

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургии педиатрического и стоматологического факультетов

Согласовано:

Декан педиатрического факультета

Гуменюк С.Е.

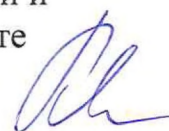


«26» сентября 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Гайворонская Т.В.



«26» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Помошник палатной медицинской сестры)**

(наименование учебной/производственной практики)

Для

специальности

«31.05.02 » **Педиатрия**

(наименование и код специальности)

Факультет

педиатрический

(наименование факультета)

Кафедра

хирургии педиатрического и стоматологического
факультетов

(наименование кафедры)

Курс II,

Семестр 4

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 4 Зет, всего часов 144

Итоговый контроль экзамен (4 семестр)

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г., № 853 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета).

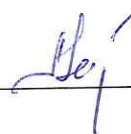
Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
хирургии педиатрического и
стоматологического факультетов
доктор медицинских наук, профессор



С.Е. Гуменюк

доцент кафедры
хирургии педиатрического и
стоматологического факультетов
кандидат медицинских наук



А.Ю. Сидельников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургии педиатрического и стоматологического факультетов

«11» января 201 5 г.,

протокол заседания № 12

Заведующий кафедрой
хирургии педиатрического и
стоматологического факультетов
доктор медицинских наук, профессор



С.Е. Гуменюк

Согласовано:

Председатель методической комиссии педиатрического факультета
В.Г. Назаретян

Протокол № 12 от «11» января 201 5 года

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности 31.05.02 «Педиатрия» - являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными.

Задачами производственной практики являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника палатной медицинской сестры
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника среднего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника среднего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных детей;

- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;
- изучение обязанностей среднего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ терапевтического и хирургического профиля;
- овладеть основными обязанностями среднего персонала в лечебных учреждениях (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача педиатра;
- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

2.2 Производственная практика студентов II курса КубГМУ. по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Производственная практика

- Помощник палатной медицинской сестры

Производственная практика студентов II курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО, 2015) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к базовой части программы Б.2П.2 и является обязательной для прохождения.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Способ проведения производственной практики стационарный

2.3 Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

«Помощник палатной медицинской сестры»:

- формирование у студентов основных навыков по уходу за больными
- изучение основных манипуляций среднего медицинского персонала;
- формирование навыков общения с больным, его родственниками, с учетом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей ребенка;
- формирование навыков сбора анамнеза, проведения опроса больного, его родственников, проведения первичного физикального обследования пациента различного возраста при различных болезнях;
- формирование у пациента мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- знание первичных противоэпидемических мероприятий для профилактики заболеваний, определение критериев выздоровления больного, а также доступа в организованные учреждения;
- изучение принципов неотложной терапии при развитии угрожающих жизни состояний больных различными заболеваниями;

- формирование у студентов системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая,
3. научно-исследовательской

2.3.2. Изучение данной производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями, и работой мед. персонала	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера
2.	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Современную картину мира, мировые проблемы общества	Анализировать социально значимые проблемы и поиск их решения	Современную картину мира, мировые проблемы общества
3.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Правовые нормы по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	Навыками общения с пациентом и их родителями
4.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи	Умение правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности
5.	ОК-5	готовностью к	Мотивация к	Способность к	Умение добиваться

		саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня	расширению и углублению своего интеллектуального потенциала	совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей
6.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные средства и методы физического воспитания	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Цель, задачи и структуру службы медицины катастроф, методы приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС	Использовать все виды аптечек для оказания са самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты	Приемами оказания доврачебной помощи при травмах, приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
8.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Современные методы проведения физикального обследования детей различного возраста; Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); Направить детей и подростков на лабораторно-	Навыками осмотра, Навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, материала у больных детей и стационарного больного ребенка и подростка

				инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования	
10.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Современные рекомендации по оказанию неотложной помощи	Оказывать сердечно-легочную реанимацию	Навыками работы с фантомами в центре практических навыков

2.4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.4.1. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к блоку 2 базовой части программы Б.2П.2 и является обязательной для прохождения.

Производственная практика для студентов II курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на теоретических знаниях по дисциплинам освоенных ранее **«Биология»**

Знания:

- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии заболеваний у детей и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков.

Умения:

- применять знания биологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

«Анатомия»

Знания:

- анатомическое строение систем и органов человеческого организма

Умения:

- применять знания анатомии человеческого организма на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля:

Знания: Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.

Место проведения практики в 4 семестре на лечебных базах ЛПУ г. Краснодара и Краснодарского края.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня - 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где студент проходит практику.
2. Студент работает в качестве помощника медицинской сестры.
3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.
4. Ежедневно студент обслуживает 4-5 больных.
5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными студент осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.
6. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

3.1 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №4 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе	144	144
Практическая подготовка (ПП)	96	96
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе подготовка дневника (ПО)	48	48

Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	144	144
	ЗЕТ	4	4
	недели	2 2/3	2 2/3

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности среднего медицинского персонала.	- Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура хирургического отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ. - Организация работы лечебных учреждений: - а)устройство, оснащение и режим приемного отделения и лечебного (детского) отделения больницы; - б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; - в)транспортировка больных; - г)организация работы поста медицинской сестры; - д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений.
2	ОПК-4 ПК-11	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности среднего медицинского персонала.	Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности мед.персонала по уходу за больными хирургического профиля.
3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях ЛПУ	Основные правила общения между пациентом и мед.персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях хирургического стационара.
4	ОПК-4 ПК-5	Вопросы медицинской этики и деонтологии у среднего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	Структура взрослой хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль среднего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом,
5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеванием	- Основные манипуляции младшего и среднего мед.персонала по уходу за больными. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии. - Основные принципы профилактики внутрибольничной

	ПК-11	различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция. • Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе. • Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств. • Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей. Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур. • Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Гигиенические требования и устройство групповых помещений для детей раннего возраста. Особенности ухода за девочками. Уход за детьми грудного возраста.
6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степени тяжести заболеваний.	• Общий уход за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. • Обязанности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении. Подготовка больных к операции. • Общий уход за пациентами в реанимационном отделении. Особенности наблюдения и ухода за больными разных возрастных групп, больных на аппаратном дыхании, агонирующими больными. • Функциональные обязанности младшего мед. персонала в операционном блоке. Транспортировка больных до и после хирургического вмешательства. Участие в предоперационной подготовке медперсонала. • Способы введения медикаментозных веществ. Функциональные обязанности младшего медперсонала. • Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре. Функциональные обязанности младшего медперсонала.

3.2.2 Разделы производственной практики и план распределения времени

№ п/п	Вид практической подготовки	Кол дней
1	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности среднего медицинского персонала.	3 (16 часов)

2	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности среднего медицинского персонала	3 (16 часов)
3	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях ЛПУ	3 (16 часов)
4	Вопросы медицинской этики и деонтологии у среднего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	3 (16 часов)
5	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	3 (16 часов)
6	Особенности наблюдения и ухода за больными с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний	3 (16 часов)

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура инфекционного отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности младшего мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ.	8
2.	Организация работы лечебных учреждений: а)устройство, оснащение и режим приемного отделения и хирургического) отделения больницы; б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в)транспортировка больных; г)организация работы поста медицинской сестры; д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений. Медицинская документация сестры и передача дежурств. Техника, методика введения лекарств детям через рот.	8
3.	Основные манипуляции младшего и среднего мед.персонала по уходу за больными. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.	8
4.	Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала.Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция.	8
5.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе.	8
6.	Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-	8

Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

п/№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1	www.medlit.ru - MedExplorer , MedHunt , PubMed , Medscape.com	Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".	Общедоступно
2	http://www.mdconsalt.com http://iospress.metapress.com	Эльзевир - книги и журналы на английском языке	Общедоступно
3	Консультант студента	учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа»	Общедоступно

7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированных задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Тестовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония (аудио, видео-конференции).

Электронные издания, CD-ROM

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- палаты лечебных учреждений, лабораторий,
- аудитории, оснащенные наборами таблиц к каждому практическому занятию,
- набор симуляционных фантомов,
- компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор.
- наборы видеофильмов, дисков, кассет, анализов
- обучающие видеофильмы по «уходы за больными с различной патологией»
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам темам;
- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

СОГЛАСОВАНО:

Декан педиатрического факультета


 проф. С.Е. Гуменюк
 «__» _____ 20__ год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 проф. Т.В. Гайворонская
 «__» _____ 20__ год

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей

по производственной практики: «Помощник палатной медицинской сестры»

 Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
 на 2018-2019 уч.год

Предложения о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Изменения и дополнения к рабочей программе по производственной практики у студентов 2 курса педиатрического факультета на 4 семестре не требуются.	Изменения и дополнения к рабочей программе по производственной практики у студентов 2 курса педиатрического факультета на 4 семестре не требуются.	Принять к исполнению

 Протокол утвержден на заседании кафедры
 хирургии пед. и стомат. фак-тов

 « 3 » сентября 201 8 года

 Зав.кафедрой хирургии
 пед. и стомат. фак-тов
 профессор



Гуменюк С.Е.