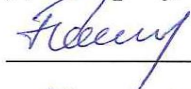


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

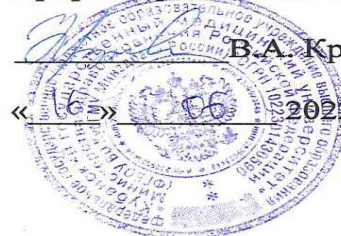
Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутов

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Медицинская психология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

медицинской реабилитации ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **13Е, 36 часов**

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская психология» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

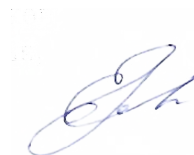
РАН, проф., д.м.н.



А.Т. Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.

8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях,

	организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

	специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).

38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

	Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Медицинская психология» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Медицинская психология» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Медицинская психология»:

1. Формирование нормативно-правовых знаний в области законодательства РФ в сфере здравоохранения, физической и реабилитационной медицины, восстановительной медицины и медицинской реабилитации.
2. Формирование знаний по теоретическим и методическим основам использования отдельных методов психологической коррекции в медицинской реабилитации
3. Формирование практических навыков по использованию некоторых методов психологической коррекции в реабилитационном процессе.
4. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков в оказании реабилитационной помощи в сфере психологической коррекции при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля у пациентов пожилого возраста.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Медицинская психология» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин по выбору (ДВ.01).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Медицинская психология» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
I.	Универсальные компетенции				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; -	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение,	опрос, реферат, тесты

		<p>благополучия населения</p> <p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>клинически мыслить;</p> <p>- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p> <p>- проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>абстрагирования, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни; - выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации - алгоритмы поиска оптимальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования; - Алгоритмом постановки диагноза (анализ 	опрос, реферат, тесты

		<p>способов решения задачи в рамках поставленной цели</p> <p>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказываю</p>	<p>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика)</p> <p>- составить план лечения и реабилитации пациента;</p> <p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта,</p>	<p>ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>щих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>деятельности;</p> <p>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
3.	<p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);</p>	<p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды;</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументированно убеждать коллег в правильности и предлагаемо</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами формирования команд;</p> <p>- процедурами определения линии поведения личности;</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>- линии поведения личностей ;</p> <p>- социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;</p> <p>- должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины , медицинскую этику и деонтологию</p>	<p>го решения;</p> <p>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</p> <p>- анализировать и оптимизировать работу в коллективе;</p> <p>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;</p> <p>- контролировать деятельность трудового коллектива;</p> <p>- руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации</p>	<p>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p> <p>- методами повышения эффективности работы коллектива;</p> <p>- способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;</p> <p>- сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;</p> <p>- знаниями, умениями и навыками эффективного управления</p>	
--	--	---	--	--	--

				собственной психикой и психикой больного	
4.	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);	<ul style="list-style-type: none"> - специфика коммуникативной деятельности врача; - основные концепции и организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде; - основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента; - основы медицинской этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей - строить врачебную работу в соответствии с законами психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации; - методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач. 	опрос, реферат, тесты

		ии; - приемы и способы эффектив ного общения как с пациента ми, их родственн иками, так и с коллегам и для достижен ия взаимопо нимания, необходи мого при решении не только лечебнод иагностич еских задач, но и личностн ых и семейных проблемн ых ситуаций, способны х оказывать существе нное влияние на исход конкретно го заболеван ия и качество жизни	общения, основными психотерапе втическими навыками, нормами работы с конфиден циальной информа цией, сохранением врачебной тайны		
--	--	--	---	--	--

		<p>человека в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание психологических особенностей пациента; - знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациента 			
5.	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; - формулировать цели профессиона 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых 	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии и целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>льного и личностного развития;</p> <p>- оценивать свои возможности,</p> <p>реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и</p>	<p>качеств с целью их совершенствования</p>	
--	--	---	--	---	--

			нести за него ответствен ность перед собой и обществом		
II.	Общепрофессиональные компетенции				
1.	Способность использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК- 1);	Современ ные информац ионно- коммуник ационные технологии и правила информац ионной безопасно сти	Использовать в работе современные информацио нно- коммуникац ионные технологии	Навыками информационн ого поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, реферат, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ОПК-2);	- законода тельства РФ об охране здоровья граждан, санитарн ое, природо охранно е законода тельство , правовы х основ деятельн ости специал	- анализирова ть основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализирова ть состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно- гигиеническ ими условиями	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно- гигиеническим и условиями среды обитания; -методами анализа	опрос, реферат, тесты

		<p>истов госсанэп идслужб ы; - основы медицин ской статисти ки, учета и анализа основны х показате лей здоровья населени я; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно - гигиениче скими условиям и среды обитания; - санитарно - демограф ические показател и здоровья населения , взрослых и</p>	<p>среды обитания; - оценивать и анали- зировать санитарно- демографиче ские по- казатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p>	<p>состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно- демографическ их показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению. 			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> - Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач 	опрос, реферат, тесты
4.	Способность обследовать пациентов с целью	<ul style="list-style-type: none"> - основы международной классифи 	<ul style="list-style-type: none"> - получить анамнестическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями симптомов, синдромов заболеваний, 	опрос, реферат, тесты

	<p>выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);</p>	<p>кации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенез а, клиники и диагности ки заболеван ий; - анатомию , эмбриоло гию и топограф ическую анатомию ; -основные вопросы нормальн ой и патологич еской физиолог ии; - симптома тологию заболеван ий; - дифферен циально- диагности ческую значимост ь отдельны х симптомо</p>	<p>ю о заболевании , - выявить общие и специфичес кие признаки заболевания, - определить необходимо сть и применить объективны е методы обследовани я, - установить диагноз; - провести дифференци альный диагноз, используя клинические и дополнитель ные методы исследовани я; - сформулир овать диагноз осложнения заболевания в соответстви е с классификац ией МКБ- 10; - оформить меди- цинскую докумен- тацию,</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международно й статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциаль ного диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; -умением оценки формулы крови; -Умением трактовки ЭКГ; -Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>в и синдромо в - Современ ную классифи кацию болезней и причин смерти - правила оформлен ия клиничес кого диагноза; - особеннос ти течения заболеван ий в зависимос ти от пола, возраста и сопутству ющей пато логии; - особеннос ти течения атипичны х форм заболеван ий.; - современ ные методы обследова ния больного; -</p>	<p>предусмотре нную законодатель ством по здраво- охранению; - применить объективные методы об- следования, - определить необходимост ь специ- альных методов исследования (лаборатор- ных, рент- генологиче- ских, инструмен- тальных), - дать пра- вильную интер- претацию и диагностическ ую оценку результатов рентгено-ра- диологическог о, инструменталь ного и лабораторного исследования; - дать диагностичес кую оценку результатам лабораторног о исследования; - клинически оценивать результаты</p>	<p>резонансных томограмм; - методикой оформления медицинской документации - современными методами диагностики заболеваний</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>принципы формулировки диагноза при различных болезнях;</p> <p>-основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов в основных патологических симптомах и синдромов заболеваний,</p> <p>- основные диагностические мероприятия по выявлению неот-</p>	<p>рентгенологических исследований;</p> <p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>-установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.</p>		
--	--	---	---	--	--

		ложных и угрожающих жизни состояний			
5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5);	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения различных заболеваний; - показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести симптоматическую терапию с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств; - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное 	опрос, реферат, тесты

		<p>заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенностях и лечения в половозрастных группах;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств:</p> <p>- проблему совместимости лекарственных средств</p>	<p>возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;</p> <p>- оказать срочную медицинскую помощь</p>	<p>действие лекарственных препаратов;</p> <p>- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>и побочное действие лекарственных препаратов;</p> <p>- Клинику, лабораторию, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболевания:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации и или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния</p>	
--	--	--	---	--

			<p>больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
6.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>- Составле ние плана меропри ятий медицинс кой реабилита ции пациенто в при заболеван иях и (или) состояния х в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентам при заболевания х и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующи ми порядками</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологическ ие) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

	(ОПК-6);	<p>ациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	----------	--	--	--	--

		<p>Направление пациентом в при заболеваниях и (или) состоянии к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками и</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи;</p> <p>- Оценка эффектив ности и без оказания м</p> <p>- Проведен ие профилак тических мероприя тий по предупре ждению возникнов ения наиболее часто встречаю щихся осложнен ий;</p> <p>- Оценка эмоциона</p>	<p>(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях х и (или) состояниях к врачам-специалиста м для назначения и проведения мероприятий по медицинско й реабилитац и и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитац и или абилитации инвалидов, в соответствии и с</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>льных расстройств и их коррекция у пациентов в хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</p> <p>- основы реабилитационных мероприятий при конкретных заболеваниях;</p> <p>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, основы</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации и пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации и или абилитации инвалидов;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления</p>	
--	--	--	--	--

		<p>немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
7.	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию	<p>- законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство,</p>	<p>- анализировать основные показатели социальной гигиены;</p> <p>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния</p>	<p>- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- основными методами санитарно-просветительно</p>	опрос, реферат, тесты

	<p>здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы диспансерного наблюдения за пациентом 	<p>здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим 	<p>й работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями 	
--	--	---	--	--	--

		<p>ми в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>и заболевания ми и (или) состояниями ;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>и (или) состояниями;</p> <p>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>- Принципы и особенности профилактики</p>	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>тики возникнов ения или прогресси рования заболеван ий; - Порядок организац ии медицинс ких осмотров и диспансер изации взрослых различны х возрастны х групп; - Медицинс кие показания и противоп оказания к применен ию методов профилак тики заболеван ий в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p> клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит ельных мероприя тий среди пациенто в с хроничес кими </p>			
--	--	--	--	--	--

		заболеваниями; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации			
8.	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Физическая и реабилитационная	- Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - Производить анализ медико-	- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками	опрос, реферат, тесты

		<p>медицина » в том числе в форме электронн ого документ а; - Правила работы в информац ионных системах в сфере здравоохр анения и информац ионно- телекомм уникацио нной сети «Интерне т»; - Должност ные обязаннос ти медицинс ких работник ов в медицинс ких организац иях реабилита ционного профиля профиля; - Требован ия охраны труда, основы личной</p>	<p>статистическ их показателей заболеваемо сти, инвалидност и для оценки здоровья прикрепленн ого населения; - Осуществлят ь контроль выполнения должностны х обязанносте й находящимс я в распоряжени и медицински м персоналом; - Использоват ь информацио нные системы в сфере здравоохран ения и информацио нно- телекоммуни кационную сеть «Интернет»; - Обеспечиват ь внутренний контроль</p>	<p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
--	--	---	---	---	--

		безопасности и конфликтологии.	качества и безопасность и медицинской деятельности.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента в (их законных представителей); - Методику физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной ишемии 	Опрос, реферат, тесты

		<p>ия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениям и функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>		
--	--	---	---	--	--

			оказании медицинско й помощи в экстренной форме		
III.	Профессиональные компетенции				
1.	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2);	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвра	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и	опрос, реферат, тесты

		<p>щения; Порядок организац ии медицинс кой реабилита ции; Клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, стандарты первично й специализ ированно й медико- санитарно й помощи, специализ ированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс кой помощи при заболеван иях и (или) состояния х по</p>	<p>жизнедеятел ьности; Интерпретир овать и анализирова ть информацию , полученную от пациентов (их законных представите лей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо- функционал ьное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологичес ких состояний; Использовать</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельн ости, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международно й классификацие й функционирова ния, ограничений жизнедеятельн ости и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>вопросам проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированно</p>	<p>ь методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; 	<p>ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>й медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболизма, метабологграфия); - исследование функции 	<p>выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>, нарушени я функций и структур организма человека; Методику осмотра и обследова ния пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Закономе рности развития и функцион ирования здорового организма человека в различны е возрастны е периоды и механизм ы обеспечен ия</p>	<p>выделения (дневник мочеиспуска ния и дефекации); - скринингово е исследовани е высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющи х функций); - скринингово е исследовани е тревоги и депрессии; - исследовани е нейрофизиол огических параметров в режиме реального времени; Использоват ь методы исследовани я жизнедеятел ьности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в</p>	<p>ограничения жизнедеятельн ости, на консультацию к врачам- специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на консультацию к специалистам с высшим профессиональ ным (немедицински м) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады; Обоснование и постановка реабилитацион ного диагноза с</p>	
--	--	--	--	--	--

		здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов ; Особенно сти взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами и окружаю	числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни;	учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим	
--	--	--	---	---	--

		<p>щей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний ;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушения функции, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и</p>	<p>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование способности к самостоятельности в сообществах ;</p> <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>(или) состояния х; Клиническую картину, особенности течения осложненных и основного и сопутствующих заболеваний у пациентов в с основным и заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникши</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость и объем инструментального исследовани</p>	
--	--	---	--	--

		<p>х в результате диагностики и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма</p>	<p>я пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультации и к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>человека и жизнедеятельности ; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалисту с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать данные, полученные при</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ки пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Классы и категории нарушени й функций, структур организма человека нарушени я функций и структур организма человека; Классы и категории нарушени й функций, структур организма человека и ограничен ия жизнедея тельности ; Методики</p>	<p>консультиро вании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, врачами- специалиста ми; Интерпретир овать данные, полученные при консультиро вании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, специалиста ми с высшим профессиона льным (немедицинс ким) образование м (логопеды, медицинские психологи,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; Методики анализа потребности в назначении и технических средств</p>	<p>специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций</p>	<p>ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительных</p>		
--	--	---	--	--	--

		и структур организма человека; Междуна родную классифи кацию болезней (далее – МКБ); Междуна родную классифи кацию функцион ирования (далее – МКФ); Медицинс кие показания к направлен ию пациента, имеющег о ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека, к врачам- специалис там; Медицинс кие показания	ных инструмента льных исследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты дополнитель ного лабораторно го обследовани я пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем консультиро вания врачами- специалиста ми пациентов, имеющих ограничения		
--	--	--	---	--	--

		<p>для оказания пациента м, имеющим ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека, медицинс кой помощи в неотложн ой форме;</p>	<p>жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты консультации врачей-специалисто в пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретир овать и анализирова ть полученные результаты обследовани я пациента, имеющего ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимос ти обосновыват</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ь и планировать объем дополнитель ных исследовани й; Интерпретир овать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятел ьности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онный диагноз с учетом МКФ</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при исследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитации</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>онной помощи; Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения</p>		
--	--	--	--	--	--

			жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Использовать информационно-компьютерные технологии;		
3.	Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3)	Порядок организации медицинской реабилитации; Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Стандарты	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	опрос, реферат, тесты

		<p>первично й специализированно й медико-санитарно й помощи, специализированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс кой помощи при заболеваниях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по вопросам оказания медицинс</p>	<p>последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, врачами-специалиста ми, специалиста ми с высшим профессиона льным образование м (логопедам, медицински м психологам, специалиста ми по физической и бытовой реабилитац ии, специалиста ми по социальной работе); данные лабораторны х, инструменталь ных исследовани й с целью получения представл ения о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятел ьности пациента (активности,</p>	<p>рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультирова нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональ ным (немедицински м) образованием мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады, данных лабораторных, инструменталь ных и клинических исследований с</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>кой помощи пациента м с заболеваниями или состояния ми, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациенто в с различными заболеваниями или состояния ми;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при</p>	<p>участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий ; Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста</p>	<p>целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские</p>	<p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации; Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>противоп оказания; возможны е осложнен ия, побочные действия, нежелате льные реакции, в том числе серьезные и непредви денные; МКФ; Особенно сти нарушени я функций, активност и и участия при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, проблема х перинатал ьного периода; Патогенез</p>	<p>медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи; Определять последовате льность применения лекарственн ых препаратов, немедикамен тозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с</p>	<p>за ними ограничения жизнедеятельн ости; Определение факторов риска и факторов, ограничивающ их проведение мероприятий по реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельн ости пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболевании х и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний; Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушения двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций</p>	<p>(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно жизнеспособности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях</p>	<p>физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на</p>	<p>коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях х и (или) состояниях; Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии и в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболеваниях х и (или) состояниях; Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p>	<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации,</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки и индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и</p>	<p>й помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудованная с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента;</p> <p>Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательных</p>	<p>направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение критериев</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>функциональный статус человека;</p> <p>Методику разработки и комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;</p> <p>Индивидуальную программу у медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со</p>	<p>льного решения поставленных задач;</p> <p>Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма</p>	<p>достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирование рекомендаций</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии,</p>	<p>человека, ограничение жизнедеятельности; Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное</p>	<p>по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации; Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболевания</p>	<p>отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; Организовывать</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ий и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности для</p>	<p>вать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации и в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации и по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную</p>	<p>и;</p> <p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>экспертизу нетрудоспособности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социальной адаптации;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и</p>	<p>экспертизу; Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>методов медицинс кой реабилита ции пациенто в различног о профиля, при различно м клиничес ком состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведен ии реабилита ционных мероприя тий; факторы, задержива ющие восстанов ление; факторы, препятств ующие восстанов лению нарушенн ых функций и структур, ограничив ающих жизнедея тельность пациента;</p>	<p>Разрабатыва ть план реабилитаци онных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и инвалидов; Проводить мероприятия по медицинско й реабилитаци и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в том числе при</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний:</p> <p>предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов в факторов</p>	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинским реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Применять лекарственные</p>	
--	--	---	---	--

		<p>окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) _остояниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляц</p>	<p>препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений,</p>	<p>ие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ;</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p> имеющим нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности , в том числе в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>помощи;</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>оказания медицинс кой помощи при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х, связанны х с проблема ми перинатал ьного периода;</p> <p>Стандарт ы первично й специализ ированно й медико- санитарно й помощи, специализ ированно й, в том числе</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>высоких технологич ной, медицинс кой помощи при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по оказанию медицинс кой помощи пациента м при заболеван иях, являющи хся причиной</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации по медицинс кой реабилита ции при основных вариантах нарушени й функций и структур организма , ограничен ий жизнедея тельности ;</p> <p>Основы медицинс кой реабилита ции пациенто в при основных заболеван</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Методы медицинс кой реабилита ции пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента в при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациента в, имеющих нарушения функций и структур организма человека</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности , к специалис там мультиди циплина рных бригад для назначени я мероприя тий по медицинс кой реабилита ции, в том числе при реализаци и индивиду альной программ ы реабилита ции инвалидо в;</p> <p>Показани я и противоп оказания к назначени ю лекарстве нных препарато в и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Медицинс кие показания для направлен ия пациенто в, имеющих стойкое нарушени е функции организма , обусловле нного нарушени ями функций и структур, ограничен ием жизнедея тельности , на медико- социальн ую экспертиз у, в том числе для составлен ия индивиду</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>альной программ ы реабилита ции инвалидо в, требовани я к оформлен ию медицинс кой документ ации;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий реабилита ции пациенто в при заболеван иях,</p>			
--	--	--	--	--	--

		являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х, связанны х с проблема ми перинатал ьного периода;			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	30/0
Лекции (Л)	10/0,28
Семинары (С)	10/0,28
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	6/0,16
<i>История болезни (ИБ)</i>	4/0,2
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-

<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ

	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3		
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Методы исследования в медицинской психологии	Методы объективного и клинического обследования психических функций. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера. Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
3.	УК-1, УК-2, УК-3,	Использование эрготерапии в	Методы психологической и нейропсихологической коррекции. Особенности нейропсихологического

	УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	реабилитационном процессе	ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.
--	---	---------------------------	--

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	3	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ	2	2	2	2	8	Устный опрос
2.	3	Методы исследования в медицинской психологии	4	4	4	2	14	Устный опрос
3	3	Особенности нейропсихологического	4	4	4	2	14	Устный опрос

		ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации						
		Итого	10	10	10	6	36	Тесты

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ			2
2.	Методы объективного и клинического обследования психических функций.			2
3.	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция).			2
4.	Методы психологической и нейропсихологической коррекции			2
5.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации			2
	Итого			10

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Нормативно-правовая база работы			2

	медицинского психолога на территории РФ			
2.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций			2
3.	Госпитальные шкалы в нейропсихологии			2
4.	Методы психологической и нейропсихологической коррекции.			2
5.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации			2
	Итого			10

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ			2
2.	Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера и реабилитационной медицины			2
3.	Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.			2
4.	Методы психологической и нейропсихологической коррекции.			2
5.	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации			2
	Итого			10

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
2	3	Методы исследования в медицинской психологии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
3	3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
	Итого			6

3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ.
2. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций.
3. Диагностическое использование госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека
4. Диагностическое использование шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера
5. Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций
6. Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса
7. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
8. Основные методы психологической и нейропсихологической коррекции
9. Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации
10. Задачи и методы реабилитационной работы клинического психолога в стационаре.
11. Роль нейропсихолога в сопровождении и реабилитации пациентов при локальных поражениях головного мозга.
12. Психологические реакции пациентов на болезнь (внутренняя картина болезни).
13. Организация и основные принципы психологического воздействия в клинике.
14. Основные принципы нейрокоррекции пациентов с речевыми нарушениями в реабилитационном центре.

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	3	ВК	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	Тесты	30	10
2.	3	ТК	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ	Устный опрос	1	19
3.	3	ТК	Методы исследования в медицинской психологии	Устный опрос	1	19
4.	3	ТК	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	Устный опрос	1	19
8.	3	ПК	Нейропсихология в	Тесты	30	10

			медицинской реабилитации			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Методы нейropsychической коррекции применяются при лечении:</p> <p>А. атаксии</p> <p>Б. агнозии</p> <p>В. гемианопсии</p> <p>Г. гемипареза</p> <p>2. Какой из специалистов в мультидисциплинарной бригаде может заменить клинического психолога:</p> <p>А. только другой клинический психолог</p> <p>Б. логопед</p> <p>В. невролог</p> <p>Г. врач-психотерапевт</p> <p>3. Оптимальной для разрешения конфликта является стадия:</p> <p>А. спада</p> <p>Б. пика</p> <p>В. эскалации</p> <p>Г. начальная</p>
для текущего	Устный опрос:

контроля (ТК)	<p>1. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций.</p> <p>2. Диагностическое использование госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека</p> <p>3. Диагностическое использование шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Упражнения, выполняемые мысленно, называются:</p> <p>А. рефлексорными</p> <p>Б. изометрическими</p> <p>В. пассивными</p> <p>Г. идеомоторными</p> <p>2. Основой рациональной психотерапии является</p> <p>А. деонтология</p> <p>Б. коррекция личности</p> <p>В. внушение</p> <p>Г. разъяснение</p> <p>3. В основе аутогенной тренировки лежит</p> <p>А. йога</p> <p>Б. мышечная релаксация</p> <p>В. рациональная психотерапия</p> <p>Г. гештальт-терапия</p>

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы	Обобщенные	Трудовые	

профессиональных задач	трудовые функции (ОТФ)	функции (ТФ)	
Медицинский тип	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Соответствие
Медицинский тип	жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	Соответствие
Медицинский тип		А/03.8. Проведение и контроль	Соответствие

		<p>эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
Медицинский тип		<p>А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	Соответствие
Педагогический тип		<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию</p>	Соответствие

		здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Организационно-управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов,

Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).

Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).

имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Уровень квалификации – 8.

А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

Уровень (подуровень) квалификации – 8.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

	<p>жизнедеятельности.</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ).</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и</p>
--	---

	<p>(или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени</p>
--	---

	<p>выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>
--	---

	<p> организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ </p>
--	--

	<p>и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в</p>	<p>А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p> <p>Уровень (подуровень)</p>

распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

квалификации – 8.

Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

	<p>жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур</p>
--	--

	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации. Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации. Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
--	---

	<p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и</p>
--	--

	<p>(или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	---

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для</p>
--	---

	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей</p>
--	--

	<p>медицинской реабилитации</p> <p>в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима,</p> <p>последовательности,</p> <p>интенсивности и</p> <p>длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской</p>
--	---

	<p>реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на</p>
--	---

	<p>медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и</p>	<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p>

структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

жизнедеятельности, в соответствии с

действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения

жизнедеятельности, в том числе инвалидов.

Применение лекарственных препаратов и медицинских

	<p>изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,</p>
--	---

	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p>	<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции,</p>
--	---

	<p>связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие</p> <p>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности</p>
--	--

	<p>профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы.</p> <p>Предоставление медико-</p>

	<p>статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады,</p>
--	---

	находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).	<p>А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>

	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания),</p> <p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	Соответствие
Организационно-управленческая деятельность.	ОПК-2. Способен применять основные	ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской	Соответствие

	<p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	
Медицинская деятельность.	<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p>	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p>	Соответствие
	<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения</p>	<p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции</p>	Соответствие

	жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	Соответствие

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	На кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2017	3	2

	медицинской и медико-социальной реабилитации				
2	Техника и методики физиотерапевтически х процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбов а	Москва, БИНOM, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельнико ва, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р- Медиа», 2015	30	5

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
4	Лазерная терапия в комплексном лечении,	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ

	реабилитации и профилактике различных заболеваний				Минздрава России
--	---	--	--	--	------------------

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3.	http://libed.ru/konferenciimeditcina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)
8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс
9.	http://ksma.ru	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной

		медицинской библиотеки
11.	http://www. Rospotrebnadzor. Ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»
17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей
24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс

25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека
26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Медицинская психология» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

Неимитационные технологии: (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Медицинская психология»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;
3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс (10 час.), семинарские занятия (10 час.), практические занятия (10 час.), и самостоятельную работу (6 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская психология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

