

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программе дисциплины «Психология» специальности 33.05.01**  
**Фармация**

**Дисциплина реализуется на кафедре философии, психологии и педагогики.**

**В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу вариативной части Б1.В.02**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 час., из них аудиторных 48 час.

**Является основой для изучения последующих дисциплин:** профессиональные основы деятельности провизора, гигиена.

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостного взгляда на человека как субъекта, обладающего неразрывным единством тела и души, (организма и психики) и являющегося не только представителем биологического вида, но и личностью, т.е. социальным и духовным существом. Целостный мировоззренческий взгляд на человека должен создать основу для практической реализации будущими провизорами своих профессиональных функций.

**Задачи дисциплины** – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;
- б) по особенностям предметного содержания – психологическими, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;
- в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

**Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате:** универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6); общепрофессиональные (ОПК-3, ОПК- 4).

**Содержание дисциплины:** Модуль 1. Основы психологических знаний. Модуль 2. Психологические основы фармацевтической деятельности.

**Виды самостоятельной работы студентов:** подготовка к занятиям, анализ литературных источников, написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

**Основные образовательные технологии:** текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, интернет-телефония (аудио-, видеоконференции).

**Перечень оценочных средств:** вопросы для промежуточного контроля знаний, вопросы для терминологического диктанта, доклад, сообщение, дискуссия, реферат, тест, собеседование.

**Виды и формы контроля:** текущий, промежуточный (зачтено).