

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. Краткое наименование организации-соискателя.

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

3. Тип организации.

Бюджетное учреждение

4. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Министерство здравоохранения Российской Федерации, Алексеенко Сергей Николаевич, ректор ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

5. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

3500063, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Митрофана Седина,

4.

6. ФИО и должность руководителя проекта, ответственного исполнителя, контактный телефон, e-mail.

Руководитель проекта-Мелконян Карина Игоревна, проректор по инновационной деятельности, телефон: 8(861) 268 60 64; e-mail: MelkonyanKI@ksma.ru

Ответственный исполнитель - Юрганов Александр Александрович, ассистент кафедры философии, психологии и педагогики, телефон: 8(988) 462 82 45; e-mail: sssss1984@mail.ru

7. Контактный телефон, e-mail организации.

Телефон: факс 8(861) 268 32 84, 8 (861) 268-36-84,

e-mail: corpus@ksma.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте

<https://www.ksma.ru/razvitie/tochka-kipeniya-kubgmu/>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы, размещенные на официальном сайте организации-соискателя в сети «Интернет» (устав организации-соискателя).

http://www.ksma.ru/sveden/files/Ustav_ustav_v_redakcii_06.06.2016.pdf

10. Ссылка на решение коллегиального органа управления образовательной организации, уполномоченного на принятие решения о реализации ИОП, на участие в реализации ИОП, размещенное на официальном сайте организации-соискателя в сети «Интернет».

<https://www.ksma.ru/razvitie/innovacionnyj-obrazovatelnyj-proekt/>

11. Краткое описание организации.

Кубанский государственный медицинский университет основан в 1920 году. Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В декабре 2016 года на основании решения Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Кубанский государственный медицинский университет аккредитован на 5 лет с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего образования» вида «Университет».

В состав Кубанского государственного медицинского университета на правах структурных подразделений входят:

- 7 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, факультет довузовской подготовки и факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов);
- 66 кафедр;
- Клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
- мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

С 2021–2023 гг. - федеральная инновационная площадка - проект «Модель создания инновационной корпоративной культуры образовательных организаций в системе высшего профессионального образования» - Приказ Минобрнауки России №1580 от 25.12.2020 г.

13. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных и международных программах), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта. Указывается за последние 5 лет, с представлением ссылок на выполненные работы, размещенные в сети «Интернет».

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Период реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Достигнутые результаты

1.	Ускорение репаративного остеогенеза с использованием обогащенной тромбоцитами плазмы и трансплантации костного ауторегенерата (РФФИ)	2019 2020	Выполнение научного проекта, направленного на получение новых знаний о природе, человеке и обществе, выполняемого коллективами физических лиц по научному направлению «Фундаментальные основы медицинских наук»	Стимуляция репаративного остеогенеза представляется важной проблемой в травматологии и ортопедии, решение которой, позволит сократить сроки реабилитации и улучшить качество жизни пациентов. В настоящий момент в травматологии и ортопедии среди множества методик, позволяющих повлиять на скорость консолидации переломов костей, применяется обогащенная тромбоцитами плазма. Данная методика является эффективным и относительно доступным методом стимуляции репаративного остеогенеза, возможности применения которого в травматологии и ортопедии требуют дополнительного изучения, с целью создания протоколов применения PRP для стимуляции созревания костной мозоли. Вместе с тем, возможности данной методики стимуляции репаративного остеогенеза ограничены при наличии дефекта костной ткани, в этом случае возможно применение костного ауторегенерата, регенеративные возможности которого шире, нежели у методики с PRP, имеющей определенные ограничения, связанные с неспецифичностью "факторов роста" содержащихся в тромбоцитах, в то время как в ауторегенерате сконцентрированы именно те "факторы роста", которые необходимы для репаративного остеогенеза. Таким образом применение костного ауторегенерата в сочетании с обогащенной тромбоцитами плазмой для стимуляции репаративного остеогенеза приведет к
----	--	--------------	---	--

				сокращению сроков консолидации переломов до 20%. Выделены наиболее важные "факторы роста" стимулирующие репаративный остеогенез и оценена возможность их синтетического получения.
2.	Вклад медицинской академической науки Кубани в развитие отечественной естественно-научной и гуманитарной культур (РФФИ)	2019 2020	Выполнение научного проекта, направленного на получение новых знаний о природе, человеке и обществе, выполняемого коллективами физических лиц по научному направлению «Фундаментальные основы медицинских наук»	Систематизация биографических данных академиков представителей медицинской науки и анализ их профессионального пути позволит продемонстрировать молодому поколению примеры патриотического служения Родине, что особенно актуально в современных условиях консолидации Российского общества и гуманизации медицины, возрастания значимости патриотического воспитания в становлении врача, ученого, педагога.
3.	Выявление маркеров течения мочекаменной болезни у пациентов с рецидивным нефролитиазом (РФФИ)	2019 2020	Выполнение проекта фундаментальных научных исследований молодым ученым, обучающимся в аспирантуре	Полученные в результате исследования данные углубляют современные представления о патогенезе развития мочекаменной болезни, помогают получить новые данные о влиянии уровня ПТГрП на риск формирования конкрементов, а также дают возможность врачам – урологам ускорить лечебный процесс, реабилитацию и улучшить методы профилактики развития рецидивного нефролитиаза у пациентов, склонных к данному заболеванию.
4.	Изучение изменений глазной поверхности у пациентов до и после катарактальной хирургии (РФФИ)	2019 2020	Выполнение научного проекта, направленного на получение новых знаний о природе, человеке и обществе, выполняемого коллективами физических лиц по научному направлению «Фундаментальные	Обследованы 250 пациентов (250 глаз) от 55 до 89 лет с сенильной или осложнённой катарактой до фактоэмульсификации катаракты с имплантацией ИОЛ (ФЭК), а также на 1, 7 и 30 сутки после операции. Учитывали наличие и выраженность субъективных симптомов, функциональных и объективных признаков синдрома «сухого глаза»

			основы медицинских наук»	(ССГ). Распространённость ССГ у пациентов перед проведением ФЭК составила 53%, субклинического бессимптомного ССГ – 27%. На 1 сутки после ФЭК клиническая манифестация ССГ отмечена у 7,9% пациентов, на 7 сутки после ФЭК – у 12%, на 30 сутки после ФЭК – 4,4%. Полученные данные могут быть использованы для периоперационной коррекции состояния глазной поверхности.
5.	Разработка и характеристика новых патоморфологических признаков отторжения трансплантированного сердца с применением компьютерной морфометрии для количественного анализа эндомикардиальных биоптатов (РФФИ)	2019 2021	Выполнение научного проекта, направленного на получение новых знаний о природе, человеке и обществе, выполняемого коллективами физических лиц по научному направлению «Фундаментальные основы медицинских наук»	У 56 реципиентов сердца (39 мужчин и 17 женщин, возраст от 29 до 61 года) установлено, что иммуногистохимический маркер макрофагов макросиалин, представляющий собой кластер дифференцировки 68 типа (CD68), проявляется в микропрепаратах мембранной локализацией. Экспрессия CD68 отмечена во всех биоптатах, независимо от формы и степени тяжести отторжения. Величина CD68-позитивной области в миокарде изменялась в зависимости от характера и интенсивности процесса. При отсутствии отторжения (степень 0R) область экспрессии макрофагальных маркеров в биоптате составляла всего $0,34 \pm 0,01\%$, возрастала при степени тяжести 1R клеточного отторжения в 2,7 раза ($p < 0,05$), в 4,0 раза при степени 2R ($p < 0,05$) и в 9,6 раза при 3R ($p < 0,05$). При антителоопосредованном отторжении AMR экспрессия CD68 была в 4,1 раза выше, чем при степени 0R ($p < 0,05$), однако не имела статистически достоверного отличия от показателя, характерного для умеренно выраженного клеточного отторжения 2R ($p > 0,05$). Повышение содержания макрофагов в

				биоптатах объясняется, помимо классической роли в воспалительном процессе, также их участием в развитии реакции гиперчувствительности, лежащей в основе отторжения трансплантата.
6.	Разработка методов иммунорегуляции дисфункций нейтрофильных гранулоцитов в созданной de novo экспериментальной модели вирусно-бактериальной ко-инфекции (РФФИ)	2019 2021	Выполнение проекта фундаментальных научных исследований молодым ученым, обучающимся в аспирантуре	<p>Проведен анализ изменений фенотипа субпопуляций нейтрофильных гранулоцитов (НГ) CD64-CD32+CD16+CD11b+ и CD64+CD32+CD16+CD11b+ в периферической крови условно-здоровых взрослых лиц, отражающий перестройку рецепторного аппарата при бактериальной и вирусно-бактериальной ко-инфекции в эксперименте in vitro, в модели вирусно-бактериальной ко-инфекции. Разработан новый метод иммунорегуляции дисфункций НГ на основе перепрограммирования фенотипа изучаемых субпопуляций под влиянием аргинил-альфа-аспартил-лизил-валил-тирозил-аргинина в модели вирусно-бактериальной ко-инфекции в системе in vitro.</p> <p>Проведен сопоставительный анализ сходства и различий в фенотипических изменениях субпопуляций CD64-CD16+CD32+CD11b+НГ и CD16+CD62L+CD63-НГ, CD16+CD62L+CD63+НГ ПК условно-здоровых детей (3–9 лет) под действием полимурамила (агониста NOD1 и NOD2) и глюкозаминилмурамилдипептида (агониста NOD2). Полученные данные имеют достоверную новизну и значимость для науки и практики.</p>
7.	Клинико-эпидемиологическое исследование	2019	Выполнение научного проекта фундаментальных	Исследование позволит улучшить диагностику различных болевых

	болевых синдромов у школьников города Краснодара (РФФИ)		исследований коллективом талантливой молодежи (студенты, школьники) под руководством ведущего ученого – наставника, создание перспективы включения университета в реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	синдромов у детей школьного возраста, прогнозировать неблагоприятное течение заболеваний, своевременно проводить индивидуально обоснованную их профилактику, которая будет способствовать снижению заболеваемости и профилактике данного страдания у взрослого населения.
8.	Разработка в эксперименте <i>in vitro</i> метода реставрации дефектно функционирующих нейтрофильных гранулоцитов детей с нетипично протекающими гнойно-воспалительными заболеваниями (РФФИ)	2020 2021	Выполнение научного проекта, направленного на получение новых знаний о природе, человеке и обществе, выполняемого коллективами физических лиц по научному направлению «Фундаментальные основы медицинских наук»	Установлены особенности трансформации фенотипа функционально значимых субпопуляций НГ CD64-CD16+CD32+CD11b+ и CD64+CD16+CD32+CD11b+ у детей раннего возраста с полиэтиологичной бактериальной пневмонией, осложненной эмпиемой плевры (ПЭБПЭП). Показано, что появление большого количества дефектно функционирующих незрелых НГ субпопуляции CD64+CD16+CD32+CD11b+НГ отягощает течение гнойного воспалительного процесса. Выявлено, что влияние гексапептида аргинил-альфа-аспартил-лизил-валил-тирозил-аргинин (ГП) в эксперименте <i>in vitro</i> у изучаемой группы в разной степени выраженности способствует позитивному ремодулированию фенотипа субпопуляции CD64-CD16+CD32+CD11b+НГ и субпопуляции CD64+CD16+CD32+CD11b+НГ, не влияя при этом на их количественные характеристики. Полученные данные

				обосновывают возможность использования препарата на основе субстанции ГП в лечении детей с нетипично протекающими ПЭБПЭП, что уменьшит объем и продолжительность антибиотикотерапии, снизит рост послеоперационных осложнений и сократит сроки пребывания в стационаре.
9.	Фрагмент Всероссийского полномасштабного эпидемиологического исследования «Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в регионах Российской Федерации» (ЭССЕ-РФ)	2017 2019		Создана региональная компьютерная база данных выборочной когорты населения региона для мониторинга влияния факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и эффективности их коррекции. Построены эпидемиологические модели сердечно-сосудистого риска и составлен прогноз здоровья населения региона.
10	Биохимическое обоснование перспективных направлений профилактики наркозависимости (Кубанский научный фонд)	2020 2021	Выполнение научного проекта по тематике «Междисциплинарные исследования в области медицины, мониторинга общественного здоровья и технологий здоровьесбережения, научные основы высокотехнологичного здравоохранения» для решения практических задач, актуальных для экономики Краснодарского края	Сформированы рекомендации по проведению и расшифровке скрининговых исследований с целью раннего выявления злоупотребления наркотическими веществами и клинико-лабораторным исследованиям у больных с синдромом зависимости.
11	Фундаментальные основы создания биологических матриц для реконструктивной пластической хирургии при онкологических	2020 2022	Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий	Разработанный биоматрикс будет пригоден для имплантации в ходе экспериментальной восстановительной пластики с целью прочной фиксации модельного протеза. Разработанный

	заболеваниях молочной железы (Кубанский научный фонд)			бесклеточный биоматрикс при технической простоте создания обладает низкой себестоимостью, биологической инертностью и удобен в создании определенной формы реконструируемой груди.
12	Исследование генетических вариантов, ассоциированных с неспецифической резистентностью и межклеточной регуляцией, при различных формах течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 для разработки панелей таргетной генодиагностики (Кубанский научный фонд)	2020 2022	Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий	Выявление генетических вариантов, ассоциированных с неспецифической резистентностью и межклеточной регуляцией, при различных формах течения (включая бессимптомное) новой коронавирусной инфекции COVID-19; установление корреляционных взаимосвязей между выявленными генетическими вариантами и клинической картиной COVID-19 различной степени тяжести; формирование на основе полученных данных панелей секвенирования для геномной диагностики и прогностики форм развития COVID-19 у ПЦР-положительных пациентов.
13	Исследование роли пируватдегидрогеназного комплекса в функционировании клетки в условиях развития ишемически-реперфузионного синдрома (Кубанский научный фонд)	2021 2022	Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника	Результаты экспериментальных исследований в перспективе могут стать основой для создания нового класса митохондриальных цитопротекторов, механизм действия которых будет связан с модификацией активности пируватдегидрогеназного комплекса. Такие цитопротекторы могут повысить эффективность лечения большого количества больных с ишемически-реперфузионными нарушениями, в том числе больных с широким спектром сердечно-сосудистых заболеваний,

				являющимися по-прежнему основной причиной смертности в нашей стране и мире.
14	Совершенствование методов функциональной оценки регенерации нерва после травматического повреждения при замещении дефекта биосинтетическим аналогом (Кубанский научный фонд)	2021 2022	Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника	Ежегодно в Краснодарском крае в проведении операций травм периферических нервов нуждается от 150 до 300 человек, из которых 45% приходится на наиболее активную возрастную группу (21-35 лет). Такие травмы в 65% случаев сопровождаются высокой частотой инвалидизации. В связи с этим является необходимым повышением качества функциональной оценки регенерации поврежденного нерва в условиях поиска новых и развития существующих методик реиннервации. Более полная оценка предполагаемой методики регенерации поврежденного нерва (с использованием ионообменной мембраны), направленной на уменьшение степени и частоты инвалидизации после полученной травмы.
15	Разработка состава и технологии получения поликомпонентного геля репаративного действия (Кубанский научный фонд)	2021 2022	Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника	Расширение номенклатуры доступных, эффективных и безопасных лекарственных средств репаративного действия на основе фитосубстанций. Организация экологически безопасного производства данного геля, с учетом богатой ресурсной базы лекарственных растений, способна внести заметный вклад в экономический потенциал Краснодарского края.
16	Исследование генетических вариантов, ассоциированных с неспецифической резистентностью и межклеточной регуляцией, при различных формах	2020 2022	Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий	Выявление генетических вариантов, ассоциированных с неспецифической резистентностью и межклеточной регуляцией, при различных формах течения (включая бессимптомное) новой коронавирусной инфекции

	течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 для разработки панелей таргетной генодиагностики (Кубанский научный фонд)			COVID-19; установление корреляционных взаимосвязей между выявленными генетическими вариантами и клинической картиной COVID-19 различной степени тяжести; формирование на основе полученных данных панелей секвенирования для геномной диагностики и прогностики форм развития COVID-19 у ПЦР-позитивных пациентов.
17	Исследование роли пируватдегидрогеназного комплекса в функционировании клетки в условиях развития ишемически-реперфузионного синдрома (Кубанский научный фонд)	2021 2022	Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника	Результаты экспериментальных исследований в перспективе могут стать основой для создания нового класса митохондриальных цитопротекторов, механизм действия которых будет связан с модификацией активности пируватдегидрогеназного комплекса. Такие цитопротекторы могут повысить эффективность лечения большого количества больных с ишемически-реперфузионными нарушениями, в том числе больных с широким спектром сердечно-сосудистых заболеваний, являющимися по-прежнему основной причиной смертности в нашей стране и мире.
14	Совершенствование методов функциональной оценки регенерации нерва после травматического повреждения при замещении дефекта биосинтетическим аналогом (Кубанский научный фонд)	2021 2022	Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника	Ежегодно в Краснодарском крае в проведении операций травм периферических нервов нуждается от 150 до 300 человек, из которых 45% приходится на наиболее активную возрастную группу (21-35 лет). Такие травмы в 65% случаев сопровождаются высокой частотой инвалидизации. В связи с этим является необходимым повышением качества функциональной оценки регенерации поврежденного нерва в условиях поиска новых и развития существующих методик реиннервации.

				<p>Более полная оценка предполагаемой методики регенерации поврежденного нерва (с использованием ионообменной мембраны), направленной на уменьшение степени и частоты инвалидизации после полученной травмы.</p>
16	<p>Научные медицинские школы Кубани в развитии социокультурной среды региона (Кубанский научный фонд)</p>	2022 2024	<p>Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований</p>	<p>Проект направлен на заполнение пробелов и устранение неточностей в знаниях о вкладе научных медицинских школ в развитие социокультурной среды Кубани, что позволит ответить на ряд современных вызовов: снижение социального престижа профессии врача и ученого, патриотических ценностных ориентиров, личностной мотивации к компетентному профессиональному росту среди молодёжи. Решение данных проблем при помощи междисциплинарного подхода к изучению историко-культурного наследия региона будет способствовать гармоничному развитию современного гражданского общества.</p>
17	<p>Разработка комбинированных биополимерных раневых покрытий на основе хитозана с программируемыми свойствами (Кубанский научный фонд)</p>	2022 2024	<p>Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований</p>	<p>Проект направлен на разработку раневых покрытий, которые будут отличаться поликомпонентностью структуры и комплексностью терапевтического воздействия. Проект соответствует приоритетным направлениям научно-технологического развития Краснодарского края, Российской Федерации. Имеются потребности в разработке и совершенствовании способов местного лечения ран и раневой инфекции,</p>

				поскольку их внедрение в практическую медицину позволит повысить выживаемость пациентов, снизить риск числа осложнений, тем самым уменьшить экономические расходы на лечение, реабилитацию.
18	Биологические маркеры, ассоциированные с быстро прогрессирующим течением атеросклероза у лиц молодого возраста и их роль в выборе таргетной терапии (Кубанский научный фонд)	2022 2024	Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований	Полученные данные позволят установить вклад биомаркеров в развитие и прогрессирование атеросклеротических заболеваний у лиц молодого возраста и выявить потенциальные мишени для таргетной терапии атеросклероза.
19	Разработка аппаратно-программной системы аэропалеонтологического мониторинга окружающей среды и профилактики аллергических заболеваний (Кубанский научный фонд)	2022 2024	Конкурс научно-инновационных разработок, ориентированных на коммерциализацию	Разработан отечественный волнометрический пыльцеуловитель; модифицирована методика, адаптированы расходные материалы к пыльцеуловителю; проведен анализ и выявлена зависимость показателей пыления на обращаемость населения с аллергией за медицинской помощью с учетом наследственной предрасположенности, влияния абиотических и антропогенных факторов среды на пыление; разработан алгоритм полифункционального комплекса аэробиологических исследований.
20	Изучение эффективности хирургических вмешательств на сонных артериях в зависимости от особенностей гемодинамики и нарушений гомеостаза (Кубанский научный фонд)	2022 2024	Конкурс научно-инновационных разработок, ориентированных на коммерциализацию	Будут разработаны две программы для ЭВМ, которые, основываясь на особенностях анатомии, геометрии и гемодинамике, стандартизируют выбор метода оперативного лечения атеросклеротических стенозов внутренней сонной артерии и определит показания к хирургическому лечению извитости внутренней сонной артерии.
21	Разработка биосинтетического нервного кондукта	2022 2024	Конкурс научных проектов междисциплинарных	Аналог периферического нерва, представляющего собой композитную

	для замещения дефекта периферического нерва при травматических повреждениях конечностей (Кубанский научный фонд)		х фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий	конструкцию, включающую коллагеновый кондукт и децеллюляризованный матрикс дермы.
22	Цифровой мониторинг экологической патологии для здоровьесбережения (Кубанский научный фонд)	2023 2025	Конкурс научно-инновационных разработок, ориентированных на коммерциализацию	Разработка клиент-ориентированной цифровой платформы для предоставления сервисов диагностики, мониторинга, управления коррекцией и профилактикой экологической патологии, включающий сбор данных по значимым критериям экологического вреда с помощью специализированных шкал в мобильном приложении, анализ информации, принятие решений о проведении амелиорации экологического воздействия путем назначения диет с нутрицевтиками, модифицирующими первую, вторую и третью фазы биотрансформации ксенобиотиков, а также поддерживающий умное взаимодействие партнеров для ресурсного обеспечения процессов здоровьесбережения.
23	Разработка и экспериментальное обоснование применения ксеногенного дермального матрикса для герниопластики передней брюшной стенки (Российский научный фонд)	2022 2023	Конкурс на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами	Разработана оптимальная методика децеллюляризации дермы для получения хирургического импланта, проведены подкожные тесты и биомеханические испытания, проведена экспериментальная герниопластика животным-грызеносителям.
24	Исследование возможности неинвазивной диагностики микросенсорных	2021 2024	Конкурс на проведение фундаментальных научных исследований и	Эпидемиологические исследования указывают на высокую распространенность стоматологических патологий у детей и взрослых. Впервые

	<p>изменений челюстно-лицевых и иных патологий с помощью волоконно-оптических микросенсоров ИК-диапазона (Российский научный фонд и Кубанский научный фонд)</p>		<p>поисковых научных исследований отдельными научными группами (региональный конкурс) 66</p>	<p>для повышения достоверности диагностики патологий отдельных участков головы и шеи будут использованы новые диагностические признаки –микросенсорные изменения параметрических и морфометрических характеристик. Достижимость предполагаемых результатов определяются имеющийся возможностью набора и комплектования групп пациентов для проведения клинических и инструментальных исследований. Впервые предлагается адаптировать для применения в медицине технические решения инфракрасных волоконно-оптических микросенсоров различных физических величин, разработанных для более жестких условий эксплуатации ракетно-космической техники, обеспечить передачу больших объемов измерительной информации, безопасность пациентов, в первую очередь.</p>
25	<p>Разработка биосинтетического аналога периферического нерва и оценка его эффективности при замещении дефекта периферического нерва (Российский научный фонд)</p>		<p>Конкурс на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами 78</p>	<p>Создан комплексный конduit для лечения дефектов периферического нерва, представляющий собой коллагеновую трубку, заполненную дермальным гидрогелем, а также проанализированы первые результаты его применения.</p>
26	<p>Разработка активации неоколлагеногенеза в зоне дермы с использованием кристаллов гидроксиапатита (Фонд содействия инновациям)</p>	<p>2017 2019</p>	<p>Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную</p>	

			<p>собственность, разработка бизнес- плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе</p>	
27	<p>Разработка устройств для проведения безгазовой лапароскопии (Фонд содействия инновациям)</p>	<p>2017 2019</p>	<p>Участие молодежи в научно- технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережен ия», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес- плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе</p>	
28	<p>Разработка комбинированного метода хирургического лечения внутричерепных гематом (Фонд содействия инновациям)</p>	<p>2017 2019</p>	<p>Участие молодежи в научно- технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережен ия», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес- плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе</p>	
29	<p>Разработка препарата для временного</p>	<p>2017 2019</p>	<p>Участие молодежи в научно-</p>	

	пломбирования каналов корней зубов при лечении деструктивных форм хронического периодонтита (Фонд содействия инновациям)		технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
30	Разработка методов диагностики развития рецидивного нефролитиаза (Фонд содействия инновациям)	2017 2019	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
31	Разработка биodeградируемого импланта для коррекции посттрепанационного дефекта черепа (Фонд содействия инновациям)	2017 2019	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную	

			интеллектуальную собственность, разработка бизнес- плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
32	Разработка способа прогнозирования печеночной энцефалопатии у пациентов после оперативных вмешательств на печени и желчевыводящих путях (Фонд содействия инновациям)	2019 2020	Участие молодежи в научно- технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережен ия», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес- плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
33	Разработка персонализированно й молекулярно- генетической тест- системы подбора антигипертензивной терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа (Фонд содействия инновациям)	2019 2020	Участие молодежи в научно- технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережен ия», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес- плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	

34	<p>Разработка устройства для лечения чистых и гнойно-некротических ран на основе низкоинтенсивного лазерного излучения (Фонд содействия инновациям)</p>	2019 2020	<p>Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе</p>	
35	<p>Разработка системы мониторинга пылевых зёрен аллергенных растений и спор грибов в воздушном спектре (Фонд содействия инновациям)</p>	2020 2022	<p>Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе</p>	
36	<p>Технология использования биопластических материалов в лечении детей с раневыми дефектами (Фонд содействия инновациям)</p>	2021 2023	<p>Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на</p>	

			<p>регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе</p>	
37	<p>Разработка способа раннего прогнозирования аномальной инвазии плаценты и патологической кровопотери в родах в 1-ом триместре беременности методом нейронной сети (Фонд содействия инновациям)</p>	<p>2021 2023</p>	<p>Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе</p>	
38	<p>Разработка модификации скринингового исследования преэклампсии у беременных (Фонд содействия инновациям)</p>	<p>2021 2023</p>	<p>Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями</p>	

			положения о программе	
39	Разработка современных раневых покрытий на биополимерной основе с заданными физико-химическими характеристиками (Фонд содействия инновациям)	2021 2023	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
40	Разработка прибора для термо-вибрационного воздействия на композитный пломбировочный материал (Фонд содействия инновациям)	2022 2024	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
41	Оценка состояния рубца на матке после операции кесарева сечения методом микроволновой радиотермометрии (Фонд содействия инновациям)	2022 2024	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения»	

			ия», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
42	Способ прогнозирования тяжелого течения диабетической полинейропатии и синдрома диабетической стопы у пациентов с СД 1 и 2 типа на основе выявления полиморфизма генов биотрансформации ксенобиотиков и основных показателей патобиохимических сдвигов (Фонд содействия инновациям)	2022 2024	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
43	Разработка средства для моделирования составов групп крови и цоликлонов для обучения определению группы крови "BloodEducation" (Фонд содействия инновациям)	2022 2024	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с	

			требованиями положения о программе	
44	Разработка зонда для забора биологического материала из полости матки (Фонд содействия инновациям)	2023	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
45	Разработка современного интегрируемого программного обеспечения, направленного на повышение качества перинатальной ультразвуковой диагностики нарушений центральной нервной системы (Фонд содействия инновациям)	2023	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес-плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
46	Разработка маски для неинвазивной вентиляции легких с заушным креплением для медицинского использования (Фонд содействия инновациям)	2023	Участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности по направлению «Н2. Медицина и технологии	

			здоровьесбережен ия», подготовка заявки на регистрацию прав на созданную интеллектуальную собственность, разработка бизнес- плана инновационного проекта, в соответствии с требованиями положения о программе	
--	--	--	---	--

13.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет, с представлением ссылок на выполненные работы, размещенные в сети «Интернет».

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ, выполненные организацией	Достиженные результаты
Проекты (программы) федерального уровня				
1	«Приоритет 2030»	2021–2030 г.	Реализация программы академического стратегического лидерства «Приоритет 2030» в Кубанском государственном медицинском университете	В настоящее время проект находится на стадии реализации
2	Федеральная инновационная площадка «Модель создания инновационной корпоративной культуры образовательных организаций в системе высшего профессионального образования»	2021–2023 г.	Создана и апробирована модель формирования инновационной корпоративной культуры, как системы норм и ценностей, обеспечивающей высокий уровень восприятия и реализации инноваций в организациях высшего образования.	Предложенная модель может стать основой для формирования инновационной корпоративной культуры в вузах различного профиля, а также других образовательных учреждениях (школах, ссузах). Она позволит вовлечь обучающихся в инновационные преобразования в учреждении,

				повысив тем самым уровень их личностных компетенций и эффективность функционирования образовательного учреждения. Проект в стадии завершения.
--	--	--	--	---

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.¹ Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Создание зон кроссфункциональной неформальной коллаборации («точек кипения») как инструментов формирования инновационной и исследовательской среды Университета 3.0

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России² и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Область деятельности инновационного образовательного проекта.

Педагогическое образование; медицина

Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Создание целостной исследовательской и инновационной среды на базе медицинских «точек кипения», возникающей из социальных отношений, основанных одновременно на различии знаний, позиций, взглядов, ценностей и доверии между этими разными участниками отношений. Такие «точки» оказываются не только «источниками энергии», но драйверами инновационного развития университета в целом, но и пространством создания новых прорывных идей (Кларк Б. Создание предпринимательских университетов, 2019).

4. Задачи инновационного образовательного проекта.

1) разработать и предложить общую концепцию инновационного университета (университета 3.0 в контексте системо-мыследеятельностная методологии, а также описать общую методологию создания инструментов инновационного развития университета

2) общая диагностика системы: выявление точек кипения, как инструментов инновационного развития университета и зон, в которых процветает "глобальное похолодание"; выявление факторов, послуживших причиной формирования точек кипения (и "зон похолодания")

¹ Наименование проекта (программы) указывается на русском языке. При этом наименование проекта (программы) с использованием букв латинского либо иного иностранного алфавита допускается в случае заключения наименования проекта (программы) в кавычки.

² Приказ Минобрнауки России № 21н от 22.03.2019 г. «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

– нормы, приемы, практики и поведение в университете; выявление разрывов между зонами фактического существования точек кипения и целями/задачами развития университета.

3) создание условий для появления точек кипения в зоне научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности студентов и преподавателей:

- поиск и вовлечение во взаимодействие «людей, стирающих границы»
- формирование кооперации между отчасти или полностью конкурирующими проектами
- поиск и создание уникальных приемов сотрудничества и взаимодействия, отражающих субкультуру локальных инновационных сообществ
- системное использование приема «содержательного диалога» как средства стирания границ
- поиск лидеров локальных проектов и создание условий выстраивания системы положительных, доверительных связей между ними и др.

4) верификация всех возможных эффектов реализуемых действий и публикация статьи по результатам проделанной работы.

5. Основная идея (идея) инновационного образовательного проекта.

Современный университет нуждается не только в создании инновационной «бережливой» корпоративной культуры, но и поддерживающей ее исследовательской и инновационной среде (в идеале «экосистеме») [Развитие инновационных экосистем ВУЗов и научных центров / СПб, 2015 - <https://maginnov.ru/assets/files/analytics/razvitie-innovacionnyh-ekosistem-vuzov-i-nauchnyh-centrov.pdf> } «энергетически подпитываемой» наличием в системе зон концентрированной кроссфункциональной неформальной коллаборации, наличие которой только и может поддерживать непрерывный поток организационных изменений, обеспечивать гибкость в постоянно меняющихся условиях внешнего мира.

Существуют 4 необходимые (но недостаточные) условия постепенной кристаллизации в социальной среде университета таких «точек кипения», напрямую связанных с появлением инновационной («бережливой») корпоративной культуры:

- **«готовность к сотрудничеству»** — люди в команде должны быть нацелены на сотрудничество, быть готовыми к взаимодействию, обладать необходимыми навыками общения;
- **«стирание границ»** — Точки кипения часто возникают на стыке чего-нибудь — подразделений, групп или команд разного профиля и т.п. Необходимо умение выходить за границы, видеть дальше, чем все привыкли, быть готовым принять опыт из других областей знания, быть открытым;
- **«зажигательная цель»** — это то, что инициирует Точку кипения — как своего рода ключ зажигания, который актуализирует ее в качестве «результативного потенциала».
- **«результативный потенциал»** — люди должны обладать достаточными знаниями, навыками, опытом, способностями, чтобы решить задачу и достичь зажегшей их цели, иначе точка кипения, появившись, быстро сойдет на нет, когда команда столкнется со своей неспособностью хоть сколько-нибудь продвинуться в решении задачи.

Таким образом, суть проекта в том, чтобы на основе уже имеющихся разрозненных «Точек кипения» постараться сформировать общеуниверситетское пространство социальных связей и общностей, в котором проступает «готовность к сотрудничеству» и стираются различные организационные барьеры, преодолевается «бункерная ментальность», которая разрушает инновационную («бережливую») корпоративную культуру университета, т.е. возникают ключевые условия становления самого университета в качестве Точки кипения, т.е. появление Университета 3.0. Именно в рамках «точки кипения» мы находим обычно внешне несовместимые, действующие по своим собственным, автономным принципам области – области мышления и деятельности в качестве взаимодополняющих друг друга.

Целевым следствием этих предпринимаемых действий в этом направлении должен стать эффект синхронизации в работе различных сообществ и даже подразделений, где таким образом преодолевается проблема одновременного дублирования и недостаточной связности внешне дополняющих друг друга отделов, проектов, групп, т.е. проблемы рассинхронизированности общей работы университета. Также должно происходить дальнейшее развитие и интенсификация как системы социальных связей внутри данной среды, так и процессов обмена информацией, знаний и компетенций. Благодаря появлению в этой уже подготовленной среде «зажигательных целей», которые время от времени (целенаправленно или спонтанно) могут появляться, обычно возникает так называемый «результативный [инновационный] потенциал», опредмечивающий себя в появлении исследовательских междисциплинарных или инновационно-проектных кроссфункциональных команд, их деятельности и создаваемых ими ценностей. Собственно, именно в этот момент, когда проступает «результативный потенциал», мы только и можем сказать, что Точка кипения состоялась, выделилась из среды.

Благодаря этому происходит дальнейшее развитие исследовательской и инновационной среды, а это, по сути, условие и инструмент формирования «Культуры доверия», этой основы инновационной деятельности и развития университета в целом, а также постепенного «спирального продвижения» [Дон Бек, Крис Кован Спиральная динамика. Управляя ценностями, лидерством и изменениями в XXI веке, Смарт Ридинг, 2020] к так называемому состоянию «бирюзового университета», т.е. университета, для которого инновации становятся естественным способом функционирования, «культурной нормой».

Все выше описанное, основано на концепции «Университета 3.0», с тем только уточнением, что она прочтена нами из перспективы системно-мыследеятельностной (смд) методологии, предпринимательская (инновационная) деятельность университета как сфера трансфера знаний в технологии и ввод на рынок, нами понимается не как непосредственный процесс, а как процесс опосредованный образованием как функции культуры, субъектом и «заказчиком» которой может быть только личность самого учащегося и общества в целом.

Если же смотреть на Университет 3.0 из еще более предметной перспективы, скажем, связанной с программой развития «Приоритет 2030», то анализ трендов в развитии научно-образовательных коммуникаций показывает, что коллаборация является ключевым фактором

устойчивого развития научных и образовательных организаций. Установлено, что осуществление сотрудничества между различными университетами и научными институтами способствует развитию научной и образовательной сферы. В последние годы в России наблюдается активный поиск оптимальных организационных и финансовых инструментов для продвижения российских университетов в международных рейтингах. При этом интеграция научно-образовательных организаций в форме консорциумов стала наиболее эффективным организационным механизмом достижения этой цели. Формирование научно-образовательных консорциумов требует наличия соответствующей инфраструктуры для работы научных коллективов, а главное - наличие проектов, которые могут привести к существенному развитию в сфере образования и науки. Таким образом, опора на коллаборацию и формирование научно-образовательных консорциумов является важными стратегическими элементами, обеспечивающими устойчивое развитие научных и образовательных организаций в России.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Начало проекта: 25.12.2023 г. Продолжительность 5 лет.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

Кубанский государственный медицинский университет – единственная подобная площадка в медицинском вузе Южного Федерального округа, в которой планируется организовать медицинскую «точку кипения», пространство которое даст возможность будущим врачам участвовать в образовательных тренингах, хакатонах, акселерационных программах и семинарах, мероприятиях «Клуба мышления», находить единомышленников, собирать команды.

Важно отметить, что экономика страны переходит на инновационную стратегию развития, на что указывает наличие соответствующих направлений и задач в правительственных документах: Прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2030 г., Стратегии научно-технологического развития РФ до 2035 г. и др. В этих документах подчеркивается необходимость и приоритетность модернизации системы образования, которая становится неотъемлемым условием для создания социально-ориентированной инновационной экономики. Такая экономика является основой динамичного экономического роста, социального развития и фактором благополучия граждан и безопасности страны. В связи с этим перед университетами появляются новые задачи, связанные с развитием личностных качеств студентов, таких как активность, творчество, критическое мышление, умение прогнозировать ситуации, самостоятельная ориентация в огромном потоке информации, владение навыками инновационной деятельности, способность решать задачи в современных условиях и многое другое. Эти качества формируются и развиваются внутри университета на протяжении всего периода обучения студентов. Университет перестает быть только местом передачи знаний и становится местом, где генерируются инновационные научные идеи. Именно в университете помогают студентам сформулировать эти идеи и привести их к опытному образцу, а в идеале – создать условия для их воплощения на рынке инновационных товаров и услуг. Для достижения этих поставленных задач необходимо создание научно-

исследовательской и инновационно-проектной образовательной среды вуза, которая способна не только развить профессиональные навыки и умения, но и развить личностные качества, необходимые для вовлечения студентов в научную и инновационную деятельность, согласно критериям и показателям субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Реализация мероприятий в области образовательной политики окажет позитивный эффект на достижение следующих национальных целей РФ (Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»):

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для непрерывного развития и удержания талантливых научно-педагогических кадров.
- внедрение и использование результатов научных разработок НИР Университета в медицинских организациях края;
- обеспечение развития механизмов карьерного роста молодых сотрудников, развитие человеческого капитала и профессиональных компетенций для социально-экономического роста региона;
- совершенствование рейтинговой системы и повышение статуса научных руководителей, научных консультантов и членов ученых советов;

Внутренние ограничения, с которыми работает данный проект:

- недостаточное внедрение результатов НИР в реальный сектор экономики, в Университете не сформирована предпринимательская среда;
- низкая публикационная активность в международных журналах и недостаточная грантовая активность сотрудников Университета;
- недостаточно целенаправленная работа Университета по кадровому менеджменту и развитию персонала;
- достаточно высокий средний возраст исследователей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук;
- отсутствие комплексной системы выявления, поддержки и сбережения талантов, включая молодых ученых и исследователей.

Неотъемлемыми направлениями образовательной политики, имеющими системный и комплексный характер, положительно влияющими на динамичное развитие молодежной, научно-исследовательской, кадровой, финансовой и других политик Университета, и которые включены в зону влияния системы предпринимаемых нами мер - новизна, инновационность предлагаемых решений и их преимущества перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности:

- поддержка студенческих инициатив и проектов, в том числе организация научных, творческих и волонтерских центров;
- осуществление подготовки кадров, владеющих методами оказания высокотехнологической медицинской помощи, включая современные наукоемкие методы диагностики;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов среди молодежи в научно-исследовательской сфере.

Развитие модели инновационного университета (Университета 3.0) - это система организации работы высшего образовательного учреждения, основанная на применении философии, принципов и инструментов бережливого производства, направленная на подготовку специалистов, готовых к реализации непрерывных улучшений, а также концепции методологических концепциях Г.П. Щедровицкого (системно-мыследеятельностная методология) и Линды Граттон (концепция и методология создания «Точек кипения»). Важнейшим направлением данного проекта является подготовка специалистов, ориентированных в своей профессиональной работе как на проектно-инновационную, так и научно-исследовательскую деятельность - по крайней мере, имевших опыт обоих типов работы.

Кроме того, созданная в Кубанском государственном медицинском университете система включает в себя три направления деятельности. Первое направление – это теоретическая подготовка обучающихся. Студенты изучают бережливое производство на 1–2 курсе в рамках отдельной дисциплины «Философия, принципы и инструменты бережливого производства», призванной сформировать системное представление о бережливых технологиях. На старших курсах с целью обеспечения качества и безопасности медицинской помощи в рамках дисциплины «Административно-правовое регулирование медицинской деятельности» изучается отдельный модуль, посвященный применению бережливых технологий в медицинских организациях. Данный модуль носит прикладной характер и ориентирован на формирование компетенций применения бережливых технологий для решения конкретных задач медицинских организаций.

Второе направление деятельности в рамках внедрения модели инновационной корпоративной культуры - обучение сотрудников и представителей практического здравоохранения навыкам применения философии, принципов и инструментов бережливого производства. Для реализации данной цели на базе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России начал свою работу учебный центр «Фабрика процессов», реализующий обучение, как в симулированных условиях, так и на реальных процессах медицинских организаций, и осуществляющий проектное сопровождение

лечебных учреждений с целью достижения базовых критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Она представляет собой методику обучения действием, основанную на погружении обучаемого в симулированные условия. «Фабрика процессов» за счет создания ситуации, в которой анализируется весь процесс от начала до конца, что позволяет сформировать комплекс необходимых навыков и компетенций за достаточно ограниченное время. Внедрение такой образовательной технологии в работу высших образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, позволяет обеспечить единый подход к подготовке медицинских работников в области бережливого производства.

Третьим направлением является оптимизация внутренних процессов вуза. В работу по повышению эффективности организации внутренних процессов Кубанского государственного медицинского университета вовлечены не только сотрудники университета, но и обучающиеся. Создана система подачи кайдзен-предложений от студентов. Каждый студент может обозначить проблему или подать предложение, направленное на оптимизацию внутренних процессов университета. Сделать это можно как через листы проблем и предложений, размещенные в холле университета, так и посредством электронных технологий через личный кабинет студента. Лидеры изменений из числа студентов систематизируют проблемы и предложения, которые коллективно обсуждаются в формате открытого диалога ректора и администрации вуза со студенческим активом. По итогам обсуждения принимаются решения относительно возможности реализации предложений. Также каждый желающий из числа студентов может войти в состав рабочей группы по реализации проекта.

Также кроме обозначенных выше, уже достаточно долгое время реализуемых трех направлений деятельности, мы постараемся создать условия для появления Точки кипения в зоне научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности студентов и преподавателей:

- поиск и вовлечение во взаимодействие «людей, стирающих границы»
- формирование кооперации между отчасти или полностью конкурирующими проектами
- поиск и создание уникальных приемов сотрудничества и взаимодействия, отражающих субкультуру локальных инновационных сообществ
- системное использование приема «содержательного диалога» как средства стирания границ
- поиск лидеров локальных проектов и создание условий выстраивания системы положительных, доверительных связей между ними и др.
- проведение мероприятий, имеющих кросс- и меж- проектный характер

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Предложенные подход и методология могут стать основой для формирования инновационной корпоративной культуры в вузах различного профиля, а также других образовательных учреждениях (школах, ссузах). Она позволит вовлечь обучающихся в инновационные преобразования в учреждении, повысив тем самым уровень их личностных компетенций и эффективность функционирования образовательного учреждения.

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Перечень публикаций участников проекта по заявленной теме:

1. Алексеенко, С.Н. Коробочное решение по созданию учебного центра «Фабрика процессов» Учебно-методические рекомендации для вузов Российской Федерации / С.Н. Алексеенко, Л.В. Верменникова, Д.В. Веселова, Е.А. Чабанец // Краснодар, 2019 – 27 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41025526>
2. Алексеенко, С.Н. Особенности управления изменениями в медицинской организации в рамках реализации федерального проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» / С.Н. Алексеенко, В.Ф. Арженцов, Л.В. Верменникова, В.С. Дегтярев, В.И. Стародубов // Кубанский научный медицинский вестник, 2019. - Т. 26. - № 5. - С. 18-28. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41265583_69432961.pdf
3. Арженцов, В.Ф. Оценка эффективности метода «обучения действием» на «Фабрике процессов» с целью применения философии, принципов и инструментов бережливого производства в медицинских организациях / В.Ф. Арженцов, Т.В. Гайворонская, Д.В. Веселова, Л.В. Верменникова, Е.А. Чабанец // Современные проблемы науки и образования. 2019
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37395021_44252297.pdf
4. Верменникова, Л.В. Бережливый вуз как инновационная система организации работы высшего образовательного учреждения, направленная на подготовку кадров новой формации / Л.В. Верменникова, Д.В. Веселова // Материалы II Международной научно-практической конференции: Эффективное государственное и муниципальное управление как многоаспектный фактор социально-экономического развития современной России. - 2019. - С. 94–98.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41668679>
5. Веселова Д.В. Новый подход к обучению бережливым технологиям сотрудников медицинских организаций в учебном центре «Фабрика процессов» Кубанского государственного медицинского университета/ Д.В. Веселова, Л.В. Верменникова, Е.А. Чабанец, Т.А. Яковлева//Инновации в образовании. Сборник трудов конференции. – 2020. С.98-101
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42671504>
6. Веселова, Д.В. Вовлечение студентов в оптимизацию процесса преподавания дисциплины «История фармации» с применением инструментов бережливого производства / Д.В. Веселова, Л.В. Верменникова., С.В. Губарев, Ю.А. Васильев // Материалы Международной

конференции «Новые технологии в медицине, биологии, фармакологии и экологии». - 2019. - С. 121-124. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38571244>

7. Веселова Д.В. Применение инструментов бережливого производства в оптимизации экстракционного процесса (на примере экстракта цветков липы сердцевидной)/Д.В. Веселова, Н.М. Бат., Э.Ф. Степанова., Л.В.Верменникова//Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции. Сборник научных трудов. - Пятигорск, 2019. С.161-165
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42848757>

7. Гайворонская, Т.В., Опыт создания «Фабрики процессов» в кубанском государственном медицинском университете / Гайворонская Т.В., Веселова Д.В., Верменникова Л.В., Чабанец Е.А. // Сборник научных материалов «Естественнонаучное образование: стратегия, проблемы, достижения». - 2019. - С. 92-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37308998>

8. Редько А.Н. Концепция «бережливое производство» в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи / А.Н. Редько, С.В. Губарев, Д.В. Веселова, Л.В. Верменникова // Учебно-методическое пособие для студентов 6 курса педиатрического и лечебного факультетов и 5 курса стоматологического факультета, Краснодар. – 2019. – 64с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37259201>

9. Редько А.Н. Опыт применения системы кайдзен-предложений для повышения эффективности учебного процесса / А.Н. Редько, С.В. Губарев, Л.В. Верменникова, Д.В. Веселова //Естественнонаучное образование: стратегия, проблемы, достижения. Сборник научных материалов. - 2019. - С. 255-257. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37308880>

10. Эффективная организация рабочего пространства в лечебно-профилактическом учреждении и оптимизация процессов оказания медицинских услуг с помощью инструментов бережливого производства (в симулированных условиях) Алексеенко С.Н., Гайворонская Т.В., Чабанец Е.А., Веселова Д.В., Верменникова Л.В. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2019621407, 01.08.2019. Заявка № 2019620539 от 05.04.2019.
https://elibrary.ru/download/elibrary_39319997_12391946.PDF

12.Верменникова Л.В, Lean-технологии как эффективный способ трансформации процессови внедрения цифровых технологий в образовательной организации/ Л.В. Верменникова, А.Н. Лупишко, Д.В. Веселова // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право», 2020. -Т3. - В.3. – С.325-332.

13. Алексеенко С.Н. Философия, принципы и инструменты бережливого производства» / С.Н. Алексеенко, Л.В. Верменникова, Д.В. Веселова // Рабочая тетрадь для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации. – Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2019. – 35с.

14. Алексеенко С.Н. Основы внедрения бережливых технологий в государственном и социальном секторе» / С.Н. Алексеенко, Л.В. Верменникова, Д.В. Веселова // Рабочая тетрадь для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации. – Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2020. – 41с.

15. Юрганов, А. А. Университет как пространство интенсификации коллективного "мыследействия": на пересечении концепций «управления знаниями» Нонако И. – Такеучи Х. и СМД-подхода Г.П. Щедровицкого / А. А. Юрганов, К. Б. Садым, А. К. Магакян // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2023 — № 4 — С. 66—78.

16. Юрганов А.А., Свистун О.В., Фомопуло И.С. «Открывая» университет: на пути синтеза «предпринимательского университета» и «университета культуры» / А. А. Юрганов, Свистун О.В., Фомопуло // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2023—№ 5 — С. 29-35

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53817751>

17. Модель инновационной корпоративной культуры образовательных организаций в системе высшего образования: коллективная монография / С.Н. Алексеенко, Н.С. Давыдова, К.И. Мелконян, Д.В. Веселова, С.В. Губарев, В.А. Мирончук, А.Н. Лупишко, О.В. Свистун, А.А. Юрганов, В.А. Ананич. – Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2023. – 58 с. с илл. ISBN 978-5-903252-50-3

[https://www.ksma.ru/wp-](https://www.ksma.ru/wp-content/uploads/2023/09/Model_innovacionnoi_korporativnoi_kultury_2023.pdf)

[content/uploads/2023/09/Model_innovacionnoi_korporativnoi_kultury_2023.pdf](https://www.ksma.ru/wp-content/uploads/2023/09/Model_innovacionnoi_korporativnoi_kultury_2023.pdf)

18. Свистун, О. В. Возможности повышения эффективности обучения у студентов-выпускников с помощью онлайн платформы «CORE» / О. В. Свистун, В. В. Горбань, И. С. Корольчук // Инновации в образовании : Материалы XIII международной учебно-методической конференции, г. Краснодар, 13 апреля 2023 года. – г. Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2023. – С. 597-602. – EDN JGFUTB.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54095425_72874429.pdf

19. Опыт реализации акселерационной программы в Кубанском государственном медицинском университете / С. Н. Алексеенко, К. И. Мелконян, Д. В. Веселова [и др.] // Инновации в образовании : Материалы XIII международной учебно-методической конференции, г. Краснодар, 13 апреля 2023 года. – г. Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2023. – С. 30-34. – EDN ORZSLA.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54095425_72874429.pdf

20. Трансформация модели наставничества в общеобразовательной школе в условиях цифровизации образования / В. К. Игнатович, Д. В. Веселова, О. В. Горбачева, О. И. Дубовая // Педагогика: история, перспективы. – 2023. – Т. 6, № 1-2. – С. 192-208. – DOI 10.17748/2686-9969-2023-6-1-2-212-228. – EDN RTNKDY.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53802544_93045327.pdf

21. Видеоролик, презентация, раскрывающие модель создания зон кроссфункциональной неформальной коллаборации («точек кипения») как инструментов формирования инновационной и исследовательской среды Университета 3.0 в Кубанском государственном медицинском университете: <https://www.ksma.ru/razvitie/tochka-kipeniya-kubgmu/>

<https://www.ksma.ru/wp-content/uploads/2023/09/BTK-KubGMU-3.pdf>

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Собственные средства образовательного учреждения	Оплата труда участникам рабочей группы по реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ежегодно); Оплата командировочных расходов штатных преподавателей и сотрудников (ежегодно); Приобретение оргтехники и расходных материалов, канцтоваров, литературы (ежегодно); Повышение квалификации научно-педагогического персонала (ежегодно).	6000000,00

10.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Мелконян Карина Игоревна	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, проректор по инновационной деятельности	Руководитель грантов: - КНФ "Фундаментальные основы создания биологических матриц для реконструктивной пластической хирургии при онкологических заболеваниях молочной железы"; - КНФ "Разработка биосинтетического нервного кондукта для замещения дефекта	Научное руководство деятельностью инновационной площадкой, координация действий исполнителей, экспертиза подготовленных материалов и проведенных мероприятий

			периферического нерва при травматических повреждениях конечностей"; - РФФ "Разработка и экспериментальное обоснование применения ксеногенного дермального матрикса для герниопластики передней брюшной стенки".	
2.	Веселова Дарья Валерьевна	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, начальник отдела по инновационной деятельности	-Проект РФФИ (Грант) №19-411-230017\19 «Вклад медицинской академической науки Кубани в развитие отечественной естественно-научной и гуманитарной культур». -№ Н-21.1/28 «Разработка состава и технологии получения поликомпонентного геля репаративного действия» (КНФ), -МФИ-20.1-11/22 «Научные медицинские школы Кубани в развитии социокультурной среды региона» (КНФ)	Мониторинг и анализ результатов реализации проекта; Образовательное и учебно-методическое обеспечение проекта
3.	Лупишко Антон Николаевич	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, Начальник отдела информационных технологий		Маркетинговое и организационное обеспечение проекта
4.	Мусаева Татьяна Сергеевна	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, кандидат медицинских наук		Образовательное и учебно-методическое обеспечение проекта

5.	Тетерин Юрий Валерьевич	аспирант кафедры клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России		Организационно - консультативное и ресурсное обеспечение проекта
6.	Юрганов Александр Александрович	ассистент кафедры философии, психологии и педагогики		Научно-исследовательское и методологическое обеспечение проекта
7.	Пидшморга Юлия Владимировна	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, ассистент кафедры философии, психологии и педагогики, к.культурологии		Методическое обеспечение проекта, преподаватель-практик
8.	Губарев Станислав Валерьевич	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины, специалист отдела по инновационной деятельности, руководитель «Цифровой кафедры»		Образовательное и учебно-методическое обеспечение проекта
9.	Орел Анна Григорьевна	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, Специалист отдела по инновационной деятельности		Мониторинг и анализ результатов реализации проекта; Образовательное и учебно-методическое обеспечение проекта

10.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
-------	--	---

1.	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
2.	Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Основание для разработки и реализации инновационного образовательного проекта
3.	Приказ МЗ РФ №707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»	Основание для разработки и реализации инновационного образовательного проекта
4.	Устав ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России от 06.06.2016	П.2.1. 3 Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе.

10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Апробация методологии эффективности функционирования медицинских «точек кипения» в контексте выстраивания инновационной и научной среды в университете. Научное консультирование
2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации	Апробация модели инновационной корпоративной культуры в системе высшего профессионального образования. Научное консультирование по реализации проекта. Внешняя экспертиза.

II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

11 Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем с учетом указания ожидаемых результатов по разработке уникального продукта/технологии, проектирования и предоставления образовательных услуг на основе разработанного продукта/технологии

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2023-2024 г.				
1.	Разработка общей системы управления реализацией инновационного проекта.	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта	Разработана система управления проекта	Определены функциональные обязанности специалистов. Подготовлена материально-техническая база для реализации проекта
2.	Подготовка научных публикаций по теме проекта и их издание	Обсуждение концепций в рамках встреч, семинаров или конференций с участниками проекта и заинтересованными сторонами; формулировка предложений; связь с научными журналами ВАК и РИНЦ	Публикация статей и монографии по теме проекта (концепция университета 3.0, «третья миссия университета», университет в контексте системно-мыслительности методологии, «точки кипения» как инструмент инновационного развития университета т.д.)	Формирование общего смыслового поля внутри университета относительно обсуждаемых проблем и вопросов, выход статей и получение обратной связи в виде рецензий или отзывов
2024-2025 г.				
1.	Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения уровня когерентности научно-исследовательской и инновационной среде	Освоение участниками проекта основных понятий по теме проекта. Изучение научно-исследовательской литературы по теме проекта в режиме самообразования.	Аналоговый анализ существующих практик повышения квалификации и оценки качества когерентности среды. Анализ и уточнение возможностей реализации проекта.	Разработана архитектура проекта и определен критериальный аппарат эффективности его реализации.
2.	Проведение серии встреч и мероприятий с участниками отдельных зон научно-исследовательской и инновационной деятельности университета	Проведение серии встреч и мероприятий с участниками научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, с представителями инновационного кластера и представителями организаций-партнёров	Формирование сети связей между участниками научно-исследовательской и инновационной деятельности университета: представителями разных функциональных групп, куда входят студенты, преподаватели, а также и преподаватели, и студенты	Выявление и вовлечение во взаимодействие «людей, стирающих границы»; возникновение кроссфункциональных групп и проектов локального и неформального характера.

2025-2026 г.				
1.	Промежуточная диагностика научно-исследовательской и инновационной среды университета	Использование опросников для обнаружения Точек кипения в университете и их динамики по методике Линды Граттон. Проведение встреч и консультаций с сотрудниками и командами университета, анкетирование	Оценка состояния научно-исследовательской и инновационной среды до начала реализации проекта: составление общей карты «Точек кипения» и «Зон похолодания» в университете	Выявлена общая система Точек кипения и Зон похолодания в научно-исследовательской и инновационной среде университета, также сформирована общая гипотеза причин того и другого
2.	Выявление наиболее важных надпрофессиональных компетенций выпускника, которые способствуют развитию научно-исследовательской и инновационной среды	Обсуждение концепций «надпрофессиональных компетенций» в рамках встреч, семинаров или конференций с участниками проекта и заинтересованными, вовлеченными сторонами; формулировка предложений; связь с научными журналами ВАК и РИНЦ, издательствами	Публикация статей и методических пособий по теме надпрофессиональных компетенций врача и медицинского работника	Формирование общего смыслового поля внутри университета относительно обсуждаемых проблем и вопросов, выход статей и получение обратной связи в виде рецензий или отзывов
2026-2027 г.				
1.	Поиск и создание уникальных приемов сотрудничества и взаимодействия, отражающих субкультуру локальных и общеуниверситетских инновационных сообществ	Проведение мозговых штурмов, обучающих курсов, публичных дискуссий и лекций, организационных игр - в том числе между преподавателями и студентами, приобщение желающих к лабораторным работам, интенсификация сотрудничества между разными научными кружками университета, расширение сотрудничества с другими университетами края и России	Возникновение сотрудничества между проектами, и группами, находившимися в автономных или конкурентных отношениях	Увеличение числа кроссфункциональных инновационных и междисциплинарных исследовательских проектов, грантовых заявок подаваемых студентами и преподавателями, общего числа научных публикаций в журналах РИНЦ и ВАК

2.	Подготовка монографии по теме проекта, с целью дальнейшего тиражирования	Будет подготовлена монография, отражающая основные особенности создания медицинских «точек кипения» и их влияние на формирование исследовательской и инновационной среды в университете	Повышение числа обучающихся, участвующих в исследовательских и инновационных проектах вуза	Готовая практика для дальнейшего тиражирования
2027 - 2028 г.				
1.	Оценка результативности проекта	Мониторинг основных показателей деятельности вузов до и после внедрения модели; Оценка удовлетворенности обучающихся и сотрудников; Оценка уровня вовлеченности обучающихся в изменения внутренних процессов, посредством применения инструментов бережливого производства	Повышение квалификации преподавателей. Повышение эффективности внутренних процессов университета. Повышение конкурентоспособности вуза и выпускника	Повышение квалификации преподавателей. Повышение эффективности внутренних процессов университета. Повышение конкурентоспособности вуза и выпускника
2.	Подготовка курса лекций по теме «Точки кипения как инструмент инновационного организации» и публикация материалов в сети интернет	Публикация курса лекций в сети интернет	Знакомство значительного числа сотрудников и студентов университета с реализованными на практике инструментами инновационного развития	Возможность применения этих инструментов в своей профессиональной деятельности

12. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятия	Срок (период) выполнения
1.	Разработка общей системы управления реализацией инновационного проекта.	2023-2024 г.
2.	Подготовка научных публикаций по теме проекта и их издание	2023-2028 г.
3.	Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения уровня когерентности научно-исследовательской и инновационной среде	2024-2025 г.

4.	Проведение серии встреч и мероприятий с участниками отдельных зон научно-исследовательской и инновационной деятельности университета	2023-2028 г.
5.	Промежуточная диагностика научно-исследовательской и инновационной среды университета	Ежегодно, в конце отчетного периода
6.	Выявление наиболее важных надпрофессиональных компетенций выпускника, которые способствуют развитию научно-исследовательской и инновационной среды	2023-2024 г.
7.	Поиск и создание уникальных приемов сотрудничества и взаимодействия, отражающих субкультуру локальных и общеуниверситетских инновационных сообществ	2023-2028 г.
	Подготовка монографии по теме проекта, с целью дальнейшего тиражирования	20276 - 20287 г.
8.	Оценка результативности проекта	2027 - 2028 г.
9.	Подготовка курса лекций по теме «Точки кипения как инструмент инновационного организации» и публикация материалов в сети интернет	2027 - 2028 г.

13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

Апробация результатов инновационного образовательного проекта будет осуществляться в образовательных организациях организаций-партнеров при реализации инновационного образовательного проекта. А также на площадках промышленных партнеров

14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

В качестве внутренней оценки эффективности предлагаемой методологии будет проводиться мониторинг показателей на основании системы опросников Линды Граттон:

- опросник для обнаружения Точек кипения в университете и их динамики
- опросник для оценки результативного потенциала Точки кипения и его динамики
- опросники для определения наиболее вероятных факторов формирования Точек кипения по нескольким направлениям: (а) "готовность к сотрудничеству", (б) "стирание границ", (в) "зажигательная цель".

- опросник для определения связи Точки кипения с целями университета

Системой мониторинга должны быть охвачены все направления деятельности университета, связанные с научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов и преподавателей.

15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименования рисков	Способы снижения риска
1.	Сопrotивление изменениям	Обучение, информирование
2.	Форс-мажорные изменения внешней среды	Создание пакетного решения

16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Предложенная модель может стать основой для формирования инновационной корпоративной культуры в вузах различного профиля, а также других образовательных учреждениях (школах, ссузах). Она позволит вовлечь обучающихся в инновационные преобразования в учреждении, повысив тем самым уровень их компетенций. Вовлечение студентов позволит осуществлять проектную деятельность, направленную на повышение качества и эффективности функционирования образовательного учреждения.

17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Повышение удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся благодаря качественным изменениям в содержании образования и учебном взаимодействии.

Повышение конкурентоспособности университета и выпускника на рынке труда.

Повышение эффективности работы вуза за счет оптимизации внутренних процессов. Активизация инновационного потенциала сотрудников и обучающихся университета.

Целевым следствием предпринятых действий должны стать эффекты синхронизации в работе различных сообществ и даже подразделений.

Ослабление проблемы наложения одновременного дублирования и недостаточной (информационной) связности внешне дополняющих друг друга отделов, проектов, групп, т.е. проблемы рассинхронизованности общей работы университета.

Дальнейшее развитие и интенсификация как системы социальных связей внутри данной среды, так и процессов обмена информацией, знаний и компетенций.

Появляются исследовательские междисциплинарные или инновационно-проектные кросс-функциональные команды, их деятельности и создаваемых ими ценностей.

Продолжается уровень развития инновационной культуры университета.

Возникновение проектных и исследовательских команд

Стимулирование возникновения университетских консорциумов

18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Тиражирование модели инновационной корпоративной культуре на высшие и средние общеобразовательные учреждения различного профиля.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

Общие требования	Предложения организации-соискателя
<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта посредством информационно-цифрового пространства (интернет/социальные сети/научные сообщества/публикации с указанием инновационных результатов авторов-участников как субъекта ФИП</p>	<p>Подготовка монографии, статей и обучающих онлайн курсов по методологии, используемой в данном проекте</p>
<p>Презентация опыта деятельности ИОП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)</p>	<p>Подготовка трех ежегодных докладов для презентации на всероссийских и международных научно-практических конференциях, публикации в научных журналах</p>
<p>Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2024 году (или планируемом периоде) с учетом включения в деятельность ИОП всех необходимых структурных элементов инновационного образовательного проекта, реализуемого ИОП, качественно описанных и демонстрирующих инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>Создание целостной исследовательской и инновационной среды на базе медицинских «точек кипения», возникающей из социальных отношений, основанных одновременно на различии знаний, позиций, взглядов, ценностей и доверии между этими разными участниками отношений. Такие «точки» оказываются не только «источниками энергии», но драйверами инновационного развития университета в целом, но и пространством создания новых прорывных идей</p>