

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 06 » 06 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По**

**дисциплине**

Физическая и реабилитационная медицина

**Для**

**специальности**

31.08.78 Физическая и реабилитационная  
медицина

**Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов**

**Кафедра**

Медицинской реабилитации ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 30 зачетных единиц, всего 1080  
часов

Итоговый контроль - экзамен

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

### Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,  
д.м.н.

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

Доцент кафедры, канд. мед. наук



А.Т. Быков

В.И. Миронов

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры  
« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9  
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.



А.Т.Быков

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий  
кафедрой факультетской терапии  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава  
России



Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС  
В.В. Голубцов

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО  
В.А. Крутова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине	<b>«Физическая и реабилитационная медицина»</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	<b>31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	<b>повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов</b> <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	<b>медицинской реабилитации ФПК и ППС</b> <small>(наименование кафедры)</small>

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **303Е, 1080 часов**

Итоговый контроль (экзамен, зачет) экзамен

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» для специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 и учебного плана по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

### Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН, проф.,  
д.м.н.

А.Т. Быков

Профессор кафедры, проф., д.м.н.

В.И. Миронов

Доцент кафедры, канд. мед. наук

А.Р. Маремкулов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
медицинской реабилитации факультета ПК и ППС

название кафедры  
« 7 » сентября 2022 г., протокол заседания № 9  
кафедры медицинской реабилитации ФПК и ППС

Заведующий кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

А.Т.Быков

### Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий  
кафедрой факультетской терапии  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава  
России

Л.Н. Елисеева

Согласовано на заседании методической комиссии по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального высшего образования по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» (ординатура) обусловлена продолжающимися реформированием и модернизацией всей системы здравоохранения Российской Федерации, в которых важное место отводится вопросам снижения инвалидности и инвалидизации при социально значимых классах заболеваний, улучшению качества жизни пациентов с нарушением некоторых функций организма. Вышесказанное диктует необходимость не только внедрения новых методологических подходов и высокотехнологичных методов реабилитации, но и подготовку высококвалифицированных врачей физической и реабилитационной медицины.

1.1. Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.
4.	Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5.	Закон Российской Федерации «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 1.03.1995 г.
6.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295
7.	ОСТ 42-21-1686 Министерства здравоохранения СССР. ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. — М., 1987.
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291

	«О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))».
9.	Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
10.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
11.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
12.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
14.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15.	Приказ Министерства здравоохранения РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения

	Российской Федерации».
16.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
17.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г.
18.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».
19.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология».
20.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
21.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1343н "Об



	утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013 N 26973).
22.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.04.2013 № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
23.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.12. 2012 № 1705 «О порядке организации медицинской реабилитации».
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 07. 2020 № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
26.	Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»
27.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
28.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1000 от 23.09.1981 г. «Расчетные нормы обслуживания врачей амбулаторно-поликлинических учреждений».
29.	Приказ Министерства здравоохранения СССР № 1440 от 21.12.1984 г. «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
30.	Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	должностей работников в сфере здравоохранения»»»;
31.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
32.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями и дополнениями;
33.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2018 г. №170н; от 26 июня 2019 г. №459н; от 21 ноября 2019 г. №946н);
34.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
35.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30.08.2019 года);
36.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
37.	Строительные нормы и правила СанПиН 2.1.3.1375-03 (регистрационный № в Минюсте 4709 от 18.06.2003 г.).
38.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

	образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ № 1093 Минобрнауки России от 25 августа 2014 г.).
39.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02 февраля 2022 года, реализуемый в КубГМУ;
40.	Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
41.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.
42.	Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332
43.	Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября

	2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»)
44.	Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.
45.	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
46.	Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)
47.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
48.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»;
49.	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.2. Рабочая программа дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» – это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учитывающая специфику подготовки ординатора по избранной специальности.

## **2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» клиническим ординатором по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» — подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины (ФРМ), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины (медицинской реабилитации).

**Основные задачи рабочей программы дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина»:**

1. Формирование нормативно-правовых знаний в области законодательства РФ в сфере здравоохранения, физической и реабилитационной медицины, восстановительной медицины и медицинской реабилитации.

2. Приобретение профессиональных знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-специалиста по физической и реабилитационной медицине

4. Приобретение знаний по стратегии и тактике реабилитационного процесса, уровням и принципам реабилитационного процесса.

5. Приобретение профессиональных компетенций и практических навыков в оказании реабилитационной помощи при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, неврологического профиля.

6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной реабилитационной помощи на всех этапах восстановительного лечения.

7. Приобретение профессиональных знаний и умений, формирование профессиональных компетенций по применению лечебных факторов в восстановительной медицине и реабилитации у детей и подростков, а также в гериатрии.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина» в общей структуре основной образовательной профессиональной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» относится к обязательной части учебных дисциплин (Б1.Б.01).

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### **2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оцено чные средств а
		Знать	Уметь	Владеть	
<b>I.</b>	<b>Универсальные компетенции</b>				
1.	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	- Нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав	- учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять	- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение	опрос, реферат, тесты

	контексте (УК-1)	<p>потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>- Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза:</p> <p>- Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p>	<p>информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>- клинически мыслить;</p> <p>- дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;</p> <p>- составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;</p> <p>- проводить анализ и оценку данных</p>	<p>) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;</p> <p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
--	------------------	--	--	---	--

			<p>клинических , лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <p>- выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии;</p> <p>- обосновать предварительный нозологический диагноз;</p>		
2.	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);	- Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинской	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме</p>	<p>- Навыками информационного поиска;</p> <p>- Навыками работы со справочной литературой;</p> <p>- Навыками проектирования, решения и публичного представления</p>	опрос, реферат, тесты



		<p>реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы поиска оптимальных способов решения задачи в рамках поставленной цели</li> <li>- технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</li> <li>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Правила оформления медицинской</li> </ul>	<p>электронного документа и</p> <p>контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи проекта, деятельность и (постановка диагноза, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика)</li> <li>- составить план лечения и реабилитации и пациента;</li> </ul>	<p>результатов решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмом постановки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

		<p>документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</p> <p>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
3.	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>алгоритмы управления трудовым и коллективами;</p> <p>-</p>	<p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог;</p> <p>- аргументиро</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- современными инструментами</p>	опрос, реферат, тесты

	населению (УК-3);	<p>современные инструменты формирования команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линии поведения личностей;</li> </ul> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;</li> <li>- должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, медицинскую этику и деонтологию</li> </ul>	<p>ванно убеждать коллег в правильности и предлагаемого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</li> <li>- анализировать и оптимизировать работу в коллективе;</li> <li>- определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;</li> <li>- контролировать деятельность трудового коллектива;</li> <li>- руководить медицинским персоналом и сотрудникам и отделения медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>формирования команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурами определения линии поведения личности;</li> <li>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</li> <li>- методами повышения эффективности работы коллектива;</li> <li>- способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;</li> <li>- сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в</li> </ul>	
--	-------------------	---	---	--	--

				ее состояниях и свойствах; - знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного	
4.	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);	- специфика коммуникативной деятельности врача; - основные концепции и организации межличностного взаимодействия в информационнообразовательной среде; - основы трудового законодательства; - права, обязанности и ответственность врачебного персонала	- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного профессионального взаимодействия; - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей	- базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача; - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации; - методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии; - приемами и способами эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с	опрос, реферат, тесты

		<p>, права пациента;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>- приемы и способы эффективного общения как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами и для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебно-диагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние</p>	<p>- строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны</p>	<p>коллегами для достижения взаимопонимания, решения лечебно-диагностических задач.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>на исход конкретно го заболевания и качество жизни человека в целом;</p> <p>- знание и понимание психологических особенностей пациента;</p> <p>- знание основ психологического воздействия, направленного на повышение качества жизни пациентов</p>			
5.	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).</p>	<p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и</p>	<p>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального</p>	<p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>- приемами</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		<p>способы реализации и при решении профессиональных задач;</p> <p>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>- приемы и технологии и целеполагания и целереализации;</p> <p>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>	<p>роста;</p> <p>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных</p>	<p>выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	
--	--	---	--	---	--

			ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственн ость перед собой и обществом		
<b>II.</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
1.	Способность использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК- 1);	Современ ные информац ионно- коммуник ационные технологии и правила информац ионной безопасно сти	Использоват ь в работе современные информацио нно- коммуникац ионные технологии	Навыками информационн ого поиска и методами статистической обработки результатов исследования	опрос, рефера т, тесты
2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	- законода тельства РФ об охране здоровья граждан, санитарн ое, природо охранно е законода	- анализирова ть основные показатели социальной гигиены; - оценивать и анализирова ть состояние здоровья взрослого и	- основными методами статистической обработки в медицине; - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с	опрос, рефера т, тесты



	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);</p>	<p>тельство , правовы х основ деятельности специал истов госсанэп идслужб ы; - основы медицин ской статисти ки, учета и анализа основны х показате лей здоровья населени я; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно - гигиениче скими условиям и среды обитания; - санитарно - демограф ические</p>	<p>детского населения в связи с санитарно-гигиеническ ими условиями среды обитания; - оценивать и анали- зировать санитарно-демографиче ские по- казатели здоровья населения, взрослых и подростков;</p>	<p>санитарно-гигиеническим и условиями среды обитания; -методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения; - методами анализа санитарно-демографическ их показателей здоровья населения, взрослых и подростков.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>показател и здоровья населения , взрослых и подростко в; - методы анализа и оценки санитарно - демограф ических показател ей, организац ии лечебно- профилак тической помощи населени ю.</p>			
3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);	<p>- Общие принципы организации службы медицинской реабилитации - Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы медицинс</p>	<p>- Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по дисциплине</p>	<p>- Навыками педагогической деятельности -навыками грамотного использование вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с медперсоналом по ходу решения лечебных и диагностически</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

		кой реабилита ции		х задач	
4.	Способность обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4);	- основы международ одной классифи кации болезней; - основные вопросы этиологии и патогенез а, клиники и диагности ки заболеван ий; - анатомию , эмбриоло гию и топограф ическую анатомию ; -основные вопросы нормальн ой и патологич еской физиолог ии; - симптома тологию заболеван ий; - дифферен циально-	- получить анамнестиче скую информаци ю о заболевании , - выявить общие и специфичес кие признаки заболевания, - определить необходимо сть и применить объективны е методы обследовани я, - установить диагноз; - провести дифференци альный диагноз, используя клинические и дополнитель ные методы исследовани я; - сформулир овать диагноз осложнения заболевания в соответстви е с классификац	- знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципами формулировки диагноза при различных болезнях; - проведением дифференциаль ного диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента; - методикой определения группы крови; -умением оценки формулы крови; -Умением	опрос, рефера т, тесты

		<p>диагностическую значимость отдельных симптомов и синдромов</p> <p>- Современную классификацию болезней и причин смерти</p> <p>- правила оформления клинического диагноза;</p> <p>- особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста и сопутствующей патологии;</p> <p>- особенности течения атипичных форм заболеваний;</p> <p>-</p>	<p>ией МКБ-10;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- применить объективные методы обследования, - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, инструментальных),</p> <p>- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгено-радиологического, инструментального и лабораторного исследования;</p> <p>- дать диагностическую оценку</p>	<p>трактовки ЭКГ;</p> <p>- Умением трактовки рентгенограмм, компьютерных томограмм, и магнитно-резонансных томограмм;</p> <p>- методикой оформления медицинской документации</p> <p>- современными методами диагностики заболеваний</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>современные методы обследования больного;</p> <p>- принципы формулировки диагноза при различных болезнях;</p> <p>- основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов в основных патологических симптомов и синдромов в заболеваниях,</p> <p>-</p>	<p>результатам лабораторного исследования;</p> <p>- клинически оценивать результаты рентгенологических исследований;</p> <p>- установить клинический и окончательный диагноз;</p> <p>- установить показания или противопоказания к реабилитационному лечению.</p>		
--	--	--	---	--	--

		основные диагно- стические мероприя- тия по выявлени- ю неот- ложных и угро- жающих жизни со- стояний			
5.	Способность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК- 5);	- современные методы лечения различных заболевани- й; -показания и противопо- казания к хирургичес- кому лечению, применени- ю физиотерап- ии и лечебной физкультур- ы, показания и противопо- казания к санаторно- курортному лечению; - основы перинаталь- ной патологии заболевани- й детского возраста;	- назначить комплексно е лечение (включающ ее режим, диету, медикамент озные средства, методы неотложно й терапии и реанимации , ЛФК, физиотерап- ию, санаторно- курортное лечение, реабилитац- ионные мероприяти- я и др.); - своевременн о оценить эффективно- сть лечения, разработать и осуществить мероприяти- я по предупрежд	- Основными принципами лечения наиболее распространенн ых заболеваний - методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических - методикой проведения лечебных блокад, - знаниями особенности лечения в половозрастных группах; - основными принципами неотложной терапии; - основами клинической фармакологии; - знаниями фармакодинамик и и фармакокинетик и основных групп	опрос, рефера- т, тесты

		<p>- выполнение основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>- особенность и лечения в популяциях;</p> <p>- основные принципы неотложной терапии;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных</p>	<p>ению осложнений;</p> <p>- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- владеть простейшими методами обезболивания, купировать</p>	<p>лекарственных средств:</p> <p>- знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;</p> <p>- знаниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний:</p> <p>сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов</p> <p>- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>ных средств: - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов; - Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов.</p>	<p>острый болевой синдром; - оказать срочную медицинскую помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах; - выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с</p>		
--	--	---	---	--	--



			<p>учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного;</p> <p>определить необходимость реанимационных мероприятий;</p> <p>- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p>		
6.	<p>Способность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками и</p>	<p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или</p>	<p>- Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

	<p>программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии</p>	<p>инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методами реабилитации больных и абилитации инвалидов.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>реабилитации и абилитации и инвалидов;</p> <p>- Направление пациентом в при заболевании и (или) состоянии к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующими порядками</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>В, в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности оказания медицинской помощи;</p> <p>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>часто встречающихся осложненных;</p> <p>- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов в хронических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</p> <p>- основы реабилитационных мероприятий при конкретных заболеваниях;</p> <p>- основы рационального пи-</p>	<p>программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации и пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации и или</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>тания здоровых лиц, принципы диетотера- пии, основы немедика- ментоз- ной терапии, физиотер- апии, лечебной физкуль- туры и врачебног о кон- троля, рефлексот- ерапии, показания и проти- вопоказан- ия к санаторно- курортно- му лече- нию.</p>	<p>абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленн ое заболевания ми и (или) состояниями , для прохождени- я медико- социальной экспертизы; - Выявлять эмоциональн ые расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболевания х и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитаци- онных программ</p>		
7.	Способность проводить и контролировать	- законода- тельства РФ об охране здоровья	- анализира- ть основные показатели социальной	- Основными принципами здорового образа жизни, профилактики	опрос, рефера- т, тесты

	<p>эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7);</p>	<p>граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</li> <li>-</li> </ul>	<p>гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</li> <li>- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- Производить</li> </ul>	<p>заболеваний и (или) состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);</li> <li>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками</li> </ul>	
--	---	---	--	--	--

		<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов;</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения</p>	<p>диспансерное наблюдение пациентов с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы</p>	<p>проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, в том числе:</p> <p>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p> <p>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</p> <p>проведение профилактики болевых синдромов</p>	
--	--	---	---	---	--



		<p>потреблен ия алкоголя и табака, предупре ждения и борьбы с немедици нским потреблен ием наркотиче ских средств и психотро пных веществ; - Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; - Формы и методы санитарно - просветит ельной работы среди пациенто в (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профилак тики заболеван</p>	<p>снижения потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицинск им потребление м наркотическ их средств и психотропн ых веществ.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип ы и особеннос ти профилак тики возникнов ения или прогресси рования заболеван ий;</li> <li>- Порядок организац ии медицинс ких осмотров и диспансер изации взрослых различны х возрастны х групп;</li> <li>- Медицинс кие показания и противоп оказания к применен ию методов профилак тики заболеван ий в соответст вии с действую</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; - Порядок диспансер ного наблюден ия пациенто в с хроничес кими заболеван иями нер вной системы; - Принцип ы и особеннос ти оздоровит</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ельных мероприятий среди пациентов в с хроническими заболеваниями;</p> <p>- Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации</p>			
8.	<p>Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и</p>	<p>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- Навыками контроля за выполнением</p>	<p>опрос, реферат, тесты</p>

	распоряжении медицинского персонала (ОПК-8);	помощь по профилю «Физическая и реабилитационная медицина» в том числе в форме электронного документа; - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях реабилитационного профиля	контролировать качество ее ведения; - Производить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности и для оценки здоровья прикрепленного населения; - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении и медицинским персоналом; - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную	должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
--	--	--	--	--	--

		профилю; - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	сеть «Интернет»; - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		
9.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9)	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения	- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); - Оказывать экстренную	- Навыками оказания неотложной неврологической помощи; - основными принципами неотложной терапии; - навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; - методами экстренной помощи при наружном кровотечении, разрывах интракраниальных аневризм и мальформаций, острой церебральной	Опрос, реферат, тесты

		<p>ния кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки;</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или</p>	ишемии	
--	--	--	---	--------	--

			дыхания); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
<b>III.</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>A.</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>				
1.	Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1);	- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	опрос, реферат, тесты



		<p>ациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов в медицинской помощи;</p> <p>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Формы и методы</p>	<p>ности, с выявленным и хроническим и заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий;</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>санитарно - просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Формы и методы санитарно - просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и</p>		<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности (их законных представи телей), медицинс ких работник ов по вопросам профиллак тики заболеван ий и (или) состояний ; Основы здорового образа жизни, методы его формиров ания; Принцип ы и особеннос ти профиллак тики возникнов ения заболеван ий и (или) состояний ;</p>		<p>табака, предупреждени я и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Оценка эффективности профилактичес кой работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p>	
--	--	--	--	---	--

Б.	Диагностическая деятельность				
2.	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2);	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; Порядок организации медицинской	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	опрос, реферат, тесты

		<p>кой реабилитации; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской</p>	<p>ть информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний; Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ); Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Установка предварительно</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>реабилитации;  Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;  Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализ</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:  - исследование постуральных функций;  - исследование опорных структур и функций;  - исследование возможности изменять положение тела (позы);  - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;  - исследование функции ходьбы;  -</p>	<p>го реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;  Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ированно й, в том числе высоко технологич ной, медицинс кой помощи при заболеван иях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятс я мероприя тия по медицинс кой реабилита ции; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациенто в (их законных представи телей), имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и</p>	<p>исследовани е функции и структуры верхней конечности; - исследовани е функции и структуры нижней конечности; - исследовани е координатор ной функции; - исследовани е функции восприятия; - исследовани е функции выносливост и; - исследовани е функций глотания; - исследовани е функций метаболизма (метаболоме трия, метабологра фия); - исследовани е функции выделения (дневник мочеиспуска ния и дефекации);</p>	<p>функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельн ости, нарушений функций и структур организма человека; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, на консультацию к врачам-</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>структур организма человека; Методику осмотра и обследования пациента, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных</p>	<p>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование</p>	<p>специалистам; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени</p>	
--	--	---	---	--	--



		<p>систем; особеннос ти регуляции функцион альных систем организма человека в норме и при развитии патологич еских процессов ; Особенно сти взаимодей ствия пациента, имеющег о ограничен ия жизнедеятельности , нарушении функций и структур организма человека, с субъектам и и объектам и окружающей среды в норме и при развитии</p>	<p>способности к обучению и применению знаний; - исследовани е способности к выполнению общих задач и требований; - исследовани е способности к коммуникац ии; - исследовани е мобильности в обычных условиях; - исследовани е способности к самообслуж иванию; - исследовани е способности к активности в бытовой жизни; - исследовани е возможности выделения</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификация ми; Формулирован ие и обоснование реабилитацион ного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; Определение медицинских показаний и противопоказан ий к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>различных заболеваний или состояний ;</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину нарушения функции, структур организма человека, жизнедеятельности , дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях ;</p> <p>Клиническую</p>	<p>главных сфер в жизни;</p> <p>- исследование способности к самостоятельности в сообществах ;</p> <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторно</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>картину, особенности течения осложненных и основного и сопутствующих заболеваний у пациентов в с основным и заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; Симптомы и синдромы осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и</p>	<p>го обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности ;</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультации и к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения</p>	<p>жизнедеятельности; Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалисту с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ия жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности; Методики проведения и алгоритм выбора специальной</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>             ых              функцион              альных              проб,              тестов и              шкал для              пациенто              в,              имеющих              ограничен              ия              жизнедея              тельности              ,              нарушени              я              функций              и              структур              организма              человека;              Методику              формулир              ования              реабилита              ционного              диагноза              и              реабилита              ционного              потенциа              ла;              Методики              анализа              потребнос              ти в              назначени              и              техническ              их              средств              реабилита              ции и              ассистивн              ых              технологи           </p>	<p>             и,              специалисты              по              социальной              работе)              мультидисци              плинарной              реабилитац              ионной              бригады;              Выявлять              клинические              симптомы и              синдромы у              пациентов,              имеющих              ограничения              жизнедеятел              ьности,              нарушения              функций и              структур              организма              человека;              Использоват              ь алгоритм              постановки              реабилитац              ионного              диагноза с              учетом              МКФ,              применять              методы              дифференци              альной              диагностики              пациентов,              имеющих              ограничения              жизнедеятел              ьности,              нарушения              функций и              структур              организма           </p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>й для пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Методики анализа окружаю щей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинс кой организац ии) пациенто в, имеющих ограничен ия жизнедея тельности , нарушени я функций и структур организма человека; Междуна</p>	<p>человека; Интерпретир овать и анализирова ть результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновыва ть и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й пациентов,</p>		
--	--	---	---	--	--



		<p>родную классификацию болезней (далее – МКБ); Международную классификацию функционирования (далее – МКФ); Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам; Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим</p>	<p>имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ограничен ия жизнедеятельности , нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>организма человека; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов в пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>исследовани й; Интерпретир овать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятел ьности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека; Обобщать данные, полученные при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторны х, инструмента</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>льных и клинических обследовани й пациентов, имеющих ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онный потенциал с учетом МКФ и корректиров ать его в зависимости от результата медицинско й реабилитации и на различных этапах оказания реабилитац ионной помощи;</p> <p>Обобщать данные, полученные</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>при обследовани и, формулиров ать и обосновыват ь реабилитаци онные цели и задачи с учетом МКФ и корректиров ать их в зависимости от результата медицинско й реабилитаци и на различных этапах оказания реабилитаци онной помощи; Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитаци и и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятел ьности, нарушения функций и структур</p>		
--	--	--	---	--	--

			организма человека; Использовать информационно-компьютерные технологии;		
В.	Лечебная деятельность				
3.	Способность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3);	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Стандарты первичной специализированно</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ;</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятел</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	опрос, реферат, тесты

		<p>й медико-санитарно й помощи, специализированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс кой помощи при заболеваниях и (или) состояния х, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Клиничес кие рекоменд ации (протокол ы лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи пациентам</p>	<p>ьности, врачами-специалиста ми, специалиста ми с высшим профессиона льным образование м (логопедам, медицински м психологам, специалиста ми по физической и бытовой реабилитац и, специалиста ми по социальной работе); данные лабораторны х, инструменталь ных исследовани й с целью получения представлен ия о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятел ьности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретация данных, полученных при консультирова нии пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональ ным (немедицински м) образованием мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады, данных лабораторных, инструменталь ных и клинических исследований с целью получения представления о степени</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациента в различных заболеваниях или состояниях;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации;</p>	<p>среды) вследствие заболевания и (или) состояния; Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий ; Формулировать задачи медицинской реабилитации и для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной</p>	<p>нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды); Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; Формулирование задач медицинской реабилитации,</p>	
--	--	--	---	---	--



		<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные</p>	<p>бригады; Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>направленных на достижение целей медицинской реабилитации; Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>осложнен ия, побочные действия, нежелате льные реакции, в том числе серьезные и непредви денные; МКФ; Особенно сти нарушени я функций, активност и и участия при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, проблема х перинатал ьного периода; Патогенез и саногенез основных заболеван</p>	<p>медицинско й помощи; Определять последовате льность применения лекарственн ых препаратов, немедикамен тозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи;</p>	<p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающ их проведение мероприятий по реализации индивидуально й программы медицинской реабилитации; Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельн ости пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ий, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода;</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно й жизнедеятельности пациента при заболевании х и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний; Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>трех лет жизни;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушения двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирно</p>	<p>медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченно</p> <p>жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>й организац ии здравоохр анения, градации функцион альных классов;</p> <p>Общие основы медицинс кой реабилита ции, цели и задачи проведен ия реабилита ционных мероприя тий на различны х этапах медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Теорию адаптации , дезадапта ции и стресса;</p> <p>Механизм воздейств ия реабилита ционных мероприя тий на организм пациенто в, имеющих</p>	<p>организма, ограниченно й жизнедеятел ьности пациента при заболевания х и (или) состояниях; Оценивать эффективнос ть и безопасность применения физиотерапи и в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченно й жизнедеятел ьности пациента при заболевания х и (или) состояниях; Определять двигательны й режим, индивидуаль ные границы интенсивнос ти применяемы х воздействий в процессе медицинско й реабилитаци и;</p>	<p>за ними ограничения жизнедеятельн ости; Назначение рефлексотерап ии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерап ии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости; Определение и</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</p> <p>Основы паллиативной помощи;</p> <p>Двигательные режимы, индивиду</p>	<p>Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудованные с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и</p>	<p>подбор технических средств реабилитации (далее – ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>альные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Методику разработки и индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус</p>	<p>безопасность применения средств лечебной физкультуры , роботизированной терапии, экзоскелетов , оборудованная с биологической обратной связью и интерфейсам и «мозг – компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченно й жизнедеятельности пациента; Выбирать ведущих специалистов – исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач;</p>	<p>целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации; Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуально й программы медицинской реабилитации; Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>человека;</p> <p>Методику разработк и комплекс а методов медицинс кой реабилита ции для самостоя тельного применен ия с учетом возраста, заболеван ия и функцион ального статуса;</p> <p>Индивиду альную программ у медицинс кой реабилита ции в процессе медицинс кой реабилита ции, индивиду альная программ а реабилита ции пациента со стойкими нарушени ями</p>	<p>Выбирать критерии эффективнос ти и безопасност и мероприятий по медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Определять факторы риска и ограничиваю щие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуаль ной программы медицинско й реабилитац ии;</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительны ми временными или стойкими нарушениям и функций и структур организма человека, ограничение м жизнедеятел</p>	<p>реабилитации;</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисципл инарного обсуждения результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости;</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальн ой программы медицинской реабилитации;</p> <p>Формулирован ие рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской</p>	
--	--	---	--	--	--



		<p>функций и структур организма человека, ограниченная жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии);</p>	<p>ности; Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации</p>	<p>реабилитации; Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации; Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>апии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при</p>	<p>и, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации и поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; Организовывать и проводить мониторинг и</p>	<p>жизнедеятельности; Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности ;</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности , для оказания помощи по</p>	<p>мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Определять показания и формулировать рекомендации и по продолжению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>Проводить профилактику у или</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;</p> <p>Систему медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Медико-социальную экспертизу у нетрудосп</p>	<p>лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>Консультировать родственников</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>особности в Российской Федерации;</p> <p>ТСР: классификацию, правила назначения;</p> <p>Основы применения логопедической коррекции;</p> <p>Основы применения социального-бытовой адаптации ;</p> <p>Основы применения ТСР;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской</p>	<p>ов, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий , выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>реабилитации пациентов в различном профиле, при различном клиническом состоянии пациента;</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий;</p> <p>факторы, задерживающие восстановление;</p> <p>факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента;</p> <p>Принципы медицинс</p>	<p>мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	
--	--	---	---	--

		<p>кой реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний :</p> <p>предоперационный, послеоперационный , острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный;</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов в факторов окружающей среды при</p>	<p>реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов; Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе</p>	
--	--	---	--	--

		<p>основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и (или) _остояниях, проблемах перинатального периода;</p> <p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинс</p>	<p>медическо й реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в</p>	
--	--	---	---	--



		<p>кой реабилитации;</p> <p>Теорию адаптации, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение;</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелате</p>	<p>том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х при обследова нии или лечении пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности ;</p> <p>Принцип ы и методы оказания неотложн ой медицинс кой помощи пациента м, имеющим нарушени я</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>функций и структур организма человека и последова вшие за ними ограничен ия жизнедея тельности , в том числе в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями (протокол ами лечения) по вопросам оказания медицинс кой помощи, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; Принцип ы и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>методы организац ии медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Возрастн ые особеннос ти проведен ия реабилита ционных мероприя тий;</p> <p>Порядок организац ии медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядок оказания детям медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Порядки оказания медицинс кой помощи</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях и сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х, связанны х с проблема ми перинатал ьного периода;</p> <p>Стандарт ы первично й специализ ированно й медико- санитарно й помощи, специализ ированно й, в том числе высокоте хнологич ной, медицинс</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>кой помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваний и сопутствующих заболеваний, патологических состояний;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Методы медицинс кой реабилита ции пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Механизм воздейств ия реабилита</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>ционных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ограничен ия жизнедеятельности , к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации и индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>медицинс кой реабилита ции;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий по медицинс кой реабилита ции пациенто в, имеющих нарушени я функций и структур организма человека и последова вшие за</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ними ограничен ия жизнедеятельности ;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма , обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности , на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ции инвалидо в, требовани я к оформлен ию медицинс кой документ ации;</p> <p>Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных, возникши х в результат е мероприя тий реабилита ции пациенто в при заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн</p>			
--	--	--	--	--	--

		ости, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;			
4.	Способность к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представит	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращ	Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих	опрос, реферат, тесты

		<p>телей); Методику физикального исследования пациента в (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>ения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при _остояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях,</p>	
--	--	---	---	---	--

			дыхания); Применять лекарствен ные препараты и медицинские изделия при оказании медицинско й помощи в экстренной форме	представляющи х угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообраще ния и (или) дыхания); Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
Г.	Психолого-педагогическая деятельность				
5.	Способность к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных	Принцип ы и методы организац ии медицинс кой помощи по медицинс кой реабилита ции;  Возрастн ые особеннос ти проведен ия реабилита ционных	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинско й реабилитаци и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш ие за ними ограничения жизнедеятел ьности;	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельн ости, в соответствии с действующим порядками оказания	опрос, рефера т, тесты



	<p>представителей (ПК-5);</p> <p>мероприятий;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, инфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	<p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	--	---	--	--

		х, связанных с проблемой перинатального периода; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологич	реализации индивидуальной программы реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при составлении индивидуальной программы реабилитации и инвалидов; Применять лекарственные	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; Оценка эффективности и безопасности мероприятий	
--	--	---	--	---	--

		<p>еских состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентом при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных</p>	<p>препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавш</p>	<p>по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>вариантах нарушения функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности;</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Методы медицинской реабилитации</p>	<p>ие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации и инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные нарушениями и функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих заболеван иях, патологич еских состояния х;</p> <p>Механизм воздейств ия реабилита ционных мероприя тий на организм пациенто в при основных заболеван иях, являющи хся причиной инвалидн ости, неинфекц ионных заболеван иях, сопутству ющих</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваниях, патологических состояниях;</p> <p>Медицинские показания для направления пациента в, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p> организма  , обусловле  нного  нарушени  ями  функций  и  структур,  ограничен  ием  жизнедея  тельности  , на  медико-  социальн  ую  экспертиз  у, в том  числе для  составлен  ия  индивиду  альной  программ  ы  реабилита  ции  инвалидо  в,  требовани  я к  оформлен  ию  медицинс  кой  документ  ации;    Способы  предотвраще  ния  или  устранени  я  осложнен  ий, </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов в при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваний, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального</p>			
--	--	---	--	--	--

		периода;			
Д.	Организационно-управленческая деятельность				
6.	Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6);	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должност	Составлять план работы и отчет о своей работе; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и	Составление плана работы и отчета о своей работе; Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и	опрос, реферат, тесты

		ные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»;	ь контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении и медицинским персоналом;	безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
7.	Способность применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	Составлять план работы и отчет о своей работе; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Составление плана работы и отчета о своей работе; Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди	опрос, реферат, тесты

	<p>реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7)</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказываю</p>	<p>форме электронного документа; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности; Проводить анализ показателей эффективности и качества работы; Использовать медицинские информационные системы и _остоянии_ онно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в</p>	<p>прикрепленного контингента; Проведение анализа показателей эффективности работы; Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация»; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использование</p>	
--	--	---	--	--	--

		щих медицинс кую помощь по профилю «медицин ская реабилита ция»;	распоряжени и медицински м персоналом;	в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисципл инарной реабилитацион ной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	
--	--	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>740/20,5</b>
Лекции (Л)	212/5,5
Семинары (С)	296/8,5
Практические занятия (ПЗ)	232/6,5
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>340/9,5</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>	<b>108/3</b>
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	72/2

<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		88/2,5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	<b>1080</b>
	ЗЕТ	<b>30</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п\п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
<b>1. Общие вопросы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>			
1.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,	Нормативно-правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация службы медицинской	Современная нормативно-правовая база системы медицинской реабилитации в РФ. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины. Организация медицинской реабилитации в РФ. Основные отечественные и международные

	<p>ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-6, ПК-7</p>	<p>реабилитации в РФ.</p>	<p>документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании помощи взрослому и детскому населению на разных этапах, медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Приоритетный национальный проект «Здоровье» (реализуется с 2006 г.). Приказ № 788н от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». Государственная программа «Развитие здравоохранения».</p> <p>(принята коллегией Минздрава РФ 28 сентября 2012 г.) – подпрограмма 5 «Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детей».</p> <p>Федеральная программа развития здравоохранения до 2020 г.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания помощи по</p>
--	--	-------------------------------	--



			<p>медицинской реабилитации.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.</p> <p>Порядки оказания помощи по медицинской реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре, мануальной терапии, рефлексотерапии.</p> <p>Основополагающие принципы реформы медицинской реабилитации в РФ – финансирование превентивных лечебно-реабилитационных мероприятий, реинтеграция инвалидов в трудовую и общественную жизнь, осознанное предотвращение финансовых расходов на выплаты пенсий по нетрудоспособности. Промежуточные и конечные индикаторы достижения цели реформы медицинской реабилитации.</p> <p>Законодательные аспекты деятельности врача-реабилитолога.</p> <p>Современное понятие социальной и медицинской реабилитации.</p> <p>Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения).</p> <p>Основные сведения об отделении медицинской реабилитации (организация, объем, направление деятельности).</p>
1.2	УК-1, УК-2,	Основы управления	Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной

	<p>УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-6, ПК-7</p>	<p>реабилитационным процессом.</p>	<p>медицины (врача ФРМ). Правовые и профессионально-должностные обязанности врача-реабилитолога, среднего и младшего персонала реабилитационных подразделений. Область компетенции врача по физической и реабилитационной медицине. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Принципы формирования и управления мультидисциплинарной бригадой. Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной команды. Ведение медицинской и отчетной документации по медицинской реабилитации. Порядок их заполнения и выдачи. Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации, Шкала реабилитационной маршрутизации. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.</p>
1.3	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,</p>	<p>Основные понятия в физической и реабилитации</p>	<p>Реабилитационный потенциал и реабилитационный диагноз. Технология определения реабилитационного потенциала. Принципы составления</p>

	УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-6, ПК-7	нной медицине.	реабилитационного диагноза в категориях МКФ. Технология поиска целей реабилитации пациента – краткосрочные цели, долгосрочные цели, цели реабилитации на этапе. Технология поиска задач реабилитации пациента. Семейство международных классификаций (theWHOFamilyofInternationalClassifications). Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.
--	--	-------------------	--

## 2.Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине

2.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2,	Международная классификация функционирования.	Международная классификация функционирования. Структура, правила кодирования. Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы. Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях.
-----	--	---	--

	ПК-3		
2.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3	Физикальные и инструментал ьные методы исследования пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.	<p>Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.</p> <p>Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.</p> <p>Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (ActionResearchArmTest (ARAT), оценка физической работоспособности по</p>

			<p>шкале Фугл-Мейер.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид.</p> <p>Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты.</p> <p>Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.</p> <p>Функциональное тестирование</p>
--	--	--	---

			<p>желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.</p> <p>Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.</p> <p>Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.</p> <p>Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов.</p> <p>Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.</p>
2.3	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,</p>	<p>Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине.</p>	<p>Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический). Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и</p>

	<p>ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>		<p>непрямые аналоговые технологии. Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторирование функций сердечно- сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой. Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее</p>
--	--	--	---

			<p>распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования. Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.</p>
<b>3. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>			
3.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,	Основные принципы организации медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии	<p>Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях.</p> <p>Основы организации и управления службой медицинской реабилитации в</p>



	ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		отделении реанимации и интенсивной терапии. Оценка качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии.
3.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Роль и место врача физической и реабилитацио нной медицины в обеспечении реабилитацио нного процесса в отделениях реанимации интенсивной терапии	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины, организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); права и обязанности ее членов в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
3.3	УК-1,	Характер	Функциональная оценка пациентов на

<p>УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитацио нной медицины в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники,</p>
---	---	---

			<p>измерения результатов;</p> <p>соматосенсорное тестирование</p> <p>(прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала;</p> <p>жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря;</p> <p>коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.;</p> <p>нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).</p> <p>Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты;</p> <p>соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных</p>
--	--	--	--

			<p>устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов.</p>
<p><b>4. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b></p>			
4.1	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях</p>	<p>Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях: организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.</p>

4.2	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Роль и место врача физической и реабилитацио нной медицины в обеспечении реабилитацио нного процесса в стационарных условиях</p>	<p>Задачи и состав МДРК в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.</p>
4.3	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитацио нной медицины в условиях</p>	<p>Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические</p>

	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	круглосуточно го и дневного стационара	тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; соматосенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение,
--	---	--	---

			<p>поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.;</p> <p>нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).</p> <p>Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации:</p> <p>анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).</p>
4.4	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8,</p>	<p>Методы, применяемые в физической и реабилитацио нной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации</p>	<p>Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, лечебной физкультуры, мануальных методов коррекции, массажа, физиотерапии, бальнеотерапии, методов</p>

	ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, эрготерапии, коррекционной логотерапии и лингвистической терапии, психологической и нейропсихологической коррекции, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, медицинского ухода
<b>5. Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях</b>			
5.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,	Законодательн ые, организацион ные и методические основы медицинской реабилитации во внестационар ных условиях	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на третьем этапе, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации.



	ПК-7		
5.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Организация медицинской и медико- социальной реабилитации нной помощи населению на внестационар ном этапе	<p>Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией.</p> <p>Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности; методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации,</p>

			<p>принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей</p> <p>Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.</p>
5.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2	Характер обследования и функциональной оценки состояния пациентов на	<p>Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости.</p> <p>Использование Шкалы баланса Берга.</p> <p>Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий</p>

ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	третьем этапе медицинской реабилитации	<p>пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (ActionResearchArmTest (ARAT)), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использование технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид.</p> <p>Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты.</p> <p>Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие,</p>
---	--	---

			<p>уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.</p> <p>Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.</p> <p>Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.</p> <p>Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении.</p> <p>Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов.</p> <p>Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.</p> <p>Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция).</p>
--	--	--	--

			<p>Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.</p> <p>Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.</p> <p>Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.</p>
5.4	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;</p>	<p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР)</p>	<p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДРК. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью. Основные принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений</p>

	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7		<p>жизнедеятельности; принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, связанного с состоянием здоровья, личными и средовыми факторами, включая прогноз; возможность изменять прогноз; выявление долгосрочных целей, целей программы вмешательств, целей цикла реабилитации и целей отдельных вмешательств, а также оценку правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями).</p>
<b>6. Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>			
6.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6	Теоретические основы физиотерапии	<p>Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности</p>

	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
6.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Лечебное применение электрических токов	Применение электрических токов. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонотерапия).
6.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,	Лечебное применение электрических полей и электромагнит ных колебаний	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ- терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.

	ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		
6.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Лечебное применение оптического излучения	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
6.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4	Лечебное применение механических факторов	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.



	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		
6.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Гидротерапия. Термотерапия, грязелечение	Гидротерапия. Термотерапия (теплolечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
6.7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3,	Бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение	Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодобромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и

	ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		подростков. Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации.
6.8	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.
6.9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2	Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферическ ой нервной системы	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности

	ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		<p>применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения.</p> <p>Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции.</p> <p>Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдрома-патогенетический подход</p>
6.10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, травматическо й патологией	<p>Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).</p> <p>Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.</p>
6.11	УК-1, УК-2,	Физиотерапия при	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при

	УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	заболеваниях хирургического профиля	операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
--	---	-------------------------------------	---

## 7. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине

7.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3,	Общие основы лечебной физкультуры	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Организация службы ЛФК в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России. Анатомия и физиология движения. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов
-----	--	-----------------------------------	--

	ПК-4, ПК-6, ПК-7		и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
7.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза.
7.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения. Применение средств лечебной

	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	системы	<p>физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы. ЛФК при параличах и парезах органического происхождения.</p> <p>Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.</p>
7.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6,	Лечебная физкультура при заболеваниях хирургического профиля	<p>Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией</p> <p>Лечебная физкультура у пациентов в послеоперационном периоде. Лечебная физкультура при операциях на грудной клетке и на органах брюшной полости</p> <p>Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.</p>

	ПК-7		
7.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при основных патологических синдромах (травма, боль, дистрофия).
7.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста. ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях

	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7		верхних дыхательных путей. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы.
<b>8. Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>			
8.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4	Анатомо- физиологичес кие основы рефлексотера пии	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии. Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.
8.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;	Иглорефлексо терапия	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.



	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4		
8.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отдельные виды рефлексотерапии	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуум рефлексотерапия. Электрорефлексотерапия. Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия –

			<p>лазеропунктура.</p> <p>Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.</p>
<b>9. Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации</b>			
9.1	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-7</p>	<p>Теоретически е основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации</p>	<p>Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи. Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.</p>
9.2	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации</p>	<p>Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи. Шкалы реабилитационной</p>

	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-7		маршрутизации (ШРМ).
9.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-7	Контроль нарушений безопасности реабилитацио нного процесса	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ. Оценка безопасности медицинской деятельности членов мультидисциплинарной реабилитационной команды.
9.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,	Мониторинг реабилитацио нной помощи при некоторых группах заболеваний	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.

	ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-7		
<b>10. Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии</b>			
10.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Методы диагностики в кардиологии	Основные методики осмотра пациента с патологией сердечно-сосудистой системы. Основные методы и принципы диагностики в кардиологии, клинические методы диагностики в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии, значение для реабилитации.
10.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1,	Основы реабилитации при артериальной гипертензии	Артериальная гипертензия. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, профилактика, лечение артериальной гипертензии у различных групп пациентов. Вторичные артериальные

	ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		гипертензии. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Реабилитация пациентов с осложнённой артериальной гипертензией.
10.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Основы реабилитации при атеросклерозе	Атеросклероз. Этиопатогенез. Диагностика атеросклероза. Клинические проявления, профилактика, немедикаментозное, медикаментозное и хирургическое лечение. Реабилитация пациентов с клиническими проявлениями атеросклероза.

	ПК-5		
10.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Острая и хроническая коронарная недостаточнос ть. Основы реабилитации	Острая и хроническая коронарная недостаточность (острый и хронический коронарный синдром). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, профилактика, немедикаментозное, медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения острого инфаркта миокарда (кардиогенный шок, отек легких, нарушение сердечного ритма и проводимости) – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Реабилитация пациентов с острым коронарным синдромом и стабильной стенокардией напряжения.
10.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6	Острая и хроническая сердечная недостаточнос ть. Основы реабилитации	Острая и хроническая сердечная недостаточность – причины возникновения, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация пациентов с клинически выраженной хронической сердечной недостаточностью на различных этапах.

	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		
10.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Нарушения сердечного ритма и проводимости  Основы реабилитации	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Классификация, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий. Реабилитация пациентов с гемодинамически значимыми нарушениями сердечного ритма и проводимости.
10.7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Реабилитация при пороках сердца	Пороки сердца. Классификация, диагностика, лечение. Реабилитация пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца на

	УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		различных этапах.
10.8	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2,	Реабилитация при эндокардите и миокардитах	Инфекционный эндокардит и миокардиты. Этиопатогенез, диагностика, лечение. Реабилитация пациентов с эндокардитами и миокардитами на различных этапах.



	ПК-3, ПК-4, ПК-5		
10.9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Реабилитация при кардиомиопат иях	Кардиомиопатии. Классификация, диагностика и лечение. Реабилитация пациентов с кардиомиопатией на различных этапах.
10.10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4	Лечение и реабилитация пациентов после операций на сердце и сосудах.	Основные принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре. Лечение и реабилитация пациентов после операций на сердце и сосудах на различных этапах.

	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		
<b>11. Физическая и реабилитационная медицина в неврологии</b>			
11.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.

	ПК-7		
11.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Основные методы и принципы диагностики в неврологии.	Синдромальный подход в диагностике заболеваний и повреждений центральной нервной системы. Синдромальная диагностика в неврологии как отражение нарушений структур, функций, активности и участия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы с нарушением исполнительных, когнитивных и интегративных функций. Синдромальная диагностика в неврологии как отражение нарушений структур, функций, активности и участия при заболеваниях и повреждениях чувствительного анализатора. Неглект. Нарушение сенсорной интеграции и схемы тела. Методика обследования пациента и семиотика. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии.
11.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3,	Методы и средства физической и реабилитационной медицины в неврологии	Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе медицинской реабилитации при пирамидных нарушениях. Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе

	<p>ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>		<p>медицинской реабилитации при экстрапирамидных нарушениях.</p> <p>Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе</p> <p>медицинской реабилитации при сенсорных нарушениях. Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе</p> <p>медицинской реабилитации при атактических нарушениях. Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе</p> <p>медицинской реабилитации нарушений речи и глотания.</p> <p>Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе</p> <p>медицинской реабилитации при патологии головного мозга. Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе</p> <p>медицинской реабилитации при патологии спинного мозга.</p> <p>Ограничения и возможности физической и реабилитационной медицины при дегенеративных заболеваниях.</p> <p>Ограничения и возможности физической и реабилитационной медицины при пароксизмальных</p>
--	---	--	--

			заболеваниях. Ограничения и возможности физической и реабилитационной медицины при нервно-мышечных заболеваниях. Ограничения и возможности физической и реабилитационной медицины при онконеврологических заболеваниях.
11.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Двигательные нарушения при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, плегия. Центральный и периферический парез. Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Нарушения мышечного тонуса. Синдромальная диагностика в неврологии как отражение нарушений структур, функций, активности и участия при заболеваниях и повреждениях двигательного анализатора центральной нервной системы. Онтогенетические механизмы становления двигательного акта. Функциональная анатомия и основы биомеханики верхней конечности, нижней конечности и позвоночника. Движения произвольные и непроизвольные. Афферентный и эфферентный, центральный и периферический парезы. Тонус мышц в поддержании позы и реализации

			кинематики ходьбы. Моторный и сенсорный контроль движений. Ходьба и другие способы передвижения.
11.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Болевые синдромы. Реабилитация.	Синдром боли. Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция). Синдромальная диагностика в неврологии как отражение нарушений структур, функций, активности и участия при заболеваниях и повреждениях чувствительного анализатора центральной нервной системы. Неглект. Нарушение сенсорной интеграции и схемы тела. Принципы терапии болевых синдромов. Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.
11.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2	Синдром спастичности при заболеваниях и повреждениях нервной	Синдром спастичности при очаговых поражениях головного и спинного мозга. Классификация: очаговая, региональная, генерализованная. Методы оценки. Принципы лечения. Ригидность. Ко-контракция.

	ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	системы. Реабилитация.	
11.7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Синдром глазодвигател ьных нарушений пр и заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия, полуторный синдром). Гемианопсии, амблиопия, амавроз, amaurosis fugax, скотомы. Топическая диагностика поражений зрительного анализатора на разных уровнях. Синдромы глазодвигательных и зрительных нарушений в семиотике развития двигательного-вестибулярных расстройств. Глазодвигательные корректирующие методы физической и реабилитационной медицины.

	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		
11.8	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Синдром атаксии при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	Синдром атаксии. Классификация: мозжечковая, лобная, вестибулярная, сенсорная и другие. Функциональные пробы и методы коррекции. Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.
11.9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1,	Синдромы нарушения речи и глотания при заболеваниях и	Синдромы нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и другие. Ограничения и возможности включения пациентов с нарушениями речи и глотания в



	ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	повреждениях нервной системы. Реабилитация.	реабилитационный процесс. Способы альтернативной коммуникации.
11.10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2,	Сосудистые заболевания головного мозга. Реабилитация.	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Типы инсульта. Патогенетические варианты инсульта. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта. Первичная и вторичная профилактика при инсульте.

	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		
<b>12. Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии и при патологических состояниях опорно-двигательной системы</b>			
12.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого- ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии. Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого- ортопедического профиля.
12.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Основы реабилитации в травматологии	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических

	<p>УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	и и ортопедии	<p>пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога- ортопедического профиля. Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией опорно- двигательной системы. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры. Методы медицинской реабилитации при патологии опорно-двигательной системы. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков</p>
12.3	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8,</p>	<p>Основы кинезотерапии и</p>	<p>Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии опорно- двигательной системы. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации.</p>

	ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7		
12.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Физическая и реабилитацио нная медицины при врожденных и приобретенны х заболеваниях опорно- двигательного аппарата.	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Диагностика, принципы ведения. Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно- двигательного аппарата.  Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией.  Остеопороз.  Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника.  Принципы ведения пациентов.  Заболевания и повреждения капсульно- связочного аппарата. Принципы ведения пациентов
12.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Физическая и реабилитацио нная медицина при	Травмы головы, конечностей и туловища. Переломы, вывихи, растяжения связок и капсул суставов.  Диагностика, принципы ведения

	УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	травматически х повреждениях .	пациентов. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи). Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов.
12.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3,	Реабилитация пациентов после ампутаций и эндопротезир ования суставов.	Принципы ведения пациентов после ампутаций. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов. Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования.

	ПК-5, ПК-6, ПК-7		
<b>13. Физическая и реабилитационная медицина при соматических заболеваниях</b>			
13.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Реабилитация пациентов с респираторны ми заболеваниям и.	<p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией респираторной системы. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии респираторной системы.</p> <p>Методы медицинской реабилитации при патологии респираторной системы, принципы ведения пациентов.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов с патологией респираторной системы.</p> <p>Реабилитация пациентов с патологией респираторной системы. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями респираторной системы.</p>
13.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;	Реабилитация пациентов с заболеваниям и желудочно- кишечного	<p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной</p>

	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	тракта.	<p>способности и реабилитационного прогноза при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Методы медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, принципы ведения пациентов.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>
13.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1,	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ	<p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при нарушениях обмена веществ.</p> <p>Методы медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ, принципы ведения пациентов.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов с нарушениями обмена веществ.</p> <p>Особенности и основные принципы</p>

	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		построения реабилитационных программ у пациентов с нарушениями обмена веществ.
13.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Реабилитация пациентов с урологически ми заболеваниям и	<p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при урологических заболеваниях.</p> <p>Методы медицинской реабилитации при урологических заболеваниях, принципы ведения пациентов.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов с урологическими заболеваниями.</p> <p>Реабилитация пациентов с урологическими заболеваниями.</p> <p>Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов с урологическими заболеваниями.</p>
13.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Реабилитация пациентов с заболеваниям и органа	Применение МКФ в реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения. Постановка реабилитационного диагноза, определение



	УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	зрения	<p>реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при заболеваниях органа зрения.</p> <p>Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органа зрения, принципы ведения пациентов.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов с заболеваниями органа зрения.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения.</p> <p>Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями органа зрения.</p>
13.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;	Реабилитация пациентов с заболеваниями и ЛОР-органов	<p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при заболеваниях ЛОР-органов.</p> <p>Методы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов, принципы ведения пациентов.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</p> <p>Реабилитация пациентов с</p>

	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		заболеваниями ЛОР-органов.  Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.
<b>14. Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии</b>			
14.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Общие вопросы гериатрии	Основы гериатрии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.
14.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной	Характерные особенности болезней пожилого пациента.  Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.

	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	медицины	Постуральные нарушения в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия. Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.
14.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови у пожилых. Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови у пожилых. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях системы дыхания, кровообращения и крови. Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях дыхательных функций, функции сердечно-сосудистой системы и функции крови. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы,

			<p>дыхательных функций и функции крови. Особенности построения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы построения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях дыхательных функций и функции крови. Методы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы, дыхательных функций и функции крови.</p>
14.4	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3,</p>	<p>Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Возрастные особенности заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы у пожилых. Особенности коррекции нарушений функций желудочно-кишечного тракта, нарушений эндокринной системы. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях заболеваниях желудочно-кишечного тракта, нарушениях эндокринной системы. Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях эндокринной системы, заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с</p>

	ПК-5		<p>нарушениями эндокринной системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях эндокринной системы, заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями эндокринной системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>
14.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	<p>Возрастные особенности заболеваний опорно-двигательного аппарата у пожилых. Особенности коррекции нарушений при патологии опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях со стороны опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с патологией опорно-двигательного аппарата. Особенности и основные принципы построения</p>

	ПК-5		реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста при нарушениях опорно-двигательных функций. Методы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
14.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте	Особенности коррекции при выявлении нервных и психических нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста.  Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста при нервных и психических нарушениях. Особенности определения функционального состояния пациентов пожилого и старческого возраста при нервных и психических заболеваниях.  Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с нервными и психическими заболеваниями.  Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста с нервными и психическими заболеваниями. Методы проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с нервными и психическими заболеваниями.

<b>15. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии</b>			
15.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения	<p>Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.</p> <p>Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни.</p> <p>Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.</p> <p>Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию.</p> <p>Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы.</p>
15.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-	<p>Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.</p> <p>Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.</p>

	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями опорно- двигательного аппарата. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Принципы построения реабилитационных программ у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
15.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания. Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови у детей. Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями дыхательных функций и функции крови. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды при нарушениях дыхательных функций и функции крови. Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды при нарушениях дыхательных



	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5		<p>функций и функции крови.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями дыхательных функций и функции крови.</p> <p>Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при нарушениях дыхательных функций и функции крови.</p> <p>Принципы построения реабилитационных программ у детей при нарушениях дыхательных функций и функции крови. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями дыхательных функций и функции крови.</p>
15.4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2,	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей	<p>Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний.</p> <p>Возрастные особенности нарушений обмена веществ в детском возрасте.</p> <p>Особенности коррекции нарушений обмена веществ у детей.</p> <p>Реабилитация пациентов детского возраста с нарушениями обмена веществ. Особенности определения функционального состояния детей с нарушенным обменом веществ в различные возрастные периоды.</p>

	ПК-3, ПК-5		Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при нарушениях обмена веществ. Принципы построения реабилитационных программ у детей с нарушениями обмена веществ. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями обмена веществ.
15.5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.	Поражения ЦНС у детей, самостоятельные и как следствие других заболеваний.  Возрастные особенности при нарушениях ЦНС в детском возрасте.  Особенности коррекции нарушений ЦНС у детей.  Реабилитация пациентов детского возраста при поражениях ЦНС.  Особенности определения функционального состояния детей с поражениями ЦНС в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов с нарушениями ЦНС.  Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при поражениях ЦНС.  Принципы построения реабилитационных программ у детей с

			поражениями ЦНС. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей с нарушениями ЦНС.
15.6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Особенности реабилитации в детской хирургии.	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте. Особенности определения функционального состояния детей после оперативных вмешательств в различные возрастные периоды. Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде.  Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества при оперативных вмешательствах. Принципы построения реабилитационных программ у детей в детской хирургии. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей в раннем и позднем послеоперационном периоде.
<b>16. Физическая и реабилитационная медицина в онкологии</b>			
16.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4	Общие вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины	Эпидемиология онкологических заболеваний. Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей. Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.

	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3		
16.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3	Технологии физической и реабилитацио нной медицины при основных онкологическ их заболеваниях	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода. Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов.
16.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1,	Организацион ные вопросы онкологии в практике врача физической и	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии.

	ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3	реабилитацио нной медицины	
<b>17.Эрготерапия в медицинской реабилитации</b>			
17.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Общие вопросы эрготерапии	<p>Эрготерапия как лечение физических или психических нарушений путем использования специфически выбранной деятельности, с помощью которой человек может достигнуть максимального уровня функционирования во всех аспектах повседневной жизни. Цели и задачи эрготерапии.</p> <p>Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. Особенности взаимодействия пациента,</p>

			<p>имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.</p>
17.2	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3</p>	<p>Методы диагностики в эрготерапии</p>	<p>Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека.</p> <p>Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия.</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов,</p>

			имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека
17.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе	Основные методы эрготерапии, используемые в реабилитационном процессе. Реабилитация через деятельность как основной метод эрготерапии. Основные принципы эрготерапии. Основные формы терапии трудом. Междисциплинарность как отличительная черта эрготерапии (психологии, педагогики, социологии, биомеханики, лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии). Основные этапы восстановительной эрготерапии. Модели эрготерапевтических вмешательств. Основные подходы к разработке индивидуальной программы по эрготерапии.
<b>18. Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			
18.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5,	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение). Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции.

	ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		
18.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Функциональ ная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание)	<p>Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание.</p> <p>Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи.</p>
18.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4	Методы коррекции глотания и речи в логопедии	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации. Питание пациентов с нарушениями глотания.



	ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		
<b>19. Психологическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			
19.1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Нормативно- правовая база работы медицинского психолога на территории РФ	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ.
19.2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2	Методы исследования в медицинской психологии	Методы объективного и клинического обследования психических функций. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии

	ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3		Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилберга. Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
19.3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-2, ПК-3	Особенности нейропсихоло гического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	Методы психологической и нейропсихологической коррекции.  Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.

### 3.3 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обу чен ия	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в час)					Формы текуще го контрол я успевае мости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Общие вопросы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
1.1.	1	Нормативно-правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация службы медицинской реабилитации в РФ.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
1.2.	1	Основы управления реабилитационным процессом.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
1.3.	1	Основные понятия в физической и реабилитационной медицине.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>Диагностические технологии в физической и реабилитационной</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

		<b>медицине</b>						
2.1.	1	Международная классификация функционирования.	4	4	8	8	24	Устный опрос, тесты
2.2.	1	Физикальные и инструментальные методы исследования пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.	4	4	8	8	24	Устный опрос, тесты
2.3.	1	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине.	4	4	8	8	24	Устный опрос, тесты
<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
3.1.	1	Основные принципы организации медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
3.2.	1	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в отделениях	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты

		реанимации интенсивной терапии.						
3.3.	1	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной медицины в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
<b>4.</b>	<b>1</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	
4.1.	1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
4.2.	1	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в стационарных условиях.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
4.3.	1	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты

		медицины в условиях круглосуточного и дневного стационара.						
4.4.	1	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
5.	1	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	
5.1.	1	Законодательные, организационные и методические основы медицинской реабилитации во внестационарных условиях.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
5.2.	1	Организация медицинской и медико-социальной реабилитационной помощи населению на внестационарном этапе.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
5.3.	1	Характер обследования и функциональной оценки состояния пациентов на третьем этапе медицинской	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты

		реабилитации.						
5.4.	1	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР).	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	
6.1.	2	Теоретические основы физиотерапии.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
6.2.	2	Лечебное применение электрических токов.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
6.3.	2	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
6.4.	2	Лечебное применение оптического излучения.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
6.5.	2	Лечебное применение механических факторов.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
6.6.	2	Гидротерапия. Термотерапия. Грязелечение.	2	2	4	1	9	Устный опрос, тесты
6.7.	2	Бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение.	2	2	4	1	9	Устный опрос, тесты
6.8.	2	Физиотерапия в клинике	2	2	4	2	10	Устный

		внутренних болезней.						опрос, тесты
6.9.	2	Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
6.10	2	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, травматической патологией.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
6.11.	2	Физиотерапия при заболеваниях хирургического профиля.	2	2	4	2	10	Устный опрос, тесты
<b>7.</b>	<b>2</b>	<b>Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	
7.1.	2	Общие основы лечебной физкультуры.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
7.2.	2	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
7.3.	2	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
7.4.	2	Лечебная физкультура	2	4	4	8	18	Устный



		при заболеваниях хирургического профиля.						опрос, тесты
7.5.	2	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
7.6.	2	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
<b>8.</b>	<b>2</b>	<b>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
8.1.	2	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
8.2.	2	Иглорефлексотерапия	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
8.3.	2	Отдельные виды рефлексотерапии.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
<b>9.</b>	<b>2</b>	<b>Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	
9.1.	2	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
9.2.	2	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты

9.3.	2	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
9.4.	2	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний.	1	2	4	2	9	Устный опрос, тесты
<b>10.</b>	<b>2</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	
10.1	2	Методы диагностики в кардиологии.	2	2	2	2	8	Устный опрос, тесты
10.2.	2	Основы реабилитации при артериальной гипертензии.	2	2	1	2	7	Устный опрос, тесты
10.3.	2	Основы реабилитации при атеросклерозе.	2	2	2	1	7	Устный опрос, тесты
10.4.	2	Острая и хроническая коронарная недостаточность. Основы реабилитации.	2	2	1	2	7	Устный опрос, тесты
10.5.	2	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Основы реабилитации.	2	2	2	1	7	Устный опрос, тесты
10.6.	2	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Основы реабилитации.	2	2	1	2	7	Устный опрос, тесты

10.7.	2	Реабилитация при пороках сердца.	2	2	2	1	7	Устный опрос, тесты
10.8.	2	Реабилитация при эндокардите и миокардитах.	2	2	1	2	7	Устный опрос, тесты
10.9.	2	Реабилитация при кардиомиопатиях.	2	2	2	1	7	Устный опрос, тесты
10.10	2	Лечение и реабилитация пациентов после операций на сердце и сосудах.	2	2	2	2	8	Устный опрос, тесты
<b>11.</b>	<b>3</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в неврологии</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>108</b>	
11.1.	3	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.	2	4	2	2	10	Устный опрос, тесты
11.2.	3	Основные методы и принципы диагностики в неврологии.	2	4	2	2	10	Устный опрос, тесты
11.3.	3	Методы и средства физической и реабилитационной медицины в неврологии.	2	4	2	2	10	Устный опрос, тесты
11.4.	3	Двигательные нарушения при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	2	4	2	3	11	Устный опрос, тесты

11.5.	3	Болевые синдромы. Реабилитация.	2	4	2	3	11	Устный опрос, тесты
11.6.	3	Синдром спастичности при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	2	4	2	3	11	Устный опрос, тесты
11.7.	3	Синдром глазодвигательных Нарушений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	2	4	2	3	11	Устный опрос, тесты
11.8.	3	Синдром атаксии при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	2	4	2	3	11	Устный опрос, тесты
11.9.	3	Синдромы нарушения речи и глотания при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.	2	4	2	3	11	Устный опрос, тесты
11.10	3	Сосудистые заболевания головного мозга. Реабилитация.	2	4	2	4	12	Устный опрос, тесты
<b>12.</b>	<b>3</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии и при патологических состояниях костно-</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	

		<b>мышечной системы</b>						
12.1.	3	Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
12.2.	3	Основы реабилитации в травматологии и ортопедии.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
12.3.	3	Основы кинезотерапии.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
12.4.	3	Физическая и реабилитационная медицины при врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
12.5.	3	Физическая и реабилитационная медицина при травматических повреждениях.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
12.6.	3	Реабилитация пациентов после ампутаций и эндопротезирования суставов.	2	4	4	8	18	Устный опрос, тесты
<b>13.</b>	<b>3</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина при соматических заболеваниях</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
13.1.	3	Реабилитация пациентов	2	2	4	4	12	Устный

		с респираторными заболеваниями.						опрос, тесты
13.2.	3	Реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
13.3.	3	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
13.4.	3	Реабилитация пациентов с урологическими заболеваниями.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
13.5.	3	Реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
13.6.	3	Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	2	2	4	4	12	Устный опрос, тесты
<b>14.</b>	<b>3</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
14.1.	3	Общие вопросы гериатрии.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
14.2.	3	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
14.3.	3	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты

		сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте.						
14.4.	3	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно- кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
14.5.	3	Особенности реабилитациипри патологических состояниях опорно- двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
14.6.	3	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
<b>15.</b>	<b>3</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
15.1.	3	Анатомо- физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
15.2.	3	Особенности	2	1	1	2	6	Устный

		реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.						опрос, тесты
15.3.	3	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
15.4.	3	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
15.5.	3	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
15.6.	3	Особенности реабилитации в детской хирургии.	2	1	1	2	6	Устный опрос, тесты
<b>16.</b>	<b>3</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в онкологии</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
16.1.	3	Общие вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
16.2.	3	Технологии физической и реабилитационной	4	2	2	4	12	Устный опрос,



		медицины при основных онкологических заболеваниях.						тесты
16.3.	3	Организационные вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
<b>17.</b>		<b>Эрготерапия в медицинской реабилитации</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
17.1.		Общие вопросы эрготерапии.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
17.2.		Методы диагностики в эрготерапии.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
17.3.		Использование эрготерапии в реабилитационном процессе.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
<b>18.</b>		<b>Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
18.1.		Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
18.2.		Функциональная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание).	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты

18.3.		Методы коррекции глотания и речи в логопедии.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
<b>19.</b>		<b>Психологическая коррекция в медицинской реабилитации</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
19.1		Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
19.2		Методы исследования в медицинской психологии.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
19.3.		Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.	4	2	2	4	12	Устный опрос, тесты
		<b>Итого</b>	<b>212</b>	<b>232</b>	<b>296</b>	<b>340</b>	<b>1080</b>	<b>экзамен</b>

### 3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	<b>Общие вопросы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>	<b>6</b>		
1.1.	Нормативно-правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация службы медицинской реабилитации в РФ.	2		
1.2.	Основы управления реабилитационным процессом	2		
1.3.	Основные понятия в физической и реабилитационной медицине.	2		

2.	<b>Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>12</b>		
2.1.	Международная классификация функционирования.	4		
2.2.	Физикальные и инструментальные методы исследования пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.	4		
2.3.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	4		
3.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	<b>6</b>		
3.1.	Основные принципы организации медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	2		
3.2.	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в отделениях реанимации интенсивной терапии.	2		
3.3.	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной медицины в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	2		
4.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b>	<b>4</b>		
4.1.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях	1		
4.2.	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в стационарных условиях	1		
4.3.	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной медицины в условиях круглосуточного и дневного стационара	1		
4.4.	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской	1		
5.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях</b>	<b>4</b>		
5.1.	Законодательные, организационные и методические основы медицинской реабилитации во внестационарных условиях	1		
5.2.	Организация медицинской и медико-	1		

	социальной реабилитационной помощи населению на внестационарном этапе			
5.3.	Характер обследования и функциональной оценки состояния пациентов на третьем этапе медицинской реабилитации	1		
5.4.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР). <b>Итого - 32</b>	1		
6.	<b>Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>22</b>	
6.1.	Теоретические основы физиотерапии		2	
6.2.	Лечебное применение электрических токов.		2	
6.3.	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний		2	
6.4.	Лечебное применение оптического излучения.		2	
6.5.	Лечебное применение механических факторов		2	
6.6.	Гидротерапия. Термотерапия. Грязелечение		2	
6.7.	Бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение		2	
6.8.	Физиотерапия в клинике внутренних болезней		2	
6.9.	Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы		2	
6.10.	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, травматической патологией		2	
6.11.	Физиотерапия при заболеваниях хирургического профиля		2	
7	<b>Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>12</b>	
7.1.	Общие основы лечебной физкультуры		2	
7.2.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		2	
7.3.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы		2	
7.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях хирургического профиля		2	
7.5.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.		2	
7.6.	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии		2	
8.	<b>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>6</b>	
8.1.	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии		2	
8.2.	Иглорефлексотерапия		2	
8.3.	Отдельные виды рефлексотерапии		2	
9.	<b>Контроль качества и безопасности в</b>		<b>4</b>	

	<b>медицинской реабилитации</b>			
9.1	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.		1	
9.2	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.		1	
9.3	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса.		1	
9.4	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний.		1	
<b>10.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии</b>		<b>20</b>	
10.1	Методы диагностики в кардиологии.		2	
10.2	Основы реабилитации при артериальной гипертензии.		2	
10.3	Основы реабилитации при атеросклерозе.		2	
10.4	Острая и хроническая коронарная недостаточность. Основы реабилитации.		2	
10.5	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Основы реабилитации.		2	
10.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Основы реабилитации.		2	
10.7	Реабилитация при пороках сердца.		2	
10.8	Реабилитация при эндокардите и миокардитах.		2	
10.9	Реабилитация при кардиомиопатиях.		2	
10.10	Лечение и реабилитация пациентов после операций на сердце и сосудах.		2	
<b>11</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в неврологии</b>			<b>20</b>
11.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.			2
11.2	Основные методы и принципы диагностики в неврологии.			2

11.3	Методы и средства физической и реабилитационной медицины в неврологии.			2
11.4	Двигательные нарушения при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.5	Болевые синдромы. Реабилитация.			2
11.6	Синдром спастичности при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.7	Синдром глазодвигательных нарушений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.8	Синдром атаксии при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.9	Синдромы нарушения речи и глотания при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.10	Сосудистые заболевания головного мозга. Реабилитация.			2
12.	<b>Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии и при патологических состояниях костно-мышечной системы</b>			<b>12</b>
12.1	Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.			2
12.2	Основы реабилитации в травматологии и ортопедии.			2
12.3	Основы кинезотерапии.			2
12.4	Физическая и реабилитационная медицины при врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			2
12.5	Физическая и реабилитационная медицина при травматических повреждениях.			2
12.6	Реабилитация пациентов после ампутаций и			2

	эндопротезирования суставов.			
<b>13.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина при соматических заболеваниях</b>			<b>12</b>
13.1	Реабилитация пациентов с респираторными заболеваниями.			2
13.2	Реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.			2
13.3	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.			2
13.4	Реабилитация пациентов с урологическими заболеваниями.			2
13.5	Реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения.			2
13.6	Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.			2
<b>14.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии</b>			<b>12</b>
14.1	Общие вопросы гериатрии.			2
14.2	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины.			2
14.3	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте.			2
14.4	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.			2
14.5	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.			2
14.6	Особенности реабилитации при нервных и			2

	психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте.			
<b>15.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии</b>			<b>12</b>
15.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения.			2
15.2	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.			2
15.3	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте.			2
15.4	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей.			2
15.5	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.			2
15.6	Особенности реабилитации в детской хирургии.			2
<b>16</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в онкологии</b>			<b>12</b>
16.1	Общие вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.			4
16.2	Технологии физической и реабилитационной медицины при основных онкологических заболеваниях.			4
16.3	Организационные вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.			4
<b>17</b>	<b>Эрготерапия в медицинской реабилитации</b>			<b>12</b>
17.1	Общие вопросы эрготерапии.			4
17.2	Методы диагностики в эрготерапии.			4
17.3	Использование эрготерапии в			4



	реабилитационном процессе.			
<b>18</b>	<b>Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			<b>12</b>
18.1	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины.			4
18.2	Функциональная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание).			4
18.3	Методы коррекции глотания и речи в логопедии.			4
<b>19</b>	<b>Психологическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			<b>12</b>
19.1	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ.			4
19.2	Методы исследования в медицинской психологии.			4
19.3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.			4
	<b>Итого</b>		<b>212</b>	

### 3.5 Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	<b>Общие вопросы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>	<b>6</b>		
1.1.	Нормативно-правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация службы медицинской реабилитации в РФ.	2		
1.2.	Основы управления реабилитационным процессом	2		
1.3.	Основные понятия в физической и реабилитационной медицине.	2		
2.	<b>Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>12</b>		
2.1.	Международная классификация функционирования.	4		

2.2.	Физикальные и инструментальные методы исследования пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.	4		
2.3.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	4		
3.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	<b>6</b>		
3.1.	Основные принципы организации медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	2		
3.2.	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в отделениях реанимации интенсивной терапии.	2		
3.3.	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной медицины в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	2		
4.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b>	<b>4</b>		
4.1.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях	1		
4.2.	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в стационарных условиях	1		
4.3.	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной медицины в условиях круглосуточного и дневного стационара	1		
4.4.	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской	1		
5.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях</b>	<b>4</b>		
5.1.	Законодательные, организационные и методические основы медицинской реабилитации во внестационарных условиях	1		
5.2.	Организация медицинской и медико-социальной реабилитационной помощи населению на внестационарном этапе	1		
5.3.	Характер обследования и функциональной оценки состояния пациентов на третьем этапе	1		

	медицинской реабилитации			
5.4.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР). <b>Итого - 32</b>	1		
6.	<b>Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>22</b>	
6.1.	Теоретические основы физиотерапии		2	
6.2.	Лечебное применение электрических токов.		2	
6.3.	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний		2	
6.4.	Лечебное применение оптического излучения.		2	
6.5.	Лечебное применение механических факторов		2	
6.6.	Гидротерапия. Термотерапия. Грязелечение		2	
6.7.	Бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение		2	
6.8.	Физиотерапия в клинике внутренних болезней		2	
6.9.	Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы		2	
6.10.	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, травматической патологией		2	
6.11.	Физиотерапия при заболеваниях хирургического профиля		2	
7	<b>Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>12</b>	
7.1.	Общие основы лечебной физкультуры		2	
7.2.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		2	
7.3.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы		2	
7.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях хирургического профиля		2	
7.5.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.		2	
7.6.	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии		2	
8.	<b>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>6</b>	
8.1.	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии		2	
8.2.	Иглорефлексотерапия		2	
8.3.	Отдельные виды рефлексотерапии		2	
9.	<b>Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации</b>		<b>4</b>	
9.1	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.		1	

9.2	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.		1	
9.3	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса.		1	
9.4	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний.		1	
<b>10.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии</b>		<b>20</b>	
10.1	Методы диагностики в кардиологии.		2	
10.2	Основы реабилитации при артериальной гипертензии.		2	
10.3	Основы реабилитации при атеросклерозе.		2	
10.4	Острая и хроническая коронарная недостаточность. Основы реабилитации.		2	
10.5	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Основы реабилитации.		2	
10.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Основы реабилитации.		2	
10.7	Реабилитация при пороках сердца.		2	
10.8	Реабилитация при эндокардите и миокардитах.		2	
10.9	Реабилитация при кардиомиопатиях.		2	
10.10	Лечение и реабилитация пациентов после операций на сердце и сосудах.		2	
<b>11</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в неврологии</b>			<b>20</b>
11.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.			2
11.2	Основные методы и принципы диагностики в неврологии.			2
11.3	Методы и средства физической и реабилитационной медицины в неврологии.			2
11.4	Двигательные нарушения при заболеваниях и			2

	повреждениях нервной системы.Реабилитация.			
11.5	Болевые синдромы. Реабилитация.			2
11.6	Синдром спастичности при заболеваниях и повреждениях нервной системы.Реабилитация.			2
11.7	Синдром глазодвигательныхнарушенийпри заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.8	Синдром атаксиипри заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.9	Синдромы нарушения речи и глотания при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			2
11.10	Сосудистые заболевания головного мозга. Реабилитация.			2
12.	<b>Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии и при патологических состояниях костно-мышечной системы</b>			<b>12</b>
12.1	Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.			2
12.2	Основы реабилитации в травматологии и ортопедии.			2
12.3	Основы кинезотерапии.			2
12.4	Физическая и реабилитационная медицины при врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			2
12.5	Физическая и реабилитационная медицина при травматических повреждениях.			2
12.6	Реабилитация пациентов после ампутаций и эндопротезирования суставов.			2
13.	<b>Физическая и реабилитационная медицина при соматических заболеваниях</b>			<b>12</b>

13.1	Реабилитация пациентов с респираторными заболеваниями.			2
13.2	Реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.			2
13.3	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.			2
13.4	Реабилитация пациентов с урологическими заболеваниями.			2
13.5	Реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения.			2
13.6	Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.			2
<b>14.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии</b>			<b>12</b>
14.1	Общие вопросы гериатрии.			2
14.2	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины.			2
14.3	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте.			2
14.4	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.			2
14.5	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.			2
14.6	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте.			2
<b>15.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в</b>			<b>12</b>

	<b>педиатрии</b>			
15.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения.			2
15.2	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.			2
15.3	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте.			2
15.4	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей.			2
15.5	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.			2
15.6	Особенности реабилитации в детской хирургии.			2
<b>16</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в онкологии</b>			<b>12</b>
16.1	Общие вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.			4
16.2	Технологии физической и реабилитационной медицины при основных онкологических заболеваниях.			4
16.3	Организационные вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.			4
<b>17</b>	<b>Эрготерапия в медицинской реабилитации</b>			<b>12</b>
17.1	Общие вопросы эрготерапии.			4
17.2	Методы диагностики в эрготерапии.			4
17.3	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе.			4
<b>18</b>	<b>Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			<b>12</b>

18.1	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины.			4
18.2	Функциональная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание).			4
18.3	Методы коррекции глотания и речи в логопедии.			4
<b>19</b>	<b>Психологическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			<b>12</b>
19.1	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ.			4
19.2	Методы исследования в медицинской психологии.			4
19.3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.			4
	<b>Итого</b>	<b>212</b>		

### 3.6 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	<b>Общие вопросы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации</b>	<b>6</b>		
1.1.	Нормативно-правовые основы организации медицинской реабилитации в РФ. Организация службы медицинской реабилитации в РФ.	2		
1.2.	Основы управления реабилитационным процессом.	2		
1.3.	Основные понятия в физической и реабилитационной медицине.	2		
2.	<b>Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>12</b>		
2.1.	Международная классификация функционирования.	4		
2.2.	Физикальные и инструментальные методы	4		



	исследования пациентов на разных этапах медицинской реабилитации.			
2.3.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	4		
3.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	<b>6</b>		
3.1.	Основные принципы организации медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	2		
3.2.	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в отделениях реанимации интенсивной терапии.	2		
3.3.	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной медицины в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	2		
4.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара</b>	<b>8</b>		
4.1.	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях	2		
4.2.	Роль и место врача физической и реабилитационной медицины в обеспечении реабилитационного процесса в стационарных условиях	2		
4.3.	Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом физической и реабилитационной медицины в условиях круглосуточного и дневного стационара	2		
4.4.	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской	2		
5.	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях</b>	<b>8</b>		
5.1.	Законодательные, организационные и методические основы медицинской реабилитации во внестационарных условиях	2		
5.2.	Организация медицинской и медико-социальной реабилитационной помощи населению на внестационарном этапе	2		
5.3.	Характер обследования и функциональной оценки состояния пациентов на третьем этапе медицинской реабилитации	2		

5.4.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР). <b>Итого - 40</b>	2		
6.	<b>Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>22</b>	
6.1.	Теоретические основы физиотерапии		2	
6.2.	Лечебное применение электрических токов.		2	
6.3.	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний		2	
6.4.	Лечебное применение оптического излучения.		2	
6.5.	Лечебное применение механических факторов		2	
6.6.	Гидротерапия. Термотерапия. Грязелечение		2	
6.7.	Бальнеотерапия. Санаторно-курортное лечение		2	
6.8.	Физиотерапия в клинике внутренних болезней		2	
6.9.	Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы		2	
6.10.	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, травматической патологией		2	
6.11.	Физиотерапия при заболеваниях хирургического профиля		2	
7	<b>Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>24</b>	
7.1.	Общие основы лечебной физкультуры		4	
7.2.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		4	
7.3.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы		4	
7.4.	Лечебная физкультура при заболеваниях хирургического профиля		4	
7.5.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.		4	
7.6.	Особенности лечебной физкультуры в педиатрии		4	
8.	<b>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</b>		<b>6</b>	
8.1.	Анатомо-физиологические основы рефлексотерапии		2	
8.2.	Иглорефлексотерапия		2	
8.3.	Отдельные виды рефлексотерапии		2	
9.	<b>Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации</b>		<b>8</b>	
9.1	Теоретические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.		2	

9.2	Методические основы контроля экспертизы качества в медицинской реабилитации.		2	
9.3	Контроль нарушений безопасности реабилитационного процесса.		2	
9.4	Мониторинг реабилитационной помощи при некоторых группах заболеваний.		2	
<b>10.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии</b>		<b>20</b>	
10.1	Методы диагностики в кардиологии.		2	
10.2	Основы реабилитации при артериальной гипертензии.		2	
10.3	Основы реабилитации при атеросклерозе.		2	
10.4	Острая и хроническая коронарная недостаточность. Основы реабилитации.		2	
10.5	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Основы реабилитации.		2	
10.6	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Основы реабилитации.		2	
10.7	Реабилитация при пороках сердца.		2	
10.8	Реабилитация при эндокардите и миокардитах.		2	
10.9	Реабилитация при кардиомиопатиях.		2	
10.10	Лечение и реабилитация пациентов после операций на сердце и сосудах. <b>Итого - 80</b>		2	
<b>11</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в неврологии</b>			<b>40</b>
11.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.			4
11.2	Основные методы и принципы диагностики в неврологии.			4
11.3	Методы и средства физической и реабилитационной медицины в неврологии.			4
11.4	Двигательные нарушения при заболеваниях и			4

	повреждениях нервной системы.Реабилитация.			
11.5	Болевые синдромы. Реабилитация.			4
11.6	Синдром спастичности при заболеваниях и повреждениях нервной системы.Реабилитация.			4
11.7	Синдром глазодвигательныхнарушенийпри заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			4
11.8	Синдром атаксиипри заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			4
11.9	Синдромы нарушения речи и глотания при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Реабилитация.			4
11.10	Сосудистые заболевания головного мозга. Реабилитация.			4
12.	<b>Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии и при патологических состояниях костно-мышечной системы</b>			<b>24</b>
12.1	Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.			4
12.2	Основы реабилитации в травматологии и ортопедии.			4
12.3	Основы кинезотерапии.			4
12.4	Физическая и реабилитационная медицины при врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			4
12.5	Физическая и реабилитационная медицина при травматических повреждениях.			4
12.6	Реабилитация пациентов после ампутаций и эндопротезирования суставов.			4
13.	<b>Физическая и реабилитационная медицина при соматических заболеваниях</b>			<b>12</b>

13.1	Реабилитация пациентов с респираторными заболеваниями.			2
13.2	Реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.			2
13.3	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.			2
13.4	Реабилитация пациентов с урологическими заболеваниями.			2
13.5	Реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения.			2
13.6	Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.			2
<b>14.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии</b>			<b>6</b>
14.1	Общие вопросы гериатрии.			1
14.2	Гериатрические аспекты физической и реабилитационной медицины.			1
14.3	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови в пожилом и старческом возрасте.			1
14.4	Особенности реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.			1
14.5	Особенности реабилитации при патологических состояниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.			1
14.6	Особенности реабилитации при нервных и психических заболеваниях в пожилом и старческом возрасте.			1
<b>15.</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в</b>			<b>6</b>

	<b>педиатрии</b>			
15.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их возможные нарушения.			1
15.2	Особенности реабилитации при нарушениях мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей.			1
15.3	Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте.			1
15.4	Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей.			1
15.5	Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.			1
15.6	Особенности реабилитации в детской хирургии.			1
<b>16</b>	<b>Физическая и реабилитационная медицина в онкологии</b>			<b>6</b>
16.1	Общие вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.			2
16.2	Технологии физической и реабилитационной медицины при основных онкологических заболеваниях.			2
16.3	Организационные вопросы онкологии в практике врача физической и реабилитационной медицины.			2
<b>17</b>	<b>Эрготерапия в медицинской реабилитации</b>			<b>6</b>
17.1	Общие вопросы эрготерапии.			2
17.2	Методы диагностики в эрготерапии.			2
17.3	Использование эрготерапии в реабилитационном процессе.			2
<b>18</b>	<b>Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			<b>6</b>

18.1	Общие вопросы логопедии в физической и реабилитационной медицины.			2
18.2	Функциональная оценка пациентов в логопедии (речь, глотание).			2
18.3	Методы коррекции глотания и речи в логопедии.			2
<b>19</b>	<b>Психологическая коррекция в медицинской реабилитации</b>			<b>6</b>
19.1	Нормативно-правовая база работы медицинского психолога на территории РФ.			2
19.2	Методы исследования в медицинской психологии.			2
19.3	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации. <b>Итого - 112</b>			2
	<b>Итого</b>	<b>232</b>		

### 3.7 Самостоятельная работа

#### 3.7.1 Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, заполнение дневника практики, написание рефератов, написание учебных историй болезней, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	1	Общие вопросы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	Написание рефератов; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12
2	1	Диагностические технологии в	Написание	24

		физической и реабилитационной медицине	рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	
3	1	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12
4	1	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации;	8



			подготовка к итоговой аттестации	
5	1	Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	8
6	2	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	20
7	2	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к	48

			текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	
8	2	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	Написание рефератов; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12
9	2	Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации	Написание рефератов; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	8
10	2	Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему	16

			контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	
11	3	Физическая и реабилитационная медицина в неврологии	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	28
12	3	Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии и при патологических состояниях костно-мышечной системы	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	48
13	3	Физическая и реабилитационная медицина при соматических заболеваниях	Написание рефератов; написание историй	24

			болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	
14	3	Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12
15	3	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12

16	3	Физическая и реабилитационная медицина в онкологии	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12
17	3	Эрготерапия в медицинской реабилитации	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12
18	3	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к	12

			промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	
19	3	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	Написание рефератов; написание историй болезней; подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточной аттестации; подготовка к итоговой аттестации	12
Итого				340

### 3.7.2 Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

#### Примерная тематика рефератов:

1. Медицинская реабилитация: понятие, основные принципы, организация работы и управление процессом на этапах проведения. МДРК: состав и особенности работы.
2. МКФ: определение, назначение, структура, применение. Принципы постановки реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
3. Индивидуальная программа медицинской реабилитации (ИПМР). Принципы составления и используемые диагностические технологии для наполнения.
4. Оценка состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности у пациентов при заболеваниях или состояниях центральной нервной системы. Основные шкалы: применение и интерпретация.

5. Оценка состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности у пациентов при заболеваниях или состояниях периферической нервной и костно-мышечной систем. Основные шкалы, применение и интерпретация.

6. Оценка состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности у пациентов при соматических заболеваниях. Основные шкалы, применение и интерпретация.

7. Роль нутриционной поддержки реанимационных пациентов как неотъемлемой составляющей медицинской реабилитации. Современные представления о метаболическом ответе при системном повреждении. Методы оценки энергопотребности пациента в отделении. Алгоритм назначения нутриционной поддержки у реанимационных пациентов.

8. Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях на втором этапе. Нормативные документы, определяющие оказание помощи медицинской реабилитации в стационаре на втором этапе. Принципы маршрутизации пациентов со второго этапа. Ведение медицинской документации. Шкалы как оценка эффективности медицинской реабилитации.

9. Задачи и состав мультидисциплинарной команды на всех этапах реабилитации. Цели и задачи медицинской реабилитации на всех этапах. Алгоритм ведения реабилитационной истории болезни. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.

10. Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях на первом этапе. Нормативные документы, определяющие оказание помощи медицинской реабилитации в стационаре на первом этапе. Принципы маршрутизации пациентов с первого этапа. Ведение медицинской документации. Шкалы как оценка эффективности медицинской реабилитации.

11. Организационные и методические основы медицинской реабилитации в условиях дневного стационара. Нормативные документы, определяющие оказание помощи медицинской реабилитации в стационаре на третьем этапе.

Принципы маршрутизации пациентов на третьем этапе. Ведение медицинской документации. Шкалы как оценка эффективности медицинской реабилитации.

12. Методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации, в том числе с использованием демографических и эпидемиологических показателей.

13. Ведение медицинской документации (медицинские карты пациентов, получающих лечение в стационарных и амбулаторных условиях, направления на обследования и консультации, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.

14. Физическая реабилитация. Методы и принципы физической реабилитации. Средства физической реабилитации (активные, пассивные, психорегулирующие). Основные методы ЛФК в физической реабилитации (метод Н. Kabat (PNF), метод Бобат-терапии, метод V.Vojta, метод обучения ходьбе). Дополнительные методы ЛФК в физической реабилитации (кинезиотейпирование, механотерапия, занятия на тренажерах БОС, эрготерапия).

15. Физическая реабилитация. Методы и принципы физической реабилитации. Средства физической реабилитации (активные, пассивные, психорегулирующие). Основные методы физиотерапии в физической реабилитации неврологических пациентов (чрескожная электронейростимуляция, локальная крио- и теплотерапия, аэрозольная терапия, магнитотерапия, ритмическая транскраниальная магнитная стимуляция).

16. Комплексная гериатрическая оценка как дополнительное звено при определении реабилитационного потенциала у пациентов пожилого и старческого возраста. Алгоритм применения реабилитационных программ у пациентов пожилого и старческого возраста при гериатрических синдромах падений и переломов, старческой астении, недержания мочи.



17. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).

Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

18. Характер обследования и оценки состояния пациентов врачом ФРМ в условиях круглосуточного и дневного стационара. Функциональная оценка пациентов на всех этапах медицинской реабилитации (антропометрические, клинические функциональные, электрофизиологические, нейропсихологические исследования). Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на всех этапах медицинской реабилитации.

19. Онтогенез и филогенез двигательного звена нервной системы как анатомо-физиологические предпосылки в общей кинезиологии и онтогенетически обусловленной кинезотерапии. Их роль в разработке принципов медицинской реабилитации.

20. Методика «fasttrackrehabilitation («быстрый путь»)), основные принципы медицинской реабилитации при данной методике.

21. Особенности организации медицинской реабилитации детей.

22. Физическая и реабилитационная медицина в структуре оказания медицинской помощи пациентам после ампутации верхних и/или нижних конечностей.

23. Принципы построения индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациентов с позвоночно-спинномозговой травмой.

24. Ботулинотерапия: показания, противопоказания, техника введения БТА. Преимущества и недостатки методов контроля введения БТА (метод анатомических ориентиров, ЭМГ, УЗИ). Другие методы снижения спастичности (медикаментозные, хирургические, физические, ЛФК).

25. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Определение. Основные средства ЛФК. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Малонагрузочные пробы при определении двигательного режима пациента.

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Основные нормативные документы, регламентирующие работу службы медицинской реабилитации: порядок, профессиональный стандарт, методические рекомендации.
2. Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации.
3. Цель и задачи медицинской реабилитации: правила постановки и формулирования в медицинской документации.
4. Особенности физикального обследования реабилитационного пациента.
5. Особенности лабораторно-инструментального обследования реабилитационного пациента.
6. Объективизация состояния реанимационного пациента при проведении медицинской реабилитации. Шкалы, используемые в ОРИТ.
7. Реанимационная реабилитация в профилактике ПИТ-синдрома. Профилактика эмоциональных и когнитивных осложнений.
8. Реанимационная реабилитация в профилактике ПИТ-синдрома. Ранняя мобилизация и активизация.
9. Тесты и шкалы, необходимость их использования. Основные тесты и шкалы в нейрореабилитации (ШРМ, Рэнкина, ВАШ, шкала Вассермана Л.В., NIHSS, Ривермид, FIM, госпитальная шкала тревоги и депрессии, шкалы нарушений у больных с локальными поражениями мозга).
10. Тесты и шкалы, необходимость их использования. Основные тесты и шкалы в травматологической реабилитации (ШРМ, шкала Лекена, Харриса, ВАШ, гониометрия).
11. Тесты и шкалы, необходимость их использования. Основные тесты и шкалы в кардиореабилитации (ШРМ, ВЭМ, шкала Борга, шкала GRACE, тест с 6-минутной ходьбой, госпитальная шкала тревоги и депрессии).
12. Основы законодательства здравоохранения и директивные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению России на

третьем этапе, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности.

13. Основные реабилитационные метрики и функциональные тестирования, используемые в отделениях медицинской реабилитации амбулаторного звена системы здравоохранения Российской Федерации.

14. Принципы, цели и задачи медицинской реабилитации на амбулаторном этапе. Функции амбулаторного отделения медицинской реабилитации.

15. Условия проведения амбулаторной медицинской реабилитации. Структура амбулаторного отделения медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации, применяемые в амбулаторных условиях.

16. Основные показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.

17. Классификация физических упражнений. Энергетическая характеристика физических упражнений. Лечебная гимнастика – основные разделы, исходные положения, дозировка интенсивности и методы лечебной гимнастики.

18. Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей: средства ЛФК и их патофизиологические механизмы. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Особенности применения средств ЛФК.

19. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза.

20. ЛФК при вывихах и разрывах капсульно-связочного аппарата суставов. Особенности применения механотерапии в реабилитации пациентов с вывихами и разрывами капсульно-связочного аппарата суставов. Сочетанная травма.

21. Саногенетические механизмы при патологии нервной системы. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в

неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения. Функциональные оценочные шкалы.

22. Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. ЛФК и массаж при параличах и парезах различного генеза. Функциональные оценочные шкалы.

23. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная физкультура при невритах лицевого нерва. Функциональные оценочные шкалы.

24. Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях сердца и крупных сосудов. Особенности реабилитации пациентов в послеоперационном периоде.

25. Лечебная физкультура в реабилитации пациентов при выполнении операций на грудной клетке и на органах брюшной полости.

26. Лечебная физкультура в хирургической практике при лечении пациенток с гинекологической патологией. ЛФК в реабилитации хирургических урологических больных.

27. ЛФК в клинике внутренних болезней: заболевания желудочно-кишечного тракта. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

28. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

29. Реабилитация пациентов с ИБС.

30. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ. ЛФК при хронических заболеваниях суставов. ЛФК при нехирургических заболеваниях органов малого таза (урология, гинекология).

31. Реабилитация пациентов с онкологической патологией. Показания, противопоказания. Особенности дозирования ЛФК. Принципы реабилитации при онкологии молочной железы в послеоперационном периоде.

32. Особенности реабилитации несовершеннолетних пациентов. Реабилитация детей с ДЦП. Виды и принципы подбора различных видов ортезов у детей с ДЦП.

33. Правила оформления первичной медицинской документации в отделениях медицинской реабилитации. Особенности оформления первичного осмотра, протокола заседания МДРК, выписного эпикриза.

34. Критерии эффективности и качества оказания медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» на втором и третьем этапах. Контроль за выполнением ИПМР.

35. Оценка безопасности медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация». Абсолютные и относительные противопоказания к медицинской реабилитации.

36. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных методов и его роль в экспертизе качества и безопасности медицинской реабилитации.

37. Кардиореабилитация при стабильных формах ИБС. Показания и противопоказания в зависимости от функционального класса стенокардии.

38. Основные этапы реабилитации пациентов в зависимости от типа, стадии инфаркта миокарда и наличия осложнений. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.

39. Реабилитация пациентов на различных стадиях гипертонической болезни.

40. Реабилитация пациентов с осложнённой артериальной гипертензией. Гипертонический криз, оказание неотложной помощи.

41. Реабилитация пациентов с клапанными пороками сердца. Показания к операции.

42. Реабилитация пациентов после протезирования клапанов сердца при приобретённых пороках.

43. Реабилитация пациентов на различных этапах лечения при инфекционном эндокардите. Показания к операции. Этапы реабилитации после клапанного протезирования.

44. Аневризма аорты. Показания к оперативному лечению у разных групп пациентов. Реабилитация пациентов после оперативного лечения.

45. Реабилитация пациентов с гемодинамически значимыми нарушениями сердечного ритма и проводимости на различных этапах. Кардиореабилитация после оперативного лечения.

46. Реабилитация пациентов с клинически выраженной хронической сердечной недостаточностью на различных этапах. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.

47. Инструментальные методы диагностики в кардиологии, их значение для осуществления кардиореабилитации на различных ее этапах.

48. Показания и противопоказания к проведению аортокоронарного шунтирования. Основные принципы кардиореабилитации после аортокоронарного шунтирования.

49. Синдром боли. Острая боль и хронический болевой синдром. Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Оценка по шкале ВАШ. Принципы терапии болевых синдромов. Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотические анальгетики.

50. Синдром спастичности при очаговых поражениях головного и спинного мозга. Классификация спастичности: генерализованная, очаговая и региональная.

51. Тактика лечения в зависимости от вида спастичности. Шкалы для определения спастичности (Эшфорта, Тардье).

52. Перечислить риски падения, с которыми может столкнуться врач ФРМ при реабилитации пациента с нарушением функции движения.

53. Основные задачи реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением движения.

54. Основные направления реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением движения.

55. Комплекс реабилитационных мероприятий при свисающей стопе.

56. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения.

57. Основные принципы, комплекс реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушением речи.

58. Онтогенез и филогенез органов чувств в аспекте понимания механизмов развития и принципов медицинской реабилитации неглекта и сенсорной дезинтеграции.

59. Синдромальная диагностика заболеваний и повреждений нервной системы. Синдромы, задерживающие и ограничивающие медицинскую реабилитацию, а также, являющиеся противопоказаниями к ее проведению.

60. Анатомия и физиология головного мозга. Клинические проявления и применяемые реабилитационные технологии у пациентов с очаговыми повреждениями головного мозга различной локализации.

61. Анатомия и физиология спинного мозга. Клинические проявления его частичного (переднего, заднего, половинного, бокового) и полного поперечного повреждения на шейном, грудном и поясничном уровнях. Особенности программ медицинской реабилитации при данной патологии.

62. Средства и методы физической и реабилитационной медицины в индивидуальной программе медицинской реабилитации при атактических нарушениях.

63. Комплекс реабилитационных мероприятий при коррекции различных видов головокружения.

64. Типы инсульта и патогенетические варианты инсульта. Шкала NIHSS. Основные направления реабилитационных мероприятий при ишемическом и геморрагическом инсульте.

65. Основные направления работы врача ФРМ при реабилитации пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга в зависимости от пораженного бассейна.

66. Цели, сроки и основные направления 1 этапа реабилитации при инсульте. Роль врача ФРМ в первичной и вторичной профилактике инсульта.

67. Особенности обследования пациентов травматолого-ортопедического профиля в отделении медицинской реабилитации.

68. Реабилитационные шкалы, применяемые у пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями костно-мышечной системы.

69. Программа медицинской реабилитации у пациентов с переломом трубчатых костей верхних конечностей на этапах медицинской реабилитации.

70. Программа медицинской реабилитации пациентов с переломом трубчатых костей нижних конечностей на этапах медицинской реабилитации.

71. Реабилитационные техники у пациентов с различными видами вывихов суставов.

72. Реабилитационные техники у пациентов с различными видами растяжений связок суставов.

73. Реабилитационные техники у пациентов с различными видами ушибов структур опорно-двигательного аппарата.

74. Этапная реабилитация пациентов, перенесших травму каркаса грудной клетки.

75. Реабилитационные технологии для пациентов в иммобилизационном периоде травм конечностей.

76. Реабилитационные технологии для пациентов в постиммобилизационном периоде травм конечностей.

77. Программа медицинской реабилитации для пациентов после оперативного лечения травм конечностей с использованием металлоостеосинтеза.

78. Медицинская реабилитация у пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава.

79. Медицинская реабилитация у пациентов после эндопротезирования коленного сустава.

80. Медицинская реабилитация у пациентов после эндопротезирования плечевого сустава.

81. Инновационные технологии в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля.

82. Перечень реабилитационных мероприятий при ХОБЛ. Алгоритм применения реабилитационных программ при обострении, затихающем



обострении и в периоде ремиссии на этапах стационара, поликлиники, санатория.

83. Особенности постковидного синдрома. Методы медицинской реабилитации на различных этапах восстановления.

84. Особенности и принципы построения реабилитационных программ при пневмониях. Последовательность применяемых методов на этапах стационара, поликлиники и санатория.

85. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Объёмы реабилитационных мероприятий на различных этапах лечения.

86. Цели и тактика реабилитации в зависимости от рисков осложнений гипертонической болезни. Тактика лечебной физкультуры и физиотерапии при артериальной гипертензии.

87. Реабилитационные мероприятия при хронической сердечной недостаточности. Тактика применения на различных этапах реабилитации.

88. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастрита.

89. Особенности применения минеральных питьевых вод при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

90. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ при болезнях панкреатогепатобилиарной области. Объём реабилитационных мероприятий на различных этапах лечения пациентов.

91. Особенности и основные принципы построения реабилитационных программ у пациентов с сахарным диабетом, метаболическим синдромом, гипотиреозом на различных этапах реабилитации.

92. Особенности реабилитационных программ при урологических заболеваниях. Последовательность применения реабилитационных мероприятий при мочекаменной болезни, пиелонефрите, цистите, простатите.

93. Реабилитация у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. Особенности и последовательность реабилитационных программ при остром и

хроническом рините, синусите, отите, отосклерозе, тонзиллите, ларингофарингите.

94. Особенности лечебной физкультуры и массажа в гериатрии. Методики ЛФК (пассивные и активные приёмы), йога, ци-гун, тай-чи.

95. Особенности применения физических методов лечения у лиц пожилого и старческого возраста.

96. Основные принципы построения реабилитационных программ и методы проведения у пациентов пожилого и старческого возраста с патологией костно-мышечно-суставной патологии на различных этапах лечения.

97. Алгоритм применения реабилитационных мероприятий у больных пожилого и старческого возраста в пульмонологии на различных этапах лечения.

98. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Нервно-психическое развитие детей. Особенности реабилитации при поражениях центральной нервной системы у детей.

99. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Реабилитация детей после хирургического лечения, травм и заболеваний мышечно-скелетной системы. Реабилитация в реанимации.

100. Детский церебральный паралич у детей. Реабилитационный маршрут и цели реабилитации ребёнка с ДЦП.

101. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и системы кроветворения у детей. Особенности реабилитации при нарушениях дыхательной функции и функции крови в детском возрасте.

102. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Особенности реабилитации при нарушениях метаболизма и функции эндокринной системы у детей.

103. Комплекс реабилитационных мероприятий при злокачественном новообразовании молочной железы

104. Комплекс реабилитационных мероприятий при злокачественных новообразованиях верхних мочевых путей (злокачественных новообразованиях почки, лоханки почки, мочеточника).

105. Комплекс реабилитационных мероприятий при злокачественных новообразованиях прямой кишки.
106. Комплекс реабилитационных мероприятий при злокачественном новообразовании желудка.
107. Комплекс реабилитационных мероприятий при злокачественном новообразовании предстательной железы.
108. Цели и задачи эрготерапии при реабилитации пациентов.
109. Эрготерапевт, его функции, задачи, цели, содействие другим специалистам и помощь родственникам.
110. Роль мотивации и дизадаптации в реабилитации и эрготерапии.
111. Технические средства реабилитации и адаптации.
112. Тактика и приемы эрготерапевтического консультирования пациента и его родственников, персонала по уходу перед и после выписки из лечебного учреждения.
113. Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения.
114. Задачи и актуальные проблемы логопеда при реабилитации в остром периоде.
115. Принципы и методы коррекционного логопедического воздействия при речевых нарушениях после перенесённого ОНМК.
116. Методика проведения артикуляционной гимнастики при реабилитации после перенесённого ОНМК.
117. Показания и методика выполнения логопедического массажа при речевых нарушениях после перенесённого ОНМК.
118. Задачи и методы реабилитационной работы клинического психолога в стационаре.
119. Роль нейропсихолога в сопровождении и реабилитации пациентов при локальных поражениях головного мозга.
120. Психологические реакции пациентов на болезнь (внутренняя картина болезни).

121. Организация и основные принципы психологического воздействия в клинике.
122. Основные принципы нейрокоррекции пациентов с речевыми нарушениями в реабилитационном центре.
123. Аэрозоль, электроаэрозоль, аэроионизация. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
124. Организация курортного дела. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Классификация курортов. Главные представители курортов по типам.
125. Электrolечение, механизм действия. Методики.
126. Лазеротерапия. Механизм действия. Методики.
127. Водолечение. Механизм действия. Методики. Бальнеотерапия, гидротерапия.
128. Медицинская климатология и климатотерапия.
129. Лечение механическими воздействиями. Основные методики.
130. Современные представления о механизмах действия физиотерапевтических факторов.
131. Лечение теплом и холодом, грязелечение.
132. Электrolечение. Постоянный непрерывный ток.
133. Электrolечение. Импульсные токи.
134. Основные методы физиотерапии в реабилитационной кардиологии.
135. Основные методы физиотерапии в реабилитационной неврологии.
136. Основные методы физиотерапии в реабилитации у пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
137. Электrolечение. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ).
138. Светолечение. Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий.
139. Особенности использования методов физиотерапии в педиатрической практике.

### 3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.9.1 Виды контроля (входной – ВК, текущий – ТК, промежуточный – ПК) и аттестации, формы оценочных средств

№	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	1	ВК, ТК, ПК	Общие вопросы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	Устный опрос/ тесты	1/60	10
2	1	ВК, ТК, ПК	Диагностические технологии в физической и реабилитационной медицине	Устный опрос/ тесты	1/60	10
3	1	ВК, ТК, ПК	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	Устный опрос/ тесты	1/60	10

4	1	ВК, ТК, ПК	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара	Устный опрос/ тесты	1/60	10
5	1	ВК, ТК, ПК	Помощь по физической и реабилитационной медицине во внестационарных условиях	Устный опрос/ тесты	1/60	10
6	2	ВК, ТК, ПК	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	Устный опрос/ тесты	1/60	10
7	2	ВК, ТК, ПК	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	Устный опрос/ тесты	1/60	10
8	2	ВК, ТК, ПК	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	Устный опрос/ тесты	1/60	10
9	2	ВК, ТК, ПК	Контроль качества и безопасности в медицинской реабилитации	Устный опрос/ тесты	1/60	10
10	2	ВК, ТК, ПК	Физическая и реабилитационная	Устный опрос/ тесты	1/60	10

			медицина в кардиологии			
11	3	ВК, ТК, ПК	Физическая и реабилитационная медицина в неврологии	Устный опрос/ тесты	1/60	10
12	3	ВК, ТК, ПК	Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии и при патологических состояниях костно- мышечной системы	Устный опрос/ тесты	1/60	10
13	3	ВК, ТК, ПК	Физическая и реабилитационная медицина при соматических заболеваниях	Устный опрос/ тесты	1/60	10
14	3	ВК, ТК, ПК	Физическая и реабилитационная медицина в гериатрии	Устный опрос/ тесты	1/60	10
15	3	ВК, ТК, ПК	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	Устный опрос/ тесты	1/60	10
16	3	ВК, ТК, ПК	Физическая и реабилитационная медицина в онкологии	Устный опрос/ тесты	1/60	10
17	3	ВК, ТК, ПК	Эрготерапия в медицинской реабилитации	Устный опрос/ тесты	1/60	10

18	3	ВК, ТК, ПК	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	Устный опрос/ тесты	1/60	10
19	3	ВК, ТК, ПК	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	Устный опрос/ тесты	1/60	10

### 3.9.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации.</li> <li>2. Цель и задачи медицинской реабилитации: правила постановки и формулирования в медицинской документации.</li> <li>3. Особенности физикального обследования реабилитационного пациента.</li> </ol>
	<p>Тестовый контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация I этапа проводится в: <ul style="list-style-type: none"> <li>а <b>Специализированных отделениях больниц</b></li> <li>б Реабилитационных отделениях</li> <li>в Специализированных диспансерах</li> <li>г Дневных стационарах поликлиник, реабилитационных центров</li> </ul> </li> <li>2. II этап медицинской реабилитации проводится в: <ul style="list-style-type: none"> <li>а <b>Реабилитационных отделениях многопрофильных больниц и реабилитационных центрах</b></li> <li>б Дневных стационарах больниц, поликлиник,</li> </ul> </li> </ol>



	<p>реабилитационных центров в На дому с использованием телекоммуникационных технологий</p> <p>3. В РФ выделяют _____ этап(-а)(-ов) медицинской реабилитации.</p> <p>а <b>три</b> б один в два г четыре</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос:</p> <p>1. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ.</p> <p>2. Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Тестовый контроль:</p> <p>1. Как расшифровывается аббревиатура МКФ в реабилитации?</p> <p>а <b>Международная Классификация Функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</b></p> <p>б Международная Кинезиологическая Федерация</p> <p>в Микрофарад</p> <p>г Мужская Копулятивная Функция</p> <p>2. Для чего используется международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в практической реабилитации?</p> <p>а <b>Для формулировки реабилитационного диагноза</b></p>

	<p>б Для формулировки функционального диагноза</p> <p>в Для формулировки нозологического (клинического) диагноза</p> <p>г Для описания жалоб пациента</p> <p>3. Кто из специалистов мультидисциплинарной команды работает с международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)?</p> <p>а <b>Все специалисты по реабилитации</b></p> <p>б Только специалист по эргореабилитации</p> <p>в Только реабилитационная медицинская сестра</p> <p>г Только врач физической и реабилитационной медицины</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p style="text-align: center;">по ФРМ для ординаторов первого года обучения (промежуточный экзамен)</p> <p>1. Медицинская реабилитация — это:</p> <p>а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;</p> <p><b>б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;</b></p> <p>в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p> <p>2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:</p> <p>а) <b>медицинские, психологические, социальные;</b></p> <p>б) медицинские, психологические, профессиональные;</p> <p>в) биологические, психологические, профессиональные.</p> <p>3. Укажите 6 принципов реабилитации:</p>

	<p>а) обоснованность;</p> <p><b>б) комплексность;</b></p> <p>в) раннее начало;</p> <p>г) непрерывность;</p> <p>д) индивидуальность;</p> <p>е) реализация в коллективе;</p> <p>ж) возвращение к активной деятельности;</p> <p><b>з) преемственность;</b></p> <p>и) доступность;</p> <p><b>к) этапность.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТЫ</b></p> <p style="text-align: center;">по ФРМ для ординаторов второго года обучения (промежуточный экзамен)</p> <p>1. Выберите критерии правильной реабилитационной цели (по правилам SMART)</p> <p><b>А Специфичная, измеряемая, достижимая, реалистичная, определенная во времени</b></p> <p>Б Специфичная, измеряемая</p> <p>В Специфичная, достижимая</p> <p>Г Изменяемая, реалистичная</p> <p>2. Состояние структур, функциональная возможность и деятельность, участие в общественной жизни и влияние факторов среды являются диагностическими компетенциями специальности</p> <p><b>А Физическая и реабилитационная медицина</b></p> <p>Б Спортивная медицина</p> <p>В Организация здравоохранения и общественное здоровье</p> <p>Г Профилактическая медицина</p> <p>3. Выделяют следующие реабилитационные цели:</p> <p><b>А Краткосрочные и долгосрочные</b></p>

	Б	Кратчайшие и отдаленные
	В	Ближайшие и перспективные
	Г	Достигнутые и перспективные

### 3.10. Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Типы профессиональных задач	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинский тип	А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Соответствие
Медицинский тип	жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и	Соответствие

		<p>структур организма человека и</p> <p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p>	
Медицинский тип		<p>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Соответствие

Медицинский тип		А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Педагогический тип		А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Организационно-управленческий тип		А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие
Медицинский тип	В. Применение физиотерапии при заболеваниях и	В/01.8. Проведение обследования пациентов с	Соответствие

	(или) состояниях	заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	
Медицинский тип		В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Соответствие
Медицинский тип		В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Соответствие
Медицинский тип		В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно-управленческий тип		В/04.8. Проведение анализа медико-	Соответствие

		статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогический тип		В/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Медицинский тип	С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Соответствие
Медицинский тип		С/02.8. Назначение рефлексотерапии	Соответствие



		при заболеваниях и (или) состояниях	
Медицинский тип		С/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Соответствие
Медицинский тип		С/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно-управленческий тип		С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	Соответствие

		находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогический тип		С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
Медицинский тип	D. Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Соответствие
Медицинский тип		D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	Соответствие
Медицинский тип		D/03.8. Проведение и контроль эффективности и	Соответствие

		безопасности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	
Медицинский тип		D/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Соответствие
Организационно- управленческий тип		D/04.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Соответствие

Педагогический тип		D/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Соответствие
--------------------	--	---	--------------

**3.11. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</b>
	<b>А. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</b>

<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p><b>ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур</p>
--	--

	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ).</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>
--	---

	<p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Установка</p> <p>предварительного</p> <p>реабилитационного</p> <p>диагноза и составление</p> <p>плана лабораторных</p> <p>обследований и</p> <p>инструментальных</p> <p>исследований пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности.</p> <p>Направление пациентов,</p> <p>имеющих нарушения</p> <p>функций и структур</p> <p>организма человека и</p> <p>последовавшие за ними</p> <p>ограничения</p> <p>жизнедеятельности, на</p> <p>инструментальное</p> <p>исследование для</p> <p>определения степени</p> <p>выраженности ограничений</p> <p>жизнедеятельности,</p> <p>нарушений функций и</p> <p>структур организма</p>
--	---

	<p>человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на</p>
--	---



	<p>консультацию к</p> <p>специалистам с высшим</p> <p>профессиональным</p> <p>(немедицинским)</p> <p>образованием, в том числе к</p> <p>логопедам, медицинским</p> <p>психологам, специалистам</p> <p>по физической и бытовой</p> <p>реабилитации,</p> <p>специалистам по</p> <p>социальной работе</p> <p>мультидисциплинарной</p> <p>реабилитационной бригады.</p> <p>Обоснование и постановка</p> <p>реабилитационного</p> <p>диагноза с учетом МКФ с</p> <p>установлением ограничения</p> <p>жизнедеятельности, степени</p> <p>нарушения функций и</p> <p>структур организма</p> <p>человека в соответствии с</p> <p>принятыми критериями и</p> <p>классификациями.</p> <p>Формулирование и</p> <p>обоснование</p> <p>реабилитационного</p> <p>потенциала с учетом МКФ</p> <p>и его корректировка по</p> <p>результатам медицинской</p> <p>реабилитации на различных</p> <p>этапах оказания помощи по</p>
--	--

	<p>медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,</p>	<p><b>А/02.8. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих</p>

имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).

нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным

	<p>(немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в</p>
--	--

	<p>медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по</p>
--	---

	<p>реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в</p>
--	--

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации,</p>
--	--

	<p>с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>
--	--



	<p>за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по</p>
--	---

	<p>медицинской реабилитации.</p> <p>Определение двигательного режима,</p> <p>последовательности,</p> <p>интенсивности и</p> <p>длительности выполнения</p> <p>каждого из мероприятий</p> <p>индивидуальной программы</p> <p>медицинской реабилитации.</p> <p>Определение места и</p> <p>формы проведения</p> <p>мероприятий по</p> <p>медицинской реабилитации.</p> <p>Оценка эффективности и</p> <p>безопасности мероприятий</p> <p>индивидуальной программы</p> <p>медицинской реабилитации.</p> <p>Определение критериев</p> <p>достижения целей и</p> <p>решения задач медицинской</p> <p>реабилитации.</p> <p>Организация и проведение</p> <p>мониторинга и</p> <p>мультидисциплинарного</p> <p>обсуждения результатов</p> <p>реализации индивидуальной</p> <p>программы медицинской</p> <p>реабилитации в режиме</p> <p>реального времени в</p> <p>зависимости от тяжести</p> <p>клинического состояния</p>
--	---

	<p>пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации.</p>
--	--

	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p>	<p><b>А/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения</p>

<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками</p>
--	---

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>
--	--

	ограничения жизнедеятельности.
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p><b>А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,</p>
--	--



	<p>осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма</p>
--	---

	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p><b>А/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы.</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по</p>

	<p>профиллю "медицинская реабилитация".</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
Способен оказывать медицинскую помощь	<b>A/06.8. Оказание</b>

<p>пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p><b>медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в</p>
--	--

	<p>экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности,</p>	<p><b>В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>В/01.8. Проведение обследования пациентов с</b></p>

нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).

Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

**заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии. Уровень (подуровень) квалификации – 8.**

Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей).  
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения</p>
--	--

	<p>физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной</p>	<p><b>В/02.8. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>



<p>помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p>	<p><b>В/03.8. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации</b></p>

<p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в</p>	<p><b>индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с</p>
--	---

<p>распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в</p>	<p><b>В/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</b></p>

<p>распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p><b>медицинского персонала.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен применять основные принципы</p>	<p><b>В/05.8. Проведение и</b></p>

<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p><b>контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских</p>
--	---

	<p>показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических</p>
--	--

	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы</p>	<p><b>В/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>

выездных бригад (ПК-4);

человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения



	<p>жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента (ПК-2).</p>	<p><b>С. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации – 8.</b></p> <p><b>С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза</p>

<p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу.</p>
Способен использовать информационно-	<b>С/02.8. Назначение</b>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению</p>	<p><b>рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации,</p>
--	--

<p>медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования.</p> <p>Формулирование задач применения рефлексотерапии.</p> <p>Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии.</p> <p>Оказание медицинской</p>
--	--

	<p>помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести</p>	<p><b>С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

<p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной.</p> <p>Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры.</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-</p>	<p><b>С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p>



<p>статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p><b>С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</b></p>

основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).

Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).

**формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

**Уровень (подуровень) квалификации – 8.**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Контроль выполнения профилактических мероприятий.

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и

	<p>показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</p>
--	--

	<p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).</p> <p>Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);</p>	<p><b>С/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,</p>

	<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу</p>
--	--

	<p>жизни, в том числе</p> <p>клинической смерти</p> <p>(остановка жизненно</p> <p>важных функций организма</p> <p>человека (кровообращения</p> <p>и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных</p> <p>препаратов и медицинских</p> <p>изделий при оказании</p> <p>медицинской помощи в</p> <p>экстренной форме</p>
<p>Способен обследовать пациентов с целью</p> <p>выявления ограничения жизнедеятельности,</p> <p>нарушения функций и структур организма</p> <p>человека (ОПК-4).</p> <p>Способен к обследованию пациентов с целью</p> <p>выявления нарушения функций и структур</p> <p>организма пациента и последовавших за этим</p> <p>ограничений жизнедеятельности пациента</p> <p>(ПК-2).</p> <p>Способен к оказанию консультативной</p> <p>помощи пациентам и их законным</p> <p>представителям по вопросам перспектив и</p> <p>методологии восстановления структур,</p>	<p><b>Д. Применение лечебной</b></p> <p><b>физкультуры при</b></p> <p><b>заболеваниях и (или)</b></p> <p><b>состояниях.</b></p> <p><b>Уровень квалификации –</b></p> <p><b>8.</b></p> <p><b>D/01.8. Проведение</b></p> <p><b>обследования пациентов с</b></p> <p><b>заболеваниями и (или)</b></p> <p><b>состояниями с целью</b></p> <p><b>назначения лечебной</b></p> <p><b>физкультуры.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень)</b></p> <p><b>квалификации – 8.</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза</p> <p>жизни и заболевания,</p> <p>социального и</p> <p>профессионального</p> <p>анамнеза у направленных на</p>

<p>функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).</p>	<p>лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и</p>	<p><b>D/02.8. Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и</p>



безопасности (ОПК-5).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничений жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).

Способен к оказанию консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-5).

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).

состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности,

	<p>участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>вследствие заболевания и (или) состояния.</p> <p>Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p> <p>Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с</p>
--	---

	<p>учетом стандартов медицинской помощи".</p> <p>Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры.</p>
Способен применять основные принципы	<b>D/03.8. Проведение и</b>

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности (ОПК-5).

Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8).

Способен к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма

**контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.**

**Уровень (подуровень) квалификации – 8.**

Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или)

<p>человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК-3).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p> <p>Способен применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять реабилитационным процессом и работой МДБ (ПК-7).</p>	<p>состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.</p> <p>Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.</p>
<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания</p>	<p><b>D/04.8. Проведение и контроль эффективности применения лечебной</b></p>

<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-7).</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1).</p>	<p><b>физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских</p>
--	---

	<p>показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических</p>
--	--

	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>D/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p>



<p>(ОПК-8).</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6).</p>	<p><b>Уровень (подуровень) квалификации – 8.</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения</p>	<p><b>D/06.8. Оказание медицинской помощи</b></p>

жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме (ОПК-9).

Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад (ПК-4);

**пациентам в экстренной форме**

**Уровень (подуровень) квалификации – 8.**

Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Требования ФГОС</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Выводы</b>
Деятельность в сфере информационных технологий.	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике	Соответствие

	<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<p>заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание</p>	
--	---	---	--

		<p>консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p>	<p>Соответствие</p>

		<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-7. Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управление реабилитационным процессом и работой МДБ.</p>	
Педагогическая деятельность.	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию	Соответстви е

		<p>здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
Медицинская деятельность.	<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p>	<p>ПК-2. Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности пациента.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной</p>	Соответстви е



		<p>помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,</p>	<p>Соответствие</p>

		<p>нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности,</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структуры организма человека, в том</p>	<p>ПК-1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПК-3. Назначение мероприятий по медицинской</p>	Соответствие

	<p>числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека и проведение контроля их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация</p>	
--	--	---	--

		<p>деятельности</p> <p>мультидисциплинарно</p> <p>й реабилитационной</p> <p>бригады и</p> <p>находящегося в</p> <p>распоряжении</p> <p>медицинского</p> <p>персонала.</p> <p>ПК-7. Применение</p> <p>критериев качества</p> <p>оказания помощи по</p> <p>медицинской</p> <p>реабилитации и</p> <p>управление</p> <p>реабилитационным</p> <p>процессом и работой</p> <p>МДБ.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен</p> <p>проводить и</p> <p>контролировать</p> <p>эффективность</p> <p>мероприятий по</p> <p>профилактике</p> <p>заболеваний и</p> <p>формированию</p> <p>здорового образа</p> <p>жизни, санитарно-</p> <p>гигиеническому</p> <p>просвещению</p> <p>населения.</p>	<p>ПК-1. Проведение и</p> <p>контроль</p> <p>эффективности</p> <p>мероприятий по</p> <p>профилактике</p> <p>заболеваний и</p> <p>формированию</p> <p>здорового образа</p> <p>жизни, санитарно-</p> <p>гигиеническому</p> <p>просвещению</p> <p>населения.</p> <p>ПК-5. Оказание</p> <p>консультативной</p>	<p>Соответстви</p> <p>е</p>

		<p>помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p>	
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-5. Оказание консультативной помощи пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проведение школ пациентов и их законных представителей.</p> <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской</p>	<p>Соответствие</p>

		<p>документации,  организация  деятельности  мультидисциплинарно  й реабилитационной  бригады и  находящегося в  распоряжении  медицинского  персонала.  ПК-7. Применение  критериев качества  оказания помощи по  медицинской  реабилитации и  управление  реабилитационным  процессом и работой  МДБ.</p>	
	<p>ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</p>	<p>ПК-4 Способен к оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы</p>	<p>Соответствие</p>

	человека в экстренной форме	выездных бригад	
--	--------------------------------	-----------------	--

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	На кафедре
1	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство.	Под редакцией Г.Н. Пономаренко	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020	4	5
2	Медицинская реабилитация. Учебник для вузов.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3
3	Медицинская реабилитация. Практикум.	И.В. Ильина	Москва, «Юрайт», 2018	4	3

### 5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ведение больных с	Под	Москва,	3	2

	последствиями позвоночно- спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации	редакцией Г.Е. Ивановой	2017		
2	Техника и методики физиотерапевтически х процедур	Под редакцией академика РАМН В.М. Боголюбов а	Москва, БИНОМ, 2018	3	2
3	Введение в эрготерапию	М.Н. Мальцева, Н.П. Ванчакова, Е.В. Мельнико ва, А.А. Шмонин	Москва, 2020	3	10
4	Медицинская реабилитация	Под редакцией А.В. Епифанова , Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва, «ГЭОТА Р- Медиа», 2015	30	5



**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
медицинской реабилитации ФПК и ППС**

№	Наименование	Вид издания	Авторы	Год издания, тираж	Рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Восстановительная медицина и экология человека: национальные рекомендации	Монография	Быков А.Т.	2009	МЗ
2	Диагностика, профилактика и лечение метаболического синдрома.	Учебно-методическое пособие для врачей.	Хутиев Т.В. Чернышёв А.В. Быков А.Т., Вартазарян М.А. Лобасов Р.В. Брюсова А.А.	2015	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
	Мануальная диагностика и терапия биомеханических нарушений шейного отдела позвоночника	Учебно-методическое пособие для врачей	Быков А.Т., Иванов Е.А., Чернышёв А.В.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
	Лазерная терапия в комплексном лечении, реабилитации и	Учебное пособие	Мельничук Л.П.	2016	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава

	профилактике различных заболеваний				России
--	--	--	--	--	--------

## 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
3.	<a href="http://libed.ru/konferenciimeditcina/index.php">http://libed.ru/konferenciimeditcina/index.php</a>	Бесплатная библиотека России
4.	<a href="http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html">http://www.sovetnmo.ru/pages/index.html</a>	Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
5.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)
6.	<a href="http://meduniver.com/Medical/Book/37.html">http://meduniver.com/Medical/Book/37.html</a>	MedUniver Библиотека (электронная)
7.	<a href="http://www.medbook.net.ru/">http://www.medbook.net.ru/</a>	Медицинская литература (электронная)
8.	<a href="http://www.consultant.ru/document/">http://www.consultant.ru/document/</a>	КонсультантПлюс
9.	<a href="http://ksma.ru">http://ksma.ru</a> .	Сайт ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ -
10.	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

11.	<a href="http://www.Rospotrebnadzor.Ru">http://www.Rospotrebnadzor.Ru</a>	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя
12.	<a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>	Информационно-методический центр «Экспертиза»
13.	<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
14.	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>	Медицинская поисковая система для специалистов
15.	<a href="http://mirvracha.ru">http://mirvracha.ru</a>	Профессиональный портал для врачей
16.	<a href="http://www.rusvrach.ru">http://www.rusvrach.ru</a>	Издательский дом «Русский врач»
17.	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>	Издательство Медицина
18.	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>	Русский медицинский журнал
19.	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>	Издательство «Медиа Сфера»
20.	<a href="http://www.russmed.ru">http://www.russmed.ru</a>	Российское медицинское общество
21.	<a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>	Журнал «Consilium-medicum»
22.	<a href="http://www.vvmr.ru">http://www.vvmr.ru</a>	Журнал «Вестник восстановительной медицины»
23.	<a href="http://doctorinfo.ru">http://doctorinfo.ru</a>	Информационный ресурс для врачей
24.	<a href="http://www.rosmedic.ru/">http://www.rosmedic.ru/</a>	Российский Медицинский Информационный ресурс
25.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Центральная научная медицинская

		библиотека
26.	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
27.	<a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a>	Сайт профессионального сообщества «Союз реабилитологов России»:

## 7. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» используются следующие образовательные технологии:

**Имитационные технологии** (деловые игры, тренинг, ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни).

**Неимитационные технологии:** (лекция – проблемная, визуализация, дискуссия, конференции).

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина»:

1. Компьютерные обучающие программы;
2. Учебные фильмы;
3. Тренинговые и тестирующие программы.

Интерактивные занятия составляют не менее 10 % от объема аудиторных занятий.

### **Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:**

#### ***Ситуационная задача №1***

Пациент 65 лет, пенсионер. Пациент правша. Сознание ясное. Зрение не изменено. Сглажена правая носогубная складка. Легкая моторная афазия. Тест пяти глотков патологии не выявил. Тонус мышц правых конечностей снижен. Сила мышц правых конечностей снижена до 2 баллов. Глубокие рефлексы с верхних и нижних конечностей снижены справа. Координаторные приемы левыми конечностями выполняет удовлетворительно. Правосторонняя гемигипестезия поверхностной чувствительности. Менингеальные знаки отрицательные. По шкале NIHSS = 9 баллов.

Заболел 3 часа назад. Доставлен бригадой скорой медицинской помощи.

У пациента гипертоническая болезнь с повышением артериального давления до 200ммртст, но препараты он принимает нерегулярно, а также пароксизмальная фибрилляция предсердий.

При проведении мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии головного мозга выявлены косвенные признаки ишемии в бассейне левой средней мозговой артерии. По шкале ASPECTS = 8 баллов.

Вопросы:

1. Какой этап медицинской реабилитации показан пациенту?
2. Где целесообразно проводить реабилитационное лечение?
3. Какие специалисты должны войти в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды в данном случае?

Ответы:

1. Первый этап.
2. В специализированном инсультном отделении, изначально в реанимации или палате интенсивной терапии, а затем в палате ранней реабилитации; возможно будет проводиться тромболитическая терапия.

3. Врач ФРМ, физический терапевт, медицинская сестра по реабилитации.

### ***Ситуационная задача №2***

Пациент 40 лет, военнослужащий. На момент осмотра предъявляет жалобы на сильное головокружение, шаткость при походке. При проведении функциональных проб: проба на ортостаз не адекватна, на полуортостаз адекватна. Легкий расходящийся страбизм. Мышечная сила 5 баллов во всех отделах всех конечностей, мышечный тонус существенно не изменен. Координаторные пробы выполняет с миомопаданием с двух сторон, хуже слева. В позе Ромберга неустойчив, склонен к падениям влево и назад. Умеренно снижена критика к своему состоянию.

Доставлен бригадой СМП через 12 часов с момента заболевания с диагнозом: Ишемический инсульт в вертебрально-базилярном бассейне.

Вопросы:

1. Показана ли пациенту медицинская реабилитация и на каком этапе?
2. Где целесообразно проводить лечение данного пациента?
3. Какие специалисты должны войти в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды в данном случае?

Ответы:

1. Показана, на первом этапе.
2. В специализированном инсультном отделении, изначально в реанимации или палате интенсивной терапии, а затем в палате ранней реабилитации.
3. Врач ФРМ, физический терапевт, медицинская сестра по реабилитации, эрготерапевт, клинический (медицинский) психолог.

### ***Ситуационная задача №3***

Пациент 55 лет, бывший военный, в настоящее время работает охранником. Сознание ясное, контактен. Снижена критика к своему состоянию. Зрение не нарушено. Произвольные движения глаз в полном объеме. Нистагма и диплопии нет. Сглажена правая носогубная складка. Язык девирует вправо. Легкая дисфагия. Мышечная сила в правой верхней конечности 2 балла; в

правой нижней конечности проксимально 3 балла, дистально 2 балла. Правосторонняя гемигипестезия болевой чувствительности. Менингеальных знаков нет.

После эмоционального напряжения почувствовал постепенно нарастающие онемение в правых конечностях и слабость в них, а через 15-20 минут речевые затруднения. Бригадой СМП доставлен в многопрофильный стационар, имеющий в своем составе РСЦ.

У пациента гипертоническая болезнь с высокими цифрами АД, гиперхолестеринемия = 12 ммоль/л и дислипидемия с содержанием ЛПНП = 7 ммоль/л, уже дважды перенес транзиторные ишемические атаки в бассейне левой средней мозговой артерии.

Пациент не выполнял рекомендации по вторичной профилактике острых нарушений мозгового кровообращения.

Вопросы:

1. Показана ли пациенту медицинская реабилитация и на каком этапе?
2. Где целесообразно проводить реабилитационное лечение?
3. Какие специалисты должны войти в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды в данном случае?

Ответы:

1. Показана, на первом этапе.
2. В специализированном инсультном отделении, изначально в реанимации или палате интенсивной терапии, а затем в палате ранней реабилитации; возможно пациенту будет выполнено хирургическое лечение на брахиоцефальных артериях (при выявлении гемодинамически значимого стенозирования).
3. Врач ФРМ, физический терапевт, медицинская сестра по реабилитации, эрготерапевт, логопед, клинический (медицинский) психолог, специалист по социальной работе.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (740 час.), включающих лекционный курс (212 час.), семинарские занятия (296 час.), практические занятия (232 час.), и самостоятельной работы (340 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.