

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программе дисциплины «Специальная фармацевтическая химия»**  
**специальности 33.05.01 Фармация**

Дисциплина реализуется на кафедре фармации.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу базовой части Б1.О.37

**Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачетных единиц, 324 час., из них аудиторных 192 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** Токсикологическая химия, Общая фармацевтическая технология, Биофармация.

**Цель дисциплины** – раскрыть методологию создания, оценки качества, стандартизации и безопасности лекарственных средств на основе закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений и истории применения лекарственных средств в соответствии с прикладным характером фармацевтической химии, для выполнения профессиональных задач провизора.

**Задачи дисциплины** – приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности провизора в области организации и проведения контроля качества лекарственных средств в соответствии с перспективами развития и в связи с достижениями постоянно развивающихся фундаментальных физико-химических и медико-биологических наук; овладению современными методами фармацевтического анализа лекарственных средств и т.д.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** общепрофессиональные (ОПК-1), профессиональные (ПК -4, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. «Фармацевтический анализ неорганических и металлорганических лекарственных средств». Модуль 2. «Фармацевтический анализ лекарственных средств алифатического и ароматического ряда» Модуль 3. «Фармацевтический анализ лекарственных средств класса арилалкиламинов, циклопентанпергидрофенантрена, терпенов и статинов». Модуль 4. «Фармацевтический анализ гетероциклических лекарственных средств природного и синтетического происхождения». Модуль 5. «Антибиотики».

**Виды самостоятельной работы студентов:** самоподготовка по учебно-целевым вопросам, решение ситуационных задач, по вопросам к защите модуля; подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль) и т.д.

**Основные образовательные технологии:** информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио - и видео конференции и т.д.

**Перечень оценочных средств:** собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение учебно-исследовательских работ и т.д.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (выполнено, экзамен).