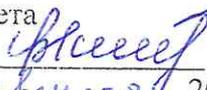


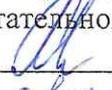
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Согласовано:
Декан медико-профилактического
факультета

 Клик О.В.
«28» августа 2019 года

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Т.В. Гайворонская
«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине
(модулю)

**производственная практика
«Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры»**

(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

Медико-профилактическое дело 32.05.01.

(наименование и код специальности)

Факультет

Медико-профилактический

(наименование факультета)

Кафедра

пропедевтики внутренних болезней

(наименование кафедры)

Курс I

Семестр 2

Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики – Зачетных единиц,
108 часов

Итоговый контроль - экзамен

2019

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г., № 552, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г., № 399н, примерной основной образовательной программы и учебного плана специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Разработчики рабочей программы:

доцент, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.Ю.Ионов (расшифровка)
доцент, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	М.И. Бочарникова (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней**

название кафедры
« 18 » 12 20 19 г., протокол заседания № 15
Заведующий(ая) кафедрой пропедевтики внутренних болезней

доцент к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.Ю. Ионов (расшифровка)
--	---	-----------------------------

Согласовано:

Председатель методической комиссии медико-профилактического факультета
доцент, к.м.н. Сиюхова Ф.Ш. Сиюхова
протокол № 6 от 28 августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества
образовательного процесса ЦМС Шадрина Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «28» августа 2019 года

1. Пояснительная записка

Производственная практика студентов I курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования, относится к циклу Б2.П.1. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г., № 552, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г., № 399н, примерной основной образовательной программы и учебного плана специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

1.1. Цели и задачи

Цель: овладение практическими навыками работы среднего медицинского персонала (в отделениях различного профиля клинического стационара); ознакомление с работой учреждений здравоохранения, санитарно-противоэпидемическим режимом общих, терапевтических и других отделений, освоение основных практических навыков врачебной деятельности; формирование медицинской этики и деонтологии у обучающихся.

Задачи:

1. Формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
2. Закрепить методику, технику, основных лабораторных исследования (общий анализ крови, мочи, мокроты,) и наиболее простых инструментальных методов (измерения АД, температуры).
3. Освоить принципы неотложной терапии при заболеваниях внутренних органов (оказание помощи при приступах бронхиальной астмы, коллапсе, шоке, бронхиальной астме, кровотечении, аллергическом шоке и т.д.) на доврачебном этапе.
4. Приобрести навыки общения с больными на основе знания принципов медицинской этики и деонтологии.
5. Разграничивать норму и патологию по данным различных методов диагностики;

1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука;

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

Объекты профессиональной деятельности или области знания

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.4. Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	население; среда обитания человека; физические и юридические лица;
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Профилактический	-Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан.	население; среда обитания человека; физические и юридические лица;
	Научно-	-анализ научной	

	исследовательский	<p>литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</p> <p>-участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.</p>	<p>среда обитания человека;</p> <p>физические и юридические лица</p>
	Организационно-управленческий	<p>-организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>-ведение документации, предусмотренной для обеспечения</p>	<p>население;</p> <p>среда обитания человека;</p> <p>физические и юридические лица</p>

		санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; -соблюдение основных требований информационной безопасности;	
	Диагностический	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований испытаний и иных видов оценок; - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	население; среда обитания человека;

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», сформулированные на компетентностном формате на основе ПООП ПС:
универсальные, общепрофессиональные, профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД - 1.1. Знать методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения; ИД - 1.2. Уметь выявлять и идентифицировать проблемные ситуации в процессе анализа

	подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемы, применять методы системного анализа для решения проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. ИД - 1.3. Владеть методами принятия решений и системного анализа, методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3.1 Знать суть и принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности каждого участника команды для определения его роли в команде. ИД-3.2 Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности; вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач; распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления; формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты; разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов ИД-3.3 Владеть эффективным взаимодействием с членами команды, грамотной презентацией результатов работы команды; соблюдением этических норм взаимодействия с членами команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1 Знать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-4.2 Уметь выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и

		<p>профессионального взаимодействия; осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</p> <p>ИД-4.3 Владеть навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-5.1 Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>ИД-5.2 Уметь изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-5.3 Владеть навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД -6.1. Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>ИД -6.2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>ИД -6.3. Владеть навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД – 1.1 Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД – 1.2 Уметь общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм ИД – 1.3 Владеть основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД - 4.1 Знать механизм действия лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи ИД - 4.2 Уметь применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты для решения профессиональных задач ИД - 4.3 Владеть современными медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудование и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, для решения профессиональной задачи</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД - 5.1. Знать этиологию и патогенез заболеваний ИД - 5.2. Уметь оценить морфофункциональное, физиологическое состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД - 5.3. Владеть навыками интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи</p>
<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ИД – 6.1 Знать основы оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при</p>

	ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД – 6.2 Уметь организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ИД – 6.3 Владеть навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД - 9.1 Знать комплекс профилактических мероприятий ИД - 9.2 Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД - 9.3 Владеть методами диагностики заболеваний и оценки состояния здоровья населения
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-12.1 Знать правила безопасности применения информационных технологий ИД-12.2 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-12.3 Владеть навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основами информационной безопасности

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
<p>- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;</p> <p>- Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;</p> <p>- Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица</p>	<p>ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ИД – 1.1 Знать комплекс противоэпидемических мероприятий</p> <p>ИД – 1.2 Уметь разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий; составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики; контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения; анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок; проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики; организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дератизационных мероприятий на различных объектах; планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p> <p>ИД – 1.3 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения</p>	<p>ПС 02.002. Специалист в области медико-профилактического дела. Трудовые функции В/01.7 В/02.7 С/01.7</p>

мониторинг			<p>поствакцинальных осложнений; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики; алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	
		<p>ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости и различных контингентов населения</p>	<p>ИД – 4.1 Знать комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения ИД – 4.2 Уметь оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам ИД – 4.3 Владеть навыками выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	
		<p>ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации</p>	<p>ИД – 5.1 Знать правила личной гигиены, алгоритм оформления; личной медицинской книжки; ИД – 5.2 Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки; готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп ИД – 5.3 Владеть алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной</p>	

		должностных лиц и работников	гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	население; среда обитания человека; физические и юридические лица	ПКО-10.	<p>ИД – 10.1 Знать Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиник арадиационных поражений человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>ИД – 10.2 Уметь оценить, интерпретировать, результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов; оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок; проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния</p>	<p>ПС 02.002. Специалист в области медико-профилактического дела. Трудовые функции В/01.7 В/02.7 С/01.7</p>

			<p>человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания;</p> <p>ИД – 10.3 Владеть навыками оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок; навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина</p>	<p>Население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере</p>	<p>ПКО-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p>	<p>ИД – 20.1. Знать классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;</p>	<p>ПС02.002 Специалист в области медико-профилактического дела. Трудовые функции В/01.7; В/02.7; С/01.7</p>

	защиты прав потребителя; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей		<p>методы профилактики, диагностики инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; дезинфектантов.</p> <p>ИД-20.2. Уметь применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) в области микробиологии; работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p> <p>ИД-20.3. Владеть микробиологическим, медико-анатомическим понятийным аппаратом; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; методикой выделения чистой культуры и идентификацией патогенных и условно-патогенных микроорганизмов; приготовлением окрашенных и нативных препаратов из культур на жидких и плотных питательных средах; иммерсионной микроскопией; методами определения чувствительности бактерий к дезинфектантам, антибиотикам</p>	
--	--	--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку практики Б2.П.1 и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей (ими) дисциплиной(ми): - учебная практика «Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными терапевтического профиля »

2.1. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами.

Для изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Латинский язык и основы терминологии

Знания: основ медицинской терминологии

Умения: использования медицинской терминологии при изучении медицинских дисциплин.

Навыки: изучения научной литературы и обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

2. Физика, биофизика

Знания: физические основы радиоактивного распада, дозиметрия ионизирующих излучений, устройство рентген аппаратов, МР-томографов, компьютерных томографов, ультразвуковых аппаратов, гамма-камер, тепловизоров.

Умения: устанавливать причинно-следственные и межпредметные связи при объяснении биофизических процессов, протекающих в живом организме;

Навыки: оформлять протоколы учебно-исследовательских работ; представлять результаты экспериментальной работы в виде таблиц, графиков; классифицировать, систематизировать, дифференцировать физические факты, явления, объекты, системы, методы.

2.2. Разделы учебной дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование последующих дисциплин (модулей)	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Клиническая лабораторная диагностика			+	+
2	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+
3	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия			+	+
4	Сердечно-легочная реанимация			+	+

Число последующих дисциплин определяется содержанием данной дисциплины.

3. Содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108	108
Практическая подготовка (ПП)		66	66
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

	недели	2	2
--	--------	---	---

3.2. Содержание разделов дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п\№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	1. Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	Структура оказания лечебно-профилактической помощи на современном этапе. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Виды дезинфекции, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Понятие о системе ухода за здоровыми и больными людьми. Цели и задачи ухода за больным. Правила личной гигиены больного. Помощь при отпавлении физиологических потребностей. Техника выполнения антропометрии, термометрии. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания, измерения артериального давления. Уход за лихорадящими больными. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм. Профилактика и лечение пролежней.
2.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5.	2. Введение лекарственных веществ	Хранение и учет лекарств. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств через рот. Правила проведения парентеральных вмешательств. Методы парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Техника парентерального введения лекарственных средств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Особенности проведения парентеральных вмешательств с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и

	ПКО-10. ПКО-20.		инфузий.
3.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	3. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Техника желудочного и дуоденального зондирования, опорожнения кишечника.
4.	УК-1. УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	4. Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.

3.3. Разделы дисциплины производственная практика «Клиническая практика.

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» и виды занятий

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	-	-	16	2	18	-
2.	2	Введение лекарственных веществ	-	-	16	2	18	-

3.	2	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	-	-	16	2	18	-
4.	2	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	-	-	18	2	20	-
5.	2	Экзамен	-	-	6	28	34	Опрос, Навыки, Тесты
Итого:			-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Лекционный цикл не предусмотрен программой дисциплины

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля) по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам (ч) 2 семестр
1	2	3
1.	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	16
2.	Введение лекарственных веществ	16
3.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	16
4.	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	18
5	ЭКЗАМЕН	6
Итого:		72

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	Изучение методик медицинских манипуляций по уходу за больными. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
2	2	Введение лекарственных веществ	Изучение методик введения лекарственных средств. Решение тестовых и ситуационных задач.	8
3.	2	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	Изучение методик подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Решение тестовых	7

			и ситуационных задач.	
4.	2	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	Изучение методик оказания экстренной доврачебной помощи. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
5.	2	Экзамен	Подготовка к Экзамену. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
Итого часов в семестре:				36

4. 2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, по учебной дисциплины производственная практика «Клиническая практика.

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2017 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8
2	Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.–208с.	1	5
3	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ
4	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела".	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консультант студента»	2
5	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013.	ЭБС «Консультант студента»	2
6	Дневник производственной практики «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» студентов младших курсов для медико-	М.И.Бочарникова, А.Ю.Ионов, О.А. Шевченко, И.В.Крючкова, Ю.А.Солодова, Е.А.Кузнецова, Д.И.Панченко.	2019 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ

	профилактического факультета				
--	------------------------------	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

5.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для текущего контроля Примеры: 1. Обязанности и задачи медицинской сестры приемного покоя. 2. Оказание первой доврачебной помощи больному во время удушья при бронхиальной астме. 3. Обязанности процедурной и постовой медицинских сестер терапевтических отделений. 4. Подготовка к проведению плевральной пункции. 5. Транспортировка больных из приемного отделения в зависимости от тяжести состояния больного. 6. Измерение артериального давления и запись в истории болезни.
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий более 1000 Примеры: 1. Уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний называется: а) дератизация б) дезинсекция в) дезинфекция г) стерилизация 2. Места постановки банок а) нижние углы лопаток, область почек б) молочные железы, область сердца, грудина в) грудная клетка, минуя область сердца г) передняя брюшная стенка 3. Способ транспортировки пациента определяет: а) палатная медицинская сестра б) врач

			в) старшая медицинская сестра отделения г) младшая медицинская сестра
4	Практические навыки	Средство контроля для оценки умения и владения практическим навыками по обследованию пациента и оказанию неотложной помощи	<p>Перечень практических навыков, алгоритмы выполнения</p> <p>Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смена нательного и постельного белья. 2. Введение капель в глаза, уши, нос. 3. Подмывание и спринцевание больных. 4. Профилактика и лечение пролежней. 5. Кормление тяжелобольных в терапевтическом отделении.

5.2. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	собеседование, тест, практические навыки
2	Введение лекарственных веществ	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	собеседование, тест, практические навыки
3	Подготовка пациентов к лабораторным и	УК-1.	собеседование,

	инструментальным исследованиям	УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	тест, практические навыки
4	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	собеседование, тест, практические навыки

5.3. Показатели и критерии оценивания и уровни достижения результатов

Критерии и уровни достижения результатов обучения	Критерии оценивания			
	полнота и правильность ответов	степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины, применение знаний на практике	языковое оформление ответа (письменно и устно)	
Показатели и уровни достижения планируемых результатов обучения (освоения компетенций)				
ИД { Знать Уметь Владеть	Высокий 90-100% Знания, умения, владения в представлении в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает	Достаточный (базовый) 70-89% Студент знает и понимает теоретические основы предмета, излагает	Пороговый 50-69% Знания, умения, владения носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный; не умеет	Недостаточный < 50% <i>Отсутствие большей части знаний, умений и навыков;</i> студент обнаруживает отсутствие
УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6.				

ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-9. ОПК-12 ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-10. ПКО-20.	материал, дает правильное определение основных понятий клинической медицины, знает алгоритм проведения манипуляций; знает современные методы выявления заболеваний; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, оценить результат эксперимента или расчетов; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности терминологического характера, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала; способен анализировать, проводить дифференциальную диагностику и лечение заболеваний; умеет решать практико-ориентированные стандартные диагностические задачи; свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий.	достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает терминологические и языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения; решает стандартные клинические задачи по алгоритму или с помощью преподавателя; достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий	системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий предмета искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно; не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий; демонстрирует только фрагментарные знания основ терапии; слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине; испытывает затруднения при использовании информационных технологий
--	---	--	---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/	Наименование	Авторы	Год и место	Количество экземпляров
------	--------------	--------	-------------	------------------------

п			издания	В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2017 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8
2.	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю. и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	в электронном варианте

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1.	Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 208 с.		5
2.	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	на сайте кафедры КубГМУ
3	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела".	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консультант студента»	2
	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013.	ЭБС «Консультант студента»	2

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине	доступно
	www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная	доступно

		система России	
	http://window.edu.ru/window/library	Федеральный портал. Российское образование	доступно
	http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php	Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала	доступно
	www.mednavigator.net	медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	Медицинская электронная библиотека	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2017 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8
2.	Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство »,2008.– 208с.	1	5
3.	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте

					кафедры КубГМУ
4	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела".	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консультант студента»	2
5	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТ АР-Медиа», 2013.	ЭБС «Консультант студента»	2
6	Дневник производственной практики «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» студентов младших курсов для медико-профилактического факультета	М.И.Бочарникова, А.Ю.Ионов, О.А.Шевченко, И.В.Крючкова, Ю.А.Солодова, Е.А.Кузнецова, Д.И.Панченко.	2019 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):

1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб.пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с., илл.
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры": Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. Электронное учебное пособие "Основы общего ухода за пациентом" разработано на базе Центра практических умений КубГМУ в 2016 году, переработано и дополнено в 2019 году.

7.1. Перечень программного обеспечения.

Тестовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония (аудио, видео-конференции).

Электронные издания, CD-ROM

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, ПК, таблицы, эстампы, видеофильмы, аудиозаписи, учебные стенды, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, тесты, наборы лабораторных анализов.

Использование палат, лабораторий, учебных комнат для работы студентов

7.2. Информационные справочные системы (необходимости нет)

7.3. Место дисциплины производственная практика «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в электронной образовательной среде вуза

Кафедра участвует в процессе онлайн-презентаций лекций для самостоятельного обучения.

7.4. Кафедра располагает 6 персональными компьютерами, видеопроектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видеопрезентации, лекции, демонстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ. Постоянного доступа

к «Интернет» кафедра не имеет.

7.5 Квалификационные возможности преподавателей, студентов в области информационных технологий.

Все сотрудники владеют навыками работы на персональных компьютерах, используют сеть интернет. Студенты имеют подготовку по информационным технологиям (вуз, средняя школа).

8. Образовательные технологии

В период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы, провести две лекции-беседы с больными на актуальную медицинскую тему.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании учебной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для руководства практики назначается руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. И руководитель практики из числа медицинских работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график проведения практики;

разрабатывает индивидуальные занятия для обучающихся;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,

техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики студент сдает экзамен с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе комиссии, назначенной отделом по производственной практике. На экзамен студент предоставляет дневник производственной практики, включающий сводный отчет о проделанной работе, характеристику профессиональных качеств студента, которая ему дается базовым руководителем практики и реферат по учебно-исследовательской работе. Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аттестация проводится на основе балльно-рейтинговой системы в два этапа:

- 1 этап - предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», письменного отчета и отзыва руководителя практики от учреждения здравоохранения;
- 2 этап - экзамен.

По итогам аттестации выставляется оценка.

9.1. Материально-техническое обеспечение кафедры.

Кафедра располагает достаточным количеством учебных комнат для проведения учебного процесса (9 комнат), для работы в профильных отделениях используются палаты терапевтических отделений базовых клиник ККБ №1, №2 МБУЗ «ГКБ» № 1, МБУЗ «ГКБ» № 3, и НУЗ Отделенческая клиническая больница на ст.Краснодар ОАО "РЖД" и их диагностические подразделения. Активно проводятся занятия в центре практических навыков КубГМУ, на кафедре оборудован фантомный класс.

Кафедра располагает 6 персональными компьютерами, видео проектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, демонстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ. Постоянного доступа к «Интернет» кафедра не имеет.

Наглядные пособия: муляжи; наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.

Муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу;

Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.

Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок.

9.2. мультимедийный комплекс включает:

(ноутбук, проектор, экран), ПК, таблицы, видеофильмы, аудиозаписи, фантомы, стенды, ситуационные задачи, тесты.

Видео презентация по общему осмотру больных,

перкуссии легких, аускультации легких, пальпации и перкуссии сердца, исследованию сосудов.

Видео и аудио - презентация по аускультации сердца («Митральные пороки сердца»,

«Аортальные пороки сердца», и др.)

Электронный атлас «Гематология»,
электрокардиография»

Видео

презентация

«Клиническая