

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« 16 » 06 2022 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

дисциплине

Общественное здоровье и здравоохранение

Для

специальности

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

**Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

Кафедра

Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» (утв. Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения ФПК
и ППС, кандидат медицинских
наук, профессор

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

Б.В. Казарин
(расшифровка)

Доцент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения ФПК
и ППС, кандидат медицинских
наук

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

Л.В. Камушкина
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС**

название кафедры

« ____ »
Зав. кафедрой

20 ____ г., протокол заседания № ____
общественного здоровья и здравоохранения ФПК и
ППС

название кафедры

Зав. кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения ФПК
и ППС, кандидат медицинских
наук, профессор

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

Б.В. Казарин
(расшифровка)

Рецензент:

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и истории медицины
профессор, доктор медицинских наук

А.Н. Редько

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор

И.Б. Заболотских

Протокол № ____ от « ____ » ____ 2022 года

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста организатора здравоохранения обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций и способного осуществлять управленческую деятельность в организациях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья.

Послевузовская подготовка в ординатуре позволит удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях медицинских организаций, организационно-методической, статистической и кадровой служб, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных учреждений, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача организатора здравоохранения и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», хорошо ориентирующего в сложных вопросах общественного здоровья, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья населения.
5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Общественное здоровье и здравоохранение**» относится к специальности **31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»** и является дисциплиной базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. УК-1	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи	Методологии абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-2	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель-подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи	Методологии оценки психологической характеристики личности. Методологии управления коллективом. Методологии решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

		медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий		социальных, этнических, конфессионал ьных и культурных различий при оказании терапевтичес кой помощи.	
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическог о образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправов ому регулированию в сфере здравоохранения. УК-3	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологичес кими методиками профессионал ьного общения. Методиками самостоятель ной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестов ые задания , конт рольны е вопрос ы, реферат ы.
4.	Готовность к применению социальногигиенич еских методик сбора и медикостатистичес кого анализа информации о	Социальногигиениче ские методики сбора и медикостатистическо го анализа информации о показателях здоровья взрослых и	Применять социальногигиенич еских методики сбора и медикостатистичес кого анализа информации о показателях	Методологии сбора и медикостатис тического анализа информации о показателях здоровья	Тестов ые задания , конт рольны е вопрос ы,

	показателях здоровья взрослых и подростков. ПК-4	подростков в терапевтической практике.	здоровья взрослых и подростков.	взрослых и подростков в терапевтической практике.	рефераты.
5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-10</p>	<p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.</p>	<p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.</p>	<p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологии ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24 / 0,75
Лекции (Л)	2 / 0,1
Семинары (С)	4 / 0,2
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,45
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12 / 0,25
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	4
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-

Подготовка к занятиям (ПЗ)		3
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. ЗЕТ 36 / 1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

п/№	№ компетенции и учебной дисциплины	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1, 2, 3, ПК-4, 10	Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.	<ul style="list-style-type: none"> – История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения. – Общественное здоровье. – Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье». – Групповое здоровье населения. Обусловленность здоровья населения (индивидуального, группового, общественного). – Образ жизни – главный фактор обусловленности здоровья. Понятие «образ жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. – Факторы, обуславливающие здоровье. – Определение понятия «здравоохранение», его исторические предпосылки. Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.

			<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы профилактики в здравоохранении. – Системы и формы здравоохранения. ВОЗ и другие международные организации. Системы и формы здравоохранения в экономически развитых странах. Врачебная этика и медицинская деонтология.
2	УК-1, 2, 3, ПК-4, 10	Раздел 2. Общественно е здоровье и факторы его определяющи е.	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинская демография. Критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. – Современные подходы и методы изучения здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. – Информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. – Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обуч ения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в общественное здравоохранение	1	2	8	5	16	Устный опрос тесты
2	1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	1	2	10	7	20	Устный опрос тесты
		Итого	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения. Общественное здоровье. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье».	1	
2.	Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Формы и методы профилактики в здравоохранении. Системы и формы здравоохранения. ВОЗ и другие международные организации. Системы и формы здравоохранения в экономически развитых странах. Врачебная этика и медицинская деонтология. Сущность основных терминов и понятий. Особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных. Принципы определения причинноследственных связей в медицине.	1	
	ИТОГО	2	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Введение в общественное здравоохранение	8	
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	10	
	ИТОГО	18	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Введение в общественное здравоохранение	2	
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	2	
	Итого	4	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/ №	Год обу- чени я	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.	Написание рефератов	4
2.	1	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Оформление презентаций	3
3.	1	Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.	Работа над докладами на конференции	3
4.	1	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Работа с литературой (монографии, журналы и др.	2
Итого:				12

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Анализ и интерпретация основных концепций здоровья и здравоохранения;
2. Оценка вероятности наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;
3. Планирование эпидемиологических исследований, необходимых для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
4. Формулировка целей и задач исследования; планирование, организация и проведение статистического наблюдения в соответствии с поставленными задачами;
5. Проведение анализа состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
6. Определение и анализ основных региональных проблем загрязнения окружающей среды;

7. Принципы составления о программы профилактики и защиты здоровья населения (групп риска) данной территории от негативного воздействия окружающей среды или условий производства;
8. Организация учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья;
9. Методика выявления приоритетов при составлении программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медикопрофилактического учреждения;
10. Сравнительная оценка эффективности программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
11. Проведение сравнительного анализа систем здравоохранения по основным критериям.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов в
1	3	4	5	6	7
1.	ВК, ТК	Введение в общественное здравоохранение	Устный опрос.	3	10
2.	ТК	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Устный опрос.	3	10

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ" изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции здравоохранения. - организацию медицинской помощи населению. + состояние здоровья населения и факторы, влияющие на него. - общественное мнение о качестве медицинской помощи населению <p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ является наукой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенической - клинической + интегративной - общественной <p>Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ изучает состояние здоровья в связи с условиями жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> + отдельного человека + человеческих коллективов
----------------------------	--

	+ социальных групп + общества - каждого работающего
для текущего контроля (ТК)	Устный опрос. - современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья; - основные тенденции в состоянии здоровья населения России; - информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
для промежуточного контроля (ПК)	Для оценки ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВОЗ рекомендует следующие показатели: + отчисление валового национального продукта на здравоохранение + доступность первичной медико-социальной помощи + охват населения медицинской помощью + уровень иммунизации населения + уровень младенческой смертности + средняя продолжительность предстоящей жизни + обеспеченность врачами, койками + показатели деятельности медицинских учреждений + гигиеническая грамотность населения

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебнопрофилактических учреждений (организаций)	И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева	2010, изд-во НижГМА	1	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П. Щепин	2012, ГЭОТ АРМедиа	5	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П. Щепин	2011, ГЭОТ АРМедиа	1	
4.	Общественное здоровье и здравоохранение	Г. Н. Царик	2012, Кемерово	1	
5.	Общественное здоровье	В. А. Медик;	2012,	1	

	и здравоохранение: медикосоциологический анализ	А. М. Осипов	РИОР		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А.Медик; В. К. Юрьев	2014, ГЭОТ АРМе диа	150	

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.dzkk.ru/>
3. ГБУЗ «Медицинский информационно вычислительный центр» министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.miackuban.ru/>
4. Приоритетный национальный проект «Здоровье» http://www.rost.ru/projects/health/health_main.shtml
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Краснодарского края <http://www.kubanoms.ru/>
6. Проект «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Система дистанционного обучения министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.kuban-edu.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml?99733>
10. Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России <http://www.ksma.ru/>
11. Всемирная организация здравоохранения http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine
12. Медицинское законодательство и право <http://do.gendocs.ru/docs/index>
13. Информационные технологии в медицине <http://gendocs.ru/v9653>
14. Портал электронного обучения e-learning

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины осуществляется посредством использования клинической базы, специализированных учебных аудиторий, лабораторного и инструментального оборудования.

В процессе лекций и семинарских занятий проводятся мультимедийное представление излагаемого материала по всем разделам специальности. На семинарах помимо теоретического обсуждения проводятся разборы конкретных ситуаций. В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс: проекторы (2), ноутбуки (5), компьютерный класс.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные и неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- семинар-визуализация;
- учебная дискуссия;
- ролевые игры;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия, по различным разделам специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса и самостоятельной работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в разделе самостоятельная работа. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется письменным тестовым контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**»
Кафедра **кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ**
Специальность «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»

декан ФПК и ППС

«___»_____20__г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«___»_____20__г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей
программе **«Общественное здоровье и здравоохранение»**
по специальности **«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**
на _____
учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«___»_____202__года

Зав. кафедрой

Барбухатти Кирилл Олегович,

доктор медицинских наук,

заведующий кафедрой кардиохирургии

и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО