

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии

Согласовано:
Декан медико-профилактического
факультета
О.В. Кнэк
«28» августа 2019 года

Утверждаю:
Проректор по учебной и воспитательной работе
Т.В. Гайворонская
«29» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными
терапевтического профиля, уход за больными хирургического
профиля».**

Модуль: «Уход за больными хирургического профиля»
(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело
(наименование и код специальности)

Факультет

Медико-профилактический
(наименование факультета)

Кафедра

Общей хирургии
(наименование кафедры)

Курс I
Семестр II
Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины – 1,5 зачетные единицы, всего 54 часа

Итоговый контроль – экзамен

2019 год

Рабочая программа ознакомительной клинической практики «Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля». Модуль: Уход за больными хирургического профиля по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г., № 552, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н и учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
общей хирургии, профессор, д.м.н. _____  Ю.П. Савченко

Доцент кафедры
общей хирургии, к.м.н. _____  А.В. Поляков

Ассистент кафедры
общей хирургии, к.м.н. _____  В.В. Малышко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии
«02» 07 2019 г., протокол заседания № 12

Заведующий кафедрой
общей хирургии, профессор, д.м.н. _____  Ю.П. Савченко

Согласовано:

Председатель методической комиссии
медико-профилактического факультета Сиюхова Ф.Ш.Сиюхова

Протокол № «6» от «28» августа 2019 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса ЦМС

 Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

1. Пояснительная записка

Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля». Модуль: «Уход за больными хирургического профиля» является обязательной и направлена на формирование у студентов системы знаний и навыков, необходимых как для освоения будущих дисциплин, так и для подготовки к профессиональной деятельности. Осваиваемые в процессе производственной практики навыки и умения требуют такого же серьезного изучения, как и другие направления медико-профилактической работы.

1.1. Цели и задачи учебной практики, тип практики, способ и формы ее проведения

Цель учебной практики - овладение знаниями и умениями по уходу за хирургическими больными.

Задачи:

на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – профилактическими, диагностическими и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип. Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля». Модуль: Уход за больными хирургического профиля по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело относится к типу учебных практик:

ознакомительная клиническая практика.

Способы проведения производственной практики:
стационарная.

Форма проведения производственной практики: непрерывно

1.2. Область (области) профессиональной деятельности сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

1.4. Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Профилактический	- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан.	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Диагностический	- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; - Проведение социально-гигиенического мо-	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области за-

		нитинга и оценки риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	конодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Организационно-управленческий	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

1.5. Планируемые результаты освоения ознакомительной клинической практики, сформулированные в компетентностном формате на основе ПООП ПС: профессиональные;

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИД - 1.1. Знать для формирования содержательного компонента предметных компетенций основы развития экстренных и

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	неотложных состояний человека, позволяющих информировать пациента о его состоянии здоровья. ИД - 1.2. Уметь для формирования деятельностного компонента предметных компетенций выявлять и идентифицировать проблемные ситуации, проводить анализ бытовых факторов и оценку их влияния на развитие патологических состояний, требующих неотложной медицинской помощи; критически анализировать проблемные ситуации, вести поиск их решения; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, делать выводы. ИД - 1.3. Владеть навыками критического оценивания, выявления ведущих признаков неотложных состояний и постановки, на их основе, предварительного диагноза.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знать этические нормы и права человека. УК-5.2. Уметь изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.3. Владеть навыком грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД -6.1. Знать для формирования ценностного компонента предметных компетенций методы оценки эффективности выполняемых лечебно-диагностических мероприятий, мер оказания первой помощи. ИД -6.2. Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности в области оказания медицинской помощи и диагностики в зависимости от клинической ситуации; использовать возможности приобретения новых клинических знаний и навыков для совершенствования своей деятельности, саморазвития, в том числе, здоровьесбережения. ИД -6.3. Владеть навыками критического оценивания своих достижений в области клинической подготовки, ее значимости для будущей профессиональной деятельности; эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования клинической подготовки для формирования клинической компетентности.

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

Достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать основы профессиональной этики и деонтологии. ОПК-1.2. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеть навыком соблюдения моральных и профессионально-этических норм в процессе трудовой деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Знать основы санитарной культуры и профилактики заболеваний. ОПК-2.2. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ОПК-2.3. Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Знать технику безопасности при работе со специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, дезинфекционными средствами, лекарственными препаратами. ОПК-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. ОПК-4.3. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знать алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовойсердечно-легочной реанимации. ОПК-6.2. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Знать перечень профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. ОПК-9.2. Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ОПК-9.3. Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.Знать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-12.2.Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.3. Владеть навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Место ознакомительной клинической практики в структуре ОПОП университета

Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля. Модуль: «Уход за больными хирургического профиля» относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.У Учебная практика. Б2.У.1 Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля. Модуль: «Уход за больными хирургического профиля».

2.1. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами:

Для прохождения ознакомительной клинической практики «Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля». Модуль: «Уход за больными хирургического профиля» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомические особенности в морфологии

в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

Знания:

- Строение скелета человека, биомеханика сегментов скелета, действие мышц-антагонистов.
- Строение, кровоснабжение, иннервация покровных тканей: кожа, подкожная клетчатка.
- Локализация и строение гортани, трахеи.
- Расположение магистральных и периферических сосудов.
- Строение ЦНС, расположение крупных нервных стволов и сплетений.
- Расположение внутренних органов в плевральной и брюшной полостях.

Умения:

- Отличать анатомическую патологию от нормы.
- Определять возрастные изменения органов и тканей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания доврачебной помощи при различных заболеваниях и травмах.

Навыки:

- работы с литературой, ресурсами Интернет, анатомическими материалами и фантомами.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами (модулями)

П/ №	Наименование последующих дисциплин (модулей)	Введение в уход Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели	Уход за тяжелыми послеоперационными и травматологическими больными Антропометрические показатели, подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	Уход за полостью рта. Питание больного. Уход за больными после операций на грудной полости. Раздача лекарств.	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами. Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.
1	Общая хирургия, урология	+	+	+	+	+
2	Травматология, ортопедия	+	+	+	-	-

3. Содержание модуля ознакомительной клинической практики «Уход за больными хирургического профиля»

3.1. Объем модуля ознакомительной клинической практики «Уход за больными хирургического профиля» в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на практическую подготовку и самостоятельную работу студентов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 2 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе:		54	54
Практическая подготовка (ПП),		30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	54	54
	ЗЕТ	1,5	1,5
	недели	1	1

3.2. Содержание модуля ознакомительной клинической практики «Уход за больными хирургического профиля»

Разделы учебной практики Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля. Модуль «Уход за больными хирургического профиля» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4

1.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	Модуль 1. Введение в уход. Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели	Деонтология и этика студентов в клинике. Устройство, оборудование и режим хирургического стационара. Работа санитарного пропускника. Внутренний распорядок клиники. Работа медицинского персонала в хирургическом отделении. Значение ухода за больными. Общий и санитарный режим хирургического отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных. Приготовление и проведение гигиенической ванны, мытьё под душем. Одежда больных. Особенности санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Постельное бельё. Смена нательного и постельного белья. Приготовление постели для хирургических больных. Создание функционально выгодного положения больному в постели с помощью подголовника, валиков, подушек.
2.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	Модуль 2. Уход за тяжелыми послеоперационными и травматологическими больными. Антропометрические показатели, подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	Уход за кожей больного. Ежедневное протирание её дезинфицирующими растворами у постельных больных. Техника протирания. Подача судна, применение мочеприёмника, подмывание больных. Транспортировка больных. Уход за травматологическими больными с различной локализацией повреждений. Особенности ухода за больными с гипсовой повязкой. Стрижка ногтей, уход за волосами, ушами, глазами. Умывание тяжёлых больных. Исследование антропометрических показателей пациентов - рост, вес, окружность грудной клетки. Подсчёт пульса и частоты дыхания. Термометрия. Хранение термометров. Основные места измерения температуры. Время измерения температуры. Уход за пациентами с ожогами и отморожениями. Уход за лихорадящими больными. Особенности кормления лихорадящих больных.
3.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	Модуль 3. Уход за полостью рта. Питание больного. Модуль 6. Уход за больными после операций на грудной полости. Раздача лекарств.	Уход за полостью рта, носа, зубами. Питание больных. Активизация слюнных желёз. Контроль передач и хранение личных продуктов больного. Наблюдение и уход за больными после операций на органах грудной полости. Понятие об одышке. Мокрота, её характер и дезинфекция. Кровохарканье, легочное кровотечение. Доврачебная помощь. Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура. Наружное применение пластыря, присыпок, мазей.
4.	УК-1. УК-5. УК-6.	Модуль 4. Уход за больными после гнойных операций.	Наблюдение и уход за больными после гнойных операций. Кишечные свищи и уход за ними. Трахеостомы и уход за ними. Применение

	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	Уход за кишечными свищами и трахеостомами. Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	грелок, пузырей со льдом. Наблюдение и уход за больными после экстренных и плановых операций на органах брюшной полости. Опорожнение желудка с помощью тонкого (назогастрального) зонда. Промывание толстого кишечного (интестинального) зонда.
5.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	Модуль 5. Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	Наблюдение и уход за тяжёлыми хирургическими больными, находящимися в реанимационном отделении. Уход за агонизирующими больными. Положение в постели, термометрия, контроль пульса, артериального давления. Наблюдение и регистрация всех физиологических отклонений. Профилактика бронхита, пневмонии, отёка легких, рвоты, пролежней, тромбоэмболии у этих больных. Индивидуальный пост. Методы фиксации пациентов, находящихся в бессознательном, галлюцинаторном состоянии. Признаки клинической смерти. Простейшие реанимационные мероприятия.

3.3. Разделы учебной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней /часов
1	Введение в уход Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели	1/6(+3 сам.)
2	Уход за тяжелыми послеоперационными и травматологическими больными. Антропометрические показатели, подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	1/6(+3 сам.)
3	Уход за полостью рта. Питание больного. Уход за больными после операций на грудной полости. Раздача лекарств.	1/6(+4 сам.)
4	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами. Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	1/6(+4 сам.)
5	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	1/6(+4 сам.)
6	Итоговая аттестация – экзамен.	1/6
Итого		6/36(+18 сам.)

3.4. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		№ 2
1	2	3
1.	Введение в уход. Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели. Деонтология и этика студентов в клинике. Устройство, оборудование и режим хирургического стационара. Работа санитарного пропускника. Внутренний распорядок клиники. Работа медицинского персонала в хирургическом отделении. Значение ухода за больными. Общий и санитарный режим хирургического отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных. Приготовление и проведение гигиенической ванны, мытьё под душем. Одежда больных. Особенности санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Постельное бельё. Смена нательного и постельного белья. Приготовление постели для хирургических больных. Создание функционально выгодного положения больному в постели с помощью подголовника, валиков, подушек.	6
2.	Уход за тяжелыми послеоперационными и травматологическими больными. Антропометрические показатели, подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными. Ежедневное протирание её дезинфицирующими растворами у постельных больных. Техника протирания. Подача судна, применение мочеприёмника, подмывание больных. Транспортировка больных. Уход за травматологическими больными с различной локализацией повреждений. Особенности ухода за больными с гипсовой повязкой. Стрижка ногтей, уход за волосами, ушами, глазами. Умывание тяжёлых больных. Исследование антропометрических показателей пациентов - рост, вес, окружность грудной клетки. Подсчёт пульса и частоты дыхания. Термометрия. Хранение термометров. Основные места измерения температуры. Время измерения температуры. Уход за пациентами с ожогами и отморожениями. Уход за лихорадящими больными. Особенности кормления лихорадящих больных.	6

3.	Уход за полостью рта. Питание больного. Уход за больными после операций на грудной полости. Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами. Раздача лекарств. Уход за полостью рта, носа, зубами. Питание больных. Активизация слюнных желёз. Контроль передач и хранение личных продуктов больного. Наблюдение и уход за больными после операций на органах грудной полости. Понятие об одышке. Мокрота, её характер и дезинфекция. Кровохарканье, легочное кровотечение. Доврачебная помощь. Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура. Наружное применение пластыря, присыпок, мазей. Наблюдение и уход за больными после гнойных операций. Кишечные свищи и уход за ними. Трахеостомы и уход за ними. Применение грелок, пузырей со льдом.	6
4.	Уход за больными после операций на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за больными после экстренных и плановых операций на органах брюшной полости. Опорожнение желудка с помощью тонкого (назогастрального) зонда. Промывание толстого кишечного (интестинального) зонда.	6
5.	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении. Наблюдение и уход за тяжёлыми хирургическими больными, находящимися в реанимационном отделении. Уход за агонирующими больными. Положение в постели, термометрия, контроль пульса, артериального давления. Наблюдение и регистрация всех физиологических отправлений. Профилактика бронхита, пневмонии, отёка легких, рвоты, пролежней, тромбоэмболии у этих больных. Индивидуальный пост. Методы фиксации пациентов, находящихся в бессознательном, галлюцинаторном состоянии. Признаки клинической смерти. Простейшие реанимационные мероприятия.	6
Итого часов в семестре		30

4. Самостоятельная работа студента (СРС)

4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Введение в уход. Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели.	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника)	3
2		Уход за тяжелыми послеоперационными и травматологическими больными. Антропометрические показатели, подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника)	3

3		Уход за полостью рта. Питание больного. Уход за больными после операций на грудной полости. Раздача лекарств. Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами.	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника)	4
4		Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника)	4
5		Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	Работа с нормативными документами, подготовка отчета (дневника) Подготовка к экзамену.	4
ИТОГО часов в семестре:				18

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

5.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Экзаменационные вопросы	Средство контроля усвоения ознакомительной клинической практики «Уход за больными хирургического профиля»	Примеры экзаменационных вопросов 1. Уход за трахеостомой 2. Уход за дренажом 3. Уход за повязкой 4. Кормление больного в послеоперационном периоде 5. Функциональное положение больного в постели Примеры экзаменационных билетов Билет №_____ 1. Понятие инфекционной безопасности 2. Уход за травматологическими больными 3. Профилактика паротита в послеоперационном периоде Билет №_____ 1. Медицинская деонтология при уходе за больными 2. Профилактика пролежней 3. Уход за мочевым катетером
2	Демонстрация практического навыка	Средство контроля, предусматривающее выполнение экзаменуемым на	Пример практического навыка: 1. Обработка кожи лекарственной мазью 2. Смена мочеприемника.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		муляже/макете/тренажере медицинской манипуляции, связанной с изучаемой дисциплиной	3. Смена постельного белья.

5.2.Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Практика по оказанию первой помощи»	Код контролируе мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в практику. Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	Экзаменационные вопросы. Перечень практических навыков.
2	Уход за тяжелыми послеоперационными и травматологическими больными. Антропометрические показатели, подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	
3	Уход за полостью рта. Питание больного. Уход за больными после операций на грудной полости. Раздача лекарств.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	
4	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами. Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2.	

		ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	
5	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	

5.3. Показатели и критерии оценивания

Критерии и уровни достижения результата в обучении	Критерии оценивания			
	полнота и правильность ответов	степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины, применение знаний на практике	языковое оформление ответа (письменно и устно)	
Показатели и уровни достижения планируемых результатов обучения (освоения компетенций)				
ИД { Знать Уметь Владеть УК-1. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12.	Высокий 90-100% Знания, умения, владения в представлении в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, владеет основными терминами, знает современные научные данные и методологические подходы к оказанию неотложной помощи; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание,	Достаточный (базовый) 70-89% Студент знает и понимает теоретические основы оказания неотложной помощи, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала; способе анализировать, проводить	Пороговый 50-69% Знания, умения, владения носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает медицинские и языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения; решает	Недостаточный < 50% Отсутствие большей части знаний, умений и навыков; студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий для оказания первой помощи, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или

	может обосновать свои суждения; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями	сравнение и обоснование выбора методов оказания первой помощи, умеет решать практико-ориентированные стандартные ситуационные задачи; свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	практические стандартные задачи по алгоритму или с помощью преподавателя; достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	устно; не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий; демонстрирует только фрагментарные знания оказания первой помощи; слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине; испытывает затруднения при использовании информационных технологий
--	--	---	---	---

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности студентов о прохождении учебной практики Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля. Модуль «Уход за больными хирургического профиля» является отчет (дневник) и отзыв (характеристика) руководителя лечебного учреждения.

Аттестация по итогам прохождения учебной практики Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля. Модуль «Уход за больными хирургического профиля» проводится в два этапа:

I этап – оценка соответствия установленным требованиям оформления отчета (дневника) по практике.

II этап – экзамен.

По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

7.1. Основная литература

1. Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказа Минздрава России от 07.11.2012 N 586н

3. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н

4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"

6. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

7.2. Дополнительная литература

1. «Алгоритмы первой помощи» Субботин Л.И. М.: 2009. - 30с.
2. «Первая помощь» Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2009. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.minzdravsoc.ru>
2. <http://www.roszdravnadzor.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении учебной практики аптечные организации используют оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Полный комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе: Операционная система Microsoft Windows XP, Seven, Vista; Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2	www.studmedlib.ru	Консультант студента. Электронная библиотека ВУЗа	Общедоступно
3	http://roszdravnadzor.ru/	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения	Общедоступно

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении клинической практики используются помещения лечебных учреждений при наличии у них лицензии медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению подготовки обучающихся.