

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06

2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« 16 » 06

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

Дисциплине

Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии

Для

специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Медицинской реабилитации ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры

« 9 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой факультетской терапии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №__ от ____ 20__ года

Председатель комиссии _____ И.Б. Заболотских

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291

	«О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения

	Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об

	утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

	образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября

	2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

Основные задачи рабочей программы дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии»:

1. Формирование нормативно-правовых знаний в области законодательства РФ в сфере здравоохранения, физической и реабилитационной медицины, восстановительной медицины и медицинской реабилитации.

2. Формирование новых профессиональных компетенций, умений и навыков в организации и проведении процесса медицинской реабилитации в гериатрии

4. Приобретение знаний по стратегии и тактике реабилитационного процесса, уровням и принципам реабилитационного процесса у пациентов пожилого возраста.

5. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков в оказании реабилитационной помощи при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля у пациентов пожилого возраста.

6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной реабилитационной помощи на всех этапах восстановительного лечения пациентов пожилого возраста.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к разделу дисциплин по выбору (ДВ.01).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
I.	Универсальные компетенции				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение	опрос, реферат, тесты

	контексте (УК-1)	<p>потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>- клинически мыслить;</p> <p>- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p> <p>- проводить анализ и оценку данных</p>	<p>) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	------------------	--	--	---	--

			<p>клинических , лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <p>- выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии;</p> <p>- обосновать предварительный нозологический диагноз;</p>		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	- Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме</p>	<p>- Навыками информационного поиска;</p> <p>- Навыками работы со справочной литературой;</p> <p>- Навыками проектирования, решения и публичного представления</p>	опрос, реферат, тесты

		<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели - технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Правила оформления медицинской 	<p>электронного документа и</p> <p>контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ; - качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика) - составить план лечения и реабилитации и пациента; 	<p>результатов решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным 	
--	--	--	--	---	--

		<p>документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p> <p>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
3.	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>-</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументиро</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами</p>	опрос, реферат, тесты

	<p>населению (УК-3);</p>	<p>современные инструменты формирования команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии поведения личностей; ; - социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности; - должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины; медицинскую этику и деонтологию 	<p>ванно убеждать коллег в правильности и предлагаемого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - анализировать и оптимизировать работу в коллективе; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе; - контролировать деятельность трудового коллектива; - руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации 	<p>формирования команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива; - способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента; - сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в 	
--	--------------------------	---	---	--	--

				ее состояниях и свойствах; - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного	
4.	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);	- специфика коммуникативной деятельности врача; - основные концепции и организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде; - основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала	- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей	- базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации; - методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с	опрос, реферат, тесты

		<p>, права пациента;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>- приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами и для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебно-диагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние</p>	<p>- строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны</p>	<p>коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач.</p>	
--	--	--	--	---	--

		на исход конкретно го заболеван ия и качество жизни человека в целом; - знание и понимани е психолог ических особеннос тей пациента; - знание основ психолог ического воздейств ия, направлен ного на повышен ие качества жизни пациенто в			
5.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).	- содержан ие процесса целеполаг ания професси онального и личностн ого развития, его особеннос ти и	- выявлять и формулиров ать проблемы собственног о развития, исходя из этапов профессиона льного	- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональ ных задач; - приемами	опрос, рефера т, тесты

		<p>способы реализации и при решении профессиональных задач;</p> <p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии и целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>роста;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных</p>	<p>выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	
--	--	---	--	---	--

			ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственн ость перед собой и обществом		
II.	Общепрофессиональные компетенции				
1.	Способность использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК- 1);	Современ ные информац ионно- коммуник ационные технологии и правила информац ионной безопасно сти	Использоват ь в работе современные информацио нно- коммуникац ионные технологии	Навыками информационн ого поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, рефера т, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	- законода тельства РФ об охране здоровья граждан, санитарн ое, природо охранно е законода	- анализирова ть основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализирова ть состояние здоровья взрослого и	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с	опрос, рефера т, тесты

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p>	<p>тельство , правовы х основ деятельности специал истов госсанэп идслужб ы; - основы медицин ской статисти ки, учета и анализа основны х показате лей здоровья населени я; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно - гигиениче скими условиям и среды обитания; - санитарно - демограф ические</p>	<p>детского населения в связи с санитарно-гигиеническ ими условиями среды обитания; - оценивать и анали- зировать санитарно-демографиче ские по- казатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p>	<p>санитарно-гигиеническим и условиями среды обитания; -методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-демографическ их показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>показател и здоровья населения , взрослых и подростко в; - методы анализа и оценки санитарно - демограф ических показател ей, организац ии лечебно- профилак тической помощи населени ю.</p>			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	<p>- Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинс</p>	<p>- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине</p>	<p>- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использование вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностически</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		кой реабилита ции		х задач	
4.	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);	- основы международ ной классифи кации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенез а, клиники и диагности ки заболеван ий; - анатомию , эмбриоло гию и топограф ическую анатомию ; -основные вопросы нормальн ой и патологич еской физиолог ии; - симптома тологию заболеван ий; - дифферен циально-	- получить анамнестиче скую информаци ю о заболевании , - выявить общие и специфичес кие признаки заболевания, - определить необходимо сть и применить объективны е методы обследовани я, - установить диагноз; - провести дифференци альный диагноз, используя клинические и дополнитель ные методы исследовани я; - сформулир овать диагноз осложнения заболевания в соответстви е с классификац	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциаль ного диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; -умением оценки формулы крови; -Умением	опрос, рефера т, тесты

		<p>диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов</p> <p>- Современную классификацию болезней и причин смерти</p> <p>- правила оформления клинического диагноза;</p> <p>- особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии;</p> <p>- особенности течения атипичных форм заболеваний;</p> <p>-</p>	<p>ией МКБ-10;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных),</p> <p>- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку</p>	<p>трактовки ЭКГ;</p> <p>- Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм;</p> <p>- методикой оформления медицинской документации</p> <p>- современными методами диагностики заболеваний</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>современные методы обследования больного;</p> <p>- принципы формулировки диагноза при различных болезнях;</p> <p>- основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов в основных патологических симптомов и синдромов в заболеваниях,</p> <p>-</p>	<p>результатам лабораторного исследования;</p> <p>- клинически оценивать результаты рентгенологических исследований;</p> <p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>- установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.</p>		
--	--	--	---	--	--

		основные диагно- стические мероприя- тия по выявлени- ю неот- ложных и угро- жающих жизни со- стояний			
5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК- 5);	- современные методы лечения различных заболеваний; -показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению; - основы перинатальной патологии заболеваний детского возраста;	- назначить комплексное лечение (включая ее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации , ЛФК, физиотерапию, санаторно- курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению	- Основными принципами лечения наиболее распространенных заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамики и фармакокинетики и основных групп	опрос, реферат, тесты

		<p>- выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенность и лечения в популяциях;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных</p>	<p>средств;</p> <p>- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- владеть простейшими методами обезболивания, купировать</p>	<p>лекарственных средств:</p> <p>- знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p> <p>- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>острый болевой синдром; - оказать срочную медицинскую помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах; - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
6.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками и</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

	<p>программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы бы</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии</p>	<p>инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>реабилитации и абилитации и инвалидов;</p> <p>- Направление пациентом в при заболевании и (или) состоянии к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующими порядками</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>В, в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности оказания медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>часто встречающихся осложненных;</p> <p>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов в хронических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</p> <p>- основы реабилитационных мероприятий при конкретных заболеваниях;</p> <p>- основы рационального пи-</p>	<p>программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации и или</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>тания здоровых лиц, принципы диетотера- пии, основы немедика- ментоз- ной терапии, физиотер- апии, лечебной физкуль- туры и врачебног о кон- троля, рефлексот- ерапии, показания и проти- вопоказан- ия к санаторно- курортно- му лече- нию.</p>	<p>абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленн ое заболевания ми и (или) состояниями , для прохождени я медико- социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональн ые расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболевания х и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитаци- онных программ</p>		
7.	Способность проводить и контролировать	- законода- тельства РФ об охране здоровья	- анализира- ть основные показатели социальной	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики	опрос, рефера- т, тесты

	<p>эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - 	<p>гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - Производить 	<p>заболеваний и (или) состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками 	
--	---	---	--	---	--

		<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения</p>	<p>диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы</p>	<p>проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе:</p> <p>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <p>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</p> <p>проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>потреблен ия алкоголя и табака, предупре ждения и борьбы с немедици нским потреблен ием наркотиче ских средств и психотро пных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; - Формы и методы санитарно - просветит ельной работы среди пациенто в (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профилак тики заболеван</p>	<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м наркотическ их средств и психотропн ых веществ.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип ы и особеннос ти профилак тики возникнов ения или прогресси рования заболеван ий; - Порядок организац ии медицинс ких осмотров и диспансер изации взрослых различны х возрастны х групп; - Медицинс кие показания и противоп оказания к применен ию методов профилак тики заболеван ий в соответст вии с действую 			
--	--	--	--	--	--

		<p>щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ельных мероприятий среди пациентов в с хроническими заболеваниями;</p> <p>- Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации</p>			
8.	<p>Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и</p>	<p>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Навыками контроля за выполнением</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

	распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	помощь по профилю «Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля	контролировать качество ее ведения; - Производить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности и для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную	должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
--	--	--	--	--	--

		профилю; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную	- Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной	Опрос, реферат, тесты

		<p>ния кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или</p>	ишемии	
--	--	--	---	--------	--

			дыхания); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
III.	Профессиональные компетенции				
A.	Профилактическая деятельность				
1.	Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1);	- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	опрос, реферат, тесты

		<p>ациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Формы и методы</p>	<p>ности, с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>санитарно - просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Формы и методы санитарно - просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и</p>		<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профиллак тики заболеван ий и (или) состояний ; Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; Принцип ы и особеннос ти профиллак тики возникнов ения заболеван ий и (или) состояний ;</p>		<p>табака, предупреждени я и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Оценка эффективности профилактичес кой работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p>	
--	--	--	--	---	--

Б.	Диагностическая деятельность				
2.	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2);	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрозам жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок организации медицинской	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	опрос, реферат, тесты

		<p>кой реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской</p>	<p>ть информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Установка предварительно</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>реабилитации;</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализ</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - 	<p>го реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ированно й, в том числе высоко технологич ной, медицинс кой помощи при заболеван иях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятс я мероприя тия по медицинс кой реабилита ции; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациенто в (их законных представи телей), имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и</p>	<p>исследовани е функции и структуры верхней конечности; - исследовани е функции и структуры нижней конечности; - исследовани е координатор ной функции; - исследовани е функции восприятия; - исследовани е функции выносливост и; - исследовани е функций глотания; - исследовани е функций метаболизма (метаболоме трия, метабологра фия); - исследовани е функции выделения (дневник мочеиспуска ния и дефекации);</p>	<p>функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельн ости, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на консультацию к врачам-</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациента, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных</p>	<p>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование</p>	<p>специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>систем; особеннос ти регуляции функцион альных систем организма человека в норме и при развитии патологич еских процессов ; Особенно сти взаимодей ствия пациента, имеющег о ограничен ия жизнедеятельности , нарушении функций и структур организма человека, с субъектам и и объектам и окружающей среды в норме и при развитии</p>	<p>способности к обучению и применению знаний; - исследовани е способности к выполнению общих задач и требований; - исследовани е способности к коммуникац ии; - исследовани е мобильности в обычных условиях; - исследовани е способности к самообслуж иванию; - исследовани е способности к активности в бытовой жизни; - исследовани е возможности выделения</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификация ми; Формулирован ие и обоснование реабилитацион ного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказан ий к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>различных заболеваний или состояний ;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушения функции, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях ;</p> <p>Клиническую</p>	<p>главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование способности к самостоятельности в сообществах ;</p> <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторно</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>картину, особенности течения осложненных и основного и сопутствующих заболеваний у пациентов в с основным и заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; Симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и</p>	<p>го обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности ;</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультации и к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения</p>	<p>жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалисту с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ия жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности; Методики проведения и алгоритм выбора специальной</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p> ых функцион альных проб, тестов и шкал для пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Методику формулир ования реабилита ционного диагноза и реабилита ционного потенциа ла; Методики анализа потребнос ти в назначени и техническ их средств реабилита ции и ассистивн ых технологи </p>	<p> и, специалисты по социальной работе) мультидисци плинарной реабилитац ионной бригады; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Использоват ь алгоритм постановки реабилитац ионного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференци альной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма </p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>й для пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Методики анализа окружаю щей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинс кой организац ии) пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Междуна</p>	<p>человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов,</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>родную классификацию болезней (далее – МКБ); Международную классификацию функционирования (далее – МКФ); Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам; Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим</p>	<p>имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ограничен ия жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов в пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>исследования; Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструмента</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>льных и клинических обследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онный потенциал с учетом МКФ и корректиров ать его в зависимости от результата медицинско й реабилитации и на различных этапах оказания реабилитац ионной помощи;</p> <p>Обобщать данные, полученные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онные цели и задачи с учетом МКФ и корректиров ать их в зависимости от результата медицинско й реабилитаци и на различных этапах оказания реабилитаци онной помощи; Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитаци и и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	--	---	--	--

			организма человека; Использовать информационно-компьютерные технологии;		
В.	Лечебная деятельность				
3.	Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3);	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированно</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятел</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	опрос, реферат, тесты

		<p>й медико-санитарно й помощи, специализированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс кой помощи при заболеваниях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи пациентам</p>	<p>ьности, врачами-специалиста ми, специалиста ми с высшим профессиона льным образование м (логопедам, медицински м психологам, специалиста ми по физической и бытовой реабилитац и, специалиста ми по социальной работе); данные лабораторны х, инструменталь ных исследовани й с целью получения представл ения о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятел ьности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультирова нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональ ным (немедицински м) образованием мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады, данных лабораторных, инструменталь ных и клинических исследований с целью получения представления о степени</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациента в различных заболеваниях или состояниях;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации;</p>	<p>среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий ; Формулировать задачи медицинской реабилитации и для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной</p>	<p>нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; Формулирование задач медицинской реабилитации,</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные</p>	<p>бригады;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>направленных на достижение целей медицинской реабилитации;</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации;</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>осложнен ия, побочные действия, нежелате льные реакции, в том числе серьезные и непредви денные; МКФ; Особенно сти нарушени я функций, активност и и участия при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, проблема х перинатал ьного периода; Патогенез и саногенез основных заболеван</p>	<p>медицинско й помощи; Определять последовате льность применения лекарственн ых препаратов, немедикамен тозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи;</p>	<p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающ их проведение мероприятий по реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельн ости пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ий, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболевании х и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний; Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушения двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирно</p>	<p>медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно</p> <p>жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>й организац ии здравоохр анения, градации функцион альных классов;</p> <p>Общие основы медицинс кой реабилита ции, цели и задачи проведен ия реабилита ционных мероприя тий на различны х этапах медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Теорию адаптации , дезадапта ции и стресса;</p> <p>Механизм воздействи я реабилита ционных мероприя тий на организм пациенто в, имеющих</p>	<p>организма, ограниченно й жизнедеятел ьности пациента при заболевания х и (или) состояниях; Оценивать эффективнос ть и безопасность применения физиотерапи и в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятел ьности пациента при заболевания х и (или) состояниях; Определять двигательны й режим, индивидуаль ные границы интенсивнос ти применяемы х воздействий в процессе медицинско й реабилитаци и;</p>	<p>за ними ограничения жизнедеятельн ости; Назначение рефлексотерап ии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерап ии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости; Определение и</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы, индивиду</p>	<p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудованные с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и</p>	<p>подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>альные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки и индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус</p>	<p>безопасность применения средств лечебной физкультуры , роботизированной терапии, экзоскелетов , оборудованная с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента; Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач;</p>	<p>целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>человека;</p> <p>Методику разработк и комплекс а методов медицинс кой реабилита ции для самостоя тельного применен ия с учетом возраста, заболеван ия и функцион ального статуса;</p> <p>Индивиду альную программ у медицинс кой реабилита ции в процессе медицинс кой реабилита ции, индивиду альная программ а реабилита ции пациента со стойкими нарушени ями</p>	<p>Выбирать критерии эффективнос ти и безопасност и мероприятий по медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Определять факторы риска и ограничиваю щие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуаль ной программы медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Назначать ТСП пациентам со значительны ми временными или стойкими нарушениям и функций и структур организма человека, ограничение м жизнедеятел</p>	<p>реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисципл инарного обсуждения результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирован ие рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур организма человека, ограниченная жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии);</p>	<p>ности; Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации</p>	<p>реабилитации; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации; Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>апии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при</p>	<p>и, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; Организовывать и проводить мониторинг и</p>	<p>жизнедеятельности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>устойчивых нарушений функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по</p>	<p>мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Проводить профилактику у или</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу у нетрудосп</p>	<p>лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Консультировать родственников</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>особности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социального-бытовой адаптации ;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской</p>	<p>ов, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий , выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>реабилитации пациентов в различном профиле, при различном клиническом состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий;</p> <p>факторы, задерживающие восстановление;</p> <p>факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принципы медицинс</p>	<p>мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	
--	--	---	---	--

		<p>кой реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний :</p> <p>предоперационный, послеоперационный , острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов в факторов окружающей среды при</p>	<p>реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе</p>	
--	--	---	--	--

		<p>основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и (или) _остояниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинс</p>	<p>медическо й реабилитации и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в</p>	
--	--	---	---	--

		<p>кой реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелате</p>	<p>том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х при обследова нии или лечении пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Принцип ы и методы оказания неотложн ой медицинс кой помощи пациента м, имеющим нарушени я</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p> функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности , в том числе в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; Принцип ы и </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>методы организац ии медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Возрастн ые особеннос ти проведен ия реабилита ционных мероприя тий;</p> <p>Порядок организац ии медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядок оказания детям медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядки оказания медицинс кой помощи</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х, связанны х с проблема ми перинатал ьного периода;</p> <p>Стандарт ы первично й специализ ированно й медико- санитарно й помощи, специализ ированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>кой помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваний и сопутствующих заболеваний, патологических состояний;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Методы медицинс кой реабилита ции пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Механизм воздейств ия реабилита</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ционных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ограничен ия жизнедеятельности , к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий по медицинс кой реабилита ции пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ними ограничен ия жизнедеятельности ;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма , обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности , на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ции инвалидо в, требовани я к оформлен ию медицинс кой документ ации;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий реабилита ции пациенто в при заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн</p>			
--	--	--	--	--	--

		ости, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;			
Г.	Психолого-педагогическая деятельность				
5.	Способность к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5);	Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; Порядок	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Разрабатывать план реабилитационных	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям	опрос, реферат, тесты

		<p>организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с</p>	<p>мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>проблема ми перинатального периода;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	<p>реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>х;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентом при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушения</p>	<p>медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в</p>	<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>й функций и структур организма, ограничен ий жизнедеятельности ;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при</p>	<p>том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваний, патологических состояниях;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента в при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваний,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>патологических состояний;</p> <p>Медицинские показания для направления пациента, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>и индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий по медицинс кой реабилита ции пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Медицинс кие показания для направлен ия пациенто в, имеющих стойкое нарушени е функции организма ,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>обусловле нного нарушени ями функций и структур, ограничен ием жизнедея тельности , на медико- социальн ую экспертиз у, в том числе для составлен ия индивиду альной программ ы реабилита ции инвалидо в, требовани я к оформлен ию медицинс кой документ ации;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;</p>			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,6
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		12/0,3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>		10/0,2
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,1
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	36
	ЗЕТ	1

3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетен	Наименовани е раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные
----------	-------------------	--------------------------	--

	ции	учебной дисциплины (модуля)	единицы)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Общие вопросы геронтологии	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,	Гериатрическ ие аспекты физической и реабилитацио нной медицины	Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте. Постуральные нарушения в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия. Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы,

	ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5		связанные со старостью.
3.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно- сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте	<p>Возрастные особенности заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови у пожилых.</p> <p>Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови у пожилых.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях системы дыхания, кровообращения и крови. Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях дыхательных функций, функции сердечно-сосудистой системы и функции крови. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы, дыхательных функций и функции крови. Особенности построения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы построения</p>

			<p>реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях дыхательных функций и функции крови. Методы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы, дыхательных функций и функции крови</p>
4.	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</p>	<p>Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Возрастные особенности заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы у пожилых.</p> <p>Особенности коррекции нарушений функций желудочно-кишечного тракта, нарушений эндокринной системы.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях заболеваниях желудочно-кишечного тракта, нарушениях эндокринной системы. Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях эндокринной системы, заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями эндокринной системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у</p>

			<p>пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях эндокринной системы, заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями эндокринной системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>
5.	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</p>	<p>Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Возрастные особенности заболеваний опорно-двигательного аппарата у пожилых. Особенности коррекции нарушений при патологии опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях со стороны опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с патологией опорно-двигательного аппарата. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях опорно-двигательных функций. Методы проведения реабилитационных</p>

			мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
6.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте	<p>Особенности коррекции при выявлении нервных и психических нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста при нервных и психических нарушениях. Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нервных и психических заболеваниях.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нервными и психическими заболеваниями.</p> <p>Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста с нервными и психическими заболеваниями. Методы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нервными и психическими заболеваниями</p>

3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текущег о контрол я успевае мости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	3	Общие вопросы геронтологии	2	-	2	2	6	Устный опрос
2.	3	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины	2	-	2	2	6	Устный опрос
3	3	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте	-	2	2	2	6	Устный опрос
4	3	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в	-	2	2	2	6	Устный опрос

		пожилом и старческом возрасте.						
5	3	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	-	2	2	2	6	
6.	3	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте.	-	2	2	2	6	Устный опрос
		Итого	4	8	12	12	36	Тесты

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Общие вопросы геронтологии			2
2.	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины			2
	Итого			4

3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы,			2

	системы крови в пожилом и старческом возрасте			
2.	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.			2
3.	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте			2
4.	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте.			2
	Итого			8

3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Общие вопросы геронтологии			2
2.	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины			2
3.	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте			2
4.	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.			2
5.	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте			2
6.	Особенности реабилитации при нервных и			2

	психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте			
	Итого			12

3.7 Самостоятельная работа

3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	Общие вопросы геронтологии	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
2	3	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
3	3	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации;	2

		пожилом и старческом возрасте	подготовка к итоговой аттестации	
4	3	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно- кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
5	3	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно- двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
6	3	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	2
	Итого			12

3.7.2 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основы геронтологии. Теории старения. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.

2. Структура и организация геронтологической службы в РФ.
3. Постуральные нарушения в пожилом и старческом возрасте.
4. Гиподинамия и ее роль в пожилом и старческом возрасте.
5. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания у стариков.
6. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями дыхательных функций.
7. Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.
8. Геронтофармакология и ее роль в реабилитационной медицине
9. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями обмена веществ.
10. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
11. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
12. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
13. Особенности медицинского ухода за стариками
14. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нервными и психическими заболеваниями
15. Комплексная гериатрическая оценка как дополнительное звено при определении реабилитационного потенциала у пациентов пожилого и старческого возраста.
16. Алгоритм применения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста при гериатрических синдромах падений и переломов, старческой астении, недержания мочи.
17. Особенности лечебной физкультуры и массажа в гериатрии. Методики ЛФК (пассивные и активные приёмы), йога, ци-гун, тай-чи.
18. Особенности применения физических методов лечения у лиц пожилого и старческого возраста.

19. Основные принципы построения реабилитационных программ и методы проведения у пациентов пожилого и старческого возраста с патологией костно-мышечно-суставной патологии на различных этапах лечения.

20. Алгоритм применения реабилитационных мероприятий у больных пожилого и старческого возраста в пульмонологии на различных этапах лечения

3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	3	ВК	Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии	Тесты	30	10
2.	3	ТК	Общие вопросы геронтологии	Устный опрос	1	19
3.	3	ТК	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины	Устный опрос	1	19
4.	3	ТК	Особенности реабилитации при заболеваниях органов	Устный опрос	1	19

			дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте			
5.	3	ТК	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	Устный опрос	1	19
6.	3	ТК	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	Устный опрос	1	19
7.	3	ТК	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	Устный опрос	1	19
8.	3	ПК	Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии	Тесты	30	10

3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тесты:</p> <p>1. Старческим считается возраст (в годах):</p> <p>А. 60-74</p> <p>Б. 96 и более</p> <p>В. 75-89</p> <p>Г. 90-95</p> <p>2. К возрастным изменениям верхних дыхательных путей относят:</p> <p>А. атрофию слизистой оболочки</p> <p>Б. сужение голосовой щели</p> <p>В. Утолщение голосовых связок</p> <p>Г. гипертрофию миндалин</p> <p>3. Пациентам пожилого возраста не рекомендуются:</p> <p>А. беговые упражнения</p> <p>Б. длительные статические нагрузки</p> <p>В. ближний туризм</p> <p>Г. упражнение на развитие силы</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос:</p> <p>1. Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.</p> <p>2. Геронтофармакология и ее роль в реабилитационной медицине</p> <p>3. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями обмена веществ.</p>
для	Тесты:

промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Прогерия - это:</p> <p>А. преждевременное взросление организма</p> <p>Б. преждевременное старение организма</p> <p>В. преждевременное умирание организма</p> <p>Г. отставание организма в физическом развитии</p> <p>Д. отставание в умственном развитии организма</p> <p>2. Диагноз остеоартроза наиболее вероятен при наличии:</p> <p>А. выраженного воспалительного выпота в синовиальной полости</p> <p>Б. остеофитов на рентгенограмме</p> <p>В. продолжительной утренней скованности</p> <p>Г. молодого возраста пациента</p> <p>Д. ревматоидных узелков</p> <p>3. С возрастом рефлекторная способность сердца</p> <p>А. увеличивается</p> <p>Б. уменьшается</p> <p>В. не меняется</p> <p>Г. увеличивается у женщин, уменьшается у мужчин</p> <p>Д. уменьшается у женщин, увеличивается у мужчин</p>
------------------------------	---

3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	

Медицинский тип	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,	А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Соответствие
Медицинский тип	жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	Соответствие
Медицинский тип		А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности	Соответствие

		<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
Медицинский тип		<p>А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	Соответствие
Педагогический тип		<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-</p>	Соответствие

		гигиеническому просвещению населения	
Организационно-управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Медицинский тип	В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	Соответствие
Медицинский тип		В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Соответствие
Медицинский тип		В/03.8. Проведение и контроль эффективности и	Соответствие

		безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	
Медицинский тип		В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно-управленческий тип		В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		В/05.8. Проведение	Соответствие

		и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
Медицинский тип	С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Соответствие
Медицинский тип		С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		С/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	Соответствие

		индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	
Медицинский тип		С/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно-управленческий тип		С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	Соответствие

		гигиеническому просвещению населения	
Медицинский тип	D. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Соответствие
Медицинский тип		D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		D/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и	Соответствие

		абилитации инвалидов	
Медицинский тип		D/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно- управленческий тип		D/04.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Педагогический тип		D/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	Соответствие

3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента</p>	<p>А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</p>

(ПК-2).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

Уровень (подуровень)

квалификации – 8.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений

	<p>жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>
--	--

	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма</p>
--	---

	<p>человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.</p> <p>Обоснование и постановка</p>
--	---

	<p>реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	А/02.8. Назначение мероприятий по

профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

**медицинской
реабилитации пациентов,
имеющих нарушения
функций и структур
организма человека и
последовавших за ними
ограничений
жизнедеятельности
организма человека,
контроль их
эффективности и
безопасности.**

**Уровень (подуровень)
квалификации – 8.**

Разработка плана
медицинской реабилитации
пациентов, имеющих
нарушения функций и
структур организма
человека и последовавшие
за ними ограничения
жизнедеятельности вне
зависимости от возраста,
при заболеваниях и (или)
состояниях в соответствии с
порядком организации
медицинской реабилитации,
действующими порядками
оказания медицинской
помощи, клиническими
рекомендациями

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов</p>
--	---

	<p>окружающей среды).</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к</p>
--	--

	<p>использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
--	--

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для</p>
--	---

	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с</p>
--	---

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>
--	--

	<p>ТСП и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и</p>
--	---

	<p>безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
--	---

	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов,</p>

(ОПК-2).

Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).

Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. Уровень (подуровень) квалификации – 8.

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>
--	---

	<p>жизнедеятельности, к специалистам</p> <p>мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю</p>	<p>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни,</p>

<p>эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении</p>
--	--

	<p>инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)</p>
--	---

	<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень)</p>

	<p>квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы.</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и</p>
--	---

	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p>А/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в</p>

	<p>экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>
--	---

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>В/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на</p>

	<p>инструментальное</p> <p>обследование в</p> <p>соответствии с</p> <p>действующими порядками</p> <p>оказания медицинской</p> <p>помощи, клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по</p> <p>вопросам оказания</p> <p>медицинской помощи, с</p> <p>учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями на</p> <p>лабораторное обследование</p> <p>в соответствии с</p> <p>действующими порядками</p> <p>оказания медицинской</p> <p>помощи, клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по</p> <p>вопросам оказания</p> <p>медицинской помощи, с</p> <p>учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с</p> <p>заболеваниями и (или)</p> <p>состояниями на</p> <p>консультацию к врачам-</p> <p>специалистам в</p>
--	--

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов,</p>	<p>В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана</p>

имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,

	<p>применения физиотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p>	<p>В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками</p>
--	---

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

	<p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	<p>В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение</p>

просвещению населения (ПК-1).

профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль выполнения профилактических мероприятий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и

	<p>другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>
--	---

	<p>немедицинским</p> <p>потреблением</p> <p>наркотических средств и</p> <p>психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности</p> <p>профилактической работы с</p> <p>пациентами.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь</p> <p>пациентам, имеющим ограничения</p> <p>жизнедеятельности, нарушения функций и</p> <p>структур организма человека в экстренной</p> <p>форме (ОПК-9).</p>	<p>В/06.8. Оказание</p> <p>медицинской помощи</p> <p>пациентам в экстренной</p> <p>форме</p> <p>Уровень (подуровень)</p> <p>квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния</p> <p>пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и последовавшие</p> <p>за ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>требующего оказания</p> <p>медицинской помощи в</p> <p>экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний,</p> <p>представляющих угрозу</p> <p>жизни пациентов, имеющих</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека и последовавшие</p> <p>за ними ограничения</p> <p>жизнедеятельности,</p>

	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной</p>
--	---

	форме
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	---

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в</p>	<p>С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования. Формулирование задач применения рефлексотерапии. Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии.

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую</p>	<p>С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации</p>

<p>деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной.</p> <p>Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной</p>
--	---

	<p>рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пункциры.</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	---

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p>	<p>С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и</p>

	<p>безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в</p>

	<p>соответствии с</p> <p>действующими порядками</p> <p>оказания медицинской</p> <p>помощи, клиническими</p> <p>рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по</p> <p>вопросам оказания</p> <p>медицинской помощи, с</p> <p>учетом стандартов</p> <p>медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения</p> <p>профилактических</p> <p>мероприятий.</p> <p>Определение медицинских</p> <p>показаний к введению</p> <p>ограничительных</p> <p>мероприятий (карантина) и</p> <p>показаний для направления</p> <p>к врачу-специалисту при</p> <p>возникновении</p> <p>инфекционных</p> <p>(паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в</p> <p>установленном порядке</p> <p>экстренного извещения о</p> <p>случае инфекционного,</p> <p>паразитарного,</p> <p>профессионального и</p> <p>другого заболевания,</p> <p>носительства возбудителей</p> <p>инфекционных болезней,</p>
--	---

	<p>отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, ощарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>
--	---

	<p>психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p>С/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно</p>

	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</p> <p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях,</p> <p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>D. Применение лечебной физкультуры при</p>

<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p> <p>D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с</p>
--	---

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	---

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной</p>	<p>D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

медицинской помощи.
Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в

	<p>медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи".</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного</p>
--	---

	<p>обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать</p>	<p>D/03.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана лечебной физкультуры для</p>

<p>эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий</p>
---	--

	<p>по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.</p> <p>Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p>D/04.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение</p>

	<p>профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и</p>
--	---

	<p>другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>
--	---

	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>D/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по</p>

	<p>обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p>D/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>
--	--

	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС	Трудовые функции	Выводы
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и</p>	Соответствие

		<p>последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
--	--	--	--

Организационно-управленческая деятельность.	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.	Соответствие
Педагогическая деятельность.	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по	Соответствие

		<p>профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
Медицинская деятельность.	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	Соответствие

	<p>организма человека.</p>	<p>пациента.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>Соответствие</p>

		<p>пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности,</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	Соответствие

	<p>структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской документации,</p> <p>организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии</p>	Соответствие

		восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.	
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.	Соответствие

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	Под редакцией Г.Е. Ивановой	Москва, 2017	3	2
2	Техника и методики физиотерапевтических процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбов	Москва, БИНOM, 2018	3	2

		а			
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р-Медиа», 2015	30	5

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика, профилактика и	Учебно-методическое	Хутиев Т.В. Чернышёв	2015	ЦМС ГБОУ ВПО

	лечение метаболического синдрома.	пособие для врачей.	А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.		КубГМУ Минздрава России
3	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно- методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванилов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
4	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека

3.	http://libed.ru/konferenciimeditina/index.php	Бесплатная библиотека России
4.	http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	http://www.rosmedlib.ru/	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	http://meduniver.com/Medical/Book/37.html	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	http://www.medbook.net.ru/	Медицинская литература (электронная)
8.	http://www.consultant.ru/document/	КонсультантПлюс
9.	http://ksma.ru .	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки
11.	http://www.Rospotrebnadzor.Ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	http://www.crc.ru	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	http://www.mednet.ru	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	http://www.medinfo.ru	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	http://mirvracha.ru	Профессиональный портал для врачей
16.	http://www.rusvrach.ru	Издательский дом «Русский врач»

17.	http://www.medlit.ru	Издательство Медицина
18.	http://www.rmj.ru	Русский медицинский журнал
19.	http://www.mediasphera.ru	Издательство «Медиа Сфера»
20.	http://www.russmed.ru	Российское медицинское общество
21.	http://www.consilium-medicum.com	Журнал «Consilium-medicum»
22.	http://www.vvmr.ru	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	http://doctorinfo.ru	Информационный ресурс для врачей
24.	http://www.rosmedic.ru/	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	http://www.scsml.rssi.ru	Центральная научная медицинская библиотека
26.	http://www.spsl.nsc.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	www.rehabrus.ru	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» используются следующие образовательные технологии:

Имитационные технологии (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

Неимитационные технологии: (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;
3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ситуационная задача №1

Пациент 65 лет, пенсионер. Пациент правша. Сознание ясное. Зрение не изменено. Сглажена правая носогубная складка. Легкая моторная афазия. Тест пяти глотков патологии не выявил. Тонус мышц правых конечностей снижен. Сила мышц правых конечностей снижена до 2 баллов. Глубокие рефлексы с

верхних и нижних конечностей снижены справа. Координаторные приемы левыми конечностями выполняет удовлетворительно. Правосторонняя гемигипестезия поверхностной чувствительности. Менингеальные знаки отрицательные. По шкале NIHSS = 9 баллов.

Заболел 3 часа назад. Доставлен бригадой скорой медицинской помощи.

У пациента гипертоническая болезнь с повышением артериального давления до 200 мм рт.ст., но препараты он принимает нерегулярно, а также пароксизмальная фибрилляция предсердий.

При проведении мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии головного мозга выявлены косвенные признаки ишемии в бассейне левой средней мозговой артерии. По шкале ASPECTS = 8 баллов.

Вопросы:

1. Какой этап медицинской реабилитации показан пациенту?
2. Где целесообразно проводить реабилитационное лечение?
3. Какие специалисты должны войти в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды в данном случае?

Ответы:

1. Первый этап.
2. В специализированном инсультном отделении, изначально в реанимации или палате интенсивной терапии, а затем в палате ранней реабилитации; возможно будет проводиться тромболитическая терапия.
3. Врач ФРМ, физический терапевт, медицинская сестра по реабилитации.

Ситуационная задача №2

Женщина 65 лет. Жалобы на периодический субфебрилитет (t 37,1 - 37,3 градуса), слабость, ноющую боль в поясничной области, дизурию, снижение работоспособности. В анамнезе частые циститы. Гинекологический статус без особенностей, в ОАМ повышенное содержание лейкоцитов, в крови СОЭ 22 мм/г, лейкоцитоз 9 тыс.

О каком заболевании можно подумать?

- а) острый гломерулонефрит
- б) обострение хронического пиелонефрита.**
- с) мочекаменная болезнь
- д) обострение хронического цистита
- е) ХПН

Ситуационная задача №3

У больного Д., 69 лет в течение 3-4-х месяцев беспокоят боли в поясничной области слева ноющего характера, частое, болезненное мочеиспускание, общая слабость, потливость по ночам, периодически субфебрильная температура. Объективно: пониженного питания, симптом поколачивания положителен слева. ОАК: Нв - 100 г/л, эр.- $3,7 \times 10^{12}/л$; лейкоциты $9,2 \times 10^9/л$, СОЭ – 45 мм/ч; ОАМ: белок–следы; лейкоциты–20-30п/зр; эр. – 8-10 в п/зр. В/в урография: в левой почке определяются секвестры. Каков наиболее вероятный диагноз?

- а) острый пиелонефрит
- б) обострение хронического пиелонефрита
- с) туберкулез почки**
- д) мочекаменная болезнь
- е) острый цистит

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (4 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (12 час.), и самостоятельную работу (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.