

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии общей практики

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета

профессор И.М.Быков

«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор Т.В.Гайворонская

«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА.
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Для специальности

31.05.03 «Стоматология»

Факультет

Стоматологический

Кафедра

Стоматологии общей практики

Курс I

Семестр 2

Форма обучения очная

Общая трудоёмкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 часов

Итоговый контроль - зачтено

2021

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №984, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н, и учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой,
доцент, доктор мед.наук



А.В. Арутюнов

Доцент, кандидат мед.наук



Р.К. Фаттал

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
стоматологии общей практики**

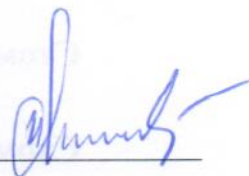
« 01 » _____ июня _____ 2021 года, протокол заседания № 19__

Заведующий кафедрой
стоматологии общей практики,
доцент, доктор мед.наук



А.В. Арутюнов

Согласовано:
Председатель Методической комиссии
стоматологического факультета,
профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 1 от «30» 08 2021 года

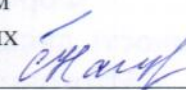
Председатель методической комиссии
по организации и контролю качества
образовательного процесса



Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Председатель методической комиссии
по учебной и производственной практикам
и формированию у студентов практических
навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 2 от «31» августа 2021 года

1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики)

Целью учебной практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность» является закрепление и углубление у обучающихся знаний об организации работы стоматологической клиники, освоенных в течение 1 курса в рамках предмета «Пропедевтика стоматологических заболеваний».

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики)

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность» являются:

- закрепление и углубление знаний о структуре оказания стоматологической помощи населению;
- закрепление и углубление знаний об организации работы стоматологического кабинета;
- закрепление и углубление знаний о санитарно-гигиенических требованиях к стоматологическому кабинету;
- закрепление и углубление знаний об устройстве стоматологической установки;
- закрепление и углубление знаний о технике безопасности на стоматологическом приеме;
- закрепление и углубление знаний об основном и дополнительном стоматологическом оборудовании;
- закрепление и углубление знаний о дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария;
- закрепление и углубление знаний об эргономике работы врача-стоматолога;
- закрепление и углубление знаний о внедрении бережливых технологий в стоматологическую практику;

3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики – дискретная.

Учебная практика «Ознакомительная практика. Введение в специальность» студентов I курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения учебной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению учебной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях и стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля.

Ежедневно студенты ведут «Дневник», отражая в нем различные аспекты стоматологического приема. По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с предложениями по модернизации стоматологического приема. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - зачета.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД 1.3 Владеть: исследованиями проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработками стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД 2.3 Владеть: управлениями проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД 3.3 Владеть: участием в разработке стратегии командной работы; участием в командной работе, распределением ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

		особенностей ИУД 5.3 Владеть: продуктивным взаимодействием в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД 6.3 Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучением дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИД 7.3 Владеть: поддержанием должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на

	поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	в жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИД 8.2 Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанием первой помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 9.1 Знать: основы дефектологии ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 10.1 Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД 11.3 Владеть: общением с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессионал ьной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИД 2.2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИД 2.3 Владеть: участием в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД 4.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,

	населения	способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД 4.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД 4.3 Владеть: пропагандой здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведением санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и
--	-----------	--

		табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
Организация управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД 10.1 Знать: основы ухода за больными различного профиля ИД 10.2 Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД 10.3 Владеть: уходом за больными различного профиля; организацией работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	ИД 11.1 Знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД 11.3 Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных	ИД 13.1 Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД 13.3 Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	---	--

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект	Категория ПК	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский					
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	ИД 6.1 Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых

данных задач в области здравоохранения и медицинских наук	направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленным на охрану здоровья населения	медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИД 6.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИД 6.3 Владеть:	к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениям и работодателям отрасли, в которой востребованы выпускники
---	---	--	--	--	---

				Разработкой алгоритмов обследования и лечением взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий					
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Организация и управление	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности и медицинского персонала	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникации	ПС 02.005 Врач-стоматолог

структурных подразделениях			онной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИД 7.2 Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать ее качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные	
--	--	--	---	--

			системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИД 7.3 Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных	
--	--	--	---	--

				данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
--	--	--	--	---	--

Процесс организации подготовки направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г., № 227н.

Трудовая функция А/04.7 – Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

Трудовые действия:

- проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.

Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые действия:

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Трудовая функция А/06.7 – Организационно-управленческая деятельность.

Трудовые действия:

- контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.

В результате проведения учебной практики студент должен:

Знать:

- структуру и организацию работы стоматологической клиники;
- структуру и оснащение отделений поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету;
- технику безопасности на стоматологическом приеме;
- стоматологические инструменты и оборудование;
- устройство стоматологической установки;
- основы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

Уметь:

- соблюдать технику безопасности на стоматологическом приеме;
- пользоваться стоматологической установкой;
- контролировать процессы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария средним медицинским персоналом;
- применять принципы врачебной этики и деонтологии;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования.

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский						
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/04.7 – Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к	ИД 6.1 Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований

		Трудовая функция А/05.7 – Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Формирование у пациентов в (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.		внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИД 6.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИД 6.3 Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечения взрослых и
--	--	--	--	--	---	--

						детей со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с принципами доказательной медицины; поиском и интерпретацией медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины; частичным участием в проведении научного исследования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий						
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Трудовая функция А/06.7 – Организационно-управленческая деятельность.	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должност и среднего и младшего медицинского персонала, врачебны	Организация и управление	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	ИД 7.1 Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации , в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информацион

			х назначен ий.		медицин ского персонал а	ных системах и информацион но- телекоммуник ационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологич еского профиля Организацию работы стоматологич еских кабинетов, оборудование и оснащение стоматологич еских кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИД 7.2 Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документаци ю, в том числе в форме электронного документа и контролирова ть качество ее
--	--	--	----------------------	--	-----------------------------------	--

						ведения Проводить анализ медико- статистически х показателей заболеваемости и стоматологич ескими заболеваниям и Использовать в своей работе информацион ные системы в сфере здравоохране ния и информацион но- телекоммуник ационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющи е врачебную тайну ИД 7.3 Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведением
--	--	--	--	--	--	--

						медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
Проведение мероприятий по снижению	Физические лица (пациенты), население,	-санитарно-гигиенические требования к стоматологиче	-соблюдать технику безопасности на	- пользоваться стоматологической	Начальный

заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	скому кабинету; - техника безопасности на стоматологическом приеме; - основы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария;	стоматологическом приеме; - контролировать процессы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария средним медицинским персоналом;	установкой; - пользоваться СИЗ на стоматологическом приеме.	
Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	- принципы врачебной этики и деонтологии;		- применять принципы врачебной этики и деонтологии;	Начальный
Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	- организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;	- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. - контролировать процессы дезинфекции и стерилизации	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.	Начальный

			стоматологического инструментария средним медицинским персоналом;		
--	--	--	---	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки и действий для решения профессиональных	Начальный

		собира́ть данно́е по сложным научным проблемам, относя́щимся к професс иона́льн ой области; осущест вля́ть поиск информа ции и решений на основе действий , экспери мента и опыта ИД 1.3 Владе́ть: исследо ваниями проблем ы професс иона́льн ой деятельн ости с примене нием анализа, синтеза и других методов интеллек туальной деятельн ости; разработ ками стратегии и действий	для охраны здоровья граждан		основе действий , экспери мента и опыта	проблем	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

		для решения професс иональн ых проблем					
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способе н управля ть проекто м на всех этапах его жизненн ого цикла	ИД 2.1 Знать: методы представ ления и описани я результ атов проектно й деятельн ости; методы, критерии и параметр ы оценки результ атов выполне ния проекта; принцип ы, методы и требован ия, предъявл яемые к проектно й работе ИД 2.2 Уметь: обоснов ывать практиче скую и теоретич ескую значимо сть получен ных результ атов; ИД 2.2 Уметь: обоснов ывать практиче скую и теоретич ескую значимо сть получен ных результ атов;	Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и технолог ий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь я граждан	методы представле ния и описания результато в проектной деятельнос ти; методы, критерии и параметры оценки результато в выполнени я проекта; принципы, методы и требовани я, предъявля емые к проектной работе	обоснов ывать практиче скую и теоретич ескую значимо сть получен ных результ атов; проверя ть и анализир овать проектну ю докумен тацию; прогнози ровать развитие процессо в в проектно й професс иональн ой области; выдвигат ь инновац ионные идеи и нестанда ртные подходы к их реализац ии в целях реализац ии проекта;	управлен ия проектам и в области, соответс твующей професс иональн ой деятельн ости; распреде ления заданий и побужде ния других к достиже нию целей; управлен ия разработ кой техничес кого задания проекта, управлен ия реализац ии профиль ной проектно й работы; участия в разработ ке техничес кого задания	Нача льны й

		проверя ть и анализир овать проектну ю докумен тацию; прогнози ровать развитие процессо в в проектно й профес сиональн ой области; выдвигат ь инновац ионные идеи и нестанда ртные подходы к их реализац ии в целях реализац ии проекта; рассчиты вать качестве нные и количес твенные результ аты, сроки выполне ния проектно й работы ИД 2.3 Владеть: управлен ием проектам			рассчит ывать качестве нные и количес твенные результ аты, сроки выполне ния проектно й работы	проекта и програм мы реализац ии проекта в профес сиональн ой области	
--	--	--	--	--	--	---	--

		и в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждения других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участием в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области, соответствующей профессиональной деятельности;					
--	--	--	--	--	--	--	--

		иональн ой области					
Командная работа и лидерство	УК-3. Способе н организовывать и руководить работой команд ы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организа	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организа ционного поведения, факторы формирования организационных отношений;	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Начальны й

		ционног о поведени я, факторы формиро вания организа ционных отношен ий; стратегии и и принципы командн ой работы, основны е характер истики организа ционног о климата и взаимоде йствия людей в организа ции ИД 3.2 Уметь: определя ть стиль управлен ия для эффекти вной работы команды ; вырабат ывать		стратегии и принципы командной работы, основные характерис тики организац ионного климата и взаимодей ствия людей в организац ии			
--	--	---	--	---	--	--	--

		командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД 3.3 Владеть: участием в разработке стратегии и командной работы; участием в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия					
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках,	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой	составление текстов на русском и иностранном языках, связанных с	Начальник

	гии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	и иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: составлением текстов на русском	технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	коммуникации	профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
--	--	--	--	---	--------------	---	--

		и иностранных языках, связанных с профессиональной деятельностью; опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опытом говорения на русском и иностранных языках					
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1 Знать: основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направл	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных,	Начальный

		взаимодействия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека ; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенно	енных на создание условий для охраны здоровья граждан		; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
--	--	---	--	--	--	--	--

		стей ИУД 5.3 Владеть: продук тивным взаимоде йстви ем в професс иональн ой среде с учетом национа льных, этнокуль турных, конфесс иональн ых особенно стей; преодоле нием коммуни кативны х, образова тельных, этническ их, конфесс иональн ых и других барьеров в процессе межкуль турного взаимоде йствия					
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способе н определ ять и реализо вывать приорит еты собстве нной	ИД 6.1 Знать: важность планиро вания перспект ивных целей деятельн ости с	Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и	важность планирова ния перспекти вных целей деятельнос ти с учетом условий, средств,	приорит еты професс иональн ой деятельн ости и способы ее соверше	планиро вания собствен ной професс иональн ой деятельн ости и саморазв ития,	Нача льны й

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методик у самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и	технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	ствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	изучения дополнительных образовательных программ	
--	--	---	---	---	---	---	--

		способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД 6.3 Владеть: планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных					
--	--	---	--	--	--	--	--

		програм м					
	УК-7. Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД 7.1 Знать: здоровье сберегаю щие технолог ии для поддерж ания здоровог о образа жизни с учетом физиоло гических особенно стей организм а ИД 7.2 Уметь: грамотно и эргоном ично, логично планиро вать свое рабочее и свободно е время для оптимал ьного сочетани я физичес кой и умствен ной нагрузки и обеспече	Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь я граждан	здоровье сберегающ ие технологи и для поддержан ия здорового образа жизни с учетом физиологи ческих особеннос тей организма	грамотн о и эргоном ично, логично планиро вать свое рабочее и свободн ое время для оптимал ьного сочетани я физичес кой и умствен ной нагрузки и обеспече ния работосп особност и; поддерж ивать должный уровень физичес кой подготов ленности для обеспече ния полноце нной социальн ой и професс иональн ой деятельн ости и соблюда ть нормы	поддерж ания должног о уровня физичес кой подготов ленности для обеспече ния полноце нной социальн ой и професс иональн ой деятельн ости и соблюде ния норм здоровог о образа жизни	Нача льны й

		ния работосп особност и; поддерж ивать должный уровень физичес кой подготов ленности для обеспече ния полноце нной социальн ой и професс иональн ой деятельн ости и соблюда ть нормы здоровог о образа жизни ИД 7.3 Владеть: поддерж анием должног о уровня физичес кой подготов ленности для обеспече ния полноце нной социальн ой и професс иональн			здоровог о образа жизни		
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

		ой деятельн ости и соблюде ния норм здоровог о образа жизни					
Безопасность жизнедеятел ьности	УК-8. Способе н создават ь и поддерж ивать в повседн евной жизни и в професс иональн ой деятель ности безопас ные условия жизнеде ятельно сти для сохране ния природн ой среды, обеспеч ения устойчи вого развити я обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци й и	ИД 8.1 Знать: факторы вредного влияния на жизнеде ятельнос ть; алгоритм ы действий при возникно вании чрезвыча йных ситуаций и военных конфлик тов; ИД 8.2 Уметь: идентиф ицироват ь опасные и вредные факторы в рамках осущест вляемой деятельн ости, создават ь и	Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь я граждан	факторы вредного влияния на жизнедеят ельность; алгоритмы действий при возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт ов;	идентиф ицирова ть опасные и вредные факторы в рамках осущест вляемой деятельн ости, создават ь и поддерж ивать в повседне вной жизни и в професс иональн ой деятельн ости безопасн ые условия жизнеде ятельнос ти	участия в плановы х учениях по отработк е правил поведени я при возникно вании чрезвычай ных ситуаций , оказани ю первой помощи; соблюда ет правила техники безопасн ости на рабочем месте	Нача льны й

	военных конфликтов.	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИД 8.3 Владеть: участием в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдением правила техники безопасности на рабочем месте					
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать	ИД 9.1 Знать: основы	Физические лица (пациен	основы дефектологии	наладить эффективную	медико-социальной и организа	Начальный

	овать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологии ИД 9.2 Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД 9.3 Владеть: медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	ты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ционной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	
--	--	---	--	--	---	--	--

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 10.1 Знать: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИД 10.2 Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИД 10.3 Владеть: принятием обоснованных экономических решений	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	анализировать конкретные экономические ситуации и в различных областях жизнедеятельности	принятия обоснованных экономических решений	Начальный
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупции	ИД 11.1 Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией;	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентом	общения с пациентом (его законными представителями) в различных	Начальный

	поведению	этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИД 11.2 Уметь: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентом в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД 11.3 Владеть:	технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	между врачом и пациентом (его законными представителями)	ми в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	ситуациях	
--	-----------	--	---	---	---	-----------	--

		общение м с пациента ми (его законны ми представ ителями) в различн ых ситуация х					
Этические и правовые основы профессиона льной деятельност и	ОПК-1. Способе н реализо вывать моральн ые и правовы е нормы, этическ ие и деонтол огическ ие принцип ы в професс иональн ой деятель ности	ИД 1.1 Знать: основы медицин ской этики и деонтоло гии; основы законода тельства в сфере здравоох ранения; правовы е аспекты врачебно й деятельн ости ИД 1.2 Уметь: применя ть этически е нормы и принцип ы поведени я медицин ского работник а при выполне нии своих	Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь я граждан	основы медицинск ой этики и деонтолог ии; основы законодате льства в сфере здравоохр анения; правовые аспекты врачебной деятельнос ти	применя ть этически е нормы и принцип ы поведен ия медицин ского работник а при выполне нии своих професс иональн ых обязанно стей; знание совреме нного законода тельства в сфере здравоох ранения при решении задач професс иональн ой деятельн ости; применя ть	решения стандарт ных задач професс иональн ой деятельн ости на основе этически х норм и деонтоло гических принцип ов при взаимоде йствии с коллегам и и пациента ми (их законны ми представ ителями) , знаний правовы х аспектов врачебно й деятельн ости	Нача льны й

		профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтолог			правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		
--	--	---	--	--	---	--	--

		гических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности					
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД 2.1 Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методик у анализа результатов собственной деятельности ИД 2.2 Уметь: провести анализ результата	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов в собственной деятельности	провести анализ результатов обследований и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составит план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Начальный

		тов обследо вания и лечения пациенто в со стоматол огически ми заболева ниями; составит ь план меропри ятий для предотвр ащения професс иональн ых ошибок на основе анализа результ атов собствен ной деятельн ости ИД 2.3 Владеть: участием в клиничес кой (клинико - анатоми ческой) конфере нции по разбору ошибок професс иональн ой деятельн ости	здоровь я граждан		деятельн ости		
Формирован ие здорового образа жизни	ОПК-4. Способе н	ИД 4.1 Знать: основны	Физичес кие лица	основные критерии здорового	проводи ть санитарн	пропаган ды здоровог	Нача льны й

	проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	е критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальные о-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских	(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровит	о-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формиро	о образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая програм	
--	---	---	--	--	---	--	--

		работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее		ельного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики медицинской медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	вания здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведенческих, направленных на сохранение и повышение уровня соматического здоровья ; разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в	мы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым	
--	--	--	--	--	---	---	--

		распространенных заболеваний ИД 4.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-			том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	м с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
--	--	--	--	--	--	---	--

		о-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья ; разрабатывать и			х заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее		
--	--	---	--	--	---	--	--

		реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы группово			распространенных заболеваний		
--	--	---	--	--	------------------------------	--	--

		й и индивид уальной профила ктики наиболее распрост раненны х заболева ний; назначат ь профила ктически е меропри ятия пациента м с учетом факторов риска для предупре ждения и раннего выявлен ия заболева ний, в том числе онкологи ческих; проводи ть подбор и назначен ие лекарств енных препарат ов и немедик					
--	--	---	--	--	--	--	--

		аментозн ых методов для профила ктики наиболее распрост раненны х заболева ний ИД 4.3 Владеть: пропаган дой здоровог о образа жизни и профила ктики наиболее распрост раненны х заболева ний; проведен ием санитарн о- просвети тельской работы среди детей и взрослых ; формиро ванием у детей и взрослых (их законны х представ ителей) поведени я, направле					
--	--	---	--	--	--	--	--

		нного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья ; формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и					
--	--	---	--	--	--	--	--

		индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначением профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарств					
--	--	--	--	--	--	--	--

		енных препарат ов и немедик аментозн ых методов для профила ктики наиболее распрост раненны х заболева ний					
Организация и управление	ОПК- 10. Способе н органи зовывать работу младшег о и среднег о медицин ского персона ла по уходу за больны ми	ИД 10.1 Знать: основы ухода за больным и различно го профиля ИД 10.2 Уметь: осущест влять уход за больным и различно го профиля; организо вать работу младшег о и среднего медицин ского персонал а по уходу за больным	Физичес кие лица (пациен ты), населен ие, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь я граждан	основы ухода за больными различног о профиля	осущест влять уход за больным и различно го профиля; организо вать работу младшег о и среднего медицин ского персонал а по уходу за больным и	ухода за больным и различно го профиля; организа ции работы младшег о и среднего медицин ского персонал а по уходу за больным и	Нача льны й

		и ИД 10.3 Владеть: уходом за больным и различно го профиля; организа цией работы младшег о и среднего медицин ского персонал а по уходу за больным и					
	ОПК-11. Способе н реализо вывать принцип ы менедж мента качества в професс иональн ой деятель ности	ИД 11.1 Знать: основны е понятия системы менеджм ента качества медицин ской организа ции; требован ия к обеспече нию внутренн его контроля качества и безопасн ости медицин	Медици нские работни ки, совокуп ность средств и техноло гий, предусм отренны х при оказани и стомато логичес кой помощи и направл енных на создани е условий для охраны здоровь	основные понятия системы менеджме нта качества медицинск ой организац ии; требовани я к обеспечен ию внутренне го контроля качества и безопаснос ти медицинск ой деятельнос ти	проводи ть анализ качества оказания медицин ской помощи стоматол огически м пациента м; обеспечи вать внутрен ний контроль качества и безопасн ости медицин ской деятельн ости; организо вать работу и	проведен ия работы по обеспече нию внутренн его контроля качества оказания медицин ской помощи стоматол огически м пациента м и безопасн ости медицин ской деятельн ости	Нача льны й

		ской деятельности ИД 11.2 Уметь: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящ	я граждан		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		
--	--	--	----------------------	--	---	--	--

		егося в распоряжении медицинского персонала ИД 11.3 Владеть: проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности					
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ИД 13.1 Знать: возможности справочной информации систем и профессиональных баз данных; методик у поиска	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации,	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной	использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального програм	Начальный

	овать их для решения задач профессиональной деятельности	информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД 13.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	и стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	ой деятельности; осуществлять эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-	многообеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	---	---	--	---	---	---	--

		ости; осущест влять эффекти вный поиск информа ции, необход имой для решения задач професс иональн ой деятельн ости с использо ванием справочн ых систем и професс иональн ых баз данных; пользо ваться современ ной медико- биологи ческой термино логией; осваиват ь и применя ть современ ные информа ционно- коммуни кационн			коммуни кационн ые технолог ии в професс иональн ой деятельн ости с учетом основны х требован ий информа ционной безопасн ости		
--	--	--	--	--	--	--	--

		ые технолог ии в професс иональн ой деятельн ости с учетом основны х требован ий информа ционной безопасн ости ИД 13.3 Владеть: использо ванием современ ных информа ционных и библиог рафичес ких ресурсов , примене ния специаль ного програм много обеспече ния и автомати зированных информа ционных систем для решения стандарт ных задач					
--	--	---	--	--	--	--	--

		професс иональн ой деятельн ости с учетом основны х требован ий информа ционной безопасн ости					
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Ознакомительная практика. Введение в специальность» относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» Б2.О.01(У) учебного плана ООП по специальности «Стоматология».

Это первая учебная практика студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин, учебных и производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем практической подготовки учебной практики.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 1 зачетную единицу и 36 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
			2
1		2	3
Практическая подготовка (всего), в том числе		36	36
Практическая подготовка (ПП)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1
	недели	1	1

7. Содержание подготовки учебной практики.

№ п / п	Разделы (этапы, объекты и виды професси ональной	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа практики или вида производственной практики			На формир ование каких компете нций	Трудовые функции и трудовые действия по профессио	Формы аттестаци и сформиро ванности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			

	деятельности студента во время прохождения практики				направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	нальному стандарту	
1	Подготовительный этап	- структуру и	-	-	УК-1 УК-2 УК-3	Трудовая функция А/04.7 – Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Трудовые действия: - проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	Дневник практики
2	Учебный этап	организацию работы стоматологической клиники; - структуру и оснащение отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету; - технику безопасности на стоматологическом приеме; - стоматологические инструменты и оборудование;	- соблюдать технику безопасности на стоматологическом приеме; - контролировать процессы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария средним медицинским персоналом;	- пользоваться стоматологической установкой; - применять принцип работы врачебной этики и деонтологии; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-13 ПК-6 ПК-7		Дневник практики
3	Обработка	-	- ведение типовой	-			Зачтено

	информации и подготовки отчета	устройств о стоматологической установки; - основы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - принципы врачебной этики и деонтологии;	учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. -			санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Трудовые действия: - формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Трудовая функция А/06.7 – Организационно-управленческая деятельность. Трудовые действия: - контроль выполнения медицинскими	
--	---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

						ми работникам и, занимающи ми должности среднего и младшего медицинско го персонала, врачебных назначений.	
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Формы отчетности по учебной практике.

При прохождении учебной практики «Ознакомительная практика. Введение в специальность» используются следующие формы отчетности:

- «Дневник по учебной практике с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения
- Реферат

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- оценка за ведение дневника;
- оценка за реферат;
- оценка за итоговое собеседование.

Итоговая форма контроля – зачтено.

Решение о постановке зачета принимается во время проведения собеседования на кафедре. На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: дневник, характеристика, отзыв руководителя, реферат.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике.

Показатели и критерии оценивания

Оценка «отлично»: Знания представлены в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов; знает современные научные данные и методологические подходы. Обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат расчетов; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями.

Оценка «хорошо»: Знания представлены в полном объеме, но содержащие определенные пробелы. Студент знает и понимает теоретические основы, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала. Способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения ситуационных задач, свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «удовлетворительно»: Знания носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, допускает языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий

Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие большей части знаний. Студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий истории медицины, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно. Не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий. Демонстрирует только фрагментарные знания основ истории. Слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине. Испытывает затруднения при использовании информационных технологий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература, необходимая для освоения практики.

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник	О.О. Янушевич, Э.А. Базикян	Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2020	400	1

Дополнительная литература, необходимая для освоения практики.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, местоиздания	Кол-во экземпляров	
				в библи- отеке	на кафе- дре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская этика: учебное пособие для студентов	В. Н. Сапёров	Москва: Изд-во БИНОМ, 2019. - 232 с	300	-
5.	Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов стомат.	Э.С. Каливрадзия, Е.А. Брагин, С.И.	М.: ГЭОТАР-	50	-

	ф-тов	Абакаров, С.Е. Жолудев	Медиа, 2014		
6.	Пропедевтическая стоматология: учеб.– 2-е изд., доп. и перераб.	Э.А.Базикина, О.О.Янушевича	М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2012	51	-
7.	Пропедевтическая стоматология. Ситуационный задачи: учеб. пособ.	Э.А.Базикин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 224 с.	50	1
8.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник	О.О. Янушевич, Э.А. Базикин	Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2020	400	1
15.	Стоматология: учебник	Ю.А. Медведев	М.: МИА, 2016.	120	-
16.	Пропедевтическая стоматология: учебник	Э.А. Базикин	М.: Геотар-Медиа, 2008	-	1
17.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	А.В. Севбитова	М.: МИА, 2018	-	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://stom.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
2.	https://www.100mat.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
3.	http://dentalgeek.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
4.	https://e-stomatology.ru/	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	Общедоступно
5.	https://24stoma.ru/	Информационный сервер	Общедоступно
6.	http://www.studmedlib.ru/	Консультант студента. Электронная библиотека ВУЗа	Общедоступно
7.	https://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров количество и тип	Принтеров всего количество и тип	Сканеров всего количество и тип	Других компонентов (указать)
компьютер – 2 ноутбук – 2	лазерных – 3	сканер – 1	лазерный МФУ - 1 телевизоры– 2 проекторы - 2

Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, др. глобальные сети – указать)	Наличие выделенны х каналов связи (да, нет; кол- во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптико- волокну, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбт в сек на прием информаци и)
Интернет	да	да; prst_23@mail.ru	оптико-волокну	30 Мбит/с

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10, Windows XP

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

Информационные справочные системы:

<https://stom.ru/>

<https://www.100mat.ru/>

<http://dentalgeek.ru/>

<https://e-stomatology.ru/>

<https://24stoma.ru/>

<http://www.studmedlib.ru/>

<https://www.scopus.com/>

Электронное образование с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Использование системы оповещения студентов - телеграм-бот.

Обучение студентов в формате видеоконференций, консультаций и контактной работы со студентами на бесплатных площадках:

- Cisco Webex,
- Discord for Windows,
- Skype,
- Zoom,
- Mytest Student pro,
- Гугл-формы.

Ведение образовательной деятельности

Используемые средства:

- собственный портал электронного обучения на платформе Moodle;
- централизованно используемая платформа для проведения вебинаров и видеоконференций Cisco Webex Meetings;

- различные платформы, используемые отдельными преподавателями: Skype, Zoom, Whatsapp, Discord, YouTube и др.;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- открытые образовательные платформы;
- видеохостинги: YouTube и др.

Ресурсы включенные в состав электронно-информационной образовательной среды:

- сайт образовательной организации высшего образования ksmu.ru;
- личный кабинет и портфолио обучающегося eios.ksmu.ru;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) на платформе «МегаПро» lib.ksmu.ru;
- электронная библиотека «Консультант студента» studmedlib.ru;
- электронная библиотека «Консультант врача» rosmedlib.ru;
- портал электронного обучения на платформе Moodle mds.ksmu.ru;
- система компьютерного тестирования на базе MyTestXPro;
- электронные справочные системы (Гарант и др.);
- система уведомления обучающихся lsn.ksmu.ru;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте vk.com/kubgmu_official.

Компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки, планшеты;
- мультимедийное оборудование;
- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.

Лечебно-профилактическое отделение Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Учебные аудитории, оснащенные учебным оборудованием.

Стоматологические фантомные классы «Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра».

Мультимедийный комплекс включает:

Компьютеры, ноутбуки, телевизоры, проекторы, экран;

Наборы слайдов, таблиц, схем, видеофильмов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Учебные стенды. Наглядные пособия, тестовые задания по изучаемым темам.

В рамках дистанционного обучения задействованы компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локально-вычислительная сеть;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- серверное оборудование;
- персональные компьютеры;
- парк мобильных компьютеров: ноутбуки и планшеты;
- мультимедийное оборудование;

- прочие средства телекоммуникационной, вычислительной и офисной техники.