

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

Дисциплине

Логопедия

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Медицинской реабилитации ФПК и ИПС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Логопедия» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

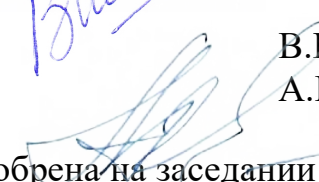
Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291

	«О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)).».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения

	Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об

	утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

	образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября

	2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Логопедия» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Логопедия» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Логопедия»:

1. Формирование знаний по теоретическим и методическим основам использования отдельных методов логопедической коррекции в медицинской реабилитации.
2. Формирование профессиональных компетенций, умений по применению некоторых методов логопедической коррекции в медицинской реабилитации
3. Формирование практических навыков по использованию некоторых методов логопедической коррекции в реабилитационном процессе.
4. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков в использовании логопедии при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Логопедия» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений (Б.В.1).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Эрготерапия» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
I.	Универсальные компетенции				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - Основы абстрактн 	<ul style="list-style-type: none"> - учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать собственную оценку 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, 	опрос, реферат, тесты

		<p>ого мышления, анализа и синтеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации 	<p>полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования; - проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования; - сравнивать полученные субъективн 	<p>исследования и постановки диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением решать типовые диагностические задачи; - умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации 	
--	--	--	--	---	--

			<p>ые и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставлен 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - проектировать решение конкретной задачи проекта, 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования; - Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, 	опрос, реферат, тесты

		<p>ной цели</p> <p>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по</p>	<p>выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика)</p> <p>- составить план лечения и реабилитации пациента;</p> <p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p> <p>- использовать</p>	<p>необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>профиллю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
3.	<p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p>	<p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды;</p> <p>- линии поведения личностей;</p> <p>-</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументированно убеждать коллег в правильности и предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои ошибки и принимать</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами формирования команд;</p> <p>- процедурами определения линии поведения личности;</p> <p>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональ</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;</p> <p>- должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию</p>	<p>чужую точку зрения;</p> <p>- анализировать и оптимизировать работу в коллективе;</p> <p>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;</p> <p>- контролировать деятельность трудового коллектива;</p> <p>- руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации</p>	<p>ные и культурные различия;</p> <p>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p> <p>- методами повышения эффективности работы коллектива;</p> <p>- способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;</p> <p>- сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;</p> <p>- знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного</p>	
4.	Способность	-	-	- базовыми и	опрос,

	<p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);</p>	<p>специфик у коммуникативной деятельности врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде; - основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента; - основы медицинской этики и деонтологии; - приемы и способы эффективного 	<p>разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей - строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, 	<p>специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации; - методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач. 	<p>реферат, тесты</p>
--	--	--	--	--	-----------------------

		<p>общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебнодиагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние на исход конкретного заболевания и качество жизни человека в целом;</p> <p>- знание и понимание</p>	<p>нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>психологических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов 			
5.	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации и при решении профессиональных задач; - возможные сферы и направления 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; - формулировать цели профессионального и личностного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования 	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии и целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед</p>		
--	--	---	---	--	--

			собой и обществом		
II.	Общепрофессиональные компетенции				
1.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, реферат, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);	- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специализированных госсанэпидслужбы; - основы	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения;	опрос, реферат, тесты

		<p>медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p> <p>- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями и среды обитания;</p> <p>- санитарно-демографические показатели и здоровья населения, взрослых и подростков;</p> <p>- методы анализа и оценки</p>	<p>санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p>	<p>- методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	--	---	--	--	--

		санитарно - демограф ических показател ей, организац ии лечебно- профилак тической помощи населени ю.			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	- Общие принципы организац ии службы медицинс кой реабилита ции - Норматив ные правовые акты, регулиру ющие деятельно сть службы медицинс кой реабилита ции	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использование м вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразны е отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностически х задач	опрос, рефера т, тесты
4.	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности,	- основы междунар одной классифи кации болезней; - основные вопросы	- получить анамнестиче скую информаци ю о заболевании , - выявить общие и	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно й	опрос, рефера т, тесты

<p>нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);</p>	<p>этиологии и патогенеза, клиники и диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - симптоматику заболеваний; - дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов - Современ 	<p>специфические признаки заболевания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость и применить объективные методы обследования, - установить диагноз; - провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; - сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здраво- 	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; - умением оценки формулы крови; - Умением трактовки ЭКГ; - Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм; - методикой оформления медицинской 	
---	--	---	--	--

		<p>ную классификацию болезней и причин смерти</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления клинического диагноза; - особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии; - особенности течения атипичных форм заболеваний; - современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при 	<p>охранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - дать диагностическую оценку результатам лабораторного исследования; - клинически оценивать результаты рентгенологических исследований; - установить клинический 	<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики заболеваний 	
--	--	---	---	---	--

		<p>различны х болезнях; -основные методики клиниче- ского, инструме нтального и лабора- торного обследова ния и оценки функцион ального состояния организма пациен- тов для выявлени я у пациенто в основных патологич еских симптомо в и синдромо в заболеван ий, - основные диагно- стические мероприя тия по выявлени ю неот- ложных и угро- жающих жизни со- стояний</p>	<p>и окончательны й диагноз; -установить показания или противопоказ ания к реабилитацио нному лечению.</p>		
--	--	--	--	--	--

5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);	- современные методы лечения различных заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной	- назначить комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и	- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой,	опрос, реферат, тесты
----	---	---	---	--	-----------------------

		<p>группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенност и лечения в половозрас тных группах;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клиническо й фармакологи ии;</p> <p>- фармакоди намику и фармакокин етику основных групп лекарственных средств:</p> <p>- проблему совмести мости лекарствен ных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p>	<p>соматическо го статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультац ии, госпитализа ции или перевода больного на лечение к другому специалисту , определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенносте й и тяжести заболевания ;</p> <p>- владеть простейшим и методами обезболиван ия, купировать острый болевой синдром;</p> <p>- оказать срочную медицинску ю помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточн ости</p>	<p>лабораторной, функциональной, инструментально й диагностики, терапии смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительны х эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>- Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>(обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационн</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>ых мероприятий; - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
6.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- Направление пациентов в при заболеваниях</p>	<p>рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>иях и (или) состояния х к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клинической</p>	<p>и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинско</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>кими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи; - Оценка эффективности и без оказания м</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений; - Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у</p>	<p>й помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинско</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>пациенто в с хроничес кими заболеван иями и (или) состояния ми; - Мотивиро вание пациента и его родственн иков на активное участие в реабилита ции и абилитац ии; -основы реабилита ционных мероприя тий при конкретн ых заболеван иях; - основы рационал ьного пи тания здоровых лиц, принципы диетотера пии, основы немедика ментоз- ной терапии, физиотер</p>	<p>й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; - Оценивать эффективнос ть и безопасность мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентов при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитаци и или абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций</p>	
--	--	---	--	--

		<p>апии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
7.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	<p>- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специали</p>	<p>- анализировать основные показатели социальной гигиены;</p> <p>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативны</p>	<p>- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

	<p>просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>стов госсанэпидслужбы; - основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии нормативными</p>	<p>ми правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями;</p>	<p>пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; - Навыками проведение профилактических</p>	
--	---------------------------------------	--	--	---	--

		<p>правовым и актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотиче</p>	<p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотическ</p>	<p>ких мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ских средств и психотропных веществ;</p> <p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- Формы и методы санитарно - просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования</p>	их средств и психотропных веществ.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

		<p>заболеваний;</p> <p>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокол</p>			
--	--	---	--	--	--

		ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит ельных мероприя тий среди пациенто в с хроничес кими заболеван иями; - Организа цию			
--	--	---	--	--	--

		мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
8.	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронн	- Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,	- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности	опрос, реферат, тесты

		<p>ого документ а;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля профиля; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 	<p>инвалидность и для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской 	<p>медицинской деятельности.</p>	
--	--	--	---	----------------------------------	--

			деятельност и.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов в (их законных представителей); - Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии 	Опрос, реферат, тесты

		ии.	<p>(или) нарушениям и функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
--	--	-----	--	--	--

III.	Профессиональные компетенции				
Б.	Диагностическая деятельность				
1.	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2);	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок организации	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие	опрос, реферат, тесты

		<p>медицинской реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской</p>	<p>анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; Использовать методы осмотра и обследования пациентов,</p>	<p>за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Установка</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>кой реабилитации;</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; 	<p>предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состоянии, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов в (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций</p>	<p>- исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболизма, метабологграфия); - исследование функций выделения (дневник мочеиспускания и</p>	<p>нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию</p>	
--	--	---	---	---	--

		и структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациента, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функционирования	дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование	к врачам-специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности	
--	--	--	--	---	--

		<p>альных систем; особеннос ти регуляции функцион альных систем организма человека в норме и при развитии патологич еских процессов ;</p> <p>Особенно сти взаимодей ствия пациента, имеющег о ограничен ия жизнедеятельности , нарушении функций и структур организма человека, с субъектам и и объектам и окружаю щей среды в норме и при</p>	<p>е способности к обучению и применению знаний;</p> <p>- исследовани е способности к выполнению общих задач и требований;</p> <p>- исследовани е способности к коммуникац ии;</p> <p>- исследовани е мобильности в обычных условиях;</p> <p>- исследовани е способности к самообслуж иванию;</p> <p>- исследовани е способности к активности в бытовой жизни;</p> <p>- исследовани е возможности</p>	<p>ости, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификация ми;</p> <p>Формулирован ие и обоснование реабилитацион ного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение медицинских показаний и противопоказан ий к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>развитии различных заболеваний или состояний ; Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушения функции, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях ; Клиничес</p>	<p>выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах ; Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать и планировать объем</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>кую картину, особенно течения осложненных и основного и сопутствующих заболеваний у пациентов в с основным и заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; Симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностики</p>	<p>лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ческих и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	---	--	--

		<p>; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих</p>	<p>ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ограничен ия жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности ; Методики проведения и алгоритм выбора</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>специаль- ных функцион- альных проб, тестов и шкал для пациенто- в, имеющих ограничен- ия жизнеде- тельности , нарушени- я функций и структур организма человека; Методику формулир- ования реабилита- ционного диагноза и реабилита- ционного потенциа- ла; Методики анализа потребнос- ти в назначени- и техническ- их средств реабилита- ции и ассистивн- ых</p>	<p>реабилитаци- и, специалисты по социальной работе) мультидисци- плинарной реабилитаци- онной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел- ности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать алгоритм постановки реабилитаци- онного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференци- альной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел- ности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p>	<p>организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>Международную классификацию болезней (далее – МКБ);</p> <p>Международную классификацию функционирования (далее – МКФ);</p> <p>Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами</p> <p>Медицинские показания для оказания пациентом,</p>	<p>и пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами</p> <p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>имеющим ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека, медицинс кой помощи в неотложн ой форме;</p>	<p>структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты консультаци й врачей- специалисто в пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть полученные результаты обследовани я пациента, имеющего ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимос ти обосновыват ь и планировать объем дополнитель</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>ных исследований; Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p>Обобщать данные,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>		
--	--	--	--	--	--

			структур организма человека; Использовать информационно- компьютерные технологии;		
В.	Лечебная деятельность				
3.	Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3);	Порядок организации медицинской реабилитации; Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализ	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по	опрос, реферат, тесты

		<p>ированно й медико-санитарно й помощи, специализ ированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс кой помощи при заболеван иях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятс я мероприя тия по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи пациента</p>	<p>жизнедеятел ьности, врачами-специалиста ми, специалиста ми с высшим профессиона льным образование м (логопедам, медицински м психологам, специалиста ми по физической и бытовой реабилитац ии, специалиста ми по социальной работе); данные лабораторны х, инструмента льных исследовани й с целью получения представл ения о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятел ьности пациента (активности, участия, влияния факторов</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультирова нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональ ным (немедицински м) образованием мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады, данных лабораторных, инструменталь ных и клинических исследований с целью получения представления</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>м с заболеван иями или состояния ми, в связи с развитием которых проводятс я мероприя тия по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Методы медицинс кой реабилита ции пациенто в с различны ми заболеван иями или состояния ми;</p> <p>Механизм действия лекарстве нных препарато в, медицинс ких изделий и лечебного питания, применяе мых при медицинс кой реабилита</p>	<p>окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитаци онный потенциал, формулиров ать реабилитаци онный диагноз с учетом МКФ и реабилитаци онный план; Разрабатыва ть индивидуаль ную программу медицинско й реабилитаци и; Формулиров ать цель проведения реабилитаци онных мероприятий ; Формулиров ать задачи медицинско й реабилитаци и для каждого специалиста мультидисци плинарной реабилитаци</p>	<p>о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельн ости пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); Формулирован ие целей проведения реабилитацион ных мероприятий на основе реабилитацион ного диагноза и реабилитацион ного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, в медицинской организации; Формулирован ие задач медицинской</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ции; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможны</p>	<p>онной бригады; Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>е осложнен ия, побочные действия, нежелате льные реакции, в том числе серьезные и непредви денные; МКФ; Особенно сти нарушени я функций, активност и и участия при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, проблема х перинатал ьного периода; Патогенез и саногенез основных</p>	<p>стандартов медицинско й помощи; Определять последовате льность применения лекарственн ых препаратов, немедикамен тозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско</p>	<p>ости; Определение факторов риска и факторов, ограничивающ их проведение мероприятий по реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельн ости пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка</p>	<p>и помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболевании х и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний; Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушения двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации</p>	<p>оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно жизнеспособности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Всемирно й организац ии здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента</p>	<p>структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях х и (или) состояниях;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии и в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях х и (или) состояниях;</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы,</p>	<p>и;</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры , роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность</p>	<p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки и индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус</p>	<p>ть и безопасность применения средств лечебной физкультуры , роботизированной терапии, экзоскелетов , оборудованных с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента; Выбирать ведущих специалистов в – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных</p>	<p>достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение критериев достижения целей и решения задач</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>человека;</p> <p>Методику разработк и комплекс а методов медицинс кой реабилита ции для самостоя тельного применен ия с учетом возраста, заболеван ия и функцион ального статуса;</p> <p>Индивиду альную программ у медицинс кой реабилита ции в процессе медицинс кой реабилита ции, индивиду альная программ а реабилита ции пациента со стойкими нарушени ями</p>	<p>х задач;</p> <p>Выбирать критерии эффективнос ти и безопасност и мероприятий по медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Определять факторы риска и ограничиваю щие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуаль ной программы медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительны ми временными или стойкими нарушениям и функций и структур организма человека, ограничение м</p>	<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисципл инарного обсуждения результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирован ие рекомендаций по продолжению мероприятий</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур организма человека, ограниченная жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимущественного или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии);</p>	<p>жизнедеятельности;</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации и (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской</p>	<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>оформление необходимой медицинской документации;</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>апии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при</p>	<p>реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; Организовывать и проводить мониторинг</p>	<p>ограничения жизнедеятельности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности ;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности , для оказания помощи по</p>	<p>и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Проводить профилактик</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу у нетрудосп</p>	<p>у или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Консультировать</p>	<p>за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>особности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социальной адаптации;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской</p>	<p>родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики и ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитации</p>	
--	--	---	---	--

		<p>реабилитации пациента в различном профиле, при различном клиническом состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий;</p> <p>факторы, задерживающие восстановление;</p> <p>факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принципы медицинс</p>	<p>онных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной</p>	
--	--	--	---	--

		<p>кой реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний :</p> <p>предоперационный, послеоперационный , острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов в факторов окружающей среды при</p>	<p>программы реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в</p>	
--	--	---	---	--

		<p>основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и (или) _остояниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинс</p>	<p>процессе медицинской реабилитации и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятел</p>	
--	--	---	--	--

		<p>кой реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелате</p>	<p>льности, в том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х при обследова нии или лечении пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Принцип ы и методы оказания неотложн ой медицинс кой помощи пациента м, имеющим нарушени я</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности , в том числе в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; Принцип ы и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>методы организац ии медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Возрастн ые особеннос ти проведен ия реабилита ционных мероприя тий;</p> <p>Порядок организац ии медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядок оказания детям медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядки оказания медицинс кой помощи</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х, связанны х с проблема ми перинатал ьного периода;</p> <p>Стандарт ы первично й специализ ированно й медико- санитарно й помощи, специализ ированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>кой помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности ;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Методы медицинс кой реабилита ции пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Механизм воздейств ия реабилита</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ционных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ограничен ия жизнедеятельности , к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий по медицинс кой реабилита ции пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ними ограничен ия жизнедеятельности ;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма , обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности , на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ции инвалидо в, требовани я к оформлен ию медицинс кой документ ации;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий реабилита ции пациенто в при заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн</p>			
--	--	--	--	--	--

		ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х, связанны х с проблема ми перинатал ьного периода;			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,6
Лекции (Л)	6/0,1
Семинары (С)	6/0,2
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>	10/0,2
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-

<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8,	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицине	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение). Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции

	ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3		
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Функциональ ная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание)	<p>Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.</p> <p>Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи.</p>
3.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4	Использовани е логопедии в реабилитацио нном процессе.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации. Питание пациентов с нарушениями глотания

	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3		
--	---	--	--

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текущег о контрол я успевае мости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	3	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины	4	4	-	4	12	Устный опрос
2.	3	Функциональная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание)	2	2	4	4	12	Устный опрос
3	3	Методы коррекции глотания и речи в логопедии	2	2	4	4	12	Устный опрос
		Итого	8	8	8	12	36	Тесты

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Основы коммуникация (речь, язык и невербальное общение).		2	
2.	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции		2	
3.	Функциональная оценка пациентов на этапах медицинской реабилитации		2	
4.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине		2	
	Итого		8	

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Основы коммуникация (речь, язык и невербальное общение).		2	
2.	Невербальное общение		2	
3.	Функциональная оценка пациентов на этапах медицинской реабилитации		2	
4.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине		2	
	Итого		8	

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.		2	

2.	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.		2	
3.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации		2	
4.	Питание пациентов с нарушениями глотания		2	
	Итого		8	

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	4
2	2	Функциональная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание)	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к	4

			итоговой аттестации	
3	2	Методы коррекции глотания и речи в логопедии.	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	4
	Итого			12

3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Коммуникация (речь, язык и невербальное общение) как вид человеческой деятельности.
2. Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции.
3. Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
4. Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
5. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
6. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на втором этапе медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
7. Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом этапе медицинской реабилитации.
8. Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на втором этапе медицинской реабилитации
9. Питание пациентов с нарушениями глотания
10. Задачи и актуальные проблемы логопеда при реабилитации в остром периоде.

11. Принципы и методы коррекционного логопедического воздействия при речевых нарушениях после перенесённого ОНМК.

12. Методика проведения артикуляционной гимнастики при реабилитации после перенесённого ОНМК.

13. Показания и методика выполнения логопедического массажа при речевых нарушениях после перенесённого ОНМК.

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	3	ВК	Логопедия в медицинской реабилитации	Тесты	30	10
2.	3	ТК	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины	Устный опрос	1	13
3.	3	ТК	Функциональная оценка пациентов в	Устный опрос	1	13

			логопедии (речь, глотание)			
4.	3	ТК	Методы коррекции глотания и речи в логопедии.	Устный опрос	1	13
8.	3	ПК	Логопедия в медицинской реабилитации	Тесты	30	10

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Оценка и лечение афазий, дизартрий и дисфазий в компетенции</p> <p>А. клинического психолога</p> <p>Б. специалиста по эргореабилитации</p> <p>В. логопеда</p> <p>Г. реабилитационной медицинской сестры с высшим образованием</p> <p>2. Логопедический массаж является:</p> <p>А. активно-пассивным методом механического воздействия</p> <p>Б. только точечным воздействием</p> <p>В. активным методом механического воздействия</p> <p>Г. пассивным методом воздействия</p> <p>3. Моторная афазия характеризуется</p> <p>А. нарушением способности понимать речь и говорить</p>
----------------------------	---

	<p>Б. скандированным типом речи</p> <p>В. нарушением способности правильно говорить</p> <p>Г. нарушением способности понимать речь</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос:</p> <p>1. Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на втором этапе медицинской реабилитации</p> <p>2. Питание пациентов с нарушениями глотания</p> <p>3. Задачи и актуальные проблемы логопеда при реабилитации в остром периоде.</p> <p>4. Принципы и методы коррекционного логопедического воздействия при речевых нарушениях после перенесённого ОНМК.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Под артикуляцией понимают:</p> <p>А. взаимодействие артикуляционной мускулатуры</p> <p>Б. связь артикуляционных мышц и больших полушарий</p> <p>В. связь языка и мозговых структур</p> <p>Г. часть общей моторики</p> <p>2. Техника выполнения третьего этапа по методу Кастильо Моралеса:</p> <p>А. фонационная гимнастика</p> <p>Б. точечный массаж</p> <p>В. пассивные движения головой</p> <p>Г. поглаживания лица, головы и шеи</p> <p>3. Дизартрия возникает при поражении черепного</p>

	нерва: А. языкоглоточного Б. блуждающего В. подъязычного Г. добавочного
--	--

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,	А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Соответствие
Медицинский тип	при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих	Соответствие

		<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p>	
Медицинский тип		<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или</p>	Соответствие

		абилитации инвалидов	
Медицинский тип		А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Педагогический тип		А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Организационно- управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента</p>	<p>А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p>

(ПК-2).

Уровень (подуровень)

квалификации – 8.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений

	<p>жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>
--	--

	<p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности, на</p> <p>инструментальное</p> <p>исследование для</p> <p>определения степени</p> <p>выраженности ограничений</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушений функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека.</p> <p>Направление пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности, на</p> <p>лабораторное обследование</p> <p>для определения степени</p> <p>выраженности ограничений</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушений функций и</p> <p>структур организма</p>
--	---

	<p>человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p> <p>Обоснование и постановка</p>
--	---

	<p>реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	<p>А/02.8. Назначение мероприятий по</p>

профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

**медицинской
реабилитации пациентов,
имеющих нарушения
функций и структур
организма человека и
последовавших за ними
ограничений
жизнедеятельности
организма человека,
контроль их
эффективности и
безопасности.**

**Уровень (подуровень)
квалификации – 8.**

Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов</p>
--	---

	<p>окружающей среды).</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к</p>
--	--

	<p>использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
--	---

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для</p>
--	---

	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с</p>
--	---

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>
--	--

	<p>ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и</p>
--	---

	<p>безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
--	---

	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов,</p>

(ОПК-2).

Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).

Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.
Уровень (подуровень) квалификации – 8.

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>
--	---

	<p>жизнедеятельности, к специалистам</p> <p>мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p>	<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни,</p>

	<p>профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении</p>
--	--

	<p>инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)</p>
--	--

	<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень)</p>

	<p>квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы.</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и</p>
--	---

	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p>	<p>А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в</p>

	<p>экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>
--	---

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения</p>	Соответствие

		<p>жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	<p>Соответствие</p>
<p>Медицинская деятельность.</p>	<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</p>	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений</p>	<p>Соответствие</p>

	человека.	жизнедеятельности пациента.	
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	Соответствие
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры	ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	Соответствие

	<p>организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>		
--	--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	На кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2017	3	2
2	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбова	Москва, БИНОМ, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В.	Москва, «ГЭОТА Р-	30	5

		Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Медиа», 2015		
--	--	---	-----------------	--	--

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

	позвоночника				
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3.	http://libed.ru/konferenciameditsina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)

8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс
9.	http://ksma.ru .	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	http://www.Rospotrebnadzor.Ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»
17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»

23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей
24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека
26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Логопедия» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из истории болезни).

Неимитационные технологии: (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Логопедия»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;
3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (8 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (8 час.), и самостоятельную работу (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Логопедия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.