

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол № 7
от « 16 » июня 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеенко

« 16 » июня 2022 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

г. Краснодар 2022 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.62 «Рентгеноваскулярные диагностика и лечение» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Рентгеноваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105 и учебного плана по специальности 31.08.62 «Рентгеноваскулярные диагностика и лечение»


Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

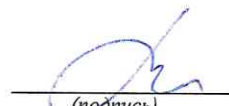
К.О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

О.В. Бабичева


ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 30 мая 2022 г протокол заседания №05.


заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:

Заведующий ОСХ ГБУЗ
“НИИ-ККБ №1” им. С.В. Очаповского,
доцент кафедры хирургии №1,
доктор медицинских наук



Виноградов Р.А.

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н. _____

Протокол №06 от 16 июня 2022 года



И.Б.Заболотских

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ДПП.

ОКВЭД - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий.

ОКПДТР - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

ЕКС - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

ЕКСД - Единая система конструкторской документации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Согласно ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 543н от 15 мая 2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; Приказу Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34407) основная цель деятельности специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению это профилактика, диагностика и хирургическое эндоваскулярное лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердца и сосудов. Вместе с тем реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, а также развития профессиональной компетенции и квалификации специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению. Это определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения заболеваний.

1.2. Виды профессиональной деятельности слушателя

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34407), основная цель деятельности специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению это профилактика, диагностика и хирургическое эндоваскулярное лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердца и сосудов. Основными трудовыми функциями, связанными с квалификацией специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, являются:

1. Проведение ангиографического обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими эндоваскулярного хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Уровень квалификации специалиста – 8

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утверждённую ректором с учётом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2014 N 1105;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП подготовки по специальности 31.08.62

«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности ординатора включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- ☐ профилактическая;
- ☐ диагностическая;
- ☐ лечебная;
- ☐ реабилитационная;
- ☐ психолого-педагогическая;
- ☐ организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», присваивается квалификация специалист по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:

2.4.1 профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2.4.2 диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

2.4.3 лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.4.4 психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.4.5 организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции специалиста как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами

профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальными (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2. Профессиональными (ПК)

3.2.1 профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

3.2.2 диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3.2.3 лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

3.2.5 психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

3.2.6 организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами учебной и производственной практик; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей) и другими методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программами и материалами государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. График учебного процесса (прилагается отдельно).

4.1.2. Учебный план подготовки ординаторов (прилагается отдельно).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов и в дисциплинах по выбору

самостоятельно формируется перечень и последовательность дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП специалитета приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, с указанием приобретаемых специалистом компетенций (прилагается отдельно).

4.2.2. Программы практик

Раздел ОПОП подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалиста. При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается общая трудоемкость не менее 120 ЗЕТ: базовая включая практику и вариативная части практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является необходимым разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть в виде:

- изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составления отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу,

заданию);

- выступления с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОПОП обеспечивает доступ каждого ординатора к базам электронных данных в КубГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система КубГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого ординатора к сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализацию направления подготовки по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» обеспечивает профессорско-преподавательский состав университета, имеющий как кандидатскую ученую степень, так и доктора наук.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в КубГМУ являются следующие:

- создание условий, способствующих самоорганизации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно

меняющихся условиях;

- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;

- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию специалиста.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию обучающихся.

Факультет ПК и ППС и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с ординаторами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов: Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, Концепции воспитательной деятельности КубГМУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП в ординатуре осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Уставом КубГМУ и локальными нормативными документами Университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный, которые могут быть реализованы в виде устного опроса; письменной работы, контроля с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и ординатора;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;

- путем использования компьютерных программ, приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор ординатора, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки ординатора, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении ординатором контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации ординатора в процессе самостоятельной работы.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать: тесты, рефераты, отчеты по практикам.

КубГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки специалистов с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций ординаторов.

В соответствии с требованиями ФГОС программ ординатуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординатора высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает проведение государственного экзамена по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В КубГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В КубГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая

качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы

Совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачами являются формирование знания теоретических и практических основ:

1. законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ;
2. социальной гигиены и организации хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в РФ, врачебной этики и деонтологии;
3. хирургической гигиены и оперативной эндоваскулярной хирургии сердца и сосудов;
4. физиологических и клинических понятий хирургической эндоваскулярной кардиологии и ангиологии;
5. специальных методов диагностики хирургических заболеваний сердца и сосудов;
6. анестезиологии, интенсивной терапии и реаниматологии в сердечно-сосудистой хирургии.
7. хирургии и эндоваскулярной интервенции врождённых и приобретённых пороков сердца, ишемической болезни сердца и её осложнений;
8. хирургии заболеваний сердца и перикарда.
9. хирургии и эндоваскулярной интервенции аорты и артерий;
10. хирургии венозной системы;
11. неотложной хирургии острых заболеваний и травм сердца и сосудов.

2.2. Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы

Таблица 1 - Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы

Нормативный документ	Код уровня	Наименование раздела, уровня
Приказ Минобрнауки России от	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих

26.08.2014 N 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваску лярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрирован о в Минюсте России 23.10.2014 N 34407)		хирургического лечения.
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
	A/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.3. Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Таблица 2 - Связь с образовательными стандартами ФГОС ВО

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация)
ФГОС ВО	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

2.4. Результаты обучения программы

Слушатель по программе с присвоением дополнительной квалификации специалист по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций, необходимых для получения квалификации

Виды деятельности	Группа	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Результаты обучения
<p>Диагностическая (ПК-5)</p> <p>Лечебная (ПК-6, ПК-7)</p> <p>Организационно-управленческая (ПК-12)</p>	Совершенствование ПК	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые знания по диагностике, консервативному, хирургическому и эндоваскулярному лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС. 2. Знание топографической и оперативной анатомии сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля. 3. Знание показаний к проведению хирургических вмешательств при патологии сердечно-сосудистой системы. 4. Знание протоколов проведения хирургических вмешательств. 5. Знание нормативных документов по оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным с ССЗ и АРССС 6. Знания по диагностике, консервативному, хирургическому и эндоваскулярному лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС в соответствии с выбранным/назначенным профилем в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности по выбранному/назначенному профилю. 7. Знания по оперативной и эндоваскулярной хирургии сердца и сосудов в соответствии с выбранным/назначенным профилем в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности по выбранному/назначенному профилю. 8. Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и профильного отделения в соответствии с выбранным/назначенным профилем в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности по выбранному/назначенному профилю. 9. Знание протоколов проведения хирургических и эндоваскулярных вмешательств в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 10. Знание показаний и противопоказаний к проведению хирургических и эндоваскулярных операций в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 11. Знания по диагностике консервативному и хирургическому лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой эндоваскулярной хирургии по соответствующему профилю. 12. Знания по оперативной и эндоваскулярной хирургии сердца и сосудов в соответствии с

		<p>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>выбранным/назначенным профилем в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой эндоваскулярной хирургии.</p> <p>13. Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и профильного отделения в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой эндоваскулярной хирургии.</p> <p>14. Знание протоколов проведения хирургических и эндоваскулярных вмешательств в соответствии с выбранным/назначенным профилем.</p> <p>15. Знание показаний и противопоказаний к проведению хирургических операций в соответствии с выбранным/назначенным профилем.</p> <p>16. Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии со всеми действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой эндоваскулярной хирургии с применением отдельных видов инновационных технологий.</p> <p>17. Знания по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии со всеми действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой эндоваскулярной хирургии по соответствующему профилю с применением отдельных видов инновационных технологий..</p> <p>18. Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и кардиохирургического отделения в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии со всеми действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой эндоваскулярной хирургии по соответствующему профилю с применением отдельных видов инновационных технологий.</p> <p>Уметь:</p>
--	--	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение эндоваскулярных операций на сердце, магистральных и периферических сосудах в качестве оперирующего хирурга, включая нетипичные и осложненные случаи (в том числе сочетанной и сопутствующей патологией), а также с применением отдельных видов инновационных технологий. 2. Выполнение операций в рамках разработки новых методов хирургического лечения и/или их клинической апробации. 3. Выполнение функций наставника/куратора врачей-специалистов соответствующего профиля при обучении специалистов проведению медицинских манипуляций и оперативных вмешательств в рамках выбранного/назначенного профиля. 4. Выполнение типовых эндоваскулярных операций на магистральных и периферических сосудах в рамках выбранного/назначенного профиля. 5. Участие в операционном процессе в качестве первого помощника хирурга в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 6. Помощь при осуществлении доступа к сердцу и/или сосудам в объеме обязанностей первого помощника хирурга в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 7. Выполнение эндоваскулярных вмешательств при жизнеугрожающих состояниях и ситуациях. 8. Подключение аппарата ЭКМО и постановка ВАБК <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение техникой типовых эндоваскулярных операций на магистральных и периферических сосудах. 2. Владение техникой подготовки операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и сосудах в качестве первого помощника хирурга в рамках выбранного/назначенного профиля. 3. Владение техникой выполнения эндоваскулярных вмешательств при возникновении хирургических осложнений в рамках выбранного/назначенного профиля.
--	--	--	--

3.2. Структура программы

Таблица 4 – Структура программы

Модуль (раздел) программы, дисциплина, темы занятий	Совершенствование и формирование компетенций	Результаты освоения дисциплины
УМ 1 Эндоваскулярная хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	УК-1-5, ПК-1-12	Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. ИБС – общие вопросы	УК-1-5, ПК-1-12	
2. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС	УК-1-5, ПК-1-12	
3. Постинфарктные аневризмы сердца	УК-1-5, ПК-1-12	
УМ 2 Эндоваскулярная хирургия приобретенных пороков	УК-1-5, ПК-1-12	Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. Пороки аортального клапана	УК-1-5, ПК-1-12	
2. Пороки митрального клапана	УК-1-5, ПК-1-12	
3. Комбинированные пороки сердца	УК-1-5, ПК-1-12	
УМ 3 Эндоваскулярная хирургия врожденных пороков сердца	УК-1-5, ПК-1-12	Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. Общие вопросы ВПС.	УК-1-5, ПК-1-12	
2. ВПС "бледного типа"	УК-1-5, ПК-1-12	
3. ВПС "синего типа"	УК-1-5, ПК-1-12	
УМ 4 Эндоваскулярная хирургия аорты и артерий	УК-1-5, ПК-1-12	Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	УК-1-5, ПК-1-12	
2. Заболевания аорты	УК-1-5, ПК-1-12	
3. Заболевания периферических артерий	УК-1-5, ПК-1-12	
УМ 5 Эндоваскулярная хирургия венозной системы	УК-1-5, ПК-1-12	Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16.
1. Приобретенные заболевания вен	УК-1-5, ПК-1-12	

2. Врожденные пороки кровеносных сосудов	УК-1-5, ПК-1-12	Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
3. Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен	УК-1-5, ПК-1-12	

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.4. Формы аттестации

По итогам обучения проводится итоговая аттестация слушателей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 5 - Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Барбухатти К.О.	ЛГМУ им. акад. И.П.Павлова, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий КХО-2/ ФГБОУ ВО КубГМУ, заведующий кафедрой кардиохирургии ФПК и ППС, дмн	29	24	24	Сердечно-сосудистая хирургия
Бабичева О.В.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент / ГБУЗ НИИ-ККБ №1, кардиолог, кмн	20	14	14	Кардиология
Шелестова И.А.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий ОФД/ ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн	25	14	14	Сердечно-сосудистая хирургия
Кандинский М.Л.	ТГМА, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий ОНРС/ ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн	16	14	14	Сердечно-сосудистая хирургия

Алуханян О.А.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, профессор, дмн/ГКБ№3	32	29	29	Сердечно-сосудистая хирургия
Мартиросян Х.Г.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн/ГКБ№3	25	21	21	Сердечно-сосудистая хирургия
Аристов Д.С.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн/ГКБ№3	19	17	17	Сердечно-сосудистая хирургия
Курганский О.В.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, /ГКБ№3	16	8	8	Сердечно-сосудистая хирургия
Горожанцев Ю.Г.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач ОФД/ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн	21	14	14	Функциональная диагностика
Белаш С.А.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Педиатрия»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач КХО2/ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	15	4	4	Сердечно-сосудистая хирургия
Болдырев С.Ю.	КГМУ, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач КХО2/ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	17	4	4	Сердечно-сосудистая хирургия
Белан И.А.	КГМУ, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач КХО2/ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	6	4	4	Кардиология
Богдан А.П.	ВМА им С.М. Кирова, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ ККБ №2, врач ОСХ/ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	6	4	4	Сердечно-сосудистая хирургия
Федорченко А. Н.	Кубанский государственный	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий	28	28	2	Рентгенхирургические методы

	ый медицинский университет (лечебное дело)	ОРХМДиЛ/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент кафедры кардиохирургии ФПК и ППС, дмн				диагностики и лечения
Майнгат С. В.	КубГМУ, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, специалист по рентгенэндоваскуля рнвм диагностике и лечению/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент	14	2	2	Рентгенхирургич еские методы диагностики и лечения
Белый А. И.	КубГМУ, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, специалист по рентгенэндоваскуля рнвм диагностике и лечению/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент	14	2	2	Рентгенхирургич еские методы диагностики и лечения

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 21.12.2009 N 1042).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. N 378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения".
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "сердечно-сосудистая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512).
- Приказ Минздрава России от 03 августа 2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
- Приказ Минздравсоцразвития от 23 июля 2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34407)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П.	М.: Логосфера, 2019		1

	сосудистой медицине	Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.			
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Руководство по рентгеноэндоваскулярной хирургии заболеваний сердца и сосудов. В трех томах.	Б. Г. Алесян.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2008.	3	3
4.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.;	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2

		Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.			
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Малышев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015

3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014
4	Лечение критической ишемии нижних конечностей у больных старших возрастных групп	Учебно-методические рекомендации для врачей-ангиохирургов (учебно-методическое пособие)	Х.Г. Мартиросян, О.А. Алуханян, Д.С. Аристов, О.В. Курганский.	Краснодар, Типография ООО «редакция газеты «Всякая Всячина», 2018 г. - 22 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №4 от 06.12.2018
5	Рекомендации по работе с универсальным хирургическим симулятором «SurgiSim» для клинических ординаторов и молодых врачей	учебно-методическое пособие	Карагезян С.Э., Пыхтеев В.С., Печерица А.А., Росиев И.А., Переверзева А.А., Богдан А.П., Кузнецов Ю.С., Штерев В.В., Марков П.В., Дурлештер В.М.	Краснодар: ООО «Печатный двор Горячий Ключ», 2020. – 160 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №9 от 14.05.2020 г

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное	Общедоступно

		шунтирование	
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

4.4 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ситуация-кейс, ситуационные задачи; не имитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии.

14% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ситуационные задачи;
- ситуация-кейс,
- тестирование.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении.

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции и т.д.), конференции, семинары и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернет-ресурсов;
- Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование).

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№	Ф.И.О. составителя раздела	Ученая степень, ученое звание	Основное/дополнительное место работы	Номер разработанного раздела (модуля,
---	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

				дисциплины
1.	Барбухатти К.О.	д.м.н., доцент	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий КХО-2/ ФГБОУ ВО КубГМУ, заведующий кафедрой кардиохирургии ФПК и ППС	УМ 1-5
	Бабичева О.В	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент / ГБУЗ НИИ-ККБ №1, НО №2, кардиолог	УМ 1-5
	Богдан А.П.	к.м.н.	ККБ №2, сердечно-сосудистый хирург / ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент кафедры	УМ 1-5
2.	Федорченко А. Н.	д. м. н.	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий ОРХМДиЛ/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент кафедрой кардиохирургии ФПК и ППС, дмн	