

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова



2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная (клиническая практика)

По

дисциплине

Производственная (клиническая) практика
(стационар) вариативная часть

Для

специальности

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

Кафедра

Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 12 зачетных единиц


Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) базовая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от №1105 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)


О.В. Бабичева

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)


А.Ф. Федорченко

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

А.И. Белый


ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

С.В. Майнгарт

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 30 мая 2022 г. протокол заседания №05.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС


(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:

Заведующий ОСХ ГБУЗ
«НИИ-ККБ№1 им. С.В. Очаповского»
Доцент кафедры хирургии №1 ФПК и ППС,
доктор медицинских наук


(подпись)

Р.А. Виноградов

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н. _____



И.Б. Заболотских

Протокол № 06 от 16 июня 2022 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель производственной (клинической) практики (вариативная часть): закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – сердечно-сосудистого хирурга, т.е. обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу сердечно-сосудистому хирургу.

Организация практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на этапе подготовки врача-специалиста.

Задачами вариативной части производственной (клинической) базовой практики является:

1. Формирование у ординатора по специальности «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» навыки профессиональной деятельности с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Готовность и способность использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
3. Готовность и способность интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
4. Способность установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
7. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению;
8. Практическая готовность к выполнению типичных операций;
9. Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
10. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
11. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
12. Совершенствование навыков по основным направлениям деятельности врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению;
13. Закрепление использования на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения разных возрастно-половых групп;
14. Закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы;

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики (вариативная часть) по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию (УК-1);
- управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- применять рентгенэндоваскулярные методы диагностики (ПК-6);
- применять рентгенэндоваскулярные методы лечения (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-13).

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основ государственной системы профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, хирургических заболеваний в Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний.
- основ рентгенохирургических методов диагностики и лечения в современной врачебной деятельности.
- методов диагностики патологии артерий и вен различной локализации.
- методов обследования пациентов, страдающих сердечно-сосудистыми, онкологическими, нейрохирургическими, гинекологическими, урологическими, кардиологическими, хирургическими заболеваниями.
- методов диагностики поражения билиарного русла;
- основ топоческой, лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний
- принципов проведения медицинской экспертизы;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых при проведении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения;
- клинических рекомендаций и современных методов лечения сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний
- основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных;
- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний;

Уметь:

- составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения;
- проводить специальное обследование пациентов, вести за ними наблюдение, определять методику процедур, учет радиационной нагрузки в зависимости от состояния пациентов, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;
- оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата).
- проведения экспертизы о трудоспособности пациента;

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- дать заключение по результатам комплексного обследования пациента;
- осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на этапах рентгенэндоваскулярного лечения.
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;

Владеть навыками:

- владения методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ;
- владения методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца;
- проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определения группы крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения.
- проведения мероприятий по радиационной безопасности;
- выбор рентгенхирургического метода диагностики или лечение.
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы
- использования стандартов оказания медицинских услуг;
- применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;
- оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- владения методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- методов стентирования артерий, вен и желчных протоков;
- методов постановки эндопротезов аорты, клапанов сердца
- методов эмболизации аневризм, мальформаций, сосудов, желчных протоков, новообразований;

- методов пункции и дренирования сосудов и желчных протоков;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- концептуальных основ реабилитации пациентов после выполнения рентгенэндоваскулярных процедур;
- принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача и принципов профессионального консультирования, обучения и социализации пациентов.
- основ законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- основ законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности;
- принципов организации работы неотложной рентгенхирургической помощи.

Уметь:

- оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях;
- оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке;
- сделать заключение по биохимическому анализу крови;
- сделать заключение по общему анализу крови;
- сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки;
- сделать заключение по спирограмме;
- сделать заключение по ЭКГ.
- сделать заключение по субтракционной ангиографии;
- сделать заключение по коронарографии;
- сделать заключение по СКТ ангиографии;
- сделать заключение по МРТ ангиографии;
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания пациента;
- выбрать и назначить рентгенхирургические методы диагностики и лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы при болезнях органов дыхания;
- при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и

болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии; в акушерстве и гинекологии; в урологии; в нейрохирургии; в онкологии.

- провести пункцию центральной вены, артерии или желчного протока;
- выполнение гемостаза после проведения процедуры;
- профилактика предоперационных осложнений;
- провести врачебное наблюдение больных в приоперационном периоде;
- провести коронарографию; ангиографию; флебографию;
- провести стентирование артерий, вен;
- провести эмболизацию артерий, вен;
- оценить данные мониторинга витальных функций;
- оценить данные электрокардиографических исследований;
- провести санитарно-просветительскую работу с пациентами и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО);
- оказать неотложную медицинскую помощь;
- оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать необходимый объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях и травмах.
- применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;
- объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
- применять на практике основы законодательства Российской Федерации в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

Владеть:

- использование алгоритма обследования пациентов подлежащих рентгенэндоваскулярным вмешательствам;
- владения методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- владение алгоритмом обследования и лечения пациента рентгенэндоваскулярными методами
- владение алгоритмом заполнения медицинской документации рентгенэндоваскулярных вмешательств;

- соблюдения в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;
- оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях.
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием;
- выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента;
- владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных;
- владения методикой проведения коронарографии, ангиографии, флебографии;
- владения методикой стентирования артерий, вен;
- владения методикой проведения гемостаза;
- владения алгоритмом обследования пациентов с кардиальной, хирургической, нейрохирургической, онкологической, урологической, гинекологической патологией;
- владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- владения методикой эмболизацией артерий, вен, желчных протоков, аневризм;
- владения методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;

Способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть): путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Обследование и лечение пациентов онко- и нейрорадиологического профиля	144	Работа под контролем куратора: -Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов с врожденной структурной патологией сердца -Участие в обходах, -Участие в клинических разборах, -Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной	20

			<ul style="list-style-type: none"> -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция во время операций -Выполнение простых манипуляций, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять пункции артерий, вен, заведение проводников и катетеров в магистральные сосуды (доступ бедро и рука); -Выполнять гемостаз; -Осуществлять послеоперационный мониторинг состояния пациента; -Составлять план послеоперационного ведения и вести пациента, -Выполнять перевязки пациентов. -Составлять схему диспансерного наблюдения и консервативного лечения, наблюдать и вести пациента. 	
2	Расширенная сердечно-легочная реанимация	144	<p>Работа под контролем куратора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. - Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. - Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора - Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. - Отработка навыков проведения ИВЛ с 	20

			приспособлениями. - Изучение принципов диагностики и лечения шока. - Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома	
3	Нарушения ритма и проводимости	144	Работа под контролем куратора: -Ведение предоперационных и послеоперационных пациентов со структурной патологией сердца -Участие в обходах, -Участие в клинических разборах, -Участие во врачебных комиссиях -Ведение карт стационарного больного -Оформление иной медицинской документации -Подготовка операционной -Предоперационный осмотр -Подготовка пациента в операционной -Ассистенция во время операций -Выполнение простых манипуляций, в т.ч.: -Выполнять пункции артерий, вен, заведение проводников и катетеров в магистральные сосуды (доступ бедро и рука); -Выполнять гемостаз; -Осуществлять послеоперационный мониторинг состояния пациента; -Составлять план послеоперационного ведения и вести пациента, -Выполнять перевязки	20

			<p>пациентов.</p> <p>-Составлять схему диспансерного наблюдения и консервативного лечения, наблюдать и вести пациента.</p>	
--	--	--	--	--

Место проведения практики:

№№	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения (8 недель)				
Стационар	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения	216 учебных часов 4 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 11, 12, 13	Зачет
2	Нейрохирургическое №2	108 учебных часов 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 11, 12, 13	Зачет
3	Отделение нарушение ритма сердца	54 учебных часов 1 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 11, 12, 13	Зачет
4	Отделение анестезиологии и реанимации №2	54 учебных часов 1 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 11, 12, 13	Зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов в
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Обследование и лечение пациентов онко- и нейрорадиологического профиля	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	Расширенная сердечно-легочная реанимация	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	Нарушения ритма и проводимости	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-

Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Опрос <ol style="list-style-type: none"> Анатомия проводящей системы сердца. Патофизиология нарушений сердечного ритма. Основные методы неинвазивной диагностики нарушений ритма и проводимости. Основные принципы консервативного лечения нарушений сердечного ритма. Антиаритмические препараты. Эндокардиальное ЭФИ и абляция: показания, методика выполнения. Принципы подготовки к процедурам эндокардиального ЭФИ и абляции, послеоперационное ведение. Имплантируемые кардиовертеры-дефибрилляторы: показания, методика процедуры имплантации, прогноз, ведение, особенности программирования.
для текущего контроля (ТК)	Ситуационные задачи Клиническая задача 1 Большой Ф., 72 года, обратился в клинику с жалобами на потемнение в глазах, головокружение, кратковременные эпизоды потери сознания при выполнении физической нагрузки, боли за грудиной сжимающего характера, возникающие при быстрой ходьбе, которые больной купирует приемом нитроглицерина, одышку. Из анамнеза известно, что в течение 7 лет страдает ИБС, год назад перенес ИМ. В последние несколько месяцев самочувствие ухудшилось, появились приступы головокружения и потери сознания. При осмотре обращает на себя внимание расширение границ относительной сердечной тупости: правая на 1 см вправо от правого края грудины, верхняя на уровне верхнего края III ребра, левая на 1 см левее от среднеключичной линии в пятом межреберье. При аускультации сердца: тоны приглушены, аритмичные. Пульс - 72 уд/мин, АД 110/70 мм рт.ст. Общий анализ крови и общий анализ мочи без патологии. ЭКГ больного представлена на рис. 3-13. <ol style="list-style-type: none"> Объясните причину появления обмороков у больного. Какое нарушение ритма наблюдается у пациента? Дайте классификацию этой аритмии. Какие исследования необходимо включить в план обследования больного?
для промежуточного контроля (ПК)	Опрос <ol style="list-style-type: none"> Постоянная ЭКС: показания, методика имплантации. Особенности процедуры имплантации, ведение, особенности программирования электрокардиостимуляторов. Временная ЭКС: показания, методика выполнения с использованием рентгеноскопии и без использования рентгеноскопии. Лечение сердечной недостаточности с использованием имплантируемых водителей ритма, ресинхронизирующая терапия, показания. Особенности процедуры имплантации, прогноз, ведение, особенности программирования ресинхронизирующих устройств. Особенности проведения эндокардиального ЭФИ, абляции и имплантации ЭКС при наличии врожденных и приобретенных пороков сердца, а также аномалий развития ССС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основная литература

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов	Под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серриуса; пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 1480 с.	1	1
	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой	под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том	М: Рид Элсивер, 2010. –	3	1

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
	медицине	1: главы 1-20.	624 с.		
	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине	под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова. В 4 т. Том 2: главы 21-37.	М: Логосфера , 2012. – 596 с.	1	1
	Руководство по рентгенэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов / Под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна. Том 1. Рентгенэндоваскулярная хирургия заболеваний магистральных сосудов	Под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна, М. Анри.	М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008. - 598 с.1	1	1
	Руководство по рентгенэндоваскулярно й хирургии заболеваний сердца и сосудов. Под редакцией: Л.А. Бокерия, Б. Г. Алеяна. В 3-х томах. Том 2. Рентгенэндоваскулярна я хирургия врожденных и приобретенных пороков сердца.	Под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна, М. Анри.	Москва, 2008 г., Издательс тво НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. – 598 с.	1	1
	Руководство по рентгенэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов / Под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна. Том 3. Рентгенэндоваскулярна я хирургия ишемической болезни сердца	Под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна, М. Анри.	М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008. - 598 с.	1	1

Дополнительная литература

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
	Рекомендации ESC/EACTS по реваскуляризации миокарда 2014.	ESC/EACTS	Российский кардиологический журнал 2015, 2 (118): 5–81.	1	1
	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Под ред. П. Лилли, 3е изд., исправл.	М.: Бином, 2010. - 656 с.	3	1
	Физиология сердца: Учебное пособие	Под редакцией акад. РАМН Б.И. Ткаченко.	СПб, «Специальная литература», 1998. – 128 с.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О.	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015

	клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения		Барбухатти		
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014
4	Лечение критической ишемии нижних конечностей у больных старших возрастных групп	Учебно-методические рекомендации для врачей-ангиохирургов (учебно-методическое пособие)	Х.Г. Мартиросян, О.А. Алуханян, Д.С. Аристов, О.В. Курганский.	Краснодар, Типография ООО «редакция газеты «Всякая Всячина», 2018 г. - 22 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №4 от 06.12.2018
5	Рекомендации по работе с универсальным хирургическим симулятором «SurgiSim» для клинических ординаторов и молодых врачей	учебно-методическое пособие	Карагезян С.Э., Пыхтеев В.С., Печерица А.А., Россиев И.А., Переверзева А.А., Богдан А.П., Кузнецов Ю.С., Штерев В.В., Марков П.В., Дурлештер В.М.	Краснодар: ООО «Печатный двор Горячий Ключ», 2020. – 160 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №9 от 14.05.2020 г

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-------	-----------------------------------	---	-------------

1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных отделения нарушения ритма сердца, нейрохирургического и реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

Образовательные технологии

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (Вариативная часть)»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность **«31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»

декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« ____ » _____ 20 __ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (Вариативная часть)**»

наименование дисциплины

по специальности «**31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**»

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 __ года

Зав. кафедрой

Барбухатти Кирилл Олегович,

доктор медицинских наук,

заведующий кафедрой кардиохирургии

и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО