

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

«16» 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ИР и ПО

 В.А. Крутова

«16» 06 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Медицина чрезвычайных ситуаций

Для

специальности

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Скорой медицинской помощи, мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины
катастроф ФПК и ИПС

Форма обучения: очная




Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная терапия и лечение». Приказ Министерства образования и науки РФ № 1105 от 26.08.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная терапия и лечение».


Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.С. Багдасарьян (расшифровка)
Доцент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Ж.А. Камалян (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Д.В. Пухняк (расшифровка)

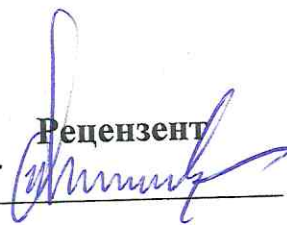
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС**

название кафедры
« 05 » 02 20 22 г., протокол заседания № 2
Заведующий(ая) кафедрой
Скорой медицинской помощи,
мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины катастроф ФПК и ППС

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись) А.С. Багдасарьян
(расшифровка)

Рецензент


Линченко С.Н. - зав. кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава
России, д.м.н, профессор

Согласовано:

Председатель методической комиссии _____ факультета
(ФИО)

Протокол № 6 от «16» 06 2022 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - получение ординаторами основных теоретических знаний, умений и практических навыков необходимых для проведения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, выполнению своих функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф посредством реализации следующих задач:

1. Привития ординаторам знаний основополагающих принципов организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени, организационно- штатной структуре формирований МСГО и медицины катастроф, защите этапов медицинской эвакуации и больных, мероприятий по ликвидации последствий ЧС, основных положений нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения.
2. Привитие ординаторам практических навыков и умения по организации медицинского обеспечения в ЧС мирного и военного времени, а именно:
 - в расчете санитарных потерь в очагах ЧС природного и техногенного характера и в военное время;
 - организации и оказания первой помощи, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в военное время и ЧС мирного времени;
 - в осуществлении основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС мирного времени;
 - в планировании и проведении основных санитарно- гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения, при проведении мероприятий по эвакуации населения и временного размещения в загородных районах;
 - выполнении своих функциональных обязанностей при работе в составе, формирований и учреждений медицинской службы ГО и службы медицины катастроф;

- в организации и проведении основных мероприятий при работе лечебнопрофилактических учреждений при массовом поступлении пораженных.

Для качественного обучения ординаторов по дисциплине предусмотрены лекции, семинары и самостоятельная работа под руководством преподавателей.

Задачи лекционного курса- освещение основных теоретических положений, новых научных достижений и перспектив развития вопросов организации медицинского обеспечения населения в ЧС и в военное время, носящих актуальный и проблемный характер.

Задачи семинарских занятий- обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний ординаторов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Задачи самостоятельной работы- проводимая под руководством преподавателя, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по пройденному материалу.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к специальности **31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»** и является дисциплиной базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- психолого-педагогическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- профилактическая;
- лечебная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценоч ные средств а
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. УК-1	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи	Методологии абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные задания
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-2	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель-подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи	Методологии оценки психологической характеристики личности. Методологии управления коллективом. Методологии решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные задания
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего высшего медицинского образования или среднего	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной,	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивиду

	<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>УК-3</p>	самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	научной, нормативной и справочной литературой.	дualные задания .
4.	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3</p>	<p>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>- методы санитарнопросветительской работы</p>	- пропагандировать здоровый образ жизни	- навыками работы с населением	Опрос, защита рефератов, тестирование, выполнение контрольных заданий .
5	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-7</p>	- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и	- участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению;	- навыками проведения специальной (санитарной) обработки	Опрос, тестирование, письменный контроль, ситуационные задачи

		стихийных бедствиях	профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия		
6	Готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; - особенности оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, способы восстановления проходимости и верхних дыхательных путей 	<ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в ЧС; - наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - основными врачебным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих состояниях 	Опрос, защита рефератов, тестирование, выполнение контрольных заданий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24 / 0,75
Лекции (Л)	2 / 0,1
Семинары (С)	4 / 0,2
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,45

Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12 / 0,25
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		4
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		36 / 1
		час. ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

п/№	№ компетенции и	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1,2,3, ПК-3,7,12	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Тема 1. Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение. Тема 2. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК). Тема 3. Организация лечебноэвакуационного обеспечения населения в ЧС.
2	УК-1,2,3, ПК-	Медико-санитарное обеспечение при	Тема 4. Медико – санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Тема 5. Медико- санитарное обеспечение при

	3,7,12	ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно-профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	<p>ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.</p> <p>Тема 6. Подготовка лечебнопрофилактических учреждений (ЛПУ) к работе в ЧС.</p> <p>Тема 7. Организация санитарнопротивоэпидемического обеспечения в ЧС.</p> <p>Тема 8. Организация снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений предназначенных для медикосанитарного обеспечения в ЧС.</p>
--	--------	--	---

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	2	4	-	2	8	Опрос, тестирование, выполнение контрольных заданий.
2	2	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебнопрофилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	-	-	18	10	28	Опрос, тестирование, выполнение контрольных заданий.
		Итого	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение.	-	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Медико–санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.		4
2	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.		6
3	Подготовка лечебно- профилактических учреждений (ЛПУ) к работе в ЧС.		4
4	Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в ЧС.		2
5	Организация снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений предназначенных для медико- санитарного обеспечения в ЧС.		2
	ИТОГО		18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)		2
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС		
	Итого		4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/ №	Год обу- чени я	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	4
2.	2	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно-профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	8
Итого:				12

3.3.2 Контрольных вопросов к семинарам и практическим занятиям

1. Определение и задачи службы медицины катастроф.
2. Органы управления службы медицины катастроф.
3. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава России и других ведомств.
4. Режимы функционирования службы медицины катастроф.
5. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
6. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
7. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения.
8. Организация работы этапов медицинской эвакуации при ликвидации медицинских последствий ЧС.
9. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.
10. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС.
11. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
12. Виды вооруженных конфликтов.
13. Условия и основные факторы ЧС военного времени.
14. Организация медицинского обеспечения населения в локальных вооруженных конфликтах.
15. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.

16. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.
17. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний.
18. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях.
19. Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
20. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.
21. Основы планирования медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.
22. Учет и отчетность в системе Всероссийской службы медицины катастроф.
29. Определение понятия мобилизационной подготовки и мобилизации.
30. Основные принципы и содержание мобилизационной подготовки и мобилизации.
31. Эвакуация медицинских учреждений.
32. Первая помощь. Мероприятия первой помощи пораженным. Сроки оказания.
33. Доврачебная медицинская помощь. Мероприятия доврачебной медицинской помощи. Сроки оказания.
34. Первая врачебная помощь. Сроки оказания.
35. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
36. Отсроченные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
37. Квалифицированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
38. Специализированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
39. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.
40. Краткая характеристика химических аварий.
41. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным при химических авариях.
42. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при химических поражениях.
43. Краткая характеристика радиационных аварий.
44. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия.
45. Характеристика медико- санитарных последствий радиационных аварий.
46. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий радиационных аварий.
47. Краткая характеристика транспортных и дорожно- транспортных ЧС.
48. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий дорожно- транспортных аварий.
49. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
50. Особенности организации и оказания медицинской помощи при террористических атаках.
51. Принципы организации медико- санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
52. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясения.
53. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий землетрясений.
54. Характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы).
55. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении.

56. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
57. Характеристика и классификация медицинского имущества.
58. Источники снабжения медицинским имуществом.
59. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
60. Организация медицинского снабжения в ЧС.
61. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
62. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов в
1	3	4	5	6	7
1.	ВК	Медицина катастроф мобилизационная подготовка здравоохранения; медицинское обеспечение мероприятий ГО. Токсикология и медицинская защита.	Тестовый контроль	10	10
2.	ТК	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	10

3.	ТК	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно-профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	50
4.	ПК	1. Раздел 1. 2. Раздел 2.	Тестовый контроль	10	10

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>1. Какие бывают угрозы национальной безопасности? А) международные; Б) внешние; В) этнические; Г) социальные.</p> <p>2. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относится: А) иприт; Б) люизит; В) зарин; Г) синильная кислота.</p> <p>3. К мероприятиям первой помощи не относятся: А) проведение непрямого, закрытого массажа сердца; Б) вливание инфузионных средств; В) согревание пораженного; Г) наложение герметичной повязки при открытом пневмотораксе.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Контрольные вопросы:</p> <p>1. Законодательное нормативное правовое обеспечение национальной безопасности РФ.</p> <p>2. Специальные формирования здравоохранения, их состав и порядок развертывания.</p> <p>3. Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>4. Задачи, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p>

	<p>Письменная контрольная работа.</p> <p>В приемно- сортировочное отделение медицинского мобильного отряда, развернутого на границе очага массовых санитарных потерь, вызванного разрушительным землетрясением, поступило 500 пораженных с механическими травмами, в том числе 310 пораженных с тяжелой и средней степени тяжести. Рассчитать:</p> <p>1. Необходимое количество сортировочных бригад, для сортировки поступающих пораженных?</p> <p>2. Необходимое количество хирургических бригад для оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи, если в квалифицированной медицинской помощи нуждается 110 пораженных.</p>
	<p>Тестирование.</p> <p>1. Какой характер имеет военная доктрина РФ?</p> <p>А) миротворческий;</p> <p>Б) сугубо оборонительный;</p> <p>В) наступательный;</p> <p>Г) примирительный.</p> <p>2. В структуре РСЧС выделяют:</p> <p>А) два уровня;</p> <p>Б) три уровня;</p> <p>В) пять уровней;</p> <p>Г) шесть уровней.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Оптимальный срок оказания первой помощи в ЧС:</p> <p>А) первые 30 минут с момента поражения; Б) через 1-2 часа с момента поражения; В) 2-4 часа с момента поражения; Г) 4-6 часов с момента поражения.</p> <p>2. Порядок эпидемиологического обследования очага не включает:</p> <p>А) анализ динамики и структуры заболеваемости; Б) уточнение эпидемиологической обстановки; В) лечение заболевших; Г) опрос и обследование больных и здоровых.</p>

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицина катастроф: учебное пособие	М.М. Мельников; Р.И. Айзман; Н.И. Айзман.	Новос ибирс кМ.: Арта, 2011	300	1
2.	Медицина катастроф. Избранные лекции.	В.Б. Бобий; Л.А. Аполлонова.	М.: «ГЭО		1

			ТАР Меди а», 2012		
3.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов.	И.П. Левчук Н.В. Третьяков	М.: «ГЭО ТАР Меди а», 2011		1
4.	Медицина катастроф: учебное пособие для студентов учреждений высш. Мед. проф. Образования	П.И.Сидоров; И.Г. Мосягин; А.С. Сарычев.	М.: издате льски й центр «Акад емия» , 2010		1

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	С.А. Куценко; Н.В. Бутомо; А.Н. Гребенюк	СПб.: «Изда тельст во Фолиа нт», 2004	89	1
2.	Внутренние болезни. Военно- полевая терапия: учебное пособие	А.Л. Ракова; А.Е. Сосюкина	СПб.: «Изда тельст во Фолиа нт», 2005	200	1

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. <http://www.femb.ru/feml> Федеральная электронная медицинская библиотека/
2. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru
3. Поисковая система Google www.Google.ru
4. Поисковая система Bing www.Bing.com

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Для проведения лекций по преподаваемой дисциплине используется лекционный зал МБУЗ КГКБСМП, оборудованный мультимедийным комплексом. Для проведения аудиторных практических (семинарских) занятий используются учебные аудитории кафедры.

Для проведения аудиторных занятий используются современные средства обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), интерактивная доска.

Для качественного усвоения учебного материала по преподаваемой дисциплине используются презентации лекций по всем изучаемым темам, разработаны тестовые задания, ситуационные задачи, видеофильмы.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Имитационные технологии: деловые игры.
2. Неимитационные технологии: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, семинарская форма проведения занятий, дискуссия составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: занятия (семинары) по организации медико- санитарного обеспечения в очагах ЧС мирного и военного времени.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно решают ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам и представляют их для проверки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Медицина чрезвычайных ситуаций**»
Кафедра **кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ**
Специальность «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»

декан ФПК и ППС

«___»_____20__г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«___»_____20__г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей
программе **«Медицина чрезвычайных ситуаций»**
по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«___»_____202__года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО