

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:
Декан факультета

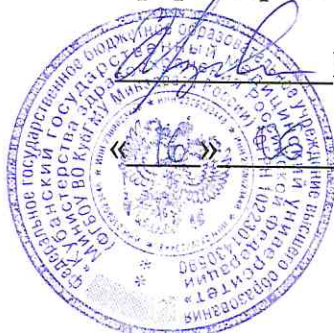
 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Кардиология
Для специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

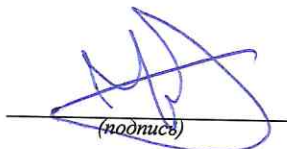
Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины практики «Кардиологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от №1105 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

О.В. Бабичева

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС

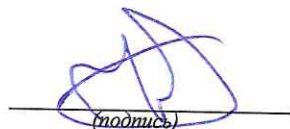


(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 30 мая 2022 г. протокол заседания №05.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:

Заведующий ОСХ ГБУЗ
«НИИ-ККБ №1 им. С.В. Очаповского»
Доцент кафедры хирургии №1 ФПК и ППС,
доктор медицинских наук



(подпись)

Р.А. Виноградов

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.

Протокол № 06 от 16 июня 2022 года



И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по эпидемиологии, распространенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в России и мире, а также методами их профилактики и реабилитации. Совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере первичной и вторичной профилактики, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также углубленное изучение показаний и противопоказаний к их хирургическому лечению и реабилитации.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у ординаторов целостного представления о эпидемиологии заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных методах диагностики;
2. развитие умений по профилактике, диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы;
3. подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях в кардиологии;
4. усовершенствование методов общеклинического обследования больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких и сердца); интерпретации данных обследования сердечно-сосудистой системы;
5. квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными лечебными, профилактическими и реабилитационными мероприятиями;
6. обучение оформлению медицинской документации;
7. изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Кардиология» относится к специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» и относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	Теорию разработки, реализации и управления проектами	Уметь разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Навыками разработки, реализации и управления проектами	Устный опрос
3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос

	(УК-3)				
4	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос</p>
5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
6	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере</p>	<p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос</p>

	медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
7	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	38/1,2 ЗЕ
Лекции (Л)	4/0,2 ЗЕ
Семинары (С)	8/0,4 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)	36/1 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24/0,6 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>	4/0,2 ЗЕ
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	2/0,05 ЗЕ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14/0,8 ЗЕ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2/0,05 ЗЕ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2/0,05 ЗЕ

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час/ЗЕТ	72/2 ЗЕ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК 1-3 ПК 1, 5, 10, 11	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	Структура заболеваемости сердечно-сосудистой системы в мире и России. Генетические факторы сердечно-сосудистых заболеваний. Показатели заболеваемости и летальности от заболеваний сердечно-сосудистой системы в мире и России. Мировые и отечественные ученые в кардиологии. Организация амбулаторной и стационарной кардиологической помощи населению в России и крае
2.	УК 1-3 ПК 1, 5, 10, 11	Ишемическая болезнь сердца	Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация. Острый коронарный синдром.
3.	УК 1-3 ПК 1, 5, 10, 11	Гипертоническая болезнь	Физиология регуляции АД, прессорная (нейро-гуморальная, симпатoadrenalовая системы регуляции, рениновый и внерениновый пути образования ангиотензина II) и депрессорная система регуляция (нейропептиды, брадикинин). Факторы риска развития артериальной гипертонии. Поражение органов-мишеней при артериальной гипертонии (сердца, периферических артерий, глаз, почек). Понятие хронической прогрессирующей болезни почек.
4.	УК 1-3 ПК 1, 5, 10, 11	Хроническая сердечная недостаточность	Недостаточность кровообращения, острая и хроническая, систолическая и диастолическая сердечная недостаточность. Принципиальные медикаментозные особенности в терапии систолической и диастолической сердечной недостаточности. Современные принципы лечения больных ХСН, группы

			применяемых препаратов
5.	УК 1-3 ПК 1, 5, 10, 11	Приобретенные пороки сердца	Стеноз и недостаточность митрального клапана. Стеноз и недостаточность аортального клапана.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Кардиология	4	36	8	24	72	Зачет
1	1	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно- сосудистой системы	-	1	7	5	16	
2	1	Ишемическая болезнь сердца	-	2	8	5	16	
3	1	Гипертоническая болезнь	2	1	6	5	9	
4	1	Хроническая сердечная недостаточность	-	2	7	5	16	
5	1	Приобретенные пороки сердца	2	2	8	4	15	
	1	Итого	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	-	
2.	Ишемическая болезнь сердца	-	
3.	Гипертоническая болезнь	2	
4.	Хроническая сердечная недостаточность	-	
5.	Приобретенные пороки сердца	2	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	7	
	Структура заболеваемости сердечно-сосудистой системы в мире и России	3	
	Генетические факторы сердечно-сосудистых заболеваний	2	
	Показатели заболеваемости и летальности от заболеваний сердечно-сосудистой системы в мире и России. Мировые и отечественные ученые в кардиологии.	2	
2.	Ишемическая болезнь сердца	8	
	ИБС. Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация.	4	
	Острый коронарный синдром. Российские рекомендации по лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ.	5	
3.	Гипертоническая болезнь	6	
	Физиология регуляции АД, прессорная (нейрогуморальная, симпатoadреналовая системы регуляции, рениновый и внерениновый пути образования ангиотензина II) и депрессорная система регуляция (нейропептиды, брадикинин). Факторы риска развития артериальной гипертонии. Поражение органов-мишеней при артериальной гипертонии	3	
	Гипертоническая болезнь, особенности этиопатогенеза, диагностика, формулировка диагноза, стратификация риска, клиника, осложнения.	1	
	Классификация артериальной гипертонии: по стадиям, уровню АД. Стратификация риска при артериальной гипертонии, критерии, формулировка диагноза. Злокачественное течение артериальной гипертонии. Понятие, критерии диагностики, принципы терапии.	1	
	Гипертонический криз. Дифференцированная терапия осложненного и неосложненного гипертонического криза.	1	
4.	Хроническая сердечная недостаточность	7	
	Недостаточность кровообращения, острая и хроническая, систолическая и диастолическая сердечная недостаточность.	4	
	Принципиальные медикаментозные особенности в терапии систолической и диастолической сердечной недостаточности.	3	
5.	Приобретенные пороки сердца	8	
	Пороки митрального клапана. Стеноз митрального клапана Митральный стеноз: этиология, патоморфология, патофизиология, классификация, клиника. Осложнения митрального стеноза.	2	
	Недостаточность митрального клапана: этиология приобретенных форм: патоморфология, течение и прогноз.	2	

	Пороки аортального клапана. Стеноз аортального клапана. Аортальный стеноз: этиология, патофизиология. Аортальная недостаточность: этиология, патоморфология, патофизиология.	4	
--	---	---	--

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	1	
2.	Ишемическая болезнь сердца	2	
	ИБС. Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация.	1	
	Острый коронарный синдром. Российские рекомендации по лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ.	1	
3.	Гипертоническая болезнь	1	
4.	Хроническая сердечная недостаточность	2	
	Недостаточность кровообращения, острая и хроническая, систолическая и диастолическая сердечная недостаточность.	1	
	Принципиальные медикаментозные особенности в терапии систолической и диастолической сердечной недостаточности.	1	
5.	Приобретенные пороки сердца	2	
	Пороки митрального клапана. Стеноз митрального клапана Митральный стеноз: этиология, патоморфология, патофизиология, классификация, клиника. Осложнения митрального стеноза.	1	
	Недостаточность митрального клапана: этиология приобретенных форм: патоморфология, течение и прогноз.	1	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/ №	Год обу- чени я	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
2.	1	Ишемическая болезнь сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
3.	1	Гипертоническая болезнь	Подготовка к занятиям, подготовка к	5

			тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
4.	1	Хроническая сердечная недостаточность	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
5.	1	Приобретенные пороки сердца	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого:				24

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний в России.
2. Вторичные гиперлипидемии: этиология, диагностика, клиника.
3. Современные взгляды на патогенез гипертонической болезни.
4. Основы организации и структура кардиологической службы.
5. Первичная профилактика артериальной гипертензии.
6. Смешанные (комбинированные) гиперлипидемии: эпидемиология, клинические формы, прогноз.
7. Принципы медикаментозной терапии ишемической болезни сердца
8. Показания к хирургическому лечению приобретенных пороков сердца.
9. Немедикаментозная терапия хронической сердечной недостаточности.
10. Рентгенологическое исследование сердца и крупных сосудов при пороках сердца.
11. Электрофизиологические исследования в кардиологии: цели, показания, противопоказания.
12. Профилактика и лечение атеросклероза.
13. Суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки. Суточный профиль АД, оценка типа кривой в определении тактики лечения больных.
14. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств.
15. Современное состояние эндоваскулярного лечения ишемической болезни сердца.
16. Реабилитация больных с патологией сердца
17. Медикаментозные методы профилактики в кардиологии
18. Немедикаментозные методы профилактики в кардиологии.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов в
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	Ишемическая болезнь сердца	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	Гипертоническая болезнь	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
4.	1	входной	Хроническая	опрос; тесты: письменные;	8 100	2

		контроль	сердечная недостаточность			
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежу- точный контроль		опрос	15	-
5.	1	входной контроль	Приобретенные пороки сердца	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежу- точный контроль		опрос	15	-

3.4.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных - Современное состояние эндоваскулярного лечения ишемической болезни сердца. - Реабилитация больных с патологией сердца - Основы организации и структура кардиологической службы - Первичная профилактика артериальной гипертонии. <p>Тесты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основным из перечисленных показаний к хирургическому лечению стенокардии является: <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие эффекта от медикаментозной терапии при тяжелом клиническом течении ИБС 2. молодой возраст больных 3. наличие в анамнезе двух и более инфарктов миокарда 4. все перечисленное - Из нижеперечисленных факторов риска атеросклероза наиболее важным является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоэмоциональное напряжение. 2. Гиподинамия. 3. Артериальная гипертония. 4. Избыточная масса тела.
----------------------------	---

	<p>- Госпитализация больных с впервые возникшей стенокардией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показана всем больным. 2. Не показана. 3. Показана в отдельных случаях. 4. Решается индивидуально. <p>- Бета-блокаторы для вторичной профилактики больным, перенесшим инфаркт миокарда, следует назначить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На 2-3 месяца. 2. На 4-6 месяцев. 3. На 1-2 года. 4. Пожизненно. <p>- Из перечисленных состояний не являются противопоказаниями к санаторному лечению больных, перенесших инфаркт миокарда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. 2. Компенсированный сахарный диабет. 3. Тромбоэмболические осложнения в остром периоде. 4. Ранняя постинфарктная стенокардия. 5. Все вышеперечисленные. <p>Ситуационные задачи</p> <p>Пациент 40 лет, водитель автотранспорта. Вызов врача СП по поводу внезапно возникшего болевого синдрома в грудной клетке, сопровождающегося чувством нехватки воздуха, резкой слабостью и одышкой.</p> <p>Объективно: состояние больного тяжелое – землистого цвета кожа, на ощупь влажная, покрыт холодным потом. В легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, ритм частый (160 в минуту), маятникообразный. АД систолическое 60 мм рт. ст. На ЭКГ регистрируется желудочковая пароксизмальная тахикардия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предварительный диагноз. 2. Определите осложнение и тактику неотложной терапии. <p>Больная Ж., 62 года, пенсионерка. В течение двух лет страдает стенокардией напряжения II ФК и умеренным повышением АД. В течение последней недели боли в области грудной клетки участились, стали появляться при обычной ходьбе каждые 100 м, иногда в ночное время.</p> <p>Из анамнеза жизни: работала продавцом в магазине. Наследственность по ИБС не отягощена. Пять лет назад оперирована по поводу миомы матки.</p> <p>Объективно: повышенное питания (рост 160 см, вес 80 кг). Левая граница сердца умеренно расширена влево. Тоны приглушены, ритмичны. ЧСС 80 в минуту, АД 160/95 мм рт. ст. По другим органам без патологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предварительный диагноз. 2. Определите показания к госпитализации. 3. Составьте план обследования и лечения. <p>Больной Ю., 48 лет, прораб. Обратился с жалобами на чувство удушья, возникающее при быстрой ходьбе, проходит самостоятельно в покое. Три дня назад был приступ интенсивной боли за грудиной, в нижней трети,</p>
--	---

	<p>продолжительностью до 20 минут, сопровождающийся тошнотой.</p> <p>Из анамнеза жизни: в течение 10 лет страдает повышенным АД (до 170/110 мм рт. ст.), лечится нерегулярно, курит в течение 25 лет.</p> <p>При осмотре: повышенного питания. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в минуту. Граница сердца расширена влево на 1,5–2 см. Тоны сердца ясные, ЧСС 80 в минуту. Выслушиваются частые экстрасистолы. АД 180/115 мм рт. ст. По остальным органам без изменений. Данные ЭКГ: ритм синусовый, отрицательные зубцы Т в V1–3.</p> <p>1. Выделите факторы ИБС. Сформулируйте диагноз.</p> <p>2. Определите тактику ведения больного.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Реферат</p> <p>1. Хирургическая тактика при сочетанной коронарной и сосудистой патологии.</p> <p>2. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.</p> <p>3. Острый коронарный синдром.</p> <p>4. ТЭЛА, показания к тромболизису</p> <p>5. Дилатационная кардиомиопатия</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Зачет</p> <p>1. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств.</p> <p>2. Хирургическая анатомия коронарных артерий, физиология коронарного кровообращения. Оценка состояния коронарного русла по данным коронарографии.</p> <p>3. Постинфарктные аневризмы сердца. Патогенез, анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Ишемическая митральная регургитация. Механизмы развития, способы хирургической коррекции.</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>1. У 22-летней женщины при диспансеризации замечена асимметрия пульса на руках. АД - 150/100 мм рт. ст. слева и 120/70 мм рт. ст. справа. СОЭ - 28 мм/час. Предположительный диагноз?</p> <p>А: коарктация аорты Б: вегетососудистая дистония В: открытый артериальный проток Г: аорто-артериит (болезнь Такаюсу) Д: узелковый периартериит</p> <p>2. У больного 42 лет обнаружено значительное смещение границ относительной тупости сердца влево, усиление верхушечного толчка, выраженный симптом систолического дрожания во 2-м межреберье справа от грудины и там же ослабление 2-го тона. Какой из нижеперечисленных аускультативных феноменов непременно должен иметь место у данного больного:</p> <p>А: систолический шум на верхушке Б: диастолический шум на верхушке В: систолический шум над аортой Г: диастолический шум над аортой Д: систолический шум у мечевидного отростка</p>

	<p>3. Больная 40 лет поступила с жалобами на сжимающие боли в области сердца при физической нагрузке, иррадиирующие в левую руку. Длительность - до 15 мин, снимаются валокардином. Боли беспокоят около 8 лет. АД всегда нормальное. При осмотре выявлена кардиомегалия, систолический шум на верхушке. При ЭхоКГ: толщина межжелудочковой перегородки - 15 см, гипокинез перегородки, полость левого желудочка уменьшена, клапаны интактны. Ваш диагноз:</p> <p>А: ИБС, стенокардия напряжения Б: нейроциркуляторная дистония В: миокардит Г: гипертрофическая кардиомиопатия Д: коарктация аорты</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кардиология: Национальное руководство	Ю.Н.Беленков Р.Г.Оганов	2017	2	-
2.	Кардиомиопатии и миокардиты	В.С.Моисеев Г.К.Киякбаев	2018	2	-
3.	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST	Р.М.Шахнович	2019	1	-
4.	Кардиология: национальное руководство	Ю.Н.Беленков Р.Г.Оганов	2019	2	-
5.	Фибрилляция предсердий	С.Н.Терещенко Д.А.Затейщиков	2017	-	1
6.	Сердечная недостаточность	С.Н.Терещенко	2016	1	2
7.	Артериальная гипертензия в XXI веке: достижения, проблемы, перспективы	Ж.Д.Кобалава Ю.В.Котовская	2017	1	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во
----	--------------	-----------	------	--------

№			место издани я	экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Функциональные пробы в кардиологии	Д.М.Аронов В.П.Лупанов	2017	2	-
2.	Дисплазия соединительной ткани и дисрегуляция артериального давления как аспекты профилактической кардиологии молодого возраста	М.Е.Евсевьева	2016	1	-
3.	Избранные лекции по кардиологии	О.П.Алексеева	2015	1	-
4.	Детская кардиология	О.А.Мутафьян	2019	3	-
5.	Кардиология: актуальная лекарственная терапия	С.М.Носков	2017	5	-
6.	Секреты кардиохирургии	П.Р.Солтоски	2015	1	-
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии	Ю.Н.Беленков	2017	10	-
8.	Руководство по кардиологии	Г.И.Сторожаков	2019	7	-

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А.	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015

	недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения		Шелестова, К.О. Барбухатти		
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014
4	Лечение критической ишемии нижних конечностей у больных старших возрастных групп	Учебно-методические рекомендации для врачей-ангиохирургов (учебно-методическое пособие)	Х.Г. Мартиросян, О.А. Алуханян, Д.С. Аристов, О.В. Курганский.	Краснодар, Типография ООО «редакция газеты «Всякая Всячина», 2018 г. - 22 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №4 от 06.12.2018
5	Рекомендации по работе с универсальным хирургическим симулятором «SurgiSim» для клинических ординаторов и молодых врачей	учебно-методическое пособие	Карагезян С.Э., Пыхтеев В.С., Печерица А.А., Россиев И.А., Переверзева А.А., Богдан А.П., Кузнецов Ю.С., Штерев В.В., Марков П.В., Дурлештер В.М.	Краснодар: ООО «Печатный двор Горячий Ключ», 2020. – 160 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №9 от 14.05.2020 г

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
-------	-----------------------------------	---

1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»
3	www.globalcardiology.org/	European Society of Cardiology (ESC) -
4	www.rosmedlib.ru	Консультант врача (электронная библиотека)
5	Med-edu.ru	Образовательный ресурс
6	www.cvmg.com	Коронарография
7	www.cardiosite.ru	Кардиосайт для врачей
8	Internist.ru	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей
9	www.reumatolog.ru	Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН
10	www.americanheart.org	American Heart Association (AHA)
11	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева
12	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии
13	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
14	www.medliner.ru/vasorum.htm	Хирургия сосудов
15	www.aacvpr.org	Американская ассоциация сердечно-сосудистой и легочной реабилитации
16	www.aats.org	Американская ассоциация торакальной хирургии
17	www.brighamrad.harvard.edu	Атлас коронарных артерий
18	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых
19	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология
20	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия
21	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия
22	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Амбулаторные и стационарные кардиологические и кардиохирургические отделения.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных поликлинического, кардиологического и кардиохирургического, отделений и больных в пери и постоперационном операционном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, видеофильмы собственного и зарубежного производства.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

Методика преподавания дисциплины «общая и частная кардиология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общая и частная кардиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов, и представляют отчет о проделанной работе.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Кардиология»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

«___»_____20__г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова
«___»_____20__г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе «Кардиология»
по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«___»_____202__года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО