

**Аннотация к рабочей программе по специальности
31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций врачей по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению».

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И
ЛЕЧЕНИЕ**

Наименование раздела учебной дисциплины	Цель раздела
Блок 2. Базовая часть	Закрепление теоретических знаний по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Блок 2. Вариативная часть	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врачей по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению по дисциплине (модулю), выбираемому ординатором из вариативной части программы подготовки.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
---	---

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения дисциплины

Задачи обучения по программе Дисциплины	
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ (Блок 2. Базовая часть)	<p>Задачи первого года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; -проводить сбор анамнеза и физикальное обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений аномалий развития и заболеваний сердечно-сосудистой системы; -формулировать развернутый клинический диагноз с учетом действующих классификаций и особенностей кардио-хирургической клиники, использовать диагностические и оценочные шкалы, применяемые в кардиохирургии; -оценивать тяжесть состояния больного, причины его патологии и осуществлять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; -определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно - инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи,

	<p>владеть методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования;</p> <p>-проводить анализ и интерпретацию данных ультразвукового исследования, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при аномалиях развития и заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет) у пациентов различного возраста с аномалиями развития и заболеваниями сердечно-сосудистой системы, устанавливать показания и противопоказания к оперативному лечению;</p> <p>-оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях, осуществлять реанимационные мероприятия;</p> <p>-проводить плановую и экстренную подготовку больного к рентгенэндоваскулярным вмешательствам, оценивать адекватность проведенной подготовки;</p> <p>-участвовать в работе кардиохирургической бригады в качестве второго ассистента;</p> <p>-принимать участие в послеоперационном ведении пациента в отделении реанимации и в клиническом отделении качестве помощника врача-реаниматолога и лечащего врача;</p> <p>-работать с автоматизированной историей болезни, оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки.</p> <p>Задачи второго года обучения</p> <p>– сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <p>-к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания</p>
--	---

	<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести дифференциальную диагностику основных сердечно-сосудистых заболеваний, обосновать клинический диагноз; -определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; -разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях (сочетанная патология сердечно-сосудистой системы, комбинация с патологией других органов и систем); -обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению определенного вида кардиохирургического и/или рентгенэндоваскулярного метода лечения для указанных выше категорий больных; -разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания и факторы риска осложнений; -определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, и других специальных методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; -проводить дифференциальный диагноз различных форм острого коронарного синдрома (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда); -проводить диагностику острый венозный тромбоз системы нижней и верхней полых вен, определив тактику лечения больного в зависимости от локализации тромба; -проводить профилактику венозных тромбозов и тромбоэмболии системы легочной артерии в до и послеоперационном периоде у больных с различными видами оперативных вмешательств на сердечно-сосудистой системе; -осуществлять дифференцированный подбор антикоагулянтной и антиагрегантной терапии у больных с различными видами
--	--

	<p>оперативных вмешательств на сердечно-сосудистой системе в ближайшем послеоперационном и отдаленном периодах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен и периферических артерий, установку перикардиальных; -осуществлять установку временных эпикардиальных электродов для временной электростимуляции; -оказывать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца, включая кардиоверсию и проведение временной электростимуляции; -решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
<p>ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ (Блок 2. Вариативная часть)</p>	<p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: -правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез у пациентов выбранного профиля; -организовать полноценное обследование больного с учетом возможностей современных методов диагностики, особенностей соответствующей патологии и требований современных рентгенэндоваскулярных методов к диагностическому процессу; -выявить характерные признаки имеющегося сердечно-сосудистой патологии с учетом углубленных знаний данного раздела специальности; -провести дифференциальную диагностику заболевания, а также выявить сопутствующие заболевания и факторы риска развития осложнений; -обосновать лечебную тактику для конкретного пациента, опираясь на весь спектр современных методов лечения данной патологии; -разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

	<p>-провести комплексное лечение больного с патологией, соответствующей выбранному разделу программы, (в том числе женщин, лиц молодого возраста, пожилых пациентов) с применением современных рентгенэндоваскулярных методов, включающее так же режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию;</p> <p>-оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;</p> <p>-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p>
--	--

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ
ДОЛЖЕН ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Знать:

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, хирургических заболеваний в Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний.
- основ рентгенохирургических методов диагностики и лечения в современной врачебной деятельности.
- методов диагностики патологии артерий и вен различной локализации.
- методов обследования пациентов, страдающих сердечно-сосудистыми, онкологическими, нейрохирургическими, гинекологическими, урологическими, кардиологическими, хирургическими заболеваниями.
- методов диагностики поражения билиарного русла;
- основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний
- принципов проведения медицинской экспертизы;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных

- средств между собой, применяемых при проведении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения;
- клинических рекомендаций и современных методов лечения сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний
 - основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных;
 - методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний;
 - методов стентирования артерий, вен и желчных протоков;
 - методов постановки эндопротезов аорты, клапанов сердца
 - методов эмболизации аневризм, мальформаций, сосудов, желчных протоков, новообразований;
 - методов пункции и дренирования сосудов и желчных протоков;
 - принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
 - концептуальных основ реабилитации пациентов после выполнения рентгенэндоваскулярных процедур;
 - принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса;
 - принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - основ психолого-педагогической деятельности врача и принципов профессионального консультирования, обучения и социализации пациентов.
 - основ законодательства РФ об охране здоровья граждан;
 - основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
 - принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
 - основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
 - основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - основ законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности;
 - принципов организации работы неотложной рентгенхирургической помощи.

Уметь:

- составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения;
- проводить специальное обследование пациентов, вести за ними наблюдение,
- определять методику процедур, учет радиационной нагрузки в зависимости от состояния пациентов, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;
- оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата).
- проведения экспертизы о трудоспособности пациента;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- дать заключение по результатам комплексного обследования пациента;
- осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на этапах рентгенэндоваскулярного лечения.
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;
- оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- сделать заключение по общему анализу крови;
- сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- сделать заключение по спирограмме;
- сделать заключение по ЭКГ.
- сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- сделать заключение по коронарографии;
- сделать заключение по холангиографии;
- сделать заключение по СКТ ангиографии;
- сделать заключение по МРТ ангиографии;
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания пациента;
- выбрать и назначить рентгенхирургические методы диагностики и лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы при болезнях органов дыхания;
- при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии; в акушерстве и гинекологии; в урологии; в нейрохирургии; в онкологии.

- провести пункцию центральной вены, артерии или желчного протока;
- выполнение гемостаза после проведения процедуры;
- профилактика предоперационных осложнений;
- провести врачебное наблюдение больных в приоперационном периоде;
- провести коронарографию; ангиографию; флебографию; холангиографию;
- провести стентирование артерий, вен;
- провести эмболизацию артерий, вен;
- оценить данные мониторинга витальных функций;
- оценить данные электрокардиографических исследований;
- провести санитарно-просветительскую работу с пациентами и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО);
- оказать неотложную медицинскую помощь;
- оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать необходимый объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях и травмах.
- применять рентгенохирургические методы диагностики и лечения;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;
- объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
- применять на практике основы законодательства Российской Федерации в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

Владеть навыками:

- использование алгоритма обследования пациентов подлежащих рентгенэндоваскулярным вмешательствам;
- владения методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- владение алгоритмом обследования и лечения пациента рентгенэндоваскулярными методами
- владение алгоритмом заполнения медицинской документации рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- соблюдения в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;

- оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях.
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента;
- владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных;
- владения методикой проведения коронарографии, ангиографии, флебографии, холангиографии;
- владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- владения методикой проведения гемостаза;
- владения алгоритмом обследования пациентов с кардиальной, хирургической, нейрохирургической, онкологической, урологической, гинекологической патологией;
- владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- владения методикой эмболизацией артерий, вен, желчных протоков, аневризм;
- владения методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- владения методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ;
- владения методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца;
- проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определения группы крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.
- проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение.
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы
- использования стандартов оказания медицинских услуг;
- применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;
- оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- владения методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 864/24 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

	ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.

Тема 2. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных и ряда приобретенных пороков сердца.

Тема 3. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца.

Тема 4. Рентгенэндоваскулярные методы диагно-стики и лечения сосудистой патологии.

Тема 5. Рентгенэндоваскулярные методы диагно-стики и лечения патологии венозной системы.

Тема 6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии

Тема 7. Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии ряда внутренних органов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины.

Цель: «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

Задачи:

- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- ведения учетно-отчетной документации;
- отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

Тема 1. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицины катастроф

Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК — подсистемы

Тема 3. Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы

Тема 5. Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф

Тема 6. Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

Тема 1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации

Тема 2. Правовое регулирование медицинской деятельности

Тема 3. Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.
- Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.
- Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании рентгенэндоваскулярных методов диагностики

Разделы дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы общей патологии человека.

Тема 2. Отдельные виды патологии органов и систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Правовой основы оборота наркотических и
психотропных лекарственных средств»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоёмкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины.

Цель: приобретение ординаторами теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков по организации работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и их прекурсорами.

Задачи:

- систематизация и совершенствование теоретических знаний по вопросам государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
- формирование целостных представлений по правовым основам деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- изучение организационных основ деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование навыков по применению правил назначения, выписывания, регистрации, хранения, учета, уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- получение представлений о принципах государственного надзора за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Дисциплина «Правовой основы оборота наркотических и психотропных лекарственных средств» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

Тема 1. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Правовые основы деятельности

Тема 2. Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ

Тема 3. Правила оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Тема 4. Государственный надзор за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 36/1 (час/зач. Ед)

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого- педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование умений подготовки занятий;
- навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Тема 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Тема 2. Основы дидактики
- Тема 3. Педагогическая психологии

Тема 4. Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Здоровый образ жизни»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 36/1 (час/зач. Ед)

Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области пропаганды здорового образа жизни в своей специализированной области для предотвращения и уменьшения бремени заболеваемости и смертности от неинфекционных заболеваний и являющего собой пример приверженности здоровому образу жизни и культуре здоровья.

Задачи:

- Сформировать определенный объём базовых медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции клинического ординатора по изучаемой дисциплине.
- Совершенствовать профессиональную подготовку клинического ординатора по проведению профилактических программ, знать особенности сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.
- Знать основные факторы риска, овладеть тактикой мониторинга и основными принципами профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Сформировать основы клинического мышления по вопросам консультирования в области пропаганды здорового образа жизни в рамках своей специальности.

Дисциплина «Здоровый образ жизни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

Тема 1. Табакокурение, профилактика и помощь в отказе от табачной зависимости.

Тема 2. Метаболические пути воздействия алкоголя. Профилактика злоупотребления алкоголем.

Тема 3. Принципы здорового питания.

Тема 4. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (АГ, ИБС, инсульт, поражение почек).

Тема 5. Профилактика нарушений углеводного обмена, дефицита микро- и макроэлементов (кальций, железо, магний, калий).

Тема 6. Профилактика инфекционно-обусловленных онкологических заболеваний (рака печени, рака желудка, рака слизистой ротовой полости, рака шейки матки).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Кардиология»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 108/3 (час/зач. Ед)

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по эпидемиологии, распространенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в России и мире, а также методами их профилактики и реабилитации. Совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере первичной и вторичной профилактики, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также углубленное изучение показаний и противопоказаний к их хирургическому лечению и реабилитации.

Задачи:

- формирование у ординаторов целостного представления о эпидемиологии заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных методах диагностики;
- развитие умений по профилактике, диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях в кардиологии;
- усовершенствование методов общеклинического обследования больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких и сердца); интерпретации данных обследования сердечно-сосудистой системы;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными лечебными, профилактическими и реабилитационными мероприятиями;
- обучение оформлению медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

Тема 1. Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы

Тема 2. Ишемическая болезнь сердца

Тема 3. Гипертоническая болезнь

Тема 4. Хроническая сердечная недостаточность

Тема 5. Приобретенные пороки сердца

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Общая трудоёмкость дисциплины 108/3 (час/зач. Ед)

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных современных методов функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, умения интерпретации и применения в практике.

Задачи:

- развитие умений по функциональной диагностике заболеваний сердца и сосудов;
- квалифицированное толкование данных дополнительных методов исследования больных заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Дисциплина «Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

Тема 1. Электрофизиология миокарда. Клиническая электрокардиография

Тема 2. Суточное мониторирование артериального давления

Тема 3. Чреспищеводная электрокардиостимуляция

Тема 4. Нагрузочные пробы

Тема 5. Холтеровское мониторирование ЭКГ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Хирургия аорты и артерий»**

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 216/6 (час/зач. Ед)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Хирургия аорты и артерий» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы

Тема 2. Заболевания аорты

Тема 3. Заболевания магистральных артерий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Кардиовизуализация»

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 216/6 (час/зач. Ед)

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных современных методов ультразвуковой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, умения интерпретации и применения в практике.

Задачи:

- развитие умений по ультразвуковой диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний наиболее распространённых заболеваний сердца и сосудов;
- квалифицированное толкование данных дополнительных методов исследования больных заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Дисциплина «Кардиовизуализация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здраво-охранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

Тема 1. Современные ультразвуковые методы в исследовании сердца и сосудов

Тема 2. Эхокардиография, доплер-эхокардиография при пороках сердца

Тема 3. Эхокардиография, доплер-эхокардиография при распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Эхокардиография и доплер-эхокардиография в оценке состояния сердца и сосудов при прочих заболеваниях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Хирургия врождённых пороков сердца (ВПС)»**

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Общая трудоёмкость дисциплины 216/6 (час/зач. Ед)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Хирургия врождённых пороков сердца (ВПС)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы ВПС.

Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.

Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.

Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.

Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.