

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Биоэтика»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре философии, психологии и педагогики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой (обязательной) части Б1.О.27

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Основы биотехнологии, Биофармация.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области биоэтики как философии нравственности и теории профессиональной морали; формирование мотивированного отношения к ценности жизни, развитие нравственной культуры личности.

Задачи дисциплины: на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого и аксиологического характера биоэтики;

б) по особенностям предметного содержания – антропокультурными, биоэтическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: общепрофессиональные (ОПК-4).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Этика и фармация. Модуль 2. Медицинская и фармацевтическая профессиональная этика, и деонтология. Модуль 3. Биоэтика как область познания и социальный институт. Модуль 4. Биоэтика как философия жизни и здоровья. Введение в фармацевтическую биоэтику.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к занятиям, написание рефератов, анализ литературных источников, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Основные образовательные технологии: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, интернет-телефония (аудио-, видеоконференции).

Перечень оценочных средств: вопросы для устного опроса, реферат, тест, вопросы для контрольной работы, ситуационные задачи, вопросы к зачетному занятию.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).