

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Философия»**  
**специальности 33.05.01 Фармация**

**Дисциплина реализуется на кафедре философии, психологии и педагогики.**

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу вариативной части Б1.О.10**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 час., из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** биоэтика, гигиена.

**Цель дисциплины** - сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, применения полученных знаний в будущей медицинской деятельности.

**Задачи дисциплины** – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную учебную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций исходя из мировоззренческого и аксиологического характера философии;
- б) по особенностям предметного содержания – философскими, антропокультурными, биоэтическими, интеграционными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;
- в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-5, УК-6).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Введение в изучение философии. История философии как источник философских идей. Модуль 2. Онтология. Модуль 3. Гносеология. Модуль 4. Философская антропология. Модуль 5. Социальная философия. Модуль 6. Философия медицины.

**Виды самостоятельной работы студентов:** устный опрос, тестирование, терминологический диктант, письменная контрольная работа, выступление с докладами, защита рефератов.

**Основные образовательные технологии:** текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, интернет-телефония (аудио-, видеоконференции).

**Перечень оценочных средств:** вопросы для промежуточного контроля знаний, вопросы для устного опроса, вопросы для контрольной работы, вопросы для терминологического диктанта, доклад, сообщение, реферат, тест.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).