

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Гигиена»**  
**специальности 33.05.01 Фармация**

Дисциплина реализуется на кафедре Профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

В структуре ОПОП относится к циклу обязательной части Б1.О.20.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 час., из них аудиторные 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** общая фармацевтическая технология, токсикологическая химия.

**Цель дисциплины** - освоение практических навыков в области гигиены, формирование профилактического мышления у студента.

**Задачи дисциплины** - ознакомить студентов с методами оценки факторов окружающей среды, условий труда работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности; способствовать приобретению студентами умений использования факторов окружающей среды и достижений научно - технического прогресса в оздоровительных целях; научить студентов методам выявления нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств; обучить студентов проведению необходимых мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала аптек; обучить студентов принципам и технологиями проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-8), общепрофессиональные (ОПК-3).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Гигиена воздушной среды. Модуль 2. Гигиена и воды и водоснабжения населённых мест. Модуль 3. Гигиена почвы. Модуль 4. Гигиена питания. Модуль 5. Гигиена аптечных организаций. Модуль 6. Гигиена труда на предприятиях фармацевтической промышленности.

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка к итоговому занятию Основные образовательные технологии: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное и практико-ориентированно обучение, презентации, аудио- и видео конференции.

**Перечень оценочных средств:** дискуссия, контрольная работа, доклад, собеседование.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).