

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

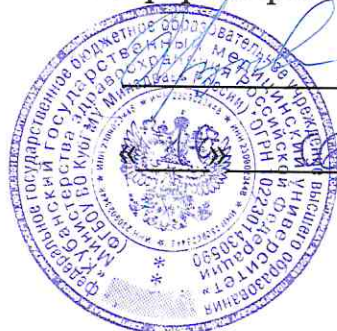
« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

Дисциплине
реабилитации»

Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Медицинской реабилитации ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, всего 72 часа

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа практики «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.
Профессор кафедры, проф., д.м.н.
Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.
РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от _____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа производственной практики дисциплины «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации» по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности. Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится программам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшения качества жизни пациентов с нарушением функций организма. Это диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-

	оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»»).
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся

	обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и

	(или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникамс высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации» (клиническая практика) – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения - подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации), закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации»:

1. Сформировать профессиональные знания и умения, профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной работы в качестве врача-специалиста физической и реабилитационной медицины / врача по медицинской реабилитации отделения медицинской реабилитации.

2. Обучить клинических ординаторов методам определения стратегии и тактики реабилитационного процесса, принципам реабилитационного лечения в условиях отделения медицинской реабилитации.

3. Приобретение профессиональных знаний и умений, формирование профессиональных компетенций по применению рефлексотерапии в медицинской реабилитации в условиях отделения медицинской реабилитации.

4. Обучение ординаторов оформлению утвержденной медицинской документации отделения медицинской реабилитации.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности ординатуры.

Учебная дисциплина «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации» относится к обязательной части Производственной практики учебного плана по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (Б2.Б.07(П)).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины:

- 01 образование и наука (в сферах профессионального обучения и научной деятельности);
- 02 здравоохранение (в сфере специальности «Физическая и реабилитационная медицина»);
- 07 административно-управленческая деятельность (в сфере организации реабилитации).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	Оценочн ые средства
I. Универсальные компетенции					

1	<p>УК-1.</p> <p>Способность критически и системно анализировать , определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>- учиться в течение всей жизни;</p> <p>- находить, анализировать , критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>- клинически мыслить;</p> <p>- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>-составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p>	<p>- методами оценки и анализа информации, её интерпретации,</p> <p>- эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями</p>	Устный опрос
---	---	--	---	---	--------------

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования; - сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни; - выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии; - обосновать предварительный нозологический диагноз; 	ситуации	
2	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации - алгоритмы поиска оптимальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками информационного поиска; - Навыками работы со справочной литературой; - Навыками проектирования, решения и публичного представления результатов 	Устный опрос

		<p>способов решения задачи в рамках поставленной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах 	<p>ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - качественно решать конкретные задачи проекта, деятельности (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика) - составить план лечения и реабилитации пациента; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; - использовать информацион 	<p>решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным 	
--	--	--	--	---	--

		в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		
3	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>алгоритмы управления трудовыми коллективами;</p> <p>- современные инструменты формирования команды;</p> <p>- линии поведения личностей;</p> <p>- социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;</p> <p>- должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</p> <p>- анализировать и оптимизировать работу в коллективе;</p> <p>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;</p> <p>- контролировать деятельность</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современным и инструментам и формирования команд;</p> <p>- процедурами определения линии поведения личности;</p> <p>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и</p>	Устный опрос

			<p>трудового коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить медицинским персоналом и сотрудниками отделения медицинской реабилитации 	<p>культурными различиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах; - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного 	
4	<p>УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику коммуникативной деятельности врача; - основные концепции организации межличностного взаимодействия в 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия; - 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; - умениями и навыками 	Устный опрос

		<p>информационнообразовательной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента; - основы медицинской этики и деонтологии; - приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебнодиагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние на исход 	<p>самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны 	<p>конструктивного поведения в конфликтной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач. 	
--	--	--	---	--	--

		<p>конкретного заболевания и качество жизни человека в целом;</p> <p>- знание и понимание психологических особенностей пациента;</p> <p>- знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов</p>			
5	<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p> <p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p>	<p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных</p>	<p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных</p>	Устный опрос

		<p>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	бно-значимых качеств с целью их совершенствования	
II. Общепрофессиональные компетенции					
6	ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности	Использовать в работе современные информационно-коммуникационные технологии	Навыками информационного поиска и методами статистической обработки результатов исследования	Устный опрос
7	ОПК-2. Способность применять основные принципы	- законодательства РФ об охране здоровья	- анализировать основные показатели социальной	- основными методами статистической обработки в медицине;	Устный опрос

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p> <p>- методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</p> <p>- санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p> <p>- методы анализа и оценки санитарно-</p>	<p>гигиены;</p> <p>- оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</p> <p>- оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков</p>	<p>- навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;</p> <p>- методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения;</p> <p>- методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	---	--	---	---	--

		демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению.			
8	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	- Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской реабилитации	- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине	- Навыками педагогической деятельности - навыками грамотного использования вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностических задач	Устный опрос
9	ОПК-4. Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма	- основы международной классификации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенеза, клиники и диагностики заболеваний; - анатомию,	1. получить анамнестическую информацию о заболевании, 2. выявить общие и специфические признаки заболевания, 3. определить	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Устный опрос

	человека	<p>эмбриологию и топографическую анатомию;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии;</p> <p>- симптоматиологию заболеваний;</p> <p>- дифференциально-диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов</p> <p>- Современную классификацию болезней и причин смерти</p> <p>- правила оформления клинического диагноза;</p> <p>-особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии;</p> <p>- особенности течения атипичных форм</p>	<p>необходимость и применить объективные методы обследования,</p> <p>4. установить диагноз;</p> <p>5. провести и дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;</p> <p>6. сформулировать диагноз осложнения заболевания в соответствии с классификацией МКБ-10;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- применить объективные методы обследования,</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рент-</p>	<p>ей болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- принципами формулировки диагноза при различных болезнях;</p> <p>- проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний;</p> <p>- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;</p> <p>- методикой определения группы крови;</p> <p>-умением оценки формулы крови;</p> <p>-Умением трактовки ЭКГ;</p> <p>-Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных</p>	
--	----------	--	--	--	--

		заболеваний.; -современные методы обследования больного; - принципы формулировки диагноза при различных болезнях; -основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, - основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	генологических, инструментальных), - дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования; - дать диагностическую оценку результатам лабораторного исследования; -клинически оценивать результаты рентгенологических исследований; - установить клинический и окончательный диагноз; -установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.	томограмм; -методикой оформления медицинской документации - современным и методами диагностики заболеваний	
10	ОПК-5. Способность назначать	- современные методы лечения	- назначить комплексное лечение	- Основными принципами лечения	Устный опрос

<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>различных заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста; - выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - особенности лечения в половозрастн</p>	<p>(включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); 7. своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; 8. провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного; 9. выявить клинические показания для срочной</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств: - знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p>	
---	--	---	--	--

		<p>ых группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы неотложной терапии; - основы клинической фармакологии ; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительн 	<p>(плановой) консультации, госпитализации и или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>10. владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;</p> <p>11. оказать срочную медицинскую помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и</p>	<p>-знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ой ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>острых психозах; - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации и или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания; - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий; - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
--	--	--	---	--	--

11	ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;	- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - Направление	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитационных	- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Устный опрос
----	--	---	--	---	--------------

		<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности</p>	<p>мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальн</p>	<p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>и и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений;</p> <p>- Оценка эмоциональных расстройств</p>	<p>ой программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</p> <p>- основы реабилитационных мероприятий при конкретных заболеваниях;</p> <p>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, рефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному</p>	<p>том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации</p>		
--	--	--	---	--	--

		лечению.	инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ		
12	ОПК-7. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий	1. законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное	- анализировать основные показатели социальной гигиены; - Проводить медицинские	Навыками информационного поиска; Навыками устного общения; Навыками работы со	Устный опрос

	<p>по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p>	<p>законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <p>2. основы учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p> <p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными и правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными и правовыми актами;</p> <p>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития;</p> <p>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Определять медицинские</p>	<p>справочной литературой;</p> <p>Навыками педагогической деятельности;</p> <p>Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>ии пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования ;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики</p>	<p>показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний; - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 			
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями и нервной системы; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями; - Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации 			
13	ОПК-8. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного 	Устный опрос

	<p>и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	<p>«Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационных телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 	<p>контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности 	<p>документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	
--	--	--	--	---	--

			медицинской деятельности.		
III. Профессиональные компетенции					
А. Профилактическая деятельность					
14	ПК-1. Способность к проведению и контролю эффективности и мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим	Устный опрос

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового</p>	<p>заболеваниям и и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупрежден ия и борьбы с немедицински м потреблением наркотически х средств и психотропных веществ; Формы и методы санитарно- просветительн ой работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши</p>		<p>показаний для направления к врачу- специалисту при возникновени и инфекционны х (паразитарных) болезней; Заполнение и направление в установленно м порядке экстренного извещения о случае инфекционног о, паразитарного , профессионал ьного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционны х болезней,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности (их</p> <p>законных</p> <p>представителей),</p> <p>медицинских</p> <p>работников по</p> <p>вопросам</p> <p>профилактики</p> <p>заболеваний и</p> <p>(или)</p> <p>состояний;</p> <p>Основы</p> <p>здорового</p> <p>образа жизни,</p> <p>методы его</p> <p>формирования</p> <p>;</p> <p>Принципы и</p> <p>особенности</p> <p>профилактики</p> <p>возникновения</p> <p>заболеваний</p> <p>и (или)</p> <p>состояний;</p>		<p>отравления,</p> <p>неблагоприятной</p> <p>реакции,</p> <p>связанной с</p> <p>иммунизацией</p> <p>, укуса,</p> <p>ослюнения,</p> <p>оцарапывания</p> <p>животными в</p> <p>территориальные</p> <p>органы,</p> <p>осуществляющие</p> <p>федеральный</p> <p>государственный</p> <p>санитарно-эпидемиологический</p> <p>надзор;</p> <p>Проведение</p> <p>противоэпидемических</p> <p>мероприятий</p> <p>в случае</p> <p>возникновения</p> <p>очага</p> <p>инфекции, в</p> <p>том числе</p> <p>карантинных</p> <p>мероприятий</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционны х заболеваний; Формировани е программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежден ия и борьбы с немедицински м потреблением наркотически х средств и психотропных веществ; Оценка эффективност и</p>	
--	--	--	--	--	--

				профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	
Б. Диагностическая деятельность					
15	ПК-2. Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур	Устный опрос

	ности пациента;	системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращен ия; Порядок организации медицинской реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализиро	структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Интерпретиро вать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных	организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и	
--	--------------------	--	---	---	--

		<p>ванной медико- санитарной помощи, специализиро ванной, в том числе высокотехнол огичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические</p>	<p>представителе й), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо- функциональн ое состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологически х состояний;</p>	<p>последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятель ности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международн ой классификаци ей функциониров ания, ограничений жизнедеятель ности и здоровья (далее – МКФ);</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся</p>	<p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять 	<p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>мероприятия по медицинской реабилитации; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения</p>	<p>положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование</p>	<p>инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур организма человека; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологически</p>	<p>координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метабологграфия); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и</p>	<p>исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>х процессов;</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур</p>	<p>дефекации);</p> <p>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</p> <p>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</p> <p>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени;</p> <p>Использовать методы исследования жизнедеятель</p>	<p>степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях; Клиническую картину, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у</p>	<p>ности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в 	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисципли-</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>пациентов с основными заболеваниями и, являющимися причиной развития инвалидности;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель</p>	<p>обычных условиях;</p> <p>- исследование способности к самообслуживанию;</p> <p>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</p> <p>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование способности к самостоятельности в сообществах;</p> <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии</p>	<p>линейной реабилитационной бригады;</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями;</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с</p>	
--	--	---	--	--	--

		ности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклиничес кой диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятель ности; Медицинские показания и медицинские противопоказа ния к использовани ю методов	пациентов в различных возрастных группах; Интерпретиро вать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности; Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения	учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказа ний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма	
--	--	---	---	---	--

		инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Классы и	функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость и объем	человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	
--	--	--	--	---	--

		<p>категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для</p>	<p>инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов,</p>	<p>е за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Международную</p>	<p>с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>классификацию болезней (далее – МКБ);</p> <p>Международную классификацию функционирования (далее – МКФ);</p> <p>Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;</p> <p>Медицинские показания для оказания пациентам,</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, специалистам и с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады;</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>структур организма человека; Обосновывать и планировать объем дополнительн ых инструментал ьных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать результаты дополнительн ого лабораторного обследования пациентов,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем консультирова ния врачами- специалистам и пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретиро вать и анализировать результаты консультаций</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>обосновывать и планировать объем дополнительн ых исследований; Интерпретиро вать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятель ности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>данные, полученные при обследовании, формулироват ь и обосновывать реабилитацио нный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментал ьных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятель ности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>при обследовании, формулироват ь и обосновывать реабилитацио нный потенциал с учетом МКФ и корректироват ь его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитацио нной помощи; Обобщать данные, полученные при обследовании, формулироват ь и обосновывать реабилитацио</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p> нные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; </p> <p> Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения </p>		
--	--	--	--	--	--

			функций и структур организма человека; Использовать информационно-компьютерные технологии;		
В. Диагностическая деятельность					
16	ПК-3. Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективность	Порядок организации медицинской реабилитации; Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ; Интерпретировать данные, полученные при	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях	Устный опрос

	и и безопасности;	медицинской реабилитации; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; Клинические рекомендации	консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, и, специалистами и с высшим профессиональным образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистам и по физической и бытовой реабилитации, специалистам	и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультировании	
--	-------------------	--	---	--	--

		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и или состояниями;</p> <p>Механизм действия лекарственных</p>	<p>и по социальной работе); данные лабораторных, инструментальных исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;</p> <p>Определять</p>	<p>нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, и, специалистами и с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>х препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые</p>	<p>реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план;</p> <p>Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации;</p> <p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной</p>	<p>клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды);</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитации</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>МКФ;</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,</p>	<p>реабилитационной бригады;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим и порядками оказания</p>	<p>ного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации;</p> <p>Формировани</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>неинфекционн ых заболеваниях, проблемах перинатальног о периода;</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваний, патологически х состояний перинатальног о периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональн ой системы движения</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять последователь ность применения лекарственны х препаратов, немедикамент озной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	<p>е индивидуальн ой программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказа ний к использовани ю отдельных форм и методов медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальн ых границ интенсивност и применяемых</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка</p> <p>первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка</p> <p>первых трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенически</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские</p>	<p>воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>х навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитации</p>	<p>изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов,</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>нных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, дезадаптации и стресса;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Реабилитацио</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>нный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитации и (или) состояния; Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Оценивать эффективность и безопасность применения</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности и применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p>	<p>структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Оценивать эффективность и безопасность применения</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Методику разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека;</p> <p>Методику разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятель-</p>	<p>физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности и применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации; Назначать средства лечебной физкультуры,</p>	<p>е за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>ого применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса;</p> <p>Индивидуальную программу медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях;</p>	<p>роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг – компьютер» в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации,</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>принципы назначения, преимуществ мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий,</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятель</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях</p>	<p>ности пациента; Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач; Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации; Определять факторы риска и ограничиваю</p>	<p>ограничения жизнедеятельности; Определение и подбор технических средств реабилитации (далее – ТСП) и ассистивных технологий пациентам со значительными и временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; Оценка эффективности и безопасности применения ТСП и ассистивных технологий для</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;</p> <p>Критерии завершения реабилитации и принципов маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации</p>	<p>щие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Назначать ТСП пациентам со значительными и временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу нетрудоспособности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР:</p>	<p>соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинских организациях соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской</p>	<p>по медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социально-бытовой адаптации;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном</p>	<p>реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр);</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определять критерии достижения целей и решения задач</p>	<p>мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>клиническом состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принципы медицинской реабилитации</p>	<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	<p>клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Профилактика</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов</p>	<p>е за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации</p>	<p>или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе</p>	<p>мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Консультировать родственников</p>	<p>;</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>медицинской реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения</p>	<p>в, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитации нных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики , ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитации мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавши</p> <p>е за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские</p>	<p>бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализиро</p>	<p>изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий</p>	<p>е за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>ванной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях,</p>	<p>по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации</p>	<p>обусловленные нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>х состояниях;</p> <p>Механизм воздействия реабилитацио нных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p> организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальн ой программы реабилитации инвалидов; Показания и противопоказа ния к назначению лекарственны х препаратов и </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленно го нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятель ности, на медико- социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальн ой программы</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации ;</p> <p>Способы предотвращен ия или устранения осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе серьезных и непредвиденн ых, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ых</p> <p>заболеваниях</p> <p>и</p> <p>сопутствующ</p> <p>их</p> <p>заболеваниях,</p> <p>патологически</p> <p>х состояниях,</p> <p>связанных с</p> <p>проблемами</p> <p>перинатальног</p> <p>о периода;</p>			
Г. Психолого-педагогическая деятельность					
17	<p>ПК-5.</p> <p>Способность к</p> <p>оказанию</p> <p>консультативн</p> <p>ой помощи</p> <p>пациентам и</p> <p>их законным</p> <p>представителя</p> <p>м по вопросам</p> <p>перспектив и</p> <p>методологии</p> <p>восстановлени</p> <p>я структур,</p> <p>функций и</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности,</p> <p>проводить</p>	<p>Принципы и</p> <p>методы</p> <p>организации</p> <p>медицинской</p> <p>помощи по</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации;</p> <p>Возрастные</p> <p>особенности</p> <p>проведения</p> <p>реабилитацио</p> <p>нных</p> <p>мероприятий;</p> <p>Порядок</p> <p>организации</p> <p>медицинской</p>	<p>Определять</p> <p>медицинские</p> <p>показания для</p> <p>проведения</p> <p>мероприятий</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p>	<p>Составление</p> <p>плана</p> <p>мероприятий</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности, в</p>	<p>Устный</p> <p>опрос</p>

	школы пациентов и их законных представителе й	реабилитации; Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях и сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях, связанных с проблемами перинатальног	жизнедеятель ности; Разрабатывать план реабилитацио нных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в том числе при реализации индивидуальн ой программы реабилитации инвалидов; Проводить мероприятия по медицинской	соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур	
--	---	--	---	---	--

		<p>о периода;</p> <p>Стандарты</p> <p>первичной</p> <p>специализиро</p> <p>ванной</p> <p>медико-</p> <p>санитарной</p> <p>помощи,</p> <p>специализиро</p> <p>ванной, в том</p> <p>числе</p> <p>высокотехнол</p> <p>огичной,</p> <p>медицинской</p> <p>помощи при</p> <p>основных</p> <p>заболеваниях,</p> <p>являющихся</p> <p>причиной</p> <p>инвалидности,</p> <p>неинфекционн</p> <p>ых</p> <p>заболеваниях</p> <p>и</p> <p>сопутствующ</p> <p>их</p> <p>заболеваниях,</p> <p>патологически</p> <p>х состояниях;</p>	<p>реабилитации</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности, в том</p> <p>числе при</p> <p>реализации</p> <p>индивидуальн</p> <p>ой программы</p> <p>реабилитации</p> <p>инвалидов;</p> <p>Определять</p> <p>медицинские</p> <p>показания для</p> <p>направления</p> <p>пациентов,</p> <p>имеющих</p> <p>нарушения</p> <p>функций и</p> <p>структур</p> <p>организма</p> <p>человека и</p>	<p>организма</p> <p>человека и</p> <p>последовавши</p> <p>е за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятель</p> <p>ности, в том</p> <p>числе</p> <p>инвалидов;</p> <p>Применение</p> <p>лекарственны</p> <p>х препаратов</p> <p>и</p> <p>медицинских</p> <p>изделий в</p> <p>процессе</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации</p> <p>в</p> <p>соответствии</p> <p>с</p> <p>действующим</p> <p>порядками</p> <p>оказания</p> <p>медицинской</p> <p>помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендация</p> <p>ми</p> <p>(протоколами</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе, при составлении индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих их заболеваниям, патологических состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях,</p>	<p>в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,</p>	<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически х состояниях;</p> <p>Механизм воздействия реабилитацио нных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционн ых заболеваниях, сопутствующ их заболеваниях, патологически</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавши е за ними ограничения жизнедеятель ности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленно е нарушениями функций и</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>х состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказа ния к назначению лекарственны х препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращен ия или устранения осложнений, побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе серьезных и непредвиденн ых, возникших в результате</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации ;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;</p>			
Д. Организационно-управленческая деятельность					
18	<p>ПК-6.</p> <p>Способность к проведению анализа медико-статистической</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Проведение анализа показателей</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды и находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационных телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую</p>	<p>, в том числе в форме электронного документа; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности и качества работы; Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль</p>	<p>заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>помощь по профилю «медицинская реабилитация»;</p>	<p>выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>врачебную тайну;</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	
19	<p>ПК-7.</p> <p>Умение применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Проводить анализ</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости и, инвалидности и смертности среди прикрепленно</p>	Устный опрос

	<p>работой мультидисциплинарной реабилитационной команды.</p>	<p>», в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»;</p>	<p>медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности и качества работы; Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной</p>	<p>го контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по</p>	
--	---	---	---	---	--

			<p>реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных</p>	
--	--	--	---	---	--

				обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 / 2
Лекции (Л)	-
Семинары (С)	-
Практические занятия (ПЗ)	72 / 2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	72
	ЗЕТ	2

3.2. Содержание дисциплины «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
I. Общие вопросы рефлексотерапии при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации			
1	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-6; ПК-7	Нормативно-правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация рефлексотерапевтической службы в отделениях медицинской реабилитации	Современная нормативно-правовая база системы медицинской реабилитации в РФ. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины. Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие

			<p>деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании помощи взрослому и детскому населению на разных этапах, медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.</p> <p>Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.</p> <p>Приоритетный национальный проект «Здоровье» (реализуется с 2006 г.).</p> <p>Приказ № 788н от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».</p> <p>Государственная программа «Развитие здравоохранения».</p> <p>(принята коллегией Минздрава РФ 28 сентября 2012 г.) –</p> <p>подпрограмма 5 «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей».</p> <p>Федеральная программа развития</p>
--	--	--	--

			<p>здравоохранения до 2030 г.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.</p> <p>Порядки оказания помощи по медицинской реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре, мануальной терапии, рефлексотерапии.</p> <p>Основополагающие принципы реформы медицинской реабилитации в РФ – финансирование превентивных лечебно-реабилитационных мероприятий, реинтеграция инвалидов в трудовую и общественную жизнь, осознанное предотвращение финансовых расходов на выплаты пенсий по нетрудоспособности.</p> <p>Промежуточные и конечные индикаторы достижения цели реформы медицинской реабилитации.</p> <p>Законодательные аспекты</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности врача-реабилитолога.</p> <p>Современное понятие социальной и медицинской реабилитации.</p> <p>Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения). Основные сведения об отделении медицинской реабилитации (организация, объем, направление деятельности).</p>
<p>II. Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации рефлексотерапевтической помощи в условиях отделений медицинской реабилитации</p>			
2	<p>УК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-6</p>	<p>Использование Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>Международная классификация функционирования, структура, правила кодирования, особенности применения на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации, в медицинских организациях различных групп. Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>
3	<p>УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4, ОПК-6; ПК-2</p>	<p>Физикальные и инструментальные методы исследования, необходимые для назначения</p>	<p>Функциональная оценка пациентов с нарушением функции центральной нервной системы: антропометрические исследования (рост, вес, антропометрические индексы), клинические</p>

		<p>рефлексотерапии в условиях отделений медицинской реабилитации</p>	<p>функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений);</p> <p>стандартизированные клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость);</p> <p>специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; соматосенсорное тестирование</p>
--	--	--	---

			<p>(прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.;</p> <p>нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие). Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей,</p>
--	--	--	---

			<p>работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов.</p> <p>Клинические функциональные исследования при патологии центральной нервной системы: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-</p>
--	--	--	---

			<p>копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.</p> <p>Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости.</p> <p>Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки.</p> <p>Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске.</p>
--	--	--	---

			<p>Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений:</p> <p>поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты. Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря / сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.</p>
--	--	--	--

			<p>Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.</p> <p>Физикальные и инструментальные методы исследования</p> <p>толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.</p> <p>Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.</p>
4	<p>УК-2;</p> <p>УК-3;</p> <p>УК-4;</p> <p>ОПК-4;</p> <p>ОПК-6;</p> <p>ПК-2;</p> <p>ПК-6</p>	<p>Лучевая и функциональная диагностика в организации рефлексотерапевтического лечения пациентов отделений медицинской реабилитации</p>	<p>Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический). Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображений. Прямые и не прямые</p>

			<p>аналоговые технологии. Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой. Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца;</p>
--	--	--	--

			<p>принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования. Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.</p>
<p>III. Рефлексотерапия в условиях отделений медицинской реабилитации</p>			
5	УК-2, УК-3,	Основные	Профессиональные обязанности и

	<p>УК-4, УК-5; ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>принципы организации рефлексотерапии в отделении медицинской реабилитации</p>	<p>права врача физической и реабилитационной медицины, организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); права и обязанности ее членов. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) в отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы. Оценка качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации при оказании реабилитационной помощи пациентам с нарушением функции центральной нервной системы. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.</p>
6	<p>УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3;</p>	<p>Рефлексотерапевти- ческие технологии, применяемые в отделениях медицинской реабилитации</p>	<p>Принципы, методы и методики рефлексотерапевтического лечения пациентов отделений медицинской реабилитации различных профилей на всех этапах и в медицинских организациях различных групп.</p>

	ПК-7		
--	------	--	--

3.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
3 год обучения							
1	Общие вопросы рефлексотерапии при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	-	6	-	-	6	Проверка дневника практики, рефераты
2	Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации рефлексотерапевтической помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	-	12	-	-	12	Проверка дневника практики, рефераты
3.	Рефлексотерапия в условиях отделений медицинской реабилитации	-	54	-	-	54	Проверка дневника практики, рефераты

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год

1	«Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации»	-	-	-
	ИТОГО	-		

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации»	-	-	-
	ИТОГО	-		

3.6. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Общие вопросы рефлексотерапии при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	6
2	Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине при организации рефлексотерапевтической помощи в условиях отделений	-	-	12

	медицинской реабилитации			
3	Рефлексотерапия в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	54
	ИТОГО	72		

3.7. Самостоятельная работа.

3.7.1 Виды самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы: написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию (входят в часы практических занятий)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов		
			1 год	2 год	3 год
1	«Клиническая практика «Лечебная физкультура в медицинской реабилитации»	-	-	-	-
	Итого		-	-	-

3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов.

Тематика рефератов

1. Современная нормативно-правовая база системы медицинской реабилитации в РФ, регламентирующая оказание медицинской помощи по рефлексотерапии.

2. Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины в процессе оказания медицинской помощи по рефлексотерапии.

3. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении рефлексотерапии.

4. Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании помощи взрослому и детскому населению на разных этапах, в медицинских организациях разных групп и форм собственности в аспекте оказания медицинской помощи по рефлексотерапии.

5. Порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в аспекте назначения рефлексотерапевтического лечения.

6. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения), основные сведения об отделении медицинской реабилитации (организация, объем, направление деятельности) при оказании медицинской помощи по рефлексотерапии.

7. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК), принципы формирования и управления МДРК, функциональные обязанности и компетенции членов МДРК при оказании рефлексотерапевтической помощи в отделениях медицинской реабилитации.

8. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации, шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) в аспекте назначения рефлексотерапевтического лечения.

9. Реабилитационный потенциал и реабилитационный диагноз, их роль при назначении рефлексотерапии.

10. Технология поиска целей реабилитации пациента – краткосрочные цели, долгосрочные цели, цели реабилитации на этапе, а также технология поиска задач реабилитации пациентов в аспекте рефлексотерапевтического лечения.

11. Рефлексотерапии в индивидуальной программе медицинской реабилитации пациентов соматических отделений. ИПМР, правила оформления, контроль за проведением.

12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ее структура, правила кодирования.

13. Основные аспекты применения Международной классификации функционирования.

14. Клинико-лабораторные, инструментальные исследования и специфическая диагностика в медицинской реабилитации при назначении рефлексотерапии.

15. Клинико-функциональные исследования, тесты и шкалы в медицинской реабилитации при назначении рефлексотерапии.

Контрольные вопросы

1. Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии.
2. Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии.
3. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы.
4. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.
5. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура).
6. Виды иглорефлексотерапии (корпоральная. аурикулярная, краниальная).
7. Аппликационная рефлексотерапия.
8. Термотеплорефлексотерапия.
9. Криорефлексотерапия.
10. Вакуум-рефлексотерапия.
11. Электрорефлексотерапия. Виды электрорефлексотерапии.
12. Чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС).
13. Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура.
14. Светорефлексотерапия (УФ-рефлексотерапия, ИФ-рефлексотерапия).
15. Лазерорефлексотерапия – лазеропунктура.

16. Аурикулорефлексотерапия.

17. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия).

18. Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия.

19. Лечебные блокады.

20. Методы специфической диагностики, применяемые в рефлексотерапии.

3.8. Практика.

3.8.1. Производственная практика.

Тип производственной практики: клиническая практика.

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность часов / недель	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
3 год обучения					
Стационар					
1	Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к	Отделения медицинской реабилитации 1-го и 2-го этапов	36 / 2/3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Проверка дневника практики, рефераты

<p> тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с </p>				
--	--	--	--	--

<p> которыми пациент направлен на рефлексотерапию Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии Стандарты первичной специализированной медико-санитарной </p>				
--	--	--	--	--

<p>помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к рефлексотерапии</p> <p>Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексоте рапия, точечный массаж,</p>				
---	--	--	--	--

<p>механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры</p> <p>Механизмы действия основных методов рефлексотерапии</p> <p>Вопросы организации санитарно- противоэпидемически х (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или)</p>				
--	--	--	--	--

<p>стимуляций в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно- курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,</p>				
--	--	--	--	--

<p> неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические </p>				
--	--	--	--	--

<p>рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии</p> <p>Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии</p> <p>Условия и особенности проведения рефлексотерапии</p> <p>Основы рефлексотерапии</p>				
---	--	--	--	--

<p>пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях,</p>				
---	--	--	--	--

<p>являющихся</p> <p>причиной</p> <p>инвалидности,</p> <p>неинфекционных</p> <p>заболеваниях,</p> <p>сопутствующих</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>Лекарственные</p> <p>препараты и</p> <p>медицинские изделия,</p> <p>применяемые в</p> <p>рефлексотерапии</p> <p>Медицинские</p> <p>показания для</p> <p>направления</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями к</p> <p>специалистам</p> <p>мультидисциплинарн</p> <p>ых бригад для</p> <p>назначения</p> <p>мероприятий по</p> <p>рефлексотерапии, в</p> <p>том числе при</p> <p>реализации</p> <p>индивидуальной</p> <p>программы</p> <p>реабилитации</p>				
---	--	--	--	--

<p>инвалидов</p> <p>Способы</p> <p>предотвращения или</p> <p>устранения</p> <p>осложнений,</p> <p>побочных действий,</p> <p>нежелательных</p> <p>реакций, в том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденных,</p> <p>возникших в</p> <p>результате</p> <p>применения</p> <p>рефлексотерапии при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>Нормативные</p> <p>правовые акты и иные</p> <p>документы,</p> <p>регламентирующие</p> <p>порядки проведения</p> <p>диспансеризации и</p> <p>диспансерного</p> <p>наблюдения</p> <p>пациентов при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>Медицинские</p> <p>показания и</p> <p>медицинские</p>				
--	--	--	--	--

<p> противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями Формы и методы санитарно- просветительной работы по формированию </p>				
--	--	--	--	--

<p>элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>				
--	--	--	--	--

<p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>				
---	--	--	--	--

<p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными</p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями</p> <p>Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Обосновывать и</p>				
---	--	--	--	--

<p> планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию </p>				
--	--	--	--	--

<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>				
--	--	--	--	--

<p> клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную </p>				
---	--	--	--	--

<p> диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами- специалистами, </p>				
---	--	--	--	--

<p> специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарно й реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния Разрабатывать план применения рефлексотерапии Формулировать цель применения рефлексотерапии </p>				
--	--	--	--	--

<p> Формулировать задачи применения рефлексотерапии Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания </p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии</p> <p>Проводить мониторинг</p>				
--	--	--	--	--

<p> эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента </p>				
---	--	--	--	--

<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том</p>				
---	--	--	--	--

<p> числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов Проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике </p>				
---	--	--	--	--

заболеваний и инвалидности Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-				
--	--	--	--	--

<p>статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационн ую сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а</p>				
--	--	--	--	--

<p>также у практически здоровых лиц</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>				
---	--	--	--	--

<p> клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по </p>				
--	--	--	--	--

<p>Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или)</p>				
---	--	--	--	--

<p>состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования</p> <p>Формулирование задач применения рефлексотерапии</p> <p>Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии</p>				
---	--	--	--	--

<p>Оценка</p> <p>эффективности и</p> <p>безопасности</p> <p>применения</p> <p>рефлексотерапии для</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями</p> <p>Профилактика или</p> <p>лечение осложнений,</p> <p>побочных действий,</p> <p>нежелательных</p> <p>реакций, в том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденных,</p> <p>возникших в</p> <p>результате</p> <p>диагностических или</p> <p>лечебных</p> <p>манипуляций,</p> <p>применения</p> <p>рефлексотерапии</p> <p>Оказание</p> <p>медицинской помощи</p> <p>в неотложной форме</p> <p>пациентам с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями, в том</p> <p>числе</p> <p>сопровождающимися</p>				
---	--	--	--	--

<p>стойкими нарушениями функций</p> <p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок),</p>				
---	--	--	--	--

<p>назальной</p> <p>Применение</p> <p>основных методов</p> <p>рефлексотерапии:</p> <p>прогревания и</p> <p>прижигания,</p> <p>поверхностной</p> <p>рефлексотерапии,</p> <p>микроиглорефлексоте</p> <p>рапии, точечного</p> <p>массажа,</p> <p>механической,</p> <p>электромагнитной,</p> <p>лекарственной и</p> <p>комбинированной</p> <p>пунктуры</p> <p>Применение</p> <p>лекарственных</p> <p>препаратов,</p> <p>медицинских изделий</p> <p>для проведения</p> <p>рефлексотерапии в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p>				
---	--	--	--	--

<p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Оценка</p> <p>эффективности и</p> <p>безопасности</p> <p>рефлексотерапии при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Пропаганда здорового</p> <p>образа жизни,</p> <p>профилактика</p> <p>заболеваний и (или)</p> <p>состояний</p> <p>Назначение</p> <p>профилактических</p> <p>мероприятий</p>				
--	--	--	--	--

<p>пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>				
--	--	--	--	--

<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в</p>				
--	--	--	--	--

<p>случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Составление плана работы и отчета о</p>				
---	--	--	--	--

своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационн ой сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и				
--	--	--	--	--

	сведений, составляющей врачебную тайну				
Поликлиника					
2	Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно- сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические	Отделения медицинской реабилитации 3-го этапа	36 / $\frac{2}{3}$	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Провер ка дневни ка практи ки, рефера ты

<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или)</p>				
---	--	--	--	--

<p>состояниями</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или</p>				
---	--	--	--	--

<p>состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к рефлексотерапии</p> <p>Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная</p> <p>пунктуры</p> <p>Механизмы действия основных методов рефлексотерапии</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях</p>				
--	--	--	--	--

<p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>				
--	--	--	--	--

<p>возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания помощи по санаторно- курортному лечению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной</p>				
---	--	--	--	--

<p>помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях,</p>				
--	--	--	--	--

<p>патологических состояниях</p> <p>Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии</p> <p>Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии</p> <p>Условия и особенности проведения рефлексотерапии</p> <p>Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Методы рефлексотерапии</p>				
---	--	--	--	--

<p>пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии</p>				
--	--	--	--	--

<p>Медицинские</p> <p>показания для</p> <p>направления</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями к</p> <p>специалистам</p> <p>мультидисциплинарн</p> <p>ых бригад для</p> <p>назначения</p> <p>мероприятий по</p> <p>рефлексотерапии, в</p> <p>том числе при</p> <p>реализации</p> <p>индивидуальной</p> <p>программы</p> <p>реабилитации</p> <p>инвалидов</p> <p>Способы</p> <p>предотвращения или</p> <p>устранения</p> <p>осложнений,</p> <p>побочных действий,</p> <p>нежелательных</p> <p>реакций, в том числе</p> <p>серьезных и</p> <p>непредвиденных,</p> <p>возникших в</p> <p>результате</p> <p>применения</p>				
---	--	--	--	--

<p>рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>				
---	--	--	--	--

<p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Принципы и</p> <p>особенности</p> <p>оздоровительных</p> <p>мероприятий среди</p> <p>пациентов с</p> <p>хроническими</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями</p> <p>Формы и методы</p> <p>санитарно-</p> <p>просветительной</p> <p>работы по</p> <p>формированию</p> <p>элементов здорового</p> <p>образа жизни, в том</p> <p>числе программ</p> <p>снижения</p> <p>потребления алкоголя</p> <p>и табака,</p> <p>предупреждения и</p> <p>борьбы с</p> <p>немедицинским</p> <p>потреблением</p> <p>наркотических</p> <p>средств и</p> <p>психотропных</p>				
---	--	--	--	--

<p>веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационн ой сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза</p>				
---	--	--	--	--

<p>жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями</p> <p>Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм</p>				
---	--	--	--	--

<p>в соответствии с МКБ</p> <p>и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального</p>				
---	--	--	--	--

<p>исследования</p> <p>пациента с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями, по</p> <p>поводу которых</p> <p>пациент направлен на</p> <p>рефлексотерапию</p> <p>Обосновывать и</p> <p>планировать объем</p> <p>лабораторного</p> <p>обследования</p> <p>пациента с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями, по</p> <p>поводу которых</p> <p>пациент направлен на</p> <p>рефлексотерапию</p> <p>Интерпретировать и</p> <p>анализировать</p> <p>результаты</p> <p>лабораторного</p> <p>обследования</p> <p>пациента с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями, по</p> <p>поводу которых</p> <p>пациент направлен на</p> <p>рефлексотерапию</p> <p>Интерпретировать и</p> <p>анализировать</p>				
---	--	--	--	--

<p>результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях,</p>				
---	--	--	--	--

<p> подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и </p>				
---	--	--	--	--

<p>инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами- специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарно й реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о</p>				
--	--	--	--	--

<p>степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>Разрабатывать план применения рефлексотерапии</p> <p>Формулировать цель применения рефлексотерапии</p> <p>Формулировать задачи применения рефлексотерапии</p> <p>Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>				
--	--	--	--	--

<p> рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в </p>				
--	--	--	--	--

<p>соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>анализировать</p> <p>действие</p> <p>рефлексотерапии</p> <p>Проводить</p> <p>мониторинг</p> <p>эффективности и</p> <p>безопасности</p> <p>применения</p> <p>рефлексотерапии для</p> <p>пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями</p> <p>Определять</p> <p>медицинские</p> <p>показания и</p> <p>медицинские</p> <p>противопоказания для</p> <p>применения</p>				
--	--	--	--	--

<p>рефлексотерапии</p> <p>Проводить</p> <p>мониторинг</p> <p>симптомов и</p> <p>результатов</p> <p>лабораторной</p> <p>диагностики при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях</p> <p>пациентов,</p> <p>корректировать план</p> <p>рефлексотерапии в</p> <p>зависимости от</p> <p>особенностей течения</p> <p>и индивидуальной</p> <p>реакции организма</p> <p>пациента</p> <p>Определять</p> <p>медицинские</p> <p>показания для</p> <p>проведения</p> <p>мероприятий по</p> <p>рефлексотерапии при</p> <p>заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях, в том</p> <p>числе при реализации</p> <p>индивидуальной</p> <p>программы</p> <p>реабилитации или</p> <p>абилитации</p>				
--	--	--	--	--

инвалидов				
Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов				
Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов				
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии				
Оценивать				

<p> эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов Проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с </p>				
--	--	--	--	--

<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационн</p>				
---	--	--	--	--

ую сеть "Интернет"				
Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом				
Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц				
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими				

<p> рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к </p>				
--	--	--	--	--

<p>врачам-специалистам</p> <p>в соответствии с</p> <p>действующими</p> <p>порядками оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами</p> <p>лечения) по вопросам</p> <p>оказания</p> <p>медицинской помощи,</p> <p>с учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи</p> <p>Проведение</p> <p>компьютерной</p> <p>рефлексодиагностики</p> <p>по Накатани, по</p> <p>Фоллю, по Акабане,</p> <p>компьютерная</p> <p>диагностика по</p> <p>пульсу, метод оценки</p> <p>функционального</p> <p>состояния</p> <p>акупунктурных точек,</p> <p>диагностика по</p> <p>пульсу, диагностика</p> <p>по языку, по животу</p> <p>Разработка плана</p> <p>применения</p> <p>рефлексотерапии при</p>				
--	--	--	--	--

заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с				
--	--	--	--	--

<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулирование целей проведения рефлексотерапевтичес ких мероприятий на основе результатов обследования</p> <p>Формулирование задач применения рефлексотерапии</p> <p>Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>				
---	--	--	--	--

<p>серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p> <p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>				
--	--	--	--	--

<p> рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексоте рапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, </p>				
--	--	--	--	--

<p>лекарственной и комбинированной пунктуры</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания</p>				
---	--	--	--	--

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>				
--	--	--	--	--

<p>медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,</p>				
---	--	--	--	--

<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемически х мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы</p>				
---	--	--	--	--

<p>снижения</p> <p>потребления алкоголя</p> <p>и табака,</p> <p>предупреждения и</p> <p>борьбы с</p> <p>немедицинским</p> <p>потреблением</p> <p>наркотических</p> <p>средств и</p> <p>психотропных</p> <p>веществ</p> <p>Оценка</p> <p>эффективности</p> <p>профилактической</p> <p>работы с пациентами</p> <p>Составление плана</p> <p>работы и отчета о</p> <p>своей работе</p> <p>Ведение медицинской</p> <p>документации, в том</p> <p>числе в форме</p> <p>электронного</p> <p>документа</p> <p>Контроль выполнения</p> <p>должностных</p> <p>обязанностей</p> <p>находящимся в</p> <p>распоряжении</p> <p>медицинским</p> <p>персоналом</p>				
--	--	--	--	--

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационн ой сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющей врачебную тайну					
--	--	--	--	--	--

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.9.1. Виды контроля (входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обуче ния	Виды контрол я	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количе ство вопрос	Количеств о независим

					ов в задани и	ых вариантов
1	3	Входной	Общие вопросы рефлексотерапии при организации медицинской помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	-
2		Текущи й		Проверка дневника практики,	-	-
		Промеж точный (ПК)		Устный опрос	2	25
3	3	Входной	Диагностические технологии в физической и реабилитационно й медицине при организации рефлексотерапевт ической помощи в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	-
4		Текущи й		Проверка дневника практики	-	-
5		Промеж точный (ПК)		Устный опрос	2	25
6	3	Входной	Рефлексотерапия в условиях отделений медицинской реабилитации	-	-	-
7		Текущи й		Проверка дневника практики	-	-
8		Промеж точный		Устный опрос	2	25

		(ПК)				
--	--	------	--	--	--	--

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Проверка ведения дневника клинической (производственной) практики
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Устный опрос:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи рефлексотерапии в медицинской реабилитации. 2. Абсолютные противопоказания к назначению методов рефлексотерапии в процессе медицинской реабилитации.

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Соответствие
Медицинский тип		С/02.8.	Соответствие

		Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	
Медицинский тип		С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Соответствие
Организационно- управленческий тип		С/05.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация	Соответствие

		деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогический тип		С/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
	С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или)

<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
--	---

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	---

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в</p>	<p>С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</p>

<p>распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися</p>
--	---

	стойкими нарушениями функций.
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий</p>

<p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>С/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом</p>

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>
--	---

	<p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать	<p>С/05.8. Проведение анализа медико-статистической</p>

<p>правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной</p>
--	--

	<p>сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за</p>	Соответствие

		<p>ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
Организационно-управленческая деятельность.	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и	Соответстви е

	<p>сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и</p>	
--	---	---	--

		<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
Педагогическая деятельность.	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по</p>	Соответстви е

		<p>вопросам перспектив и методологии</p> <p>восстановления</p> <p>структур, функций и жизнедеятельности,</p> <p>проведение школ</p> <p>пациентов и их законных</p> <p>представителей.</p>	
Медицинская деятельность.	<p>ОПК-4. Способен обследовать</p> <p>пациентов с целью выявления</p> <p>ограничений жизнедеятельности, нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека.</p>	<p>ПК-2. Проведение обследования</p> <p>пациентов с целью выявления нарушений функций и структур</p> <p>организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p> <p>пациента.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным</p> <p>представителям по вопросам перспектив и методологии</p> <p>восстановления структур, функций и жизнедеятельности,</p> <p>проведение школ</p>	Соответствие

		пациентов и их законных представителей.	
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной</p>	Соответствие

		<p>помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности,</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение</p>	<p>Соответствие</p>

	инвалидов.	<p>контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении</p>	
--	------------	--	--

		<p>медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии</p>	Соответствие

		<p>восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарно</p>	<p>Соответстви е</p>

		<p>й реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
--	--	---	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТА Р-Медиа», 2020	3	5
2	Медицинская реабилитация.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт»,	2	3

	Учебник для вузов.		2019		
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2019	2	3

4.2. Дополнительная литература.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно- спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2018	2	2
2	Техника и методики физиотерапевтически х процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбов а	Москва, БИНOM, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В.	Москва, 2020	2	10

		Мельникова, А.А. Шмонин			
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р-Медиа», 2019	10	5

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2012	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

			М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.		
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
5	Как сохранить жизнь	Методические рекомендации для врачей и их пациентов по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	М.В. Зыков, А.Т. Быков, Е.Д. Космачева, С.Н. Пятаков	2021 10 000	

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
3.	http://libed.ru/konferencii/meditsina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)
8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс
9.	http://ksma.ru	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	http://www.rospotrebnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»
17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей
24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека
26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:
28.	www.rehabrus.ru	Сайт Союза реабилитологов России
29.	elibrary.ru/title_about.asp?id	eLIBRARY.RU - Журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация
30.	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
31.	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
32.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

33.	http://www.medlit.ru/medrus/anest/htm	Электронная версия журнала «Анестезиология и реанимация»
34.	http://www/icj.ru	Электронная версия журнала «Интенсивная терапия»
35.	http://www.critical.antgo.ru	Сайт медицины критических состояний
36.	http://www.zdoroviimir.ru	Сайт Санкт-Петербургского института профилактической медицины
37.	http://www.mediasphera.ru/journals/prif	Электронная версия журнала «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способом проведения производственной практики по дисциплине «Клиническая практика «Рефлексотерапия в медицинской реабилитации» является практика на клинических базах (ГБУЗ «НИИ – ККБ №1 им. проф. С.В. Очаповского», ГБУЗ «ККБ №2», ГБУЗ «ГКБ №1 города Краснодар», ГБУЗ «ЦОЗИМП», ГБУЗ «ГБ №8 города Сочи»). Для обеспечения учебного процесса используются помещения (палаты, ординаторские, залы и кабинеты, учебные комнаты), необходимое инструментальное и реабилитационное оборудование, инвентарь клинических баз кафедры.

В процессе обучения используются мультимедийный комплекс (персональный компьютер, ноутбук, проектор, экран, монитор), таблицы и мультимедийные наглядные материалы по различным разделам изучаемой дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия, ситуационные задачи, тестовые задания.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры осуществляется согласно договору указанных медицинских организаций с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с соматическими заболеваниями» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии:

1. Разбор клинических случаев;
2. Тестирование.

Неимитационные технологии:

1. Участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий.
2. Отработка практических навыков.

Примеры тестовых вопросов

1		Воздействие рефлексотерапии на организм представлено следующими реакциями:
	*	Местным, сегментарным и генерализованным ответами
		Активацией мышления
		Изменением электрических констант тканей.
		Гиперемией
2		Основные противопоказания к назначению рефлексотерапии:
		Артериальная гипертензия
	*	Новообразования любой природы
		Бронхит
		Гастрит
3		Доказанные характеристики биологической активной точки в рефлексотерапии:
		Отличие от окружающей ткани в случае окраски по Романовскому-Гинза
		Снижение электрического потенциала в области точки
	*	Снижение электрического потенциала в области точки, обилие нервных и вегетативных терминалей, скопление тучных клеток
		Обилие нервных и вегетативных терминалей, скопление тучных клеток
4		В традиционной медицине воздействие акупунктуры на организм рассматривают как:
		Способ удаления из организма положительных ионов с целью восстановления общего равновесия

	*	Способ воздействия на жизненную энергию с целью нормализации ее протекания в меридианах
		Способ усиления распада тканевых молекул и атомов с возникновением цепной микрореакции, запускающей целый ряд биологических процессов
5		Основные характеристики тормозного метода воздействия:
		Малое количество зон воздействия, низкая интенсивность и кратковременность стимуляции
		Большое количество зон, низкая интенсивность и продолжительность стимуляции
	*	Малое количество зон, интенсивность и продолжительность стимуляции
6		Основные характеристики возбуждающего метода воздействия:
	*	Большое количество зон воздействия, низкая интенсивность и кратковременность стимуляции
		Большое количество зон, низкая интенсивность и продолжительность стимуляции
		Малое количество зон, интенсивность и продолжительность стимуляции
7		Выбор точек, согласно сегментарному принципу, сводится к:
	*	Одновременному раздражению местно-сегментарных и отдаленных точек
		Одновременному раздражению местно-сегментарных и аурикулярных точек
		Преимущественному раздражению местно-сегментарных точек
8		Первую процедуру рефлексотерапии целесообразно проводить в положении пациента:
		Сидя
	*	Лежа
		Стоя
9		Воздействие на точки акупунктуры электрическим током обозначают как:
		Гальванизация, амплипульстерапия, электросон
		Дарсонвализация, диатермия, гальванодиатермия
	*	Электроакупунктура, электропунктура, электорофорез
10		Под электропунктурой подразумевают:
		Стимуляцию электрическими сигналами интактных кожных

		покровов
	*	Сочетанное использование классического иглоукалывания и электрической стимуляции акупунктурных точек
		Стимуляцию электрическими сигналами исключительно алгических зон
11		Правило «малого укола» предполагает:
		Неглубокое (внутрикожное) введение игл в ткани
	*	Введение игл в крайние точки линейного «рисунка» боли
		Введение игл в крайние точки линейного «рисунка» боли и в Ло-пункт данного меридиана на противоположной стороне
12		Правило «большого укола» предполагает:
		Неглубокое (внутрикожное) введение игл в ткани
		Введение игл в крайние точки линейного «рисунка» боли
	*	Введение игл в крайние точки линейного «рисунка» боли и в Ло-пункт данного меридиана на противоположной стороне
13		Аквапунктура – это:
		Инъекция дистиллированной воды в область точек рефлексотерапии
	*	Инъекция лекарственных средств в область точек с учетом поражения того или иного органа
		Инъекция физиологического раствора в область точек
14		Какие осложнения рефлексотерапии требуют специальных лечебных вмешательств:
	*	Рефлекторно обусловленный пневмоторакс
		Выраженная болевая реакция при введении игл
		Кровоизлияние после извлечения иглы
	*	Перелом иглы
15		Метод мезотерапии заключается во введении препарата:
		На каноническую глубину залегания точки рефлексотерапии
		Внутри- или подкожно в зоне проекции точки
	*	В виде множественных поверхностных инъекций в зоне соответствующего нейрометамера
		Кровоизлияние после извлечения иглы
	*	Перелом иглы

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из практики (72 часа, 2 ЗЕ), 3-м году обучения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на практику. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят диагностические мероприятия, собирают жалобы, анамнез болезни, жизни, проводят объективное исследование, определяют реабилитационный потенциал, выставляют реабилитационный диагноз с применением МКФ, отрабатывают практические навыки и умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют их для утверждения куратору.

Текущий контроль усвоения предмета в ходе прохождения практики осуществляется представителем отделения медицинской организации (клинической базы) и куратором кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС во время клинических разборов и при оценке ведения дневника практики.

Промежуточный контроль знаний проводится с использованием написания и последующего доклада рефератов, устного опроса. По итогам обучения проводится итоговый контроль в виде зачета при устном опросе.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.