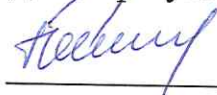


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

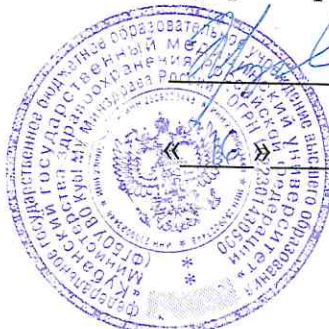
« 16 » 02 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова



« 16 »

02

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Хирургия аорты и артерий

Для

специальности

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

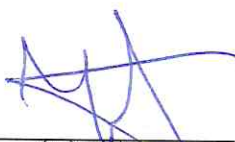
Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины практики «Хирургия аорты и артерий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от №1105 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

О.В. Бабичева


ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 30 мая 2022 г. протокол заседания №05.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:
Заведующий ОСХ ГБУЗ
«НИИ-ККБ №1 им. С.В. Очаповского»
Доцент кафедры хирургии №1 ФПК и ППС,
доктор медицинских наук


(подпись)

Р.А. Виноградов

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н. _____
Протокол № 06 от 16 июня 2022 года



И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения заболеваний аорты и артерий, углубленное изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению заболеваний аорты и артерий.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении заболеваний аорты и артерий;
2. развитие умений по диагностике и лечению заболеваний аорты и артерий;
3. квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных с заболеваниями аорты и артерий.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия аорты и артерий» относится к специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» и относится к дисциплинам по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы,	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию	Устный опрос

	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача по рентгенэндоваascularным диагностике и лечению	проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	информации логическому анализу и синтезу	
2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	Теорию разработки, реализации и управления проектами	Уметь разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Навыками разработки, реализации и управления проектами	Устный опрос
3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)	Социальные, этнические, профессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные	Ситуационные задачи, опрос
4	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных	Ситуационные задачи, опрос

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.	ю здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	ых болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.	
5	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях кардиологической практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями и сердечно-сосудистой системы	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых,	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

		детей и подростков сердечно-сосудистой практике	здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике	сосудистой практике	
7	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Формы и методы санитарно-просветительной работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методологию формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи, опрос
10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задачи, опрос
11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		38/1,2 ЗЕ
Лекции (Л)		4/0,2 ЗЕ
Семинары (С)		8/0,4 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)		36/1 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,6 ЗЕ
История болезни (ИБ)		4/0,2 ЗЕ
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		2/0,05 ЗЕ
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14/0,8 ЗЕ
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2/0,05 ЗЕ
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2/0,05 ЗЕ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		72/2 ЗЕ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Содержание раздела
1	УК 1-3 1,2,4,5,6 9-11	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	<i>Развитие коагулологии.</i>
			<i>Основные методы хирургии артериальных сосудов.</i>
			<i>Тромбозы и эмболии.</i>
			<i>Лечение тромбозов и эмболий</i>
2	УК 1-3 1,2,4,5,6 9-11	Заболевания аорты	<i>Аневризмы грудного отдела аорты.</i>
			<i>Аневризмы дуги аорты.</i>
			<i>Аневризмы восходящей аорты</i>
			<i>Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.</i>
			<i>Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.</i>
			<i>Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.</i>
3	УК 1-3 1,2,4,5,6 9-11	Заболевания магистральных артерий	<i>Диагностика заболеваний сосудистой системы</i>
			<i>Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов</i>
			<i>Синдром Лериша</i>
			<i>Заболевания периферических артерий</i>

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
п/№			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	1	12	2	8	24	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
2	1	Заболевания аорты	2	12	3	8	24	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
3	2	Заболевания магистральных артерий	1	12	3	8	24	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
		Итого:	4	36	8	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы		1
1	<i>Развитие коагулологии.</i>		0,25
2	<i>Основные методы хирургии артериальных сосудов.</i>		0,25
3	<i>Тромбозы и эмболии.</i>		0,25
4	<i>Лечение тромбозов и эмболий</i>		0,25
	Заболевания аорты		2
5	<i>Аневризмы грудного отдела аорты.</i>		0,5
6	<i>Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.</i>		0,5
7	<i>Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.</i>		0,5
8	<i>Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.</i>		0,5
	Заболевания магистральных артерий		1

9	Диагностика заболеваний сосудистой системы		0,25
10	Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов		0,25
11	Синдром Лериша		0,25
12	Заболевания периферических артерий		0,25
	Итого		4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы		12
1	Развитие коагулологии.		3
2	Основные методы хирургии артериальных сосудов.		3
3	Тромбозы и эмболии.		3
4	Лечение тромбозов и эмболий		3
	Заболевания аорты		12
5	Аневризмы грудного отдела аорты.		3
6	Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.		3
7	Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.		3
8	Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.		3
	Заболевания магистральных артерий		12
9	Диагностика заболеваний сосудистой системы		3
10	Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов		3
11	Синдром Лериша		3
12	Заболевания периферических артерий		3
	Итого		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы		2
1	Развитие коагулологии.		
2	Основные методы хирургии артериальных сосудов.		
3	Тромбозы и эмболии.		
4	Лечение тромбозов и эмболий		

	Заболевания аорты		3
5	<i>Аневризмы грудного отдела аорты.</i>		
6	<i>Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.</i>		
7	<i>Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.</i>		
8	<i>Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.</i>		
	Заболевания магистральных артерий		3
9	<i>Диагностика заболеваний сосудистой системы</i>		
10	<i>Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов</i>		
11	<i>Синдром Лериша</i>		
12	<i>Заболевания периферических артерий</i>		
	Итого		8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8
2.	1	Заболевания аорты	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8
3.	2	Заболевания магистральных артерий	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8
ИТОГО				24

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки), клиника, диагностика, лечение.
2. Аневризмы восходящей аорты. Этиология, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
3. Аневризмы брюшной аорты. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
4. Хирургическая анатомия грудной аорты.
5. Хирургическая анатомия брюшной аорты и ее ветвей.
6. Хирургическая анатомия ветвей дуги аорты. Хирургическая анатомия артерий головного мозга и верхних конечностей.
7. Аневризмы грудной аорты. Классификация, течение и прогноз, диагностика, показания к операции, хирургическое лечение.

8. Разрывы аневризм грудной аорты. Клиника, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение.
9. Разрывы аневризм брюшной аорты. Клиника различных локализаций разрыва, прогноз, диагностика, лечение.
10. Особенности анестезии при операциях по поводу аневризм аорты и поражений сонных артерий. Методы защиты головного мозга.
11. Хроническая ишемия нижних конечностей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение.
12. Острая окклюзия бифуркации аорты и магистральных артерий конечностей. Классификация острой ишемии конечностей (по В.С. Савельеву), хирургическая тактика.
13. Острая окклюзия мезентериальных сосудов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Хирургическое лечение окклюдированных поражений брахиоцефальных артерий.
15. История развития и современные протезы кровеносных сосудов.
16. Травма сосудов. Этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. Способы временной остановки кровотечения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	входной контроль	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-
	2	входной контроль		опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	2	текущий контроль	Заболевания аорты	опрос; тесты: письменные; реферат;	10 100 2	2

				ситуационные задачи; презентации	5 1	
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-
	2	входной контроль		опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	2	текущий контроль	Заболевания магистральных артерий	опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-

3.4.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос</p> <p>1. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки), клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2. Аневризмы восходящей аорты. Этиология, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>3. Аневризмы брюшной аорты. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>Тесты</p> <p>1. Для острой окклюзии магистральных артерий конечности типично: 1. Бледность; 2. Боли; 3. Отеки; 4. Парестезии; 5. Исчезновение пульса. Выберите правильную комбинацию ответов: А) 1,2,4,5; Б) 4,5; В) 2,3; Г) 1,2,3; Д) Все верно.</p> <p>2. К проявлениям острого ишемического синдрома нижних конечностей относится все, кроме: А) Отсутствие пульса; Б) Парестезий; В) Трофических язв голеней; Г) Паралича конечностей; Д) Бледности кожных покровов и болей.</p> <p>3. Наиболее информативными скрининг-методами диагностики патологии артерий нижних конечностей являются: 1. Аорто-артериография нижних конечностей; 2. Ультразвуковая доплерография; 3. Реовазография; 4. Ультразвуковое ангиосканирование; 5. Термография. Выберите правильное сочетание ответов: А) 1,2,3; Б) 1,3,4; В) 2,4; Г) 2,3,5; Д) 3,4,5.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Реферат</p> <p>1. Хирургическая анатомия грудной аорты.</p> <p>2. Хирургическая анатомия брюшной аорты и ее ветвей.</p> <p>3. Хирургическая анатомия ветвей дуги аорты. Хирургическая анатомия артерий головного мозга и верхних конечностей.</p> <p>Презентации</p> <p>- Аневризмы грудной аорты.</p> <p>- Разрывы аневризм грудной аорты.</p> <p>- Разрывы аневризм брюшной аорты.</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>1. Больной 55 лет жалуется на боли, появляющиеся при ходьбе в мышцах бедра и ягодицах, снижение половой потенции. Болен в течение 8 лет. В последнее время может пройти без остановки не более 70 метров. При обследовании обнаружено отсутствие пульсации бедренных артерий обеих нижних конечностей. Патологии со стороны сердца не выявлено. Укажите заболевание, которым обусловлена вышеуказанная симптоматика</p> <p>2. Больной 49 лет доставлен в хирургическое отделение с клиникой тромбоза бифуркации аорты, развившегося отека легких. Какую тактику ведения больного вы выберете?</p> <p>У больного 60 лет, ранее перенесшего инфаркт миокарда, за 6 часов до госпитализации внезапно появились боли в левой ноге, наблюдалось ее похолодание, активные движения в голеностопном суставе стали ограничены, пульсация артерий конечности определяется только на уровне пупартовой связки. Какой диагноз следует поставить?</p>
для	<p>Опрос</p> <p>4. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки),</p>

промежуточного контроля (ПК)	<p>клиника, диагностика, лечение.</p> <p>5. Аневризмы восходящей аорты. Этиология, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>Аневризмы брюшной аорты. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p>
------------------------------	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2015		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:— 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л.	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2

		Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.			
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Малышев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015

	синусового узла				
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014
4	Лечение критической ишемии нижних конечностей у больных старших возрастных групп	Учебно-методические рекомендации для врачей-ангиохирургов (учебно-методическое пособие)	Х.Г. Мартиросян, О.А. Алуханян, Д.С. Аристов, О.В. Курганский.	Краснодар, Типография ООО «редакция газеты «Всякая Всячина», 2018 г. - 22 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №4 от 06.12.2018
5	Рекомендации по работе с универсальным хирургическим симулятором «SurgiSim» для клинических ординаторов и молодых врачей	учебно-методическое пособие	Карагезян С.Э., Пыхтеев В.С., Печерица А.А., Россиев И.А., Переверзева А.А., Богдан А.П., Кузнецов Ю.С., Штерев В.В., Марков П.В., Дурлештер В.М.	Краснодар: ООО «Печатный двор Горячий Ключ», 2020. – 160 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №9 от 14.05.2020 г

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н.	Общедоступно

		Бакулева	
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекторной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;

- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят консультации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургия аорты и артерий»

Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

Специальность «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы

Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,

заведующий кафедрой кардиохирургии

и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
«Хирургия аорты и артерий»
по специальности **«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО