмешательств,          принципы          безопасности          проведения          различных          вмешательств или          стимуляций в          процессе          медицинской          реабилитации          Теория адаптации,          теория          функциональных       </p>				
---	--	--	--	--

<p>систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>				
--	--	--	--	--

<p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности</p>				
--	--	--	--	--

<p>проведения реабилитационных мероприятий Порядок организации медицинской реабилитации Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Стандарты первичной специализированной</p>				
--	--	--	--	--



<p>медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих</p>				
---	--	--	--	--

заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Методы медицинской реабилитации пациентов при основных				
---	--	--	--	--

заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Медицинские показания для направления пациентов, имеющих				
--	--	--	--	--

<p> нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности, к  специалистам  мультидисциплинарн  ых бригад для  назначения  мероприятий по  медицинской  реабилитации, в том  числе при реализации  индивидуальной  программы  реабилитации  инвалидов  Показания и  противопоказания к  назначению  лекарственных  препаратов и  медицинских изделий  в процессе  медицинской  реабилитации  Способы  предотвращения или  устранения </p>				
--	--	--	--	--

<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-</p>				
---	--	--	--	--

<p>социальную</p> <p>экспертизу, в том</p> <p>числе для составления</p> <p>индивидуальной</p> <p>программы</p> <p>реабилитации</p> <p>инвалидов,</p> <p>требования к</p> <p>оформлению</p> <p>медицинской</p> <p>документации</p> <p>Способы</p> <p>предотвращения или</p> <p>устранения</p> <p>осложнений,</p> <p>побочных действий,</p> <p>нежелательных</p> <p>реакций, в том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденных,</p> <p>возникших в</p> <p>результате</p> <p>мероприятий</p> <p>реабилитации</p> <p>пациентов при</p> <p>заболеваниях,</p> <p>являющихся</p> <p>причиной</p> <p>инвалидности,</p> <p>неинфекционных</p>				
---	--	--	--	--

заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и				
---	--	--	--	--

<p>особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы</p>				
--	--	--	--	--



<p>санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Составлять</p>				
---	--	--	--	--

<p> заключение о  состоянии  нарушенных и  сохранных функций и  структур пациента,  состоянии его  жизнедеятельности по  данным  всестороннего  обследования с  учетом МКФ  Интерпретировать  данные, полученные  при  консультировании  пациента, имеющего  нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности,  врачами-  специалистами,  специалистами с  высшим  профессиональным  (немедицинским)  образованием  (логопедам, </p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Определять реабилитационный потенциал,</p>				
--	--	--	--	--

<p> формулировать  реабилитационный  диагноз с учетом  МКФ и  реабилитационный  план  Разрабатывать  индивидуальную  программу  медицинской  реабилитации  Формулировать цель  проведения  реабилитационных  мероприятий  Формулировать  задачи медицинской  реабилитации для  каждого специалиста  мультидисциплинарно  й реабилитационной  бригады  Обосновывать  применение  лекарственных  препаратов,  медицинских изделий,  диетического  питания,  немедикаментозного </p>				
---	--	--	--	--

<p>лечения для</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности, в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Определять</p> <p>последовательность</p> <p>применения</p> <p>лекарственных</p> <p>препаратов,</p> <p>немедикаментозной</p> <p>терапии для</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p>				
---	--	--	--	--

<p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности, в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Назначать</p> <p>лекарственные</p> <p>препараты,</p> <p>медицинские изделия</p> <p>и лечебное питание в</p> <p>целях коррекции</p> <p>нарушенных функций</p> <p>и структур организма</p> <p>человека,</p> <p>ограниченной</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>пациента при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях;</p>				
---	--	--	--	--

<p> проводить  мероприятия по  вторичной  профилактике в  соответствии с  действующими  порядками оказания  медицинской помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по вопросам  оказания  медицинской помощи  по медицинской  реабилитации, с  учетом стандартов  медицинской помощи  Проводить  мониторинг  эффективности и  безопасности  применения  лекарственных  препаратов,  медицинских изделий  и лечебного питания в  целях коррекции  нарушенных функций  и структур организма </p>				
---	--	--	--	--

<p>человека,</p> <p>ограниченной</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>пациента при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>Назначать</p> <p>физиотерапию в целях</p> <p>коррекции</p> <p>нарушенных функций</p> <p>и структур организма,</p> <p>ограниченной</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>пациента при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>Оценивать</p> <p>эффективность и</p> <p>безопасность</p> <p>применения</p> <p>физиотерапии в целях</p> <p>коррекции</p> <p>нарушенных функций</p> <p>и структур организма,</p> <p>ограниченной</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>пациента при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>Определять</p>				
--	--	--	--	--



<p>двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской</p>				
---	--	--	--	--

<p>реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента</p> <p>Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период</p>				
---	--	--	--	--

<p>для</p> <p>последовательного</p> <p>решения</p> <p>поставленных задач</p> <p>Выбирать критерии</p> <p>эффективности и</p> <p>безопасности</p> <p>мероприятий по</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Определять факторы</p> <p>риска и</p> <p>ограничивающие</p> <p>факторы проведения</p> <p>мероприятий по</p> <p>реализации</p> <p>индивидуальной</p> <p>программы</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Назначать ТСР</p> <p>пациентам со</p> <p>значительными</p> <p>временными или</p> <p>стойкими</p> <p>нарушениями</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека,</p> <p>ограничением</p> <p>жизнедеятельности</p>				
---	--	--	--	--

<p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарно е обсуждение результатов реализации индивидуальной программы</p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинской</p> <p>реабилитации в</p> <p>режиме реального</p> <p>времени в</p> <p>зависимости от</p> <p>тяжести клинического</p> <p>состояния пациента,</p> <p>имеющего нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>Определять показания</p> <p>и формулировать</p> <p>рекомендации по</p> <p>продолжению</p> <p>мероприятий</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Проводить</p> <p>профилактику или</p> <p>лечение осложнений,</p> <p>побочных действий,</p> <p>нежелательных</p> <p>реакций, в том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденных,</p> <p>возникших в</p> <p>результате</p>				
--	--	--	--	--

<p>реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской</p>				
--	--	--	--	--

<p>реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации</p>				
---	--	--	--	--



<p>индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за</p>				
--	--	--	--	--

	ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарно й бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам				
--	---	--	--	--	--

<p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Оценивать</p> <p>эффективность и</p> <p>безопасность</p> <p>мероприятий по</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавшие за</p> <p>ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности, в</p> <p>том числе при</p> <p>реализации</p> <p>программы</p> <p>реабилитации</p> <p>инвалидов</p> <p>Определять</p> <p>медицинские</p> <p>показания для</p> <p>направления</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>стойкое нарушение</p> <p>функций организма,</p> <p>обусловленное</p>				
---	--	--	--	--

<p> нарушениями  функций и структур,  ограничение  жизнедеятельности  при заболеваниях и  (или) состояниях, для  прохождения медико-  социальной  экспертизы  Проводить санитарно-  просветительную  работу по  формированию  здорового образа  жизни, профилактике  заболеваний и  инвалидности  Проводить  диспансерное  наблюдение за  пациентами,  имеющими  нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности, с  выявленными  хроническими </p>				
--	--	--	--	--

<p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями в</p> <p>процессе</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>Разрабатывать и</p> <p>реализовывать</p> <p>программы</p> <p>формирования</p> <p>здорового образа</p> <p>жизни, в том числе</p> <p>программы снижения</p> <p>потребления алкоголя</p> <p>и табака,</p> <p>предупреждения и</p> <p>борьбы с</p> <p>немедицинским</p> <p>потреблением</p> <p>наркотических</p> <p>средств и</p> <p>психотропных</p> <p>веществ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка плана</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и</p>				
---	--	--	--	--

<p> последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности  вне зависимости от  возраста, при  заболеваниях и (или)  состояниях в  соответствии с  порядком  организации  медицинской  реабилитации,  действующими  порядками оказания  медицинской помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по вопросам  оказания  медицинской помощи,  с учетом стандартов  медицинской помощи  Интерпретация  данных, полученных  при  консультировании  пациента, имеющего  нарушения функций и  структур организма </p>				
--	--	--	--	--

<p> человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности,  врачами-  специалистами,  специалистами с  высшим  профессиональным  (немедицинским)  образованием  мультидисциплинарно  й реабилитационной  бригады, данных  лабораторных,  инструментальных и  клинических  исследований с целью  получения  представления о  степени нарушения  различных функций,  структур,  жизнедеятельности  пациента (активности,  участия, влияния  факторов  окружающей среды)  Формулирование  целей проведения </p>				
--	--	--	--	--

<p> реабилитационных  мероприятий на  основе  реабилитационного  диагноза и  реабилитационного  потенциала на день,  на неделю, на весь  период пребывания  пациента, имеющего  нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности, в  медицинской  организации  Формулирование  задач медицинской  реабилитации,  направленных на  достижение целей  медицинской  реабилитации  Формирование  индивидуальной  программы  медицинской  реабилитации, </p>				
---	--	--	--	--



<p>направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение</p>				
---	--	--	--	--

<p>мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов,</p>				
---	--	--	--	--

<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка</p>				
--	--	--	--	--

<p> эффективности и  безопасности  применения  физиотерапии для  пациентов, имеющих  нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности  Назначение лечебной  физкультуры в  соответствии с  действующими  порядками оказания  медицинской помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по вопросам  оказания  медицинской помощи  по медицинской  реабилитации, с  учетом стандартов  медицинской помощи  Оценка  эффективности и  безопасности </p>				
--	--	--	--	--

<p>применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для</p>				
--	--	--	--	--

<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за</p>				
--	--	--	--	--

ними ограничения жизнедеятельности Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации				
--	--	--	--	--

<p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального</p>				
--	--	--	--	--



<p> времени в  зависимости от  тяжести клинического  состояния пациента,  имеющего нарушения  функций и структур  организма человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности  Оценка результатов  реализации  индивидуальной  программы  медицинской  реабилитации  Формулирование  рекомендаций по  продолжению  мероприятий  медицинской  реабилитации  Профилактика или  лечение осложнений,  побочных действий,  нежелательных  реакций, в том числе  серьезных и  непредвиденных,  возникших в </p>				
---	--	--	--	--

<p>результате проведения медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико- социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих</p>				
---	--	--	--	--

<p> нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности, в  соответствии с  действующим  порядками оказания  медицинской помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по вопросам  оказания  медицинской помощи,  с учетом стандартов  медицинской помощи  Проведение  мероприятий по  медицинской  реабилитации  пациентов, имеющих  нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности, в  том числе инвалидов </p>				
---	--	--	--	--

<p> Применение  лекарственных  препаратов и  медицинских изделий  в процессе  медицинской  реабилитации в  соответствии с  действующим  порядками оказания  медицинской помощи,  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения) по вопросам  оказания  медицинской помощи,  с учетом стандартов  медицинской помощи  Направление  пациентов, имеющих  нарушения функций и  структур организма  человека и  последовавшие за  ними ограничения  жизнедеятельности, к  специалистам  мультидисциплинарно  й бригады для </p>				
--	--	--	--	--

<p>назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических</p>				
--	--	--	--	--

<p>мероприятий</p> <p>пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для</p>				
--	--	--	--	--

<p>направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный</p>				
---	--	--	--	--

<p>санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>				
--	--	--	--	--



	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности				
--	---	--	--	--	--

### **3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).**

#### **3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств**

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	1	Входной	Общие вопросы физической и реабилитационной медицины при организации медицинской	-	-	-
2		Текущий		Проверка дневника практики,	-	-
		Промеж		Устный	2	25

		уточный (ПК)	помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	опрос		
3	2	Входной	Диагностические технологии в	-	-	-
4		Текущи й	физической и реабилитационно й медицине при	Проверка дневника практики	-	-
5		Промеж уточный (ПК)	организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Устный опрос	2	25
6	3	Входной	Помощь по	-	-	-
7		Текущи й	физической и реабилитационно	Проверка дневника	-	-

			й медицине в	практики		
8		Промеж уточный (ПК)	условиях отделений медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Устный опрос	2	25

### 3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Проверка ведения дневника клинической (производственной) практики
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Устный опрос:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи медицинской реабилитации в отделениях медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы на различных этапах медицинской реабилитации.</li> <li>2. Использование методов лучевой диагностики в отделениях медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.</li> </ol>

### 3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Соответствие
Медицинский тип	жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их	Соответствие

		эффективности и безопасности	
Медицинский тип		А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	Соответствие
Педагогический тип		А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	Соответствие

		формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения	
Организационно- управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Медицинский тип	В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	Соответствие
Медицинский тип		В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и	Соответствие

		(или) состояниями	
Медицинский тип		В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Соответствие
Организационно-управленческий тип		В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие

Педагогический тип		В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Медицинский тип	С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Соответствие
Медицинский тип		С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		С/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в	Соответствие



		том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	
Организационно-управленческий тип		С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Соответствие

		просвещению населения	
Медицинский тип	D. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Соответствие
Медицинский тип		D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		D/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и	Соответствие

		абилитации инвалидов	
Организационно- управленческий тип		D/04.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		D/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	Соответствие

**3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и  
трудовых функций профессионального стандарта.**

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>
---------------------------	----------------------

Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и</p>	<p><b>А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,</p>

<p>методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма</p>
---	---

	<p>человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>
--	--

	<p>жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p>
--	---

	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p> <p>Обоснование и постановка</p>
--	--



	<p>реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
Способен использовать информационно-	<b>А/02.8. Назначение</b>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-</p>	<p><b>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--

<p>статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур,</p>
---	--

	<p>жизнедеятельности</p> <p>пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение</p>
--	---

	<p>задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма</p>
--	--

	<p>человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по</p>
--	--

	<p>медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и</p>
--	--

	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий</p>
--	---



	<p>пациентам со</p> <p>значительными</p> <p>временными (стойкими)</p> <p>нарушениями функций и</p> <p>структур, ограничением</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и</p> <p>безопасности применения</p> <p>ТСР и ассистивных</p> <p>технологий для пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей</p> <p>мероприятий по</p> <p>медицинской реабилитации,</p> <p>направленных на решение</p> <p>задач и достижение целей</p> <p>медицинской реабилитации</p> <p>в течение дня, недели, всего</p> <p>периода проведения</p> <p>мероприятий по</p> <p>медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного</p> <p>режима,</p> <p>последовательности,</p> <p>интенсивности и</p>
--	---

	<p>длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>
--	---

	<p>за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам,</p>
--	--

	<p>имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести</p>	<p><b>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>

<p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской</p>
--	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>
--	---

	ограничения жизнедеятельности.
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p><b>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения,</p>
--	--



	<p>оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с</p>
--	--

	<p>пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p><b>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы.</p> <p>Предоставление медико-</p>

	<p>статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной</p>
--	---

	<p>реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p><b>В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма</p>	<p><b>В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или)</p>

<p>человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>состояниях.</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.</p>
---	---

	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p>	<p><b>В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>



<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с</p>
--	---

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p><b>В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в</p>

	<p>распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю</p>	<p><b>В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни,</p>

<p>эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке</p>
--	--

	<p>экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ</p>
--	--

	<p>здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и</p>	<p><b>С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</p>

<p>методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
---	---

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.</p>
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	<p><b>С/02.8. Назначение рефлексотерапии при</b></p>



<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению</p>	<p><b>заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации,</p>
--	--

<p>медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования.</p> <p>Формулирование задач применения рефлексотерапии.</p> <p>Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</p>
--	--

	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p>	<p><b>С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной.</p> <p>Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пункциры.</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками</p>
--	--

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p><b>С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</b></p>

организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).

**распоряжении  
медицинского персонала.  
Уровень (подуровень)  
квалификации – 8.**

Составление плана работы и отчета о своей работе.

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную

	тайну.
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p><b>С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения</p>

	<p>профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-</p>
--	---



	<p>эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
	<p><b>Д. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации –</b></p>

<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p style="text-align: center;"><b>8.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	---

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной</p>	<p><b>D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).

медицинской помощи.

Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.

Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

	<p>жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи".</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Организация и проведение</p>
--	--

	<p>мониторинга и</p> <p>мультидисциплинарного</p> <p>обсуждения результатов</p> <p>проведения лечебной</p> <p>физкультуры в режиме</p> <p>реального времени в</p> <p>зависимости от тяжести</p> <p>клинического состояния</p> <p>пациента.</p> <p>Профилактика или лечение</p> <p>осложнений, побочных</p> <p>действий, нежелательных</p> <p>реакций, в том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденных,</p> <p>возникших в результате</p> <p>проведения лечебной</p> <p>физкультуры.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма</p>	<p><b>D/03.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень)</b></p>

<p>человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества</p>	<p><b>квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
---	--



<p>оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.</p> <p>Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю</p>	<p><b>D/04.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p>

<p>эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>
--	---

	<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных</p>
--	---

	<p>заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в</p>	<p><b>D/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе</p>

распоряжении медицинского персонала (ПК-6).	<p>в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
---	---

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Требования ФГОС</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Выводы</b>
Деятельность в сфере информационных	ОПК-1. Способен использовать информационно-	ПК-1. Проведение и контроль эффективности	Соответствие

технологий.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их</p>	
-------------	--	---	--

		<p>эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского</p>	
--	--	---	--

		<p>персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и</p>	<p>Соответстви е</p>



		<p>структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
Педагогическая	ОПК-3. Способен	ПК-1. Проведение и	Соответстви

деятельность.	осуществлять педагогическую деятельность.	контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.	е
Медицинская деятельность.	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений	ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур	Соответстви е

	<p>жизнедеятельност и, нарушения функций и структур организма человека.</p>	<p>организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента. ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельност и, нарушения функции и</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению</p>	<p>Соответстви е</p>

	<p>структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>населения. ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности. ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности,</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и</p>	<p>Соответстви е</p>

	<p>реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ</p>	
--	---	---	--

		<p>пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать	ПК-1. Проведение и контроль эффективности	Соответствие

	<p>эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии</p>	<p>Соответстви е</p>

	<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой</p>	
--	--	--	--



		МДБ.	
--	--	------	--

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература.**

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТА Р-Медиа», 2020	3	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2019	2	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2019	2	3

##### **4.2. Дополнительная литература.**

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2018	2	2

	третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации				
2	Техника и методики физиотерапевтически х процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбов а	Москва, БИНОМ, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельнико ва, А.А. Шмонин	Москва, 2020	2	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р- Медиа», 2019	10	5

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики  
ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2012	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

	позвоночника				
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
5	Как сохранить жизнь	Методические рекомендации для врачей и их пациентов по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	М.В. Зыков, А.Т. Быков, Е.Д. Космачева, С.Н. Пятаков	2021 10 000	

## 5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
3.	<a href="http://libed.ru/konferencii/meditsina/index.php">http://libed.ru/konferencii/meditsina/index.php</a>	Бесплатная библиотека России
4.	<a href="http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html">http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html</a>	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного

		медицинского и фармацевтического образования
5.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	<a href="http://meduniver.com/Medical/Book/37.html">http://meduniver.com/Medical/Book/37.html</a>	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	<a href="http://www.medbook.net.ru/">http://www.medbook.net.ru/</a>	Медицинская литература (электронная)
8.	<a href="http://www.consultant.ru/document/">http://www.consultant.ru/document/</a>	КонсультантПлюс
9.	<a href="http://ksma.ru.">http://ksma.ru.</a>	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	<a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	<a href="http://mirvracha.ru">http://mirvracha.ru</a>	Профессиональный портал для врачей
16.	<a href="http://www.rusvrach.ru">http://www.rusvrach.ru</a>	Издательский дом «Русский врач»
17.	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>	Издательство Медицина
18.	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>	Русский медицинский журнал
19.	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>	Издательство «Медиа Сфера»
20.	<a href="http://www.russmed.ru">http://www.russmed.ru</a>	Российское медицинское общество
21.	<a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>	Журнал «Consilium-medicum»

22.	<a href="http://www.vvmr.ru">http://www.vvmr.ru</a>	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	<a href="http://doctorinfo.ru">http://doctorinfo.ru</a>	Информационный ресурс для врачей
24.	<a href="http://www.rosmedic.ru/">http://www.rosmedic.ru/</a>	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Центральная научная медицинская библиотека
26.	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	<a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a>	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:
28.	<a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a>	Сайт Союза реабилитологов России
29.	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id">elibrary.ru/title_about.asp?id</a>	eLIBRARY.RU - Журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация
30.	<a href="http://minzdravsoc.ru">minzdravsoc.ru</a>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
31.	<a href="http://bibliomed.ru">bibliomed.ru</a>	Всероссийский медицинский портал.
32.	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
33.	<a href="http://www.medlit.ru medrus anest/htm">http://www.medlit.ru medrus anest/htm</a>	Электронная версия журнала «Анестезиология и реанимация»
34.	<a href="http://www.icj.ru">http://www.icj.ru</a>	Электронная версия журнала «Интенсивная терапия»
35.	<a href="http://www.critical.antgo.ru">http://www.critical.antgo.ru</a>	Сайт медицины критических состояний
36.	<a href="http://www.zdoroviimir.ru">http://www.zdoroviimir.ru</a>	Сайт Санкт-Петербургского института профилактической медицины
37.	<a href="http://www.mediasphera.ru/journals/prif">http://www.mediasphera.ru/journals/prif</a>	Электронная версия журнала «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья

## **6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Способом проведения производственной практики по дисциплине «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы» является практика на клинических базах (ГБУЗ «НИИ – ККБ №1 им. проф. С.В. Очаповского», ГБУЗ «ККБ №2», ГБУЗ «ККБСМП»). Для обеспечения учебного процесса используются помещения (палаты, ординаторские, залы и кабинеты, учебные комнаты), необходимое инструментальное и реабилитационное оборудование, инвентарь клинических баз кафедры.

В процессе обучения используются мультимедийный комплекс (персональный компьютер, ноутбук, проектор, экран, монитор), таблицы и мультимедийные наглядные материалы по различным разделам изучаемой дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия, ситуационные задачи, тестовые задания.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры осуществляется согласно договору указанных медицинских организаций с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы» используются следующие образовательные технологии:

#### **Имитационные технологии:**

1. Разбор клинических случаев;
2. Решение ситуационных задач.

#### **Неимитационные технологии:**

1. Участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий.
2. Отработка практических навыков.

## **Пример ситуационной задачи**

Пациент 49 лет, программист по образованию. Высшие мозговые функции в пределах нормы. Черепная иннервация без патологии. Функции верхних конечностей не нарушены. Нижняя параплегия с минимальными шевелящими движениями пальцами обеих стоп. Проводниковые нарушения чувствительности с уровня Th<sub>VIII</sub> сегмента справа и Th<sub>VII</sub> слева. Нарушения тазовых функций по центральному типу (задержка стула и микции).

После дорожно-транспортного происшествия с переломом позвоночника на уровне Th<sub>10</sub> позвонка и неполным нарушением проводимости спинного мозга, 3 месяца назад выполнена декомпрессивно-стабилизирующая операция.

Контрольное рентгенологическое исследование определило стабильность и правильность стояния металлоконструкции.

Пациент самостоятельно занимается дома лечебной гимнастикой, имеет хорошо тренированную мускулатуру плечевого пояса. В отношении перспектив на будущее настроен позитивно, но реально оценивает ситуацию в отношении двигательного дефицита. Намерен вернуться в профессию.

### **Задания**

1. Какой этап медицинской реабилитации показан пациенту?
2. Где целесообразно проводить реабилитационное лечение?
3. Какие специалисты должны войти в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды в данном случае?

### **Эталон ответа**

1. Показана, на втором этапе.
2. В стационарном отделении медицинской реабилитации взрослых пациентов с нарушением функций центральной нервной системы.
3. Врач ФРМ, физический терапевт, медицинская сестра по реабилитации, эрготерапевт, специалист по социальной работе.



## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из практики (828 час., 23 ЗЕ), проводимой на 1-м (252 часа), 2-м (216 часов) и 3-м (360 часов) годах обучения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на практику. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят диагностические мероприятия, собирают жалобы, анамнез болезни, жизни, проводят объективное исследование, определяют реабилитационный потенциал, выставляют реабилитационный диагноз с применением МКФ, отрабатывают практические навыки и умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют их для утверждения куратору.

Текущий контроль усвоения предмета в ходе прохождения практики осуществляется представителем отделения медицинской организации (клинической базы) и куратором кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС во время клинических разборов и при оценке ведения дневника практики.

Промежуточный контроль знаний проводится с использованием написания и последующего доклада рефератов, устного опроса. По итогам обучения проводится итоговый контроль в виде зачета при устном опросе.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.