

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

Протокол № 4 от «27» июня 2024 года



С.Н. Алексеенко
2024 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): **Оказание фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работ, услуг по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя**

Квалификация: Провизор

г. Краснодар, 2024 год

**Основная образовательная программа высшего образования
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация разработана**

Декан фармацевтического факультета, председатель методической комиссии, д.фарм.н., профессор	Бат Нафисет Масхудовна
Заведующий кафедрой биологии с курсом медицинской генетики, декан лечебного факультета д.мед.н., профессор	Павлюченко Иван Иванович
Заведующий кафедрой фармакологии, член корр. РАН, д.мед.н., профессор	Галенко-Ярошевский Павел Александрович
Заведующий кафедрой клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС, д.мед.н.	Оноприев Владимир Владимирович
Заведующий кафедрой фармации, член методической комиссии фармацевтического факультета, к.фарм.н., доцент	Никифорова Елена Борисовна
Член методической комиссии фармацевтического факультета, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации	Давитаян Наира Альбертовна
Член методической комиссии фармацевтического факультета, к. фарм.н., доцент кафедры фармации	Шевченко Анастасия Игоревна
Член методической комиссии фармацевтического факультета, ассистент кафедры биологии с курсом медицинской генетики	Мильченко Надежда Олеговна

Обсуждена и одобрена Советом фармацевтического факультета «05» июня 2024 года, протокол №7

Согласована:

Исполняющая обязанности руководителя ГБУ Краснодарского края «Фармацевтический центр», кандидат фармацевтических наук Л.Г. Ковалева

Роль обучающихся в разработке основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

В соответствии с требованиями подготовки специалистов в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучающимися регулярно оцениваются содержание программы подготовки, уровень освоенных навыков и компетенций. Фармацевтический факультет проводит изучение мнения обучающихся и выпускников о качестве подготовки, включая вопросы удовлетворенности организацией учебного процесса на факультете, проведения лекционных курсов, практических занятий, учебных и производственных практик, организации воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация разработана и утверждена ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее Университет). Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В области обучения общей целью образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Фармация:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья; обладать универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы является: формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.2. Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация в очной форме – 5 лет

1.3. Трудоемкость ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация - 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО.

1.4. Законодательная основа ООП ВО

ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ (ред. 30.01.2024) «Об обращении лекарственных средств»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (ред. 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 219 (ред. 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 33.05.01 Фармация»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (ред. 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 390 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России от 09 марта 2016 года № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
- Устав ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
- Положение об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) - программе специалитета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (29.12.2020);
- Иные локальные нормативные акты Университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приёма ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ФАРМАЦИЯ»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров

аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

Фармацевтическая деятельность:

- отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;
- организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
- осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения;
- оказание первой помощи на территории фармацевтической организации;

экспертно-аналитическая деятельность:

- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
- проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;
- мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;
- валидация (квалификация) фармацевтического производства;

организационно-управленческая деятельность:

- планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций;
- организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации;
- планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории;
- организация лекарственного растениеводства;
- организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства;

контрольно-разрешительная деятельность:

- контроль за осуществлением фармацевтической деятельности;
- обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве;

производственная деятельность:

- производство лекарственных средств;
- мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства;

научно-исследовательская деятельность:

- доклинические исследования;
- поиск и выбор активных молекул;
- фармацевтическая разработка.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- лекарственные средства;
- иные товары аптечного ассортимента;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Приводится перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	поиск и выбор активных молекул	биологически активные вещества
		фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества
02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения	лекарственные препараты для медицинского применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье

		лекарственных средств	
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение	организационно-управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории	клинические лабораторные исследования, физические лица
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье
02 Здравоохранение	контрольно-разрешительный	обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	лекарственные средства для медицинского применения
02 Здравоохранение	производственный	производство лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
07 Административно-управленческая и офисная	организационно-управленческий	мониторинг экологической обстановки в процессе	лекарственные средства для медицинского применения

деятельность		производства лекарственных средств	
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	контрольно-разрешительный	контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	производственный	мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства	технологические процессы на фармацевтическом производстве

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
	02 Здравоохранение	07 Административно-управленческая и офисная деятельность
1	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 апреля 2016 года, рег. № 41709)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	7
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию	А/02.7	7

		препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	7
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	7
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	7

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению ИД-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в

		рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИД-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИД-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИД-5.2. Анализирует важнейшие идеологические

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИД-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИД-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы

		участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-9.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-9.2. Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-9.3. Решает экономических задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-10.1. Выбирает пути деятельности по предотвращению коррупционного поведения ИД-10.2. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-10.3. Разъясняет правила поведения нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИД-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИД-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ИД-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИД-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и

		патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИД-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИД-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИД-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-5.3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИД-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с

		использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИД-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИД-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
--	--	--

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определяются на основе профессионального стандарта «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 апреля 2016 года, рег. № 41709), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический						
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Квалификация фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий,	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Фармацевтическая	Обязательные	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ИД-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. ИД-1.2. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ИД-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные

	других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя					лекарственные препараты к отпуску ИД-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно - количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету ИД-1.5. Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях ИД-1.6. Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов ИД-1.7. Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работ, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий,	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Фармацевтическая	Обязательные	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении и отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации

	других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя					ИД-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации ИД-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации ИД-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Фармацевтическая	Обязательные	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного

	х организа циях, до конечно го потреби теля					непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический						
Мониторинг качества, эффективност и и безопасности лекарственны х средств; проведение химикотоксик ологических и судебнохимич еских исследований	Монито ринг систем обеспеч ения качества лекарств енн ых средств и в аптечны х организа циях	Проведение мониторинг а безопасност и лекарствен ных препаратов	Экспертн о- аналитич еский	Обязатель ные	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективност и и безопасности лекарственны х средств и лекарственног о растительного сырья	ИД-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества ИД-4.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов ИД-4.3. Стандартизует приготовленные титрованные растворы ИД-4.4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов ИД-4.5. Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению ИД-4.6. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
Проведение химикотоксик ологических и судебнохимич	Выполн ение клиниче ских	Проведение мониторинг а деятельност	Экспертн о- аналитич еский	Обязатель ные	ПК-5. Способен выполнять клинические	ИД-5.1. Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных

еских исследований	лабораторных исследований третьей категории и сложности				лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа ИД-5.2. Интерпретирует результаты судебнохимической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией ИД-5.3. Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки ИД-5.4. Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торговой-закупочной деятельности	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение приемочного контроля поступающих в аптечную организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Организационно-управленческий	Обязательные	ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИД-6.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД-6.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД-6.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД-6.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

						ИД-6.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД-6.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке ИД-6.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический						
Валидация (квалификация) фармацевтического производства	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Экспертно-аналитический	Обязательные	ПК-7. Способен выполнять мероприятия по валидации (квалификации) фармацевтического производства	ИД-7.1. Выбирает тип валидации (квалификации) объекта и разрабатывает протокол валидации (квалификации) объекта, проходящего валидации (квалификацию) ИД-7.2. Проводит испытания объектов и процессов, предусмотренных протоколом валидации (квалификации) ИД-7.3. Проводит расчеты и обработку данных, предусмотренных протоколом валидации (квалификации), оформляет и согласовывает отчет по валидации (квалификации)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
Организация заготовки лекарственных и растительного сырья	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Организационно-управленческий	Обязательные	ПК-8. Способен организовывать заготовку лекарственных и растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ИД-8.1. Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений ИД-8.2. Обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений)

Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный						
Контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Контроль разрешительный	Обязательные	ПК-9. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве	ИД-9.1. Проводить отбор проб на различных этапах технологического цикла ИД-9.2. Разрабатывать нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве ИД-9.3. Составлять отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
Тип задач профессиональной деятельности: производственный						
Производство лекарственных средств	Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	Проведение мониторинга деятельности	Производственный	Обязательные	ПК-10. Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения	ИД-10.1. Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств ИД-10.2. Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств ИД-10.3. Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
Доклинические и клинические исследования, проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований, фармацевтическая разработка	Участие в проведении исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-11. Способен принимать участие в проведении исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	ИД-11.1. Проводит изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных ИД-11.2. Определяет фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных ИД-11.3. Проводит изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo ИД-11.4. Оформляет результаты исследований, проводит статистическую обработку результатов. ИД-11.5. Проводит разработку методик и исследование фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне

Доклинические и клинические исследования, проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований, фармацевтическая разработка	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-12. Способен разрабатывать методики контроля качества	ИД-12.1. Выбирает адекватные методы анализа для контроля качества ИД-12.2. Разрабатывает методику анализа ИД-12.3. Проводит валидацию методики и интерпретацию результатов ИД-12.4. Проводит анализ образцов и статистическую обработку результатов ИД-12.5. Составляет отчет и/или нормативный документ по контролю качества
Доклинические и клинические исследования, проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований, фармацевтическая разработка	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-13. Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата	ИД-13.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, выбору и подготовке технологического оборудования ИД-13.2. Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата ИД-13.3. Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента ИД-13.4. Проводит контроль качества лекарственных препаратов
Доклинические и клинические исследования, проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований, фармацевтическая разработка	Лекарственные средства для медицинского применения Токсиканты в биологических объектах Вспомогательные вещества	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-14. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм	ИД-14.1. Выполняет исследования по оценке качества лекарственных форм в соответствии с нормативной документацией ИД-14.2. Способен работать с оборудованием, используемым для оценки показателей качества лекарственных форм ИД-14.3. Способен выполнять сравнительный анализ результатов исследования по составу и назначению лекарственных форм
исследования по оптимизации состава и технологии	Планирование деятельности фармацевтической	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-15. Способен принимать участие в проведении	ИД-15.1. Изготавливает все виды лекарственных форм для различных возрастных групп пациентов ИД-15.2. Осуществляет

лекарственных препаратов	в медицинской организации				исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов	выбор оптимальной лекарственной формы и вспомогательных веществ для лекарственного препарата с учетом возрастной группы пациентов ИД-15.3. Осуществляет выбор оптимального технологического процесса с учетом возрастной группы пациентов ИД-15.4. Осуществляет выбор оптимальной упаковки для лекарственного препарата с учетом особенностей его применения и возраста пациента ИД-15.5. Проводит контроль качества лекарственных средств для различных групп пациентов
исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-16. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ИД-16.1. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ИД-16.2. Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ИД-16.3. Готовит и оформляет публикации по результатам исследования
исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-17. Способен участвовать в проведении научных исследований	ИД-17.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы ИД-17.2. Формулирует цели и задачи исследования ИД-17.3. Планирует эксперимент ИД-17.4. Проводит исследование
исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов	Планирование деятельности фармацевтической организации	Проведение мониторинга деятельности	Научно-исследовательский	Обязательные	ПК-18. Способен принимать участие в разработке и исследованиях биологических лекарственных средств	ИД-18.1. Использует современные методы для разработки биологических лекарственных средств ИД-18.2. Использует современные методы анализа для разработки методик контроля качества данных лекарственных средств

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса (представлен по ссылке).

Учебный план:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/uchebnye_plany/fgos_vo_3_s2019/330501_farmacija/

Календарный график учебного процесса:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/kalendarnye_uchebnye_grafiki/

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика», который включает учебную и производственные практики, относящиеся к обязательной части программы, и производственные практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной для освоения части образовательной программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	246
	Обязательная часть	222
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 2	Практики	51
	Обязательная часть	51
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности.

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов.

Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебные практики: фармацевтическая пропедевтическая практика, практика по ботанике, практика по фармакогнозии, практика по общей фармацевтической технологии, практика по оказанию первой помощи и производственные практики: практика по контролю качества лекарственных средств, практика по фармацевтической технологии, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций, практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в соответствии с ФГОС ВО.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по фармацевтическим специальностям.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), включены в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

Матрица компетенций представлена по ссылке:

Фармация: <http://www.ksma.ru/cms/files/matrica%20kompet%20%20farm.pdf>.

4.1.3. Основные требования к ГИА

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников.

ГИА проводится по окончании полного курса обучения обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, предусмотренного ФГОС ВО, завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Цель ГИА состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого

выпускниками реального объема и уровня базового медицинского образования в соответствии с требованиями, утвержденными государственными образовательными стандартами высшего образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника.

В ходе проведения ГИА проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Университете по специальности 33.05.01 Фармация.

Итоговые аттестационные испытания ГИА выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проходят в виде государственного экзамена.

Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по специальности оценивает, наряду с уровнем усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация разрабатывается деканатом фармацевтического факультета и утверждается ректором университета.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Допуск к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация состоит из оценки практической подготовки (оценка практических навыков и умений выпускников) и теоретической подготовки (собеседования – решение профессиональных задач).

Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Практическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам: управление и экономика фармации, общая фармацевтическая технология, частная фармацевтическая технология, общая фармацевтическая химия, частная фармацевтическая химия, фармакогнозия, основы биотехнологии, фармакология и клиническая фармакология.

Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении государственного экзамена в форме собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач не менее количества обучающихся, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколом.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ситуационные задачи) формируется выпускающими кафедрами, рецензируются (по две рецензии на каждый вид аттестационных материалов), обсуждаются на заседании цикловой

методической комиссии по координации преподавания специальности и утверждаются деканом факультета, не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

По окончании работы государственной аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании Ученого совета университета, Совета факультета.

Программа ГИА, Фонды оценочных средств для проведения ГИА. (представлены по ссылке):

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_vysshego_obrazovaniya/farmacija/

Положение о ГИА:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c257i22011916020.pdf

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ООП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

1. Обязательная часть

	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
1	Б1.О.1	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	1/1	3
2	Б1.О.2	История России	1/1	3
3	Б1.О.3	Латинский язык	1/1	3
4	Б1.О.4	Химия биогенных элементов	1/1	3
5	Б1.О.5	Медицинская и биологическая физика	1/1	3
6	Б1.О.6	Анатомия человека	1/1	3
7	Б1.О.7	Физическая культура и спорт	1/1	2
8	Б1.О.8	Органическая химия	1/1,2	9
9	Б1.О.9	Иностранный язык	1,2/1,2,3	9
10	Б1.О.10	Философия	1/2	2
11	Б1.О.11	История фармации	1/2	2
12	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	1/2	3
13	Б1.О.13	Физиология	1,2/2,3	6
14	Б1.О.14	Микробиология	1,2/2,3	6
15	Б1.О.15	Аналитическая химия	1,2/2,3	9
16	Б1.О.16	Физическая и коллоидная химия	2/3,4	6
17	Б1.О.17	Медицинская биохимия	2/3,4	6
18	Б1.О.18	Патология	2/3,4	6
19	Б1.О.19	Ботаника	2/3,4	6
20	Б1.О.20	Гигиена	2/4	2
21	Б1.О.21	Медицинская генетика	2/4	2
22	Б1.О.22	Фармакология	2,3/4,5,6	9
23	Б1.О.23	Общая фармацевтическая химия	2,3/4,5,6	9

24	Б1.О.24	Методы фармакопейного анализа	2,3/4,5,6	9
25	Б1.О.25	Медицинское и фармацевтическое товароведение	4/8	3
26	Б1.О.26	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3/5	3
27	Б1.О.27	Биоэтика	3/5	3
28	Б1.О.28	Общая фармацевтическая технология	3/5,6	6
29	Б1.О.29	Фармакогнозия	3,4/5,6,7	9
30	Б1.О.30	Управление и экономика фармации	3,4/5,6,7,8	15
31	Б1.О.31	Основы биотехнологии	3,4/6,7	6
32	Б1.О.32	Лекарственные средства из природного сырья	4/7	3
33	Б1.О.33	Фармацевтический маркетинг	4/7	3
34	Б1.О.34	Токсикологическая химия	4/7,8	6
35	Б1.О.35	Клиническая фармакология	4/7,8	6
36	Б1.О.36	Фармацевтическая экология	4/7,8	6
37	Б1.О.37	Специальная фармацевтическая химия	4,5/7,8,9	9
39	Б1.О.38	Частная фармацевтическая технология	4,5/7,8,9	9
39	Б1.О.39	Биофармация	4/8	3
40	Б1.О.40	Фармацевтическое информирование	5/9	3
41	Б1.О.41	Фармацевтическая логистика	3/5	3
42	Б1.О.42	Правовые основы деятельности провизора	5/9	3
43	Б1.О.43	Первая помощь при неотложных состояниях	5/9	2

2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины для обязательного изучения, вариативная часть

№	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
44	Б1.В.01	Молекулярная биология	1/2	3
45	Б1.В.02	Психология	1/2	2
46	Б1.В.03	Оценка функционального состояния организма человека	2/3	1
47	Б1.В.04	Бизнес-планирование в фармации	5/9	2
48	Б1.В.05	Иммунобиотехнология. Рекомбинантные вакцины и препараты.	5/9	3
49	Б1.В.06	Философия, принципы и инструменты бережливого производства	2/3	1
50	Б1.В.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1/1,2; 2/3,4; 3/5,6; 4/7,8; 5/9	
51	Б1.В.08	Основы российской государственности	1/1	2

Дисциплины по выбору. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору обучающегося эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

№	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
52	Б1.В.ДВ.01.01	Основы здорового образа жизни	2/3	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья	2/3	2
53	Б1.В.ДВ.02.01	Химия природных фармакологически активных веществ	2/4	2

	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в фармации	2/4	2
54	Б1.В.ДВ.03.01	Основы фармацевтической разработки и регистрации лекарственных средств	3/5	2
	Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент качества в фармации	3/5	2
55	Б1.В.ДВ.04.01	Методы направленного конструирования лекарственных средств	3/6	2
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы надлежащей производственной практики	3/6	2
56	Б1.В.ДВ.05.01	Основы фитотерапии	4/7	2
	Б1.В.ДВ.05.02	Фармакоэкономика в фармацевтической деятельности	4/7	2
57	Б1.В.ДВ.06.01	Фармацевтическая косметология	5/9	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Основы надлежащей практики фармаконадзора	5/9	2

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по ссылке: <https://www.ksma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

№	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Курс/ семестр	Зачет. ед.
58	Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика	1/1	3
59	Б2.О.02(У)	Практика по ботанике	2/4	3
60	Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии	3/6	6
61	Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии	4/8	3
62	Б2.О.05(У)	Практика по оказанию первой помощи	5/9	3

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

№	Индекс	Наименование практики	Курс/ семестр	Зачет. ед.
63	Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	5/9	6
64	Б2.О.07(П)	Практика по фармацевтической технологии	5/10	9
65	Б2.О.08(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	5/10	9
66	Б2.О.09(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	5/10	9

Рабочие программы практик представлены по ссылке: <https://www.ksma.ru/universitet/normativnaya-baza/uchebno-metodicheskij-kompleks/osnovnye-obrazovatelnye-programmy-vysshego-obrazovaniya/>

Перечень организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры:

ООО «Фармакея»; ООО «Ригла», Краснодарский филиал» (17 аптечных организаций); Будь здоров (47 аптечных организаций); Трик-фарма (5 аптечных организаций); Здрав Сити (3 аптечных организаций); ООО Победа (51 аптечная организация, Краснодарский край); ООО Эпсилон (7 аптечных организаций, г. Сочи); АО «Тандер» Магнит-Аптека, филиал Каневской; ООО Фарм-Сити (11 аптечных организаций); ООО Здоровье Предгорье (27 аптечных организаций); ООО Здоровье Север (20 аптечных организаций); ООО Здоровье Юг (17 аптечных организаций); ООО Здоровье, Краснодар (20 аптечных организаций); ООО Фарм Регион (11 аптечных организаций); ООО Здоровье Кубань (11 аптечных организаций).

4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся.

Программа выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ, участия в научно исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ООП ВО, направленная на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в программе, разработанной на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся Университета по программам высшего образования – программам специалитета приведены по ссылке: http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/normativnye_dokumenty/. Положение о Студенческом научном обществе им. проф. Н.П. Пятницкого приведено по ссылке: http://www.ksma.ru/nauchnaja_dejatelnost/sno/

4.2.4. Рабочая программа воспитания

ООП ВО включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые приведены по ссылке:

http://www.ksma.ru/normativnaja_baza/uchebno_metod/vospitatelnaja_rabota_so_studentami_i_organizacija_okhrany_zdorovja_obuchajushhikhsja/

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Для выполнения Университетом требований ФГОС ВО к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО созданы:

Сайт образовательной организации высшего образования – ksma.ru

Официальное представление информации об университете в сети Интернет. Открытый доступ к информации для всех категория лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности вуза. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством.

Личный кабинет и портфолио обучающегося – eios.ksma.ru

Личный кабинет обучающегося интегрированный с автоматизированной информационной системой вуза для сопровождения образовательного процесса включает формирование электронного Портфолио, а также доступ к результатам учебной деятельности. Личный кабинет дает возможность обучающемуся взаимодействовать с администрацией вуза, включая получение электронных документов, подачу проблем и предложений, запись на мероприятия и пр. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» – lib.ksma.ru

Совокупность ресурсов о библиотечном фонде вуза, доступ к которым возможен в удаленном и локальных режимах, обеспечивающих комплексную поддержку

образовательного процесса и научных исследований вуза. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант студента» – studmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант студента" для студентов медицинских и фармацевтических вузов, является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронная библиотека «Консультант врача» – rosmedlib.ru

Образовательный ресурс "Консультант врача" для медицинских работников, является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет (в том числе с использованием специальных программ) к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Портал электронного обучения на платформе Moodle – mdls.ksma.ru

Образовательный портал университета предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Образовательный портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие сотрудников и обучающихся. Предоставляет доступ к учебным и методическим разработкам научно-педагогических работников университета, указанных в рабочих программах. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» – ksma.antiplagiat.ru Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Система уведомления обучающихся – lsn.ksma.ru
Система для взаимодействия администрации вуза с обучающимися в автоматическом и ручном режиме. Доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Официальная группа в социальной сети ВКонтакте – vk.com/kubgmu_official
Официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

Официальное представление университета в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета включает современные учебники и учебные пособия, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО) для медицинских вузов, в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы преподавательского корпуса университета

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета,

участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО и подготовки выпускников включает внутреннюю и внешнюю оценку качества содержания, условия реализации ООП ВО, а также независимую оценку качества.

Система оценки качества предусматривает: планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка), основывается на изучении мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей) и оценки их удовлетворенности качеством образования;
- «технологический» подход, основывается на оценке показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений и исключает анализ субъективного мнения обучающихся.

Приоритетной задачей образовательной политики Университета является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия потребностям личности, общества и государства. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос обучающихся всех курсов, выпускников, работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки обучающихся решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
5. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
6. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
7. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении на советах факультетов и на Ученом Совете Университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки обучающихся решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.
3. Соответствие регламентированным значениям аккредитационных показателей.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, успешности карьерного роста выпускников Университета;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями факультета и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом Совете, Центральном методическом совете, на советах факультетов Университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Для оценки результатов обучения, как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся, используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО Университет создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: коллоквиум, контрольную работу, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, круглый стол – ролевая игра, отчеты по практике, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования - программам специалитета разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 года №245 (ред. 02.03.2023); Уставом Университета принято решением Ученого Совета Университета Протокол № 1 от 18 января 2018 года, утверждено ректором 18 января 2018 года.

Рейтинговая система вводится для комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими образовательных программ.

Оценка качества учебной работы студентов является накопительной и используется для управления образовательным процессом.

Основные цели введения рейтинговой системы:

- повышение уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование систематической работы студентов;
- снижение роли субъективного фактора при сдаче экзаменов;
- повышение соревновательности в учебе;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на российском и международном рынке образовательных услуг.

Положение о рейтинговой системе приведено по ссылке:

http://www.ksma.ru/cms/files/skm_c22718092410201.pdf