

АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины «Методы направленного конструирования лекарственных средств»
специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре фармации.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части Б1.В.ДВ.04.01

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторных 48 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: Специальная фармацевтическая химия, Токсикологическая химия, Биофармация, Общая фармацевтическая технология.

Цель дисциплины – формирование у студентов основ конструирования и компьютерного моделирования лекарственных средств, его классификаций, сфер применения; ознакомление с программными средствами конструирования и компьютерного моделирования лекарственных средств; проведение целенаправленного поиска молекулярных структур новых биологически активных соединений с прогнозируемыми видами фармакологической активности; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих устанавливать структуру и планировать синтезы различных классов соединений с заданными биологическими свойствами, прогнозирование возможной биологической активности лекарственных средств.

Задачи дисциплины – приобретение знаний о конструировании и компьютерном моделировании лекарственных средств с целью поиска новых биологически активных веществ, его значимости для современной фармацевтической химии;

- приобретение знаний, умений и навыков по овладению основными типами и областями применения программных средств, используемых в компьютерном молекулярном моделировании и конструировании лекарственных препаратов; основными приемами и методами компьютерного моделирования и конструирования с целью поиска новых лекарственных препаратов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: общепрофессиональные (ОПК-1), профессиональные (ПК -4, ПК-16, ПК-17).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Основные принципы направленного конструирования новых лекарственных средств. Модуль 2. Теоретические основы компьютерного дизайна лекарственных средств.

Виды самостоятельной работы студентов: самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль) и т.д.

Основные образовательные технологии: информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.

Перечень оценочных средств: собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение учебно-исследовательской работы и т.д.

Виды и формы контроля: промежуточный (зачтено).