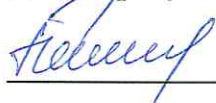


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по НР и ПО



В.А. Крутова

« 16 » 06 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Хирургическое лечение врожденных пороков сердца

Для

специальности

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра

Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Итоговый контроль - зачет

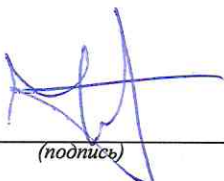
2022 год

г. Краснодар 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины практики «Хирургия врождённых пороков сердца (ВПС)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от №1105 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти


доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

О.В. Бабичева

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС

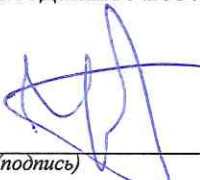


(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 30 мая 2022 г. протокол заседания №05.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:
Заведующий ОСХ ГБУЗ
«НИИ-ККБ№1 им. С.В. Очаповского»
Доцент кафедры хирургии №1 ФПК и ППС,
доктор медицинских наук



(подпись)

Р.А. Виноградов

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.

Протокол № 06 от 16 июня 2022 года



И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения врожденных пороков сердца, углубленное изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению врожденных пороков сердца.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении заболеваний аорты и артерий;
2. развитие умений по диагностике и лечению заболеваний аорты и артерий;
3. квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных с заболеваниями аорты и артерий.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)» относится к специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» и относится к дисциплинам по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочны е средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1	Способен критически и системно	Культуру мышления,	Устанавливать причинно-	Владеть культурой	Устный опрос

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	
2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	Теорию разработки, реализации и управления проектами	Уметь разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Навыками разработки, реализации и управления проектами	Устный опрос
3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Ситуационные задачи, опрос
4	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой	Ситуационные задачи, опрос

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.	сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.	
5	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях кардиологической практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	Готовность к применению	Социально-гигиенические	Применять социально-	Методологией сбора и медико-	Тестовые задания,

	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков сердечно-сосудистой практике	гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике	контрольные вопросы, ситуационные задачи
7	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста,	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

		в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике	состояниями независимо от пола и возраста	практике	
9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии</p>	<p>Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Методологию формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос</p>
10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям</p>	<p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос</p>

11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос
----	--	--	---	---	----------------------------

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		38/1,2 ЗЕ
Лекции (Л)		4/0,2 ЗЕ
Семинары (С)		8/0,4 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)		36/1 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,6 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,2 ЗЕ
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,05 ЗЕ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		14/0,8 ЗЕ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2/0,05 ЗЕ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,05 ЗЕ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		72/2 ЗЕ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Содержание раздела
---	---------------	---	--------------------

1	УК 1-3, ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	<i>Этиология и патогенез ВПС.</i>
			<i>Генетические факторы в образовании ВПС.</i>
			<i>Нормальное развитие сердца и сосудов.</i>
			<i>Классификация ВПС.</i>
			<i>Основные патофизиологические сдвиги и морфологические изменения в организме как следствие нарушений гемодинамики при ВПС.</i>
			<i>Общие вопросы хирургического лечения ВПС (подготовки к операции, обеспечение операции, инструментарии и аппаратура, оперативные доступы, условия выполнения вмешательств).</i>
2	УК 1-3, ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.	<i>Открытый артериальный проток.</i>
			<i>Дефекты межжелудочковой перегородки.</i>
			<i>Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.</i>
			<i>Дефекты межпредсердной перегородки.</i>
			<i>Аномалия впадения легочных вен</i>
			<i>Открытый атриовентрикулярный канал</i>
3	УК 1-3, ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.	<i>Стеноз устья аорты</i>
			<i>Изолированный стеноз легочной артерии</i>
4	УК 1-3, ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.	<i>Тетрада Фалло</i>
			<i>Триада Фалло</i>
5	УК 1-3, ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.	<i>Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка</i>

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Общие вопросы ВПС	0,75	1	7	4	16	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

2	2	ВПС «бледного типа» с увеличенным легочным кровотоком	1	1,75	8	5	14	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
3	2	ВПС «бледного типа» с нормальным легочным кровотоком	0,75	1,75	7	5	14	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
4	2	ВПС «синего типа» с уменьшенным легочным кровотоком	0,75	1,75	7	5	14	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
5	2	ВПС «синего типа» с увеличенным или обедненным легочным кровотоком	0,75	1,75	7	5	14	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
	2	3
1	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	0,75
	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.	1
2	Открытый артериальный проток.	0,25
3	Дефекты межжелудочковой перегородки.	0,25
4	Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.	0,125
5	Дефекты межпредсердной перегородки.	0,125
6	Аномалия впадения легочных вен.	0,125
7	Открытый атриовентрикулярный канал.	0,125

	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.	0,75
8	Стеноз устья аорты.	0,5
9	Изолированный стеноз легочной артерии	0,25
10	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.	0,75
11	Тетрада Фалло	0,5
12	Триада Фалло	0,25
13	Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.	0,75
14	Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка.	0,75
	Итого	4

3.2.4. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	1
	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.	1,75
2.	<i>Открытый артериальный проток</i>	0,25
3.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки</i>	0,5
4.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.</i>	0,25
5.	<i>Дефекты межпредсердной перегородки.</i>	0,25
6.	<i>Аномалия впадения легочных вен (анатомия, частичный и полный аномальный дренаж легочных вен)</i>	0,25
7.	<i>Открытый атриовентрикулярный канал</i>	0,25
	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.	1,75
8.	<i>Стеноз устья аорты.</i>	1
9.	<i>Изолированный стеноз легочной артерии</i>	0,75
	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.	1,75
10.	<i>Тетрада Фалло</i>	1
11.	<i>Триада Фалло</i>	0,75
	Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным	1,75

легочным кровотоком.		
12.	<i>Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка</i>	1,75
	Итого	8

3.2.5. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	7
	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.	8
2.	<i>Открытый артериальный проток</i>	1
3.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки</i>	2
4.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.</i>	1
5.	<i>Дефекты межпредсердной перегородки.</i>	2
6.	<i>Аномалия впадения легочных вен (анатомия, частичный и полный аномальный дренаж легочных вен)</i>	1
7.	<i>Открытый атриовентрикулярный канал</i>	1
	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.	7
8.	<i>Стеноз устья аорты. Изолированный стеноз легочной артерии</i>	7
	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.	7
9.	<i>Тетрада Фалло</i>	4
10	<i>Триада Фалло</i>	3
	Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.	7
11	<i>Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка</i>	7
	Итого	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общие вопросы ВПС	Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
2.	1	ВПС «бледного типа» с увеличенным легочным кровотоком	Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
3.	1	ВПС «бледного типа» с нормальным легочным кровотоком	Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
4.	2	ВПС «синего типа» с уменьшенным легочным кровотоком	Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
5.	2	ВПС «синего типа» с увеличенным или обедненным легочным кровотоком	Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
ИТОГО				24

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
2. Дефект межпредсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
3. Дефект межжелудочковой перегородки. Патофизиология, классификация, клиника,
4. Открытый артериальный проток. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Открытый атриовентрикулярный канал. Анатомия, гемодинамические нарушения, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
6. Частичный anomальный дренаж легочных вен. Анатомия, гемодинамика, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

7. Тетрада Фалло. Анатомия, нарушения гемодинамики, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
8. Тотальный аномальный дренаж легочных вен. Анатомия, гемодинамика, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
9. Транспозиция магистральных сосудов. Анатомия, гемодинамические нарушения, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
10. Общий артериальный ствол. Определение, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
11. Стеноз устья аорты. Анатомия и патофизиология порока, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
12. Врожденные артериовенозные шунты. Локализация, патофизиология, клиника, диагностика, лечение.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Общие вопросы ВПС	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежут очный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	ВПС «бледного типа» с увеличенным легочным кровотоком	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежут очный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	ВПС «бледного типа» с нормальным легочным кровотоком	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежут очный контроль		опрос	15	-
4.	1	входной контроль	ВПС «синего	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий		опрос;	10	2

		контроль	типа» с уменьшенным легочным кровотоком	тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	100 2 5 1	
	1	промежу- точный контроль		опрос	15	-
5.	1	входной контроль	ВПС «синего типа» с увеличенным или обедненным легочным кровотоком	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежу- точный контроль		опрос	15	-

3.4.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Опрос - Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межпредсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межжелудочковой перегородки. Патофизиология, классификация, клиника
	Тесты Основными причинами смерти больных с коарктацией аорты в возрасте до 1 года являются: А. Почечная недостаточность Б. Сердечная и легочная недостаточность В. Гангрена нижних конечностей Г. Геморрагический инсульт Д. Печеночная недостаточность В правое предсердие впадают все перечисленные сосуды, кроме: А. Верхней и нижней полой вен Б. Венозного сердечного коронарного синуса В. Непарной вены Г. Правильно Б и В Д. Все ответы верны К рентгенологическим признакам коарктации аорты не относятся: А. Узуры ребер Б. Тяжистые тени в мягких тканях грудной клетки В. Сглаженность левого контура сосудистого пучка. Г. "Клюв" аорты подчеркнут Д. Правильно 2 и 4
для текущего контроля (ТК)	Реферат (темы): - Тотальный аномальный дренаж легочных вен. - Транспозиция магистральных сосудов. - Общий артериальный ствол.
	Презентации - Дефект межжелудочковой перегородки. - Открытый артериальный проток. - Открытый атриовентрикулярный канал.

	<p>ситуационные задачи</p> <p>Задача 23. У ребенка, 2 лет, с деформацией грудной клетки по типу «сердечного горба» при катетеризации отделов сердца выявлено повышенное насыщение кислородом крови в легочной артерии по сравнению с правым желудочком. При аортографии одновременно заполняются и аорта, и легочная артерия через функционирующий между ними проток. Какой врожденный порок сердца имеет место в данном случае? Какое оперативное вмешательство следует произвести больному и в каком возрасте?</p> <p>Задача 26. У девочки, 8 лет, выявлено повышение систолического артериального давления на верхних конечностях до 180 мм рт. ст. Пациентка кахектична, отстаёт от сверстников в развитии. Артериальное давление на нижних конечностях определяется доплерографически в виде резкого ослабления пульсации общих бедренных артерий и ниже. Градиент давления между верхними и нижними конечностями составляет более 100 мм рт. ст. Какое заболевание следует заподозрить в данном случае? Какими способами инструментального исследования следует воспользоваться для уточнения диагноза? Какое лечение необходимо предложить пациентке?</p> <p>Задача 24. У пациента, 16 лет, во время проведения призывной комиссии заподозрено наличие порока сердца. Из анамнеза известно, что с рождения над сердцем у больного выслушивается систолический шум. Специального углубленного обследования не проводилось. В настоящее время стационарное обследование в кардиоцентре выявило наличие у пациента болезни Толочина – Роже, с межжелудочковым дефектом в 5 мм. Какое специальное хирургическое лечение требуется больному?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межпредсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межжелудочковой перегородки. Патофизиология, классификация, клиника

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2015		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

	Л.А. Бокерия.				
--	---------------	--	--	--	--

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Малышев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014
4	Лечение критической ишемии нижних конечностей у больных старших возрастных групп	Учебно- методические рекомендации для врачей- ангиохирургов (учебно- методическое пособие)	Х.Г. Мартиросян, О.А. Алукхьян, Д.С. Аристов, О.В. Курганский.	Краснодар, Типография ООО «редакция газеты «Всякая Всячина», 2018 г. - 22 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №4 от 06.12.2018
5	Рекомендации по работе с универсальным хирургическим симулятором «SurgiSim» для	учебно- методическое пособие	Карагезян С.Э., Пыхтеев В.С., Печерица А.А.,	Краснодар: ООО «Печатный двор Горячий Ключ», 2020. – 160 с.	Рекомендован ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №9

	клинических ординаторов и молодых врачей		Россиев И.А., Переверзева А.А., Богдан А.П., Кузнецов Ю.С., Штерев В.В., Марков П.В., Дурлештер В.М.		от 14.05.2020 г
--	--	--	--	--	-----------------

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно- справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная	Общедоступно

		трансплантация	
--	--	----------------	--

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по «**Хирургии врожденных пороков сердца (ВПС)**»
по специальности «**Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**»

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО