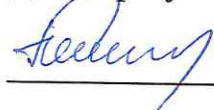


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ИО



В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По

дисциплине

Общественное здоровье и здравоохранение

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов**

**Кафедра**

Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ГПС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.78. Физическая и реабилитационная медицина составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.78. Физическая и реабилитационная медицина. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 96.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор, к.м.н.



Б.В. Казарин

Ассистент, доцент, к.и.н



Г. В. Ильченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ИИС

протокол заседания от 18 «мая» 2022 года

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и здравоохранения  
ФПК и ИИС профессор, к.м.н



Б.В. Казарин

Рецензент

Главный врач ГБУЗ «Клинический  
госпиталь для ветеранов войн  
им. проф. В.К. Красовитова, МЗ КК  
доктор медицинских наук

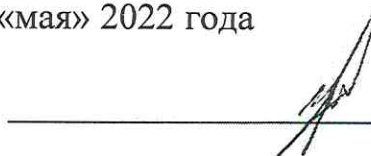


С.И. Исаенко

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

протокол заседания от 18 «мая» 2022 года

Председатель комиссии



И. Б.Заболотских

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Цель** – формирование у ординаторов системы знаний в области Общественного здоровья и здравоохранения, подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного при осуществлении практической деятельности планировать и реализовывать, в рамках своей компетенции, деятельность, направленную на улучшение общественного здоровья.

#### **Задачи:**

- сформировать у ординаторов мотивированное отношение к профессиональной деятельности врача-ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
- повысить уровень социальной и профессиональной ответственности ординаторов;
- помочь перевести полученные управленческие знания в личностные установки;
- сформировать мотивированное отношение к сохранению своего здоровья;
- научить ординаторов понимать причины межличностных конфликтов и разрешать их посредством использования приобретенных организационных знаний, умений и навыков;
- сформировать представление о организационно- управленческих аспектах работы лечебных учреждений разного типа;
- научить использовать организационно- управленческие знания как основу коммуникации в работе с пациентами разных возрастных групп;
- научить определять свои социальные и профессиональные потребности, необходимые для продолжения обучения и профессионального развития;
- сформировать у ординаторов представление об этических и деонтологических аспектах клинической деятельности.
- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача организатора здравоохранения и способного решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», хорошо ориентирующего в сложных вопросах общественного здоровья, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья населения.

- сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности) 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

**1.3. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным базовым дисциплинам блока 1.**

**1.4. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука; в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

**1.5. В рамках освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» выпускники ординатуры могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**1.6. Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- Проводить научные исследования по проблемам направления (специальности) 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	-Физические лица (пациенты), население; -Материалы, средства и технологии, направленные на создание условий для охраны здоровья

		на.	граждан.
02 Здравоохранение(в сфере аллергологии и иммунологии)	- Медицинский	<p>- Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и(или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанием ограничений и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.;</p> <p>- Проведение обследования пациентов в целях выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;</p> <p>-Проведение медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов;</p> <p>- Оказание меди-</p>	<p>-Физические лица (пациенты), население;</p> <p>-Материалы, средства и технологии, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>

		цинской помощи в экстренной форме;	
	Научно-исследовательский	- Проводить научные исследования по проблемам направления (специальности) 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.	- Физические лица (пациенты), население; - Материалы, средства и технологии, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сфере здравоохранения	Организационно-управленческий	- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов; - Применение основных принципов организации медицинской помощи в структурных подразделениях медицинских учреждений; - Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;	- Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для выполнения трудовых функций; - Медицинская документация.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль эффективности мероприятий по лечению и профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни среди населения;</li> <li>- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации.</li> </ul>	
	Педагогический	- Применение основных педагогических методов и принципов в процессе организации медицинской помощи в структурных подразделениях медицинских учреждений.	- Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для выполнения трудовых функций.

## 2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

### - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. <b>Знать</b> принципы, методы и приемы психолого-педагогического анализа профессиональных и социокультурных проблем. ИД-1.2. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и интерпретацию информации по профессиональным и научным проблемам; идентифицировать проблемные ситуации; формулировать гипотезу, предполагать конечный результат; обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций; применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-1.3. <b>Владеть навыками</b> решения профессиональных, научных и социокультурных задач с целью защиты здоровья населения.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. <b>Знать</b> принципы, методы и приемы статистического – анализа, профессиональных и социокультурных проблем; требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта. ИД-2.2. <b>Уметь</b> предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсужде-



		<p>ние; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p><b>ИД-2.3. Владеть</b> современными методами и технологиями получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p><b>ИД-3.1. Знать</b> виды человеческой деятельности; содержание методы и приемы психологического анализа медико-биологических проблем; закономерности функционирования мотивационной сферы человека.</p> <p><b>ИД-3.2. Уметь</b> проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей; формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты; вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p><b>ИД-3.3. Владеть</b> основными функциями управления, навыками распределения заданий и организации их исполнения, разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессио-</p>	<p><b>ИД-4.1. Знать</b> особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнических и религиозных культур.</p>

	нальной деятельности	<p>ИД-4.2. <b>Уметь</b> соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-4.3. <b>Владеть навыками</b> организации социального и профессионального взаимодействия в условиях разнообразия национальных и религиозных культур.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-5.1. <b>Знать</b> наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-5.2. <b>Уметь</b> определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-5.2. <b>Владеть</b> способами планирования собственной профессиональной деятельности, ее критического анализа и совершенствования. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>

**- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК 1. Способен использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	<p>ИД 1.1. <b>Знать</b> аспекты в сфере информационных технологий</p> <p>ИД 1.2. <b>Уметь</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в професси-</p>

		безопасности	ональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ИД. 1.3. <b>Владеть навыками</b> информационно – коммуникационных технологии в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность		ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ИД-2.1. <b>Знать</b> национально-этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. ИД-2.2. <b>Уметь</b> использовать знания в области общественного здоровья и здравоохранения для осуществления просветительской работы, реализации административно-организационных требований, моральных и правовых норм в профессиональной медицинской деятельности. ИД-2.3. <b>Владеть навыками</b> реализации моральных, правовых, этических и деонтологических норм и принципов в профессиональной деятельности.
Педагогическая деятельность		ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	ИД-3.1. <b>Знать</b> национально-этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. ИД-3.2. <b>Уметь</b> использовать знания в области педагогики для осуществления просвети-

		тельской работы, реализации административно-организационных требований, моральных и правовых норм в профессиональной медицинской деятельности. <b>ИД-3.3. Владеть навыками</b> реализации моральных, правовых, этических и деонтологических норм и принципов в профессиональной деятельности.
Медицинская деятельность	ОПК 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД 9.1. <b>Знать</b> методы анализа медико-статистической информации ИД 9.2. <b>Уметь</b> вести медицинскую документацию ИД 9.3. <b>Владеть навыками</b> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Категория (группа) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Физическая и реабилитационная медицина»	ПК-1 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1.1. <b>Знать:</b> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, методы анализа медико-статистической информации; -Правила работы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; -Требования правил внутреннего распорядка, пожарной безопасно-

		<p>сти, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников;</li> </ul> <p><b>ИД-1.2. Уметь</b> вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- Сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов;</li> <li>- Соблюдать правила внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемического режима;</li> <li>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</li> </ul> <p><b>ИД-1.3. Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		медицинским персоналом; - Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Составления плана работы и отчета о своей работе; - Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

**3.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		24
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		4
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	36 1
----------------------------------	-------------	---------

### 3.2. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Разделы учебной дисциплины и компетенции,  
которые должны быть освоены при их изучении.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
		«Общественное здоровье и здравоохранение»	
1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1	Раздел 1. Введение в общественное здравоохранение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения.</li> <li>Общественное здоровье.</li> <li>Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье».</li> <li>Групповое здоровье населения. Обусловленность здоровья населения (индивидуального, группового, общественного).</li> <li>Образ жизни – главный фактор обусловленности здоровья. Понятие «образ жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье.</li> <li>Факторы, обуславливающие здоровье.</li> <li>Определение понятия «здравоохранение», его исторические предпосылки. Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.</li> <li>Формы и методы про-</li> </ul>

			<p>филактики в здравоохранении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Системы и формы здравоохранения. ВОЗ и другие международные организации. Системы и формы здравоохранения в экономически развитых странах. Врачебная этика и медицинская деонтология.</li> </ul>
2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК9 ПК-1	<b>Раздел 2.</b> Общественное здоровье и факторы его определяющие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Медицинская демография. Критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп.</li> <li>Современные подходы и методы изучения здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп.</li> <li>Информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп.</li> <li>Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира.</li> </ul>

### 3.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Год обучения	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	Введение в общественное здравоохранение	1	2	8	5	16	Устный опрос тесты
	2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	1	2	10	7	20	Устный опрос тесты
<b>ИТОГО</b>			2	4	18	12	36	



### 3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения. Общественное здоровье. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней.		1
2.	Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Формы и методы профилактики в здравоохранении. Врачебная этика и медицинская деонтология. Сущность основных терминов и понятий. Способы анализа и представления данных. Принципы определения причинно-следственных связей в медицине.		1
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>

### 3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Введение в общественное здравоохранение	-	1
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	-	1
3.	Состояние здоровья населения Российской Федерации и Краснодарского края	-	1
4.	Региональные программы по охране здоровья населения		1
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.6. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Введение в общественное здравоохранение	-	8
1.1	Теоретические и законодательные основы здравоохранения	-	2

1.2	Система здравоохранения и управления здравоохранением.	-	2
1.3	Нормативно-правовые акты в области здравоохранения.	-	2
1.4	Здравоохранение России на современном этапе	-	2
<b>2.</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>10</b>
2.1	Методы изучения здоровья населения		2
2.2	Показатели, характеризующие здоровье населения		2
2.3	Анализ демографической ситуации		2
2.4	Методы изучения заболеваемости населения		2
2.5	Состояние здоровья населения Краснодарского края		2
<b>ИТОГО</b>		-	<b>18</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	<b>Раздел 1</b> Введение в общественное здравоохранение.	Написание рефератов	4
	1	<b>Раздел 2.</b> Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Оформление презентаций	3
	1,2	<b>Раздел 1</b> Введение в общественное здравоохранение. <b>Раздел 2.</b> Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Работа над докладами на конференции	3
	1,2		Работа с литературой (монографии, журналы и др).	2
<b>ИТОГО</b>				12

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов.

1. Анализ и интерпретация основных концепций здоровья и здравоохранения;
2. Оценка вероятности наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;

3. Планирование эпидемиологических исследований, необходимых для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
4. Формулировка целей и задач исследования; планирование, организация и проведение статистического наблюдения в соответствии с поставленными задачами;
5. Проведение анализа состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
6. Определение и анализ основных региональных проблем загрязнения окружающей среды;
7. Принципы составления о программы профилактики и защиты здоровья населения (групп риска) данной территории от негативного воздействия окружающей среды или условий производства;
8. Организация учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья;
9. Методика выявления приоритетов при составлении программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;
10. Сравнительная оценка эффективности программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
11. Проведение сравнительного анализа систем здравоохранения по основным критериям.

### **3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **3.8.1. Виды контроля**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК, ТК	Введение в общественное здравоохранение	Устный опрос	3	10
2.	ТК, ПК	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Устный опрос	3	10

#### **3.8.2 Примеры оценочных средств.**

Для входного контроля (ВК)	Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ" изучает: - структуру и функции здравоохранения. - организацию медицинской помощи населению.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ состояние здоровья населения и факторы, влияющие на него.</li> <li>- общественное мнение о качестве медицинской помощи населению</li> </ul> <p><b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b> является наукой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенической</li> <li>- клинической</li> <li>+ интегративной</li> <li>- общественной</li> </ul> <p>Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" изучает состояние здоровья в связи с условиями жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ отдельного человека</li> <li>+ человеческих коллективов</li> <li>+ социальных групп</li> <li>+ общества</li> <li>- каждого работающего</li> </ul>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья;</li> <li>- основные тенденции в состоянии здоровья населения России;</li> <li>- информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;</li> </ul>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Для оценки ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВОЗ рекомендует следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ отчисление валового национального продукта на здравоохранение</li> <li>+ доступность первичной медико-социальной помощи</li> <li>+ охват населения медицинской помощью</li> <li>+ уровень иммунизации населения</li> <li>+ уровень младенческой смертности</li> <li>+ средняя продолжительность предстоящей жизни</li> <li>+ обеспеченность врачами, койками</li> <li>+ показатели деятельности медицинских учреждений</li> <li>+ гигиеническая грамотность населения</li> </ul>

Листок нетрудоспособности при заболевании (травме) НЕ ВЫДАЕТСЯ:

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1)	находящимся в отпуске по беременности и родам
2)	находящимся в отпуске по уходу за ребенком
3)	заболевшим в течение месяца после увольнения по уважительной причине
4)	находящимся в отпуске без сохранения заработной платы
5)	работающим на частных предприятиях
6)	студентам и учащимся
7)	находящимся в трудовом отпуске
8)	состоящим на учете безработным
9)	уволенным из Вооруженных Сил Российской Федерации со срочной службы

### Задание №2

РЕЖИМ И ФОРМЫ работы поликлиники, нагрузка персонала должны определяться на уровне:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	региональном
2)	руководителя учреждения
3)	федеральном

### Задание №3

Для применения ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ от работника в обязательном порядке необходимо затребовать в письменной форме (ст. 193 ТК РФ):

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	заявление
2)	письменное объяснение
3)	докладную

#### Задание №4

ЭКСПЕРТНОМУ КОНТРОЛЮ обязательно подлежат случаи:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	заболеваний с удлинёнными или укороченными сроками лечения (или времени нетрудоспособности)
2)	расхождения диагнозов
3)	сопровождающиеся жалобами пациентов или их родственников
4)	внебольничного инфицирования
5)	внутрибольничного инфицирования
6)	повторной госпитализации по поводу одного и того же заболевания в течение года
7)	летальных исходов

#### Задание №5

Уволить работника ПО ИНИЦИАТИВЕ АДМИНИСТРАЦИИ во время нахождения его в трудовом отпуске и в период временной нетрудоспособности:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	нельзя, кроме как по ст. 81 ТК РФ (ликвидация предприятия в период трудового отпуска работника)
2)	можно

#### Задание №6

**ВНЕВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА** медицинской помощи осуществляют:

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1)	территориальные фонды ОМС как страховщики
2)	лицензирующий орган территории
3)	врачебные комиссии
4)	страхователи
5)	страховые медицинские организации
6)	исполнительные органы Фонда социального страхования РФ
7)	врачебные ассоциации
8)	ассоциация защиты прав потребителей
9)	независимые экспертные (аудиторские) службы

### **Задание №7**

**ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП** организации помощи населению в поликлинике:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	бригадный
2)	возрастной
3)	социальный
4)	профессиональный
5)	участково-территориальный

### **Задание №8**

**ДЕТОРОДНЫМ** (фертильным) возрастом является возраст:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	20-44 года
----	------------

2)	16-45 лет
3)	18-39 лет
4)	18-49 лет
5)	15-40 лет
6)	15-49 лет

### Задание №9

При одновременном заболевании БОЛЕЕ ДВУХ ДЕТЕЙ в семье выдается:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	два листка нетрудоспособности по уходу за ними
2)	один листок нетрудоспособности

### Задание №10

Основной ролью СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ в реализации системы обязательного медицинского страхования является:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	оплата медицинских услуг
2)	разработка критериев качества и контроль за деятельностью ЛПУ
3)	финансирование всех функций медицинских учреждений
4)	получение прибыли

### Задание №11

При изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ) по данным формы N16-ВН можно рассчитывать:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	среднюю длительность 1 случая утраты трудоспособности
2)	показатель кратности заболеваний с ВУТ



3)	кратность нетрудоспособности
4)	возрастно-половые показатели заболеваемости с ВУТ
5)	процент болевших и не болевших лиц
6)	частоту случаев временной нетрудоспособности на 100 работающих
7)	частоту дней нетрудоспособности на 100 работающих

### Задание №12

В состав ОБЛАСТНОЙ (краевой) больницы входят:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)	областные (краевые) МСЭК
2)	стационар со специализированными отделениями
3)	отделение экстренной и планово-консультативной помощи
4)	станция переливания крови
5)	бюро медицинской статистики
6)	оргметодотдел
7)	областные (краевые) диспансеры
8)	консультативная поликлиника.

### Задание №13

Инвалидность устанавливается СРОКОМ НА 2 ГОДА при определении:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	третьей группы
2)	второй группы
3)	первой группы
4)	категории "ребёнок-инвалид"

**Задание №14**

Показатель ОБЩЕЙ смертности - это:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	число случаев смерти за год*1000/среднегодовая численность населения
2)	уровень смертности по стране
3)	средний уровень смертности
4)	число случаев смерти от всех причин
5)	частота смертных случаев за год

**Задание №15**

В "СТАТИСТИЧЕСКОМ ТАЛОНЕ" (ф.№025-2/4) знаком "+" обозначается:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	несчастный случай
2)	хронич.заболевание,впервые выявленное и зарегистрированное в данном году
3)	отравление
4)	травма
5)	заболевание, по поводу которого больной обратился к врачу
6)	хроническое заболевание, выявленное ранее
7)	острое заболевание

**Задание №16**

Уровень ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ населения России в девяностые годы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	увеличился с 5‰ до 10‰
2)	снизился с 20‰ до 16‰

3)	существенно увеличился
4)	находился в пределах от 11‰ до 15‰

### Задание №17

ВИДЫ систем контроля качества медицинской помощи:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	территориальный
2)	индивидуальный
3)	учрежденческий
4)	вневедомственный
5)	эффективный
6)	ведомственный

### Задание №18

Для СТАЦИОНАРНОГО типа возрастной структуры населения характерны:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	резкое уменьшение численности населения
2)	оптимальный уровень рождаемости
3)	высокая рождаемость
4)	преобладание лиц пожилого возраста
5)	высокая средняя продолжительность жизни
6)	доля детей 0-14 лет равна доле лиц 50 лет и старше
7)	низкая возрастная смертность

### Задание №19

РАЗЛИЧИЯ в средней продолжительности жизни (СПЖ) мужчин и женщин:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		несущественны, т.к. СПЖ мужчин и женщин практически одинакова
2)		есть, СПЖ женщин несколько выше, чем СПЖ мужчин
3)		существенны, СПЖ женщин более чем на 10 лет выше, чем СПЖ мужчин
4)		существуют, т.к. СПЖ мужчин выше, чем у женщин

Задание №20		
СРЕДНЕГОДОВАЯ численность населения - это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		сумма численности населения в каждом месяце/12
2)		численность населения на 1 января данного года+численность населения на 1 января следующего года/2
3)		численность населения на 1 января изучаемого года+число приехавших-число уехавших
4)		численность населения на 1 января изучаемого года+число родившихся-число умерших

Задание №21		
ЗАМЕСТИТЕЛЬ руководителя учреждения по экспертизе временной нетрудоспособности:		
Выберите несколько из 9 вариантов ответа:		
1)		проводит анализ качества оказываемых учреждением медицинских услуг
2)		рассматривает обращения больных по вопросам ЭВН
3)		направляет больных на медико-социальную экспертизу

4)	осуществляет взаимодействие с бюро МСЭ и ТФОМС
5)	организует врачебные конференции по вопросам качества медицинской помощи
6)	определяет сроки нетрудоспособности
7)	привлекается в качестве врача-эксперта к работе страховых.мед.организаций
8)	контролирует работу специалистов, учет и отчетность
9)	возглавляет врачебную комиссию

### Задание №22

Госпитализация ЭКСТРЕННЫХ больных производится:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	централизованно
2)	децентрализованно

### Задание №23

ТАКТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в схеме циклического управления медицинским учреждением на принципах маркетинга включает:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	сбор данных о деятельности медицинского учреждения.
2)	определение тактики.
3)	определение действий, которые следует предпринять.
4)	выдвижение целей.
5)	выбор стратегии.
6)	разработку оперативного плана (кто, что, где, когда).

### Задание №24

Национальная система СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ населения в области здравоохранения включает:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	бесплатную медицинскую помощь, лекарственное обеспечение
2)	доступную медицинскую помощь
3)	обязательное медицинское страхование
4)	благотворительность
5)	социальное обеспечение и страхование утраты трудоспособности

### Задание №25

Лечащий врач, осуществляя ЭКСПЕРТИЗУ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)	определяет сроки нетрудоспособности больного
2)	реализует мероприятия по снижению заболеваемости с ВУТ
3)	выдает листок нетрудоспособности (справку)
4)	определяет наличие у пациента временной или стойкой нетрудоспособности
5)	направляет больного на врачебную комиссию
6)	занимается снижением первичного выхода на инвалидность
7)	направляет единолично больного на медико-социальную экспертизу
8)	при нарушении режима делает соответствующую запись в документе

### Задание №26

В населенном пункте АКУШЕРСКИЙ СТАЦИОНАР целесообразно размещать в зоне:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	зеленой
2)	жилой (селитебной)
3)	пригородной
4)	промышленной
5)	коммунально-складской

### Задание №27

**ЗАДАЧИ** маркетинга при **ОТРИЦАТЕЛЬНОМ** (негативном) спросе на медицинские услуги:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	освоить новые рынки для сбыта.
2)	проводить более выгодные обмены.
3)	стимулировать рост объема сбыта.
4)	повысить доверие к медицинской услуге.
5)	проанализировать, почему рынок испытывает неприязнь к медицинской услуге
6)	изменить негативное отношение рынка к медицинской услуге.

### Задание №28

**ОБЪЕКТ ЭКСПЕРТИЗЫ** процесса оказания медицинской помощи:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	отдельный законченный случай
2)	стандарты медицинской помощи
3)	мнение пациентов о качестве предоставляемых медицинских услуг
4)	"карта оценки качества медицинской помощи"
5)	медицинская услуга

**Задание №29**

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ медицинской помощи - это:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	выдача документа на право заниматься определ. видами мед. деятельности
2)	определение соответствия ЛПУ стандартам по оказанию мед. помощи
3)	оценка возможности оказания различных видов медицинской помощи и услуг
4)	оценка возможности обеспечения необходимого объема и качества мед.услуг

**Задание №30**

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР заключается (ст.67 ТК РФ):

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	в письменной форме.
2)	в устной форме.

**Задание №31**

Стационарные отделения ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ предпочтительнее организовать на базе:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	детской многопрофильной больницы
2)	родильного дома
3)	гинекологической больницы

**Задание №32**



К ПЛАТНЫМ МЕДИЦИНСКИМ услугам относятся:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1)	медицинские услуги по договору с предприятием
2)	анонимное лечение алкоголизма
3)	проведение контрацепции
4)	косметологические услуги
5)	медицинская помощь лицам пенсионного возраста
6)	нетрадиционные методы лечения
7)	медицинская помощь иногородним гражданам
8)	лечение сексопатологии

### Задание №33

Лечащий врач в амбулаторных условиях имеет право ЕДИНОЛИЧНО выдавать и продлевать листок нетрудоспособности максимально на срок до:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	14 дней
2)	60 дней
3)	30 дней
4)	6 дней
5)	15 дней

### Задание №34

В состав выездной АКУШЕРСКОЙ бригады входят:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	врач, водитель
2)	акушерка, водитель

3)	врач, 2 фельдшера, водитель
4)	фельдшер, водитель
5)	врач, фельдшер, водитель

### Задание №35

МЕДИЦИНСКАЯ (санитарная) статистика - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	отрасль статистики, изучающая общественное здоровье и здравоохранение
2)	совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населен.
3)	отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости

### Задание №36

Право ОТМЕНЫ ВСКРЫТИЯ умершего в медицинском учреждении принадлежит:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	заведующему отделением
2)	главному врачу
3)	заместителю главного врача по лечебной работе
4)	заместителю главного врача по клинико-экспертной работе
5)	лечащему врачу по согласованию с заведующим отделением
6)	лечащему врачу

### Задание №37

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ медицинское страхование-это страхование:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	являющееся одним из видов личного страхования
2)	при котором тарифы устанавливаются договором сторон
3)	правила которого определяются государством
4)	всеобщее
5)	некоммерческое
6)	являющееся одним из видов социального страхования
7)	индивидуальное

### Задание №38

Функции медицинского персонала ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКОГО ПУНКТА:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	санитарно-гигиеническое воспитание населения
2)	осуществление диспансеризации населения
3)	выполнение врачебных назначений
4)	оказание населению доврачебной медицинской помощи

### Задание №39

Показатель ПОВОЗРАСТНОЙ смертности - это число умерших:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	изучаемого возраста*1000/численность населения того же возраста
2)	мужчин(женщин) в отдельных возрастных группах/численность мужчин(женщин)
3)	данного возраста*100/численность населения
4)	в данном возрасте/общее число умерших
5)	*100 000/число родившихся

**Задание №40**

В населенном пункте ПОЛИКЛИНИКУ целесообразно размещать в зоне:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	промышленной
2)	жилой (селитебной)
3)	пригородной
4)	зеленой
5)	коммунально-складской

**Задание №41**

ОШИБКА ПОКАЗАТЕЛЯ рассчитывается для того, чтобы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	исправить ошибки, допущенные при сборе материала
2)	определить доверительные границы показателя
3)	ликвидировать ошибку в расчетах
4)	оценить достоверность (репрезентативность) показателя

**Задание №42**

КВАЛИФИЦИРОВАТЬ выплату пособий по временной нетрудоспособности можно как:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	косвенный экономический ущерб
2)	прямой экономический ущерб

**Задание №43**

Контроль со стороны производителя медицинских услуг подразделяется на:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	контроль профессиональных медицинских ассоциаций
2)	контроль структур и должностных лиц органов управления здравоохранением
3)	контроль лицензионных органов
4)	контроль законодательных органов
5)	внутренний контроль в лечебно-профилактическом учреждении

#### Задание №44

Рассмотрение обращений и заявлений граждан по установлению причинной связи заболеваний С РАДИАЦИОННЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ возложено на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	военно-врачебные комиссии
2)	специализированные медицинские учреждения
3)	межведомственные экспертные советы
4)	бюро МСЭ

#### Задание №45

В особых условиях или в отдаленных районах выдача листков нетрудоспособности может быть разрешена ЕДИНОЛИЧНО лечащему врачу:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	сроком до 30 дней
2)	до полного восстановления трудоспособности
3)	до направления на медико-социальную экспертизу
4)	сроком до 15 дней
5)	на весь период нетрудоспособности, но не более 10 месяцев

#### Задание №46

При наступлении временной нетрудоспособности в период **ОТПУСКА** без сохранения заработной платы, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет листок нетрудоспособности:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	выдается со дня окончания указанных отпусков при продолжающейся ВН
2)	выдается на весь срок временной нетрудоспособности на общих основаниях
3)	не выдается
4)	выдается по решению врачебной комиссии

#### Задание №47

В основу **ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ** системы здравоохранения должен быть положен:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	анализ качества медицинской помощи
2)	многофакторный системный анализ
3)	анализ полученных выгод и затрат

#### Задание №48

**СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗАПРЕЩЕНО** выдавать "Медицинское свидетельство о смерти":

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	если подозрение на насильственную смерть не подтвердилось
2)	если смерть наступила в медицинском учреждении
3)	только на основании наружного осмотра трупа
4)	заочно без личного участия в установлении факта смерти

5)	на умершего, личность которого не установлена
6)	после вскрытия

#### Задание №49

Пациенту, направленному в медицинскую организацию ИЗ ЗДРАВПУНКТА и признанному нетрудоспособным, листок нетрудоспособности выдается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с момента обращения в здравпункт при наличии медицинских документов, подтверждающих его нетрудоспособность
2)	с момента обращения в здравпункт при наличии направления на лечение
3)	медицинским работником здравпункта
4)	с момента обращения в поликлинику

#### Задание №50

Гражданам, направленным медицинской организацией НА ПРОТЕЗИРОВАНИЕ в стационарное специализированное учреждение, листок нетрудоспособности:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	не выдается
2)	выдается мед. организацией на время проезда к месту протезирования
3)	продлевается по месту протезирования на весь период протезирования
4)	выдается по месту протезирования максимально на 15 дней
5)	продлевается с учетом времени проезда домой

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «здоровье». Назовите уровни изучения здоровья. Назовите основные показатели, характеризующие различные уровни здоровья.
2. Дайте определение «общественное здоровье», «общественное здравоохранение», «факторы риска».
3. Назовите сферы влияния факторов риска на здоровье и перечислите группы факторов, обуславливающих индивидуальное и общественное здоровье.
4. Назовите показатели, по которым оценивается здоровье населения.
5. Сформулируйте основные задачи в области охраны здоровья населения.
6. Назовите критерии, рекомендуемые ВОЗ, применяемые при оценке общественного здоровья.
7. Охарактеризуйте роль и место профилактики в решении задач по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.
8. Перечислите цели и методы диспансеризации населения.
9. Дайте характеристику первичной, вторичной и третичной профилактики.
10. Что включает в себя реабилитация?
11. Перечислите основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.
12. Дайте определение понятия «демография» и «медицинская демография». Назовите разделы медицинской демографии.
13. Назовите основные показатели, характеризующие статистику населения.
14. Дайте определение «миграция», «внутренняя миграция», «внешняя миграция», эмиграция, иммиграция. Назовите основные тенденции миграционных процессов в Краснодарском крае, Российской Федерации, мире.
15. Назовите показатели, характеризующие воспроизводство населения.
16. Как вычисляется общая смертность населения?
17. Дайте определение младенческой смертности. Перечислите причины младенческой смертности.
18. Каким образом вычисляется младенческая смертность. Дайте оценку уровню младенческой смертности в Краснодарском крае, Российской Федерации.



19. Дайте определение перинатальной смертности. Перечислите причины перинатальной смертности.

20. Каким образом вычисляется перинатальная смертность. Дайте оценку уровню перинатальной смертности в Краснодарском крае, Российской Федерации.

21. Дайте определение «материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ.

22. Дайте определение «поздняя материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ.

Перечислите причины материнской смертности.

23. Дайте оценку уровню материнской смертности в Краснодарском крае, Российской Федерации, мире.

24. Дайте оценку уровню абортс среди женщин благоприятного фертильного возраста в Краснодарском крае, Российской Федерации, мире.

25. Перечислите основные проблемы реализации репродуктивной функции в РО, РФ, мире в настоящее время. Сформулируйте основные задачи в области реализации репродуктивной функции населения.

26. Дайте определение понятия «естественный прирост (убыль) населения». Сформулируйте методику расчета естественного прироста (убыли) населения.

27. Дайте определение понятию «средняя продолжительность предстоящей жизни».

Перечислите факторы, влияющие на динамику показателя «средняя продолжительность предстоящей жизни» всего населения, мужчин и женщин в РО, РФ, в различных странах мира.

28. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?

29. Назовите основные источники получения информации о заболеваемости населения.

30. Дайте определение понятия «заболеваемость (первичная заболеваемость)», «распространенность (общая заболеваемость)», «патологическая пораженность», «накопленная заболеваемость», «исчерпанная заболеваемость»?

31. Перечислите виды заболеваемости по обращаемости в зависимости от особенностей учета и отчетности и анализа используемой информации. Укажите факторы, существенно влияющие на уровень заболеваемости по обращаемости.
32. Что является единицей учета при изучении общей заболеваемости? Укажите основной учетный документ для изучения общей заболеваемости.
33. Каким требованиям согласно рекомендациям ВОЗ должны соответствовать показатели, характеризующие заболеваемость населения?
34. Перечислите основные показатели, используемые при анализе общей заболеваемости.
35. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя заболеваемости населения?
36. Укажите методику расчета показателя заболеваемости населения.
37. Укажите уровни заболеваемости населения, распространенности патологии в Краснодарском крае, Российской Федерации, в мире.
38. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя распространенности заболеваний (болезненности) населения?
39. Укажите методику расчета показателя распространенности заболеваний среди населения.
40. Как рассчитывается показатель заболеваемости по отдельным классам болезней и отдельным заболеваниям?
41. Какую информацию дает расчет показателя распространенности по классам болезней и отдельным заболеваниям?
42. Назовите особенности расчета структуры заболеваемости (распространенности) заболеваний населения и отдельных его групп.
43. Как рассчитать индекс здоровья?
44. Какая организация занимается статистической разработкой информации об инфекционных заболеваниях?
45. С какой целью выделяется инфекционная заболеваемость из статистики заболеваемости по обращаемости?

46. Что является единицей учета при изучении инфекционной заболеваемости?
47. Перечислите инфекционные заболевания, подлежащие обязательному оповещению органов госсанэпиднадзора.
48. Какой учетный документ заполняется в случае выявления инфекционного заболевания?
49. Кто обязан извещать органы госсанэпиднадзора в случае выявления инфекционного заболевания?
50. Какие показатели рассчитываются для анализа инфекционной заболеваемости?
51. Для чего анализируется отдельно заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями?
52. Кто занимается разработкой заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями?
53. Перечислите заболевания, подлежащие специальному учету как важнейшие неэпидемические в России. Что является единицей учета при изучении заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями?
54. Какой документ заполняется в случае выявления важнейших неэпидемических заболеваний?
55. Кто обязан заполнять «Извещение....» в случае выявления неэпидемического заболевания?
56. Перечислите показатели, характеризующие заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями.
57. Укажите значимость информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности для медицины и здравоохранения.
58. Что является единицей учета при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
59. Перечислите документы, являющиеся источниками сведений о заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

60. Укажите основной учетный документ поликлиники для оперативного учета и углубленного анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
61. Какими показателями характеризуется заболеваемость с временной утратой трудоспособности? Как рассчитать показатель случаев нетрудоспособности? Укажите методику расчета показателя дней нетрудоспособности. Укажите методику расчета показателя средней длительности случая нетрудоспособности.
62. Что характеризует показатель средней длительности одного случая заболевания с временной утратой трудоспособности?
63. Какой показатель, характеризующий временную нетрудоспособность, в большинстве зарубежных стран является ведущим? Укажите методику расчета показателя процента нетрудоспособности.
64. При помощи каких показателей можно получить информацию о длительно и часто болеющих?
65. Сведения о каких контингентах работающих включаются для углубленного статистического анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
66. О чем дает представление и для чего используется информация о госпитализированной заболеваемости?
67. Что является единицей учета при изучении госпитализированной заболеваемости? Назовите учетный документ для сбора информации о госпитализированной заболеваемости.
68. Перечислите основные правила заполнения «Статистической карты вышедшего из стационара».
69. Укажите единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости.
70. Какие показатели используются для анализа госпитализированной заболеваемости?
71. Укажите методику расчета уровня госпитализации населения, расчета показателя охвата населения госпитализацией.

72. Как рассчитывается показатель средней длительности лечения в стационаре?
73. Какими факторами (условиями) определяется величина средней длительности лечения больных в стационаре?
74. Какой показатель характеризует заболеваемость населения по данным медицинских осмотров?
75. Дайте определение понятия «инвалидность».
76. Перечислите признаки инвалидности и дайте им характеристику.
77. Укажите значение информации об инвалидности населения для управления здравоохранением.
78. Назовите основные статистические показатели инвалидности и способы их расчета.
79. Перечислите показатели, имеющие наибольшее значение для анализа состояния инвалидизации населения.
80. Как рассчитывается показатель первичного выхода на инвалидность на территории?
81. Укажите методику расчета показателя накопленной инвалидности.
82. По каким статистическим документам производится оценка инвалидности на территории?
83. По каким критериям рассчитывается структура инвалидности у взрослых?
84. По каким характеристикам рассчитывается структура детской инвалидности?
85. Назовите основные первичные учетные статистические документы, применяющиеся при изучении заболеваемости
86. Какие заболевания определяют структуру инвалидности населения?
87. Назовите причины инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления инвалидности.
88. Каков порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу?
89. Назовите основные отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности медицинской организации.

90. Какие показатели характеризуют диспансерную работу в поликлинике?
91. Назовите основные показатели, характеризующие деятельность стационарных учреждений.
92. Назовите основные аспекты и компоненты качества медицинской помощи (КМП).
93. Стандарты, устанавливающие требования в области охраны здоровья и безопасности в медицинской организации. Стандартизация медицинских технологий как основа обеспечения качества оказания медицинской помощи.
94. Протоколы ведения больных как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи.
95. Порядки оказания медицинской помощи. Определение, правовые основы, компоненты.
96. Организационные уровни экспертизы качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС и ДМС.
97. Нормативные требования к организации экспертной деятельности в условиях ОМС. Виды экспертиз.
98. Назовите показатели, по которым оценивается структурный компонент КМП.
99. Назовите аспекты технологического компонента КМП.
100. Назовите виды результативности и показатели, по которым они оцениваются.
101. Как оцениваются показатели результативности в системе здравоохранения.
102. Дайте классификацию способов контроля качества медицинской помощи.
103. Какие методы применяются для оценки качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
104. Дайте определение понятию «охрана здоровья граждан».
105. Какими условиями обеспечивается неотъемлемое право граждан на охрану их здоровья?

106. Перечислите основные принципы и направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан?
107. Назовите главный правовой акт РФ, регулирующий взаимоотношения в сфере здравоохранения.
108. Назовите основные международные нормативно-правовые акты в области прав человека на охрану здоровья.
109. Перечислите основные социальные риски, связанные со здоровьем, на покрытие которых ориентирована система социальной защиты населения.
110. Каковы гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам в РФ?
111. Назовите основные источники финансирования мероприятий по охране здоровья граждан.
112. Дайте характеристику понятиям государственная (муниципальная, частная) система здравоохранения.
113. Чем в РФ гарантируется конституционное право на медицинскую помощь?
114. Назовите основные характеристики организационной структуры системы здравоохранения.
115. Назовите цель и задачи деятельности системы здравоохранения.
116. Назовите наиболее вероятные угрозы безопасности России в области здравоохранения.
117. Назовите основные задачи развития российского здравоохранения.
118. Перечислите методы регулирования функционирования здравоохранения.
119. Охарактеризуйте структуру подсистем системы здравоохранения.
120. Приведите существующие классификации видов, форм, условий оказания медицинской помощи.
121. Перечислите основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению. Раскройте их содержание.
122. Что включает в себя в соответствии с законодательством об охране здоровья граждан первичная медико-санитарная помощь?

123. Что относится к стационарзамещающим технологиям?
124. В каких организационных формах специализированную помощь оказывают в амбулаторно-поликлинических учреждениях?
125. По каким статистическим показателям проводят анализ больничных учреждений?
- Приведите формулы их расчета и рекомендуемые значения.
126. В чем заключается медицинская и социальная эффективность дневных стационаров?
127. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование». Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
128. Кто является субъектами и участниками ОМС?
129. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС? Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
130. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
131. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ОМС?
132. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
133. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС?
134. Страховые медицинские организации в системе ОМС: их статус и задачи?
135. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
136. Каковы особенности ДМС? Каковы основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования?
137. Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
138. Разграничение бесплатной медицинской помощи и платных медицинских услуг в медицинских организациях.



139. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в рамках Программы государственных гарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
140. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
141. Какие договоры заключаются между участниками в системе ОМС?
142. Укажите стороны договора на предоставление и оплату медицинских услуг по ОМС.
143. Перечислите основные законные права гражданина (застрахованного) в системе ОМС.
144. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?
145. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.
146. Система оплаты медицинской помощи по ОМС.
147. Система финансовых санкций по итогам экспертной деятельности в системе ОМС.
148. Перечислите установленные законом права пациента.
149. Какие законодательные акты содержат положения о правах пациентов в области информации о медицинской услуге?
150. Какова цель информирования пациента при оказании медицинской услуги?
151. При достижении какого возраста пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство?
152. Как следует поступать врачу при отказе больного от медицинского вмешательства? Какой правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства?
153. В каких случаях медицинская помощь оказывается без согласия больного?

154. На кого распространяется положение об ответственности за разглашение врачебной тайны?
155. Что обязан сделать врач для осуществления медицинского вмешательства дееспособному гражданину?
156. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
157. Назовите основные документы, принятые Правительством РФ в последние годы, в соответствии с которыми происходят преобразования (реформы) в сфере здравоохранения.
158. Какие факторы, влияющие на здоровье населения, обосновывают стратегию укрепления здоровья и профилактику болезней?
159. Какие структурные преобразования являются приоритетными в амбулаторнополиклиническом звене здравоохранения?
160. Как ВОЗ определяет понятие здоровья населения?
161. Каковы основные цели политики ВОЗ «ЗДОРОВЬЕ-21» в Европейском регионе?
162. Какие модели организации работы врачей общей практики (семейных врачей) существуют в мире?
163. Перечислите основные принципы организации лечебно-профилактической деятельности в городской поликлинике. Какие структурные подразделения включает типовая городская поликлиника?
164. Что обосновывает необходимость развития дневных стационаров в условиях обязательного медицинского страхования и реформирования системы здравоохранения?
165. Назовите прогрессивные формы стационарной медицинской помощи в амбулаторнополиклинических и больничных учреждениях.
166. Назовите комплекс мероприятий, которые должна обеспечить государственная система охраны материнства и детства.
167. Какую этапность оказания профилактической и лечебной помощи предусматривает система охраны материнства и детства?

168. Перечислите медицинские организации, с которыми женская консультация осуществляет тесное взаимодействие в своей работе.
169. Назовите типы акушерских стационаров, оказывающих лечебно-профилактическую помощь беременным, роженицам, родильницам. Какие показатели используются для оценки качества деятельности родильного дома?
170. Перечислите основные типы учреждений по организации медицинской помощи детскому населению.
171. Каковы основные задачи детской поликлиники и основные отличия в структуре ее по сравнению с поликлиникой для взрослых? Перечислите основные показатели деятельности детской поликлиники.
172. Перечислите основные показатели, характеризующие взаимодействие и оценивающие уровень преемственности в деятельности поликлиники и стационара.
173. Какие мероприятия следует осуществлять в работе амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров с целью обеспечения четкой преемственности между ними?
174. Перечислите основные показатели, характеризующие взаимодействие в работе скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинических учреждений.
175. Назовите наиболее информативные методы оценки качества и эффективности работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.
176. Какие показатели характеризуют структурно-ресурсное обеспечение медицинской организации любого профиля?
177. Перечислите основные показатели, характеризующие деятельность службы охраны здоровья матери и ребенка.
178. Что такое лицензирование (дайте определение)? С какой целью проводится лицензирование? Лицензионные требования и условия.
179. Какие документы должен подавать соискатель в лицензионный орган?

180. Перечислите виды деятельности, подлежащие лицензированию в сфере охраны здоровья Российской Федерации.
181. Укажите основные законодательные документы, определяющие порядок лицензирования.
182. На основе каких показателей строится анализ результатов лечебного процесса?
183. Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
184. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
185. Назвать особенности стратегии развития рынка услуг здравоохранения.
186. Дайте понятие бюджетного (автономного, казенного) учреждения, как организационноправовой формы медицинского учреждения.
187. Назовите источники финансирования здравоохранения.
188. Перечислите нормативные показатели, характеризующие объем деятельности медицинской организации.
189. Перечислите статьи затрат, финансируемые ФОМС при смешанной форме источников финансирования медицинской организации.
190. Дайте понятие одноканальной системы финансирования в здравоохранении. Что может являться единицей учета затрат при одноканальном финансировании?
191. Перечислите группы ресурсов здравоохранения.
192. Дать понятие основных средств медицинской организации и представить их классификацию в разрезе активной и пассивной части.
193. Дать понятие оборотных средств медицинской организации и представить их классификацию.
194. Назовите основные формы заработной платы.
195. Назвать виды медицинских услуг, дать характеристику каждому виду.

196. Дать определение себестоимости, прямых и косвенных расходов медицинской организации. Перечислить прямые расходы медицинской организации. Перечислить косвенные расходы медицинской организации.
197. Дать понятие цены, тарифа и бюджетной оценки. Сформулировать различия между ними по сути их применения. Назвать группы цен на медицинские услуги населения.
198. Дать понятие рентабельности медицинской организации и отдельной медицинской услуги.
199. Дать определение понятию выручки медицинской организации, валового дохода и экономической прибыли.
200. Охарактеризуйте сущность и основные признаки предпринимательства. В чем состоят особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении?
201. Охарактеризуйте основные виды предпринимательства, используемые в здравоохранении.
202. В чем особенности предоставления платных медицинских услуг?
203. Особенности формирования цен на платные медицинские услуги?
204. Перечислить налоги, уплачиваемые организациями здравоохранения.
205. Эффективность хозяйственной деятельности медицинского учреждения.
206. Какие виды экономического анализа вы знаете? Что включает в себя комплексный экономический анализ? Оценки результатов финансового анализа.
207. Какие показатели деятельности медицинской организации нужно проанализировать, чтобы определить степень эффективности использования экономических ресурсов?
208. На основе каких показателей определяется степень финансовой устойчивости учреждения здравоохранения?
209. Порядок проведения расчета показателей, характеризующих комплексный экономический анализ.
210. Определение понятий «эффект», «эффективность». Составляющие эффективности в здравоохранении: медицинская, социальная, экономическая.

211. Характеристики, определяющие достижение медицинской эффективности (результативности). Пути повышения медицинской результативности.
212. Социальная эффективность в здравоохранении, пути повышения. Показатели, характеризующие достижение социального эффекта (предотвращенный социальный ущерб) в здравоохранении. Пути повышения экономической эффективности в здравоохранении.
213. Составляющие экономического ущерба - от заболеваемости, заболеваемости с временной нетрудоспособностью, инвалидности, преждевременной смертности, мертворождаемости.
214. Значение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи для обеспечения качества и эффективности медицинской деятельности.
215. Организация государственных и муниципальных закупок товаров и услуг для бюджетного учреждения.
216. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
217. Правовое положение медицинских работников. Меры социальной поддержки и правовой защиты медицинских работников.
218. Коллективные договоры и соглашения. Коллективный договор медицинской организации.
219. Трудовой договор: понятие, виды, стороны, содержание, формы и порядок заключения и оформления, испытание при приеме на работу. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда.
220. Оформление трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта.
221. Трудовой договор с работником здравоохранения: изменение/ расторжение трудового договора (основания, порядок, оформление).
222. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
223. Современные формы и системы оплаты труда медицинских работников. Эффективный контракт в здравоохранении.

224. Формирование и функционирование системы управления кадрами в медицинских организациях. Оценка качества деятельности медицинских работников. Профессиональное развитие трудовых ресурсов медицинской организации.

225. Нормирование труда персонала медицинских организаций.

226. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

227. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

228. Система подготовки медицинских кадров в здравоохранении. Право на занятие медицинской деятельностью в РФ: сертификат специалиста и порядок его получения, аккредитация специалистов. Аттестация медицинских работников.

229. Охрана труда в медицинской организации.

230. Специальная оценка условий труда: правовое регулирование, организация проведения в медицинской организации, использование результатов.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

##### **4.1. Основная литература.**

№ п/п	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экзemplяров	
				в библио- теке	на ка- фед- ре
1.	Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (орга-	И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева	2010, изд- во НижГ- МА	1	

	низаций)				
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П.Щепин	2012, ГЭОТАР-Медиа	5	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П.Щепин	2011, ГЭОТАР-Медиа	1	
4.	Общественное здоровье и здравоохранение	Г. Н. Царик	2012, Кемерово	1	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ	В. А. Медик ; А. М. Осипов	2012, РИОР	1	
6.	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А.Медик ; В. К. Юрьев	2014, ГЭОТАР-Медиа	150	
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство	В. И. Стародубов, О. П. Щепин и др	2014, ГЭОТАР-Медиа	2	

#### 4.1. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология и Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Столяренко Л.Д.	Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 635 с.	40	-
2.	Общественное здоровье и здравоохранение высшей школы [Текс] учебное пособие для вузов	Розов Н.Х.	М.: Юрайт, 2017. - 157 с.	25	-



3.	Теория и технология обучения: деятельностный подход [текст]: учеб. пособие для вузов	Фокин Ю. Г.	М.: Юрайт, 2018. - 241 с.	5	-
4	Общая и профессиональная. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: Учебное пособие для вузов	Куцебо Г. И.	М.: Юрайт, 2017. - 126 с.	5	

**4.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре философии, психологии и педагогики ФГБОУ ВО КубГМУ**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология, Общественное здоровье и здравоохранение (уч. мет. пособие для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов лечебного и педиатрического факультетов)	Онищенко В.Л. Милославский М.А.	Краснодар: типография ГБОУ ВПО КубГМУ, 2014 г.	-	100 экз.
2.	Тестовые задания по психологии и педагогике (уч. мет. пособие для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов лечебного и педиатрического факультетов)	Онищенко В.Л. Милославский М.А.	Краснодар: типография ГБОУ ВПО КубГМУ, 2014 г.	-	100 экз.

## **5. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

1. Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.dzkk.ru/>
3. ГБУЗ «Медицинский информационно вычислительный центр» министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.miackuban.ru/>
4. Приоритетный национальный проект «Здоровье» [http://www.rost.ru/projects/health/health\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/health/health_main.shtml)
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Краснодарского края <http://www.kubanoms.ru/>
6. Проект «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Система дистанционного обучения министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.kuban-edu.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml?99733>
10. Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России <http://www.ksma.ru/>
11. Всемирная организация здравоохранения [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_medicine](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine)
12. Медицинское законодательство и право <http://do.gendocs.ru/docs/index>
13. Информационные технологии в медицине <http://gendocs.ru/v9653>
14. Портал электронного обучения e-learning
15. elibrary.ru – (журнал «Общественное здоровье и здравоохранение»)
16. pedagogy.ru – (сайт для студентов)

## **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Использование учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

## **7. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» используются следующие образовательные технологии:

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемное обучение;

- технология МПИ («Математика. Психология. Интеллект»), которая основывается на принципах научности, креативности (творчество), целеполагания, умения работать в группе, самоопределения обучающегося, прогнозирования, оценки своей деятельности, обсуждения, планирования, получения результата;

- технология проведения дискуссий;
- технология проектов;

Основными принципами образовательных технологий, применяемых при изучении педагогики, являются:

- принцип научности и доступности обучения;
- принцип системности обучения и связи теории с практикой;
- принцип сознательности и активности ординаторов в обучении при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности;
- принцип прочности усвоения знаний и связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.

От общего объема аудиторных занятий 25% составляют интерактивные занятия.

### **Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий.**

***«Мозговой штурм» - метод, включающий в себя несколько этапов:***

1. Формирование малых групп, оптимальных по психологической совместимости;
  2. Формирование исходной задачи, ознакомление с правилами мозгового штурма;
  3. Генерирование идеи. (Особое внимание обращается на создание творческой, непринужденной обстановки). Обсуждение проблемы начинается с дальних подходов, неоднократно меняется формулировку проблемы. Выдвигаемые идеи фиксируются ординаторами. В процессе генерирования идей используется инверсию – ищется идея, противоположная традиционным взглядам, или формальной логике. Используются противоположные процедуры, средства: анализ и синтез, логическое и интуитивное, статическое и динамические характеристики объекта исследования, внешние и внутренние стороны объекта, реальное и фантастическое;
  4. Осуществляется систематизация и классификация идей;
  5. Деструктирование идеи, т.е. оценка идеи на реализуемость. На этом этапе поиск направлен только на всестороннее рассмотрение возможных препятствий к реализации идеи;
  6. Дается оценка критических замечаний, высказанных на предыдущем этапе, составляется окончательный список практически используемых идей.
- «Мозговая атака» (мозговой штурм) – групповое решение творческих проблем, способствующее преодолению мыслительных стереотипов. Участники «атаки» располагаются лицом друг к другу, преподаватель ставит перед группой проблему и просит предложить, как можно больше вариантов решения за небольшой промежуток времени. Все выступления записываются. Проведению «атаки» способствует список наводящих вопросов, поощрение неожиданных ассоциаций. Руководитель (им может быть преподаватель и

ординатор) не допускает критики идей, пока не иссякнет поток. Затем открывается дискуссия для объединения идей. Иногда целесообразно разделить участников «атаки» на две группы - «генераторов идей» и «критиков».

### ***Деловая игра:***

Ставится цель занятия, например, повторение и закрепление материала по определенной теме. Организация занятия: имитация работы педагога-психолога в вузе.

1. Аудитория делится на группы, каждая из которых получает свое задание.
2. «Мозговой центр» - разрабатывает проект, выдвигает гипотезу.
3. Группа помощи выдает необходимые сведения, пользуясь соответствующей литературой.
4. Группа испытуемых готовит педагогическую проблему.
5. Группа педагогов предлагает решение проблемы.
6. Группа безопасности напоминает правила ведения беседы, общения.
7. Группа экспертов обосновывает целесообразность предложенных подходов
8. Группа управления контролирует деятельность всех групп.
9. Преподаватель подводит итоги работы каждой группы, оценивает результаты. На этих занятиях в игровой форме повторяется материал по изученной теме или разделу, рекомендуется принцип связи теории с практикой, участвуют в различных видах последовательно практической деятельности.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по гуманитарным дисциплинам в целом. В результате изучения курса «Общественное здоровье и здравоохранение» ординаторы должны научиться мыслить логически; использовать в своей деятельности организационно - управленческие знания; использовать методы организационно-управленческие для решения профессиональных проблем. Практические занятия проводятся в виде диспутов, мини-конференций, защиты рефератов, опроса, тестирования, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора ошибок контрольных заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; технология проведения дискуссии, технология проектов.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, написание рефератов, изучение тестовых заданий, подготовку к текущему контролю, самостоятельный поиск необходимой литературы, изучение учебных пособий и монографий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации и методические указания для преподавателей.

Написание и защита реферата способствует формированию логического мышления, творческой эрудиции, прививает навыки самостоятельного исследования, общения, развивает межличностные отношения, культуру толерантности. Работа ординаторов в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с социальным окружением, с учетом собственных психологических особенностей личности и психологического климата в коллективе. Самостоятельная работа в учебной группе способствует формированию коммуникативной культуры нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов на вопросы.