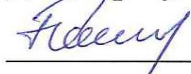


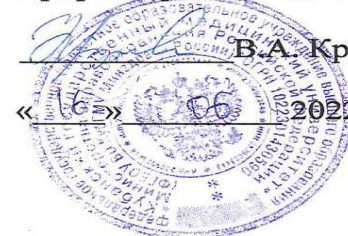
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:  
Декан факультета

  
В.В. Голубцов  
« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

  
Б.А. Крутова  
« 16 » 06 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                   |   |
|-------------------|---|
| По дисциплине     | <b>«Медицинский массаж»</b><br>(наименование дисциплины)  |
| Для специальности | <b>31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»</b><br>(наименование и код специальности)            |
| Факультет         | <b>повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов</b><br>(наименование факультета) |
| Кафедра           | <b>медицинской реабилитации ФПК и ППС</b><br>(наименование кафедры)                                       |

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **13Е, 36 часов**

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинский массаж» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

### Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,  
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук

 А.Т. Быков

 В.И. Миронов

 А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9  
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

 А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий  
кафедрой факультетской терапии  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава  
России

 Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;  |
| 2. | Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»   |
| 3. | Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.           |
| 4. | Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»   |
| 5. | Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.   |
| 6. | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 |
| 7. | ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.  |
| 8. | Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291  |

|     |   |
|-----|---|
|     | «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».   |
| 9.  | Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».   |
| 10. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;   |
| 11. | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».   |
| 12. | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».   |
| 13. | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».  |
| 14. | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». |
| 15. | Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения  |

|     |   |
|-----|---|
|     | Российской Федерации».  |
| 16. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".   |
| 17. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.   |
| 18. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях». |
| 19. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».  |
| 20. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».   |
| 21. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об  |

|     |   |
|-----|---|
|     | утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).   |
| 22. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».                              |
| 23. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».     |
| 24. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».  |
| 25. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»   |
| 26. | Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»  |
| 27. | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;  |
| 28. | Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».  |
| 29. | Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале». |
| 30. | Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики  |

|     |  |
|-----|--|
|     | должностей работников в сфере здравоохранения»»»;  |
| 31. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;  |
| 32. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;   |
| 33. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н); |
| 34. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»   |
| 35. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);  |
| 36. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;  |
| 37. | Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).   |
| 38. | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего   |

|     |   |
|-----|---|
|     | образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).  |
| 39. | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;  |
| 40. | Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»  |
| 41. | Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.   |
| 42. | Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332 |
| 43. | Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября   |



|     |   |
|-----|---|
|     | 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)   |
| 44. | Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.   |
| 45. | Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05) |
| 46. | Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)                               |
| 47. | Трудовой кодекс Российской Федерации;   |
| 48. | Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;   |
| 49. | Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  |

1.2. Рабочая программа дисциплины «Медицинский массаж» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

## **2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Медицинский массаж» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

**Основные задачи рабочей программы дисциплины «Медицинский массаж»:**

1. Формирование нормативно-правовых знаний в области законодательства РФ в сфере здравоохранения, физической и реабилитационной медицины, восстановительной медицины и медицинской реабилитации.
2. Формирование новых профессиональных компетенций, умений и навыков по применению медицинского массажа на всех этапах медицинской реабилитации.
3. Приобретение знаний по использованию медицинского массажа на всех этапах восстановительного лечения.
4. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков в применении медицинского массажа при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля у пациентов пожилого возраста.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Медицинский массаж» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин, формируемому участниками образовательных отношений (Б.В.1).

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### 2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Медицинский массаж» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

| №<br>п/п | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   | Оценочные средства    |
|----------|---|--|---|---|-----------------------|
|          |   | Знать  | Уметь   | Владеть   |                       |
| I.       | Универсальные компетенции   |  |   |   |                       |
| 1.       | Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1) | - Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения<br>- Основы абстрактного | - учиться в течение всей жизни;<br>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;<br>- клинически мыслить;<br>- дать собственную оценку полученным | - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и | опрос, реферат, тесты |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>мышления, анализа и синтеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</li> </ul> | <p>данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</li> <li>- проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- сравнивать полученные субъективные и</li> </ul> | <p>постановки диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением решать типовые диагностические задачи;</li> <li>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |  |   |  |  |                       |
|----|--|---|--|--|-----------------------|
|    |  |   | <p>объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии;</li> <li>- обосновать предварительный нозологический диагноз;</li> </ul>                             |  |                       |
| 2. | Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2); | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации</li> <li>- алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками информационного поиска;</li> <li>- Навыками работы со справочной литературой;</li> <li>- Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования;</li> <li>- Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых</li> </ul> | опрос, реферат, тесты |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю</p> | <p>оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика )</p> <p>- составить план лечения и реабилитации пациента;</p> <p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p> <p>- использовать информацию</p> | <p>для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|    |  |   |   |  |                              |
|----|--|---|---|--|------------------------------|
|    |  | <p>"Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> | <p>нные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>  |  |                              |
| 3. | <p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p> | <p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды;</p> <p>- линии поведения личностей ;</p> <p>- социальн</p>                              | <p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументированно убеждать коллег в правильности и предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои ошибки и принимать чужую</p> | <p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами формирования команд;</p> <p>- процедурами определения линии поведения личности;</p> <p>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и</p> | <p>опрос, реферат, тесты</p> |

|    |             |   |  |  |               |
|----|-------------|---|--|--|---------------|
|    |             | <p>ые, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;</p> <p>- должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию</p> | <p>точку зрения;</p> <p>- анализировать и оптимизировать работу в коллективе;</p> <p>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;</p> <p>- контролировать деятельность трудового коллектива;</p> <p>- руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации</p> | <p>культурные различия;</p> <p>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p> <p>- методами повышения эффективности работы коллектива;</p> <p>- способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;</p> <p>- сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;</p> <p>- знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного</p> |               |
| 4. | Способность | - специфик  | - разрабатыва  | - базовыми и специализирова  | опрос, рефера |



|  |  |   |   |  |                 |
|--|--|---|---|--|-----------------|
|  | <p>выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);</p> | <p>у коммуникативной деятельности врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- приемы и способы эффективного общения</li> </ul> | <p>ть коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей</li> <li>- строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами</li> </ul> | <p>нными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии;</li> <li>- приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач.</li> </ul> | <p>т, тесты</p> |
|--|--|---|---|--|-----------------|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами и для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебнодиагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние на исход конкретного заболевания и качество жизни человека в целом;</p> <p>- знание и понимание психолог</p> | <p>работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |  |   |   |   |                       |
|----|--|---|---|---|-----------------------|
|    |  | ических особенностей пациента;<br>- знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов  |   |   |                       |
| 5. | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5). | - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации и при решении профессиональных задач;<br>- возможные сферы и направления профессиона | - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;<br>- формулировать цели профессионального и личностного развития;<br>- оценивать | - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования | опрос, реферат, тесты |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>ональной самореализации;<br/> - приемы и технологии и целеполагания и целереализации;<br/> - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> | <p>свои возможности , реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;<br/> - осуществляют личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|            |   |  |   |  |                       |
|------------|---|--|---|--|-----------------------|
|            |   |  | обществом   |  |                       |
| <b>II.</b> | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |   |  |                       |
| 1.         | Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);   | Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности  | Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии   | Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования   | опрос, реферат, тесты |
| 2.         | Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2); | - законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы;<br>- основы медицины | - анализировать основные показатели социальной гигиены;<br>- оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;<br>- оценивать и анализировать санитарно- | - основными методами статистической обработки в медицине;<br>- навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;<br>- методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения;<br>- методами | опрос, реферат, тесты |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>ской статисти ки, учета и анализа основны х показате лей здоровья населени я;</p> <p>- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно - гигиениче скими условиям и среды обитания;</p> <p>- санитарно - демограф ические показател и здоровья населения , взрослых и подростко в;</p> <p>- методы анализа и оценки санитарно</p> | <p>демографиче ские по- казатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p> | <p>анализа санитарно- демографическ их показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|    |  |  |   |   |                       |
|----|--|--|---|---|-----------------------|
|    |  | - демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.  |   |   |                       |
| 3. | Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);  | - Общие принципы организации службы медицинской реабилитации<br>- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации | - Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине                    | - Навыками педагогической деятельности<br>-навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения;<br>- умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач | опрос, реферат, тесты |
| 4. | Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и | - основы международной классификации болезней;<br>- основные вопросы этиологии   | - получить анамнестическую информацию о заболевании,<br>- выявить общие и специфические | - знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической  | опрос, реферат, тесты |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>структур организма человека (ОПК-4);</p> | <p>и патогенеза, клиники и диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии;</li> <li>- симптоматику заболеваний;</li> <li>- дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов</li> <li>- Современную</li> </ul> | <p>кие признаки заболевания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость и применить объективные методы обследования,</li> <li>- установить диагноз;</li> <li>- провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</li> <li>- сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10;</li> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> </ul> | <p>классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формулировки диагноза при различных болезнях;</li> <li>- проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний;</li> <li>- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;</li> <li>- методикой определения группы крови;</li> <li>-умением оценки формулы крови;</li> <li>-Умением трактовки ЭКГ;</li> <li>-Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм;</li> <li>-методикой оформления медицинской документации</li> </ul> |  |
|--|---|--|--|---|--|



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>классификацию болезней и причин смерти</p> <p>- правила оформления клинического диагноза;</p> <p>- особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии;</p> <p>- особенности течения атипичных форм заболеваний.;</p> <p>- современные методы обследования больного;</p> <p>- принципы формулировки диагноза при различных</p> | <p>- применить объективные методы обследования,</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных),</p> <p>- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку результатам лабораторного исследования;</p> <p>- клинически оценивать результаты рентгенологических исследований;</p> <p>- установить клинический и</p> | <p>- современными методами диагностики заболеваний</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|    |             |   |  |             |        |
|----|-------------|---|--|-------------|--------|
|    |             | <p>х<br/>         болезнях;<br/>         -основные<br/>         методики<br/>         клиниче-<br/>         ского,<br/>         инструме<br/>         нтального<br/>         и лабора-<br/>         торного<br/>         обследова<br/>         ния и<br/>         оценки<br/>         функцион<br/>         ального<br/>         состояния<br/>         организма<br/>         пациен-<br/>         тов для<br/>         выявлени<br/>         я у<br/>         пациенто<br/>         в<br/>         основных<br/>         патологич<br/>         еских<br/>         симптомо<br/>         в и<br/>         синдромо<br/>         в<br/>         заболеваний,<br/>         -<br/>         основные<br/>         диагно-<br/>         стические<br/>         мероприя<br/>         тия по<br/>         выявлени<br/>         ю неот-<br/>         ложных и<br/>         угро-<br/>         жающих<br/>         жизни со-<br/>         стояний</p> | <p>окончательны<br/>         й диагноз;<br/>         -установить<br/>         показания или<br/>         противопоказ<br/>         ания к<br/>         реабилитац<br/>         ионному<br/>         лечению.</p> |             |        |
| 5. | Способность | -   | - назначить  | - Основными | опрос, |

|  |  |   |  |   |                       |
|--|--|---|--|---|-----------------------|
|  | <p>назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);</p> | <p>современные методы лечения различных заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы</p> | <p>комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического</p> | <p>принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики и основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; -знаниями клиникой, лабораторной,</p> | <p>реферат, тесты</p> |
|--|--|---|--|---|-----------------------|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенност и лечения в половозрас тных группах;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клиническо й фармакологи ии;</p> <p>- фармакоди намику и фармакокин етику основных групп лекарственных средств:</p> <p>- проблему совместимо сти лекарствен ных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p> <p>- Клинику,</p> | <p>го статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации и, госпитализа ции или перевода больного на лечение к другому специалисту , определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенносте й и тяжести заболевания ;</p> <p>- владеть простейшим и методами обезболиван ия, купировать острый болевой синдром;</p> <p>- оказать срочную медицинску ю помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточн ости</p> <p>(обморок,</p> | <p>функциональной, инструментально й диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительны х эпикризов, выписок из истории болезни.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p> | <p>коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |  |   |  |  |                       |
|----|--|---|--|--|-----------------------|
|    |  |   | мероприятий;<br>- провести комплекс реабилитационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;   |  |                       |
| 6. | Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6); | - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам | - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями | - Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания | опрос, реферат, тесты |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>- Направление пациентов в при заболеваниях и</p> | <p>ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения)</p> | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>(или) состояния х к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> | <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;<br/>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях х и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности оказания медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений;</p> <p>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов</p> | <p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>в с<br/>хроничес<br/>кими<br/>заболеван<br/>иями и<br/>(или)<br/>состояния<br/>ми;</p> <p>-<br/>Мотивиро<br/>вание<br/>пациента<br/>и его<br/>родственн<br/>иков на<br/>активное<br/>участие в<br/>реабилита<br/>ции и<br/>абилитац<br/>ии;</p> <p>-основы<br/>реабилита<br/>ционных<br/>мероприя<br/>тий при<br/>конкретн<br/>ых<br/>заболеван<br/>иях;</p> <p>- основы<br/>рационал<br/>ьного пи<br/>тания<br/>здоровых<br/>лиц,<br/>принципы<br/>диетотера<br/>пии,<br/>основы<br/>немедика<br/>ментоз<br/>ной<br/>терапии,<br/>физиотер<br/>апии,</p> | <p>клиническим<br/>и<br/>рекомендаци<br/>ями<br/>(протоколам<br/>и лечения)<br/>по вопросам<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи, с<br/>учетом<br/>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи;</p> <p>- Оценивать<br/>эффективнос<br/>ть и<br/>безопасность<br/>мероприятий<br/>медицинско<br/>й<br/>реабилитаци<br/>и пациентов<br/>при<br/>заболевания<br/>х и (или)<br/>состояниях,<br/>в том числе<br/>при<br/>реализации<br/>программы<br/>реабилитаци<br/>и или<br/>абилитации<br/>инвалидов;</p> <p>- Определять<br/>медицинские<br/>показания<br/>для<br/>направления<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>стойкое<br/>нарушение<br/>функций<br/>организма,</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |  |   |  |  |                       |
|----|--|---|--|--|-----------------------|
|    |  | лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.                 | обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;<br>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ |  |                       |
| 7. | Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению | - законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основы деятельности специалистов | - анализировать основные показатели социальной гигиены;<br><br>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными  | - Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний;<br>- основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, | опрос, реферат, тесты |

|  |                    |   |   |   |  |
|--|--------------------|---|---|---|--|
|  | населения (ОПК-7); | <p>госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми</li> </ul> | <p>правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</li> <li>- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- Определять</li> </ul> | <p>вебинары, санбюллетени);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- Навыками проведения профилактических</li> </ul> |  |
|--|--------------------|---|---|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>и актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</p> | <p>медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p> | <p>мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе:</p> <p>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <p>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</p> <p>проведение профилактики болевых синдромов</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |                       |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | <p>средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний</li> </ul> | психотропных веществ. |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ий;</p> <p>- Порядок<br/>организац<br/>ии<br/>медицинс<br/>ких<br/>осмотров<br/>и<br/>диспансер<br/>изации<br/>взрослых<br/>различны<br/>х<br/>возрастны<br/>х групп;</p> <p>-<br/>Медицинс<br/>кие<br/>показания<br/>и<br/>противоп<br/>оказания<br/>к<br/>применен<br/>ию<br/>методов<br/>профилак<br/>тики<br/>заболеван<br/>ий в<br/>соответст<br/>вии с<br/>действую<br/>щими<br/>порядкам<br/>и<br/>оказания<br/>медицинс<br/>кой<br/>помощи,<br/>клиничес<br/>кими<br/>рекоменд<br/>ациями<br/>(протокол<br/>ами</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>лечения)<br/>по<br/>вопросам<br/>оказания<br/>медицинс<br/>кой<br/>помощи, с<br/>учетом<br/>стандарто<br/>в<br/>медицинс<br/>кой<br/>помощи;<br/>- Порядок<br/>диспансер<br/>ного<br/>наблюден<br/>ия<br/>пациенто<br/>в с<br/>хроничес<br/>кими<br/>заболеван<br/>иями<br/>нер<br/>вной<br/>системы;<br/>-<br/>Принцип<br/>ы и<br/>особеннос<br/>ти<br/>оздоровит<br/>ельных<br/>мероприя<br/>тий среди<br/>пациенто<br/>в с<br/>хроничес<br/>кими<br/>заболеван<br/>иями;<br/>-<br/>Организа<br/>цию<br/>монитори</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|    |  |   |   |   |                                  |
|----|--|---|---|---|----------------------------------|
|    |  | нга по-<br>бочных и<br>нежела-<br>тельных<br>эффектов<br>лекарстве-<br>нных<br>средств,<br>случаев<br>отсутстви-<br>я<br>терапевти-<br>ческого<br>эффекта в<br>Россий-<br>ской<br>Феде-<br>рации  |   |   |                                  |
| 8. | Способность<br>проводить анализ<br>медико-<br>статистической<br>информации, вести<br>медицинскую<br>документацию и<br>организовывать<br>деятельность<br>находящегося в<br>распоряжении<br>медицинского<br>персонала (ОПК-8); | - Правила<br>оформлен-<br>ия<br>медицинс-<br>кой<br>документ-<br>ации в<br>медицинс-<br>ких<br>организа-<br>циях,<br>оказываю-<br>щих<br>медицинс-<br>кую<br>помощь<br>по<br>профилю<br>«Физичес-<br>кая и<br>реабилита-<br>ционная<br>медицина<br>» в том<br>числе в<br>форме<br>электронн-<br>ого | - Составлять<br>план работы<br>и отчет о<br>своей<br>работе;<br>- Вести<br>медицинску-<br>ю<br>документаци-<br>ю, в том<br>числе в<br>форме<br>электронног-<br>о документа,<br>и<br>контролиров-<br>ать качество<br>ее ведения;<br>- Производить<br>анализ<br>медико-<br>статистическ-<br>их<br>показателей<br>заболеваемо-<br>сти,<br>инвалидность | - Навыками<br>составления<br>плана работы и<br>отчета о своей<br>работе;<br>- Ведением<br>медицинской<br>документации,<br>в том числе в<br>форме<br>электронного<br>документа;<br>- Навыками<br>контроля за<br>выполнением<br>должностных<br>обязанностей<br>находящимся в<br>распоряжении<br>медицинским<br>персоналом;<br>- Навыками<br>обеспечения<br>внутреннего<br>контроля<br>качества и<br>безопасности<br>медицинской | опрос,<br>рефера-<br>т,<br>тесты |

|  |  |   |  |                      |  |
|--|--|---|--|----------------------|--|
|  |  | <p>документ а;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля;</p> <p>- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> | <p>и для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом;</p> <p>- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>деятельности.</p> |  |
|--|--|---|--|----------------------|--|

|    |   |  |   |  |                       |
|----|---|--|---|--|-----------------------|
|    |   |  | и.  |  |                       |
| 9. | Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента в (их законных представителей);</li> <li>- Методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</li> <li>- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания неотложной неврологической помощи;</li> <li>- основными принципами неотложной терапии;</li> <li>- навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии</li> </ul> | Опрос, реферат, тесты |

|             |                                     |  |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
|             |                                     |  | <p>нарушениям и функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |  |  |
| <b>III.</b> | <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |  |  |

| А. | Профилактическая деятельность   |  |   |   |                       |
|----|---|--|---|---|-----------------------|
| 1. | Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1); | - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; Контроль выполнения профилактических | Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; Контроль выполнения профилактических | опрос, реферат, тесты |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>медицинской помощи;</p> <p>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ</p> | <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p> | <p>ких мероприятий;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальн</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных</p> |  | <p>ые органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Оценка эффективности профилактической работы с</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|    |  |   |  |   |                                 |
|----|--|---|--|---|---------------------------------|
|    |  | представи<br>телей),<br>медицинс<br>ких<br>работник<br>ов по<br>вопросам<br>профиллак<br>тики<br>заболеван<br>ий и (или)<br>состояний<br>;<br>Основы<br>здорового<br>образа<br>жизни,<br>методы<br>его<br>формиров<br>ания;<br>Принцип<br>ы и<br>особеннос<br>ти<br>профиллак<br>тики<br>возникнов<br>ения<br>заболеван<br>ий и (или)<br>состояний<br>; |  | пациентами,<br>имеющими<br>нарушения<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека и<br>последовавшие<br>за ними<br>ограничения<br>жизнедеятельн<br>ости;                               |                                 |
| Б. | Диагностическая деятельность   |   |  |   |                                 |
| 2. | Способность к<br>обследованию<br>пациентов с целью<br>выявления нарушения<br>функций и структур<br>организма пациента и<br>последовавших за<br>этим ограничений<br>жизнедеятельности<br>пациента (ПК-2); | Основные<br>клиничес<br>кие<br>проявлен<br>ия<br>заболеван<br>ий и (или)<br>состояний<br>нервной,<br>иммунной<br>,<br>сердечно-   | Осуществлят<br>ь сбор<br>жалоб,<br>анамнеза<br>жизни и<br>заболевания,<br>социального<br>и<br>профессиона<br>льного<br>анамнеза у<br>пациентов | Сбор жалоб,<br>анамнеза жизни<br>и заболевания,<br>социального и<br>профессиональ<br>ного анамнеза у<br>пациентов (их<br>законных<br>представителей<br>), имеющих<br>нарушения<br>функций и | опрос,<br>рефера<br>т,<br>тесты |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определены тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок организации медицинской реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p> | <p>(их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур</p> | <p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки</p> | <p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <p>-</p> | <p>человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ);</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | оказания<br>медицинс<br>кой<br>помощи,<br>клиничес<br>кие<br>рекоменд<br>ации<br>(протокол<br>ы<br>лечения)<br>по<br>вопросам<br>оказания<br>медицинс<br>кой<br>помощи<br>по<br>медицинс<br>кой<br>реабилита<br>ции;<br>Стандарт<br>ы<br>первично<br>й<br>специализ<br>ированно<br>й медико-<br>санитарно<br>й<br>помощи,<br>специализ<br>ированно<br>й, в том<br>числе<br>высокоте<br>хнологич<br>ной,<br>медицинс<br>кой<br>помощи<br>при<br>заболеван<br>иях и<br>(или) | исследовани<br>е<br>постуральны<br>х функций;<br>-<br>исследовани<br>е опорных<br>структур и<br>функций;<br>-<br>исследовани<br>е<br>возможности<br>изменять<br>положение<br>тела (позы);<br>-<br>исследовани<br>е функции<br>перемещени<br>я тела с<br>регистрации<br>й<br>кинематичес<br>ких<br>параметров в<br>трех<br>плоскостях;<br>-<br>исследовани<br>е функции<br>ходьбы;<br>-<br>исследовани<br>е функции и<br>структуры<br>верхней<br>конечности;<br>-<br>исследовани<br>е функции и<br>структуры<br>нижней<br>конечности;<br>-<br>исследовани | функций и<br>структур<br>организма<br>человека и<br>последовавшие<br>за ними<br>ограничения<br>жизнедеятельн<br>ости;<br>Направление<br>пациентов,<br>имеющих<br>нарушения<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека и<br>последовавшие<br>за ними<br>ограничения<br>жизнедеятельн<br>ости, на<br>инструменталь<br>ное<br>исследование<br>для<br>определения<br>степени<br>выраженности<br>ограничений<br>жизнедеятельн<br>ости,<br>нарушений<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека;<br>Направление<br>пациентов,<br>имеющих<br>нарушения<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека и<br>последовавшие |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>состояния<br/>х, в связи<br/>с<br/>развитием<br/>которых<br/>проводятс<br/>я<br/>мероприя<br/>тия по<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции;<br/>Методику<br/>сбора<br/>анамнеза<br/>жизни и<br/>жалоб у<br/>пациенто<br/>в (их<br/>законных<br/>представи<br/>телей),<br/>имеющих<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>,<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Методику<br/>осмотра и<br/>обследова<br/>ния<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея</p> | <p>е<br/>координатор<br/>ной<br/>функции;<br/>-<br/>исследовани<br/>е функции<br/>восприятия;<br/>-<br/>исследовани<br/>е функции<br/>выносливост<br/>и;<br/>-<br/>исследовани<br/>е функций<br/>глотания;<br/>-<br/>исследовани<br/>е функций<br/>метаболизма<br/>(метаболоме<br/>трия,<br/>метабологра<br/>фия);<br/>-<br/>исследовани<br/>е функции<br/>выделения<br/>(дневник<br/>мочеиспуска<br/>ния и<br/>дефекации);<br/>-<br/>скринингово<br/>е<br/>исследовани<br/>е высших<br/>психических<br/>функций<br/>(памяти,<br/>внимания,<br/>мышления,<br/>речи,<br/>управляющи<br/>х функций);</p> | <p>за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятельн<br/>ости, на<br/>лабораторное<br/>обследование<br/>для<br/>определения<br/>степени<br/>выраженности<br/>ограничений<br/>жизнедеятельн<br/>ости,<br/>нарушений<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Направление<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавшие<br/>за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятельн<br/>ости, на<br/>консультацию<br/>к врачам-<br/>специалистам;<br/>Направление<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавшие<br/>за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятельн</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>тельности<br/>,<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Закономе<br/>рности<br/>развития<br/>и<br/>функцион<br/>ирования<br/>здорового<br/>организма<br/>человека<br/>в<br/>различны<br/>е<br/>возрастны<br/>е периоды<br/>и<br/>механизм<br/>ы<br/>обеспечен<br/>ия<br/>здоровья<br/>с позиции<br/>теории<br/>функцион<br/>альных<br/>систем;<br/>особеннос<br/>ти<br/>регуляции<br/>функцион<br/>альных<br/>систем<br/>организма<br/>человека<br/>в норме и<br/>при<br/>развитии<br/>патологич</p> | <p>-<br/>скринингово<br/>е<br/>исследовани<br/>е тревоги и<br/>депрессии;<br/>-<br/>исследовани<br/>е<br/>нейрофизиол<br/>огических<br/>параметров в<br/>режиме<br/>реального<br/>времени;<br/>Использоват<br/>ь методы<br/>исследовани<br/>я<br/>жизнедеятел<br/>ьности<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека, в<br/>числе<br/>которых:<br/>-<br/>исследовани<br/>е<br/>способности<br/>к обучению<br/>и<br/>применению<br/>знаний;<br/>-<br/>исследовани<br/>е<br/>способности<br/>к<br/>выполнению<br/>общих задач<br/>и</p> | <p>ости, на<br/>консультацию<br/>к специалистам<br/>с высшим<br/>профессиональ<br/>ным<br/>(немедицински<br/>м)<br/>образованием,<br/>в том числе к<br/>логопедам,<br/>медицинским<br/>психологам,<br/>специалистам<br/>по физической<br/>и бытовой<br/>реабилитации,<br/>специалистам<br/>по социальной<br/>работе<br/>мультидисципл<br/>инарной<br/>реабилитацион<br/>ной бригады;<br/>Обоснование и<br/>постановка<br/>реабилитацион<br/>ного диагноза с<br/>учетом МКФ с<br/>установлением<br/>ограничения<br/>жизнедеятельн<br/>ости, степени<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека в<br/>соответствии с<br/>принятыми<br/>критериями и<br/>классификация<br/>ми;<br/>Формулирован<br/>ие и<br/>обоснование</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>еских процессов ;<br/>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний ;<br/>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушения</p> | <p>требований;<br/>- исследование способности к коммуникации;<br/>- исследование мобильности в обычных условиях;<br/>- исследование способности к самообслуживанию;<br/>- исследование способности к активности в бытовой жизни;<br/>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;<br/>- исследование способности к самостоятельности в сообществах ;<br/>Выявлять</p> | <p>реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректив по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации;<br/>Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>й функции, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояния х;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения осложнений и основного и сопутствующих заболеваний у пациенто</p> | <p>отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятел</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>в с<br/>основным<br/>и<br/>заболеван<br/>иями,<br/>являющи<br/>мися<br/>причиной<br/>развития<br/>инвалидн<br/>ости;<br/>Симптом<br/>ы и<br/>синдромы<br/>осложнен<br/>ий,<br/>побочных<br/>действий,<br/>нежелате<br/>льных<br/>реакций,<br/>в том<br/>числе<br/>серьезных<br/>и<br/>непредви<br/>денных,<br/>возникши<br/>х в<br/>результат<br/>е<br/>диагности<br/>ческих и<br/>реабилита<br/>ционных<br/>процедур<br/>у<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>,<br/>нарушени</p> | <p>ьности;<br/>Интерпретир<br/>овать и<br/>анализирова<br/>ть<br/>результаты<br/>лабораторно<br/>го<br/>обследовани<br/>я пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавш<br/>ие за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности;<br/>Обосновыва<br/>ть<br/>необходимос<br/>ть и объем<br/>инструмента<br/>льного<br/>исследовани<br/>я пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавш<br/>ие за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности;<br/>Интерпретир<br/>овать и<br/>анализирова<br/>ть<br/>результаты<br/>инструмента</p> |  |
|--|--|---|---|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>я функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности ;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструме</p> | <p>льного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультации и к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиона</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>нтальной<br/>диагности<br/>ки<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>,<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Медицинс<br/>кие<br/>показания<br/>к<br/>использов<br/>анию<br/>методов<br/>лаборатор<br/>ной<br/>диагности<br/>ки<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>,<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Классы и<br/>категории</p> | <p>льным<br/>(немедицинс<br/>ким)<br/>образование<br/>м<br/>мультидисци<br/>плинарной<br/>реабилитаци<br/>онной<br/>бригады<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавш<br/>ие за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности;<br/>Интерпретир<br/>овать и<br/>анализирова<br/>ть данные,<br/>полученные<br/>при<br/>консультиро<br/>вании<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавш<br/>ие за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности,<br/>врачами-<br/>специалиста<br/>ми;<br/>Интерпретир</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>нарушени<br/>й<br/>функций,<br/>структур<br/>организма<br/>человека<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Классы и<br/>категории<br/>нарушени<br/>й<br/>функций,<br/>структур<br/>организма<br/>человека<br/>и<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>;<br/>Методики<br/>проведен<br/>ия и<br/>алгоритм<br/>выбора<br/>специальн<br/>ых<br/>функцион<br/>альных<br/>проб,<br/>тестов и<br/>шкал для<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности</p> | <p>овать<br/>данные,<br/>полученные<br/>при<br/>консультиро<br/>вании<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавш<br/>ие за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности,<br/>специалиста<br/>ми с высшим<br/>профессиона<br/>льным<br/>(немедицинс<br/>ким)<br/>образование<br/>м (логопеды,<br/>медицинские<br/>психологи,<br/>специалисты<br/>по<br/>физической<br/>и бытовой<br/>реабилитаци<br/>и,<br/>специалисты<br/>по<br/>социальной<br/>работе)<br/>мультидисци<br/>плинарной<br/>реабилитаци<br/>онной<br/>бригады;<br/>Выявлять<br/>клинические<br/>симптомы и</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>,<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Методику<br/>формулир<br/>ования<br/>реабилита<br/>ционного<br/>диагноза<br/>и<br/>реабилита<br/>ционного<br/>потенциа<br/>ла;<br/>Методики<br/>анализа<br/>потребнос<br/>ти в<br/>назначени<br/>и<br/>техническ<br/>их<br/>средств<br/>реабилита<br/>ции и<br/>ассистивн<br/>ых<br/>технологи<br/>й для<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>,<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и</p> | <p>синдромы у<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности,<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Использоват<br/>ь алгоритм<br/>постановки<br/>реабилитаци<br/>онного<br/>диагноза с<br/>учетом<br/>МКФ,<br/>применять<br/>методы<br/>дифференци<br/>альной<br/>диагностики<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности,<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека;<br/>Интерпретир<br/>овать и<br/>анализирова<br/>ть<br/>результаты<br/>осмотра<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности,<br/>нарушения</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>структур организма человека; Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Международную классификацию болезней (далее – МКБ); Международную классификацию функционирования (далее –</p> | <p>функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | МКФ);<br>Медицинские<br>показания<br>к<br>направлению<br>пациента,<br>имеющего<br>ограничения<br>жизнедеятельности<br>,<br>нарушения<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека,<br>к врачам-специалистам;<br>Медицинские<br>показания<br>для<br>оказания<br>пациентам,<br>имеющим<br>ограничения<br>жизнедеятельности<br>,<br>нарушения<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека,<br>медицинские | результаты<br>дополнительного<br>лабораторного<br>обследования<br>пациентов,<br>имеющих<br>ограничения<br>жизнедеятельности,<br>нарушения<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека;<br>Обосновывать и<br>планировать<br>объем<br>консультирования<br>врачами-специалистами<br>пациентов,<br>имеющих<br>ограничения<br>жизнедеятельности,<br>нарушения<br>функций и<br>структур<br>организма<br>человека;<br>Интерпретировать и<br>анализировать<br>результаты<br>консультаций<br>врачей-специалистов<br>в пациентов,<br>имеющих<br>ограничения |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |                                       |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>кой помощи в неотложной форме;</p> | <p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p> нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; </p> <p> Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; </p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Обобщать<br/>данные,<br/>полученные<br/>при<br/>обследовани<br/>и,<br/>формулиров<br/>ать и<br/>обосновыват<br/>ь<br/>реабилитаци<br/>онный<br/>потенциал с<br/>учетом МКФ<br/>и<br/>корректиров<br/>ать его в<br/>зависимости<br/>от<br/>результата<br/>медицинско<br/>й<br/>реабилитаци<br/>и на<br/>различных<br/>этапах<br/>оказания<br/>реабилитаци<br/>онной<br/>помощи;<br/>Обобщать<br/>данные,<br/>полученные<br/>при<br/>обследовани<br/>и,<br/>формулиров<br/>ать и<br/>обосновыват<br/>ь<br/>реабилитаци<br/>онные цели<br/>и задачи с<br/>учетом МКФ<br/>и<br/>корректиров</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                     |   |                              |                 |
|----|---|---------------------|---|------------------------------|-----------------|
|    |   |                     | <p>ать их в зависимости от результата медицинской реабилитации и на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Использовать информационно-компьютерные технологии;</p> |                              |                 |
| В. | Лечебная деятельность                   |                     |   |                              |                 |
| 3. | Способность к назначению мероприятий по | Порядок организации | Составлять заключение о состоянии   | Разработка плана медицинской | опрос, реферат, |

|  |  |   |   |   |       |
|--|--|---|---|---|-------|
|  | <p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3)</p> | <p>медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p> | <p>нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным образованием (логопедам, медицинским</p> | <p>реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента,</p> | тесты |
|--|--|---|---|---|-------|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>помощи при заболеваниях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской</p> | <p>психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе); данные лабораторных, инструментальных исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный</p> | <p>имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды);</p> <p>Формулирован</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациента в различных ми заболеваниях или состояниях ми;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные</p> | <p>диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</p> <p>Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</p> <p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий ;</p> <p>Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного</p> | <p>ие целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>осложнен<br/>ия,<br/>побочные<br/>действия,<br/>нежелате<br/>льные<br/>реакции,<br/>в том<br/>числе<br/>серьезные<br/>и<br/>непредви<br/>денные;</p> <p>Методы<br/>немедика<br/>ментозног<br/>о лечения,<br/>применяе<br/>мые в<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции;<br/>медицинс<br/>кие<br/>показания<br/>и<br/>медицинс<br/>кие<br/>противоп<br/>оказания;<br/>возможны<br/>е<br/>осложнен<br/>ия,<br/>побочные<br/>действия,<br/>нежелате<br/>льные<br/>реакции,<br/>в том<br/>числе<br/>серьезные<br/>и<br/>непредви</p> | <p>лечения для<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавш<br/>ие за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности, в<br/>соответстви<br/>и с<br/>действующи<br/>ми<br/>порядками<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи,<br/>клиническим<br/>и<br/>рекомендаци<br/>ями<br/>(протоколам<br/>и лечения)<br/>по вопросам<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи, с<br/>учетом<br/>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи;<br/>Определять<br/>последовате<br/>льность<br/>применения<br/>лекарственн<br/>ых<br/>препаратов,<br/>немедикамен<br/>тозной<br/>терапии для<br/>пациентов,</p> | <p>достижение<br/>целей<br/>медицинской<br/>реабилитации с<br/>учетом<br/>показаний и<br/>противопоказан<br/>ий к<br/>использованию<br/>отдельных<br/>форм и методов<br/>медицинской<br/>реабилитации;<br/>Определение<br/>двигательного<br/>режима,<br/>индивидуальны<br/>х границ<br/>интенсивности<br/>применяемых<br/>воздействий на<br/>пациента,<br/>имеющего<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавшие<br/>за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятельн<br/>ости;<br/>Определение<br/>факторов риска<br/>и факторов,<br/>ограничивающ<br/>их проведение<br/>мероприятий<br/>по реализации<br/>индивидуально<br/>й программы<br/>медицинской<br/>реабилитации;<br/>Назначение<br/>лекарственных</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>денные;<br/>МКФ;<br/>Особенно<br/>сти<br/>нарушени<br/>я<br/>функций,<br/>активност<br/>и и<br/>участия<br/>при<br/>основных<br/>заболеван<br/>иях,<br/>являющи<br/>хся<br/>причиной<br/>инвалидн<br/>ости,<br/>неинфекц<br/>ионных<br/>заболеван<br/>иях,<br/>проблема<br/>х<br/>перинатал<br/>ьного<br/>периода;<br/>Патогенез<br/>и<br/>саногенез<br/>основных<br/>заболеван<br/>ий,<br/>являющи<br/>хся<br/>причиной<br/>инвалидн<br/>ости,<br/>неинфекц<br/>ионных<br/>заболеван<br/>ий,<br/>патологич<br/>еских</p> | <p>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавш<br/>ие за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятел<br/>ьности, в<br/>соответствии<br/>и с<br/>действующи<br/>ми<br/>порядками<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи,<br/>клиническим<br/>и<br/>рекомендаци<br/>ями<br/>(протоколам<br/>и лечения)<br/>по вопросам<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи, с<br/>учетом<br/>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи;<br/>Назначать<br/>лекарственн<br/>ые<br/>препараты,<br/>медицинские<br/>изделия и<br/>лечебное<br/>питание в<br/>целях<br/>коррекции<br/>нарушенных<br/>функций и<br/>структур</p> | <p>препаратов,<br/>медицинских<br/>изделий и<br/>лечебного<br/>питания в<br/>целях<br/>коррекции<br/>нарушенных<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека,<br/>ограничений<br/>жизнедеятельн<br/>ости пациента с<br/>различными<br/>заболеваниями<br/>и (или)<br/>состояниями;<br/>Оценка<br/>эффективности<br/>и безопасности<br/>применения<br/>лекарственных<br/>препаратов,<br/>медицинских<br/>изделий и<br/>лечебного<br/>питания для<br/>пациентов,<br/>имеющих<br/>нарушения<br/>функций и<br/>структур<br/>организма<br/>человека и<br/>последовавшие<br/>за ними<br/>ограничения<br/>жизнедеятельн<br/>ости человека<br/>вследствие<br/>различных<br/>заболеваний и<br/>(или)<br/>состояний;</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных</p> | <p>организма человека, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Назначение лечебной физкультуры в соответствии с</p> |  |
|--|--|---|---|--|



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы</p> | <p>безопасности и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Оценивать эффективность и</p> | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p> | <p>безопасность применения физиотерапии и в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудованные с биологической обратной</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ограничен<br/>ия<br/>жизнедеятельности<br/>;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской</p> | <p>связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с</p> | <p>структур, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСП и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>реабилитации;</p> <p>Методику разработку и индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;</p> <p>Методику разработку и комплекса методов медицинской реабилитации для самостоя-</p> | <p>биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента;</p> <p>Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач;</p> <p>Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определять</p> | <p>режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации в</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>ельного применен ия с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;</p> <p>Индивидуальную программу у медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничен ия жизнедеятельности при заболеваниях и</p> | <p>факторы риска и ограничиваю щие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуаль ной программы медицинско й реабилитац и;</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительны ми временными или стойкими нарушениям и функций и структур организма человека, ограничение м жизнедеятел ьности;</p> <p>Направлять для продолжени я мероприятий по медицинско й реабилитац ии пациентов в соответствии</p> | <p>режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирован ие рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденны х, возникших в результате</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>(или) состояния х; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психолог</p> | <p>и с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицин</p> | <p>проведения медицинской реабилитации; Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | ической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности; Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального | ский центр); Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального | человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов; Применение лекарственных препаратов и |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>тельности ;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принцип</p> | <p>времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации и по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Проводить профилактику у или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитации</p> | <p>медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации,</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|



|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>ы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу нетрудоспособности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения</p> | <p>онных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной</p> | <p>в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>я;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации ;</p> <p>Основы применения ТСП;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов в различного профиля, при различных клинических</p> | <p>программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитацииционных мероприятий;</p> <p>факторы, задерживающие восстановление;</p> <p>факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний:</p> <p>предоперационный,</p> | <p>бности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов в факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и</p> | <p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>(или) _остояниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляций и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых</p> | <p>рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследова</p> | <p>стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>нии или<br/>лечении<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека<br/>и<br/>последова<br/>вшие за<br/>ними<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>;</p> <p>Принцип<br/>ы и<br/>методы<br/>оказания<br/>неотложн<br/>ой<br/>медицинс<br/>кой<br/>помощи<br/>пациента<br/>м,<br/>имеющим<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека<br/>и<br/>последова<br/>вшие за<br/>ними<br/>ограничен<br/>ия</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ции;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекц</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>ионных заболеваний и сопутствующих заболеваний, патологических состояний, связанных с проблемами перинатального периода;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидн</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ости,<br/>неинфекц<br/>ионных<br/>заболеван<br/>иях и<br/>сопутству<br/>ющих<br/>заболеван<br/>иях,<br/>патологич<br/>еских<br/>состояния<br/>х;</p> <p>Клиничес<br/>кие<br/>рекоменд<br/>ации<br/>(протокол<br/>ы<br/>лечения)<br/>по<br/>оказанию<br/>медицинс<br/>кой<br/>помощи<br/>пациента<br/>м при<br/>заболеван<br/>иях,<br/>являющи<br/>хся<br/>причиной<br/>инвалидн<br/>ости,<br/>неинфекц<br/>ионных<br/>заболеван<br/>иях и<br/>сопутству<br/>ющих<br/>заболеван<br/>иях,<br/>патологич<br/>еских<br/>состояния</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>х;</p> <p>Клиничес<br/>кие<br/>рекоменд<br/>ации по<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции при<br/>основных<br/>вариантах<br/>нарушени<br/>й<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>,<br/>ограничен<br/>ий<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>;</p> <p>Основы<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции<br/>пациенто<br/>в при<br/>основных<br/>заболеван<br/>иях,<br/>являющи<br/>хся<br/>причиной<br/>инвалидн<br/>ости,<br/>неинфекц<br/>ионных<br/>заболеван<br/>иях,<br/>сопутству<br/>ющих<br/>заболеван</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>иях,<br/>патологич<br/>еских<br/>состояния<br/>х;</p> <p>Методы<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции<br/>пациенто<br/>в при<br/>основных<br/>заболеван<br/>иях,<br/>являющи<br/>хся<br/>причиной<br/>инвалидн<br/>ости,<br/>неинфекц<br/>ионных<br/>заболеван<br/>иях,<br/>сопутству<br/>ющих<br/>заболеван<br/>иях,<br/>патологич<br/>еских<br/>состояния<br/>х;</p> <p>Механизм<br/>воздейств<br/>ия<br/>реабилита<br/>ционных<br/>мероприя<br/>тий на<br/>организм<br/>пациенто<br/>в при<br/>основных<br/>заболеван<br/>иях,</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>являющи<br/>хся<br/>причиной<br/>инвалидн<br/>ости,<br/>неинфекц<br/>ионных<br/>заболеван<br/>иях,<br/>сопутству<br/>ющих<br/>заболеван<br/>иях,<br/>патологич<br/>еских<br/>состояния<br/>х;</p> <p>Медицинс<br/>кие<br/>показания<br/>для<br/>направлен<br/>ия<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека<br/>и<br/>последова<br/>вшие за<br/>ними<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>, к<br/>специалис<br/>там<br/>мультиди<br/>сциплина</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>рных<br/>бригад<br/>для<br/>назначени<br/>я<br/>мероприя<br/>тий по<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции, в том<br/>числе при<br/>реализаци<br/>и<br/>индивиду<br/>альной<br/>программ<br/>ы<br/>реабилита<br/>ции<br/>инвалидо<br/>в;</p> <p>Показани<br/>я и<br/>противоп<br/>оказания<br/>к<br/>назначени<br/>ю<br/>лекарстве<br/>нных<br/>препарато<br/>в и<br/>медицинс<br/>ких<br/>изделий в<br/>процессе<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции;</p> <p>Способы<br/>предотвра<br/>щения<br/>или</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>устранени<br/>я<br/>осложнен<br/>ий,<br/>побочных<br/>действий,<br/>нежелате<br/>льных<br/>реакций,<br/>в том<br/>числе<br/>серьезных<br/>и<br/>непредви<br/>денных,<br/>возникши<br/>х в<br/>результат<br/>е<br/>мероприя<br/>тий по<br/>медицинс<br/>кой<br/>реабилита<br/>ции<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>нарушени<br/>я<br/>функций<br/>и<br/>структур<br/>организма<br/>человека<br/>и<br/>последова<br/>вшие за<br/>ними<br/>ограничен<br/>ия<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>;</p> <p>Медицинс<br/>кие</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>показания<br/>для<br/>направлен<br/>ия<br/>пациенто<br/>в,<br/>имеющих<br/>стойкое<br/>нарушени<br/>е<br/>функции<br/>организма<br/>,<br/>обусловле<br/>нного<br/>нарушени<br/>ями<br/>функций<br/>и<br/>структур,<br/>ограничен<br/>ием<br/>жизнедея<br/>тельности<br/>, на<br/>медико-<br/>социальн<br/>ую<br/>экспертиз<br/>у, в том<br/>числе для<br/>составлен<br/>ия<br/>индивиду<br/>альной<br/>программ<br/>ы<br/>реабилита<br/>ции<br/>инвалидо<br/>в,<br/>требовани<br/>я к<br/>оформлен<br/>ию<br/>медицинс</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>кой документации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациенто в при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваний</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    |   | иях,<br>патологич<br>еских<br>состояния<br>х,<br>связанны<br>х с<br>проблема<br>ми<br>перинатал<br>ьного<br>периода;   |   |  |  |
| 4. | Способность к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4); | Методику сбора жалоб и анамнеза у пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей);<br>Методику физикаль ного исследова ния пациенто в (осмотр, | Распознават ь состояния, представляю щие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращ ения и (или) дыхания), требующие оказания медицинско й помощи в экстренной форме; | Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>Распознавание состояний, представляющи х угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> | <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p> | <p>жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | медицинско<br>й помощи в<br>экстренной<br>форме | функций<br>организма<br>человека<br>(кровообраще<br>ния и (или)<br>дыхания);<br>Применение<br>лекарственных<br>препаратов и<br>медицинских<br>изделий при<br>оказании<br>медицинской<br>помощи в<br>экстренной<br>форме; |  |
|--|--|--|---|--|--|

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Всего часов/<br>зачетных единиц |
|--|---------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>      | <b>24/0,6</b>                   |
| Лекции (Л)   | 2/0,05                          |
| Семинары (С)   | 4/0,1                           |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 18/0,5                          |
| <b>Самостоятельная работа (СР),<br/>в том числе:</b> | <b>12/0,33</b>                  |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                          | -                               |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                          | -                               |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                 | -                               |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>             | -                               |
| <i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>                  | 6/0,15                          |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>          | 4/0,1                           |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю</i>          | 2/0,05                          |

|                              |             |           |
|------------------------------|-------------|-----------|
| (ППК)                        |             |           |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)   | 3         |
|                              | Экзамен (Э) |           |
| ИТОГО: Общая трудоемкость    | Час         | <b>36</b> |
|                              | ЗЕТ         | <b>1</b>  |

### 3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

| №<br>п\п | Номер компетенции  | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)   |
|----------|--|--|--|
| 1.       | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5;<br>ОПК-1,<br>ОПК-2<br>ОПК-3,<br>ОПК-4<br>ОПК-5,<br>ОПК-6 | Анатомо-физиологические основы лечебного массажа | <p><b>История развития и содержание медицинского массажа</b></p> <p>История лечебного массажа</p> <p>Медицинский массаж как лечебно-профилактический метод</p> <p><b>Механизм действия физических лечебных факторов</b></p> <p><b>Воздействие массажа на организм</b></p> <p>Влияние массажа на кожу</p> <p>Влияние массажа на нервную систему</p> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | ОПК-7,<br>ОПК-8,<br>ОПК-9;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4   |  | Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему<br>Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат<br>Влияние массажа на обмен веществ<br><b>Общие показания и противопоказания к назначению лечебного массажа</b> |
| 2. | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5;<br>ОПК-1,<br>ОПК-2<br>ОПК-3,<br>ОПК-4<br>ОПК-5,<br>ОПК-6<br>ОПК-7,<br>ОПК-8,<br>ОПК-9;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | Виды и средства массажа                        | Классификация массажа<br>Классификация приемов массажа.<br>Использование движений и упражнений в массаже.  |
| 3. | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5;   | Общая методика и техника мануального лечебного | Техника поглаживания<br>Техника растирания<br>Техника разминания<br>Техника вибрации<br>Сегментарно-рефлекторный массаж  |

|  |  |         |                              |
|--|--|---------|------------------------------|
|  | ОПК-1,<br>ОПК-2<br>ОПК-3,<br>ОПК-4<br>ОПК-5,<br>ОПК-6<br>ОПК-7,<br>ОПК-8,<br>ОПК-9;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | массажа | Точечный рефлексорный массаж |
|--|--|---------|------------------------------|

### 3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п     | Год<br>обу<br>чен<br>ия | Наименование раздела<br>учебной дисциплины<br>(модуля) | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу (в час) |          |           |           |           | Формы<br>текуще<br>го<br>контрол<br>я<br>успевае<br>мости |
|--------------|-------------------------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|---|
|              |                         |  | Л   | С        | ПЗ        | СР        | Всего     |   |
| 1            | 2                       | Анатомо-физиологические основы лечебного массажа       | -   | 2        | 8         | 6         | 16        | Устный опрос  |
| 2.           | 2                       | Виды и средства массажа                                | 1   | 1        | 4         | 3         | 9         | Устный опрос  |
| 3            | 2                       | Общая методика и техника мануального лечебного массажа | 1   | 1        | 6         | 3         | 11        | Устный опрос  |
| <b>Итого</b> |                         |  | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>Тесты</b>  |



### 3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Название тем лекций учебной дисциплины                 | Всего часов |       |       |
|----------|--|-------------|-------|-------|
|          |  | 1 год       | 2 год | 3 год |
| 1.       | Виды и средства массажа                                |             | 1     |       |
| 2.       | Общая методика и техника мануального лечебного массажа |             | 1     |       |
| Итого    |  |             | 2     |       |

### 3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Название тем семинарских занятий учебной дисциплины    | Всего часов |       |       |
|----------|--|-------------|-------|-------|
|          |  | 1 год       | 2 год | 3 год |
| 1.       | Физиологическое влияние массажа на организм            |             | 2     |       |
| 2.       | Виды и средства массажа                                |             | 1     |       |
| 3.       | Общая методика и техника мануального лечебного массажа |             | 1     |       |
| Итого    |  |             | 4     |       |

### 3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины  | Всего часов |       |       |
|----------|---|-------------|-------|-------|
|          |   | 1 год       | 2 год | 3 год |
| 1.       | Виды и средства медицинского массажа. Общая методика и техника мануального лечебного массажа  |             | 2     |       |
| 2.       | Организация лечебного процесса в кабинетах массажа. Методы аппаратного и других видов массажа |             | 2     |       |
| 3.       | Техника массажа отдельных областей тела   |             | 2     |       |
| 4.       | Массаж при заболеваниях и травме  |             | 2     |       |

|              |   |  |    |  |
|--------------|---|--|----|--|
|              | периферической и центральной нервной системы          |  |    |  |
| 5.           | Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |  | 2  |  |
| 6.           | Массаж в травматологии и хирургии                     |  | 2  |  |
| 7.           | Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы   |  | 2  |  |
| 8.           | Массаж при ранении и заболеваниях органов дыхания     |  | 2  |  |
| 9.           | Массаж при гинекологических заболеваниях              |  | 2  |  |
| <b>Итого</b> |   |  | 18 |  |

### 3.7 Самостоятельная работа

#### 3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР   | Всего часов |
|-------|--------------|--|---|-------------|
| 1     | 2            | Анатомо-физиологические основы лечебного массажа | Подготовка к текущему контролю;<br>подготовка к промежуточной аттестации;<br>подготовка к итоговой аттестации | 6           |
| 2     | 2            | Виды и средства массажа                          | Подготовка к текущему контролю;<br>подготовка к   | 3           |

|              |   |  |   |           |
|--------------|---|--|---|-----------|
|              |   |  | промежуточной аттестации;<br>подготовка к итоговой аттестации   |           |
| 3            | 2 | Общая методика и техника мануального лечебного массажа | Подготовка к текущему контролю;<br>подготовка к промежуточной аттестации;<br>подготовка к итоговой аттестации | 3         |
| <b>Итого</b> |   |  |   | <b>12</b> |

### 3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общие основы медицинского массажа .Основные приемы массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Схема врачебного обследования.
2. Организация лечебного процесса в кабинетах массажа.
3. Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения
4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
5. Массаж при заболеваниях периферической и центральной нервной системы
6. Медицинский массаж при острых и хронических заболеваниях легких.
7. Массаж при спланхноптозе, дискинезии толстого кишечника, дискинезии желчного пузыря.
8. Лечебный массаж в травматологии и ортопедии.

9. Лечебный массаж при переломах костей и повреждениях сухожилий мышц.

10. Лечебный массаж в ортопедии (плоскостопие, сколиоз, остеохондроз позвоночника).

11. Лечебный массаж при гинекологических заболеваниях.

12. Массаж при заболеваниях глаз

13. Массаж при заболеваниях кожи

14. Самомассаж как гигиеническое и восстановительное средство

### **3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств**

| №  | Год обучения | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины             | Оценочные средства |                               |                                  |
|----|--------------|---------------|---|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|    |              |               |   | Форма              | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
| 1. | 2            | ВК            | Использование медицинского массажа в реабилитологии | Тесты              | 30                            | 10                               |
| 2. | 2            | ТК            | Анатомо-физиологические основы лечебного массажа    | Устный опрос       | 1                             | 14                               |
| 3. | 3            | ТК            | Виды и средства массажа                             | Устный опрос       | 1                             | 14                               |
| 4. | 3            | ТК            | Общая методика и                                    | Устный             | 1                             | 14                               |

|    |   |    |  |       |    |    |
|----|---|----|--|-------|----|----|
|    |   |    | техника мануального<br>лечебного массажа | опрос |    |    |
| 5. | 3 | ПК | Медицинский массаж                       | Тесты | 30 | 10 |

### 3.9.2. Примеры оценочных средств:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Для входного<br>контроля (ВК) | <p>Тесты:</p> <p>1. Вибрационный массаж показан к включению в индивидуальную программу реабилитации при</p> <p>А. гипертонической болезни</p> <p><b>Б. бронхоэктатической болезни</b></p> <p>В. вертеброгенных проявлениях остеохондроза позвоночника</p> <p>Г. остеоартрозе суставов нижних конечностей</p> <p>2. Основным массажным приемом при бронхоэктазах является</p> <p>А. разминание</p> <p>Б. растирание</p> <p>В. поглаживание</p> <p><b>Г. вибрация</b></p> <p>3. Положением пациента во время массажа области живота при ожирении является</p> <p>А. сидя</p> <p>Б. лежа на боку</p> <p>В. лежа на спине с вытянутыми ногами</p> <p><b>лежа на спине с согнутыми ногами</b></p> |
|                               |  |
| для текущего                  | Устный опрос:  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| контроля (ТК)                    | <p>1. Организация лечебного процесса в кабинетах массажа</p> <p>2. Лечебный массаж при центральных параличах</p> <p>3. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа</p>  |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Тесты:</p> <p>1. Механизмом действия рефлекторно-сегментарного массажа является:</p> <p>А. вызывание двигательных рефлексов с целью стимуляции скелетной мускулатуры</p> <p>Б. вызывание двигательных рефлексов с целью расслабления скелетной мускулатуры</p> <p>В. воздействие на сегменты тела с целью местного обезболивания</p> <p><b>Г. воздействие на кожные зоны с целью влияния на рефлекторно связанные органы</b></p> <p>2. Сегментарно-рефлекторный массаж оказывает на ткани ____ влияние:</p> <p>А. висцеральное</p> <p>Б. гуморальное</p> <p>В. трофическое</p> <p><b>Г. рефлекторное</b></p> <p>3. Основной задачей массажа при миопатии является:</p> <p>А. улучшение трофики тканей</p> <p><b>Б. профилактика мышечных контрактур</b></p> <p>В. ликвидация болей</p> <p>Г. улучшение кровообращения в паретичных конечностях</p> |

### 3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

| Требования ФГОС ВО          | Требования ПС   |   | Выводы       |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| Типы профессиональных задач | Обобщенные трудовые функции (ОТФ)   | Трудовые функции (ТФ)   |              |
| Медицинский тип             | А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения | А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | Соответствие |
| Медицинский тип             | жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях  | А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения | Соответствие |

|                 |  |  |              |
|-----------------|--|--|--------------|
|                 |  | жизнедеятельности,<br>контроль их<br>эффективности и<br>безопасности   |              |
| Медицинский тип |  | А/03.8. Проведение<br>и контроль<br>эффективности и<br>безопасности<br>медицинской<br>реабилитации<br>пациентов,<br>имеющих<br>нарушения<br>функций и<br>структур организма<br>человека и<br>последовавших за<br>ними ограничений<br>жизнедеятельности,<br>в том числе при<br>реализации<br>индивидуальных<br>программ<br>медицинской<br>реабилитации или<br>абилитации<br>инвалидов | Соответствие |
| Медицинский тип |  | А/06.8 Оказание<br>медицинской<br>помощи пациентам<br>в экстренной форме   | Соответствие |



|                                   |  |  |              |
|-----------------------------------|--|--|--------------|
| Педагогический тип                |  | А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения              | Соответствие |
| Организационно-управленческий тип |  | А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Соответствие |
| Медицинский тип                   | В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях | В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии  | Соответствие |

|                                   |  |  |              |
|-----------------------------------|--|--|--------------|
| Медицинский тип                   |  | В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями  | Соответствие |
| Медицинский тип                   |  | В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов | Соответствие |
| Медицинский тип                   |  | В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме  | Соответствие |
| Организационно-управленческий тип |  | В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение   | Соответствие |

|                    |  |   |              |
|--------------------|--|---|--------------|
|                    |  | медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала   |              |
| Педагогический тип |  | В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Соответствие |

### 3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

| Требования ФГОС ВО           | Требования ПС   |
|------------------------------|---|
| Профессиональные компетенции | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС |
|                              | А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения                       |

Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).

Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).

**функций и структур  
организма человека и  
последовавшие за ними  
ограничения  
жизнедеятельности, при  
заболеваниях и (или)  
состояниях.**

**Уровень квалификации – 8.**

**А/01.8. Проведение  
обследования пациентов с  
целью выявления нарушений  
функций и структур  
организма человека и  
последовавших за ними  
ограничений  
жизнедеятельности.**

**Уровень (подуровень)  
квалификации – 8.**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и

|  |  |
|--|--|
|  | <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Проведение физикального</p> <p>обследования пациентов,</p> <p>имеющих нарушения функций</p> <p>и структур организма человека</p> <p>и последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>определение степени</p> <p>выраженности ограничений</p> <p>жизнедеятельности, нарушений</p> <p>функций и структур организма</p> <p>человека в соответствии с</p> <p>Международной</p> <p>классификацией</p> <p>функционирования,</p> <p>ограничений</p> <p>жизнедеятельности и здоровья</p> <p>(далее - МКФ).</p> <p>Выявление отклонений в</p> <p>физическом и психомоторном</p> <p>развитии и (или) состоянии</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> |
| Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать | <p><b>А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации</b></p>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> | <p><b>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>и структур организма человека</p> <p>и последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности, в</p> <p>медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач</p> <p>медицинской реабилитации,</p> <p>направленных на достижение</p> <p>целей медицинской</p> <p>реабилитации.</p> <p>Формирование</p> <p>индивидуальной программы</p> <p>медицинской реабилитации,</p> <p>направленной на решение</p> <p>задач и достижение целей</p> <p>медицинской реабилитации с</p> <p>учетом показаний и</p> <p>противопоказаний к</p> <p>использованию отдельных</p> <p>форм и методов медицинской</p> <p>реабилитации.</p> <p>Определение двигательного</p> <p>режима, индивидуальных</p> <p>границ интенсивности</p> <p>применяемых воздействий на</p> <p>пациента, имеющего</p> <p>нарушения функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской</p> |
|--|---|



|   |  |
|---|--|
|   | <p>реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> |
| <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> | <p><b>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними</b></p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> | <p><b>ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Оценка эффективности и</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>   |
| <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p> | <p><b>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> |
| <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p><b>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,</b></p>  |

(ОПК-1).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

(ОПК-8).

**организация деятельности  
находящегося в  
распоряжении медицинского  
персонала. Уровень  
(подуровень) квалификации  
– 8.**

Составление плана работы и отчета о своей работе.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.

Проведение анализа показателей эффективности работы.

Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> |
| <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p> | <p><b>А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>   |
| <p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> | <p><b>В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>безопасности при проведении физиобальнеопроцедур.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>  |
| <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма</p> | <p><b>В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>  | <p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p> |
| <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов,</p> | <p><b>В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень)</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> | <p><b>квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>   |
| <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> | <p><b>В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |
| <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по</p> | <p><b>В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических</p>                                 |



|   |  |
|---|--|
| <p>профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p> | <p>мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> |
| Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и | <p><b>В/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной</b></p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p> | <p><b>форме</b></p> <p><b>Уровень (подуровень)</b></p> <p><b>квалификации – 8.</b></p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--|--|

| <b>Вид профессиональной деятельности</b>        | <b>Требования ФГОС</b>  | <b>Трудовые функции</b>  | <b>Выводы</b> |
|---|---|--|---------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий. | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Соответствие  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | <p>перспектив и методологии</p> <p>восстановления</p> <p>структур, функций и жизнедеятельности,</p> <p>проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>   |                     |
| <p>Организационно-управленческая деятельность.</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> | <p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур</p> | <p>Соответствие</p> |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | <p>организма человека</p> <p>и проведение</p> <p>контроля их</p> <p>эффективности и</p> <p>безопасности.</p>  |                     |
| <p>Педагогическая</p> <p>деятельность.</p> | <p>ОПК-3. Способен</p> <p>осуществлять</p> <p>педагогическую</p> <p>деятельность.</p>   | <p>ПК-1. Проведение и</p> <p>контроль</p> <p>эффективности</p> <p>мероприятий по</p> <p>профилактике</p> <p>заболеваний и</p> <p>формированию</p> <p>здорового образа</p> <p>жизни, санитарно-</p> <p>гигиеническому</p> <p>просвещению</p> <p>населения.</p> | <p>Соответствие</p> |
| <p>Медицинская</p> <p>деятельность.</p>    | <p>ОПК-4. Способен</p> <p>обследовать</p> <p>пациентов с целью</p> <p>выявления</p> <p>ограничений</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма</p> <p>человека.</p> | <p>ПК-2. Проведение</p> <p>обследования</p> <p>пациентов с целью</p> <p>выявления</p> <p>нарушений функций</p> <p>и структур</p> <p>организма человека</p> <p>и последовавших за</p> <p>ними ограничений</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>пациента.</p>        | <p>Соответствие</p> |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  | <p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p> | <p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> | Соответствие |
|  | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и</p>  | <p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>  | Соответствие |



|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  | <p>безопасность<br/>медицинской<br/>реабилитации<br/>пациентов,<br/>ограничения<br/>жизнедеятельности,<br/>нарушения<br/>функции и<br/>структуры<br/>организма<br/>человека, в том<br/>числе при<br/>реализации<br/>индивидуальных<br/>программ<br/>медицинской<br/>реабилитации или<br/>абилитации<br/>инвалидов.</p> | <p>профилактике<br/>заболеваний и<br/>формированию<br/>здорового образа<br/>жизни, санитарно-<br/>гигиеническому<br/>просвещению<br/>населения.</p> <p>ПК-3. Назначение<br/>мероприятий по<br/>медицинской<br/>реабилитации<br/>пациентов, имеющих<br/>ограничения<br/>жизнедеятельности,<br/>нарушения функции<br/>и структур<br/>организма человека<br/>и проведение<br/>контроля их<br/>эффективности и<br/>безопасности.</p> |                     |
|  | <p>ОПК-7. Способен<br/>проводить и<br/>контролировать<br/>эффективность<br/>мероприятий по<br/>профилактике<br/>заболеваний и<br/>формированию</p>   | <p>ПК-1. Проведение и<br/>контроль<br/>эффективности<br/>мероприятий по<br/>профилактике<br/>заболеваний и<br/>формированию<br/>здорового образа</p>   | <p>Соответствие</p> |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  | здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.  | жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>.   |              |
|  | ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме | ПК-4 Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | Соответствие |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

| № | Наименование | Автор (ы) | Год,<br>место<br>издания | Кол-во экземпляров |            |
|---|--------------|-----------|--------------------------|--------------------|------------|
|   |              |           |                          | в библиотеке       | На кафедре |

|   |  |                                |                              |    |   |
|---|--|--------------------------------|------------------------------|----|---|
|   |  |                                |                              | ке |   |
| 1 | Физическая и реабилитационная медицина.<br>Национальное руководство. | Под редакцией Г.Н. Пономаренко | Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020 | 4  | 5 |
| 2 | Медицинская реабилитация.<br>Учебник для вузов.                      | И.В. Ильина                    | Москва, «Юрайт», 2018        | 4  | 3 |
| 3 | Медицинская реабилитация.<br>Практикум.                              | И.В. Ильина                    | Москва, «Юрайт», 2018        | 4  | 3 |

## 5.2 Дополнительная литература

| № | Наименование   | Автор (ы)                         | Год, место издания  | Кол-во экземпляров |            |
|---|--|-----------------------------------|---------------------|--------------------|------------|
|   |  |                                   |                     | в библиотеке       | на кафедре |
| 1 | Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации | Под редакцией Г.Е. Ивановой       | Москва, 2017        | 3                  | 2          |
| 2 | Техника и методики физиотерапевтических процедур   | Под редакцией академика РАМН В.М. | Москва, БИНОМ, 2018 | 3                  | 2          |

|   |                             |   |  |    |    |
|---|-----------------------------|---|--|----|----|
|   |                             | Боголюбов<br>а  |  |    |    |
| 3 | Введение в<br>эрготерапию   | М.Н.<br>Мальцева,<br>Н.П.<br>Ванчакова,<br>Е.В.<br>Мельнико<br>ва, А.А.<br>Шмонин | Москва,<br>2020                            | 3  | 10 |
| 4 | Медицинская<br>реабилитация | Под<br>редакцией<br>А.В.<br>Епифанова<br>, Е.Е.<br>Ачкасова,<br>В.А.<br>Епифанова | Москва,<br>«ГЭОТА<br>Р-<br>Медиа»,<br>2015 | 30 | 5  |

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

| № | Наименование  | Вид издания             | Авторы                  | Год<br>издания,<br>тираж | Рекомендация<br>ЦМС<br>КубГМУ |
|---|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | Восстановительная<br>медицина и<br>экология человека:<br>национальные<br>рекомендации | Монография              | Быков А.Т.              | 2009                     | МЗ                            |
| 2 | Диагностика,<br>профилактика и  | Учебно-<br>методическое | Хутиев Т.В.<br>Чернышёв | 2015                     | ЦМС ГБОУ<br>ВПО               |

|   |   |  |  |      |  |
|---|---|--|--|------|--|
|   | лечение<br>метаболического<br>синдрома.   | пособие для<br>врачей.                           | А.В.<br>Быков А.Т.,<br>Вартазарян<br>М.А.<br>Лобасов Р.В.<br>Брюсова<br>А.А. |      | КубГМУ<br>Минздрава<br>России                    |
| 3 | Мануальная<br>диагностика и<br>терапия<br>биомеханических<br>нарушений<br>шейного отдела<br>позвоночника    | Учебно-<br>методическое<br>пособие для<br>врачей | Быков А.Т.,<br>Иванилов<br>Е.А.,<br>Чернышёв<br>А.В.                         | 2016 | ЦМС ГБОУ<br>ВПО<br>КубГМУ<br>Минздрава<br>России |
| 4 | Лазерная терапия<br>в комплексном<br>лечении,<br>реабилитации и<br>профилактике<br>различных<br>заболеваний | Учебное<br>пособие                               | Мельничук<br>Л.П.  | 2016 | ЦМС ГБОУ<br>ВПО<br>КубГМУ<br>Минздрава<br>России |

## 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>             | Министерство здравоохранения<br>Российской Федерации |
| 2. | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека                       |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 3.  | <a href="http://libed.ru/konferenciimeditina/index.php">http://libed.ru/konferenciimeditina/index.php</a> | Бесплатная библиотека России   |
| 4.  | <a href="http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html">http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html</a>             | Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования |
| 5.  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   | Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)   |
| 6.  | <a href="http://meduniver.com/Medical/Book/37.html">http://meduniver.com/Medical/Book/37.html</a>         | MedUniver Библиотека (электронная)   |
| 7.  | <a href="http://www.medbook.net.ru/">http://www.medbook.net.ru/</a>                                       | Медицинская литература (электронная)   |
| 8.  | <a href="http://www.consultant.ru/document/">http://www.consultant.ru/document/</a>                       | КонсультантПлюс  |
| 9.  | <a href="http://ksma.ru">http://ksma.ru</a>   | Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -   |
| 10. | <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>   | Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки  |
| 11. | <a href="http://www.Rospotrebnadzor.Ru">http://www.Rospotrebnadzor.Ru</a>                                 | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя  |
| 12. | <a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>   | Информационно-методический центр «Экспертиза»  |
| 13. | <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>   | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения   |
| 14. | <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Медицинская поисковая система для специалистов   |
| 15. | <a href="http://mirvracha.ru">http://mirvracha.ru</a>   | Профессиональный портал для врачей   |
| 16. | <a href="http://www.rusvrach.ru">http://www.rusvrach.ru</a>   | Издательский дом «Русский врач»  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | <a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>                         | Издательство Медицина   |
| 18. | <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>                               | Русский медицинский журнал                                      |
| 19. | <a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>               | Издательство «Медиа Сфера»                                      |
| 20. | <a href="http://www.russmed.ru">http://www.russmed.ru</a>                       | Российское медицинское общество                                 |
| 21. | <a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a> | Журнал «Consilium-medicum»                                      |
| 22. | <a href="http://www.vvmr.ru">http://www.vvmr.ru</a>                             | Журнал «Вестник восстановительной медицины»                     |
| 23. | <a href="http://doctorinfo.ru">http://doctorinfo.ru</a>                         | Информационный ресурс для врачей                                |
| 24. | <a href="http://www.rosmedic.ru/">http://www.rosmedic.ru/</a>                   | Российский Медицинский Информационный ресурс                    |
| 25. | <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>                 | Центральная научная медицинская библиотека                      |
| 26. | <a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>                     | Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  |
| 27. | <a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a>                            | Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»: |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Медицинский массаж» используются следующие образовательные технологии:

**Имитационные технологии** (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

**Неимитационные технологии:** (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Медицинский массаж»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;
3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.



## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практические занятия (18 час.), и самостоятельную работу (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинский массаж» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.