

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины «История России» специальности
33.05.01 Фармация

Дисциплина реализуется на кафедре философии, психологии и педагогики.

В структуре ОПОП дисциплина относится к циклу части Б1.О.02

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час., из них аудиторных 72 час.

Является основой для изучения последующих дисциплин: философия, биоэтика, история фармации.

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальными историческим проблемам.

Задачи дисциплины – на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – историческими, интеграционными, и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-5).

Содержание дисциплины: Модуль 1. Введение в историю. Киевская Русь и период феодальной раздробленности (IX–XIII вв.). Модуль 2. Образование Московского государства. Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Модуль 3. «Смутное время». Эпоха петровских реформ. Россия в XVIII веке. Модуль 4. Российское общество в первой половине XIX века. Модуль 5. Россия во второй половине XIX века. Великие реформы Александра II. Модуль 6. Россия в начале XX века. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Модуль 7. Советское общество в 30-е годы XX века. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945–1953). Модуль 8. Попытка либерализации советского общества (1953–1964). СССР в середине 1960-х–1980-х гг. Модуль 9. Советский Союз в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Модуль 10. Российская Федерация на современном этапе развития.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к занятиям, написание рефератов, анализ литературных источников, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Основные образовательные технологии: информационные текстовые процессоры, электронные таблицы, презентации, аудио – и видео конференции.

Перечень оценочных средств: вопросы к промежуточному контролю знаний, реферат, вопросы по темам дисциплины для собеседования, тестовые задания.

Виды и формы контроля: текущий, промежуточный (зачтено).